

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษา เรื่อง ความผูกพันต่อการสอนของนักศึกษาออกฝึกสอน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว และอาจารย์เทศก์ฝ่ายโรงเรียน นั้น เป็นแนวคิดใหม่ในการพัฒนาทางด้านการจัดครูศึกษาในสถาบันที่ผลิตครู ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรครูศึกษา ได้ทราบถึงเจตคติของนักศึกษาครูที่มีต่อตนเอง และบทบาทหน้าที่ที่มีต่อการสอนรวมทั้งความคิดเห็นที่มีต่อผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอื่น เนื่องมาจากผลของการสอน จะได้นำไปปรับปรุง แก้ไขการจัดครูศึกษาในสถาบันที่ผลิตครูให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยนั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบไปด้วย กลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่มด้วยกัน คือ กลุ่มนักศึกษาก่อนออกฝึกสอน กลุ่มนักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว และกลุ่มอาจารย์เทศก์ฝ่ายโรงเรียน โดยมีวิธีการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.1 กลุ่มนักศึกษาก่อนออกฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน 1 และวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2524 ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 400 คน

1.2 กลุ่มนักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2524 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 200 คน

1.3 กลุ่มอาจารย์เทศก์ฝ่ายโรงเรียน ในโรงเรียนที่มีนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงออกฝึกสอน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple

Random Sampling) และใช้การสุ่มแบบง่ายเช่นเดียวกับการสุ่มจิตอาจารย์เทภักย์ฝ่ายโรงเรียน
ในแต่ละโรง จำนวน 150 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมด จำนวน 750 คน ดังรายละเอียด
ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
นักศึกษาออกนอกฝึกสอน	400
นักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว	200
อาจารย์เทภักย์ฝ่ายโรงเรียน	
-โรงเรียนสาธิตรามคำแหง	10
-โรงเรียนทอวัง	10
-โรงเรียนคอนเมือง	10
-โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	10
-โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม	10
-โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	10
-โรงเรียนเทพศิลา	10
-โรงเรียนสายปัญญา	10
-โรงเรียนวิจิตรกรรมสาธิต	10
-โรงเรียนโยธินบูรณะ	10
-โรงเรียนวัดสังเวช	10
-โรงเรียนวัดถนนอิน	10
-โรงเรียนวัดสระเกษ	10
-โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	10
-โรงเรียนสารวิทยา	10
รวม	750



2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อการสอนของนักศึกษาออกนอกฝึกสอน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาโรงเรียน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

การสร้างแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความผูกพันต่อการสอนของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังฝึกสอน โดยยึดแนวความคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อการสอนของ ฟรานส์ เอฟ ฟูลเลอร์ (Frances F. Fuller) และ อาร์เชอ เอ. จอร์จ (Archie A. George) เป็นเกณฑ์ซึ่งประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนแรก ความผูกพันเกี่ยวกับตนเอง (Concerns about self)

ขั้นตอนที่สอง ความผูกพันเกี่ยวกับความรับผิดชอบในภาระหน้าที่การงาน (Concerns about task)

ขั้นตอนที่สาม ความผูกพันเกี่ยวกับผลกระทบอันจะมีต่อผู้เรียน เนื่องมาจากผลของการปฏิบัติงาน (Concern about Impact)

ต่อมาผู้วิจัยได้นำแนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อการสอนทั้ง 3 ขั้นตอนนี้มาสร้างเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็น ดังนี้

5	หมายถึง	มีความผูกพันมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความผูกพันมาก
3	หมายถึง	มีความผูกพันปานกลาง
2	หมายถึง	มีความผูกพันน้อย
1	หมายถึง	มีความผูกพันน้อยที่สุด

เมื่อผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้นำไปให้ครูทรงคุณวุฒิคานหลักสูตรและการสอน คานคณบดี คานการวัดผล และคานจิตวิทยา พิจารณาแก้ไขทั้งในคานความตรงในเนื้อหาและคานการไวยากรณ์ให้ชัดเจนเหมาะสมยิ่งขึ้น ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้พิจารณาแก้ไข มีจำนวน 5 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร ภูสาระ
2. รองศาสตราจารย์ นพคุณ ภูณานิวะ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธากุลวุฒิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ภัทวุฒิ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วัชรวิชัย

ครั้งนี้ได้แก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษาที่นอกหลักสูตร นักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาคำแหง กลุ่มละ 10 คน รวมทั้งหมด 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถาม และนำผลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามนี้มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง แล้วกำหนดเป็นแบบสอบถามที่จะนำไปใช้กับกลุ่มประชากรจริงทั้ง 3 กลุ่ม

3. การรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่า ได้กลับคืนมาครบตามจำนวน 750 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยนำแบบสอบถามทั้งหมด ทั้งตอนที่ 1 ตอนที่ 2 มากรอกข้อมูลที่ลงในแบบรหัส (Coding form) เพื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์คำนวณหาค่าทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้คือ ค่าร้อยละ (Percentages) ค่าเฉลี่ย

(Means) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ค่าความแปรปรวน
(Analysis of Variance) และการเปรียบเทียบที่ละเอียดกว่า Scheffe' Method

6. การนำเสนอข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง แผนภูมิ และการบรรยาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย