

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักกีฬา เพศชาย ที่เข้าแข่งขันกีฬา ของกรมพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2523 ระดับมัธยมศึกษา โดยแบ่งออกตามประเภทของกีฬา ดังต่อไปนี้

1. กวีฬา	จำนวน	50	คน
2. กีฬาเซปักตะกร้อ	จำนวน	50	คน
3. กีฬาเทเบิลเทนนิส	จำนวน	50	คน
4. กีฬาบาสเกตบอล	จำนวน	50	คน
5. กีฬาฟุตบอล	จำนวน	50	คน
6. กีฬามวยสากล	จำนวน	50	คน
7. กีฬาวอลเลย์บอล	จำนวน	50	คน
รวมตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย		350	คน

การเลือกตัวอย่างประชากร

การเลือกตัวอย่างประชากรใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากสุ่มจับสลากแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ของกรมพลศึกษา ประจำปี 2523

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกได้เป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจ เป็นแบบตรวจ
คำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-
Ended)
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษา โดยใช้แบบสำรวจบุคลิกภาพ
ซี พี ไอ ซึ่ง สุวรรณ ญาณวงศ์ และคณะได้แปลและเรียบ
เรียง จำนวน 294 ข้อ แบ่งออกเป็น 16 ค่าน (ดูรายละเอียด
ความเป็นของแบบสำรวจ หน้า 21)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. นำจดหมายแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อขออนุญาต นำแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซี พี ไอ ไปทดสอบกับนักศึกษาของโรงเรียนนั้น
2. มอบแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซี พี ไอ พร้อมคำชี้แจงการตอบให้กับอาจารย์พลศึกษาของโรงเรียน เพื่ออาจารย์พลศึกษาจะได้นำไปแจกแก่นักศึกษา แล้วผู้วิจัยนัดวัน เวลาที่จะไปรับแบบสำรวจคืนจากอาจารย์พลศึกษา
3. นำแบบสำรวจที่ตอบแล้วคืนมา พร้อมทั้งตรวจดูความเรียบร้อย ถ้าแบบสำรวจที่ตอบมาไม่สมบูรณ์ เช่น ตอบไม่ครบทุกข้อ หรือผู้ตอบจงใจตอบเป็นช่วง ๆ ผู้วิจัยจะคัดออกไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสำรวจบุคลิกภาพคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสำรวจตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจมาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสำรวจบุคลิกภาพตอนที่ 2 เกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ 16 ลักษณะ มาทำการตรวจให้คะแนน โดยให้คะแนนคำตอบข้อละ 1 คะแนน ตามหลักต่อไปนี้

- ก) ถ้าข้อกระทงใดของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่า จริง และ ผู้ตอบตอบว่า จริง ได้ 1 คะแนน
- ข) ถ้าข้อกระทงใดของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่า ไม่จริง และ ผู้ตอบตอบว่า ไม่จริง ได้ 0 คะแนน
- ค) ถ้าข้อกระทงใดของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่า ไม่จริง และ ผู้ตอบตอบว่า ไม่จริง ได้ 1 คะแนน
- ง) ถ้าข้อกระทงใดของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่า ไม่จริง และ ผู้ตอบตอบว่า จริง ได้ 0 คะแนน

หลังจากตรวจให้คะแนนแล้ว รวมคะแนนลักษณะบุคลิกภาพในแต่ละด้านไว้ในช่องกรอกคะแนน ซึ่งอยู่ท้ายของแบบสำรวจ แล้วนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติต่อไป

3. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนน "ที" ปกติ ของบุคลิกภาพ ทั้ง 16 ลักษณะ¹
4. วิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพ 16 ลักษณะของนักศึกษา ที่ทำการวิจัย โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (The One-Way Analysis of Variance)²
5. ผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในข้อ 4 ถ้าพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในบุคลิกภาพลักษณะใด ก็จะทำกรทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ต่อไป โดยวิธีของ

¹George A. Fergusson, Statistical Analysis in Psychology and Education (New York : McGraw-Hill Book Co., 1971), pp. 45-152.

²B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design (New York : McGraw-Hill Book Co., 1962), p.101.

คันแคน (Duncan's New Multiple Range Test)¹

6. ในการวิเคราะห์บุคลิกภาพของนักกีฬาจะนำค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักกีฬา ที่ทำการวิจัยไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาในสหรัฐอเมริกา



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ Ibid.