

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. การใช้ภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็คไทย, 2521.

โกษีย์ สาริกบุตร และ สมพร สาริกบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.

น้อมฤดี จงพยุหะ, สมใจ ฤทธิสนธิ และ พยอม ทัมมณี. คู่มือการศึกษา วิธีการสอน วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2519.

นฤยศ ดวงมาลา. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. สงขลา : แผนกวิชา วิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา- นครินทร์, ม.ป.ป. (สำเนา)

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

มังกร ทองสุขี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตการพิมพ์, 2522.

ลัดดา เหมทานนท์. การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด. สงขลา : ภาควิชาบรรณรักษ์- ศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา, 2521. (อักษีสำเนา)

วารี ติระจิตร. การวิเคราะห์แบบเรียงนัยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พรหมกิจ, 2522.

วิริยะ สิริสิงห์. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์งานการพิมพ์, 2524.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. การศึกษาแบบเรียนภาษาไทย (ประถม-มัธยม). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิศิษฐ์การพิมพ์, 2524.

บทความ

จินกนา ใบกาช้อย. "หนังสือที่ไม่ใช่แบบเรียน." ประชาศึกษา 28 (มีนาคม 2520) : 20-25.

เจริญ บุญวัฒน์. "การทำและการใช้หนังสืออ่านประกอบเบื้องต้น." ใน เอกสารการอบรมครูวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย หน้า 36. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2521. (อัครสำเนา)

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. "หลักการจัดทำหนังสืออ่านประกอบวิทยาศาสตร์." ใน เอกสารการบรรยายวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม หน้า 105-109. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

ประยูร จรรยาวงษ์. "การเขียนภาพประกอบ." ใน การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก หน้า 95-99. วิริยะ สิริสิงห์ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กิมจวนการพิมพ์, 2524.

รัฐจวน อินทรกำแหง และ คณะ. "ประเภทของหนังสือ." ใน บรรณารักษศาสตร์ หน้า 288. รัฐจวน อินทรกำแหง บรรณาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.

สิรินทร์ ช่างโชค. "หนังสืออ่านวิทยาศาสตร์ที่เยาวชนสนใจ." ใน การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก หน้า 113. วิริยะ สิริสิงห์ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กิมจวนการพิมพ์, 2524.

วิทยานิพนธ์

- ฉลองชัย สุรวุฒินุรัตน์. "แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เฉลิม โกวิทพัฒนา. "การศึกษาเกี่ยวกับหนังสือวิทยาศาสตร์ที่อาจใช้เป็นหนังสืออ่านประกอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาซึ่งตีพิมพ์ในกรุงเทพมหานครระหว่างปี พ.ศ. 2505-2511." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. "ขนาดและแบบตัวพิมพ์ที่เหมาะสมกับแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- นิรมล คุณาพงษ์ศิริ. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- บพิตร เอกะวิภาท. "การวิเคราะห์เนื้อหาแบบเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พิชัย เทพนิมิตร. "การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนระดับอายุ 13-18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร, 2516.
- เมธี ลากทวี. "การสำรวจหนังสืออ่านประกอบวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กชั้นม.ศ. ต้นที่ตีพิมพ์ในประเทศไทยถึงพ.ศ. 2504." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

- รณพ ประวิฑิตาม. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่านหมวด
สังคมศึกษา ชั้นม.ศ.ต้น." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ลักศา อมรพันธ์. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วุฒิ แทรสังข์. "การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาตอนปลายชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.
- สมทรง สีกลัยัน. "การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.
- สุกานดา กีโพธิ์กลาง. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการ เรียนวิทยาศาสตร์
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2523.
- สุกัญญา สติยศ. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการ เรียนวิทยาศาสตร์ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

Books

- Clark, Leonard H., and Starr, Irving S. Secondary School Teaching Method 3d.ed. New York: Macmillan Publishing Co., 1967.
- Farrant, J. S. Principles and Practices of Education. London: Longman, 1970.
- Finch, Curtis R., and Crunkilton, John R. Curriculum Development in Vocational and Technical Education. New York: Allyn and Bacon Inc., 1967.
- Kulshreshtha, Indira. Supplementary Readers Preparation and Evaluation. U.S.A.: National Council of Education Research and Training, 1972.
- Haines, Helen E. Living with Book. 2d.ed. New York: Columbia University Press, 1950.
- Samalonic, Bernice L. Methods and Materials for Today's High School. New York: Van Nostrand Reinhold Company, 1970.

Article

- Anderson, Kenneth D. "Adjuncts to Science Instruction"
School Science and Mathematics 49 (June 1949) :
475-476.

Barnes, C. W., and Others. "Criteria for Selecting Supplementary Reading Science Books for Intellectually Gifted High School Students" Science Education 42 (April 1958) : 215-218.

Blanc, Sam S. "A Topical Analysis of High School Biology Textbook." Science Education 41 (April 1957) : 205-209.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อหนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำรวจได้

หนังสือ

- เต็ม สมิตินันท์. ชื่อพันธุ์ไม้แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: พันธุ์พืชบริษัท, 2523.
- บุญยืน สาริกะภูติ. การย่อยอาหาร. กรุงเทพมหานคร: การารัตนการพิมพ์, 2524.
- เนื่อง เล่งอี และคณะ. สัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าคุ้มครอง. กรุงเทพมหานคร: อักษร-สยามการพิมพ์, 2521.
- วรรณวนาลัย ไพรสงค์ศรีลักษณ์. ป่าไม้จะอยู่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2524.
- วิจารณ์พานิช และคณะ. มนุษย์พันธุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2524.
- วิชัย เทียนน้อย. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษร-วัฒนา, 2524.
- สนั่น ชำเลิศ. หลักและวิธีการขยายพันธุ์พืช. กรุงเทพมหานคร: พันธุ์พืชบริษัท, 2526.
- อำนาจ คอวนิช. ศิลปะจากป่า. ม.ป.ท., 2524.

หนังสือแปล

- กาไมว้, บี ยอร์ช. มิสเทอร์ทอมป์กินส์เรียนดัก. แปลโดย บรรเจิด บุญเชื้อ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- คาร์ลิ่งกัน, ริชาร์ด. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม. แปลโดย นิยม เรืองจันทร์.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ทินเบอร์เกน, นิโค. พฤติกรรมของสัตว์. แปลโดย นิยม เรืองจันทร์.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

เบทส์, มาร์สตัน. มนุษย์กับธรรมชาติ. แปลโดย ประชา จันทรเวทิน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.

ปีเตอร์สัน, โรเจอร์โทรี: นก. แปลโดย นิยม เรียงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พาร์ม, ปีเตอร์. นิเวศวิทยา. แปลโดย นิยม เรียงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

มัวร์, รุช. วิชาชีววิทยา. แปลโดย นิยม เรียงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ออมแมนี, ฟรานซิส เคานส์. ปลา. แปลโดย นิยม เรียงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

เอกโฮล์ม, อีริก. การปลูกป่าเพื่ออนาคตเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์.

แปลโดย ทัศนอมวาล ๓ บ่อมเพชร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

โอคอนเนล, แพทริก เอ. และ ลาวาโรนี, ชาร์ลส์ คัมบลิว. มลภาวะทางเสียง.

แปลโดย ประชา อารีพล. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

การสำรวจการใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของครูชีววิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจในการใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรียน หัวหน้าหมวดชีววิทยาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจการใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย 2 ชุด

ดิฉัน นางสาวสุภารัตน์ อารยวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาการศึกษา
วิทยาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์
จะศึกษาวิจัยเรื่อง " การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย "

เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวดำเนินไปได้ด้วยดี จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่าน
ได้โปรดนำแบบสำรวจการใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ให้ครูชีววิทยา 2 ท่าน ตอบแบบสำรวจที่ได้แนบมาพร้อมหนังสือนี้ เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจ
ได้ไปวิเคราะห์หารายชื่อหนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อไป
ขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวสุภารัตน์ อารยวัฒน์)

แบบสำรวจการใ้หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 1คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ.....
2. วุฒิการศึกษา.....
3. ทำการสอนวิชาชีววิทยามาแล้ว.....ปี
4. ปัจจุบันสอนวิชาชีววิทยาในชั้น.....

ตอนที่ 2คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการหนังสือเฉพาะเล่มที่ท่านใช้หรือแนะนำให้นักเรียนใช้

..... เต็ม สมิตินันท์. ชื่อพันธุ์ไม้แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : พันธุ์ทิพย์ลิขิต, 2523.

..... บุญยืน สาริกะภักดิ์. การย่อยอาหาร. กรุงเทพมหานคร : การารักษ์การพิมพ์, 2524.

..... บ่อง เล่งอี และคณะ. สัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าคุ้มครอง. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2521.

..... วรณวนาลย์ ไทรสนต์ศรีลักษณ์. ป่าไม้จะอยู่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเคเอ็นสโตร์, 2524.

..... วิจารย์พานิช และคณะ. มนุษย์พันธุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เขต, 2524.

..... วิชัย เทียนน้อย. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรวิวัฒนา, 2524.

..... สนั่น ชำเลิศ. หลักและวิธีการขยายพันธุ์พืช. กรุงเทพมหานคร : พันธุ์ทิพย์ลิขิต, 2526.

..... อำนวย คอวนิช. ศิลปะจากป่า. มปท., 2524.

รายการหนังสือแปล

..... กาโมว์, บี. ยอร์ช. มิสเตอร์ทอมป์กินส์เรียนลัค. แปลโดย บรรเจิด บุญชื้อ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

..... การลิ่งกัน, ริชาร์ด. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม. แปลโดย นิยม เที่ยงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

..... ทินเบอร์เกน, นีโค พฤติกรรมของสัตว์. แปลโดย นิยม เที่ยงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

..... เบทส์, มาร์สตัน. มนุษย์กับธรรมชาติ. แปลโดย ประชา จันทร์เวทิน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.

..... ปีเตอร์สัน, โรเจอร์โทรี . นก. แปลโดย นิยม เที่ยงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

..... ฟาร์ม, ปีเตอร์. นิเวศวิทยา. แปลโดย นิยม เที่ยงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

..... มัวร์, รัส. วิวัฒนาการ. แปลโดย นิยม เที่ยงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

..... ฮอมแมงนี, ฟรานซิส เคานส์. ปลา. แปลโดย นิยม เที่ยงจันทร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

..... เอกไฮล์ม, อีริก. การปลูกป่าเพื่ออนาคตเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์.

แปลโดย ทัศนาวอล ๗ ป้อมเพชร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

..... โอคอนเนล, แพทริก เอ. และ ลาวาโรนี, ชาร์ลส์ คัมบลิว. มลภาวะทาง

เสียง. แปลโดย ประธาน อารีพล. กรุงเทพมหานคร :

จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดระบุ ชื่อหนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยา ที่ท่านใช้ และไม่ได้อยู่ในรายการหนังสือที่กำหนดมาให้ ทั้งนี้ถือว่า "หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยา หมายถึง หนังสือที่ไม่ใช่แบบเรียน คู่มือ หรือตำราอ้างอิง แต่เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับคอนิโคตอนหนึ่งของหลักสูตรชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้อ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น"

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อสำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
1.
2.
3.
4.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อหนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียงลำดับตาม
จำนวนผู้ใช้

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครูชีววิทยาที่ใช้
1. มิสเตอร์ทอมป์กินส์เรียนลึกลับ	30
2. มลภาวะทางเสียง	28
3. มนุษย์กับธรรมชาติ	17
4. การปลูกป่าเพื่ออนาคตเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์	10
5. ศิลปะจากป่า	9
6. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	7
7. นิเวศวิทยา	7
8. พฤติกรรมของสัตว์	7
9. สัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าคุ้มครอง	7
10. วิวัฒนาการ	7
11. มนุษย์พันธุศาสตร์	5
12. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม	5
13. ชื่อพันธุ์ไม้แห่งประเทศไทย	3
14. การย่อยอาหาร	3
15. ปลา	-
16. นก	-
17. หลักและวิธีการขยายพันธุ์พืช	-
18. ป่าไม้จะอยู่ยั่งยืน	-

ภาคผนวก ง.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจประเมินที่จะวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชา
ชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. อาจารย์นันทิยา บุญเคลือบ หัวหน้าหน่วยชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการ
สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมจิต สมิตถพันธ์ กรรมการปรับปรุงหลักสูตรชีว-
วิทยา พ.ศ. 2525
3. อาจารย์อรุณวดี โสภคบรรณกาลสุข กรรมการปรับปรุงหลักสูตรชีววิทยา
พ.ศ. 2525
4. อาจารย์นพเก้า สุนทรเกษ กรรมการปรับปรุงหลักสูตรชีววิทยา พ.ศ.
2525
5. อาจารย์รัชณี ศรีไพรวรรณ คีษามิเทศก์ แผนกภาษาไทยจากกระทรวง
ศึกษาธิการ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความตรงของการวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชา
ชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาธิการ

1. อาจารย์นันทิยา บุญเคลือบ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมจิต สมิตถพันธ์

ภาคผนวก จ.

ประเด็นที่จะวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. กานเนื้อหา

- 1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหาหลักสูตร
- 1.2 ความกว้างขวางของเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้ในหลักสูตร
- 1.3 การส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์
- 1.4 ประโยชน์ของเนื้อหาที่มีต่อชีวิตประจำวัน
- 1.5 การส่งเสริมให้ใช้ความคิดด้วยตนเอง

2. กานวิธีการเขียนและเรียบเรียงเนื้อหา

- 2.1 ความถูกต้องของสำนวนภาษา
- 2.2 ความเหมาะสมของการใช้คำศัพท์กับระดับสติปัญญา
- 2.3 การยกตัวอย่างและภาพประกอบเนื้อหา
- 2.4 การเขียนคำนำ
- 2.5 การนำเสนออุปกรณ์ช่วยในการใช้หนังสือ
- 2.6 การสรุปเนื้อหาท้ายบท
- 2.7 การนำเสนอคำถามท้ายบท

3. กานการจัดทำรูปเล่ม

3.1 รูปเล่ม

- 3.1.1 ความสอดคล้องของชื่อเรื่องกับเนื้อหา
- 3.1.2 ความทนทานในการเย็บเล่ม
- 3.1.3 ความทนทานของปก
- 3.1.4 การออกแบบปก

3.2 การพิมพ์

- 3.2.1 คุณภาพของกระดาษที่ใช้พิมพ์
- 3.2.2 ความชัดเจนของตัวพิมพ์
- 3.2.3 การใช้ตัวพิมพ์พิเศษเพื่อเน้นความสำคัญ
- 3.2.4 ความถูกต้องของการพิมพ์
- 3.2.5 ความเป็นระเบียบของการเรียงพิมพ์
- 3.2.6 ความเหมาะสมของที่วางขอบกระดาษที่เว้นไว้
- 3.2.7 การระบุปีที่พิมพ์และสถานที่พิมพ์

3.3 ภาพประกอบ

- 3.3.1 ความชัดเจนของภาพ
- 3.3.2 การให้สีสັນของภาพ
- 3.3.3 ความเหมือนและถูกต้องตามความเป็นจริง
- 3.3.4 ความเหมาะสมและสอดคล้องของภาพกับเนื้อเรื่อง
- 3.3.5 ความชัดเจนของคำอธิบายประกอบภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ.

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนตัวอย่าง 40 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
2. โรงเรียนวัดกวนลนรทิศ
3. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
4. โรงเรียนวัดสระเกษ
5. โรงเรียนวัดรางบัว
6. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
7. โรงเรียนปทุมคงคา
8. โรงเรียนเซนต์นิลวิทยาคม
9. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
10. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
11. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
12. โรงเรียนวชิรธรรมสาริต
13. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
14. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
15. โรงเรียนวัดสังเวช
16. โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา
17. โรงเรียนปทุมวารคูน
18. โรงเรียนขอนแก่นเมืองจตุรจินดา
19. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
20. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
21. โรงเรียนเทพศิรินทร์
22. โรงเรียนกุนทรพิรุฑธารามวิทยาคม
23. โรงเรียนขอนแก่นเมือง
24. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
25. โรงเรียนมทรรัตนพาราม
26. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
27. โรงเรียนนนทรีวิทยา
28. โรงเรียนศึกษานารี
29. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
30. โรงเรียนบดินทร์เกษรา
31. โรงเรียนทอวัง
32. โรงเรียนสตรีวิทยา
33. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
34. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
35. โรงเรียนเทพศิลา
36. โรงเรียนบางกะปิ
37. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
38. โรงเรียนโยธินบูรณะ
39. โรงเรียนตากปลาเกล้าพิทยาคม
40. โรงเรียนวัดธาตุทอง

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุภารัตน์ อารยวัฒน์ จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2518 ปัจจุบันรับราชการครู เป็นอาจารย์สอนในโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม



ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย