



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์กับเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มเก่ง และกลุ่มอ่อน

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนกลุ่มเก่ง
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนกลุ่มอ่อน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ จำแนกตามกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่าง	N.	$r_{xy}$	t
กลุ่มเก่ง	312	0.28	5.13*
กลุ่มอ่อน	421	0.29	6.20*
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	733	0.30	8.50*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4 แสดงว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์จำแนกตามกลุ่มเก่ง กลุ่มอ่อน และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกกลุ่ม

