

ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็น
ในการปฏิบัติหน้าที่

นางสาววิพรรณ วัฒนชัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

008080

i 1736187A

OPINIONS OF NURSE - INSTRUCTORS CONCERNING
COMPETENCIES NEEDED TO PERFORM NURSE - INSTRUCTORS' FUNCTIONS



Miss Vipap Vuttanachip

ศูนย์วิทยทรัพยากร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Nursing Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่
จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่

โดย

นางสาววิพรรณ วัฒนศัพท์

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์

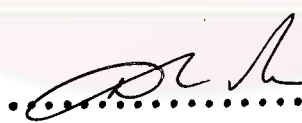
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต





..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด รักษาสัตย์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาล เกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็น
ในการปฏิบัติหน้าที่

ชื่อนิสิต

นางสาววิพรรณ วัฒนศัพท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์พยาบาล

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 100 คน และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข 100 คน โดยการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นหรือพวก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง นำไปหาความตรงของเนื้อหา และความเที่ยงได้ค่า .95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t -test)

สรุปผลการวิจัย

1. การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาล เกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์พยาบาล พบว่า

1.1 ในด้านการสอน อาจารย์พยาบาลทั้งสองสถาบันมีความเห็นว่า สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดคือ การนำความรู้ทางค่านิยมมาประยุกต์ใช้ในการสอนภาคปฏิบัติ

1.2 ในด้านการปฏิบัติกรพยาบาล อาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

มีความคิดเห็นว่า สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดคือ การสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่วนอาจารย์พยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข มีความคิดเห็นว่า การร่วมมือประสานงานกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลเป็นสิ่งจำเป็นมากที่สุด

1.3 ในด้านการบริหารการศึกษา อาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เป็นสิ่งจำเป็นมากที่สุด ส่วนอาจารย์พยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัย มีความเห็นว่าสิ่งที่จำเป็นมากที่สุดคือ เข้าใจนโยบาย และปรัชญาของสถาบัน

1.4 ในด้านการวิจัย สมรรถภาพที่อาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เห็นว่าจำเป็นมากที่สุดคือ ความกระตือรือร้นที่จะทำการวิจัยทางการพยาบาลด้วยตัวเอง ส่วนอาจารย์พยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัย เห็นว่าสมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดคือ การให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นอาจารย์พยาบาล ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ต่ำกว่า 2 ปี และสูงกว่า 2 ปี เกี่ยวกับสมรรถภาพต่าง ๆ ได้คะแนนเฉลี่ยดังต่อไปนี้

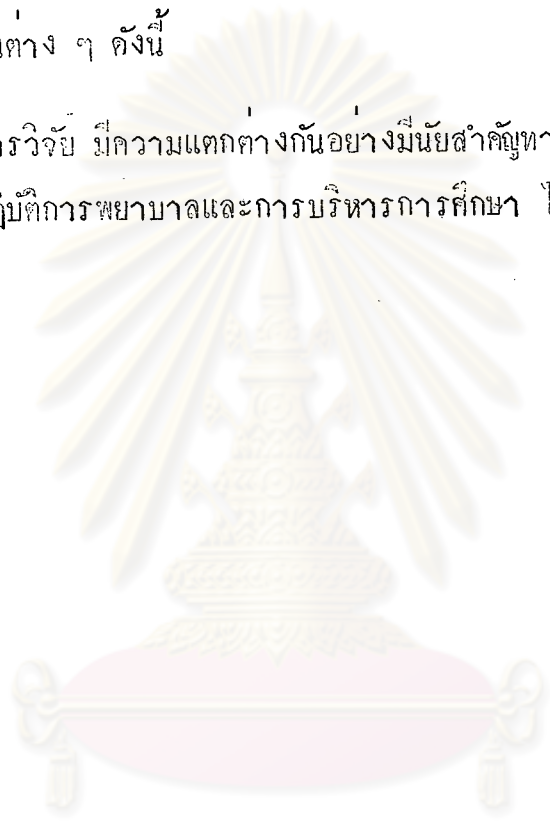
ในด้านการสอน การปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการศึกษาและการวิจัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นอาจารย์พยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและอาจารย์พยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข ที่มีวุฒิครูกับไม่มีวุฒิครูเกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านต่าง ๆ ได้คะแนนเฉลี่ยดังต่อไปนี้

ในด้านการสอน และการปฏิบัติการพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ด้านการวิจัยมีความแตกต่างกันที่ระดับ .05 แต่ด้านการบริหารการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความคิดเห็นอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติหน้าที่ต่างสังกัดกันคือ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ในด้านกรวิจัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ในด้านการสอน การปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Nurse-Instructors Concerning Competencies Needed to Perform Nurse-Instructors' Functions
Name Miss Vipana Vuttanachip
Thesis Advisor Assistant Professor Nopharatana Bhlapibul
Department Nursing Education
Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and to compare the opinions of nurse-instructors concerning competencies needed to perform nurse-instructors' functions.

A selected sample by a stratified random sampling method was 100 nurse-instructors in Office of University Affairs and 100 nurse-instructors in Division of Nursing Colleges, Ministry of Public Health. The questionnaire was developed by the researcher as an instrument for this research. The try-out was carried out for content validity and reliability. The reliability of the instrument was .95. The data were analyzed by using various statistical methods such as arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The Major Findings

1. A study of the opinions of nurse-instructors concerning competencies needed to perform nurse-instructors' functions revealed that:

1.1 In the area of Teaching, nurse-instructors of both institutions indicated that the most significant competency was the ability to apply theoretical knowledge into teaching performance.

1.2 In the area of Clinical Practice, nurse-instructors in colleges of nursing operated under the Office of University Affairs indicated that the most significant competency was the

ability to observe the physical and mental changes of the patient, however, nurse-instructors in colleges of nursing operated under the Division of Nursing College, Ministry of Public Health indicated that the most significant competency was the ability to cooperate and coordinate with other personnel working in nursing teams.

1.3 In the area of Nursing Educational Administration, nurse-instructors in colleges of nursing operated under the Office of University Affairs indicated that the ability to participate in curriculum development was the most significant competency. The nurse-instructors in colleges of nursing operated under the Division of Nursing College, Ministry of Public Health indicated that understanding the policy and philosophy of nursing institution was the most needed.

1.4 In the area of Nursing Research, the most significance in the opinion of nurse-instructors in colleges of nursing operated under the Office of University Affairs was ability to perform the nursing research, however, the opinion of nurse-instructors in colleges of nursing operated under the Division of Nursing College, Ministry of Public Health was the cooperation in answering the research questionnaires.

2. A Comparison of the opinions of nurse-instructors in Office of University Affairs and nurse-instructors in Division of Nursing Colleges, Ministry of Public Health who has had an experience is less than 2 years and more than 2 years in various competencies was as the following:

There were no statistically significant difference at the .05 level in the area of teaching, nursing practice, nursing educational administration and nursing research.

3. A Comparison of the Opinions of nurse-instructors in Office of University Affairs and nurse-instructors in Division of Nursing College, Ministry of Public Health who have teaching education background and non-teaching education background in various competencies was as the following:

There were statistically significant difference at the .001 level in the area of teaching, nursing practice and at .05 level in the area of research. But there was no statistically significant difference in the area of nursing educational administration.

4. A Comparison of the opinions between nurse-instructors in Office of University Affairs with nurse-instructors, in Division of Nursing College, Ministry of Public Health in various competencies was as the following:

There were no statistically significant difference at the .05 level in the area of teaching, nursing practice and nursing educational administration. But in the area of nursing research there was statistically significant difference at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์แพทย์และพยาบาล
อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำและขอคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ
ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยว
กับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และคุณหญิง 7 ท่าน จากสถาบันต่าง ๆ ได้กรุณา
แนะนำ แก้ไขแบบสอบถาม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอ
กราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณอาจารย์พยาบาลทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ได้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และสุดท้าย
ขอขอบพระคุณ แพทย์หญิงชัชชอย สุ่มสวัสดิ์และ นายแพทย์ชำนาญ สุ่มสวัสดิ์ ที่ได้เอื้อเฟื้อให้
ความสะดวกตลอดเวลาที่ทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้

วิพรรณ วัฒนศัพท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
ตารางประกอบ.....	ฉ



บท

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
	ปัญหาของการวิจัย.....	11
	สมมติฐานในการวิจัย.....	12
	ขอบเขตของการวิจัย.....	13
	ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	14
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	14
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	15
2	วรรณกรรมและงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	16
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	32
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
	การหาความตรงของเนื้อหา.....	35
	การหาความเที่ยง.....	35

	การวิเคราะห์ข้อมูล...	36
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย...	37
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ	60
	ผลการวิจัย...	60
	การอภิปรายผลการวิจัย	64
	ขอเสนอแนะ	73
	บรรณานุกรม...	76
	ภาคผนวก	82
	ประวัติการศึกษา	95

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงตัวอย่างประชากรแยกตามประสบการณ์... ..	40
2	แสดงตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิ... ..	41
3	แสดงตัวอย่างประชากรจำแนกตามการอบรม... ..	42
4	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้าน การสอบ... ..	43
5	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้าน การปฏิบัติการพยาบาล	44
6	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้าน การบริหารการศึกษา	45
7	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านการ วิจัย	46
8	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านการสอบ	47
9	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านการปฏิบัติ การพยาบาล	48

10	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านการบริหาร การศึกษา... ..	49
11	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านการวิจัย..	50
12	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติหน้าที่ต่างสังกัดกัน... ..	51
13	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับ สมรรถภาพในด้านการสอนเป็นรายชื่อ... ..	52
14	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับ สมรรถภาพในด้านการปฏิบัติการพยาบาลเป็นรายชื่อ... ..	53
15	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับ สมรรถภาพในด้านการบริหารการศึกษาเป็นรายชื่อ... ..	54
16	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับ สมรรถภาพในด้านการวิจัยเป็นรายชื่อ... ..	55
17	ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะในด้านการสอน	56
18	ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะในด้านการปฏิบัติการพยาบาล... ..	57
19	ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะในด้านการบริหารการศึกษา... ..	58
20	ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะในด้านการวิจัย... ..	59