

ระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในเขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2526



นายวิชัย วนาพรณ์

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-267-8

010098

i 17543186

MORALITY LEVEL OF MATRAYSOM SUKSA THREE STUDENTS
IN EDUCATIONAL REGION TWELVE
ACADEMIC YEAR 2526

Mr. Wichai Wanapun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974 - 563 - 267 - 8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ในเขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2526
 โดย นายวิชัย วนาพรรณ
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

บุญมี เฌรยอด

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ภูนาศ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สงัด อุทรานันท์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์)

บุญมี เฌรยอด

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

จงกล

..... กรรมการ

(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา
 ในเขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2526

ชื่อผู้ผลิต นายวิชัย วนาพรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรขอด

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา
 ศึกษา 12
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
 โรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ในเขตการศึกษา 12
3. เพื่อเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12
4. เพื่อเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
 ศึกษา 2526 กับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ซึ่ง
 วิจัยไว้โดยกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ

สมมติฐานในการวิจัย

1. ระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12
 ของโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบลแตกต่างกัน
2. ระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
 เขตการศึกษา 12 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12 การสุ่มตัวอย่างประชากรทำเป็น 2 ขั้นตอน คือ สุ่มโรงเรียนแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล แล้วสุ่มนักเรียนแบบมีระบบ (systematic random sampling) จากโรงเรียนระดับจังหวัด 365 คน ระดับอำเภอ 367 คน และระดับตำบล 361 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 1,093 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเชิงสถานการณ์ (situation test) ของกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดสร้างไว้โดยคณะกรรมการโครงการศึกษาจริยธรรมไทย

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยใช้ t-test และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล โดยใช้ One - way ANOVA โดยโปรแกรมสำเร็จรูป

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยและระดับจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3 มีเพียงจริยธรรมด้านทริโอติบปะ ของนักเรียนชายด้านเดียวที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 2
2. ค่าเฉลี่ยและระดับจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 3 มีจริยธรรมด้านทริโอติบปะ

เพียงด้านเดียวที่นักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 2

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน มีจริยธรรมเพียง 2 ด้านที่ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบลแตกต่างกัน คือ จริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะ ค่าเฉลี่ยของคะแนนของโรงเรียนระดับจังหวัด แตกต่างกับโรงเรียนระดับตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 และ จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเฉลี่ยของคะแนนของโรงเรียนระดับอำเภอ แตกต่างกับโรงเรียนระดับตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 มีจริยธรรมเพียงด้านเดียวที่ค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน คือ ความไม่ประมาท

5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมทุกด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12

ระดับจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับเดียวกับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12 ยกเว้นจริยธรรมด้านการไม่ลجاجธรรมเพียงด้านเดียวที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 อยู่ในระดับ 3 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 อยู่ในระดับ 2

Thesis Title : Morality Level of Mathayom Suksa Three Students
in Educational Region Twelve, Academic Year
2526.

Name : Mr. Wichai Wanapun

Thesis Adviser : Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed.D.

Department : Educational Administration

Academic year : 2526

ABSTRACT



Objectives :

The objectives of this study were as follows:

1. To study the morality level of Mathayom Suksa Three students in Educational Region Twelve, who were studying during the 2526 academic year
2. To compare the morality level of Mathayom Suksa Three students from schools categorized into three categories namely provincial, municipal, and district in Educational Region Twelve.
3. To compare the morality level of Mathayom Suksa Three students between schoolboys and schoolgirls in Educational Region Twelve.
4. To compare the morality level of Mathayom Suksa Three students who are studying during the 2526 academic year with those who were studying during the 2523 academic year which was researched by Educational Research Division, Department of Curriculum and Instruction Development, Ministry of Education

Hypotheses :

1. There will be a significant difference in the morality level of Mathayom Suksa Three students from schools of three categories in Educational Region Twelve.
2. There will be a significant difference in the morality level of schoolboys and schoolgirls in Mathayom Suksa Three in Educational Region Twelve.

Procedures :

The sample used in this study composed of 365 Mathayom Suksa Three students from schools at provincial level, 367 at municipal level, and 361 at district level in Educational Region Twelve. They were selected by stratified random sampling technique which make the total sampling to be 1093 in numbers. The instrument used in this study was a situation tests from Educational Research Division, Department of Curriculum and Instruction Development, Ministry of Education, which was developed by a Thai Morality Education Project team undertaken by this department.

The data were analyzed by using arithmetic mean, standard deviation, t - test, and One - way ANOVA.

Findings :

The score averages and the morality levels of Mathayom Suksa Three student between schoolboys and schoolgirls in Educational Region Twelve during the 2526 academic year mostly were

equivalent to level three. There is only one morality called moral conscience that the score average of schoolboys is equivalent to level two.

The score averages and the morality levels of each morality concerned from those of students in schools at provincial level, municipal level, and district level mostly were equivalent to level Three, only the moral conscience of those students showed the average which equivalent to level two.

The score averages of each morality concerned from those of students in schools at all levels mostly were not significant difference, There is significant difference in score averages concerning moral consciousness between those of students in schools at provincial level and district level at the .05 level. Also at the same level a significant difference was shown between the score averages of students in schools at municipal level and those in district level.

The score averages concerning each morality concerned between schoolboys and schoolgirls mostly were significant difference at the .05 level, only the moral consciousness did not show a significant difference.

The score average of every moral concerned from those of students in the 2526 academic year were higher than those of students in the 2523 academic year. Concerning the morality level of every morality concerned they were at the same level except the moral truth which was elevated from level two to level three.



๙

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำจากอาจารย์หลายท่าน
ในภาควิชาบริหารการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่
และห่วงใยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกสำนึกในความกรุณาของท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้
ในโอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ณรงค์ บุญมี แห่งศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ที่
ได้กรุณาให้ความสะดวก และดำเนินการในการวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบพระคุณกองวิจัย
ทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาอนุญาตให้ใช้แบบทดสอบเป็น
เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง คุณวัสนะ ปราถนวิทยา ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา
12 และ อาจารย์สุเจตน์ อิงคะสุวณิชย์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขต เขตการศึกษา 12
ที่ได้ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่าน และหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนด้วยดี
ตลอดมา จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิชัย วนาพรรณ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มีนาคม 2527

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ข้อดกลางเบื้องต้น	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
นิยามศัพท์.	8
วิธีดำเนินการวิจัย	10
การนำเสนอข้อมูล	14
2 ทฤษฎี หลักการและแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ความหมายของจริยธรรม	15
ลักษณะทางจริยธรรมของบุคคล	17
พัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคล	18
ทฤษฎีอิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม	19
ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญา กับพัฒนาการทางจริยธรรม	19
การปลูกฝังจริยธรรม	25
ครอบครัวกับการปลูกฝังจริยธรรม	26
โรงเรียนกับการปลูกฝังจริยธรรม	26

บทที่	หน้า
การวิจัยที่ศึกษาตัวแปรด้านอายุกับจริยธรรม... .. .	27
การวิจัยที่ศึกษาตัวแปรระดับการศึกษากับจริยธรรม	28
การวิจัยที่ศึกษาตัวแปรเพศกับจริยธรรม..	29
การวิจัยที่ศึกษาตัวแปรด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกับจริยธรรม ...	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.	34
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ค่าเฉลี่ยและความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจริยธรรมของกลุ่ม ตัวอย่างแยกตามเพศ	41
วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล	44
วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง	47
เปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 ในเขตการศึกษา 12 กับระดับจริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12	48

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	51
สมมติฐานของการวิจัย	51
วิธีดำเนินการวิจัย	52
สรุปผลการวิจัย	54
อภิปรายผลการวิจัย	56
ข้อเสนอแนะ	60
ข้อเสนอแนะสำหรับภาควิชาครั้งต่อไป	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก.	67
ภาคผนวก ข.	71
ภาคผนวก ค.	74
ประวัติผู้เขียน	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12 แยกตามระดับโรงเรียน เป็นรายจังหวัด.....	11
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับโรงเรียน เป็นรายจังหวัด.....	12
3 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายจังหวัด.....	36
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายโรงเรียน.....	37
5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับจริยธรรมของนักเรียน จำแนกตามเพศ.....	41
6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับจริยธรรมของนักเรียน จำแนกตามระดับโรงเรียน.....	43
7 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับ จังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล.....	45
8 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของจริยธรรมแต่ละด้านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง.....	47
9 เปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการ ศึกษา 2526 กับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในเขตการศึกษา 12	48
10 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมระหว่างนักเรียน โรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล.....	72