

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- จำนงค์ สมประสงค์. "หลักการเป็นผู้นำ." หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร : มิตรเจริญการพิมพ์, 2518.
- ไพฑูริย์ สุวรรณโพธิ์ศรี. พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- กัญญา สาทร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิชจำกัด, 2517.
- บุญ (วงศ์นารี) พูนฤทธิ์วิทยากร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพร์-พิทยา, 2517.
- วันนะ สุวรรณสูตร, ร.ค. "การมอบอำนาจ." ล้มเฉพาะสำหรับผู้กำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2517.
- วิญญู อังคนวรกิจ. "วิธีกระตุ้นลูกน้อง." วิธีทำงานให้ได้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : พิมพ์โดย ไพฑูริย์ สักรานุกูลิ, 2514.
- อรรถัย ชื่นมณูญ. "อำนาจหน้าที่กับความเป็นผู้นำ." จิตวิทยาสังคมขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด กรมประชาสงเคราะห์, 2519.

### เอกสารอื่น ๆ

- แก้วตา คณะวรรณ. "ค่านิยมของคนไทยกับหลักการประชาธิปไตย." คุณปริทัศน์ 4(มกราคม 2522) : 39 - 42.

เขียน แสงหนุ่ม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชากับความสำเร็จและความพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

บุญวัฒน์ วีสกุล. ความคิดด้านการบริหาร. เอกสารการศึกษาของรัฐประศาสนศาสตร์ ลำดับที่ 8 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

โสรัจ แสนศิริพันธ์. "เรื่องของอำนาจ." วารสารสาธาณสุข. 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2520) : 175 - 178.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## BIBLIOGRAPHY

Books

- Bachman, Carl W. and Secord, Paul F. Problem in Social Psychology.  
New York : McGraw-Hill Book Co., 1975.
- Beal, George M., Bohlen, Joe M., and Raudabaugh, Neil J. Leadership  
and Dynamic Group Action. The Iowa State University Press,  
1962.
- Caplow, Theodore. Elementary Sociology. New Jersey: Prentice-Hall  
Inc., 1971.
- French, J.R.P., Jr., and Raven, B. "The Bases of Social Power." In  
D. Cartwright and A. Zander (Eds.), Group Dynamics. New York:  
Harper & Row, 1960.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
5d ed., Tokyo : McGraw-Hill Kagakusha, Ltd., 1973.
- Hollander and Hunt. Current Perspective in Social Psychology. Oxford  
University Press, Inc., 1967.
- Lawless, David J. Effective Management : Social Psychology Approach.  
New Jersey : Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1962.
- Lindzey and Aronson. The Handbook of Social Psychology. Addison-  
Wesley Publishing Co., Vol. IV, 1968.

- McCall, George J. and Simmons, J.L. "The Exchange and Power in Interaction" Identities and Interactions. New York : The Free Press, A Division of Macmillan Publishing Co. Inc., 1966.
- McClelland, David C. Power : The Inner Experience. New York : Irvington Publishers, Inc., 1975.
- McGinnies, Elliott. Social Behavior : A Functional Analysis. Boston: Houghton Mifflin Co., 1970.
- Olsen, Marvin E. The Process of Social Organization. Holt, Rinehart and Winston Inc., 1968.
- Savage, William W. Interpersonal and Group Relations in Educational Administration. Scott, Foresman and Co., 1968.
- Secord and Backman. "Social Power." Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964 : 273-293.
- Seidenberg, and Snadowsky. "Power and Bargaining." Social Psychology: An Introduction. New York : The Free Press, A Division of Macmillan Publishing Co., Inc., 1967.
- Shaw, Marvin E. Group Dynamics : The Psychology of Small Group Behavior. McGraw-Hill Book Company, 1975 : 262-282.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership. New York : The Free Press, A Division of Macmillan Publishing Co., Inc., 1974.



- Tannenbaum, A.S. "Base of Supervisory Power." Control in Organizations. Bombay : Tata McGraw-Hill Publishing Co. LTD., 1968.
- Tanner, Jonathan H. Patterns of Social Organization. New York : McGraw-Hill Book Co., 1972.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2ed. Tokyo : McGraw-Hill Kagakusha, Ltd., 1971.
- Young, Kimball. "The Human Group." Social Psychology. Crofts & Co., Inc., 1958 : 227-229.

#### Articles

- Goldhammer, H. & Shils, E. "Types of Power and Status." American Journal of Sociology, 1939, 45, 171-178.
- Hochbaum, G. "Self-Confidence and Reactions to Group Pressures." American Sociological Review, 1954, 19, 678-687.
- March J. "An Introduction to the Theory of Measurement of Influence." American Political Science Review, 1955, 49, 431-451.

#### Others

- Adams, David R. "Organizational Control Structures and Bases of Power in University Departments and their Faculty Job Satisfaction and Professional Output Correlation." Dissertation Abstracts International. 36 (December 1975) : 3428-A.

- Cobb, Anthony T. "Informal Influence in the Formal Organization : Psychological, Situational and Power Base Correlates of Work Unit Member Influence." Dissertation Abstracts International 38 (March 1978) : 5577-A.
- McCallum, Mary A. "Power to Lead : A Case Study of the Rise and Fall of an Individuals Authority to Initiate Collective Action Within a Formal Organization." Dissertation Abstracts International. 38 (December 1977) : 3191-A.
- Natemeyer, Watter E. "An Empirical Investigation of the Relationships between Leader Behavior, Leader Power Bases, and Subordinate Performance and Satisfaction." Dissertation Abstracts International 36 (December 1975) : 3973-A.
- Ring Rose, Carol K. "An Exploratory Study of the Relationship between the Teacher's Perception of the Bases of Power Used by Selected Elementary Principals, The Management Systems of their Schools, and Selected Characteristics of the Principals." Dissertation Abstracts International. 38 (July 1977) : 59-A.
- Sharplin, Arther D. "Power Base Effectiveness Perceptions : An Empirical Study." Dissertation Abstracts International. 38 (June 1978) : 7436-A.
- Stefferrud, John A. "Perceptions of Power and Authority at the University of Arkansas." Dissertation Abstracts International. 36 (December 1975) : 3459-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กันยายน 2521

เรื่อง ขออนุญาตเกราะหน้ในการคอมแมบวัก

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ควยซาพเจา นางสาว สุชากา กร เพชรปามี นิสิตแผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต  
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความไหว้ไปของทฤษฎีที่ว่า  
 ควยมูลฐานอำนาจการนิเทศ (Bases of Supervisory Power) ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 คร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นอาจารย์ควบคุมการวิจัย คาดว่าผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์  
 อย่างยิ่งทั้งในแง่ทฤษฎี ตลอดจนการประยุกต์ผลการวิจัย ทำให้เกิดประโยชน์ในด้านการบริหารงาน  
 บุคคลของสถาบันทางราชการต่าง ๆ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้เลย ถ้าขาดความอนุเคราะห์จากท่าน จึงใคร่ขอความ  
 กรุณาได้โปรดพิจารณาขอความต่าง ๆ ในแบบวักที่แนบมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้ว่าเป็นจริงสำหรับ  
 ท่านเพียงใด โดยไม่ต้องลงชื่อ คำตอบที่ท่านตอบไม่มีผิดหรือถูก และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อ  
 ท่านแต่ประการใด และเมื่อการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ซาพเจายินดีจะส่งบทคัดย่อเพื่อเรียนให้ท่านทราบ  
 ผลการวิจัยครั้งนี้ควย

ซาพเจาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะใคร่รับความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ และใคร่ขอ  
 กราบขอบพระคุณ เป็นการล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ควย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว สุชากา กร เพชรปามี)

นิสิตแผนกวิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถานการณ์ของผู้ตอบ

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. อายุ..... ปี
3. วุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ปริญญาตรี).....
  - สาขาวิชาเฉพาะ..1. .... 3. ....
  2. .... 4. ....
4. ประสบการณ์ที่เป็นอาจารย์ (นับถึงปัจจุบัน)
  - ก. ที่คณะครุศาสตร์ เป็นเวลา..... ปี
  - ข. ที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)
    1. ที่..... เป็นเวลา..... ปี
    2. ที่..... เป็นเวลา..... ปี
5. ประสบการณ์ทางด้านการบริหาร
  - ก. ที่คณะครุศาสตร์
    1. ตำแหน่ง..... เป็นเวลา..... ปี
    2. ตำแหน่ง..... เป็นเวลา..... ปี
  - ข. ที่อื่น ๆ
    1. ตำแหน่ง..... เป็นเวลา..... ปี
    2. ตำแหน่ง..... เป็นเวลา..... ปี
6. ผลงานทางด้านวิชาการ (ไม่รวมวิทยานิพนธ์)
  1. ใ้เขียนตำราในระดับอุดมศึกษา ที่พิมพ์แล้ว..... เล่ม
  2. ใ้ทำงานวิจัยสำเร็จ ที่พิมพ์แล้ว..... เรื่อง
  3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ข
  - .....
  - .....
  - .....

ภาคที่ 1 : ในการที่บุคคลเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามความต้องการของอีกบุคคลหนึ่งนั้น ย่อมต้องมีเหตุผลต่าง ๆ กัน ขอความต่อไปนี้ เป็นเหตุผลทั่วไปที่บุคคลยอมเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามผู้อื่น (จะเป็นใครก็ได้ ที่มีความสัมพันธ์ต่อกันในสังคม)

โปรดพิจารณาว่า ในแต่ละข้อความนั้น เป็นเหตุผลที่ทำให้ท่านเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามผู้อื่นเพียงใด แล้วขีด ✓ ตรงข้อความระดับความเห็นของท่าน กรุณาตอบทุกข้อ

<u>ข้าพเจ้าเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมเพราะ</u>	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
1. ผู้นั้นสามารถขึ้นเงินเดือนให้ข้าพเจ้าได้				
2. ผู้นั้นเป็นผู้บังคับบัญชาที่ถูกต้องการกฎหมายของข้าพเจ้า				
3. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตาม ข้าพเจ้าอาจจะไม่ได้รับความเป็นธรรม				
4. ผู้นั้นมีรางวัลพิเศษให้แก่ข้าพเจ้า				
5. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามผู้นั้นสามารถจะทำให้ข้าพเจ้าถูกออกจากงานหรือถูกย้ายได้				
6. ผู้นั้นกับข้าพเจ้ามีความสนิทสนมกันเป็นพิเศษ				
7. ผู้นั้นเคยมีบุญคุณต่อข้าพเจ้า				
8. ผู้นั้นมีวุฒิทางวิชาการสูง				
9. ยอมรับว่าผู้นั้นมีประสบการณ์มากกว่าข้าพเจ้า				
10. ผู้นั้นเป็นบุคคลที่ข้าพเจ้ามีความเลื่อมใสศรัทธา				
11. ผู้นั้นเป็นบุคคลที่ข้าพเจ้าสามารถฟังได้				
12. ผู้นั้นมีทัศนคติที่คล้ายคลึงกับข้าพเจ้า				
13. ข้าพเจ้าเชื่อถือในความสามารถทางวิชาการของผู้นั้น				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. ผู้นั้นขู่เข็ญให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตาม				
15. ผู้นั้นสามารถอ่านวยเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่ ข้าพเจ้าได้				
16. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามผู้นั้นสามารถจะทำให้ ข้าพเจ้าถูกตัดเงินเดือนได้				
17. ข้าพเจ้าคิดว่าเป็นการปฏิบัติตามกฎหมายและ ระเบียบข้อบังคับ				
18. ผู้นั้นเป็นผู้อำนวยการของข้าพเจ้านาน				
19. ผู้นั้นมีผลงานดีเด่นเป็นที่เชื่อถือ				
20. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามผู้นั้นอาจจะพுகโทษ ข้าพเจ้าเสียกำลังใจ				
21. ข้าพเจ้ากับผู้นั้นเป็นเพื่อนรักกันมานาน				
22. เกรงใจว่าผู้นั้นเคยเป็นครูของข้าพเจ้ามาก่อน				
23. ผู้นั้นเป็นผู้มีความรู้ใหม่และทันต่อเหตุการณ์เสมอ				
24. ผู้นั้นเป็นคนฉลาดและมีสติปัญญาดี				
25. ผู้นั้นมีลักษณะนิสัยที่คล้ายคลึงกับข้าพเจ้า				
26. ผู้นั้นให้การชมเชยข้าพเจ้า				
27. ต้องการให้ผู้นั้นรักและมีทัศนคติที่ดีต่อข้าพเจ้า				
28. ผู้นั้นมีตำแหน่งทางวิชาการสูง				
29. ผู้นั้นสามารถให้การสนับสนุนแก่ข้าพเจ้าในหน้าที่ การทำงานได้				
30. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามข้าพเจ้าอาจจะถูกผู้นั้น กลั่นแกล้งหรือให้ร้าย				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
31. ข้าพเจ้ายากจะเหมือนผู้นั้น _____				
32. ผู้นั้นเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน _____				
33. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามข้าพเจ้ายาจจะถูกผู้นั้น กำหนด _____				
34. ผู้นั้นมีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงกว่าข้าพเจ้า _____				
35. ผู้นั้นได้รับการ เลือกลงหรือแต่งตั้งให้เป็นผู้นำ _____				
36. ผู้นั้นสามารถหาทุนให้ข้าพเจ้าไปศึกษาต่อในชั้นสูงได้ _____				
37. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามผู้นั้นสามารถจะทำให้ ข้าพเจ้าไม่ได้รับการขึ้นเงินเดือน _____				
38. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามผู้นั้นจะไม่ให้การสนับสนุน ข้าพเจ้าในหน้าที่การงาน _____				
39. ผู้นั้นได้รับมอบอำนาจหน้าที่มาจากผู้บังคับบัญชา ชั้นสูงกว่าข้าพเจ้า _____				
40. ผู้นั้นเป็นญาติของข้าพเจ้า _____				
41. ผู้นั้นมาจากสถาบันเดียวกันกับข้าพเจ้า _____				
42. ผู้นั้นเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่แนะนำข้าพเจ้า _____				
43. ผู้นั้นมีบรรดาศักดิ์สูงกว่าข้าพเจ้า _____				
44. ผู้นั้นมาจากภาคเดียวกันกับข้าพเจ้า _____				
45. ผู้นั้นสามารถทำให้ข้าพเจ้าเลื่อนขั้นตำแหน่งได้ _____				
46. เกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามข้าพเจ้ายาจจะถูกผู้นั้น ทำร้ายร่างกายได้ _____				
47. ผู้นั้นมีสถานภาพทางสังคมหรือทางเศรษฐกิจสูงกว่า ข้าพเจ้า _____				

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
48. ผู้นั้นกับข้าพเจ้าเป็นหมู่พวกเดียวกัน				
49. ผู้นั้นทำการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนั้น ๆ มาก่อน ข้าพเจ้า				
50. ผู้นั้นสามารถให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่ข้าพเจ้าได้				

(โปรดพลิกหน้าต่อไป)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 2 : ในการที่บุคคล เชื่อฟังหรือปฏิบัติตามความตองการของอีกบุคคลหนึ่งนั้น ย่อมต้องมี เหตุผลต่าง ๆ กัน ข้อความต่อไปนี้ เป็นเหตุผลทั่วไปที่บุคคลยอมเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามความตองการของผู้นั้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

ไปรอ่านและพิจารณาว่า ในแต่ละข้อความนั้น เป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้นั้นเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามท่านเพียงใด แล้วชี้ค ✓ ลงในช่องตรงกับระดับความเห็นของท่าน

กรุณาตอบทุกขอ

<u>ผู้นยอมเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามข้าพเจ้าทั้งทางตรงและทางอ้อม เพราะ</u>	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้าสามารถทำให้ผู้นั้นไ้รับการ เลื่อนชั้น ตำแหน่งใด _____				
2. ข้าพเจ้าเป็นผู้บังคับบัญชาที่ถูกตองตามกฎหมายของ ผู้นั้น _____				
3. ข้าพเจ้ามีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงกว่าผู้นั้น _____				
4. ข้าพเจ้ามีวุฒิทางวิชาการสูง _____				
5. ข้าพเจ้ากับผู้นั้นมาจากสถาบันเดียวกัน _____				
6. ผู้นั้นตองการให้ข้าพเจ้ารักและมีทัศนคติที่ดีตอตน _____				
7. ผู้นั้นเกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามข้าพเจ้าจะไม่ไ้ การสนับสนุนคนในหน้าที่การงานใด _____				
8. ผู้นั้นมีความเลื่อมใสศรัทธาในตัวข้าพเจ้า _____				
9. ผู้นั้นอยากจะเป็นเหมือนข้าพเจ้า _____				
10. ผู้นั้นยอมรับว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีความรู้ใหม่และ ทันตอเหตุการณ์เสมอ _____				
11. ข้าพเจ้าสามารถทำให้ผู้นั้นไ้รับการ ชื่นเงินเดือนใด _____				
12. ข้าพเจ้าสามารถหาทุนให้ผู้นั้นไปศึกษาตอในชั้นสูงใด _____				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
13. ข้าพเจ้าได้มอบอำนาจหน้าที่มาจากผู้บังคับบัญชา ชั้นสูงกว่าผู้นั้น				
14. ข้าพเจ้าใช้วิธีการที่เชื่อผู้นั้นจึงยอมปฏิบัติตาม				
15. ผู้นั้นเกรงว่าจะถูกข้าพเจ้าตำหนิทำไมปฏิบัติตาม				
16. ผู้นั้นเกรงว่าข้าพเจ้าจะทักท้วงให้คนเสียกำลังใจทำไม ไม่ปฏิบัติตาม				
17. ข้าพเจ้าเคยมีปัญหากับผู้นั้น				
18. ข้าพเจ้ากับผู้นั้นมาจากภาคเดียวกัน				
19. ข้าพเจ้ากับผู้นั้นมีลักษณะนิสัยคล้ายคลึงกัน				
20. ผู้นั้นเชื่อถือในความสามารถทางวิชาการของข้าพเจ้า				
21. ผู้นั้นเกรงว่าทำไมปฏิบัติตามข้าพเจ้าสามารถจะทำ ให้คนถูกออกจากงานหรือถูกย้ายได้				
22. ข้าพเจ้ามีผลงานที่เด่นเป็นที่เชื่อถือ				
23. ผู้นั้นยอมรับว่าข้าพเจ้ามีประสบการณ์มากกว่าตน				
24. ข้าพเจ้ากับผู้นั้น เป็นผู้ร่วมงานกันมานาน				
25. ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่ผู้นั้นสามารถพึ่งได้				
26. ข้าพเจ้าสามารถให้การสนับสนุนผู้นั้นในหน้าที่การงานได้				
27. ผู้นั้นต้องการได้รับคำชมเชยจากข้าพเจ้า				
28. ผู้นั้นเกรงว่าทำไมปฏิบัติตามอาจจะถูกข้าพเจ้า กลั่นแกล้งหรือใหร้าย				
29. ข้าพเจ้ามีรางวัลพิเศษให้แกผู้นั้น				
30. ข้าพเจ้าเคยเป็นครูของผู้นั้นมาก่อน				
31. ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
32. ข้าพเจ้ามีตำแหน่งทางวิชาการสูง				
33. ผู้นั้นมีความสนิทสนมกับข้าพเจ้าเป็นพิเศษ				
34. ผู้นั้นคิดว่าเป็นการปฏิบัติที่ตามกฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับ				
35. ผู้นั้นเกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามข้าพเจ้าสามารถจะ ทำให้ไม่ได้รับการขึ้นเงินเดือน				
36. ข้าพเจ้าได้รับการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งให้เป็นผู้นำ				
37. ข้าพเจ้ามีบรรลาศักดิ์สูงกว่าผู้นั้น				
38. ข้าพเจ้าเป็นญาติกับผู้นั้น				
39. ข้าพเจ้ากับผู้นั้นเป็นเพื่อนรักกันมานาน				
40. ข้าพเจ้าได้ทำการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่แนะนำ นั้นมาก่อนผู้นั้น				
41. ข้าพเจ้าสามารถอ่านวยเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่ ผู้นั้นได้				
42. ผู้นั้นเกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามข้าพเจ้าจะไม่ให้ ความเป็นธรรมแก่ตน				
43. ผู้นั้นเกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามอาจจะถูกข้าพเจ้า ทำร้ายร่างกาย				
44. ข้าพเจ้ามีสถานภาพทางสังคมหรือทางเศรษฐกิจ สูงกว่าผู้นั้น				
45. ข้าพเจ้ามีทัศนคติที่คล้ายคลึงกับผู้นั้น				
46. ข้าพเจ้ากับผู้นั้นเป็นหมพวกเดียวกัน				
47. ผู้นั้นยอมรับว่าข้าพเจ้าเป็นคนฉลาดและมีสติปัญญาดี				



	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
48. ข้าพเจ้าเป็นผู้เชี่ยวชาญชาตในเรื่องที่แนะนำผู้นั้น				
49. ข้าพเจ้าสามารถให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่ผู้นั้นได้				
50. ผู้นั้นเกรงว่าถ้าไม่ปฏิบัติตาม ข้าพเจ้าสามารถจะ ทำให้คนถูกคัดเงินเดือนได้				

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 19 คะแนนมูลฐานอำนาจแต่ละประเภทที่อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เชื้อฟั้งและ/หรือปฏิบัติคามอื่น จากการทดลองใช้แบบวัดมูลฐานอำนาจ 2 ครั้ง

คนที่	ประเภทของมูลฐาน									
	อำนาจสิ่งตอบแทน		อำนาจการให้โทษ		อำนาจอันชอบธรรม		อำนาจความเป็น		อำนาจความเป็น	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1	24	20	27	20	28	23	30	21	30	21
2	20	23	18	25	22	25	18	21	23	23
3	33	24	32	28	30	28	29	25	29	30
4	21	10	14	10	27	16	26	10	33	16
5	20	18	19	12	26	27	19	26	23	29
6	14	21	16	20	25	23	15	20	23	30
7	22	20	25	20	29	24	25	22	29	26
8	25	19	23	19	21	21	20	19	25	19
9	21	27	18	27	24	26	24	26	23	25
10	20	20	20	20	26	25	23	23	28	31
11	21	21	20	20	29	26	23	22	30	30
12	12	15	13	16	20	22	11	18	19	24
13	19	15	18	14	25	22	26	20	35	30
14	23	23	21	19	28	26	23	24	29	31
15	12	10	14	12	21	21	10	10	20	16
16	15	16	13	17	22	23	15	16	26	21
17	19	20	19	19	23	20	18	19	21	18
18	22	21	20	20	24	23	24	22	27	30
19	26	26	21	21	29	29	27	27	30	30
20	18	13	10	10	25	23	24	23	32	29

ตารางที่ 20 คะแนนมาตรฐานอำนาจแต่ละประเภทของอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ทำได้เมื่อขึ้นชื่อฟังและ/หรือปฏิบัติคาม จากการทดลองใช้แบบวัดมาตรฐานอำนาจ 2 ครั้ง

คนที่	ประเภทของมาตรฐานอำนาจ									
	อำนาจสั่งตอบแทน		อำนาจการให้โทษ		อำนาจอันชอบธรรม		อำนาจความเป็นพวกร่วม		อำนาจความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1	27	28	22	27	29	25	30	23	31	24
2	20	23	18	21	24	21	23	22	20	21
3	20	20	20	20	25	24	23	21	26	21
4	25	17	17	11	26	17	28	11	30	15
5	22	27	20	14	26	25	23	29	22	33
6	22	20	19	20	22	21	13	20	24	25
7	20	21	21	21	22	23	23	25	21	26
8	12	18	10	16	12	19	11	19	11	19
9	31	25	26	27	28	26	21	27	20	32
10	20	20	20	20	26	25	21	22	30	37
11	24	20	19	20	23	21	24	22	30	30
12	14	18	15	17	23	19	14	18	19	21
13	20	18	12	13	24	21	22	24	31	32
14	29	26	21	21	31	27	27	25	32	31
15	23	19	19	14	25	21	16	11	29	22
16	21	20	18	17	23	21	17	20	21	21
17	20	18	20	20	20	20	20	20	19	20
18	29	22	20	20	24	25	25	21	29	30
19	27	27	15	15	28	28	26	26	30	30
20	20	17	13	13	25	24	21	23	27	27

ตารางที่ 21 คะแนนมาตรฐานอำนาจและประเภทที่ทำให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ เชื้อฟั้งและ/หรือปฏิบัติตาม จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ด้านการบริหาร

คนที่	เพศ	ประสบการณ์		ประเภทของมาตรฐานอำนาจ			
		ด้านการบริหาร	อำนาจสั่ง ตอบแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นหนุ่พวก	อำนาจความเป็น คุณครู
1	หญิง	เคย	20	20	23	20	26
2	หญิง	เคย	26	20	27	20	30
3	หญิง	เคย	22	20	26	23	33
4	หญิง	เคย	19	21	27	21	29
5	หญิง	เคย	25	21	24	24	23
6	หญิง	เคย	10	10	20	12	27
7	หญิง	เคย	18	12	26	25	28
8	หญิง	เคย	22	21	27	20	23
9	หญิง	เคย	17	16	21	19	27
10	หญิง	เคย	21	21	28	22	28
11	หญิง	เคย	22	17	28	25	27
12	หญิง	เคย	20	20	23	25	26
13	หญิง	เคย	13	10	22	17	20
14	หญิง	เคย	26	13	27	24	35
15	หญิง	เคย	20	20	27	19	31
16	หญิง	เคย	20	20	23	21	31
17	หญิง	เคย	27	19	33	27	38
18	หญิง	เคย	15	12	24	16	31
19	หญิง	เคย	19	13	20	17	27
20	หญิง	เคย	14	15	21	15	26
21	หญิง	เคย	19	16	28	26	37
22	หญิง	เคย	10	10	13	10	15
23	หญิง	เคย	12	10	18	19	24
24	หญิง	ไม่เคย	22	18	23	24	35
25	หญิง	ไม่เคย	24	20	27	23	37
26	หญิง	ไม่เคย	20	20	26	22	28
27	หญิง	ไม่เคย	11	10	19	15	32

## ตารางที่ 21 - (ต่อ)

คนที่	เพศ	ประสบการณ์ งานการบริหาร	ประเภทของมูลฐานอำนาจ				
			อำนาจสั่ง คอบแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นหมู่พวก	อำนาจความ เป็นยูทรวงคุณวุฒิ
28	หญิง	ไม่เคย	20	18	24	21	25
29	หญิง	ไม่เคย	11	11	20	18	33
30	หญิง	ไม่เคย	19	14	26	21	25
31	หญิง	ไม่เคย	22	19	29	24	29
32	หญิง	ไม่เคย	20	21	25	23	29
33	หญิง	ไม่เคย	18	16	27	21	29
34	หญิง	ไม่เคย	15	13	24	19	27
35	หญิง	ไม่เคย	10	10	18	22	30
36	หญิง	ไม่เคย	27	17	32	23	37
37	หญิง	ไม่เคย	22	18	22	19	26
38	หญิง	ไม่เคย	25	21	27	25	29
39	หญิง	ไม่เคย	15	14	32	21	30
40	หญิง	ไม่เคย	14	23	26	16	22
41	หญิง	ไม่เคย	28	16	33	35	39
42	หญิง	ไม่เคย	21	23	25	24	28
43	หญิง	ไม่เคย	16	14	24	17	24
44	หญิง	ไม่เคย	17	13	22	24	30
45	หญิง	ไม่เคย	21	20	24	23	30
46	หญิง	ไม่เคย	22	21	27	21	28
47	หญิง	ไม่เคย	10	10	11	12	12
48	หญิง	ไม่เคย	20	20	21	20	20
49	หญิง	ไม่เคย	18	15	26	24	29
50	หญิง	ไม่เคย	12	10	19	12	23
51	หญิง	ไม่เคย	27	23	30	24	30
52	หญิง	ไม่เคย	11	11	18	21	27
53	หญิง	ไม่เคย	25	19	27	21	31
54	หญิง	ไม่เคย	21	22	30	18	33

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

คนที่	ประสบการณ์		ประเภทของมูลฐานอำนาจ				
	เพศ	งานการ บริหาร	อำนาจสั่ง คอบแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นหมูปวก	อำนาจความเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
55	หญิง	ไม่เคย	22	16	23	20	23
56	หญิง	ไม่เคย	13	10	17	12	34
57	ชาย	เคย	22	21	22	22	23
58	ชาย	เคย	28	23	26	28	28
59	ชาย	เคย	14	11	24	22	31
60	ชาย	เคย	34	23	34	35	38
61	ชาย	เคย	25	20	25	23	36
62	ชาย	เคย	24	24	24	22	22
63	ชาย	เคย	16	13	27	23	34
64	ชาย	เคย	22	23	27	23	28
65	ชาย	เคย	19	18	22	16	22
66	ชาย	เคย	13	16	23	11	25
67	ชาย	เคย	28	25	28	25	28
68	ชาย	เคย	24	20	28	23	29
69	ชาย	เคย	22	18	27	23	30
70	ชาย	เคย	25	23	29	23	30
71	ชาย	เคย	29	28	30	28	30
72	ชาย	เคย	19	17	24	22	28
73	ชาย	เคย	10	11	20	18	23
74	ชาย	เคย	22	22	27	26	30
75	ชาย	เคย	14	13	24	15	31
76	ชาย	ไม่เคย	15	17	27	19	16
77	ชาย	ไม่เคย	20	20	23	20	24
78	ชาย	ไม่เคย	24	14	27	22	34
79	ชาย	ไม่เคย	20	20	23	20	25
80	ชาย	ไม่เคย	14	12	27	18	37
81	ชาย	ไม่เคย	22	20	22	26	23

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

คนที่	เพศ	ประสบการณ์ งานการบริหาร	ประเภทของมูลฐานอำนาจ				
			อำนาจสั่ง ตอบแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นหมู่พวก	อำนาจความเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
82	ชาย	ไม่เคย	27	23	26	21	28
83	ชาย	ไม่เคย	29	28	29	25	29
84	ชาย	ไม่เคย	11	12	15	12	18
85	ชาย	ไม่เคย	18	12	23	20	22
86	ชาย	ไม่เคย	30	19	30	22	25
87	ชาย	ไม่เคย	17	14	20	15	27
88	ชาย	ไม่เคย	24	19	28	24	32
89	ชาย	ไม่เคย	11	11	24	22	29
90	ชาย	ไม่เคย	17	14	22	19	34

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 คะแนนมาตรฐานอำนาจแต่ละประเภทของอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ทำได้ผู้อื่น เชื่อฟัง และ/หรือปฏิบัติตาม จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ด้านการบริหาร

คนที่	เพศ	ประสบการณ์ ด้านการ บริหาร	ประเภทของมาตรฐานอำนาจ				
			อำนาจสั่ง คอบแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นหมู่พวก	อำนาจความเป็น บุรุษคุณวุฒิ
1	หญิง	เคย	20	20	23	20	21
2	หญิง	เคย	28	19	24	26	28
3	หญิง	เคย	24	20	23	24	34
4	หญิง	เคย	20	20	22	20	28
5	หญิง	เคย	27	22	24	24	24
6	หญิง	เคย	14	10	16	12	26
7	หญิง	เคย	21	12	20	27	32
8	หญิง	เคย	20	20	21	20	26
9	หญิง	เคย	22	22	22	21	29
10	หญิง	เคย	30	24	28	27	29
11	หญิง	เคย	28	11	23	23	31
12	หญิง	เคย	20	20	21	27	29
13	หญิง	เคย	17	10	21	14	22
14	หญิง	เคย	25	12	25	23	38
15	หญิง	เคย	20	20	25	19	26
16	หญิง	เคย	20	20	23	21	29
17	หญิง	เคย	28	18	30	30	39
18	หญิง	เคย	14	10	23	13	33
19	หญิง	เคย	25	21	27	20	29
20	หญิง	เคย	16	12	21	17	25
21	หญิง	เคย	29	20	34	28	39
22	หญิง	เคย	10	10	13	10	14
23	หญิง	เคย	18	16	25	23	29
24	หญิง	ไม่เคย	27	25	30	26	38
25	หญิง	ไม่เคย	26	20	24	26	35
26	หญิง	ไม่เคย	25	24	25	24	26



## ตารางที่ 22 (ต่อ)

คนที่	เพศ	ประสบการณ์ การงาน บริหาร	ประเภทของมูลฐานอำนาจ				
			อำนาจสั่ง ควบคุมแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นเหตุพวก	อำนาจความเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
27	หญิง	ไม่เคย	12	10	18	12	29
28	หญิง	ไม่เคย	23	18	24	20	25
29	หญิง	ไม่เคย	10	11	17	16	29
30	หญิง	ไม่เคย	27	15	25	22	25
31	หญิง	ไม่เคย	24	21	29	25	29
32	หญิง	ไม่เคย	22	21	24	25	29
33	หญิง	ไม่เคย	20	16	27	16	27
34	หญิง	ไม่เคย	26	21	29	23	30
35	หญิง	ไม่เคย	15	10	18	24	23
36	หญิง	ไม่เคย	29	20	28	28	35
37	หญิง	ไม่เคย	29	21	24	22	29
38	หญิง	ไม่เคย	26	20	27	23	30
39	หญิง	ไม่เคย	19	13	30	21	29
40	หญิง	ไม่เคย	28	24	29	13	26
41	หญิง	ไม่เคย	33	20	29	33	39
42	หญิง	ไม่เคย	22	18	23	25	29
43	หญิง	ไม่เคย	12	10	30	12	22
44	หญิง	ไม่เคย	25	18	22	24	30
45	หญิง	ไม่เคย	20	20	22	20	28
46	หญิง	ไม่เคย	28	20	27	20	30
47	หญิง	ไม่เคย	10	10	11	12	14
48	หญิง	ไม่เคย	20	20	20	20	20
49	หญิง	ไม่เคย	24	16	27	23	29
50	หญิง	ไม่เคย	13	11	21	15	22
51	หญิง	ไม่เคย	24	21	24	22	30
52	หญิง	ไม่เคย	10	10	19	19	27
53	หญิง	ไม่เคย	29	22	28	22	30

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

คนที่	เพศ	ประสบการณ์ การงาน บริหาร	ประเภทของมูลฐานอำนาจ				
			อำนาจสั่ง ตอบแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นใหญ่พวก	อำนาจความเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
54	หญิง	ไม่เคย	19	15	24	27	26
55	หญิง	ไม่เคย	20	20	20	20	20
56	หญิง	ไม่เคย	12	10	17	10	34
57	ชาย	เคย	26	20	26	20	24
58	ชาย	เคย	28	24	26	24	27
59	ชาย	เคย	18	14	27	24	32
60	ชาย	เคย	32	23	34	34	38
61	ชาย	เคย	27	20	27	24	30
62	ชาย	เคย	25	23	22	20	21
63	ชาย	เคย	26	17	27	21	36
64	ชาย	เคย	22	22	26	22	28
65	ชาย	เคย	11	15	15	10	10
66	ชาย	เคย	27	16	22	16	26
67	ชาย	เคย	31	26	30	22	29
68	ชาย	เคย	22	20	28	25	29
69	ชาย	เคย	27	19	26	22	30
70	ชาย	เคย	23	21	26	21	27
71	ชาย	เคย	31	30	31	24	30
72	ชาย	เคย	17	16	25	25	31
73	ชาย	เคย	12	13	21	18	24
74	ชาย	เคย	30	26	30	30	28
75	ชาย	เคย	24	21	25	20	28
76	ชาย	ไม่เคย	27	20	25	22	30
77	ชาย	ไม่เคย	30	24	26	30	28
78	ชาย	ไม่เคย	22	15	25	22	33
79	ชาย	ไม่เคย	21	21	22	21	25
80	ชาย	ไม่เคย	19	11	29	24	39

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

คนที่	เพศ	ประสบการณ์ บริหาร	ประเภทของมูลฐานอำนาจ				
			อำนาจสั่ง คอบแทน	อำนาจการ ให้โทษ	อำนาจอัน ชอบธรรม	อำนาจความ เป็นหมู่พวก	อำนาจความเป็น บุทรังคณวุฒิ
81	ชาย	ไม่เคย	29	25	30	29	30
82	ชาย	ไม่เคย	25	25	26	21	27
83	ชาย	ไม่เคย	30	28	27	25	29
84	ชาย	ไม่เคย	14	13	21	14	30
85	ชาย	ไม่เคย	20	20	21	20	20
86	ชาย	ไม่เคย	28	21	30	24	29
87	ชาย	ไม่เคย	23	18	28	17	29
88	ชาย	ไม่เคย	24	18	31	27	39
89	ชาย	ไม่เคย	11	10	26	24	30
90	ชาย	ไม่เคย	14	15	23	21	29

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง โดยใช้สูตร

$$r^* = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของอำนาจสิ่งตอบแทน (จากตารางที่ 19)

$$\begin{aligned} r &= \frac{20(8025) - (407)(382)}{\sqrt{[20(8741) - (407)^2][20(7722) - (382)^2]}} \\ &= \frac{5026}{\sqrt{(9171)(8516)}} \\ &= 0.5687 \end{aligned}$$

ตัวอย่างการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายในโดยใช้สูตร

$$\alpha_c^* = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

ค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายในของอำนาจสิ่งตอบแทน (จากตารางที่ 19)

$$\begin{aligned} \alpha_c &= \frac{10}{9} \left[ 1 - \frac{5.4571}{25.0632} \right] \\ &= 0.8692 \end{aligned}$$

---

\*ดูรายละเอียดของสูตรในบทที่ 2.

ตารางที่ 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำชนิด 2 ตัวประกอบ (2x5 Repeated ANOVA) กลุ่มไม่เท่ากัน (Unequal Group)

Source of Variation	Sum of Square	Degree of Freedom	Mean Square	F
<u>Between Subjects</u>		<u>N-1</u>		
A	$SS_A$	P-1	$MS_A$	$MS_A/MS_W$
Subject within Groups	$SS_W$	N-P	$MS_W$	
<u>Within Subjects</u>		<u>N(q-1)</u>		
A	$SS_B$	q-1	$MS_B$	$MS_B/MS_{BxW}$
AB	$SS_{AB}$	(p-1)(q-1)	$MS_{AB}$	$MS_{AB}/MS_{BxW}$
B x Subjects within Groups	$SS_{BxW}$	(N-p)(q-1)	$MS_{BxW}$	

สูตรคำนวณหา Sum of Square แต่ละตัวได้แสดงไว้ดังต่อไปนี้

$$SS_A = \bar{n}_h (3) - (1)$$

$$SS_B = \bar{n}_h (4) - (1)$$

$$SS_{AB} = \bar{n}_h (5) - (3) - (4) + (1)$$

$$SS_W = (6) - (3)$$

$$SS_{BxW} = (2) - (5) - (6) + (3)$$

$$(1) = G^2/Nq$$

$$(1) = G^2/pq$$

$$(2) = \sum X^2$$

$$(3) = \sum (A_i^2/n_i q)$$

$$(3) = (\sum A_i^2)/q$$

$$(4) = (\sum B_j^2)/N$$

$$(4) = (\sum B_j^2)/p$$

$$(5) = \sum [(AB_{ij})^2/n_i]$$

$$(5) = \sum (AB_{ij})^2$$

$$(6) = (\sum P_m^2)/q$$

$$\bar{n}_h = \frac{P}{\sum (1/n_i)}$$

$G$	หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของคะแนนในแต่ละเซลล์
$A_i$	หมายถึง ผลรวมของคะแนนในแถวที่ $i$
$B_j$	หมายถึง ผลรวมของคะแนนในสัณภูมิที่ $j$
$AB_{ij}$	หมายถึง คะแนนในแถวที่ $i$ สัณภูมิที่ $j$
$n_i$	หมายถึง จำนวนข้อมูลในแถวที่ $i$
$P_m$	หมายถึง ผลรวมของคะแนนมูลฐานอำนาจของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน
$q$	หมายถึง จำนวนสัณภูมิแบ่ง เป็นมูลฐานอำนาจ 5 ประเภท
$p$	หมายถึง จำนวนแถวแบ่ง เป็นเพศชายและหญิง
$N$	หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
$X$	หมายถึง คะแนนมูลฐานอำนาจแต่ละประเภทของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน
$G'$	หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของมัธยิมเลขคณิตของคะแนนในแต่ละเซลล์
$A'_i$	หมายถึง ผลรวมของมัธยิมเลขคณิตของคะแนนในแถวที่ $i$
$B'_j$	หมายถึง ผลรวมของมัธยิมเลขคณิตของคะแนนในสัณภูมิที่ $j$
$AB'_{ij}$	หมายถึง มัธยิมเลขคณิตของคะแนนในแถวที่ $i$ สัณภูมิที่ $j$
$\bar{n}_h$	หมายถึง จำนวนข้อมูลเฉลี่ยในแต่ละเซลล์
$\Sigma$	หมายถึง ผลรวมทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจ 5 ประเภท  
ที่ทำให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ เชื้อพังและ/หรือปฏิบัติตาม (โดยอาศัยข้อมูลจาก  
ตารางที่ 6, 9, 11)

ค่าเฉลี่ยของ มูลฐานอำนาจ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	$\bar{x}_3$	$\bar{x}_4$	$\bar{x}_5$	r	$q_{.99}(r, 352) \sqrt{\frac{MS_W}{N}}$
$\bar{x}_1$	-	2.4*	3.55*	7.44*	11.09*	5	1.56
$\bar{x}_2$		-	1.15 <sup>ns</sup>	5.04*	8.69*	4	1.50
$\bar{x}_3$			-	3.89*	7.54*	3	1.40
$\bar{x}_4$				-	3.65*	2	1.24
$\bar{x}_5$					-	1	

\*p < .01

หมายเหตุ :  $\bar{x}_1$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจการให้โทษ  
 $\bar{x}_2$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจสิ่งตอบแทน  
 $\bar{x}_3$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจความเป็นหมู่พวก  
 $\bar{x}_4$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจอันชอบธรรม  
 $\bar{x}_5$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจ 5 ประเภทของอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ช่วยให้ผู้อื่นเชื่อฟังและ/หรือปฏิบัติตาม (โดยอาศัยข้อมูลจากตารางที่ 13, 16, 18)

ค่าเฉลี่ยของ มูลฐานอำนาจ	$\bar{X}_1$	$\bar{X}_2$	$\bar{X}_3$	$\bar{X}_4$	$\bar{X}_5$	r	$q_{.99}(r, 352) \sqrt{\frac{MS_W}{N}}$
$\bar{X}_1$	-	3.52*	4.10*	6.33*	10.32*	5	1.66
$\bar{X}_2$		-	0.58 <sup>ns</sup>	2.81*	6.80*	4	1.58
$\bar{X}_3$			-	2.23*	6.22*	3	1.48
$\bar{X}_4$				-	3.99*	2	1.31
$\bar{X}_5$					-	1	

\*P < .01

หมายเหตุ :  $\bar{X}_1$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจการให้โทษ  
 $\bar{X}_2$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจความเป็นหมู่พวก  
 $\bar{X}_3$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจสิ่งตอบแทน  
 $\bar{X}_4$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจอันชอบธรรม  
 $\bar{X}_5$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของมูลฐานอำนาจความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. กอ สวัสดิ์พานิชย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ศาสตราจารย์ ดร. กระมล ทองธรรมชาติ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร. สุประภิมรัฐ บุญนาค คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ดร. สายหยุด จำปาทอง รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
8. ดร. ไกรวิทย์ วรพิพัฒน์ รองอธิบดีกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
9. ดร. สิบปนนต์ เกตุทัต รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
10. ดร. กวงเกื่อน พันธุนาวิน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาว สุธาภา กรเพชรปณี เกิดวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2496 ที่จังหวัด  
นครราชสีมา จบปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517  
และได้เข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย