

การปรับเปลี่ยนทางเดี๋ยงของคำขึ้นทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาอูม

นายพีรญา เจียมจันหาว

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

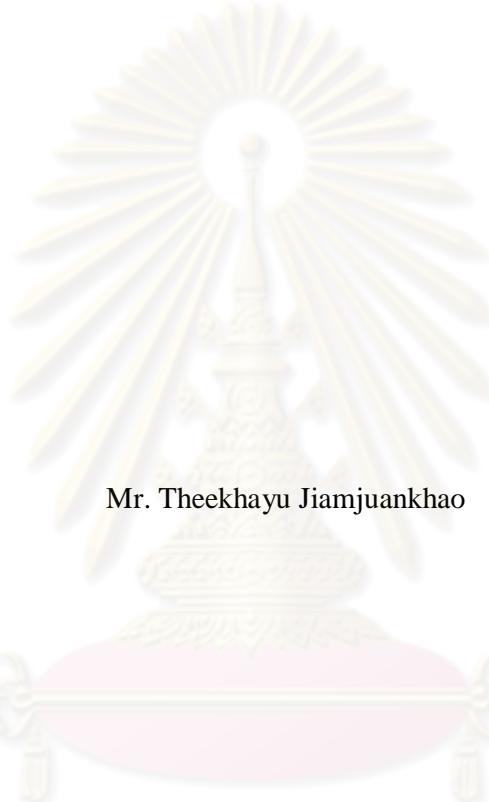
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE ADAPTATION OF SOUNDS IN PALI AND SANSKRIT LOANWORDS
IN MON



Mr. Theekhayu Jiamjuankhao

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Linguistics

Department of Linguistics

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำอีเมลทันศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาระนักเรียน
โดย	นายพีชาญ เจียมจวนขาว
สาขาวิชา	ภาษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เกตีองทองคำ

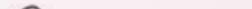
คณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ມກພາກ ພວກເຮົາ

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

Shint ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช พาพานิช)

นายสุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ศาสตราจารย์ ดร. ธีระพันธ์ เกี้ยวทองคำ)

 กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์พิทักษ์นัน พิทักษ์กอร์)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำรุ่ง คำเอก)

พิมพ์ เจียนจวนขาว : การปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขมรทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาમૌણ (THE ADAPTATION OF SOUNDS IN PALI AND SANSKRIT LOANWORDS IN MON) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ศ. ดร. ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ, 151 หน้า.

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นที่จะวิเคราะห์ระบบการถ่ายอักษรคำเขมรภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรમૌણ และศึกษาวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขมรทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาમૌણ ได้แก่ พัญชนะ สาระ ลักษณะน้ำเสียง โครงสร้างพยางค์ ของคำเขมรทับศัพท์จากภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาમૌણ เพื่อพิสูจน์สมมติฐานว่า ระบบการถ่ายอักษรมีอิทธิพลต่อกระบวนการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขมรทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาમૌણ และการเปลี่ยนแปลงทางเสียงอันเนื่องมาจากการบูรณาการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขมรทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาમૌણเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

ข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยได้มาจากการรวบรวมคำเขมรทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาમૌણจำนวน 415 คำ จากพจนานุกรมภาษาમૌણ 6 เเละมีการบันทึกเสียงการออกเสียงคำเขมรทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาમૌણ ของผู้บุกรุกภาษาเพศชายที่พูดภาษาમૌણ 3 คน ซึ่งอยู่ในตำบลคลองครุณน์ อ่าเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี เพื่อนำมาวิเคราะห์ระบบการถ่ายอักษร และการออกเสียงคำเขมรภาษาบาลีสันสกฤตที่ถ่ายอักษรด้วยอักษรમૌણรวมทั้งวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนเสียงในค้านพัญชนะ สาระ ลักษณะน้ำเสียง และโครงสร้างพยางค์

ผลจากการวิจัยสนับสนุนสมมติฐานข้างต้นที่ว่าระบบการถ่ายอักษรมีอิทธิพลต่อกระบวนการปรับเปลี่ยนทางเสียงในคำเขมร ส่วนเรื่องการปรับเปลี่ยนเสียงคำเขมรภาษาบาลีสันสกฤตที่เป็นไปตามสมมติฐานเรื่องกัน คือ (1) การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ที่ออกด้วยน้ำหนักในคำ พยางค์เปิดที่มีโครงสร้าง CV ในภาษาบาลีสันสกฤตมักถูกตัดทิ้ง เพราะเป็นพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนัก และมีการปรับโครงสร้างพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนักให้เป็นพยางค์ลักษณะมี 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทที่หนึ่ง CV, CVV, CVS, CVN > Cə, ประเภทที่สอง CVV > CV และประเภทที่สาม CVN > CəN (2) การปรับเปลี่ยนพัญชนะ พัญชนะด้านในพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนักจะถูกปรับเปลี่ยนไปเป็นพัญชนะท้ายของพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนัก หลังจากสาระในพยางค์ไม่ลงน้ำหนักถูกตัดออกไป นั่นคือ CV.CV > CV.Cə > CVC และมีการปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤตหลายเสียงเป็นพัญชนะท้ายเสียงเดียวกันในภาษาમૌણ เช่น /-s/ /-ʂ/ /-h/ > /-h/ ฯลฯ (3) การปรับเปลี่ยนเสียงสาระ มีการปรับเปลี่ยนสาระในภาษาบาลีสันสกฤต 2 ประเภท คือ สาระปกติ และสาระนาสิกเป็นสาระปกติในภาษาમૌણทั้งหมดเนื่องจากภาษาમૌણไม่มีสาระนาสิก ดังนั้น ทั้ง V และ V > V มีการปรับเปลี่ยนสาระน้ำเสียงก้องธรรมชาติในคำเขมรบางส่วน "เป็นสาระเสียงก้องต่ำทุน นั่นคือ ឃ" เพื่อให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของเสียงในภาษาમૌણ

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ อาจารย์ชื่อ ๗๔๖๙๖ เจี๊ยบจันขาว
 สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ อาจารย์ชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ที่ปรึกษา ๑๒๓๔๕๖
 ปีการศึกษา ๒๕๕๓

5080128222 : MAJOR LINGUISTICS

KEYWORDS : SOUND ADAPTATION / MON / PALI AND SANSKRIT / LOANWORDS

THEEKAYU JIAMJUANKHAO : THE ADAPTATION OF SOUNDS IN PALI
AND SANSKRIT LOANWORDS IN MON. ADVISOR : PROF. THERAPHAN
LUANGTHONGKUM, Ph.D., 151 pp.

The main objective is to study the transliteration system of Pali and Sanskrit loanwords with Mon scripts, and to study the adaptation of sounds in Pali and Sanskrit loanwords in Mon in the topics of consonants, vowels, register complex and syllable structure. The transliteration system of Pali and Sanskrit loanwords with Mon script is investigated to prove the hypothesis that the transliteration system has an influence on the adaptation of sound in Pali and Sanskrit loanwords in Mon, and that the process of the adaptation of sound in Pali and Sanskrit loanwords in Mon is systematical.

The data used in this research was collected from 6 dictionaries. 415 Pali and Sanskrit loanwords in Mon were recorded from 3 male native speakers of Mon in Nakhonchum Sub-District, Ban Pong District, Ratchaburi Province and were phonologically analysed with the transliteration system and on the adaptation of sound which are consonants, vowels, register complex and syllable structure.

The result of the research supports the above mentioned hypothesis that the transliteration system influences the sound adaptation of loanwords. The sound adaptation of Pali and Sanskrit loanwords in Mon proves the hypothesis in 3 areas, which are (1) The adaptation of syllable structure is to reduce the number of syllables in loanwords. Unchecked syllables with the structure CV are usually deleted because they are unstressed. There are 3 types of reduced unstressed syllables: firstly, CV, CVV, CVS, CVN > CØ; secondly, CVV > CV; and lastly, CVN > CØN. (2) The adaptation of initial consonants in unstressed syllables, when vowels in such unstressed syllable are deleted, to be the final consonants in the previous syllable; CV.CV > CV.CØ > CVC. Additionally, some final consonants in Pali and Sanskrit are adapted into the same final syllable in Mon such as /-s/ /-š/ /-h/ > /-h/ etc. (3) 2 types of vowel in Pali and Sanskrit , i.e. oral vowels and nasal vowels, are all adapted into only oral vowels in Mon because there are no nasal ones in Mon; V and Ū > V. Furthermore, certain modal voiced vowels, V, in the loanwords are adapted into breathy voice vowels, V, according to the sound change in Mon.

Department : ... Linguistics

Student's Signature 

Field of Study : ... Linguistics

Advisor's Signature 

Academic Year : ... 2010

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาในการให้คำปรึกษา รวมทั้งตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยมตลอดมา จนกระตุ้นวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราณี พาพานิช ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บำรุง คำเอก และ อาจารย์ ดร. พิทยาวัฒน์ พิทยากรณ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์ และขอบพระคุณ คณจารย์ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ในด้านต่างๆ ตลอดหลักสูตรการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณคณจารย์ผู้ประสิทธิประสาทความรู้ด้านภาษาบาลีสันสกฤตให้แก่ ผู้วิจัย ดังรายนามต่อไปนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทัศนีย์ สินสกุล ผู้สอนภาษาสันสกฤตให้ผู้วิจัยเป็นท่านแรกและขาดประกายให้ผู้วิจัยตัดสินใจศึกษาภาษาบาลีสันสกฤตเป็นวิชาเอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราณี พาพานิช ผู้แนะนำทางให้ผู้วิจัยซับซึ้งต่อคุณค่าในการศึกษาภาษาบาลีสันสกฤต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพนน์ อัศววิรพหกการ ผู้ทำให้ผู้วิจัยเลิ่งเห็นความเชื่อมโยงระหว่างภาษาบาลี สันสกฤตกับศาสตร์อื่นๆ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รท. ดร. บรรจบ บรรณรุจิ ผู้ประสิทธิประสาทความรู้ภาษาบาลีให้ผู้วิจัยอย่างบริบูรณ์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะดำเนินเรื่องถูกล่วงไม่ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้บุกเบิกภาษาอัญญาในตัวบลนกรชุมน์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ที่สละเวลาให้ความรู้ทางภาษาและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่

ขอขอบคุณ สถาบันภาษาและวัฒนธรรมศูนย์ ที่ให้โอกาสและสนับสนุนการศึกษาในระดับ มหาบัณฑิตของผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ทั้งด้วยเวลาและเงินทุนจากการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณ กุณพ่อร่ำ เจิมจวนขาว กุณแม่ชูศรี เจิมจวนขาว ผู้สนับสนุน และผลักดันให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาที่ดีที่สุดมาตั้งแต่วัยเยาว์จนสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต กุณยายบุญชูน เล็กชูวงศ์ ผู้ล่วงลับไปแล้วแต่ยังคงเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมอัญญาตลอดมา ขอกราบระลึกถึงบรรพชนอัญญาท่านในอดีตที่ได้ถ่ายทอดภาษาอัญญาให้ยังคงสืบสานต่อมาถึงปัจจุบันจนเกิดเป็นวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขึ้นได้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙

บทที่

1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอมยุ.....	3
1.3 วัตถุประสงค์.....	5
1.4 สมมติฐาน.....	5
1.5 ขอบเขต.....	5
1.6 นิยามคำศัพท์.....	6
1.7 สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิจัย.....	7
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการถ่ายอักษร.....	9
2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคำเขียน.....	13
2.3 งานวิจัยเกี่ยวกับคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาต่างๆ.....	16
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	21
3.1 การเก็บข้อมูล.....	21
3.1.1 การเก็บข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร.....	21
3.1.2 การตรวจสอบข้อมูลคำเขียน.....	22
3.2 การคัดเลือกผู้บันทึกภาษา.....	23
3.3 วิธีเก็บข้อมูลการออกเสียงคำเขียน.....	23
3.4 การจัดระเบียบข้อมูล.....	24

3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
3.6	การนำเสนอผล.....	25
4	ระบบเติบโตภาษาบาลี ภาษาสันสกฤตและภาษาอัญ.....	26
4.1	ระบบเติบโตภาษาบาลี.....	26
4.1.1	ระบบพัฒนาภาษาบาลี.....	26
4.1.2	ระบบสร้างภาษาบาลี.....	28
4.1.3	โครงสร้างพยังค์ภาษาบาลี.....	29
4.2	ระบบเติบโตภาษาสันสกฤต.....	29
4.2.1	ระบบพัฒนาภาษาสันสกฤต.....	30
4.2.2	ระบบสร้างภาษาสันสกฤต.....	31
4.2.3	โครงสร้างพยังค์ภาษาสันสกฤต.....	32
4.3	ระบบเติบโตภาษาอัญ.....	33
4.3.1	ระบบพัฒนาภาษาอัญ.....	34
4.3.2	ระบบสร้างภาษาอัญ.....	34
4.3.3	โครงสร้างพยังค์ภาษาอัญ.....	36
5	การถ่ายอักษรคำเขียนทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญ.....	38
5.1	การถ่ายอักษรแทนเติบโตพัฒนา.....	39
5.2	การถ่ายอักษรเติบโต.....	53
5.2.1	การถ่ายอักษรสระปกติ.....	54
5.2.2	การถ่ายอักษรสระนาสิก.....	60
6	การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยังค์.....	62
6.1	โครงสร้างพยังค์ที่ไม่มีการปรับเปลี่ยน.....	64
6.2	โครงสร้างพยังค์ที่มีการปรับเปลี่ยน.....	65
6.2.1	การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยังค์ภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีในภาษามอญ.....	65
6.2.2	การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยังค์ภาษาบาลีสันสกฤตที่มีเหมือนกับภาษามอญ.....	66
6.2.3	การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยังค์เต็มรูปไว้เป็นโครงสร้างพยังค์ลดรูป.....	68

6.2.4 การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์โดยการลดหรือเพิ่มพยางค์	68
7 การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะ.....	71
7.1 พัญชนะต้น.....	72
7.1.1 พัญชนะต้นเดี่ยวที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	72
7.1.2 พัญชนะต้นเดี่ยวที่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	73
7.1.2.1 การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะต้นเดี่ยวในภาษาบาลี สันสกฤตซึ่งบังคงเป็นพัญชนะต้นในภาษาอัญ.....	74
7.1.2.2 การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะต้นเดี่ยวในภาษาบาลี สันสกฤตซึ่งถูกปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะท้ายในภาษา มอญ.....	85
7.1.3 พัญชนะต้นควบกล้ำ.....	90
7.1.3.1 พัญชนะต้นควบกล้ำที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	90
7.1.3.2 พัญชนะควบกล้ำที่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	91
7.2 พัญชนะท้าย.....	95
7.2.1 พัญชนะท้ายที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	96
7.2.2 พัญชนะท้ายที่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	97
7.2.2.1 พัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤตที่มีการปรับเปลี่ยน เสียงแต่บังคงเป็นพัญชนะท้ายในภาษาอัญ.....	97
7.2.2.2 พัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤตที่มีการปรับเปลี่ยน เสียงและกลายเป็นพัญชนะต้นในภาษาอัญ.....	101
8 การปรับเปลี่ยนเสียงสาระ.....	104
8.1 สาระปกติ.....	107
8.1.1 สาระปกติที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	108
8.1.2 สาระปกติที่มีการปรับเปลี่ยนเสียง.....	109
8.2 สารานาสิก.....	129
8.3 สาระในพยางค์คัลครูป.....	130
9 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	133
9.1 สรุปผลการวิจัย.....	133
9.2 อภิปรายผล.....	136
9.3 ข้อเสนอแนะ.....	138

รายการอ้างอิง.....	140
ภาคผนวก	143
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	151



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ระบบพัฒนาภาษาบาลี.....	27
ตารางที่ 4.2 สรุปติภาษานบาลี.....	28
ตารางที่ 4.3 สรุนาสิกภาษานบาลี.....	28
ตารางที่ 4.4 ระบบพัฒนาภาษาสันสกฤต.....	30
ตารางที่ 4.5 สรุปติภาษานบาลี.....	31
ตารางที่ 4.6 สรุนาสิกภาษานบาลี.....	32
ตารางที่ 4.7 ระบบพัฒนาภาษาอมญ.....	34
ตารางที่ 4.8 สรุที่ปรึกษาในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 1 ในภาษาอมญ.....	35
ตารางที่ 4.9 สรุที่ปรึกษาในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 2 ในภาษาอมญ.....	36
ตารางที่ 5.1 ชื่อเรียกพัฒนาและรูปพัฒนาในภาษาอมญ.....	41
ตารางที่ 5.2 เปรียบเทียบอักษรอมญที่ใช้แทนเสียงพัฒนาต้นและพัฒนาท้ายในภาษาบาลีสันสกฤต.....	52
ตารางที่ 5.3 ชื่อเรียกสรุและรูปสรุในภาษาอมญ 2 ชนิด คือ สรุโดย และสรุจม.....	55
ตารางที่ 5.4 รูปสรุและรูปที่ใช้แทนเสียงสรุในภาษาบาลีสันสกฤต.....	59
ตารางที่ 7.1 ความเหมือนและความต่างของพัฒนาในภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาอมญ.....	71

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญญา

การติดต่อระหว่างกลุ่มชนจากสังคมที่แตกต่างกันทำให้เกิดการรับและการให้สิ่งต่างๆ มากmany ทั้งที่เป็นวัสดุสิ่งของขับดองได้ และสิ่งที่เป็นนามธรรมขับดองไม่ได้ เช่น วัฒนธรรม ภาษา ความเชื่อ ที่เกิดการหลั่งไหลเข้ามายังสังคมหนึ่งไปสู่อีกสังคมหนึ่ง ในระหว่างการติดต่อสัมพันธ์กัน นี้ สังคมหนึ่งๆ จึงอาจเป็นผู้ให้หรือเป็นผู้รับก็ได้ หรืออาจเป็นทั้งผู้ให้หรือผู้รับในขณะเดียวกัน ซึ่ง ในการมีของภาษาหนึ่งก็เช่นเดียวกัน คือ มีการถ่ายทอดภาษาจากกลุ่มชนหนึ่งไปอีกกลุ่มชนหนึ่งผ่าน การสัมผัสรภาษา (language contact) ในตัวผู้พูดซึ่งพูดได้หลายภาษา และทำให้เกิดการยืมภาษา (linguistic borrowing) ขึ้นระหว่างผู้พูดภาษาในทั้งสองสังคม

การยืมภาษา คือ การรับเอาคุณสมบัติหรือลักษณะบางประการของภาษาอื่นที่แตกต่างจาก แบบดั้งเดิมเข้ามาไว้ในภาษาของตนเอง (Bloomfield : 1933) ในกระบวนการการยืมระหว่างภาษา ส่องภาษานั้น จะมีภาษาผู้ให้ (donor language) และภาษาผู้รับ (recipient language) (T'sou 1975) ซึ่งภาษาหนึ่งๆ อาจเป็นได้ทั้งภาษาผู้ให้และภาษาผู้รับได้ในขณะเดียวกัน เช่น ภาษาไทยยืมคำว่า “ลิฟต์” มาจากคำว่า “lift” ในภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาอังกฤษที่พูดโดยนักท่องเที่ยวที่เคยมาท่องเที่ยว ในประเทศไทยยืมคำว่า “Phad Thai” มาใช้ จากคำว่า “ผัดไทย” ในภาษาไทย

ผู้วิจัยสนใจภาษาบาลีสันสกฤตและได้ศึกษาเป็นวิชาเอกในระดับปริญญาตรี¹ และเห็นว่า ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาหนึ่งที่มีอิทธิพลมากต่อภาษาในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์มาตั้งแต่อดีต โดยเฉพาะในด้านคำยืม ที่ปรากฏตามภาษาบาลีสันสกฤตจำนวนมากในภาษาไทย ภาษาเขมร เป็นต้น และแม้แต่ในปัจจุบันภาษาหลายภาษาที่พูดในภูมิภาคนี้ยังคงยืมคำภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ เพิ่มขึ้นด้วย เมื่อต้องบัญญัติศพทใหม่ๆ นี้ใช้ในภาษา แสดงว่าอิทธิพลของภาษาบาลีและภาษา สันสกฤตยังคงมีอยู่ในภูมิภาคนี้อย่างต่อเนื่อง และอาจเป็นไปได้ที่จะยังมีอยู่ต่อไปในอนาคต

เมื่อกลับมาสังเกตภาษามอญซึ่งเป็นภาษาที่สองรองจากภาษาไทยที่ผู้วิจัยคุ้นเคย อันเนื่อง มาจากการอบรมครัวของผู้วิจัยสืบเชื้อสายมาจากชาวมอญที่อพยพเข้ามายังประเทศไทย และพูด

¹ ผู้วิจัยทำการศึกษาในหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิตจากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเลือก ศึกษาสาขาภาษาบาลีสันสกฤตเป็นวิชาเฉพาะ และได้เลือกเรียนวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาเขมรด้วย

ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ต่ออดีต อีกทั้งภาษาอัญญายิปซีเป็นภาษาหลักของคนในชุมชนมอยุในต่ำบลนกรชุมนี้ อำเภอป่าบ้านโป่ง จังหวัดราชบูรี ซึ่งผู้วิจัยจากศึกษาดูที่วิจัยพบว่าภาษาบาลีสันสกฤตนี้ก็มีอิทธิพลต่อสังคมผู้พูดภาษาอัญญายิปซีอย่างมาก โดยเฉพาะภาษาบาลีที่ใช้ในการเกี่ยวกับศาสนาพุทธเป็นหลัก เช่น การเจริญคัมภีร์ทางพุทธศาสนาด้วยภาษาบาลี การสาวดมนต์ด้วยภาษาบาลีสำเนียงมอยุในพิธีกรรมทางศาสนา รวมถึงคำยืนจากภาษาบาลีจำนวนหนึ่งที่มิใช่เกี่ยวกับความคิดความเชื่อทางศาสนา ตัวอย่างเช่น /kɔm/ ‘กรรม’ จากคำว่า /kam.ma/ ‘กรรม’, /wɔt/ ‘วัตร’ จากคำว่า /vat.t̥a/ ‘วัตร’ เป็นต้น ส่วนด้านคำภาษาสันสกฤตนี้ก็พบว่ามิใช่เป็นคำยืนด้วย แม้แต่คำศัพท์ในพุทธศาสนาซึ่งควรใช้คำยืนจากภาษาบาลีมากกว่า ก็กลับพบว่าปรากฏคำที่มาจากการสันสกฤตในภาษาอัญญายิปซี เช่น /tʰɔ/ ‘ธรรมะ’ จากคำว่า /d̥hāra.ma/, /fɔ/ ‘สารรค์’ จากคำว่า /vraja/, /svaṭṭa/ ‘สารรค์’

ในการการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2551 ผู้วิจัยได้ศึกษาคำยืนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญญเพิ่มขึ้น โดยเป็นปีที่เป็นภาคบันพันธ์ในวิชา 2209751 สัมมนาภาษาศาสตร์เชิงประวัติ และได้ค้นพบรายละเอียดเพิ่มเติมหลายประการ เช่น คำยืนภาษาบาลีสันสกฤตมักจะเขียนด้วยการถ่ายอักษรตามรูปคำของคำภาษาบาลีสันสกฤต คล้ายคำยืนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยและภาษาเบมร แต่คำยืนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญญอาจมีการปรับเปลี่ยนรูปเขียนที่แตกต่างจากภาษาไทยและภาษาเบมรที่มีการถ่ายอักษรจากคำภาษาบาลีสันสกฤต ได้แก่ เกือบกกว่า ตัวอย่างเช่น

ภาษาบาลีสันสกฤต	ภาษาไทย	ภาษาเบมร	ภาษาอัญญ
<dharma> ² (ภาษาสันสกฤต)	<dharm>, <dharma>	<dharma>	<dhaw>
‘ธรรมะ’	<ธรรม>, <ธรรมะ>		
<brhma> (ป. ส.) (ภาษาบาลี, ภาษาสันสกฤต)	<brahm>	<brhma>	<bruim>
‘พระพรหม’	<พระหม>		

²ผู้วิจัยใช้การถ่ายอักษร (transliteration) คำภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาอัญญด้วยอักษรโรมัน (romanization) ทั้งนี้ ระบบการเขียนภาษาอัญญใช้ตัวอักษรที่พัฒนามาจากตัวอักษรโบราณของอินเดียที่ใช้เขียนภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต เช่นเดียวกัน ผู้วิจัยคิดว่าการถ่ายอักษรด้วยอักษรโรมันจะสะดวกและเป็นประโยชน์ในการเปรียบเทียบรูปเขียน และการอุดมการสืบสานคำอักษรด้วย ดูรายละเอียดของการถ่ายอักษรคำภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาอัญญด้วยอักษรโรมันได้ในภาคผนวก

การถ่ายอักษรที่แตกต่างกันทำให้การอ่านเสียงแตกต่างออกไปด้วย ทั้งเสียงพยัญชนะ เสียงสาระ ลักษณะนี้เสียง โครงสร้างพยางค์และโครงสร้างของคำ ผู้วิจัยพบว่าการปรับเปลี่ยนเหล่านี้ เป็นไปอย่างมีระบบ จึงน่าจะสามารถศึกษาวิจัยเพิ่มเติมโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ได้

1.2 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญ

ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาคลาสิกที่มีการนำมาใช้ในสังคมภาษาบริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากที่สุด ดังปรากฏอิฐพลาต้านต่างๆ ของภาษาบลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาหลายภาษาที่พูดในบริเวณนี้ โดยเฉพาะคำยืมในภาษาต่างๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาพม่า ภาษาโมญ เป็นต้น แม้สังคมผู้ใช้ภาษาบาลีสันสกฤตจะอยู่ห่างไกลจากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก ตามแต่ทั้งสองภาษาที่เข้ามาเมืองนาทบานและอิทธิพลต่อภาษาที่ใช้ในบริเวณนี้ อันเนื่องมาจากสาเหตุของการติดต่อทางสังคมในด้านการค้า ศาสนา ความเชื่อ การเมืองการปกครอง วรรณคดีและอื่นๆ อีกหลายทาง

ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตเป็นภาษาในตระกูลอินโดยุโรเปียน (Indo-European) สาขาอินโด-อิหร่าน(Indo-Iranian) สาขาของอินดิก(Indic) (วรลักษณ์ พับบรรจง : 2530) ทั้งสองภาษาเคยเป็นภาษาที่ใช้พูดในบริเวณเอเชียใต้ โดยเฉพาะในประเทศอินเดีย ในปัจจุบัน ทั้งสองภาษาเป็นภาษาที่หยุดการเปลี่ยนแปลงในภาษา นั่นคือ เป็นภาษาที่ตายแล้ว ภาษาบาลีจึงกล่าวเป็นภาษาที่ใช้เพื่อบันทึกคัมภีร์ ทั้งในศาสนาพราหมณ์และศาสนาพุทธ รวมทั้งตำราด้านอื่นๆ เช่น วรรณคดี การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์ เป็นต้น การเขียนภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตนั้นเดิมใช้ตัวอักษรชนิดต่างๆ ของอินเดีย โดยแตกต่างกันไปตามถิ่นและยุคต่างๆ ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตมีการเขียนโดยใช้อักษรหลายชนิด เช่น อักษรเทวนารี อักษรไทย อักษรโรมัน เป็นต้น จะเห็นได้ว่าโดยทั่วไปภาษาบาลีสันสกฤตมักเขียนด้วยตัวอักษรแบบแบกพยัญชนะและสระเช่นเดียวกับภาษาไทย

Kham-Ek (2001) กล่าวว่าจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ อารยธรรมอินเดียได้เข้ามาสู่บริเวณประเทศไทยในอดีตผ่านทางพ่อค้าและผู้เผยแพร่ศาสนา โดยพนหลักฐานอารยธรรมอินเดียที่เมืองโนราณ Beikthanomyo ในเบตลุ่มน้ำอิร瓦ดี ซึ่งคาดว่าเป็นเมืองของชาวพยุ (Pyu) ในช่วงศตวรรษที่ 6-7 และต่อมาก็มีการก้นพบร่องรอยวัฒนธรรมมอญซึ่งได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 8-9 ที่เมืองสะเทิน (Thaton) หรืออาณาจักรสุธรรมวดี ซึ่งตั้งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศไทย และหลังจากนั้น ขับพนอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่เมืองหงสาวดี หรือพะโค ซึ่งอยู่เหนือเมืองสะเทินขึ้นมา มีร่องรอยของการรับศาสนาพุทธแบบมายานและศาสนา

พระมหาณีเข้ามาในศตวรรษที่ 14 นี้ชี้ให้เห็นว่าอย่างน้อยในศตวรรษที่ 8-9 นั้น มองไม่มีการติดต่อกับอินเดียโดยเฉพาะอินเดียตอนใต้ และเริ่มได้รับอิทธิพลค้านศาสจากอินเดียแล้ว

หน่วยงานเจ้าสภัทติค ดิศกุล (2522 : 5) ทรงกล่าวว่า “สำหรับวิธีการเผยแพร่การยัธรรมอันเดียในเอเชียภาคเหนือนั้น เราอาจกล่าวได้ว่าในชั้นต้นพวกพ่อค้าชาวอินเดียคงเดินทางเข้ามาก่อนโดยเข้ามายังตัวกับชาวพื้นเมืองด้วยการให้ของขวัญ ให้ยาสักยาโรค และแจกเครื่องรางป้องกันอันตราย ต่างจากนั้นคงเรียนภาษาพื้นเมืองและตั้งหลักแหล่งลง ทั้งนี้เพราะเหตุว่าในการเดินทางทางเรือโดยอาศัยลมแรงสูบน้ำจำเป็นต้องหยุดพักเพื่ออยู่ๆ ณ รากไม้สูงกลับไปยังประเทศอินเดีย ต่างจากนั้นพ่อค้าชาวอินเดียบางคนก็คงสมรสกับสตรีชาวพื้นเมืองซึ่งอาจใช้เป็นสื่อแพร่การยัธรรมอันเดียได้เป็นอย่างดี และในการรับการยัธรรมอินเดียนี้ ชาวพื้นเมืองก็คงใช้ภาษาอินเดียเพื่อใช้เรียกถึงบางสิ่งที่ไม่มีอยู่ในภาษาของตนด้วย ต่างจากนั้นพวกพราหมณ์และภิกษุในพุทธศาสนาชาวอินเดียก็คงเดินทางออกมานำบุญคุกคาม 2 จำพวกนี้ย้อมเป็นบุคคลที่เหมาะสมที่สุดที่จะเผยแพร่การยัธรรมชั้นสูงของอินเดีย และในระยะนี้ก็เกิดมีอาณาจักรต่างๆ ที่ได้รับการยัธรรมอินเดียขึ้นในเอเชียภาคเหนือ....”

หลักฐานตัวอักษรอมญที่เก่าแก่ที่สุดพบในประเทศไทย นั่นคือ จารึกวัดโพธิ์ร้าง พ.ศ. 1143 ซึ่งเป็นจารึกที่เก่าแก่ที่สุดที่พบว่ามีการใช้อักษรปัลลavaของอินเดียทางใต้ที่ยังไม่ได้ดัดแปลง และมีการเพิ่มอักษรบางตัวที่ไม่มีในระบบอักษรปัลลava เพื่อใช้จารึกภาษาอมญ จนกระทั่งรากพุทธ ศตวรรษที่ 16-17 ตัวอักษรที่มีอยู่รับมาใช้นี้จึงได้ถูกปรับเปลี่ยนขนาดและการปรับรูปร่าง ตัวอักษรจากตัวอักษรปัลลava มาเป็นตัวอักษรเหลี่ยมชนิดหนึ่งที่เรียกว่า อักษรอมญ โบราณ และกล่าวมาเป็นอักษรรูปร่างกลมเหมือนอักษรอมญปัจจุบันในช่วงพุทธศตวรรษที่ 21 เนื่องจากเริ่มเปลี่ยนจากอักษรปัลลava ให้เป็นตัวอักษรบันถัมภ์ที่นำมาเป็นจารึกลงบนใบลานแทน (วัฒนา บรรกสิกร :2541)

ผู้วิจัยซึ่งเกิดและเติบโตมาในชุมชนมอย ตำบลหนองครามน์ อำเภอปะคำ จังหวัดราชบุรี ได้สังเกตเห็นการเขียนคำจากภาษาต่างๆ เข้ามาในภายนอกอยู่ และเห็นว่ามีจำนวนมากพอแก่การศึกษาทางด้านคำเขียน โดยเฉพาะคำเขียนจากภาษาบาลีสันสกฤตที่มีจำนวนมาก³ จึงเลือกดำเนินการวิจัยเรื่อง การออกแบบคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภายนอก โดยใช้การอุดมเสียงของผู้พูดภาษาอัญมณีในบ้านเกิดของผู้วิจัยเป็นหลัก นอกเหนือจากการเก็บข้อมูลจากเอกสาร

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อวิเคราะห์ระบบการถ่ายอักษรคำเขียนทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภายนอก
- 1.3.2 เพื่อวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนทางเสียง ได้แก่ พยัญชนะ สาระ ลักษณะนำเสียง โครงสร้างพยางค์ ของคำเขียนทับศัพท์จากภาษาบาลีและสันสกฤตในภายนอก

1.4 สมมติฐาน

- 1.4.1 ระบบการถ่ายอักษรมีอิทธิพลต่อกระบวนการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขียนทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภายนอก
- 1.4.2 การเปลี่ยนแปลงทางเสียงอันเนื่องมาจากกระบวนการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขียนทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภายนอกเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

1.5 ขอบเขต

- 1.5.1 ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภายนอกที่มิใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะคำศัพท์ที่ใช้ในด้านวัฒนธรรมความเชื่อที่มีรากฐานมาจากวัฒนธรรมอินเดีย เป็นหลัก

³จากการรวบรวมคำเขียนในภายนอกจากแหล่งต่างๆ ผู้วิจัยพบว่า มีคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภายนอกมากกว่า 600 คำ

1.5.2 เนื่องจากภาษาอัญในปัจจุบันนี้มีความหลากหลาย แตกต่างไปตามแต่ละท้องถิ่น ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาการออกเสียงคำขึ้นในภาษาอัญถิ่นในประเทศไทยเฉพาะในบริเวณตำบลครชุมน์ อำเภอป่าสัก จังหวัดราชบุรี ซึ่ง สุกรันต์ โอเจริญ (2541) กล่าวว่าชุมชนอัญในอำเภอป่าสัก จังหวัดราชบุรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งตำบลครชุมน์ เป็นชุมชนที่มีอัตราผู้พูดภาษาอัญเป็นภาษาแม่สูงที่สุด ในประเทศไทย ทั้งซึ่งเป็นชุมชนที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ความเป็นอัญได้ดีที่สุดอีกด้วย ผู้วิจัยจึงคาดว่าจะสามารถเก็บข้อมูลการออกเสียงที่น่าเชื่อถือได้ในชุมชนนี้

1.5.3 ในการวิจัยครั้งนี้ ถ้าพบว่าคำขึ้นบางคำสามารถออกเสียงได้หลายแบบ ผู้วิจัยจะเลือกศึกษาการออกเสียงคำขึ้นในระดับการออกเสียงแบบไม่นៅนៅเท่านั้น นั่นคือ แบบที่พูดในชีวิตประจำวัน ไม่ใช่แบบอ่าน หรือที่เรียกว่า “ภาษาหนังสือ”

1.5.4 แม้ว่าผู้วิจัยจะนำเสนอการออกเสียงคำขึ้น ควบคู่ไปกับรูปเขียนด้วย แต่ผู้วิจัยจะศึกษาการออกเสียงคำขึ้นแบบเฉพาะสมัย (synchroinic) ก็อ ศึกษาการออกเสียงคำขึ้นในปัจจุบันเท่านั้น ไม่ศึกษาในแบบข้ามสมัย (diachronic) รูปเขียนที่ให้ไวจะเป็นเพียงเพื่อให้เกิดประกายชันต่อผู้สนใจศึกษาภาษาอัญด้านอื่นๆ เท่านั้น

1.6 นิยามคำศัพท์

1.6.1 **ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต** หมายถึง ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตที่เป็นภาษาแบบแผนเก่าแก่ของประเทศไทยเดิมในยุคโบราณ ปัจจุบันเป็นภาษาที่ตายแล้ว กล่าวคือ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงภายในภาษา

1.6.2 **ภาษาอัญ** หมายถึง ภาษาอัญซึ่งเป็นภาษาในตระกูลอสโตรເອເຊີຕິກ สาขามอญ – ເຂມຣ สาขาอ่องมอญอิก ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งเหลียวภาษามอญปัจจุบัน

1.6.3 **คำขึ้นทับศัพท์** หมายถึง คำขึ้นที่มีการตัดแปลงเสียงของคำภาษาผู้ให้ให้เข้ากับระบบเสียงของภาษาผู้รับเพื่อความสะดวกในการออกเสียง

1.6.4 **การถ่ายอักษร** หมายถึง การถ่ายระบบการเขียนจากระบบทันที่ไปยังอีกระบบทันที่แบบคำต่อคำ เพื่อให้ผู้อ่านรับรู้การสะกดคำจากคำต้นจนบันได้ อาจเรียกได้อีกอย่างว่า การทับศัพท์แบบถอดอักษร หรือ การปริวรรต ซึ่งครั้งครั้งใช้ในการคงตัวอักษรและเครื่องหมายวรรณคตอันทุกอย่างเอาไว้ ทั้งนี้การถ่ายอักษรไม่สนใจความแตกต่างของเสียงในภาษา

1.6.5 การถ่ายทอดเสียง หรือ การออกเสียง หมายถึง การถ่ายเสียงคำในภาษาต้นทางไปยังภาษาปลายทาง โดยขับคู่เสียงอ่านของภาษาหนึ่ง ๆ ไปยังรูปแบบการเขียนของอีกภาษาที่ใกล้เคียงที่สุด

1.6.6 การปรับเปลี่ยนทางเสียง หมายถึง การออกเสียงคำขึ้นโดยผู้พูดภาษาผู้รับซึ่งอาจมีลักษณะทางเสียงบางประการต่างไปจากคำเดิมในภาษาผู้ให้

1.7 สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิจัย

1.7.1 สัญลักษณ์ที่ใช้แสดงการออกเสียงได้ใช้สัญลักษณ์ของสมาคมสัมนาศาสตร์สากล (IPA – International Phonetic Association)

1.7.2 ผู้วิจัยถ่ายอักษรรูปเขียนของคำภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาอุญด้วยอักษรโรมัน (Roman Alphabet) ดังปรากฏในภาคผนวก ๑ เพื่อความสะดวกและง่ายต่อการวิเคราะห์ตัวอย่างเช่น

<परिक्खार> <parikkhāra> /pa..jik.k^ha..ra/ ‘บริหาร’ (ภาษาบาลี)

<àकार> <prakāra> /pṛa.ka..ra/ ‘ประการ’ (ภาษาสันสกฤต)

<ຜູ້ຍົກ> <mnih> /mə.niḥ/ ‘คน’ (ภาษาอุญ)

1.7.3 C เป็นสัญลักษณ์แทนพยัญชนะ

1.7.4 V เป็นสัญลักษณ์แทนสร

1.7.5 N เป็นสัญลักษณ์แทนพยัญชนะนาสิก

1.7.6 < > เป็นเครื่องหมายแสดงว่าตัวอักษรภายในเครื่องหมายเป็นรูปเขียนของคำ (orthography)

1.7.7 / / เป็นเครื่องหมายแสดงว่าสักท้อักษรภายในเครื่องหมายเป็นหน่วยเสียง

1.7.8 [] เป็นเครื่องหมายแสดงว่าสักท้อักษรภายในเครื่องหมายเป็นการออกเสียง
ชิง

1.7.9 ‘...’ เป็นเครื่องหมายแสดงว่าข้อความภายในเครื่องหมายเป็นความหมายของคำ

1.7.10 = หมายถึง เมื่อันกัน

1.7.11 > หมายถึง กล่าวเป็น เปลี่ยนเป็น หรือปรับเปลี่ยนเป็น

1.7.12 ~ หมายถึง การแปร (variation) ระหว่างเสียง หรือ ตัวอักษร

- 1.7.13 Ø หมายถึง ไม่มี หรือเท่ากับศูนย์
- 1.7.14 * หมายถึง เสียงที่สืบสร้างขึ้นมาในภาษาดั้งเดิม
- 1.7.15 ^ หมายถึง พยางค์ไม่ลงน้ำหนัก
- 1.7.16 ' หมายถึง พยางค์คลงน้ำหนัก
- 1.7.17 (卜.) หมายถึง คำยื้มจากภาษาบาลี
- 1.7.18 (ສ.) หมายถึง คำยื้มจากภาษาสันสกฤต
- 1.7.19 (ປ.ສ.) หมายถึง คำยื้มที่มีรูปเหมือนกันทั้งภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต
- 1.7.20 (ນ.) หมายถึง คำภาษาบ้านเมือง

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.8.1 ทำให้ทราบลักษณะการปรับเปลี่ยนเสียงในคำยื้มทั้งพัทกภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาบ้านเมือง
- 1.8.2 เป็นแนวทางสำหรับการศึกษาคำยื้มทั้งพัทกภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาอาเซียน ตลอดจนออกเสียงได้อื่นๆ
- 1.8.3 เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มนักวิชาการที่สนใจเรื่องการสร้างระบบเขียนใหม่ให้กับภาษาชนกลุ่มน้อยด้วยอักษรไทย

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรมในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทฤษฎีเกี่ยวกับการถ่ายอักษร ทฤษฎีเกี่ยวกับคำยืม และงานวิจัยเกี่ยวกับคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาต่างๆ

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการถ่ายอักษร

แนวความคิดเรื่อง การถ่ายอักษรหรือ การถอดอักษร¹ (transliteration) ของนักภาษาศาสตร์ส่วนใหญ่ตั้งแต่ต้น คือ ระบบการถอดอักษรเป็นการถ่ายอักษรระหว่างภาษาแบบอักษรต่ออักษร โดยให้หน่วยเสียงของทั้งสองภาษาใกล้เคียงกัน ดังเช่น

“ระบบการถ่ายอักษรประกอบด้วยการกำหนดให้อักษรلاتิน (หรืออักษรกลุ่มอื่น) ตรงกับตัวเขียนในภาษาเดิม ทำให้สามารถเขียนภาษาเดิมนั้นได้ด้วยอักษรلاتิน” (Bloomfield, 1964 : 90)

ถ้าพิจารณาว่าตัวอักษรلاتินที่ Bloomfield ใช้เป็นในการอธิบายการถ่ายอักษร ก็แสดงว่า การถ่ายอักษร คือ การถ่ายตัวอักษร หรือ รูปเขียนจากภาษาหนึ่ง ไปสู่ตัวอักษรหรือรูปเขียนในอีกภาษาหนึ่ง ได้ตั้งแต่

“ระบบการถอดอักษรเป็นระบบการถ่ายเสียงแบบหนึ่ง คือ การถ่ายเสียงของอักษรภาษาหนึ่งเป็นอักษรของอีกภาษาหนึ่ง” (Pie, 1965 : 113)

“ระบบการถอดอักษรเป็นการเขียนสิ่งที่ได้เขียนหรือบันทึกไว้แล้วขึ้นใหม่ ด้วยระบบการเขียนอีกรอบหนึ่ง และการถอดอักษรทำได้กับภาษาที่มีระบบการเขียนเท่านั้น” (Chao, 1968 : 45)

จากความเห็นของ Chao แสดงว่าการถ่ายอักษรทำได้ระหว่างภาษาที่มีตัวเขียนเท่านั้น และได้ยกตัวอย่างการถอดอักษรกรีกที่เขียนใหม่โดยใช้อักษรلاتิน มีการเทียบเคียงและถอดอักษรจากกรีกเป็นลักษณะแบบตัวต่อตัว ดังตัวอย่าง

¹ มีคำหมายคำที่ใช้หมายถึง transliteration จำนวนมาก แต่ผู้วิจัยจะใช้คำว่า การถ่ายอักษร ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้

กรีก	ลาติน
------	-------

α	a
---	---

β	b
---	---

γ	g
---	---

และอาจมีแบบ 1 อักษรต่อ 2 อักษรที่เป็นอักษรสมกันได้

φ	ph
---	----

θ	th
---	----

χ	ch
---	----

Catford (1965 : 50, 66) กล่าวว่า “ระบบการถ่ายอักษร คือ การถ่ายอักษรจากภาษาหนึ่งเป็นอักษรของอีกภาษาหนึ่งโดยมีกฎในการถอดอักษร” และกล่าวถึงหลักใหญ่ๆ ในการถอดอักษรซึ่งมี 3 ขั้นตอน คือ

1. ตัวอักษรในภาษา ก. ถูกถ่ายเสียงให้เป็นหน่วยเสียงในภาษา ข. เช่น

หน่วยอักษรภาษา ก.	หน่วยเสียงภาษา ข.
-------------------	-------------------

“b”()	/b/
----------	-----

“m”(<m>)	/m/
----------	-----

“t”(<t>)	/t/
----------	-----

2. หน่วยเสียงในภาษา ก. เทียบให้เป็นหน่วยเสียงในภาษา ข. เช่น

หน่วยเสียงภาษา ก.	หน่วยเสียงภาษา ข.
-------------------	-------------------

/b/	/b/
-----	-----

/m/	/m/
-----	-----

/t/	/t/
-----	-----

3. ถอดหน่วยเสียงในภาษา ก. เป็นตัวอักษรในภาษา ก. เช่น

หน่วยเสียงภาษา ก.	หน่วยอักษรภาษา ก.
/b/	“บ” (<บ>)
/m/	“ม” (<ม>)
/t/	“ท” (<ท>)

ในความเห็นของนักแปลและผู้สนใจภาษา ระบบการถ่ายอักษรอาจต่างไปจากนักภาษาศาสตร์ เช่น

Nida (1961) กล่าวว่า “ระบบการถ่ายอักษรเป็นการถ่ายหน่วยเสียงภาษาหนึ่งด้วยระบบเสียงของอีกภาษาหนึ่ง ไม่มีการนำเอาอักษรหรือการสะกดมาเกี่ยวข้อง เพราะจุดมุ่งหมาย คือ การหาหน่วยเสียงให้ตรงกันทั้ง 2 ภาษา”

“การถ่ายอักษรทราบลิสเตอร์เรชั่นมาเป็นตัวไทยนั้น ตามที่ถูกที่ควรแล้วก็จะต้องอยู่ในลักษณะที่ได้เก็บเอาມาครบถ้วนทุกตัวอักษรเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อว่าจะได้เป็นร่องรอยให้ผู้อื่นถ่ายกลับคืนไปได้โดยไม่ตกรหัสพิเศษ” และ “การทับศัพท์ ตามหลักการของมันก็คือ การถ่ายตัวอักษร ไม่ใช่ถ่ายเสียงอ่าน ภาษาฟรังเศส transliteration” (อุ ไชยวสุ : 2522)

“ระบบการถอดอักษรเป็นการถ่ายทอดอักษรมาตัวต่อตัวและเสียงตรงตามภาษาเดิม และเป็นลักษณะหนึ่งของการยึดคำภาษาต่างประเทศที่ยึดมาทั้งเสียง ที่เรียกว่า การทับศัพท์โดยตรง” (สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ : 2516)

“การถ่ายทอดตัวอักษร (transliteration) หมายถึง การนำคำในภาษาหนึ่งมาเขียนด้วยตัวอักษรอีกภาษาหนึ่ง โดยพยายามให้การเขียนในภาษาใหม่นี้ถ่ายทอด “เสียง” ของคำในภาษาเดิม นี้ไปคล้ายที่สุดเท่าที่จะทำได้” (สัญลักษณ์ สายบัว, 2525 : 77)

นักภาษาคนไทยเหล่านี้ให้คำจำกัดความคำว่า “การถ่ายอักษร” ตรงกันว่า เป็นการถ่ายทอดอักษรภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่งแบบตัวต่อตัว โดยให้อักษรไปแทนเสียงของทั้งสองภาษาให้ตรงกันที่สุด และมีคำที่ใช้แปลคาว่า transliteration ต่างกัน คือ การถ่ายอักษร การถอดอักษร การถ่ายตัวอักษร และการถ่ายทอดตัวอักษร

การศึกษาภาษาที่มีรูปเป็นปีนของภาษาหนึ่น โดยเฉพาะ บางครั้งอาจไม่สะดวก เพราะผู้ศึกษาไม่มีความรู้เกี่ยวกับอักษรวิธีในภาษานั้นๆ การถ่ายอักษรจึงได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะการถ่ายอักษรภาษาบาลีสันสกฤต เช่น ในพจนานุกรม The Student's English-Sanskrit Dictionary ของ Apte (1977) ใช้การถ่ายอักษรคำภาษาสันสกฤตทั้งหมด เพื่อความสะดวกแก่ผู้ต้องการศึกษาภาษาสันสกฤต ระบบการถ่ายอักษรในพจนานุกรมดังกล่าวเป็นการถ่ายอักษรภาษาสันสกฤตด้วยอักษรโรมัน (romanization) ซึ่งเป็นที่นิยมในกลุ่มผู้ศึกษาภาษาบาลี สันสกฤต แต่เนื่องจากอักษรโรมันมีน้อยกว่าหน่วยเสียงในภาษาสันสกฤต ไม่เพียงพอต่อการถ่ายอักษร จึงต้องเพิ่มสัญลักษณ์ หรือ ดัดแปลงอักษรโรมันที่มีอยู่เพื่อใช้ถ่ายอักษรภาษาสันสกฤต ตัวอย่างเช่น

อักษรโรมันสำหรับถ่ายอักษรภาษาบาลีสันสกฤต หน่วยเสียงภาษาสันสกฤต

<i>< ḫ ></i>	/χ/
--------------------	-----

<i>< ś ></i>	/ç/
--------------------	-----

<i>< ā ></i>	/a:/
--------------------	------

<i>< īm ></i>	/i/
---------------------	-----

ตัวอย่างการถ่ายอักษรคำศัพท์ภาษาสันสกฤตในพจนานุกรมเล่มนี้ เช่น *< pṛṣṭa > = /pʂ̥.t̥a/ ‘ถูกถามแล้ว’, < jñātvā > = /dʒn̥a:t̥.va/ ‘รู้แล้ว’*

นอกจากใช้อักษรโรมันแล้ว ก็ยังมีการใช้อักษรอื่นๆ ได้อีกด้วย เช่น ในประเทศไทยมีการใช้อักษรไทยถ่ายอักษรภาษาต่างๆ เช่น ภาษาบาลีสันสกฤต ภาษาเขมร ภาษาอูญ เป็นต้น การถ่ายอักษรด้วยอักษรไทยเป็นที่นิยมมากเมื่อใช้ถ่ายอักษรระหว่างอักษรไทยกับอักษรชนิดอื่นซึ่งมีวิวัฒนาการมาจากอักษรในอินเดียโบราณ เช่น อักษรปัลลava อักษรพราหมี เป็นต้น เพราะมีอักษรวิธีใกล้เคียงกันมาก จึงสามารถถ่ายอักษรได้แบบหนึ่งต่อหนึ่งได้โดยไม่ยาก

พจนานุกรม บาลี-ไทย ฉบับภูมิพ โลกิกุช (2536) ใช้อักษรไทยเพื่อถ่ายอักษรภาษาบาลี เนื่องจากมีอักษรวิธีใกล้เคียงกันจึงถ่ายอักษรได้ง่าย โดยใช้เครื่องหมายพิเศษประกอบบ้าง เช่น *< สจุ.นิ.กิ.ริ.ยา > = /sat̥.t̥j̥h.i.ki.ji.ja/ , < อภู.ฐาร.ส > = /at̥.t̥h.a:.ju.sa/ ‘แปดสิบ’, < ว.ส > = /vã.sa/ ‘วงศ์’* อย่างไรก็ได้ การถ่ายอักษรภาษาบาลีด้วยอักษรไทยนั้นมีลักษณะคล้ายการถ่ายทอด

เสียง (transcription) คือ การถ่ายเสียงอ่านของภาษาบาลีด้วยอักษรไทย แต่ผู้วิจัยเห็นว่าไม่สูงทั้งหมด เพราะตัวอย่างคำข้างต้น เป็นการถ่ายอักษรแบบตัวต่อตัว ถ้าเป็นการถ่ายเสียง ควรใช้ < สัจโนกิริยา >, < อักขระส > และ < วังสะ > มากกว่า

ในพจนานุกรมเบนร – ไทย ฉบับทุนพระยาอนุมานราชชน (2525) มีการใช้อักษรไทยถ่ายอักษรคำภาษาเบนร อักษรเบนรและอักษรไทยสามารถเทียบเคียงกันได้ตัวต่อตัว เพราะมีวิวัฒนาการมาจากอักษรในสมัยอินเดียโบราณ เช่นเดียวกัน แต่ต้องเพิ่มเครื่องหมายต่างๆ ที่ส่วนใหญ่มีในอักษรธิไทย อันเนื่องมาจากการอักษรไทยได้รับอิทธิพลด้านอักษรมาจากอักษรเบนร เช่น เครื่องหมาย < ᳚ > หรือดัดแปลงเครื่องหมายในอักษรไทย < ' > เพื่อใช้ในการถ่ายอักษร การถ่ายอักษรในพจนานุกรมนี้เป็นการถ่ายอักษรแทนเสียง ไม่ใช่การถ่ายถอดเสียง เนื่องจากไม่สามารถอ่านออกเสียงได้ และมีอักษรไทยถ่ายถอดเสียงประกอบอยู่ด้วย ตัวอย่างเช่น < ลัมพส์ > /lum paws/ ‘ตันไม่นิดหนึ่ง’, < สารพี > /ชัรเป/o/ ‘สารพี’

พจนานุกรมมณฑุ – ไทย ฉบับทุนพระยาอนุมานราชชน (2531) มีการใช้อักษรไทยถ่ายอักษรคำภาษาณฑุ การถ่ายอักษรในพจนานุกรมเล่มนี้ เป็นการถ่ายอักษรที่เทียบเคียงระหว่างตัวอักษรนมณฑุกับตัวอักษรไทยที่มีวิวัฒนาการมาจากการตัวอักษรกลุ่มเดียวกัน และเพิ่มเครื่องหมายพิเศษเพื่อช่วยในการถ่ายอักษรบ้าง เช่น < หุรุ > = < ດູຮູ > /krɛŋ/ ‘ເຫາສັດວ່າ’, < ໂດບຸທຸ > = < ໂດວວຍ > /tə.bvəh/ ‘ໜ້ານາເຢືນ’ ในพจนานุกรมเล่มนี้ ผู้เขียนเห็นว่าเป็นการถ่ายอักษรที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการถ่ายทอดรูปเจียนระหว่างอักษรนมณฑุและอักษรไทย เพราะเห็นได้ว่าอักษรไทยที่ถ่ายอักษรคำภาษามณฑุไม่สามารถอ่านได้ตามอักษรธิไทย ใช้เพื่อถ่ายอักษรเท่านั้น ทั้งนี้ ในพจนานุกรมเล่มนี้ยังมีการถ่ายเสียงภาษาณฑุด้วยอักษรไทยควบคู่กันไปด้วย ดังตัวอย่างเช่น < หุรุ > /ແກຣິງ/, < ໂດບຸທຸ >/ຕະເນົາທີ່/ เป็นต้น

2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคำยืม

“การยืมภาษา (language borrowing) คือ การรับเอาคุณสมบัติหรือลักษณะบางประการของภาษาอื่นที่ต่างจากแบบดั้งเดิมเข้ามาไว้ในภาษาตน” (Bloomfield, 1933 : 444) “การยืมระหว่าง 2 ภาษาจะต้องมีฝ่ายภาษาที่ถูกยืม คือ ฝ่ายผู้ให้ (donor language) และฝ่ายภาษาผู้รับ(recipient

language) ” (T’sou, 1975 : 446) โดยที่ “คำยืมนั้นๆ มักจะมีเสียงต่างจากรูปแบบการออกเสียงในภาษาผู้รับ” (Bloomfield, 1933 : 449)

“คำยืม คือ คำภาษาต่างประเทศที่นำเข้ามาใช้ในภาษา ซึ่งอาจยืมมาโดยตรงโดยการแปลหรือโดยการเลียนแบบแนวคิดที่มาจากภาษาอื่น” (Hartman and Stork, 1972 : 134)

Bloomfield (1983 : 444 – 445) ได้จำแนกที่มาของคำยืมออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. คำยืมที่มาจากภาษาอื่น (dialect borrowing) หมายถึง การยืมลักษณะการพูดหรือการออกเสียงของกลุ่มคนที่พูดภาษาเดียวกันแต่พูดในคนละท้องถิ่น เช่น ภาษาอังกฤษถิ่นที่ใช้ [ɛ] ยืมเสียง [a] จากอีกภาษาถิ่นหนึ่งมาใช้ในคำว่า father, rather เป็นต้น

2. ประเภทที่ยืมทางวัฒนธรรม (cultural borrowing) หมายถึง การยืมคำที่มีลักษณะบ่งชี้ทางวัฒนธรรมบางประการมาจากการอีกภาษาหนึ่ง เช่น ภาษาอังกฤษยืมคำว่า rouge, garage มาจากภาษาฝรั่งเศส

3. ประเภทที่ยืมจากภายใน (intimate borrowing) หมายถึง การยืมจากภาษาอื่นที่พูดในชุมชนเดียวกัน เนื่องจากต้องสมาคมติดต่อกันอยู่เป็นประจำ ตัวอย่างเช่น ในอเมริกา ผู้อพยพชาติต่างๆ จะต้องพยายามใช้ภาษาอังกฤษ หรือยืมภาษาอังกฤษเข้าไปในภาษาของตน

นักภาษาศาสตร์อีกคนหนึ่ง คือ Hall (1964 : อ้างถึงใน อมรา ประดิษฐ์รัฐลินธุ : 2525) จำแนกประเภทของการยืมไว้ตามแหล่งที่มาเป็น 2 ประเภท คือ

1. การยืมจากภายนอก (external borrowing) ได้แก่ การยืมจากภาษาอื่นในกลุ่มภาษาเดียวกัน (dialect borrowing) การยืมจากภาษาอื่น (loans) และการยืมจากภาษาโบราณ (archaisms)

2. การยืมจากภายใน (internal borrowing) คือการใช้แนวเทียบ (analogy) สร้างรูปใหม่ของคำด้วยวิธีการเดียวกันภายในภาษาเดียวกัน

นอกจากนี้ นักภาษาศาสตร์หลายคน ได้พูดถึงการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำยืมด้วย ดังเช่น

“ส่วนใหญ่แล้ว คำยืมจะกลมกลืนเข้ากับระบบเสียงและระบบคำของภาษาฝ่ายที่ยืมโดยสิ้นเชิง นั่นคือ ในเบื้องต้น คำยืมอาจเข้าพสมกับภาษาที่ยืมคำมาเพียงบางส่วนหรือทั้งหมด หมายความว่า เสียงที่ไม่คุ้นเคยจะถูกแทนที่ด้วยเสียงในภาษาฝ่ายยืมที่มีลักษณะคล้ายที่สุด

โครงสร้างพยางค์ โครงสร้างคำของภาษาฝ่ายอีมจะถูกประยุกต์ใช้กับคำที่เข้มมา คำดังกล่าวจะได้รับลักษณะทางไวยากรณ์ของภาษาฝ่ายอีม สิ่งสำคัญอีกข้อหนึ่งคือ คำอีมจะหยุดการเปลี่ยนแปลงทางเสียงรวมกับภาษาเดิม ณ จุดของเวลาที่คำอีมนั้นถูกอีมไปและจะเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงทางเสียงร่วมกับภาษาฝ่ายอีม ณ เวลาที่ถูกอีเมเข้ามาแทนเดิมกัน” (Jeffers and Lehiste, 1982 : 147 : อ้างถึงในอมรา ประสิทธิ์สินธุ : 2525)

“การเปลี่ยนแปลงของเสียงที่เกิดจาก การสัมผัสภาษาว่าลักษณะที่เบี่ยงเบนไปจากบูตร่วม (norm) ไม่จะเป็นของภาษาฝ่ายอีมหรือของภาษาฝ่ายให้ อีมที่เกิดขึ้น ในถ้อยคำของผู้มีสภาวะ 2 ภาษา (bilinguals) เรียกว่า ปรากฏการณ์ของการแทรกแซง (interference phenomenon) การแทรกแซงนี้ มีนัยสำคัญถึงการเปลี่ยนแปลงหรือการจัดเสียงใหม่ (rearrangement) ของโครงสร้างภาษา อันเนื่องมาจากการเข้ามาของลักษณะบางอย่างของภาษาอื่น เช่น มีการเปลี่ยนแปลงของระบบเสียงเปลี่ยนแปลงในระบบคำ และเปลี่ยนแปลงทางวากยสัมพันธ์” (Weinreich : 1968)

นักภาษาศาสตร์ที่สนใจเรื่องการของปรับเปลี่ยนทางเสียงอีกคนหนึ่งคือ Whiteley (1969 : อ้างถึงในอมรา ประสิทธิ์สินธุ : 2523) กล่าวว่า “การอีมสามารถแบ่งได้ตามความกลมกลืนของเสียงคำอีมว่าเข้าได้กับระบบเสียงในภาษาผู้รับได้เพียงใด (degree of phonological assimilation) โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ประเภทที่มีการกลมกลืนเสียง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่

1.1. คำอีมที่มีเสียงกลมกลืนอยู่ตัว ใช้กับแพร่หลายนานจนไม่เปลี่ยนรูปแล้ว (established) เช่น กรณีคำอีมจากภาษาอังกฤษในภาษาฝรั่งเศสที่เขียนลงท้ายด้วย -er จะมีการออกเสียงได้เป็น 2 แบบ “ได้แก่ [-er] และ [-e] ซึ่งการออกเสียงทั้งสองแบบสอดคล้องกับระบบเสียงภาษาฝรั่งเศสอย่างสมบูรณ์”

1.2 คำอีมที่มีการกลมกลืนไม่สมบูรณ์ ยังมีการลังเลที่จะออกเสียง แม้จะมีการใช้อย่างแพร่หลาย เช่น กรณีคำอีมจากภาษาอังกฤษในภาษาฝรั่งเศสที่เขียนลงท้ายด้วย -ing ยังพบว่าชาวฝรั่งเศษยังออกเสียงหลากหลาย ไม่มีเสียงใดเสียงหนึ่ง ใช้มากจนเป็นรูปเดิมกันทั่วไป

2. ประเภทที่ไม่มีการกลมกลืนทางเสียงเลย คือ ใช้คำภาษาต่างประเทศปะปนไปกับภาษาผู้พูด อาจแทรกไว้ในหน่วยประโยคหรือหน่วยคำ (อมรา ประสิทธิ์สินธุ : 2525)

นักภาษาศาสตร์อีกคนหนึ่ง คือ T'sou (1975 : อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิรัฐสินธุ์: 2525) ได้แบ่งคำยืมออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. คำยืมทับศัพท์ (loanwords) คือ การที่ภาษาผู้รับนำศัพท์จากภาษาผู้ให้มาใช้ โดยมีการดัดแปลงเสียงหรือการกล摹ลีนเสียง อย่างโดยย่างหนึ่งให้เข้ากับระบบเสียงของภาษาผู้รับ เช่น เพื่อความสะดวกในการออกเสียงหรือการใช้
2. คำยืมแปล (loan translation) คือ การยืมแต่เพียงความหมายจากภาษาผู้ให้โดยใช้คำทัดเทียมในภาษาผู้รับ

2.3 งานวิจัยเกี่ยวกับคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาต่างๆ

จากการทบทวนวรรณกรรม พบว่า มีผู้สนใจศึกษาคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในด้านการปรับเปลี่ยนเสียง ไว้ดังนี้

Kuizon(1964) ได้ศึกษาเปรียบเทียบคำยืมภาษาสันสกฤตในภาษาชาว ภาษา Mayalan และภาษา Cebuano – Bisayan พบว่า คำยืมภาษาสันสกฤตในภาษาดังกล่าวมีการปรับเปลี่ยนในด้านของพัญชนะและสระ อันเนื่องมาจากภาษาสันสกฤตมีเสียงที่ไม่มีในภาษาดังกล่าว ดังเช่น พัญชนะกักที่มีกลุ่มลงในภาษาสันสกฤตมีการปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะกักที่ไม่มีกลุ่มลง เช่น /b^h-/ > /b-/ หรือมีการปรับเปลี่ยนโดยแทรกเสียงสระลงไประหว่างพัญชนะกักและกลุ่มลง (aspiration) เช่น /b^h-/ > /bah-/ เช่น ในคำว่า /b^ha:.lə/ > /ba.ha.ra/ ทำให้มีพยางค์ในคำเพิ่มขึ้น เสียงพัญชนะกัก ลิ้นลงในภาษาสันสกฤตซึ่งไม่มีในภาษากลุ่มนี้ถูกปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะกัก ปุ่มเหงือก แทน เช่น /t/ > /t-/ พัญชนะหลังปุ่มเหงือกในภาษาสันสกฤตจะปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะที่มีสักลักษณะใกล้เคียงกัน คือ พัญชนะฐานปุ่มเหงือก เช่น พัญชนะกักเสียงแทรก หลังปุ่มเหงือก ไม่ก้อง ปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะกัก ปุ่มเหงือกไม่ก้อง /tʃ/ > /c/ พัญชนะกักเสียงแทรก หลังปุ่มเหงือก ก้อง ปรับเปลี่ยนเป็น พัญชนะเสียงแทรก ปุ่มเหงือก /dʒ/ > /s/ มีการเพิ่มเสียงพัญชนะท้าย /-ʔ/ หลังสระในพยางค์เปิดซึ่งเป็นพยางค์สุดท้าย เช่น /put.ɻi:/ > /put.liʔ/

ในด้านของสระ มีการปรับเปลี่ยน /a/ ในพยางค์ที่ไม่ใช่พยางค์สุดท้ายของคำเป็นสระ /ə/ มีการตัดสระในพยางค์เปิดซึ่งเป็นพยางค์แรกหรือพยางค์สุดท้ายของคำเพื่อปรับให้คำยืมภาษา

สันสกฤตเป็นคำ 2 พยางค์ เช่น /a.la:.bu/ >/la.bu/ ในภาษา Mayalan และภาษา Cebuano – Bisayan มีการปรับสาระเดี่ยวเสียงยาวในพยางค์ปิดให้เป็นสาระเดี่ยวเสียงสั้น เช่น /sa:k.si:/ > /sak.si/ มีการปรับเปลี่ยนสารนาสิก (nasal vowel) ซึ่งมีในภาษาสันสกฤตแต่ไม่มีในภาษากลุ่มนี้ เป็นสาระปกติ (oral vowel) ที่ตามมาด้วยพยัญชนะท้ายซึ่งเป็นเสียงนาสิก เช่น /vã.ca/ >/ban.sa/ ในภาษาชาว

พันธุ์ แพทย์รัตน์ (2523) ได้ศึกษาเกี่ยวกับคำสันสกฤตในภาษาตามลักษณะ และภาษาตามลักษณะปัจจุบัน พบว่าปัจจัยสำคัญที่ทำให้มีการปรับเปลี่ยนเสียงในคำยืนยันภาษาสันสกฤตประการหนึ่ง คือ การเดิมพยางค์ที่เป็นอุปสรรค และปัจจัยในภาษามลายู ทำให้โครงสร้างของพยางค์และคำลูกปรับเปลี่ยนไป มีผลกระทบให้เกิดการปรับเปลี่ยนอื่นๆ ตามไปด้วย เช่นการปรับเปลี่ยนสารตัวอย่างเช่น คำภาษาสันสกฤต /pu:.dʒa:/ ปรับเปลี่ยนเป็น /pu.jwə/ ในภาษามลายูถัดจากนี้ โดยมีการปรับเปลี่ยน /a/ > /ɔ/ แล้วจึงเดิมปัจจัย /e/ เข้าไปท้ายพยางค์ ด้านพยัญชนะมีการปรับเปลี่ยนพยัญชนะในภาษาสันสกฤตที่มีมากกว่าภาษามลายูเป็นเสียงพยัญชนะที่มีในภาษามลายู เช่น พยัญชนะกักเสียงแทรกฐานฟัน ในภาษาสันสกฤตได้ปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะกักฐานปุ่ม เห็นอกทั้งหมด นอกจากนี้มีการสูญเสียงพยัญชนะที่เป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์หน้า เมื่อพยัญชนะด้านในพยางค์หลังมีฐานกรณ์เหมือนกัน ทำให้พยัญชนะท้ายของพยางค์หน้าปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะด้านของพยางค์หลัง ดังกระบวนการปรับเปลี่ยนคำภาษาสันสกฤตในภาษามลายูถัดจากนี้ /dãt̪.d̪a/ > /dãt̪.θa/ > /dan.a/ > /d̪i.nɔ/

ในด้านของสาระ เนื่องจากสาระเดี่ยวในภาษาสันสกฤตมีความแตกต่างระหว่างความสั้นยาวของสาระ แต่ภาษาตามลักษณะไม่มีมีการปรับเปลี่ยนสาระเดี่ยวเสียงสั้นและสาระเดี่ยวเสียงยาวเป็นสาระเดี่ยวที่ไม่มีความแตกต่างเรื่องความสั้นยาวในภาษามลายู นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนเสียงสาระในคำภาษาสันสกฤตซึ่งมีความสัมพันธ์กับคำแห่งของสาระในคำเดียว และเสียงแผลล้อมคำ เช่น สาระ/a/ ในภาษาสันสกฤตจะปรับเปลี่ยนเป็นสาระ /a/ เมื่ออู้ในพยางค์แรกของคำ จะปรับเปลี่ยนเป็นสาระ /ɔ/ เมื่ออู้ในคำแห่งของพยางค์สุดท้ายของคำ และปรับเปลี่ยนเป็นสาระ /ɛ/ เมื่ออู้ในพยางค์สุดท้ายในคำที่มีพยัญชนะท้ายเป็น /-n/

งานวิจัยเกี่ยวกับคำยืนยันภาษาบาลีสันสกฤตที่น่าสนใจมาก คือ งานวิจัยเกี่ยวกับคำยืนยันภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาตระกูลมอญ – เบมร ที่มีความเกี่ยวข้องกับภาษาમોણ ได้แก่

Jacob (1977) ได้ศึกษาเกี่ยวกับคำอีมภาษาสันสกฤตในภาษาเบมรสมัยก่อนพระนคร (Pre – Angkor) โดยศึกษาจากรูปเขียนในศิลาราชิก พนวจมีการปรับเปลี่ยนเสียงในคำอีมภาษาบาลี สันสกฤตในภาษาเบมรที่ลงทะเบียนให้เห็นผ่านรูปเขียน ดังนี้

ในด้านพยัญชนะ พยัญชนะล้วนงอ ซึ่งไม่มีในระบบภาษาเบมรถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะ ฐานปุ่มเหงือก หรือกำลังอยู่ในช่วงกำลังปรับเปลี่ยน เพราะพบว่ามีการใช้อักษรแทนเสียงพยัญชนะ ล้วนงอ ในคำภาษาสันสกฤต ด้วยรูปพยัญชนะที่แทนเสียงล้วนงอ และแทนเสียงปุ่มเหงือกปั้นกัน เช่น คำว่า /puṇṭja/ ในภาษาสันสกฤต ซึ่งปรากฏทั้ง <บุณย> และ <บุนย> ในราเช็ก

ส่วน สารเสียงสั้นในพยางค์สุดท้ายซึ่งเป็นพยางค์เปิด จะถูกตัดออกไป ทำให้พยัญชนะด้าน ในพยางค์สุดท้ายของคำปรับเปลี่ยนไปรวมกับพยัญชนะท้ายในพยางค์หน้าเป็นพยัญชนะท้ายที่เป็น พยัญชนะควบกล้ำ และในที่สุด พยัญชนะเสียงที่ 2 ในพยัญชนะควบกล้ำก็สูญเสียงไป เป็นกระบวนการลดตัวอย่าง /biṇṭu.du/ >/biṇṭu.dø/ >/biṇṭu/ >/biṇṭø/ >/win/ แต่ในกรณีที่สารทั้งหมดในคำเป็นสารเสียงสั้น จะเพิ่มเสียงพยัญชนะ /-k/ ไปหลังสารในพยางค์ท้าย ซึ่งเป็นด้วยรูปอักษร <- k > <-kk > และ <-kr > ซึ่งแสดงว่าเป็นรูปแบบของเสียง /-k/ นอกจากนี้ ในรูปเขียนยังมีความสัมสระระหว่างรูปสารที่แทนสารเสียงสั้น และ รูปสารที่แทนสารเสียงยาว ซึ่งแสดงว่าความสั้นยาวของเสียงสารเริ่มไม่มีความสำคัญในคำอีมภาษาสันสกฤตในภาษาเบมรในสมัยนั้นแล้ว

พระมหาประกรอบ สมานทอง (2541) ได้ศึกษาเกี่ยวกับคำภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาเบมร ถี่นสุรินทร์ พนวจฯ การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะเกิดจากการปรับเปลี่ยนพยัญชนะในภาษาบาลี สันสกฤตซึ่งมีมากกว่าในภาษาเบมรถี่นสุรินทร์ เป็นพยัญชนะที่มีอยู่ในระบบเสียงภาษาเบมรถี่นสุรินทร์ และได้พบด้วยว่า การปรับเปลี่ยนพยัญชนะกัก กอง ไม่มีกุ่มลุม เป็นพยัญชนะกัก ไม่กอง มีกุ่มลุม กือ /g/ > /k^h/ และ /dʒ/ > /c^h/ เป็นการปรับเปลี่ยนที่ได้รับอิทธิพลจากภาษาไทย

มีการปรับเปลี่ยนเสียงสารในคำภาษาบาลีสันสกฤตในหลายด้าน ได้แก่ ความสั้นยาวของสารเปลี่ยนระดับของลีน และเปลี่ยนตำแหน่งของลีน เมื่อมีการตัดพยางค์สุดท้ายซึ่งมักเป็นพยางค์เปิด สารเสียงสั้นแล้ว ก็จะปรับเปลี่ยนสารในพยางค์ลงน้ำหนักให้มีเสียงยาวขึ้น เพื่อชดเชยพยางค์ที่หายไป การปรับเปลี่ยนเสียงสารนี้ไม่มีเอกภาพ กล่าวคือ สารเสียงหนึ่งในภาษาบาลีสันสกฤตอาจปรับเปลี่ยนเป็นเสียงสารได้หลายเสียงในภาษาเบมรถี่นสุรินทร์ ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของเสียงแวดล้อม และโครงสร้างของพยางค์และคำ ทำให้เสียงสารในคำอีมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาเบมรถี่นสุรินทร์แตกต่างไปจากเสียงสารในภาษาบาลีสันสกฤตอย่างมาก นอกจากนี้เสียงสารที่ปรับเปลี่ยนไป

นั้น อาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามสระในภาษาเบนรماตรฐาน หรือสระในภาษาไทย ซึ่งทั้งสองภาษา เป็นภาษาที่อยู่แวดล้อมผู้พูดภาษาเบนร์สุรินทร์

กังวลดัชชินา (2548) ได้ศึกษาคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาเบนร์ พนว่างการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาเบนร์มีที่มาจากการเหตุผลประการ ทั้งการเปลี่ยนแปลงเสียงจากภาษาเบนร์ไปร่วมกับภาษาเบนร์ปัจจุบัน เสียงแวดล้อมของเสียงที่ถูกปรับเปลี่ยน การปรับเปลี่ยนเสียงเป็นไปตามแนวการเปลี่ยนแปลงของเสียงในภาษาเบนร์ การปรับเปลี่ยนทางเสียงที่เป็นไปตามภาษาประเภทเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้เคียง เช่น ภาษาไทย เป็นต้น

ในการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ พนว่ามีการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ ตัดเสียงพยัญชนะ และเพิ่มเสียงพยัญชนะ และมีการปรับเปลี่ยนเสียงสระ โดยการปรับเปลี่ยนคุณสมบัติเสียงสระ ตัดเสียงสระ และเพิ่มเสียงสระ และทั้งการปรับเปลี่ยนพยัญชนะและเสียงสระอาจเป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนพยางค์ เช่น การรวมพยางค์ การตัดพยางค์ และการเพิ่มพยางค์ หรือเป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนด้านไวยากรณ์ เช่น การเติมอุปสรรค หรือ ปัจจัยลงไปในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤต ด้วย

นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยเกี่ยวกับคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอมญ แต่ก็ยังไม่ค่อยเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และยังพบว่ามีจำนวนน้อย แต่ก็มีประโยชน์ต่อการศึกษาเกี่ยวกับคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญ ดังต่อไปนี้

Pan Hla (1998) ได้ศึกษาเกี่ยวกับคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาพม่าที่ได้รับอิทธิพลมาจากคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญ ซึ่งศึกษาจากภาษาอมญในอารีกพระเจ้าจันสิทธา (Kyansittha) พนว่ามีการใช้คำภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญโดยใช้รูปที่เป็นการถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตมาอย่างตรงตัว และพบตัวอักษรที่ไม่พบในภาษามอญปัจจุบันแล้ว คือ รูปพยัญชนะที่ใช้แทนเสียง /č/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ซึ่งในปัจจุบันใช้รูปพยัญชนะที่แทนเสียง /s/ เพื่อแทนเสียง /č/ แต่หลังจากพุทธศตวรรษที่ 11 คำภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญก็เริ่มนีการเปลี่ยนแปลงรูปเขียนที่ไม่ตรงกับคำในภาษาบาลีสันสกฤตแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเริ่มนีการปรับเปลี่ยนทางเสียงในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญอย่างชัดเจนแล้ว

Pan Hla ได้ชี้ให้เห็นว่าคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาพม่ามุกเก่ามีความใกล้เคียงกับคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญมากกว่าในภาษามอญปัจจุบัน และมีความใกล้เคียงกับคำภาษาบาลีสันสกฤตมากกว่า เช่น มีรูปพยัญชนะที่แทนเสียงพยัญชนะท้าย /-s/ ในพยางค์สุดท้ายของ

คำ ในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญญคเเก่และภาษาพม่าญคเเก่ ในขณะที่ในภาษาอัญญ ปัจจุบัน ใช้รูปพยัญชนะที่แทนเสียงพยัญชนะท้าย /-h/ ในคำภาษาบาลีสันสกฤตที่เดิมมีเสียง /-s/

งานวิจัยเกี่ยวกับคำยืมภาษาสันสกฤตในภาษาอัญของ Kham-Ek (2001) พบว่า จากการศึกษาในจารึก มีการเขียนภาษาสันสกฤตด้วยอักษรปัลลava และมีการเขียนภาษาสันสกฤตด้วย อักษรอมอญที่มีวัฒนาการมาจากอักษรปัลลava ที่เป็นการถ่ายอักษรแบบหนึ่งต่อหนึ่ง และเริ่มมีการปรับเปลี่ยนรูปเขียนคำภาษาสันสกฤต ดังรายละเอียดดังนี้

เริ่มจาก มีรูปเขียนคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตที่เป็นการถ่ายอักษรคำภาษาสันสกฤตแบบหนึ่ง ต่อหนึ่ง แต่ Kham – Ek กล่าวว่ามีการออกเสียงที่ปรับเปลี่ยนไปแล้ว และยังมีการปรับเปลี่ยนรูปเขียนพร้อมปรับเปลี่ยนเสียงสระ เช่น มีการตัดเสียงพยางค์สุดท้ายซึ่งเป็นพยางค์เปิด มีสาระเสียงสั้น ในคำออกໄไป เช่น CVC.CV > CVC.Ø > CVC และตัดสาระเสียงสั้นในพยางค์สุดท้าย ซึ่งเป็นพยางค์ เปิดออกໄไป และปรับเปลี่ยนพยัญชนะต้นในพยางค์สุดท้ายเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์หน้า เช่น CV.CV > CV.CØ > CVC นอกจากนี้ ยังมีการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้นและพยัญชนะท้าย เช่น /-dʒ/ > /-t/, /v-/ > /p-/ และมีการตัดพยัญชนะท้ายในพยางค์ออกໄไป เช่น /-ŋ/

จากการทบทวนวรรณกรรมทั้งหมดนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ประเด็นเรื่องการปรับเปลี่ยนเสียง พยัญชนะต้น การปรับเปลี่ยนเสียงสระ และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ของคำยืมภาษาบาลี สันสกฤตน่าจะเป็นไปในแนวทางเดียวกับงานวิจัยข้างต้น โดยเฉพาะงานวิจัยเกี่ยวกับคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษากลุ่มน้อย – เชนร ทั้งยังเห็นประเด็นที่น่าสนใจเพิ่มเติมอีกมากในงานวิจัย เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญ

คุณภาพทรัพยากร คุณภาพรวมมหาวิทยาลัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยโดยละเอียด ตามลำดับ ดังนี้ การจัดเตรียมข้อมูล การคัดเลือกผู้บุกรุกภาษา วิธีเก็บข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล วิธีวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์

3.1 การเก็บข้อมูล

3.1.1 การเก็บข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร

ในการรวบรวมคำที่คาดว่าจะเป็นคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอูญ ผู้เขียนได้ใช้เอกสารในกลุ่มพจนานุกรมเพื่อรวบรวมข้อมูลคำยืมจำนวน 6 เล่ม โดยเลือกเก็บข้อมูลจากกลุ่มพจนานุกรมภาษาอูญ - ไทยที่ตีพิมพ์ในประเทศไทย 3 เล่ม เพื่อให้ได้ข้อมูลของคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตที่มิใช้ในภาษาอูญที่พูดในประเทศไทยในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับการออกรสีงของผู้บุกรุกภาษาที่เป็นผู้พูดภาษาอูญที่อยู่ในประเทศไทย และเก็บข้อมูลจากพจนานุกรมภาษาอูญ – อังกฤษที่ตีพิมพ์ในต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำยืมที่อาจมีคำที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรมภาษาอูญ – ไทย และอาจมีคำยืมที่มีลักษณะที่แตกต่างกันอีกด้วย พจนานุกรมทั้ง 6 เล่มนี้ได้แก่

1. บรรจบ พันธุเมธ. (2531). พจนานุกรมอูญ-ไทย ฉบับทุนพระยาอนุมาณ
ราชชน. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารสนการพิมพ์.
2. พวน รามัญวงศ์. (2548). พจนานุกรมอูญ-ไทย ฉบับน้อมญาณ. กรุงเทพฯ :
มติชน.
3. พจนานุกรมอูญ-ไทย สำเนียงอูญพบว. (2549). กรุงเทพฯ : พ.อ. ลิฟวิ่ง.
4. Halliday, R. (1922). *A Mon-English dictionary* : Pub. under the auspice of the
Siam Society. Bangkok (Imprimerie de l' Assumption).
5. Shorto, H. L. (1962). *A dictionary of modern spoken Mon*. London : Oxford
University Press.
6. Tun Way, N. (2002). *The modern Mon-English dictionary*. Bangkok : Tech
Promotion & Advertising.

นอกจากนี้ผู้วิจัยังได้รวบรวมคำที่คาดว่าจะเป็นคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตที่มิใช้ในภาษาอมญที่ไม่มีในพจนานุกรม โดยรวมรวมจากการสังเกตของผู้วิจัยเองหรือการสอบถามผู้รู้ภาษาอมญแล้วรวมเข้ากับคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตที่หาได้จากพจนานุกรมดังกล่าวข้างต้นด้วย ส่วนเกณฑ์ในการพิจารณาว่าคำใดเป็นคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอมญหรือไม่ มีดังนี้

1. ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาบาลีสันสกฤตของผู้วิจัย
2. ในพจนานุกรมภาษาอมญให้ข้อมูลว่าเป็นคำยืมจากภาษาบาลีสันสกฤต
3. คำนี้มีความลักษณะคล้ายรูปอักษร การออกเสียง และความหมาย กับคำภาษาบาลีสันสกฤต

ผู้วิจัยจึงนับคำยืมทั้งหมดที่รวบรวมได้ลงในเอกสารรายการคำยืม ในขั้นตอนนี้สามารถรวบรวมคำที่คาดว่าจะเป็นคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอมญได้ 580 คำ

3.1.2 การตรวจสอบข้อมูลคำยืม

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคำยืมทั้งหมดที่หาได้จากเอกสาร 6 รายการดังกล่าวมาแล้วในรายการคำยืมมาจากภาษาบาลีสันสกฤตหรือไม่ และมาจากคำใดในภาษาบาลีสันสกฤต โดยตรวจสอบกับพจนานุกรมภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต ได้แก่

1. Apte, V. S. (1997). *The student's English-Sanskrit dictionary*. Delhi: Motilal Banarsidas.
2. Williams, M., Sir. (1999). *A Sanskrit-English dictionary etymologically and philologically arranged with special reference to cognate Indo-European languages*. Delhi : Motilal Banarsi das.
3. Rhys Davids, T.W. and Stede, W. (2007). *Pali – English dictionary*. Kolkata: Nataraj Books.

4. มนิพันธุ์ จาเรดลและพยุนา ธรรมโภวิท. (2536). พจนานุกรม บาลี-ไทยฉบับภูมิพโภวิท. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มูลนิธิภูมิพโภวิท.

ในการตรวจสอบ หากพบว่าคำในภาษาบาลีสันสกฤตมีรูปแบบอิสระ (free variation) มากกว่า 1 รูป ก็จะตัดสินใจเลือกคำที่มีความใกล้เคียงกับคำในภาษาอมญมากที่สุด แต่หากไม่สามารถชี้ชัดลงได้ ก็จะบันทึกลงไปทุกคำ ขั้นตอนนี้สามารถตรวจสอบได้ว่ามีคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตทั้งหมดจริงๆ 565 คำ ไม่ใช่คำยืมภาษาบาลีสันสกฤต 15 คำ จากที่รวบรวมไว้ได้ในครั้ง

แรกทั้งหมด 580 คำ ซึ่งเป็นคำขึ้นจากภาษาบาลี 248 คำ คำขึ้นจากภาษาสันสกฤต 149 คำ และคำขึ้นที่ไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นคำขึ้นจากภาษาบาลีหรือภาษาสันสกฤต 168 คำ

3.2 การคัดเลือกผู้บุกภาษาก

ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้เลือกผู้บุกภาษากภาษาพื้นถิ่น 60 ปีขึ้นไปจำนวน 3 คน เนื่องจากต้องการผู้บุกภาษากที่รู้จักคำขึ้นจากภาษาบาลีสันสกฤตค่อนข้างดี คือ รู้ความหมาย ออกเสียงได้คล่องแคล่ว และใช้คำนั้นๆ ได้ เมื่อจากเดยเรียนภาษาอัญญายาในวัยเด็กมาก่อน เมื่อเปรียบเทียบกับในช่วงทดลองกับข้อมูล คือ เก็บข้อมูลกับผู้บุกภาษากภาษาพื้นถิ่นและผู้บุกภาษากที่อายุน้อยกว่า 60 ปี พบร้า ผู้บุกภาษากลุ่มนี้รู้จักคำขึ้นจากภาษาบาลีสันสกฤตน้อยกว่าครึ่งของจำนวนคำขึ้นในรายการ บางคนไม่เคยได้ยินคำขึ้นในรายการคำขึ้นนี้มาก่อน จึงเป็นอุปสรรคในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจึงตัดสินใจไม่ใช้ผู้บุกภาษากลุ่มนี้และเปลี่ยนเป็นผู้บุกภาษากภาษาพื้นถิ่น 60 ปีขึ้นไปทั้ง 3 คน ซึ่งพูดภาษาอัญญายเป็นภาษาแม่ เกิดและตั้งถิ่นฐานอยู่ในตำบลนครชุมน์ อำเภอข้านโภง จังหวัดราชบูรี ไม่เคยเข้ายกถิ่นฐานไปอยู่ที่อื่น ที่กำหนดเกณฑ์เช่นนี้ เพื่อหลีกเลี่ยงการที่ผู้บุกภาษากจากภาษาอื่นได้รับอิทธิพลจากภาษาอื่นหรือภาษาอัญญายถิ่นอื่น

3.3 วิธีเก็บข้อมูลการอออกเสียงคำขึ้น

- ผู้วิจัยนำคำขึ้นจากภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญญายที่รวมรวมได้เป็นบัตรคำและเขียนคำแปลภาษาไทยกำกับไว้ ในการนี้ได้แบ่งคำขึ้นเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 30 คำ เพื่อให้สะดวกต่อการซักซ้อม หากมีจำนวนคำขึ้นในกลุ่มมากกว่านี้ ผู้บุกภาษากจะจำไม่ได้ ทำให้เกิดปัญหาในการบันทึกเสียง จากนั้น ผู้วิจัยได้ให้ผู้บุกภาษายต่อละคนซักซ้อมทำความคุ้นเคยกับคำแต่ละคำในแต่ละกลุ่มเสียงก่อน โดยผู้วิจัยจะบอกความหมายภาษาไทยและให้ผู้บุกภาษากูดคำขึ้นอุกมาเป็นภาษาอัญญายที่มีความหมายตรงกัน หลังจากการซักซ้อมทำความเข้าใจแล้ว ผู้วิจัยได้ลับลำดับของบัตรคำใน 1 กลุ่มที่มีจำนวน 30 คำ ขณะที่สัมภาษณ์ผู้บุกภาษาก เพื่อให้ได้คำที่ออกเสียงเป็นธรรมชาติที่สุด ผู้วิจัยได้ให้ผู้บุกภาษากออกเสียงคำขึ้นแต่ละคำเป็นจำนวน 3 ครั้ง เพื่อนำมาเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดอีกรอบหนึ่ง

2. ผู้วิจัยบันทึกเลียงผู้บุนออกภาษาด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านโปรแกรม Cool Edit Pro โดยชื่อ
ต่อไปในโทรศัพท์นาเด็กเข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์ และติดไมโครโฟนไว้ที่ปากเสื้อของผู้บุนออกภาษา
เพื่อให้เสียงที่บันทึกชัดเจน ไม่มีเสียงรบกวน สะดวกต่อการฟังเพื่อถ่ายทอดเสียงโดยใช้สักข์อักษร
สามัญต่อไป

3. หลังบันทึกเสียง ผู้วิจัยเลือกการออกเสียงครั้งที่ดีที่สุดจากการออกเสียงทั้งหมด 3 ครั้ง
ของผู้บุนออกภาษาโดยพิจารณาจากความชัดเจนของเสียง และความเป็นธรรมชาติของการออกเสียง
เพื่อนำมาถ่ายทอดเสียงแบบกว้างด้วยสักข์อักษรลงในรายการคำยืนที่เตรียมไว้

4. ระหว่างการสัมภาษณ์ผู้บุนออกภาษา หากผู้บุนออกภาษาออดเสียงแตกต่างจากรายการคำยืน
ที่รวบรวมมาได้จากข้อ 3.1.1 ผู้วิจัยจะบันทึกไว้ทุกครั้ง หรือในกรณีที่ผู้บุนออกภาษานอกว่าคำยืนใด
ออกเสียงได้มากกว่า 1 แบบ ก็จะจดบันทึก แล้วให้ผู้บุนออกภาษาออดเสียงคำยืนนั้นแล้วบันทึกไว้ทุก
แบบ

5. ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยพบว่าผู้บุนออกภาษารู้จักคำยืนภาษาบาลีสันสกฤตในรายการคำที่
รวบรวมมาได้ 415 คำ จากรายการคำยืนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาમોણ્હ ทั้งหมด 565 คำ ที่รวม
รวมมาจากเอกสารในข้อ 3.1.1 ส่วนที่เหลือ 150 คำนั้น ผู้วิจัยไม่ได้นำวิเคราะห์ เพราะเป็นคำที่ผู้
บุนออกภาษาไม่รู้จัก ไม่แน่ใจเรื่องความหมาย การออกเสียง และการใช้คำนั้น

3.4 การจัดระเบียบข้อมูล

ผู้วิจัยบันทึกคำยืนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาમોણ્હ ลงในรายการคำยืนที่ใช้วิเคราะห์
415 คำ ต่อจากนั้น ได้จัดกลุ่มคำยืนออกเป็นรายการคำที่จำแนกคำยืนเพื่อการศึกษาในหัวข้อต่างๆ
ได้แก่ พัญชนะ สาร ลักษณะน้ำเสียง โครงสร้างพยางค์ และโครงสร้างคำ เพื่อให้สะดวกต่อการ
วิเคราะห์ในขั้นตอนต่อไป คำยืนคำเดียวกันอาจใช้ช้าเพื่อการวิเคราะห์ในหลายหัวข้อได้

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การปรับเปลี่ยนเสียงของคำยืนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาમોણ્હ โดย
อิงแนวคิดทฤษฎีสักข์อักษรหน่วยเสียง เพื่อวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนเสียงของคำยืนในด้านต่างๆ ได้
เปรียบเทียบการออกเสียงคำยืนแต่ละคำของผู้บุนออกภาษาแต่ละคนว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
หากมีความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน ก็จะวิเคราะห์ว่าคำยืนคำนั้นสามารถออกเสียงได้มากกว่า 1
แบบ และนำไปวิเคราะห์แยกต่างหากเมื่อเป็นอีกคำหนึ่ง หากมีการออกเสียงที่เป็นการออกเสียง

แบบเน้นหรือแบบอ่านตามตัวหนังสือรวมอยู่ด้วย ก็จะไม่ทำการออกแบบแบบเน้นของคำคำนั้นมา
วิเคราะห์ เพราะไม่ใช้วัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.6 การนำเสนอผล

- ในการนำเสนอเนื้อหาของผลการวิจัย ได้แบ่งออกเป็น 9 บท ดังต่อไปนี้
- บทที่ 1 บทนำ
 - บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
 - บทที่ 4 ระบบสื่อสารภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาอัญ
 - บทที่ 5 การถ่ายอักษรคำเขียนทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญ
 - บทที่ 6 การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์
 - บทที่ 7 การปรับเปลี่ยนสื่อสาร
 - บทที่ 8 การปรับเปลี่ยนสื่อสาร
 - บทที่ 9 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
- ในแต่ละบทจะนำเสนอคำวิเคราะห์รายบุคคลตัวอย่าง และบางกรณีจะแสดงตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 4

ระบบเสียงภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาอัญ

เพื่อความเข้าใจการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำยืมทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตให้ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงนำเสนอระบบเสียงภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาอัญไว้ในบทนี้เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์และบรรยายเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ เสียงสระ ลักษณะน้ำเสียง และโครงสร้างพยางค์

4.1 ระบบเสียงภาษาบาลี

จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาบาลีที่ Geiger (1996) ได้วิเคราะห์และนำเสนอคัวข้อการโรมานิไซต์ (romanization) แบบที่นิยมในกลุ่มผู้ศึกษาภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ใหม่และนำเสนอโดยใช้สัทอักษรของสมาคมสัทศาสตร์สากล (IPA – International Phonetic Association) ดังนี้

4.1.1 ระบบพยัญชนะภาษาบาลี

พยัญชนะภาษาบาลี มี 33 หน่วยเสียง ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.1 ระบบพยัญชนะภาษาบาลี

ฐานกรอง			ริมฟีปาก		พิน	นุ่มน เหงือก	ลิ้น งอ	หลังนุ่มน เหงือก ¹	เพดาน อ่อน	เส้น เสียง	
ลักษณะการออกเสียง			ริม ฟีปาก	ริมฟีปาก ล่าง-พื้นบน							
กัก	ไม่ก้อง	ไม่มีกลุ่มลม	p		t		t	tʃ	k		
		มีกลุ่มลม	p ^h		t ^h		t ^h	tʃ ^h	k ^h		
	ก้อง	ไม่มีกลุ่มลม	b		d		d	dʒ	g		
		มีกลุ่มลม	b ^h		d ^h		d ^h	dʒ ^h	g ^h		
นาสิก			m		n		n	ŋ	ŋ		
เสียงแทรก						s				h	
ข้างลิ้น	ไม่มีกลุ่มลม				l	ล					
	มีกลุ่มลม					l ^h					
ลิ้นกระแทบ (flap)							ɾ				
เปิด			v					j			

พยัญชนะเกือบทุกหน่วยเสียงเป็นพยัญชนะตันได้ ยกเว้น /ŋ/ และไม่ค่อยพบ /d/ เป็นพยัญชนะตัน² มีพยัญชนะเพียง 19 หน่วยเสียง เท่านั้น ที่ปรากฏเป็นพยัญชนะท้าย³ได้ ส่วนพยัญชนะที่ไม่เคยปรากฏเป็นพยัญชนะท้าย คือ พยัญชนะกัก มีกลุ่มลม ได้แก่ /p^h/ /t^h/ /t^h/ /tʃ^h/ /k^h/ /b^h/ /d^h/ /d^h/ /dʒ^h/ /g^h/ และพยัญชนะเหลว /v/ /l/ /l^h/ /ŋ/

¹ ผู้ศึกษาภาษาบาลีสันสกฤตบางคนกล่าวว่าหน่วยเสียงพยัญชนะกลุ่มนี้เป็นพยัญชนะฐานเพดานแข็ง (palatal) และกล่าวว่าไม่มีพยัญชนะกักเสียงแทรก (affricate) ในภาษาบาลีสันสกฤต ตั้งนั้นจึงใช้สัทอักษรแทนหน่วยเสียง /tʃ/ /tʃ^h/ /dʒ/ /dʒ^h/ ซึ่งผู้วิจัยใช้ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็น /c/ /c^h/ /ɟ/ /ɟ^h/

² พยัญชนะตันในที่นี้ คือ พยัญชนะตันในพยางค์ไดก์ได้ในคำ

³ พยัญชนะท้าย หรือ ตัวสะกด ในที่นี้ คือ พยัญชนะท้ายในพยางค์ไดก์ได้ในคำ

4.1.2 ระบบสรระภาษาบาลี

ภาษาบาลีมี 2 ประเภท คือ สรระปกติ และสรชนะสิก

สรระปกติ (oral vowel) คือ สรระที่มีการออกเสียงโดยใช้ลมจากช่องปากเท่านั้น มี 8 หน่วยเสียง เป็นสรระเดี่ยวทั้งหมด สระ 6 หน่วยเสียง คือ /a/ /a:/ /i/ /i:/ /u/ /u:/ มีความแตกต่างเรื่อง ความสันຍາວ ส่วนสระ /e/ /o/ ไม่มีความแตกต่างเรื่องความสันຍາວที่มีนัยสำคัญ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 สรระปกติภาษาบาลี

ตำแหน่งของลิ้น	หน้า	หลัง
รูปลักษณ์ของริมฝีปาก	ไม่ห่อปาก	ห่อปาก
ปิด	i i:	u u:
กึ่งปิด	e	o
เปิด	a ⁴ a:	

นอกจากสรระปกติ (oral vowel) แล้ว ภาษาบาลียังมีสรชนะสิก (nasal vowel) หรือสระขึ้น จมูก 5 หน่วยเสียง เป็นสรระเดี่ยวทั้งหมด คือ /ã/ /ĩ/ /ń/ /ẽ/ /õ/ ความแตกต่างเรื่องความสันຍາวไม่มีนัยสำคัญ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 สรชนะสิกภาษาบาลี

ตำแหน่งของลิ้น	หน้า	หลัง
รูปลักษณ์ของริมฝีปาก	ไม่ห่อปาก	ห่อปาก
ปิด	ĩ	ń
กึ่งปิด	ẽ	õ
เปิด	ã	

⁴หน่วยเสียงสระ /a/ ในภาษาบาลีมีรูปแปรเป็น [a] ในพยางค์ลงนำหนัก และ [ə] ในพยางค์ไม่ลงนำหนัก

4.1.3 โครงสร้างพยางค์ภาษาบาลี

พยางค์ในภาษาบาลีมีโครงสร้าง 2 ประเภท คือ พยางค์เปิด⁵ และพยางค์ปิด⁶

พยางค์เปิด เป็นพยางค์ที่สามารถปรากฏในทุกตำแหน่งในคำ

V ⁷	เช่น /i.ti/ ‘ว่า’, /u.dʒu/ ‘ตรง’
V:	เช่น /a:.ka:.sa/ ‘อา kaz’, /ki:.la/ ‘กิพา’
CV	เช่น /tu/ ‘แต่’, ส่วน /ag.gi/ ‘ไฟ’
CV:	เช่น /sa:/ ‘ษา(ผู้หญิง)’, /d̥i:/ ‘ความคิด’
CCV	เช่น /d̥ue/ ‘สอง’
CCV:	เช่น /bja:.d̥i/ ‘ความป่วยไข้’, /d̥ua:.da.sa/ ‘สิบสอง’

พยางค์ปิด เป็นพยางค์ที่ไม่เคยปรากฏเป็นพยางค์ที่อยู่หน้าการหยุดเว้นระยะ (pause) นั่นคือ ไม่พับเป็นพยางค์สุดท้ายของคำหลายพยางค์

VC	เช่น /itʃ.tʃʰa:/ ‘ความอิจชา’, ความอยากได้’
CVC	เช่น /mit.ta/ ‘มิตร’, /pub.ba/ ‘ก่อน’
CCVC	เช่น /bjah.ma/ ‘พระพรหม’, /bjaq.gʰa/ ‘เตือ’
CCV:C	เช่น /bjaih.ma.nq/ ‘พระมหาณ’, /sva:k.kʰa:.ta/ ‘กล่าวดีแล้ว’

4.2 ระบบเสียงภาษาสันสกฤต

จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาสันสกฤตที่ Williams (1962)⁸ ได้วิเคราะห์ไว้และนำเสนอตัวย่ออักษรโรมัน (romanization) แบบที่นิยมในกลุ่มผู้ศึกษาภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ใหม่และนำเสนอโดยใช้สัญลักษณ์ของ IPA ดังนี้

⁵พยางค์เปิด (unchecked syllable) คือพยางค์ที่ไม่มีพยัญชนะท้าย

⁶พยางค์ปิด (checked syllable) คือพยางค์ที่มีพยัญชนะท้าย

⁷โครงสร้างพยางค์ที่ไม่มีพยัญชนะต้น V(V)(C) พับในพยางค์แรกของคำหลายพยางค์เท่านั้น

4.2.1 ระบบพัญชนะภาษาสันสกฤต

พัญชนะภาษาสันสกฤต มี 34 หน่วยเสียง ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ระบบพัญชนะภาษาสันสกฤต

ฐานกรน์			ริมฟีปาก		ฟิน	ปุ่มเหวือก		ลิ้น งอ	หลังปุ่ม เหวือก ⁸	เพคาน อ่อน	เส้น เสียง
ริม ฟีปาก	ริมฟีปาก ล่าง-พื้นบน		ปุ่มเหวือก - เพคานแข็ง	ปุ่ม เหวือก							
กั๊ก	ไม่ ก้อง	ไม่มีกุ่มลง	p		t			t	tʃ	k	
	ก้อง	มีกุ่มลง	p ^h		t ^h			t ^h	tʃ ^h	k ^h	
	ก้อง	ไม่มีกุ่มลง	b		d			d	dʒ	g	
		มีกุ่มลง	b ^h		d ^h			d ^h	dʒ ^h	g ^h	
นาเสิก			m		ɳ			ɳ	ɳ	ɳ	
เสียงแทรก						ç	s	ʂ			h
ข้างลิ้น							l	ɺ			
ลิ้นกระแทบ (flap)								ɺ			
เปิด			v						j		

พัญชนะเกือบทุกหน่วยเสียงสามารถปราศจากปุ่มพัญชนะต้นได้ ยกเว้น /ŋ/ และไม่ค่ออยพน /l/ เป็นพัญชนะต้น พัญชนะทุกหน่วยเสียงสามารถเป็นพัญชนะท้ายได้ ยกเว้น /l/

คุณวยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

⁸ผู้ศึกษาภาษาบาลีสันสกฤตบางคนกล่าวว่าหน่วยเสียงพัญชนะกลุ่มนี้เป็นพัญชนะฐานเพคานแข็ง (palatal) และกล่าวว่าไม่มีพัญชนะกั๊กเสียงแทรก (affricate) ในภาษาบาลีสันสกฤต ดังนั้นจึงใช้สักอักษรแทนหน่วยเสียง /tʃ/ /tʃ^h/ /dʒ/ /dʒ^h/ ซึ่งผู้เขียนใช้ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็น /c/ /c^h/ /ɟ/ /ɟ^h/

4.2.2 ระบบสรรษากายาสันสกฤต

สรรษากายาสันสกฤตมี 2 ประเภท กือ สรรปกติ และสรรนาสิก เข่นเดียวกับภาษาบาลี

สรรปกติ (oral vowel) กือ สรรที่มีการออกเสียงโดยลมจากช่องปากเท่านั้น มี 14 หน่วยเสียง เป็นสรรเดี่ยว 8 หน่วยเสียง ได้แก่ สรรที่มีความแตกต่างเรื่องความสันຍາວ 6 หน่วยเสียง กือ /a/ /a:/ /i/ /i:/ /u/ /u:/ และสรรที่ไม่มีความแตกต่างเรื่องความสันຍາວ 2 หน่วยเสียง กือ /e/ /o/ สรรประสม 2 หน่วยเสียง กือ /ai/ /au/ นอกจานนี้ยังมีพยัญชนะที่ทำหน้าที่เหมือนสรร กือ พยัญชนะก่อพยางค์ (syllabic consonant) ซึ่งสามารถเป็นแกนของพยางค์ได้ ตัวรำไวยากรณ์ภาษาสันสกฤตดังเดิมกำหนดให้เป็นสรรอีก 4 หน่วยเสียงซึ่งมีความแตกต่างเรื่องความสันຍາวเหมือนสรรเดี่ยว กือ /ɛ/ /ɔ:/ /ʌ/ และ /ʊ/ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 สรรปกติภาษาสันสกฤต

ตำแหน่งของลิ้น	หน้า	หลัง
รูปลักษณ์ของริมฝีปาก	ไม่ห่อปาก	ห่อปาก
ปิด	i i:	u u:
กึ่งปิด	e	o
เปิด	a ⁹ a:	
สรรประสม	ai au	
พยัญชนะที่ก่อพยางค์	ɛ ɔ: ʌ ʊ	

สรรนาสิก (nasal vowel) กือ สรรที่นั่นจะมุกซึ่งเวลาออกเสียง กระແສດມจะออกทางช่องปาก และช่องจมูก มี 14 หน่วยเสียงเท่ากับสรรปกติ เป็นสรรเดี่ยว 8 หน่วยเสียง ได้แก่ สรรที่มีความแตกต่างเรื่องความสันຍາວ 6 หน่วยเสียง กือ /ã/ /ã:/ /ĩ/ /ĩ:/ /ñ/ /ñ:/ และสรรที่ไม่มีความแตกต่างเรื่องความสันຍາວ 2 หน่วยเสียง กือ /ẽ/ /õ/ สรรประสม 2 หน่วยเสียง กือ /ai/ /au/ นอกจานนี้ยังมีพยัญชนะที่ทำหน้าที่เหมือนสรร กือ เป็นพยัญชนะก่อพยางค์ (syllabic consonant) ซึ่งสามารถเป็นแกนของพยางค์ ตัวรำไวยากรณ์ภาษาสันสกฤตดังเดิมกำหนดให้เป็นสรรด้วยอีก 4 หน่วยเสียง

⁹หน่วยเสียงสรร /a/ ในภาษาสันสกฤตมีรูปแบบเป็น [a] ในพยางค์ลงนำหนัก และ [ə] ในพยางค์ไม่ลงนำหนัก

เป็นสารที่มีความแตกต่างเรื่องความสันຍາວเหมือนสารเดี่ยว กือ /ឃ/ /ឃូ/ /ិូ/ /ីូ/ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 สารนาສิกภาษาสันสกฤต

ตำแหน่งของลิ้น	หน้า	หลัง
รูปักษณ์ของริมฝีปาก	ไม่ห่อปาก	ห่อปาก
ปิด	ឃ ឃូ	ិូ ីូ
กึ่งปิด	េ	ែ
เปิด	ា ាំ	
สารประสม	ឃី ីូ	
พยัญชนะก่อพยางค์	ឃូ ីូ ិូ ីូ	

4.2.3 โครงสร้างพยางค์ภาษาสันสกฤต

พยางค์ในภาษาสันสกฤตมีโครงสร้าง 2 ประเภท กือ พยางค์เปิด และพยางค์ปิด พยางค์เปิด เป็นพยางค์ที่พบได้ในทุกตำแหน่งในคำ

V ¹⁰	เช่น /i.ha/ ‘ทิน’, /u.d̥a..l̥a/ ‘โอพาร’
V:	เช่น /a:.ka:.ča/ ‘อากาชา’, /a:.ju.d̥̥a/ ‘อาวชา’
VV	เช่น /au.ča.d̥̥a/ ‘ยา’, /ai.ka/ ‘เป็นหนึ่ง, เกี่ยวข้อง’
CV	เช่น /gu.ču/ ‘ครู’, /ag.ni/ ‘ไฟ’
CV:	เช่น /pa:.ča/ ‘บ่วงนาศก’, /d̥̥a:.l̥/ ‘ผู้สร้าง’
CVV	เช่น /lau.ki.ka/ ‘เนื้องด้วยโลก’, /t̥au/ ‘เรือ’
CC(C)(C)V ¹¹	เช่น /k̥j.i.ja/ ‘การกระทำ’, /st̥ja.jas/ ‘ผู้หญิงหลายคน’ /st̥ja.ga:.l̥a/ ‘ที่พักของผู้หญิง’

¹⁰พยางค์เปิดที่ไม่มีพยัญชนะตั้นพบเป็นพยางค์แรกของคำหรือพยางค์เท่านั้น

¹¹พยัญชนะควบคู่กับในภาษาสันสกฤตอาจมีได้สูงสุดถึงสี่เสียง

CC(C)(C)V ¹	เช่น	<u>b^hja:.t₄</u> ‘พี่ชาย, น้องชาย’, <u>st₄ja:.d₅i</u> / ‘ที่พักของผู้หญิง’, <u>st₄ja:.d₅i:.va</u> / ‘ผู้เลี้ยงชีพด้วยหญิงโสเกณ’
CC(C)VV ¹²	เช่น	<u>dvai.pa</u> / ‘เกี่ยวกับทวีป’, <u>k₅sau.ma</u> / ‘ทำจากลินิน’, <u>st₄ai.t₄a</u> / ‘เกี่ยวกับผู้หญิง’

พยางค์ปิด เป็นพยางค์ที่ไม่พับเป็นพยางค์ที่อ่ายหน้าการหยุดเว้นระยะ (pause) นั่นคือ ไม่พับเป็นพยางค์สุดท้ายของคำหลายพยางค์

VC	เช่น	<u>/ab^h.jak.t₄a</u> / ‘เป็นมัน’, <u>/id^h.ma</u> / ‘เชื้อเพลิง’
V:C	เช่น	<u>/u:L.mi</u> / ‘คลื่น’, <u>/a:L.ja</u> / ‘เจริญ’
VVC	เช่น	<u>/aik.s₄a.va</u> / ‘ทำจากอ้อย’, <u>/auL.na</u> / ‘ทำจากบนสัตว์’
CVC	เช่น	<u>/mit.s₄a</u> / ‘มิตร’, <u>/b^hak.t₄i</u> / ‘ความภักดี’
CV:C	เช่น	<u>/pu:L.va</u> / ‘ก่อน’, <u>/di:p.t₄a</u> / ‘ซึ่งส่องสว่าง’
CVVC	เช่น	<u>/gauL.ja</u> / ‘ซึ่งมีรสหวาน’, <u>/nail.ja</u> / ‘สีน้ำเงินเข้ม’
CCVVC	เช่น	<u>/snaiq.d^hja</u> / ‘ความเป็นมันเลื่อม’
CC(C)(C)VC	เช่น	<u>/sneh.ja</u> / ‘เป็นมันเลื่อม’, <u>/t₄jaL.t^ha</u> / ‘นีสารความหมาย’, <u>/st₄jad^h.jak.s₄a</u> / ‘ผู้ดูแลนาทบวิชาการของกษัตริย์’
CC(C)(C)V:C	เช่น	<u>/pjah.t₄a</u> / ‘ตอนเช้า’, <u>/c₅jah.h.va</u> / ‘ดอกบัว’, <u>/st₄ja:k^h.ja:</u> / ‘ต้นปริยังคุ’

4.3 ระบบเสียงภาษาอนุ

จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาอนุ (Diffloth, 1984 ; Ferlus, 1984, 1985 ; Huffman, 1990; พรรณพจน์, 2525; ประเชิญ, 2528; เยาวลักษณ์, 2530; และ พงศ์เกย�, 2533) พบว่า ผลการวิเคราะห์มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการวิเคราะห์ภาษาอนุต่างกัน อย่างไรก็ตาม จากการทบทวนวรรณกรรมและการอภิភานาเพื่อเก็บข้อมูลภาษาอนุที่พูดในดำเนินกรชุมน์ อําเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ของผู้วิจัย ระบบเสียงภาษาอนุนกรชุมน์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

¹² พับพยัญชนะควบคู่สูงสุดสามเสียงในโครงสร้างพยางค์ CC(C)VV

4.3.1 ระบบพยัญชนะภาษาไทยอัญ

พยัญชนะในภาษาไทยอัญ มีทั้งหมด 22 หน่วยเสียง ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ระบบพยัญชนะภาษาไทยอัญ

ฐานกรน์			ริมฝีปาก			บุ้ม เหงือก	เพดาน แข็ง	เพดาน อ่อน	เส้น เสียง
ลักษณะการออกเสียง			ริมฝีปาก	ริมฝีปาก ล่าง-พื้นบน	ริมฝีปาก - เพดานอ่อน				
กัก	ไม่กัก	ไม่มีกุ่มคลม	p			t	c	k	?
		มีกุ่มคลม	p ^h			t ^h	c ^h	k ^h	
ก้อง		b ¹³			d ¹⁴				
นาดิก		m			n	jn	ŋ		
เดีดแทรก			f ¹⁵		s			h	
ช้าเลี้น					l				
ร้าว					r				
เปิด				w	j				

พยัญชนะทุกหน่วยเสียงเป็นพยัญชนะตันได้ แต่สามารถปราศจากเสียงเป็นพยัญชนะท้ายได้เพียง 10 หน่วยเสียง คือ /p/ /t/ /c/ /k/ /ʔ/ /h/ /m/ /n/ /ŋ/ /ŋ̊/

4.3.2 ระบบสรระภาษาไทยอัญ

สรระในภาษาไทยอัญมีลักษณะน้ำเสียง (register) ที่แตกต่างกัน 2 ลักษณะ ซึ่งทำให้คำมีความแตกต่างกัน ได้แก่ ลักษณะน้ำเสียงที่ 1 (/R₁/) และลักษณะน้ำเสียงที่ 2 (/R₂/) ซึ่งมีความแตกต่างกันในองค์ประกอบด้านคุณสมบัติน้ำเสียง ระดับเสียงสูงต่ำ และคุณสมบัติของสระ ดังนี้

¹³หน่วยเสียงพยัญชนะ /b/ ในภาษาไทยมีการแปรอิสระเป็นเสียง [b] ~ [b̥]

¹⁴หน่วยเสียงพยัญชนะ /d/ ในภาษาไทยมีการแปรอิสระเป็นเสียง [d] ~ [d̥]

¹⁵หน่วยเสียงพยัญชนะ /f/ ในภาษาไทยมีการแปรอิสระเป็นเสียง [f] ~ [hw]

<u>ลักษณะน้ำเสียงที่ 1 /R₁/</u>	<u>ลักษณะน้ำเสียงที่ 2 /R₂/</u>
น้ำเสียงปกติ (modal voice)	นำเสียงกึ่งมีลม (breathy voice)
ระดับเสียงสูงกว่า (higher pitch)	ระดับเสียงต่ำกว่า(lower pitch)
สารประกอบ	สารที่มีลักษณะการเดือน (ongliding / offgliding)

อย่างไรก็ตาม ในการออกเสียงจริง ผู้พูดภาษาไทยอาจไม่ใช้ความแตกต่างขององค์ประกอบทุกลักษณะเพื่อแยกลักษณะน้ำเสียงที่ 1 และลักษณะน้ำเสียงที่ 2 ออกจากกัน เช่น ในคำที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 2 บางครั้งปรากฏเพียงระดับเสียงที่ต่ำกว่า หรือปรากฏทั้งคุณสมบัติน้ำเสียง กึ่งต่ำที่สุดและระดับเสียงที่ต่ำกว่า หรือแม้แต่ทั้งปรากฏคุณสมบัติน้ำเสียงต่ำที่สุด ระดับเสียงที่ต่ำกว่า และสารที่มีลักษณะการเดือน แต่ที่ผู้วิจัยพบบ่อยที่สุดในภาษาอุยกุรชุมนี้ คือ การใช้คุณสมบัติน้ำเสียงกึ่งธรรมชาติ หรือรับลักษณะน้ำเสียงที่ 1 และคุณสมบัติน้ำเสียงกึ่งต่ำที่สุดสำหรับลักษณะน้ำเสียงที่ 2 เนื่องจากสารนามาคุณสมบัติน้ำเสียง เช่นเดียวกับนามาเสียงวรรณยุกต์ ในการออกเสียง จึงใช้สัทอักษรแทนเสียงสารที่มีคุณสมบัติน้ำเสียงกึ่งธรรมชาติเป็น V และใช้สัทอักษรแทนสารที่มีคุณสมบัติน้ำเสียงกึ่งต่ำที่สุดเป็น V

สารที่ปรากฏในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 1

สารที่ปรากฏในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 1 เป็นสารเดียว 10 หน่วยเสียง และสารประสม 8 หน่วยเสียง ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 สารที่ปรากฏในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 1 ในภาษาอุยกุร

ตำแหน่งของลิ้น รูปลักษณ์ของริมฝีปาก	หน้า	กลาง	หลัง	
			ไม่ห่อปาก	ห่อปาก
ปิด	i	ə ¹⁶		u
กึ่งปิด	e		χ	o
กึ่งเปิด	ɛ			ɔ
เปิด	a			v ¹⁷
สารประสม	ia ai ao œ ua oe œi ui			

¹⁶หน่วยเสียงสาร /ə/ ในภาษาอุยกุร ปรากฏในพยางค์กึ่งรูปเป่าท่านั้น

¹⁷หน่วยเสียงสาร /v/ ในภาษาอุยกุร มีการแปรอิสระเป็นเสียง [n] ~ [œ] ~ [ə]

สาระที่ปรากฏในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 2
สาระที่ปรากฏในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 2 เป็นสารเดี่ยว 8 หน่วยเสียง และสารประสม 7 หน่วยเสียง ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 สาระที่ปรากฏในพยางค์ที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ 2 ในภาษาไทย

ตำแหน่งของลิ้นและรูปลักษณ์ของริมฝีปาก	หน้า	กลาง	หลัง	
			ไม่ห่อปาก	ห่อปาก
ปิด	ᵫ			ᵫ
กึ่งปิด	ᵥ		ᵩ	ᵥ
กึ่งเปิด	ᵪ			
เปิด	ᵣ		ᵣ ¹⁸	
สารประสม			ᵢa ᵥa ᵥa ᵥi ᵥu ᵥu ᵥu	

4.3.3 โครงสร้างพยางค์ภาษาไทย

พยางค์ในภาษาไทยมี 2 ประเภท กือ พยางค์เต็มรูปหรือพยางค์คล่องเสียงหนัก และ พยางค์คลดรูป หรือพยางค์ไม่ลงน้ำหนัก

พยางค์เต็มรูป กือ พยางค์คลองเสียงหนักในภาษาไทย มี 4 ประเภท เป็นพยางค์ปิด 2 ประเภท และพยางค์ปิด 2 ประเภท ได้แก่

พยางค์เปิด

C(C)V เช่น /tᵫ/ ‘ขาอ่อน’, /kᵩ/ ‘ซอ’

C(C)VV¹⁹ เช่น /hə.məe/ ‘ແບກ’, /pləi/ ‘หนຸ່ມ’

¹⁸ หน่วยเสียงสาระ /ᵣ/ ในภาษาไทยมีการแปรอิสระเป็นเสียง [ᵣ] ~ [ᵣ̚]

¹⁹ VV หมายถึง สารประสม ไม่ใช่สารเสียงยา เพราะความสั้นยาวของเสียงสาระไม่มีความสำคัญในระบบเสียงภาษาไทย

พยางค์ปิด

C(C)VVC	เช่น	/pɔt/ ‘นาด’, /cʰjah/ ‘ถ่านไฟ’
C(C)VVC	เช่น	/hə.prao?/ ‘มะตاد’, /ʔə.nɛah/ ‘ข้างนอก’

ส่วนพยางค์ลดรูป (reduced syllable) หรือ พยางค์ไม่ลงเสียงหนัก มี 3 ประเภท เป็นพยางค์เบ็ด 2 ประเภท และพยางค์ปิด 1 ประเภท ได้แก่

พยางค์เบ็ด

CV ²⁰	เช่น	/pe.tai/ ‘กระต่าย’, /se.hot/ ‘แรง, กำลัง’
Cə	เช่น	/hə.cit/ ‘เก้า’, /pə.rɛh/ ‘เลว, ชั่ว’

พยางค์ปิด

CəN	เช่น	/səm.tem/ ‘เท้าใจ’, /kəm.cət/ ‘ความตาย’
-----	------	---

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

²⁰ V ในโครงสร้างพยางค์ลดรูปประเภทนี้ คือ สาระใดที่ไม่ใช่สาระ /ə/ โดยสาระ V จะลดรูปมาจากสาระ ประสม VV ในพยางค์ที่การออกเสียงแบบเน้นหนัก

บทที่ 5

การถ่ายอักษรคำยืมทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตในภายนอก

ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาที่ไม่มีอักษรเฉพาะเพื่อใช้เขียน ในอดีต การเขียนภาษาบาลีสันสกฤตใช้อักษร helyanid ในอินเดียเขียน ได้แก่ อักษรพราหมี อักษรปัลลava อักษรคุณถ์ เป็นต้น อักษรดังกล่าวมีอักษรวิธีที่รองรับระบบเสียงในภาษาทั้งสอง ได้ดี ในปัจจุบัน อักษรที่พัฒนามาจากอักษรยุคโบราณของอินเดียก็ยังใช้เขียนภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตรวมถึงภาษาในสาขาที่มีวิถีทางการมาจากการดั้งเดิมในสาขาอินดิก (Indic) ด้วย นอกจากนี้ มีการปรับให้อักษรชนิดอื่นที่ไม่ใช้อักษรในกลุ่มอักษรอินเดียใช้เขียนภาษาบาลีสันสกฤต ได้เพื่อความสะดวกในการศึกษาภาษาสันสกฤตในระดับนานาชาติ เช่น อักษรโรมัน

อักษรرمอญพัฒนามาจากอักษรพราหมีในอินเดียซึ่งเป็นอักษรหนึ่งที่ใช้เขียนภาษาบาลีสันสกฤตในอดีต มีความสัมพันธ์กับอักษรในอินเดียและอักษรในหลายวัฒนธรรม โดยเฉพาะอักษรที่ใช้ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตัวอย่างเช่น อักษรลิงหลล อักษรไทย อักษรเขมร เป็นต้น จึงสามารถใช้เขียนภาษาบาลีสันสกฤตได้ อักษรกลุ่มนี้มีลักษณะเด่น คือ มีอักษร 2 กลุ่ม ซึ่งแทนเสียงพัญชนะและแทนเสียงสรระ อักษรที่แทนเสียงพัญชนะตัวนี้เป็นอักษรที่เป็นหลักหรือแกนของพยางค์ มีสรระเข้ามาประกอบในตำแหน่ง หน้า หลัง บน และได้พัญชนะ ตัวอย่างเช่น ในคำว่า ຕែង /tian/ ‘เมื่อยตึง’, តាត /ta/ ‘ตาล’, ពីេ /twe?/ ‘дин’, ចាយ /tao/ ‘ช้างบน’, ចូចិន /top/ ‘เหมือน’, ពោគុង /to/ ‘ฝ่าย’ พัญชนะ <ឬ> แทนเสียง /t/ ซึ่งเป็นหลักให้สรระเกาะหรือประกอบอยู่ด้วยในพยางค์ ส่วนสรระจะอยู่ที่หน้า หลัง บน ล่าง หน้า-หลัง พัญชนะก็ได้

ความหมายของการถอดอักษร หรือการถ่ายอักษร (transliteration) นั้น มีนักภาษาศาสตร์หลายคนได้ให้คำจำกัดความไว้วังนี้

“ระบบการถอดอักษรประกอบด้วยการกำหนดให้อักษรلاتิน (หรืออักษรกลุ่มอื่น) ตรงกับตัวเขียนในภาษาเดิม ทำให้สามารถเขียนภาษาเดิมนั้นได้ด้วยอักษรلاتิน” (Bloomfield, 1964 : 90)

“ระบบการผลดือกษรเป็นระบบการถ่ายเสียงแบบหนึ่ง คือ การถ่ายเสียงของอักษรภาษาหนึ่งเป็นอักษรของอีกภาษาหนึ่ง” (Pie, 1965 : 113)

¹ ลูกศรชี้ไปที่แน่นอนว่าเป็นรูปสระในคำ

“ระบบการถอดอักษรเป็นการเขียนสิ่งที่ได้เขียนหรือบันทึกไว้แล้วขึ้นใหม่ด้วยระบบการเขียนอีกรอบหนึ่ง และการถอดอักษรทำได้กับภาษาที่มีระบบการเขียนเท่านั้น” (Chao, 1968 : 45)

“ระบบการถอดอักษร คือ การถอดอักษรจากภาษาหนึ่งเป็นอักษรของอีกภาษาหนึ่ง โดยมีกฎในการถอดอักษร และเน้นเรื่องการถ่ายหน่วยเสียงจากภาษาหนึ่งด้วยอักษรในอีกภาษาหนึ่ง” (Catford, 1965 : 50, 66)

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า ระบบการถอดอักษร คือ การถอดอักษรระหว่างภาษา 2 ภาษาแบบอักษรต่ออักษร โดยให้หน่วยเสียงที่แทนด้วยอักษรทั้ง 2 ภาษาใกล้เคียงกันที่สุด และทำได้เมื่อภาษาทั้งสองภาษาเป็นภาษาที่มีระบบการเขียน

ในบทนี้จะนำเสนอการถ่ายอักษรคำยืมทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาમૌણ્યที่เป็นการถ่ายอักษรแทนหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตด้วยสัญลักษณ์แทนหน่วยเสียงภาษาમૌણ્યซึ่งพยายามให้ใกล้เคียงกันมากที่สุด²

5.1 การถ่ายอักษรแทนเสียงพยัญชนะ

อักษรแทนเสียงพยัญชนะในภาษาમૌણ્યมีทั้งหมด 35 รูป³ เป็นพยัญชนะที่มีวิวัฒนาการมาจากการปัพพยัญชนะในอักษรปัลตาวของอินเดีย 32 รูป⁴ คือ <k>⁵ <kh> <g> <gh> <ŋ> <c> <ch> <j> <jh> <ñ> <t> <th> <d> <dh> <n> <p> <ph> <bh> <m> <y> <r> <l> <l> <v> <h> <s> ซึ่งสามารถเพิ่มเคียงกับหน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤตได้ 32 หน่วยเสียง⁶ ตามลำดับ คือ /k/ /kʰ/ /g/ /gʱ/ /ŋ/ /tʃ/ /tʃʰ/ /dʒ/

²ผู้จัดไม่กล่าวถึงคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาમૌણ્યที่มีการปรับเปลี่ยนเสียงให้แตกต่างจากคำในภาษาผู้ให้ เพราะไม่ใช่การถ่ายอักษรที่แทนหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรromon แต่เป็นการบันทึกเสียงคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งถูกปรับเปลี่ยนให้แตกต่างออกไปแล้วในภาษาમૌણ્ય

³ผู้จัดใช้การเขียนอักษรromonตามแบบอักษรвиธิในพจนานุกรมમૌણ્ય-ไทย ฉบับમૌણ્યສામ (2548) ซึ่งเป็นอักษรвиธิમૌણ્યในปัจจุบันซึ่งเข้ากันได้กับแบบอักษร (font) ที่ผู้จัดใช้เขียนอักษรromon คือ A1Mon

⁴อักษรromonมีหลักแบน แต่ละแบบมีรูปลักษณะที่แตกต่างกันบ้าง แต่สามารถใช้สื่อสารได้ แบบที่พบมากในประเทศไทยคืออักษรromonแบบตัวเขียนในใบลาน ซึ่งแตกต่างจากอักษรromonที่ใช้ในคอมพิวเตอร์ซึ่งสร้างขึ้นจากแบบอักษรromonที่นิยมใช้ในประเทศไทย

⁵คุณการถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษร โรมัน (romanization) ได้ในภาคผนวก

⁶ในปัจจุบัน ไม่มีอักษรromonที่ใช้แทนหน่วยเสียง /l̥/ ในภาษาบาลี และหน่วยเสียง /r/ /c/ ในภาษาสันสกฤต

/dʒ^h/ /p/ /t/ /t^h/ /d/ /d^h/ /ŋ/ /t̪/ /t̪^h/ /d̪/ /d̪^h/ /n̪/ /p/ /p^h/ /b/ /b^h/ /m/ /j/ /χ/ /l/ /v/ /h/ /s/ ส่วนอักษรอีก 3 ตัว คือ < ὁ > และ < ς > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /b/ และ < ς > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /?/ เป็นอักษรที่มีในอักษรวิธีมอญเท่านั้น รูปพยัญชนะในภาษา�อญมี 3 ประเภท ทั้ง 3 ประเภทสามารถแทนหน่วยเสียงพยัญชนะเดียวกัน แต่มีหน้าที่ต่างกันในอักษรวิธีมอญ ได้แก่

1. อักษรตัวเต็ม คือ อักษรแทนพยัญชนะเดียว พยัญชนะควบกล้ำตัวที่หนึ่ง และแทนพยัญชนะท้ายซึ่งมีเครื่องหมาย < ḥ > กำกับอยู่หน้าอพยัญชนะเพื่อแสดงว่าเป็นพยัญชนะท้ายแต่เมื่อมีพยัญชนะต้นของพยางค์ต่อไปซ้อนอยู่ข้างใต้ ไม่ต้องมีเครื่องหมายนี้บนพยัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 1-4⁷

- | | |
|---------------|--|
| ตัวอย่างที่ 1 | < ῥ > /l̪ea/ ‘เล่า’ |
| ตัวอย่างที่ 2 | < ῥίν > /k̪l̪iːn̪/ ‘ขาว’ |
| ตัวอย่างที่ 3 | < ῥուț > /c̪ut/ ‘ส่อ’ |
| ตัวอย่างที่ 4 | < ῥেց္ာ > /cał.k ^h ao/ ‘กระดาษ’ |

2. อักษรตัวเชิง คือ อักษรแทนพยัญชนะควบกล้ำตัวที่สองหรือพยัญชนะที่ซ้อนอยู่ข้างหน้าหรือข้างใต้พยัญชนะอื่นข้างบน มักมีรูปลักษณะเหมือนอักษรตัวเต็มแต่มีขนาดเล็กกว่า บางครั้งอาจเปลี่ยนรูป อักษรตัวเชิงจึงอาจมีมากกว่า 1 ตัว ที่แทนพยัญชนะเดียวกัน ดังตัวอย่างที่ 5-8

- | | |
|---------------|------------------------------|
| ตัวอย่างที่ 5 | < မှုံ့တ် > /mə.ɲih/ ‘คน’ |
| ตัวอย่างที่ 6 | < က္ခာ > /kə.ma/ ‘แฟด’ |
| ตัวอย่างที่ 7 | < ပြဲ > /pr̪ua/ ‘ฝน’ |
| ตัวอย่างที่ 8 | < သဗ္ဗာ > /səm.tem/ ‘เข้าใจ’ |

3. อักษรลดครุป คืออักษรแทนพยัญชนะท้ายบางตัวที่ลดครุปเป็นเครื่องหมายบนพยัญชนะต้นหรือสาระ ดังตัวอย่างที่ 9-11

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| ตัวอย่างที่ 9 | < သင် > /saç/ ‘ชนิด, ประเภท’ |
| ตัวอย่างที่ 10 | < ဇူး > /sai/ ‘ผอม’ |
| ตัวอย่างที่ 11 | < တက် > /ta.kwɔ/ ‘ເກາະ, ทວີປ’ |

⁷ การถ่ายทอดเสียงคำมอญที่ยกมาเป็นตัวอย่างในบทนี้ทั้งหมดเป็นการถ่ายทอดเสียงแบบกว้าง

จากตัวอย่างข้างต้นนี้จะเห็นได้ว่า พยัญชนะในภาษาอมญเชียนได้ด้วยอักษรอย่างน้อย 2 ประเภท อักษรทุกตัวมีชื่อเรียกประจำ ชื่อเรียกของอักษรแต่ละตัวขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะที่อักษรเหล่านี้ แทนหน่วยเสียง ตัวอย่าง เช่น อักษร < ก > มีชื่อเรียกว่า “ka?” ใช้แทนหน่วยเสียง /k/ คุณราม ที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ชื่อเรียกพยัญชนะและรูปพยัญชนะในภาษาอมญ

อักษร มอญ ตัวเดิม	อักษร มอญ ตัวเชิง	อักษร มอญ ลครูป	ชื่อเรียก อักษร มอญ	อักษร มอญ ตัวเดิม	อักษร มอญ ตัวเชิง	อักษร มอญ ลครูป	ชื่อเรียก อักษร มอญ
ກ	ກ	៥	ka?	ຄ	ຄ		t ^h ea?
ຂ	ຂ		k ^h a?	ົ	ົ		nea?
ບ	ບ		keə?	ບ	ບ		pa?
ໝ	ໝ		k ^h ea?	ຟ	ຟ		p ^h a?
ດ	ດ	៥	ŋea?	ຕ	ຕ		pea?
ຈ	ຈ		ca?	ຈ	ຈ		p ^h ea?
ສ	ສ		c ^h a?	ຜ	ຜ	ໝ	mea?
ເ	ເ		ceə?	ຍ	ຢ	ໝ	jea?
ແ	ແ		c ^h ea?	ງ	ງ		rea?
ນ	ນ		ŋea?	ລ	ລ		lea?
ຕ	ຕ		ta?	ຕ	-		la?
ວ	ວ		t ^h a?	ອ	ອ		wea?
ඇ	ඇ		da?	ඇ	ඇ	ඇ	ha?
ຫ	ຫ		t ^h ea?	ຫ	ຫ		sa?
ນາ	ນາ		na?	ນ	ນ		ba?
ຫ	ຫ		ta?	ໜ	-		bea?
ຫາ	ຫາ		t ^h a?	ຫ	ຫ	ໝ	?a?
ຫ	ຫ		teə?				

รูปพยัญชนะในภาษาમોળુใช้ถ่ายอักษรจากอักษรอินเดีย ได้ 32 รูป และแทนหน่วยเสียง พยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤต ได้ 34 หน่วยเสียง ยกเว้น /l/ ซึ่งไม่พบในคำเขียนภาษาบาลี สันสกฤตในภาษาમોળુ อาจใช้รูปพยัญชนะรูปเดียวกันถ่ายอักษรรูปพยัญชนะซึ่งแทนหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤต ได้ทั้งเมื่อเป็นพยัญชนะตัวนี้และพยัญชนะท้าย หรือในบางกรณีอาจใช้รูปพยัญชนะมากกว่า 1 รูปในการถ่ายอักษร ดังนี้

รูปพยัญชนะ <k> ซึ่งแทนเสียง /k/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะตัวนี้ ถ่ายอักษร ด้วยรูปพยัญชนะมોળુ < ક > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /k-/ ในภาษาમોળુ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยરૂપપયંચનામોળુ < ક > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-k/ หรือ /-c/ ในภาษาમોળુ ดัง ตัวอย่างที่ 12-15

- ตัวอย่างที่ 12 /ka:.ja/ (ป.ส.) > <કા> /ka/ (મ.) ‘งาน, กิจ’
- ตัวอย่างที่ 13 /tʃak.ka/ (ป.) [tʃak.ka] (સ.) > <ઠક> /cak/ (મ.) ‘ล้อ’
- ตัวอย่างที่ 14 /sik.k^ha/ (પ.) > <વિક્રા> /sc.k^ha/ (મ.)
‘ศึกษา, การศึกษาทางธรรม’
- ตัวอย่างที่ 15 /tak.ka.si.la:/ (પ.) > <તાક્લાય્ની> /tak.kə.sə/ (મ.)
‘เมืองตักกลศิลา’

รูปพยัญชนะ <kh> ซึ่งแทนเสียง /k^h/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะตัวนี้ ถ่ายอักษร ด้วยરૂપપયંચનામોળુ < ઽ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /k^h-/ ในภาษาમોળુ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยરૂપપયંચનામોળુ < ક > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-k/ หรือ /-c/ ในภาษาમોળુ ดัง ตัวอย่างที่ 16-18

- ตัวอย่างที่ 16 /k^han.d^ha/ (પ.) > <ଓણ> /k^hɔn/ (મ.) ‘ส่วน, ตอน, ขันธ์’
- ตัวอย่างที่ 17 /su.uk^ha/ (ป.ส.) > <હૃગ્ર> /sək/ (મ.) ‘สุข, ราย’
- ตัวอย่างที่ 18 /li.uk^ha/ (ป.ส.) > <હૃગ્ર> /lək/ (મ.) ‘หนังสือ’

รูปพยัญชนะ <g> ซึ่งแทนเสียง /g/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะตัวนี้ ถ่ายอักษรด้วย રૂપપયંચનામોળુ < ઽ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /k^h-/ ในภาษาમોળુ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่าย

อักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < က > ชี้งແທນහນ່ວຍເສີຍ /-k/ ພຣືອ /-c/ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะສຸດທ້າຍໃນຄຳ ຜຣືອຄ່າຍອັກຂຽດດ້ວຍຮູບພຍัญชนะມອญ < ဂ > ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /-k/ ໃນກາຍາມອຸ່ນ ເມື່ອມີພຍัญชนะອື່ນຕາມມາ ດັ່ງຕົວຢ່າງທີ 19-22

- ຕົວຢ່າງທີ 19 /ရາຫ.t̥a/ (ສ.) > <ໂຮິນ> /kroŋ/ (ມ.) ‘ຕໍາຮາ, ຄົມກີຣີ’
- ຕົວຢ່າງທີ 20 /mag.ga/ (ປ.ສ.) > <ມກິນ> /mɛk/ (ມ.) ‘ມຣຣຄ’
- ຕົວຢ່າງທີ 21 /b̥a:.q̥a/ (ປ.ສ.) > <ဘວກິນ> /p̥aq̥/ (ມ.) ‘ຄຣິງ’
- ຕົວຢ່າງທີ 22 /ຖug̥.ga.ຫa/ (ປ.) > <ຖຸດຫ> /tuk̥.ke.taʔ/ (ມ.) ‘ຄນເຫຼຸງໄຈ’

ຮູບພຍัญชนะ < gh > ชິ່ງແທນເສີຍ /g̥/ ໃນກາຍານາລືສັນສກດຸດ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะຕິ່ນ ຜ່າຍອັກຂຽດດ້ວຍຮູບພຍัญชนะມອญ < ຂ > ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /k̥/-/ ໃນກາຍາມອຸ່ນ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะທ້າຍ ຜ່າຍອັກຂຽດດ້ວຍຮູບພຍัญชนะມອญ < က > ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /-k/ ພຣືອ /-c/ ໃນກາຍາມອຸ່ນ ດັ່ງຕົວຢ່າງທີ 23-25

- ຕົວຢ່າງທີ 23 /o.q̥a/ (ປ.ສ.) > <ຫວຂ> /?ao.k̥eaʔ/ (ມ.)
‘ຫ້ວງນໍາ, ໂອມສັງສານ’
- ຕົວຢ່າງທີ 24 /me.q̥a/ (ປ.ສ.) > <ຜຸຂ> /maq̥k/ (ມ.) ‘ເມ່ນ’
- ຕົວຢ່າງທີ 25 /ma:q̥a/ (ປ.ສ.) > <ມວຂ> /mac/ (ມ.)
‘ກລຸມດາວມາມະ. ເຕືອນສາມ’

ຮູບພຍัญชนะ < ຖ > ชິ່ງແທນເສີຍ /ŋ/ ໃນກາຍານາລືສັນສກດຸດ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะຕິ່ນ ຜ່າຍອັກຂຽດດ້ວຍຮູບພຍัญชนะມອญ < ဋ > ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /ŋ̥/-/ ໃນກາຍາມອຸ່ນ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะທ້າຍ ຜ່າຍອັກຂຽດດ້ວຍຮູບພຍัญชนะມອญ < ຈ > ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /-ŋ/ ໃນກາຍາມອຸ່ນ ດັ່ງຕົວຢ່າງທີ 26-27

- ຕົວຢ່າງທີ 26 /aŋ̥.ga..ŋ̥a/ (ປ.ສ.) > <ອຊວ> /?o.ŋ̥ea/ (ມ.) ‘ວັນອັງຄານ’
- ຕົວຢ່າງທີ 27 /saŋ̥.g̥a/ (ປ.) > <ວຊ> /saŋ̥/ (ມ.) ‘ສັງໝູນ’

ຮູບພຍัญชนะ < c > ชິ່ງແທນເສີຍ /tʃ/ ໃນກາຍານາລືສັນສກດຸດ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะຕິ່ນ ຜ່າຍອັກຂຽດດ້ວຍຮູບພຍัญชนะມອญ < ອ > ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /c/-/ ໃນກາຍາມອຸ່ນ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะທ້າຍ ຜ່າຍອັກຂຽດດ້ວຍຮູບພຍัญชนะມອญ < ອ > ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /-t/ ພຣືອອັກຂຽດມອຸ່ນ < ກ > ชິ່ງ

แทนหน่วยเสียง /-c/ ในภาษาอญ เมื่อเป็นพยัญชนะสุดท้ายของคำ และถ้ายกยรด้วยรูปพยัญชนะมณุ <๑> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-t/ ในภาษาอญ เมื่อไม่พยัญชนะอื่นตามมา ดังตัวอย่างที่ 28-31

- ตัวอย่างที่ 28 /tʃai.t̪.ŋa/ (ส.) > <ต> /cœ/ (ม.) ‘เดือนท้า’
- ตัวอย่างที่ 29 /v̪i:.tʃi/ (ป.) > <อะดิก> /ʔə.wɔ̄c/ (ม.) ‘นรกอเวจี’
- ตัวอย่างที่ 30 /pi.sa:.tʃa/ (ป.) > <บินวาต> /pɔ̄n.sat/ (ม.) ‘ปีศาจ’
- ตัวอย่างที่ 31 /t̪i..latʃ.tʃʰa:.ŋa/ (ป.) > <တိရစ္စာန်> /tœ.e.ɾɔ̄t.cʰan/ (ม.)
‘เดียร์รัชนา’

รูปพยัญชนะ <ch> ซึ่งแทนเสียง /tʃʰ/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมณุ <ລ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /cʰ/-/ ในภาษาอญ (ไม่พบเป็นพยัญชนะท้ายในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤต) ดังตัวอย่างที่ 32

- ตัวอย่างที่ 32 /atʃ.tʃʰa.ŋa/ (ป.) > <ອແລວດ> /ʔə.cʰe/ (ม.) ‘นางฟ้า’

รูปพยัญชนะ <j> ซึ่งแทนเสียง /dʒ/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมณุ <ຈ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /c/-/ ในภาษาอญ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมณุ <ຕ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-t/ เมื่อเป็นพยัญชนะสุดท้ายของคำ และถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมณุ <ဋ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-t/ ในภาษาอญ เมื่อมีพยัญชนะอื่นตามมา ดังตัวอย่างที่ 33-35

- ตัวอย่างที่ 33 /dʒu:.dʒa.ka/ (ป.) > <ຊູໂກ> /cœ.œ.ka?/ (ม.) ‘ชູໂກ’
- ตัวอย่างที่ 34 /a.vi.dʒ.dʒa:/ (ป.) > <ອາດິໂຫວ> /ʔə.wi.t.cœa/ (ม.) ‘ອິຈຸນ’
- ตัวอย่างที่ 35 /e.ka.ŋa:.dʒa/ (ป.ส.) > <ອຸກຄວຕ> /ʔe.ka.rat/ (ม.)
‘พระราชา’

รูปพยัญชนะ <jh> ซึ่งแทนเสียง /dʒʰ/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมณุ <ງ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /cʰ/-/ ในภาษาอญ (ไม่พบเป็นพยัญชนะท้ายในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤต) ดังตัวอย่างที่ 36

- ตัวอย่างที่ 36 /dʒʰa:.ŋa/ (ป.) > <ໜັກ> /cʰan/ (ม.) ‘ມານ’

รูปพยัญชนะ <ŋ> ชี้งแทนเสียง /ŋ/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ဉ> ชี้งแทนหน่วยเสียง /ŋ-/ ในภาษา\$m\$ มอญ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ဉ> เช่นกัน แต่แทนเสียง /-n/ ในภาษา\$m\$ มอญ เมื่อมีพยัญชนะอื่นตามมา ดังตัวอย่างที่ 37-38

ตัวอย่างที่ 37 /ŋa:.ŋa/ (ป.) > <ဉာန်> /ŋan/ (မ.) ‘ญาณ’

ตัวอย่างที่ 38 /puŋ.na/ (ป.) > <ပုဉာဏ်> /pun_.na/ (မ.) ‘บุណ্ণ’

รูปพยัญชนะ <t> ชี้งแทนเสียง /t/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ဋ> ชี้งแทนหน่วยเสียง /t-/ ในภาษา\$m\$ มอญ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ဋ> ชี้งแทนหน่วยเสียง /-t/ ในภาษา\$m\$ มอญ เช่นกัน เมื่อมีพยัญชนะอื่นตามมา ดังตัวอย่างที่ 39-40

ตัวอย่างที่ 39 /pa:.ti.ha:.ti.ja/ (ป.) > <ပဋိဟာ> /pə.t̥e.ha/ (မ.)
‘ປາກිහරිය’

ตัวอย่างที่ 40 /d̥it_.t̥i/ (ป.) > <ဒိဋ္ဌ> /t̥it_.t̥i/ (မ.) ‘ທီဒီ’

รูปพยัญชนะ <ʈh> ชี้งแทนเสียง /ʈʰ/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ဋ> หรือ <ဓ> ชี้งแทนหน่วยเสียง /tʰ-/ ในภาษา\$m\$ มอญ เช่นกัน (ไม่พบเป็นพยัญชนะท้ายในคำยื้มภาษาบาลีสันสกฤต) ดังตัวอย่างที่ 41-42

ตัวอย่างที่ 41 /set_.ʈʰi:/ (ป.) > <ဆော်ဗြိုင်း> /se.t̥ʰi/ (မ.) ‘เศรษฐี’

ตัวอย่างที่ 42 /kam.mat_.ʈʰa:.nə] (ป.) > <ကမ္မထာန်> /kəm.mə.t̥ʰan/ (မ.)
‘ကါန, ကရမန္တာ’

รูปพยัญชนะ <d̥> ชี้งแทนเสียง /d̥/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ဋ> ชี้งแทนหน่วยเสียง [d̥-] หรือ [d̥-] ที่เป็นการแปรอิสระของ /d-/ ในภาษา\$m\$ มอญ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ဋ> ชี้งแทนหน่วยเสียง /-t/ ในภาษา\$m\$ มอญ เมื่อมีพยัญชนะอื่นตามมา ดังตัวอย่างที่ 43-44

- ตัวอย่างที่ 43 /pan.d̥i.ta/ (ป.ส.) > <บញ្ញិច> /pən.d̥i.ta?/ (ม.) ‘บันทิต’
 ตัวอย่างที่ 44 /vad.d̥ia.ki:/ (ป.) > <ធម្មកិ> /wɑt.tʰə.ki/ (ม.) ‘ช่างไม้’

รูปพยัญชนะ <d̥h> ซึ่งแทนเสียง /d̥h/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษร ด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ឃ> ซึ่งแทนเสียง /tʰ-/ ในภาษาમુજ મેઝોપીનપ્યાણનનેહીય દ્વારા પ્રચારિત હતું <ឃ> ซึ่งแทนเสียง /-t/ ในภาษาમુજ દังตัวอย่างที่ 45-46

- ตัวอย่างที่ 45 /vad.d̥ia.ki:/ (ป.) > <ធម្មកិ> /wɑt.tʰə.ki/ (ม.) ‘ช่างไม้’
 ตัวอย่างที่ 46 /a:.sə:d̥ia/ (ສ.) > <အသသာတိ> /ʔə.sat/ (မ.)
 ‘กลุ่มดาวอาสาพ’, ‘เดือนแบปด’

รูปพยัญชนะ <n> ซึ่งแทนเสียง /n/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วย รูปพยัญชนะมอญ <ញ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /n-/ ในภาษาમુજ મેઝોપીનપ્યાણનનેહીય દ્વારા પ્રચારિત હતું <ញ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-n/ เมื่อเป็นพยัญชนะสุดท้ายของคำ และถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <ញ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-n/ ในภาษาમુજ મેઝોપીનપ્યાણનનેહીય દ્વારા પ્રચારિત હતું <ញ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-n/ ในภาษาમુજ મેઝોપીનપ્યાણનનેહીય દ્વારા પ્રચારિત હતું ดังตัวอย่างที่ 47-49

- ตัวอย่างที่ 47 /sa.ɻa.ɳa/ (ป.) /ça.ɻa.ɳa/ (ສ.) > <သရဏ> /sa.rə.ɳa?/ (မ.)
 ‘สารณ’
 ตัวอย่างที่ 48 /b̥an.ɳa/ (ป.ส.) > <ဘဏ> /p̥ən.da?/ (မ.) ‘ဘဏ’, ‘สิ่งของ’
 ตัวอย่างที่ 49 /pa.ʈi.b̥a:.ɳa/ (ป.) > <ပဋိဘာန်> /pə.tœ.p̥aŋ/ (မ.)
 ‘ปฏิภាព’

รูปพยัญชนะ <t> ซึ่งแทนเสียง /t/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วย รูปพยัญชนะมอญ <ឃ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /t-/ ในภาษาમુજ મેઝોપીનપ્યાણનનેહીય દ્વારા પ્રચારિત હતું <ឃ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-t/ ในภาษาમુજ મેઝોપીનપ્યાણનનેહીય દ્વારા પ્રચારિત હતું ดังตัวอย่างที่ 50-52

- ตัวอย่างที่ 50 /t̥i:ɻ̥.t̥i.ja/ (ສ.) > <ທိ> /t̥œ/ (မ.) ‘គីរិតិ’
 ตัวอย่างที่ 51 /ɻat.ɳa/ (ສ.) > <ရဏ> /rɔt/ (မ.) ‘រ៉តនោ’

ตัวอย่างที่ 52 /nat.t^hi/ (ป.) > <နတ္ထိ> /nɔt.t^həe?/ (ม.) ‘หมวด, ไม่มี,

รูปพยัญชนะ <th> ชี้งແທນເສີຍ /t^h/ ໃນກາຍານາລືສັນສົກຄຸຕ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะຕິດ ດ່າຍອັກຍຮ ດ້ວຍຮູປພຍัญชนะມອญ <ঠ> ชິ່ງແທນහນ່ວຍເສີຍ /t^h-/ ໃນກາຍານມອญ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะທ້າຍ ດ່າຍອັກຍຮດ້ວຍຮູປພຍัญชนะມອญ <ঠ> ชິ່ງແທນහນ່ວຍເສີຍ /-t/ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะສຸດທ້າຍຂອງ ກໍາ ດັ່ງຕัวอย่างທີ 53- 54

ตัวอย่างที่ 53 /mi.t^hi.la:/ (ຈ.ສ.) > <ມିତ୍ତିଲା> /mit.t^hb/ (ม.) ‘เมืองมิกิลา’

ตัวอย่างที่ 54 /tʃak.ka.ଜା.t^ha/ (ପ.) > <ଠକ୍କାରତ୍ୟ> /tʃak.kə.rat/ (ମ.)
‘ଜଗରିଣା’

รูปพยัญชนะ <d> ชິ່ງແທນເສີຍ /d/ ໃນກາຍານາລືສັນສົກຄຸຕ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะຕິດ ດ່າຍອັກຍຮດ້ວຍ ຮູປພຍัญชนะມອญ <ঢ> ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /t-/ ໃນກາຍານມອญ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะທ້າຍ ດ່າຍ ອັກຍຮດ້ວຍຮູປພຍัญชนะມອญ <ঢ> ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /-t/ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะສຸດທ້າຍຂອງ ກໍາ ແລະ ດ່າຍອັກຍຮດ້ວຍຮູປພຍัญชนะມອญ <ঢ> ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /-t/ ໃນກາຍານມອญ ເມື່ອມີ ພຍัญชนะອື່ນຕາມມາ ດັ່ງຕัวอย่างທີ 55-57

ตัวอย่างที่ 55 /dab.ba/ (ପ.) > <ବଦିବ> /top/ (ମ.) ‘ହାଫ’

ตัวอย่างที่ 56 /pa:.sa:.da/ (ପ.) > <ପବାତିନ> /pə.sat/ (ମ.) ‘ପ୍ରାସାଠ’

ตัวอย่างที่ 57 /sud.d^hi/ (ପ.) > <ଚନ୍ଦ୍ରି> /sut.t^hi?/ (ମ.) ‘ବରିସୁଥି’

รูปพยัญชนะ <dh> ชິ່ງແທນເສີຍ /d^h/ ໃນກາຍານາລືສັນສົກຄຸຕ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะຕິດ ດ່າຍອັກຍຮ ດ້ວຍຮູປພຍัญชนะມອญ <ঢ> ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /t^h-/ ໃນກາຍານມອญ (ໄມ່ພບເປັນພຍัญชนะທ້າຍ ໃນກໍາຢືນກາຍານາລືສັນສົກຄຸຕ) ດັ່ງຕัวอย่างທີ 58

ตัวอย่างที่ 58 [pa.d^ha:.ନା] (ପ.) > <ପବାଫିନ> /pə.t^han/ (ମ.) ‘ପ୍ରଚାନ’

รูปพยัญชนะ <n> ชິ່ງແທນເສີຍ /n/ ໃນກາຍານາລືສັນສົກຄຸຕ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะຕິດ ດ່າຍອັກຍຮດ້ວຍ ຮູປພຍัญชนะມອญ <ନ> ชິ່ງແທນහන່ວຍເສີຍ /n-/ ໃນກາຍານມອญ ເມື່ອເປັນພຍัญชนะທ້າຍ ດ່າຍ

อักษรด้วยรูปพยัญชนะมอลุ < န > ซึ่งแทนหน่าว耶เสียง /-n/ ในภาษาમາລીય เช่นกัน ดังตัวอย่างที่ 59 - 61

- ตัวอย่างที่ 59 /na:.ma/ (ป.ส.) > <နာမဲ> /n̥em/ (ม.) ‘นาม’
- ตัวอย่างที่ 60 /an.ta..ဗျာ:.ja/ (ป.ส.) > <အန္တရဲ> /?on.tə.raɪ/ (ม.) ‘อันตราย’
- ตัวอย่างที่ 61 /van.da:/ (ป.ส.) > <ဝန္ဒ> /won/ (ม.) ‘ขอมา’

รูปพยัญชนะ <p> ซึ่งแทนเสียง /p/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอลุ < ပ > ซึ่งเท่ากับหน่าว耶เสียง /p-/ ในภาษาમາລીય เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอลุ < ပ > ซึ่งแทนหน่าว耶เสียง /-p/ ในภาษาમາລીય เช่นกัน ดังตัวอย่างที่ 62 - 64

- ตัวอย่างที่ 62 /pu.dဗျာ:/ (ป.ส.) > <ပူဇာ> /pao.cea/ (ม.) ‘บูชา’
- ตัวอย่างที่ 63 /sap.pa:.ja/ (ป.) > <သပ္ပလဲ> /sop.pai/ (ม.) ‘ทิสงน, สัปปายะ’
- ตัวอย่างที่ 64 /pa:.pa/ (ป.ส.) > <ဟပ်> /pap/ (ม.) ‘นาป’

รูปพยัญชนะ <ph> ซึ่งแทนเสียง /p^h/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอลุ < ဖ > ซึ่งเท่ากับหน่าว耶เสียง /p^h-/ ในภาษาમາລીય (ไม่พบเป็นพยัญชนะท้ายในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤต) ดังตัวอย่างที่ 65

- ตัวอย่างที่ 65 /pup.pဗုံa/ (ป.) > <ပူပ္ပာ> /pup.pha?/ (ม.) ‘គော်မီး, မျပါး’

รูปพยัญชนะ ซึ่งแทนเสียง /b/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอลุ < ဗ > ซึ่งแทนหน่าว耶เสียง /p-/ ในภาษาમາລીય เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอลุ < ပ > ซึ่งแทนหน่าว耶เสียง /-p/ เมื่อเป็นพยัญชนะสุดท้ายของคำ และถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอลุ < ပ > ซึ่งหน่าว耶แทนเสียง /-p/ ในภาษาમາລીય เมื่อมีพยัญชนะอื่นตามมา ดังตัวอย่างที่ 66 - 68

- ตัวอย่างที่ 66 /bo.dဗီi/ (ป.ส.) > <ပြောစိ> /p^həu.t^hij?/ (ม.) ‘โพธิ’
- ตัวอย่างที่ 67 /dab.ba/ (ป.) > <ဒပ်> /top/ (ม.) ‘ห้าม’
- ตัวอย่างที่ 68 /pub.ba/ (ป.) > <ပူပ္ပာ> /pup.pءa?/ (ม.) ‘ก่อน, ตื้น’

รูปพยัญชนะ <bh> ชี้งແທນເສີຍງ /b^h/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษร ด้วยรูปพยัญชนะมѹ <ວ> ชິ່ງແທນຫນ່ວຍເສີຍງ /p^h-/ ในภาษาມອງ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <ວ> ชິ່ງແທນຫນ່ວຍເສີຍງ /-p/ เมื่อเป็นพยัญชนะสุดท้ายของ คำ ดังตัวอย่างที่ 69 - 70

ตัวอย่างที่ 69 /b^ho.d^za.n^ua/ (ป.ส.) > <ໂຫວັດືນ> /p^heu.caŋ/ (ມ.)
‘ໄກຫາຫາກ’

ตัวอย่างที่ 70 /la:b^ha/ (ป.ส.) > <ລວມ> /lep/ (ມ.) ‘ລາກ’

รูปพยัญชนะ <m> ชິ່ງແທນເສີຍງ /m/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษร ด้วยรูปพยัญชนะมѹ <ມ> ชິ່ງແທນຫນ່ວຍເສີຍງ /m-/ ในภาษาມອງ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <ມ> ชິ່ງແທນຫນ່ວຍເສີຍງ /-m/ ดังตัวอย่างที่ 71 - 73

ตัวอย่างที่ 71 /ma.ha:t^he.k^ua/ (ป.ส.) > <ມ້າຫວວເຄີດ> /mə.t^he/ (ມ.)
‘ມ້າຄຣະ’

ตัวอย่างที่ 72 /kam.ma/ (ປ.) > <ກວມ> /k^um/ (ມ.) ‘ກຮມ’

ตัวอย่างที่ 73 /tʃam.pa/ (ປ.ສ.) > <ຕ້ມວ> /cəm.pa/ (ມ.) ‘ຕໍ່ນທມ’

รูปพยัญชนะ <y> ชິ່ງແທນເສີຍງ /j/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วย รูปพยัญชนะມѹ <ຍ> ชິ່ງແທນຫນ່ວຍເສີຍງ /j-/ ในภาษาມອງ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่าย อักษรด้วยรูปพยัญชนะມѹ <ຍ> ชິ່ງແທນຫນ່ວຍເສີຍງ /-j/ หรือ -j/ เมื่อปรากฏหลังสะ /a หรือ ɔ หรือ ゥ / ในภาษาມອງ ดังตัวอย่างที่ 74 - 77

ตัวอย่างที่ 74 /ju:t.ti/ (ປ.) > <ຢູຕິ> /jut.tœʔ/ (ມ.) ‘ແນ້ແທ້’

ตัวอย่างที่ 75 /u.pa:j^ua/ (ປ.ສ.) > <ຢູບໄ້> /ʔu.pai/ (ມ.) ‘ອຸບາຍ’

ตัวอย่างที่ 76 /n^uis.sa.ja/ (ປ.) > <ຝຶວໄ້> /n^uit.sœ/ (ມ.) ‘ນິສສ້ຍ’

ตัวอย่างที่ 77 /b^ha.ja/ (ປ.ສ.) > <ວໄ້> /p^hua/ (ມ.) ‘ກ້ຍ’
(เดิมน่าจะเป็น p^huai /p^huai /p^hua /p^hua)

รูปพยัญชนะ <r> ชี้งແກນເສີຍ /r/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <ရ> ชี้ງແກນහນ່ວຍເສີຍ /r-/ ในภาษาມѹ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <o> ชິ່ງໄມ່ອອກເສີຍໃນภาษาມѹປັຈຸບັນ⁸ ดังตัวอย่างที่ 78 - 79
 ตัวอย่างที่ 78 /su.ra/ (ป.ส.) > <သူရာ>/sao.ra/ (မ.) ‘ສူရ’
 ตัวอย่างที่ 79 /gan.d^haT.va/ (ສ.) > <ကန္စိုင်>/kən.t^hø/ (မ.) ‘ຄန္စိုင်’

รูปพยัญชนะ <l> ชິ່ງແກນເສີຍ /l/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <l> ชິ່ງແກນහນ່ວຍເສີຍ /l-/ ในภาษาມѹ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <o> ชິ່ງໄມ່ອອກເສີຍໃນภาษาມѹປັຈຸບັນ⁹ ดังตัวอย่างที่ 80 - 81
 ตัวอย่างที่ 80 /ka.:la/ (ป.ส.) > <ကာလ>/ka.la?/ (မ.) ‘ဂାଲເଵା’
 ตัวอย่างที่ 81 /kal.pa/ (ສ.) > <ကၢ်ပ>/kɔ/ (မ.) ‘ກဢ်ပ’

รูปพยัญชนะ <l> ชິ່ງແກນເສີຍ /l/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <ဋ> ชິ່ງແກນහන່ວຍເສີຍ /l-/ ในภาษาມѹ (ไม่พบเป็นพยัญชนะท้ายในคำยืนภาษาบาลีสันสกฤต) ดังตัวอย่างที่ 82
 ตัวอย่างที่ 82 /pa:.li/ (ป.) > <ဟာဏ>/pə.løe?/ (မ.) ‘ဟାଣ’

รูปพยัญชนะ <v> ชິ່ງແກນເສີຍ /v/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ < ၕ > ชິ່ງແກນහන່ວຍເສີຍ /w-/ และ/-w-/ ชິ່ງເປັນເສີຍທີ 2 ของพยัญชนะควบกลໍາ /kw-/ และถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมѹ <o> ชິ່ງແກນහන່ວຍເສີຍ /-p/ ในภาษาມѹ⁹ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 83 - 86
 ตัวอย่างที่ 83 /ja:.dʒa.va.sa/ (ป.) /ja:.dʒa.va.ca/ (ສ.) > <ရာဇာဝိုင်>/reə.ce.wɛŋ/ (မ.) ‘ພနာဂတ်’

⁸Diffloth (1984) กล่าวว่า เสียงพยัญชนะท้าย /-r/ และ /-l/ เริ่มหายไปจากระบบเสียงภาษาມѹสมัย古 ในการประวัติภาษาມѹสมัย古 มีการแทนที่รูปพยัญชนะท้าย <ရ> ชິ່ງແກນ /-r/ และ <လ> ชິ່ງແກນ /-l/ ด้วยรูปพยัญชนะท้าย <o> ชິ່ງໄມ່ອອກເສີຍ

⁹ គູ້ຊີງອຣດ 8

ตัวอย่างที่ 84 /da..ja/ (ป.ส.) > <ຂວ> /kwea/ (ม.) ‘หวาน’

ตัวอย่างที่ 85 /ue.daŋ.ga/ (ป.) > <ໂຫວັດ> /pe.tɛŋ/ (ม.) ‘คำกรี๊ด’

ตัวอย่างที่ 86 /dʃau.ja/ (ส.) > <ໂຈນ>¹⁰ /krɔp/ (ม.) ‘ทรัพย์’

รูปพยัญชนะ <h> ซึ่งแทนเสียง /h/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < ဟ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /h-/ ในภาษา มอญ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < ဟ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-h/ ในภาษา มอญ ดังตัวอย่างที่ 87 - 88

ตัวอย่างที่ 87 /ho.ṛa/ (ป.ส.) > <ဟວာရာ> /hao.ra/ (ม.) ‘ไฮราจารย์’

ตัวอย่างที่ 88 /dʒuvahh/ (ส.) > <ဇူဟ်> /foh/¹¹ (ม.) ‘ไฟ’

รูปพยัญชนะ <s> ซึ่งแทนเสียง /s/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < သ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /s-/ ในภาษา มอญ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < ဟ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-h/ เมื่อเป็นพยัญชนะสุดท้ายของคำ และถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < သ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-t/ ในภาษา มอญ เมื่อวิพยัญชนะอื่นตามมา ดังตัวอย่างที่ 89 – 91

ตัวอย่างที่ 89 /saŋ.k^ha/ (ป.) > <သင်> /saŋ/ (ม.) ‘สังข’

ตัวอย่างที่ 90 /ma.nus.sa/ (ป.) > <မနုဿ> /me.nut.sa?/ (ม.) ‘มนุษย์’

ตัวอย่างที่ 91 /u.po.sa.t^ha/ (ป.) > <ဥပေါ်ဟ်> /?u.poh/ (ม.) ‘อุโนสก’

รูปพยัญชนะ < ရ > ซึ่งแทนเสียง /r/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < သ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /s-/ ในภาษา มอญ เมื่อเป็นพยัญชนะท้าย ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < ဟ > ซึ่งแทนหน่วยเสียง /-h/ ในภาษา มอญ หรือถ้าหากจะถ่ายอักษร /-s/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะสุดท้ายของคำ ดังตัวอย่างที่ 92 – 93

ตัวอย่างที่ 92 /sa.k.ရှိ/ (ส.) > <သက္ကိ> /sak.ရွှေe/ (ม.) ‘สักน้ำพยาณ’

¹⁰ มีการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ /-v/ > /-b/ จากนั้นปรับเปลี่ยน /-b/ > /-p/ ซึ่งถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ < ဝ >

¹¹ อออกเสียงเป็น [cøh] ในภาษา มอญบางถิ่น

ตัวอย่างที่ 93 /χa:ʃ.χa/ (ส.) > <ရဲး> /rəah/ (ม.) ‘ရဲ့၊ အမာဘံက်’

รูปพยัญชนะ <ရ> ซึ่งแทนเสียง /χ/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะมอญ <သ> ซึ่งแทนหน่วยเสียง /s-/ ในภาษา莫ญ (ไม่พบเป็นพยัญชนะท้ายในคำอักษร莫ญภาษาบาลีสันสกฤต) ดังตัวอย่างที่ 94

ตัวอย่างที่ 94 /χuk.χa/ (ส.) > <သိုက်> /sək/ (ม.) ‘သုက်’

จากคำอธิบายและตัวอย่างประกอบ 94 ตัวอย่าง ที่ได้นำเสนอข้างต้น สามารถสรุปสาระสาระสำคัญได้ดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 เปรียบเทียบอักษรนอญที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะต้นและพยัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤต

อักษรนอญ	พยัญชนะต้นในภาษาบาลีสันสกฤต	พยัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤต
က	/k/	/k/ /kʰ/ /g/ /gʱ/ /tʃ/
ခ	/kʰ/	-
ဂ	/g/	/g/
ဟ	/gʱ/	-
ဋ	/ŋ/	/ŋ/
စ	/tʃ/	/tʃ/
ဿ	/tʃʰ/	-
ဇ	/dʒ/	/dʒ/
ဈ	/dʒʱ/	-
ဉ	/n/	/n/
ဋ	/t/	/t/
ဋ္ဌ	/tʰ/	-
ဓ	/d/	/d/
ဓ	/dʱ/	-
ဏ	/n/	/n/
ဿ	/t/	/tʃ/ /dʒ/ /dʒʱ/ /t/ /tʰ/ /d/
ဿ	/tʰ/ /tʰ/	-
ဒ	/d/	/d/
ဓ	/dʱ/	-

อักษรرمณฑล	พยัญชนะต้นในภาษาบาลีสันสกฤต	พยัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤต
ັ	/ນ/	/ໜ/ /ໝ/
ຸ	/ປ/	/ບ/ /ບົງ/ /ປ/ /ວ/
ີ	/ພໍ/	-
ົ	/ບ/	/ບ/
າ	/ບົງ/	-
ິ	/ມ/	/ມ/
ຍ	/ຈ/	/ອີ/ /ອັກ/ /ມູາ/ (เมื่อปรากฏหลังอะระ /າ/)
ຶ	/ຫ/	-
ື	/ລ/	-
ູ	/ຫ/	-
ົ	/ວ/	/ຫຼ/ /ໄ/
ຳ	/ຫ/	/ຫ/ /ສ/ /ສ/
ັ	/ສ/ /ຊ/ /ຜ/	/ສ/

5.2 การถ่ายอักษรเสียงสระ

ในภาษาบาลีมีสระ 8 หน่วยเสียง และทั้งหมดเป็นสระเดี่ยว ได้แก่ /a/ /a:/ /i/ /i:/ /u/ /u:/ /e/ /o/ ภาษาสันสกฤตนอกจากมีสระเหมือนภาษาบาลีแล้ว ยังมีพยัญชนะก่อพยางค์ (syllabic consonant) อีก 4 หน่วยเสียง คือ /ງ/ /ງ/ /ຫ/ /ຫ/ ซึ่งในตัวภาษาสันสกฤตประเพณีถือว่าเป็นสระด้วย รวมทั้งมีสระประสม 2 หน่วยเสียง คือ /ai/ /au/ เพิ่มขึ้นมา จึงทำให้มีสระทั้งหมด 14 หน่วยเสียง สระทั้ง 14 หน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นสระปากติ (oral vowel)

นอกจากนี้ ภาษาบาลีสันสกฤตยังมีวรรณสิก หรือ วรรณเสียงขึ้นจมูกที่มีลักษณะทางช่องจมูก (nasal vowel) วรรณสิกที่มีเหมือนกันในภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตมี 5 หน่วยเสียง คือ /ã/ /ĩ/ /ń/ /ẽ/ /õ/ และวรรณสิกที่มีในภาษาสันสกฤตเท่านั้น 9 หน่วยเสียง คือ /á:/ /í:/ /ń:/ /é:/ /ú:/ /ă:/ /ăi/ /ău/ นั่นคือ ภาษาบาลีมีวรรณสิก 5 หน่วยเสียง ส่วนภาษาสันสกฤตมีวรรณสิก 14 หน่วยเสียง

5.2.1 การถ่ายอักษรสารปฏิ

ในอักษรวิธีเมือง มีรูปสระทั้งหมด 13 รูป คือ <အ အာ ဧ လိ ပြ ၉။ ၁။ အ အံ အေ> ซึ่งอักษรแต่ละตัวมีชื่อเรียกที่สัมพันธ์กับการออกเสียง รูปสระทั้ง 13 รูปนี้มีวิวัฒนาการมาจากการรูปสระในอักษรปัลລະ 12 รูป คือ <a ā i ī u ū e o ai au aŋ>¹² นั่นคือ <အ အာ ဧ လိ ပြ ၉။ ၁။ အ အံ အေ> ตามลำดับ ส่วน <အိ> เป็นอักษรที่พบในอักษรวิธีเมืองเท่านั้น รูปสระ 12 รูป นี้สามารถเพิ่บเคียงได้กับหน่วยเสียงสระในภาษาบาลีสันสกฤต 10 หน่วยเสียง คือ/a/ /a:/ /i/ /i:/ /u/ /u:/ /e/ /o/ /ai/ /au/ ส่วนสระ <အံ> และ <အေ> ผู้วิจัยคิดว่าไม่ได้มีวิวัฒนาการมาจากอักษรปัลລະที่ใช้แทนสระ แต่พัฒนามาจากเครื่องหมายในอักษรปัลລະ คือ < ° > ซึ่งมีวิวัฒนาการมาจากเครื่องหมายนุกุหิต <-မှ > เขียนบนรูปสระเพื่อแสดงว่าสระนั้นเป็นสระนาสิก และ < : > ซึ่งมีวิวัฒนาการมาจากเครื่องหมายวิสรรค <-ဗု > และแทนเสียงพัญชนะท้าย /-h/

รูปสรระในภาษาอุลมี 2 ชนิด คือ รูปสรระลอยหรือรูปสระชนิดเดิมที่ปรากฏในพยางค์ที่มี /ʔ/ เป็นพยัญชนะต้น มี 13 รูป และสระจน ซึ่งเป็นส่วนของสระลครูปที่ปรากฏอยู่ข้างหน้า ข้างหลัง ข้างบน ข้างล่าง ข้างหน้า – ข้างหลัง รูปพยัญชนะในพยางค์ที่มีพยัญชนะต้นเป็นเสียงอื่นๆ (ยกเว้น /ʔ-/) มี 12 รูป ดังแสดงในตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ชื่อเรียกสระและรูปสระในภาษาไทย 2 ชนิด คือ สระลอย และสระจม

ชื่อเรียกสระในภาษาไทย	รูปสระลอย	รูปสระจม
a?	အ	-
a	အာ	ံ
i?	ဗ	ု
i	ဗိ	ုံ
u?	ဥ	ြ
u	ဥာ	ြာ
e	ဤ	ေ-
ua	အဲ	ဲ
o	ဥှ	ော-
ao	အွ	ံ
əm	အံ	့
ah	အား	ြား
ŋ	အို	ြု

รูปสระในภาษาไทยใช้ถ่ายอักษรในภาษาบาลีสันสกฤตได้ 9 หน่วยเสียง ยกเว้น < ရ > ซึ่งแทนเสียง /j/ ซึ่งถ่ายอักษรคล้ายรูปพยัญชนะ < ရ > ผสมกับรูปสระ < ံ ြ > สรุปสระ < au > < ရ > < ါ > < ိ > ซึ่งแทนเสียง /au/ /ju/ /j/ /jü/ ไม่พบในคำเขียนภาษาบาลี สันสกฤต ในการถ่ายอักษร อาจใช้รูปสระมอญเดิมไว้กันในการถ่ายอักษรหน่วยเสียงสระภาษาบาลี สันสกฤต หรือในบางกรณีอาจใช้อักษรมอญมากกว่า 1 ตัว ดังนี้
 รูปสระ < a > ซึ่งแทนเสียง /a/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ่ายอักษรคล้ายรูปสระ < အ > เมื่อ พยัญชนะด้านเป็น /?-/ แต่ไม่มีรูปปรากฏเมื่อตามหลังพยัญชนะอื่นๆ รูปสระนี้แทนหน่วยเสียงสระ /a/ /ə/ /ə/ /ɛ/ /ø/ /œa/ ในภาษาไทย¹³ ดังตัวอย่างที่ 95 – 100

ตัวอย่างที่ 95 /pp.p^ha/ (ป.) > < ပုပ္ပါ > /pp.p^ha?/ (မ.) ‘គုက္မီ၊ ပုပ္ပါ’

ตัวอย่างที่ 96 /p^ha.la/ (ป.ส.) > < ဖုဝါန > /p^ha?/ (မ.) ‘မလ’

¹³รูปสระในภาษาไทย 1 รูป แทนสระได้หลายหน่วยเสียง ขึ้นอยู่กับเสียงแผลลักษณะต่างๆ เช่น พยัญชนะด้านพยัญชนะท้าย โครงสร้างพยางค์ เป็นต้น

- | | |
|-----------------|---|
| ตัวอักษรที่ 97 | /ak.kʰa..ja/ (ป.) > < <u>အခေါင်</u> > /ʔə.kʰɔ/ (မ.) ‘อักขระ’ |
| ตัวอักษรที่ 98 | /mag.ga/ (ป.ສ.) > < <u>မက်</u> > /mɛk/ (မ.) ‘มர从根本’ |
| ตัวอักษรที่ 99 | /ga <u>I</u> .b̥a/ (ສ.) > < <u>ဂုဏ်</u> > /k <u>o</u> / (မ.) ‘ครรภ์’ |
| ตัวอักษรที่ 100 | /pub.ba <u>u</u> / (ป.) > < <u>ပူဇ္ဈာ</u> > /pʰu:p.peaʔ/ (မ.) ‘ก่อน, ดีน’ |

รูปสระ <ā> ชี้งແກນເສີ່ງ /a:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ່າຍອກຍຽດວ່າຍຽບປະສະ <ອວ> เมื่อพັນຍຸຫະທັນເປັນ /?-/ ແລະ ດ້ວຍຽບປະສະ <ວ> ເມື່ອນີ້ພັນຍຸຫະອ່ນໆ ເປັນພັນຍຸຫະທັນ ຮູບປະສະ 2 ຮູບນີ້ແກນໜ່ວຍເສີ່ງສະ /a/ /e/ /ə/ /ጀ/ /ጀ/ /ጀ/ ໃນກາຍາມອຸປະດິດຕ້ວອຍ່າງທີ 101 -106

- ตัวอักษรที่ 101 /su.la/ (ป.ส.) > <သူရာ> /sao.ra/ (မ.) ‘สุรา’

ตัวอักษรที่ 102 /ba:la:na.si/ (ป.) > <ဘာ့ရာဏသီ> /pe.rea.ne.soe/ (မ.)
‘เมืองพาราณสี’

ตัวอักษรที่ 103 /a:ju/ (ป.) > <အေသယုက်> /ʔə.jyak/ (မ.) ‘อายุ’

ตัวอักษรที่ 104 /b^ha:ga/ (ป.ส.) > <ဘာ့က်> /p^həac/ (မ.) ‘ครึ่ง’

ตัวอักษรที่ 105 /la:ma/ (ป.ส.) > <ရာမိ> /rəm/ (မ.) ‘พระราม’

ตัวอักษรที่ 106 /gaŋ.qa/ (ป.ส.) > <ဂင်ကဲ> /kəŋ.kea/ (မ.) ‘คงคาน’

รูปสระ <i> ชี้งแทนเสียง /i/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ่ายอักษรด้วยรูปสระ < ឃ > เมื่อพยัญชนะต้นเป็น /ʔ/- และด้วยรูปสระ < ° > เมื่อมีพยัญชนะอื่นๆ เป็นพยัญชนะต้น รูปสระ 2 รูปนี้แทนหน่วยเสียงสระ /i/ /i/ /ə/ /ɨ/ /ʐ/ /ə/ ในภาษาમોળ ડંગવા ઓયાંที่ 107-112

รูปสระ <ิ> ซึ่งแทนเสียง /i:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ่ายอักษรด้วยรูปสระ <ឬ> หรือ <ឯ> เมื่อพยัญชนะต้นเป็น /?-/ และด้วยรูปสระ <០> และรูปสระ <០> เมื่อไม่พยัญชนะอื่นๆ เป็นพยัญชนะต้น รูปสระ 2 รูปนี้แทนหน่วยเสียง /i/ /ឬ/ /ឯ/ ในภาษาอนุฯ ดังตัวอย่างที่ 113-115

ตัวอย่างที่ 113 /pa:.tʃiηa/ (ผ.) > < ဘုစ္စန် > /pə.cin/ (မ.) ‘พิศตะวันออก’

ตัวอย่างที่ 114 /dʒiː.vi.ta/ (ป.ส.) > <ฉิวิตะ> /ci‿wi.ta?/ (ม.) ‘ชีวิต’

ตัวอักษรที่ 115 /si:la/ (ปล.) /ci:la/ (ส.) > <วี> /soe/ (ม.) ‘ศิล’

รูปสระ <u> ชี้งแทนเสียง /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ่ายอักษรด้วยรูปสระ <ဤ> เมื่อพยัญชนะต้นเป็น /?-/ และด้วยรูปสระ < ဲ > เมื่อมีพยัญชนะอื่นๆ เป็นพยัญชนะต้น รูปสระ 2 รูปนี้แทนหน่วยเสียงสระ /u/ /ə/ /ဗု/ /ဋ္ဌ/ /ao/ ในภาษาມอญ ดังตัวอย่างที่ 116-120

ตัวอย่างที่ 116 /u.pa.gut.ta/ (ปล.) > <ຫວັດກົດ> /?uu.tə.kut/¹⁴ (ม.) ‘พระอุปคุต’

ตัวอย่างที่ 117 /pu.tʰudʒ.dʒa.nə/ (舅.) > <պօջօն> /pə.tʰao.con/ (舅.)
‘պօջօն’

ตัวอย่างที่ 118 /gu.ŋa/ (ป.ส.) > <กູນ> /kun/ (ມ.) ‘ກູນປະໂໄຈນ໌, ບຸນູກູນ’

ตัวอักษรที่ 119 /dk.k^ha/ (ญ.) > <ຖກ> /tʂk.k^ha?/ (ມ.) ‘ຖຸກ່າ’

ตัวอย่างที่ 120 /tu/ (ป.) > <တော်> /tao?/ (မ.) ‘မြှေ့’

รูปสระ <ົ> ซึ่งแทนเสียง /u:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ่ายอักษรด้วยรูปสระ <ູ> และ <ົ> เมื่อพยัญชนะด้านเป็น /?-/ และด้วยอักษร <ຸ> และ <ົ> เมื่อมีพยัญชนะอื่นๆ เป็นพยัญชนะด้าน รูปสระ 2 รูปนี้แทนหน่วยเสียงสระ /u/ /ü/ /ao/ ในภาษาમາລ୍ଯ ດังตัวอย่างที่

ตัวอย่างที่ 121 /u:.ka:/ (ป.) > <ុកា> /ʔu.ka/ (ម.) ‘តើនៅ’

ตัวอย่างที่ 122 /d^hui.pa/ (ป.ส.) > <ອຸປ> /t^hup/ (ມ.) ‘ູປ’

ตัวอย่างที่ 123 /puː.dʒa:/ (ป.ส.) > <ບອງ>/pao.cea/(ມ.)‘ນູ້ຈາກ’

¹⁴ออกเสียงเป็น [ʔu.ta.kut] ~ [ʔu.ta.kut] ในภาษาอัญชันถิ่น

รูปสระ <e> ชี้งແທນເສີຍ /e/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ่ายอักษรคัวຍรูปสระ <ອ> เมื่อพยัญชนะด้านเป็น /?-/ และคัวຍรูปสระ <e> เมื่อมีพยัญชนะอื่นๆ เป็นพยัญชนะด้าน รูปสระ 2 รูปนี้ແທນหน่วยเสียงสระ /e/ /ø/ /ia/ ในภาษาમોળ ડંતાઓયાંગ્ઠી 124-126

તાઓયાંગ્ઠી 124 /e.ka.øa:dʒa/ (પ.સ.) > <ଓକାର୍ବାତ୍> /?e ka rāt/ (મ.)
‘ପ୍ରରାଚା’

તાઓયાંગ્ઠી 125 /dʒeſ.tʰa/ (સ.) > <ଡେହ> /cəh/ (મ.)
‘ଗୁମଦାଖ୍ୟକ୍ଷ, ଦୈନିଜ୍ଞ’

તાઓયાંગ્ઠી 126 /u.pek.kʰa:/ (પ.) > <ଉପେକ୍ଷା> /?u.piak.kʰa/ (મ.) ‘ଆବକା’

รูปสระ <o> ชິ່ງແທນເສີຍ /o/ ในภาษาบาลีสันสกฤต ถ่ายอักษรคัวຍรูปสระ <ঔ> เมื่อมี /?-/ เป็นพยัญชนะด้าน และคัวຍรูปสระ <e - o> เมื่อมีพยัญชนะอื่นๆ เป็นพยัญชนะด้าน รูปสระ 2 รูปนี้ແທນหน่วยเสียง /o/ /ø/ /ao/ /øu/ ในภาษาમોળ ડંતાઓયાંગ્ઠી 127 - 131

તાઓયાંગ્ઠી 127 /u.po.sa.tʰa/ (પ.) > <ଉପୋଶ> /?u.poh/ (મ.) ‘ଊବସା’

તાઓયાંગ્ઠી 128 /bodʒ.dʒʰaŋ.ga/ (પ.) > <ବୋଦ୍ଧାଙ୍ଗ> /pot.cʰəŋ.kea?/ (મ.)
‘ପ୍ରଚମଙ୍କ’

તાઓયાંગ્ઠી 129 /ho.la:/ (પ.સ.) > <ହୋଲା> /hao.ra/ (મ.) ‘ହିରାଜାର୍ଯ’

તાઓયાંગ્ઠી 130 /o.gʰa/ (પ.સ.) > <ଔଗ> /?ao.kʰea?/ (મ.) ‘ହାଙ୍ଗନ୍ଦା’

તાઓયાંગ્ઠી 131 /bho.dʒa.nu/ (પ.સ.) > <ବୋହନ୍ତୁ> /pho.cən/ (મ.)
‘ଗୁଣାହାର’

รูปสระ <ai> ชິ່ງແທນເສີຍ /ai/ ในภาษาสันสกฤต ถ่ายอักษรคัวຍรูปสระ <ା> เมื่อพยัญชนะด้านเป็นเสียงอะଇକ୍ସି (ยกเว้น /?-/) ແທນหน่วยเสียงสระ /ae/ /u/a/ ในภาษาમોળ ડંતાઓયાંગ્ઠી 132-134

તાઓયાંગ્ઠી 132 /tʃai.təa/ (સ.) > <ଥାଏ> /cəe/ (મ.) ‘ଗୁମଦାଖ୍ୟକ୍ଷ, ଦୈନିଜ୍ଞ’

તાઓયાંગ્ઠી 133 /vai.la/ (સ.) > <ଲା> /wua/ (મ.) ‘ଵେର’

તાઓયાંગ્ઠી 134 /nai.ll.ti/ (સ.) > <ନାଲତି> /nə.rə.təe/ (મ.) ‘ତିକହରି’

รูปสระ < ሩ > ซึ่งแทนเสียง /ሩ/ ในภาษาสันสกฤต เนื่องจากอักษรระมอญไม่มีรูปสระที่เทียบเคียงได้กับสระนี้ในภาษาสันสกฤต จึงถ่ายอักษรด้วยรูปพยัญชนะ < ရ > และรูปพยัญชนะ < ရ > ประสมกับรูปสระ < ° း > ซึ่งแทนเสียง [rə] [ri] [reə] [ra] ในภาษามอญ ดังตัวอย่างที่ 135-138

ตัวอย่างที่ 135 /nai.ရ.ti/ (ส.) > < နေရတိ > /neရ.təe?/ (ม.) ‘พิศหารดี’

ตัวอย่างที่ 136 /ʃရ.d^hi/ (ส.) > < ရိတ် > /rit/ (ม.) ‘ฤทธิ์’

ตัวอย่างที่ 137 /bရ.has.pa.ti/ (ส.) > < ပြုတိ > /preရ.pe.təe?/ (ม.)

‘วันพุทธสถาเด็จ’

ตัวอย่างที่ 138 /kal.pa.uရk.sa/ (ส.) > < ကဝ်လပြိုက် > /kရ.la.pa.prရk/ (ม.)

‘ด้านกัลปพฤกษ์’

รูปสระในภาษาบาลีสันสกฤตที่ถ่ายอักษรด้วยอักษรรมอญสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 รูปสระมอญที่ใช้แทนเสียงสระในภาษาบาลีสันสกฤต

รูปสระในภาษามอญ		หน่วยเสียงสระในภาษาบาลีสันสกฤต
สารลอย	สารจม	
အ	-	/a/
အာ	ာ	/a:/
ဤ	ု	/i/ /i:/
(ไม่พบ)	°	/i:/
ဥ	္	/u/ /u:/
ဦ	ူ	/u:/
ဤ	ေ	/e/ /ai/
အဲ	ဲ	/ai/
ဗု	ော	/o/
ရ ရိ ရု ရို	-	/ရ/

5.2.2 การถ่ายอักษรสรชนะสิก

การถ่ายอักษรสรชนะสิกในภาษาบาลีสันสกฤต 14 หน่วยเสียง ใช้ระบบการถ่ายอักษร เมื่อถ่ายอักษรสรชนะสิก แต่จะเพิ่มเครื่องหมาย < ° > < -၊> เหนือพยัญชนะะ ซึ่งเป็นเครื่องหมายที่มีวิถีตามการมาจากการเครื่องหมาย “นฤคหิต” ในอักษรที่มีวิถีตามการมาจากการอักษรปัล ลักษณะเมื่อใช้เขียนภาษาบาลีสันสกฤต และใช้เมื่อถ่ายอักษรหน่วยเสียง /ə/ เท่านั้น ซึ่งเท่ากับเสียง /ວງ/ /ວု/ ดังตัวอย่างที่ 139 – 140

ตัวอย่างที่ 139 /hə.sa:.ua.ʈi/ (ป.ส.) > <หะ^ววะ^ว๐๑> /hວ.sa.we.tœ?/ (ม.) ‘เมืองแห่งสาวดี’

ตัวอย่างที่ 140 /və.sa/ (ป.) /və.çə/ (ส.) > <ວ๑^ວ> /wອ.sa?/ (ม.) ‘วงศ์’

ในบางกรณี มีการเพิ่มอักษรแทนพยัญชนะะท้าย < င > ซึ่งแทนเสียงพยัญชนะะท้าย /-ງ/ และ /-়/ ในภาษามอญเข้าไปท้ายพยางค์ที่มีสรชนะสิก ดังตัวอย่างที่ 142 – 143

ตัวอย่างที่ 142 /ɿa:dʒa.və.sa/ (ป.) /ɿa:dʒa.və.çə/ (ส.) > <ရւ^{၁၁၀၄}> /rោ.ce.wោ?/ (ม.) ‘พงศาวดาร’

ตัวอย่างที่ 143 /s̥i.ha] (ส.) > <သ၁၄> /sម/ (ม.) ‘ราชศิสิทธิ์’

การถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรมองุนั้น มีความสมำ่เสมอมาก คือ เลือกใช้อักษรใดอักษรหนึ่งหรือมากกว่านั้นเพื่อถ่ายอักษรซึ่งแทนหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตอย่าง เป็นระบบ เนื่องจากอักษรมองุมีวิถีตามการมาจากการอักษรปัลลักษณะซึ่งเป็นอักษรอินเดีย (Indic script) ที่มีอักษรสำหรับแทนเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตได้ทั้งหมด จึงไม่ยากที่จะถ่ายอักษรด้วยอักษรภาษามองุ ยกเว้นในกรณีพยัญชนะะ 2 หน่วยเสียงในภาษาสันสกฤต คือ /ʂ/ และ /ç/ ที่ไม่มีอักษรมองุแทนเสียงได้ จึงต้องใช้อักษร < သ > แทนเสียง /ʂ/ ซึ่งมีสัมหลักษณะใกล้เคียงกับ /ʂ/ และ /ç/

ผู้วิจัยพบว่า การถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรมองุ มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญ เนื่องจากการถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรที่แตกต่างกันจะออกเสียงแตกต่างกัน เช่น การถ่ายอักษรสระ /ai/ ในภาษาสันสกฤตซึ่งถ่ายอักษรได้ด้วยรูปสระ 2 รูป คือ < ^ > และ < ။ > เมื่อถ่ายอักษรด้วยรูปสระ

< ঁ > จะออกเสียงเป็น /nua/ เมื่อมีพยัญชนะต้นเป็นเสียงก้องและไม่มีพยัญชนะท้าย เช่น /vai..ŋa/ (ส.) > <ঁৰ> /wŋa/ (ম.) ‘เร’ แต่เมื่อถ้ายกยรด্বวยรูปสระ < ে > จะออกเสียงเป็น /e/ เมื่อมีพยัญชนะต้นเป็นเสียงก้องและไม่มีพยัญชนะท้าย เช่น /tai..ŋti/ (স.) > <ঁেণ্টি> /ne..rə.təe?/ (ম.) ‘ทิศหารดี’

อย่างไรก็ตาม เมื่อกายาณอนุยิมคำภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษา ก็ยังต้องปรับเปลี่ยนเสียงในคำยิม เพราะระบบเสียงของภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตกับระบบเสียงภาษาอนุมีความแตกต่างกันมาก เพราะเป็นภาษาต่างตระกูลกัน ดังจะเห็นได้ในเนื้อหาของบทที่ 6 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ บทที่ 7 การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ และบทที่ 8 การปรับเปลี่ยนเสียงสระ ซึ่งจะได้นำเสนอต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 6

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์

การปรับเปลี่ยนเสียงคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอูญเพื่อให้มีความสอดคล้องกับระบบเสียงภาษาอูญนั้นมีทั้งหมด 4 ลักษณะ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะ การปรับเปลี่ยนเสียงสรระ การปรับเปลี่ยนลักษณะน้ำเสียง ในบทนี้จะกล่าวถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนพื้นฐานและมีผลกระทบต่อการปรับเปลี่ยนเสียงด้านอื่นด้วย

โครงสร้างของพยางค์เดิมรูป หรือพยางค์คงเสียงหนักในภาษาอูญมี 4 ประเภท เป็นพยางค์เปิด 2 ประเภท และพยางค์ปิด 2 ประเภท ได้แก่

พยางค์เปิด

C(C)V เช่น /cʰja/ ‘ลม’, /tɕʰa/ ‘ภูชา’

C(C)VV¹ เช่น /lɛa/ ‘เล่า’, /pruə/ ‘ฝน’

พยางค์ปิด

C(C)VVC เช่น /plɔn/ ‘อีก’, /sɔh/ ‘ลีก’

C(C)VVC เช่น /kiak/ ‘คอม’, /klɔeʔ/ ‘ปีอน’

ส่วนพยางค์ลครูป หรือพยางค์ไม่ลงเสียงหนัก มีการเปลี่ยนแปลงของเสียงสรระในพยางค์ เช่น เสียงสรระ平常 VV เปลี่ยนเป็นเสียงสรระเดียว V และในบางกรณีที่สรระ平常และสรระเดียวเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติเป็น /ə/ เป็นต้น นอกจากนี้ อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงเสียงพัญชนะต้น และ หรือ เสียงพัญชนะท้ายด้วย พยางค์ลครูปมี 3 โครงสร้าง คือ

โครงสร้าง CV ซึ่งลครูปมาจากการพยางค์ที่มีโครงสร้าง CVV เมื่อออกเสียงแบบเน้นหรือลงเสียงหนัก

เช่น /ke.cət/ ‘มา’ < เมื่อออกเสียงแบบเน้น /kea.cət/
/me.niħ/ ‘คน’ < เมื่อออกเสียงแบบเน้น /mea.niħ/

¹ VV หมายถึง สรระ平常 ไม่ใช่สรระเสียงยาว เพราะความสั้นยาวของเสียงสรระไม่มีความสำคัญในระบบเสียงภาษาอูญ

โครงสร้าง Cə ซึ่งลดรูปมาจากพยางค์ที่มีโครงสร้าง CV CVV หรือ CVN เมื่อออคเสียงแบบเน้นหรือลงเสียงหนัก

เช่น / <u>ʔə.laŋ/ ‘ฟัง’ < เมื่อออคเสียงแบบเน้น /ka.laŋ/</u>
/ <u>hə.rip/ ‘ระคาย, เคือง’ < เมื่อออคเสียงแบบเน้น /tʰea.rip/</u>
/ <u>ʔə.jqm/ ‘ลมหายใจ’ < เมื่อออคเสียงแบบเน้น /lom.jqm/</u>

โครงสร้าง CəN ซึ่งลดรูปมาจากพยางค์ที่มีโครงสร้าง CVN เมื่อออคเสียงแบบเน้นหรือลงเสียงหนัก

เช่น / <u>kəm.laqŋ/ ‘จำนวนมาก’ < เมื่อออคเสียงแบบเน้น /kəm.laqŋ/</u>
/ <u>kʰəm.sœ/ ‘พ่อ, แม่ของสามีหรือภรรยา’ < เมื่อออคเสียงแบบเน้น /kʰam.sœ/</u>

โครงสร้างพยางค์ในภาษาบาลีสันสกฤตมีหลายประเภท แต่ผู้วิจัยจะนำเสนอเฉพาะโครงสร้างพยางค์ที่พบในคำภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งเกี่ยวข้องกับคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยเท่านั้น ทั้งพยางค์เปิดและพยางค์ปิด ได้แก่

พยางค์เปิด

V	เช่น / <u>u.tu/ (ป.) ‘ฤๅษี’, /<u>a.li/ (ป.ส.) ‘ผึ้ง’</u></u>
VV ²	เช่น / <u>u:.ka:/ (ป.ส.) ‘เลืน’, /<u>a:.pat.ti/ (ป.) ‘อาบดี’, /<u>au.pam.ja/ (ส.) ‘ซึ่งเปรียบได้กับ’</u></u></u>
CV	เช่น / <u>hi/ (ป.) ‘พระว่า’, /ma.<u>d̥u/ (ป.) ‘นำผึ้ง</u></u>
	/ <u>cu.d̥i/ (ส.) ‘ความบริสุทธิ์’, /a<u>ç.va/ (ส.) ‘ม้า’</u></u>
CVV	เช่น / <u>a.sa/ (ป.) ‘ความหวัง’, /<u>p̥i:.ti/ (ป.) ‘ปีดิ’, /<u>cu:.la/ (ส.) ‘ปลายแหลม’, /<u>b̥radʒ.na:/ (ส.) ‘ปรัชญา’</u></u></u></u>
CCV	เช่น / <u>duan.d̥ua/ (ป.ส.) ‘สามารถทวนทowler’, /<u>kṣa.na/ (ส.) ‘ขณะ’, /<u>s̥t̥hi.ta/ (ส.) ‘ตั้งอยู่แล้ว’</u></u></u>
CCVV	เช่น / <u>b̥ja.d̥i/ (ป.) ‘ความป่วยไข้’, /<u>d̥ua:.d̥a.sa/ (ป.) ‘สิบสอง’</u></u>

²VV ในโครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤต หมายถึง ทั้งสาระเสียงขาวและสาระประสาน (มีเฉพาะในภาษาสันสกฤต)

CCVV	เช่น	/bja:.d̥i/ (ป.) ‘ความป่วยไข้’, /dua:.d̥a.sa/ (ป.) ‘สิบสอง’ /dʒna:.ti/ (ส.) ‘ญาติ’, /kli:.da:/ (ส.) ‘กรีฑา’ /mau.li/ (ส.) ‘จุก, มวลมوم’, /kai.la:.sa/ (ส.) ‘เข้าไกรคลาส’
	พยางค์ปิด	
VC	เช่น	/ak.kʰa..la/ (ป.) ‘อักขระ’, /us.nga/ (ส.) ‘ร้อน’
VVC	เช่น	/a:dʒ.na:/ (ส.) ‘อาชญา’, /a:t.ja/ (ส.) ‘เจริญ’
CVC	เช่น	/mit.ta/ (ป.) ‘มิตร’, /pub.ba/ (ป.) ‘ก่อน’ /viṣ.ngu/ (ส.) ‘พระวิษณุ’, /cuk.la/ (ส.) ‘สว่าง’
CCVC	เช่น	/bjah.ma/ (ป.ส.) ‘พระพรหม’, /bjaq.g̥a/ (ป.) ‘เลือ’
CCVVC	เช่น	/bja:h.ma.nga/ (ป.ส.) ‘พระมหาแม่’, /klaun.t.ja/ (ส.) ‘ความเที่ยมโหด’ /sva:k.kʰa:.ta/ (ป.) ‘กล่าวดีແລ້ວ’,

เมื่อมีการยึดคำภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษาอัญ โครงสร้างพยางค์ในคำยึดเหล่านี้นั้น บางกรณีก็ไม่มีการปรับเปลี่ยน (ดู ข้อ 6.1) แต่ส่วนมากมักจะมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ โครงสร้างพยางค์ในภาษาอัญ (ดูรายละเอียดในข้อ 6.2)

6.1 โครงสร้างพยางค์ที่ไม่มีการปรับเปลี่ยน

โครงสร้างพยางค์ในคำยึดภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีการปรับเปลี่ยน คือ โครงสร้างพยางค์ 3 ประเภท ที่ภาษาอัญมีเหมือนกับภาษาบาลีสันสกฤต ได้แก่ C(C)V C(C)VC และ C(C)VV³ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

โครงสร้างพยางค์ประเภท C(C)V

ตัวอย่างที่ 1 /dʒi:.ui.ta/ (ป.ส.) > /ci:.wi.ta?/ (ม.) ‘ชีวิต’

ตัวอย่างที่ 2 /mu.sa:/ (ป..) > /mɯ.sa/ (ม.) ‘มุสา’

³ VV ในโครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤต หมายถึง สาระเดียงดาวและสาระประสม (มีเนื้อหาในภาษาสันสกฤต) ส่วน VV ในโครงสร้างพยางค์ภาษาอัญ หมายถึง สาระประสม เท่านั้น เนื่องจากสาระในภาษาอัญไม่มีความแตกต่างเรื่องความสันຍາ

โครงสร้างพยางค์ประเภท C(C)VC

ตัวอย่างที่ 3 /k^han.də/ (ป.) > /k^hɔn/ (ม.) ‘ตอน, ส่วน, กัณฑ์’

ตัวอย่างที่ 4 /dʒau.ja/ (ส.) > /krop/ ‘ทรัพย์’

โครงสร้างพยางค์ประเภท C(C)VV

ตัวอย่างที่ 5 /dua.l̩ja/ (ป.ส.) > /kwea/ (ม.) ‘หวาน’

ตัวอย่างที่ 6 /pu:.dʒa:/ (ป.ส.) > /pao.cea/ (ม.) ‘บูชา’

6.2 โครงสร้างพยางค์ที่มีการปรับเปลี่ยน

ภาษาમອງมีโครงสร้างพยางค์ 4 ประเภท ซึ่งน้อยกว่าโครงสร้างพยางค์ในภาษาบาลี สันสกฤต รวมทั้งโครงสร้างพยางค์คลธูปอีก 2 ประเภท ซึ่งไม่มีในภาษาบาลีสันสกฤต เป็นเหตุให้เกิดการปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์ในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตเพื่อให้เข้ากัน ได้กับลักษณะของโครงสร้างพยางค์ในภาษาમອງ นอกจากนี้ ทั้งการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ การปรับเปลี่ยนเสียง สาระ การลดหรือเพิ่มจำนวนพยางค์ในคำยืม ก็เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์ด้วยเช่นกัน

การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์มี 4 ลักษณะ คือ การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีในภาษาમອງ การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤตที่มีเหมือนกันในภาษาમອງ การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์เดิมรูปให้เป็น โครงสร้างพยางค์คลธูป การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์โดยการลดหรือเพิ่มจำนวนพยางค์

6.2.1 การปรับเปลี่ยน โครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีในภาษาમອງ

โครงสร้างพยางค์ในภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีในภาษาમອງมี คือ

พยางค์แรกในคำภาษาบาลีสันสกฤตสามารถเป็นสระได้ แต่ภาษาમອງไม่มีโครงสร้างนี้ จึงมีการปรับเปลี่ยน โดยเพิ่ม /ʔ-/ หน้าสระในพยางค์แรกของคำยืมภาษาบาลีสันสกฤต ดังตัวอย่างที่ 7 – 10

V > CV

ตัวอย่างที่ 7 /u.pa.guṭ.tə/ (ป.) > /ʔu.tə.kuṭ/ (ม.) ‘พระอุปคุต’

VV > CV นอกจากเพิ่ม /ʔ-/ หน้าสาระแล้ว มีการปรับเปลี่ยนสาระเสียงยาวเป็นสาระเสียงสั้น

VV > V ด้วย

ตัวอย่างที่ 8 /u:.ka:/ (ป.) > /ʔu.ka/ (ม.) ‘เลื่น’

VV > CVV

ตัวอย่างที่ 9 /au.sa.ðʰa/ (ส.) > /ʔao.sø.tʰeaʔ/ (ม.) ‘ชา’

VC > CVC

ตัวอย่างที่ 10 /in.d₄a/ (ป.) /in.d₄ja/ (ส.) > [ʔin] (ม.) ‘พระอินทร์’

6.2.2 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤตที่มีเหมือนกับภาษาอัญ

โครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤตที่เหมือนกับภาษาอัญมี 4 ประเภท คือ C(C)V C(C)VC C(C)VV และ C(C)VVC แต่โครงสร้างพยางค์ 3 ประเภท จาก 4 ประเภทที่กล่าวมาແล້ວ คือ C(C)V C(C)VC และ C(C)VV อาจมีการปรับเปลี่ยนหรือไม่ปรับเปลี่ยนก็ได้ในคำยืมภาษาบาลี สันสกฤต (ดูที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนใน ข้อ 6.1) ส่วนคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตที่มีโครงสร้างพยางค์ แบบ C(C)VVC ทุกคำ พนวจว่ามีการปรับเปลี่ยนทั้งหมด การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ภาษาบาลี สันสกฤตที่มีเหมือนภาษาอัญนั้นเกิดจากปัจจัยหลายประการ อาทิ เป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยน เสียงสาระในพยางค์ การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะท้าย ๆ ฯลฯ

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ที่เป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนเสียงเกิดจาก สารเดี่ยว เสียงสั้นในภาษาบาลีสันสกฤต V ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสม VV ในภาษาอัญ สารเดี่ยวเสียงยาว ในภาษาบาลีสันสกฤต VV ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยว V ในภาษาอัญ และสารประสมในภาษาบาลีสันสกฤต VV ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยว V ในภาษาอัญ เมื่อสารสกุกปรับเปลี่ยนก็จะทำให้ โครงสร้างพยางค์ด้วย ดังตัวอย่างที่ 11 – 16

การปรับเปลี่ยนสาระเดี่ยวเสียงสั้นเป็นสาระประสม V > VV

C(C)V > C(C)VV

ตัวอย่างที่ 11 /ho.ɻa:/ (ป.ส.) > /hao.ra/ (ม.) ‘โภราหาร’

ตัวอย่างที่ 12 /kɻi.ja:/ (ส.) > /krɔe.ja/ (ม.) ‘กิริยา’

C(C)VC > C(C)VVC

ตัวอย่างที่ 13 /u.pek.kʰa:/ (ป.) > /ʔu.piak.kʰa/ (ม.) ‘อุเบกษา’

การปรับเปลี่ยนสระเดี่ยวเสียงยาวเป็นสระเดี่ยว VV > V

C(C)VV > C(C)V

ตัวอย่างที่ 14 /va.sun.t̥a.ɿi/ (ป.) > /sun.t^he.ɿi/ (ม.) ‘พระแม่ธารณี’

C(C)VVC > C(C)VC

ตัวอย่างที่ 15 /saŋ.kjam.ta/ (ส.) > /səŋ.kran/ (ม.) ‘สงกรานต์’

การปรับเปลี่ยนสระประสมเป็นสระเดี่ยว VV > V

C(C)VV > C(C)V

ตัวอย่างที่ 16 /nai.J.t^{i/} (ส.) > /ne.rø.tœ?

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ที่เป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนพัญชนะท้าย โดยตัดเสียงพัญชนะท้ายที่ภาษาไม่รู้ ไม่มีพัญชนะท้ายในภาษาไม่รู้ที่มีสัทลักษณะใกล้เคียง หรือปรับเปลี่ยนพยางค์ปิดให้เป็นพยางค์เปิด ดังตัวอย่างที่ 17 - 18

C(C)VC > C(C)VØ

ตัวอย่างที่ 17 /gaL.b^ha/ (ส.) > /ko/ (ม.) ‘ครรภ์’

C(C)VVC > C(C)VVØ

ตัวอย่างที่ 18 /tiL.t^hi.ja/ (ส.) > /tœe/ (ม.) ‘เดียร์ธิ’

พัญชนะท้าย /-t^h/ ถูกตัดทิ้งหลังจากพยางค์สุดท้ายในคำถูกตัดออกไปก่อน เช่น ในตัวอย่างที่ 19

ตัวอย่างที่ 19 /tʃait.ɿa/ (ส.) > /tʃait.ø/ > /tʃait/ > /tʃaiø/
> /cœe/ ‘กลุ่มดาวไจตร, เดือนห้า’

ในบางกรณีมีการเพิ่มพัญชนะท้าย /-ʔ/ ในพยางค์สุดท้ายของคำเมื่อกายนาลีสันสกฤตซึ่งเป็นพยางค์เปิด ให้เป็นพยางค์ปิดที่มีพัญชนะท้าย /-ʔ/ เพื่อให้ได้รับการลงเสียงหนักในภาษาไม่รู้ ดังตัวอย่างที่ 20 - 21

C(C)V > C(C)VC

ตัวอย่างที่ 20 /da.d^hi/ (ป.ส.) > /dø.t^hi?/ (ม.) ‘กะทิ’

C(C)V > C(C)VVC นอกจากเพิ่ม /-ʔ/ ในพยางค์สุดท้ายแล้ว มีการปรับเปลี่ยนสระจาก V > VV ด้วย

ตัวอย่างที่ 21 /b^ha.ua/ (ป.ส.) > /p^he.uea?

6.2.3 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์เต็มรูปให้เป็นโครงสร้างพยางค์ลดรูป

พยางค์ลดรูปไม่มีในภาษาบาลีสันสกฤตแต่มีในภาษาอัญ ดังนั้น จึงมีการปรับเปลี่ยนพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนักในคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตให้เป็นพยางค์ที่มีโครงสร้าง Cə หรือ CəN ซึ่งมีสระ /ə/ ซึ่งปรากฏในพยางค์ลดรูปเท่านั้นในภาษาอัญ ดังตัวอย่างที่ 22–25

C(C)V > Cə

ตัวอย่างที่ 22 /tʃa.li.ta/ > /cə.rɒt/ (ม.) ‘จริต, ความประพฤติ’

C(C)VV > Cə

ตัวอย่างที่ 23 /pa:.tʃi:.nə/ > /pə.tʃin/ (ม.) ‘ทิศตะวันออก’

C(C)VVC > Cə

ตัวอย่างที่ 24 /kin.nə.lə/ (ป.ส.) > /hə.no/ (ม.) ‘กินนร’

C(C)VN > CəN

ตัวอย่างที่ 25 /sam.bʰa:.lə/ (ป.ส.) > /səm.pʰə/ (ม.) ‘กรรยา’

CCV > CCə

ตัวอย่างที่ 26 /pɹa.ka:.lə/ (ส.) > /prə.ka/ (ม.) ‘ประการ’

นอกจากนี้ ยังเกิด โครงสร้างพยางค์ลดรูปขึ้นใหม่ที่เดิมไม่มีในภาษาอัญ นั่นคือ พยางค์ลดรูปที่มีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะควบกล้า CCə⁴ ดังตัวอย่างที่ 26

6.2.4 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างคำโดยการลดหรือเพิ่มพยางค์

คำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตที่มีหลายพยางค์จะถูกปรับเปลี่ยนโดยการลดพยางค์ การลดพยางค์ทำได้โดยตัดพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนักออกทั้งพยางค์ หรือปรับเปลี่ยนบางส่วน เช่น ตัดสระในพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนักออกไป และปรับเปลี่ยนพยัญชนะต้นของพยางค์ที่มาข้างหลังไปเป็นพยัญชนะท้าย

⁴พยางค์ปกติในภาษาอัญเมื่อมีการออกเสียงแบบเน้นอาจมีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะต้นเดี่ยว หรือพยัญชนะต้นควบกล้าก็ได้ แต่เมื่อไม่ได้รับการลงน้ำหนักจะปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์ลดรูป และมีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะต้นเดี่ยวเท่านั้น เช่น /mrea.mu/ (พยางค์แรกมีการออกเสียงแบบเน้น) > /ʔə.mu/ (พยางค์แรกปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์ลดรูป) ‘มิกกินหอน’

ของพยางค์ที่มาข้างหน้า ดังตัวอย่าง 27 – 30

C(C)VV.CV > C(C)VV.Ø > C(C)V ตัดพยางค์ที่สองออกไป และปรับเปลี่ยนสระเดี่ยวเสียงขาวเป็นสระเดี่ยว VV > V ด้วย

ตัวอย่างที่ 27 /ka:.ŋa/ (ป.ส.) > /ka:.ø/ > /ka/ (ม.) ‘การทำงาน, กิจ’

C(C)VC.CV > C(C)VC.Ø > C(C)VC ตัดพยางค์ที่สองออกไป ยังมีการปรับเปลี่ยนพยางค์แรกให้เป็นพยางค์ลักษณะ และปรับเปลี่ยนสระเดี่ยวเสียงขาวในพยางค์สุดท้ายเป็นสระเดี่ยว VV > V อีกด้วย

ตัวอย่างที่ 28 /da:.ji.ka/ (ป.ส.) > /da:.ø.ka/ > /hə.ka/ (ม.) ‘ทำอิค้า, โอมหจី’

C(C)V.CV > C(C)V.CØ > C(C)VVC ตัดสระในพยางค์ที่มาข้างหลังออกไป และปรับเปลี่ยนพัญชนะต้นในพยางค์ที่มาข้างหลังเป็นพัญชนะท้ายของพยางค์ข้างหน้า

ตัวอย่างที่ 29 /ja.ma/ (ป.ส.) > /ja.mø/ > /jæm/ (ม.) ‘พระยม’

นอกจากนี้ ยังปรับเปลี่ยนสระเดี่ยวขาวให้เป็นสระประสมอีกด้วย C(C)VV.CV > C(C)VV.CØ > C(C)VVC ดังตัวอย่างที่ 30

ตัวอย่างที่ 30 /gṛa:.sa/ (ส.) > /gṛa:.sø/ > /gṛa:s/ > /kṛeah/ (ม.)

‘คราส, อุปราคा’

นอกจากคำภาษาบาลีสันสกฤตที่มีหลายพยางค์จะถูกปรับเปลี่ยนโดยการลดพยางค์แล้วก็มีการปรับเปลี่ยนโดยการเพิ่มพยางค์เข้าไปอีกด้วย การเพิ่มพยางค์ทำได้โดยแทรกสระ /ø/ ระหว่างพัญชนะควบกัล 2 เสียง เพื่อให้เกิดพยางค์ขึ้นใหม่ และให้พยางค์นี้เป็นพยางค์ไม่ลงเสียงหนักในคำหลายพยางค์ นั่นคือ CCV > Cø.CV ดังตัวอย่างที่ 31 – 32

ในตัวอย่างที่ 31 มีการตัดพยางค์ท้ายออกไป แล้วแทรกสระ /ø/ ระหว่างพัญชนะควบกัล สองเสียงซึ่งเป็นพัญชนะต้นของพยางค์ที่สอง /dṛu-/ ทำให้เกิดพยางค์เพิ่มขึ้นมา หลังจากนั้นมีการกลมกลืนเสียงระหว่างพัญชนะต้นในพยางค์ที่สอง /d/ กับพัญชนะท้ายในพยางค์ที่หนึ่ง /n/ เป็น /d/ > /n/

ตัวอย่างที่ 31 /in.dṛi.ja/ (ป.ส.) > /in.dṛi.ø/ > /in.dṛe.ji/ > /in.nø.ji/
/?in.nø.røe/ (ม.) ‘อินทรี’

ในตัวอ่านที่ 32 มีการตัดพยางค์ท้ายออกไป แล้วแทรกสระ /ə/ ระหว่างพัญชนะควบกับ ^{ชี้} สองเสียงซึ่งเป็นพัญชนะต้น /sk-/ ทำให้เกิดพยางค์เพิ่มขึ้นมา หลังจากนั้นมีการปรับเปลี่ยน พยางค์ที่หนึ่งเป็นพัญชนะลครูป และปรับเปลี่ยนพัญชนะต้นในพยางค์ที่หนึ่ง /s-/ > /h-/

ตัวอ่านที่ 32 /sku.la/ (ส.) > /sku.ə/ > /sə.ku/ > /hə.kao/ (ม.)

‘ตรากุล, ชาติ, โโคตรเหง้า’

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ปกติ เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ในภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีในภาษาไทย ให้เป็นโครงสร้างพยางค์ที่มีในภาษาไทย 4 ประเภท ได้แก่ C(C)V C(C)VV C(C)VC และ C(C)VVC และยังมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์โดยการตัดพยางค์ออกเพื่อลดจำนวนพยางค์ในคำ โดยพยางค์เปิดที่มีโครงสร้าง CV ในภาษาบาลีสันสกฤตมักถูกตัดทิ้ง เพราะเป็นพยางค์ที่ไม่ลงนำหนัก นอกจานนี้ ยังมีการปรับโครงสร้างพยางค์ที่ไม่ลงนำหนักให้เป็นพยางค์ลครูปซึ่งมี 3 ประเภท ได้แก่ CV, CVV, CVS, CVN > Cə, CVV > CV และ CVN > CəN

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนอื่นๆ ด้วย ทั้งการปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะ การปรับเปลี่ยนเสียงสระ และการปรับเปลี่ยนลักษณะนำเสียง ดังในตัวอ่านที่ 33 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์เป็นพยางค์ลดรูป ทำให้พัญชนะต้นมีการปรับเปลี่ยนเป็น /ʔ/- และตัดพัญชนะท้าย /-m/ ออกไป ทำให้สระในพยางค์มีการปรับเปลี่ยนเป็น /ə/ และปรับเปลี่ยนจากสระลักษณะนำเสียงที่ 2 ในการออกเสียงแบบเน้น เป็นสระลักษณะนำเสียงที่ 1 ในการออกเสียงแบบพยางค์ลครูป

ตัวอ่านที่ 33 /nim.mi.tə/ (ป.) > การออกเสียงแบบเน้น /nim.mit/
 > การออกเสียงแบบไม่นเน้น /ʔə.mit/ ‘นิมิต’

ในทางกลับกัน การปรับเปลี่ยนอื่นๆ ก็อาจเป็นเหตุให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ ได้ด้วย เช่น เดียวกัน ดังตัวอ่านที่ 34 เมื่อมีการปรับเปลี่ยนสระในพยางค์จากสระเดี่ยวเสียงสั้นเป็นสระประสม V > VV ก็ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ CV > CVV ด้วย

ตัวอ่านที่ 34 [t̥i..latʃ̥.tʃ̥ai..na] (ป.) > [t̥oe.rot.cʰan] (ม.) ‘เดียร์จาน’

การปรับเปลี่ยนที่เป็นเหตุเป็นผลระหว่างกันเช่นนี้ จะไถ้นำเสนอรายละเอียดต่อไปในบทที่ 7 การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะ และบทที่ 8 การปรับเปลี่ยนเสียงสระ

บทที่ 7

การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ

ในบทนี้จะกล่าวถึงการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะของคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤต 2 ประเภท ก cioè พยัญชนะต้นและพยัญชนะห้วย ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะของคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอุปัคชณ์ ก cioè ความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤต และเสียงพยัญชนะในภาษาอุปัคชณ์ และเงื่อนไขในการประภูมิของแต่ละเสียง

ภาษาบาลีมีพยัญชนะ 33 หน่วยเสียง ส่วนภาษาสันสกฤตมีเสียงพยัญชนะ 34 หน่วยเสียง¹ พยัญชนะที่ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตมีเหมือนกันมีทั้งหมด 32 หน่วยเสียง ก cioè /p p^h t t^h t̄ t̄^h k k^h b b^h d d^h ḍ ḍ^h ḍʒ ḍʒ^h g g^h m n ḡ ḡ^h ḡ^h ḡ^h ḡ^h ḡ^h ḡ^h ḡ^h l l^h/ ส่วน /ʂ c/ มีในภาษาสันสกฤตเท่านั้น และ /ʈ/ มีในภาษาบาลีเท่านั้น ภาษาอุปัคชณ์มีพยัญชนะ 22 หน่วยเสียง ก cioè /p p^h t t^h c c^h k k^h ? b d m n ḡ ḡ^h r l j w f s h/ ในตารางที่ 5.1 จะเห็นได้ว่าภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาอุปัคชณ์มีพยัญชนะที่เหมือนกัน 12 หน่วยเสียง ภาษาบาลีสันสกฤตมีพยัญชนะที่ภาษาอุปัคชณ์ไม่มี 23 หน่วยเสียง และภาษาอุปัคชณ์มีพยัญชนะที่ภาษาบาลีสันสกฤตไม่มี 10 หน่วยเสียง

ตารางที่ 7.1 ความเหมือนและความต่างของหน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาอุปัคชณ์

พยัญชนะที่ ภาษาบาลีสันสกฤต และภาษาอุปัคชณ์มี	พยัญชนะที่ ภาษาบาลีสันสกฤตมีแต่ภาษาอุปัคชณ์ไม่มี	พยัญชนะที่ ภาษาอุปัคชณ์มี แต่ภาษาบาลีสันสกฤตไม่มี
/p p ^h k k ^h b m n ḡ ḡ ^h l s h/	/t t ^h t̄ t̄ ^h tʃ tʃ ^h b ^h ḍ ḍ ^h ḍʒ ḍʒ ^h g g ^h ḡ ḡ ^h ḡ ^h ḡ ^h ḡ ^h ḡ ^h ḡ ^h l l ^h ʂ c/	/t̄ t̄ ^h c c ^h ? d n r w f/

¹ ดูรายละเอียดเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาอุปัคชณ์ในบทที่ 4

² ผู้วัดจะไม่ใส่เครื่องหมาย // คร่อมสักอักษรแทนหน่วยเสียง แต่จะใช้เครื่องหมาย [] เมื่อหมายถึงเสียง หรือการออกเสียงจริง

เนื่องจากเสียงพัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาอัญมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างดังที่กล่าวมา จึงทำให้คำอิมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษามอญส่วนหนึ่งคงเสียงพัญชนะไว้ได้ แต่อีกด้านหนึ่งต้องปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะเพื่อให้เข้ากันได้กับระบบเสียงภาษาอัญ

7.1 พัญชนะต้น

7.1.1 พัญชนะต้นเดี่ยวที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียง

พัญชนะที่ไม่มีการปรับเปลี่ยน คือ พัญชนะต้นเดี่ยวที่ภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาอัญ มีเหมือนกัน 10 หน่วยสิบ คือ /p- p^h- k- k^h- m- ᵡ- j- l- s- h-/ ส่วน /ŋ/ ถึงแม้ว่าจะมีทั้งในภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาอัญ แต่ก็ไม่ปรากฏในตำแหน่งพัญชนะต้นในภาษาบาลีสันสกฤต จึงไม่มีคำอิมที่มีเสียง /ŋ/ เป็นพัญชนะต้น

อนึ่ง /b-/ ในภาษามอญที่เขียนด้วยอักษร <ບ> = และปรับเปลี่ยนเป็นเสียง/p-/ อันเนื่องมาจากการที่เสียงก้องเปลี่ยนเป็นเสียงไม่ก้อง (devoicing) ส่วนพัญชนะต้นทั้งหมดซึ่งเขียนด้วยอักษร <ඩ> <ඛ> และ <ඩු> <ඛු> ซึ่งแทน /b-/ จะออกเสียงเป็น [b] หรือ [b̪] ในลักษณะแปรอิสระ (free variation) ไม่พบในคำอิมภาษาบาลีสันสกฤต³

ต่อไปนี้ในตัวอย่างที่ 1-10 คือ คำอิมที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะต้น เพราะเป็นพัญชนะต้นที่ภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาอัญมีเหมือนกัน

/p-/ = /p-/ พัญชนะกัก ริมฟีปาก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 1 /pa.ka.ti/ (ป.) > /pa.ko.twəi/ (ม.) ‘ปกติ’

/p^h/ = /p^h/ พัญชนะกัก ริมฟีปาก ไม่ก้อง มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 2 /p^ha.la. / (ป.ส.) > /p^hɔ/ (ม.) ‘ผล’

/k-/ = /k-/ เป็นพัญชนะกัก เกิดที่เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 3 /ka:.ra/ (ป.ส.) > /ka/ (ม.) ‘งาน, กิจ’

³ คือเรื่องการยกลายเป็นเสียงไม่ก้อง (devoicing) ของพัญชนะในภาษามอญ ได้ในหัวข้อ 5.1.2.1

/k^h-/ = /k^h-/ พยัญชนะก็ค เพданอ่อน ไม่ก้อง มีกลุ่มลม
 ตัวอย่างที่ 4 /k^han.d^ha/ (ป.) > /k^hɔn/ (ม.) ‘ส่วน, ตอน, ขันธ์’

/m-/ = /m-/ พยัญชนะนาสิก ริมฝีปาก ก้อง
 ตัวอย่างที่ 5 /mən.ta/ (ป.) /man.t^ha/ (ส.) > /mən/ (ม.) ‘มนต์’

/ŋ-/ = /ŋ-/ พยัญชนะนาสิก เพданแข็ง ก้อง
 ตัวอย่างที่ 6 /kəŋ.pə/ (ป.) > /kən.pə/ (ม.) ‘กัญญา, สาวน้อย’

/j-/ = /j-/ พยัญชนะเปิด เพданแข็ง ก้อง
 ตัวอย่างที่ 7 /ja.ma/ (ป.ส.) > /jɔm/ (ม.) ‘พระยม’

/l-/ = /l-/ พยัญชนะข้างลิ้น ปูมเหงือก ก้อง
 ตัวอย่างที่ 8 /lo.ka/ (ป.ส.) > /lɔk/ (ม.) ‘โตก’

/s-/ = /s-/ พยัญชนะเสียงดแทรก ปูมเหงือก ไม่ก้อง
 ตัวอย่างที่ 9 /ma.t^hus.sa/ (ป.) > /me.n^hut.sa/ (ม.) ‘มนุษย์’

/h-/ = /h-/ พยัญชนะเสียงดแทรก เส็นเสียง ไม่ก้อง
 ตัวอย่างที่ 10 /ho.l^ha:/ (ป.ส.) > /hao.ra/ (ม.) ‘ไฮราจาร์’

7.1.2 พยัญชนะต้นเดี่ยวที่มีการปรับเปลี่ยนเสียง

พยัญชนะในภาษาบาลี 33 หน่วยเสียงและในภาษาสันสกฤต 34 หน่วยเสียง สามารถปรากฏในตำแหน่งพยัญชนะต้นได้ทุกหน่วยเสียงยกเว้น /ŋ/ สำหรับพยัญชนะในภาษาમອງ 22 หน่วยเสียง สามารถปรากฏในตำแหน่งพยัญชนะต้นได้ทั้งหมด การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้นของภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาມອງมี 2 ลักษณะ คือ การปรับเปลี่ยนพยัญชนะต้นที่เป็นพยัญชนะเดี่ยวในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะต้นในภาษาມອງ และการปรับเปลี่ยนพยัญชนะต้นที่เป็นพยัญชนะเดี่ยวในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะท้ายในภาษาມອງ

7.1.2.1 การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะด้วยในภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งยังคงเป็นพัญชนะดั้นในภาษาอมญ

มีการปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะดีวยาที่เป็นพัญชนะดั้นที่ในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นเสียงพัญชนะดีวยาเหมือนกัน แต่เป็นพัญชนะที่มีลักษณะการออกเสียงต่างกัน เนื่องจากพัญชนะดั้น 14 หน่วยเสียง คือ /t̥- t̥ʰ- t̥- t̥ʰ- t̥j̥- t̥j̥ʰ- d̥- d̥- v- l- r- s- / ในภาษาบาลีสันสกฤตไม่มีในภาษาอมญ (ยกเว้น /l̥ʰ-/ ที่ไม่พบในตำแหน่งพัญชนะดั้นของคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอมญ) จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะดั้นที่มีลักษณะใกล้เคียงที่สุด (มีความแตกต่างกันเพียง 1-2 สักลักษณะ) ซึ่งมีอยู่ 10 หน่วยเสียง คือ /t- t̥ʰ- c- c̥ʰ- d- n- w- r- l- s- / ดังจะเห็นได้ในตัวอย่างที่ 11 - 24

/t̥-/ พัญชนะก็ ก ฟิน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /t-/ พัญชนะก็ ก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนเฉพาะฐานจากพัญชนะฟิน ซึ่งไม่มีในภาษาอมญ เป็นพัญชนะปุ่มเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะก็ ก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 11 /taŋ.ha/ (ป.) > /tən.na/⁴ (ม.) ‘ตันหา’

/t̥ʰ-/ พัญชนะก็ ก ฟิน ไม่ก้อง มีกลุ่มลง > /t̥ʰ-/ พัญชนะก็ ก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนเฉพาะฐานจากพัญชนะฟิน ซึ่งไม่มีในภาษาอมญ เป็นพัญชนะปุ่มเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะก็ ก ไม่ก้อง มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 12 /patʈa.ṭua/ (ป.) > /pɔt.uʈ.na/ (ม.) ‘ความประณาน’

/t̥-/ พัญชนะก็ ก ลิ่งอ ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /t-/ พัญชนะก็ ก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนเฉพาะฐานจากพัญชนะลิ่งอ ซึ่งไม่มีในภาษาอมญ เป็นพัญชนะปุ่มเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะก็ ก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 13 /vat.uʈa/ (ป.) > /wɔt.ta?/ (ม.) ‘วัตต้า’

/t̥ʰ-/ พัญชนะก็ ก ลิ่งอ ไม่ก้อง มีกลุ่มลง > /t̥ʰ-/ พัญชนะก็ ก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนเฉพาะฐานจากพัญชนะลิ่งอ ซึ่งไม่มีในภาษาอมญ เป็นพัญชนะปุ่มเหงือก ซึ่ง

⁴ออกเสียงเป็น [tən.ha] ในภาษาอมญอันอื่น

ไกลักษณ์ที่สุด ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะก็ ไม่ก้อง มีกลุ่ม

ตัวอย่างที่ 14 /kam.maṭ.t^ha.ₙa/ (ป.) > /kɔm.mə.t^han/ (ม.) ‘ศพ, กรรมฐาน’

/d/- พัญชนะก็ ลิ้นม้วน ก้อง ไม่มีกลุ่ม > /d/- พัญชนะก็ ปูมเหงือก ก้อง ไม่มีกลุ่ม เป็นการปรับเปลี่ยนเฉพาะฐานจากพัญชนะลิ้นงอ ซึ่งไม่มีในภาษาอัญ เป็นพัญชนะปูมเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะก็ ก้อง ไม่มีกลุ่ม

ตัวอย่างที่ 15 /b^han.da/ (ป.ส.) > /p^hən.da?/ (ม.) ‘ภัณฑ์, สิ่งของ’

/tʃ/- พัญชนะก็ เสียงแทรก หลังปูมเหงือก (postalveolar) ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่ม > /c/- พัญชนะก็ เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่ม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะก็ เสียงแทรก ซึ่งไม่มีในภาษาอัญ เป็นพัญชนะก็ และมีการปรับเปลี่ยนฐานจากหลังปูมเหงือกเป็นเพดานแข็งด้วย ส่วนลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) เหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะ ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่ม

ตัวอย่างที่ 16 /tʃak.ka/ (ป.) /tʃak.kŋa/ (ส.) > /cak/ (ม.) ‘ล้อ’

/tʃ^h/- พัญชนะก็ เสียงแทรก หลังปูมเหงือก (postalveolar) ไม่ก้อง มีกลุ่ม > /c^h/- พัญชนะก็ เพดานแข็ง ไม่ก้อง มีกลุ่ม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะก็ เสียงแทรก ซึ่งไม่มีในภาษาอัญ เป็นพัญชนะก็ และมีการปรับเปลี่ยนฐานจากหลังปูมเหงือกเป็นเพดานแข็งด้วย ส่วนลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) เหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะ ไม่ก้อง มีกลุ่ม

ตัวอย่างที่ 17 /tʃ^haṭ.ṭa/ (ส.) > /c^hot.to/ (ม.) ‘ฉัตร’

/n/- พัญชนะนาสิก ฟัน ก้อง > /n/- พัญชนะนาสิก ปูมเหงือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนเฉพาะฐานจากพัญชนะฟัน ซึ่งไม่มีในภาษาอัญ เป็นพัญชนะปูมเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะนาสิก ก้อง

ตัวอย่างที่ 18 /na:na/ (ป.ส.) > /ne.nea/ (ม.) ‘นานา’

/ŋ/- พัญชนะนาสิก ลิ้นงอ ก้อง > /n/- พัญชนะนาสิก ปูมเหงือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนเฉพาะฐานจากพัญชนะลิ้นงอ ซึ่งไม่มีในภาษาอัญ เป็นพัญชนะปูมเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะนาสิก ก้อง

ตัวอย่างที่ 19 /ma.ŋi/ (ป.ส.) > /me.ŋɔc/ (ม.) ‘แก้วมี’

/v-/ พยัญชนะเปิด ริมฝีปากล่าง-ฟันบน (labio - dental) ก้อง > /w-/ พยัญชนะเปิด ริมฝีปาก-เพดานอ่อน (labio - velar) ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะริมฝีปากล่าง-ฟันบน ซึ่งไม่มีในภาษาไทย เป็นพยัญชนะริมฝีปาก-เพดานอ่อน ซึ่งเป็นพยัญชนะที่เวลาออกเสียงใช้ฐานกรน์ 2 คู่ คือ ริมฝีปากล่าง – ฟันบน กับ ลิ้นส่วนหลัง – เพดานอ่อน ส่วนสักหลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะเปิด ก้อง

ตัวอย่างที่ 20 /va:.tʃa:/ (ป.ส.) > /we.ca/ (ม.) ‘วาชา’

/r-/ พยัญชนะกระแทบ(flap) ลิ้นงอ ก้อง > /l-/ พยัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหงือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะกระแทบ ลิ้นงอ ซึ่งไม่มีในภาษาไทย เป็นพยัญชนะปลายลิ้นร้า ทั้งสองหน่วยเสียงนี้ เป็นพยัญชนะประเภท rhotic ก้อง เหมือนกัน

ตัวอย่างที่ 21 /ʃa:.ma/ (ป.ส.) > /rem/ (ม.) ‘พระราม’

/l-/ พยัญชนะข้างลิ้น ลิ้นงอ ก้อง > /l-/ พยัญชนะข้างลิ้น ปุ่มเหงือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะลิ้นงอ ซึ่งไม่มีในภาษาไทย เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก ส่วนสักหลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะประเภทข้างลิ้น ก้อง

ตัวอย่างที่ 22 /pa:.li/ (ป.) > /pa.lwe?/ (ม.) ‘นาฬี’

/s-/ พยัญชนะเสียดแทรก ลิ้นงอ ไม่ก้อง > /s-/ พยัญชนะเสียดแทรก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะลิ้นงอ ซึ่งไม่มีในภาษาไทย เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก ส่วนสักหลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะเสียดแทรก ไม่ก้อง

ตัวอย่างที่ 23 /a:.sa:.d̥^ha/ (ส.) > /θa.sat/ (ม.) ‘เดือนอาทิตย์ (เดือนแปด)’

/ç-/ พยัญชนะเสียดแทรก ปุ่มเหงือก - เพดานแข็ง ไม่ก้อง > /s-/ พยัญชนะเสียดแทรก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะปุ่มเหงือก - เพดานแข็ง ซึ่งไม่มีในภาษาไทย เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก ส่วนสักหลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะเสียดแทรก ไม่ก้อง

ตัวอย่างที่ 24 /çuk..la/ (ส.) > /søk/ (ม.) ‘วันศุกร์’

น่าสังเกตว่า ในบางกรณี แม้ว่าพยัญชนะต้นในภาษาบาลีสันสกฤตจะเป็นเสียงที่มีในภาษาไทย หรือสามารถปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะต้นที่มีสักหลักษณะใกล้เคียงกัน ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

แต่พยัญชนะกลุ่มนี้กลับปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะอื่นอันเนื่องมาจากปัจจัยทางประการ ดังตัวอย่างที่ 25-30

/k-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่กึ่ง ไม่มีกลุ่มลง > /k^h-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่กึ่ง มี กลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะ ไม่มีกลุ่มลง เป็นพยัญชนะมีกกลุ่มลง ส่วนสัทลักษณะอื่น เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่กึ่ง ทึ้งที่มีเสียง /k-/ ในภาษาmomoyuแล้ว เป็น เพราะได้รับอิทธิพลจากเสียง /l-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะข้างลิ้นและ เสียง /-L/ ซึ่งเป็นพยัญชนะกระบวนการที่อยู่ใกล้กับ /k-/ ทำให้ /k-/ เปลี่ยนเป็น /k^h-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะมีกกลุ่ม ก่อน /l-/ และ /-L/ จะ สูญเสียงไป

ตัวอย่างที่ 25 /ka:.la.kaŋ.ŋi:/ (ป.) /ka:.la.kaL.ŋi:/ (ส.) > /k^ha.k^hə.nœe/ (ม.) ‘กาลกิณี’

/t-/ พยัญชนะกัก ฟัน ไม่กึ่ง ไม่มีกกลุ่มลง > /t^h-/ ไม่กึ่ง มีกกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจาก พยัญชนะฟัน ไม่มีกกลุ่มลง เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก มีกกลุ่มลง ส่วนสัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่กึ่ง ทึ้งที่มีเสียง /t-/ ในภาษาmomoyuที่มีสัทลักษณะใกล้เคียงกว่าอยู่แล้ว เป็น เพราะได้รับอิทธิพลจาก /-L-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะกระบวนการที่อยู่ใกล้กับ /t-/ ได้ทำให้ /t-/ เปลี่ยนเป็น /t^h-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะมีกกลุ่ม ก่อน /-L-/ จะสูญเสียงไป

ตัวอย่างที่ 26 /k_t.t_i.ka:/ (ส.) > /t^h_ɒpk/ ‘กลุ่มดาวกุตติกา, เดือนสิงห์’

/p-/ พยัญชนะกัก ริมฟีปาก ไม่กึ่ง ไม่มีกกลุ่มลง > /t-/ พยัญชนะกัก ปุ่มเหงือก ไม่กึ่ง ไม่มีกกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะริมฟีปาก เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก ส่วนสัทลักษณะอื่น เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่กึ่ง ไม่มีกกลุ่มลง ทึ้งที่มีเสียง /p-/ ในภาษาmomoyuแล้ว เป็น เพราะเกิดการผลักเสียง หลังจาก /-L/ ที่ตามมาเกิดการกลอกลิ้นเสียงกับ /w-/ ที่ตามมาข้างหลัง เป็น /w-/ ไปด้วย ทำให้เกิดการผลักเสียง /p-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะริมฟีปาก มีสัทลักษณะใกล้เคียงกับ /w-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะริมฟีปาก-เพดานอ่อน /p-/ จึงปรับเปลี่ยนกลายเป็น /t-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก

ตัวอย่างที่ 27 /pa..L_i.ua..L_a/ (ป.ส.) > /t_ə.w_i.we.ra?/ (ม.) ‘บริหาร’

/ʐ-/ พยัญชนะกระทบ(flap) ลิ้นอ ก็อง > /w-/ พยัญชนะเปิด ริมฝีปาก-เพดานอ่อน ก็อง เป็นการปรับเปลี่ยนที่มีสัทลักษณะไกล์เคียงกันเพียงลักษณะเดียว คือ เป็นพยัญชนะก็อง เนื่องจาก ʐ- เกิดการกลมกลืนเสียงกับ w- ที่ตามมาข้างหลัง

ตัวอย่างที่ 28 /pa.ʐi.va:.ʐa/ (ป.ส.) > /tə.wi.we.ra?/ (ม.) ‘บริหาร’

/m-/ พยัญชนะนาสิก ริมฝีปาก ก็อง > /h-/ พยัญชนะเสียดแทรก เส้นเสียง ไม่ก็อง และ/h-/ พยัญชนะเสียดแทรก เกิดที่เส้นเสียง ไม่ก็อง > /m-/ พยัญชนะนาสิก ริมฝีปาก ก็อง เป็นการปรับเปลี่ยนที่ไม่มีสัทลักษณะใดไกล์เคียงกัน แต่อ้างเกิดจากการสัมบูห์เสียงของพยัญชนะในคำเดียวกัน และยังมีคำดับของพยัญชนะเหมือนกับพยางค์ที่ 3 และพยางค์ที่ 4 ในคำอีกด้วย

ตัวอย่างที่ 29 /ma.ha:sa.mud.da/ (ป.) /ma.ha:sa.mud.ʐa/ (ส.) >

/hə.ma.hə.mit/ (ม.) ‘มหาสมุทร’

/-l/ พยัญชนะข้างลิ้น ปูมเหงือก ก็อง > /r-/ พยัญชนะลิ้นรัว ปูมเหงือก ก็อง เป็นการปรับเปลี่ยนพยัญชนะท้ายในพยางค์แรกเป็นพยัญชนะต้นในพยางค์ที่สองโดยการแทรกสระ /ə/ หลัง /-l/ ทำให้ /-l/ เป็นพยัญชนะต้น /-l/ > /l-/ และตัดสระในพยางค์สุดท้ายออก ทำให้พยัญชนะต้นในพยางค์สุดท้าย /t/-/ ปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่สอง /t/-/ > /-n/ เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะข้างลิ้น เป็นพยัญชนะลิ้นรัว ส่วนสัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะปูมเหงือก ก็อง ทึ้งที่มีเสียง /l-/ ในภาษาบ้านญี่ปุ่นแล้ว ในการผนิช Diffloth (1984) ได้กล่าวว่า การเปลี่ยนเสียง /l-/ > /r-/ หรือ /r-/ > /l-/ ในคำภาษาบ้านญี่ปุ่น เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้บ่อยๆ เมื่อพิจารณาจากภาษาบ้านญี่ปุ่น กับภาษาบ้านญี่ปุ่นบูรณา

ตัวอย่างที่ 30 /pʰa:l.gu.ʐa/ (ส.) > [pʰa:lə.gu.ʐa] > [pʰa:lə.gu.ʐə] > /pʰa:lə.gu.ʐə/ > /phə.lə.kʂən/ > /phə.rə.kʂən/ (ม.)

‘กลุ่มดาวพฤกษ์, เดือนสี’

นอกจากการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้นในภาษาบาลีสันสกฤตให้เป็นพยัญชนะต้นที่มีสัทลักษณะไกล์เคียงกันในภาษาบ้านญี่ปุ่นแล้ว อีกหนึ่งเหตุผลที่ทำให้มีการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤต คือ การกล้ายเป็นเสียง ไม่ก็อง (devoicing) ซึ่ง Diffloth (1984) และ Ferlus (1984, 1985) กล่าวว่าการกล้ายเป็นเสียง ไม่ก็อง เกิดขึ้นกับพยัญชนะกัก ก็อง *b- *d- *t- *g- ใน Proto-Mon ทำให้พยัญชนะ 3 เสียงนี้สูญความกักไป กล้ายเป็นพยัญชนะกัก ไม่ก็อง

/p- t- c- k-/ ในภาษาอัญปัจจุบัน ดังตัวอย่าง

ภาษาไทยอัญถังเดิม	ภาษาไทยปัจจุบัน
* <u>b</u> raw	/preə/ ‘ผู้หลูง’
* <u>d</u> aa	/tʃə/ ‘เป็ด’
* <u>f</u> uny	/cʌŋ/ ‘ขา, เท้า’
* <u>g</u> iiw	/kwi/ ‘ห่อ’

น่าสังเกตว่า เสียง /b-/ ในภาษาบาลีสันสกฤตปรับเปลี่ยนเป็นเสียง /p-/ ในภาษาอมญ แม้ว่าจะมีเสียง /b-/ ในภาษามอญก็ตาม แต่ก็ไม่พบในตำแหน่งพยัญชนะต้นของคำยืมภาษาบาลี สันสกฤตในภาษามอญ ส่วนเสียง /d-/ ในภาษาบาลีสันสกฤตก็ปรับเปลี่ยนเป็นเสียง /t-/ ในภาษาอมญ แม้ว่าจะมีเสียง /d-/ ในภาษามอญ ก็ไม่พบในตำแหน่งพยัญชนะต้นของคำยืมภาษาบาลี สันสกฤตในภาษามอญที่มาจาก /d-/ แต่จะพบในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตที่มีพยัญชนะต้นเป็น ດ- ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกล่าวเป็นเสียงไม่ก้องดังกล่าว อีกทั้ง Diffloth (1984) และ Ferlus (1984, 1985) ที่ได้สืบสร้างว่า เสียง /b-/ ในภาษามอญปัจจุบัน คือ เสียง ***b**- หรือ *?**b**- ส่วน /d-/ ในภาษามอญปัจจุบัน คือ ***d**- หรือ *?**d**- ในภาษามอญดังเดิมตามลำดับ ดังเห็นได้จากคำในภาษาอมญปัจจุบันบางคำที่มีพยัญชนะต้นเป็น /b-/ ต่างมีการแปรอิสระเป็น [b-] หรือ [b̚-] ในการออกเสียง ส่วนคำในภาษามอญปัจจุบันบางคำที่มีพยัญชนะต้นเป็น /d-/ ก็มีการแปรอิสระเป็น[d-] หรือ [d̚-] ในการออกเสียง⁵ ดังตัวอย่างของ Diffloth (1984)

ภาษาไทยอัญจัติเดิม	ภาษาไทยอัญปัจจุบัน
*baar	[ba] ~ [ba] ‘สอง’
*bunun	[boun] ~ [bun] ‘เม็ด’
*daak	[dac] ~ [dæec] ‘น้ำ’
*doonŋ	[dəŋŋ] ~ [dŋŋ] ‘เมือง’

⁵ในตัวอย่างของ Diffloth (1984) มีคำภาษาอเมริกันกึ่งทึ้งในประเทศไทยและในประเทศเพื่อนบ้าน *b- *?b- *d- *?d- ในภาษาอเมริกันดั้งเดิมที่สืบทรั้งเป็น [b] หรือ [6] และ [d] หรือ [d̥] ในภาษาอเมริกันแต่ละถี่นี้มีความแตกต่างกัน สำหรับภาษาอเมริกันดั้งเดิมบนกรอบมนุษย์ ผู้วิจัยพบว่ามีทั้ง 4 เสียง คือ [b] [6] [d] [d̥] และผู้พูดภาษาอเมริกันที่มีอายุมากกว่า 60 ปี ซึ่งส่วนมากพูดภาษาอเมริกันเป็นภาษาแรกมักออกเสียง [6] [d̥] มากกว่า ในขณะที่ผู้พูดภาษาอเมริกันที่อายุน้อยกว่าและเป็นผู้พูดสองภาษา (bilingual) คือ ภาษาอเมริกันและภาษาไทย มักจะออกเสียง [b] [d] มากกว่า

กระบวนการภาษาเป็นเสียงไม่ก้องนี้ไม่ได้เกิดขึ้นกับคำภาษาไทยเท่านั้น แต่เกิดขึ้นกับคำอีมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาญี่ปุ่นด้วย ทำให้พยัญชนะก็และพยัญชนะก็เดียดแทรกกันทั้งที่มีกลุ่มลงและไม่มีกลุ่มลง 9 หน่วยเสียง คือ /b- b^h- d- d^h- dʒ- dʒ^h- g- g^h-/ ในภาษาบาลีสันสกฤต เปลี่ยนเป็นพยัญชนะก็ ไม่ก้อง /p- p^h- t- t^h- c- c^h k- k^h-/ ในภาษาญี่ปุ่นตามลำดับ ดังจะเห็นได้ในตัวอย่างที่ 31 – 40

/b-/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /p-/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะก้อง เป็นพยัญชนะไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการการภาษาเป็นเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะก็ ริมฟีปาก ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 31 /pub.ba/ (ป.) > /pub.p.pea?/ (ม.) ‘ก่อน, ตื้น’

/b-/ พยัญชนะเบิด ริมฟีปากล่าง-พื้นบน ก้อง > /p-/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะเบิด ริมฟีปากล่าง-พื้นบน เป็น /b-/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ก้อง ก่อน (/b-/ > /b-/) ซึ่งมีสักลักษณะที่ใกล้เคียงกัน คือ มีริมฟีปากเป็นจุดร่วมในการออกเสียงและต่างก็เป็นพยัญชนะก้อง ดังอธิบายแล้วข้างต้น และวิธีปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะก็ ก้อง เป็นพยัญชนะก็ ไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการการภาษาเป็นเสียงไม่ก้อง⁶

ตัวอย่างที่ 32 /badʒ-.la/ (ส.) > /pqt/ (ม.) ‘เพชร’

/b^h-/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ก้อง มีกลุ่มลง > /p^h-/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ไม่ก้อง มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะก้อง เป็นพยัญชนะไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการการภาษาเป็นเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะก็ ริมฟีปาก มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 33 /b^ha.va/ (ป.ส.) > /p^he.wea?/ (ม.) ‘กพชาติ’

/d-/ พยัญชนะก็ ฟัน ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /t-/ พยัญชนะก็ ปุ่มเหจือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะก้อง เป็นพยัญชนะไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการการภาษาเป็น

⁶ สามารถพูดการปรับเปลี่ยนที่ใกล้เคียงกันได้ในคำอีมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย โดย /b-/ > /p^h-/ เช่น /vi.ka:.la/ (ป.ส.) > /p^hi.ka:m/ (ไทย) ‘พิการ’

เสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น และมีการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะฐานฟัน ซึ่งไม่มีในภาษาอญ เป็นพัญชนะปูมเหจือกซึ่งเป็นฐานที่ใกล้เคียงกัน ส่วนสัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะกัก ไม่มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 34 /da:.na/ (ป.ส.) > /tan/ (ม.) ‘ทาน’

/d^h-/ พัญชนะกัก ฟัน ก้อง มีกลุ่มลม > /t^h-/ พัญชนะกัก เกิดที่ปูมเหจือก ไม่ก้อง มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะก้อง เป็นพัญชนะไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการกลาเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น และมีการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะฟัน ซึ่งไม่มีในภาษาอญ เป็นพัญชนะปูมเหจือกซึ่งเป็นฐานที่ใกล้เคียงกัน ส่วนสัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะกัก มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 35 /d^hu:.pa/ (ป.ส.) > /t^hu:p/ (ม.) ‘ชูป’

/d^h-/ พัญชนะกัก ลิ่งอ ก้อง มีกลุ่มลม > /t^h-/ พัญชนะกัก เกิดที่ปูมเหจือก ไม่ก้อง มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะก้อง เป็นพัญชนะไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการกลาเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น และมีการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะลิ่งม้วน ซึ่งไม่มีในภาษาอญ เป็นพัญชนะปูมเหจือกซึ่งเป็นฐานที่ใกล้เคียงกัน ส่วนสัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะกัก มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 36 /vad.d^ha.ki:/ (ป.) > /wot.t^hə.ki/ (ม.) ‘ช่างไม้’

/dʒ-/ พัญชนะกักเสียงดแทรก หลังปูมเหจือก ก้อง ไม่มีกลุ่มลม > /c-/ พัญชนะกัก เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะกักเสียงดแทรก ก้อง เป็นพัญชนะกัก ไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการกลาเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น และมีการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะกักเสียงดแทรก ซึ่งไม่มีในภาษาอญ เป็นพัญชนะกักซึ่งมีฐานกรน์ใกล้เคียงกัน ลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) เหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะไม่มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 37 /dzu:.dza ka/ (ป.) > /cü.cə.ka?/ (ม.) ‘ชูชก’

/dʒ^h-/ พัญชนะกักเสียงดแทรก หลังปูมเหจือก ก้อง มีกลุ่มลม > /c^h-/ พัญชนะกัก เพดานแข็ง ไม่ก้อง มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะกักเสียงดแทรก ก้อง เป็นพัญชนะกัก ไม่ก้อง อันเนื่องมาจากการกลาเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น และมีการปรับเปลี่ยนจาก

พยัญชนะกักเสียงแทรก ซึ่งไม่มีในภาษาอุป เป็นพยัญชนะกักซึ่งมีฐานกรน์ไกลีคีียงกันลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะมีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 38 /dʒ^ha:.t_ua/ (ป.) > /c^hən/ (ม.) ‘awan’

/g-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ก้อง ไม่มีกลุ่มลม >/k-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะกัก ก้อง เป็นพยัญชนะไม่ก้อง อันเนื่องมาจากกระบวนการการกลาเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น ส่วนสัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 39 /qən^h.q_ua:/ (ป.ส.) > /kən^h.k_ua/ (ม.) ‘แม่น้ำคงคา’

/g^h-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ก้อง มีกลุ่มลม >/k^h-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง มีกลุ่มลม เป็น การปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะกัก ก้อง เป็นพยัญชนะกัก ไม่ก้อง อันเนื่องมาจากกระบวนการกระบวนการกลาเสียงไม่ก้องดังอธิบายแล้วข้างต้น ส่วนสัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก เพดานอ่อน มีกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 40 /o.q^ha/ (ป.ส.) > /?ao.k^həa?/ (ม.) ‘หัวงน้ำ, โอมสงสาร’

ในบางกรณี การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะด้านในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นเสียงพยัญชนะด้านในภาษาอุปเป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ที่ส่งผลกระทบต่อเสียงในพยางค์รวมทั้งเสียงพยัญชนะด้านด้วย การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะด้านประเภทนี้ มีทั้งการปรับเปลี่ยนเสียงให้เป็นอีกเสียงหนึ่ง การสูญเสียง และการเพิ่มเสียง

การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะด้านที่เป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ของคำ อีกภาษาบาลีสันสกฤต นั่นคือ การปรับเปลี่ยนพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนักให้เป็นพยางค์ลดรูป ซึ่งทำให้เสียงสาระปรับเปลี่ยนคุณสมบัติไปจากคุณสมบัติเดิมเมื่อออกเสียงแบบเน้น ส่วนพยัญชนะในพยางค์ลดรูปอาจไม่มีการปรับเปลี่ยน เพราะมีเสียงพยัญชนะอยู่ในระบบเสียงภาษาอุป หรือมีการปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะที่มีสัทลักษณะไกลีคีียงกันในกรณีที่ไม่มีเสียงพยัญชนะนั้นในภาษาอุป นอกจากนี้มีการปรับเปลี่ยนอันเนื่องมาจากการกลาเสียงไม่ก้อง ดังได้กล่าวมาแล้ว

ในบางกรณีพยัญชนะด้านในพยางค์รองที่มีการลดรูปของคำภาษาบาลีสันสกฤตก็มีการปรับเปลี่ยนเป็น /?-/ และ /h-/ หรือมีการแปรอิสระของพยัญชนะด้านในพยางค์รองที่มีการลดรูป

เป็นเสียง /ʔ-/ หรือ /h-/⁷ ดังตัวอย่างที่ 41-44

พยางค์รองที่มีการลดรูปอาจเกิดในคำภาษาบาลีสันสกฤตที่มีสองพยางค์ซึ่งพยางค์แรกไม่ได้รับการลงน้ำหนัก ส่วนพยางค์ที่สองได้รับการลงน้ำหนัก จึงทำให้พยางค์แรกมีการปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์ลดรูป โดยอาจปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะด้าน คุณสมบัติของสระ และเสียงพยัญชนะท้าย ในกรณีของคำหดายพยางค์ มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างคำโดยตัดพยางค์ที่ไม่ได้รับการลงน้ำหนักในคำภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งมักเป็นพยางค์เปิดออกไป

C- > /ʔ-/ เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะด้านเสียงได้ก็ได้ในพยางค์แรกของคำภาษาบาลี สันสกฤต เป็นพยัญชนะกัส เส้นเสียง ไม่ก้อง ในคำอื่น การปรับเปลี่ยนพยัญชนะด้านในพยางค์รองที่มีการลดรูปเป็น /ʔ-/ และอาจเป็นรูปแปรอิสระของพยัญชนะด้านในพยางค์ลดรูปด้วย

ตัวอย่างที่ 41 /kɛt.ti ka:/ (ส.) > /ʔə.tʰɒk/ (ม.) ‘กลุ่มดาวกฤตติกา, เดือนสินสอง’

ตัวอย่างที่ 42 /maŋ.ga.la/ (ป.ส.) > /mə.ŋa/ ~ /ʔə.ŋa/ (ม.) ‘มงคล’

⁷ พยางค์รอง มักมีการลดรูปประเพิ่ม [ə] โดยเฉพาะภาษาในลางานอยุ - เมนาร มักมีโครงสร้างพยางค์รองเป็น Cə หรือ CəN หรือในบางครั้งอาจเป็น CC เช่น ในภาษาเบมร เป็นดัน นอกจากนี้ผู้วิจัยพบว่าในภาษาอัญมีการลดรูปจากสาระประสมเป็นสาระเดียวด้วย เช่น Cəa > Ce และพยางค์รองหรือพยางค์ไม่ลงเสียงหนัก (unstressed syllable) ตามด้วยพยางค์หลักที่ลงเสียงหนัก (stressed syllable) ดังตัวอย่าง

โครงสร้าง CV ซึ่งลดรูปมาจากพยางค์ที่มีโครงสร้าง CVV เมื่อออกรสเสียงแบบเน้น

ตัวอย่างเช่น /kɛ.cɒt/ ‘ฆ่า’ < การออกรสเสียงแบบเน้น /kea.cɒt/

/mɛ.niːh/ ‘คน’ < การออกรสเสียงแบบเน้น /mea.niːh/

โครงสร้าง Cə ซึ่งลดรูปมาจากพยางค์ที่มีโครงสร้าง CV หรือ CVN เมื่อออกรสเสียงแบบเน้น

ตัวอย่างเช่น /ʔə.laŋ/ ‘ฟัง’ < การออกรสเสียงแบบเน้น /ka.laŋ/

/ʔə.jæm/ ‘ลมหายใจ’ < การออกรสเสียงแบบเน้น /lom.jæm/

โครงสร้าง CəN ซึ่งลดรูปมาจากพยางค์ที่มีโครงสร้าง CVN เมื่อออกรสเสียงแบบเน้น

ตัวอย่างเช่น /kəm.laŋ/ ‘จำนวนมาก’ < การออกรสเสียงแบบเน้น /kəm.laŋ/

/k^həm.rəe/ ‘พ่อ, แม่ของสามีหรือภรรยา’

< การออกรสเสียงแบบเน้น /k^ham.rəe/

ในบางกรณี พยางค์รองก็อาจไม่มีการลดรูป เนื่องจากไม่มีโครงสร้างพยางค์เป็น CV CVV หรือ CVN เหมือนดังข้างต้น ทำให้ไม่มีการลดรูป

ตัวอย่างเช่น /căk.k^hăo/ ‘กระดาษ’

/kɔ̄t.ci/ ‘มะละกอ’

C- > /h-/ เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะต้นเสียงให้ในพยางค์แรกของคำภาษาบาลีสันสกฤต เป็นพัญชนะพัญชนะเสียงแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง ในคำอื่น การปรับเปลี่ยนพัญชนะต้นในพยางค์รองที่มีการลดรูปเป็น ?- และอาจเป็นรูปแปรอิสรของพัญชนะต้นในพยางค์ลครูปด้วย เป็นการปรับเปลี่ยนจากพัญชนะต้นใดๆ เป็นพัญชนะเสียงแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง การปรับเปลี่ยนพัญชนะต้นเป็น h- เกิดขึ้นในการปรับเปลี่ยนพยางค์ลดรูปของคำภาษาอมญาด้วย เช่นกัน

ตัวอย่างที่ 43 /da:.ji.ka:/ (ป.ส.) > /hə.ka/ (ม.) ‘ทายิกา, โยมหญิง’

ตัวอย่างที่ 44 /qa.ŋa.ŋua/ (ป.ส.) > /ke.nŋou/ ~ /hə.nŋou/ (ม.)

‘การคำนวณ, กระดานชนวน’

นอกจากนี้ ?-/ หรือ /h/- ก็อาจแปรอิสรระหว่างกันเองด้วย ดังตัวอย่างที่ 45

ตัวอย่างที่ 45 /pa.ma:.ŋua/ (ป.) > /pə.ma/ ~ /ʔə.ma/ ~ /hə.ma/ (ม.)

‘ประมาณ, ขนาด’

การเพิ่มเสียง /ʔ-/ ให้เป็นพัญชนะต้นของพยางค์แรกของคำอื่นเนื่องจากภาษาบาลีสันสกฤต ไม่มีเสียง /ʔ-/ เป็นพัญชนะต้นในพยางค์แรกของคำ นั่นคือ V(V)(C) > ʔV (V)(C) ดังตัวอย่างที่ 46 - 47

Ø V > /ʔV/ มีการเพิ่ม /ʔ-/ หน้าสาระในพยางค์แรกของคำอื่น

ตัวอย่างที่ 46 /ak.k^ha.ra/ (ป.) > /ʔə.k^hə/ (ม.) ‘ตัวอักษร’

ตัวอย่างที่ 47 /u.po.sa.t^ha] (ป.) > /ʔu.poh/ (ม.) ‘อุโนบสก’

การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะต้นเดียวในภาษาบาลีสันสกฤตให้เป็นเสียงพัญชนะควบกล้ำในภาษาอมญาด้วยการสูญเสียงสาระซึ่งมักเป็นสาระเสียงสั้นในพยางค์เปิด เมื่อมีการตัดเสียงสาระ ก็เกิดการตัดพยางค์ไปด้วย พัญชนะต้นของทั้งสองพยางค์จะมาอยู่ประชิดกันซึ่งก่อให้เกิดพัญชนะควบกล้ำ จากนั้นก็จะมีการปรับเปลี่ยนให้เป็นเสียงพัญชนะควบกล้ำที่มีสัทลักษณะ ใกล้เคียงกับพัญชนะควบกล้ำในภาษาอมญาด นั่นคือ CV.CV > CCV ดังตัวอย่างที่ 48-49

/pV.uV/ > /kWV/ มีการตัดเสียงสาระที่อยู่หลังพัญชนะต้นทั้งในพยางค์แรกและพยางค์ที่สอง เป็นเหตุให้พัญชนะต้นของพยางค์แรก คือ /p-/ และพยางค์ที่สอง คือ /u-/ มาอยู่ประชิดกันเป็น

พัชัญชนะควบกล้ำ / p-/ แต่เนื่องจากไม่มีพัชัญชนะควบกล้ำนี้ในระบบเสียงภาษาอัญ จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็นพัชัญชนะควบกล้ำ / kw-/ ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงมากที่สุด คือ / k-/ ซึ่งเป็นพัชัญชนะกัก ไม่ก้อง ไม่มีลมเหวี่อนกับ / p-/ และ / w-/ ซึ่งเป็นพัชัญชนะเปิด ริมฟีปาก-เพดาน อ่อน ก้อง ที่ใกล้เคียงกับ / b-/ ซึ่งเป็นพัชัญชนะเปิด ริมฟีปากล่าง-ฟันบน ก้อง

ตัวอย่างที่ 48 / pa.ua.la / (ป.) > / kwea / (ม.) ‘ลูกปัด, ลูกประคำ’

/ gv.lv / > / krv / มีการตัดเสียงสระที่อยู่หลังพัชัญชนะต้นทั้งในพยางค์แรกและพยางค์ที่สอง เป็นเหตุให้พัชัญชนะต้นของพยางค์แรก คือ / g-/ และพยางค์ที่สอง คือ / k-/ มาอยู่ประชิดกันเป็นพัชัญชนะควบกล้ำ / gk-/ แต่เนื่องจากไม่มีพัชัญชนะควบกล้ำนี้ในภาษาอัญ จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็นพัชัญชนะควบกล้ำ / kr-/ ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงมากที่สุด คือ / g-/ ซึ่งเป็นพัชัญชนะกัก เพเดานอ่อน ก้อง ไม่มีกลุ่มลม ได้ลูกปรับเปลี่ยนเป็นเสียงไม่ก้อง ไม่มีกกลุ่มลม / k-/ และ / l-/ ซึ่งเป็นเสียงพัชัญชนะกระทบ(flap) ลิ้นอ ก้อง ใกล้เคียงกับ r- ซึ่งเป็นพัชัญชนะลิ้นร้าว ปุ่มเหงือก ก้อง

ตัวอย่างที่ 49 / qa.la.ha: / (ป.) > / krqh / (ม.) ‘คิดปองร้าย’

7.1.2.2 การปรับเปลี่ยนเสียงพัชัญชนะต้นเดี่ยวในภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งถูกปรับเปลี่ยนเป็นพัชัญชนะท้ายในภาษาอัญ

การปรับเปลี่ยนพัชัญชนะเดี่ยวที่เป็นพัชัญชนะต้นในภาษาบาลีสันสกฤต ให้เป็นเสียงพัชัญชนะท้ายในภาษาอัญ เกิดจากการตัดเสียงสระในพยางค์เปิดซึ่งเป็นพยางค์ที่สอง เป็นเหตุให้พัชัญชนะต้นของพยางค์ที่สองซึ่งสระถูกตัดออกไปและปรับเปลี่ยนเป็นพัชัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าซึ่งเป็นพยางค์เปิด กลายเป็นพยางค์ปิด นั่นคือ CV.CV > CV.CØ > CVC ถ้าพัชัญชนะต้นของพยางค์ที่สองสามารถปราศจากเป็นพัชัญชนะท้ายของพยางค์แรก โดยไม่ขัดกับการแจกแจงของเสียงในระบบเสียงภาษาอัญ ก็จะไม่มีการปรับเปลี่ยนสัทลักษณะของพัชัญชนะต้นที่กลายเป็นพัชัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 50- 53 (ไม่พวนตัวอย่างคำภาษาบาลีสันสกฤตที่มีการปรับเปลี่ยน / ŋ-/ > / ŋ/ และ / ŋl-/ > / ŋl/)

/ p-/ > / p/ มีการปรับเปลี่ยนจากพัชัญชนะต้นเป็นพัชัญชนะท้าย โดยไม่มีการปรับเปลี่ยนสัทลักษณะของพัชัญชนะกัก ริมฟีปากไม่ก้อง ไม่มีกกลุ่มลม

ตัวอย่างที่ 50 / quupa / (ป.ส.) > / rup / (ม.) ‘รูป’

/k-/ > /-k/ มีการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะท้าย โดยไม่มีการปรับเปลี่ยนสัทลักษณะของพยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลอม

ตัวอย่างที่ 51 /lo.ka/ (ป.ส.) > /lqk/ (ม.) ‘โโลก’

/m-/ > /-m/ มีการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะท้าย โดยไม่มีการปรับเปลี่ยนสัทลักษณะของพยัญชนะนาสิก ริมฝีปาก ก้อง

ตัวอย่างที่ 52 /ja.ma] (ป.ส.) > /jqm/ (ม.) ‘พระยม’

/h-/ > /-h/ มีการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะท้าย โดยไม่มีการปรับเปลี่ยนสัทลักษณะของพยัญชนะเสียงดังแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง

ตัวอย่างที่ 53 /ga.qa.ha:/ (ป.) > /krqh/ (ม.) ‘คิดปองร้าย’

กรณีที่พยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองเป็นเสียงที่ปกติไม่เคยปรากฏเป็นพยัญชนะท้ายในภาษาตามจะมีการปรับเปลี่ยนเสียงดังรายละเอียดในตัวอย่างที่ 54- 69 (ไม่พบการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้น /p^h- t^h- tʃ^h- b- d- dʒ^h- dʒ^h- c- ʂ- v- j- l- l̥- / เป็นพยัญชนะท้ายในภาษาตาม) ดังตัวอย่างที่ 54- 69

/k^h-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง มีกลุ่มลอม > /-k/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลอม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะมีกลุ่มลอม เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะไม่มีกลุ่มลอม สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /k^h-/ และ /-k/ คือ เป็นพยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง (การปรับเปลี่ยนนี้จะเกิดขึ้นเมื่อสาระที่อยู่ข้างหน้า /k^h-/ ไม่ใช่ /i/)

ตัวอย่างที่ 54 /mu.k^ha/ (ป.ส.) > /mχk/ (ม.) ‘หน้า’

/k^h-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง มีกลุ่มลอม > /-c/ พยัญชนะกัก เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลอม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะเพดานอ่อน มีกลุ่มลอม เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นเสียงพยัญชนะเพดานแข็ง ไม่มีกลุ่มลอม สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /k^h-/ และ /-c/ คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่ก้อง (การปรับเปลี่ยนนี้จะเกิดขึ้นเมื่อสาระที่อยู่ข้างหน้า /k^h-/ เป็น /i/)

ตัวอย่างที่ 55 /li.k^ha/ (ป.ส.) > /lχc/ (ม.) ‘หนังสือ’

/tʃ-/ พยัญชนะกักเสียงแทรก หลังปุ่มเหじออก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-c/ พยัญชนะกัก เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะกักเสียงแทรก หลังปุ่มเหจออก เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะกัก เพดานแข็ง ลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /tʃ-/ และ /-c/ คือ เป็นพยัญชนะไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 56 /a.vɪ.tʃi/ (ป.) > /ʔə.wɔːc/ (ม.) ‘นรกรอเวจ’

/t̥-/ พยัญชนะกัก ฟิน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-t/ พยัญชนะกัก ปุ่มเหจออก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะฟิน เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะปุ่มเหจออก สัดลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /t̥-/ และ /-t/ คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 57 /b^ha:.si.t̥a/ (ป.) /b^ha:.si.t̥a/ (ส.) > /p^he.sɒt̥/ (ม.) ‘ก้ายิต’

/t̥^h-/ พยัญชนะกัก ฟิน ไม่ก้อง มีกลุ่มลง > /-t/ พยัญชนะกัก ปุ่มเหจออก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะ ฟิน มีกลุ่มลง เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะ ปุ่มเหจออก ไม่มีกลุ่มลง สัดลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /t̥^h-/ และ /-t/ คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่ก้อง

ตัวอย่างที่ 58 / [tʃ]ak.ka.ɿa./ (ป.) > /cak.kə.rɔːt̥/ (ม.) ‘จักรยาน’

/g-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-k/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะก้อง เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะ ไม่ก้อง สัดลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /g-/ และ /-k/ คือ เป็นพยัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่มีกลุ่มลง (การปรับเปลี่ยนนี้จะเกิดขึ้นเมื่อสระที่อยู่ข้างหน้า /g-/ ไม่ใช่ /a:/)

ตัวอย่างที่ 59 /b^ho.ga/ (ป.ส.) > /p^hɒk/ (ม.) ‘โภคทรัพย์’

/g-/ พยัญชนะกัก เพดานอ่อน ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-c/ พยัญชนะกัก เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะเพดานอ่อน เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะเพดานแข็ง สัดลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ

/g-/ และ /-c/ คือ เป็นพยัญชนะก็ก ไม่มีกลุ่มลง (การปรับเปลี่ยนนี้จะเกิดขึ้นเมื่อสารที่อยู่ข้างหน้า /g-/ เป็น /a:/)

ตัวอย่างที่ 60 /na:.ga/ (ป.ส.) > /nac/ (ม.) ‘นาค’

/g^h-/ พยัญชนะก็ก เพดานอ่อน ก้อง มีกลุ่มลง > /-k/ พยัญชนะก็ก เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะก้อง มีกลุ่มลง เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะ ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /g^h-/ และ /-k/ คือ เป็นพยัญชนะก็ก เพดานอ่อน (การปรับเปลี่ยนนี้จะเกิดขึ้นเมื่อสารที่อยู่ข้างหน้า /g^h-/ ไม่ใช่ /a:/)

ตัวอย่างที่ 61 /me.g^ha/ (ป.ส.) > /mak/ (ม.) ‘เมฆ’

/g^h-/ > พยัญชนะก็ก เพดานอ่อน ก้อง มีกลุ่มลง > /-c/ พยัญชนะก็ก เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะเพดานอ่อน ก้อง มีกลุ่มลง เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะเพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /g^h-/ และ /-c/ คือ เป็นพยัญชนะก็ก (การปรับเปลี่ยนนี้จะเกิดขึ้นเมื่อสารที่อยู่ข้างหน้า /g^h-/ เป็น /a:/)

ตัวอย่างที่ 62 /ma:g^ha/ (ป.ส.) > /mac/ (ม.) ‘กลุ่มดาวมาฆะ, เดือนสาม’

/dʒ-/ พยัญชนะก็กเสียงแทรก หลังปูมเหじอก ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-t/ พยัญชนะก็ก ปูมเหจือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะก็กเสียงแทรก หลังปูมเหจือก ก้อง เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะหลังปูมเหจือก ไม่ก้อง สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /dʒ-/ และ /-t/ คือ เป็นพยัญชนะปูมเหจือก ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 63 /si.nø.ru.gøa/ (ป.) > /sin.nø.ratø/ (ม.) ‘ภูเขาพระสุเมรุ’

/t/-/ พยัญชนะก็ก ลิ่นงอ ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-t/ พยัญชนะก็ก ปูมเหจือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะลิ่นงอ เป็นพยัญชนะท้าย

ของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /t̚/-/ และ /-t/ คือ เป็นพยัญชนะก็

ตัวอย่างที่ 64 /ko.t̚i/ (ป.ส.) > /kɒt̚i/ (ม.) ‘จำนวน’ แสน’

/d̚/-/ พยัญชนะก็ ลิ้นงอ ก้อง มีกลุ่มลม > /-t/ พยัญชนะก็ ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะลิ้นงอ ก้อง มีกลุ่มลม เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นเสียงพยัญชนะปุ่มเหงือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /d̚/-/ และ /-t/ คือ เป็นพยัญชนะก็

ตัวอย่างที่ 65 /a:.ʂa:.d̚a/ (ส.) > /ʔə.sat̚/ (ม.) ‘กลุ่มดาวอาทิตย์, เดือนแบด’

/b̚/-/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ก้อง มีกลุ่มลม > /-p/ พยัญชนะก็ ริมฟีปาก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะก้อง มีกลุ่มลม เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นพยัญชนะ ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /b̚/-/ และ /-p/ คือ เป็นพยัญชนะก็ ริมฟีปาก

ตัวอย่างที่ 66 /la:.b̚a/ (ป.ส.) > /lep/ (ม.) ‘ลาภ’

/ɳ̚/-/ พยัญชนะนาสิก พิน ก้อง > /-n/ พยัญชนะนาสิก ปุ่มเหงือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นเสียงพยัญชนะนาสิก พิน ก้อง เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นเสียงพยัญชนะนาสิก ปุ่มเหงือก ก้อง สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /ɳ̚/-/ และ /-n/ คือ เป็นพยัญชนะนาสิก ก้อง

ตัวอย่างที่ 67 /pa:.t̚ʃi:.ɳ̚a/ (ป.) > /pə.cɪn̚/ (ม.) ‘ทิศตะวันออก’

/ɳ̚/-/ พยัญชนะนาสิก ลิ้นงอ ก้อง > /-n/ พยัญชนะนาสิก ปุ่มเหงือก เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะลิ้นงอ เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นเสียงพยัญชนะปุ่มเหงือก สัทลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /ɳ̚/-/ และ /-n/ คือ เป็นพยัญชนะนาสิก ก้อง

ตัวอย่างที่ 68 /ɳa:.ɳ̚a:/ (ป.) > /ɳən̚/ (ม.) ‘ญาณ’

/s-/ พยัญชนะเสียงดแทรก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง > /-h/ พยัญชนะเสียงดแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง เป็นการบันทึกเสียงจากพยัญชนะต้นของพยางค์ที่สองที่เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก เป็นพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่มาข้างหน้าที่เป็นเสียงพยัญชนะเส้นเดียว ไม่ก้อง สักลักษณะอื่นที่เหมือนกันของ /s-/ และ /-h/ คือ คือ เป็นพยัญชนะเสียงดแทรก ไม่ก้อง

ตัวอย่างที่ 69 /ʃə.sa/ (ป.ส.) > /rɔh/ (ม.) ‘อร่อย, รส’

7.1.3 พยัญชนะต้นควบกล้ำ

7.1.3.1 พยัญชนะต้นควบกล้ำที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียง

Wilhelm Geiger (1996) กล่าวว่าภาษาบาลีมีพยัญชนะควบกล้ำสองเสียงที่ปรากฏเป็นพยัญชนะต้นได้ 7 เสียง คือ /kv dv ڏh bj bڻ vj sv/ ส่วนในภาษาสันสกฤตนั้น Monier Williams (1962) กล่าวว่ามีพยัญชนะต้นที่เป็นพยัญชนะควบกล้ำสองเสียง เป็นจำนวนมากถึง 94 เสียง คือ /kn km kj kڻ kl kv kç kʂ kʰj gn gm gڻ gl gv gʱn gʱr tʃj tʃʰj dʒn dʒr dڻv dʒʱj ڏv nj ڏv tt tm tj ڏv tñ ts ðj ðv ðm ðʱj ðʱr ðv ñj ñv pñ pj pڻ pl ps bj br bl bʱj bʱr bʱv mñ mj mڻ ml jv lp lj ll lv vj vڻ vl cñ cñm cj cڻ cl cv st sñh sv sk skh st sth sn sp sph sb sm sj sڻ sv hn hm hj hڻ hl hv/ นอกจากนี้ยังมีพยัญชนะควบกล้ำสามเสียง 14 เสียง คือ /k,j kʂñ kʂm kʂv gʱnj ðvñj ðʱvñr ctʃj cñj sñhj stj sñr spj spʰj/ และพยัญชนะควบกล้าสี่เสียง 1 เสียง คือ /stڻj/ พยัญชนะควบกล้ำในภาษาบาลีและสันสกฤตสามารถประกฏในตำแหน่งต้นพยางค์ได้ นั่นคือ CC(CC)- เช่น /bjag.gʱa/ (ป.) ‘เสือ’, /sna:.ñu/ (ส.) ‘การอาบน้ำ’ ส่วนในตำแหน่งกลางคำ เสียงที่หนึ่งของพยัญชนะควบกล้ำจะปรับเปลี่ยนไปเป็นพยัญชนะท้าย ส่วนเสียงที่ 2 – 4 ของพยัญชนะควบกล้ำจะเป็นพยัญชนะต้นของพยางค์ถัดไป –C.C(CC)- เช่น /tan.ha:/ (ป.) ‘ตับห่า’, /ca:s.tñu/ (ส.) ‘ศาสตร์’ แต่พยัญชนะควบกล้ำไม่สามารถประกฏในตำแหน่งท้ายพยางค์ได้

ส่วนในภาษาอมยุตบลนดรชุมน์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบูรี มีเพียงพยัญชนะควบกล้ำสองเสียงเท่านั้น พยัญชนะควบกล้ำในภาษามอมยุตมี 17 เสียง คือ /kr kl kw kʰr kʰl cj cʰj pr pl pʰr hñ hn hm hj hr hl hw/ ซึ่งประกฏในตำแหน่งต้นพยางค์เท่านั้น พยัญชนะควบกล้ำที่ภาษาบาลีสันสกฤตและภาษามอมยุตมีเหมือนกัน คือ พยัญชนะควบกล้ำสองเสียง พยัญชนะควบกล้ำในภาษาบาลีแตกต่างจากพยัญชนะควบกล้ำในภาษามอมยุตทั้งหมด ส่วนพยัญชนะควบกล้ำใน

ภาษาสันสกฤตที่มีเหมือนกับในภาษาอัญมีเพียง 5 เสียงเท่านั้น คือ /kl pl hm hj hl/ แต่ไม่พบพยัญชนะควบกล้ำที่เป็นพยัญชนะต้นของคำอีกภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญ

7.1.3.2 พยัญชนะต้นควบกล้ำที่มีการปรับเปลี่ยนเสียง

พยัญชนะควบกล้ำในภาษาบาลีสันสกฤตและในภาษาอัญมีความแตกต่างกันมาก ดังนี้นั้น จึงมีการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะควบกล้ำที่เป็นพยัญชนะต้นในคำอีกภาษาบาลีสันสกฤตในภาษา อัญทั้งหมดให้เป็นพยัญชนะควบกล้ำที่มีอยู่ในระบบเสียงภาษาอัญและมีสัทลักษณะ ใกล้เคียงกัน 6 เสียง คือ /kr- kl- kw- c^hj- pr- hl-/ จากพยัญชนะควบกล้ำในภาษาอัญซึ่งมีทั้งหมด 17 เสียง คือ /kr- kl- kw- k^hr- k^hl- cj- c^hj- pr- pl- p^hr- hñ- hn- hm- hj- hr- hl- hw-/ (ไม่พบการปรับเปลี่ยนพยัญชนะควบกล้ำ /kl- k^hr- k^hl- cj- pl- p^hr- hñ- hn- hm- hj- hr- hw-/ ที่เป็นพยัญชนะต้นในคำอีกภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญ) สิ่งที่น่าสังเกต คือ พยัญชนะก็ในตัวอย่างที่ 70 – 74 จะถูกปรับเปลี่ยนในลักษณะเดียวกันกับที่กล่าวมาแล้วในหัวข้อ 5.1.2.1 ส่วน /-r-/ ซึ่งเป็นเสียงในกลุ่ม rhotic ที่จะถูกปรับเปลี่ยนเป็น /-r-/ ซึ่งเป็นเสียงที่มีอยู่ใน ระบบเสียงภาษาอัญ

/k_l-/ > /kr-/ เนื่องจากไม่มีพยัญชนะควบกล้ำ /k_l-/ ในภาษาอัญ จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น พยัญชนะควบกล้ำ /kr-/ ซึ่งมีสัทลักษณะ ใกล้เคียงกัน คือ มี /k-/ เมื่อ่อนกัน ส่วน /-r-/ ซึ่งเป็น พยัญชนะกระทบ(flap) ลิ้นงอ ได้ถูกปรับเปลี่ยนเป็น /r-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหงือก ซึ่งมี ฐานกรรณ์และลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) ใกล้เคียงกัน

ตัวอย่างที่ 70 /saŋ.k_laŋ.tə/ (ส.) > /səŋ.k_raŋ/ (ม.) ‘ทรงราบท’

/g_l-/ > /kr-/ เนื่องจากไม่มีพยัญชนะควบกล้ำ /g_l-/ ในภาษาอัญ จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น พยัญชนะควบกล้ำ /kr-/ ซึ่งมีสัทลักษณะ ใกล้เคียงกัน คือ /g-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะก็ใน เพดานอ่อน กอง ไม่มีลม ได้ถูกปรับเปลี่ยนเป็นเสียงไม่กอง /k-/ ส่วน /-r-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะกระทบ(flap) ลิ้น งอ ได้ถูกปรับเปลี่ยนเป็น /r-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหงือก ซึ่งมีฐานกรรณ์และลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) สัทลักษณะอ่อนเมื่อันกัน คือ กอง

ตัวอย่างที่ 71 /g_la:.sa/ (ส.) > /k_{reah/} (ม.) ‘คราส, อุปราภา’

/dʒ-/ > /kr-/ เนื่องจากไม่มีพัญชนะควบกล้ำ /dʒ-/ ในภาษาไม่ญี่ปุ่น จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น พัญชนะควบกล้ำ /kr-/ คือ /d-/ ซึ่งเป็นพัญชนะฟัน ก้อง ได้ถูกปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะ เพดานอ่อน ไม่ก้อง /k-/ ส่วน /t-/ ซึ่งเป็นพัญชนะกระแทบ(flap) ลิ้นงอ ได้ถูกปรับเปลี่ยนเป็น r- ซึ่งเป็นพัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหวี่อก ซึ่งมีฐานกรรณ์และลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) ใกล้เคียงกัน สัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ ก้อง

ตัวอย่างที่ 72 /dʒau.ja/ (ส.) > /krop/ ‘ทรงพย়’

/pʃ/- > /pr-/ เนื่องจากไม่มีพัญชนะควบกล้ำ /pʃ/- ในภาษาญี่ปุ่น จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น พัญชนะควบกล้ำ /pr-/ ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงกัน คือ มี /p-/ เหมือนกัน ส่วน /t-/ ซึ่งเป็น พัญชนะกระแทบ(flap) ลิ้นงอ ได้ถูกปรับเปลี่ยนเป็น /r-/ ซึ่งเป็นพัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหวี่อก ซึ่งมีฐานกรรณ์และลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) ใกล้เคียงกัน สัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ ก้อง

ตัวอย่างที่ 73 /pʃe.tɑ/ (ส.) > /prɒt/ ‘ประตู’

/bʃ/- > /pr-/ เนื่องจากไม่มีพัญชนะควบกล้ำ /bʃ/- ในภาษาญี่ปุ่น จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น พัญชนะควบกล้ำ /pr-/ ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงกัน คือ /b-/ ซึ่งเป็นพัญชนะก้อง ได้ถูก ปรับเปลี่ยนเป็นเสียงไม่ก้อง /p-/ ส่วน /t-/ ซึ่งเป็นพัญชนะกระแทบ(flap) ลิ้นงอ ได้ถูก ปรับเปลี่ยนเป็น r- ซึ่งเป็นพัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหวี่อกซึ่งมีฐานกรรณ์และลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) ใกล้เคียงกัน สัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ ก้อง

ตัวอย่างที่ 74 /bʃah.ma/ (ป.ส.) > /prəm/ ‘พระพรหม’

/dʒv/- > /kw-/ เนื่องจากไม่มีพัญชนะควบกล้ำ /dʒv/- ในภาษาญี่ปุ่น จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น พัญชนะควบกล้ำ /kw-/ ในภาษาญี่ปุ่น คือ /d-/ เป็นพัญชนะกัก เมื่อถูกกัด /k-/ และ /v-/ เป็นพัญชนะรินฟีปากล่าง-ฟันบน ซึ่งมีฐานกรรณ์ใกล้เคียงกับ w- ซึ่งเป็นพัญชนะรินฟีปาก-เพดาน อ่อน สัทลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพัญชนะเปิด ก้อง

ตัวอย่างที่ 75 /dʒva:.ɿa/ (ป.ส.) > /kwɛa/ (ม.) ‘ทวาร’

/bj-/ > /cʰj/- เนื่องจากไม่มีพัญชนะควบกล้ำ /bj-/ ในภาษาญี่ปุ่น จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น พัญชนะควบกล้ำ /cʰj/- ในภาษาญี่ปุ่น คือ /cʰ-/ เป็นพัญชนะกัก เมื่อถูกกัด /k-/ แต่เมื่อ

เปรียบเทียบกับคำภาษาอัญ Diffloth (1984) และ Ferlus (1984, 1985) จะเห็นได้ว่าเสียง /c^hj-/ ในภาษาอัญปัจจุบัน มาจากเสียง /*bj-/ ในภาษาอัญดั้งเดิม ในภาษาอัญปัจจุบันมีการแปรอิสระของพัญชนะควบค้ำ *c^hj-* กับ *p^hj-* ในภาษาอัญบางถิ่น อย่างไรก็ตาม ในภาษาอัญ คำลุนครชุมน์พบเพียงเสียง /c^hj-/ เท่านั้น ไม่พบ /p^hj-/

ตัวอย่างที่ 76 /bjan.dʒa.tu/ (ป.ส.) > /c^hjɔn/ (ม.) ‘พัญชนะ, เนื้อปลา’

นอกจากนี้ มีการปรับเปลี่ยนพัญชนะควบค้ำ *kl* ที่เป็นพัญชนะต้นในคำยืมภาษาบาลี สันสกฤต ให้เป็นพัญชนะเดี่ยวที่มีสักลักษณะบางประการร่วมกันกับพัญชนะควบค้ำ *k'* ได้เสียงได้เสียงหนึ่งแทน ดังตัวอย่างที่ 77 - 80

/sb-/ > /f-/ มีการปรับเปลี่ยนพัญชนะควบค้ำ *rb* /sb-/ เป็น /f-/ ในภาษาอัญ จากพัญชนะควบค้ำ *kl* ในภาษาอัญดั้งเดิม ที่ Diffloth (1984) ได้สืบสร้างเสียง /f-/ ในภาษาอัญปัจจุบัน มาจากเสียง /*sw-/ ในภาษาอัญดั้งเดิม ในภาษาอัญบางถิ่นพบว่ามีการแปรอิสระระหว่างเสียง [hw-] กับ [f-] ในภาษาอัญบางถิ่น อย่างไรก็ตาม ในภาษาอัญคำลุนครชุมน์พบเพียงเสียง [f-] เท่านั้น ไม่พบ [hw-] ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่า มีการปรับเปลี่ยน /sb-/ > /hw-/ ในภาษาอัญ คือ /s-/ ซึ่ง มีสักลักษณะเป็นเสียงเสียดแทรก เมื่ອอกับ /h-/ และ /b-/ ซึ่งเป็นเสียงเปิด ริมฝีปากล่าง-ฟันบน สักลักษณะนี้ใกล้เคียงกับ /w-/ ซึ่งเป็นพัญชนะเปิด ริมฝีปาก-เพดานอ่อน จากนั้น /hw-/ จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็น /f-/

ตัวอย่างที่ 77 /sbaɪ/ (ส.) > /fɔɪ/ (ม.) ‘(เสียง)สาระ’

/cb-/ > /f-/ มีการปรับเปลี่ยนตามลำดับ ดังนี้ /cb-/ > /hw-/ ในภาษาอัญ จะเห็นได้ว่า /c-/ เป็นเสียงเสียดแทรก เมื่อกับ /h-/ และ /b-/ ซึ่งเป็นเสียงเปิด ริมฝีปากล่าง-ฟันบน สักลักษณะนี้ ใกล้เคียงกับ /w-/ ซึ่งเป็นพัญชนะเปิด ริมฝีปาก-เพดานอ่อน จากนั้น /hw-/ จึงมีการปรับเปลี่ยน เป็น /f-/ คล้ายตัวอย่างที่ 77

ตัวอย่างที่ 78 /pa..la.mec.va..ja/ (ส.) > /prə.me.fɔɪ/ (ม.)

‘พระปรมินทร์, พระศิริ’

/dʒb-/ > /-f/ มีการปรับเปลี่ยน /dʒb-/ > /c^hW-/ ในภาษาmom คือ /dʒ-/ เป็นพัญชนะกักเสียงแทรกหลังปุ่มเหวือก ก้อง “ได้ปรับเปลี่ยนเป็นเสียงไม่ก้องที่มีสัทลักษณะใกล้เคียงกัน คือ /c^h-/ ซึ่งเป็นพัญชนะกัก เพดานแข็ง ไม่ก้องและ /b-/ เป็นพัญชนะริมฝีปากถ่าง-ฟันบน ซึ่งใกล้เคียงกับ W- ซึ่งเป็นพัญชนะริมฝีปาก-เพดานอ่อน หลังจากนั้น /c^h-/ ซึ่งเป็นพัญชนะมีกลุ่ม ได้ปรับเปลี่ยนเป็น /h-/ ดังนี้ /c^hW/ จึงเปลี่ยนเป็น /hw-/ และเป็น /f-/ ตามลำดับ ดังตัวอย่างที่ 77

ตัวอย่างที่ 79 /dʒbah/ (ส.) > /føh/ (ม.) ‘ไฟ’

/ct-/ > /s-/ มีการปรับเปลี่ยนพัญชนะควบคล้ำ /ct-/ ซึ่งไม่มีในภาษาmom ให้เป็น /s-/ ในภาษา mom ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงกับ /c-/ มากที่สุด คือ เป็นพัญชนะเสียงแทรก ปุ่มเหวือก ไม่ก้อง ใกล้เคียงกับ /c-/ ซึ่งเป็นพัญชนะเสียงแทรก เพดานแข็ง-ปุ่มเหวือก ไม่ก้อง และแม้จะ /c-/ ซึ่งเป็นพัญชนะกระทบ(flap) ลิ้นงอ ก้อง “ได้ถูกปรับเปลี่ยนเป็น /r-/ ซึ่งเป็นพัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหวือก ก้อง แต่ก็มีการสูญเสียง /-r-/ หลังจากปรับเปลี่ยนเป็น /sr-/ เนื่องจากไม่มีพัญชนะควบคล้ำในภาษาmom

ตัวอย่างที่ 80 /cti:/ (ส.) > /sre/ (ม.) ‘มงคล, ศรี, พระลักษณ์’

นอกจากนี้ มีการปรับเปลี่ยนพัญชนะควบคล้ำที่เป็นพัญชนะต้นให้เป็นพัญชนะเดี่ยว โดยเกิดจากการแทรกสระ /ə/ ลงไประหว่างพัญชนะควบคล้ำสองเสียง จากหนึ่งพยางค์ที่มีพัญชนะต้นควบคล้ำ CCV แยกเป็น 2 พยางค์ คือ CV.CV จากนั้นเกิดการสนับสนุนเสียงกับเสียงพัญชนะท้ายที่อยู่ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 81-82

/dlV/ > /nV.rV/ มีการแทรกสระ /ə/ ระหว่างพัญชนะควบคล้ำ /dl-/ ทำให้กลายเป็น /dəɛ-/ และมีการกลมกลืนเสียง กับเสียง /n-/ ซึ่งเป็นพัญชนะท้ายของพยางค์ที่อยู่ข้างหน้า กลายเป็น /nəɛ-/ และปรับเปลี่ยน /u-/ > /r-/ ซึ่งเป็นพัญชนะกระทบ(flap) ลิ้นงอ ใกล้เคียงกับ /r-/ ซึ่งเป็นพัญชนะลิ้นร้า ปุ่มเหวือก

ตัวอย่างที่ 81 /in.dli.ja/ (ป.ส.) > /in.dli.ə/ > /in.də.ɛi/ > /in.nə.ɛi/

/?in.nə.rəe/ (ม.) ‘อินทรี’

/skV/ > /hV.kV/ มีการแทรกสระ /ə/ ระหว่างพัญชนะควบคล้ำ /sk-/ ทำให้กลายเป็น /sək-/ และมีการปรับเปลี่ยน /k-/ > /h-/ ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน /k-/ เป็น /h-/ พัญชนะเสียงแทรกเส้น

เสียง ไม่ก้อง ซึ่งเกิดจากในการปรับเปลี่ยนบางพยางค์ในคำยื้มภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยางค์ลดรูปภาษาmom

ตัวอย่างที่ 82 /sku.la/ (ส.) > /sku.ø/ > /sø.ku/ > /hø.kao/ (ม.)

‘ตรากุล, ชาติ, โโคตรเหง้า’

7.2 พัญชนะท้าย

พัญชนะท้ายในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตมี 2 กลุ่ม คือ พัญชนะท้ายที่มีการปรับเปลี่ยน และพัญชนะท้ายที่มีการปรับเปลี่ยน เนื่องจากภาษาบาลีสันสกฤตมีพัญชนะท้ายที่แตกต่างจากภาษาmomมาก แต่ว่าพัญชนะท้ายในภาษาmomที่เหมือนกับภาษาบาลีสันสกฤตมีเพียง 5 เสียง คือ /-p -k -m -ŋ -h/ จากพัญชนะท้ายในภาษาmomทั้งหมด 10 หน่วยเสียง คือ /-p -t -c -k -m -n -ŋ -ʔ -h/

ความแตกต่างระหว่างพัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาmomจากปัจจัยสำคัญ 2 ประการ คือ โครงสร้างพยางค์ และจำนวนหน่วยเสียงพัญชนะท้าย

ภาษาบาลีสันสกฤตมีโครงสร้างพยางค์ที่ต่างจากภาษาmom ในภาษาบาลี พยางค์ปิดในจะอยู่หน้าการหยุดเว้นระยะ (pause) ไม่ว่าจะเป็นพยางค์เดียวหรือพยางค์สุดท้ายของคำหลายพยางค์ เช่น /na/ ‘ไม่’, /u.tu/ ‘ๆๆ’, /pup.p^ha/ ‘ดอกไม้’ ฯลฯ ต่างจากภาษาสันสกฤตที่อาจเป็นพยางค์ปิดหรือพยางค์เปิดก็ได้ ที่เป็นพยางค์ปิด เช่น /a:p/ ‘นำ’, /has.tin/ ‘ช้าง’, /vid.jut/ ‘สายฟ้า’ ฯลฯ และที่เป็นพยางค์ปิด เช่น /p.ji:.ja/ ‘อันเป็นที่รัก’, /st.ji:/ ‘สตรี’, /m.ji:.ju/ ‘ความดาย’ ฯลฯ ส่วนในภาษาmom พยางค์ที่อยู่หน้าการหยุดเว้นระยะ (pause) มีทั้งพยางค์ปิดและพยางค์เปิด เช่นเดียวกับภาษาสันสกฤต

แม้ว่าพยางค์สุดท้ายของคำภาษาสันสกฤตจะเป็นพยางค์ปิดได้ และมีเสียงพัญชนะท้ายจำนวนมากในคำที่ยังไม่ได้เติมปัจจัย (suffix) นั่นคือ คำที่ปราศจากน้ำเสียงหรือในพจนานุกรม และไม่มิใช้ในภาษาสันสกฤตจริง แต่หลังจากการเปลี่ยนแปลงรูปคำวายการเติมปัจจัย (suffix) ท้ายคำไปตามเพศ พจน์ การก กາລ ມາລ ພັຍ້ນະທີ່ສາມາດປະກຸບເປັນເສີຍພັຍ້ນະທີ່ຢູ່ໃນພยางค์สุดท้ายของคำจะมีได้ 8 หน่วยเสียง คือ /p k t t ŋ ʈ m h/ ส่วนในภาษาmomมีพัญชนะที่เป็นพัญชนะท้ายได้ 10 หน่วยเสียง คือ /p t c k m n ŋ ʔ h/ ดังนั้นภาษาสันสกฤตจึงมีพัญชนะที่สามารถປະກຸບເປັນພັຍ້ນະທີ່ທີ່เหมือนกับภาษาmomเพียง 5 หน่วยเสียง คือ /p k m ŋ h/

ในพยางค์ที่ไม่ได้อยู่หน้าการหยุดเว้นระยะ(pause) ในภาษาบาลีมี 19 หน่วยเสียงที่สามารถปรากฏเป็นพัญชนะท้ายได้ คือ /-k tʃ t t̪ p g dʒ d d̪ b ɳ ɳ̪ m j l v s/ เช่น /atʃ.tʃʰa.ɳa/ ‘นางฟ้า’, /qab.bʱa/ ‘ครรภ์’, /tas.m̩/ ‘ใน...นั้น’ ฯลฯ ส่วนพัญชนะในภาษาสันสกฤตสามารถเป็นพัญชนะท้ายได้เกือบทั้งหมด ยกเว้น /l/ เช่น /pað̪.ma/ ‘ดอกบัว’, /uʂ.ɳa/ ‘ร้อน’, /dɯɻ̪.la.bʱa/ ‘หาได้ยาก’ ฯลฯ ภาษาบาลีสันสกฤตจึงมีเสียงพัญชนะท้ายมากกว่าภาษาอัญ

ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะท้ายส่วนมากของคำเขียนภาษาบาลี สันสกฤตที่ไม่มีในภาษาอัญให้เป็นเสียงพัญชนะท้ายในภาษามอญที่มีสระกัณฑ์ไกคลีคึ่งกัน

7.2.1 พัญชนะท้ายที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนเสียง

ในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤต ไม่ปรากฏพัญชนะท้ายในพยางค์ที่อยู่หน้าการหยุดเว้นระยะ(pause) มีพัญชนะท้ายในพยางค์ที่ไม่อยู่หน้าการหยุดเว้นระยะ(pause) เท่านั้น ซึ่งมี 22 หน่วยเสียง คือ /-p -k -tʃ -t -t̪ -dʒ -d -m -ɳ -ɳ̪ -b -d̪ -g -ɳ̪ -ɳ -s -ʂ -v -l -j -h/ พัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤตนี้ ซึ่งมีเหมือนกับเสียงพัญชนะท้าย 5 หน่วยเสียงในภาษามอญ คือ /-p -k -m -ɳ -h/ ดังนั้น พัญชนะท้าย 5 หน่วยเสียงนี้ในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตจึงไม่ต้องมีการปรับเปลี่ยน (ไม่พบตัวอย่างคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตที่มีพัญชนะ /-ɳ/) ดังตัวอย่างที่ 83 – 87

/-p/ = /-p/ พัญชนะกัก ริงฟีปาก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 83 /pup.p^ha/ (ป.) > /pup.p^ha/ (ມ.) ‘ดอกໄມ້, ນຸປາ’

/-k/ = /-k/ พัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 84 /tʃk.ka/ (ป.) > /cak/ (ມ.) ‘ລູ້’

/-m/ = /-m/ พัญชนะนาสิก ริงฟีปาก ก้อง

ตัวอย่างที่ 85 /dʒm.bu.d̪i:.pa/ (ป.) > /cəm.m̪u.t̪i:p/ (ມ.) ‘ໜຸງຫວີປ’

/-η/ = /-ŋ/ พยัญชนะนาสิก เพดานอ่อน ก้อง

ตัวอย่างที่ 86 /saŋ.klaŋ.t₄/ (ส.) > /səŋ.kran/ (ม.) ‘สงกรานต์’

/-h/ = /-h/ พยัญชนะเสียงดแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง

ตัวอย่างที่ 87 /dʒuhah/ (ส.) > /fuh/ (ม.) ‘ไข้’

7.2.2 พยัญชนะท้ายที่มีการปรับเปลี่ยนเสียง

7.2.2.1 พยัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤตที่มีการปรับเปลี่ยนเสียงแต่ยังคงเป็นพยัญชนะท้ายในภาษาอมญ

ในจำนวนพยัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤต 22 หน่วยเสียง พยัญชนะท้ายที่ไม่มีที่ในภาษาอมญมีถึง 17 หน่วยเสียง คือ /-t̄ -t᷍ -t̄ -d̄ -d᷍ -b̄ -d̄ -ḡ -g᷍ -θ̄ -θ᷍ -s̄ -s᷍ -v̄ -v᷍ -l̄ -l᷍ -j̄ -h/ ตั้งนี้ จึงมีการปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายที่มีอยู่ในระบบเสียงภาษาอมญและที่มีสัทลักษณะโดยรวมใกล้เคียงกัน หรือ มีสัทลักษณะบางประการเหมือนกัน ดังตัวอย่างที่ 88 - 105

/-t̄/ พยัญชนะกัก พื้น ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-t/ พยัญชนะกัก ปุ่มเหじออก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนฐานพยัญชนะฐานพื้น ซึ่งไม่มีในภาษาอมญ เป็นพยัญชนะฐานปุ่มเหじออก ซึ่งมี

ฐานการออกเสียงใกล้เคียงกัน ส่วนสัทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 88 /haṭ.t᷍a/ (ป.) > /hət/ (ม.) หนึ่งศอก’

/-t̄/ พยัญชนะกัก ลิ้นงอ ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง > /-t/ พยัญชนะกัก เกิดที่ปุ่มเหじออก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะลิ้นงอ ซึ่งไม่มีในภาษาอมญ เป็นพยัญชนะปุ่มเหじออก ซึ่งฐานการออกเสียงใกล้เคียงกัน ส่วนสัทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 89 /vat.t᷍a/ (ป.) > /wət.t₄a/ (ม.) ‘วัตถุะ’

/-d/ พยัญชนะกัก ลิ้นงอ ก็อง ไม่มีกลุ่มลง >/-t/ พยัญชนะกัก เกิดที่ปุ่มเหงือก ไม่ก็อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะลิ้นงอ ซึ่งไม่มีในภาษาไทยอยู่ เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก ซึ่งฐานการออกเสียงใกล้เคียงกัน ส่วนสัทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 90 /vaddə.ki:/ (ป.) > /wottə.ki/ (ม.) ‘ช่างไม้’

/-tʃ/ พยัญชนะกักเสียงดแทรก หลังปุ่มเหงือก ไม่ก็อง ไม่มีกลุ่มลง >/-t/ พยัญชนะกัก เกิดที่ปุ่มเหงือก ไม่ก็อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะกักเสียงดแทรก หลังปุ่มเหงือก ซึ่งไม่มีในภาษาไทยอยู่ เป็นพยัญชนะกัก ปุ่มเหงือก ซึ่งมีฐานการออกเสียงใกล้เคียงกัน ส่วนสัทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะไม่ก็อง ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 91 /ti.ɹattʃ.tʃ^ha:.na/ (ป.) > /toe.rot.c^han/ (ม.) ‘เดียร์จาน’

/-b/ พยัญชนะกัก ริมฟีปาก ก็อง ไม่มีกลุ่มลง >/-p/ พยัญชนะกัก ริมฟีปาก ไม่ก็อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะกักริมฟีปาก ก็อง เป็นพยัญชนะกักริมฟีปาก ไม่ก็อง ซึ่งต่างกันเพียงคุณสมบัติน้ำเสียงก้องกับไม่ก้อง เท่านั้น ส่วนสัทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกักริมฟีปาก ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 92 /pub.ba/ (ป.) > /pup.pea?/ (ม.) ‘ก่อน, ต้น’

/-d/ พยัญชนะกัก ฟิน ก็อง ไม่มีกลุ่มลง >/-t/ พยัญชนะกัก ปุ่มเหงือก ไม่ก็อง ไม่มีกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะพยัญชนะฐานฟิน ซึ่งไม่มีในภาษาไทยอยู่ เป็นพยัญชนะฐานปุ่มเหงือก และปรับเปลี่ยนคุณสมบัติน้ำเสียงจากก้องเป็นไม่ก้อง ส่วนสัทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะกัก ไม่มีกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 93 /buddə.a/ (ป.ส.) > /put.t^hea?/ (ม.) ‘พระพุทธเจ้า’

/-dʒ/ พยัญชนะกักเสียงดแทรก หลังปุ่มเหงือก ก็อง ไม่มีกลุ่มลง >/-t/ พยัญชนะกัก ปุ่มเหงือก ไม่ก็อง ไม่มีกกลุ่มลง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะกักเสียงดแทรก ซึ่งไม่มีในภาษาไทยอยู่ เป็นพยัญชนะกัก และปรับเปลี่ยนคุณสมบัติน้ำเสียงจากก้องเป็นไม่ก้อง ซึ่งมีสัทลักษณะที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะไม่มีกกลุ่มลง

ตัวอย่างที่ 94 /a.u*id*ʒ.dʒa:/ (ป.) > /?ə.wit.cea/ (ม.) ‘อวิชา’

/-g/ พขัญชนะกัก เพดานอ่อน ก้อง ไม่มีกลุ่มлом > /-k/ พขัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่ม ลอม เป็นการปรับเปลี่ยนคุณสมบัติน้ำเสียงก้องเป็น ไม่ก้อง เท่านั้น ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพขัญชนะกัก เพดานอ่อน ไม่มีกลุ่มлом

ตัวอย่างที่ 95 /maq.ga/ (ป.) > /mɛk/ (ม.) ‘มรรค’

/-ŋ/ พขัญชนะนาสิก พัน ก้อง > /-n/ พขัญชนะนาสิก ปุ่มเหงือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจาก พขัญชนะพขัญชนะฐานพัน ซึ่ง ไม่มีในภาษาอามอย เป็นพขัญชนะฐานปุ่มเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพขัญชนะนาสิก ก้อง

ตัวอย่างที่ 96 /tʃən.da/ (ป.) /tʃən.dɿa/ (ส.) > /cən/ (ม.) ‘วันจันทร์’

/-θ/ พขัญชนะนาสิก ลิ้นอ ก้อง > /-n/ พขัญชนะนาสิก ปุ่มเหงือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจาก พขัญชนะพขัญชนะลิ้นอ ซึ่ง ไม่มีในภาษาอามอย เป็นพขัญชนะฐานปุ่มเหงือก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพขัญชนะนาสิก ก้อง

ตัวอย่างที่ 97 /pin.da.pa:ta/ (ป.ส.) > /pin.də.pat/ (ม.) ‘บินพาต’

/-S/ พขัญชนะเสียงดแทรก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง > /-h/ พขัญชนะเสียงดแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพขัญชนะพขัญชนะฐานปุ่มเหงือก เป็นพขัญชนะฐานเส้นเสียง ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพขัญชนะเสียงดแทรก ไม่ก้อง (เกิดขึ้นเมื่อ ไม่มีพขัญชนะตามมาข้างหลัง)

ตัวอย่างที่ 98 /vas.sa/ (ป.) > /woh/ (ม.) ‘พระยา, เดือนสิงເອົດ’

/-S/ พขัญชนะเสียงดแทรก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง > /-t/ พขัญชนะกัก เกิดที่ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่ม ลอม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพขัญชนะเสียงดแทรก เป็นพขัญชนะพขัญชนะกัก ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพขัญชนะฐานปุ่มเหงือก ไม่ก้อง (เกิดขึ้นเมื่อ ไม่มีพขัญชนะตามมาข้างหลัง)

ตัวอย่างที่ 99 /ma.tus.sa/ (ป.) > /me.nut.sa?/ (ม.) ‘มนูຍ’

/-S/ พขัญชนะเสียงดแทรก ลิ้นอ ไม่ก้อง > /-h/ พขัญชนะเสียงดแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพขัญชนะลิ้นอ เป็นพขัญชนะเส้นเสียง ส่วนสักลักษณะอื่นเหมือนกัน คือ เป็นพขัญชนะเสียงดแทรก ไม่ก้อง

ตัวอย่างที่ 100 /dʒjes.t^ha/ (ส.) > /ceh/ (ม.) ‘เดือนເຊຍຮູບ, ເດືອນເຈັດ’

/-v/ พยัญชนะเปิด ริมฝีปากล่าง-ฟันบน ก้อง > /-p/ พยัญชนะกัก ริมฝีปาก ไม่ก้อง ไม่มีกลุ่มลม เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะริมฝีปากล่าง-ฟันบน เป็นพยัญชนะริมฝีปาก และปรับเปลี่ยนคุณสมบัติน้ำเสียง จากเสียงก้องเป็นไม่ก้อง และปรับเปลี่ยนจากเสียงเปิดเป็นเสียงกัก ส่วนสทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะที่มีกรรณเป็นริมฝีปากล่าง

ตัวอย่างที่ 101 /dlav.ja/ (ส.) > /krop/ (ม.) ‘ทรัพย์’

/-l/ > Ø เสียง /-l/ ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายจะถูกตัดออกไป เนื่องจากไม่มีพยัญชนะท้ายใดในภาษา anom ที่มีสทลักษณะใกล้เคียง

ตัวอย่างที่ 102 [gal.b^ha] (ส.) > [k_ø] (ม.) ‘ครรภ์’

/-l/ > Ø เสียง /-l/ ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายจะถูกตัดออกไป เนื่องจากไม่มีพยัญชนะท้ายใดในภาษา anom ที่มีสทลักษณะใกล้เคียง

ตัวอย่างที่ 103 /kal.pa/ (ส.) > /kø/ (ม.) ‘กัลป์’

/-j/ > Ø หลังจากมีการปรับเปลี่ยนเสียงสระ /e/ > /a/ เสียง /-j/ ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายจะถูกปรับเปลี่ยนไปด้วยกันกับสระ a ที่มาข้างหน้า เป็นสระประสม /u_a/ นั่นคือ CVj.CV > CVj > CVV กรณีเช่นนี้เหมือนกับการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้น j- ในพยางค์ที่ถูกตัดออกไปด้วย นั่นคือ CV.jV > CV.jØ > CVj > CVV

ตัวอย่างที่ 104 /a.san^g.k^hej.ja/ (ป.) > /ʔə.sɔŋ.k^haj/ > /ʔə.sɔŋ.k^hua/ (ม.)
‘อสังไชย’

/-h/ > Ø เกิดการสูญเสียง /-h/ ในตำแหน่งพยัญชนะท้าย โดยมีการกลมกลืนกับเสียง /m-/ ซึ่งเป็นพยางค์สุดท้าย ก่อนที่พยางค์สุดท้ายจะถูกตัดออกไป

ตัวอย่างที่ 105 /bṛah.ma/ (ป.ส.) > /bṛam.ma/ > /pram/ (ม.) ‘พรหม’

ส่วนพยัญชนะท้าย /-ŋ/ ในภาษาบาลีสันสกฤตที่แม้จะเป็นพยัญชนะท้ายที่มีในภาษา anom แต่ก็มีการปรับเปลี่ยนเป็น /-n/ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการระบบเสียงภาษา anom ที่พยัญชนะท้าย /-ŋ/ จะปรากฏหลังสรระกลาง เท่านั้น เช่น /hlŋŋ/ ‘หลับ’, /wŋŋ/ ‘เล่น’ ดังตัวอย่างที่ 106

/-ŋ/ พยัญชนะนาสิก เพดานแข็ง ก้อง > /-ŋ/ พยัญชนะนาสิก ปุ่มเหจือก ก้อง เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะนาสิก เพดานแข็ง ก้อง ซึ่งไม่มีในภาษาmom เป็นพยัญชนะนาสิก ปุ่มเหจือก ก้อง ซึ่ง มีสัทลักษณะใกล้เคียงกันในเรื่องฐานกรณ์ ส่วนสัทลักษณะอื่นที่เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะนาสิก ก้อง

ตัวอย่างที่ 106 /puŋ.na/ (ป.) > /pun.na?/ (ม.) ‘บุญ’

มีการเพิ่มพยัญชนะท้าย คือ /-ʔ/ ในคำเข็มภาษาบาลีสันสกฤต การเพิ่มเสียง /-ʔ/ จะปรากฏในพยางค์สุดท้ายของคำเข็มภาษาบาลีสันสกฤตที่มีสารสัมและไม่มีพยัญชนะท้าย ดังตัวอย่าง ที่ 107 - 108

∅ > /-ʔ/ มีการเพิ่มเสียง /-ʔ/ ในพยางค์สุดท้ายของคำหดายพยางค์ที่เป็นพยางค์เปิดและมีสารเสียงสั้น คือ i และไม่มีพยัญชนะท้าย

ตัวอย่างที่ 107 /da.d^hi/ (ป.ส.) > /də.t^hiʔ/ (ม.) ‘กะทิ’

ตัวอย่างที่ 108 /vat.t^ha/ (ป.) > /w^hot.taʔ/ (ม.) ‘วาก్กู’

7.2.2.2 พยัญชนะท้ายในภาษาบาลีสันสกฤตที่มีการปรับเปลี่ยนเสียงและกล่าวเป็นพยัญชนะต้นในภาษาmom

การปรับเปลี่ยนนี้เกิดจากพยัญชนะท้ายของพยางค์ที่อยู่กลางคำเปลี่ยนไปอยู่ประชิดกับเสียงสาร จึงเปลี่ยนจากพยัญชนะท้าย กล่าวเป็นพยัญชนะต้นของสารในพยางค์ถัดมา

มีการปรับเปลี่ยนพยัญชนะท้ายเป็นพยัญชนะต้นด้วยการแทรกเสียงสารหลังพยัญชนะท้าย ซึ่งเกิดจากการแทรกสารหลังพยัญชนะท้ายในพยางค์แรก ทำให้เกิดพยางค์เพิ่มขึ้น และพยัญชนะท้ายในพยางค์แรกจะกล่าวเป็นพยัญชนะต้นของพยางค์ที่เพิ่มขึ้นมา นั่นคือ CVC.CV > CV.CV.CV ดังตัวอย่างที่ 109

/-lg-/ > /rv.g-/ เมื่อเกิดการแทรกสาร /ə/ ระหว่าง /-l/ และ /g-/ และมีการปรับเปลี่ยนเสียง /-l/ > /r-/ เป็นการปรับเปลี่ยนจากพยัญชนะข้างลิ้น เป็นพยัญชนะลิ้นร้า ส่วนสัทลักษณะอื่น

เหมือนกัน คือ เป็นพยัญชนะปุ่มเหงือก ก้อง (Diffloth (1984) ได้กล่าวว่า การเปลี่ยนเสียง/l-/ > /r-/ หรือ /r-/ > /l-/ ในคำภาษา曼อญ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้บ่อยๆ เมื่อพิจารณาจากภาษา曼อญดังเดิมกับภาษา曼อญปัจจุบัน)

ตัวอย่างที่ 109 /p^ha:l.gu.nga/ (ส.) > /p^ha:r.gu.ngø/ > /p^ha:r.guŋ/ >
 /p^ha:r.ə.guŋ/ > /p^ha:rə.guŋ/ > /phɔ:rə.kən/ (ม.)
 ‘กลุ่มดาวพาลคุณะ, เดือนสี’

มีการตัดพยัญชนะต้นในพยางค์หลังที่เป็นพยางค์ซึ่งได้รับการลงนำหนักออกไป ทำให้พยัญชนะท้ายในพยางค์แรกมารอยู่ประชิดกับสระในพยางค์หลัง และปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะต้นของพยางค์หลัง ในกรณีนี้ พยัญชนะท้ายของพยางค์หน้าและพยัญชนะต้นของพยางค์หลังจะมีฐานกรณีเหมือนกัน นั่นคือ CVC₁.C₂V > CVC₁.ØV > CV.C₁V ดังตัวอย่างที่ 110-113

ตัวอย่างที่ 110 /aŋ.gə:.ŋa/ (ป.ส.) > /aŋ.øə:.ŋa/ > /a.ŋa:.ŋa/ > /a.ŋa:.ø/ >
 /ʔə.ŋea/ (ม.) ‘วันอังคาร’
 ตัวอย่างที่ 111 /ɻak.k^ha.sa/ (ป.) > /ɻak.øa.sa/ > /ɻa.ka.sa/ > /ɻa.ka.sø/ >
 /ɻa.kas/ > /ʔə.kph/ (ม.) ‘ขักษ์’

ตัวอย่างที่ 112 /maŋ.ga.la/ (ป.ส.) > /maŋ.øa.ø/ > /ma.ŋa./ > /ʔə.ŋa/ (ม.)
 ‘มงคล’

ตัวอย่างที่ 113 /patʃ.tʃa.ja/ (ป.) > /patʃ.øa.jø/ (ป.) > /pa.tʃaj/ (ป.) >
 /pə.çøe/ (ม.) ‘ปัจจัย’

การปรับเปลี่ยนพยัญชนะในคำเข็มภาษานาลีสันสกฤตในภาษา曼อญมีความสัมพันธ์กับปัจจัยต่างๆ อาทิ เช่น การปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะต้นหรือพยัญชนะท้าย การกลาเสียงไม่ก้อง (devoicing) การปรับเปลี่ยนพยัญชนะภาษานาลีสันสกฤตที่ไม่มีในภาษา曼อญให้เป็นเสียงที่มีในภาษา曼อญ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ ฯลฯ ปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนพยัญชนะ หรือบางกรณีอาจมีผลผลกระทบต่อการปรับเปลี่ยนเสียงลักษณะอื่นด้วย การปรับเปลี่ยนตั้งกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อกันและกัน นอกจากนี้ การปรับเปลี่ยนที่พบในคำเข็มภาษานาลีสันสกฤตในภาษา曼อญปัจจุบันอาจเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงขั้นสมัย (diachronic) ดังนั้น การ

วิเคราะห์การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะในคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอูญจังด้วยอาศัยการปรับเปลี่ยนเสียงลักษณะอื่นมาประกอบการวิเคราะห์ด้วยเพื่อความชัดเจน ถูกต้องของผลการวิเคราะห์

การปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะแบ่งได้เป็น 2 ประเภท กือ แบบปกติ กือมีการปรับเปลี่ยนที่เกิดขึ้นเป็นแบบแผน คาดเดาได้ ซึ่งสามารถใช้เหตุผลอธินายการปรับเปลี่ยนในหลายกรณีประกอบกัน ล้วนแบบไม่ปกติ กือ การปรับเปลี่ยนที่ไม่เป็นไปตามแบบแผน เพราะได้รับอิทธิพลจากเสียงแวดล้อมซึ่งต้องอาศัยเหตุผลในการอธินายเฉพาะแต่ละกรณีไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 8

การปรับเปลี่ยนเสียงสระ

ระบบสาระในภาษาบาลีสันสกฤตกับระบบสาระในภาษาไทยมีความแตกต่างกันมาก จึงเป็นเหตุให้มีการปรับเปลี่ยนเสียงสาระในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยอยู่ย่างมาก ระบบสาระของภาษาไทยและภาษาผู้รับที่มีลักษณะแตกต่างกัน 4 ประการ ดังนี้

ประการแรก ก็อ หน่วยเสียงสระในภาษาบาลีสันสกฤตมีจำนวนน้อยกว่าหน่วยเสียงสระในภาษาอัญมายา ในภาษาบาลีมีสระ 8 หน่วยเสียง ได้แก่ /a a: i i: u u: e o/ และทั้งหมดเป็นสระเดี่ยว ภาษาสันสกฤตมีสระ 8 หน่วยเสียงที่เหมือนภาษาบาลี นอกจากนี้ ยังมีพยัญชนะที่ทำหน้าที่เหมือนสระ หรือพยัญชนะก่อพยางค์ซึ่งสามารถเป็นแกนของพยางค์ (syllabic consonant) ได้ เช่น คำว่า ไวยากรณ์ภาษาสันสกฤตดังเดิมจัดว่าเป็นสระด้วยอีก 4 หน่วยเสียง ได้แก่ /k t ʈ ɳ/ รวมทั้งสระประสมสองส่วนอีก 2 หน่วยเสียง ได้แก่ /ai au/ ดังนั้น ภาษาสันสกฤตจึงมีสระทั้งหมด 14 หน่วยเสียง ส่วนภาษาอัญมายีมีสระเดี่ยว 18 หน่วยเสียง ได้แก่ /i ɿ e ɻ e ɭ a ɭ o ɻ ɭ ɭ u ɭ ɭ o ɭ ɭ ɭ a/ และมีสระประสมเป็นจำนวนมากถึง 14 หน่วยเสียง ได้แก่ /ia ia ai ai ea ea ao ɭi œ ua oe ua ɭu ui ui/

ประการที่สอง ในขณะที่สระในภาษาไทยอยู่เป็นสระปกติ (oral vowel) ทั้งหมด ภาษาบาลีสันสกฤตมีสระ 2 ประเภท คือ สระปกติดังที่ได้กล่าวมาแล้วและสระนาสิกที่เป็นสระที่มีการออกเสียงขึ้นจมูก (nasal) ด้วย 14 หน่วยเสียง เป็นสระเดี่ยวนานาสิกที่ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตมีเหมือนกัน 5 หน่วยเสียง ได้แก่ /ã ë ñ õ ð/ และสระนาสิกที่มีในภาษาสันสกฤตเท่านั้น 9 หน่วยเสียง คือ /ã: ë: ñ: ã: ð:/ และสระประสมนาสิก 2 หน่วยเสียง คือ /ai ãu/

ประการที่สาม สารเดี่ยวในภาษาบาลีสันสกฤตมีความแตกต่างเรื่องความสั้นยาวของสารที่ทำให้ความหมายของคำเปลี่ยนไป สารเดี่ยวทั้งหมดที่มีความแตกต่างในเรื่องความสั้นยาวมี 10 หน่วยเสียง เป็นสารสั้น 5 หน่วยเสียง และสารยาว 5 หน่วยเสียง คือ /a a: i i: u u:/ ลักษณะของเสียงจะมีความแตกต่างในเรื่องความสั้นยาวแต่ก็เป็นเพียงการแบ่งอิสระ ไม่ทำให้ความหมายของคำแตกต่างกัน ส่วนสารประสมไม่มีความแตกต่างในเรื่องความสั้นยาว นอกจากนี้ สารนาสิกก็มีความแตกต่างเรื่องความสั้นยาวเช่นเดียวกับสารปกติ ในขณะที่ความสั้นยาวของสารในภาษาอัญมณีไม่ทำให้มีความหมายแตกต่างกัน หรืออีกนัยหนึ่ง ความสั้นยาวของเสียงสารไม่มีความสำคัญในระบบเสียงภาษาอัญมณี

ประการที่สี่ สระในภาษาમອງมีความแตกต่างของลักษณะน้ำเสียง (register complex) ซึ่ง L.Thongkum (1987) กล่าวว่า ลักษณะน้ำเสียง (register หรือ register complex) คือ ลักษณะการออกเสียงที่มีองค์ประกอบดังๆ เช่น คุณสมบัติน้ำเสียง (phonation type) ระดับเสียงสูงต่ำ (pitch) ความสั้นยาวของสระ (vowel length) คุณสมบัติของสระ (vowel quality) และอื่นๆ ในแต่ละภาษาจะมีองค์ประกอบดังๆ นี้แตกต่างกันไปบ้างในแต่ละลักษณะน้ำเสียง (register) ในภาษาມອງจะมีความแตกต่างของลักษณะน้ำเสียง 2 แบบ ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

ลักษณะน้ำเสียงที่ 1 /R ₁ /	ลักษณะน้ำเสียงที่ 2 /R ₂ /
คุณสมบัติน้ำเสียงธรรมชาติ (modal voice)	คุณสมบัติน้ำเสียงก้องต่ำทุ้ม (breathy voice)
ระดับเสียงสูงกว่า (higher pitch)	ระดับเสียงต่ำกว่า(lower pitch)
สารประกอบ	สารที่มีลักษณะการเดือน
ฯลฯ	(ongliding / offgliding)

ฯลฯ

ลักษณะน้ำเสียงที่แตกต่างกันนี้ ทำให้เกิดความแตกต่างของความหมายในคำ ดังตัวอย่างคำภาษาມອງต่ำบลนกรชุมน์ เช่น

ลักษณะน้ำเสียงที่ 1 /R ₁ /	ลักษณะน้ำเสียงที่ 2 /R ₂ /
/ʂʐŋ/ ·ดีມ·	/ʂʐŋ/ ·ໄສ·
/cut/ ·ໄສ·, ชั่วครู่·	/cɳu/ ·กระดูก·

Diffloth (1984) กล่าวว่า ลักษณะน้ำเสียงที่แตกต่างกัน 2 ลักษณะนี้ เกิดจากพยัญชนะต้นสองประเภทในภาษาມອງดังเดิม นั่นคือ พยัญชนะเสียงไม่ก้อง และพยัญชนะเสียงก้อง พยัญชนะเสียงไม่ก้องในภาษาມອງดังเดิม ได้แก่ พยัญชนะกัก พยัญชนะเส้นเสียง และพยัญชนะประกอบเข้า (implosive) หรือพยัญชนะประกอบหน้าด้วยการปิดของเส้นเสียง (pre-glottalized) ทำให้เกิดลักษณะน้ำเสียงที่ 1 (/R₁/) ตัวนพยัญชนะเสียงก้อง ได้แก่ พยัญชนะกัก พยัญชนะนาสิก และพยัญชนะเปิด ทำให้เกิดลักษณะน้ำเสียงที่ 2 (/R₂/) ทั้งนี้ พยัญชนะกัก ก้อง ในภาษาມອງดังเดิม ได้แก้รายเป็นเสียงกัก ไม่ก้อง (devoiced) เช่น /*b/ > /p/ ในภาษาມອງปัจจุบันอีกด้วย ดังที่กล่าว

ໄວແລ້ວໃນບທที่ 7 Diffloth (1984) ໄດ້ຢັກຕ້ວຍຍ່າງການເກີດລັກມະນໍາເສີຍ /R₁/ ກັບ /R₂/ ໃນກາຍາມອຸປະກອບຈຸບັນທີ່ສອງທີ່ມາຈາກພັ້ນຍຸ້ນນະຕິ້ນກັກ ໂມ່ກ້ອງກັບພັ້ນຍຸ້ນນະຕິ້ນກັກ ກ້ອງໃນກາຍາມອຸປະກອບດັ່ງເດີມ ໄວດັ່ງນີ້

ລັກມະນໍາເສີຍທີ່ 1 /R₁/

ກາຍາມອຸປະກອບດັ່ງເດີມ		ກາຍາມອຸປະກອບຈຸບັນ (ຖິ່ນອໍາເກອພະປະແດງ ຈັງຫວັດສຸມທຽບປະກາດ)	
ພັ້ນຍຸ້ນນະກັກ ໂມ່ກ້ອງ	/* <u>k</u> aa?/	/ka?/	‘ປາ’
	/* <u>t</u> ey/	/tu <u>ə</u> /	‘ນື່ອ’
ພັ້ນຍຸ້ນນະເສັ້ນເສີຍ	/* <u>t</u> ɔɔs/	/?ou <u>h</u> /	‘ຝືນ’
	/* <u>h</u> oom/	/h <u>əum</u> /	‘ອານນໍາ’
ພັ້ນຍຸ້ນນະປະເກທລມເຂົ້າ	/* <u>b</u> haar/	/ba/	‘ສອງ’
	/* <u>d</u> ooŋ/	/d <u>əŋ</u> /	‘ເນື້ອງ’

ລັກມະນໍາເສີຍທີ່ 2 /R₂/

ກາຍາມອຸປະກອບດັ່ງເດີມ		ກາຍາມອຸປະກອບຈຸບັນ (ຖິ່ນອໍາເກອພະປະແດງ ຈັງຫວັດສຸມທຽບປະກາດ)	
ພັ້ນຍຸ້ນນະກັກ ກ້ອງ	/*du <u>l</u> /	/t <u>əj</u> i/	‘ຕິ້ນຫາ’
	/*be <u>h</u> /	/pe <u>h</u> /	‘ເຮອ’
ພັ້ນຍຸ້ນນະນາສຶກ	/*ma <u>t</u> /	/m <u>ət</u> /	‘ນັຍືນຕາ’
	/*ŋ <u>iək</u> /	/ŋ <u>eak</u> /	‘ຝືນ’
ພັ້ນຍຸ້ນນະເຫລວ	/*lu <u>l</u> /	/l <u>əø</u> /	‘ບວນ’
	/*wa <u>k</u> /	/w <u>ɛak</u> /	‘ແບວນ’

ກາຍາມອຸປະກອບດັ່ງນີ້ມີລັກມະນໍາເສີຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນ 2 ລັກມະນໍາ ອື່ອ ລັກມະນໍາເສີຍທີ່ 1 (/R₁/) ແລະ ລັກມະນໍາເສີຍທີ່ 2 (/R₂/) ຜົ່ງມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນອົງກົມປະກອບດ້ານຄຸນສົມບັດ ນໍ້າເສີຍ ຮະດັບເສີຍສູງຕໍ່ ແລະ ຄຸນສົມບັດຂອງສະ ທວ່າ ໃນການອອກເສີຍຈົງ ຜູ້ພຸດກາຍາມອຸປະກອບຈຸບັນໄໝ່ ໃຊ້ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງອົງກົມປະກອບທີ່ 3 ລັກມະນໍາເພື່ອແຍກແບບລັກມະນໍາເສີຍທີ່ 1 ແລະ ລັກມະນໍາ

น้ำเสียงที่ 2 ออกจากก้น เช่น ในคำลักษณะน้ำเสียงที่ 2 บางครั้งปรากฏเพียงระดับเสียงที่ต่ำกว่า หรือปรากฏทั้งคุณสมบัติน้ำเสียงก้องค์ทุ่มและระดับเสียงที่ต่ำกว่า หรือแม้แต่ปรากฏคุณสมบัติน้ำเสียง ก้องค์ทุ่ม ระดับเสียงที่ต่ำกว่า และสารที่มีลักษณะการเดื่อน อย่างไรก็ตามที่ผู้วิจัยพบบ่อยที่สุดในภาษาไทยคำนวนครุฑน์ คือ การใช้คุณสมบัติน้ำเสียงก้องธรรมชาติในลักษณะน้ำเสียงที่ 1 และคุณสมบัติน้ำเสียงก้องค์ทุ่ม ในลักษณะน้ำเสียงที่ 2 เนื่องจากสาระน้ำพาคุณสมบัติน้ำเสียง เช่นเดียวกับน้ำพาเสียงวรรณยุกต์ ในการถอดเสียง จึงใช้สักอักษรแทนเสียงสารที่มีคุณสมบัติ น้ำเสียงก้องธรรมชาติเป็น V และใช้สักอักษรแทนสารที่มีคุณสมบัติน้ำเสียงก้องค์ทุ่มเป็น Y.

ความแตกต่างของลักษณะน้ำเสียงที่ 1 และที่ 2 ในภาษาไทยอยู่ปัจจุบัน เกิดจากการเปลี่ยนแปลงพยัญชนะต้นในภาษาไทยดังเดิมซึ่งมีผลกระทบต่อคุณสมบัติน้ำเสียงและคุณสมบัติของสาระ ลักษณะน้ำเสียงที่ 1 (คุณสมบัติน้ำเสียงก้องธรรมชาติ) เกิดขึ้นกับสาระเดียว 10 หน่วยเสียง ได้แก่ /i e ε a ə ɔ u o ɔ ɒ/ และสาระ平常 7 หน่วยเสียง ได้แก่ /ia ai ao ʊe ua oe əi/ ลักษณะน้ำเสียงที่ 2 (คุณสมบัติน้ำเสียงก้องค์ทุ่ม) เกิดขึ้นกับสาระเดียว 8 หน่วยเสียง ได้แก่ /ɪ ʊ ɔ ʌ ʊ ɒ ʊ ɒ/ และสาระ平常 7 หน่วยเสียง ได้แก่ /iɑ əu ɛa əu ʊu ɔu ɒu/ กระบวนการเกิดลักษณะน้ำเสียงนี้มีผลกระทบต่อการปรับเปลี่ยนเสียงสาระในคำภาษาบาลีสันสกฤตที่เข้มเข้ามาในภาษาไทยในอดีตด้วยเช่นกัน

น่าสังเกตว่า สาระส่วนใหญ่ในคำเข้มภาษาบาลีสันสกฤตมีการปรับเปลี่ยนเสียงมากกว่าการไม่ปรับเปลี่ยนเสียง การปรับเปลี่ยนเสียงสาระของคำเข้มภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยมีลักษณะที่หลากหลายและซับซ้อน เพื่อความสะดวกในการนำเสนอ จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ การปรับเปลี่ยนเสียงสาระปกติ (oral vowel) ในภาษาบาลีสันสกฤตและการปรับเปลี่ยนเสียงสาระนาสิก (nasal vowel) ในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นหลัก

8.1 สาระปกติ

สาระปกติในคำเข้มภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย จะปรับเปลี่ยนเป็นสาระปกติในภาษาไทย เช่นเดียวกัน เนื่องจากภาษาไทยมีสาระปกติเช่นเดียวกับภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาไทย เนื่องจากสาระในภาษาไทยมีความแตกต่างจากสาระในภาษาบาลีสันสกฤตมาก เสียงสาระส่วนใหญ่ จึงมีการปรับเปลี่ยน โดยมีวิธีการหลัก 2 ประวิช คือ การปรับเปลี่ยนสาระในภาษาบาลีสันสกฤตให้เป็นสาระในภาษาไทยที่มีสักลักษณะใกล้เคียงกัน กับการปรับเปลี่ยนคุณสมบัติน้ำเสียงของสาระในภาษาบาลีสันสกฤตตามการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติน้ำเสียงของสาระในภาษาไทยอันเนื่องมาจากการ

เปลี่ยนแปลงของเสียงก้องในภาษาอุยกูดั้งเดิม ที่ทำให้เกิดลักษณะน้ำเสียงสองลักษณะ แต่อ่าย่างไรก็ตามสร้างหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีการปรับเปลี่ยน ดังจะได้กล่าวในข้อ 6.1.1

8.1.1 สระปกติที่ไม่มีการปรับเปลี่ยน

สระปกติในภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีการปรับเปลี่ยน มี 5 หน่วยเสียง ได้แก่ /i e a u o/ ซึ่งเป็นสระที่เหมือนกับสระในภาษาอุยกูดั้งเดิม คือ มีคุณสมบัติน้ำเสียงก้องธรรมชาต สารดังกล่าวบังคับ เป็นสระปกติและมีคุณสมบัติน้ำเสียงก้องธรรมชาติในคำยืน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

/i/ = /i/ สระหน้า ปิด ปักไม่ห่อ เสียงก้องธรรมชาต ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยน มาจากพยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต¹ ดังตัวอย่างที่ 1 - 2

ตัวอย่างที่ 1 /in.d̥a/ (ป.) /in.d̥̥a/ (ส.) > /?in/ (ม.) ‘พระอินทร์’

ตัวอย่างที่ 2 /si.n̥e..ŋu..ɻa:.d̥̥a/ (ป.) > /s̥in.n̥o.r̥at/ (ม.) ‘ภูเขาพระสุเมรุ’

/e/ = /e/ สระหน้า กึ่งปิด ปักไม่ห่อ เสียงก้องธรรมชาต ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้า ปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังตัวอย่างที่ 3 - 4

ตัวอย่างที่ 3 /e.kan̥.ta/ (ป.ส.) > /?e.kon.ta?/ (ม.) ‘เวลานาน’

¹ พยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีมีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนเสียงสระในคำยืน ตัวอย่างเช่น พยัญชนะต้นที่มีเสียงไม่ก้องรวมถึง /d̥-/ และ /t̥-/ ทำให้สระที่ตามมาปรับเปลี่ยนเป็นสระเสียงก้องธรรมชาต พยัญชนะต้นที่มีเสียงก้อง (ยกเว้น /d̥-/ และ /t̥-/) ทำให้สระที่ตามมาปรับเปลี่ยนเป็นสระเสียงก้องต่ำที่สุด แต่ถ้าพยางค์แรกของคำภาษาบาลีสันสกฤตไม่มีพยัญชนะต้น จะมีการปรับเปลี่ยนโดยเพิ่มเสียง /?-/ ไปข้างหน้าสระซึ่งถูกปรับเปลี่ยนเป็นสระลักษณะเสียงก้องธรรมชาต ดัวอย่างเช่น

/cuk.ɻa/ (ส.) > /s̥uk/ (ม.) ‘วันศุกร์’

/ja.ma/ (ป.ส.) > /j̥am/ (ม.) ‘พระยม’

/u.po.sa.t̥̥a/ (ป.) > /?u.poh/ (ม.) ‘อุโบสถ’

นอกจากนี้ ในกรณีที่พยัญชนะต้นของพยางค์ที่มีการปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะก้อง แต่พยัญชนะต้นในพยางค์ข้างหน้าเป็นพยัญชนะไม่ก้อง สระในพยางค์นั้นก็อาจปรับเปลี่ยนเป็นสระเสียงก้องธรรมชาตแทนสระเสียงก้องต่ำที่สุด ดัวอย่างเช่น

/ho.ɻa:/ (ป.ส.) > /hao.ra/ (ม.) ‘ไหราราช’

/t̥jak.ka.ɻa.t̥̥a/ (ป.) > /cak.kə.ɻat/ (ม.) ‘จักรยาน’

ตัวอย่างที่ 4 /pa..la.mec.va.la/ (ส.) > /prə.mef/² (ม.)

‘พระปรมมาลา, พระศิวะ’

/a/ = /a/ สารหน้า เปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ปราศจากเมื่อพัฒนาเป็นเสียง
มาจากพัฒนาไปก้องในภาษาบาลีสันสกฤต¹ และมีพัฒนาท้ายเป็นเสียง /-k/ /-ŋ/ หรือไม่มี
พัฒนาท้าย ดังตัวอย่างที่ 5-9

ตัวอย่างที่ 5 /tʃak.ka/ (ป.) > /cak/ (ม.) ‘ถือ’

ตัวอย่างที่ 6 /saŋ.g^ha/ (ป.) > /saŋ/ (ม.) ‘สงฆ์’

ตัวอย่างที่ 7 /b^hang.da/ (ป.ส.) > /p^hon.da?/ (ม.) ‘สิ่งของ’

ตัวอย่างที่ 8 /sa..la.ta/ (ป.) /ca..la.ta/ (ส.) > /sa.rø.na?/ (ม.) ‘สรณะ’

ตัวอย่างที่ 9 /duk.k^ha/ (ป.) > /tʃk.k^ha?/ (ม.) ‘ทุกข์’

/u/ = /u/ สารหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ปราศจากเมื่อพัฒนาเป็นเสียงมา
จากพัฒนาไปก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังตัวอย่างที่ 10 - 11

ตัวอย่างที่ 10 /u.pad.da.va/ (ป.) > /u.pø.krea/ (ม.) ‘อุปภัณฑ์’

ตัวอย่างที่ 11 /me.t^hu.na/ (ป.ส.) > /mø.t^hun/ (ม.) ‘เมฆุน’

/o/ = /o/ สารหลัง กึ่งเปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ปราศจากเมื่อพัฒนาเป็นเสียงมา
จากพัฒนาไปก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังตัวอย่างที่ 12

ตัวอย่างที่ 12 /u.po.sa.t^ha/ (ป.) > /u.poh/ (ม.) ‘อุโนสา’

8.1.2 สารปกติที่มีการปรับเปลี่ยน

สารปกติในภาษาบาลีสันสกฤตที่พบการปรับเปลี่ยนมี 11 หน่วยเสียง ได้แก่ /a a: i i: u u: e o ɔ/ ai au / แต่ไม่พบคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตที่มีการปรับเปลี่ยนสาร /x څ څ/ สารบาง
เสียงในกลุ่มนี้อาจไม่มีการปรับเปลี่ยน (ดู หัวข้อที่ 6.1.1) หรืออาจปรับเปลี่ยนก็ได้ สารในภาษา
บาลีสันสกฤตมีการปรับเปลี่ยนเป็นสารในภาษาอื่น ได้หลายหน่วยเสียง สารเดียวกันภาษาบาลี

²ออกเสียงเป็น [pra.me.fɔ] ในภาษาอัญญาณถิ่น

สันสกฤตยังคงเป็นสาระเดี่ยวหรือปรับเปลี่ยนเป็นสาระสมในคำขึ้นก็ได้ และในทางกลับกันสาระสมในภาษาบาลีสันสกฤตอาจยังคงเป็นสาระ平常หรือปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยวในคำขึ้นก็ได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การปรับเปลี่ยนสาระ /i/ ซึ่งเป็นสาระหน้า เปิด ปาก ไม่ห่อ เสียงสั้น

/i/ > V ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยวเสียงก้องธรรมชาติเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/i/ > /a/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหน้า เปิด ปาก ไม่ห่อ เสียงก้องธรรมชาติ การปรับเปลี่ยน /i/ > /a/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีการกลอกลืนเสียงสาระ /i/ กับสาระ /a/ ในพยางค์ข้างหลัง ก่อนพยางค์หลังถูกตัดออกไป ดังตัวอย่างที่ 13
 ตัวอย่างที่ 13 /vit̥.tʃ̥i.ka/ (ป.) > /vit̥.tʃ̥a.ka/ > /vit̥.tʃ̥a/ > /pit̥.c̥a/
 (ม.) ‘ราศีพิจิก’

/i/ > /ø/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ การปรับเปลี่ยน /i/ > /ø/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีการตัดสาระในพยางค์สุดท้ายของคำออกไป พยัญชนะต้นในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 14 - 15

ตัวอย่างที่ 14 /b̥a:s̥i.t̥a/ (ป.) /b̥a:s̥i.t̥a/ (ส.) > /p̥e.s̥pt̥/ (ม.) ‘ภาษิต’
 ตัวอย่างที่ 15 /t̥ja:r̥t̥a/ > /c̥ə.r̥pt̥/ (ม.) ‘จริต, ความประพฤติ’

/i/ > /ɛ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระกลาง กึ่งปิด ปากไม่ห่อ ลักษณะนี้เสียงที่หนึ่ง การปรับเปลี่ยน /i/ > /ɛ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีพยัญชนะท้ายเป็น /-k/ เป็นการปรับเปลี่ยนที่พบได้ในหลายกรณี ดังตัวอย่างที่ 16

ตัวอย่างที่ 16 /sik.k̥ā/ (ป.) > /sɛc.k̥a/ (ม.) ‘สิกขา, การศึกษาทางธรรม’

/i/ > ຢ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยวเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/i/ > /ឃ/ ปรับเปลี่ยนสาระเสียงก้องธรรมดามาเป็นสาระเสียงก้องต่ำทุ่ม ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง ดังตัวอย่างที่ 17 - 18

ตัวอย่างที่ 17 /mitʃ.tʃʰa:/ (ป.) > /mit.cʰa/ (ม.) ‘มิจฉา’

ตัวอย่างที่ 18 /dʒi:.vឃ.ta/ (ป.ស.) > /cឃ.wឃ.ta?/ (ม.) ‘ชีวิต’

/i/ > /ឃ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /i/ > /ឃ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีการกลอกลืนเสียงสาร i กับสาร u ในพยางค์ข้างหน้า พบรการปรับเปลี่ยนนี้เพียงตัวอย่างเดียว ดังตัวอย่างที่ 19
ตัวอย่างที่ 19 /mu.ឃ.ta:/ (ป.ស.) > /mu.៥ឃ.ta:/ > /mឃ.tʰឃ.ta/ (ม.) ‘มุทิตा’

/i/ > /ឃ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /i/ > /ឃ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีการตัดสาระในพยางค์สุดท้ายของคำออกไป พยัญชนะต้นในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า หรือมีการตัดพยางค์สุดท้ายของคำออกไปดังตัวอย่างที่ 20 - 21

ตัวอย่างที่ 20 /sap.pu..ឃ.sa/ > /sap.pu..ឃ.sø/ > /sap.pu..ឃs/ >
/sɔp.pø.rឃh/ (ม.) ‘สัปบูรุษ, คนดี’

ตัวอย่างที่ 21 /a:.dឃtʃ.tʃ'a/(ป.) /a:.dឃit.ja/ (ส.) >
/a:.dឃtʃ.ø/ (ป.) /a:.dឃit.ø/ (ส.) >
/a:.dឃtʃ/ (ป.) /a:.dឃt/ (ส.) > /ʔø.tqat/ (ม.) ‘วันอาทิตย์’

/i/ > /ឃ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระกลาง กึ่งเปิด ปากไม่ห่อ ลักษณะนี้เสียงที่สอง การปรับเปลี่ยน /i/ > /ឃ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีการตัดสาระในพยางค์สุดท้ายของคำออกไป พยัญชนะต้นในพยางค์ข้างหลัง /kʰ/- จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า /-kʰ/ หรือเพิ่มพยัญชนะท้าย /-k/ ในพยางค์สุดท้าย ดังตัวอย่างที่ 22 - 23

ตัวอย่างที่ 22 /lឃ.kʰa/ (ป.ស.) > /lឃ.kʰø/ > /lឃkʰ/ > /l៥c/ (ม.) ‘หนังสือ’

ตัวอย่างที่ 23 /ma.nឃi/ (ป.ស.) > /ma.nឃk/ > /me.n៥c/ (ม.) ‘แก้วมณี’

/i/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常เสียงก้องธรรมชาติเมื่อพัญชนะดันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/i/ > /ɔe/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常 /ɔe/ นำเสียงก้องธรรมชาติ เป็นการกล่าวเป็นเสียงสาระ平常ที่มีเสียงที่ 2 เป็น /e/ ซึ่งเป็นสาระหน้า มีระดับลักษณะเดียวกันสาระ /i/ ในภาษาบาลี สันสกฤต การปรับเปลี่ยน /i/ > /ɔe/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะดันเป็นเสียงไม่ก้องและไม่มีพัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 24 - 25

ตัวอย่างที่ 24 /kɔe.ja:/ > /krɔe.ja/ (ม.) ‘กิริยา’

ตัวอย่างที่ 25 /tʃe.tɔ.ja/ > /ce.tɔe.ja/ (ม.) ‘เจดีย์’

การปรับเปลี่ยนสาระ /e/ ซึ่งเป็นสาระหน้า กิ่งปีก ปากไม่ห่อ

/e/ > V ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดียวเสียงก้องธรรมชาติเมื่อพัญชนะดันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/e/ > /ø/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ การปรับเปลี่ยน /e/ > /ø/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะดันในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะไม่ก้องและการตัดสาระในพยางค์สุดท้ายของคำออกໄไป พัญชนะดันในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 26 – 27

ตัวอย่างที่ 26 /he.tø/ (ป.ส.) > /he.tø/ > /het/ > /høt/ (ม.) ‘เหตุ’

ตัวอย่างที่ 27 /pøe.ta/ (ส.) > /pøe.tø/ (ส.) > /pøet/ (ส.) > /prøt/ (ม.) ‘เปรต’

/e/ > ڻ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดียวเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพัญชนะดันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/e/ > /ə/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /e/ > /ə/ ปรากฏเมื่อพัญชนะดันในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะก้อง ไม่มีพัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 28

ตัวอย่างที่ 28 /də.va.tə/ (ป.ส.) > /teə.we.tao/ (ม.) ‘เทวดา’

/e/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสมเสียงก้องธรรมดาวเมื่อพัญชนะตันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/e/ > /ia/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสม เสียงก้องธรรมดาว ซึ่งเป็นสาระประสมระหว่างสารหน้า 2 เสียงเหมือน /e/ การปรับเปลี่ยน /e/ > /ia/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะตันเป็นก้องและมีพัญชนะท้ายเป็นพัญชนะฐานเดดานอ่อน ดังตัวอย่างที่ 29

ตัวอย่างที่ 29 /u.pek.k^ha:/ (ป.) > /?u.piak.k^ha:/ (ม.) ‘อุบากษา’

/e/ > ॥V ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสมเสียงก้องตัวทุ่มเมื่อพัญชนะตันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/e/ > /ai/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสม /ai/ เสียงก้องตัวทุ่ม ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงกับสาร /e/ ซึ่งเป็นสารหน้า กึ่งปิด ส่วนสาระประสม /ai/ เป็นสาระประสมระหว่างสารหน้า เปิด และสารหน้าปิด การปรับเปลี่ยน /e/ > /ai/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะตันเป็นก้องและไม่มีพัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 30

ตัวอย่างที่ 30 /ne.mi/ (ป.) > /nai.mi?/ (ม.) ‘พระเจ้าแมมิราช’

การปรับเปลี่ยนเสียงสาร /a/ ซึ่งเป็นสารหน้า เปิด ปากไม่ห่อ เสียงดังนี้

/a/ > V ปรับเปลี่ยนเป็นสารหน้าเสียงก้องธรรมดาวเมื่อพัญชนะตันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/a/ > /e/ ปรับเปลี่ยนเป็นสารหน้า กึ่งปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องธรรมดาว การปรับเปลี่ยน ลักษณะนี้พบเพียงตัวอย่างเดียวในตัวอย่างที่ 31 จะเห็นได้ว่าพัญชนะตันในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะไม่ก้อง คือ /tʃ^h-/ ซึ่งเป็นพัญชนะกักเสียงแทรก หลังปุ่มเหวือก ไม่ก้อง มีกลุ่มลมในภาษาบาลีสันสกฤต ฐานกรณ์ที่ใช้ในการออกเสียงพัญชนะ /tʃ^h-/ อาจทำให้สาร /a/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาร /e/ ซึ่งเป็นสารกึ่งปิด มีระดับลีนที่สูงกว่า /a/ ซึ่งเป็นสารกึ่งปิด นอกจากนี้ยังได้รับ

อิทธิพลจากพัญชนะประเกทโรติก (rhotic) ลิ้นงอ /-ŋ/ ซึ่งเป็นพัญชนะลิ้นงอที่อยู่ข้างหลังและสูญเสียงไป เพราะพยางค์ท้ายถูกตัดออกไป คงไว้แต่อิทธิพลของการอلين นั่นคือ การยกระดับปลายลิ้นให้สูงขึ้น

ตัวอย่างที่ 31 /atʃ.tʃʰa.ŋa/ (ป.) > /ə.čʰe/ (ม.) ‘นางฟ้า’

/a/ > /o/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง กึ่งปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ซึ่งไม่มีสักลักษณะ ใกล้เคียง กับสาระ /a/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /a/ > /o/ ปรากฏเมื่อพัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะก้องและมีพัญชนะท้ายจึงปรับเปลี่ยนเป็นสาระ /ø/ ซึ่งพบได้ในหลายกรณี แต่อิทธิพลของเสียง /-k/ ซึ่งเป็นพัญชนะไม่ก้องในพยางค์ท้ายหน้าทำให้สาระ /ø/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระนำเสียงก้องธรรมชาติ /o/ ดังตัวอย่างที่ 32

ตัวอย่างที่ 32 /kiŋ.na.ŋa/ (ป.ส.) > /hə.no/ (ม.) ‘กินร’

/a/ > /ɔ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง กึ่งเปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ซึ่งเป็นสาระกึ่งเปิดเหมือนสาระ /a/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /a/ > /ɔ/ ปรากฏเมื่อพัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะไม่ก้องและมีพัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 33 - 36

ตัวอย่างที่ 33 /kʰa.ŋa/ (ป.) > /kʰɔn/ (ม.) ‘ตอน, ส่วน, กันท’

ตัวอย่างที่ 34 /a.saŋ.kʰej.ja/ (ป.) > /ʔə.sɔŋ.kʰua/ (ม.) ‘อสงไชย’

ตัวอย่างที่ 35 /tʃak.ŋa.nal.tʃin/ (ส.) > /cak.kə.wɔ/ (ม.) ‘จกรพรรด’

ตัวอย่างที่ 36 /sap.pu.ri.sa/ (ป.) > /sɔp.pə.rɔh³ (ม.) ‘สับปุรุษ’

/a/ > /ɒ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ซึ่งไม่มีสักลักษณะ ใกล้เคียงกับสาระ /a/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /a/ > /ɒ/ ปรากฏเมื่อพัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะไม่ก้องและมีพัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 37

ตัวอย่างที่ 37 /hat.tʰa/ (ป.) > /hɒt/ (ม.) ‘หนึ่งศอก’

/a/ > ɣ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยวเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

³ ออกเสียงเป็น [sɔp.pə.rɔh] ~ [sɔp.pə.rɔh] ในภาษาอ้อมถิ่นอื่น

/a/ > /ɔ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสระหลัง กึ่งปิด ปากห่อ เสียงก้องต่ำทุม ซึ่งไม่มีสักลักษณะใกล้เคียง กับสระ /a/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /a/ > /ɔ/ ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีพยัญชนะท้ายที่ไม่ใช่พยัญชนะฐานเพดานอ่อน ดังตัวอย่างที่ 38 - 39

ตัวอย่างที่ 38 /vat.t̥a/ (ป.) > /wqt.ta?/ (ม.) ‘วักฎฉะ’

ตัวอย่างที่ 39 /gañ.d̥aL.va/ (ส.) > /kən.t̥hɔ/ (ม.) ‘คนธรรฟ์’

/a/ > /ɛ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสระหน้า กึ่งเปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุม ซึ่งเป็นสระหน้า และมีระดับของลิ้นใกล้เคียงกับสระ /a/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /a/ > /ɛ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีพยัญชนะท้ายเป็นพยัญชนะฐาน เพดานอ่อน ดังตัวอย่างที่ 40 - 41

ตัวอย่างที่ 40 /gañ.ga:/ (ป.ส.) > /kɛñ.kəa/ (ม.) ‘คงคา’

ตัวอย่างที่ 41 /mag.ga/ (ป.ส.) > /mɛk/ (ม.) ‘มรรค’

/a > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสระประสมเสียงก้องธรรมดาว่ามีพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/a/ > /œ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสระประสม /œ/ เสียงก้องธรรมดาว่ามีพยัญชนะต้นข้างหน้า ปรับเปลี่ยน /a/ > /œ/ เกิดขึ้นเมื่อเสียง /j-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะต้นของพยางค์สุดท้ายของคำที่สาระถูกตัดออกไป /j-/ จึงปรับเปลี่ยนมาอยู่ปัจจุบันกับสระ /a/ ในพยางค์ที่มาข้างหน้าซึ่งมีพยัญชนะต้นไม่ก้อง และไม่มีพยัญชนะท้าย คล้ายเป็นพยัญชนะท้าย /-j/ ของพยางค์ที่มาข้างหน้า หลังจากนั้นสระ /a/ และ /-j/ ก็ปรับเปลี่ยนเป็นสระ /œ/ ดังตัวอย่างที่ 42

ตัวอย่างที่ 42 /patʃ.tʃa.ja/ (ป.) > /patʃ.tʃa.jø/ > /patʃ.tʃaj/ >

/pø.œ/ (ม.) ‘ปัจจัย’

/a/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสระประสมเสียงก้องต่ำทุมเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/a/ > /ɯa/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常 /ɯa/ เสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /a/ > /ɯa/ เกิดขึ้นเมื่อเสียง /j-/ ซึ่งเป็นพัญชนะต้นของพยางค์สุดท้ายของคำที่สารถูกตัดออกไป /j-/ จึงปรับเปลี่ยนมาอยู่ประชิดกับสาระ /a/ ในพยางค์ที่มาข้างหน้าซึ่งมีพัญชนะต้นเดียวกัน และไม่มีพัญชนะท้าย กล้ายเป็นพัญชนะท้าย /-j/ ของพยางค์ที่มาข้างหน้า หลังจากนั้นสาระ /a/ และ /-j/ ก็ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ /ɯai/ ภาษาหลัง /i/ สูญเสียง จึงเป็น /ɯa/ ดังตัวอย่างที่ 43 - 44

ตัวอย่างที่ 43 /na.ja/ (ป.ส.) > /na.jø/ > /naj/ > /nuai/ > /nua/ (ม.) ‘นัย’
ตัวอย่างที่ 44 /b^ha.ja/ (ป.ส.) > /b^ha.jø/ > /b^haj/ > /p^huai/ > /p^hua/ (ม.)
‘กัยอันตราย’

/a/ > /ɛa/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常 /ɛa/ เสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /a/ > /ɛa/ เป็นการกล้ายเป็นเสียงสาระ平常ที่มีเสียงที่สองเป็นสาระ /ɛ/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะก้องและไม่มีพัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 45

ตัวอย่างที่ 45 /bud.ɛ̥a/ (ป.ส.) > /put.ɛ̥a?/ (ม.) ‘พระพุทธเจ้า’

การปรับเปลี่ยนสาระ /u/ ซึ่งเป็นสาระหลัง ปิด ปากห่อ เสียงสั้น

/u/ > V ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดียวเสียงก้องธรรมชาติเมื่อพัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/u/ > /i/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหน้า ปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ซึ่งเป็นสาระปิดเหมือนกับสาระ /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /u/ > /i/ ปราฏ เมื่อพัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะไม่ก้อง และมีพัญชนะ /m-/ สองตำแหน่งในคำนี้ ทำให้สาระ /u/ ซึ่งเป็นสาระหลังปรับเปลี่ยนเป็นสาระหน้า /i/ เนื่องจากอิทธิพลของเสียง /m-/ ซึ่งเป็นพัญชนะฐานริมฝีปาก ดังตัวอย่างที่ 46

ตัวอย่างที่ 46 /ma.ha:.sa.mud.đa/ (ป.) /ma.ha:.sa.ud.đa/ (ส.) >
/hə.ma.hə.mit/ (ม.) ‘มหาสมุทร’

/u/ > /ø/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ซึ่งเป็นสาระปากห่อเหมือนกับสาระ /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /u/ > /ø/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะต้นในคำภาษา

นาเลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีการตัดสรในพยางค์สุดท้ายของคำออกໄປ พยัญชนะด้านในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 47

ตัวอย่างที่ 47 /su.k^ha/ (ป.ส.) > /su.k^hø/ > /suk^h/ > /sɒk/ (ม.) ‘ร้าวะ, สุข’

/u/ > /o/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง ก็ปิด ปากห่อ ซึ่งเป็นสาระปิด ปากห่อเหมือนกับสาระ /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤต และมีระดับของลิ้นใกล้เคียงกัน การปรับเปลี่ยน /u/ > /o/ เกิดขึ้นเมื่อ พยัญชนะด้านในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีพยัญชนะท้ายเป็น พยัญชนะเดียดแทรกกันลงอ หรือเส้นเสียง ดังตัวอย่างที่ 48

ตัวอย่างที่ 48 /pus.sa/ (ป.) /puṣ.ja/ (ส.) > /poh/ (ม.) ‘กลุ่มดาวบุญยะ, เดือนยี่’

/u/ > Ӧ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยวเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพยัญชนะด้านข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/u/ > /u/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเสียงก้องต่ำทุ่ม ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงกับ สาระ /u/ ในภาษาบาลี สันสกฤตมากที่สุด ยกเว้นเรื่องคุณสมบัตินี้เสียงก้องต่ำทุ่มที่ไม่มีในภาษาบาลีสันสกฤตการปรับเปลี่ยน /u/ > /u/ ปรากฏเมื่อพยัญชนะด้านในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง ดังตัวอย่างที่ 49 - 50

ตัวอย่างที่ 49 /bud.d^ha/ (ป.ส.) > /put.t^hea?/ (ม.) ‘พระพุทธเจ้า’

ตัวอย่างที่ 50 /mu.sa:/ (ป.) > /mu.sa/ (ม.) ‘มุสา’

/u/ > /ɑ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุ่ม ซึ่งเป็นสาระหลังเหมือนกับสาระ /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /u/ > /ɑ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะด้านในคำภาษาบาลี สันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง มีพยัญชนะท้ายและมีการตัดสรในพยางค์สุดท้ายของคำออกໄປ พยัญชนะด้านในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 51

ตัวอย่างที่ 51 /duk.k^ha/ (ป.) > /tɑk/ (ม.) ‘ทุกข์ยาก, ยากจน’

/u/ > /ɔ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง ก็ปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุ่ม ซึ่งเป็นสาระหลังเหมือนกับ สาระ /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /u/ > /ɔ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะด้านในคำภาษา

บาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง มีพยัญชนะท้ายเป็นเสียงเดาอ่อน ดังตัวอย่างที่ 52

ตัวอย่างที่ 52 /dk.k^ha/ (ป.) > /tχk.k^ha?/ (ม.) ‘ทุก’

/u/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสมเดียงก้องธรรมชาเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/u/ > /ao/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสม /ao/ เสียงก้องธรรมชา เป็นการปรับเปลี่ยนให้เป็นสาระประสม โดยมีเสียงที่สองของสาระประสม คือ /o/ ซึ่งเป็นสาระหลัง มีระดับลึก ใกล้เคียงกับสาระ /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /u/ > /ao/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นเป็นเสียงไม่ก้องและไม่มีพยัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 53-54

ตัวอย่างที่ 53 /su.tyo..ji.tø/ (ป.ส.) > /sao.cø.rɒt/ (ม.) ‘สูจิริต’

ตัวอย่างที่ 54 /u.tø/ (ป.) > /'u.tao?/ (ม.) ‘ฉุด’

การปรับเปลี่ยนเสียงสาระ /o/ ซึ่งเป็นสาระหลัง กับปิด ปากห่อ

/o/ > V ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดียวเสียงก้องธรรมชาเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากการพยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/o/ > /ø/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชา ซึ่งเป็นสาระหลังเหมือนสาระ /o/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /o/ > /ø/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีการตัดสาระในพยางค์สุดท้ายของคำออกไป พยัญชนะต้นในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 55

ตัวอย่างที่ 55 /ko.ji/ (ป.ส.) > /ko.ø/ > /kot/ > /kɒt/ (ม.) ‘(จำนวน) แสน’

/o/ > ៥ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดียวเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากการพยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/o/ > /ø/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเสียงก้องต่ำทุ่ม ซึ่งมีสัทklักษณะใกล้เคียงกับสาระ /o/ ในภาษาบาลีสันสกฤตมากที่สุด ยกเว้นเรื่องคุณสมบัตินี้เสียงที่มีในภาษาอัญเช่าท่านี้ การปรับเปลี่ยน /o/ >

/ø/ ปราภูเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีพยัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 56

ตัวอย่างที่ 56 /bødʒ.dʒʰøŋ.ga/ (ป.) > /pøt.cʰøŋ.køaʔ/ (ม.) ‘โพธิ์’

/o/ > /u/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหลัง ปิด ปากห่อ ลักษณะนี้เสียงที่สอง ซึ่งเป็นสะหลัง ปากห่อ มีระดับของลิ้นใกล้เคียงกับสะ /o/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /o/ > /u/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีพยัญชนะท้ายเป็นพยัญชนะเสียดแทรก ดังตัวอย่างที่ 57

ตัวอย่างที่ 57 /dø.sa/ (ป.) > /tʰu.saʔ/ (ม.) ‘โถะ’

/o/ > /ɑ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหลัง เปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องค้างทุม ซึ่งไม่มีสักลักษณะใดเหมือนกับสะ /o/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /o/ > /ɑ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและมีการตัดสะในพยางค์สุดท้ายของคำออกไป พยัญชนะต้นในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 58 - 59

ตัวอย่างที่ 58 /bʰø.ga/ (ป.ส.) > /pʰuk/ (ม.) ‘โภคทรัพย์’

ตัวอย่างที่ 59 /lø.ka/ (ป.ส.) > /luk/ (ม.) ‘โโลก’

/o/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสมเสียงก้องธรรมดาวเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/o/ > /ao/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสม /ao/ เสียงก้องธรรมดาว ซึ่งมีเสียงที่สองเป็น /o/ การปรับเปลี่ยน /o/ > /ao/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นไม่ก้องและไม่มีพยัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 60

ตัวอย่างที่ 60 /hø.ɿa:/ (ป.ส.) > /hao.ra/ (ม.) ‘ไหราราย’

/o/ > ៥៥V ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสมเสียงก้องค้างทุมเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/o/ > /øn/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสม /øn/ ลักษณะนี้เสียงที่สอง ซึ่งมีเสียงที่สองเป็น /u/ ซึ่งเป็นสะหลัง ปากห่อเหมือนกับสะ /o/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /o/ > /øn/

เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นก้องและไม่มีพยัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 61 - 62

ตัวอย่างที่ 61 /b.ha:.ja/ (ป.) > /wə.ha/ (ม.) ‘โวหาร’

ตัวอย่างที่ 62 /bə.d̥i/ (ป.ส.) > /pʰə.tʰj̥i/ (ม.) ‘(ต้น)โพธิ์’

การปรับเปลี่ยนเสียงสระ /i:/ ซึ่งเป็นสะหน้า ปิด ปากไม่ห่อ เสียงยาว

/i:/ > V ปรับเปลี่ยนเป็นสะเดี่ยวเสียงก้องธรรมชาติเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/i:/ > /i/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหน้า ปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องธรรมชาติซึ่งเป็นมีสักลักษณะเหมือน สระ /i:/ ในภาษาบาลีสันสกฤตทุกอย่าง ยกเว้นเรื่องความสั้นยาวที่ไม่มีในภาษาอมยุ การปรับเปลี่ยน /i:/ > i ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้อง ดังตัวอย่าง ที่ 63 - 64

ตัวอย่างที่ 63 /pa:.tʃi:.na/ (ป.) > /pə.cin/ (ม.) ‘ทิศตะวันออก’

ตัวอย่างที่ 64 /se.tʰi/ (ป.) > /se.tʰi/ (ม.) ‘เศรษฐี’

/i:/ > /ø/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหลัง เปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติซึ่งไม่มีสักลักษณะใดเหมือน สระ /i:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /i:/ > /ø/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลี สันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีตัวสะกด หรือมีการตัดสะในพยางค์สุดท้าย ของคำออกໄປ พยัญชนะต้นในพยางค์ข้างหลัง จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่าง ที่ 65 – 66

ตัวอย่างที่ 65 /mɿ.ga.čɛ.rɛ.ra/ (ส.) > /mrɿak.kə.sø/ (ม.)

‘เดือนอ้าย (กลุ่มความคุกคีรยะ)’

ตัวอย่างที่ 66 /a.tɿ:.ta/ (ป.ส.) > /a.tɿ:.tø/ > /a.tɿ:t/ > /?ə.tøt/ (ม.) ‘อดีต’

/i:/ > ៥ ปรับเปลี่ยนเป็นสะเดี่ยวเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/i:/ > /i/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหน้า ปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุม ซึ่งมีสักลักษณะเหมือนสะ /i:/ ในภาษาบาลีสันสกฤตทุกอย่าง ยกเว้นเรื่องความสันຍາວที่ไม่มีในภาษาอมญ และคุณสมบัตินี้เสียง ก้องต่ำทุมที่ไม่มีในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /i/ > /i/ ปรากฏเมื่อพญชนาดันในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพญชนาดังตัวอย่างที่ 67 – 68

ตัวอย่างที่ 67 /va.suทู.dูa..i/ (ป.) > /sun.t^he.r*i*/ (ม.) ‘พระแม่ธารณี’

ตัวอย่างที่ 68 /dʒi:.vi.ta/ (ป.ส.) > /ci.wi.ta?/ (ม.) ‘ชีวิต’

/i:/ > /ɛ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหลัง กึ่งปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุม ซึ่งเป็นสะปากไม่ห่อ มีระดับของลิ้นใกล้เคียงสะ /i:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /i/ > /ɛ/ เกิดขึ้นเมื่อ พญชนาดันในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพญชนาดังและมีการตัดสะในพยางค์สุดท้ายของคำ ออกไป ในกรณีตัวอย่างที่ 71 พญชนาดันในพยางค์ข้างหลัง /tʃ/- จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพญชนาด้วยในพยางค์ข้างหน้า /-tʃ/ ดังตัวอย่างที่ 69

ตัวอย่างที่ 69 /a.bii.tʃi/ (ป.) > /a.bii.tʃø/ > /a.biitʃ/ > /ʔə.wɛc/ (ม.)

‘นรกรอเวจิ’

/i:/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสมเสียงก้องธรรมดาวเมื่อพญชนาดันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพญชนาดไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/i:/ > /oə/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสม /oə/ นำเสียงก้องธรรมดาวเป็นกรกลายเป็นเดียงสะ ประสมที่มีเสียงที่ 2 เป็น /e/ ซึ่งเป็นสะหน้า มีระดับลิ้นใกล้เคียงกับสะ /i:/ ในภาษาบาลี

สันสกฤต การปรับเปลี่ยน /i:/ > /oə/ เกิดขึ้นเมื่อพญชนาดันเป็นเสียงไม่ก้องและไม่มีพญชนาด้วย ดังตัวอย่างที่ 70 - 71

ตัวอย่างที่ 70 /pii.ti/ (ป.) > /poə.toe?/ (ม.) ‘ปีติ’

ตัวอย่างที่ 71 /sa:k.sɪ/ (ส.) > /sak.soe/ (ม.) ‘สักขีพยาน’

การปรับเปลี่ยนเสียงสระ /a:/ ซึ่งเป็นสระหน้า เปิด ปาก ไม่ห่อ เสียงยาว

/a:/ > V ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยวเสียงก้องธรรมชาติเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/a:/ > /a/ ปรับเปลี่ยนเป็นสระหน้า เปิด ปากไม่ห่อ เลียงก้องธรรมชาติ ซึ่งมีสัทถกัณฑ์ใกล้เคียงกับสระ /a:/ ในภาษาบาลีสันสกฤตมากที่สุด ยกเว้นเรื่องความสันขยาวของสระที่ไม่มีในภาษาอัญ การปรับเปลี่ยน /a:/ > /a/ ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องดังตัวอย่างที่ 72

ตัวอย่างที่ 72 /kaa.la/ (ป.ส.) > /kaa.la?/ (ม.) ‘กาล, เวลา’

/a:/ > /ɔ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะทัด กึ่งเปิด ปากห่อ เสียงก้องธรรมชาติ ซึ่งไม่มีสักหลักยังไง ให้เหมือนกับสระ /a:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /a:/ > /ɔ/ ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะไม่ก้องและมีพยัญชนะท้ายเป็น /-l/ ดังตัวอย่างที่ 73

ตัวอย่างที่ 73 /p^ha.l.gu.tṇa/ (ส.) > /phɔ̄.rə.kṇan/ (ม.)

‘กลุ่มดาวพาลคุณะ, เดือนสี’

/a:/ > /ə/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหน้า เปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องค้างทั้ม ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงกับ
สระ /a:/ ในภาษาบาลีสันสกฤตมากที่สุด ยกเว้นเรื่องความสั้นยาวของสระที่ไม่มีในภาษาอมยุ
การปรับเปลี่ยน /a:/ > /ə/ ปรากฏเมื่อพยัญชนะด้านในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง
และการตัดสระในพยางค์สุดท้ายออกไป พยัญชนะด้านในพยางค์สุดท้ายจึงถูกปรับเปลี่ยนเป็น
พยัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 74 - 75

ตัวอย่างที่ 74 /vij.naː.na/ (ป.) > /vi.nan/ (ม.) ‘วิญญาณ’

ตัวอย่างที่ 75 /b^fa:.ga/ (ปล.ส.) > /p^həc/ (ม.) ‘ครึ่ง’

/a:/ > /ɛ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะหน้า กิ่งปีด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุม ซึ่งเป็นสะหน้า มีระดับของลิ้น ใกล้เคียงกับสะ /a:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน/a:/ > /ɛ/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะก้องและมีการตัดสะในพยางค์สุดท้ายของคำออกไป พัญชนะต้นในพยางค์ข้างหลังซึ่งเป็นพัญชนะฐานริมฝีปาก จึงถูกปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะท้ายในพยางค์ข้างหน้า ดังตัวอย่างที่ 76 – 77

ตัวอย่างที่ 76 /na:.ma/ (ป.ส.) > /nɛm/ (ม.) ‘นาม’

ตัวอย่างที่ 77 /la:.bɛa/ (ป.ส.) > /lep/ (ม.) ‘ลาภ’

/a:/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสมเดี่ยงก้องธรรมดามีเมื่อพัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจาก พัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/a:/ > /ai/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสม /ai/ เสียงก้องธรรมดานาการปรับเปลี่ยน /a:/ > /ai/ เกิดขึ้นเมื่อเสียง /j/- ซึ่งเป็นพัญชนะต้นของพยางค์สุดท้ายของคำที่สระถูกตัดออกไป /j/- จึงปรับเปลี่ยนมาอยู่ประชิดกับสะ /a:/ ในพยางค์ที่มาข้างหน้าซึ่งมีพัญชนะต้นไม่ก้อง และไม่มีพัญชนะท้าย กลายเป็นพัญชนะท้าย /-j/ ของพยางค์ที่มาข้างหน้า หลังจากนั้นสะ /ai/ และ /-j/ ก็ปรับเปลี่ยนเป็นสะ /ai/ ดังตัวอย่างที่ 78

ตัวอย่างที่ 78 /sa.ha:.ja/ (ป.ส.) > /sa.ha:.jø/ > /sa.ha:j/ (ป.ส.) >
/s★.hai/ (ม.) ‘สาHay’

/a:/ > /ao/ ปรับเปลี่ยนเป็นสะประสม ao เสียงก้องธรรมดานาการปรับเปลี่ยน /a:/ > /ao/ เกิดขึ้นเมื่อเสียง /u/- ซึ่งเป็นพัญชนะต้นของพยางค์สุดท้ายของคำที่สระถูกตัดออกไป /u/- จึงปรับเปลี่ยนมาอยู่ประชิดกับสะ /a:/ ในพยางค์ที่มาข้างหน้าซึ่งมีพัญชนะต้นไม่ก้อง และไม่มีพัญชนะท้าย และปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะท้าย /-u/ ของพยางค์ที่มาข้างหน้า หลังจากนั้นสะ /a:/ และ /-u/ ก็ปรับเปลี่ยนเป็นสะ /au/ >/ao/ ดังตัวอย่างที่ 79

ตัวอย่างที่ 79 /pas.sa:.va/ (ป.) > /pas.sa:.vø/ > /pas.sa:v/ > /pas.sau/
/pɔt.sao/ (ม.) ‘ปัสสาวะ’

หรือได้รับอิทธิพลจาก /u/- ในพยางค์ที่มาข้างหน้าทำให้เกิดการเพิ่มเสียง /-u/ หลังสะ /a:/ แล้วจึงปรับเปลี่ยนเป็นสะ /au/ >/ao/ ดังตัวอย่างที่ 80

ตัวอ่าย่างที่ 80 /de.va.ta/ (ป.ส.) > /de.va.ta:u/ (ป.ส.) > /te.we.tao/ (ม.)
‘เทวดา’

/a:/ > ยัง ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสมเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/a:/ > /ea/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสม /ea/ เสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /a:/ > /ea/ เป็นการกล้ายเป็นเสียงสาระประสมที่มีเสียงที่สองเป็นสาระ /a/ ซึ่งมีสัทลักษณะเหมือนกับสาระ /a:/ เพียงมีความแตกต่างเรื่องความลั่นยาวเท่านั้น /a:/ > /ea/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้องและไม่มีพยัญชนะท้าย ดังตัวอ่าย่างที่ 81- 82

ตัวอ่าย่างที่ 81 /ma:.ja/ (ป.ส.) > /mea/ (ม.) ‘มาร’

ตัวอ่ายางที่ 82 /gaŋ.ga/ (ป.ส.) > /kɛŋ.kea/ (ม.) ‘คงค่า’

/a:/ > /ai/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระประสม /ai/ เสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /a:/ > /ai/ เกิดขึ้นเมื่อเสียง /j-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะต้นของพยางค์สุดท้ายของคำที่สาระถูกตัดออกไป /j-/ จึงปรับเปลี่ยนมาอยู่ประชิดกับสาระ /a:/ ในพยางค์ที่มาข้างหน้าซึ่งมีพยัญชนะต้นเสียงก้อง และไม่มีพยัญชนะท้าย จึงปรับเปลี่ยนเป็นพยัญชนะท้าย /-j/ ของพยางค์ที่มาข้างหน้า หลังจากนั้นสาระ /a:/ และ /-j/ ก็ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ /ai/ ดังตัวอ่ายางที่ 83

ตัวอ่ายางที่ 83 /sadʒ.dʒa:.ja/ (ป.) > /sadʒ.dʒa:jø/ > /sadʒ.dʒa:j/ >
[c^hai] (ม.) ‘การท่องบ่น, การสาซยา’

การปรับเปลี่ยนเสียงสาระ /u:/ ซึ่งเป็นสาระหลัง ปิด ปากห่อ เสียงสั้น

/u:/ > ยัง ปรับเปลี่ยนเป็นสาระเดี่ยวเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/u:/ > /บ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสระเสียงก้องต่ำทุ่ม ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงกับ สระ /u/ ในภาษาบาลีสันสกฤตมากที่สุด ยกเว้นเรื่องความลั้นยาวของสระที่ไม่มีในภาษาไทยอยู่ การปรับเปลี่ยน /u/ > /บ/ ปรากฏเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง ดัง ตัวอย่างที่ 84 - 85
 ตัวอย่างที่ 84 /ju:pa/ (ป.ส.) > /rup/ (ม.) ‘รูป’
 ตัวอย่างที่ 85 /dhu:pa/ (ป.ส.) > /t^hu:p/ (ม.) ‘หูป’

/u:/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสระประสมเสียงก้องธรรมดาว่าเมื่อพยัญชนะตันข้างหน้าปรับเปลี่ยนมา
จากพยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/u:/ > /ao/ ปรับเปลี่ยนเป็นสระประสม /ao/ เสียงก้องต่ำทุน เป็นการปรับเปลี่ยนให้เป็นสระประสม โดยมีเสียงที่ส่องของสระประสม คือ /o/ ซึ่งเป็นสระหลัง มีระดับลึกไกคลีกิ่งกับสระ /u:/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /u:/ > /ao/ เกิดขึ้นเมื่อพัฒนาชนะด้านเป็นเสียงไม่ก้อง และไม่มีพัฒนาชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 86

การปรับเปลี่ยนเสียงสระ /ai/ ซึ่งเป็นสระประสมระหว่างสระหน้าเปิด ปากไม่ห่อ กับสระหน้าปิด ปากไข่ไก่ห่อ

/ai/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสระประสมเสียงก้องธรรมดาวีอพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมา
จากพยัญชนะในก้องในภาษาเกลี่ยสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/ai/ > /œ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสระประสม /œ/ เดียงกึ่งธรรมชาติ ซึ่งเดียงที่สองในสระประสมเป็นสระ/i/ ซึ่งเป็นสระหน้า ระดับเสียงลึก ใกล้เสียงกับสระ/e/ ซึ่งเป็นเสียงที่ 2 ในสระประสม /œ/

การปรับเปลี่ยน /ai/ > /œ/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นเป็นเสียงไม่ก้องและไม่มีพยัญชนะท้าย หรือตัดเสียงพอก่อนท้ายในพยางค์ออกไป ดังตัวอย่างที่ 87

ตัวอักษรที่ 87 /tʃaɪt..ja/ (ส.) > /cœe/ (ม.) ‘เดือนจิตรมาส (เดือนห้า)’

/ai/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常เสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพัฒนาต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัฒนาต้นก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/ai/ > /ua/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常 /ua/ เสียงก้องต่ำทุ่ม การปรับเปลี่ยน /ai/ > /ua/ เกิดขึ้นหลังจากการปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常 /uai/ แล้วสูญเสียง /i/ ไปการปรับเปลี่ยน /ai/ > /ua/ เกิดขึ้นเมื่อพัฒนาต้นเสียงก้องและไม่มีพัฒนาท้าย ดังตัวอย่างที่ 88
ตัวอย่างที่ 88 /uai.uə/ (ส.) > /wuai/ > /wua/ (ม.) ‘เวร’

การปรับเปลี่ยนเสียงสาระ /au/ ซึ่งเป็นสาระ平常ระหว่างสาระหน้า เปิด ปากไม่ห่อ กับสาระหลังปิด ปากห่อ

/au/ > VV ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常เสียงก้องธรรมชาติเมื่อพัฒนาต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัฒนาไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต ดังต่อไปนี้

/au/ > /ao/ ปรับเปลี่ยนเป็นสาระ平常 เสียงก้องต่ำทุ่ม ซึ่งมีสาระที่ 2 คือ /o/ ซึ่งเป็นสาระหลังปากห่อ มีระดับของลิ้น ใกล้เคียงกับสาระ /u/ ซึ่งเป็นเสียงที่ 2 ในสาระ平常 /au/ ในภาษาบาลีสันสกฤต การปรับเปลี่ยน /au/ > /ao/ เกิดขึ้นเมื่อพัฒนาต้นไม่ก้องและไม่มีพัฒนาท้าย ดังตัวอย่างที่ 89
ตัวอย่างที่ 89 /au.sa.d̥a/ (ส.) > /?ao.sə.tʰea?/ (ม.) ‘ชา’

การปรับเปลี่ยน /ɿ/ ซึ่งเป็นพัฒนากระบวนการ(lip flap) ลิ้นงอ ก้อง ที่ก่อให้เกิดพยางค์ (syllabic consonant)

/ɿ/ > rVV ปรับเปลี่ยนเป็นเสียง /r-/ ที่เป็นเสียงโรมติก (rhotic) เหมือน /ɿ/ และเพิ่มสาระเดี่ยวเพื่อให้เป็นแกนของพยางค์ทศแท่น

/ɿ/ > /rɿ/ ปรับเปลี่ยนพัฒนาต้นที่ก่อให้เกิดพยางค์ /ɿ/ เป็นเสียงพัฒนาต้น /r-/ ซึ่งเป็นพัฒนาต้นลิ้นร้า ปุ่มเหวือก ก้อง กับ สาระ /ɿ/ ซึ่งเป็นสาระหน้า เปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุ่ม เนื่องจากได้รับ

อิทธิพลจากพยัญชนะต้น /r-/ ซึ่งเป็นเสียงก้อง การปรับเปลี่ยน /ɿ/ > /rɿ/ เกิดขึ้นเมื่อไม่มีพยัญชนะต้นในพยางค์และมีพยัญชนะท้ายที่ไม่ใช่พยัญชนะฐานเพดานอ่อน ดังตัวอย่างที่ 90
 ตัวอย่างที่ 90 /ʃd.ɸ̥i/ (ส.) > /tʃit/ (ม.) ‘ฤทธิ์’

/ɿ/ > /rɿ/ ปรับเปลี่ยนพยัญชนะที่ก่อให้เกิดพยางค์ /ɿ/ เป็นเสียงพยัญชนะ /r-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะลีนรัว ปูมเหงือก ก้อง กับ สาระ /ɿ/ ซึ่งเป็นสะหน้า ปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องต่ำทุ่ม เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากพยัญชนะต้น /r-/ ซึ่งเป็นเสียงก้อง การปรับเปลี่ยน /ɿ/ > /rɿ/ เกิดขึ้นเมื่อไม่มีพยัญชนะต้นในพยางค์เป็นพยัญชนะฐานริมฝีปาก ดังตัวอย่างที่ 91

ตัวอย่างที่ 91 /kal.pa.bɿk.ʂa/ (ส.) > /kɔ.la.pə.prak/ (ม.) ‘ไม้กัลปพฤกษ์’

/ɿ/ > /rɿ/ ปรับเปลี่ยนพยัญชนะที่ก่อให้เกิดพยางค์ /ɿ/ เป็นเสียงพยัญชนะ /r-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะลีนรัว ปูมเหงือก ก้อง กับ สาระ /ɿ/ ซึ่งเป็นสะหลัง กึ่งปิด ปากห่อ เสียงก้องต่ำทุ่ม เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากพยัญชนะต้น /r-/ ซึ่งเป็นเสียงก้อง การปรับเปลี่ยนเกิดขึ้นหลังจากมีการตัดพยางค์สุดท้ายออก ไปก่อน และตัดสาระและพยัญชนะท้ายในพยางค์ที่สอง และปรับเปลี่ยนให้ h ซึ่งเป็นพยัญชนะต้นในพยางค์ที่สองเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์แรก จากนั้นแทรกเสียงสาระ /ə/ ระหว่าง /gɿ/ และปรับเปลี่ยนให้ /gə/ เป็นพยางค์รองที่มีการลดรูป แล้วปรับเปลี่ยน /ɿ/ > /rɿ/ กรณีที่มีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะก้องและมีพยัญชนะท้ายที่ไม่ใช่พยัญชนะเพดานอ่อน ดังตัวอย่างที่ 92

ตัวอย่างที่ 92 /gɿ.has.t̥ʰa/ (ส.) > /gɿ.hø.ø/ > /gə.ɿh/ > /gə.rah/ > /hə.røh/ (ม.) ‘คฤหัส躰’

/ɿ/ > rɿv ปรับเปลี่ยนเป็นเสียง /r-/ ที่เป็นเสียงโกรติก (rhotic) เหมือน /ɿ/ และเพิ่มสาระเดี่ยวเพื่อให้เป็นแกนของพยางค์ทดแทน

/ɿ/ > /rɿa/ การปรับเปลี่ยนพยัญชนะที่ก่อให้เกิดพยางค์ /ɿ/ เกิดขึ้นหลังจากมีการตัดพยางค์สุดท้ายออก ไปก่อน และเพิ่มพยัญชนะท้ายในพยางค์แรกด้วยการกลมกlierเสียงกับ /g-/ ซึ่งเป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์ที่สอง จากนั้นแทรกเสียงสาระ /ə/ ระหว่าง /mɿ/ และปรับเปลี่ยนให้ /mə/ เป็นพยางค์รองที่มีการลดรูป แล้วปรับเปลี่ยน /ɿ/ > /rɿa/ ในกรณีที่มีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะก้องและมีพยัญชนะท้ายที่เป็น /-k/ ดังตัวอย่างที่ 93

ตัวอย่างที่ 93 /mT.ga.ći:L.sa/ (ส.) > /mT.ga.ći:L.ø/ > /mTg.ga.ći:L/
 > /mə.Tg.ga.ći:L/ > /mə.riak.kə.sə/
 (ม.) ‘กลุ่มความมิคสิระ, เดือนอ้าย’

/T/ >/rəa/ การปรับเปลี่ยนพัญชนะที่ก่อให้เกิดพยางค์ /T/ เกิดขึ้นหลังจากมีการตัดพยางค์ที่สอง ออกไปก่อน แล้วปรับเปลี่ยน /T/ >/rəa/ ในกรณีที่มีพัญชนะต้นเป็นพัญชนะก้องและไม่มีพัญชนะท้าย ดังตัวอย่างที่ 94

ตัวอย่างที่ 94 /bT.has.pa.tü/ (ส.) > /bT.ø.pa.tü/ (ส.) > /prea.pe.tœ?/ (ม.)
 ‘วันพฤหัสบดี’

การปรับเปลี่ยนเสียงสาระที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ เมื่อมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ สาระในคำยืนยันภาษาบาลีสันสกฤตก็ได้รับผลกระทบ ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนด้วยดังนี้

การปรับเปลี่ยนเสียงสาระด้วยการแทรกเสียงสาระระหว่างเสียงพัญชนะซึ่งเกิดขึ้นเมื่อมีการแทรกเสียงสาระระหว่างเสียงพัญชนะ 2 เสียงเพื่อเพิ่มพยางค์ในคำ ซึ่งอาจอยู่ตำแหน่งต้นพยางค์หรือกลางพยางค์ได้ ทำให้มีพยางค์ในคำเพิ่มขึ้น นั่นคือ C₁C₂V > C₁V.C₂V ดังตัวอย่างที่ 95 - 97

ตัวอย่างที่ 95 /in.dʒi.ja/ (ป.ส.) > /in.dʒi.ø/ > /in.də.ʒi/ > /in.nə.ʒi/
 /?in.nə.rœe/ (ม.) ‘อินทรีช’

ตัวอย่างที่ 96 /sku.la/ (ส.) > /sku.ø/ > /sə.ku/ > /hə.kao/ (ม.)
 ‘ตระกูล, ชาติ, โกรธเจ้า’

ตัวอย่างที่ 97 /kal.pa.uk.sa/ (ส.) > /kal.pa.uk.ø/ > /ka.la.pa.uk.sa/
 > /kɔ.la.pə.prək/ (ม.) ‘ไม้กัลปพฤกษ์’

เมื่อมีการปรับเปลี่ยนเสียงสาระโดยตัดเสียงสาระที่อยู่ระหว่างพัญชนะ 2 เสียง เพื่อลดพยางค์ในคำ ทำให้พัญชนะทั้ง 2 เสียงมาอยู่ประชิดกัน และปรับเปลี่ยนเป็นพัญชนะควบกัล นั่นคือ C₁V.C₂V > C₁C₂V ดังตัวอย่างที่ 98 - 100

ตัวอย่างที่ 98 /pə.va:.lə/ (ป.) > /pə.va:.ø/ > /pə.va:/ > /pua:/ > /kwəa/
 (ม.) ‘ลูกปัด, ลูกประจำ’

ตัวอย่างที่ 99 /maha:sa.mud.da(ป.) /maha:sa.mud.la(ส.) >

/hma.hmit/ (ม.) ‘มหาสมุทร’

ตัวอย่างที่ 100 /ga.la.ha:/ (ป.) > /kruh/ (ม.) ‘คิดปองร้าย’

8.2 สารนาสิก

สารนาสิกเป็นสารที่มีในภาษาบาลีสันสกฤตเท่านั้น ไม่มีในภาษาอัญชันจึงมีการปรับเปลี่ยนเสียงสารนาสิกทั้งหมดในภาษาบาลีสันสกฤตให้เป็นสารปกติในภาษาอัญตามข้อ 8.1 ข้างต้น แต่เมื่อเพิ่มเสียงพัญชนะท้าย /-ŋ/ หรือ /-ŋ/ ไปหลังสาร พบสารนาสิกในคำยืมภาษาบาลี สันสกฤตซึ่งมีการปรับเปลี่ยนเสียงสาร 2 หน่วยเสียง กือ /i/ และ/a/

การปรับเปลี่ยนเสียงสาร /i/ ซึ่งเป็นสารนาสิก เป็นสารหน้า เปิด ปาก ไม่ห่อ เสียงสั้น

/i/ > VN ปรับเปลี่ยนเป็นสารปกติ เป็นสารเดียว เสียงก้องธรรมชาติเมื่อพัญชนะด้านข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต และเพิ่มพัญชนะท้ายซึ่งเป็นเดียงนาสิก ดังต่อไปนี้

/i/ > /ŋŋ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสารหลัง เปิด ปากห่อ เสียงไม่ก้อง และเพิ่มเสียงพัญชนะท้าย

/-ŋ/ เพื่อชดเชยสักลักษณะของสาร /i/ ซึ่งเป็นสารนาสิก การปรับเปลี่ยน /i/ > /ŋŋ/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะด้านในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะไม่ก้อง ดังตัวอย่างที่ 101

ตัวอย่างที่ 101 /ja:dʒa.sí.ha/ (ส.) > /ce:a.ce.sŋŋ/ (ม.) ‘ราชสีห์’

/i/ > /χŋ/ ปรับเปลี่ยนเป็นสารกลาง กึ่งปิด ปาก ไม่ห่อ ลักษณะน้ำเสียงที่หนึ่ง และเพิ่มเสียง

พัญชนะท้าย /-ŋ/ เพื่อชดเชยสักลักษณะของสาร /i/ ซึ่งเป็นสารนาสิกการปรับเปลี่ยน

/i/ > /χŋ/ เกิดขึ้นเมื่อพัญชนะด้านในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพัญชนะไม่ก้อง ดังตัวอย่างที่ 102 - 103

ตัวอย่างที่ 102 /sí.ha/ (ส.) > /sχŋ/ (ม.) ‘ราชสีสิงห์’

ตัวอย่างที่ 103 /ta:va.tí.sa/ (ป.) > /ta.we.tχŋ/ (ม.) ‘ดาวดึงส์’

การปรับเปลี่ยนเสียงสระ /ã/ ซึ่งเป็นสารนาสิก เป็นสารหน้า เปิด ปากไม่ห่อ เสียงสัน

/ã/ > VN ปรับเปลี่ยนเป็นสารปกติ เป็นสารเดี่ยว เสียงก้องชั้นของธรรมชาติเมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะไม่ก้องในภาษาบาลีสันสกฤต และเพิ่มพยัญชนะท้ายซึ่งเป็นเสียงนาสิกดังต่อไปนี้

/ã/ > /ও়ু/ ปรับเปลี่ยนเป็นสารหลัง ก็เปิด ปากห่อ เสียงก้องชั้นของธรรมชาติ และเพิ่มเสียงพยัญชนะท้าย/-়ু/ ซึ่งเป็นเสียงนาสิกเพื่อชดเชยความเป็นสารนาสิกของสาร /ã/ การปรับเปลี่ยน /ã/ > /ও়ু/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง ดังตัวอย่างที่ 104
ตัวอย่างที่ 104 /vã.sa/ (ป.) /vã.ça/ (ส.) > /wও়ু.sa?/ (ม.) ‘วงศ์’

/ã/ > ়VN ปรับเปลี่য়নเป็นสารปกติ เป็นสารเดี่ยว เสียงก้องตាทুম เมื่อพยัญชนะต้นข้างหน้าปรับเปลี่ยนมาจากพยัญชนะเสียงก้องในภาษาบาลีสันสกฤต และเพิ่มพยัญชนะท้ายซึ่งเป็นเสียงนาสิกดังต่อไปนี้

/ã/ > /়্যু/ ปรับเปลี่ยนเป็นสารหน้า ก็เปิด ปากไม่ห่อ เสียงก้องตাทুম ซึ่งมีสัทลักษณะใกล้เคียงสาร /ã/ ในภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งเป็นสารหน้า ปากไม่ห่อ และเพิ่มเสียงพยัญชนะท้าย /-়ু/ เพื่อชดเชยสัทลักษณะของสาร /ã/ ซึ่งเป็นสารนาสิก การปรับเปลี่ยน /a/ > /়্য/ เกิดขึ้นเมื่อพยัญชนะต้นในคำภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะก้อง ดังตัวอย่างที่ 105

ตัวอย่างที่ 105 /jã:dã.ু.sa/ (ป.) /jã:dã.ু.়a/ (ส.) > /rেa.ce.w়ু/ (ม.)
‘พงศาวดาร’

8.3 สารในพยางค์ลดรูป

เมื่อมีการปรับเปลี่ยนพยางค์รอง ซึ่งมักเป็นพยางค์เปิด มีเสียงสารสัน หรือเป็นพยางค์เปิดที่มีพยัญชนะท้ายเป็นพยัญชนะนาสิก และมีสารสัน และไม่มีการลงหนัก ให้เป็นพยางค์รองที่มีการลดรูป ตั้งกล่าวไว้แล้วในบทที่ 6 และ 7 จะเกิดการปรับเปลี่ยนสารในพยางค์รองเป็นเสียงสาร/o/ หรือ/e/ และเป็นสารเสียงก้องชั้นของธรรมชาติท่านั้น

สระในพยางค์รองที่มีโครงสร้าง CV หรือ CVN ในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อออกรสีงแบบนี้น มีการปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์รองที่มีการลดรูป สระจะถูกปรับเปลี่ยนเป็น อ นั่นคือ CV > Cə และ CVN > CəN ~ Cə ดังตัวอย่างที่ 106 -111

ตัวอย่างที่ 106 /pla.ka:..la/ (ส.) > การออกรสีงแบบนี้น /pra.ka/ (ม.)

> /prə.ka/ (ม.) ‘ประการ’

ตัวอย่างที่ 107 /saŋ.ka:/ (ป.) /çaŋ.ka:/ (ส.) > การออกรสีงแบบนี้น /saŋ.ka/ (ม.)
> /səŋ.ka/ (ม.) ‘ความสงบ’

ตัวอย่างที่ 108 /a:.pat.ti/ (ป.) > การออกรสีงแบบนี้น /ʔa.pɔt/ (ม.)
> /ʔə.pɔt/ (ม.) ‘อาบัติ’

ตัวอย่างที่ 109 /nim.mi.ta/ (ป.) > การออกรสีงแบบนี้น /nim.mit/ (ม.)
> /ʔə.mit/ (ม.) ‘นิมิต’

ตัวอย่างที่ 110 /kin.nu.la/ (ป.ส.) > การออกรสีงแบบนี้น /k^ha.no/ (ม.)
> /hə.no/ (ม.) ‘กินนร’

ตัวอย่างที่ 111 /si.ue.ṇu..la:dʒa/ (ป.) > การออกรสีงแบบนี้น /sin.nə.rət/ (ม.)
> /sin.nə.rət/ (ม.) ‘ภูเขาพระสุเมรุ’

สระในพยางค์รองที่มีโครงสร้าง CV₁V₂ ในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤต เมื่อออกรสีงแบบนี้น มีการปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์รองที่มีการลดรูป สระจะถูกปรับเปลี่ยนเป็น V₁ ซึ่งเป็นสระเสียง ก้องธรรมชาติ นั่นคือ CV₁V₂ > CV₁Ø ดังตัวอย่างที่ 112 – 113

ตัวอย่างที่ 112 /bj.has.pa.ti/ (ส.) > การออกรสีงแบบนี้น /prəa.pea.təe?/
> /prəa.pə.təe?/ (ม.) ‘วันพุห์สบดี’

ตัวอย่างที่ 113 /ta:va.tʃ.sa/(ป.ส.) > การออกรสีงแบบนี้น /ta.wea.txp/
> /ta.wə.txp/ (ม.) ‘ดาวดึงส์’

กระบวนการในการปรับเปลี่ยนเสียงสระในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย คือเปลี่ยนเสียงสระปกติและสระนาสิกในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นสระปกติในภาษาไทย นี่องจากภาษาไทยมีสระปกติเท่านั้นไม่มีสระนาสิก V , ᬁ > V จากนั้นปรับเปลี่ยนสระปกติเป็นสระ

คุณสมบัตินี้ เสียงก้องธรมดา เมื่อพยัญชนะต้นเป็นเสียงไม้ก้อง และปรับเปลี่ยนเป็นสารคุณสมบัติ นำเสียงก้องต่ำทุ่มเมื่อพยัญชนะต้นเป็นเสียงก้อง V > V, ˘ ดังตัวอย่าง

V > V	/sɪk.k ^h a:/ (ป.) > /sɔ̄c.k ^h a/ (ม.) ‘สิกขา, การศึกษาทางธรรม’
V > ˘	/mɪt.tʃ ^h a:/ (ป.) > /mɪt.c ^h a/ (ม.) ‘มิจฉา’
˘ > V	/s̥i.ha/ (ส.) > /sɔ̄p/ (ม.) ‘ราศีสิงห์’
˘ > ˘	/vă.sa/ (ป.) /vă.ca/ (ส.) > /wɔ̄ŋ.sa?/ (ม.) ‘วงศ์’

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 9

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

9.1 สรุปผลการวิจัย

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาวิธีการถ่ายอักษรคำอ่านทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยอัญเชิญที่ได้รวบรวมข้อมูลจากพจนานุกรมภาษาไทย 6 เล่ม ทั้งในด้านการถ่ายอักษรแทนเสียงพยัญชนะ และการถ่ายอักษรแทนเสียงสาระ เพื่อวิเคราะห์ระบบการถ่ายอักษรคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยว่าเป็นอย่างไร เมื่อจากอักษรมองมีวิวัฒนาการมาจากอักษรปัลลavaที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยเดิมในปัจจุบัน (พงศ์เกณฑ์, 2533) และใช้เขียนภาษาบาลีสันสกฤตมาก่อน จึงน่าจะมีการถ่ายอักษรคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยอย่างมีระบบ เพราะเป็นการถ่ายอักษรด้วยอักษรละตินที่มีความคล้ายคลึงกัน นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำอ่านทับศัพท์ภาษาบาลีสันสกฤตใน 4 ด้าน คือ การปรับเปลี่ยนพยัญชนะ สาระ ลักษณะน้ำเสียง และ โครงสร้างพยางค์ เนื่องจากระบบเสียงภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งเป็นภาษาผู้รับผู้ให้มีความแตกต่างอย่างมากจากระบบเสียงของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาผู้สอน

ในการวิจัยมีสมมติฐาน คือ ระบบการถ่ายอักษร มีอิทธิพลต่อกระบวนการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำอ่านทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย และการเปลี่ยนแปลงทางเสียงอันเนื่องมาจากการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำอ่านทับศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทยเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยจำนวน 565 คำ จากพจนานุกรมภาษาไทย 6 เล่ม และบันทึกเสียงการออกเสียงคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยของผู้บุกรุกภาษาไทย 3 คน อายุมากกว่า 60 ปี ที่ตำบลครชุมน์ อำเภอป้อง จังหวัดราชบูรี ขณะสัมภาษณ์ผู้บุกรุกภาษาพบว่า ผู้บุกรุกภาษาไทยรู้จักคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตที่รวมมาเพียง 415 คำ ส่วนอีก 150 คำ ผู้บุกรุกภาษาบอกว่าไม่รู้จัก ผู้วิจัยจึงบันทึกเสียงคำอ่านที่ออกเสียงโดยผู้บุกรุกภาษาแต่ละคนเพียง 415 คำ เท่านั้น จากนั้น ผู้วิจัยจึงถ่ายทอดเสียงแบบกว้างด้วยสักอักษรากลของ IPA เพื่อนำคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยมาวิเคราะห์ระบบการถ่ายอักษร และการปรับเปลี่ยนทางเสียง

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการถ่ายอักษรภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรromanอย่างมีระบบ การถ่ายอักษรด้วยอักษรromanสามารถเที่ยงเคียงและแทนหน่วยเดียวกันในภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรroman มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาromanซึ่งสนับสนุนสมมติฐานข้อ 1 ส่วนการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาromanที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ สามารถอธิบายได้ คำเขียนภาษาบาลีสันสกฤต ส่วนใหญ่มีการปรับเปลี่ยนทางเสียงที่เป็นผลมาจากการถ่ายอักษร ซึ่งสนับสนุนสมมติฐานข้อ 2 อย่างไรก็ตาม ได้พบว่ามีคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตบางคำที่การปรับเปลี่ยนเสียงไม่เป็นไปตามระบบนี้ อันเนื่องมาจากปัจจัยบางประการ

การปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาroman เป็นเหตุมาจากการบันเสียงภาษาบาลีสันสกฤตและระบบเสียงภาษาroman ที่มีความแตกต่างกันมาก ทั้งพัฒนาะ สระ ลักษณะน้ำเสียง และโครงสร้างพยางค์ การปรับเปลี่ยนทั้ง 4 ประเภทนี้อาจมีอิทธิพลต่อกัน เมื่อการปรับเปลี่ยนประเภทหนึ่งเกิดขึ้น การปรับเปลี่ยนอีกประเภทหนึ่งก็อาจปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์เกิดจากจำนวนพยางค์ในคำและโครงสร้างพยางค์ที่แตกต่างกันระหว่างภาษาบาลีสันสกฤตและภาษาroman โครงสร้างพยางค์ภาษาบาลีสันสกฤตซึ่งมีมากประเทกกว่าภาษาroman จึงมีการปรับเปลี่ยนให้เป็นโครงสร้างพยางค์ในภาษาroman ซึ่งมีน้อยประเทกและซับซ้อนน้อยกว่า รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ให้พยางค์เดิมรูปเป็นพยางค์ลดรูป ซึ่งพยางค์ลดรูปไม่มีในภาษาบาลีสันสกฤต แต่มีในภาษาromanเท่านั้น นอกจากนั้น การปรับเปลี่ยนพัฒนาะ สระ และลักษณะน้ำเสียงก็อาจมีผลกระทบ ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างพยางค์ได้ด้วย เช่น พยางค์สุดท้ายซึ่งเป็นพยางค์เปิดในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตที่มีหลายพยางค์มักจะถูกตัดออกไป เพราะเป็นพยางค์ที่ไม่ลงน้ำหนัก การตัดพยางค์สุดท้ายที่ไม่ลงน้ำหนักนี้เป็นกลไกหนึ่งที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนของโครงสร้างคำ และจำนวนพยางค์ในคำ เพราะคำภาษาromanส่วนใหญ่เป็นคำหนึ่งพยางค์ เช่น /ruːa/ ‘ต้นไทร’, /paj/ ‘ปาก’, /kɔː/ ‘គោ’ เป็นต้น หรือเป็นคำสองพยางค์ คำสองพยางค์ในภาษาromanมักกลุ่มน้ำหนักที่พยางค์หลัง เมื่อพยางค์หน้าไม่ได้รับการลงน้ำหนักก็อาจมีการปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์ลดรูป 3 ประเภท นั่นคือ Cə, CəN และ CV (ลดรูปมาจาก CVV) ตัวอย่างเช่น /hə.pɔe?/ ‘ฟอก’, /kəm.laiŋ/ ‘มากما’, ทั้งหลาย’, /se.hət/ ‘แรง, กำลัง’

เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างของพยางค์ในคำ จึงต้องตัดพยางค์สุดท้ายซึ่งเป็นพยางค์เปิด ไม่ลงน้ำหนัก ในคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤตออก เพราะไม่สามารถปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์ร่องใน

ตำแหน่งพยางค์สุดท้ายของคำได้ตัวอ่ายงเช่น /sak.ka:.la/(ป.) > /sə.kà/ ‘สักการะ’ (ม.) ในกรณีที่พยางค์ก่อนพยางค์สุดท้ายเป็นพยางค์ปิด จะตัดเพียงสระในพยางค์สุดท้ายออกไป แล้วปรับเปลี่ยนพยัญชนะด้านในพยางค์สุดท้ายให้เป็นพยัญชนะท้ายในพยางค์หน้า เพื่อปรับเปลี่ยนให้พยางค์ก่อนพยางค์สุดท้ายเป็นพยางค์ปิด เพื่อจะได้รับการลงน้ำหนัก ตัวอ่ายงเช่น /ka.tʰi.ka/ (ป.ส.) > /ka.tʰi.kø/ > /ka.tʰi_k/ > /kə.tʰt̚k/ ‘นักเทศน์’ (ม.) ในกรณีที่ไม่ตัดพยางค์สุดท้ายที่เป็นพยางค์ปิดออก ก็จะปรับเปลี่ยนให้เป็นพยางค์ปิด ด้วยการเพิ่มเสียงพยัญชนะท้าย /-ʔ/ ในพยางค์ เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนเป็นพยางค์ลงน้ำหนัก ตัวอ่ายงเช่น /u.tu/(ป.) > /ʔu.tàoʔ/ ‘ฉู่’ (ม.) นอกจากนี้ ยังมีการปรับเปลี่ยนจำนวนพยางค์ในคำให้ใกล้เคียงกับจำนวนพยางค์ในคำภาษาอุยกี่มีเพียง 1 หรือ 2 พยางค์เท่านั้น โดยตัดพยางค์ไม่ลงน้ำหนักในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตออกให้มีพยางค์ในคำเพียง 1 ถึง 4 พยางค์ เท่านั้น

ปัจยสำคัญในการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะเกิดขึ้น เพราะหน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤตมีมากกว่าภาษาอุยกุล และหน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤตมีสัทลักษณะที่แตกต่างจากสัทลักษณะหน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาอุยกุลมาก มีหน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาอุยกุลเพียง 12 หน่วยเสียง จากหน่วยเสียงพยัญชนะทั้งหมดในภาษาอุยกุล 22 หน่วยเสียง การปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะทำได้โดยการปรับเปลี่ยนพยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤตเป็นพยัญชนะภาษาอุยกุลที่มีสัทลักษณะใกล้เคียงกันในเรื่อง ฐานกรน์การออกเสียง (place of articulation) คุณสมบัตินี้เสียง (phonation type) และลักษณะการออกเสียง (manner of articulation) เรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องประกอบกัน

จากการศึกษาพบว่าการปรับเปลี่ยนเสียงพยัญชนะในคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตส่วนหนึ่ง เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของเสียงภาษาอุยกุลก่อนสมัยภาษาอุยกุลปัจจุบัน เช่น การกล้ายเป็นเสียงไม่ก้อง (devoicing) ซึ่งไม่ได้ปรากฏในการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตเท่านั้น แต่ยังเกิดขึ้นในคำภาษาอุยกุลเองด้วย ดังที่ Diffloth (1984) ได้อธิบายว่าพยัญชนะกักเสียง ก้องในภาษามอญดังเดิมได้กล้ายเป็นพยัญชนะกัก ไม่ก้อง ในภาษามอญปัจจุบัน ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบคำยืมภาษาสันสกฤตและภาษาอุยกุลจึงพบว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างเสียงพยัญชนะในปัจจุบัน กับเสียงพยัญชนะดังเดิมก่อนการปรับเปลี่ยน

ภาษาอุยกุลดั้งเดิม

ภาษาอุยกุลปัจจุบัน

/*bak/

/pɛk/ ‘ตาม’

คำภาษาบาลีสันสกฤต

คำอื่นในภาษาอัญ

/bu^d.d^ha/

/pu^t.t^hea?/ ‘พระพุทธเจ้า’

การปรับเปลี่ยนเสียงสาระเกิดจากปัจจัยสำคัญ คือ ประเททของสาระที่แตกต่างกัน ภาษาบาลี สันสกฤตมีสาระปกติและสารนาสิกด้วย ส่วนภาษาอัญมีเพียงสาระปกติเท่านั้น ภาษาอัญมี คุณสมบัตินี้เดียวกับของสาระที่แตกต่างกัน 2 ลักษณะ คือ สาระเดียงก้องธรรมชาติ และสาระเดียงก้องตัว ทุ่ม ซึ่งไม่มีในภาษาบาลีสันสกฤต นอกจากนี้สาระในภาษาอัญยังมีการปรับเปลี่ยนไปตามเสียง แวดล้อมอีกด้วย ทำให้สาระในคำอื่นภาษาบาลีสันสกฤตมีการปรับเปลี่ยนเป็นสาระได้หลายเสียง ในภาษาอัญ ซึ่งแตกต่างจากการปรับเปลี่ยนพยัญชนะ

9.2 อภิปรายผล

การถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษร母อัญเกิดขึ้นอย่างมีระบบ ด้วยมีการ เทียบเคียงอักษรомуกับหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตได้ครบถ้วนมาก ไม่เพียงแต่รูปพยัญชนะ และรูปสาระเท่านั้น แต่การถ่ายอักษรด้วยภาษาอัญยังใช้เครื่องหมายและระบบบรรูปอักษรที่มีมากกว่า 1 รูปในตำแหน่งต่างๆ ของคำ เมื่อมองที่ใช้ในอักษรธิชของภาษาหลายภาษาที่มีตัวอักษรซึ่งมีวิวัฒนา การมาจากอักษรปัลตระซึ่งเชื่อว่าเป็นอักษรที่รับเข้ามาปรับเปลี่ยนใช้ในภาษาอัญ เมื่อเปรียบเทียบ กับภาษาอัญดังเดิมที่ Diffloth (1984) ได้สืบสร้างไว้ การถ่ายอักษรนี้คงจะเกิดขึ้นในสมัยภาษา อัญโบราณหรือภาษาอัญสมัยกลาง เมื่อซึ่งไม่มีการปรับเปลี่ยนทางเสียงเหมือนในคำอื่นภาษาบาลี สันสกฤตในภาษาอัญปัจจุบัน เนื่องจากเมื่อเปรียบเทียบระหว่างรูปอักษรกับหน่วยเสียงในภาษา บาลีสันสกฤตที่อักษรомуใช้แทนเสียง พบร่วมกันหน่วยเสียงที่สืบสรางในภาษาอัญดังเดิมมีความ ใกล้เคียงกับหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตมากกว่าภาษาอัญปัจจุบัน ในกรณีเช่นนี้ การถ่าย อักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรомуจึงน่าจะเกิดขึ้นในภาษาอัญโบราณหรือภาษาอัญสมัย กลาง แล้วจึงมีการปรับเปลี่ยนเสียงเป็นภาษาอัญปัจจุบัน

นอกจากนี้ การถ่ายอักษรคำอื่นภาษาบาลีสันสกฤตที่พบในพจนานุกรมทั้ง 6 เล่ม นั้น มีความแตกต่างในรายละเอียด แต่เป็นไปตามระบบอักษรธิชของเดียวกัน นั่นคือ แม้จะมี รายละเอียดการถ่ายอักษรомуที่แตกต่างกัน แต่ก็ไม่ทำให้การอออกเสียงแตกต่างกัน หากมีการอออก

เสียงคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตคำใดคำหนึ่งแตกต่างกันกี่สามารถอธิบายได้ว่าเกิดจากการแปรในกรุงศรีอยุธยา

จากการสัมภาษณ์และบันทึกเสียง ผู้วิจัยพบว่าการออกเสียงคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอัญญางคำ มีความแตกต่างในกลุ่มผู้พูดภาษาอัญญ การปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตในงานวิจัยนี้จึงอาจแตกต่างจากการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตที่ผู้พูดภาษาอัญญกลุ่มนี้ อथิ เช่น ผู้พูดภาษาอัญญเพศหญิง ผู้พูดภาษาอัญญที่มีอายุน้อย เป็นต้น หากมีการบันทึกเสียงผู้พูดภาษาอัญญกลุ่มนี้ อจะทำให้การวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนทางเสียงน่าเชื่อถือมากขึ้น เพราะผู้ออกภาษาเพศชายที่อ่านหนังสืออัญญได้ อาจออกเสียงไม่เป็นธรรมชาติ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังพบการปรับเปลี่ยนเสียงในคำอ่านภาษาอัญญที่ไม่สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนส่วนมากที่เป็นกระบวนการที่มีระบบ อันเนื่องมาจากการอนุญาตผลปัจจัยอื่นๆ เช่น การลากเข้าความ (folk etymology / popular etymology) ตัวอย่างเช่น /ap.ɿi.ja/ ‘ไม่เป็นที่รัก’ (ส.) > /pɔp.pi/ ‘โสโครค’ (ม.) คำนี้น่าจะเป็นคำอ่านภาษาสันสกฤตในภาษาอัญญที่รับผ่านมาจากภาษาไทย /?ap.pri:/ ‘อัปเรีย’ มีการปรับเปลี่ยนเสียงในพยางค์แรกเป็น /pɔp/ ‘สกปรก’ ในภาษาอัญญ เนื่องจากผู้ออกภาษาบอกว่าคำนี้มักใช้เป็น /pɔp.pi.si.ka.ban/ ซึ่งใกล้เคียงกับคำภาษาไทย /?ap.pri:sǐ:kà.ban/ ‘อัปเรียสิกบาล’ และอีก 1 คำ ที่มีการปรับเปลี่ยนเสียงอันเนื่องมาจากการลากเข้าความ คือ /ma.ha:tʰe.l̥a.ma:.la.ja/ ‘พระมาลัยมหาเถระ’ (ป.) (เป็นคำประสมระหว่าง /ma.ha:tʰe.l̥a/ ‘พระเถระ’ (ป.) และ /ma:.la.ja/ ‘มาลัย’ (ป.)) > /mə.tʰe.l̥e/ ‘พระมาลัยมหาเถระ’ (ม.) การปรับเปลี่ยนนี้เกิดจากการตัดคำ (clipping) จาก /mə.tʰe.mə.l̥e/ > /mə.tʰe.l̥e/ ‘พระมาลัยมหาเถระ’ (ม.) เพราะสับสนกับคำว่า /mə.tʰe/ ในภาษาอัญญที่มีความหมายว่า ‘คนแก่’ (ชาย) รุ่นปู่หรือตา’ และลากเข้ากับคำว่า /mə.tʰe/ ‘พระมหาเถระ’ ชื่อ /l̥e/ จากคำว่า /mə.l̥e/ (ม.) ‘มาลัย’

การออกเสียงคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตบางคำมีการออกเสียง 2 แบบ แบบแรก คือ การออกเสียงแบบภาษาอัญญ และ แบบที่ 2 คือ การออกเสียงแบบภาษาไทย ซึ่งเป็นคำอ่านภาษาบาลีสันสกฤตที่ยังผ่านภาษาไทย ตัวอย่างเช่น /sadʰd̥a:/ (ป.) ‘ศรัทธา’ มีการออกเสียง 2 แบบ ดังนี้

การออกเสียงแบบที่ 1 /sɔt.tʰea/ (ม.) ‘ศรัทธา’

การออกเสียงแบบที่ 2 /sat.tʰa/ (ม.) ‘ศรัทธา’

การออกเสียงแบบที่ 1 คือ การออกเสียงแบบมopoly ล้วนการออกเสียงแบบที่ 2 คือ การออกเสียงตามแบบภาษาไทย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเริ่มมีการรับคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตผ่านภาษาไทย ซึ่งจะทำให้คำขึ้น 1 คำ ในภาษาของในประเทศไทยสามารถออกเสียงได้ 2 แบบ และอาจมีเพิ่มขึ้นในอนาคต จนอาจมีอิทธิพลต่อการออกเสียงคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตอื่นๆ ในภาษาของในประเทศไทยอีกด้วย

9.3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบการถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอื่นๆ ซึ่งมีระบบการเขียนที่มีวัฒนาการมาจากการอักษรชนิดเดียวกับอักษรนมopoly ตัวอย่างเช่น ภาษาเขมร ภาษาล้านนา ภาษาลาว ภาษาไทย เป็นต้น เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ความเหมือน ความแตกต่างของวิธีการถ่ายอักษร เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ว่าระบบการถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาอื่นๆ มีผลกระทบกับการปรับเปลี่ยนทางเสียงในภาษานั้นหรือไม่

2. ควรศึกษารการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาของเปรียบเทียบกับการออกเสียงบทสวดมนต์ภาษาบาลีแบบมopoly เนื่องจากเป็นการยึดคำจากภาษาเดียวกัน คือ ภาษาบาลี แต่มีการใช้ในภาษาของในบริบทที่แตกต่างกัน จึงอาจจะมีความแตกต่างในการปรับเปลี่ยนเสียง ผู้วิจัยยังไม่มีโอกาสศึกษาเปรียบเทียบระหว่างการออกเสียงคำที่มาจากภาษาบาลีทั้ง 2 ประเภท แต่สังเกตเห็นว่ามีความแตกต่างในการปรับเปลี่ยนอย่างหนึ่งที่แตกต่างกัน คือ มีการปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะต้นในภาษาบาลี 1 หน่วยเสียง เป็นเสียงพัญชนะต้นในภาษาของได้มากกว่า 1 หน่วยเสียง ในคำขึ้นภาษาบาลีในภาษาของ ในขณะที่มักปรับเปลี่ยนเสียงพัญชนะต้นในภาษาบาลี 1 หน่วยเสียง เป็นเสียงพัญชนะต้นในภาษาของเพียง 1 หน่วยเสียง ในคำภาษาบาลีในบทสวดมนต์ภาษาบาลีแบบมopoly เช่น เสียงพัญชนะต้น /b-/ ในภาษาบาลี อาจปรับเปลี่ยนเป็นเสียง /w-/ และ /p-/ ในคำขึ้นภาษาบาลีในภาษาของ แต่ปรับเปลี่ยนเป็นเสียง /w-/ เพียงหน่วยเสียงเดียวเท่านั้น ในบทสวดมนต์ภาษาบาลีแบบมopoly

3. ควรศึกษารการปรับเปลี่ยนเสียงของคำขึ้นภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาของในกลุ่มผู้พูดภาษาของกลุ่มอื่น เช่น ผู้พูดภาษาของที่ไม่มีความรู้ภาษาบาลีสันสกฤต ผู้พูดภาษาของเพศหญิง ผู้พูดภาษาของรุ่นอายุน้อย หรือแม้แต่ผู้พูดภาษาของกลุ่มอื่นทั้งในบริเวณประเทศไทย

และประเทศพม่า เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำยื้มภาษาบาลี สั้นสกุตในภาษาอมญ

4. ควรศึกษาการปรับเปลี่ยนทางเสียงของคำยื้มภาษาอื่นๆ ในภาษามญ เช่น คำยื้มจากภาษาพม่า คำยื้มจากภาษาไทย เป็นต้น ที่พบความแตกต่างที่น่าสนใจ เพราะภาษาพม่าและภาษาไทย เป็นภาษาประจำชาติ และมีผู้พูดเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ในด้านแบบลักษณ์ภาษา (typology) ภาษาพม่าและภาษาไทยเป็นภาษาวรรณยุกต์ แต่ภาษาอมญเป็นภาษาลักษณะน้ำเสียง การปรับเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ในคำยื้มจากภาษาพม่าและ/ หรือคำยื้มจากภาษาไทย ในภาษามญ จะเป็นอย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กังวลดักษินา (2548). คำขึ้นบานเลี้ยงสักดิจในภาษาเขมร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเขมร คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บรรจุ พันธุเมธ (2531). พจนานุกรมมอญ-ไทย ฉบับทุนพระยาอนุมานราชชนน. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารสนเทศพิมพ์.

ประกอบ สมานทอง, พระมหา (2541). คำภาษาบ้านเลี้ยงและสักดิจในภาษาเขมรฉบับสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเชิญ ဏဏເທ (2528). ภาษาમોણ တຳນລເຈື້ອວິ້າ ຈັງຫວັດສຸມທະສາກ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจารึกภาษาไทย คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปรานี วงศ์ເທ (2536). ຄຸນແມ່ນ້ຳແມ່ກລອງ : ພັດທະນາກາງສັງຄົມແລະວັດທະນະຣາມ. กรุงเทพฯ : ພິມແນກ ພຣິນດິງ ເຊື້ນເຕອຣ.

พงศ์เกย์ สนธิไทย (2533). ການປະໂຫຍດເຖິງບະບານເສີ່ງແລະຮະບັນກາງເຂົ້າມອญໄປຮາມກັບມອญປັງຈຸນ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจารึกภาษาไทย คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พจนานุกรมเขมร-ไทย ฉบับทุนพระยาอนุมานราชชนน (2517). กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

พจนานุกรมมอญ-ไทย สำเนียงมอญลพบุรี (2549). กรุงเทพฯ : พี.ອ. ลิฟวิ่ง.

พรรดา พจน์ ปานทองคำ (2525). ກາຍາມອຸ່ນຕຳນລບາງຂັ້ນໜາກ ຈັງຫວັດລົບປຸວິ. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจารึกภาษาไทย คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พวน รามัญวงศ์ (2548). ພັນດານຸ້ມອຸ່ນຕຳນລບາງຂັ້ນໜາກ ກູງສາກົນ. กรุงเทพฯ : ມຕິชน.

พันธุ์ แพทຍ์รัตน์ (2523). คำสักดิจในภาษาລາວຢືນປັດຕານີ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนีพันธุ์ จา孺ดล และพญนา ธรรมโภวิท (2536). ພັນດານຸ້ມອຸ່ນຕຳນລບາງຂັ້ນໜາກ ໂດຍໄລຍະໂລກິກບຸ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ນຸ້ມອຸ່ນຕຳນລບາງຂັ້ນໜາກ.

เยาวลักษณ์ ชาติสุขศรีเดช (2530). ກາຍາມອຸ່ນຕຳນລບາງຂັ້ນໜາກ ຈັງຫວັດໜຸ່ມພຣ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจารึกภาษาไทย คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ราชบัณฑิตยสถาน (2554). หลักเกณฑ์การทดสอบอักษรไทยเป็นอักษรโรมันแบบถ่ายเสียง [ออนไลน์].

แหล่งที่มา : [http://www.royin.go.th/th/profile/index.php?SystemModuleKey=131&SystemMenuID=1&SystemMenuIDS=\[2554, มีนาคม 1 \]](http://www.royin.go.th/th/profile/index.php?SystemModuleKey=131&SystemMenuID=1&SystemMenuIDS=[2554, มีนาคม 1])

วิชากรรณ์ พับนรงค์ (2530). ไวยากรณ์สันสกฤต. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

วัฒนา บุรุกลิกร (2541). ลักษณะคำไทยที่มีจากภาษาญี่ปุ่น : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : เท็ค โปรดิวชั่น แอนด์ แอดเวอร์ไทซิ่ง.

สัญลักษณ์ สายม้า (2525). หลักการแปล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุทธิวงศ์ พงศ์พิมูลย์ (2516). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.

สุกรรณ์ โอเจริญ (2541). มอญในเมืองไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภัทรดิศ ดิศกุล, หม่อมเจ้า (2522). ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ถึง พ.ศ. 2000. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการชำระบประวัติศาสตร์ไทย สำนักนายกรัฐมนตรี.

อนันต์ เหลาเลิศวรกุล (2538). ลักษณะคำเขียนภาษาบาลี-สันสกฤตในมหาชาติคำหลวง กัมพูชาและ
ชาก และกุมาร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา ประสิทธิรัฐสินธุ (2525). “ลักษณะของการเขียนภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย”. ศาสตร์แห่งภาษา, หน้า 63 – 76. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา ประสิทธิรัฐสินธุ (2532). กำจัดความซ้ำที่ในภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Apte, V. S. (1997). The Student's English-Sanskrit Dictionary. Delhi : Motilal Banarsidas.

Bloomfield, L. (1963). Language. Revised from 1914 edition. New York: Holt.

Catford, J. C. (1965). A Linguistic Theory of Translation: an Essay on Applied Linguistics. London: Oxford University Press.

Chao, Y. R. (1968). Language and symbolic systems. London: Cambridge University Press.

Diffloth, G. (1984). The Dvaravati Old Mon Language and Nyakur. Bangkok : Chulalongkorn University Printing Press.

Ferlus, M. (1984). Essai de phonétique historique de mon. MKS 12:1-90.

Geiger, W. (1996). Pali Literature and Language. New Delhi : Munshiram Manoharlal Publishers.

- Halliday, R. (1922). A Mon-English dictionary : Pub. under the auspice of the Siam Society. Bangkok (Imprimerie de l' Assomption).
- Huffman, F. (1990). Burmese Mon, Thai Mon, and Nyah Kur : a synchronic comparison. MKS 16-17:31-84.
- Jacob, J. M.(1977). Sanskrit loanwords in Pre-Angkor Khmer. MKS 6:151-168.
- Kham-Ek, B. (2001). A survey of Sanskrit Loanwords in Mon. Sanskrit in Southeast Asia: The Harmonizing Factor of Cultures . Bangkok : Sanskrit Studies Center.
- Kuizon, J. G. (1964). The sanskrit loan-words in the Cebuano-Bisayan language. Asian Folklore Studies 23: 111-158.
- L-Thongkum, T. (1990). The interaction between pitch and phonation type in Mon: phonetic implications for a theory of tonogenesis. MKS 16-17:11-24.
- Mario, P. (1965). Invitation to Linguistics. Norwich : Jarrold & Sons Ltd.
- Monier, W., Sir (1999). A Sanskrit-English dictionary etymologically and philologically arranged with special reference to cognate Indo-European languages. Delhi : Motilal Banarsidass.
- Pan Hla, N. (1998). Kyansittha and the Indic words in Myanmar from Mon. MKS 28:19-30.
- Rhys Davids, T.W. and Stede, W. (2007). Pali - English Dictionary. Kolkata: Nataraj Books.
- Shorto, H. L. (1962). A dictionary of modern spoken Mon . London : Oxford Univ. Press.
- Tun Way, N. (2002).The modern Mon-English dictionary .Bangkok : Tech Promotion &Advertising.
- Weinreich, U. (1968). Languages in contact. London : Mouton.
- William, J.G. (1947). Indic Loanwords in Spoken Thai. Ann Arbor, Mich.: University Microfilms.
- Williams, M. (1960). Sanskrit – English Dictionary. London : Oxford University press.



ภาคผนวก

การถ่ายอักษรด้วยอักษรโรมัน

1. การถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตด้วยอักษรโรมัน

ผู้วิจัยได้ถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤตตามหน่วยเสียงในภาษาบาลีสันสกฤตโดยใช้อักษรโรมัน (romanization) แบบที่นิยมในกลุ่มศึกษาภาษาบาลีสันสกฤต เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบกับการถ่ายคอดเตียง (transcription) คำภาษาบาลีสันสกฤต ดังนี้

1.1 พัญชนะ

เป็นอักษรโรมันที่ถ่ายอักษรเสียงพัญชนะในภาษาบาลี 33 หน่วยเสียง และเสียงพัญชนะในภาษาสันสกฤต 34 หน่วยเสียง

อักษรโรมัน	หน่วยเสียงพัญชนะ ในภาษาบาลี	หน่วยเสียงพัญชนะ ในภาษาสันสกฤต
<k>	/k/	/k/
<kh>	/kʰ/	/kʰ/
<g>	/g/	/g/
<gh>	/gʱ/	/gʱ/
<ŋ>	/ŋ/	/ŋ/
<c>	/tʃ/	/tʃ/
<ch>	/tʃʰ/	/tʃʰ/
<j>	/dʒ/	/dʒ/
<jh>	/dʒʱ/	/dʒʱ/
<ñ>	/ɲ/	/ɲ/
<t>	/t/	/t/
<th>	/tʰ/	/tʰ/

อักษรโรมัน	หน่วยเสียงพยัญชนะ ในภาษาบาลี	หน่วยเสียงพยัญชนะ ในภาษาสันสกฤต
<đ>	/d̥/	/d̥/
<đh>	/d̥h̥/	/d̥h̥/
<n̥>	/n̥/	/n̥/
<t̥>	/t̥/	/t̥/
<th̥>	/t̥h̥/	/t̥h̥/
<d̥>	/d̥/	/d̥/
<dh̥>	/d̥h̥/	/d̥h̥/
<n̥>	/n̥/	/n̥/
<p̥>	/p̥/	/p̥/
<ph̥>	/p̥h̥/	/p̥h̥/
<b̥>	/b̥/	/b̥/
<bh̥>	/b̥h̥/	/b̥h̥/
<m̥>	/m̥/	/m̥/
<y̥>	/j̥/	/j̥/
<r̥>	/ɻ̥/	/ɻ̥/
<l̥>	/l̥/	/l̥/
<ɻ̥h̥>	-	/ɻ̥h̥/
<v̥>	/v̥/	/v̥/
<h̥>	/h̥/	/h̥/
<s̥>	/s̥/	/s̥/
<ʂ̥>	/ʂ̥/	

1.2 ສະ

1.2.1 ສະປົກຕີ

ອັກຍົກໂຣມັນທີ່ຄ່າຍອັກຍົກສະຫະຮຽມດາໃນກາງານາລື 8 ມີໜ່ວຍເສີຍງ ແລະເສີຍງສະໃນກາງາ
ສັນສັກຄຸຕ 10 ມີໜ່ວຍເສີຍງ

ອັກຍົກໂຣມັນ	ມີໜ່ວຍເສີຍງສະໃນ ກາງານາລື	ມີໜ່ວຍເສີຍງສະໃນ ກາງາສັນສັກຄຸຕ
< a >	/a/	/a/
< ā >	/a:/	/a:/
< i >	/i/	/i/
< ī >	/i:/	/i:/
< u >	/u/	/u/
< ū >	/u:/	/u:/
< e >	/e/	/e/
< o >	/o/	/o/
< ai >	-	/ai/
< au >	-	/au/
< ɛ >	-	/ɛ/
< ɔ >	-	/ɔ/
< ɿ >	-	/ɿ/
< ɿ̄ >	-	/ɿ̄/

1.2.2 ສະນາສຶກ

ສະນາສຶກ ຄື້ອງ ສະທີ່ມີການອອກເສີຍງແບບຫິ່ນຈຸນູກ (nasalization) ໂດຍມີອັກຍົກໂຣມັນທີ່ຄ່າຍ
ດອດເສີຍງສະນາສຶກໃນກາງານາລື 8 ມີໜ່ວຍເສີຍງ ແລະເສີຍງສະນາສຶກໃນກາງາສັນສັກຄຸຕ 10 ມີໜ່ວຍ
ເສີຍງ

อักษรโรมัน	หน่วยเสียงสระในภาษาบาลี	หน่วยเสียงสระในภาษาสันสกฤต
< aₘ >	/ã/	/ã/
< āₘ >	/ā:/	/ā:/
< iₘ >	/ī/	/ī/
< īₘ >	/ī:/	/ī:/
< uₘ >	/ū/	/ū/
< ūₘ >	/ū:/	/ū:/
< eₘ >	/ē/	/ē/
< oₘ >	/ō/	/ō/
< aiₘ >	-	/āi/
< aumₘ >	-	/āu/
< ᶻₘ >	-	/᷑/
< ᶫₘ >	-	/᷑/
< ᶭₘ >	-	/᷑/
< ᶪₘ >	-	/᷑/

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การถ่ายอักษรคำภาษาอัญถิวัยอักษรโรมัน

ผู้วิจัยได้ถ่ายอักษรคำภาษาอัญถิวัยอักษรโรมันเพื่อให้ผู้ที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับระบบการเขียนภาษาอัญถิวัยอักษรโรมันสามารถเขียนภาษาอัญถิวัยอักษรโรมันได้โดยง่าย โดยประยุกต์จากการถ่ายอักษรคำภาษาบาลีสันสกฤต เพราะอักษรเวชีภาษาอัญถินั้นคล้ายคลึงกับอักษรเวชีของหลายภาษาที่ใช้ถ่ายอักษรภาษาบาลีสันสกฤตได้รวมถึงอักษรโรมัน

2.1 พยัญชนะ

พยัญชนะในภาษาอัญถิวัยหนด 34 ตัว เป็นพยัญชนะที่เหมือนพยัญชนะในภาษาบาลีสันสกฤต 32 ตัวและเป็นพยัญชนะที่มีเฉพาะในภาษาอัญ 2 ตัว แบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

ก. พยัญชนะตัวเดิม คือ รูปพยัญชนะเมื่อทำหน้าที่เป็นพยัญชนะต้นตัวที่หนึ่ง หรือ พยัญชนะท้าย

เช่น	<i><သ></i>	ใน	<i><သစွာ></i>	<i><saddhā></i> (ศรัทธา)
	<i><ဉ></i>	ใน	<i><ဝိဉာန></i>	<i><wiñān></i> (วิญญาณ)

บ. พยัญชนะตัวเชิง คือ รูปพยัญชนะเมื่อทำหน้าที่เป็นพยัญชนะต้นตัวที่สองหรือพยัญชนะที่อยู่ต่อจากพยัญชนะท้ายข้างหน้า มักจะมีการลดรูปไปอยู่ข้างใต้หรือข้างหน้าพยัญชนะตัวที่หนึ่ง

เช่น	<i><သ = ဃ></i>	ใน	<i><တဏ္ဍာ></i>	<i><tanhā></i> (ตัณหา)
	<i><၍ = ဗ></i>	ใน	<i><ပြိုတ></i>	<i><pruit></i> (ปรต)

ค. พยัญชนะลดรูป คือ รูปพยัญชนะบางตัวเมื่อทำหน้าที่เป็นพยัญชนะท้ายจะเป็นชั้นนำลดรูปอยู่

ตัวแทนนั่งท้ายคำหรือข้างบนพยัญชนะ

เช่น	<i><က် = ဲ ></i>	ใน	<i><ဘုံ></i>	<i><bhāk></i> (ครึ่ง)
	<i><၍ = း ></i>	ใน	<i><နဲ></i>	<i><nay></i> (แบบ, นัย)

อักษรโรมัน	พยัญชนะตัวเต็ม	พยัญชนะตัวเชิง	พยัญชนะลครูป
<k>	ກ	ກ	ກ
<kh>	ຂ	ຂ	
<g>	ງ	ງ	
<gh>	ღ	ღ	
<ŋ>	ໜ	ໜ	ໜ
<c>	ຄ	ຄ	
<ch>	ຂ	ຂ	
<j>	ຈ	ຈ	
<jh>	ໜ	-	
<ñ>	ຢ	ຢ	
<t>	ດ	ດ	
<ṭh>	ຖ	ຖ	
<d>	ດ	ດ	
<d়h>	ঢ	ঢ	
<n>	ନ	ନ	
<t>	ଟ	ଟ	
<th>	ଥ	ଥ	
<d>	ଡ	ଡ	
<dh>	ଢ	ଢ	
<n>	ନ୍ତ	ନ୍ତ	ନ୍ତ
<p>	ପ	ପ	
<ph>	ଫ	ଫ	
	ବ	ବ	
<bh>	ବ୍ର	ବ୍ର	
<m>	ମ	ମ	ମ
<y>	ଯ	ଯ	ୟ

อักษรโรมัน	พยัญชนะตัวเต็ม	พยัญชนะตัวเชิง	พยัญชนะลดรูป
<r>	ရ	၁	
<l>	လ	၂	
<ി>	ഇ	-	
<v>	ഒ	ഉ	
<h>	ഹ	ഹ	:
<s>	ഒ	ഒ	
<ഥ>	ഠ	ഠ	
<ഭ>	ഭ	-	

2.2 การถ่ายอักษรเสียงสระ

รูปสระในภาษาไทยแบ่งออกเป็น 2 ชนิดคือ สระลอย (สระเต็มตัวที่ปรากฏในพยางค์ที่ไม่มีพยัญชนะต้น) มี 12 ตัว สระจม (สระลดรูปที่ปรากฏในพยางค์ที่มีพยัญชนะต้น) มี 11 ตัว ดังนี้

อักษรโรมัน	สระลอย	สระจม
<a>	အ	(ไม่มีรูป)
<ା>	ଆ	ଁ
<i>	ଇ	ଓ
<ି>	ି	ଡ
<u>	ଉ	ା
<ି>	ି	ି
<e>	ୟ	ୟ
<ay>	ାୟ	ୟ
<o>	ବ୍ୟ	ୟ ବ୍
<au>	ାୟ	ୟ
<am>	ାମ	ମ
<ah>	ାହ	:

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายพีມาชุ เจียมงานขาว เกิดเมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2523 ในชุมชนชาวไทยรามัญ ตำบล
นครชุมน์ อำเภอป่าสัก จังหวัดราชบุรี ได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามาลี
สัมฤทธิ์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรตรมหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2550

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย