



บพท 1

บทนำ

กิจกรรมเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหานั้นก็จะเป็นภัยต่อสุขภาพ ความยำเกรง ความอภิการ ความไม่สงบ ความแห้งแล้ง และการถูกเอาเบรี่ยจากแม่น้ำนานาทางลังคมสูงกว่า ล้วนเป็นปัญหาที่เราสามารถได้ทั่วไปในชนบททุกภาคของไทย "คงกันที่ภาคอีสาน เชิญปัญหา เหล่านี้มากที่สุด" (Platenius 1963 : 7) หลักฐานที่ยืนยันถึงความทุกข์ยาก ที่ชาวชนบทอีสานประสบอยู่มาแล้วขึ้นอีกด้วย ปัญหาความอดอยากแห้งแล้งที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2443 ดังมีบันทึกไว้ว่า

ความอดอยากครั้งนี้

ชาวเมืองมั่นไฑ่เริ่มคุณอีสานไห้อายังกว้างช่วงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2432 และ กินบริเวณถึงปราจีนบุรี ดินฟ้าอากาศวิปริคแห้งแล้งติดกันหลายปี . . .

ความทุกข์ยากไก่กระหน่ำลงมาสู่ประชาชนอีสานอย่างรุนแรง เมื่อปี พ.ศ. 2443
(สุชาติ ภูมิบอริกษ์ 2514 : 35 - 37)

นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2495 และปี พ.ศ. 2520 ชาวอีสานก็ต้องประสบ ปัญหาความอดอยาก ภาระฝนแห้งจนทองอพยพเข้ากรุงเทพฯ ตลอดจนไปทางภาคใต้ และภาคตะวันออก จากเหตุการณ์ดังกล่าวเราจะเห็นได้ว่าชาวชนบทอีสานประสบปัญหาเหล่านี้มาเป็นเวลามานับร้อยปี แม้ว่าปัจจุบันรัฐบาลได้ดำเนินการแก้ไขแล้วก็ตาม

ແກ່ປູ້ຫາດັກຄລາວກົງໄມ້ພົກໄປ

ตามที่เราทราบว่า "วรรณคี เป็นสถาบันทางสังคมอย่างหนึ่ง ซึ่งใช้ภาษาเป็นสื่อ เพื่อการสร้างสรรค์สังคม" (Wellek and Warren 1970 : 94) แล้วก็ วาระภารณ์เป็นส่วนหนึ่งของสังคม จึงย่อมมีหน้าที่รับใช้และพัฒนาสังคม กันนั้น นักเขียนซึ่งเป็นผู้ผลิตรัฐภารณ์จึงควรมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย ดังคำกล่าวของ ออย อ้านริชกรว่า

ymໄນໃຫ້ກປະເພີນທີ່ເຮັດວາ "ພວກຂາຍຝັນ" ນະຄວບ ພມາຍຄວາມຈິງກວຍ ພມເປັນນັກຂາວນາກອນ ແຫຼກາມທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນທຸກວັນນີ້ ເປັນສິ່ງມາກຣະຖຸນອານຸມ ຄວາມຮູ້ສັກທໍາໃໝ່ເຮັດວາເກີດຄວາມສະເໜືອນໃຈ ອຍາະ ແຫຼກາມໃນອື່ສານ ແຫຼກາມທາງການເນື່ອງ ທາງສังคมหรือແນ່ແຕ່ງວາຂອງຄນນາງຄນ ທີ່ທ່າໄຫັກໃຈ ສິ່ງເລັ່ນຄົກນັບ ທີ່ທ່າໄຫັມເຂັ້ມອອກນາເປັນເວັ້ງ ເປັນຮາວ ຈາກຂອງພົມໄນໄກ ເກີຈາກຈິນນາກາຣ ແຕ່ນັກເປັນຂໍ້ເທົ່າຈິງຊື່ພມພາຍານສອຄໃສເຂົ້າໄປໃນເວັ້ງ (ຈາສນາ ຖຸລປະສູກ 2518 : 157)

ກໍາລາວຂາງຄົນອອກຈາຈະແສດງດີ່ກວາມຮັບປິດຂອງນັກເຂັ້ມຕົວສังคม ແລ້ວ ຍັງແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າປູ້ຫາຄໍາງ ຈາ ໃນສังคม ເປັນແຮງມັນຄາລາໃຈໃຫ້ກເຂັ້ນເສັອ ພົກງານອອກນາເພື່ອຊ່ວຍພັນນາແລະສ່ວ້າງສරຽກສັກມ ກັນນີ້ປູ້ຫາລັດຄົນນັບທີ່ສ້ານທີ່ ເປັນປູ້ຫາສັກຫຼຸງປູ້ຫາໜຶ່ງຂອງປະເທດໄທ ຈຶ່ງນາຈະສັ່ງພລກຮະທບຕົວນັກເຂັ້ນເວັ້ງສັ້ນໄທຢັ້ງປິດປັບປຸງ ພ.ສ. 2501 – 2525

ໂຄຍຫ້ໄປວຽກງານທີ່ເສັອປູ້ຫາສັກນັບທີ່ສ້ານມີພັບທີ່ອຍກຮອງ ນານີຍາຍ ແລະເວັ້ງສັ້ນ ແຕກາຣວິຈິນ້ຈັກເຊີພາເວັ້ງສັ້ນ ເນື່ອຈາກໃນປັຈຸບັນເວັ້ງສັ້ນກໍາລັງໄກ້ຮັບຄວາມນິຍມອບາງແພຣຫລາຍ ດັ່ງຈະພບວໍາມີເວັ້ງສັ້ນຂອງນັກເຂັ້ນທີ່ເກົ່າແລະໃໝ່ລົງພິມຫຼື

ในมิตรภาพและวารสารต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก อีกทั้งมีผังสืบปักอยู่ที่รวมเรื่องสั้น ที่มีหัวข้อภาษาไทยเป็นภาษาพูด เช่นกัน ในจำนวนนี้เรื่องสั้นที่เสนอเป็นภาษาลังกawi แนวโน้มสูงชัดเจน เรื่องสั้นเหล่านี้ได้เสนอเป็นภาษาต่าง ๆ ในสังคมอย่างเด่นชัด ซึ่งอาจมีส่วนในชุดอ่านและชุดที่รับผิดชอบในสังคมตระหนักรู้เป็นภาษาที่ใช้ในชีวิต และหาทาง แก้ไขโดยไป

จึงประการนี้เรื่องสั้นยัง เป็นวรรณกรรมรูปแบบหนึ่งที่เสนอเป็นภาษา ทดลอง แนวคิดไกด์ไลน์หลาย รากเริ่ง และเกณฑ์ เพิ่มเติมภาษาศึกษาเพื่อให้ทราบถึง ความเคลื่อนไหวของงานวรรณกรรมอีกด้านหนึ่งด้วย

การวิจัยในพื้นที่ ระหว่างภาคตะวันออกเฉียงใต้ กับภาคกลาง พ.ศ. 2501 – 2525 ที่เพิ่งเรื่องสั้นที่เสนอเป็นภาษาลังกawi ชนบทหรือสานเริ่มปรากฏ เกณฑ์ใน ช่วงเวลาถัดกันมา

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องสั้นไทยในช่วงปี พ.ศ. 2501 – 2525 ที่เสนอเป็นภาษาลังกawi ชนบทหรือสาน โดยวิเคราะห์เนื้อหา แนวคิด คัวละคร และกลิ่น气息ในการเขียน

2. เพื่อศึกษาบุคลากรและชุมชนภาษาลังกawi ชนบทหรือสานที่มีคือเรื่องสั้นไทย ใน ช่วงปี พ.ศ. 2501 – 2525

สมมุติฐานในการศึกษา

เป็นภาษาลังกawi ชนบทหรือสานส่งบุคลากรและคณาจารย์ เรื่องสั้นไทยในช่วงปี พ.ศ. 2501 – 2525 พัฒนาการสร้างเนื้อเรื่อง แนวคิด คัวละคร และ กลิ่น气息ในการเขียน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษาเรื่องสั้นที่เสนอปัญหาสังคมในช่วงก่อน พ.ศ. 2500 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้ทราบวิวัฒนาการของเรื่องสั้นที่เสนอปัญหาสังคมชนบทอีสานโดยสังเขป
2. ศึกษาสภาพสังคมและปัญหาสังคมชนบทอีสาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาปัญหาที่ปรากฏในเรื่องสั้นให้เข้าใจยิ่งขึ้น
3. ศึกษาเรื่องสั้นไทยที่เสนอปัญหาสังคมชนบทอีสานที่พิมพ์ในช่วงปี พ.ศ. 2501 – 2525 โดยเลือกศึกษาเฉพาะเรื่องสั้นที่เสนอปัญหาสังคมชนบทอีสาน เป็นหลัก มิใช่เป็นเพียงฉากรเพื่อเสนอความคิดเห็นเท่านั้น เรื่องสั้นที่ใช้ศึกษามีจำนวน 81 เรื่อง

วิธีการดำเนินการวิจัย

- การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาจากเอกสารและหนังสือ (Documentary Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้
1. ศึกษาค้นคว้า คำรา เอกสาร นิยายสารและสารสารค่าง ๆ ที่มี กล่าวถึงเรื่องสั้นที่เสนอปัญหาสังคมและปัญหาสังคมชนบทในช่วงก่อน พ.ศ. 2500 จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
 2. ศึกษาขอเช่าริงเกี่ยวกับสภาพและปัญหาสังคมชนบทอีสาน จากเอกสาร และหนังสือทางสังคมศาสตร์ ไกแก' ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา ตลอดจน สารสารค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ศึกษาเรื่องสั้นที่ใช้ในการวิจัยอย่างละเอียดเพิ่มในค้านของคู่ประกอบ
และกล่าวถึงในการเขียน

นอกจากนี้ยังใช้การสัมภาษณ์ประชาชัชนในภาคอีสาน เพื่อทราบถึงทัศนคติ
เกี่ยวกับปัญหาที่พวกเขาระบุมาเปรียบเทียบกับทัศนคติของบุคคลที่ปรากฏในเรื่อง
และสำรวจความคิดเห็นของชนบทอีสานที่น่านำมาใช้เป็นฐานในการเรื่องสั้nobangkaew ฯ
เพื่อความสมจริง

4. นำข้อมูลมาเรียงเร็บและเสนอผลการวิจัย

5. สรุปผลการวิจัย

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อขยายขอบเขตการศึกษาวรรณกรรมไทย ในแนวทางรถคีเปรียบเทียบ
ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

2. ทำให้ทราบถึงผลกระทบของปัญหาสังคมชนบทอีสานที่มีต่อเรื่องสั้นไทย
ในช่วงปี พ.ศ. 2501 – 2525

ข้อคอกลงเบื้องตน

องค์ประกอบของเรื่องสั้นที่ว่าเรื่องนั้น กือ เนื้อหา (Content)	ไม่มาก		
โครงเรื่อง (Plot)	สถาน (Setting)	บทสนทนา (Dialogue)	ตัวละคร
(Character)	และแนวคิด (Theme)		

แนวคิด (Theme) | ในที่นี้หมายถึง ความคิดสำคัญและสำคัญที่สุดของเรื่อง เช่น การวิเคราะห์แนวคิดบุรุษราช่าเป็นคืออะไร ความเชื่อในเรื่อง และขอความที่แสดงความคิดเห็นและสำคัญหมายของบุรุษแห่งชาติ ประกอบ เพื่อให้เห็นแนวคิดที่บุรุษแห่งชาติใช้ในการเล่าเรื่อง

กลวิธีในการ เขียน (Technique)	นั้น บุรุษจะศึกษาเพื่อกลวิธีในการ	
สร้างโครงเรื่อง (Plot)	ฉาก (Setting)	ตัวละคร (Characterization)
และกลวิธีในการ เล่าเรื่อง (Narration)		

ระบบหลักในการเขียนนี้ หมายถึง ที่มีคนอาศัยอยู่นอกเมือง อยู่ตามไร่ ความน่าชื่นชมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชาวชนบทที่อาศัยอยู่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นหลัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย