



วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่เสนอในบทนี้ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง
2. เพื่อศึกษานโยบายและอุปสรรคของการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง จำนวน 14,762 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหาร คือ ผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ รวมทั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ จำนวน 439 คน
2. ครู-อาจารย์ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งครู-อาจารย์ ทั้งที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาและหัวหน้างาน จำนวน 14,323 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร และครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง จำนวน 599 คน เป็นผู้บริหารจำนวน 210 คน และครู-อาจารย์จำนวน 389 คน ขนาดของ

กลุ่มตัวอย่างประชากรกำหนดตามวิธีการของ Taro Yamane (1970 : 580-581) โดยกำหนดช่วงแห่งความเชื่อมั่น หรือระดับแห่งความมีนัยสำคัญเป็น .05 ($\alpha = .05$) ซึ่งใช้สูตร $n = \frac{N}{1 + Ne}$ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเทียบสัดส่วน ได้จำนวนโรงเรียน 42 โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนละ 5 คน ครู-อาจารย์โรงเรียนละ 9 - 10 คน เพื่อให้ครบตามขนาดที่กำหนดไว้ โดยการสุ่มแบบง่าย จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
ผู้บริหาร	439	210
ครู-อาจารย์	14,323	389
รวม	14,762	599

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง เป็นแบบ

มาตราส่วนประเมินค่า จำนวน 25 ข้อ กำหนดระดับของปัญหาเป็น 5 ระดับ โดย
ให้คะแนนเป็น 4, 3, 2, 1, 0 ดังนี้

มีปัญหามาก	ให้คะแนนเป็น	4
มีปัญหาปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
มีปัญหาน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ไม่เป็นปัญหา	ให้คะแนนเป็น	1
ไม่ทราบ	ให้คะแนนเป็น	0

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร คำสั่ง ระเบียบ บทความทางวิชาการ ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ และสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ อย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับสภาพการวางแผน ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสร้างเครื่องมือวิจัย
2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามจากการศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ แล้วนำไปขอรับคำแนะนำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาในแง่ความตรงตามเนื้อหา และการใช้ภาษา
4. ผู้วิจัยปรับแบบสอบถาม แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 509 ฉบับ จากจำนวนทั้งสิ้น 599 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.97 และเป็นแบบสอบถามฉบับที่ใช้ในการวิเคราะห์ 480 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.13 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ใช้ในการวิเคราะห์ จำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ใช้ในการวิเคราะห์

กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่ใช้ในการวิเคราะห์	ร้อยละ
ผู้บริหาร	210	168	80.00
ครู-อาจารย์	389	312	80.21
รวม	599	480	80.13

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และการร้อยละ
- ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนปฏิบัติการวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และการร้อยละ
- ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์โดยหาค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมายของค่าเฉลี่ยมีดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	3.51-4.00	ถือว่า มีปัญหามากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	2.51-3.50	ถือว่า มีปัญหามาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	2.01-2.50	ถือว่า มีปัญหาปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.51-2.00	ถือว่า มีปัญหาน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.00-1.50	ถือว่า ไม่มีปัญหา