

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- จริยาวัตร คมพาศน์ และคณะ. รายงานการวิจัยการประเมินผลสภาวะอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนราษฎร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- ชลิต พุทธิรักษา. การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : นำกั๊งการพิมพ์, 2531.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรมการศาสนา : กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
- ณรงค์ ณ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พรินติ้งเฮาส์, 2530.
- ดาวเรือง รัตนิม. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- ถาวร สารวิทย์. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2 พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.
- ทรงพรพรรณ วายโสภา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เทพพนม เมืองแมน. ปัญหาและการบริหารการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ธเนศ ชำเกิด. การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยใช้เทคนิคการวางแผนเป็นทีม. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. สมุทรปราการ : นาคติการพิมพ์, 2530.
- บุญมี พันธุ์ไทย. การใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ประกาศเพ็ญ สุวรรณ. ทศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ปริญญา อังศุสิงห์. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2516.
- โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก. การจัดการกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม.
พืชมอบรางวัลการจัดการจัดการกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนดีเด่น, 29-30
มกราคม 2539 สังกัดกรมสามัญศึกษา : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2539.
- โรงเรียนบางบัวทอง. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2539. แผนงานโรงเรียนบางบัวทอง
นนทบุรี : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2539. งานแผนงานโรงเรียน
เบญจมราชานุสรณ์ นนทบุรี : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- โรงเรียนปากเกร็ด. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2539. งานแผนงานโรงเรียน
ปากเกร็ด นนทบุรี : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2539. งานแผนงาน
โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม นนทบุรี : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- โรงเรียนศรีบุญยานนท์. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2539. งานแผนงานโรงเรียน
ศรีบุญยานนท์ นนทบุรี : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- โรงเรียนสตรีนนทบุรี. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2539. งานแผนงานโรงเรียน
สตรีนนทบุรี นนทบุรี : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2539.
งานแผนงานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี : กรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2539.
- โรงเรียนสารวิทยา. การจัดการกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม. พืชมอบรางวัลการจัด
กิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนดีเด่น, 29-30 มกราคม 2539
สังกัดกรมสามัญศึกษา : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2539.
- วัฒนา สุรินทร์. การใช้ประโยชน์อาคารเรียนด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- วิจิตร ชีระกุล และสุพิชญา ชีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.
พิมพ์ครั้งที่ 3 สมุทรปราการ : 2523.
- วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวการจัดการศึกษา
ระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษ 1990.
กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535
- วิรัตน์ บัวขาว. สุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน, เอกสารอัดสำเนา. มปป.
- วิลาศ จันทร์รัตน์. การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- วุฒินันท์. ทิศทางใหม่ของการนิเทศการศึกษา. มิตรคู 25 (ธันวาคม 2526) : 10-15.
ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือครูใหญ่
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดใหม่ ลำดับที่ 13/2522 : จงเจริญการพิมพ์, 2522.
- สมัยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สมหมายการพิมพ์, 2525.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และจรรยา กลางณรงค์. การศึกษาเพื่อพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม.
ในการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดสภาวะแวดล้อมในทศวรรษหน้า, 21-22
พฤศจิกายน 2534 กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- สะอาด ตันศุภผล. หลักการประชาสัมพันธ์. วารสารคู่มือ การประชาสัมพันธ์
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2537.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมการแพทย์และอนามัย. คู่มือหลักการสุขาภิบาลโรงเรียน.
นครราชสีมา : ตราเสือการพิมพ์, 2516.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ นนทบุรี. แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ
และสิ่งแวดล้อมตามลักษณะโรงเรียนที่ดี. เอกสารโรเนียว สำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดนนทบุรี, 2536.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร. การจัดบรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน, 2532.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ นนทบุรี. การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษา
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. 2538.

- สามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี, สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารประกอบการสัมมนา
วิชาการและศึกษาดูงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูนิเทศ.
ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร, 2538. (จัดสำเนา)
- สุภรณ์ ประดับแก้ว. สุภรณ์วาที. พระปฐมการพิมพ์, 2523.
- สุวิรัตน์ หมั่นขยันจิต. การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวิษ แก้วเกษ. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2518.
- สุวิมล ว่องวานิช ดร. และคณะ. การสังเคราะห์งานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของประเทศไทย.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เสาวนิจ ทองมูล. การศึกษาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อนันต์ นามตันทอง. บรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา
อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.
- อรุณ งามดี. การประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทพนารี, 2527.
- เอนกกุล กรีนแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2520.

ภาษาอังกฤษ

- Dyar, Nancy A. "Assessing the Environmental Attitude and Behaviors of a Seventh Grade
School Population." *Dissertation Abstracts International* 37 (1976) :
110-1A-111-A.
- Paige, Richard Michel. "The Impact of the Classroom Learning Environment on Academic
Achievement and Individual Modernity in East Java, Indonesia." *Dissertation
Abstracts International* (December, 1978) : 3541-A.



ภาคผนวก ก.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12637



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว ประยงค์พันธุ์ นิลศิรินทร์ ปรากฏนามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ ฤทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ดิฉันขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณีย์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/12639

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา :

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาว ประยงค์พันธ์ นิลรัตน์ ปรินฤพนามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลรัตน์จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวด ประธาน/หัวหน้าโครงการ นายกสมาคมผู้ปกครองและครู ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน หัวหน้านักการภารโรง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว ประยงค์พันธ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530



ที่ ศธ 0806/

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสดา ประยงค์พันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอ นำเครื่องมือในการวิจัยเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด ประธานหรือ หัวหน้าโครงการ ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน หัวหน้านักการภารโรง ของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริหารสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวาท ฤกษ์ไธสม)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

30 ส.ค. 2540



ภาคผนวก ข.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง
1. โรงเรียนสตรีนนทบุรี	เลขที่ 120 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
2. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
3. โรงเรียนปากเกร็ด	ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11000
4. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	เลขที่ 42/3 หมู่บ้านประชานิเวศน์ 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
5. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	เลขที่ 51/4 หมู่ที่ 5 ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11000
6. โรงเรียนศรีบุญยานนท์	ถนนนนทบุรี 1 ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
7. โรงเรียนบางบัวทอง	เลขที่ 3 หมู่ที่ 3 ตำบลพิมลราช อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11000

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นางสมหมาย วัฒนะศิริ
อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
5. อาจารย์มาลี ไตสกุล
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
6. อาจารย์ธรัตน์ มหายศนันท์
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย ข้อคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์.....เวลาที่สัมภาษณ์.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ

20 ปีและต่ำกว่า 21 - 30 ปี

31 - 40 ปี 41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

ปริญญาโท หรือเทียบเท่า ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> นายกสมาคมผู้ปกครองและครู | <input type="checkbox"/> อาจารย์หัวหน้าระดับชั้น |
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> หัวหน้างานอาคารสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> หัวหน้านักการภารโรง |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา | <input type="checkbox"/> ประธานนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดกิจกรรม | <input type="checkbox"/> รองประธานนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> (อาจารย์) ประธานหัวหน้าโครงการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม | |
| <input type="checkbox"/> (นักเรียน) ประธานชุมนุมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม | |
| <input type="checkbox"/> (นักเรียน) รองประธานชุมนุมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม | |

5. ระยะเวลาการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันในโรงเรียนนี้ปี

6. ระยะเวลาการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5 ปีและต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี | <input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 2 การบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

7. ท่านได้รับทราบนโยบายการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษาหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทราบ |
| <input type="checkbox"/> ได้รับทราบ โดยวิธีใด |
| <input type="checkbox"/> รับทราบจากการประชุมชี้แจง |
| <input type="checkbox"/> รับทราบจากหนังสือเวียน |
| <input type="checkbox"/> รับทราบจากการประกาศประชาสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

8. โรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ให้บุคลากรในและนอกโรงเรียนทราบหรือไม่

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ |
| <input type="checkbox"/> ได้ดำเนินการ โดยดำเนินการวิธีใดบ้าง |

- จัดป้ายนิเทศ
- จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่
- จัดเสียงตามสาย
- ประกาศให้ทราบตอนเช้าแถวตอนเช้า
- แจงในที่ประชุม
- มีจดหมายข่าว/วารสาร แจงให้บิดามารดา ผู้ปกครอง/ผู้นำชุมชน/สมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทราบเพื่อสร้างความร่วมมือ
- อื่นๆ

9. โรงเรียนได้วิเคราะห์และดำเนินการด้านนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้นำมาวิเคราะห์
- ได้นำมาวิเคราะห์ โดยดำเนินการเรื่องใดบ้าง
 - จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
 - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน
 - จัดให้มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร
 - ได้กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน
 - อื่น ๆ

10. โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนัก

ในคุณค่าและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ได้ดำเนินการ โดยดำเนินการด้วยวิธีใดบ้าง
 - จัดหาสื่อ ภาพโปสเตอร์ สไลด์ วีดีโอ หนังสือ เอกสาร วารสารต่าง ๆ ไว้ให้เพิ่มพูนความรู้
 - จัดประชุม อบรม สัมมนาภายในโรงเรียน
 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกในวิชาที่สอนตามปกติ
 - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
 - จัดกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
 - จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

- จัดประกวดคำขวัญ บทความ ภาพ สิ่งประดิษฐ์
- จัดบอร์ดแจ้งข่าวสถานการณ์ ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
- อื่นๆ

11. โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบในเรื่องสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้มอบหมาย
- ได้มอบหมาย โดยวิธีใดบ้าง
 - จัดให้มีประธาน/หัวหน้าโครงการ
 - มอบหมายงานให้มีกลุ่ม/คณะทำงาน
 - ได้มีการแต่งตั้งกรรมการร่วมดำเนินกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ เพิ่มเติม
 - อื่น ๆ

12. โรงเรียนได้จัดทำแผนงานโครงการด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้จัดทำ
- ได้จัดทำ โดยดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการลักษณะใดบ้าง
 - แผนงานโครงการเฉพาะกิจ
 - แผนงานโครงการระยะ 1 ปี
 - แผนงานโครงการระยะ 3 ปี
 - แผนงานโครงการระยะ 5 ปี
 - อื่น ๆ

13. โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ โดยวิธีการใดบ้าง
 - สังเกตการปฏิบัติงาน
 - สอบถามการปฏิบัติงาน
 - ให้คำปรึกษาแนะนำ
 - อื่น ๆ

14. โรงเรียนดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการโดยดำเนินการในเรื่องใดบ้าง
 - จัดให้มีการประชุมเพื่อทราบบัญญา และอุปสรรค
 - ให้สรุปประเมินผลงานแต่ละงาน/โครงการ
 - ให้มีการรายงานการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน
 - อื่น ๆ

15. โรงเรียนได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนงานด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ได้ดำเนินการ โดยมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง
 - จัดคณะทำงาน/คณะกรรมการร่วมงาน
 - จัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ สนับสนุน
 - จัดงบประมาณสนับสนุน
 - จัดให้มีสถานที่ดำเนินการ
 - สนับสนุนให้บุคลากรที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อมได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
 - อื่นๆ

16. โรงเรียนได้ดำเนินการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ได้ดำเนินการ โดยดำเนินการด้วยวิธีใดบ้าง
 - กล่าวยกย่องชมเชยทุกครั้งเมื่อมีโอกาส
 - ประกาศ ประชาสัมพันธ์ ในสื่อต่างๆ
 - มอบประกาศนียบัตรประกาศเกียรติคุณ
 - มอบโล่ ประกาศเกียรติคุณ
 - มอบของขวัญรางวัลในวันเกียรติยศของโรงเรียน
 - บันทึกลงในสมุดรายงานผลการเรียน/สมุดประวัติ
 - อื่นๆ

17. โรงเรียนได้ดำเนินการร่วมมือ ประสานงานกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในเรื่อง
สิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ได้ดำเนินการ โดยดำเนินการด้วยวิธีใดบ้าง
 - จัดให้มีคณะทำงานประสานงาน ติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนหน่วยงานอื่น ๆ
 - จัดส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน
 - เชิญวิทยากรจากโรงเรียนหน่วยงานอื่น ๆ มาให้ความรู้
 - จัดให้มีการฝึกผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน
 - จัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกัน
 - จัดหา/จัดทำทำเนียบของศักราชหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม
 - จัดหา/จัดทำข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับสภาพปัญหา สถานการณ์ด้าน
สิ่งแวดล้อมเผยแพร่ร่วมกัน
 - อื่น ๆ

18. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมใน
ชุมชน หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ได้ดำเนินการ โดยดำเนินการด้วยวิธีใดบ้าง
 - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
 - จัดกิจกรรมการแยกประเภทขยะร่วมกัน
 - จัดกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ร่วมกัน
 - จัดประชุม อบรม ให้คำแนะนำแก่ชุมชนด้านการจัดสภาพแวดล้อมและ
การรักษาความสะอาด
 - เชิญผู้ปกครอง ชุมชนเยี่ยมชมโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนและชุมชนร่วมกัน
 - ส่งอาจารย์/คณะทำงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียนมีการปรึกษาเพื่อป้องกันและ
แก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน
 - สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรกับชุมชนจัดตั้งองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกัน
 - ให้บริการสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกเมื่อชุมชนขอความร่วมมือ
จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
 - อื่น ๆ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

19. โรงเรียนประสบปัญหาในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม หรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - ขาดบุคลากรที่จะดำเนินงาน
 - ขาดงบประมาณดำเนินงาน
 - ขาดวัสดุ อุปกรณ์
 - ขาดการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง
 - ระยะเวลาในการดำเนินงานน้อยเกินไป
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
 - อื่น ๆ

20. โรงเรียนประสบปัญหาในการวิเคราะห์และดำเนินงานตามนโยบายบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ
 - บุคลากรไม่เพียงพอ
 - บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์
 - อื่น ๆ

21. โรงเรียนประสบปัญหาด้านการสร้างเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่า และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - ไม่มีการสอดแทรกในรายวิชาที่สอนตามปกติ
 - บุคลากรไม่สนใจร่วมกิจกรรมรณรงค์เพื่อร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม
 - ขาดการนำผู้มีความรู้มาถ่ายทอดวิชาการและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง
 - ขาดบุคลากรดำเนินงานเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร
 - ขาดเอกสาร ตำรา ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อศึกษาค้นคว้า
 - อื่น ๆ

22. โรงเรียนประสบปัญหาในการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบในเรื่องสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินงาน
 - บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
 - บุคลากรไม่เพียงพอ
 - บุคลากรไม่เห็นความสำคัญ
 - อื่น ๆ

23. โรงเรียนประสบปัญหาในการจัดทำแผนงานโครงการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - บุคลากรไม่เพียงพอ
 - บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์
 - ขาดข้อมูลและเอกสารในการจัดทำแผน
 - ขาดงบประมาณ
 - ไม่สามารถทำได้ตามกำหนดระยะเวลา
 - อื่น ๆ

24. โรงเรียนประสบปัญหาในการนิเทศการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - ขาดบุคลากรรับผิดชอบ
 - ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง
 - บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์
 - อื่น ๆ

25. โรงเรียนประสบปัญหาในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - ขาดบุคลากรรับผิดชอบ
 - ขาดเครื่องมือประเมินผล
 - วิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับการดำเนินงาน
 - บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์
 - อื่น ๆ

26. โรงเรียนประสบปัญหาในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - บุคลากรไม่เพียงพอ
 - วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ไม่เพียงพอ
 - งบประมาณไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ

27. โรงเรียนประสบปัญหาในการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - ขาดบุคลากรดำเนินงาน
 - ขาดความร่วมมือจากผู้บริหาร
 - บุคลากรให้ความร่วมมือน้อย
 - ขาดการประชาสัมพันธ์ ประกาศผลงาน
 - อื่น ๆ

28. โรงเรียนประสบปัญหาด้านการร่วมมือ ประสานงานกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นในเรื่อง
สิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - คณะกรรมการขาดความรู้และประสบการณ์ในการประสานงาน
 - คณะกรรมการขาดการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อจัดหามูลค่าหรือวิธีการดำเนินการ
 - องค์กร ชุมชน หรือสมาคมที่ให้ความช่วยเหลือในการประสานงานด้านสิ่งแวดล้อมมีน้อย
 - การจัดเก็บข้อมูลและทำเนียบหน่วยงาน ชุมชน สมาคมที่ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมไม่เป็นระบบ
 - ขาดงบประมาณในการดำเนินการเช่น จัดทำเอกสาร จัดยานพาหนะ เป็นต้น
 - อื่น ๆ

29. โรงเรียนประสบปัญหาในการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และรักษา
สิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบคือ
 - บุคลากรให้ความสนใจน้อย
 - บุคลากรมีภาระงานอื่น ๆ มาก
 - อื่น ๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ชุดที่ 2

แบบสังเกต

เรื่อง การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโรงเรียน อำเภอ

วันที่สังเกต..... เวลาที่สังเกต น.

สถานที่	สภาพที่ปรากฏ					
	สะอาด	ปลอดภัย	เป็นระเบียบ	ไม่มีฝุ่น		
1. อาคารเรียน						
	สะอาด	ปลอดภัย	เป็นระเบียบ	ไม่มีฝุ่น	มีแสงสว่าง	ไม่มีเสียงรบกวน
2. ห้องเรียน						
3. ห้องสมุด						
4. ห้องแนะแนว						
5. ห้องพักครู						
6. ห้องคอมพิวเตอร์						
7. ห้องโสตทัศนศึกษา						
8. ห้องประชุม						
9. ห้องพยาบาล/เรือนพยาบาล						
	สะอาด	ปลอดภัย	เป็นระเบียบ	ร่มรื่นสวยงาม	ไม่มีฝุ่น	
10. สนาม						
11. สวนหย่อม						
12. ที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจ						
13. ที่ตั้งน้ำดื่ม						

สถานที่	สภาพที่ปรากฏ					
	สะอาด	ปลอดภัย	เป็นระเบียบ			
14. ทางสัญจร						
15. ที่จอดรถ						
	สะอาด	ไม่ส่งกลิ่นเหม็น	ไม่อัปชื้น			
16. โรงอาหาร/โรงครัว						
17. ห้องน้ำ/ห้องส้วม						
	เก็บรวม	แยกประเภทแห้ง-เปียก	แยกประเภทขยะ			
18. สถานที่ทิ้งขยะมูลฝอย						
	สะอาด	เป็นระเบียบ				
19. ที่ล้างมือ/อ่างล้างมือ						

ข้อสังเกต.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ชุดที่ 3

แบบวิเคราะห์เอกสาร

เรื่อง การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....
เอกสารประจำปีการศึกษา 2539

คำชี้แจง แบบวิเคราะห์เอกสารการวิจัย เรื่องการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนชุดนี้ เป็นการ
ศึกษาเอกสารและการบันทึกข้อมูลจากเอกสาร ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร
โดยผู้วิจัยจำแนกเอกสารออกเป็น 7 ประเภทคือ

1. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2539
2. โครงการงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
3. ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการ
4. บันทึกรายงานการประชุม
5. คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานโครงการงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
6. บันทึกรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
7. เอกสาร/วารสารเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. แผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีโครงการเกี่ยวกับงานสิ่งแวดล้อมหรือไม่

ไม่มี

มี จำนวน โครงการ

2. โครงการงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ประกอบด้วย โครงการใดบ้าง

2.1 ชื่อโครงการ.....

.....

2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....

.....

2.3 เป้าหมาย.....

.....

2.4 การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบ.....

.....

2.5 การดำเนินการ.....

.....

2.6 การประเมินผลโครงการ.....

.....

3. โรงเรียนมีปฏิทินการปฏิบัติงานสิ่งแวดล้อมหรือไม่

ไม่มี

มี โดยกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานดังนี้.....

.....

4. การบันทึกรายงานการประชุม

4.1 ในปีการศึกษา 2539 มีการจัดประชุม จำนวน ครั้ง

4.2 บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

- ผู้บริหาร จำนวน ครั้ง
- ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน ครั้ง
- หัวหน้างาน/โครงการ จำนวน ครั้ง
- อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน ครั้ง

4.3 เรื่องที่ประชุม ประกอบด้วย

- ประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์
จำนวน.....ครั้ง
วิธีดำเนินการประชาสัมพันธ์ มีดังนี้
- ประชุมเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ จำนวน ครั้ง
- ประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและร่วมมือรักษาสิ่งแวดล้อมวิธีการดำเนินงานมีดังนี้.....
- ประชุมเพื่อมอบหมายงานโดยมีบุคลากรรับผิดชอบ
จำนวน.....ครั้ง
- ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ
จำนวน.....ครั้ง
วิธีดำเนินงานในแผนปฏิบัติการมีดังนี้
- ประชุมเพื่อพิจารณามอบประกาศนียบัตร/ของรางวัล แด่บุคคล/คณะบุคคลเพื่อเป็นการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน..... ครั้ง
- ประชุมเพื่อให้ความร่วมมือ/ประสานงานกับโรงเรียน หรือ หน่วยงานอื่นในเรื่องสิ่งแวดล้อม จำนวน..... ครั้ง

5. คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน

- ไม่มี
- มี จำนวน คำสั่ง

6. บันทึกรายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านสิ่งแวดล้อม

- ไม่มี
- มี โดยจัดทำในรูปแบบดังนี้
- เอกสารเผยแพร่
 - บันทึกรายงานการประชุม
 - อื่นๆ (ระบุ)

7. เอกสาร/วารสารเพื่อการศึกษาและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการเผยแพร่สาระข้อมูล
ความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน.....ครั้ง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสุดา ประยงค์พันธุ์ เกิดเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2493 ที่ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา - วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา ปีการศึกษา 2516 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนสตรีนนทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย