

#### บทที่ 4

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ครั้งนี้ได้จากการส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน 5 ภาคของประเทศ ภาคละ 20 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 100 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 336 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.00 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ค่าซี และค่าที เสนอในรูปตารางและความเรียง ดังนี้

ตารางที่ 1 ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาในแต่ละภาค

ภาค	ร้อยละ
กลาง	100
เหนือ	85.00
ใต้	73.75
ตะวันออกเฉียงเหนือ	81.25
ตะวันออก	80.00
รวมเฉลี่ย	84.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาในแต่ละภาค คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับดังนี้ ภาคกลาง ร้อยละ 100 ภาคเหนือ ร้อยละ 85.00 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 81.25 ภาคตะวันออก ร้อยละ 80.00 และภาคใต้ ร้อยละ 73.75

ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงานและวุฒิทางการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	84.80
หญิง	15.20
ประสบการณ์การทำงาน	
1 - 10 ปี	80.10
ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป	19.90
วุฒิทางพลศึกษา	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	28.60
ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	67.30
ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	4.10

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 84.80 ในด้านประสบการณ์การทำงานของครูพลศึกษา ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.10 และมีวุฒิทางพลศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.30 รองลงมาคือครูพลศึกษาที่สำเร็จการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 28.60 และผู้ที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษามี ร้อยละ 4.10

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครูพลศึกษาและชั่วโมงการสอน  
พลศึกษาต่อสัปดาห์ของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
จำนวนครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา	8.37	4.38
ชั่วโมงการสอนพลศึกษาต่อสัปดาห์	16.91	5.62

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าจำนวนครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับ  
มัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยเท่ากับ 8.37 คน และชั่วโมงการสอนพลศึกษาต่อสัปดาห์โดยเฉลี่ย  
เท่ากับ 16.91 ชั่วโมง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
2.	แสดงให้คณะครูเข้าใจทัศนคติในการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่อย่างชัดเจน	2.71	0.93
4.	มีความคิดใหม่ ๆ และร่วมทดลองกับคณะครู	2.25	0.97
7.	ปกครองอย่าง เข้มแข็ง	2.52	1.07
*9.	ตำหนิผลงานที่บกพร่องของคณะครู	2.45	0.96
11.	พูดแบบที่คณะครูไม่มีข้อสงสัย	2.52	0.94
14.	รู้จัก เลือกคนให้ เหมาะกับงาน	2.61	1.01
16.	กำหนดเวลาทำงานควร เสร็จ	2.81	0.95
17.	วางมาตรฐานการทำงานของคณะครู	2.75	1.00
22.	เร่งให้คณะครูทำงาน เสร็จทัน เวลา	2.94	0.89
24.	สนับสนุนให้คณะครูทำงานอย่างมีระ เียบแบบแผน	3.11	0.90
27.	ทำให้คณะครู เข้าใจการบริหารงาน	2.55	0.97
29.	ให้คณะครูปฏิบัติงานตามกฎข้อบังคับ	3.12	0.85
32.	ทำให้คณะครูทราบว่าผู้อำนวยการหรืออาจารย์ ใหญ่ มุ่งหมายอะไรจากคณะครู	2.63	0.87
35.	หวังว่าคณะครูจะต้องทำงาน เติมความสามารถ	2.98	0.88
39.	หวังว่าคณะครูต้องประสานงานกันอย่างใกล้ชิด	2.78	0.91
	รวม เฉลี่ย	2.71	0.61

\*แสดงข้อคำถามนิเสธ

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานของผู้บริหาร  
โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาที่แสดงออกบ่อยครั้ง เรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- ให้คณะครูปฏิบัติงานตามกฎข้อบังคับ
- สนับสนุนให้คณะครูทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน
- หวังว่าคณะครูจะต้องทำงานเต็มความสามารถ
- เร่งให้คณะครูทำงานเสร็จทันเวลา
- กำหนดเวลาทำงานควรเสร็จ
- หวังว่าคณะครูต้องประสานงานกันอย่างใกล้ชิด
- วางมาตรฐานการทำงานของคณะครู
- แสดงให้คณะครูเข้าใจทัศนคติในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่อย่างชัดเจน
- ทำให้คณะครูทราบว่าผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ มุ่งหมายอะไรจากคณะครู
- รู้จักเลือกคนให้เหมาะกับงาน
- ทำให้คณะครูเข้าใจการบริหารงาน
- ปกครองอย่างเข้มแข็ง
- พุดแบบที่คณะครูไม่มีข้อสงสัย

ส่วนพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาที่แสดงออกนาน ๆ ครั้ง เรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- ตำหนดผลงานที่บกพร่องของคณะครู
- มีความคิดใหม่ ๆ และร่วมทดลองกับคณะครู

เมื่อพิจารณาพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาที่แสดงออกโดยส่วนรวมบ่อยครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
1.	ช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวของคณาจารย์	2.32	1.01
3.	ทำให้คณาจารย์รู้สึกอบอุ่นและสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน	2.43	1.07
6.	เป็นคนที่คณาจารย์เข้าใจง่าย	2.48	1.02
8.	มีเวลาที่จะฟังความคิดเห็นของคณาจารย์	2.41	1.01
*12.	ชอบทำงานตามลำพังและไม่สั่งสรรคกับผู้อื่น	2.87	0.97
13.	ระมัดระวังต่อสวัสดิภาพของคณาจารย์	2.46	0.95
*18.	ปฏิเสธที่จะอธิบายการกระทำต่าง ๆ และการตัดสินใจของท่าน	2.79	0.94
*20.	ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณาจารย์	2.89	0.95
21.	สนับสนุนความคิดเห็นและการปฏิบัติงานของคณาจารย์	2.76	0.99
23.	ปฏิบัติต่อคณาจารย์อย่างยุติธรรม	2.80	0.99
26.	เต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงการทำงาน	2.64	0.96
28.	เป็นกันเอง และพบบ่ง่าย	2.88	1.05
31.	ทำให้คณาจารย์กล้า และสบายใจที่จะพูดกับผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่	2.70	1.03
34.	ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของคณาจารย์	2.35	0.88
38.	ปรึกษาคณาจารย์ก่อนดำเนินงานสำคัญ	2.80	1.02
รวมเฉลี่ย		2.64	0.68

\*แสดงข้อคำถามนิเสธ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาที่แสดงออกบ่อยครั้ง เรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณะครู
- เป็นกันเองและพบบง่าย
- ขอบทำงานตามลำพัง และไม่สังสรรค์กับผู้อื่น
- ปฏิบัติต่อคณะครูอย่างยุติธรรม
- ปรึกษาคณะครูก่อนดำเนินงานสำคัญ
- ปฏิเสธที่จะอธิบายการกระทำต่าง ๆ และการตัดสินใจของท่าน
- สนับสนุนความคิดเห็นและการปฏิบัติงานของคณะครู
- ทำให้คณะครูกล้า และสบายใจที่จะพูดกับผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่
- เต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงการทำงาน

ส่วนพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา

ที่แสดงออกนาน ๆ ครั้ง เรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- เป็นคนที่คณะครูเข้าใจง่าย
- ระมัดระวังต่อสวัสดิภาพของคณะครู
- ทำให้คณะครูรู้สึกอบอุ่นและสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน
- มีเวลาที่จะฟังความคิดเห็นของคณะครู
- ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะครู
- ช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวของคณะครู

เมื่อพิจารณาพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา

ที่แสดงออกโดยส่วนรวมบ่อยครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสำเร็จของงาน

ข้อ	ความสำเร็จของงาน	$\bar{X}$	S.D.
1.	ท่านมีความพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา	2.74	0.64
2.	ครู อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมองเห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา	2.47	0.71
3.	ท่านสามารถทำงานได้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และประสบผลสำเร็จ	2.94	0.58
รวม เฉลี่ย		2.72	0.45

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสำเร็จของงาน ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้

- ความพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา
- การทำงานได้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และประสบผลสำเร็จ

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้

- การมองเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสำเร็จของงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของ  
ครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการได้รับความยอมรับนับถือ

ข้อ	การได้รับความยอมรับนับถือ	$\bar{X}$	S.D.
4.	ความคิดเห็นของท่านได้รับการพิจารณาและนำไปปฏิบัติตาม	2.53	0.69
5.	ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่มอบความไว้วางใจให้ท่าน ปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้	2.75	0.69
6.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีปัญหา หรือไม่สบายใจจะมา ขอคำปรึกษาจากท่าน	2.29	0.72
รวมเฉลี่ย		2.52	0.50

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์  
พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการได้รับความยอมรับนับถือ  
ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้

- ความคิดเห็นได้รับการพิจารณาและนำไปปฏิบัติตาม
- การมอบความไว้วางใจให้ปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้

- เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีปัญหา หรือไม่สบายใจจะมาขอคำปรึกษา

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียน  
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการได้รับความยอมรับนับถือ โดยส่วนรวม  
อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านลักษณะของงาน

ข้อ	ลักษณะของงาน	$\bar{X}$	S.D.
7.	งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายในการใช้ความรู้ ความสามารถ และจงใจให้ออกทำ	2.87	0.71
8.	งานในหน้าที่ช่วยให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสิ่งใหม่ ๆ	2.87	0.66
9.	ท่านคิดว่างานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความ สามารถของท่าน	3.23	0.64
รวมเฉลี่ย		2.99	0.54

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์  
พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับ  
มากทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของ  
ครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ความรับผิดชอบ	$\bar{X}$	S.D.
10.	ท่านได้ร่วมรับผิดชอบต่อกิจกรรมและงานสำคัญของ โรงเรียน	3.20	0.76
11.	ท่านได้รับมอบหมายงานใหม่ ๆ และสามารถกำหนด วิธีการปฏิบัติงานนั้นอย่างเต็มที่	2.58	0.67
12.	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่าง ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้	2.76	0.69
รวมเฉลี่ย		2.79	0.54

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์  
พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับ  
มากทุกข้อ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง  
การงาน

ข้อ	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	$\bar{X}$	S.D.
13.	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ท่านและคณะครู ได้ไปร่วมประชุมหรืออบรมทางวิชาการ	2.55	0.91
14.	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่าน ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	2.46	0.69
15.	ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนให้มี โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.32	0.71
รวมเฉลี่ย		2.45	0.64

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความก้าวหน้า  
ในตำแหน่งการงาน

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้  
- โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู อาจารย์ได้ไปร่วมประชุม หรืออบรมทาง  
วิชาการ

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้  
- การปฏิบัติงานในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่  
การงาน

- การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียน  
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน โดยส่วน  
รวมอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านเงิน เดือน

ข้อ	เงิน เดือน	$\bar{X}$	S. D.
16.	เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับการใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน	1.88	0.70
17.	ท่านพึงพอใจต่อเงิน เดือนที่ได้เพิ่มในแต่ละปี	2.10	0.78
18.	ท่านคิดว่าเงิน เดือนที่ได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับ ปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ	2.08	0.74
	รวม เฉลี่ย	2.02	0.60

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านเงิน เดือน  
อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

ข้อ	โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	$\bar{X}$	S.D.
19.	ท่านคิดว่างานในหน้าที่ขณะนี้เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	2.25	0.74
20.	ท่านคิดว่าอาชีพครูมีโอกาสก้าวหน้าได้เร็วกว่าอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถพอ ๆ กัน	2.03	0.79
21.	ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ของท่าน ให้การสนับสนุนแก่ครู อาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับสูง	2.78	0.84
รวมเฉลี่ย		2.35	0.58

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

- ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้
  - การสนับสนุน ครู อาจารย์ในการศึกษาต่อระดับสูง

- ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้
  - การปฏิบัติงานในหน้าที่ เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้าในอนาคต
  - อาชีพครูมีโอกาสก้าวหน้าได้เร็วกว่าอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถพอ ๆ กัน

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านสถานะของอาชีพ

ข้อ	สถานะของอาชีพ	$\bar{X}$	S.D.
22.	ท่านมีความภาคภูมิใจที่ยึดอาชีพครู	3.08	0.85
23.	ท่านได้รับการยกย่องจากคนทั่วไปในฐานะที่เป็นครู	3.01	0.61
24.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่ง ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	2.93	0.68
รวมเฉลี่ย		3.01	0.57

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านสถานะของ  
อาชีพ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ข้อ	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	$\bar{X}$	S.D.
25.	ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ให้ความเป็นมิตร ต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว	2.84	0.73
26.	ท่านมีความพอใจที่ได้ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่คนปัจจุบัน	2.67	0.83
27.	เมื่อท่านเกิดปัญหาในด้านภาระงาน ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่จะ เอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะ นำช่วยเหลือท่าน	2.54	0.82
รวมเฉลี่ย		2.68	0.68

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ข้อ	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	$\bar{X}$	S.D.
28.	ท่านมีความชอบพอกับเพื่อนครูในโรงเรียน เป็นส่วนใหญ่	3.16	0.59
29.	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาให้ท่าน	2.76	0.65
30.	ครู อาจารย์ในโรงเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กันบ่อยครั้ง	2.34	0.78
รวมเฉลี่ย		2.75	0.48

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้

- ความชอบพอกับเพื่อนครูในโรงเรียน เป็นส่วนใหญ่
- เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้

- ครู อาจารย์ในโรงเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กันบ่อยครั้ง

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียน รัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยส่วนรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านนโยบายและการบริหารงาน  
ของโรงเรียน

ข้อ	นโยบายและการบริหารงานของโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.
31.	ท่านพอใจกับการประชุมกำหนดนโยบายและแผน การปฏิบัติงานของโรงเรียน	2.49	0.79
32.	โรงเรียนของท่านวางโครงการด้านพลศึกษาไว้ อย่างแน่นอนในแต่ละปีการศึกษา	2.67	0.85
33.	ครู อาจารย์ได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายของฝ่ายบริหาร	2.65	0.76
รวมเฉลี่ย		2.61	0.63

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านนโยบายและ  
การบริหารงานของโรงเรียน

**ครู** อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้

- โรงเรียนวางโครงการด้านพลศึกษาไว้อย่างแน่นอนในแต่ละปีการศึกษา
- ครู อาจารย์ได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายของฝ่ายบริหาร

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้

- การประชุมกำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียน  
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียน  
โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน

ข้อ	สภาพการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.
34.	ท่านรู้สึกพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนและ ชั่วโมงในการสอน	2.49	0.82
35.	โรงเรียนของท่านจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไว้ใช้ในการเรียนการสอน	2.74	0.86
36.	โรงเรียนได้จัดให้คณะครู อาจารย์ได้มีห้องและ โต๊ะทำงานเป็นสัดส่วนในการทำงานอย่าง สะดวกสบาย	2.85	0.84
	รวมเฉลี่ย	2.69	0.61

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านสภาพการ  
ทำงาน

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้

- โรงเรียนจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไว้ใช้ในการเรียนการสอน
- โรงเรียนได้จัดให้คณะครู อาจารย์ได้มีห้อง และโต๊ะทำงานเป็นสัดส่วนในการทำงานอย่างสะดวกสบาย

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้

- ความพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน และชั่วโมงในการสอน

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียน  
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับ  
มาก

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว

ข้อ	ความเป็นอยู่ส่วนตัว	$\bar{X}$	S.D.
37.	ท่านมีความพอใจกับสภาพการเดินทางไปทำงาน ที่โรงเรียนของท่าน	3.03	0.79
38.	ครอบครัวของท่านมีส่วนสนับสนุน และให้กำลังใจ ใจในการปฏิบัติงาน	3.11	0.70
*39	ท่านปฏิบัติหน้าที่การงานในความรับผิดชอบของท่าน อย่างเต็มความสามารถบางครั้งก่อให้เกิดปัญหาส่วน ตัวทางครอบครัว	2.35	0.85

\*แสดงข้อความนิเสธ

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความเป็น  
อยู่ส่วนตัว

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้

- ความพอใจกับสภาพการเดินทางไปทำงานที่โรงเรียน
- ครอบครัวมีส่วนสนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้

- การปฏิบัติหน้าที่การงานในความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ จนบางครั้ง  
ก่อให้เกิดปัญหาส่วนตัวทางครอบครัว

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียน  
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว โดยส่วนรวมอยู่ใน  
ระดับมาก

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความมั่นคงในงาน

ข้อ	ความมั่นคงในงาน	$\bar{X}$	S.D.
40.	ท่านมีความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน	2.85	0.72
41	อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงและสามารถ ทำให้ดำรงชีวิตได้ตามอัธยาศัย	2.84	0.74
42.	ท่านคิดว่าโรงเรียนมีความมั่นคงในการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา	2.76	0.64
รวมเฉลี่ย		2.82	0.55

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความมั่นคง  
ในงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา

ข้อ	วิธีการปกครองบังคับบัญชา	$\bar{X}$	S.D.
43.	ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่สามารถให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ	2.63	0.80
44.	ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่เอาใจใส่ดูแลงาน ด้านพลศึกษาให้ดำเนินงานลุล่วงไปด้วยดี	2.48	0.84
45.	เมื่อมีครูเข้ามาทำงานใหม่ หรือได้รับตำแหน่งใหม่ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่จะจัดให้มีการปฐมนิเทศ แนะนำให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่การงานและ ตำแหน่งที่ได้รับ	2.38	0.85
รวมเฉลี่ย		2.41	0.71

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ในข้อต่อไปนี้

- การให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู อาจารย์อย่างมีประสิทธิภาพ

ครู อาจารย์พลศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย ในข้อต่อไปนี้

- การเอาใจใส่ดูแลงานด้านพลศึกษาให้ดำเนินไปด้วยดี
- การจัดให้มีการปฐมนิเทศ แนะนำความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่การงาน และตำแหน่งที่ได้รับกับครู อาจารย์ที่เข้ามาทำงานใหม่

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา โดยส่วนรวม อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำ แบบมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ และความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา

ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.
1. พฤติกรรมผู้นำ	80.46	18.59
1.1 มุ่งงาน	40.79	9.28
1.2 มุ่งสัมพันธ์	39.66	10.33
2. ความพึงพอใจในการทำงาน	119.36	15.04

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมผู้นำรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 80.46 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์เท่ากับ 40.79 และ 39.66 ตามลำดับ และความพึงพอใจในการทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 119.36

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน และมุ่งสัมพันธ์  
กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา

สหสัมพันธ์ระหว่าง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน	0.60 ***
ความพึงพอใจในการทำงาน	
พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์	0.61 ***
ความพึงพอใจในการทำงาน	



\*\*\*  
P < .001

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานกับความพึงพอใจในการทำงานมีความสัมพันธ์กันทางบวกที่ระดับความมีนัยสำคัญ .001 ( $r = 0.60$ ) และพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานมีความสัมพันธ์กันทางบวกที่ระดับความมีนัยสำคัญ .001 ( $r = 0.61$ )

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและ  
มุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา

สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำ	r	Z <sub>r</sub>	Z
มุ่งงานกับความพึงพอใจในการทำงาน	0.60	0.69	0.37
มุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน	0.61	0.71	

P > .01

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานกับความพึงพอใจในการทำงาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ( $Z = 0.37$ )

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของครู อาจารย์พลศึกษาชาย และหญิง เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน

องค์ประกอบ	ชาย		หญิง		t-test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	2.72	0.45	2.72	0.48	0.06
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	2.51	0.49	2.58	0.53	0.81
3. ลักษณะของงาน	3.02	0.53	2.84	0.59	2.10
4. ความรับผิดชอบ	2.78	0.54	2.82	0.53	0.45
5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.45	0.63	2.39	0.66	0.63
6. เงินเดือน	1.99	0.60	2.18	0.56	2.15
7. โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้า ในอนาคต	2.27	0.56	2.28	0.69	1.03
8. สถานะของอาชีพ	3.00	0.57	3.01	0.52	0.49
9. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.71	0.46	2.64	0.53	1.81
10. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	2.77	0.46	2.64	0.53	1.81
11. นโยบายและการบริหารงาน ของโรงเรียน	2.61	0.63	2.60	0.61	0.11
12. สภาพการทำงาน	2.72	0.62	2.56	0.56	1.71
13. ความเป็นอยู่ส่วนตัว	2.83	0.48	2.84	0.53	0.14
14. ความมั่นคงในงาน	2.84	0.54	2.71	0.62	1.52
15. วิธีการปกครองบังคับบัญชา	2.50	0.72	2.44	0.64	0.58

P > .01

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์ พลศึกษา ชายและหญิง เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน

ครู อาจารย์พลศึกษาชายและหญิงมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับองค์ประกอบในด้านต่อไปนี้

- ความสำเร็จของงาน
- การได้รับความยอมรับนับถือ
- ลักษณะของงาน
- ความรับผิดชอบ
- สถานะของอาชีพ
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
- นโยบายและการบริหารงานของโรงเรียน
- สภาพการทำงาน
- ความเป็นอยู่ส่วนตัว
- ความมั่นคงในงาน

ครู อาจารย์พลศึกษาชายและหญิงมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย เกี่ยวกับองค์ประกอบในด้านต่อไปนี้

- ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน
- เงินเดือน
- โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

องค์ประกอบด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา ครู อาจารย์พลศึกษาชายมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนครู อาจารย์พลศึกษาหญิงมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานระหว่าง ครู อาจารย์พลศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของครู อาจารย์พลศึกษาที่มี  
ประสบการณ์การทำงาน 1-10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับ  
องค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน

องค์ประกอบ	1-10 ปี		ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป		t-test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	2.71	0.44	2.75	0.51	0.58
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	2.51	0.50	2.58	0.51	0.97
3. ลักษณะของงาน	2.98	0.56	3.00	0.48	0.63
4. ความรับผิดชอบ	2.77	0.54	2.86	0.53	1.16
5. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน	2.40	0.60	2.63	0.73	2.69**
6. เงินเดือน	2.02	0.61	2.02	0.58	0.11
7. โอกาสที่จะได้รับความ ก้าวหน้าในอนาคต	2.35	0.58	2.37	0.59	0.31
8. สถานะของอาชีพ	3.00	0.56	3.04	0.57	0.64
9. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.65	0.68	2.83	0.67	1.94
10. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วม งาน	2.74	0.46	2.80	0.52	0.80
11. นโยบายและการบริหารงาน ของโรงเรียน	2.58	0.63	2.71	0.64	1.46
12. สภาพการทำงาน	2.64	0.61	2.90	0.59	3.02**
13. ความเป็นอยู่ส่วนตัว	2.83	0.48	2.83	0.54	0.06
14. ความมั่นคงในงาน	2.80	0.56	2.88	0.51	1.05
15. วิธีการปกครอง บังคับบัญชา	2.45	0.72	2.68	0.67	2.62**

\*\* P < .01



จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์ พหุศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับองค์ประกอบ ทั้ง 15 ด้าน

ครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับองค์ประกอบในด้านต่อไปนี้

- ความสำเร็จของงาน
- การได้รับความยอมรับนับถือ
- ลักษณะของงาน
- ความรับผิดชอบ
- สถานะของอาชีพ
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
- นโยบายและการบริหารงานของโรงเรียน
- สภาพการทำงาน
- ความเป็นอยู่ส่วนตัว
- ความมั่นคงในงาน

ครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย เกี่ยวกับองค์ประกอบในด้านต่อไปนี้

- เงินเดือน
- โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

องค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานและวิธีการปกครองบังคับบัญชา ครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 10 ปี มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงาน ระหว่างครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป พบว่า มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ในองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน สภาพการทำงานและวิธีการปกครองบังคับบัญชา

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของครู อาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิ  
ทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป เกี่ยวกับองค์ประกอบ  
ทั้ง 15 ด้าน

องค์ประกอบ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป		t-test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	2.75	0.44	2.70	0.45	0.90
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	2.51	0.47	2.52	0.51	0.17
3. ลักษณะของงาน	2.99	0.53	2.99	0.55	0.01
4. ความรับผิดชอบ	2.73	0.50	2.80	0.56	1.09
5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	2.40	0.68	2.47	0.62	0.88
6. เงินเดือน	1.96	0.62	2.00	0.60	0.95
7. โอกาสที่จะได้รับความ ก้าวหน้าในอนาคต	2.36	0.51	2.34	0.60	0.38
8. สถานะของอาชีพ	2.97	0.50	3.01	0.60	0.61
9. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.70	0.59	2.67	0.71	0.33
10. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วม งาน	2.77	0.43	2.75	0.50	0.56
11. นโยบายและการบริหารงาน ของโรงเรียน	2.52	0.64	2.65	0.63	1.67
12. สภาพการทำงาน	2.60	0.61	2.73	0.62	1.68
13. ความเป็นอยู่ส่วนตัว	2.85	0.45	2.83	0.50	0.01
14. ความมั่นคงในงาน	2.75	0.51	2.84	0.57	1.35
15. วิธีการปกครอง บังคับบัญชา	2.44	0.63	2.51	0.74	0.82

$P > .01$

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์ พหุศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป เกี่ยวกับองค์ประกอบ ทั้ง 15 ด้าน

ครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับองค์ประกอบในด้านต่อไปนี้

- ความสำเร็จของงาน
- การได้รับความยอมรับนับถือ
- ลักษณะของงาน
- ความรับผิดชอบ
- สถานะของอาชีพ
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
- นโยบายและการบริหารงานของโรงเรียน
- สภาพการทำงาน
- ความเป็นอยู่ส่วนตัว
- ความมั่นคงในงาน

ครู อาจารย์ พหุศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย เกี่ยวกับองค์ประกอบในด้านต่อไปนี้

- ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน
- เงินเดือน
- โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

องค์ประกอบด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา ครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีวุฒิทางการ ศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนครู อาจารย์ พหุศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานระหว่างครู อาจารย์พหุศึกษาที่มีวุฒิทาง การศึกษาดำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน พบ ว่า ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย และการจัดลำดับค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจในการทำงานของครู  
อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
1. ความสำเร็จของงาน	2.72	0.45	7
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	2.52	0.50	11
3. ลักษณะของงาน	2.99	0.54	2
4. ความรับผิดชอบ	2.79	0.54	5
5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.45	0.64	13
6. เงินเดือน	2.02	0.60	15
7. โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้า ในอนาคต	2.35	0.58	14
8. สถานะของอาชีพ	3.01	0.57	1
9. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	2.68	0.68	9
10. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	2.75	0.48	6
11. นโยบายและการบริหารงาน ของโรงเรียน	2.61	0.63	10
12. สภาพการทำงาน	2.69	0.61	8
13. ความเป็นอยู่ส่วนตัว	2.83	0.49	3
14. ความมั่นคงในงาน	2.82	0.55	4
15. วิธีการปกครองบังคับบัญชา	2.49	0.71	12

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับ  
มัธยมศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้

- สถานะของอาชีพ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.01
- ลักษณะของงาน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.99
- ความเป็นอยู่ส่วนตัว	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.83

- ความมั่นคงในงาน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.82
- ความรับผิดชอบ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.79
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.75
- ความสำเร็จของงาน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.72
- สภาพการทำงาน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.69
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.68
- นโยบายและการบริหารงาน ของโรงเรียน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.61
- การได้รับความยอมรับนับถือ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.52

ส่วนครู อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษามีความพึงพอใจใน

การทำงานอยู่ในระดับน้อยเรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- วิธีการปกครองบังคับบัญชา	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.49
- ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.45
- โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าใน อนาคต	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.35
- เงินเดือน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย