



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการศึกษาระดับสูงในประเทศไทยเป็นที่นิยมของประชาชนเป็นอย่างมาก จนสถานศึกษาของรัฐบาลมีไม่เพียงพอที่จะรับเข้าศึกษาต่อได้ทั้งหมด ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนสถานที่เรียน ดังนั้นรัฐบาลจึงได้พยายามส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน เพื่อเป็นการช่วยให้มีสถานที่เรียนและเป็นหลักในการพัฒนาประเทศไทย โดยการผลิตช่างฝีมือระดับกลางและระดับสูง ออกป้อนตลาดแรงงาน การที่จะผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัย ครู อาจารย์ ซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในแต่ละสาขาวิชา การที่ครู อาจารย์จะปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างเต็มความสามารถนั้น ขวัญและกำลังใจจะเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย

การที่สถานศึกษาค้นคว้าวิจัย จะให้บริการการศึกษาระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น จำเป็นจะต้องปรับปรุงปริมาณ และคุณภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและโดยเฉพาะบุคลากรอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญ ก็จำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านวิชาการให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ เพื่อช่วยให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยของชาติมีมาตรฐานสูงขึ้น

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. การศึกษาถึงการจัดการงานบุคคล ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
2. ศึกษาถึงการจัดการสวัสดิการที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน เพื่อหาข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรในวิทยาเขตฯ
3. สืบหาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดงานบุคคล และสวัสดิการของบุคลากรในวิทยาเขต แยกตามสถานภาพของประชากร คือกลุ่มอาจารย์ และพนักงานลูกจ้าง

ประจำของวิทยาเขตฯ

สมมติฐานในการวิจัย

การศึกษาการจัดการงานบุคคลและสวัสดิการของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เขียนได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้

1. การเลื่อนขั้นเงินเดือนมากกว่า 1 ชั้น หากไม่ยุติธรรมจะมีผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมาก
2. วิทยาเขตฯ สามารถจัดการให้บุคลากร ปฏิบัติงานได้ตรงกับความรูความสามารถ และทำให้บุคลากรมีความพอใจในงาน
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร วิทยาเขตฯ ไม่สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้ลาศึกษาต่อหรือหาความรู้เพิ่มเติมได้ทุกคน
4. สวัสดิการที่ดีย่อมช่วยเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจดี ผลที่ตามมาทำให้คนมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น ซึ่งวิทยาเขตฯ ก็ไม่สามารถจัดหาสวัสดิการเพิ่มเติมให้เป็นที่พอใจแก่ทุกคนได้ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด

ขอบเขตการวิจัย

วิทยานิพนธ์นี้ หากจะศึกษาถึงกระบวนการจัดการงานบุคคลอย่างละเอียดแล้ว ขอบเขตของการวิจัยก็จะกว้างมาก ดังนั้นผู้เขียนจึงจำกัดสาระสำคัญของเรื่องเพียงหลักใหญ่ ๆ ที่คิดว่าจะมีผลเกี่ยวกับการจัดการงานบุคคลของวิทยาเขตฯ เท่านั้น โดยอาศัยสมมติฐานที่ตั้งไว้เป็นหลักแล้วนำมาวิเคราะห์หาผลสรุป

ระเบียบวิธีการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้บุคลากรทั้งหมดของวิทยาเขตฯ ในภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2524 ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ รวมทั้งสิ้น 200 คน
2. ใช้แบบสอบถามความถี่กับการสัมภาษณ์แก่ประชากร เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. คาดว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ในการที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบในการจัดการและการปรับปรุงของวิทยาเขตฯ ซึ่งกำลังอยู่ในระยะพัฒนาตามโครงการเงินกู้ และเป็นประโยชน์ในการวางนโยบาย ในเรื่องของการจัดการงานบุคคล และสวัสดิการให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร อันจะช่วยจูงใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อการแก้ไขปรับปรุงการจัดการของวิทยาลัย

นิยามศัพท์

เพื่อความเข้าใจตรงกันในความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอให้คำจำกัดความของคำต่าง ๆ ไว้ดังนี้

การจัดการงานบุคคล หมายถึง การจัดการให้มีการใช้ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์การ โดยอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวางแผน การสรรหา การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การเลื่อนขั้น การพัฒนา การจูงใจ และการบำรุงรักษา พนักงาน

สวัสดิการ หมายถึง การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของหรือบริการต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างให้ได้รับเพิ่มเติมจากเงินเดือน หรือค่าจ้าง ที่จ่ายให้อยู่แล้ว ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ และเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงโดยหน่วยงานได้จัดให้บุคลากรมีความสุข สะดวกสบาย อยู่ดีกินดีตามควรแก่ฐานะ ตลอดจนมีโอกาสดำเนินงานในวิชาชีพและได้รับสิ่งตอบแทนอย่างยุติธรรม

ขวัญ หมายถึง สภาวะทางจิตใจซึ่งทำให้คนทำงานด้วยความรู้สึกพึงพอใจ เป็นสุข แสดงออกในรูปพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น ความพอใจ ความกระตือรือร้น ความกล้า ความเชื่อมั่น

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ภารโรงที่เป็นลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

นันทนาการ หมายถึง โอกาสที่จะได้รับความบันเทิง การพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่าง ได้แก่ การจัดให้มีสถานที่หย่อนใจ เช่น สนามกีฬา ห้องอ่านหนังสือ ฯลฯ และจัดให้มีการพบปะระหว่างบุคลากรเป็นครั้งคราว เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน และผ่อนคลายความตึงเครียดในงาน

คาบเวลา หมายถึง ระยะเวลาสอนนักศึกษา (1 คาบเวลา = 50 นาที)

วิทยาลัยฯ หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิทยาเขตฯ หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ เชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองความต้องการของบรรดานักศึกษาที่เรียกร้องให้รัฐจัดตั้งมหาวิทยาลัยทางด้านอาชีวศึกษาขึ้น เพื่อจะได้มีโอกาสศึกษาต่อจนถึงปริญญา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 92 ตอนที่ 1 หน้า 1 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นนิติบุคคล นอกจากจะมีฐานะเป็นกรม ๆ หนึ่ง ในกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ยังเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้นำบังคับบัญชา และรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าส่วนราชการ เช่นเดียวกับอธิบดีของกรมต่าง ๆ การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อยู่ภายใต้ความควบคุมของสภาวิทยาลัยประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นนายกสภาวิทยาลัย อธิบดีกรมอาชีวศึกษาและอธิบดีกรมศิลปากร เป็นอุปนายก

ส่วนกรรมการสภาวิทยาลัยนั้น มีกรรมการสภาโดยตำแหน่งกรรมการสภาจากการเลือกตั้ง กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ สภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้เริ่มดำเนินงานโดยมีระยะเวลาเตรียมงานขั้นแรกอันสั้น และได้รับนโยบายจากสภาวิทยาลัยให้เปิดเรียนในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 แต่เนื่องจากเป็นหน่วยงานใหม่ ไม่มีสถานที่ทำงาน สถานศึกษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และบุคลากร จึงต้องฝากนักศึกษาให้เรียนที่วิทยาลัยต่าง ๆ ในสังกัดกรมอาชีวศึกษาไปพลางก่อน การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในระยะแรกประสบปัญหายุ่งยากอยู่มากต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเห็นว่าการที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาจะสามารถดำเนินงานในฐานะสถาบันการศึกษาและการวิจัย เพื่อทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องรวมสถานศึกษาบางแห่งของกรมอาชีวศึกษาเข้ากับการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติโอนอำนาจบริหารบางส่วนของกรมอาชีวศึกษา มาเป็นของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอีก 28 แห่ง พร้อมทั้งได้เปลี่ยนชื่อ และจัดตั้งเป็นวิทยาเขต สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (ดังรายละเอียดในภาคผนวก)

สถานที่ทำงาน และสถานที่เรียนของนักศึกษาระดับปริญญา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้แยกย้ายกันอยู่ ณ สถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี อยู่ที่วิทยาเขตเทเวศน์
2. คณะศึกษาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ อยู่ในบริเวณวิทยาเขต เทคนิค-กรุงเทพฯพูนมหาเมฆ
3. คณะเกษตรศาสตร์ เปิดทำการสอนที่วิทยาเขตเกษตรบางพระ ชลบุรี
4. คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี เปิดทำการสอนที่วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯพูนมหาเมฆ เว้นแต่สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเปิดสอนอยู่ที่วิทยาเขตเทเวศน์
5. คณะบริหารธุรกิจ เปิดสอนอยู่ที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ถนนวิภาวดี

6. คณะคหกรรมศาสตร์ เปิดสอนที่วิทยาเขตเทคนิคพระนครใต้ยานนาวา
7. คณะศิลปกรรม เปิดสอนที่วิทยาเขตเพาะช่าง
8. คณะนาฏศิลป์ และดุริยางค์ เปิดสอนที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร
9. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ อยู่ในบริเวณวิทยาเขตจักรพงษ์

ภูวนารถ

10. สถาบันวิจัย และฝึกอบรมการเกษตร อยู่ที่วิทยาเขตเกษตรลำปาง

จังหวัดลำปาง

ปัจจุบันใน พ.ศ. 2524 ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้แก่ นายสวัสดิ์ ไชยคุณา ศาสตราจารย์อนันต์ กรุแก้ว เป็นรองอธิการบดีคนที่ 1 และนายธรรมบุญ ฤทธิณี เป็นรองอธิการบดีคนที่ 2

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ

จังหวัดเชียงใหม่

1. ประวัติย่อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ เดิมชื่อวิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ตั้งขึ้น และประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2500 อยู่ริมถนนสายห้วยแก้ว ห่างจากตัวเมืองเชียงใหม่ประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 90 ไร่ เปิดสอนวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐที่จะยกระดับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นให้สูงขึ้น

ใน พ.ศ. 2518 วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ ซึ่งสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สังกัดกองงานวิทยาเขต กรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ" ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ซึ่งยังสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามเดิม เป้าหมายการยกฐานะก็เพื่อขยายการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาให้สูงถึงระดับปริญญา

วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ขณะนี้อยู่ในระยะของการ พัฒนาคานบุงคกลางและเครื่องมือเครื่องจักรโดยได้เข้าอยู่ในโครงการเงินกู้จากธนาคาร พัฒนาเอเชีย (Asian Development Bank) เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค และได้มีการ จัดส่งครู อาจารย์ ไปศึกษาและฝึกอบรมทั้งใน และต่างประเทศจำนวนหนึ่ง เพื่อจะได้ กลับมาปรับปรุงการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของวิทยาเขตฯ

วิทยาเขตฯ ตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในคานบุงคอุตสาหกรรมเศรษฐกิจ การพาณิชย์ การช่างศิลป์กรรม การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมของ ประเทศไทย ตลอดจนการบริการทางวิชาการแก่สังคม และเพื่อบรรจุคประสงค์ดังกล่าว วิทยาเขตฯ ได้จัดรูปการศึกษาค โดยกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ 4 ประการ ดังนี้

2.1 เพื่อคุณภาพมาตรฐานในวิชาชีพ วิทยาเขตฯ ได้เน้นหนักในเรื่อง คุณภาพทางเทคนิควิชาการ เพื่อความก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ และสภาพ แวดล้อมในปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นพลเมืองดี วิทยาเขตฯ ให้ความรู้และอบรมนักศึกษาให้ เป็นผู้มีศีลธรรมวัฒนธรรมอันดีงาม รวมทั้งให้เรียนรู้วิชาสามัญ การสังคม ศิลป และปรัชญา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.3 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และการสังคม วิทยาเขตฯ จัดให้มีกิจกรรม เสริมหลักสูตรอย่างง่ายขึ้น เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาความคิด บุคลิกภาพและ การสังคมของตนเอง มีโอกาสเรียนรู้ ทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำ

2.4 เพื่อพัฒนาท้องถิ่น นอกจากการให้การศึกษาโดยตรงแล้ว วิทยา- เขตฯ ยังมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยพัฒนาท้องถิ่นอีกด้วยทั้งนี้โดยช่วยเพิ่มพูนความรู้แก่ผู้ประกอบ ชีพอยู่แล้ว ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ท้องถิ่นในคานบุงควิชาการสาขาต่าง ๆ

3. แผนกวิชาที่เปิดทำการสอน

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตร 3 ปี

คณะวิชาบริหารธุรกิจ

แผนกวิชาบัญชีการ เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคนอก

เวลาราชการ

คณะวิชาออกแบบ

แผนกวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาค

นอกเวลาราชการ

แผนกวิชาสถาปัตยกรรม เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาค

นอกเวลาราชการ

แผนกวิชาศิลปกรรม เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2523

ภาคปกติ

คณะวิชาช่างโยธา

แผนกวิชาช่างครุภัณฑ์ เปิดสอนภาคปกติ

3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร 2 ปี

คณะวิชาบริหารธุรกิจ

แผนกวิชาบัญชี เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาคนอกเวลา

ราชการ

แผนกวิชาเลขานุการ เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคนอก

เวลาราชการ

แผนกวิชาการจัดการ เปิดสอนภาคปกติ

แผนกวิชาการตลาด เปิดสอนภาคปกติ

คณะวิชาช่างกล

แผนกวิชาช่างโรงงาน เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาค

นอกเวลาราชการ

แผนกวิชาช่างโลหะ เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาคนอก

เวลาราชการ

แผนกวิชาช่างยนต์ เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาคนอก

เวลาราชการ

คณะวิชาช่างโยธา

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาค

นอกเวลาราชการ

แผนกวิชาช่างโยธา เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาคนอก

เวลาราชการ

คณะวิชาช่างไฟฟ้า

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาค

นอกเวลาราชการ

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เปิดสอนทั้งภาคปกติ และภาค

นอกเวลาราชการ

คณะวิชาออกแบบ

แผนกวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ เปิดสอนภาคปกติ

แผนกวิชาสถาปัตยกรรม เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคนอก

เวลาราชการ

แผนกวิชาศิลปกรรม เปิดสอนภาคปกติ

3.3 ระดับประกาศนียบัตรฝึกหัดครูมัธยม

แผนกวิชาฝึกหัดครูมัธยมศึกษา เปิดสอนทั้งภาคปกติ

และภาคนอกเวลาราชการ

ในปีการศึกษา 2524 นี้ วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ มีบุคลากร (อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง) รวมทั้งสิ้น 210 คน ลาไปศึกษาต่อและปฏิบัติงานทั้งในและนอกประเทศจำนวน 10 คน คงปฏิบัติงานจริง 200 คน จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,958 คน มีนายติเรก มานะพงษ์ อาจารย์ 3 ระดับ 7 ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาเขต

สำหรับแผนผังการบริหารงาน ของวิทยาเขตฯ แสดงไว้ในภาคผนวก หน้า 94