

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ของกรุงเทพมหานคร



นายสุชาติ วิชาสวัช

007567

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

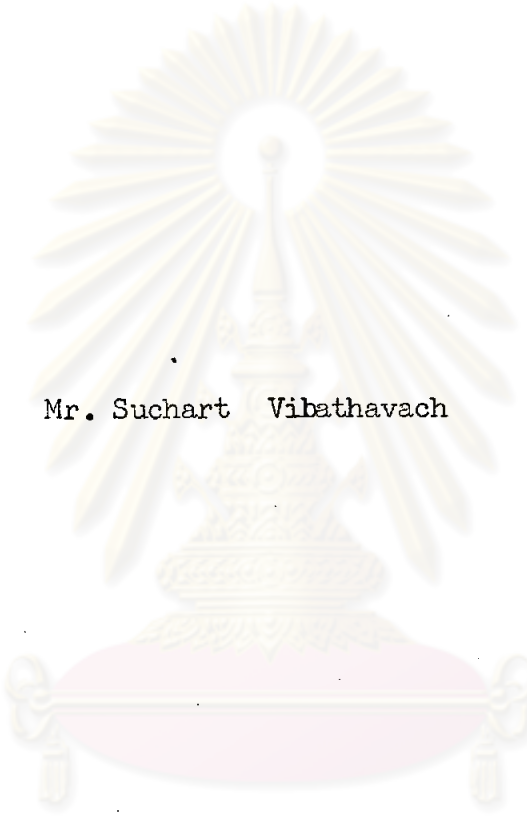
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974 - 560 - 980 - 3

1 179 43127

THE MORALE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN BANGKOK  
METROPOLIS ELEMENTARY SCHOOLS



Mr. Suchart Vibathavach

คุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของ  
กรุงเทพมหานคร

โดย

นายสุชาติ วิชาสวัช

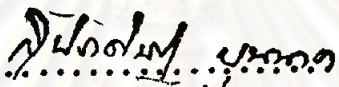
ภาควิชา

พลศึกษา

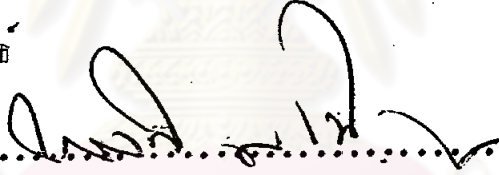
อาจารย์ที่ปรึกษา

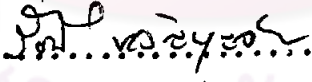
รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน

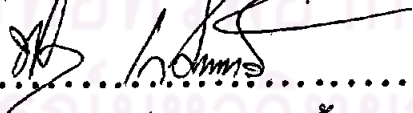
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

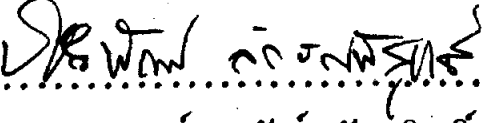
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ของกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นายสุชาติ วิภาสวัช

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของ  
กรุงเทพมหานครโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร  
ในเขตชั้นในและเขตชั้นนอกรวมทั้งสิ้น 200 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 170 ฉบับ คิดเป็น  
ร้อยละ 85

นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ตามวิธีสถิติโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานและค่าที่ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครอยู่ในระดับสูง

ในค่าน

- ความรู้สึกภูมิใจและเห็นความสำคัญของงาน
- ความเชื่อมั่นในการบริหารของผู้บังคับบัญชา
- โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
- ความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน
- การมีโอกาสได้ร่วมกำหนดนโยบาย
- การยอมรับของเพื่อนร่วมงาน

และมีขวัญอยู่ในระดับต่ำในค่าน

- ความพึงพอใจสภาพการทำงาน
- สวัสดิการในการทำงาน
- การได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม

2. ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครในเขตชั้นในและเขตชั้นนอกไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title**                    The Morale of Physical Education Teachers in  
   Bangkok Metropolis Elementary Schools

**Name**                                Mr. Suchart Vibathavach

**Thesis Advisor**                Associate Professor Rajanee Quanboonchan

**Department**                    Physical Education

**Academic Year**                1981

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the morale of physical education teachers in Bangkok metropolis elementary schools. The questionnaires were constructed and sent to 200 physical education teachers in Bangkok Metropolis elementary school in the inner and outer areas, 85 percent of the questionnaires were returned.

The obtained data were then analyzed in terms of means and standard deviations. A "t" test was also employed to determine the significant difference. It was found that:

1. The morale of physical education teacher in Bangkok Metropolis elementary schools was at the high level in the aspects of :

- pride in the job
- confidence in management
- chance for growth and advancement
- Friendliness and cooperation of members

- Participation in policy formulation
- Status and recognition

and was at the low level in the aspects of :

- job satisfaction
- Employee service and security
- Fair treatment

2. There was no significant difference in morale between physical education teachers in the inner areas and those in the outer areas at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กติกิรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีเนื่องจาก ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์จาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ในเบื้องต้น และได้รับความช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ทำให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสิทธิศักดิ์ คุปศิริรัตน์ ที่ให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

สุชาติ วิภาสวัช

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
ขอบเขตของการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	13
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	13
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	13
2    วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
การสร้างแบบสอบถาม.....	30
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	33



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....		81
ภาคผนวก.....		88
ประวัติผู้เขียน.....		97



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	ครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตชั้นในและ เขตชั้นนอกจำแนก ตามเพศและอายุ..... 37
2	สถานภาพทางการสมรสของครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในเขต ชั้นในและ เขตชั้นนอก..... 38
3	อายุราชการของครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในเขตชั้นในและ เขตชั้นนอก..... 39
4	ระดับการศึกษาของครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในเขตชั้นในและ เขตชั้นนอก..... 40
5	ระดับชั้นที่สอบของครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในเขตชั้นในและ เขตชั้นนอก..... 41
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของครู พลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและ เขตชั้นนอก เกี่ยวกับความพึงพอใจในสภาพการทำงาน..... 42
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของครู พลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและ เขตชั้นนอก เกี่ยวกับความรู้สึกภูมิใจและ เห็นความสำคัญของงาน..... 47
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของครู พลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและ เขต ชั้นนอกเกี่ยวกับ ความเชื่อมั่นในการบริหารของผู้บังคับบัญชา..... 50

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของครู พลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและผู้สอน ในเขตชั้นนอกเกี่ยวกับสวัสดิการในการทำงาน..... 53
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของครู พลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและ เขตชั้นนอก เกี่ยวกับโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน..... 56
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของครูพลศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและ เขตชั้นนอกเกี่ยวกับ การได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม..... 58
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของครู พลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและผู้สอนใน เขตชั้นนอกเกี่ยวกับความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน..... 61
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของครูพลศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและผู้สอนใน เขตชั้นนอก เกี่ยวกับการมีโอกาสได้ ร่วมกำหนดนโยบาย..... 64
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของครูพลศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในกับผู้สอนใน เขตชั้นนอก เกี่ยวกับการยอมรับของ เพื่อนร่วมงาน..... 66
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของครูพลศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างผู้สอนในเขตชั้นในและผู้สอนใน เขตชั้นนอก เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน..... 68
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร..... 69