



การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการจัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครนี้ มุ่งวิจัยถึงการปฏิบัติจริงและปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยจะได้เสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ ๑ จะได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงและปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานครว่า ได้มีการปฏิบัติและปัญหาในเรื่องเหล่านั้นเพียงใด เมื่อได้วิเคราะห์ความสำคัญของข้อคำถามแล้วจะได้วิเคราะห์ และสรุปความสำคัญของการปฏิบัติ ในแต่ละเรื่องต่อไป

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ และการศึกษามีรายละเอียดเสนอ ดังนี้

๑. เพศ กลุ่มประชากรจำแนกตามเพศ ดังปรากฏในตารางที่ ๓

แบบตารางที่ ๓

กลุ่มประชากรจำแนกตามเพศ

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน คน	ชาย		หญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	๑๕๒	๕๑	๓๓.๕๐	๑๐๑	๕๒.๖๐
ครูปฏิบัติการ	๕๑๐	๑๑๔	๒๒.๓๕	๓๙๖	๗๗.๖๕
รวม	๖๖๒	๒๐๕	๓๑.๒๐	๔๕๗	๖๘.๘๐

จากตารางที่ ๓ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยมีจำนวน ๖๖๒ คน ประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ๑๕๒ คน และกลุ่มครูปฏิบัติการ ๕๑๐ คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศแล้วปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเป็นชายมีจำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๐ เป็นหญิง ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๐ ส่วนกลุ่มครูปฏิบัติการ เป็นชาย ๑๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๕ เป็นหญิง ๓๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๕ เมื่อพิจารณาจากแบบสอบถามทั้งหมด จะเห็นว่าส่วนใหญ่เป็นหญิงจำนวน ๔๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๐ ของประชากรทั้งหมด และเป็นชายมีจำนวน ๒๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๐

๒. อายุ กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ ดังปรากฏในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔

กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน คน	ต่ำกว่า ๒๑ ปี		๒๑ - ๓๐ ปี		๓๑ - ๔๐ ปี		๔๑ - ๕๐ ปี		๕๑ - ๖๐ ปี	
		จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ
		ผู้บริหารโรงเรียน	๑๕๒	-	-	๕	๓.๒๙	๓๐	๓๖.๖๖	๕๖	๓๐.๓๓
ครูปฏิบัติการ	๕๑๐	-	-	๑๘๑	๓๕.๘๙	๒๒๘	๔๔.๓๑	๓๔	๑๔.๕๑	๒๗	๕.๒๙
รวม	๓๐๒	-	-	๑๙๐	๒๗.๐๓	๒๕๘	๘๖.๕๕	๑๓๓	๔๔.๓๕	๘๑	๑๑.๕๔

จากตารางที่ ๔ แสดงถึงอายุประชากรที่คอมแบบสอบถาม ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนที่มีจำนวนมากที่สุดคือ มีช่วงอายุระหว่าง ๓๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๖ รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีจำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๓ จำนวนน้อยที่สุด คือช่วงอายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๙ ส่วนกลุ่มครูปฏิบัติการมีจำนวนมากที่สุด คือช่วงอายุระหว่าง ๓๑ - ๕๐ ปี มีจำนวน ๒๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓๑ รองลงมาคือช่วงอายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี มีจำนวน ๑๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๙ และช่วงอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีจำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๑ จำนวนที่น้อยที่สุดคือช่วงอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี มีจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๙

เมื่อพิจารณาอายุของกลุ่มประชากรทั้งหมด จะเห็นว่าประชากรส่วนมากมีอายุระหว่าง ๓๑ - ๕๐ ปี มีจำนวน ๒๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๕ รองลงมาคือช่วงอายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี มีจำนวน ๑๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๓ ของประชากรทั้งหมด และช่วงอายุ

ระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีจำนวน ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๕ ของประชากรทั้งหมด ส่วนจำนวนน้อยที่สุดคือช่วงอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี มีจำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๔ ของประชากรทั้งหมด

๓. วุฒิการศึกษา กลุ่มประชากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาดังปรากฏในตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕

กลุ่มประชากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน คน	ไม่มีวุฒิ		ต่ำกว่า		ระดับ		สูงกว่า		อื่น ๆ	
		จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ
ผู้บริหาร โรงเรียน	๑๔๒	-	-	๓๕	๓๕.๐๖	๑๐๘	๗๖.๒๕	๖	๓.๑๓	๓	๑.๕๖
ครูปฏิบัติการ	๕๑๐	๑๔	๒.๗๕	๒๖๒	๕๑.๓๗	๒๒๕	๔๔.๑๒	๔	๐.๗๘	๕	๑.๐๘
รวม	๖๕๒	๑๔	๑.๕๕	๓๓๗	๕๑.๐๐	๓๓๓	๕๑.๒๔	๑๐	๑.๕๒	๘	๑.๑๔

จากตารางที่ ๕ แสดงถึงวุฒิทางการศึกษาของประชากร ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี มากที่สุดจำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๕ รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๖ สูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๓ จำนวนน้อยที่สุดมีวุฒิตื่น ๆ ที่มีใบวุฒิทางการ มีจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖ ส่วนกลุ่มครูปฏิบัติการ จำนวนมากที่สุดคือต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๒๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๗ รองลงมาคือระดับปริญญาตรี มีจำนวน ๒๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๑๒ ไม่มี

วุฒิกูร จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕ และน้อยที่สุดคือสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘ มีวุฒิต่อ ๆ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๘

เมื่อพิจารณาประชากรทั้งหมดเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา จะเห็นว่าประชากรส่วนใหญ่ในกลุ่มตัวอย่าง จำนวนมากที่สุดคือต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน ๓๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๐ ของประชากรทั้งหมด และจำนวนที่ใกล้เคียงกันคือระดับปริญญาตรีมีจำนวน ๓๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔๔ ของประชากรทั้งหมด ส่วนนอกนั้นมีจำนวนน้อยใกล้เคียงไม่มีวุฒิกูรมีจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๘ ของประชากรทั้งหมด สูงกว่าปริญญาตรีจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๒ ของประชากรทั้งหมด และมีวุฒิต่อ ๆ ที่มีวิชาวุฒิต่างการศึกษา จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๔ ของประชากรทั้งหมด

๔. อายุราชการ กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุราชการ ที่ดำรงตำแหน่งดังปรากฏในตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖

กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งในขณะนี้

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน คน	ไม่ถึง ๑ ปี		๑-๕ ปี		๖-๑๐ ปี		๑๑-๑๕ ปี		๑๖-๒๐ ปี		๒๐ ปีขึ้นไป	
		จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ	จำ นวน	รอย ละ
ผู้บริหาร โรงเรียน	๑๕๒	๑๓	๘.๕๕	๕๘	๓๐.๒๖	๕๓	๓๔.๘๖	๓๓	๒๑.๗๑	๒๐	๑๓.๑๖	๒๖	๑๗.๑๐
ครูปฏิบัติการ	๕๑๐	๑๒	๒.๓๕	๑๘๘	๓๖.๘๖	๑๒๖	๒๔.๖๖	๘๓	๑๖.๒๗	๖๓	๑๒.๓๕	๑๑๑	๒๑.๗๖
รวม	๖๖๒	๒๕	๓.๗๖	๒๔๖	๓๗.๑๖	๒๗๙	๔๒.๑๖	๑๑๖	๑๗.๖๖	๘๓	๑๒.๕๕	๕๕	๘.๓๐

จากตารางที่ ๖ แสดงอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งในขณะนี้ของกลุ่มประชากร
ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมีจำนวนมาก
คือระยะ ๑ - ๕ ปี มีจำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๑ รองลงมาคือดำรงตำแหน่ง
ระยะ ๖ - ๑๐ ปี มีจำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐ ดำรงตำแหน่งระยะ ๑๑ - ๑๕ ปี
มีจำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๗ ดำรงตำแหน่งระยะ ๑๖ - ๒๐ ปี มีจำนวน ๒๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๒ ส่วนจำนวนผู้บริหารโรงเรียน ที่มีจำนวนน้อยคือดำรงตำแหน่งไม่ถึง
๑ ปี และดำรงตำแหน่งนาน ๒๐ ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากันคือ ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๕
ส่วนกลุ่มครูปฏิบัติการจำนวนมากที่สุดคือทำการสอนระหว่าง ๑ - ๕ ปี มีจำนวน ๑๕๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๖ รองลงมาคือทำการสอนระหว่าง ๖ - ๑๐ ปี มีจำนวน ๑๒๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๒ ทำการสอนระหว่าง ๑๑ - ๑๕ ปี มีจำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ
๑๖.๒๗ ทำการสอนนาน ๒๐ ปีขึ้นไปมีจำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๔ คน จำนวน
น้อยที่สุดคือทำการสอนไม่ถึง ๑ ปี มีจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๕

เมื่อพิจารณาประชากรทั้งหมดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหน้าที่ในขณะ
นี้วิเคราะห์แล้ว จะเห็นว่าจำนวนมากที่สุดคือ ช่วงระหว่าง ๑ - ๕ ปี มีจำนวน ๒๔๖ คน
คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๔ รองลงมาคือช่วงระหว่าง ๖ - ๑๐ ปี มีจำนวน ๑๖๖ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๒๓.๖๕ ช่วงระหว่าง ๑๑ - ๑๕ ปี มีจำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๘
ช่วงระหว่าง ๑๖ - ๒๐ ปี มีจำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๒ ระยะเวลา ๒๐ ปี
ขึ้นไป มีจำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๖ ส่วนจำนวนที่น้อยที่สุดคือช่วงระยะเวลาไม่
ถึง ๑ ปี มีจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๓

ตอนที่ ๒

การวิเคราะห์การปฏิบัติจริงและปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียน

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการอ่านข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอตั้งเกณฑ์ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนน	๔.๕๑	ขึ้นไป	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	๓.๕๑ - ๔.๕๐		หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	๒.๕๑ - ๓.๕๐		หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	๑.๕๑ - ๒.๕๐		หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	๑.๐๐ - ๑.๕๐		หมายถึง	น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกระบวนกรนิเทศการศึกษ

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง						ระดับความเป็นปัญหา							
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	f	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}		S.D
๑.	โรงเรียนจัดให้การศึกษาสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานด้านวิชาการในโรงเรียนก่อนการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษาเพียงใด	๒.๕๗	๐.๘๘	๒.๕๗	๐.๘๘	๒.๖๗	๐.๙๐	๕.๐๐	๒.๕๖	๐.๘๑	๓.๐๘	๐.๘๗	๓.๐๖	๐.๘๕	๑.๖๓
๒.	โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการศึกษภายในไว้อย่างชัดเจนเพียงใด	๓.๐๕	๐.๘๘	๒.๕๗	๐.๘๑	๒.๙๖	๐.๙๓	๖.๐๐	๒.๘๘	๐.๘๘	๓.๐๘	๐.๘๕	๓.๑๖	๐.๘๕	๑.๘๘
๓.	ครูมีส่วนร่วมในการวางโครงการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียนเพียงใด	๒.๕๘	๐.๙๓	๒.๖๘	๐.๙๑	๒.๙๓	๐.๙๓	๘.๒๕	๒.๕๘	๐.๘๖	๓.๐๐	๐.๘๗	๒.๕๘	๐.๘๗	๐.๙๕
๔.	โรงเรียนได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานด้านกรนิเทศการศึกษไว้อย่างชัดเจนเพียงใด	๒.๕๓	๐.๘๘	๒.๖๘	๐.๙๓	๒.๙๖	๐.๙๖	๓.๖๓	๒.๘๘	๐.๘๕	๓.๐๖	๐.๘๕	๓.๐๐	๐.๘๕	๒.๙๕
๕.	โรงเรียน มีสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียนเพียงใด	๓.๐๓	๐.๘๘	๒.๖๗	๐.๘๒	๒.๙๗	๐.๙๒	๘.๕๐	๒.๙๒	๐.๙๓	๓.๐๓	๐.๘๘	๓.๐๐	๐.๘๗	๑.๓๘
๖.	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพียงใด	๓.๑๐	๐.๙๘	๒.๙๖	๐.๙๕	๒.๘๒	๐.๙๕	๘.๘๘	๒.๘๑	๑.๐๐	๓.๐๑	๑.๐๐	๒.๙๖	๑.๐๐	๒.๒๖
๗.	โรงเรียนได้กำหนดตัวบุคคลให้รับผิดชอบในด้านการนิเทศอย่างเหมาะสมเพียงใด	๓.๑๓	๑.๐๒	๒.๕๘	๐.๙๕	๒.๙๘	๐.๙๘	๖.๗๕	๓.๑๓	๑.๐๒	๒.๕๘	๐.๙๕	๒.๙๘	๐.๙๕	๖.๐๐

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๘.	โรงเรียนจัดให้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องของการดำเนินงานนี้เทศภายในกับบุคคลและหน่วยงานอื่นเพียงใด	๓.๐๗	๐.๘๑	๒.๓๕	๑.๘๗	๒.๕๕	๒.๓๗	๕.๐๐*	๓.๐๗	๐.๘๑	๒.๓๕	๑.๘๗	๒.๕๕	๒.๓๗	๗.๒๐*
๙.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับโครงการนี้เทศการศึกษารภายในก่อนปฏิบัติการไทรามทั่วถึงเพียงใด	๓.๕๕	๐.๘๑	๓.๐๕	๑.๐๕	๓.๑๖	๐.๘๘	๕.๐๐	๒.๗๕	๑.๐๑	๒.๘๓	๐.๘๕	๒.๘๒	๐.๘๖	๐.๕๖
๑๐.	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานนี้เทศภายในโรงเรียนเพียงใด	๒.๘๘	๐.๘๗	๒.๖๓	๐.๘๒	๒.๗๖	๐.๘๑	๓.๒๕*	๒.๘๘	๐.๘๘	๒.๘๓	๐.๘๖	๒.๘๐	๐.๘๖	๑.๑๓
๑๑.	โรงเรียนจัดแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวเป็นประจำทุกปีเพียงใด	๓.๖๕	๐.๘๖	๓.๒๓	๐.๘๕	๓.๓๕	๑.๐๒	๕.๗๕*	๒.๕๕	๐.๘๕	๒.๘๕	๑.๐๓	๒.๗๗	๑.๐๓	๓.๓๓*
๑๒.	โรงเรียนได้วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบในด้านการสอนปัจจุบันเพียงใด	๓.๕๐	๐.๘๕	๓.๐๗	๐.๘๕	๓.๑๘	๐.๘๗	๕.๓๘*	๒.๗๕	๐.๘๗	๒.๘๗	๑.๐๑	๒.๘๑	๑.๐๐	๒.๕๖
	รวม	๓.๑๕	๐.๘๖	๒.๗๖	๑.๐๓	๒.๘๕	๑.๐๒	๕.๓๘*	๒.๘๕	๐.๘๐	๒.๘๕	๐.๘๕	๒.๘๕	๐.๘๘	๑.๖๗

แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับ .๐๑ (t = ๒.๕๘)

จากตารางที่ ๗ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีข้อความตั้งแต่ ข้อ ๑ - ๑๒ รวม ๑๒ ข้อ วิเคราะห์ได้ดังนี้

ข้อ ๑. โรงเรียนจัดให้มีการศึกษา สํารวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานคํานวณวิชาการในโรงเรียนก่อนการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษาเพียงใด นั้น

คําปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$, S.D = 0.24) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$, S.D = 0.22) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.20) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 5.00$)

คําปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 0.29) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$, S.D = 0.27) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.06$, S.D = 0.25) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.23$)

ข้อ ๒. โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการศึกษายาวในไว้อย่างชัดเจนเพียงใด นั้น

คําปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$, S.D = 0.22) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$, S.D = 0.29) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.90$, S.D = 0.23) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.00$)

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55$, $S.D = 0.54$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, $S.D = 0.55$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.00$, $S.D = 0.55$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความพึงพอใจเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = -0.22$)

ข้อ ๓ ครูมีส่วนร่วมในการวางโครงการนเทศการศึกษาในโรงเรียนเพียงใด นั้น

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, $S.D = 0.53$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$, $S.D = 0.59$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.73$, $S.D = 0.56$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความพึงพอใจเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 0.25$)

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$, $S.D = 0.56$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$, $S.D = 0.57$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.52$, $S.D = 0.57$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความพึงพอใจเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = -0.75$)

ข้อ ๔ โรงเรียนได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนเพียงใด นั้น

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, $S.D = 0.54$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$, $S.D = 0.53$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.71$, $S.D = 0.56$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความพึงพอใจเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 3.63$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$, S.D = 0.55) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.00$, S.D = 0.56) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.75$)

ข้อ ๕. โรงเรียนมีสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนเพียงใด นั้น

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$, S.D = 0.55) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.52) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.85$, S.D = 0.52) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.50$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.53) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$, S.D = 0.52) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.00$, S.D = 0.53) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.32$)

ข้อ ๖. ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพียงใด นั้น

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$, S.D = 0.54) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.71$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.24$, S.D. = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น
ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.22$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.29$, S.D. = 0.00) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$,
S.D. = 0.00) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.56$, S.D. = 0.00) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น
ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.22$)

ข้อ ๗. โรงเรียนได้กำหนดตัวบุคคลให้รับผิดชอบในด้านงานนี้เทศอย่างเหมาะสมเพียงใด นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.02) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55$,
S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.74$, S.D. = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ
คิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.75$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.02) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55$,
S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.74$, S.D. = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ
คิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.00$)

ข้อ ๘. โรงเรียนจัดให้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องของการดำเนินงานนี้เทศ
ภายในกับบุคคลและหน่วยงานอื่นเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.07, S.D = 0.59$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35,$
 $S.D = 0.67$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.55, S.D = 0.67$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่าง
 ความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
 ($t = 2.00$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.07, S.D = 0.59$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35,$
 $S.D = 0.67$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.55, S.D = 0.67$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่าง
 ความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
 ($t = 2.20$)

ข้อ ๕. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครู ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับโครงการนี้เทศการศึกษายาใน
 ก่อนปฏิบัติการให้ทราบทั่วกันดังเพียงใด เห็น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.45, S.D = 0.59$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.05, S.D = 0.65$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน
 ระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.16, S.D = 0.52$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ
 ค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .๐๑ ($t = 5.00$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = ๒.๗๘, S.D = ๑.๐๑$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = ๒.๘๓, S.D = ๐.๘๕$) และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน
 ระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๒, S.D = ๐.๘๖$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่า
 แยกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .๐๑ ($t = - .๕๖$)

ข้อ ๑๐. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
 เพียงใด นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = ๒.๘๘, S.D = ๐.๘๗$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = ๒.๖๓, S.D = ๐.๘๒$) และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน
 ระดับปานกลาง เช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๗๐, S.D = ๐.๘๑$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ
 ค่าแยกต่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 .๐๑ ($t = ๓.๒๕$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = ๒.๘๘, S.D = ๐.๘๘$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = ๒.๘๓, S.D = ๐.๘๖$) และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับ
 ปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๐, S.D = ๐.๘๖$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแยกต่าง
 ความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
 ($t = - ๑.๑๓$)

ข้อ ๑๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการงานด้านการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและ
 แผนระยะยาวเป็นประจำทุกปีเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.68$, S.D = 0.86) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.23$, S.D = 0.88) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน
 ระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.35$, S.D = 0.92) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ
 ค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 5.75$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.55$, S.D = 0.88) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.25$, S.D = 0.93) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน
 ระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.37$, S.D = 0.93) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ
 ค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .01 ($t = -3.33$)

ข้อ ๑๒. โรงเรียนใ้ควางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครู
 ประสบในด้านการสอนปัจจุบันเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.50$, S.D = 0.85) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.07$, S.D = 0.85) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน
 ระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.18$, S.D = 0.87) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ
 ค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .01 ($t = 5.32$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.76$, S.D = 0.87) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.87$, S.D = 0.99) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปาน
 กลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.89$, S.D = 0.90) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่าง
 ระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 ($t = -2.56$)

ฉะนั้น เมื่อพิจารณาความเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหาร
โรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติกร มีความคิดเห็นแตกต่างกันทั้งค่าปฏิบัติจริงและในค่านิยม
คือ โรงเรียนจัดให้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานนี้เทศภายใน
กับบุคคลและหน่วยงานอื่น ส่วนค่านิยมอื่น ๆ ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

แต่เมื่อวิเคราะห์ความเฉลี่ยของความคิดเห็น โดยใช้ค่าที (t - test)
แล้วปรากฏว่า

ค่านิยมปฏิบัติ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ
ค่านิยมหา ปรากฏว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.๐๑ คือ ข้อ ๔, ๗, ๘, ๑๑, และ ข้อ ๑๒ ส่วนข้ออื่น ๆ นั้น ไม่มีความแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา
ในโรงเรียน

ขอ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑๓.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครูทั้งที่บรรจุใหม่และ ย้ายมาใหม่ก่อนจะมอบหมายงานให้ทำมากน้อยเพียง ใด	๓.๕๕	๑.๐๘	๒.๕๓	๐.๙๖	๒.๘๕	๑.๐๗	๘.๑๑*	๒.๕๒	๑.๐๓	๒.๙๙	๑.๐๐	๒.๙๖	๑.๐๐	๑๖.๑๑*
๑๔.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแผนการปฏิบัติ งานเพียงใด	๔.๐๘	๑.๐๘	๓.๕๙	๑.๐๐	๓.๙๗	๑.๐๖	๕.๖๕*	๒.๓๓	๑.๐๙	๒.๖๑	๑.๐๘	๒.๕๓	๑.๑๐	๓.๑๑*
๑๕.	ครูใหญ่หรือผู้ชายครูใหญ่ได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน บ่อยครั้งเพียงใด	๓.๙๕	๐.๙๙	๓.๑๑	๑.๐๔	๓.๒๙	๑.๐๘	๘.๓๘*	๒.๕๕	๑.๑๔	๒.๖๕	๑.๐๔	๒.๖๐	๑.๐๖	๒.๐๐
๑๖.	ครูหัวหน้าหมวดวิชาได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน บ่อยครั้งเพียงใด	๒.๙๒	๑.๐๒	๒.๒๘	๑.๐๑	๒.๖๙	๑.๐๕	๕.๘๙*	๒.๙๖	๑.๑๐	๒.๖๕	๑.๑๓	๒.๖๗	๑.๑๐	๐.๕๐
๑๗.	ครูใหญ่หรือผู้ชายครูใหญ่ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับ ปัญหาการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียนเพียงใด	๓.๓๕	๐.๙๑	๒.๙๖	๐.๙๙	๒.๘๗	๑.๐๐	๘.๑๓*	๒.๕๖	๐.๙๖	๒.๙๗	๐.๙๙	๒.๖๗	๐.๙๘	๑.๘๘
๑๘.	ครูหัวหน้าหมวดวิชาให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหา การสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียนเพียงใด	๒.๖๖	๑.๐๑	๒.๒๓	๐.๙๕	๒.๓๕	๐.๙๘	๕.๙๙*	๒.๕๓	๑.๐๖	๒.๖๑	๑.๐๗	๒.๖๑	๑.๐๓	๐.๒๒
๑๙.	โรงเรียนจัดให้ครูได้เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการ สอนระหว่างชั้นต่าง ๆ ด้วยกันเพียงใด	๒.๕๒	๐.๙๙	๒.๐๓	๐.๙๓	๒.๑๔	๐.๙๗	๕.๘๘*	๒.๘๖	๑.๐๗	๒.๖๕	๑.๑๔	๒.๖๘	๑.๑๓	๑.๖๐

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๐.	โรงเรียนจัดให้ครูบรรจุใหม่เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่ความสามารถในการสอนเพียงใด	๒.๕๘	๑.๐๕	๒.๐๒	๐.๘๖	๒.๑๗	๑.๐๑	๕.๗๘*	๒.๕๘	๑.๐๖	๒.๖๘	๑.๑๓	๒.๖๓	๑.๑๐	๐.๖๗
๒๑.	โรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษา เพื่อ เยี่ยม เยี่ยมบุคลากรจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด	๒.๕๘	๑.๐๑	๒.๕๓	๑.๐๖	๒.๖๘	๑.๐๗	๕.๐๐*	๒.๗๖	๐.๘๗	๒.๗๘	๑.๐๕	๒.๗๗	๑.๐๘	๐.๘๗
๒๒.	โรงเรียนจัดให้มีการ ประชุมปรึกษาหารือ เป็นกลุ่ม หรือ เป็นหมู่ชนในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด	๓.๑๘	๑.๐๓	๒.๘๗	๐.๘๘	๒.๘๕	๑.๐๒	๓.๘๘*	๒.๗๖	๐.๘๗	๒.๗๗	๐.๘๘	๒.๗๕	๐.๘๘	๐.๗๖
๒๓.	โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายมีโอกาสพบปะสนทนา เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานต่อกันบ่อยครั้งเพียงใด	๓.๓๒	๐.๘๒	๒.๖๗	๐.๘๘	๒.๘๘	๐.๘๓	๘.๑๓*	๒.๕๘	๐.๘๘	๒.๘๑	๑.๐๓	๒.๗๕	๑.๐๒	๒.๕๖
๒๔.	โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาว่า เห็นใจความคิดเห็น ความชอบแก่บุคลากรให้ทุกคนได้รับทราบทั่วกันมากน้อยเพียงใด	๓.๕๘	๑.๐๗	๒.๖๖	๑.๑๑	๒.๘๒	๑.๑๖	๑๐.๓๓*	๒.๗๓	๐.๘๘	๓.๐๐	๑.๒๒	๒.๘๓	๑.๑๕	๓.๐๖*
๒๕.	รวม	๓.๑๗	๑.๑๓	๒.๖๒	๑.๐๘	๒.๗๖	๑.๑๘	๖.๑๑*	๒.๖๖	๑.๐๘	๒.๗๒	๑.๐๘	๒.๖๘	๑.๐๗	๑.๓๓

* แยกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ (t = ๒.๕๘)

จากตารางที่ ๘ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติค่านการนิเทศการศึกษา
ในโรงเรียน ซึ่งมีข้อความดังต่อไปนี้ ข้อ ๑๓ - ๒๔ รวม ๑๒ ข้อ วิเคราะห์ได้ดังนี้

ข้อ ๑๓. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมนิเทศครูทั้งที่บรรจุใหม่และย้ายมาใหม่ ก่อนจะมอบหมาย
งานให้ทำมากน้อยเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๓.๔๕$, S.D = ๑.๐๘) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๒.๖๓$, S.D = ๐.๘๖) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน

ระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๘๕$, S.D = ๑.๐๓) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ
ค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .๐๑ ($t = ๘.๑๑$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

($\bar{X} = ๒.๔๒$, S.D = ๑.๐๓) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๕$,

S.D = ๑.๐๐) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๒.๗๐$, S.D = ๑.๐๐) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ
คิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - ๔.๑๑$)

ข้อ ๑๔. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่
และแผนการปฏิบัติงานเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = ๔.๐๘$, S.D = ๑.๐๘) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๕$,

S.D = ๑.๐๐) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = ๓.๗๑$, S.D = ๑.๐๖) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ
คิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๕.๔๔$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

($\bar{X} = 2.33$, S.D = ๑.๐๘) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.69$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับ

ปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D = ๑.๑๐) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่าง

ระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

($t = - 3.99$)

ข้อ ๑๕. ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้สั่ง เกตการสอนในชั้นเรียนบ่อยครั้ง เพียงใด นั้น

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.72$, S.D = ๐.๘๗) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.99$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน

ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.๒๘$, S.D = ๑.๐๘) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่า

แตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .๐๑ ($t = ๘.๓๘$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

($\bar{X} = 2.๘๕$, S.D = ๑.๑๘) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.6๕$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน

ระดับปานกลาง. ($\bar{X} = 2.๖๐$, S.D = ๑.๐๖) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่าง

ระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .๐๑ ($t = - ๒.๐๐$)

ข้อ ๑๖. ครูหัวหน้าหมวดวิชาได้สั่ง เกตการสอนในชั้นเรียนบ่อยครั้ง เพียงใด นั้น

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.๗๒$, S.D = ๑.๐๒) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.๒๘$,

S.D = ๑.๐๑) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับน้อย

($\bar{X} = 2.๓๘$, S.D = ๑.๐๕) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่าง

ความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

(t = ๔.๘๕)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๒.๗๐$, S.D = ๑.๑๐) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๒.๖๕$, S.D = ๑.๑๓) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับ

ปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๖๗$, S.D = ๑.๑๐) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่า

แตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ.๐๑ (t = ๐.๕๐)

ขอ ๑๗. ครูใหญ่หรือครูใหญ่ให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลัง
เยี่ยมชั้นเรียนเพียงใด นั้น

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๓.๓๕$, S.D = ๐.๕๑) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๒.๗๐$, S.D = ๐.๕๗) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน

ระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๘๗$, S.D = ๑.๐๐) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ

ค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .๐๑ (t = ๘.๑๓)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๒.๕๖$, S.D = ๐.๕๖) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = ๒.๗๑$, S.D = ๐.๕๕) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ใน

ระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๖๗$, S.D = ๐.๕๘) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ

ค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .๐๑ (t = ๑.๘๘)

ขอ ๑๘. ครูหัวหน้าหมวดวิชาให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลัง
เยี่ยมชั้นเรียนเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.66, S.D = 0.09$) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.23, S.D = 0.55$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35, S.D = 0.52$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 4.72$)

คำถามห้หา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.63, S.D = 0.06$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69, S.D = 0.07$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.69, S.D = 0.07$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 0.22$)

ข้อ ๑๕. โรงเรียนเจ้าฟ้าให้ครูไคเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างชั้นต่าง ๆ ด้วยกัน
เพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.42,$

$S.D = 0.55$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.03, S.D = 0.53$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 2.19, S.D = 0.57$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 4.22$)

คำถามห้หา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.20, S.D = 0.07$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69, S.D = 0.16$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.62, S.D = 0.13$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 1.60$)

ข้อ ๒๐. โรงเรียนหลักให้ครูบรรจุใหม่เยี่ยนชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่มีความสามารถในการสอนเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.56$, S.D = 0.05) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.02$, S.D = 0.56) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับน้อย

($\bar{X} = 2.29$, S.D = 0.09) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 5.52$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.06) กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 0.03) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.63$, S.D = 0.00) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.67$)

ข้อ ๒๑. โรงเรียนหลักให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมศูนย์การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.09) กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D = 0.06) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.66$, S.D = 0.07) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 5.00$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.60$, S.D = 0.57) กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.05) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.57$, S.D = 0.06) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

($t = -0.22$)

ข้อ ๒๒. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นกลุ่มหรือเป็นหมู่ชั้นในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๑๘, S.D = ๑.๐๓$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๗, S.D = ๐.๘๕$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๘๕, S.D = ๑.๐๒$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๓.๕๔$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๐, S.D = ๐.๘๗$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๗, S.D = ๐.๘๕$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๗๕, S.D = ๐.๘๕$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - .๗๘$)

ข้อ ๒๓. โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายมีโอกาสพบปะสันทนาการเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานต่อกันบ่อยครั้งเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๒, S.D = ๐.๘๒$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๗, S.D = ๐.๘๘$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๘๑, S.D = ๐.๘๓$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๘.๑๓$)



ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57, S.D = 0.52$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.49, S.D = 0.07$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.53, S.D = 0.02$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = - 2.56$)

ข้อ ๒๔. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเห็นถึงความชอบแก่บุคลากร ให้ทุกคนได้รับทราบทั่วกันมากน้อยเพียงใดนั้น

ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55, S.D = 0.07$) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66, S.D = 0.11$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52, S.D = 0.16$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 10.33$)

ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57, S.D = 0.22$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.00, S.D = 0.22$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.28, S.D = 0.15$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = - 3.00$)

ฉะนั้น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่าได้มีการปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้อยู่ในระดับมาก คือ การประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน การสังเกตการสอนในชั้นเรียน และการมีหลักเกณฑ์พิจารณาเห็นถึงความชอบ ส่วนนอกนั้นเป็นการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง กลุ่มครูปฏิบัติมีความเห็นว่าเรื่องที่โรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ การประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน และเรื่องที่โรงเรียนมีการปฏิบัติน้อย คือ การสังเกตการสอนของครูหัวหน้าหมวดวิชา การให้คำปรึกษา

หาหรือเกี่ยวกับปัญหาการสอน การจัดให้ครูได้เขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่าง
ชั้นต่าง ๆ ควบกัน และทำให้ครูบรรจุใหม่เขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่มี
ความสามารถ ส่วนนอกนี้เน้นการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน สำหรับด้านปัญหา
กลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนเน้นการปัญหาการปฏิบัติระดับปานกลาง

เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นแต่ละข้อโดยใช้ค่าที (t - test)
ปรากฏว่า กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ ส่วนด้านเนื้อหา ปรากฏว่า มีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ที่ ข้อ ๑๓, ข้อ ๑๔, และข้อ ๒๔ ส่วนข้ออื่น ๆ
ไม่มีความแตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกำรนิเทศการสอน

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง						ระดับความเป็นปัญหา							
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t		
๒๕.	เมื่อครูมีปัญหในกาการสอนครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้ช่วยแก้ปัญหาให้เพียงใด	๓.๖๙	๐.๙๑	๓.๐๑	๐.๖๒	๓.๑๖	๐.๙๕	๘.๕๐*	๒.๕๓	๑.๐๒	๒.๘๒	๑.๐๘	๒.๙๘	๑.๐๘	๓.๒๒*
๒๖.	เมื่อครูมีปัญหาในกาการสอนครูหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาให้เพียงใด	๒.๙๘	๐.๙๘	๒.๕๕	๐.๙๖	๒.๕๙	๑.๐๑	๕.๘๘*	๒.๖๕	๑.๐๘	๒.๘๓	๑.๐๘	๒.๙๕	๑.๐๘	๑.๘๘
๒๗.	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครูเพียงใด	๓.๕๕	๐.๘๗	๒.๖๙	๐.๙๕	๒.๙๕	๑.๐๒	๑๑.๒๘*	๒.๕๒	๑.๐๑	๒.๙๓	๑.๐๒	๒.๖๘	๑.๐๑	๒.๓๗
๒๘.	ครูหัวหน้าหมวดวิชาได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครูเพียงใด	๒.๙๙	๐.๙๘	๒.๓๒	๐.๙๖	๒.๕๕	๐.๙๘	๕.๘๘*	๒.๕๘	๐.๙๘	๒.๖๘	๐.๙๕	๒.๖๘	๑.๐๘	๑.๙๕
๒๙.	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์สอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อมเพียงใด	๒.๙๙	๑.๐๖	๒.๕๗	๐.๙๗	๒.๖๘	๑.๐๒	๘.๖๗*	๒.๙๘	๑.๐๗	๒.๘๖	๑.๐๐	๒.๘๘	๑.๐๑	๑.๘๘
๓๐.	ครูหัวหน้าหมวดวิชาได้ให้ความช่วยเหลือครูในหมวดวิชาเดียวกันในการวางแผนการสอนเพียงใด	๒.๙๑	๑.๐๒	๒.๓๘	๐.๙๕	๒.๕๒	๑.๐๐	๕.๘๘*	๒.๖๐	๑.๐๐	๒.๙๘	๑.๐๑	๒.๙๖	๑.๐๒	๑.๕๖
๓๑.	โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในหมวดวิชาเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกันร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลการสอนเพียงใด	๓.๓๐	๐.๙๘	๒.๖๘	๑.๐๓	๒.๘๘	๑.๐๕	๙.๙๕*	๒.๖๑	๐.๙๖	๒.๘๑	๑.๐๑	๒.๙๖	๐.๙๕	๒.๕๐

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๒.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางด้านการเรียนของนักเรียนเพียงใด	๓.๕๑	๐.๕๐	๒.๕๑	๐.๕๓	๓.๐๖	๑.๐๐	๙.๕๐*	๒.๖๓	๑.๐๔	๒.๕๓	๑.๑๔	๒.๘๕	๑.๑๓	๓.๓๓*
๓๓.	ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าเป็นกรณีพิเศษเพียงใด	๓.๖๔	๐.๘๘	๒.๕๐	๑.๐๗	๓.๑๐	๑.๐๕	๙.๒๕*	๒.๙๓	๑.๐๕	๒.๕๕	๑.๐๖	๒.๕๐	๑.๐๙	๒.๘๐*
๓๔.	ครูหัวหน้าหมวดวิชาให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าเป็นกรณีพิเศษเพียงใด	๒.๕๓	๐.๕๙	๒.๔๘	๑.๐๓	๒.๖๐	๑.๐๓	๕.๖๓*	๒.๘๐	๑.๐๓	๒.๘๗	๑.๐๖	๒.๘๕	๑.๐๗	๓.๐๐*
๓๕.	โรงเรียนได้สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนเพื่อหาทางแก้ไขบ่อยเพียงใด	๓.๓๒	๐.๘๘	๒.๙๖	๐.๕๕	๒.๘๗	๐.๕๗	๙.๗๕*	๒.๙๖	๐.๘๘	๒.๕๕	๑.๐๖	๒.๕๓	๐.๕๔	๒.๘๘*
๓๖.	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมและแนะนำครูใหญ่จักและเข้าใจเรื่องจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเพียงใด	๓.๑๓	๐.๕๘	๒.๖๔	๐.๕๒	๒.๙๘	๐.๕๖	๖.๑๓*	๒.๘๘	๐.๕๕	๒.๕๒	๐.๕๕	๒.๕๑	๐.๕๘	๐.๕๐
	รวม	๓.๒๓	๐.๕๕	๒.๖๔	๐.๕๕	๒.๘๐	๑.๐๒	๙.๓๘*	๒.๖๓	๑.๐๒	๒.๘๕	๑.๐๓	๒.๘๐	๑.๐๔	๒.๙๕*

แจกแจงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ($t = ๒.๕๘$)

จากตารางที่ ๕ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการสอน ซึ่งมีข้อความดังต่อไปนี้ ข้อ ๒๕ - ๓๖ รวม ๑๒ ข้อ วิเคราะห์ได้ดังนี้

ข้อ ๒๕. เมื่อครูมีปัญหาในคาบการสอน ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้ช่วยแก้ไข้ปัญหาให้เพียงใด นั้น ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๖๘$, S.D = ๐.๕๑) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๐๑$, S.D = ๐.๖๒) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๑๖$, S.D = ๐.๖๕) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๘.๕๐$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๓$, S.D = ๑.๐๒) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๒$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๖๘$, S.D = ๑.๐๘) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๓.๖๒$)

ข้อ ๒๖. เมื่อครูมีปัญหาในคาบการสอนครูหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ไข้ปัญหาให้เพียงใดนั้น ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๘$, S.D = ๐.๕๕) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = ๒.๕๕$, S.D = ๐.๕๖) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๗$, S.D = ๑.๐๑) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๕.๘๘$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๕$, S.D = ๑.๐๘) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๓$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๔$, S.D = ๑.๐๘) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๑.๘๐$)

ข้อ ๒๓. ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครูเพียงใดนั้น
 คำนวณปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$,
 $S.D = 0.23$) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$, $S.D = 0.55$)
 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55$, $S.D = 0.46$)
 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = 99.25$)

คำนวณปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.52$, $S.D = 0.09$) กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.73$,
 $S.D = 0.12$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.62$, $S.D = 0.09$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น
 ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = -2.33$)

ข้อ ๒๔. ครูหัวหน้าหมวดวิชาใดให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครูเพียงใดนั้น
 คำนวณปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.55$, $S.D = 0.52$) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.32$,
 $S.D = 0.56$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับน้อย
 ($\bar{X} = 2.45$, $S.D = 0.52$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ
 คิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = 5.22$)

คำนวณปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.56$, $S.D = 0.56$) กลุ่มครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$,
 $S.D = 0.35$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$,
 $S.D = 0.42$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า
 มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = -0.55$)

ข้อ ๒๘. โรงเรียนไค้สัณสนุนีไค้ครูวิเคราะหวัชสีสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อมเพียงใด นั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกัลุมผูบริหารอยูในระคัปปานกลาง

($\bar{X} = 2.88$, S.D = ๑.๐๖) กัลุมครูปฏิบัติการอยูในระคัปปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$, S.D = ๐.๘๗) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏาอยูในระคัปปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.87$, S.D = ๑.๐๒) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏาที่มีความแตกต่างกันอยางมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคัปป .๐๑ ($t = 4.67$)

ค่าัญญา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกัลุมผูบริหารอยูในระคัปปานกลาง

($\bar{X} = 2.87$, S.D = ๑.๐๗) กัลุมครูปฏิบัติการอยูในระคัปปานกลาง ($\bar{X} = 2.86$, S.D = ๑.๐๐) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏาอยูในระคัปปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.86$, S.D = ๑.๐๑) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏาที่มีความแตกต่างกันอยางไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคัปป .๐๑ ($t = -0.28$)

ข้อ ๓๐. ครูหัวหน้าหมวดวิชาไค้ให้ความช่วยเหลือครูในหมวดวิชาเกี่ยวคัณในการวางแผนการสอนเพียงใดนั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกัลุมผูบริหารอยูในระคัปปานกลาง

($\bar{X} = 2.89$, S.D = ๑.๐๒) แต่กัลุมครูปฏิบัติการอยูในระคัปปานอย ($\bar{X} = 2.8๘$, S.D = ๐.๘๕) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏาอยูในระคัปปานกลาง

($\bar{X} = 2.8๒$, S.D = ๑.๐๐) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏาที่มีความแตกต่างกันอยางมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคัปป .๐๑ ($t = 5.28$)

ค่าัญญา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกัลุมผูบริหารอยูในระคัปปานกลาง

($\bar{X} = 2.๖๐$, S.D = ๑.๐๐) กัลุมครูปฏิบัติการอยูในระคัปปานกลาง ($\bar{X} = 2.๗๘$, S.D = ๑.๐๑) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยูในระคัปปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.๗๐$, S.D = ๑.๐๒) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏาที่มีความแตกต่างกันอยางไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคัปป .๐๑ ($t = -0.26$)

ข้อ ๓๑. โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในหมวดวิชาเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกัน รวมนอกั้วางแผนการสอน และประเมินผลการสอนเพียงใ้คนั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๐$, S.D. = ๐.๕๘) กลุ่มครูปฏิบัติกรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๘$, S.D. = ๑.๐๓) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๘๕$, S.D. = ๑.๐๕) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๓.๓๕$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๑$, S.D. = ๐.๕๖) กลุ่มครูปฏิบัติกรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๑$, S.D. = ๑.๐๑) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๗๖$, S.D. = ๐.๕๕) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๒.๕๐$)

ข้อ ๓๒. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนเพียง ใ้คนั้น

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๑$, S.D. = ๐.๕๐) แต่กลุ่มครูปฏิบัติกรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๑$, S.D. = ๐.๕๓) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๐๖$, S.D. = ๑.๐๐) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๓.๕๐$)

คำถามีหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.23$, S.D = 0.04) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D = 0.04) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.45$, S.D = 0.03) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -3.37$)

ข้อ ๓๓. ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าเป็นกรณีพิเศษเพียงใดนั้น

คำถามีหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.24$, S.D = 0.25) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.50$, S.D = 0.07) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$, S.D = 0.08) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 5.25$)

คำถามีหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.77$, S.D = 0.05) กลุ่มครูปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.85$, S.D = 0.06) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.50$, S.D = 0.07) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -2.00$)

ข้อ ๓๔. ครูหัวหน้าหมวดวิชาให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็ก
เรียนช้าเป็นกรณีพิเศษเพียงใดนั้น

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง :

($\bar{X} = 2.53, S.D = 0.57$) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.42,$

$S.D = 0.93$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.60, S.D = 0.93$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ
คิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 5.63$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.20, S.D = 0.93$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.47,$

$S.D = 0.96$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.25, S.D = 0.93$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ
คิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -3.00$)

ข้อ ๓๕. โรงเรียนได้สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอน เพื่อหาทางแก้ไข
เพียงใดนั้น

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.33, S.D = 0.22$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90,$

$S.D = 0.55$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.97, S.D = 0.57$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ

คิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 9.95$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.96, S.D = 0.25$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55,$

$S.D = 0.96$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.53, S.D = 0.56$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความ

คิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -2.26$)

ข้อ ๓๖. โรงเรียนจัดให้มีการอบรมและแนะนำครูใหญ่และเข้าใจในเรื่องจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเพียงใดนั้น

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๑๓$, $S.D = ๐.๕๘$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๘$, $S.D = ๐.๕๒$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๙๘$, $S.D = ๐.๕๖$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๑$ ($t = ๖.๑๓$)

ค่านักศึกษา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๘$, $S.D = ๐.๕๕$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๒$, $S.D = ๐.๕๕$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๕๑$, $S.D = ๐.๕๔$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๑$ ($t = -๐.๕๐$)

ฉะนั้น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการนิเทศการสอน ที่โรงเรียนปฏิบัติมาก คือ เมื่อครมมีปัญหาในการสอน ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ไปช่วยแก้ปัญหาให้ ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียน และได้ให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้า ส่วนนอกนั้นโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับกลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นว่า เรื่องที่โรงเรียนปฏิบัติในระดับมากไม่มี มีแค่การปฏิบัติในระดับปานกลางและระดับน้อย โดยมีความเห็นว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติ เรื่องการให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครู การให้ความช่วยเหลือครูในหมวดวิชาเดียวกันในการวางแผนการสอน และการได้รับคำแนะนำความช่วยเหลือจากครูหัวหน้าหมวดวิชา อยู่ในระดับน้อย ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนค่านักศึกษาประชากร ทั้ง ๒ กลุ่มมีความเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

แต่เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากร ๒ กลุ่ม โดยใช้ค่าที (t -test) ปรากฏว่าค่าปฏิบัติมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๑$ ทุกข้อ ส่วนค่านักศึกษา ปรากฏว่ามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๑$ คือ ข้อ ๒๕ ข้อ ๓๒ ข้อ ๓๔, และข้อ ๓๕ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๗.	โรงเรียนจัดให้มีการเสริมหลักสูตรที่นักเรียนสามารถรวมกิจกรรมอย่างทั่วถึงได้เพียงใด	๓.๕๕	๐.๕๒	๓.๐๖	๐.๕๗	๓.๑๘	๐.๕๗	๕.๓๘*	๒.๕๗	๑.๐๐	๒.๗๒	๐.๕๕	๒.๖๘	๐.๕๗	๓.๖๗
๓๘.	โรงเรียนจัดให้มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพียงใด	๓.๕๔	๐.๕๘	๒.๘๖	๐.๕๕	๓.๐๒	๐.๕๕	๗.๒๕*	๒.๗๒	๐.๕๕	๒.๗๘	๐.๕๕	๒.๗๖	๐.๕๕	๓.๖๗
๓๙.	โรงเรียนมีการคัดเลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใด	๓.๒๔	๐.๕๗	๒.๖๙	๑.๐๑	๒.๘๔	๐.๕๘	๖.๘๘*	๒.๖๓	๐.๕๓	๒.๘๒	๐.๕๕	๒.๗๗	๐.๕๘	๒.๓๘
๔๐.	โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ไว้อย่างเหมาะสมเพียงใด	๓.๒๒	๐.๕๕	๒.๕๗	๑.๒๔	๒.๗๕	๑.๑๘	๗.๒๒*	๒.๗๔	๐.๕๑	๒.๘๑	๐.๕๗	๒.๗๕	๐.๕๗	๓.๘๘
๔๑.	ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูได้ให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด	๓.๖๓	๐.๕๑	๓.๐๕	๐.๕๕	๓.๒๔	๐.๕๕	๗.๗๑*	๒.๕๗	๑.๐๒	๒.๘๐	๑.๐๒	๒.๗๔	๑.๐๒	๒.๕๖
๔๒.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใด	๓.๖๔	๐.๕๙	๓.๐๗	๐.๕๕	๓.๒๓	๐.๕๕	๕.๕๐*	๒.๕๖	๐.๕๒	๒.๖๙	๐.๕๕	๒.๖๕	๐.๕๕	๓.๕๓
๔๓.	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลและติดตามผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด	๓.๓๙	๐.๕๕	๒.๘๕	๐.๕๓	๓.๐๐	๐.๕๗	๖.๗๕*	๒.๕๕	๐.๕๙	๒.๗๖	๐.๕๒	๒.๖๙	๐.๕๖	๒.๗๕

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๔๔.	โรงเรียนใหม่หลักสูตร คู่มือครูแผนการสอน หนังสือเรียนและหนังสือเสริมการอ่านเพียงพอกับความต้องการของครูเพียงใด	๓.๙๕	๐.๘๓	๓.๒๐	๐.๕๕	๓.๓๙	๐.๕๖	๙.๓๘*	๒.๖๖	๐.๕๘	๒.๙๓	๑.๐๖	๒.๙๖	๑.๐๕	๖.๙๕
๔๕.	โรงเรียนไคสงเสริมให้ครูทำคู่มือประกอบการสอนและสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะในวิชา ทัศนสอนเพียงใด	๓.๒๘	๐.๕๓	๒.๘๙	๐.๕๙	๒.๕๘	๐.๕๘	๕.๑๓*	๒.๖๐	๑.๐๓	๒.๘๘	๐.๕๙	๒.๙๖	๑.๐๒	๒.๖๙*
๔๖.	โรงเรียนไคสงเสริมให้ครูทำบันทึกการสอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด	๓.๙๓	๑.๐๐	๓.๕๕	๑.๐๙	๓.๖๐	๑.๐๖	๒.๒๕	๒.๕๕	๑.๐๐	๒.๖๕	๑.๑๓	๒.๙๖	๑.๑๑	๓.๐๐*
๔๗.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพียงใด	๓.๐๕	๐.๕๓	๒.๘๐	๐.๕๙	๒.๘๙	๐.๕๘	๓.๖๓*	๒.๙๕	๑.๐๑	๒.๙๙	๑.๐๒	๒.๙๘	๑.๐๑	๐.๒๒
๔๘.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อทำการสอน และแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพียงใด	๓.๓๒	๐.๕๓	๒.๕๑	๑.๐๐	๓.๐๒	๑.๐๑	๕.๑๓*	๒.๙๙	๑.๑๒	๒.๘๙	๐.๕๕	๒.๙๕	๑.๐๖	๕.๕๕*
	รวม	๓.๕๕	๐.๕๒	๒.๕๖	๑.๐๒	๓.๐๕	๑.๐๒	๖.๐๐*	๒.๖๕	๑.๐๐	๒.๙๙	๐.๕๕	๒.๙๕	๐.๕๕	๖.๖๓

* แยกต่างหากมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ (t = ๒.๕๘)

จากตารางที่ ๑๐ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งมีข้อความตั้งแตขอ ๓๗ - ๔๔ วิเคราะห์ได้ดังนี้

ข้อ ๓๗. โรงเรียนจัดใหม่กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงได้เพียงใดนั้น

คานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.55$, S.D = 0.52) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, S.D = 0.54) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.31$, S.D = 0.53) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 5.32$)

คานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$, S.D = 1.00) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.54$, S.D = 0.57) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.67$)

ข้อ ๓๘. โรงเรียนจัดให้มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร เพียงใดนั้น

คานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.66$, S.D = 0.25) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.26$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.02$, S.D = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 7.25$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.72$, S.D = 0.55) แยกกลุ่มครูปฏิบัติกรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$,

S.D = 0.54) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.73$, S.D = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.67$)

ข้อ ๓๘. โรงเรียนมีการคัดเลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใดนั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.65$, S.D = 0.99) กลุ่มครูปฏิบัติกรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$,

S.D = 0.99) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.64$, S.D = 0.52) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.44$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.63$, S.D = 0.53) แยกกลุ่มครูปฏิบัติกรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$,

S.D = 0.54) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.52) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.34$)

ข้อ ๔๐. โรงเรียนมีารวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ไว้
อย่างเหมาะสมเพียงใดนั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.22$, S.D = 0.25) แยกกลุ่มครูปฏิบัติกรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$,

S.D = 0.24) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.95$, S.D = 0.92) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 9.22$)

กานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.94$; S.D = 0.59) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.29$; S.D = 0.57) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.54$; S.D = 0.57) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.22$)

ข้อ ๔๑. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูได้ให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใดนั้น

กานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$,

S.D = 0.29) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$, S.D = 0.55)

และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$, S.D = 0.55)

แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 9.92$)

กานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.57$; S.D = 0.92) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.20$,

S.D = 0.92) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($\bar{X} = 2.34$; S.D = 0.92) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.56$)

ข้อ ๔๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใดนั้น

กานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$,

S.D = 0.55) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$, S.D = 0.25)

และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D = 0.25)

แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.50$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.26$, S.D = 0.52) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.65$, S.D = 0.56) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.57$)

ข้อ ๔๓. โรงเรียนจตุรใหม่มีการประเมินผลและติดตามผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพียงใ้คนั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$, S.D = 0.55) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.45$, S.D = 0.53) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.00$, S.D = 0.53) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.15$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$, S.D = 0.55) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$, S.D = 0.52) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.65$, S.D = 0.56) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.15$)

ข้อ ๔๔. โรงเรียนใหม่หลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน หนังสือเรียนและหนังสือเสริมการอ่าน เพียงพอกับความต้องการของครูเพียงใ้คนั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D = 0.53) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$, S.D = 0.56) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 1.32$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครูผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 0.82) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.86) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.85) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.04$)

ข้อ ๕๕. โรงเรียนไค้สงเสริมให้ครูทำคู่มือประกอบการสอนและสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะในวิชาที่ตนเองสอนเพียงใด นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D = 0.83) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.47$, S.D = 0.87) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$, S.D = 0.84) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 5.93$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$, S.D = 0.83) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.44$, S.D = 0.87) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.85) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.67$)

ข้อ ๕๖. โรงเรียนไค้สงเสริมให้ครูทำบันทึกการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพียงใดนั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D = 0.80) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D = 0.87) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{X} = 3.60$, S.D = 0.86) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.25$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.85$, S.D = 0.90) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$, S.D = 0.93) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$, S.D = 0.91) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.00$)

ข้อ ๔๗. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพียงใด นั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$, S.D = 0.83) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.20$, S.D = 0.87) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.62$, S.D = 0.82) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.23$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.85$, S.D = 0.99) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.92) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.76$, S.D = 0.95) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 0.22$)

ข้อ ๔๘. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนและแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพียงใดนั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$, S.D = 0.83) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$, S.D = 0.90) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.96$, S.D = 0.86) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 5.93$)

ค่านัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = ๒.๔๗$, S.D. = ๑.๑๒) แดกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๗$, S.D. = ๐.๕๕) และเมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๕$, S.D. = ๑.๐๖) แดเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ($t = -๔.๔๔$)

ฉะนั้น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการมีความคิดเห็นต่างกันในด้านปฏิบัติคือโรงเรียนใหม่หลักสุคร กลุ่มครูแผนการสอนหนังสือเรียนและหนังสือเสริมการอ่านเพียงพอกับความต้องการของครู โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมากแดกลุ่มครูปฏิบัติการเห็นว่าปฏิบัติน้อย ส่วนค่านอื่น อยู่ในระดับเดียวกัน

แดเมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นโดยใช้ค่าที่ ($t - test$) ปรากฏว่าค่านปฏิบัติมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันคือ ข้อ ๔๖ ส่วนเรอกนั้นมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ค่านัญหา ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ คือข้อ ๔๓ ข้อ ๔๕ ข้อ ๔๖ แดข้อ ๔๔ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติด้านการส่งเสริมวิชาการ

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม			ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t
๔๘.	โรงเรียนให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเลื่อนวิทยฐานะและศึกษาต่อเพียงใด	๔.๓๒	๐.๙๓	๓.๘๘	๑.๐๐	๔.๐๐	๐.๕๕	๖.๒๘*	๒.๓๖	๑.๒๒	๒.๘๒	๑.๒๐	๒.๔๑	๑.๑๘	๐.๕๕
๕๐.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ตามที่สถาบันทางฯ จัดขึ้นเพียงใด	๔.๒๕	๐.๙๖	๓.๘๗	๐.๕๓	๓.๕๗	๐.๕๒	๕.๙๓*	๒.๓๕	๑.๑๘	๒.๙๗	๑.๐๘	๒.๔๔	๑.๑๒	๑.๐๘
๕๑.	โรงเรียนแนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการทางฯ เพียงใด	๓.๓๒	๑.๑๕	๒.๘๘	๑.๐๘	๓.๐๐	๑.๐๗	๔.๗๕*	๒.๕๔	๑.๐๒	๒.๖๐	๑.๐๔	๒.๕๘	๑.๐๘	๐๐.๖๗
๕๒.	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียนเพียงใด	๓.๘๔	๐.๘๗	๓.๒๐	๑.๐๗	๓.๓๘	๑.๐๕	๘.๐๐*	๒.๔๘	๑.๑๗	๒.๕๔	๑.๐๗	๒.๕๒	๑.๑๑	๐.๖๐
๕๓.	โรงเรียนจัดหาหนังสือที่มอบคุณค่าให้ครูได้อ่านมากน้อยเพียงใด	๓.๗๕	๐.๕๘	๒.๕๗	๑.๐๕	๓.๑๘	๑.๐๘	๘.๗๕*	๒.๕๓	๑.๐๓	๒.๗๒	๑.๐๒	๒.๖๗	๑.๐๓	๒.๑๑
๕๔.	โรงเรียนได้แนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูได้ทราบเพียงใด	๓.๕๕	๐.๘๑	๒.๗๗	๑.๐๒	๒.๘๘	๑.๐๕	๘.๗๕*	๒.๖๐	๑.๐๘	๒.๗๓	๑.๐๐	๒.๗๖	๑.๐๐	๑.๔๔
๕๕.	โรงเรียนจัดรายชื่อนหรือวารสารที่มอบคุณค่าทางวิชาการเป็นบริการให้ครูทราบเพียงใด	๓.๓๘	๐.๘๘	๓.๐๘	๐.๓๒	๓.๑๗	๐.๖๑	๓.๗๕*	๒.๕๔	๐.๘๘	๒.๗๖	๐.๘๘	๒.๗๑	๐.๘๘	๒.๔๔

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๕๖.	โรงเรียนจัดให้ครูไปศึกษาคูณงานยังสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนเพียงใด	๓.๑๕	๑.๐๖	๒.๙๖	๑.๐๘	๒.๘๕	๑.๐๕	๔.๕๖*	๒.๖๙	๑.๐๖	๒.๘๗	๑.๐๘	๒.๘๓	๑.๐๗	๑.๘๐
๕๗.	โรงเรียนส่งครูไปฟังบรรยายพิเศษตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู เพียงใด	๓.๐๒	๐.๕๗	๒.๖๗	๑.๐๘	๒.๗๖	๑.๐๗	๓.๘๙*	๒.๖๘	๑.๐๕	๒.๘๑	๑.๐๗	๒.๗๘	๑.๐๖	๑.๕๔
๕๘.	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครูภายในโรงเรียนให้เข้าใจเรื่องการนำหลักสูตรไปใช้เพียงใด	๓.๒๙	๐.๕๒	๒.๘๑	๑.๐๑	๒.๙๔	๑.๐๐	๖.๐๐*	๒.๖๒	๑.๐๘	๒.๗๖	๐.๘๘	๒.๗๒	๑.๐๘	๑.๕๖
๕๙.	โรงเรียนได้จัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษาเพียงใด	๓.๖๖	๐.๕๖	๒.๙๘	๐.๘๘	๓.๑๗	๐.๘๙	๘.๕๐*	๒.๖๐	๑.๐๘	๒.๗๖	๐.๘๖	๒.๖๗	๐.๘๙	๑.๐๗
๖๐.	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมและแนะนำครูเกี่ยวกับเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาเพียงใด	๓.๒๔	๐.๕๕	๒.๖๘	๐.๙๖	๒.๘๓	๑.๐๐	๗.๐๐*	๒.๗๕	๑.๐๕	๒.๗๘	๑.๐๕	๒.๗๗	๑.๐๖	๐.๓๓
	รวม	๓.๕๗	๑.๐๐	๓.๐๘	๑.๐๘	๓.๑๙	๑.๐๒	๖.๖๓*	๒.๕๖	๑.๐๙	๒.๖๘	๑.๐๖	๒.๖๕	๑.๐๗	๑.๓๓

* แยกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ (t = ๒.๕๘)

จากตารางที่ ๑๑ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมวิชาการ ซึ่งมีข้อความดังต่อไปนี้ วิเคราะห์ได้ดังนี้

ข้อ ๔๙. โรงเรียนให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเลื่อนวิทยฐานะและศึกษาต่อเพียงใด นั้น

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.32, S.D = 0.77$) และกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88, S.D = 0.90$) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน

($\bar{X} = 4.00, S.D = 0.85$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 6.25$)

ด้านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

($\bar{X} = 2.36, S.D. = 0.82$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.52, S.D = 0.80$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน

($\bar{X} = 2.44, S.D = 0.81$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = -0.55$)

ข้อ ๕๐. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้นเพียงใด นั้น

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.55, S.D = 0.76$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87, S.D = 0.83$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน

($\bar{X} = 3.87, S.D = 0.82$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$

($t = 5.63$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35$, S.D = ๑.๑๘) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.๔๗$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๔๔$, S.D = ๑.๑๒) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - ๑.๐๘$)

ข้อ ๕๑. โรงเรียนแนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใด นั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.๓๒$, S.D = ๑.๐๕) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๘๘$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.๐๐$, S.D = ๑.๐๗) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ($t = ๔.๗๕$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๕๔$, S.D = ๑.๐๒) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๖๐$, S.D = ๑.๐๘) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๕๘$, S.D = ๑.๐๔) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - ๐.๖๗$)

ข้อ ๕๒. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียนเพียงใด นั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.๘๔$, S.D = ๐.๘๗) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.๒๐$, S.D = ๑.๐๗) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.๓๕$, S.D = ๑.๐๕) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๘.๐๐$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.42$, S.D = 0.93) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.54$, S.D = 0.97) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.99) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = .60$)

ข้อ ๕๓. โรงเรียนจันทนาหนังสืออ่านที่มีคุณค่าให้ครูได้อ่านมากน้อยเพียงใด นั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D = 0.84) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$, S.D = 0.90) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$, S.D = 0.90) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.55$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D = 0.97) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.72$, S.D = 0.92) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.62$, S.D = 0.94) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.11$)

ข้อ ๕๔. โรงเรียนได้แนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูได้ทราบเพียงใด นั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D = 0.89) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.77$, S.D = 0.92) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 0.90) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.55$)

ค่านับหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$, S.D = 0.06) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.00) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.63$, S.D = 0.00) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -0.66$)

ข้อ ๕๕. โรงเรียนจักรายชื่อหนังสือหรือวารสารที่มีคุณภาพทางวิชาการ เป็นบริการให้ครูทราบเพียงใด นั้น

ค่านับหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$, S.D = 0.25) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$, S.D = 0.32) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.23$, S.D = 0.29) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 3.35$)

ค่านับหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$, S.D = 0.55) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.61$, S.D = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -2.66$)

ข้อ ๕๖. โรงเรียนจัดให้ครูไปศึกษาดูงานยังสถานการศึกษานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนเพียงใด นั้น

ค่านับหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$, S.D = 0.02) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 0.06) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.91$, S.D = 0.05) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 6.56$)

ด้านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$, S.D = ๑.๐๖) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๕๓$, S.D = ๑.๐๕) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๕๓$, S.D = ๑.๐๗) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๑.๕๐$)

ข้อ ๕๓. โรงเรียนส่งครูไปฟังบรรยายพิเศษตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครูเพียงใจนั้น ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.๐๒$, S.D = ๐.๕๗) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๖๗$, S.D = ๑.๐๕) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๗๖$, S.D = ๑.๐๗) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 3.๕๕$)

ด้านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๖๕$, S.D = ๑.๐๕) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๕๑$, S.D = ๑.๐๗) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๕๘$, S.D = ๑.๐๖) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๑.๕๔$)

ข้อ ๕๔. โรงเรียนจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครูภายในโรงเรียนให้เข้าใจ เรื่องการนำหลักสูตรไปใช้เพียงใจนั้น

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.๒๕$, S.D = ๐.๕๒) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๕๑$, S.D = ๑.๐๑) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๕๔$, S.D = ๑.๐๐) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๖.๐๐$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62, S.D = 0.06$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67, S.D = 0.25$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67, S.D = 0.06$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = -0.56$)

ข้อ ๕๕. โรงเรียนได้จัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษาเพียงใต้นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66, S.D = 0.26$) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52, S.D = 0.22$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07, S.D = 0.55$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 2.50$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60, S.D = 0.06$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60, S.D = 0.26$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.60, S.D = 0.55$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = -0.00$)

ข้อ ๖๐. โรงเรียนจัดให้มีการอบรมและแนะนำครูเกี่ยวกับเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาเพียงใต้นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24, S.D = 0.55$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62, S.D = 0.26$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.43, S.D = 0.00$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = 9.00$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = ๒.๗๕, S.D = ๑.๐๕$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๕,$
 $S.D = ๑.๐๕$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๗๗,$
 $S.D = ๑.๐๖$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามี
 ความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๐.๓๓$)

ฉะนั้นเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่า เรื่องที่กลุ่มผู้บริหาร
 โรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางคือ

- โรงเรียนให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเลื่อนวิทยฐานะและศึกษาต่อ
- โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
 ตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น

ส่วนระดับความคิดเห็นที่กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการ มีความเห็น
 แตกต่างกันทั้งด้านปฏิบัติและด้านปัญหา คือ

- โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียน
- โดยกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
 แต่กลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

- ส่วนเรื่องโรงเรียนจัดหาหนังสือที่มีคุณค่าให้ครูได้อ่าน
- โรงเรียนได้แนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูได้ทราบ
 - โรงเรียนได้จัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษา นั้น

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่กลุ่มครูปฏิบัติการ
 มีความเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนนอกนั้นทั้งกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นตรงกันว่า มีการ
 ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากร สองกลุ่ม โดยใช้ค่าที่
(t - test) ปรากฏว่า ค่าปฏิบัติมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ ส่วนค่าปัญหา ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดทำและใช้วัสดุอุปกรณ์

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม			ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t
๖๑.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด	๔.๑๒	๐.๙๕	๓.๕๘	๐.๘๖	๓.๙๓	๐.๘๕	๙.๙๑*	๒.๙๕	๑.๑๐	๒.๘๙	๑.๐๔	๒.๘๕	๑.๐๕	๐.๘๕
๖๒.	โรงเรียนได้จัดหาวัสดุสำหรับใช้ครูทำอุปกรณ์การสอนที่ใช้อย่างเพียงพอ	๔.๐๒	๐.๘๓	๓.๓๓	๐.๘๕	๓.๕๒	๑.๐๐	๘.๖๓*	๒.๙๔	๑.๐๙	๒.๘๙	๑.๐๒	๒.๘๓	๑.๐๖	๑.๕๔
๖๓.	โรงเรียนให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำและใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครูเพียงใด	๓.๖๕	๐.๙๕	๓.๑๙	๑.๓๔	๓.๓๘	๑.๒๒	๖.๐๐*	๒.๖๙	๑.๐๑	๒.๘๒	๑.๐๐	๒.๙๘	๑.๐๐	๑.๖๙
๖๔.	โรงเรียนได้แนะนำให้ครูนำเอาทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงใด	๓.๖๕	๐.๘๒	๒.๙๓	๐.๙๙	๓.๑๓	๑.๐๐	๕.๐๐*	๒.๙๕	๑.๐๕	๒.๘๔	๐.๙๒	๒.๘๒	๐.๙๙	๑.๐๐
๖๕.	โรงเรียนได้แนะนำให้ครูรู้จักบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อประหยัดและสะดวกในการใช้เพียงใด	๓.๙๒	๐.๙๐	๓.๑๑	๑.๐๑	๓.๒๘	๑.๐๑	๙.๖๓*	๒.๙๖	๐.๖๙	๒.๙๘	๐.๙๕	๒.๙๖	๐.๙๒	๑.๑๔
๖๖.	โรงเรียนได้จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดลอมในการทำงานของครูให้ดียิ่งขึ้นเพียงใด	๓.๖๑	๐.๘๔	๓.๐๖	๐.๙๘	๓.๒๑	๐.๙๘	๖.๘๘*	๒.๖๙	๑.๐๐	๒.๙๔	๑.๐๐	๒.๙๒	๑.๐๐	๐.๙๕
๖๗.	โรงเรียนได้จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่มความพร้อมในการเรียนการสอนเพียงใด	๓.๘๑	๐.๙๒	๓.๒๖	๐.๙๑	๓.๕๒	๐.๘๙	๙.๘๖*	๒.๕๒	๐.๙๕	๒.๙๖	๑.๐๑	๒.๖๖	๐.๙๕	๑.๐๐

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง						ระดับความเป็นปัญหา							
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t
๕.	โรงเรียนจัดห้องสมุดให้สนองความต้องการของครูและนักเรียนเพียงใด	๔.๐๑	๐.๙๕	๓.๕๑	๐.๙๖	๓.๕๘	๑.๐๓	๘.๕๓*	๒.๕๓	๑.๑๔	๒.๓๒	๑.๐๓	๒.๙๖	๑.๐๕	๓.๑๐*
๖.	โรงเรียนได้มีการประเมินผลและติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนเพียงใด	๓.๓๓	๐.๘๓	๒.๘๔	๐.๙๒	๒.๙๓	๐.๙๕	๖.๑๓*	๒.๙๖	๐.๙๙	๒.๘๒	๐.๙๘	๒.๘๑	๐.๙๓	๐.๖๓
๗.	โรงเรียนได้แนะนำให้ครูรู้จักนำเทคนิควิธีการและแนวความคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือใหม่มาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด	๓.๓๙	๐.๘๑	๓.๘๐	๐.๙๐	๒.๙๕	๐.๙๘	๓.๓๘*	๒.๙๙	๐.๙๓	๒.๘๓	๐.๙๓	๒.๘๕	๐.๙๓	๐.๘๙
๘.	โรงเรียนจัดให้มีการสาธิตวิธีการสอนและการใช้อุปกรณ์การสอนแก่ครูในโรงเรียนเพียงใด	๓.๐๙	๐.๙๘	๒.๕๐	๐.๙๕	๒.๖๖	๐.๙๙	๓.๓๘*	๒.๙๙	๑.๐๓	๓.๐๓	๑.๐๕	๒.๙๓	๑.๐๕	๒.๖๓*
	รวม	๓.๙๖	๐.๙๑	๓.๐๙	๑.๐๔	๓.๒๖	๑.๐๔	๓.๕๓*	๒.๙๑	๑.๐๑	๒.๘๓	๑.๐๐	๒.๘๐	๑.๐๐	๑.๕๖

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ (t = ๒.๕๘)

จากตารางที่ ๑๒ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดทำและใช้สื่อ
ทัศนูปกรณ์ ซึ่งมีข้อความถามตั้งแต่ ข้อ ๒๑ - ๓๐ รวม ๑๐ ข้อ วิเคราะห์ได้ดังนี้

ข้อ ๒๑. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด นั้น

ค่านับปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$

S.D = 0.55) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$, S.D = 0.56)

และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{X} = 3.82$,

S.D = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏ
ว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.79$)

ค่านับปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.55$, S.D = 0.90) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.27$

S.D = 0.94) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน

($\bar{X} = 2.41$, S.D = 0.92) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่าง
ความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = .25$)

ข้อ ๒๒. โรงเรียนได้จัดหาวัสดุสำหรับให้ครูทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เองเพียงใด นั้น

ค่านับปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$,

S.D = 0.43) แยกกลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D = 0.55)

และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$, S.D = 0.90)

แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.32$)

ค่านับปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$,

S.D = 0.93) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.27$, S.D = 0.92)

และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.92)

แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ($t = -0.66$)

ข้อ ๒๓. โรงเรียนให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำและใช้วัสดุ อุปกรณ์การสอนแก่ครูเพียงใด นั้น

ค่านับปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.58) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 0.36) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = 0.26) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 2.00$)

ค่านับปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67$, S.D. = 0.99) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 0.90) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน ($\bar{X} = 2.44$, S.D. = 0.90) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ($t = -0.67$)

ข้อ ๒๔. โรงเรียนได้แนะนำให้ครูนำเอาทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงใด นั้น

ค่านับปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.52) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D. = 0.57) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 0.90) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 2.00$)

ค่านับปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$, S.D. = 0.95) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.26$, S.D. = 0.52) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 0.57) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -0.00$)

ข้อ ๕๕. โรงเรียนได้แนะนำให้ครูรู้จักบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อประหยัด และสะดวกในการใช้เพียงใ้คนั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$, S.D = 0.50) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$, S.D = 0.09) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D = 0.09) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.54$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$, S.D = 0.55) กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.72$, S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.74$, S.D = 0.52) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 0.96$)

ข้อ ๕๖. โรงเรียนได้จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานของครูให้ที่อยู่เสมอ เพียงใ้คนั้น

งานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D = 0.24) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, S.D = 0.52) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$, S.D = 0.52) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.22$)

งานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.67$, S.D = 0.00) กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$, S.D = 0.00) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.70$, S.D = 0.00) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.07$)

ขอ ๒๗. โรงเรียนได้จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่มความพร้อมในการเรียนการสอนเพียงใดนั้น

ค่านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.32) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 0.59) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.47) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 9.26$)

ค่านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 0.55) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D. = 1.09) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.66$, S.D. = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.00$)

ขอ ๒๘. โรงเรียนจัดห้องสมุดให้สนองความต้องการของครู นักเรียน เพียงใดนั้น

ค่านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.55) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.56) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 1.07) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.57$)

ค่านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D. = 1.14) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.72$, S.D. = 1.03) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.66$, S.D. = 1.05) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -3.90$)

ข้อ ๒๕. โรงเรียนได้มีการประเมินผลและติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอน เพียงใต้นั้น

กานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D = 0.47) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.24$, S.D = 0.52) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.57$, S.D = 0.55) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 6.93$)

กานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$, S.D = 0.55) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.22$, S.D = 0.52) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.49$, S.D = 0.57) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -0.67$)

ข้อ ๒๖. โรงเรียนได้แนะนำให้ครูรู้จักนำเทคนิค วิธีการและแนวความคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือใหม่ ๆ มาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนมากขึ้น เพียงใต้นั้น

กานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D = 0.49) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.20$, S.D = 0.50) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.55$, S.D = 0.52) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 9.34$)

กานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.58$, S.D = 0.57) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.27$, S.D = 0.57) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.42$, S.D = 0.57) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -0.25$)

ข้อ ๘๑. โรงเรียนจักใหม่มีการสาธิตวิธีการสอนการใช้อุปกรณ์การสอนแก่ครูในโรงเรียน
เพียงใด นั้น

คานปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$,
S.D = 0.82) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.50$, S.D = 0.85)
และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$; S.D = 0.88)
แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 2.32$)

คานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.85$
S.D = 0.03) กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$, S.D = 0.05)
และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.94$, S.D
= 0.05) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่าง
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = -2.67$)

ฉะนั้น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
และกลุ่มครูปฏิบัติการณ์มีความคิดเห็นแตกต่างกันในคานปฏิบัติ คือ

- โรงเรียนจักทำวัสดุสำหรับให้ครูทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง
- โรงเรียนให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำและใช้วัสดุอุปกรณ์
การสอนแก่ครู
- โรงเรียนได้แนะนำให้ครูนำเอาทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นอุปกรณ์
การเรียนการสอน
- โรงเรียนได้แนะนำให้ครูรู้จักบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อประหยัด
และสะดวกในการใช้
- โรงเรียนได้จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานของครูให้ที่อยู่เสมอ
- โรงเรียนได้จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้มีความพร้อม
ในการเรียนการสอน
- โรงเรียนจัดห้องสมุดให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน



โดยกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่กลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ทางคณะผู้หาปรากฏว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครูปฏิบัติการ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนเรื่อง - โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอน
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครูปฏิบัติการมีความเห็นตรงกันว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนข้ออื่น ๆ ซึ่งได้แก่

- โรงเรียนได้มีการประเมินผล และติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอน
 - โรงเรียนได้แนะนำให้ครูรู้จักนำเทคนิค วิธีการ และแนวความคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ และ เครื่องมือใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- และ - โรงเรียนจัดให้มีการสาขิตวิธีการสอนและการใช้อุปกรณ์การสอนแก่ครูในโรงเรียน นั้น

ประชากรทั้งสองกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการ มีความเห็นตรงกันว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน

ดังนั้น เมื่อพิจารณาจากเฉลี่ยระดับปัญหาของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่าประชากรทั้งสองกลุ่ม คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการ มีความเห็นตรงกันว่า โรงเรียนมีระดับปัญหายุ่งอยู่ในระดับปานกลาง

แต่เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่า
การปฏิบัติจริงประชากรสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.๐๑ ทุกข้อ ส่วนคานปัญหา ปรากฏว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .๐๑ ทข้อ ๖๘ และข้อ ๗๑ ส่วนข้ออื่น ๆ นั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการประเมินผล

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		t
		X	S.D	X	S.D	X	S.D		X	S.D	X	S.D	X	S.D	
๓๒.	โรงเรียนจัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด	๓.๐๓	๐.๕๕	๒.๕๑	๐.๕๖	๒.๖๕	๑.๐๐	๖.๕๐*	๒.๕๑	๑.๐๐	๒.๘๕	๑.๐๖	๒.๕๐	๑.๐๔	๐.๒๒
๓๓.	ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนได้จัดให้การประชุมประเมินผลงานในการปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	๓.๓๒	๐.๕๗	๒.๘๓	๐.๕๖	๒.๕๕	๐.๕๕	๕.๕๕*	๒.๕๗	๐.๕๕	๒.๕๒	๑.๐๐	๒.๕๑	๐.๕๗	๐.๖๓
๓๔.	โรงเรียนได้จัดหาหรือสร้างเครื่องมือ และวิธีการในการประเมินผลการสอนใหม่ขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	๓.๐๔	๐.๕๔	๒.๕๖	๐.๕๐	๒.๕๕	๐.๕๕	๕.๒๕*	๒.๕๒	๐.๕๒	๒.๘๓	๑.๐๐	๒.๘๓	๐.๕๘	๐.๑๓
๓๕.	โรงเรียนช่วยให้ครูรู้จักวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนและความก้าวหน้าของนักเรียนเพียงใด	๓.๕๒	๐.๕๑	๒.๕๔	๐.๕๗	๓.๐๔	๐.๕๖	๖.๕๖*	๒.๕๒	๐.๕๕	๒.๕๒	๐.๕๗	๒.๕๒	๐.๕๕	๐.๐๐
๓๖.	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูนำผลของการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนของครูเพียงใด	๓.๓๒	๐.๕๓	๒.๕๒	๐.๕๓	๒.๕๖	๐.๕๕	๖.๒๕*	๒.๕๐	๐.๕๒	๒.๕๔	๐.๕๓	๒.๘๓	๐.๕๓	๐.๕๐
๓๗.	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ ต่อเนื่องกันและบันทึกไว้เป็นหลักฐานมากน้อยเพียงใด	๓.๑๓	๑.๐๐	๒.๕๔	๐.๕๑	๒.๕๒	๐.๕๔	๓.๖๓*	๒.๕๑	๐.๕๓	๒.๕๔	๑.๕๗	๒.๕๕	๐.๕๖	๐.๕๘

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา						
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม			ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t
๕๖.	โรงเรียนได้จัดทำแบบรายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนเพียงใด	๒.๘๗	๑.๐๑	๒.๖๒	๐.๙๒	๒.๖๙	๐.๙๔	๒.๙๘*	๒.๓๖	๐.๙๖	๒.๙๕	๑.๐๐	๒.๙๕	๐.๙๗	๐.๓๓
๕๗.	โรงเรียนได้มีการสำรวจจุดปรกรค ปัญหาในการปฏิบัติของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพียงใด	๓.๒๙	๐.๙๘	๒.๙๖	๐.๙๓	๒.๘๖	๐.๙๘	๓.๓๘*	๒.๘๕	๐.๙๔	๒.๙๐	๑.๐๐	๒.๘๘	๑.๐๑	๐.๖๓
๕๘.	โรงเรียนได้สนับสนุนให้จัดทำกรวิจัยเชิงปฏิบัติการขึ้นเพียงใด	๒.๓๗	๑.๐๕	๒.๕๓	๐.๙๕	๒.๕๙	๐.๙๙	๒.๖๗*	๒.๘๓	๑.๐๑	๒.๘๔	๑.๐๒	๒.๘๓	๑.๐๓	๐.๒๒
	รวม	๓.๑๓	๐.๖๖	๒.๙๒	๐.๙๔	๒.๘๓	๐.๘๙	๖.๘๓*	๒.๘๑	๐.๙๔	๒.๘๒	๑.๐๐	๒.๘๒	๐.๙๘	๐.๑๓

* แดกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ (t = ๒.๕๘)

จากตารางที่ ๑๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานประเมินผล ซึ่งมี
 ข้อคำถามตั้งแต่ข้อ ๗๒ - ๘๐ รวม ๙ ข้อ วิเคราะห์ได้ดังนี้

ข้อ ๗๒. โรงเรียนจัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียน
 บ่อยครั้งเพียงใด นั้น

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๐๓$
 $S.D = ๐.๕๕$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๕$; $S.D = ๐.๕๖$) และ
 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๖๕$; $S.D = ๑.๐๐$)
 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๖.๕๐$)

ด้านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๑$
 $S.D = ๑.๐๐$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๔๕$, $S.D = ๑.๐๒$) และ
 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๕๐$; $S.D = ๑.๐๔$)
 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๐.๒๒$)

ข้อ ๗๓. ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนจัดให้มีการประชุมประเมินผลงานในการปฏิบัติบ่อยครั้ง
 เพียงใด นั้น

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๒$
 $S.D = ๐.๕๗$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๔๓$; $S.D = ๐.๕๖$) และ
 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๕๕$; $S.D = ๐.๕๕$)
 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๕.๔๔$)



คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$, S.D = 0.56) กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.50) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.59$; S.D = 0.57) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.37$)

ข้อ ๓๔. โรงเรียนได้จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการในการประเมินผลการสอนใหม่ขึ้น ในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$, S.D = 0.56) กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$, S.D = 0.50) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.85$, S.D = 0.54) แต่เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.25$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.52) กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D = 0.50) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.53$, S.D = 0.52) แต่เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.33$)

ข้อ ๓๕. โรงเรียนช่วยให้ครูรู้จักวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนและความก้าวหน้าของนักเรียนเพียงใด นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 0.50) กลุ่มครูปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.54$, S.D = 0.57) เมื่อ

พิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 3.02, S.D = 0.26$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = 6.26$)

กานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.32, S.D = 0.28$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.32, S.D = 0.28$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.32, S.D = 0.28$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = 0$)

ข้อ ๓๖. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูนำผลของการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนของครูเพียงใด นั้น

กานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32, S.D = 0.28$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.22, S.D = 0.28$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.56, S.D = 0.28$) แต่เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = 6.25$)

กานปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.20, S.D = 0.22$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.24, S.D = 0.22$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.22, S.D = 0.22$) แต่เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ ($t = -0.50$)

ข้อ ๗. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ ต่อเนื่องกันตลอดปี
เป็นหลักฐานมาอย่างน้อยเพียงใด นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.93$,
S.D = ๑.๐๐) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.24$, S.D = ๐.๕๑) และ
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.52$, S.D = ๐.๕๔)
แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 3.๖3$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.49$,
S.D = ๐.๕๓) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๗๔$, S.D = ๐.๕๗) และ
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๖๕$, S.D = ๐.๕๖)
แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่าง
ไม่มียสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๐.๔๔$)

ข้อ ๘. โรงเรียนได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายใน
โรงเรียนเพียงใด นั้น

คำถามปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.27$,
S.D = ๑.๐๑) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๖๒$, S.D = ๐.๕๒) และ
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๖๕$, S.D = ๐.๕๔)
แต่เมื่อพิจารณาค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 2.๗๕$)

คำถามปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๗๖$,
S.D = ๐.๕๖) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.๗๕$, S.D = ๑.๐๐) และ
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = 2.๗๕$, S.D = ๐.๕๗)

แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๐.๓๓$)

ข้อ ๕๕. โรงเรียนได้มีการสำรวจจุดบรรจบปัญหาในการปฏิบัติของครู เกี่ยวกับการเรียนการสอน
เพียงใด นั้น

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๕$
S.D = ๐.๕๘) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๙๖$, S.D = ๐.๕๓) และ
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๘๖$, S.D = ๐.๕๘)
แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๓.๓๘$)

ด้านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๘๕$
S.D = ๐.๕๘) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๐$, S.D = ๑.๐๐) และ
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๘๘$, S.D = ๑.๐๑)
แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๐.๒๓$)

ข้อ ๕๖. โรงเรียนได้สนับสนุนให้จัดทำกรวิจัยเชิงปฏิบัติการชั้นเพียงใดนั้น

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๗๗$
S.D = ๑.๐๕) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๕๓$, S.D = ๐.๕๕) และเมื่อ
พิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{X} = ๒.๕๕$, S.D = ๐.๕๕)
แต่เมื่อพิจารณาค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๒.๖๗$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 2.22, S.D = 0.09$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 2.24, S.D = 0.02$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($X = 2.23, S.D = 0.03$) แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ($t = -0.22$)

ฉะนั้น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติการมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้งในด้านการปฏิบัติจริงและมีปัญหา แต่เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นโดยใช้ค่าที ($t - test$) ปรากฏว่า ท่านปฏิบัติมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ ทุกข้อ ส่วนด้านปัญหาปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ สรุปการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติและปัญหา

ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

เรื่อง	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง						ระดับความเป็นปัญหา							
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	t
๑.	ความกระบวนงานนิเทศการศึกษา	๓.๑๕	๐.๕๖	๓.๓๒	๑.๐๓	๓.๘๔	๑.๐๒	๕.๓๘*	๓.๘๔	๐.๕๐	๓.๕๕	๐.๕๕	๓.๕๕	๐.๕๕	- ๑.๖๓
๒.	งานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน	๓.๑๓	๑.๑๓	๓.๖๒	๑.๐๘	๓.๓๖	๑.๑๔	๒.๑๑*	๓.๖๐	๑.๐๔	๓.๓๒	๑.๐๕	๓.๖๕	๑.๐๓	- ๑.๓๓
๓.	งานการนิเทศการสน	๓.๒๓	๐.๕๕	๓.๖๔	๐.๕๕	๓.๘๐	๑.๐๒	๓.๓๘*	๓.๖๓	๑.๐๒	๓.๘๕	๑.๐๓	๓.๘๐	๑.๐๔	- ๒.๒๕
๔.	งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๓.๔๔	๐.๕๒	๓.๕๖	๑.๐๒	๓.๐๕	๑.๐๒	๒.๐๐*	๓.๖๔	๑.๐๐	๓.๓๓	๐.๕๕	๓.๓๔	๐.๕๕	- ๑.๖๓
๕.	งานการส่งเสริมวิชาการ	๓.๕๓	๑.๐๐	๓.๐๔	๑.๐๘	๓.๑๕	๑.๐๖	๒.๖๓*	๓.๕๖	๑.๐๕	๓.๖๘	๑.๐๖	๓.๖๕	๑.๐๓	- ๑.๓๓
๖.	งานการจัดทำและใช้สื่อทัศนูปกรณ์	๓.๓๐	๐.๕๑	๓.๐๕	๑.๐๔	๓.๒๖	๑.๐๔	๓.๖๓*	๓.๓๑	๑.๐๑	๓.๘๓	๑.๐๐	๓.๘๐	๑.๐๐	- ๑.๕๐
๗.	งานการประเมินผล	๓.๑๓	๐.๖๖	๓.๓๒	๐.๕๔	๓.๘๓	๐.๘๘	๒.๘๓*	๓.๘๑	๐.๕๔	๓.๘๓	๑.๐๐	๓.๘๒	๐.๕๕	- ๐.๑๓
	รวม	๓.๓๕	๐.๕๓	๓.๕๕	๑.๐๓	๓.๖๘	๑.๐๖	๕.๑๐*	๓.๖๕	๑.๐๐	๓.๘๑	๑.๐๓	๓.๗๘	๑.๐๑	- ๑.๕๐

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ (t = ๒.๕๘)

จากตารางที่ ๑๔ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงและปัญหาในการจัดการ
นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ๗ เรื่อง วิเคราะห์ได้ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็น ดังนี้

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.15$, S.D = 0.56) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.72$,
S.D = 0.90) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน
($\bar{X} = 2.44$, S.D = 0.92) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ย
ตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 5.32$)

ด้านปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.44$, S.D = 0.50) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55$,
S.D = 0.55) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน
($\bar{X} = 2.55$, S.D = 0.52) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่ม มีความคิดเห็นในระดับค่า
เฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความ
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - 0.67$)

๒. ด้านการศึกษาในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นดังนี้

ด้านปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.17$, S.D = 0.93) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$,
S.D = 0.92) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน
($\bar{X} = 2.76$, S.D = 0.94) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ย
ตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 6.99$)

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($X = 2.60$, $S.D = 0.06$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 2.62$, $S.D = 0.06$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($X = 2.61$, $S.D = 0.06$) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - 0.000$)

๓. ค่านการนิเทศการสอน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นดังนี้

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($X = 2.63$, $S.D = 0.06$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 2.64$, $S.D = 0.06$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($X = 2.63$, $S.D = 0.06$) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = 0.000$)

ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($X = 2.63$, $S.D = 0.06$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 2.64$, $S.D = 0.06$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($X = 2.63$, $S.D = 0.06$) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่ม มีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - 0.000$)

๔. ค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นดังนี้

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($X = 2.64$, $S.D = 0.06$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 2.65$, $S.D = 0.06$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($X = 2.64$, $S.D = 0.06$) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่า

เฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๒.๐๐$)

คำถามหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($X = ๒.๖๔$, S.D = ๑.๐๐) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๗๗$, S.D = ๐.๕๕) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($X = ๒.๗๔$, S.D = ๐.๕๕) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๑.๖๓$)

๕. คำถามการส่งเสริมวิชาการ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นดังนี้

คำถามหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๕๗$,

S.D = ๑.๐๐) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๓.๐๔$, S.D = ๑.๐๘)

และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๓.๑๔$,

S.D = ๑.๐๖) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่ม มีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยต่างกัน และ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๒.๖๓$)

คำถามหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

($X = ๒.๕๖$, S.D = ๑.๐๕) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๖๘$,

S.D = ๑.๐๖) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

($X = ๒.๖๕$, S.D = ๑.๐๗) แสดงว่า ประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = -๑.๓๓$)

๖. ค่าการจัดทำและใส่ทัศนูปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นดังนี้

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๙๐$, $S.D = ๐.๕๑$) แต่กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๓.๐๕$, $S.D = ๑.๐๔$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๓.๒๖$, $S.D = ๑.๐๔$) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่ม มีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยต่างกัน และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็นปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๑$ ($t = ๙.๖๓$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๙๑$, $S.D = ๑.๐๑$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๔๓$, $S.D = ๑.๐๐$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน ($X = ๒.๕๐$, $S.D = ๑.๐๐$) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๑$ ($t = - ๑.๕๐$)

๗. ค่าการประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นดังนี้

ค่าปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๓.๑๓$, $S.D = ๐.๖๖$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๙๒$, $S.D = ๐.๕๔$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน ($X = ๒.๕๓$, $S.D = ๐.๕๕$) แสดงว่า ประชากร ๒ กลุ่มมีความคิดเห็นในระดับค่าเฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.๐๑$ ($t = ๖.๔๓$)

ค่าปัญหา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๕๑$, $S.D = ๐.๕๔$) กลุ่มครูปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๕๒$, $S.D = ๑.๐๐$) และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($X = ๒.๕๒$, $S.D = ๐.๕๔$) แสดงว่าประชากร ๒ กลุ่ม มีความเห็นในระดับค่า

เฉลี่ยตรงกัน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = - ๐.๑๓$)

ฉะนั้น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งหมด ปรากฏว่า กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครูปฏิบัติกร มีความคิดเห็นแตกต่างกันด้านการปฏิบัติจริง คือ การปฏิบัติ ด้านการส่งเสริมวิชาการ และการปฏิบัติด้านการจัดทำและใช้สื่อทัศนูปกรณ์ ส่วนด้านอื่น ๆ ปรากฏว่า ระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับเดียวกัน แต่เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น โดยใช้ค่าที ($t - test$) แล้ว ปรากฏว่า ค่าปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกเรื่อง ส่วนด้านอื่นๆ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ แสดงลำดับการปฏิบัติและปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กทม.

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับที่ปฏิบัติจริง							ระดับความเป็นปัญหา							ลำดับที่
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม		ลำดับที่	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติการ		รวม			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
๑.	ด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา	๓.๑๕	๐.๕๖	๒.๗๒	๑.๐๓	๒.๘๘	๑.๐๒	๕	๒.๘๕	๐.๕๐	๒.๕๕	๐.๕๕	๒.๕๕	๐.๕๘	๑	
๒.	ด้านการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน	๓.๑๓	๑.๑๓	๒.๖๒	๑.๐๘	๒.๗๖	๑.๑๔	๗	๒.๖๐	๑.๐๘	๒.๗๒	๑.๐๘	๒.๖๕	๑.๐๓	๖	
๓.	ด้านการนิเทศการสอน	๓.๒๓	๐.๕๕	๒.๖๔	๐.๕๕	๒.๘๐	๑.๐๒	๖	๒.๖๓	๑.๐๒	๒.๘๕	๑.๐๓	๒.๘๐	๑.๐๘	๔	
๔.	คานกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๓.๔๔	๐.๕๒	๒.๕๖	๑.๐๒	๓.๐๕	๑.๐๒	๓	๒.๖๔	๑.๐๐	๒.๗๓	๐.๕๕	๒.๗๔	๐.๕๕	๕	
๕.	ด้านการส่งเสริมวิชาการ	๓.๕๓	๑.๐๐	๓.๐๔	๑.๐๘	๓.๑๕	๑.๐๖	๒	๒.๕๖	๑.๐๕	๒.๖๘	๑.๐๖	๒.๖๕	๑.๐๓	๗	
๖.	ด้านการจัดทำและใช้สื่อทัศนูปกรณ์	๓.๓๐	๐.๕๑	๓.๐๕	๑.๐๔	๓.๒๖	๑.๐๔	๑	๒.๗๑	๑.๐๑	๒.๘๓	๑.๐๐	๒.๘๐	๑.๐๐	๓	
๗.	ด้านการประเมินผล	๓.๑๓	๐.๖๖	๒.๗๒	๐.๕๔	๒.๘๓	๐.๘๕	๕	๒.๘๑	๐.๕๔	๒.๘๒	๑.๐๐	๒.๗๒	๐.๕๘	๒	
	รวม	๓.๓๕	๐.๕๓	๓.๔๔	๑.๐๓	๒.๖๘	๑.๖๖		๒.๖๕	๑.๐๐	๒.๘๑	๑.๐๓	๒.๗๘	๑.๐๑		

จากตารางที่ ๑๕ แสดงลำดับความสำคัญของการปฏิบัติและปัญหาในการจัดการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งวิเคราะห์และจัดลำดับไคดังนี้

โรงเรียนไคปฏิบัติคานการ จัดทำและใช้โไลทที่คูปกรณเป็นอนคับทนึ่ง คะแนนเฉลยรรวม ๓.๒๒ และมีลาคับคานปัญหาเป็นอนคับที่สาม คะแนนเฉลยรรวม ๒.๘๐

โรงเรียนไคปฏิบัติคานการ ส่งเสริมวิชากร เป็นอนคับที่สอง คะแนนเฉลยรรวม ๓.๑๘ และมีลาคับคานปัญหาเป็นอนคับที่ ๓ คะแนนเฉลยรรวม ๒.๖๕

โรงเรียนไคปฏิบัติคานการ กรมเสริมหลักสูทร เป็นอนคับที่สาม คะแนนเฉลยรรวม ๓.๐๘ และมีลาคับคานปัญหาเป็นอนคับที่ ๕ คะแนนเฉลยรรวม ๒.๗๘

โรงเรียนไคปฏิบัติคานการ ะบวนกรนิเทศศีกษา เป็นอนคับที่สี่ คะแนนเฉลยรรวม ๒.๘๘ และมีลาคับคานปัญหาเป็นอนคับที่ ๑ คะแนนเฉลยรรวม ๒.๕๕

โรงเรียนไคปฏิบัติคานการ ประเมินผล เป็นอนคับที่ห้า คะแนนเฉลยรรวม ๒.๘๓ และมีลาคับคานปัญหาเป็นอนคับที่ ๒ คะแนนเฉลยรรวม ๒.๘๒

โรงเรียนไคมีการปฏิบัติคานการนิเทศการสอน เป็นอนคับที่หก คะแนนเฉลยรรวม ๒.๘๐ และมีลาคับคานปัญหาเป็นอนคับที่สี่ คะแนนเฉลยรรวม ๒.๘๐

โรงเรียนไคมีการปฏิบัติคานการนิเทศการศีกษาในโรงเรียนเป็นอนคับที่สุดท้าย คืออนคับที่เจ็ดคะแนนเฉลยรรวม ๒.๗๒ และมีลาคับคานปัญหาเป็นอนคับที่หก คะแนนเฉลยรรวม ๒.๖๕ •