



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การนำเสนอความรู้ทางด้านสุขภาพกาย การออกกำลังกาย (Physiology of Exercise) และวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiology) มาประยุกต์ใช้ในด้านการฝึกฝน ร่างกาย และการฝึกศิริ ทำให้ลักษณะผลการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ดีขึ้นไม่ว่าในด้านเวลา ระยะทาง ความอดทน ความแข็งแรง ตลอดจนทักษะต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ อวย เกษตรสิน (2514 : 2) ว่า การศึกษาและบริสุทธิ์เกี่ยวกับสุขภาพกายของการออกกำลัง ทำให้ทราบและเข้าใจ กลไกกฎเกณฑ์ธรรมชาติและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาการฝึกหัดและฝึกซ้อมเพื่อหารือที่ให้ผลลัพธ์ นรดตศรุตที่เกี่ยวขับความเร็วความอดทนและทักษะ

ในการแข่งขันกีฬา เก็บทุกประเพณีปัจจัยสำคัญที่จะทำให้นักกีฬามีประสิทธิภาพในการแข่งขันมีอยู่ 2 ประการ คือ 1) ทักษะเฉพาะของกีฬาประเภทนั้น 2) สุขภาพทางกายของนักกีฬา ถึงแม้ว่านักกีฬาจะมีทักษะเฉพาะในกีฬาประเภทใดก็ตามแข่งขันอย่างต่อเนื่องแต่ถ้าล้มร้าวจากภัยของตนเองไม่เอื้ออำนวยในขณะทำการแข่งขันกีฬาไม่สามารถใช้ทักษะที่มีอยู่ในเป็นประโยชน์ได้เต็มที่ ดังนั้น นักกีฬาและผู้ควบคุมการฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภทเชิงควรศึกษาสกัดและธรรมชาติของกีฬาประเภทนั้น ๆ ว่าต้องการหรือเกี่ยวข้องกับสุขภาพทางกายด้านใดมากน้อยเพียงใด แล้วมีสิ่งใดที่นักกีฬาได้ฝึกซ้อมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกายด้านนั้น ๆ เป็นพิเศษ และลดหลั่นลงมาตามลำดับ ทั้งนี้ จะต้องศึกษาว่าการฝึกซ้อมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกายนี้มีความจำเป็นและสำคัญในน้อยไปกว่าการฝึกทักษะเฉพาะของกีฬาประเภทนั้น ๆ (เกษตรฯ 2519 : 2)

องค์ประกอบของสุขภาพทางกายที่จำเป็นในการแข่งขันกีฬาโดยทั่ว ๆ ไป ได้แก่

1. ความเร็ว (Speed)
2. แรงกล้ามเนื้อ (Strength)
3. พลังกล้ามเนื้อ (Power)
4. ความแคล่วคล่อง (Agility)

5. ความอ่อนตัว (Flexibility)
6. ความอดทนแบบอนากาศนิยม (Anaerobic Capacity)
7. ความอดทนแบบอากาศนิยม (Aerobic Capacity)
8. การประสานงานของกลุ่มกล้ามเนื้อและประสาน (Co-ordination)

ศักดิ์แต่ละประเภทจะมีความต้องการอย่างต่างกันไปตามลักษณะของการเคลื่อนไหว และระยะเวลาการเล่น แต่สมรรถภาพที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่นในการแข่งขันกีฬาที่ใช้แรงกายทุกชนิด ต้องมีสมรรถภาพความอดทนแบบอนากาศนิยม เพราะเมื่อนักกีฬามีสมรรถภาพด้านรุ่นไกแล้ว ผลแท้ที่จะได้รับคือความอดทนแบบอากาศนิยมของแต่ละคนเท่านั้น

การฝึกกีฬา เท่าที่ปฏิบัติกันอยู่ในประเทศไทยเป็นการฝึกด้านพลังหรือสมรรถภาพทางกายเป็นหลัก ในกีฬาบางประเภทอาจมีการฝึกด้านพลังหรือสมรรถภาพทางกายเป็นการเฉพาะด้วย เช่น การฝึกโดยใช้น้ำหนัก (Weight Training) การบริหารติดตอน (Stretching Exercise) หรือการฝึกความอดทนกว่าไป (General Endurance - Aerobic Capacity) ด้วยการวิ่งระยะไกล แต่มืออยู่เป็นส่วนน้อยที่จะทำการฝึกสมรรถภาพด้านอนาคตอากาศนิยม (Anaerobic Capacity) มาปฏิบัติเป็นการเฉพาะเช่น กีฬาฟุตบอลลูกหนังและนักกีฬาที่มีความเข้าใจว่า สมรรถภาพด้านนี้จะได้รับไปเอง ในขณะที่ทำการฝึกแผนด้านทักษะอยู่แล้ว หรือหากความรู้ที่จะฝึกให้ถูกต้องสูงไม่สูงก็จะนำมาปฏิบัติ

โดยอาศัยพื้นฐานทางการศึกษาและประสบการณ์ด้านกีฬา ผู้เรียนได้ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสมรรถภาพด้านอนาคตอากาศนิยมต่อการกีฬา จึงได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับริบบิฟิกลสมรรถภาพด้านอนาคตอากาศนิยมทั้งทางทฤษฎีและผลงานวิศวกรรมนักวิทยาศาสตร์การกีฬาจากต่างๆ เท่าที่พอหาได้และพบว่าการศึกษาระดับต้นนี้ยังมีน้อยเมื่อเทียบกับการศึกษาด้านการฝึกสมรรถภาพทางกายด้านอื่น ประกอบกับผลการศึกษาล้วนใหญ่ที่สุดแต่คงการเปลี่ยนแปลงในด้านลัมรรถภาพและด้านความสามารถที่มีได้รับลดลงอย่างรุนแรง (โดยเฉพาะปัจจุบัน) ไว้ชัดเจน ผู้เรียนจะสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้โดยตรงในการพัฒนาการกีฬาของชาติต่อไป

รัศมีประสิทธิภาพวิสัย

เพื่อศึกษา เปรียบเทียบผลการ เพิ่มล้มรรถภาพในการทำงานแบบอนาคตศึกษาค่ามิติมจากการ
ฝึกด้วยความหนักอย่างงานสูงสุด โดยใช้เวลา 20, 30 และ 40 วินาที

สมมติฐานการวิสัย

1. การฝึกทั้ง 3 แบบจะเพิ่มล้มรรถภาพแบบอนาคตศึกษาค่ามิติม
2. การใช้ช่วงระยะเวลาในการฝึกต่างกันจะทำให้ผล เพิ่มล้มรรถภาพอนาคตศึกษาค่ามิติม
แบบสูงสุด (Peak Anaerobic Capacity หรือ Anaerobic Power) แตกต่างกัน
3. การใช้ช่วงระยะเวลาในการฝึกต่างกันจะทำให้ผล เพิ่มล้มรรถภาพอนาคตศึกษาค่ามิติมแบบ
เฉลี่ย (Mean Anaerobic Capacity) แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิสัย

1. การวิสัยครั้งนี้เพื่อทำการเปรียบเทียบผลของการฝึกในช่วงเวลา 20, 30, 40
วินาที ที่มีผลต่อล้มรรถภาพแบบอนาคตศึกษาค่ามิติม
2. การฝึกทั้ง 3 ช่วงเวลา กระทำกับสภาระยานรัดกำลังแบบโนมาร์ค ซึ่งสามารถรัด^{ประเมิน}งานได้จากการความผิดของสายพานที่ตึงและจำนวนรอบมี
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึก 6 สปตาน์ และทำการฝึกระหว่างเวลา 15.00 -
17.00 น. ของแต่ละวัน หยุดพักวันเสาร์-อาทิตย์

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ผู้เข้ารับการทดลองครั้งนี้เป็นนักเรียนชายอายุ 15 - 18 ปี จากโรงเรียนเทพศิริ
ไม่เป็นนักกีฬานักกีฬาที่อยู่ในระหว่างการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อเข้าแข่งขัน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ สมควร
ใช้เข้าร่วมการวิสัย
2. ผู้วิสัยต้อง วินเดก แอนด์ โรบิค เทลล์ (Wingate Anaerobic Test) เป็น^{ประเมิน}
รัศมีล้มรรถภาพอนาคตศึกษาค่ามิติมชั่วทันที เมื่อถูกต้อง และเข้าใจได้

3. การวิสัยครั้งนี้ ไม่ควบคุมอุณหภูมิ ความกดอากาศ ความชื้นของอากาศ ตลอดระยะเวลาในการฝึก

4. ผู้รับการทดสอบทุกคนมีความตั้งใจในการฝึกเต็มที่

ความสำคัญของการวิสัย

1. ไม่สามารถควบคุมการออกกำลังกายอย่างอื่นที่ส่งผลต่อสมรรถภาพอนามัยอย่างผู้รับการทดสอบทุกคนได้อย่างใกล้ชิด แต่ผู้วิสัยได้ทำการแนะนำให้ผู้รับการทดสอบทุกคนด้วยการออกกำลังกายอย่างอื่นในสักษณะที่ใช้แรงสูงสุดในเวลาสั้น ๆ ระหว่างทำการฝึก
2. ไม่สามารถควบคุมในเรื่องอาหาร และการพักผ่อนของผู้รับการทดสอบให้เหมือนกันได้

คำสำคัญความของการวิสัย

1. สมรรถภาพอนามัย (Anaerobic Capacity) หมายถึง สมรรถภาพที่ร่างกายทำได้ภายในทำการทำงานแบบไม่ใช้ออกซิเจน ในการวิสัยนี้ได้จากการทดสอบรันเกต แอนแอโรบิก เทสต์ ซึ่งแยกผลการทดสอบเป็น 2 ค่า คือ

1.1 สมรรถภาพอนามัยแบบเฉลี่ย (Mean Anaerobic Capacity)

ซึ่งคำนวณหาปริมาณงานจากค่าเฉลี่ยของการทำงาน 30 วินาที หน่วยเป็นวัตต์/น้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม

1.2 สมรรถภาพอนามัยแบบสูงสุด (Peak Anaerobic Capacity หรือ Anaerobic Power) ซึ่งคำนวณหาปริมาณงานจากค่าสูงสุดภายนอกใน 5 วินาที ของช่วงเวลาที่นานที่สุดจากการทดสอบ 30 วินาที หน่วยเป็นวัตต์/น้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม

2. รันเกต แอนแอโรบิก เทสต์ เป็นแบบทดสอบที่ใช้รัดสมรรถภาพในการการทำงานแบบอนามัย ซึ่งได้พัฒนาและเป็นที่ยอมรับค่าความเชื่อมั่น 0.95 - 0.98 และมีความแม่นยำตรงกับการวิ่งระยะสั้น และการว่ายน้ำระยะสั้น

3. สรายงานร่องงาน หมายถึง สรายงานล้อเต็บที่ซองอยู่กับที่ ฝ้ายพานพื้นเท้ารอบล้อสามารถตั้งให้ตรงหัวคล้ายได้ในระหว่างสถาบัน เนื้อเยื่อบอกแรงกดย่องฝ้ายพานเป็นกิโลปอนต์

4. ปริมาณของงานสูงสุด (Maximum Work Done) ใน การวิสัยนี้ หมายถึง การยกโถบที่สรายงานร่องงานแบบโนมาร์ค โดยตั้งความผิดจากน้ำหนักตัว ซึ่งคำนวณจากน้ำหนักตัวตาม

หลักของ วินเดก แอนด์ โซลิค เทลต (แล็คต์ตาราจส์แลร์จไว้ในภาคผนวก) เป็นความต้านทานของงาน และทำการบันสกรยานตามช่วงเวลาที่กำหนดให้ด้วยอัตราเร่งความเร็วเต็มที่ (All-Out Sprint)

ประโยชน์สำคัญที่ได้รับจากการวิธี

1. ผลการวิธีนี้จะเป็นแนวทางแก้ผู้ฝึกศึกษาให้เข้าใจถึงหลักการในการฝึกแบบอนาคต ด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษาที่มีการใช้ระบบอนาคตด้วย เช่น ห้องระเบะสั้น ว่ายน้ำระเบะสั้น กระโดดสูง และศึกษาที่มีการเร่ง เป็นครั้งคราวให้ได้ผลลัพธ์สูด
2. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับแนวทางที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน เกี่ยวกับการฝึกแบบอนาคต ด้วยที่จำกัดให้ฝึกเฉพาะทักษะที่ศึกษาดูแลนั้นเท่านั้น หากสามารถเพิ่มล้มรรถภาพอนาคต ด้วยใช้สกรยานรดงานได้
3. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนใจที่ต้องการศึกษาค้นคว้าในเรื่องอนาคตด้วยตัวเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย