



บรรณานุกรม

๑. มหิตล, มหาวิทยาลัย. การประชุมอบรมศึกษาแพทยศาสตร์ของชาติครั้งที่ ๔ การศึกษาแพทย์เพื่อสุขภาพของทุกคนใน ๒๐ ปีข้างหน้า. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ร.ส.พ., ๒๕๒๔.
๒. การปกครอง, กรม. "สถิติประชากร ปี พ.ศ. ๒๕๒๓." กรุงเทพมหานคร: กรมการปกครอง, ๒๕๒๕. (อัดสำเนา).
๓. สถิติสาธารณสุข, กอง. "จำนวนบุคลากรสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๒๓." กองสถิติสาธารณสุข, ๒๕๒๕. (อัดสำเนา).
๔. ศิริพัฒน์ วัฒนเกษตร และ รจิต บุรี. "แพทย์ศูนย์การแพทย์และอนามัย." แพทยสภาสาร ๔ (ตุลาคม ๒๕๑๔): ๖๐๑ - ๖๑๔.
๕. สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์, บรรณาธิการ. "ความคิดเห็นของแพทย์รุ่น ๘ กับการเรียนต่อ." ชมรมแพทย์ชนบท ๓ (ธันวาคม ๒๕๒๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔): ๑๕ - ๑๖.
๖. Srirattanaban, Amnath. "Shortage of Physicians in Thailand: An Approach to the Problem." Journal of the Medical Association of Thailand 57 (March 1974):126 - 130.
๗. ภาวิณี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตแผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
๘. รัชตะวราณ โอพาพิริยะกุล. "ปัจจัยกำหนดการกระจายแพทย์ในประเทศไทย." ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ๒๑ (กรกฎาคม ๒๕๒๓): ๖ - ๗.
๙. นิลิต สีละวงศ์. ประวัติคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
๑๐. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาแพทย์ไปต่างประเทศกันมาก. "เอกสารประกอบการพิจารณา." กรุงเทพมหานคร: ๒๕๐๘. (อัดสำเนา).
๑๑. เลขาธิการคณะรัฐมนตรี. จดหมายราชการถึงปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ สร ๐๔๐๓/๕๐๕๔ ลงวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๑๐ เรื่องการแก้ไขปัญหาแพทย์ไปต่างประเทศกันมาก.

๑๒. มหิตล, มหาวิทยาลัย. รายงานการประชุมอบรมศึกษาแพทยศาสตร์ของชาติครั้งที่ ๓  
การผลิตแพทย์ให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมไทยในระยะ ๑๐ ปี.  
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย,  
 ๒๕๑๕.
๑๓. จำลอง หะรินสุต. "การผลิตแพทย์เพื่อชนบทในประเทศไทย." แพทยสภาสาร  
 ๔ (เมษายน ๒๕๒๓): ๒๖๓ - ๒๗๑.
๑๔. รจิต บุรี และคณะ. วิจัยการศึกษาเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทางของบัณฑิตแพทย์.  
 กรุงเทพมหานคร หน่วยงานศึกษาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี,  
 ๒๕๒๔.
๑๕. Maxwell, William Edgar. Thai Medical Students and Rural Health  
Service Bangkok: Institute of Advance Projects East-West  
Center, 1967.
๑๖. จำรูญ มีชนอน. "ทัศนคติของนักศึกษาแพทย์ต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชนบท."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒน-  
 บริหารศาสตร์, ๒๕๑๐.
๑๗. ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร. ทัศนคติของนักศึกษาแพทย์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงานสาธารณสุข  
ในชนบท กรุงเทพมหานคร คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
๑๘. Taylor, Mark, Dickman, William and Kane, Robert. "Medical Students'  
 Attitude Toward Rural Practice." Journal of Medical Education  
 48 (October 1973): 885 - 895.
๑๙. Becker, Phillip, Hartz, Arthur and Cutter, Jeffrey. "Time Trends  
 in the Association of a Rural or Urban Background with  
 Physician Location" Journal of Medical Education 54(July  
 1979): 544 - 550.

๒๐. Langwell, Kathryn M. "Carreer Paths of First - Year Resident Physicians : A Seven - Year Study." Journal of Medical Education 55 (November 1980) : 897 - 905.
๒๑. Glass, G. V. and - Stanley, Jullan C. Statistical Methods in Education and Psychology Englewood Cliffs, New Jersey : Prentic - Hall, 1970.
๒๒. Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in Psychology and Education 6th ed., Tokyo : McGraw - Hill, 1978.
๒๓. วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๒๐.
๒๔. Yamane, Toro. Statistics an Introductory Analysis 3d ed. New York : Harper & Row, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.นพ. อำนวย ศรีรัตนบัลล์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักงานโครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชาวชนบท คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. รศ.นพ. ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. รศ.ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. ผศ.ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕. อจ.ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖. อจ.นพ. ภิรมย์ กมลรัตนกุล ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ซ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องจากหน่วยแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจที่จะศึกษาหาผลสรุปเกี่ยวกับการทำงานของแพทย์รับทุน จึงได้ทำการสำรวจปัญหาการทำงานและแนวทางการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์ขึ้น การสำรวจครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอรบกวนเวลาของท่านเล็กน้อย ช่วยตอบคำถามต่าง ๆ ในแบบสอบถามฉบับนี้ โดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถามการสรุปผลการสำรวจจะ เสนอในรูปแบบข้อมูลรวม เท่านั้น

หน่วยแพทยศาสตรศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้ด้วย และกรุณาพับแบบสอบถามที่ท่านตอบแล้วส่งไปที่ หน่วยแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬา ฯ โดยเร็วที่สุดเท่าที่ท่านจะกรุณาได้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ เฉลิม วรารัตน์)

หัวหน้าหน่วยแพทยศาสตรศึกษา



แบบสอบถามแพทย์ทำงานในต่างจังหวัด


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงาน

และ

การเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
หน่วยแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการทำงานและแนวทางการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์

ตอนที่ ๑ ข้อเท็จจริงบางประการเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ท้ายข้อความ

ส่วนนี้สำหรับ  
ผู้วิจัย

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ๑. เพศ  | ๙ <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> ชาย                                    |                             |
| <input type="checkbox"/> หญิง                                   |                             |
| ๒. ท่านเกิดที่จังหวัด .....                                     | ๑๐ <input type="checkbox"/> |
| ๓. จังหวัดที่ท่านอาศัยอยู่นานที่สุดคือ .....                    | ๑๑ <input type="checkbox"/> |
| ๔. ท่านสำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนปลายจากจังหวัด .....              | ๑๒ <input type="checkbox"/> |
| ๕. ท่านสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากจังหวัด .....               | ๑๓ <input type="checkbox"/> |
| ท่านสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากจังหวัด .....                 | ๑๔ <input type="checkbox"/> |
| ๖. ท่านสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตจากคณะแพทยศาสตร์            | ๑๕ <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ศิริราชพยาบาล                          |                             |
| <input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  |                             |
| <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลรามธิบดี                      |                             |
| <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   |                             |
| <input type="checkbox"/> โรงเรียนแพทย์อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....   |                             |
| ๗. ท่านสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อ ปี พ.ศ. ....         | ๑๖ <input type="checkbox"/> |
| ๘. ท่านทำงานใช้ทุน ปีที่ ๑ (เป็นแพทย์ฝึกหัด) ที่โรงพยาบาล ..... | ๑๗ <input type="checkbox"/> |
| ..... จังหวัด .....   |                             |
| ๑๐. ท่านทำงานใช้ทุน ปีที่ ๒ ที่ .....                           | ๑๘ <input type="checkbox"/> |
| จังหวัด .....   |                             |
| ๑๑. ท่านทำงานใช้ทุน ปีที่ ๓ ที่ .....                           | ๑๙ <input type="checkbox"/> |
| จังหวัด .....   |                             |

ส่วนนี้สำหรับ  
ผู้วิจัย

๑๒. เมื่อหมดสัญญาทำงานใช้ทุน ท่านทำงาน/ศึกษาต่อที่ใดบ้าง (จนถึงปัจจุบัน)

พ.ศ. .... ถึง ..... สถานที่ .....

พ.ศ. .... ถึง ..... สถานที่ .....

พ.ศ. .... ถึง ..... สถานที่ .....

พ.ศ. .... ถึง ..... สถานที่ .....

พ.ศ. .... ถึง ..... สถานที่ .....

๒๐

๑๓. ถ้าท่านกำลังศึกษาต่อ ท่านศึกษาต่อโดย

ทนส่วนตัว

ทนหน่วยงานที่สังกัด คือ

โรงพยาบาล (โปรดระบุ) .....

จังหวัด .....

หน่วยงานอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

จังหวัด .....

๒๑

๑๔. ถ้าท่านกำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ ท่านคิดว่า เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

ท่านจะไปทำงานที่ .....

จังหวัด .....

เนื่องจาก .....

.....

.....

๒๒

๑๕. ท่านคิดว่า ในอนาคตท่านจะย้ายไปทำงานกรุงเทพฯ ฯ หรือไม่

ไม่ย้าย

มีแผนจะย้ายไปอยู่กรุงเทพฯ ฯ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

๒๓

## ตอนที่ ๒ ปัญหาการทำงาน

ข้อความในตอนี่ ๒ นี้ ถ้ามเกี่ยวกับสิ่งที่อาจเป็นปัญหาต่อการทำงานของท่าน ในระหว่างที่ทำงานใช้ทุน ข้อความบางข้ออาจไม่เป็นปัญหาในการทำงานของท่าน ข้อความบางข้ออาจเป็นปัญหาที่ท่านเคยประสบบ้าง ข้อความบางข้ออาจเป็นปัญหาที่ท่านประสบเป็นประจำ แต่ละข้อความมีระดับของปัญหาให้เลือก ๖ ระดับ เรียงตามลำดับความมากน้อยของปัญหา ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านประสบปัญหาเป็นประจำ ทำให้งานไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ หรือเป็นปัญหาที่ท่านไม่สามารถแก้ไขได้

มาก หมายถึง ท่านประสบปัญหานั้นเสมอ และท่านสามารถแก้ปัญหานั้นให้งานดำเนินต่อไปได้ แต่ไม่น่าพึงพอใจนัก

ปานกลาง หมายถึง ท่านประสบปัญหานั้นเป็นบางครั้ง ปัญหาทำให้งานชะงักไปชั่วขณะ แต่ท่านก็สามารถแก้ไขได้

น้อย หมายถึง ท่านประสบปัญหานั้นบ้าง แต่ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านมากนัก

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเกือบไม่ประสบปัญหานั้น หรือประสบปัญหาเพียงเล็กน้อยและท่านสามารถแก้ไขได้

ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านไม่ประสบปัญหานั้นเลย

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นปัญหาต่อการทำงานมากน้อยเพียงใด ในระหว่างที่ทำงานใช้ทุน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาในการทำงานของท่าน เพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และโปรดตอบทุกข้อ

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหา						ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา	
๑. ปัญหาด้านการบริหารงาน							
๑.๑ ขาดงบประมาณ .....							๒๔ <input type="checkbox"/>
๑.๒ ขาดเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี .....							๒๕ <input type="checkbox"/>
๑.๓ ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ .....							๒๖ <input type="checkbox"/>
๑.๔ ขาดความรู้ด้านการบริหารงาน .....							๒๗ <input type="checkbox"/>
๑.๕ ความยุ่งยากในการปกครองผู้ใต้- บังคับบัญชา .....							๒๘ <input type="checkbox"/>
๑.๖ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด .....							๒๙ <input type="checkbox"/>
๑.๗ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและ บริการสาธารณสุข .....							๓๐ <input type="checkbox"/>
๑.๘ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจังหวัด .....							๓๑ <input type="checkbox"/>
๑.๘ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ สาธารณสุขอำเภอ .....							๓๒ <input type="checkbox"/>
๑.๑๐ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ฝ่ายปกครองของจังหวัด .....							๓๓ <input type="checkbox"/>
๑.๑๑ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ฝ่ายปกครองของอำเภอ .....							๓๔ <input type="checkbox"/>
๑.๑๒ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบงานการเงิน .....							๓๕ <input type="checkbox"/>



ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหา						ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา	
๑.๑๓ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบงานพัสดุ .....							๓๖ <input type="checkbox"/>
๑.๑๔ ขาดความรู้ความเข้าใจในด้าน การพัฒนาชุมชน .....							๓๗ <input type="checkbox"/>
๑.๑๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....							

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหา						ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา	
๒. ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล							
๒.๑ ขาดเครื่องมือ เครื่องใช้ .....							๓๘ <input type="checkbox"/>
๒.๒ ขาดเครื่องมือทดสอบทางห้องปฏิบัติการ .....							๓๙ <input type="checkbox"/>
๒.๓ ขาดเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ .....							๔๐ <input type="checkbox"/>
๒.๔ ขาดผู้ช่วยทางด้านการรักษาพยาบาล							
เช่น พยาบาลเวชปฏิบัติ .....							๔๑ <input type="checkbox"/>
๒.๕ ขาดยา .....							๔๒ <input type="checkbox"/>
๒.๖ ไม่สามารถเก็บค่ารักษาพยาบาลได้ .....							๔๓ <input type="checkbox"/>
๒.๗ จำนวนคนไข้มากเกินไป .....							๔๔ <input type="checkbox"/>
๒.๘ ความยุ่งยากในการใช้ภาษาพูดติดต่อกับคนไข้ .....							๔๕ <input type="checkbox"/>

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหา					ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๒.๙ ขาดความรู้ในการรักษาโรคทั่ว ๆ ไป .....						๔๖ <input type="checkbox"/>
๒.๑๐ ขาดประสบการณ์การรักษาโรค .....						๔๗ <input type="checkbox"/>
๒.๑๑ ขาดความร่วมมือในการทำงานร่วมกับบุคลากรสาธารณสุขในหน่วยงาน .....						๔๘ <input type="checkbox"/>
๒.๑๒ ความยุ่งยากในการรับ-ส่งต่อผู้ป่วย .....						๔๙ <input type="checkbox"/>
๒.๑๓ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....						

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหา					ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๓. ปัญหาด้านการป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ						
๓.๑ ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ .....						๕๐ <input type="checkbox"/>
๓.๒ ขาดบุคลากร .....						๕๑ <input type="checkbox"/>
๓.๓ ขาดงบประมาณในการออกเยี่ยมบ้านโรงเรียน .....						๕๒ <input type="checkbox"/>
๓.๔ ไม่มีเวลา .....						๕๓ <input type="checkbox"/>
๓.๕ ขาดยา .....						๕๔ <input type="checkbox"/>
๓.๖ ขาดความรู้เรื่องการให้สุขศึกษา .....						๕๕ <input type="checkbox"/>
๓.๗ ขาดความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว .....						๕๖ <input type="checkbox"/>

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหา					ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๓.๘ .ขาดความรู้เรื่องการจัดหน่วย แพทย์เคลื่อนที่ .....						๕๗ <input type="checkbox"/>
๓.๙ เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือ .....						๕๘ <input type="checkbox"/>
๓.๑๐ เจ้าหน้าที่ขาดความรับผิดชอบ .....						๕๙ <input type="checkbox"/>
๓.๑๑ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก สาธารณสุขอำเภอ .....						๖๐ <input type="checkbox"/>
๓.๑๒ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากพนักงาน อนามัยอำเภอ .....						๖๑ <input type="checkbox"/>
๓.๑๓ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากพนักงาน อนามัยตำบล .....						๖๒ <input type="checkbox"/>
๓.๑๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....						
.....						
.....						

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหา					ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๔. ปัญหาด้านการฝึกอบรมและการนิเทศงาน						
๔.๑ ขาดความรู้ในวิธีการนิเทศงาน .....						๖๓ <input type="checkbox"/>
๔.๒ ขาดอุปกรณ์การสอน .....						๖๔ <input type="checkbox"/>
๔.๓ ไม่มีเวลา .....						๖๕ <input type="checkbox"/>
๔.๔ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน .....						๖๖ <input type="checkbox"/>
๔.๕ ไม่แน่ใจว่าจะให้สอนมากน้อย แค่ไหน .....						๖๗ <input type="checkbox"/>
๔.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....						
.....						
.....						
๕. ปัญหาการทำงานด้านอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว (โปรดระบุ)						
.....						
.....						
.....						

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ เหตุผลในการเลือกสถานที่ทำงานของท่าน

ข้อความในตอนที่ ๓ นี้ ถามเกี่ยวกับสิ่งนี้อาจเป็นเหตุผลหรือมีความสำคัญต่อการเลือกสถานที่ทำงานของท่าน ข้อความบางข้ออาจมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่านมาก ข้อความบางข้ออาจมีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจของท่านบ้าง ข้อความบางข้ออาจไม่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่านเลย แต่ละข้อความมีระดับความสำคัญให้เลือก ๖ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่มีค่าสำคัญ

ขอให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ามีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกทำงานในต่างจังหวัดเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านเลือกเพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และโปรดตอบทุกข้อ

เหตุผลในการเลือกทำงานในต่างจังหวัด	ระดับความสำคัญ						ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สำคัญ	
๑. ชอบชีวิตความเป็นอยู่ในต่างจังหวัด .....							<input type="checkbox"/> ๑
๒. ต้องการใช้ความรู้ให้ประโยชน์แก่คนต่างจังหวัด ..							<input type="checkbox"/> ๒
๓. ต้องการไปทำงานที่บ้านเกิด หรือสถานที่ใกล้เสียง ..							<input type="checkbox"/> ๓
๔. ชอบทำงานที่มีทั้งงานรักษาพยาบาลและงานอนามัย ..							<input type="checkbox"/> ๔
๕. ชอบทำงานบริหาร .....							<input type="checkbox"/> ๕
๖. มีโอกาสเป็นหัวหน้างานได้ง่าย .....							<input type="checkbox"/> ๖
๗. โอกาสที่จะได้เลื่อนระดับมีมาก .....							<input type="checkbox"/> ๗
๘. มีโอกาสที่จะหารายได้พิเศษได้มาก .....							<input type="checkbox"/> ๘
๙. ไม่ชอบชีวิตความเป็นอยู่ในกรุงเทพฯ ฯ .....							<input type="checkbox"/> ๙
๑๐. บิดา มารดา อยู่ในต่างจังหวัด .....							<input type="checkbox"/> ๑๐
๑๑. ญาติ พี่น้อง อยู่ในต่างจังหวัด .....							<input type="checkbox"/> ๑๑
๑๒. ติดตามคู่สมรส .....							<input type="checkbox"/> ๑๒
๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....							
.....							
.....							

ตอนที่ ๔ ลักษณะสถานที่ทำงานในอุดมคติ

ข้อความในตอนที่ ๔ นี้ ระบุถึงลักษณะบางประการของสถานที่ทำงาน ซึ่งใคร่ขอ  
ความคิดเห็นว่าที่ทำงานในอุดมคติของท่านนั้น ควรจะมีลักษณะต่าง ๆ ของสถานที่ทำงานอยู่ในระดับ  
ใด บางลักษณะท่านอาจเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญมาก บางลักษณะอาจเป็นสิ่งสำคัญน้อย ทั้งนี้แล้ว  
แต่ความคิดเห็นในอุดมคติของท่าน แต่ละข้อความจะมีระดับความคิดเห็นของท่านให้เลือก ๕ ระดับ  
คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นลักษณะของสถานที่ทำงานในอุดมคติของท่าน  
ในระดับใด แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านเลือก เพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละ  
ข้อและโปรดตอบทุกข้อ

ลักษณะของสถานที่ทำงานในอุดมคติ	ระดับความคิดเห็น					ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๑. มีความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานที่ทำงาน .....						๑๕ <input type="checkbox"/>
๒. มีสวัสดิการที่พึงอาศัย .....						๑๖ <input type="checkbox"/>
๓. ตั้งอยู่ในที่ที่การคมนาคมสะดวก .....						๑๗ <input type="checkbox"/>
๔. มีอุปกรณ์การรักษาพยาบาลและยาเพียงพอ .....						๑๘ <input type="checkbox"/>
๕. มีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาการ .....						๑๙ <input type="checkbox"/>
๖. มีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาชีพ .....						๒๐ <input type="checkbox"/>
๗. มีโอกาสหารายได้พิเศษ .....						๒๑ <input type="checkbox"/>
๘. ตั้งอยู่ในชุมชนชนหนาแน่น .....						๒๒ <input type="checkbox"/>
๙. มีโอกาสอยู่ใกล้ชัศปิตา มารดา ญาติพี่น้อง และคู่ครอง .....						๒๓ <input type="checkbox"/>
๑๐. มีโอกาสได้ช่วยเหลือคนไข้ .....						๒๔ <input type="checkbox"/>
๑๑. สะดวกในการหาสถานที่เรียน ที่มีคุณภาพให้บุตร .....						๒๕ <input type="checkbox"/>

ไม่ถึงผู้รับโปรดสงคิน

หน่วยแพทยศาสตรศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ จุฬา ฯ

กรุงเทพ ฯ ๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยแพทยศาสตรศึกษา

คณะแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพ ฯ ๕



แบบสอบถามแพทย์ทำงานในกรุงเทพ ฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการทำงาน

และ

การ เลือกสถานที่ทำงานของแพทย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
หน่วยแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับแบบสอบถามแพทย์ทำงานในกรุงเทพฯ ๓ มีลักษณะและข้อความเหมือนแบบสอบถามแพทย์ทำงานในต่างจังหวัดทุกประการ

ยกเว้น คำถามตอนที่ ๑ ข้อ ๑๕ และ  
คำถามตอนที่ ๓ ทุกข้อ

ตอนที่ ๑ ข้อเท็จจริงบางประการเกี่ยวกับผู้ตอบ

ข้อ ๑๕ ท่านคิดว่า ในอนาคตท่านจะย้ายไปทำงานในต่างจังหวัด หรือไม่

ไม่ย้าย

มีแผนจะย้ายไปอยู่ต่างจังหวัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ เหตุผลในการเลือกสถานที่ทำงานของท่าน

ข้อความในตอนที่ ๓ นี้ ถามเกี่ยวกับสิ่งทีอาจเป็นเหตุผลหรือมีความสำคัญต่อการเลือกสถานที่ทำงานของท่าน ข้อความบางข้ออาจมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่านมาก ข้อความบางข้ออาจมีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจของท่านบ้าง ข้อความบางข้ออาจไม่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่านเลย แต่ละข้อความมีระดับความสำคัญให้เลือก ๖ ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่มีมีความสำคัญ

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ามีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกทำงานในกรุงเทพ ฯ เพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านเลือกเพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และโปรดตอบทุกข้อ

เหตุผลในการเลือกทำงานในกรุงเทพ ฯ	ระดับความสำคัญ						ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สำคัญ	
๑. ชอบชีวิตความเป็นอยู่ในกรุงเทพ ฯ .....							๑ <input type="checkbox"/>
๒. ต้องการงานเฉพาะด้านรักษาพยาบาล .....							๒ <input type="checkbox"/>
๓. ไม่ต้องการงานด้านบริหาร .....							๓ <input type="checkbox"/>
๔. ต้องการอยู่ใกล้แหล่งวิชาการ .....							๔ <input type="checkbox"/>
๕. ต้องการอยู่ในที่มีความสะดวกสบาย .....							๕ <input type="checkbox"/>
๖. สะดวกในการหาสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ ให้บุตร .....							๖ <input type="checkbox"/>
๗. โอกาสในการศึกษาต่อมีมาก .....							๗ <input type="checkbox"/>
๘. มีโอกาสหารายได้พิเศษได้มาก .....							๘ <input type="checkbox"/>
๙. ในต่างจังหวัดความไม่ปลอดภัยในการออก ปฏิบัติงานมีมาก .....							๙ <input type="checkbox"/>
๑๐. เป็อหน่วยปัญหาการทำงานในต่างจังหวัด .....							๑๐ <input type="checkbox"/>



เหตุผลในการเลือกทำงานในกรุงเทพ ฯ	ระดับความสำคัญ						ส่วนนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	ไม่สำคัญ	
๑๑. บิดา มารดา อยู่ในกรุงเทพ ฯ .....							๑๑ <input type="checkbox"/>
๑๒. ญาติ พี่น้อง อยู่ในกรุงเทพ ฯ .....							๑๒ <input type="checkbox"/>
๑๓. คู่สมรส (คู่หมั้น คู่หมาย) อยู่ใน กรุงเทพ ฯ .....							
๑๔. เป็นหน่วยชีวิตความเป็นอยู่ต่างจังหวัด .....							๑๓ <input type="checkbox"/>
๑๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....							
.....							
.....							

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่ถึงผู้รับโปรดสงคิน

หน่วยแพทยศาสตรศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ

กรุงเทพฯ ๖๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สง

หน่วยแพทยศาสตรศึกษา

คณะแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพฯ ๖๕



ภาคผนวก ก  
ตารางความถี่ของข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ จำนวนแพทย์ จำแนกตามระดับปัญหาการทำงานด้านต่าง ๆ

ปัญหาการทำงาน	ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในกรุงเทพฯ						ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในต่างจังหวัด					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา
	๑. ปัญหาด้านการบริหารงาน											
๑.๑ ขาดงบประมาณ	๑๐	๒๙	๒๙	๑๔	๘	๕	๕๓	๑๓๕	๑๒๖	๖๕	๑๙	๔๒
๑.๒ ขาดเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	๓	๒๑	๒๖	๒๐	๑๒	๑๓	๒๙	๗๙	๑๐๒	๗๙	๒๘	๑๑๓
๑.๓ ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ	๓	๑๘	๒๘	๑๗	๑๖	๑๓	๒๕	๗๔	๑๒๐	๘๓	๒๙	๙๙
๑.๔ ขาดความรู้ด้านการบริหารงาน	๙	๓๓	๓๒	๑๕	๖	๑	๒๖	๑๓๒	๑๕๓	๖๗	๒๗	๒๕
๑.๕ ความยุ่งยากในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา	๖	๑๕	๓๔	๒๘	๑๑	๓	๑๘	๘๕	๑๕๒	๑๐๒	๔๘	๒๖
๑.๖ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด	๑	๒	๑๓	๑๘	๑๐	๑๗	๘	๒๑	๗๘	๑๒๗	๘๑	๙๔
๑.๗ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการและ บริการสาธารณสุข	๒	๒	๑๔	๑๖	๑๑	๑๙	๓	๑๕	๔๙	๑๓๗	๗๐	๑๓๐
๑.๘ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจังหวัด	๑	๗	๑๑	๑๕	๑๕	๑๖	๑๓	๑๙	๖๓	๑๑๖	๘๑	๑๒๒

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ) จำนวนแพทย์ จำแนกตามระดับปัญหาการทำงานด้านต่าง ๆ

ปัญหาการทำงาน	ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในกรุงเทพฯ						ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในต่างจังหวัด					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
๑.๘ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ สาธารณสุขอำเภอ	๐	๓	๗	๑๔	๑๔	๑๖	๔	๒๓	๔๗	๑๕๒	๗๒	๑๓๙
๑.๑๐ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ฝ่ายปกครองของจังหวัด	๐	๑	๑๒	๑๘	๑๓	๑๘	๑	๑๓	๓๗	๑๒๖	๙๔	๑๓๖
๑.๑๑ ความขัดแย้งในการประสานงานกับ ฝ่ายปกครองของอำเภอ	๑	๑	๑๒	๑๕	๑๕	๑๗	๑	๑๐	๓๗	๑๒๖	๘๑	๑๕๓
๑.๑๒ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบงานการเงิน	๗	๒๕	๓๓	๑๗	๗	๒	๒๙	๑๑๘	๑๔๔	๗๕	๓๒	๓๐
๑.๑๓ ขาดความรู้ความเข้าใจ ระเบียบงานพัสดุ	๗	๒๑	๔๓	๑๖	๕	๑	๓๐	๑๓๒	๑๕๖	๖๔	๓๒	๒๗
๑.๑๔ ขาดความรู้ความเข้าใจในด้าน พัฒนาชุมชน	๒	๑๒	๕๒	๒๗	๖	๔	๑๕	๘๘	๑๖๑	๙๐	๓๗	๔๐
๒. ปัญหาด้านการรักษาพยาบาล												
๒.๑ ขาดเครื่องมือ เครื่องใช้	๐	๓๒	๓๖	๑๕	๘	๒	๓๑	๑๑๒	๑๘๗	๙๑	๒๖	๑๒
๒.๒ ขาดเครื่องมือทดสอบทางห้องปฏิบัติ	๑๖	๓๔	๒๘	๑๕	๖	๒	๔๘	๑๔๓	๑๖๐	๘๐	๑๘	๑๐

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ) จำนวนแพทย์ จำแนกตามระดับปัญหาการทำงานด้านต่าง ๆ

ปัญหาการทำงาน	ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในกรุงเทพฯ						ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในต่างจังหวัด					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา
	๒.๓	๑๙	๔๑	๒๔	๗	๖	๔	๗๒	๑๒๘	๑๑๘	๘๒	๒๙
๒.๔	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖
๒.๕	๑๑	๒๓	๒๙	๑๗	๑๐	๑๑	๒๙	๙๑	๑๓๔	๑๒๒	๓๓	๕๐
๒.๕	๖	๑๒	๒๙	๒๙	๑๑	๑๕	๙	๔๖	๑๑๘	๑๕๒	๖๗	๖๘
๒.๖	๕	๒๓	๒๙	๒๖	๙	๙	๓๑	๑๑๘	๑๔๕	๙๙	๒๓	๔๔
๒.๗	๕	๑๕	๓๖	๒๑	๖	๑๘	๒๖	๘๗	๑๕๙	๑๑๔	๒๔	๕๐
๒.๘	๐	๕	๑๒	๒๗	๓๒	๒๕	๗	๑๔	๖๔	๑๑๒	๙๖	๑๖๗
๒.๙	๐	๑	๒๖	๔๒	๑๗	๑๕	๑	๗	๑๒๐	๑๘๑	๘๘	๖๓
๒.๑๐	๑	๖	๒๙	๓๗	๑๔	๑๔	๐	๒๑	๑๓๑	๑๗๘	๗๗	๕๓
๒.๑๑	๐	๔	๑๗	๓๗	๒๐	๒๒	๒	๑๓	๙๑	๑๘๑	๑๐๗	๖๕
๒.๑๒	๑	๑๖	๒๔	๒๗	๑๔	๑๘	๑๒	๔๕	๑๑๙	๑๔๗	๗๐	๖๓

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ) จำนวนแพทย์ จำแนกตามระดับปัญหาการทำงานด้านต่าง ๆ

ปัญหาการทำงาน	ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในกรุงเทพฯ ฯ						ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในต่างจังหวัด					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา
	๓. ปัญหาการป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ											
๓.๑ ขาดเครื่องมือเครื่องใช้	๖	๒๐	๓๘	๒๐	๗	๔	๑๔	๗๖	๑๓๔	๑๒๐	๕๗	๒๕
๓.๒ ขาดบุคลากร	๔	๓๔	๓๒	๑๒	๕	๔	๒๓	๑๑๙	๑๕๖	๘๕	๓๐	๒๓
๓.๓ ขาดงบประมาณในการออกเยี่ยมบ้าน โรงเรียน	๖	๒๙	๒๖	๑๗	๑	๑๒	๒๓	๑๑๕	๑๐๘	๘๑	๓๒	๖๒
๓.๔ ไม่มีเวลา	๕	๒๖	๓๐	๑๘	๕	๑๒	๒๔	๑๐๒	๑๐๔	๙๐	๕๕	๕๘
๓.๕ ขาดยา	๕	๒๒	๒๖	๒๒	๙	๑๒	๑๐	๕๓	๑๑๒	๑๓๕	๕๖	๕๘
๓.๖ ขาดความรู้เรื่องการให้สุขศึกษา	๑	๖	๒๓	๓๙	๑๑	๑๖	๔	๒๕	๙๗	๑๕๗	๗๔	๖๙
๓.๗ ขาดความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว	๑	๕	๑๘	๓๘	๑๓	๒๒	๒	๗	๖๑	๑๖๕	๑๐๒	๘๖
๓.๘ ขาดความรู้เรื่องการจัดหน่วยแพทย์เคลื่อนที่	๑	๗	๒๘	๒๘	๑๓	๑๕	๒	๒๓	๙๙	๑๔๒	๗๑	๘๑
๓.๙ เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือ	๑	๓	๑๔	๔๑	๑๙	๑๖	๒	๑๖	๗๕	๑๖๐	๙๐	๗๗
๓.๑๐ เจ้าหน้าที่ขาดความรับผิดชอบ	๐	๑๕	๒๒	๒๘	๒๑	๘	๙	๕๘	๑๒๐	๑๔๐	๖๐	๕๓

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ) จำนวนแพทย์ จำแนกตามระดับปัญหาการทำงานด้านต่าง ๆ

ปัญหาการทำงาน	ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในกรุงเทพฯ						ระดับปัญหา ของแพทย์ทำงานในต่างจังหวัด					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา
	๓.๑๑	๑	๑	๑๒	๒๓	๑๗	๙	๗	๑๘	๖๗	๑๕๕	๗๑
๓.๑๒	๐	๒	๑๑	๒๔	๑๔	๑๒	๓	๑๐	๖๗	๑๕๗	๘๐	๑๐๒
๓.๑๓	๐	๕	๙	๒๕	๑๔	๑๓	๑	๙	๖๓	๑๕๕	๙๓	๙๙
๔. ปัญหาด้านการฝึกอบรมและการนิเทศงาน												
๔.๑	๒	๒๓	๓๐	๑๙	๖	๖	๑๖	๑๐๒	๑๕๙	๘๕	๒๙	๓๕
๔.๒	๙	๒๓	๒๗	๒๓	๒	๖	๑๒	๑๑๕	๑๕๕	๘๗	๒๑	๒๗
๔.๓	๑	๑๘	๓๖	๒๐	๓	๖	๓๒	๑๑๙	๑๑๗	๘๖	๒๐	๕๐
๔.๔	๐	๕	๑๕	๕๒	๙	๑๔	๙	๒๖	๖๙	๑๙๕	๕๗	๕๕
๔.๕	๒	๑๕	๓๓	๒๔	๙	๙	๑๓	๗๒	๑๒๙	๑๐๗	๕๗	๕๙





ตารางที่ ๑๗ จำนวนแพทย์ที่ทำงานในกรุงเทพ ฯ จำแนกตามระดับความสำคัญของเหตุผลในการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์

เหตุผล	ระดับความสำคัญ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สำคัญ
๑. ชอบชีวิตความเป็นอยู่ในกรุงเทพ ฯ	๖	๑๑	๔๓	๒๑	๖	๑๓
๒. ต้องการงานเฉพาะด้านรักษาพยาบาล	๑๗	๓๓	๓๓	๑๔	๒	๖
๓. ไม่ต้องการงานด้านบริหาร	๙	๒๑	๓๓	๒๑	๙	๙
๔. ต้องการอยู่ใกล้แหล่งวิชาการ	๑๙	๓๔	๓๕	๕	๐	๙
๕. ต้องการอยู่ในที่มีความสะดวกสบาย	๑๑	๒๗	๓๘	๑๓	๑	๑๑
๖. สะดวกในการหาสถานที่เรียนที่มีคุณภาพให้บุตร	๒๔	๔๔	๑๓	๓	๐	๑๗
๗. โอกาสในการศึกษาต่อมีมาก	๑๖	๓๕	๒๗	๙	๒	๑๒
๘. มีโอกาสหารายได้พิเศษได้มาก	๗	๒๐	๓๕	๑๖	๕	๑๘
๙. ในต่างจังหวัดความไม่สะดวกในการออกปฏิบัติงานมีมาก	๑๑	๑๕	๓๒	๑๖	๙	๑๙
๑๐. เพื่อหน้ายปัญหาการทำงานในต่างจังหวัด	๙	๑๒	๒๙	๒๕	๑๑	๑๕
๑๑. บิดา มารดา อยู่ในกรุงเทพ ฯ	๒๔	๒๓	๑๕	๑๒	๓	๒๔
๑๒. ญาติ พี่น้อง อยู่ในกรุงเทพ ฯ	๑๖	๑๕	๒๐	๑๙	๕	๒๗
๑๓. คู่สมรส (คู่หมั้น คู่หมาย) อยู่ในกรุงเทพ ฯ	๒๑	๒๔	๑๕	๑๐	๕	๒๗
๑๔. เพื่อหน้ายชีวิตความเป็นอยู่ในต่างจังหวัด	๔	๗	๒๙	๒๖	๙	๒๗

ตารางที่ ๑๘ จำนวนแพทย์ที่ทำงานในต่างจังหวัด จำแนกตามระดับความสำคัญของเหตุผลในการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์

เหตุผล	ระดับความสำคัญ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สำคัญ
๑. ชอบชีวิตความเป็นอยู่ในต่างจังหวัด	๙๐	๒๐๔	๑๒๔	๑๙	๕	๑๘
๒. ต้องการให้ความรู้ให้เป็นประโยชน์แก่คนต่างจังหวัด	๘๕	๒๐๔	๑๔๓	๑๑	๓	๑๓
๓. ต้องการไปทำงานที่บ้านเกิด หรือสถานที่ใกล้เคียง	๗๒	๘๒	๘๑	๕๒	๒๙	๑๕๔
๔. ชอบทำงานที่มีทั้งงานรักษาพยาบาลและงานอนามัย	๓๔	๑๒๓	๑๕๕	๖๔	๓๔	๕๐
๕. ชอบทำงานบริหาร	๑๖	๖๒	๑๕๓	๘๓	๗๗	๕๙
๖. มีโอกาสเป็นหัวหน้างานได้ง่าย	๑๓	๖๘	๑๔๗	๘๓	๕๐	๙๙
๗. โอกาสที่จะได้เลื่อนระดับมีมาก	๑๕	๖๒	๑๕๓	๘๗	๕๖	๙๘
๘. มีโอกาสที่จะหารายได้พิเศษได้มาก	๑๔	๕๒	๑๗๑	๙๕	๓๓	๙๕
๙. ไม่ชอบชีวิตความเป็นอยู่ในกรุงเทพฯ ฯ	๑๕๔	๑๒๒	๙๙	๓๑	๒๘	๒๖
๑๐. บิดา มารดา อยู่ในต่างจังหวัด	๘๘	๖๙	๕๒	๒๓	๔๕	๑๘๓
๑๑. ญาติ พี่น้อง อยู่ในต่างจังหวัด	๗๗	๖๔	๕๘	๓๑	๔๕	๑๘๕
๑๒. ติดตามคู่สมรส	๒๖	๒๙	๓๗	๓๒	๖๖	๒๙๐

ตารางที่ ๑๕ จำนวนแพทย์ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ทำงานในอุดมคติ

ลักษณะสถานที่ทำงานในอุดมคติ	ระดับความคิดเห็น ของแพทย์ทำงานในกรุงเทพ ฯ					ระดับความคิดเห็น ของแพทย์ทำงานในต่างจังหวัด				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานที่ทำงาน	๓๖	๔๑	๑๘	๔	๒	๒๓๘	๑๔๔	๖๘	๗	๒
๒. มีสวัสดิการที่พึงอาศัย	๒๙	๔๓	๒๐	๕	๔	๒๐๓	๑๖๔	๗๔	๑๕	๔
๓. ตั้งอยู่ในที่ที่การคมนาคมสะดวก	๒๖	๔๑	๒๗	๕	๒	๑๔๔	๑๗๐	๑๓๓	๙	๔
๔. มีอุปกรณ์การรักษาพยาบาลและยาเพียงพอ	๓๓	๔๓	๒๑	๓	๑	๑๔๙	๑๙๘	๑๐๒	๙	๒
๕. มีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาการ	๒๙	๔๔	๒๔	๐	๔	๑๔๐	๑๗๓	๑๑๓	๒๘	๖
๖. มีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๓๑	๔๔	๒๑	๒	๓	๑๓๔	๑๘๑	๑๒๔	๑๖	๕
๗. มีโอกาสหารายได้พิเศษ	๑๑	๒๗	๔๐	๑๓	๑๐	๗๐	๑๐๙	๒๐๗	๔๘	๒๖
๘. ตั้งอยู่ในชุมชนชนหนาแน่น	๙	๖	๕๕	๒๕	๗	๕๖	๗๕	๒๔๐	๗๐	๑๙
๙. มีโอกาสอยู่ใกล้ชีวิตคา มารดา ญาติพี่น้อง และคูครอง	๒๖	๒๖	๓๒	๑๑	๖	๑๖๑	๑๐๙	๑๔๔	๕๕	๖๒
๑๐. มีโอกาสได้ช่วยเหลือคนไข้	๓๗	๔๕	๑๙	๐	๐	๑	๓	๖๓	๑๑๘	๑๗๕
๑๑. สะดวกในการหาสถานที่เรียนที่มีคุณภาพให้บุตร	๒๖	๔๖	๑๒	๗	๑๐	๔๐	๒๘	๙๗	๑๗๑	๑๒๔



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติบางประการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การหาขนาดความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคกับการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์  
ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์  $\hat{\phi}$

$$\hat{\phi} = \frac{ad - bc}{\sqrt{(a+b)(a+c)(e+d)(b+d)}}$$

เมื่อ  $a, b, c, d$  เป็นความถี่ของข้อมูลตามตำแหน่งในตารางดังนี้

ตัวแปรที่ ๑

a	b	a+b
c	d	c+d
a+c	b+d	N

ตัวแปรที่ ๒



ตัวอย่างเช่น การหาขนาดความสัมพันธ์ระหว่าง ภูมิภาค (กรุงเทพฯ หรือ  
ต่างจังหวัด) กับการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์ (กรุงเทพฯ หรือ ต่างจังหวัด) ได้ข้อมูลดังนี้

		การเลือกสถานที่ทำงาน		
		กรุงเทพฯ    ต่างจังหวัด		
ภูมิภาค	กรุงเทพฯ	๕๑	๑๖๐	๒๑๑
	ต่างจังหวัด	๕๐	๓๐๐	๓๕๐
		๑๐๑	๔๖๐	๕๖๑

แทนค่าในสูตร

$$\hat{\phi} = \frac{(๕๑)(๓๐๐) - (๕๐)(๑๖๐)}{\sqrt{(๒๑๑)(๑๐๑)(๓๕๐)(๔๖๐)}}$$

$$= ๐.๑๒๕$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่า  $\hat{\theta}$  ด้วยการทดสอบ  $X^2$  ที่ d.f. = ๑

$$\text{จากสูตร } X^2 = n (\hat{\theta}^2)$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } X^2 &= ๕๖๑ (๐.๑๒๕)^๒ \\ &= ๘.๗๖๖ \end{aligned}$$

จากตารางที่ d.f. = ๑ และ  $\alpha = .๐๑$   $X^2$  มีค่าเท่ากับ ๖.๖๓๕

สรุปได้ว่า ภูมิสำเนาเดิม สัมพันธ์กับการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p < .๐๑$  ด้วยขนาดความสัมพันธ์ ๐.๑๒๕

๒. การหาขนาดความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาในการทำงานในระหว่างที่ทำงานใช้ทุน กับ การเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์ ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบ Point - Biserial ( $r_{pb}$ )

$$r_{pb} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_t} \sqrt{pq}$$

$\bar{X}_p$  = มัชฌิมเลขคณิตของระดับปัญหาในการทำงานของแพทย์ที่ย้ายมาทำงานในกรุงเทพฯ ฯ

$\bar{X}_q$  = มัชฌิมเลขคณิตของระดับปัญหาในการทำงานของแพทย์ที่ยังทำงานในต่างจังหวัด

$S_t$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการทำงานของแพทย์

$p$  = สัดส่วนของแพทย์ที่ทำงานในกรุงเทพฯ ฯ

$q$  = สัดส่วนของแพทย์ที่ทำงานในต่างจังหวัด

สมมติฐานการทดสอบ

$$H_0 : \rho = 0$$

$$H_1 : \rho > 0$$

จากข้อมูลในตารางที่ ๑๖ หน้า ๙๗ ปัญหาข้อ ๑.๔ เรื่องขาดความรู้ด้านการบริหารงาน

$$\bar{X}_p = ๔.๒๑๔, \quad \bar{X}_q = ๓.๙๗๒$$

$$S_t = ๑.๑๘๖$$

$$p = \frac{๔๖}{๔๒๖} \quad q = \frac{๔๓๐}{๔๒๖}$$

แทนค่า

$$r_{pb} = \frac{๔.๒๑๔ - ๓.๙๗๒}{๑.๑๘๗} \sqrt{\left(\frac{๔๖}{๔๒๖}\right) \left(\frac{๔๓๐}{๔๒๖}\right)}$$

$$= ๐.๐๘๐$$

ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยการทดสอบทีจากสูตร

$$t = \frac{r_{pb} \sqrt{N-2}}{\sqrt{1 - r_{pb}^2}} \quad \text{ที่ d.f.} = N-2$$

แทนค่า

$$t = \frac{๐.๐๘๐ \sqrt{๔๒๖ - ๒}}{\sqrt{1 - (๐.๐๘๐)^2}}$$

$$= ๑.๘๓๓$$

จากตาราง t ที่ d.f. = ๔๒๔ และ  $\alpha = ๐.๐๕$

มีค่า t = ๑.๖๔๕

สรุปได้ว่าปัญหาการทำงานเรื่องขาดความรู้ด้านการบริหารงานสัมพันธ์กับการเลือกสถานที่ทำงานของแพทย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p < ๐.๐๕$  กล่าวคือแพทย์ที่ย้ายไปทำงานในกรุงเทพฯ ๑ มีปัญหาเรื่องขาดความรู้ด้านการบริหารงานมากกว่า แพทย์ที่ยังคงทำงานในต่างจังหวัด

ประวัติผู้เขียน



นางสาววรรณดี แสงประทีปทอง เกิดเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๐๐ ที่  
อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๑ เข้าศึกษาต่อในสาขาสาธิตการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๒๒ ปัจจุบันรับราชการ  
ตำแหน่ง นักสถิติ คณะแพทยศาสตร์ จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย