

บรรณานุกรม

หนังสือ

การศาสนา, กรม, หลักการวิธีการจัดจริยศึกษาและหัวข้อจริยธรรมสำหรับใช้อบรม

สั่งสอนนักเรียนนักศึกษา (ฉบับทดลอง), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2521.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน, รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. หลักจริยธรรมที่ควรคำนึงถึงในการให้การศึกษา.

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

ชูศรี วงศ์รัตน์, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

เจริญผล, 2525.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

วสิน อินทสระ, จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บรรณสาร, 2518.

วิชาการ, กรม, แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

การศาสนา, 2523.

..... ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

คุรุสภา, 2517.

..... หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :

จงเจริญการพิมพ์, 2520.

เอกสารอื่น ๆ

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบปัจจนิก. จริยธรรมของเยาวชนไทย.

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2520. (อัครสำเนา)

วิชาการ, กรม. การศึกษาท่าเกณฑ์ปกติของระดับการพัฒนาทางจริยธรรมและ

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทางจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมสังกัด

กรมสามัญศึกษา คำนการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร :
จงเจริญการพิมพ์, 2525.

วิทยานิพนธ์

วิรัช จาบถนอม. "เปรียบเทียบการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์และการคิดหา
เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับอายุ 13 และ 15 ปี ในกรุงเทพมหานคร
และในชนบท." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.

วิระวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

ศรวิรรณา เขียววลี. "พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สบโชค ชุลนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ของเด็กไทย."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุทิน ฉิมโลง. "สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบทางสังคมของนักศึกษา
วิทยาลัยครู ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- สุรณีย์ จุติดำรงพันธ์. "พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุริยา เทมตะศิริ. "ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมสติปัญญาและการยอมรับตนเอง
ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.

Books

- Hoffman, M.L. "Moral Development in P.H. Pussen (ed)."
Carmichael's Manual of Child Development. Vol; 2, 3 rd.ed.
New York: John Wiley & Sons, 1970.
- Kohlberg, Lawrence. "Sex Difference in Morality in F.E. Maccoby
(ed.)." Sex Role Development. New York : Social Science
Research Council, 1964.
- _____. "Development of Moral Character and Moral Ideology in
M.L. Hoffman and L.W. Hoffman (eds.)." Review of Child
Development Research. Hartford, Connecticut : Connecti-
cut Printers, 1964.
- Piaget, Jaen. The Psychology of Intelligence. London : Routledge
& Legan Paul, 1951.
- Reot, Jame R. Moral Judgement Related to Characteristics.
Unpublished Manuscripted, University of Minnesota, 1979.
- Skinner, Burrhus F. Beyond Freedom and Dignity. New York :
Alfred A. Knopf; 1971.
- Wright, D. The Psychology of Moral Behaviors. London : Penguin
Book, 1975.

Journals

- Deryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 30 : 607 - 610, 1970.
- Holstein, C.B. "Irreversible Stepwise Sequence in the Development of Moral Judgment, a Longitudinal Study of Males and Females." Child Development. 47(9) : 51 - 56, 1976.
- Lockley, Ora Evelyn. "Moral Reasoning and Choice of Values Among Students at Rutgers University." Dissertation Abstracts International. 37(12) : 7663-A, 1977.
- Schneider, Barry H. "An Elaboration of Relationships Between Parential Behavior and Children's Moral Development." Dissertation Abstracts International. 39(7) : 4152-A, 1979.
- Shapira, A. "Development Difference in Competitive Behavior of Kibbutz and City Children in Israel." Journal of Social Psychology. 27(2) : 19 - 26, 1976.
- Urbach, Nelly M. "Some Situational effects on Moral Judgment Measures by a Multiple Choice Test." Dissertation Abstracts. 37(6) : 33 - 34, 1976.

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. หาดักรางเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้สูตร (สมศรี วงศ์รัตน์, 2525 : 32)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนตัวกลาง เลขคณิต
 $\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนจริยธรรม
 N แทนจำนวนนักเรียน

2. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้สูตร (เล่มเดียวกัน : 57)

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ S.D แทนค่าความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน
 X แทนคะแนนจริยธรรมของนักเรียน
 \bar{X} แทนตัวกลาง เลขคณิต
 n แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยใช้สูตร (เล่มเดียวกัน : 118)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

เมื่อ	\bar{X}_1	แทนค่ากลาง เลขคณิตของคะแนนจริยธรรมของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทนค่ากลาง เลขคณิตของคะแนนจริยธรรมของกลุ่มที่ 2
	S_p^2	แทนความแปรปรวนร่วม
	S_1^2	แทนความแปรปรวนของคะแนนจริยธรรมของกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทนความแปรปรวนของคะแนนจริยธรรมของกลุ่มที่ 2
	n_1	แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	n_2	แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

4. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล โดยใช้สูตร (เล่มเดียวกัน : 152-153)

$$F = \frac{MS_B}{MS_w}$$

$$MS_B = \frac{SS_B}{k - 1}$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{N - k}$$

$$SS_B = \sum_{j=1}^k \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right) - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_w = SS_T - SS_B$$

$$SS_T = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$

เมื่อ MS_B แทน Mean square between group

MS_w แทน Mean square within group

SS_B แทน Sum of square between group

SS_w	แทน Sum of square Within group
SS_T	แทน Sum of square total
T_j	แทน ผลรวมของคะแนนในกลุ่มตัวอย่าง
$\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2$	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสองทุก ๆ ค่าในกลุ่มตัวอย่าง
n_j	แทน จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง
k	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
N	แทน จำนวนคะแนนทั้งหมด
T	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
T^2	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

5. ทหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดย Scheffe' (The s-Method)

ใช้สูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2524 : 109 - 110)

$$s = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

เปรียบเทียบค่าสถิติที่ได้โดยใช้ค่า $\sqrt{(k-1) F}$

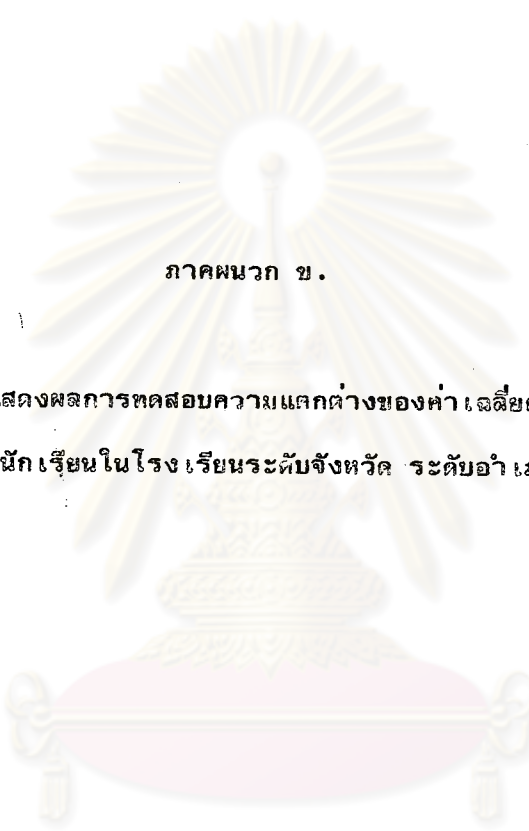
\bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

n_1 แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มที่ 1

n_2 แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มที่ 2

MS_w แทน ความแปรปรวนของคะแนนภายในกลุ่ม



ภาคผนวก ข.

ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนจริยธรรม
ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอและระดับตำบล

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนจริยธรรม

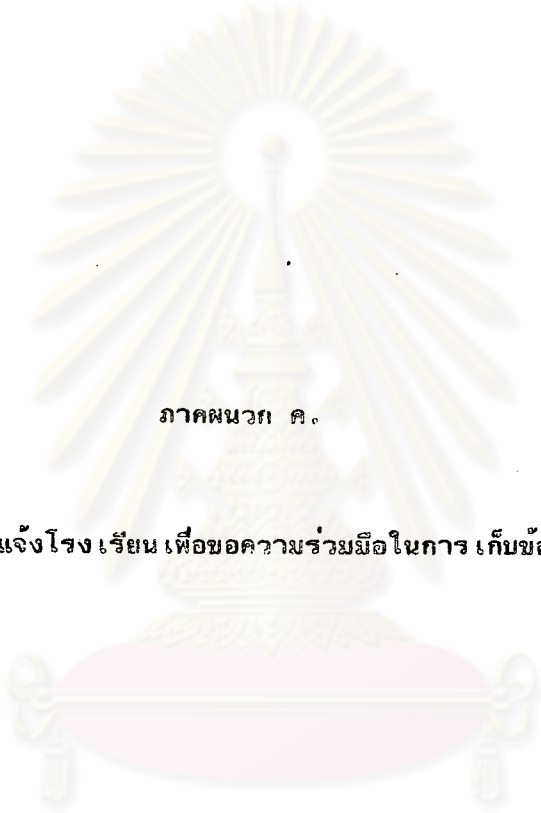
ระหว่างนักเรียนโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล

ประเภทจริยธรรม	ระดับ โรงเรียน	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_3
สติสัมปชัญญะ	\bar{X}_1	-	-0.0324	-0.3589*
	\bar{X}_2		-	-0.2797
	\bar{X}_3			-
ความซื่อสัตย์สุจริต	\bar{X}_1	-	-0.2797	-0.0780
	\bar{X}_2		-	-0.3577*
	\bar{X}_3			-
ความเมตตากรุณา	\bar{X}_1	-	0.0892	-0.1254
	\bar{X}_2		-	-0.2146
	\bar{X}_3			-
การใส่สัจธรรม	\bar{X}_1	-	0.1484	0.1375
	\bar{X}_2		-	-0.0109
	\bar{X}_3			-
การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	\bar{X}_1	-	0.2017	0.2075
	\bar{X}_2		-	0.0058
	\bar{X}_3			-
ความไม่ประมาท	\bar{X}_1	-	0.1449	0.1805
	\bar{X}_2		-	0.0356
	\bar{X}_3			-

ประเภทจริยธรรม	ระดับ โรงเรียน	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_3
ศิริโอดดับปะ	\bar{X}_1	-	0.1897	0.1288
	\bar{X}_2		-	0.3185
	\bar{X}_3			-
ความซื่อสัตย์ เฝ้าย	\bar{X}_1	-	0.0931	0.0610
	\bar{X}_2		-	-0.0700
	\bar{X}_3			-
จริยธรรมรวมทั้ง ๓ ด้าน	\bar{X}_1	-	1.1001	-0.1172
	\bar{X}_2		-	1.2173
	\bar{X}_3			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล บปรากฏว่านักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัดมีระดับจริยธรรมด้านสี่สัมผัสปัญญะแตกต่างกับนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ และนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัดมีระดับจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตแตกต่างกับนักเรียนในโรงเรียนระดับอำเภออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ ส่วนระดับจริยธรรมด้านอื่น ๆ บปรากฏว่านักเรียนในโรงเรียนทั้ง ๓ ระดับ มีระดับจริยธรรมไม่แตกต่างกัน และจริยธรรมรวมทั้ง ๓ ด้านก็ไม่แตกต่างกัน



ภาคผนวก ค.

หนังสือแจ้งโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐2๐712/พิเศษ

หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 12 ฉะเชิงเทรา

20 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูล

เรียน ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนายวิชัย วนาพรรณ สศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 12 กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2526 มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนของท่าน จำนวน คน ในวันที่ ธันวาคม 2526 เวลา นาฬิกา

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 12 ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนจริยศึกษาในโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้นายวิชัย วนาพรรณ ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในโรงเรียนของท่านด้วยจะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสุเจตน์ อิงคะสูวณิชย์)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขต

เขตการศึกษา 12

ประวัติผู้เขียน

นายวิชัย วนาพรรณม์ เกิดที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2512 เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 12 ฉะเชิงเทรา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย