

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การขยายการศึกษาภาคบังคับ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา, 2521.

\_\_\_\_\_ กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา. สถิติสำหรับผู้บริหาร.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ร่วมช่าง 81, 2523.

คณะกรรมการดำเนินการสัมมนานักบริหารการประถมศึกษา คณะกรรมการเพื่อการ

เปลี่ยนแปลงระบบบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือนักบริหารการ

ประถมศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียงสำเนาโรงพิมพ์,

2523..

จังหวัดนครปฐม. รวมเรื่องจังหวัดนครปฐม. นครปฐม : พระปฐมการพิมพ์, 2522.

จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์. พระนคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ,

2520..

เจริญ ดีบุญมี. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด. นครหลวง :

โรงพิมพ์บริษัท ส.พวงพงศ์ จำกัด, 2515.

ชลิตา ศรมณี และพูนศรี สงวนชีพ. การบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคลากรภาครัฐวิสาหกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

ทวีศักดิ์ จันทรสาร. ประมวลกฎหมายและระเบียบปฏิบัติงานสำหรับองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2520.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :  
บัณฑิตวิทยาลัย, 2521.

บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ประคอง ธรรมสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พวง พันธุ์ลาภ. คู่มือสำหรับคุณครู. พระนคร : ส.การพิมพ์, 2507.

ไพบุลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

ปิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2517.

\_\_\_\_\_ หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ป.สัมพันธ์พานิช, 2521.

\_\_\_\_\_ หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.

วรวิทย์ วตินสรากร. การศึกษาไทยฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
สารมวลชน, 2519.

วิจิตร (ธีระกุล) วรตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.  
กรุงเทพมหานคร : ชนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา, 2521.

วณิชัย ~~ประมุขศิลป์~~. การปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
สมาคมสังคมนักการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2516.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา

พ.ศ. 2517. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อูรูสภา, 2518.

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร :

สามเจริญพานิช, 2522.

ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม, สำนักงาน. จังหวัดนครปฐม. นครปฐม : พระปฐม

การพิมพ์, 2520.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. ธนบุรี : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาการพิมพ์, 2513.

การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. ประมวลบทความทางบริหารการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.

สมาน รังสีโยกฤษฎ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :

สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2522.

สุกิจ จุลละนันท์. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

เสนาะ ตีเขาว. การบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก : แผนกวารสาร

และการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม. สถิติการศึกษาโรงเรียนประจำบาล ปีการศึกษา

2522. นครปฐม : พระปฐมการพิมพ์, 2522.

อมร รักษาสัตย์ และโสรัจ สุจริตกุล. การบริหารบุคคลในประเทศไทย. พระนคร :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

อนันต์ แจงกลีบ. หลักเบื้องต้นทางการบริหาร. ธนบุรี : โรงพิมพ์รุ่งการพิมพ์, 2514.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2517.

บทความ

- ณรงค์ บุญมี. "การแก้ปัญหาในการบริหาร." วารสารนักบริหาร 2 (พฤศจิกายน 2522) : 23 - 28.
- \_\_\_\_\_ "ผู้บริหารกับการตัดสินใจ." วารสารบริหารการศึกษา 1 (มกราคม - มีนาคม 2523) : 32 - 37.
- เคนพงษ์ พลละคร. "เทคนิคการสรรหาบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน." วารสารข้าราชการ 11 (ธันวาคม 2517) : 54 - 69.
- ดิณ ประชพัทธ์. "ทางออกสำหรับวิธีแก้ปัญหาคารบริหารงานบุคคลของไทย." วารสารบริหารการศึกษา 1 (มกราคม - มีนาคม 2523) : 1 - 2.
- หิสนา เขมมณี. "ผู้กำกับจุดมุ่งหมายในการทำงาน." วารสารนักบริหาร 2 (กุมภาพันธ์ 2522) : 11 - 15.
- ธัญ แสงศักดิ์. "เทคนิคการสรรหาคนเข้าดำรงตำแหน่ง." วารสารข้าราชการ 10 (พฤศจิกายน 2517) : 22 - 34.
- ธำรง ชูทัพ และประหยัด ทองมาก. "การวิจัยการศึกษา - ข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุง." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 9 (มิถุนายน 2522) : 6 - 8.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "จะเป็นผู้นำได้อย่างไร." วารสารบริหารการศึกษา 1 (มกราคม - มีนาคม 2523) : 28 - 31.
- "แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520." ราชกิจจานุเบกษา 94 (12 เมษายน 2520) : 337.
- "พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523) : 5 - 17.
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523) : 33.
- "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523) : 40.

## เอกสารอื่น ๆ

- กัญญา ทัดินสุวรรณ. "การบริหารบุคลากรในสถานพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม, สำนักงาน. "สถิติการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาปีการศึกษา 2523." (อัดสำเนา)
- คง โพธิ์บัณฑิต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523." (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. "การประถมศึกษาแห่งชาติ โครงสร้างระบบการบริหารและระบบบริหารงานบุคคล เสนอต่อคณะรัฐมนตรี." เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.
- จันทร์านี สวงนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ณัฐนิภา ลุปรัตน์. "หลักการบริหารบุคคล." กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)
- ประทีน ศรีพรหม. "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษารับรองการบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษารับรองการบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ประเสริฐ เกษรมาลา, "การบริหารงานบุคลากรโรงเรียนตำรวจในกองบัญชาการศึกษากกรมตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พิษณุ สุจริตธรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เลขาธิการครูสภา, สำนักงาน. "มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู พ.ศ. 2521." (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_ "มาตรฐานอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและข้าราชการส่วนจังหวัดโรงเรียนประถมศึกษา ปี 2522." (อัครสำเนา)
- วิน เชื้อโพธิ์หนัก และคนอื่น ๆ. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนานิสิตปริญญาโทปีที่ 2 ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วิโรจน์ สุวรรณวงศ์. "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบกู้กัมพูชาในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมัตร์ หนูไทโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์. "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประจำบาลในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- เสถียร จันทิมาธร. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม. "การจัดการศึกษาประชาบาล ปี 2522." (อัดสำเนา)  
 \_\_\_\_\_ "สถิติการศึกษาโรงเรียนประชาบาล ปีการศึกษา 2522." (อัดสำเนา)  
 \_\_\_\_\_ "สรุปปัญหาจากการสัมมนาครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา  
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ปี 2523." (อัดสำเนา)

#### Books

- Beach, Dale S. Personal : The Management of People at Work.  
 2 d ed. New York : The Macmillan Company, 1970.
- Best, John W. Research in Education. Englewood cliffs,  
 N.J. : Prentice - Hall, 1970.
- Civil Service Training. Employee Training in Public Service.  
 Chicago : Civil Service Assembly of United State and  
 Canada, 1941.
- Fisk, Robert S.; Campbell, R.S.; and Gregg, R.T. "The Tasks of  
 Educational Administrative." Administrative Behavior in  
 Education. New York : Harper and Row, 1957.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3 d ed.  
 New York : Mc Craw - Hill Book company, 1971.

- Garrett, Henry E., and Woodworth, R.S. Statistical in Psychology and Education. New York : David Mc - Key Co., 1967.
- Glueik, William F. Personnel. Dallas. Texas : Business Publication Inc., 1976.
- Henry, Daniel. "A Profile on Personnel Administrators of Public School Systems in The State of Missouri." Dissertation Abstracts International. 5(October 1979) : 1776 - A.
- Jucius, Michael J. Personnel Management. 4 th ed. Tokyo : Charles E. Tuttle Company, 1970.
- Kingsbury, Joseph Bush. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok: Institute of Public Administration, 1963.
- Nie, Norman H., et al. SPSS : Statistical Package for the Social Sciences. New York : Mc Graw - Hill Book Company, 1970.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York : Henry Holt and Company, 1959.
- Recvis, William C., et al. Administering The Elementary School. U.S.A. : Prentice - Hall Inc., 1957.
- Stall, Glenn O. Public Personnel Administration. 5 th ed. New York : Harper & Row Publishers, 1962.
- Welker, Helen M. Elementary Statistical Method. New York : Henry Holt, 1958.
- Yoder, Dale. Personnel Principle and Polices. New Jersey : Prentice - Hall, 1959.





ภาตผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

28 ธันวาคม 2523

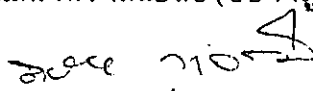
เรียน ท่านผู้บริหารและท่านผู้ปฏิบัติการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

ด้วยข้าพเจ้า นายถวัลย์ ทองมี อยู่บ้านเลขที่ 387/11 ถนนพิพิธประสาธ  
อำเภอเมืองนครปฐม ขณะนี้กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท วิชาบริหารการศึกษา ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง การบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดนครปฐม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และข้าพเจ้าจะได้เสนอผลการวิจัยครั้งนี้  
ต่อผู้บริหารทุกระดับ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
ได้นำไปปรับปรุงแก้ไขการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษาให้ดีขึ้น อันจะเป็นผล  
ทำให้บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพอใจ

ฉะนั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริง  
ตามความเห็นของท่านอย่างตรงไปตรงมา ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ผลกระทบบ  
กระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ  
อย่างที่สุด

การส่งแบบสอบถาม ขอให้ท่านส่งผ่านทางหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ของแต่ละอำเภอ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2524 และผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามจาก  
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคืนด้วยตนเอง หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี จึงขอขอบใจเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)



(นายถวัลย์ ทองมี)

การประถมศึกษาจังหวัด

โทร.นครปฐม 242284

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

เรื่อง

การบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดอ่านรายละเอียดให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ มี 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับเรื่องการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียน มี 54 ข้อ

3. คำจำกัดความ

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติการในโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้รักษาการ

ผู้ปฏิบัติการ หมายถึง ครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติการสอนหรือปฏิบัติงานอื่นในโรงเรียน

การให้พินจากตำแหน่ง หมายถึง การย้าย โอน ลาออก ถูกลงโทษให้ออก

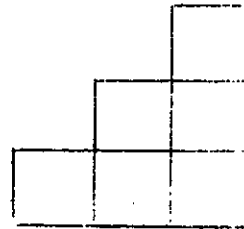
ปลดเกษียณ

4. คำว่า "โรงเรียน" ในแบบสอบถามนี้ แสดงเป็นผู้ปฏิบัติ หมายถึงบุคลากรภายในโรงเรียนที่ปฏิบัติในเรื่องที่กล่าวถึง เพื่อประโยชน์ของโรงเรียน อาจจะเป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ปฏิบัติการ หรือทั้งผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติการ แล้วแต่กรณี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่



สดมภ์

1

2 - 3

4 - 6

เรื่อง การบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

โปรดตอบแบบสอบถามโดยการเติมตัวเลขหน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับ  
ท่านตามความเป็นจริงมากที่สุดในช่วง  ทางขวามือของแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ท่านมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดใด

1. เชียงใหม่
2. นครราชสีมา
3. ชลบุรี
4. นครปฐม

จากตัวอย่างใส่เลข 4 ในช่วง  แสดงว่าท่านมีภูมิลำเนาอยู่ใน  
จังหวัดนครปฐม

## 1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

7

## 2. อายุ

1. ต่ำกว่า 21 ปี
2. 21 - 30 ปี
3. 31 - 40 ปี
4. 41 - 50 ปี
5. 51 - 60 ปี

8

## 3. อายุราชการ

1. 1 - 5 ปี
2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 21 ปี
5. 21 - 25 ปี
6. 26 ปีขึ้นไป

9

## 4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ผู้ปฏิบัติการ

10

## 5. ดำรงตำแหน่งปัจจุบันมาแล้ว

1. ต่ำกว่า 6 ปี
2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 - 25 ปี
6. 26 ปีขึ้นไป

11

สดมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร  
 วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัย

## 6. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่า ป.กศ.
2. ป.กศ. หรือเทียบเท่า
3. อนุปริญญา
4. ปริญญาตรี
5. สูงกว่าปริญญาตรี

สังคม

12

ตอนที่ 2 การบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนของท่าน  
ซึ่งต้องการคำตอบ 2 คำตอบ คือ

1. สิ่งที่โรงเรียนปฏิบัติจริง หมายถึง สิ่งที่โรงเรียนปฏิบัติจริงอยู่ในปัจจุบัน  
ในเรื่องนั้น ๆ
2. สิ่งที่โรงเรียนควรปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน หมายถึง ความต้องการ  
ของท่านที่จะให้โรงเรียนถือปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

ขอให้ท่านตัดสินใจว่า ตัวเลขในช่องส่วนที่จะนำไปตอบเลขใดตรงกับลำดับที่  
ปฏิบัติจริง และเลขใดตรงกับลำดับที่ควรปฏิบัติ โดยใส่ตัวเลขลงในช่อง  ของ  
แต่ละข้อตามขวามือซึ่งจะมี  อยู่ 2 ช่อง. เป็นปฏิบัติจริงช่องหนึ่งและควรปฏิบัติช่องหนึ่ง  
ต้องใส่ตัวเลขคำตอบทั้ง 2 ช่อง

อนึ่ง สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะในตอนท้ายของแต่ละเรื่อง โปรดเขียนลงใน  
ช่องว่างที่กำหนดให้ โดยไม่ต้องใส่ตัวเลขใด ๆ ลงในช่อง  ทางขวามือทั้ง 2 ช่อง

ตัวอย่าง	คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ
	โรงเรียนได้มีการประกาศรับสมัครครูใหญ่สนใจทราบเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="5"/>
<p>จากตัวอย่าง</p> <p>ใส่เลข 2 ในช่อง <input type="checkbox"/> ที่ปฏิบัติจริง หมายความว่าโรงเรียนได้ประกาศใหญ่สนใจทราบน้อย</p> <p>ใส่เลข 5 ในช่อง <input type="checkbox"/> ที่ควรปฏิบัติ หมายความว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนควรประกาศใหญ่สนใจทราบมากที่สุด</p>								

### การให้โตมาซึ่งบุคลากร

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ
7. โรงเรียนได้มีการรวบรวมข้อมูลและเปรียบเทียบอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาความต้องการบุคลากรของโรงเรียนในอนาคตเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>



คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		สคมก
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ	
8. โรงเรียนได้มีหลักการพิจารณา แบ่งงานสำหรับบุคลากรไว้เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15 - 16
9. โรงเรียนได้กำหนดคุณสมบัติของ บุคลากรที่จะเข้าปฏิบัติงานในหน้าที่ ต่าง ๆ ชัดเจนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17 - 18
10. โรงเรียนได้มีการเสนอความ ต้องการบุคลากรไปยังหน่วยงานที่ รับผิดชอบในการบรรจุแต่งตั้ง เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 - 20
11. โรงเรียนได้มีการแสวงหาและ ชักชวนบุคลากรตามที่ต้องการมา ร่วมปฏิบัติงานเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21 - 22
12. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็น หรือเสนอแนะในการคัดเลือก บุคลากรตามที่ต้องการเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23 - 24
13. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการ พิจารณาคัดเลือกบุคลากรตาม ความต้องการเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25 - 26
14. โรงเรียนได้รับการบรรจุบุคลากร รวดเร็ว ทันกับความต้องการ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27 - 28

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		ส.ต.ม.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ	
15. โรงเรียนของท่านได้บุคลากรตรงกับความต้องการเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29 - 30
16. โรงเรียนของท่านได้มีโอกาสรายงานผลการทดลองปฏิบัติราชการของบุคลากรที่บรรจุแต่งตั้งใหม่โดยตรงไปตรงมาเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31 - 32
17. วิธีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีความยุติธรรมเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33 - 34
18. โรงเรียนมีความพอใจเกี่ยวกับวิธีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35 - 36

โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้โตมาซึ่งบุคลากร

1. การแบ่งงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37 - 38

2. วิธีการสรรหาบุคลากรที่จะมาปฏิบัติงานในโรงเรียน

ปัญหา.....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....



39 - 40

3. วิธีการคัดเลือกบุคลากรที่จะเข้าปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

ปัญหา.....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....



41 - 42

4. การบรรจุแต่งตั้ง

ปัญหา.....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....



43 - 44

5. อื่น ๆ (ระบุ)

ปัญหา.....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....



45 - 46

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## การบำรุงรักษาบุคลากร

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		สคมก
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ	
19. โรงเรียนได้มอบหมายงานในหน้าที่ให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตรงกับความรูความสามารถและความถนัดเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47 - 48
20. โรงเรียนให้การแนะนำช่วยเหลือสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของบุคลากรประสบความสำเร็จเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49 - 50
21. โรงเรียนได้ยกย่องสนับสนุนผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51 - 52
22. โรงเรียนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนงานเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53 - 54
23. โรงเรียนได้ช่วยให้บุคลากรเข้าใจนโยบายและจุดประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55 - 56
24. โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57 - 58

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		สคมก
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ	
25. โรงเรียนให้การส่งเสริมการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร ภายในโรงเรียนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59 - 60
26. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน จากผู้ร่วมงานเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61 - 62
27. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการยอมรับนับถือจากชุมชนและ บุคลากรภายนอกเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63 - 64
28. บุคลากรภายในโรงเรียนมีความ พึงพอใจในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65 - 66
29. บรรยากาศในการปฏิบัติงานภายใน โรงเรียนเป็นที่พอใจของ บุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67 - 68
30. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือ บุคลากรภายในโรงเรียนในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการ ปฏิบัติงานเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69 - 70
31. โรงเรียนให้การสนับสนุนความคิด ริเริ่มในการทำงานของบุคลากร เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71 - 72

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำถาม		สดมภ์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติ จริง	ควร ปฏิบัติ	
32. บุคลากรมีความภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73 - 74
33. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลงานเป็นที่พอใจของบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75 - 76
34. โรงเรียนได้มีการประเมินผลการทำงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77 - 78
35. โรงเรียนได้จัดเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79 - 80
36. โรงเรียนได้จัดบริการอำนวยความสะดวกในด้านที่พักอาศัยสำหรับบุคลากรเหมาะสมเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	บัตรใบที่ 2 1 - 2
37. โรงเรียนได้อำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการขอรับสวัสดิการต่าง ๆ ได้คล่องตัวเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 - 4
38. โรงเรียนได้จัดให้มีสวัสดิการเกี่ยวกับด้านการเงินเพื่อช่วยเหลือบุคลากรที่ได้รับบาดเจ็บหรือพิการเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 - 6

โปรแกรมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบำรุงรักษาบุคลากรในโรงเรียน

1. ความเป็นธรรมในด้านต่าง ๆ

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 - 8

2. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

9 - 10

3. การจงใจ

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

11 - 12

4. สวัสดิการด้านต่าง ๆ

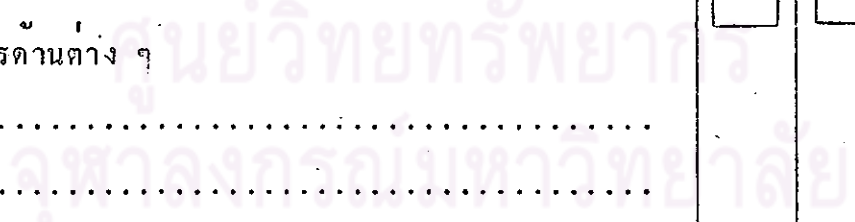
ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

13 - 14



5. อื่น ๆ (ระบุ)

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ	ستمภ์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15 - 16

### การพัฒนาบุคลากร

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ	
39. โรงเรียนได้จัดให้มีการปฐมนิเทศบุคลากรที่เข้ามาใหม่ให้เข้าใจถึงกฎระเบียบหน้าที่สวัสดิการและสภาพของชุมชนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17 - 18
40. โรงเรียนได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรด้วยกันเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 - 20
41. โรงเรียนได้จัดให้ครู อาจารย์ ได้มีโอกาสสังเกตการสอนของครู อาจารย์ คนอื่น ๆ ที่มีประสบการณ์การสอนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21 - 22



คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		สคมก
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติ จริง	ควร ปฏิบัติ	
42. โรงเรียนใดจัดให้มีการไป เยี่ยมชมเยี่ยนดูการสอนและการเรียน ของโรงเรียนอื่น ๆ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23 - 24
43. โรงเรียนใดจัดบริการเอกสารและ หนังสือทางวิชาการสำหรับให้ บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25 - 26
44. โรงเรียนใดเคยมีการแนะนำให้ บุคลากรทราบถึงแหล่งความรู้ ต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการสอนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27 - 28
45. โรงเรียนใดจัดให้มีการแนะนำ วิธีปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ สำหรับบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29 - 30
46. โรงเรียนใดเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ ความชำนาญมาให้ความปรึกษาและ แนะนำบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31 - 32
47. โรงเรียนใดจัดให้มีทัศนศึกษานอก สถานที่เพื่อประโยชน์ในการสอน ของบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33 - 34

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		สคมก
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติ จริง	ควร ปฏิบัติ	
48. โรงเรียนโตสงเสริมให้บุคลากร ไปสมัครราชการทางด้านวิชาการ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35 - 36
49. โรงเรียนโตสนับสนุนให้บุคลากร ภายในโรงเรียนเข้ารับการอบรม ประชุมและสัมมนาทางวิชาการ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37 - 38
50. โรงเรียนโตสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีโอกาสศึกษาต่อเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39 - 40
51. โรงเรียนโตสนับสนุนให้บุคลากร นำความรู้ที่ได้รับใหม่ ๆ มาใช้ ในการปฏิบัติงานเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41 - 42
52. โรงเรียนโตจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาบุคลากรต่อไปเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43 - 44

โปรแกรมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร

1. การประเมินทัศนคติในโรงเรียน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ปัญหา	ข้อเสนอ แนะ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45 - 46

2. การให้คำแนะนำบุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

ปัญหา.....  
 .....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47 - 48

3. การได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคคลภายนอก

ปัญหา.....  
 .....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49 - 50
--------------------------	--------------------------	---------

4. โอกาสในการศึกษาอบรมเพิ่มเติม

ปัญหา.....  
 .....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51 - 52
--------------------------	--------------------------	---------

5. การแสดงผลงานทางวิชาการ

ปัญหา.....  
 .....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53 - 54
--------------------------	--------------------------	---------

6. อื่น ๆ (ระบุ)

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ	สคมก
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55 - 56

### การให้พินจากตำแหน่ง

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำตอบ		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ	
53. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้บุคลากรพ้นจากตำแหน่งหน้าที่เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57 - 58
54. โรงเรียนได้ให้ความสำคัญแก่บุคลากรที่พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59 - 60
55. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือบุคลากรในการป้องกันไม่ให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61 - 62
56. เมื่อบุคลากรมีเหตุอันจำเป็นที่จะต้องโอน โยกย้าย โรงเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63 - 64

คำถาม	ส่วนที่จะนำไปตอบ					คำถาม		สดมภ์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ปฏิบัติจริง	ควรปฏิบัติ	
57. โรงเรียนได้อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการได้รับสวัสดิการต่างๆ แก่บุคลากรที่พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65 - 66
58. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความประทับใจสำหรับบุคลากรที่พ้นจากตำแหน่งหน้าที่ของโรงเรียนไปแล้วเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67 - 68
59. โรงเรียนได้มีการติดต่อและส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้บุคลากรที่พ้นจากตำแหน่งหน้าที่ทราบเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69 - 70
60. โรงเรียนได้ให้ความสำคัญและสร้างความผูกพันสำหรับบุคลากรที่พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71 - 72

โปรดระบุปัญหาและขอเสนอแนะเกี่ยวกับการให้พ้นจากตำแหน่ง

1. ความเป็นธรรม

ปัญหา.....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะ.....  
 .....

ปัญหา	ขอเสนอแนะ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

73 - 74

2. ความผูกพันของบุคลากรที่พ้นจากตำแหน่งไปจากโรงเรียน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ความสะดวกรวดเร็วในเรื่องการย้าย โอน ออก รับเงิน  
สวัสดิการ

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. อื่น ๆ (ระบุ)

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ	สดมภ์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75 - 76
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77 - 78
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79 - 80

ขอขอบใจเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย



ก ำ ต ฒ น วก ช.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้คะแนนบุคลากร

ข้อ	การปฏิบัติ ประเภท	ปฏิบัติจริง							ควรปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
7	ผู้บริหาร	10	32	101	82	28	4	257	122	117	14	1	1	2	257
	ผู้ปฏิบัติการ	8	47	136	120	47	5	363	169	157	25	3	2	7	363
8	ผู้บริหาร	22	110	107	16	1	1	257	157	83	11	1	1	4	257
	ผู้ปฏิบัติการ	25	116	138	67	17	-	363	234	104	14	5	2	4	363
9	ผู้บริหาร	21	72	100	56	7	1	257	136	100	15	2	-	4	257
	ผู้ปฏิบัติการ	24	81	136	89	32	1	363	202	133	20	4	1	3	363
10	ผู้บริหาร	26	59	68	64	38	2	257	141	78	20	13	2	3	257
	ผู้ปฏิบัติการ	54	106	80	90	32	1	363	221	102	23	8	4	5	363
11	ผู้บริหาร	19	44	60	70	62	2	257	110	103	29	9	2	4	257
	ผู้ปฏิบัติการ	17	67	96	118	64	1	363	163	134	45	9	8	4	363
12	ผู้บริหาร	8	29	46	64	108	2	257	137	87	19	6	4	4	257
	ผู้ปฏิบัติการ	13	48	85	118	99	-	363	170	144	32	8	4	5	363



ขอ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง						ควรปฏิบัติ							
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
13	ผู้บริหาร	8	15	20	59	151	4	257	138	91	16	4	6	2	257
	ผู้ปฏิบัติการ	12	27	58	112	154	-	363	187	133	28	6	5	4	363
14	ผู้บริหาร	4	23	75	74	79	2	257	181	59	3	7	5	2	257
	ผู้ปฏิบัติการ	5	35	75	100	148	-	363	248	89	12	6	5	3	363
15	ผู้บริหาร	1	19	100	83	50	4	257	159	67	13	6	4	8	257
	ผู้ปฏิบัติการ	7	40	121	127	66	2	363	223	101	17	13	5	4	363
16	ผู้บริหาร	67	101	56	18	11	4	257	157	74	8	3	4	11	257
	ผู้ปฏิบัติการ	80	126	100	33	20	4	363	193	113	27	12	5	13	363
17	ผู้บริหาร	15	66	100	44	28	4	257	169	63	10	14	1	-	257
	ผู้ปฏิบัติการ	18	70	125	96	50	4	363	243	93	10	8	4	5	363
18	ผู้บริหาร	11	57	115	51	19	4	257	144	75	12	10	6	10	257
	ผู้ปฏิบัติการ	5	75	158	76	47	2	363	184	129	29	8	5	8	363

ตารางที่ 20 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบำรุงรักษาบุคลากร

ข้อ	การปฏิบัติ ประการ	ปฏิบัติจริง						การปฏิบัติ							
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ข้อมูล	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ข้อมูล	รวม
19	ผู้บริหาร	33	131	76	11	3	3	257	183	55	8	5	2	4	257
	ผู้ปฏิบัติการ	28	129	148	48	5	1	363	251	50	11	2	2	7	363
20	ผู้บริหาร	24	117	102	10	-	4	257	163	67	16	3	2	6	257
	ผู้ปฏิบัติการ	37	106	149	58	12	1	363	211	120	16	6	3	7	363
21	ผู้บริหาร	100	117	30	6	1	3	257	195	46	6	4	1	5	257
	ผู้ปฏิบัติการ	81	132	93	36	20	1	363	256	79	11	3	2	10	363
22	ผู้บริหาร	50	127	66	10	1	3	257	173	62	12	4	2	4	257
	ผู้ปฏิบัติการ	41	126	115	62	18	1	363	222	111	18	3	2	7	363
23	ผู้บริหาร	50	138	59	7	-	3	257	173	62	11	3	-	8	257
	ผู้ปฏิบัติการ	47	137	119	47	12	1	363	219	110	21	3	1	9	363
24	ผู้บริหาร	106	108	29	8	3	3	257	190	48	12	4	3	-	257
	ผู้ปฏิบัติการ	84	134	95	40	5	1	363	250	92	17	3	1	-	363

ข้อ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง							ควรปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
25	ผู้บริหาร	76	130	42	4	2	3	257	188	46	10	3	2	8	257
	ผู้ปฏิบัติการ	78	113	107	46	18	1	363	235	88	19	9	1	11	363
26	ผู้บริหาร	50	119	78	5	2	3	257	175	56	12	5	1	8	257
	ผู้ปฏิบัติการ	51	109	142	44	16	1	363	218	111	23	1	-	10	363
27	ผู้บริหาร	32	123	86	11	2	3	257	169	68	8	2	2	8	257
	ผู้ปฏิบัติการ	27	127	158	42	8	1	363	219	111	21	5	1	6	363
28	ผู้บริหาร	30	132	79	10	2	4	257	163	68	13	2	2	9	257
	ผู้ปฏิบัติการ	38	122	164	33	4	2	363	214	118	18	4	2	7	363
29	ผู้บริหาร	23	124	96	10	1	3	257	165	67	8	8	2	7	257
	ผู้ปฏิบัติการ	25	102	165	49	21	1	363	207	125	17	5	-	9	363
30	ผู้บริหาร	48	135	59	10	2	3	257	173	61	6	9	1	7	257
	ผู้ปฏิบัติการ	32	131	131	56	12	1	363	220	111	19	4	-	9	363

ข้อ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง							ควรปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
31	ผู้บริหาร	72	138	35	7	1	4	257	192	47	4	5	9	-	257
	ผู้ปฏิบัติการ	56	151	107	37	11	1	363	232	106	9	7	9	-	363
32	ผู้บริหาร	44	127	73	7	1	5	257	168	65	10	4	1	9	257
	ผู้ปฏิบัติการ	65	137	118	34	8	1	363	208	113	23	1	3	15	363
33	ผู้บริหาร	18	110	106	16	3	4	257	159	79	8	2	2	7	257
	ผู้ปฏิบัติการ	30	95	138	79	19	2	363	221	106	20	4	1	11	363
34	ผู้บริหาร	20	94	110	23	6	4	257	152	82	11	4	1	7	257
	ผู้ปฏิบัติการ	23	78	136	94	29	3	363	188	140	21	3	3	8	363
35	ผู้บริหาร	22	98	104	25	4	4	257	176	56	12	4	2	7	257
	ผู้ปฏิบัติการ	20	72	136	78	55	2	363	221	120	10	6	1	5	363
36	ผู้บริหาร	60	99	68	14	11	5	257	176	57	9	3	4	8	257
	ผู้ปฏิบัติการ	68	118	101	53	21	2	363	215	118	15	1	2	12	363

ขอ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง							ควรปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
37	ผู้บริหาร	39	109	44	7	4	4	257	187	45	11	3	3	8	257
	ผู้ปฏิบัติการ	70	148	100	26	17	2	363	227	107	12	1	3	13	363
38	ผู้บริหาร	26	56	68	56	45	6	257	140	73	28	6	3	7	257
	ผู้ปฏิบัติการ	37	53	90	80	102	1	363	194	105	49	3	3	9	363

ตารางที่ 21 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร

ขอ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง							ควรปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
39	ผู้บริหาร	27	110	83	26	5	6	257	164	67	13	2	1	10	257
	ผู้ปฏิบัติการ	15	75	120	104	47	2	363	191	138	25	4	1	4	363
40	ผู้บริหาร	22	95	99	32	4	5	257	156	76	10	4	-	11	257
	ผู้ปฏิบัติการ	18	74	137	92	41	1	363	192	131	26	5	1	8	363

ข้อ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง							การปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
41	ผู้บริหาร	7	42	103	74	26	5	257	143	79	13	9	3	10	257
	ผู้ปฏิบัติการ	10	27	101	121	101	3	363	159	140	53	7	1	3	363
42	ผู้บริหาร	4	14	49	102	82	6	257	100	93	43	6	4	11	257
	ผู้ปฏิบัติการ	5	15	58	108	175	2	363	138	144	66	10	5	-	363
43	ผู้บริหาร	15	62	109	57	10	4	257	148	77	14	2	3	13	257
	ผู้ปฏิบัติการ	19	57	102	125	60	-	363	215	119	20	6	-	3	363
44	ผู้บริหาร	8	73	115	45	9	7	257	132	92	17	4	-	12	257
	ผู้ปฏิบัติการ	14	55	128	107	58	1	363	193	135	31	2	-	2	363
45	ผู้บริหาร	18	100	108	18	6	7	257	149	77	16	3	-	12	257
	ผู้ปฏิบัติการ	17	83	148	81	33	1	363	187	139	28	5	-	4	363
46	ผู้บริหาร	3	10	57	96	82	9	257	112	94	34	3	3	11	257
	ผู้ปฏิบัติการ	4	16	67	123	152	1	363	163	130	62	4	3	1	363

ข้อ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง							การปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความ ข้อมูล	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความ ข้อมูล	รวม
47	ผู้บริหาร	8	24	52	87	79	7	257	94	97	46	4	4	12	257
	ผู้ปฏิบัติการ	14	19	66	106	157	1	363	153	122	71	10	3	4	363
48	ผู้บริหาร	12	59	78	68	35	5	257	109	103	29	10	4	2	257
	ผู้ปฏิบัติการ	12	42	111	117	81	-	363	163	140	46	6	3	5	363
49	ผู้บริหาร	49	107	58	29	8	6	257	162	66	15	4	-	10	257
	ผู้ปฏิบัติการ	51	121	128	46	17	-	363	201	125	25	3	3	6	363
50	ผู้บริหาร	105	115	22	8	2	5	257	182	45	12	5	2	11	257
	ผู้ปฏิบัติการ	108	160	62	19	13	1	363	235	92	14	3	3	16	363
51	ผู้บริหาร	54	135	41	9	-	18	257	178	46	7	2	-	24	257
	ผู้ปฏิบัติการ	59	123	103	41	11	26	363	204	104	15	3	1	35	363
52	ผู้บริหาร	18	66	103	42	9	19	257	134	82	13	3	-	25	257
	ผู้ปฏิบัติการ	16	52	140	85	45	25	363	159	139	21	15	1	28	363

ตารางที่ 22 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้บุคลากรพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ	การปฏิบัติ ประจำกร	ปฏิบัติจริง							การปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสม	รวม
53	ผู้บริหาร	2	13	39	65	122	16	257	79	85	41	13	17	22	257
	ผู้ปฏิบัติการ	9	39	68	90	138	19	363	122	118	69	12	19	23	363
54	ผู้บริหาร	61	52	42	16	27	19	257	143	59	21	8	2	24	257
	ผู้ปฏิบัติการ	55	116	97	34	37	24	363	161	123	35	7	7	30	363
55	ผู้บริหาร	51	90	36	21	40	19	257	132	58	10	10	23	24	257
	ผู้ปฏิบัติการ	68	106	83	37	45	24	363	163	101	28	12	27	32	363
56	ผู้บริหาร	56	101	51	18	18	13	257	137	78	17	6	3	16	257
	ผู้ปฏิบัติการ	44	123	112	39	35	10	363	185	120	32	5	5	16	363
57	ผู้บริหาร	45	86	64	25	20	17	257	117	83	23	7	6	21	257
	ผู้ปฏิบัติการ	39	105	108	55	38	18	363	158	120	45	8	4	28	363
58	ผู้บริหาร	35	79	73	31	25	14	257	121	71	34	9	4	18	257
	ผู้ปฏิบัติการ	43	94	112	63	37	14	363	151	129	54	4	4	21	363





ข้อ	การปฏิบัติ ประชากร	ปฏิบัติจริง							ควรปฏิบัติ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ข้อมูล	รวม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ข้อมูล	รวม
59	ผู้บริหาร	16	31	76	64	55	15	257	84	85	49	10	11	18	257
	ผู้ปฏิบัติการ	20	45	93	95	91	19	363	112	125	85	12	9	20	363
60	ผู้บริหาร	24	53	83	45	36	16	257	96	82	40	10	10	19	257
	ผู้ปฏิบัติการ	26	65	99	81	73	19	363	114	141	69	12	6	21	363

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายฉวีชัย ทองมี เกิดวันที่ 24 สิงหาคม 2480 ที่ตำบลบางกระบือ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2504 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย