

การสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในกรุงเทพมหานคร



นาย วิชัย กล้าเลื้อ

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

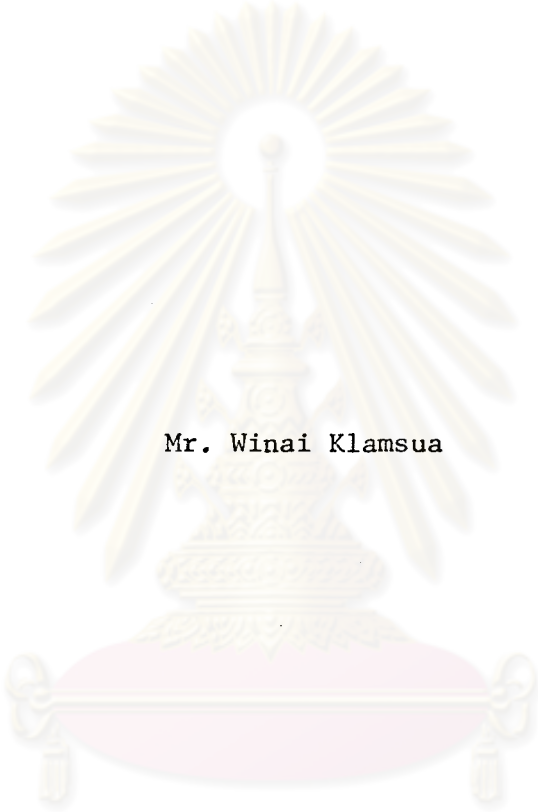
พ.ศ. 2525

ISBN 374-561-673-7

010403

1 150608.30

THE SURVEY OF INTEREST IN TOPICS IN ENGLISH OF THE STUDENTS AT THE  
UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN BANGKOK METROPOLIS



Mr. Winai Klamsua

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 374-561-673-7



หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสำรวจความสนใจใน เรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้ศึกษา	นาย วินัย กล้าเสือ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒณกุล
ภาควิชา	มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา	2525



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจใน เรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบความสนใจใน เรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษตามเพศ ชี้น และโปรแกรมการเรียน และเพื่อสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายโดยกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,680 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตามลำดับชั้น จากโรงเรียนรัฐบาลประเภทสหศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียน จากกลุ่มโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่ม ของกรมสามัญศึกษา ในแต่ละโรงเรียนสุ่มนักเรียนมาโรงเรียนละ 210 คน โดยสุ่มจากนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้น ได้แก่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.ค.4) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ค.5) ในแต่ละระดับชั้น สุ่มนักเรียนมาชั้นละ 2 โปรแกรมเรียน คือ โปรแกรมวิทยาศาสตร์ และโปรแกรมศิลปะ มาโปรแกรมละ 35 คน

เครื่องมือที่ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเชิงสำรวจที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยได้รับการตรวจสอบความถูกต้องในทางเนื้อหา จากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านวรรณกรรมสำหรับเด็ก ในด้านการพัฒนาหนังสือ และด้านบรรณรักษ์ศาสตร์ จำนวนรวม 5 ท่าน หลังจากปรับปรุงแล้ว ได้ทำการทดลองใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน และปรับปรุงให้สมบูรณ์ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ ข้อมูลที่ได้รับคืนมาได้รับการวิเคราะห์ทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าเฉลี่ย เบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ



ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจอ่านเรื่องภาษาอังกฤษทั้งประเภท  
สารคดีและบันเทิงคดีในระดับมาก โดยเฉพาะเรื่องที่นักเรียนสนใจอ่านมากในประเภท  
สารคดี ได้แก่ เรื่องในลำซาซา สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและการบันเทิง ส่วนเรื่อง  
ประเภทบันเทิงคดี เรื่องที่นักเรียนสนใจอ่านมากได้แก่เรื่อง ตลกขบขัน เรื่องความรัก  
เรื่องสึกลับลึกลับ ส่วน เรื่องท่องเที่ยวและผจญภัย และเรื่องอภิปรัชญาศาสตร์

ในการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเรื่องภาษาอังกฤษ พบว่าความสนใจ  
ของนักเรียนชายและหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนชั้น  
ม.4 ม.ศ.4 และ ม.ศ.5 มีความสนใจอ่านเรื่องภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 แต่นักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะมีความสนใจอ่านเรื่องภาษา  
อังกฤษไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจในหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนด  
ให้เรียนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับมากเกือบทุกเล่ม โดยเฉพาะเรื่อง Oliver  
Twist, The Story of Frankenstein, Robinson Crusoe, Love Stories,  
Daddy-Long-Legs, Gulliver's Travels, Shane, Little Women และ The  
Murder of Roger Ackroyd.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                    The Survey of Interest in Topics in English of  
the Students at the Upper Secondary Education  
Level in Bangkok Metropolis

Name                                Mr. Winai Klamsua

Thesis Advisor                 Associate Professor Sumitra Angwatanakul, Ph.D.

Department                     Secondary Education

Academic Year                 1982



#### ABSTRACT

The purposes of this study were to survey the interest in topics in English of the students at the upper secondary education level in Bangkok Metropolis, to compare the students' interests in topics in English according to sex, grade and program of study, and to survey the interest of the students in the English supplementary readers prescribed for the English curriculum at the upper secondary education level by Ministry of Education.

The sample of this study selected by stratified random sampling were 1,680 students at the upper secondary education level, drawn from eight co-educational government schools selected from eight groups of secondary schools in Bangkok Metropolis as determined by Department of General Education. Two hundred and ten students were selected from three grades of each school : Mathayom Suksa 4 (M.4), Mathayom Suksa 4 (M.S.4), and Mathayom Suksa 5 (M.S.5). Each grade consisted of two programs of study : arts and science, each of which consisted thirty-five students.

The instrument used for collecting data in this study was a survey questionnaire constructed and developed by the researcher. It was checked for its content validity by five experts in the fields of English teaching, children's literature, reading materials development and library science. After the experimental test with twenty students, the questionnaires were refined, and distributed to the sampled population. The obtained data were statistically analyzed by means of percentage, the arithmetic means, the standard deviation, the t-test and the F-test.

The results of this study led to the conclusion that the upper secondary education level students in Bangkok Metropolis were interested in reading both fiction and non-fiction at a high level. For non-fiction, the students were highly interested in reading the topics in the categories of Social Sciences, History, Arts and Recreation. For fiction, the students were highly interested in reading the topics of the following types : humorous, love, mystery and detective, travel and adventure, and science-fiction. In comparing students' interests, it was found that there was a statistically significant difference between the boy-student's and the girl-student's interests in topics in English at  $p \leq .05$ . There was a statistically significant difference between Mathayom Suksa 4 (M.4), Mathayom Suksa 4 (M.S.4), and Mathayom Suksa 5 (M.S.5) students' interests in topics in English at  $p \leq .05$ . However, there was no significant difference between the interests of the students in science program and arts program. Additionally, the upper secondary education level students were interested in almost all of the supplementary readers prescribed

by Ministry of Education for the upper secondary education level. The readers in which they were highly interested were Oliver Twist, The Story of Frankenstein, Robinson Crusoe, Love Stories, Daddy-Long-Legs, Gulliver's Travels, Shane, Little Women, and The Murder of Roger Ackroyd.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิตรา อังวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ผู้ซึ่งให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และคอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จนการวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ Mr. Thomas A. Durr อาจารย์แชนไซ สีมากุล แห่งหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครรา วงศ์โสธร แห่งสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กลุ่มจิตต์ พลายवेश แห่งแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์จินตนา ไบกาซูยี แห่งศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ ที่กรุณาสละเวลาช่วยเหลือในการตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ตลอดจนบรรดาคณะครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน ที่ผู้วิจัยใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง สำหรับความร่วมมืออย่างดีในการเก็บข้อมูลของการวิจัย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณเบญจวรรณ อัครโชติกวณิชย์ ที่ช่วยแนะนำเกี่ยวกับสถิติการวิจัย คุณปราณีต กลิ่นปราณีต คุณเล่นม อภัยราช คุณเชื้ออนุช พันธ์แพทย์ คุณสภะขณะหญิง รัตธสาร คุณบุญเรือง เนียมหอม คุณพรธงาม แยมบุญเรือง ที่ช่วยแนะนำในการค้นคว้าหนังสือ และ คุณไพพรรณ คัยามานนท์ คุณสถาพร จิรานูวัฒน์ ที่ช่วยเป็นธุระจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ และ คุณสุขบา กล้าเสื่อ ที่ให้กำลังใจอย่างดียิ่ง

วินัย กล้าเสื่อ

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฆ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
สมมุติฐานของการวิจัย .....	9
ขอบเขตการวิจัย .....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	11
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
ความสำคัญของการอ่านและความสนใจที่มีต่อการอ่าน .....	13
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะความสนใจในการอ่านของเด็กและ เยาวชนในต่างประเทศ .....	22
งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะความสนใจในการอ่านของเด็กและ เยาวชนใน ประเทศ .....	30

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล . . . . . 44
	การสร้างแบบสอบถาม . . . . . 44
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . . 45
	การเก็บและรวบรวมข้อมูล . . . . . 45
	การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . . 46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . . 49
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ . . . . . 104
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . . 104
	ตัวอย่างประชากร . . . . . 104
	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . . 104
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล . . . . . 105
	สรุปผลการวิจัย . . . . . 106
	อภิปรายผลการวิจัย . . . . . 108
	ข้อเสนอแนะ . . . . . 121
	บรรณานุกรม . . . . . 124
	ภาคผนวก . . . . . 130
	ประวัติการศึกษา . . . . . 143

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ .....	46
2. แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามเพศ ชั้นเรียน และ โปรแกรมการเรียน .....	50
3. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของ นักเรียนที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี .....	51
4. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของ นักเรียนที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี .....	54
5. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาต่าง ๆ .....	56
6. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาปรัชญาและศาสนา .....	57
7. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาสังคมศาสตร์ .....	58
8. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาภาษาและวรรณกรรม .....	59
9. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ .....	60
10. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาศิลปะและการบันเทิง .....	61
11. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาประวัติศาสตร์ .....	62
12. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทสารคดีสาขาทั่วไป .....	63
13. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อเรื่อง ประเภทบันเทิงคดี .....	64

ตารางที่	หน้า
14. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อ เรื่อง ประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องความรัก .....	65
15. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อ เรื่อง ประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องชีวิตและการต่อสู้ .....	66
16. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อ เรื่อง ประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องท่องเที่ยวและผจญภัย .....	67
17. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อ เรื่อง ประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องอิงคำสนทนาและโล่คำล่ล่ล่ .....	68
18. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อ เรื่อง ประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องสังคมและการเมือง .....	69
19. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อ เรื่อง ประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องจินตนาการ .....	70
20. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทล่ล่ล่ .....	71
21. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทล่ล่ล่ ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ .....	72
22. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทล่ล่ล่ ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ .....	73
23. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทล่ล่ล่ ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ .....	74
24. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทล่ล่ล่ ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ .....	75
25. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทล่ล่ล่ ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ .....	76
26. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทล่ล่ล่ ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ล่ .....	77

ตารางที่	หน้า
27. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาทั่วไป .....	78
28. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี .....	79
29. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องความรัก .....	80
30. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องชีวิตและการต่อสู้ .....	81
31. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องท่องเที่ยวและผจญภัย .....	82
32. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องอิงคำสนทนาและไต่คำลี้ลับ .....	83
33. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องสังคมและการเมือง .....	84
34. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้น ม.4 ม.ค.4 และ ม.ค.5 ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องจินตนาการ .....	85
35. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี .....	86
36. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาปรัชญาและคำสนทนา .....	87
37. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาสังคมศาสตร์ .....	88
38. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาภาษาและวรรณกรรม .....	89

ตารางที่	หน้า
39. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ . . . . .	90
40. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาศิลปะและการบันเทิง . . . . .	91
41. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาประวัติศาสตร์ . . . . .	92
42. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี สาขาทั่วไป . . . . .	93
43. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี . . . . .	94
44. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องความรัก . . . . .	95
45. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องชีวิตและการต่อสู้ . . . . .	96
46. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องท่องเที่ยวและผจญภัย . . . . .	97
47. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องอิงคำสนทนาและโลยศาสตร์ . . . . .	98
48. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องสังคมและการเมือง . . . . .	99
49. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และศิลปะ ที่มีต่อเรื่องประเภทบันเทิงคดี ในเรื่องจินตนาการ . . . . .	100
50. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของ นักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 (ม.4) . . . . .	101

ตารางที่	หน้า
51. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.ศ.4) .....	102
52. แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) .....	103



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย