

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคะแนนการเรียนวิชาช่างไม้ระหว่างการสอน โดยใช้สไลด์- เทป กับการสอนด้วยการสาธิต
2. เพื่อสร้างสไลด์- เทปประกอบการสอนวิชาช่างไม้ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมมุติฐานการวิจัย

คะแนนการเรียนโดยใช้สไลด์- เทป ไม่แตกต่างจากคะแนนการเรียนด้วยวิธีการสาธิต

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนนคร - สวรรค์ จำนวน 50 คน โดยแยกเป็นกลุ่มควบคุม 25 คน และกลุ่มทดลอง 25 คน กลุ่มควบคุมสอนด้วยวิธีการสาธิต ส่วนกลุ่มทดลองสอนโดยใช้สไลด์- เทป

การดำเนินการทดลอง กลุ่มควบคุมสอนด้วยวิธีการสาธิต กลุ่มทดลองสอนโดยใช้สไลด์- เทป จากนั้นให้นักเรียนทำข้อทดสอบแบบเลือกตอบ แล้วส่งให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มมาคละกัน ให้ปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนด พร้อมกับประเมินวิธีการทำงาน ลำดับขั้นตอนการทำงานด้วยวิธีการสังเกต

สรุปผลการวิจัย

1. สไลด์- เทป ประกอบการสอนวิชาช่างไม้ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
2. ผลการสอนทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

อธิบายผลการวิจัย

สไลด์-เทป ประกอบด้วยการสอนวิชาช่างไม้ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลการเรียนไม่แตกต่างจากการเรียนด้วยวิธีการล้าหลัง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

สไลด์-เทป ประกอบการสอนวิชาช่างไม้ สามารถใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ น่าจะใช้สอนแทนครูซึ่งขาดแคลนได้ และควรสนับสนุนให้มีการศึกษาเปรียบเทียบการใช้สไลด์-เทป กับรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การถ่ายทำสไลด์ การตัดภาพจะมีจุดเด่นตื้นขึ้น ถ้าใช้แสงส่องเน้นส่วนสำคัญที่ต้องการนำเสนอด้วย
2. สไลด์ และคำบรรยาย ควรแทรกอารมณ์ขันลงไปด้วย จะทำให้บทเรียนน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ
3. การติดต่อเพื่อทำการทดลองในสาขาวิชาอื่น ผู้ให้ความร่วมมือจะมีความกังวลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนมาก จึงควรศึกษาข้อมูล และเตรียมการเรื่องความปลอดภัยอย่างดียิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย