

## บรรณานุกรม



## หนังสือ

กรีซ สืบสินธุ์. การวิจัยเชิงสำรวจเบื้องต้นสำหรับนักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

ธนาคารกรุงเทพ, ๒๕๒๔.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. การศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนต่อการ-

ศึกษาของชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, ๒๕๒๐.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่ง

ชาติ. กรุงเทพมหานคร : เรืองแสงการพิมพ์, ๒๕๒๒.

คณะกรรมการสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, สภาวิจัยแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่อง

ผู้นำในชนบทของไทย. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๔.

ศักดิ์ศรี ปราโมช, บ.ร.ว. "บทบาทของครูในสังคมไทย." ในธงโคบาย, หน้า ๕-๑๔.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๗.

จรรยา สุภาพ, บรรณาธิการ. การพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓. (เอกสารวิชาการจัดพิมพ์เพื่อเป็นที่ระลึกเนื่องในโอกาสครบ-

รอบ ๓๐ ปี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การวางแผนสอบถามและ ABC ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :

สภาวิจัยแห่งชาติ, (ม.ป.ป.)

ชาลิต ปัญญาลักษณ์. "สภาพปัจจุบันของสื่อมวลชนไทย." ในวารสารศาสตร์ ๒๕, หน้า ๑๓๓-

๑๕๕. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๒๒. (ที่ระลึกในงานฉลอง ๒๕ ปี

คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์, ประภาเพ็ญ สุวรรณ และ ณรงค์ เทียนส่ง. ประชากรศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

เชิดศักดิ์ โสวาสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

โอเคเอนส์ไทร์, ๒๕๒๒.

ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ. สังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, ๒๕๒๖.

บีโกลาส เบเนนเท. "งานประภคศึกษาในท้องถิ่นเป็นการลงทุนอย่างรู้เท่าไม่ถึงการณ์หรือไม่."

ในประมวลบทความเกี่ยวกับการศึกษาในชนบท. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๖. (เอกสารนิตศการศึกษา ฉบับที่ ๑๓๔).

นิตศการศึกษา, คณะ. การวัดและการประเมินผลชาวสารและเครื่องมือสื่อสารเพื่อโครงการวางแผนครอบครัวในจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

บุญเลิศ สุวรรณเสงี่ยม. การพัฒนาอนามัยชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเคเอ็นส์ไตร์, ๒๕๑๖.

บุญญา สมบุญศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๓

พจน์ สุจำนงค์. การพัฒนาอนามัย. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, ๒๕๒๓.

\_\_\_\_\_ . อนามัยชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

ไพรัตน์ เกษะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. ม.ป.พ., (ม.ป.ป.).

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๖.

สมถาวร กวียะ. นิตศการวิจัยชาวสารของประชาชนในหมู่บ้านชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๕. (เอกสารวิจัยหมายเลข ๙ สถาบันไทยคดีศึกษา).

สมศักดิ์ ศรีมาโนชน. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๒๓. (เอกสารนิตศการศึกษา ฉบับที่ ๒๒๔).

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพของประชากรไทย. พระนคร : แพร่พิทยา, ๒๕๑๔.

\_\_\_\_\_ . การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ชวชัย อากาศสุขและพิสิฐ ศุภชัยพงศ์. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

\_\_\_\_\_ และบุญธรรม กิจปรึคาวิสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๑.

สุบรรณ พันธุ์วิภาส และชัยวัฒน์ ชาญพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

ไอเคียนส์โตร์, ๒๕๒๒.

สุวิทย์ ยี่งวรทัศน์. พัฒนาชนบทในประเทศไทย. ธนบุรี : สหประชาพานิชย์, ๒๕๐๘.

เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. คู่มือการออกแบบ แบบสอบถามและการเตรียมข้อมูลสำหรับใช้โปรแกรม

สำเร็จรูปในการทำตารางสถิติ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร-

พิมพ์, ๒๕๒๒.

อนันต์ ศรีวิไลภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

อานนท์ อากาศิกรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-

พานิช, ๒๕๑๗.

อุณา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษารูมินัย. กรุงเทพมหานคร : ปรีชาการ

การพิมพ์, ๒๕๒๐

## บทความ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "พื้นที่ชนบทยากจนตามแผน

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๕." วารสารเศรษฐกิจและสังคม ๑๘ (มกราคม -

กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔) : ๘-๑๐.

จิตรกร ตั้งเกษมสุข. "วิทยาลัยครู . สถาบันเพื่อพัฒนาชนบท." คุรุปริทัศน์ ๒ (กรกฎาคม

๒๕๒๔) : ๑๘-๒๑.

ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทักษะกึ่งและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับ

ประถมศึกษาภาคตอนตน จังหวัดนครราชสีมา." วารสารสุขภาพ ๓ (มกราคม- มีนาคม

๒๕๒๓) : ๒๑-๒๗.

นิพนธ์ กินวงศ์ และเอนกกุล กรี่แสง. "จิตวิทยาและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับอนามัยชนบท." วารสารกองสุขาภิบาล ๓ (ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๑๘) : ๓๘-๕๒.

ทรงศักดิ์ ศรีหุมนำ. "รายงานการไปปฏิบัติงาน ณ. กวางประเทศ เรื่องการสุขศึกษาและฝึกอบรม

บุคคลากรในสาขางานอนามัยสิ่งแวดล้อม." วารสารกองสุขาภิบาล ๕ (กรกฎาคม-

กันยายน ๒๕๒๒) : ๔๔-๕๕.

ประมะ สตะเวทิน. "หน่วยเคลื่อนที่ : ภูมหนึ่งของการประชาสัมพันธ์ของรัฐบาลไทย."

นิเทศสาร ๙ (กันยายน ๒๕๒๑) : ๙๕-๘๐.

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน. "การให้การศึกษากับปัญหาสาธารณสุขที่กำลังเป็นอยู่และวิธีการแก้ปัญหา." สารชวามาน. ๖ (ฉบับที่ ๕ ๒๕๒๔) : ๒๕-๒๗.

ปรัชญา เวสารัชช์. "แนวคิดบางประการในการพิจารณาปัญหาการพัฒนาชนบทไทย." วารสารการวิจัยสภาวะแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชนบท. ๒ (ฉบับที่ ๑ ๒๕๒๔) : ๑-๒๑.

ประจักษ์ สุกประเสริฐ. "ครูสำหรับวันข้างหน้า." ศึกษาศาสตร์สาร ๕ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๔) : ๒๑-๒๕

ปรีชา ก็สวัสดิ์. "การอภิปรายเรื่องสุขภาพิบาลและการพัฒนาประเทศ." วารสาร กองสุขภาพิบาล ๑ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๑๘) : ๑๓-๒๒.

มะลิ ไทยเหนือ. "ปัญหาอนามัยชนบทของไทย." จุลสารวิจัยสังคมศาสตร์ (๒๔ พฤษภาคม ๒๕๑๒) : ๑๐๐-๑๐๕

สาธารณสุข, กระทรวง. "โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๒๐-๒๕๒๔." วารสาร กองสุขภาพิบาล ๓ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๑๕) : ๒๓-๓๒.

สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะ. "บทบรรณาธิการ." วารสาร สุขศึกษา ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๒๓) : ๒-๔.

สุจิต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในสังคม". ศูนย์ศึกษา ๑๒ (มกราคม ๒๕๑๒) : ๕-๑๗.

อนันต์ วันละคำ. "ครูกับการพัฒนาชุมชน" ครูสาร ๕ (พฤษภาคม ๒๕๑๕) : ๑๕-๒๑.

เอกสารอื่น ๆ

โกรทพระ, อำเภอ. หัวข้อรายงานขอราชการ, ๒๕๑๒. (พิมพ์คัด)

คณะนิติศึกษาโท แผนกบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บทบาทของโรงเรียนทอ  
บทสน, ๒๕๑๕.

จังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดนครสวรรค์ในช่วง พ.ศ.

๒๕๒๐-๒๕๒๔.

- ชาลิต บุญยาลักษณ์. "สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณีโครงการพัฒนาชนบทลุ่มแม่น้ำกลอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๑.
- ทึป ทิพรังกร. "ทัศนคติในทางพัฒนาของผู้นำท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอทอง จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๐.
- รัชช ทันโตภาส. "บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทยต่อการพัฒนาชุมชน เขตการศึกษาที่ ๑๒." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑.
- นัคลา สุขพิณี. "งานสังคมสงเคราะห์กับการอนามัยแม่และเด็กในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีในหมู่บ้านต้นเป็ค ตำบลศาลาขาว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑.
- ภรณ์ ประถมบูรณ์. "ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลในการโน้มน้าวใจสมาชิกให้รวมกันจัดตั้งสหกรรบ้านเก่า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- ยุพดี ชัยภักดิ์. "การศึกษารูปแบบของสื่อที่ประกอบการยอมรับฝ่ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกในคนสร้างตนเองลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารการพัฒนาชนบท พ.ศ. ๒๕๒๔ (อีกสำเนา)
- เวทย์ ธีโนปัทย์. "การศึกษาเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- สายใจ คุณขนาน. "ปัจจัยที่ยังผลต่อการปฏิบัติทางค่านิยมของชาวชนบทในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.



สุวรรณ ภัทวน. "ทัศนคติต่อการยอมรับของใหม่และลักษณะการยอมรับของชาวบ้านในจังหวัด  
ขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

อำไพ วิทยวิโรจน์. "บทบาทของครูตอกาทางแผนครอบครัวในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีใน  
เขตชนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑.

### Books

- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York : Holt,  
Rinehart and Winston, Inc., 1968.
- Bryant, John. Health and the Developing World. London : Cornell  
University Press, 1969.
- De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York :  
David McKay Company Inc., 1970.
- Feliciano, Gloria D. Using Traditional Communication in Develop-  
ment of Asia : A Challenge to the Asian Media Practitioner.  
Singapore : AMIC File, 1976.
- Katz, Elihu, and Lazarsfeld, Paul F. Personal Influence : The  
Part Played by People in the Flow of Mass Communications.  
New York : The Free Press, 1964.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York :  
Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York :  
The Free Press, 1960.
- Lazarsfeld, Paul F., Berelson, Bernard and Gaudet, Hazel, eds. The  
People's Choice. New York : Columbia University Press, 1954.

- \_\_\_\_\_ and Menzel, Herbert. "Mass Media and Personal Influence." In The Science of Human Communication, pp. 94-115. Edited by Wilbur Schramm. New York : The Basic Books, Inc., 1963.
- Lerner, Daniel. The Passing of Traditional Society : Modernizing the Middle East. New York : The Free Press, 1968.
- \_\_\_\_\_ and Schramm, Wilbur, eds. Communication and Change in the Developing Countries. Honolulu : East-West Center Press, 1967.
- Rogers, Everett M. "Communication Channels." In Handbook of Communication, p. 271-310. Edited by Ithiel de Sola Pool et. al. Chicago : Rand McNally, 1973.
- \_\_\_\_\_. Communication Strategies for Family Planning. New York : The Free Press, 1973.
- \_\_\_\_\_ and Shoemaker, Floyd F. Communication of Innovation : A Cross-Cultural Approach. New York : The Free Press, 1971.
- \_\_\_\_\_ and Svenning, Lynne. Modernization among Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Schramm, Wilbur, ed. Mass Communications. 2d. ed. Chicago : University of Illinois Press, 1972.
- \_\_\_\_\_. Mass Media and National Development : The Role of Information in the Developing Countries. California : Stanford University Press, 1964.
- \_\_\_\_\_. Men, Messages and Media : A Look at Human Communication. New York : Harper & Row, Publisher, 1973.
- \_\_\_\_\_ "Nature of Communication Between Humans" In The Process and Effects of Mass Communication, pp. 1-53. Edited by

Wilbur Schramm and Donald F. Roberts. Chicago : University of Illinois Press, 1974.

Selltiz, Claire et al., eds. Research Methods in Social Relations. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.

#### Other Materials

Bueno, Pedro, "The Role of Mass Media in the Adoption of 2.4-D in Two Laguna Barrios." In Abstract of Research in Agricultural Development Communication, Vol. 2 pp. 55-56. Edited by Esther F. Monigue, Department of Agricultural Communication, College of Agriculture, U.P. at Los Bonos College, Laguna, Philippines, 1970.

Cheypratub, Satiem. "Diffusion of Family Planning Information among Married Couples : A Study of Two Northern Villages in Thailand." (Ph.D. Dissertation, Graduate College, Ohio University, 1978)

Frio, Antonio S. "Leadership Preference, IR8 Adoption and Communication Sources Among Dry-Season Farmers of Morong, Rizal." In Abstract of Research in Agricultural Development Communication, Vol. 2. pp. 55-56. Edited by Esther F. Monigue, Department of Agricultural Communication, College of Agriculture, U.P. at Los Bonos College, Laguna, Philippines, 1970.

Mercado, Cesar M. "Mass Media as Agents of Change in Four Selected Barrios of Laguna Province." In Abstract of Research in Agricultural Communication, Vol. 3. pp.33-34. Edited by Ester F. Monigue, Department of Agricultural Communication, College of Agriculture, U.P. at Los Bonos College, Laguna, Philippines, 1980.



Terasart, Thanya, and Srioupakit, Adisak. "A Method of Selecting Rural Leaders for Extension." National Seminar Report No. 3 May 17-19, 1972.

Thandee, Damrong. "The Role of Communication in Occupational Development of Rural Inhabitants : A Re-Study of a Village in Thailand." Bangkok : Ramkhamhaeng University, 1978.

USOM. "Innovation in Ubol Changwad". Bangkok Research Division, Thailand. (15 June 1966.).



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอำเภอโกรกพระ  
จังหวัดนครสวรรค์

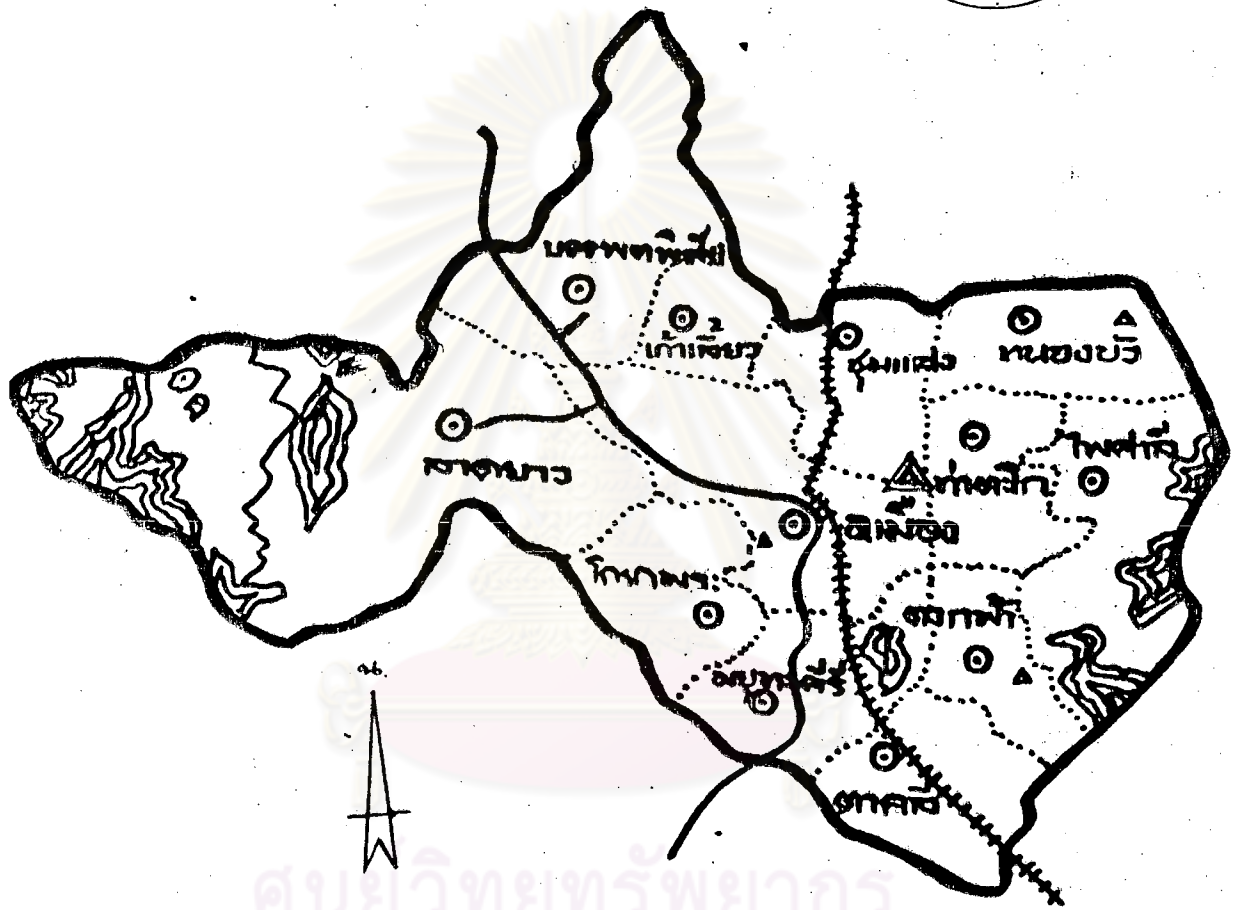


โกรกพระเป็นอำเภอหนึ่งในจำนวน ๑๒ อำเภอของจังหวัดนครสวรรค์ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอเมืองนครสวรรค์ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีตั้งวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้กำหนดให้โกรกพระเป็นพื้นที่ยากจนระดับอำเภอในภาคเหนือตอนล่างในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๙) โดยได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๕๕ ตอนที่ ๒๐ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔ จากการสำรวจภาคสนามชี้ให้เห็นว่าโกรกพระเป็นอำเภอที่มีลักษณะปัญหาที่คล้ายคลึงกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพิ่งได้รับการเปิดเป็นเขตพัฒนาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ การพัฒนาจึงอยู่ในระยะเริ่มต้นเท่านั้น ฉะนั้นโกรกพระจึงเป็นอำเภอที่น่าสนใจจะทำการศึกษาวิจัย เพื่อการวางแผนพัฒนาต่อไป

๑. ประวัติความเป็นมา

แต่เดิมพื้นที่ว่าการอำเภอโกรกพระตั้งอยู่ที่ตำบลเนินศาลา เรียกว่าอำเภอเนินศาลา ซึ่งมีที่ตั้งห่างจากพิศเขาหลวงไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือประมาณ ๓ กิโลเมตร ตามหลักฐานกล่าวไว้ว่าอำเภอเนินศาลาตั้งขึ้นระหว่างปี ร.ศ. ๑๑๓ - ๑๑๗ (พ.ศ. ๒๔๓๓ - ๒๔๔๑) ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ต่อมาได้ย้ายอำเภอเนินศาลามาตั้งที่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาที่บ้านโกรกพระ จึงได้เปลี่ยนชื่ออำเภอเสียใหม่ว่า "อำเภอโกรกพระ" เมื่อปี ร.ศ. ๑๑๘ - ๑๒๐ (พ.ศ. ๒๔๔๒ - ๒๔๔๔) ทั้งนี้เพราะการคมนาคมไม่สะดวก การสัญจรไปมาต้องใช้เรือเป็นพาหนะสำคัญ

ส่วนสาเหตุที่ชื่อ "โกรกพระ" นั้นตามประวัติกล่าวว่าที่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาตรงหน้าวัดโกรกพระได้ในปัจจุบันนี้มีหินดินดานอยู่ใต้พื้นน้ำ เมื่อกระแสน้ำไหลมากระทบหินดินดานที่น้ำแห่งนี้ก็จะทำให้เกิดเป็นน้ำวนขึ้นจนกลายเป็นวังน้ำวนขนาดใหญ่ เป็นที่นำหินเกรงของชาวเรือโดยทั่วไป ถ้าหากเรือแพใหญ่ลอยสัญจรเข้าไปใกล้วังน้ำวนแห่งนี้ก็จะถูกกระแสน้ำดูดจมและเรือจะแตกพินาศไป แม้แต่แพชุงขนาดใหญ่ก็ตาม วังน้ำวนแห่งนี้ชาวบ้านเรียกว่า "โกรก" ในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีนั้นคนไทยนิยมสร้างพระพุทธรูปองค์ใหญ่ไว้บูชาและประดับเกียรติ สามีภรรยาอยู่คู่กันหนึ่ง



แผนที่สังเขปจังหวัดนครสวรรค์

๐ ที่ตั้งตัวอำเภอ

ก็ไ้มีจิตศรัทธาสร้างพระพุทธรูปขนาดใหญ่แบบสุโขทัย ๒ องค์เป็นพระบุษบาตามประเพณีนิยมของชาวสุโขทัย แล้วอัญเชิญมาตามลำน้ำเจ้าพระยาจนถึงวังน้ำวนคังกลาก เพื่อประดิษฐานพระพุทธรูปองค์ใหญ่องค์หนึ่งพลัดเข้าไปในรั้วที่มีของวังน้ำวนจนพบแตกพินาศ พระพุทธรูปจมหายลงสู่ใกรก้างวน ชาวบ้านใครรวมกันจัดตั้งพิธีบวงสรวงด้วยเชิญพระพุทธรูปที่จมน้ำและพยายามช่วยกันมหาพระพุทธรูป แต่ก็ไม่สามารถสำเร็จ ชาวบ้านทั้งหลายจึงขนานนามหมู่บ้านแห่งนี้ว่า "บ้านโกรกพระ" มาจนกระทั่งทุกวันนี้

๒. สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : ที่ว่าการอำเภอโกรกพระตั้งอยู่ทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ไปทางทิศใต้ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้คือ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองนครสวรรค์
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ และอำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองนครสวรรค์และอำเภอยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี

พื้นที่ : อำเภอโกรกพระมีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๔๘ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๕๕,๐๐๐ ไร่

ลักษณะภูมิประเทศ : ลักษณะพื้นที่ของอำเภอโกรกพระเกือบเป็นรูปวงกลม ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบที่ค่อนข้างแห้งแล้ง มีลำน้ำสำคัญ ๓ สาย คือ

๑. แม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งไหลผ่านตำบลบางมะฝ่อ ตำบลโกรกพระและตำบลยางศาล จากทิศเหนือไปทางใต้มีความยาวเฉพาะเขตอำเภอโกรกพระประมาณ ๑๐ กิโลเมตร
๒. ลำคลองตากแดด เป็นเส้นแบ่งเขตระหว่างอำเภอโกรกพระกับอำเภอเมืองจังหวัดอุทัยธานี ไหลผ่านจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยาที่จังหวัดอุทัยธานี มีความยาวเฉพาะเขตอำเภอประมาณ ๗ กิโลเมตร
๓. ลำคลองบางประมุง เป็นเส้นกั้นเขตระหว่างตำบลบางประมุง ตำบลบางมะฝ่อ อำเภอโกรกพระกับตำบลตะเคียนเลื่อน อำเภอเมืองนครสวรรค์ ไหลผ่านจากทิศเหนือไปทางทิศใต้



ลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยาที่ตำบลบางมะฝ่อ มีความยาวเฉพาะเขตอำเภอโกรกพระ ๑๖ กิโลเมตร

นอกจากนี้ยังมีภูเขาใหญ่ ๒ แห่ง คือ

๑. ภูเขาหลวง ซึ่งเป็นเส้นกั้นเขตระหว่างอำเภอโกรกพระกับอำเภอสว่างอารมณ์ และอำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี อยู่ห่างทิศตะวันตกของอำเภอโกรกพระ จากทิศเหนือทอดลงไปทางทิศใต้จนสุดเขตอำเภอ มีความยาวเฉพาะเขตอำเภอประมาณ ๘ กิโลเมตร

๒. ภูเขาโงง อยู่ห่างทิศตะวันออก เป็นเส้นกั้นเขตระหว่างอำเภอโกรกพระกับอำเภอเมืองและอำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์ มีความยาวจากทิศเหนือจดทิศใต้เฉพาะเขตอำเภอโกรกพระ ๒ กิโลเมตร

ประชากร : ประชากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๓๓,๐๓๕ คน เป็นชาย ๑๖,๕๐๖ คน หญิง ๑๖,๕๓๓ คน

การปกครอง : อำเภอโกรกพระมีทั้งสิ้น ๕ ตำบล ๕๕ หมู่บ้าน มีสุขาภิบาล ๒ แห่ง คือสุขาภิบาลโกรกพระและสุขาภิบาลบางประมุง รายชื่อตำบลต่าง ๆ ในโกรกพระมีดังนี้คือ

๑. ตำบลโกรกพระ
๒. ตำบลบางมะฝ่อ
๓. ตำบลยางตาล
๔. ตำบลบางประมุง
๕. ตำบลนากลาง
๖. ตำบลศาลาแดง
๗. ตำบลเนินแก้ว
๘. ตำบลเนินศาลา
๙. ตำบลหาดสูง

### ๓. การคมนาคม

ทางน้ำ อาศัยลำน้ำเจ้าพระยาเป็นทางคมนาคมจากอำเภอถึงจังหวัด ลำคลองบางประมุง เป็นเส้นทางคมนาคมจากตลาดท่าซุก ออกสู่แม่น้ำเจ้าพระยาและใช้ลำคลองตากแดดเป็นทางสัญจร



ไปมาในฤดูน้ำหลาก

ทางบก มีถนนอยู่ ๔ สายคือ

๑. ถนนพหลโยธิน เป็นทางหลวงแผ่นดินที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมติดต่อกับจังหวัด นครสวรรค์และจังหวัดภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออก ถนนสายนี้ตัด ผ่านตำบลยางตาล อำเภอโกรกพระ ซึ่งตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาทางทิศตะวันออก

๒. ถนนสายโกรกพระ-ปากน้ำโพ เป็นทางหลวงจังหวัดที่ใช้เป็นเส้นทางติดต่อ ระหว่างอำเภอถึงจังหวัด มีระยะทางยาว ๑๕ กิโลเมตร

๓. ถนนสายโกรกพระ-เนินศาลา เป็นทางหลวงชนบทดินลูกรัง ผิวจราจรกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๔ กิโลเมตร ถนนสายนี้ผ่านตำบลเนินแก้วก่อนจะถึงเนินศาลา นับว่าเป็นถนน สำคัญสายหนึ่งและมีประโยชน์มาก เพราะราษฎรในตำบลเนินศาลา ตำบลเนินแก้วและตำบล หาดสูงใช้เป็นเส้นทางขนส่งสินค้า อาทิเช่น ข้าวเปลือกและพืชไร้อุดมทั้งปี

๔. ถนนสายบางมด-ทาศุก เป็นทางหลวงชนบทพัฒนาความยาวทั้งสิ้น ๘,๘๐๐ เมตร ถนนสายนี้สร้างขึ้นเพื่อเชื่อมโยงกับถนนสายโกรกพระ-ปากน้ำโพใช้เป็นเส้นทางติดต่อ ระหว่างตลาดทาศุกกับอำเภอและจังหวัด

อย่างไรก็ตามการคมนาคมในอำเภอโกรกพระก็ยังไม่สะดวกในการเดินทางมากนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในฤดูฝน เพราะถนนส่วนใหญ่เป็นดินลูกรังและน้ำท่วมบ่อยครั้ง

#### ๔. การประกอบอาชีพและธุรกิจของประชากร

ประชากรส่วนใหญ่ยึดอาชีพหลักคือเกษตรกรรม ซึ่งมีเนื้อที่สำหรับการประกอบอาชีพการ เกษตรประมาณ ๑๓๖,๘๓๕ ไร่ ส่วนทางด้านอุตสาหกรรมนั้นมีโรงงานอุตสาหกรรม ๑๓ โรง คือ โรงงานกระเบื้อง ๑ โรง โรงสีขนาดใหญ่ ๒ โรง โรงสีขนาดกลาง ๑๐ โรง ในด้านการ พาณิชยกรรมนั้นปรากฏว่ามีสถานประกอบการค้า ๒๕๕ ราย

๕. การพัฒนาท้องถิ่น ในด้านการพัฒนาท้องถิ่นนั้นได้ขยายโครงการจัดทำการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนี้  
ดังนี้คือ

- โครงการชลประทานราษฎร ทุกตำบลได้จัดทำโครงการนี้

- โครงการทำนา ๒ ครั้ง ไร่จัดทำขึ้น ๒ แห่งคือ ตำบลนากลางและตำบลโคกพระ
- โครงการจัดให้น้ำสะอาด ทุกตำบล ไร่จัดทำโครงการนี้
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมถนน โดยใช้จ่ายจากเงินภาษีบำรุงท้องที่
- โครงการส่งเสริมอาชีพ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพทุกตำบล พืชที่ส่งเสริมให้ปลูกคือถั่วเหลือง มะพร้าว พืชสวนครัวและข้าวโพด

๖. การศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษามีดังนี้คือ

โรงเรียน : ในอำเภอโคกพระมีโรงเรียนรัฐบาลจำนวน ๓๓ โรงเรียน โรงเรียนราษฎร์ ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนโคกพระพิทยาคม จึงมีโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๔ โรงเรียน ส่วนใหญ่จะเป็นระดับประถมศึกษา มีโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาอยู่เพียง ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนโคกพระ โรงเรียนต่าง ๆ เหล่านี้แบ่งเป็น ๖ กลุ่มโรงเรียน คือ กลุ่มเสมาวัดนา บางประมุง บางมะฝ่อ ครูสามัคคี เบลูจสามัคคี และกลุ่มเจ้าพระยา

จำนวนครูและนักเรียน : จำนวนครูทั้งสิ้น ๒๗๑ คน เป็นชาย ๑๗๒ คน หญิง ๙๙ คน ส่วนนักเรียนมีจำนวนทั้งสิ้น ๕,๘๓๔ คน เป็นชาย ๒,๘๘๗ คน หญิง ๒,๙๔๗ คน

การศึกษาระดับผู้ใหญ่ : มีโรงเรียนการศึกษาระดับผู้ใหญ่ ๓ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนการศึกษาระดับผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๒๕ คน เปิดสอนที่หมู่ ๓ ตำบลเนินศาลา
๒. โรงเรียนการศึกษาระดับผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ ๔ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๒๕ คน เปิดสอนที่โรงเรียนวัดทหารตุค ตำบลบางประมุง
๓. โรงเรียนการศึกษาระดับผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ๒ ห้องเรียน จำนวน ๕๐ คน เปิดสอนที่โรงเรียนวัดโคกพระใต้ ตำบลโคกพระ

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน มี ๕ แห่งดังนี้

๑. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเนินศาลา หมู่ที่ ๓ ตำบลเนินศาลา
๒. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหาคสูง หมู่ที่ ๒ ตำบลหาคสูง
๓. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านนากลาง หมู่ที่ ๑ ตำบลนากลาง

๔. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหนองปรือหน่อ ทุ่มหมู่ที่ ๖ ตำบลเนินกุ่ม
๕. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านท้าวทัก ทุ่มหมู่ที่ ๕ ตำบลเนินศาลา

๗. ทรัพยากรทางการสื่อสารมวลชน

วิทยุ ส่วนใหญ่ประชากรจะรับฟังวิทยุทั้งจากส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น วิทยุท้องถิ่นมี ๕ สถานี คือ

๑. มทบ. ๘ ภาค เอ.เอ็ม.
๒. มทบ. ๘ ภาค เอฟ.เอ็ม.
๓. มทบ. ๘ เฉพาะกิจ
๔. วปถ. ๘
๕. กองบิน ๘ ตากดี

โทรทัศน์ : อำเภอโกรกพระสามารถรับโทรทัศน์ที่ส่งจากกรุงเทพฯ ไปได้ทุกช่อง แต่จะรับภาพได้แค่ไหนกันขึ้นอยู่กับเสาอากาศที่ใช้ นอกจากนั้นยังมีสถานีช่อง ๘ ซึ่งเป็นเครือข่ายของสถานีโทรทัศน์ช่อง ๕ อยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ภาพยนตร์ : ในท้องที่ของอำเภอโกรกพระไม่มีโรงภาพยนตร์ถาวร แต่มีโรงภาพยนตร์ชั่วคราวหรือโรงหนังเคลื่อนที่ กล่าวคือ เมื่อมีภาพยนตร์มาฉายในที่ใดที่หนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน ศาลา วัด สนามโรงเรียน ลานวัด ฯลฯ ก็จะทำเอาผ้าหรือผ้าใบมาล้อมรอบเป็นโรงภาพยนตร์

หนังสือพิมพ์ : นอกจากหนังสือพิมพ์จากส่วนกลางแล้ว ยังมีหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นอีก ๑๑ ฉบับ ดังนี้

๑. สยามนิวัติ
๒. สวรรค์บันเทิง (แจกฟรี ออกเดือนละครั้ง)
๓. ชงสยาม
๔. เจ้าพระยา
๕. นครสวรรค์
๖. เพื่อนประชาชน
๗. เอกภาพ

๘. เพชรตะวัน
๙. เสียงซาทไทย
๑๐. พลังชน
๑๑. เสรีนคร (ออกวันเว้นวัน)

นิตยสาร/วารสารและหนังสือเล่ม : เป็นหนังสือที่ส่งมาจากกรุงเทพฯ ทั้งสิ้น

๘. การสาธารณสุข มีสถานอนามัยอำเภอ ซึ่งประกอบไปด้วยบุคลากรดังนี้

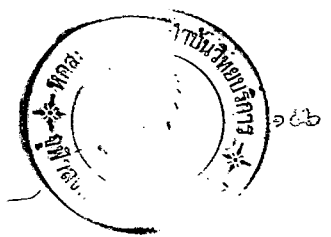
สาธารณสุขอำเภอ	๑	คน
ผู้ช่วยสาธารณสุขอำเภอ	๑	คน
ผดุงครรภ์	๒	คน
พนักงานอนามัย	๑	คน
พนักงานผู้ช่วย	๑	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน

ส่วนสำนักงานผดุงครรภ์มี ๘ แห่ง คือ

๑. ตำบลบางมะฝ่อ มีผดุงครรภ์ ๑ คน พนักงานผู้ช่วย ๑ คน
๒. ตำบลบางประมุง " ๑ คน พนักงานอนามัย ๑ คน
๓. ตำบลนากลาง " ๑ คน พนักงานอนามัย ๑ คน
๔. ตำบลศาลาแดง " ๑ คน
๕. ตำบลหาดสูง " ๑ คน พนักงานผู้ช่วย ๑ คน
๖. ตำบลเนินศาลา " ๑ คน พนักงานผู้ช่วย ๑ คน และพนักงานอนามัย ๑ คน
๗. ตำบลยางตาล " ๑ คน พนักงานผู้ช่วย ๑ คน
๘. ตำบลเนินแก้ว (กำลังก่อสร้างสำนักงาน ยังไม่มีบุคลากร)

๙. บิดาและทางแก้ไขบิดา





ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของ เขตพัฒนาอำเภอโกรกพระ

ลำดับที่	ปัญหาที่ได้จากการสำรวจ (เรียงตามแผนพัฒนาตำบล)	สภาพของปัญหา (สาเหตุ)	แนวทางการแก้ไข (โครงการ/ปริมาณ)
๑.๑	๑. <u>แผนพัฒนาเด็ก</u> เด็กเล็กขาดการเลี้ยงดูที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองขาดการเลี้ยงดูเด็กให้ถูกสุขลักษณะ</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาหรือการสอนไม่ดี</li> <li>- ผู้ปกครองยากจน</li> <li>- ผู้ปกครองไม่ทราบการวางแผนครอบครัว</li> <li>- ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลในการเลี้ยงดูเด็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก</li> <li>- จัดให้มีการฝึกอบรมกลุ่มแม่บ้าน</li> </ul>
๒.๑	๒. <u>แผนพัฒนาเยาวชน</u> เยาวชนเมื่อจบ ป.๘ แล้ว ไม่มีโอกาสเรียนต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดการศึกษาและไม่มีสถานที่ศึกษาหาความรู้</li> <li>- ขาดทุนทรัพย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดค่ายเยาวชน</li> <li>- ฝึกอบรมอาชีพด้านต่าง ๆ ให้เยาวชน</li> </ul>
๒.๒	๒. <u>แผนพัฒนาเยาวชน</u> เยาวชนขาดความรู้และความชำนาญในการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดคำแนะนำอาชีพและแนวทางให้</li> <li>- ครอบครัวยากจน</li> <li>- ประกอบอาชีพตามผู้ปกครอง</li> <li>- ไม่มีความรู้และความถนัดทางอาชีพอย่างจริงจัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมอาชีพให้กลุ่มเยาวชนผู้สนใจ</li> </ul>

ลำดับที่	ปัญหาที่ไต่ถามการสำรวจ (เรียงตามแผนพัฒนาตำบล)	สภาพของปัญหา (สาเหตุ)	แนวทางการแก้ไข (โครงการ/ปริมาณ)
๓.๑	๓. แผนพัฒนาสตรี สตรีมีการศึกษาน้อยจบ ป.๔ แล้ว ไม่มีโอกาสเรียนรู้เวลาหลังฤดู เก็บเกี่ยว	- ขาดความรู้ในการประกอบอาชีพ - มีการศึกษาน้อย  - ขาดคนแนะนำและขาดผู้นำที่ดี - ขาดความรู้ในการประกอบอาชีพ	- จัดให้มีการฝึกอบรมกลุ่มสตรีด้านตัดเย็บเสื้อผ้า, ถนอมอาหาร, โภชนาการ, ฝึกประดิษฐ์ และมารยาททางสังคม - อบรมอุตสาหกรรมในครัวเรือน - ฝึกอบรมสตรีให้เข้าใจในการวางแผนครอบครัว
๔.๑	๔. แผนสารภี (อาชีพ) ขาดแคลนน้ำในการเกษตร	- ไม่มีแหล่งเก็บกักน้ำในการเกษตร	- จัดหาแหล่งน้ำและขุดคลองส่งน้ำ - ขุดลอกคลองและสระที่ตื้นเขิน
๔.๒	รายได้ครอบครัวต่ำผลผลิตไม่ได้ ผลเท่าที่ควร	- ขาดความรู้ในการประกอบอาชีพ - ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำทางการประกอบอาชีพ - จัดให้มีแหล่งเงินทุน - ราษฎรยากจน	- ฝึกอบรมอาชีพแก่ราษฎร - ส่งเสริมปลูกพืชผักหลังฤดูเก็บเกี่ยว - จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต - ส่งเสริมและสาธิตอาชีพให้แก่ราษฎร

ลำดับที่	ปัญหาที่ไต่จากการสำรวจ (เรียงตามแผนพัฒนาตำบล)	สภาพของปัญหา (สาเหตุ)	แนวทางการแก้ไข (โครงการ/ปริมาณ)
๕.๑	๕. <u>แผนสาธารณสมบัติ</u> การสัญจร ไป-มาภายในหมู่บ้านตำบล	- ถนนชำรุดทำให้สัญจร ไป-มาไม่สะดวก - ถนน ไม่มีคูกรังถึงฤดูฝนน้ำเซาะถนนเสียหาย	- ซ่อมและปรับปรุงถนนให้มีสภาพดี - จัดทำโครงการลงคูกรังถนนที่เกิน
๕.๒	ในฤดูแล้งน้ำไม่พอใช้ในการบริโภค	- แหล่งน้ำตื้นเขินเก็บกักน้ำไม่พอใช้ - ย่น ไม่ตกถูกต้องตามฤดูกาล	ความสามารถของราษฎร - ขุดลอกแหล่งน้ำและสร้างทำนบ เหมืองฝายเพิ่มขึ้น - สร้างถังเก็บน้ำ
๖.๑	๖. <u>แผนอาสาสมัคร</u> ขาดตัวแทนของชุมชน	- ไม่มีผู้นำที่ดี	- จัดใหม่ตัวแทนของหมู่บ้าน-ตำบล - ฝึกอบรมราษฎรให้รู้จักการเสียสละ เพื่อช่วยเหลือชุมชนของตนเอง - คัดเลือกผู้นำ อส. ภายในตำบลขึ้น
๗.๑	๗. <u>แผนพัฒนาจิตใจ</u> ขาดแหล่งให้การศึกษาแก่ประชาชน	- ราษฎร ไม่สนใจศึกษาหาความรู้	- จัดใหม่ห้องสมุดประชาชนประจำ หมู่บ้าน

ลำดับที่	ปัญหาที่ได้จากการสำรวจ (เรียงตามแผนพหุหน้าที่)	สภาพของปัญหา (สาเหตุ)	แนวทางการแก้ไข (โครงการ/ปริมาณ)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ราษฎรไม่ทราบข่าวเคลื่อนไหวของทางราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการประชุมราษฎร เฉพาะเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้แจ้งตามที่ราษฎรต้องการทราบ</li> <li>- จัดให้มีหน่วยเคลื่อนที่เยี่ยมเยียนราษฎรและให้บริการแก่ประชาชน</li> </ul>



ภาคผนวก ข.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เรียน เพื่อนครูทุกท่าน

คิดฉันเป็นครู เช่นเดียวกับท่านและสนใจในการทำงานของท่านในชนบทเสมอมา ขณะ  
คิดฉันกำลังศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารสาธารณสุขในชนบท จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน  
ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อและนามสกุลลงในแบบสอบถาม ความคิด  
เห็นของแต่ละท่านจะเก็บไว้ เป็นความลับและนำไปใช้ในการศึกษาเป็นส่วนรวมเท่านั้น การตอบ  
แบบสอบถามของท่านในครั้งนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่าง  
ใดทั้งสิ้น ฉะนั้น กรุณาตอบตามความเป็นจริง

ความคิดเห็นของท่านเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับฉัน ขอขอบพระคุณในการสละเวลาตอบ  
แบบสอบถามและให้ความร่วมมือต่างๆด้วยดีมา ณ. ที่นี้ด้วย



(นางสาวนิธิ สตะเวทิน)

๓ มี.ย. ๒๕

คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม

๑. ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง \_\_\_\_\_ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว  
ในคำถามแต่ละข้อ ยกเว้นข้อที่ระบุว่าตอบได้หลายข้อหรือตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ
๒. ถ้าคำตอบที่กำหนดไว้ข้อใดไม่ตรงกับคุณลักษณะหรือความคิดเห็นของท่าน กรุณากรอกข้อความ  
ที่ถูกต้องลงในช่องอื่นๆ (ระบุ) .....
๓. ตัวเลขหรือช่องว่างที่อยู่ทางด้านขวามือของท่านไว้ เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล  
เท่านั้น ท่านไม่ต้องเขียนข้อความใดๆลงในช่องว่างดังกล่าว

แบบสอบถามเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารสาธารณสุขในชนบท

หมายเลขแบบสอบถาม

๑	๓	

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑๐๑. เพศ

- ๑. ชาย
- ๒. หญิง

๑๐๒. อายุ

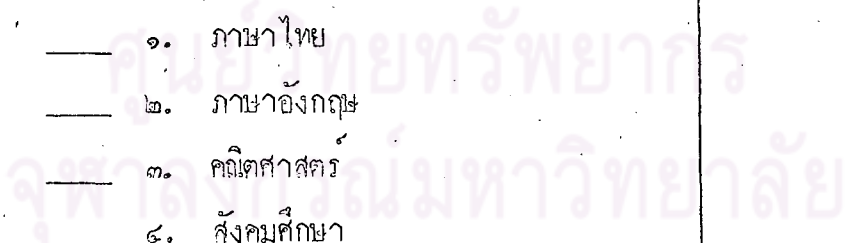
- ๑. ต่ำกว่า ๕๐ ปี
- ๒. ตั้งแต่ ๕๐ ปีขึ้นไป

๑๐๓. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ๑. ต่ำกว่าระดับปกศ.
- ๒. ปกศ.ต้นหรือเทียบเท่า
- ๓. ปกศ.สูงหรือเทียบเท่า
- ๔. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ๕. อื่นๆ(ระบุ).....

๑๐๔. ท่านสอนวิชาอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ ถ้าท่านสอนหลายวิชา)

- ๑. ภาษาไทย
- ๒. ภาษาอังกฤษ
- ๓. คณิตศาสตร์
- ๔. สังคมศึกษา
- ๕. วิทยาศาสตร์
- ๖. พลศึกษา
- ๗. สุขศึกษา



- ๘. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ๙. ศิลปศึกษา เช่น วาดเขียน
- ๑๐. หัตถศึกษา
- ๑๑. การเกษตร
- ๑๒. คณิตหรือชักรอง
- ๑๓. อื่นๆ (ระบุ) .....

๗

๑๐๕. โรงเรียนที่ท่านสอนหนังสือเป็นโรงเรียนประเภทใด

- ๑. โรงเรียนรัฐบาล
- ๒. โรงเรียนราษฎร์

๘

๑๐๖. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้รับการฝึกอบรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑๑. ไม่ได้รับการฝึกอบรม
- ๑๒. ฝึกอบรมเกี่ยวกับการเกษตรหรือสหกรณ์
- ๑๔. ฝึกอบรมเกี่ยวกับการอนามัย
- ๑๕. ฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
- ๑๖. ฝึกอบรมเกี่ยวกับประชากรศึกษา
- ๑๗. อื่นๆ (ระบุ) .....

๙ ๑๐

๑๐๗. ในครัวเรือนของท่านมีเครื่องใช้ต่อไปนี้อะไรบ้าง

- ๑. วิทยุ
- ๒. โทรทัศน์
- ๓. จักรเย็บผ้า
- ๔. พัดลม
- ๕. จักรยานสองล้อ
- ๖. จักรยานยนต์

๑๑

๑๐๘. ท่านใช้เวลาว่างทำอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๐๑. ฟังวิทยุ
- ๐๒. ดูโทรทัศน์
- ๐๔. อ่านหนังสือ
- ๐๕. เยี่ยมบ้านนักเรียนและครูปกครอง
- ๐๖. พุคคุยกับเพื่อนบ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือข้าราชการอื่นๆ
- ๐๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๑๒	๑๓

๑๐๙. ท่านฟังวิทยุบ่อยเพียงใด

- ๑. ไม่เคยฟังวิทยุ (ข้ามไปตอบข้อ ๑๑๒)
- ๒. นานๆครั้ง
- ๓. ๒-๓ วันครั้งหนึ่ง
- ๔. ทุกวัน
- ๕. อื่นๆ (ระบุ).....

๑๔

๑๑๐. ถาทานฟังวิทยุ ท่านชอบฟังรายการอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๐๑. ข่าวในหรือต่างประเทศ
- ๐๒. เพลง, ดนตรี
- ๐๔. ดิเก, ละคร
- ๐๕. ข่าวการเกษตร
- ๐๖. บทความเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- ๐๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๑๕	๑๖

๑๑๑. สถานีวิทยุอะไรที่ท่านเปิดฟังบ่อยที่สุด .....

๑๗

๑๑๒. ท่านดูโทรทัศน์บ่อยเพียงใด

- ๑. ไม่เคยดูโทรทัศน์ (ข้ามไปตอบข้อ ๑๑๕)
- ๒. นานๆครั้ง

- \_\_\_ ๓. สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง
- \_\_\_ ๔. ทุกวัน
- \_\_\_ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....

--

๑๘

๑๑๓. ถาพานดูโทรทัศน์ ท่านชอบดูรายการอะไรบ้าง (ตอบ  
ได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- \_\_\_ ๐๑. ชาวในและนอกประเทศ
- \_\_\_ ๐๒. เพลง, ดนตรี
- \_\_\_ ๐๔. กีฬา, ละคร, ภาพยนตร์เรื่อง
- \_\_\_ ๐๕. ข่าวการเกษตร
- \_\_\_ ๐๖. รายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- \_\_\_ ๐๗. อื่นๆ (ระบุ).....

--	--

๑๙ ๒๐

๑๑๔. สถานีโทรทัศน์ของใดที่ท่านเปิดดูรายการบ่อยที่สุด.....

--

๒๑

๑๑๕. ในหมู่บ้านหรือตำบลของท่านมีภาพยนตร์ (ทีวี  
ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์) ให้ดูประเภทใดบ้าง (อาจตอบ  
ได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- \_\_\_ ๐๑. ไม่มีภาพยนตร์ให้ดู
- \_\_\_ ๐๒. ภาพยนตร์เรื่องที่จะฉายเองในหมู่บ้าน
- \_\_\_ ๐๔. ภาพยนตร์ที่บริษัทขายสินค้าหรือขายยา-  
นำบาฉาย
- \_\_\_ ๐๕. ภาพยนตร์ที่มากับหน่วยเคลื่อนที่ของ-  
ราชการ
- \_\_\_ ๐๖. อื่นๆ (ระบุ).....

--	--

๒๒ ๒๓

๑๑๖. ท่านไปดูภาพยนตร์ในอำเภอเมืองบ่อยเพียงใด

- \_\_\_ ๑. ไม่เคยไปดูภาพยนตร์
- \_\_\_ ๒. น้อยกว่าสามครั้งในหนึ่งปี



- \_\_\_ ๓. สามหรือสี่ครั้งในหนึ่งปี
- \_\_\_ ๔. เดือนละครั้งหรือสองครั้ง
- \_\_\_ ๕. สัปดาห์ละครั้งหรือสองครั้ง

๒๔

๑๑๗. ท่านเคยดูภาพยนตร์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยหรือไม่
- \_\_\_ ๑. ไม่เคย (ถ้าไม่เคย ข้ามไปตอบข้อ ๑๑๘)
  - \_\_\_ ๒. เคย

๒๕

๑๑๘. ถ้าเคย ท่านดูภาพยนตร์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยครั้งสุดท้ายเมื่อใด

- \_\_\_ ๑. สัปดาห์ที่แล้ว
- \_\_\_ ๒. เดือนที่แล้ว
- \_\_\_ ๓. หลายเดือนมาแล้ว
- \_\_\_ ๔. ปีที่แล้ว
- \_\_\_ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....

๒๖

๑๑๙. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด

- \_\_\_ ๑. ไม่เคยอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ถ้าไม่เคยอ่านข้ามไปตอบข้อ ๑๒๑)
- \_\_\_ ๒. อ่านนานๆครั้ง
- \_\_\_ ๓. อ่านเกือบทุกวันหรือสัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง
- \_\_\_ ๔. อ่านทุกวัน
- \_\_\_ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....

๒๗

๑๒๐. หนังสือพิมพ์รายวันที่ท่านอ่านได้แก่

- \_\_\_ ๑. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชื่อ .....
- \_\_\_ ๒. หนังสือพิมพ์กรุงเทพฯชื่อ.....

๒๘

๑๒๑. เมื่อสองสัปดาห์ที่แล้วมา ท่านอ่านนิตยสารหรือวารสารอะไรบ้าง

- \_\_\_\_\_ ๑. ไม่ได้อ่าน
- \_\_\_\_\_ ๒. อ่าน (โปรดระบุชื่อ).....
๑๒๒. เมื่อสองเดือนที่ผ่านมา ท่านได้อ่านหนังสือเล่มบางหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ๑. ไม่ได้อ่าน
- \_\_\_\_\_ ๒. อ่าน หนังสือเล่มสุดท้ายที่อ่านชื่อ.....
- เขียนโดย .....
๑๒๓. เมื่อท่านฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ ดูภาพยนตร์หรืออ่านหนังสือแล้ว ท่านเคยนำเรื่องของท่าน ฟัง หรือคนนั้นไปเล่าหรือพูดคุยกับบุคคลอื่นบ่อยเพียงใด
- \_\_\_\_\_ ๑. ไม่เคยนำมาเล่าหรือพูดคุย
- \_\_\_\_\_ ๒. นำมาพูดคุยน้อยกว่าสัปดาห์ละ ๔-๕ ครั้ง
- \_\_\_\_\_ ๓. นำมาพูดคุยสัปดาห์ละ ๔-๕ ครั้ง
- \_\_\_\_\_ ๔. นำมาพูดคุยทุกครั้ง
๑๒๔. ท่านเคยพบปะพูดคุยและติดต่อกับบุคคลต่อไปนี้บ้างหรือไม่ (เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องเคยหรือไม่เคย)

บุคคลที่พบปะพูดคุยและติดต่อกับ	การติดต่อกับ	
	ไม่เคย	เคย
๑. เจ้าอาหรือพระเจ้า		
๒. ข้าราชการฝ่ายปกครองของอำเภอ กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน		
๓. เจ้าหน้าที่กรมเกษตร		
๔. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข		
๕. เจ้าหน้าที่การศึกษา		

๒๕

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

บุคคลที่พบปะพูดคุยและติดต่อ	การติดต่อ	
	ไม่เลย	เลย
๖. พัฒนาการ		
๗. ผู้ปกครองนักเรียน		
๘. ชาวบ้าน		

๓๗ ๓๘ ๓๙ 

หมวดที่ ๒ : การเผยแพร่ข่าวสารสาธารณสุข

๒๐๑. ท่านเห็นคหยหรือไม่วาในปัจจุบันนี้ครุครจะออกไปมีบทบาทในชุมชน

\_\_\_ ๑. ไม่เห็นคหย เพราะครุมีภาระหน้าที่มากอยู่แล้ว

\_\_\_ ๒. เฉย ๆ

\_\_\_ ๓. เห็นคหย

  
๔๐

๒๐๒. ในทางปฏิบัติท่านคิดว่าภาระหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนขณะนี้จะทำให้ท่านมีเวลาออกไปปฏิบัติงานในชุมชนมากน้อยเพียงใด

\_\_\_ ๑. ไม่มีเวลาเลย

\_\_\_ ๒. น้อย

\_\_\_ ๓. ปานกลาง

\_\_\_ ๔. มาก

  
๔๑

๒๐๓. ถาท่านมีโอกาส ท่านอยากจะช่วยทำประโยชน์อะไรให้แกชุมชนบ้าง

\_\_\_ ๐๑. แนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

\_\_\_ ๐๒. แนะนำเกี่ยวกับการเกษตร เช่น การใช้ปุ๋ย

\_\_\_ ๐๔. อบรมศีลธรรมแก่ประชาชน

\_\_\_ ๐๕. กระตุ้นให้ประชาชนรักชาติและสามัคคีกัน

\_\_\_ ๐๖. แนะนำประชาชนให้รู้จักรักษาความสะอาดร่างกาย อาหารและที่อยู่อาศัย

- ๓๒. ชักชวนเยาวชนให้หันมาเล่นกีฬา
- ๒๔. แนะนำการนันทนาการสมัยใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวัน  
เช่น ทำแกสจากมูลสัตว์
- ๑๕. อื่นๆ (ระบุ) .....

๔๒	๔๔	

๒๐๔. ในปีการศึกษาที่แล้วมาท่านได้ร่วมพัฒนาชุมชนกี่ครั้ง

- ๑. ไม่เคยรวม
- ๒. ๑ ครั้ง
- ๓. ๒ ครั้ง
- ๔. ๓ ครั้งขึ้นไป

๔๕

๒๐๕. ท่านคิดว่าสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ท่านเป็นครูอยู่นั้นควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขด้านใดบ้าง

- ๐๑. ควรมีโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๐๒. ควรมีถนนและสะพานเพิ่มขึ้น
- ๐๔. ควรมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้
- ๐๕. ควรมีสถานีอนามัยที่ทันสมัย
- ๐๖. ควรมีการรักษาความสะอาดของบ้านเรือน  
และชุมชนมากยิ่งขึ้น

๔๖	๔๗

๒๐๖. สมมุติว่าท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน ท่านจะเสนอหรือชักชวนให้ทำโครงการใดบ้าง

- ๐๑. สร้างโรงไฟฟ้า
- ๐๒. ส่งเสริมการเกษตร
- ๐๔. ส่งเสริมอาชีพที่เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว
- ๐๕. การจัดหาและรักษาน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้

\_\_\_ ๑๖. การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

\_\_\_ ๓๒. อื่นๆ(ระบุ).....

๕๔	๕๕

๒๐๗. เมื่อมีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ประชาชนในท้องถิ่นของท่าน เคยมาขอคำแนะนำจากท่านหรือไม่

\_\_\_ ๑. ไม่เคย (ถ้าไม่เคย ข้ามไปตอบข้อ ๒๑๐.)

\_\_\_ ๒. เคย

๕๐

๒๐๘. ถ้าเคย ท่านได้ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่ ประชาชนเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

\_\_\_ ๐๑. แนะนำเรื่องการวางแผนครอบครัวหรือคุมกำเนิด

\_\_\_ ๐๒. แนะนำเรื่องการปลูกพืชผัก

\_\_\_ ๐๔. แนะนำให้ไปหาแพทย์เมื่อเจ็บป่วย

\_\_\_ ๐๕. แนะนำให้กินอาหารตามหลักโภชนาการ

\_\_\_ ๐๖. แนะนำให้รักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน

\_\_\_ ๓๒. อื่นๆ(ระบุ).....

๕๑	๕๒

๒๐๙. ท่านเคยให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยบ่อยเพียงใด

\_\_\_ ๑. ๒-๓ เดือนครั้งหนึ่ง

\_\_\_ ๒. เดือนละครั้ง

\_\_\_ ๓. เดือนละ ๒-๓ ครั้ง

\_\_\_ ๔. อื่นๆ(ระบุ).....

๕๓

๒๑๐. ท่านคิดว่าการรักษาความสะอาดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับสุขภาพอนามัยหรือไม่

\_\_\_ ๑. ไม่มีความเห็น

\_\_\_ ๒. ไม่สำคัญ

\_\_\_ ๓. สำคัญบ้าง

\_\_\_ ๔. สำคัญมาก

๕๔

๒๑๑. ถ้าในหมู่บ้านของท่านมีโครงการเรื่องการรักษาความสะอาด  
ท่านจะทำอะไรบ้าง

- ๐๑. อยู่เฉยๆ ไม่ควรทำอะไร
- ๐๒. ให้ความรู้และคำแนะนำเรื่องแก่ประชาชน
- ๐๔. ร่วมมือกับชาวบ้านทำความสะอาดสาธารณสุขสถาน
- ๐๕. ให้อิสระเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ
- ๐๖. ให้อุปกรณ์ตามสมควร
- ๐๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๕๕	๕๖

๒๑๒. ในวันที่ ๒๑-๒๓ พฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งเป็นสัปดาห์แห่งการทำความ  
สะอาดของกระทรวงสาธารณสุขนั้น ท่านได้ทำอะไรบ้าง  
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๐๑. ไม่ได้ทำอะไร
- ๐๒. ทำความสะอาดบ้านเรือนเป็นพิเศษกว่าปกติ
- ๐๔. กวาดลานวัด โรงเรียนหรือศาลาประชาคม
- ๐๕. ซักอบน้ำสะอาด
- ๐๖. ลอกกูดอง
- ๐๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๕๗	๕๘

๒๑๓. ในปีที่ผ่านมาท่านเคยได้รับข่าวสารหรือคำแนะนำเกี่ยวกับการ  
รักษาความสะอาดของร่างกาย อาหาร บ้านเรือนที่อยู่อาศัยและ  
ชุมชนบ้างหรือไม่

- ๑. ไม่เคย (ถ้าไม่เคย ข้ามไปตอบข้อ ๒๑๔)
- ๒. เคย

๕๙

๒๑๔. ถ้าเคย ท่านได้ทราบเรื่องราวเหล่านั้นจากใครหรือแหล่งข่าวใดบ้าง  
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)



- \_\_\_ ๐๑. นายอำเภอ กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน
- \_\_\_ ๐๒. เจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์
- \_\_\_ ๐๔. วิทยุ
- \_\_\_ ๐๕. โทรศัพท์
- \_\_\_ ๑๖. หนังสือพิมพ์รายวันหรือนิตยสาร
- \_\_\_ ๑๗. ไปสเคอร์ เอกสารเผยแพร่และสิ่งพิมพ์ของรัฐบาล
- \_\_\_ ๑๘. ภาพยนตร์ของกระทรวงสาธารณสุข
- \_\_\_ ๑๙. อื่นๆ(ระบุ).....

๖๐		๖๒

๒๑๕. ทานคึกครควรรีบหมทาในการเผยแพร่ข่าวสาร ให้ความรู้หรือคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในท้องถิ่นหรือไม่

- \_\_\_ ๑. ไม่มีความเห็น
- \_\_\_ ๒. ไม่ควร
- \_\_\_ ๓. ควร
- \_\_\_ ๔. ควรอย่างยิ่ง

๖๓

(โปรดพลิกไปตอบคำถามข้อ ๒๑๖ ในหน้าต่อไป)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๖. ท่านเคยปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้แก่ประชาชน(ที่ไม่ใช่นักเรียน) ในหมู่บ้านหรือตำบลของท่าน บ่อยเพียงใด(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ)

การปฏิบัติ	จำนวนครั้งที่เคยปฏิบัติในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา				
	ไม่เคย	๑-๕ ครั้ง	๖-๑๐ ครั้ง	มากกว่า ๑๐ ครั้ง	
๑. ให้ความรู้แก่ประชาชนในหมู่บ้านถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดและการรักษาความสะอาดเป็นประจำจะสามารถช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้					<input type="checkbox"/> ๖๔
๒. แนะนำให้ประชาชนต้มน้ำเสียก่อนที่จะนำไปดื่มหรือใช้หุงต้มอาหาร					<input type="checkbox"/> ๖๕
๓. แนะนำให้ประชาชนแช่ผักสดในน้ำล้างต้มก่อนนำไปรับประทาน					<input type="checkbox"/> ๖๖
๔. ห้ามมิให้รับประทานอาหารที่มีแมลงวันตอมหรืออาหารที่สุกๆดิบๆ					<input type="checkbox"/> ๖๗
๕. แนะนำให้ประชาชนล้างมือด้วยสบู่ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากที่ใช้ห้องส้วมทุกครั้ง					<input type="checkbox"/> ๖๘
๖. แนะนำให้ประชาชนซักเสื้อผ้า อาบน้ำ และสระผมให้สะอาดอยู่เสมอ					<input type="checkbox"/> ๖๙
๗. บอกวิธีป้องกันและรักษาไข้ให้สะอาดและแข็งแรงแก่ประชาชน					<input type="checkbox"/> ๗๐
๘. ห้ามมิให้อาหมั่นสกปรกขี้ตาเมื่อลงเข้าน้ำ					<input type="checkbox"/> ๗๑
๙. แนะนำให้ประชาชนใส่รองเท้าเมื่อออกจากบ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออยู่ในที่ชื้นแฉะ					<input type="checkbox"/> ๗๒

การปฏิบัติ	จำนวนครั้งที่เคยปฏิบัติในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา			
	ไม่เคย	๑-๕ ครั้ง	๖-๑๐ ครั้ง	มากกว่า ๑๐ ครั้ง
๑๐. แนะนำให้ประชาชนนำพื้นนอน หมอน มุ้งออกมาล้างแดดเพื่อฆ่าเชื้อโรค				
๑๑. แนะนำให้ประชาชนสร้างและรักษา สวนใหญ่ทุกหลังคา				
๑๒. แนะนำให้ปักกวาด เชื้อดูและจัดบ้าน เรือนให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ				
๑๓. แนะนำวิธีการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลโดยการฝังหรือเผาและหามมิให้ประชาชนทิ้งขยะมูลฝอยลงสู่แม่น้ำลำคลอง				
๑๔. แนะนำประชาชนให้เลี้ยงสัตว์หรือทำคอกสัตว์ ภายนอกตัวบ้าน				
๑๕. ชี้แจงว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในหมู่บ้าน ในการช่วยกันรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น โรงเรียน วัด บ่อน้ำ แม่น้ำลำคลอง ศาลาประชาคม ฯลฯ				

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๒๑๓. ท่านให้ความรู้หรือคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด (ข้อ ๒๑๒)

แกชาวบ้านครั้งสุดท้ายเมื่อใด

- \_\_\_ ๑. วันน
- \_\_\_ ๒. เมื่อนาน
- \_\_\_ ๓. เมื่อ ๓-๕ ปีที่ผ่านมา
- \_\_\_ ๔. สัปดาห์ที่แล้ว
- \_\_\_ ๕. เกือบที่แล้ว
- \_\_\_ ๖. อื่นๆ (ระบุ).....

๓๙



๑๓๕

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวนิชี สตะเวทิน เกิดเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ ได้รับปริญญาอักษร-  
ศาสตร์บัณฑิต จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๓ หลังจาก  
สำเร็จการศึกษาแล้วก็ได้เข้ารับราชการที่วิทยาเขตบึงพระมิตร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการจนถึงปัจจุบัน ขณะนี้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

175  
18  
193