

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กมล สุคัมภ์ประเสริฐ. วิชาสถิติศาสตร์และวัดผล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายบัณฑิต, 2514.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและการวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2526.

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิตการพิมพ์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2526.

คณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน, สำนักงาน. กระทรวงสาธารณสุข. การสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2527.

การพัฒนาสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2528.

ชัชชัย มุ่งการดี. "เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชา สังคมจิตวิทยา เรื่องการพัฒนางานสาธารณสุขในหมู่บ้าน." วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2527-2528. (อัดสำเนา)

ธีระพล ธีรพงษ์ราชสีมา. "บทบาทของครูในงานสาธารณสุขมูลฐาน." (เอกสารประกอบการบรรยายการอบรมโรคมะเร็ง สำหรับครูสอนสุขศึกษาในโรงเรียน รุ่นที่ 5 วันที่ 4 มิถุนายน 2527 ณ สถาบันมะเร็งแห่งชาติ) ม.ป.ท., 2527.

ธนวรรธน์ อัมสมบุรณ์. "สาธารณสุขมูลฐานในสถานศึกษา วิธีทางที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี
ดีวันหน้า." เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติในกลุ่มประเทศอาเซียน เรื่อง
การแสวงหาแนวทางไปสู่สุขภาพดีวันหน้า เมื่อปี 2543 ในกลุ่มประเทศอาเซียน
24-28 มิถุนายน 2528. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2528.

บัญญัติ อติบุรณกุล และคณะ. "สภาวะการณ์ปัจจุบันของการดำเนินงานสุขศึกษาในงานสาธารณสุข
มูลฐาน." นครปฐม: ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานอาเซียน: 2527.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2525.

ประจวบ สมพงษ์. "การให้การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขที่กำลังเป็นอยู่และวิธีการแก้ปัญหา."
สุขภาพดีวันหน้า เมื่อ 2543. 13-16. กระทรวงสาธารณสุข, 6 เมษายน 2524.
กรุงเทพมหานคร: สหประชาพานิชย์, 2524.

ประเวศ วะสี. "การพัฒนาคนเพื่อเป้าหมายสุขภาพดีวันหน้า." มหาวิทยาลัยมหิดล. (ม.ป.ป.)
(อัดสำเนา).

ปรีชา ดีสวัสดิ์. "สาธารณสุขมูลฐานกับงานสุขศึกษา." วารสารสุขศึกษา. 5 (เมษายน-มิถุนายน
2525): 5-10.

ภัทรกร ชำนาญกิจ. "คู่มือการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคสำหรับประชาชน." สุขภาพดีวันหน้า เมื่อ
2543. 31-39. กระทรวงสาธารณสุข, 6 เมษายน 2524. กรุงเทพมหานคร:
สหประชาพานิชย์, 2524.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. คู่มือวิทยากรสำหรับสัมมนาผู้บริหารและครูปฏิบัติการ โรงเรียนโครงการ
สุขภาพดีวันหน้า. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

สาธารณสุข, กระทรวง. วันอนามัยโลก 7 เมษายน 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2527.

- สุขศึกษา, กอง. กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการทดลองและวิจัยโครงการสุขศึกษาในโรงเรียนอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2519-2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2522.
- _____. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการฝึกอบรมวิทยากร เพื่อสนับสนุนงานสุขศึกษาสายการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหประชาพณิชย, 2525.
- _____. โครงการสุขศึกษาสายการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองสุขศึกษา, 2525.
- _____. โครงการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานสุขศึกษาแบบผสมผสานในส่วนภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร: 2527. (อัดสำเนา).
- สิงห์บุรี, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด. รายงานประจำปี 2527. สิงห์บุรี: 2527. (อัดสำเนา).
- _____. ข้อมูลการจัดตั้งหมู่บ้านเป้าหมายของโครงการต่าง ๆ. สิงห์บุรี: 2527. (อัดสำเนา).
- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2525.
- _____. การบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- _____. "สุขศึกษาในโรงเรียนกับการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 เรื่องการสุขศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2528.
- สุภาพ วาดเขียน และ อรพันธ์ โกชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ และ กัญญา กาญจนบุรานนท์. "สุขศึกษากับสุขภาพ." เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อรุณการพิมพ์ 2526.

อมร นนทสุด. แนวคิดหลักการและวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร:
 บพิธการพิมพ์, 2524.

อารมภ์ อธิธรรมาวินิจฉัย. การศึกษาการบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 คณะพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

อรุณ ปรีดีดิฉก. "แนวความคิดและหลักการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในสถานศึกษา."
เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องการแสวงหาแนวทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า
เมื่อปี 2543 ในกลุ่มประเทศอาเซียน 24-28 มิถุนายน 2528. กรุงเทพมหานคร:
 กรมพลศึกษา, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Best, John W., Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of
 India, 1963.

E. F. Linolquist, Design and Analysis of Experimental in Psychology and
Education. Boston: Hongton Mifflin Company, 1956.

Glass, Gene V., and Stanley, Jullan G., Statistical Methods Education
and Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.

Robert V. Krijcee and Doryl W. Morgan, "Determining Sample Size for
 Research Activities." Educational and Psychological Measurement.
 W. Scott Gehman ed. 30: 30 (Autumm, 1970): 607-610.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



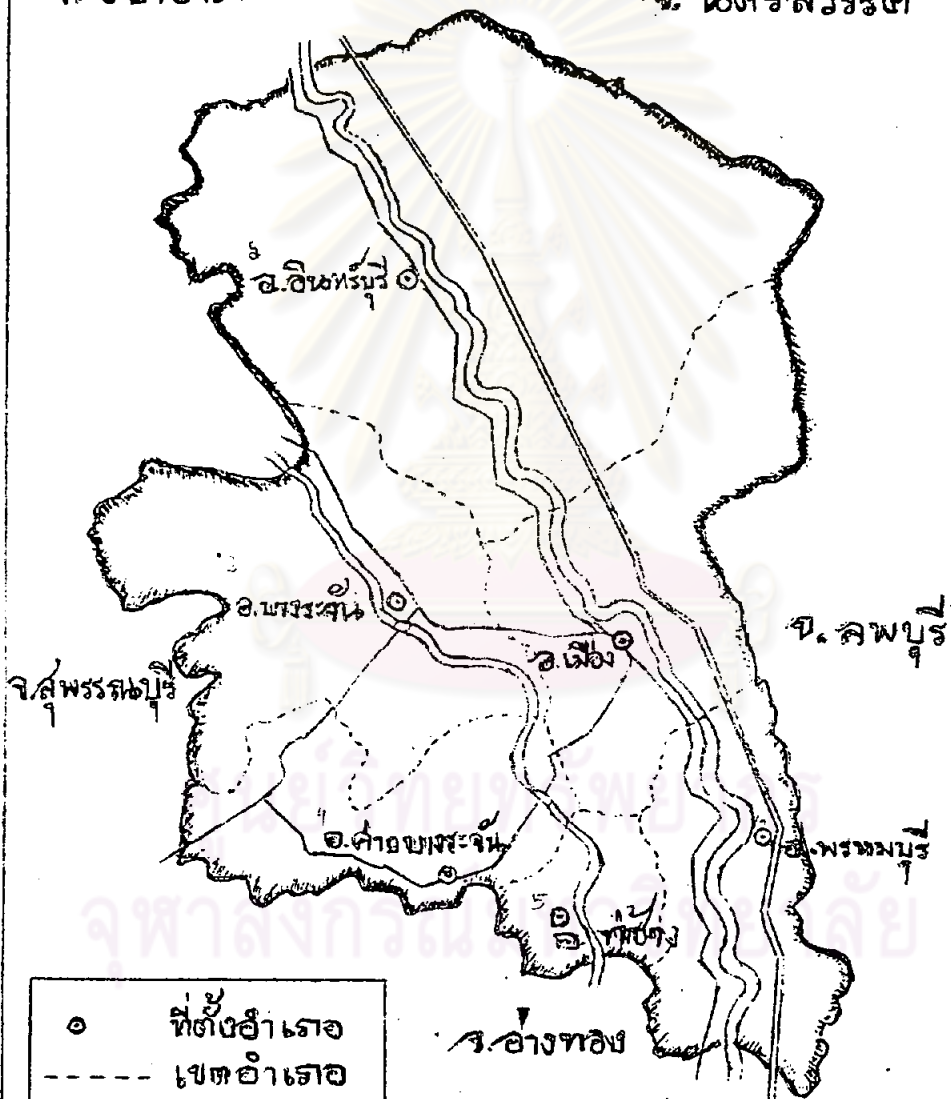
แผนที่จังหวัดปัตตานี

๑๖.



จ. ชัยนาท

จ. นครสวรรค์



○	ที่ตั้งอำเภอ
---	เขตอำเภอ
==	ถนน
~	แม่น้ำ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบแบบสอบถาม

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท

อาจารย์ภาควิชาพลานามัย โรงเรียนมัธยมสาธิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ท่าน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียว ต้นมณี

อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล 1 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์นิภา มนูญปัจจุ

ศึกษานิเทศก์หมวดพลานามัย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ 1 ท่าน คือ

1. อาจารย์พยุง สุขสังวรณ

กระทรวงสาธารณสุข 5 ท่าน คือ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. นายแพทย์ปรากรม วุฒิพงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ
การสาธารณสุขมูลฐาน |
| 2. นางสาวเพียงจันทร์ เศรษฐศรีสกุล | นักวิชาการสาธารณสุข สำนักงาน
คณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน |
| 3. นายธีระพล ธีรพงษ์ราชสีมา | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กองสุขศึกษา |
| 4. นายเชษฐ ปรินรัตน์ | หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนากองสุขศึกษา |
| 5. คุณสุภาพ กลีบบัว | นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กองอนามัย
โรงเรียน กรมอนามัย |

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

	โรงเรียน
<u>อำเภอเมือง</u>	1. วัดจักรสีห์
	2. วัดข่อย
	3. วัดกระดังงา
<u>อำเภออินทร์บุรี</u>	1. วัดประศุก
	2. วัดราษฎร์ศรัทธาทำ
	3. ชุมชนวัดพระนอน
	4. วัดแจ้ง
	5. วัดไผ่ดำ
	6. ชุมชนวัดคงยาง
	7. วัดสว่างอารมณ์
	8. วัดการ้อง
<u>อำเภอกำแพงบางระจัน</u>	1. กำแพงบางระจัน
	2. วัดวังกระจับ
	3. บ้านหนองลี
	4. บ้านหนองกระทุ่ม
<u>อำเภอบางระจัน</u>	1. วัดหนองไขลง
	2. วัดห้วย
	3. วัดแหลมคาง
	4. วัดคีมราษฎร์
<u>อำเภอท่าช้าง</u>	1. วัดพิบูลทอง
	2. ชุมชนวัด เสาธงหิน
<u>อำเภอพรหมบุรี</u>	1. วัดกุฎีทอง
	2. วัด เสาธงทอง
	3. ชุมชนวัดตราชู

13. สถานีอนามัยตำบลโพธิ์ชัย 1
14. สถานีอนามัยตำบลโพธิ์ชัย 2
15. สถานีอนามัยตำบลห้วยชัน 1
16. สถานีอนามัยตำบลห้วยชัน 2
17. สถานีอนามัยตำบลห้วยชัน 3

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอค่ายบางระจัน

1. สถานีอนามัยตำบลคอทราย
2. สถานีอนามัยตำบลท่าข้าม
3. สถานีอนามัยตำบลโหล่งไซ
4. สถานีอนามัยตำบลโพทะเล
5. สถานีอนามัยตำบลหนองกระทุ่ม

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางระจัน

โรงพยาบาลชุมชนบางระจัน

1. สถานีอนามัยตำบลบ้านจำ
2. สถานีอนามัยตำบลโพชนไก่
3. สถานีอนามัยตำบลพักทัน
4. สถานีอนามัยตำบลแม่ลา
5. สถานีอนามัยตำบลไม้คัด
6. สถานีอนามัยตำบลสระแจง

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าช้าง

โรงพยาบาลชุมชนท่าช้าง

1. สถานีอนามัยตำบลพิบูลทอง
2. สถานีอนามัยตำบลโพธิ์ประจักษ์
3. สถานีอนามัยตำบลวิหารขาว
4. สถานีอนามัยตำบลถอนสมอ

รายชื่อสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลชุมชนและสถานีอนามัย
และจำนวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 6 อำเภอ

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ เมือง

1. สถานีอนามัยตำบลจักรสีห์
2. สถานีอนามัยตำบลคันโพธิ์ 1
3. สถานีอนามัยตำบลคันโพธิ์ 2
4. สถานีอนามัยตำบลบางกระบือ 1
5. สถานีอนามัยตำบลบางกระบือ 2
6. สถานีอนามัยตำบลบางมัญ
7. สถานีอนามัยตำบลม่วงหมุ่
8. สถานีอนามัยตำบลไท่กรรวม
9. สถานีอนามัยตำบลบางไผ่

สำนักงานสาธารณสุขอำเภออินทร์บุรี

1. สถานีอนามัยตำบลอินทร์บุรี
2. สถานีอนามัยตำบลจิ้งจอก 1
3. สถานีอนามัยตำบลจิ้งจอก 2
4. สถานีอนามัยตำบลจิ้งจอก 3
5. สถานีอนามัยตำบลชี่น้ำร้าย 1
6. สถานีอนามัยตำบลชี่น้ำร้าย 2
7. สถานีอนามัยตำบลทับยา
8. สถานีอนามัยตำบลท่างาม
9. สถานีอนามัยตำบลทองเอน 1
10. สถานีอนามัยตำบลทองเอน 2
11. สถานีอนามัยตำบลน้ำตาล
12. สถานีอนามัยตำบลมะระศุก

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพรหมบุรี

1. สถานีอนามัยตำบลบ้านแก่ง
2. สถานีอนามัยตำบลบ้านหม้อ
3. สถานีอนามัยตำบลพรหมบุรี
4. สถานีอนามัยตำบลพระงาม
5. สถานีอนามัยตำบลโรงช้าง
6. สถานีอนามัยตำบลหัวป่า



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห์ในการทำวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี

ด้วย ดิฉัน นางสาวสุกัญญา จงเอกวุฒิ นิสิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
สิงห์บุรี” มีความประสงค์จะขออนุญาตเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาให้เก็บข้อมูลจากครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ระดับอำเภอ ตำบล ทั้ง 6 อำเภอ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย ดังกล่าว

จึงเรียนเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุกัญญา จงเอกวุฒิ)

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม โครงการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เกี่ยวกับกิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน
ในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสิงห์บุรี

โปรดเติมข้อความให้ครบถ้วน

โรงเรียน (สำหรับครู).....
สถานีนามัย (สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข).....
ตำบล.....
อำเภอ.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 11 หน้า แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบ เลือกตอบและ เติมข้อความ ตามเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลทั่วไป
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมสุขศึกษาใน
โรงเรียนในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

2. เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำในแบบสอบถามนี้ สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้ และ เกิด
ประโยชน์ต่อการพัฒนางานสุขศึกษาในโรงเรียน กรุณาทำแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความ
เป็นจริง

ตอนที่ 1 สภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเพียง 1 ข้อ

1. เพศ ชาย
- หญิง
2. อายุ 20-24 ปี
- 25-29 ปี
- 30-34 ปี
- 35-39 ปี
- 40-44 ปี
- 45-49 ปี
- 50-54 ปี
- 55-59 ปี
3. คุณวุฒิครู ต่ำกว่า ปกศ.
- ปกศ.หรือ เทียบเท่า
- ปกศ.สูงหรือ เทียบเท่า
- ปริญญาตรี
- อื่น ๆ (ระบุ)

4. คุณวุฒิเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประกาศนียบัตร

อนุปริญญา

ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

1-5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานแต่ละข้อความ
มีให้เลือก 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายความว่า สนับสนุนมากที่สุด

3 หมายความว่า สนับสนุนมาก

2 หมายความว่า สนับสนุนน้อย

1 หมายความว่า ไม่สนับสนุน

ข้อความ	สนับสนุนมากที่สุด	สนับสนุนมาก	สนับสนุนน้อย	ไม่สนับสนุน
<p><u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในงานสอนสุขศึกษา ที่สนับสนุนงาน</u> <u>สาธารณสุขมูลฐาน</u></p>				
<p>1. สอนสุขศึกษาโดยปรับ เนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ ของนักเรียน และของท้องถิ่น</p>				
<p>2. สอนบทเรียน เรื่องงานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อให้นักเรียนรู้ และ เข้าใจงานสาธารณสุขมูลฐานของท้องถิ่น</p>				
<p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสุขภาพทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม</p>				
<p>4. เชิญวิทยากรหรือบุคลากรทางด้านสาธารณสุขของท้องถิ่นมา บรรยายให้นักเรียนฟัง</p>				
<p>5. พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ยังหน่วยงานสาธารณสุขภายใน ท้องถิ่น</p>				
<p>6. จัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันโรค และการ ส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน</p>				
<p>7. ให้นักเรียนช่วยเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันโรค และการ ส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น</p>				
<p>8. จัดให้นักเรียนร่วมมือกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้าน สาธารณสุขของท้องถิ่น</p>				
<p>9. จัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อช่วยสร้าง บรรยากาศในการเรียนการสอน</p>				
<p>10. จัดให้มีบริการสุขภาพด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อ เป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องสุขปฏิบัติของวิชาสุขศึกษา</p>				

ข้อความ	สนับสนุนมากที่สุด	สนับสนุนมาก	สนับสนุนน้อย	ไม่สนับสนุน
กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในงานโภชนาการ ที่สนับสนุนงาน สาธารณสุขมูลฐาน				
1. จัดสถานที่รับประทานอาหารให้นักเรียน อย่างถูกสุขลักษณะ
2. ควบคุมการจำหน่ายอาหารภายในโรงเรียน ทั้งด้านความสะอาด คุณภาพและราคา
3. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองทราบภาวะ การเจริญเติบโตของนักเรียน
4. จัดโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการโภชนาการในรูปแบบ ต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน
5. ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยติดต่อขอความร่วมมือจากชุมชน
6. จัดอาหารเสริม เช่น นมถั่วเหลืองให้แก่เด็กวันต่าง ๆ
7. ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้เป็นอาหาร ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
8. จัดนิทรรศการเรื่องอาหารที่เป็นประโยชน์และมีมากในท้องถิ่น ตามฤดูกาลต่าง ๆ
9. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบและปรุงอาหารกลางวันใน โรงเรียน
10. ขอให้ผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่น มีส่วนร่วม เป็น คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

ข้อความ	อยู่ใน เกณฑ์หนึ่ง	เกณฑ์หนึ่ง	เกณฑ์หนึ่ง	ไม่ อยู่ในเกณฑ์
<u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในงานรักษาพยาบาล ที่สนับสนุนงาน สาธารณสุขมูลฐาน</u>				
1. จัดทำบัตรบันทึกสุขภาพสำหรับนักเรียนทุกคน และสามารถนำไป ใช้ได้อย่างต่อเนื่อง				
2. จัดให้มีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล พร้อมยาและเวชภัณฑ์ สำหรับให้บริการแก่ครูและนักเรียน				
3. จัดให้มีการตรวจและสังเกตสุขภาพนักเรียนขณะเรียนอยู่ใน ชั้นเรียนเป็นประจำ				
4. ให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ หรือเจ็บไข้ ได้ป่วยเล็กน้อย ๆ				
5. ตรวจวัดสายตาให้นักเรียนทุกคนปีละครั้ง หรือเมื่อสงสัยว่านักเรียน มีสายตาผิดปกติ				
6. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ยากจนที่มีสายตาผิดปกติให้มีแว่นตาใช้				
7. จัดให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พยาบาลหรือแพทย์ ตรวจสุขภาพ นักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง				
8. ติดต่อสถานบริการสาธารณสุขไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อรับ นักเรียนเจ็บป่วยเข้ารักษาพยาบาล				
9. จัดส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยไปรับการรักษาพยาบาล ตามสถาน พยาบาลในท้องถิ่น				
10. ติดตามและเยี่ยมนักเรียนที่ขาดเรียนเพราะเจ็บป่วย				
11. จัดทำรายงานอุบัติเหตุและสถิติการรับบริการจากห้องพยาบาล				
12. จัดให้คณาจารย์โรงเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันโรค				

ข้อความ	สนับสนุนมากที่สุด	สนับสนุนมาก	สนับสนุนน้อย	ไม่สนับสนุน
<p><u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดหายาที่จำเป็น ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จัดหายาและ เครื่อง เวชภัณฑ์ที่จำเป็นไว้ในโรงเรียนสำหรับให้บริการแก่ทุกคนในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ยาสามัญประจำบ้าน หรือยาตำราหลวงขององค์การเภสัชกรรม กระทรวงสาธารณสุข ใช้วิธีการต่าง ๆ ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้ยาสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมให้นักเรียนทำสวนสมุนไพรที่โรงเรียน เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนยา หรือกองทุนพัฒนาสาธารณสุขของชุมชน ใช้วิธีการต่าง ๆ กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายจากการซื้อยารับประทานเอง 				
<p><u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน ในงานสุขภาพีบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ อยู่เสมอ หมั่นดูแลตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบและสนามของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการระวังรักษาบ้านเรือนและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ 				

ข้อความ	อยู่ใน แผนผังนี้	ไม่ อยู่ใน แผนผังนี้	อยู่ใน แผนผังนี้	ไม่ อยู่ใน แผนผังนี้
4. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์สัปดาห์รักษาความสะอาด ทั้งที่โรงเรียนและในชุมชน				
5. จัดให้มีถังรองรับขยะมูลฝอยอย่างถูกหลักสุขาภิบาล				
6. กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียนตามหลักสุขาภิบาล				
7. จัดให้มีส้วมและที่ปัสสาวะที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอสำหรับทุกคน ในโรงเรียน				
8. จัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อความเป็น อยู่อันดีให้แก่นักเรียน				
9. สร้างหรือจัดหาภาชนะสำหรับ เก็บน้ำดื่ม น้ำใช้ให้แก่ นักเรียนอย่าง เพียงพอ				
10. กำจัดน้ำโสโครกจากแหล่งต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างถูกหลัก สุขาภิบาล				
11. ให้ความร่วมมือแก่ชุมชนในการรักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของท้องถิ่น				
<u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในงานวางแผนครอบครัว และการ อนามัยแม่และเด็ก ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน</u>				
1. แทรกแนวคิด เจตคติและความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องการวางแผน ครอบครัวให้แก่ นักเรียนโดยแทรกเข้าไปในกลุ่มวิชาต่าง ๆ				
2. กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายการเพิ่มของประชากรและ ปัญหาที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ด้าน				
3. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนามัยแม่และเด็ก ในขอบเขตที่ นักเรียนควรทราบ				

ข้อความ	๒๕๓ บุคลากร	๒๕๔ บุคลากร	๒๕๕ บุคลากร	๒๕๖ บุคลากร
4. เชิญผดุงครรภ์หรือผู้ช่วยพยาบาล หรือพยาบาลมา เป็นวิทยากร บรรยาย เกี่ยวกับ เรื่องการอนามัยแม่และ เด็ก				
5. พานัก เรียนไปศึกษานอกสถานที่ ที่สำนักงานผดุงครรภ์หรือสถานี่ อนามัยในท้องถิ่น				
<u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนงานป้องกันและควบคุมโรคในท้องถิ่น</u>				
<u>ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน</u>				
1. ให้นัก เรียนได้รู้และ เข้าใจถึงสา เหตุและการป้องกันโรคติดต่อ ต่าง ๆ ที่มัก เกิดขึ้นบ่อย ๆ ในท้องถิ่น				
2. ให้นัก เรียน เรียนรู้และ เข้าใจถึงวงจรชีวิตของสัตว์นำโรคนิด ต่าง ๆ และการกำจัดสัตว์นำโรค เหล่านั้น				
3. จัดนิทรรศการ เรื่องการป้องกันและควบคุมโรคระบาดภายใน ชุมชน				
4. ฝึกให้นัก เรียนรู้จักค้นปัญหาสุขภาพของ เพื่อนนัก เรียนและสมาชิก ภายในบ้าน				
5. ให้นัก เรียนรู้และ เข้าใจถึงโรคและอันตรายที่เกิดจากจุลจากระ และสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ				
6. ทำลาย เชื้อโรคจากจุลจากระ อาเจียน น้ำมูก น้ำลายและสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อนัก เรียน เป็นโรคติดต่อร้ายแรงในโรงเรียน				
7. จัดแยกนัก เรียนที่ เป็นโรคหรือสัมผัสโรคติดต่อที่สำคัญ เพื่อป้องกัน การติดต่อ				
8. จัดนัก เรียนที่สงสัยว่าเป็นโรคติดต่อ ให้ได้รับการรักษาจากแพทย์ หรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มา เยี่ยมโรงเรียน				



ข้อความ	อยู่ใน เกณฑ์นี้	ส่วนใหญ่	น้อย	ไม่สนับสนุน
9. ปรึกษาหารือกับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อส่งปิดโรงเรียน เมื่อมีโรคติดต่ออันตรายระบอบในท้องถิ่น				
10. พิจารณาอย่างรอบคอบ เมื่อจะอนุญาตให้นักเรียนที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงและหายจากโรคแล้วกลับเข้าเรียน				
11. แจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องให้ทราบภายใน 24 ชั่วโมง เมื่อพบว่านักเรียนป่วยเป็นโรคติดต่ออันตรายที่ต้องแจ้งความ				
<u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน</u>				
1. ให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการที่ภูมิคุ้มกันโรคสามารถป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ได้				
2. ให้นักเรียนรู้ว่าเมื่อใดตนเองควรจะได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันโรคใด				
3. ติดต่อให้ผู้ปกครองทราบและอนุญาตให้นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น				
4. ติดต่อและประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อมาให้บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน โดยจัดให้สอดคล้องกับแผนดำเนินงานของจังหวัด				
5. ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่เด็กนักเรียนทุกครั้ง				
6. บันทึกการสร้างภูมิคุ้มกันโรคลงในบัตรสุขภาพของนักเรียนทุกคน				
7. ติดต่อหรือแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยเร็ว ถ้ามีความผิดปกติเกิดขึ้นแก่นักเรียนเนื่องจากการสร้างภูมิคุ้มกันโรค				

ข้อความ	สนับสนุน ค่า	สนับสนุน ค่า	สนับสนุน ค่า	ไม่สนับสนุน
<p><u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับงานทันตสาธารณสุข ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน</u></p>				
<p>1. จัดให้ทันตแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสอบสุขภาพช่องปากให้นักเรียนเป็นประจำทุกปี</p>
<p>2. ติดต่อหน่วยทันตสาธารณสุขมาให้บริการอมฟลูออไรด์แก่นักเรียน</p>
<p>3. ประสานงานกับสถานบริการสาธารณสุขหรือโรงพยาบาลชุมชนเพื่อให้นักเรียนได้รับการรักษาโรคฟันผุ</p>
<p>4. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันให้นักเรียนในการตรวจร่างกายตอนเข้าก่อนเข้าเรียนเป็นประจำ</p>
<p>5. ช่วยให้นักเรียนแปรงฟันได้ถูกวิธี และส่งเสริมให้รู้จักประโยชน์ของการรักษาสุขภาพของปากและฟัน</p>
<p>6. ดูแลแนะนำนักเรียนให้รู้จักกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อฟัน และดื่กเดือนให้เห็นโทษของลูกกวาดหรือขนมหวาน ที่อาจทำให้ฟันผุ</p>
<p>7. ติดตามผลการตรวจและรักษาโรคปากและฟันของนักเรียนที่ได้รับบริการไปแล้ว</p>
<p>8. จัดหาหรือจำหน่ายแปรงสีฟันและยาสีฟันราคาถูกให้นักเรียน</p>
<p><u>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในงานส่งเสริมสุขภาพจิต ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน</u></p>				
<p>1. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน</p>
<p>2. สร้างสวนหย่อมหรือมุมนั่งพักผ่อน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางสุขภาพจิตให้นักเรียน</p>

ข้อความ	อยู่ในแผนงาน	สนับสนุน	สนับสนุนย่อย	ไม่สนับสนุน
3. จัดบริการแนะแนวสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ นักเรียน
4. ส่งเสริมให้ครูใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยลดความ เครียดทางอารมณ์ของนักเรียน
5. ส่งเสริมให้ครูรู้จักชมและให้กำลังใจแก่นักเรียนตามโอกาส อันควร
6. ส่งเสริมให้ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน และช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องการปรับตัว
7. ให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้สุขภาพจิตเสื่อมโทรม
8. จัดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์อันดี ทั้งใน การเรียนและการเล่น
9. จัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เป็น ประจำ
10. จัดชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ สนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
11. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบ และ บทลงโทษขึ้นใช้ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม
12. นิมนต์พระสงฆ์ให้มาเทศน์สั่งสอนและอบรมจิตใจของนักเรียน ประจำ

แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย

เรื่อง กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน : ศึกษาเฉพาะกรณี
จังหวัดสิงห์บุรี

คำชี้แจง

กลุ่มเป้าหมายของการสัมภาษณ์มี 3 กลุ่ม ได้แก่

- ก. อาจารย์ใหญ่ หรือ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- ข. ครูผู้สอน 1 คน
- ค. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 1 คน

ชื่อ นามสกุล

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน โรงเรียน.....หรือสถานีอนามัย.....

ตำบล.....อำเภอ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านมีความเห็นว่าการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
-ข. ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
-ค. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนและบ้าน

ไม่สนับสนุน เพราะ

.....

2. ท่านคิดว่าการสอนสุขศึกษาโดยปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับปัญหาของนักเรียน และของท้องถิ่น จะสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน
-ข. สามารถนำไปแก้ปัญห สุขภาพในชีวิตประจำวัน
-ค. ช่วยให้รู้ปัญหาโรคภัยไข้เจ็บในท้องถิ่น และรู้จักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเอง

ไม่สนับสนุน เพราะ

.....

3. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
-ข. ได้ลงมือปฏิบัติทำให้เกิดประสบการณ์ทางสุขภาพ
-ค. ช่วยให้สุขภาพดีทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

ไม่สนับสนุน เพราะ

.....

4. ท่านคิดว่าการสอนวิชาสุขศึกษาจำเป็นต้องมีตัวอย่างที่ดีด้านสุขปฏิบัติ โดยอาศัยการจับบริการ สภาพทางด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพนั้น เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
-ข. ทำให้เกิดการเรียนรู้และสนองความต้องการด้านสุขภาพ
-ค. ช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมมือกับบริการสาธารณสุขของชุมชน

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

5. ท่านมีความเห็นว่าการสอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจงานสาธารณสุขมูลฐานของท้องถิ่น เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่
สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้มีแนวความคิด เรื่องการสาธารณสุขมูลฐาน
-ข. ช่วยให้เข้าใจงานสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน
-ค. รู้จักการพึ่งพาตนเองทางสุขภาพ

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

6. ท่านมีความเห็นว่าการสอนสุขศึกษา หากเชิญวิทยากรจากหน่วยงานสาธารณสุขของท้องถิ่น มาบรรยายให้นักเรียนฟังบางครั้ง จะสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้เห็นปัญหาและแก้ปัญหาสาธารณสุขของท้องถิ่น
-ข. ช่วยสนับสนุนงานบริการสาธารณสุขด้านอื่น ๆ
-ค. ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาสาธารณสุขของท้องถิ่นได้

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

7. ท่านคิดว่าการจัดให้นักเรียนมีโอกาสร่วมมือกับชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมสาธารณสุขมูลฐานของท้องถิ่น จะช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. รู้จักการร่วมมือประสานงานกันทางสุขภาพ
-ข. มีประสบการณ์นอกเหนือจากห้องเรียน
-ค. ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักรับผิดชอบร่วมกัน

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการโภชนาการ ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านเห็นว่า การที่โรงเรียนจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เรื่องโภชนาการที่เหมาะสมกับท้องถิ่น เป็นการช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้มีความรู้และความเข้าใจงานโภชนาการ
-ข. เป็นแนวทางให้นำผลผลิตในท้องถิ่นส่งเสริมการโภชนาการ
-ค. ช่วยป้องกันภาวะทุพโภชนาการในชุมชน

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

2. ท่านคิดว่าการที่ผู้ปกครองและหน่วยงานของท้องถิ่นร่วมเป็นคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้นักเรียนมีอาหารถูกหลัก โภชนาการรับประทานอย่างน้อยหนึ่งมื้อ
-ข. ช่วยลดภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียนและชุมชน
-ค. ช่วยให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ในท้องถิ่น



ไม่สนับสนุน เพราะ

3. ท่านมีความเห็นว่า การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงในโรงเรียน เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่ เพราะเหตุใด

สนับสนุน เพราะ

-ก. ถ้าพบความผิดปกติ จะได้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
-ข. ถ้าพบความผิดปกติ จะได้หาวิธีแก้ปัญหา
-ค. เป็นการเฝ้าระวังโรค

ไม่สนับสนุน เพราะ

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านคิดว่าการไปติดตามและเยี่ยมนักเรียนที่ขาดเรียน เพราะเจ็บป่วย เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. เป็นการดูแลเอาใจใส่สุขภาพนักเรียนอย่างใกล้ชิด
-ข. ช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ
-ค. นักเรียนจะได้รับการช่วยเหลือทันทีหากเป็นโรคอันตราย

ไม่สนับสนุน เพราะ

2. ท่านเห็นว่าการจัดทำรายงานอุบัติเหตุและสถิติการรับบริการจากห้องพยาบาล เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยวางแผนป้องกันอุบัติเหตุและจัดหาเวชภัณฑ์ให้เพียงพอ
-ข. กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงการป้องกันอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บ
-ค. เป็นข้อมูลที่ช่วยในการวางแผนและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ไม่สนับสนุนเพราะ.....

3. ท่านคิดว่าการจัดให้มีบริการปฐมพยาบาลแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ หรืออาการเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่ เพราะเหตุใด

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพ
-ข. เป็นการฝึกให้นักเรียนใช้บริการรักษาพยาบาลที่มีอยู่ใกล้ตัว
-ค. ช่วยสกัดผู้ป่วยจากโรงพยาบาล เพราะพึ่งบริการที่มีอยู่ใกล้ตัว

ไม่สนับสนุนเพราะ.....

4. ท่านเห็นว่า การที่โรงเรียนจัดส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยไปรับบริการที่สถานบริการรักษาพยาบาล ของรัฐที่มีอยู่ในท้องถิ่น เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยสนับสนุนระบบรับส่งต่อผู้ป่วย
-ข. สามารถช่วยแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนได้
-ค. เป็นการฝึกให้นักเรียนใช้บริการการรักษาพยาบาลที่อยู่ใกล้ตัว

ไม่สนับสนุนเพราะ.....

ศูนย์วิทยุทันตกรรม
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดหาที่จำเป็นที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านคิดว่าการศึกษาที่โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนยา หรือกองทุนพัฒนาสาธารณสุขของชุมชน เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ก่อให้เกิดตัวอย่างอันดีและประสบการณ์ด้านกองทุนพัฒนาสุขภาพ
-ข. ช่วยให้มีความรู้และความเข้าใจเรื่องกองทุนหมุนเวียน
-ค. เป็นตัวอย่างที่ดีของการร่วมมือประสานงานเพื่อสุขภาพส่วนรวม

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

2. ท่านคิดว่าการศึกษาที่โรงเรียนจัดหาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับบริการทุกคนอย่างเพียงพอ เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. สามารถบำบัดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นและให้การปฐมพยาบาล
-ข. สนับสนุนการรักษาพยาบาลเบื้องต้น สอดคล้องกับงานสาธารณสุขมูลฐาน
-ค. สนับสนุนให้มีการใช้บริการรักษาพยาบาลที่อยู่ใกล้ตัว

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในงานสุขภาพีบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านเห็นว่าการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ปลอดภัยจากอันตรายและโรคภัยไข้เจ็บ
-ข. เชื่ออ่านวยและสอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
-ค. ส่งเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

2. ท่านเห็นว่าการดูแลตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบและสนามของโรงเรียน เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. บังคับปฏิบัติ เหตุและช่วยให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ
-ข. ส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
-ค. เกิดความรู้สึกร่วมใจและปลอดภัยทั้งการเรียนและการออกกำลังกาย

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

3. ท่านคิดว่าการที่โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของท้องถิ่น เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่บ้าน
-ข. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีของท้องถิ่น
-ค. ช่วยฝึกให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของท้องถิ่น

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับงานอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

1. ท่านคิดว่าการกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงอัตราการเพิ่มของประชากรและปัญหาที่เกี่ยวข้อง ช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการวางแผนครอบครัว และปัญหาที่เกี่ยวข้อง
-ข. ช่วยให้นักเรียนมีแนวคิดและทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนครอบครัว
-ค. ช่วยให้นักเรียนนำไปเผยแพร่แก่สมาชิกในครอบครัว

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

2. ท่านคิดว่า การแทรกแนวความคิด เจตคติ และความรู้ที่ถูกต้อง เรื่องการวางแผนครอบครัว เข้าไปในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยปลูกฝังแนวความคิด เรื่องการวางแผนครอบครัวตั้งแต่เยาว์วัย
ข. ช่วยให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการวางแผนครอบครัว
ค. ช่วยให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการวางแผนครอบครัว ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและประเทศในอนาคต

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคในท้องถิ่น ที่สนับสนุนงาน สาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านเห็นว่าการที่นักเรียนรู้และเข้าใจถึงสาเหตุและการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ นั้น เป็นการ สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่ เพราะเหตุใด.

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน
ข. ช่วยให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี
ค. ช่วยเผยแพร่ให้แก่สมาชิกที่บ้าน เพื่อช่วยทำให้เกิดความร่วมมือกัน

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

2. ฝึกนักเรียนให้รู้จักค้นหาปัญหาสุขภาพ เพื่อนนักเรียนและสมาชิกที่บ้าน

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและสนใจปัญหาสุขภาพ
-ข. สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในการป้องกันโรคติดต่อ
-ค. ติดต่อกับฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อของท้องถิ่น

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านคิดว่าการให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่นักเรียนทุกครั้ง เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี
-ข. การป้องกันโรคติดต่อภายในโรงเรียน เป็นการป้องกันโรคติดต่อในชุมชน
-ค. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้รับความสะดวกในการทำงาน สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

2. ท่านคิดว่าการติดต่อหรือแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยเร็ว ถ้ามีความผิดปกติเกิดขึ้นแก่นักเรียน เนื่องมาจากการสร้างภูมิคุ้มกันโรค สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. เป็นความร่วมมือกันระหว่างครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เรื่องสุขภาพ
-ข. ทำให้เกิดความรู้สึที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครอง หากมีปัญหาเกิดขึ้น
-ค. ป้องกันข่าวลือ/ที่มีผลมาจากการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับงานทันตสาธารณสุขที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านคิดว่า การดูแลแนะนำให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานแต่อาหารที่มีประโยชน์หลีกเลี่ยงขนมหวาน ลูกกวาดหรือขนมหวานที่อาจทำให้ฟันผุ เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
ข. ช่วยสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
ค. การมีสุขภาพช่องปากดี ช่วยส่งเสริมให้สุขภาพด้านอื่น ๆ ดีด้วย

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

2. ท่านคิดว่า การติดต่อหน่วยทันตสาธารณสุขมาให้บริการแก่นักเรียน เรื่องการอมฟลูออไรด์ สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
ข. การป้องกันโรคฟันผุเป็นการช่วยให้สุขภาพด้านอื่น ๆ ดีด้วย
ค. การบริการนักเรียนให้อมฟลูออไรด์ควร เป็น เรื่องของครู

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

3. ท่านคิดว่า การช่วยให้นักเรียนแปรงฟันถูกวิธีและส่งเสริมให้รู้จักประโยชน์ของการรักษาสุขภาพช่องปาก

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยลดปัญหาโรคช่องปากซึ่งเป็นปัญหามากในหมู่นักเรียน
ข. ช่วยลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจในการรักษาโรคช่องปาก
ค. การแปรงฟันถูกวิธีช่วยป้องกันโรคฟันผุ

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

4. ท่านคิดว่าการตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียนในการตรวจร่างกายตอน เข้าก่อน เข้า เรียน เป็นประจำ เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. เมื่อตรวจพบหรือสงสัยว่าบกร่อง จะได้รับการรักษา
-ข. ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสุขภาพช่องปาก
-ค. สร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพช่องปาก

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

5. ท่านคิดว่าการที่โรงเรียนมีการประสานงานกับสถานบริการสาธารณสุขหรือโรงพยาบาลชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้รับการรักษาโรคฟันผุ

สนับสนุน เพราะ.....

-ก. ช่วยให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพช่องปาก
-ข. ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการรักษาจากทันตแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
-ค. ช่วยให้นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลครบทุกด้าน

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ท่านคิดว่าการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน เป็นการช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. สุขภาพกายและสุขภาพจิตจะต้องดีควบคู่กัน
-ข. การส่งเสริมสุขภาพจิต เป็นการส่งเสริมการสาธารณสุขมูลฐาน
-ค. ช่วยสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้นักเรียน เรียนอย่างตั้งใจ

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

2. ท่านมีความ เห็น เรื่องการสร้างสวนหย่อมและมุมนั่งพักผ่อน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตให้แก่ นักเรียน เป็นการช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานด้วยหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้นักเรียนมีการแสดงออกและได้รับความเพลิดเพลิน
-ข. ช่วยให้มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ลดความเครียด
-ค. ช่วยให้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

3. ท่านคิดว่าการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบ และบทลงโทษเพื่อใช้ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม เป็นการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. การสนับสนุนให้นักเรียนมีความสำคัญมีบทบาทและมีการแสดงออก
-ข. นักเรียนมีการแสดงออกตามความเหมาะสม
-ค. เป็นการพัฒนาสุขภาพจิต ซึ่งมีผลต่อบุคลิกภาพ

ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....

4. ท่านมีความ เห็นว่าการนิมนต์พระสงฆ์มา เทศน์สั่งสอนและอบรมจิตใจของนักเรียนเป็นประจำ จะช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยพัฒนาจิตใจ ร่างกายและสถานที่ให้มีความเจริญ
-ข. ช่วยให้มีคุณประพฤดีและการปฏิบัติคนที่ดี มีศีลธรรม
-ค. เป็นแนวทางให้เกิดความคิดและการกระทำที่ถูกต้อง

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

5. ท่านคิดว่าการจัดให้มีบริการแนะแนวสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน ช่วยสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่

สนับสนุน เพราะ

-ก. ช่วยให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดและความเป็นกันเอง
-ข. ช่วยให้นักเรียนมีที่ปรึกษาปัญหาและข้อคับข้องใจ
-ค. ช่วยแนะนำนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพด้านร่างกายได้อย่างถูกต้อง

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน

1. ข้อคิดเห็นที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.
- จ.

2. ข้อคิดเห็นที่ไม่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.
- จ.

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุกัญญา จง เอกวุฒิ เกิดวันที่ 27 พฤษภาคม 2494 ที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา และวิชาโทโสตทัศนศึกษา จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการสุขศึกษา
ฝ่ายวิชาการ กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย