

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอส.เอ็ม.เอ็ม จำกัด, 2525.

บันลือ พงษ์ตะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย" เอกสารชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน เล่มที่ 1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การพิมพ์, 2525.

ปิฎก ส้าธร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.

มงคล ศรีไพรวรรณ, สนั่น อินทรประเสริฐ และนันททรัพย์ จันทร์หอม. คู่มือบริหารโรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2515.

สนิท สุวรรณทัต, เนษ วงศ์อุทุม และ เจริญ โภคผล. หลักการแนะแนวดำเนินการของโรงเรียนชุมชน. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์, 2505.

สิปนันท์ เกตุทัต และคณะ. การปฏิรูปการศึกษา : การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

สุพิชญา ธีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. แผนกเอกสารและการพิมพ์ : มศว. พิษณุโลก, 2521.

สุวัฒน์ มุทธเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : พีระพินา, 2524.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา, 2513.

บทความ

ก๊อ สวัสดิพิทักษ์ชัย. "บทบาทของผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน". มิตรครู

21(31 ตุลาคม 2521) : 21.

ธวัช บุรวิรัช. "เกี่ยวกับบุตรของเขา ครูคือผู้ช่วยผู้ปกครอง". วิทยาสาร 9(15 พฤษภาคม 2501) : 8 - 11.

พจน์ รัตนชัย. "ทำไมบ้านกับโรงเรียนจึงต้องมีความสัมพันธ์กัน". ศึกษาศาสตร์ 13(พฤษภาคม 2506) : 12 - 16 .

พรพรรณ พิพิธกุลชัยพล. "ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนและชุมชน". ประชาศึกษา 26(ตุลาคม) : 19 - 25 , 41 - 43.

ละเมียด ลิ้มอักษร. "บทบาทของผู้ปกครองต่อการศึกษาของเด็ก : ตอนที่ 1 ผู้ปกครองกับผลสำเร็จในการเรียนของเด็ก". ประชาศึกษา 22(มกราคม 2514) : 12 - 14, 32.

----- "ผู้ปกครองกับการศึกษา". ประชาศึกษา 28(พฤษภาคม 2520) : 18 - 23.

----- "ผู้ปกครองกับการศึกษา". ศูนย์ศึกษา 4(กันยายน 2500) : 12.

สุนัน ออมวิวัฒน์. บทสัมภาษณ์. แม่และเด็ก 56(2 มกราคม 2526) : 94.

----- "โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแนวคิดใหม่". โครงการอบรมเสริมสมรรถภาพครูประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. "สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ.2525 - 2529)". จุลสารการศึกษา 6(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2524) : 4.

อาทร รัตนคำณ. "ท่านอาจช่วยลูกหลานของท่านในการเรียนการสอน". การศึกษาเอกชน. 4(8 พฤษภาคม 2522) : 20 - 22.

อำรุง จันทวานิช. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา". ศึกษาศาสตร์สาร 10(กรกฎาคม 2524) : 58.

อรสา กุมารี ปุกหุด. "ผู้ปกครองกับโรงเรียน". วิทยาสาร (พฤศจิกายน 2514) : 16.

## วิทยานิพนธ์

- จันทร์านี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ดาวเรือง รัตน์. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประจวบ ตอตระกูล. "บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ตามทัศนะของครูและประชาชน". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ไพฑูริย์ หอห์น. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิสุทธิ์ ราตรี. "ความสอดคล้องของการดำเนินงานในโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศรีสุตา ทิริสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองต่อการให้การบ้านนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริวัลย์ อุดมพรวิรัตน์. "การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สะอาด พรหมน้อย. "การจัดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุกิตติ บุญเอก. "สภาพโรงเรียนประชาบาลที่เค้นในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวิทนา ภวภูตานนท์. "บทบาทและปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในพระนคร ธนบุรี". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุวิช เกษแก้ว. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

## BIBLIOGRAPHY

- Dodd, Dorothy L. "Black Parents Perceptions of School in Relation to the Education of Their Children".  
Dissertation Abstract 33(June 1973) : 74 A
- Grant, Eva H. "Parent and Teacher as partners". The P.T.A. Magazing. Chigaco : Science Research Association : 1952.
- Leeper, Scarch H. Good School for Young Children. London : Collier Macmillam, 1971.
- Manolakes, George. The Elementary School We Need. New York : Mc Graw - Hill Book Company, 1946.
- Marguerite, Nicole. "The family and the School : A Study of Parental Involvement and Institutional Opportunities".  
Dissertation Abstract 33(January 1973) : 3873 - A.
- Mochlman, Arthur B. School Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1951.
- Nickelson, Perter P. and Hansen, Kemmth H. Elementary School Administration. New York : Mc Graw - Hill Company, 1957.
- Safer, Louis Jr. "Suburban Elementary School Parent Teacher Associations : Their Role in and Influence Upon Educational Dicision Making". Dissertation Abstract 11(May 1974) : 2668 - A.
- Sanders, Gene louis. "The Changing Role of the Parent - Teacher Association in Support of Los Angeles Unified School".  
Dissertation Abstract 11(May 1974) : '6883 - A.
- Smith, Keith. "Good School: Bad School". Readers' Digest. 29 (June 1975) : 69 - 71.
- Stoop, Emery. and Rafferty, M.L.Jr. Practices and Trend in school Administration. Ginn Company, 1961.
- Sumption, Merle R. School Community Relations. New York : Mc Graw - Hill Book Company, 1966.
- The National Congress of Parents and Teacher. A Teacher's Guide to the P.T.A. Chicago : Illynçis, 1957.



ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |  |  |
|--|--|
| 1. นายสวัสดิ์ สุวรรณอักษร                | ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร<br>กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ                           |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวิทย์ โกวิทวาทิ | ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายบริหาร<br>โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)     |
| 3. นางนงนุช เสนทอง                       | ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายบริหารโรงเรียนราชวินิต<br>สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 4. นายเจริญ ท่อแก้ว                      | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิคควนวิเศษ<br>สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง                 |
| 5. นางวิลาวัณย์ ใจงาม                    | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง                                      |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/6028

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

28 พฤษภาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

เนื่องด้วย นางสาวกิจ แจกโวน นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเสนอรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน : ศึกษา  
เฉพาะกรณีในจังหวัดตรัง" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูในสังกัดของการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วย  
ตนเอง และขอได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ศธ 1421/2487

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง  
ถนนวิเศษกุล อำเภอเมืองตรัง 92000

19 มิถุนายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวกิจ แจกไว้น อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านโลกยาง อ.กันตัง จ.ตรัง กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " การเสนอรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดตรัง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้ผู้วิจัยจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแจกแบบสอบถามแก่ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น ไม่มีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยการความสะดวกแก่ผู้วิจัยด้วย อนึ่งทางจังหวัดได้แจ้งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ ทราบแล้ว.

ขอแสดงความนับถือ



(นายวาณิชย์ ลิ้นห่านนท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร.ตรัง 218128



## บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มิถุนายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน .....

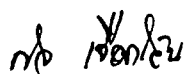
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ... ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกัจ เจือกโวน อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านโคกยาง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การเสนอรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดตรัง " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะเก็บข้อมูลต่างๆในจังหวัดตรัง และโรงเรียนนี้ได้รับเลือกให้เป็นตัวอย่างประชากรของการวิจัยครั้งนี้ด้วย

ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดได้แจกและเก็บแบบสอบถามจากตัวอย่างประชากรคือ

1. ครูใหญ่ จำนวน 1 คน
  2. ครูปฏิบัติการในโรงเรียนที่ทำการปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้มาแล้วอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา จำนวน ... คน
  3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น ในการร่วมมือกับทางโรงเรียนและอ่านออกเขียนได้ จำนวน ... คน
  4. ผู้นำในชุมชนที่มีความสนใจต่อการศึกษาและอ่านออกเขียนได้ จำนวน 1 คน
- ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่งกรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอภายในวันที่ 11 กรกฎาคม 2527 เพื่อผู้วิจัยจะได้ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวกัจ เจือกโวน)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มิถุนายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกิจ แจกโพน อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านโคกยาง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสนอรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดตรัง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยในครั้งนี้ข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในจังหวัดตรัง โดยท่านได้รับการสุ่มให้เป็นตัวอย่างประชากรโดยกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ การตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น มิได้มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานใด ๆ ของท่าน ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง กรุณาส่งแบบสอบถามคืนครูใหญ่ภายในวันที่ 9 กรกฎาคม 2527

ขอแสดงความนับถือ

กจ แจกโพน

(นางสาวกิจ แจกโพน)

### แบบสอบถาม

" การเสนอรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษา  
: การศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดตรัง "

#### คำนำ

1. การวิจัยนี้ผู้วิจัยได้เสนอรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดตรัง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับทางโรงเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้ดีขึ้น
2. ข้อมูลที่ได้มาเสนอเป็นรูปแบบได้จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่ไปสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ซึ่งประกอบด้วย ครูใหญ่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการศึกษาโรงเรียน และผู้นำในชุมชน และนอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ประกอบเพื่อให้ได้รูปแบบที่สมบูรณ์ขึ้น
3. ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดแล้วนำมาสร้างเป็นรูปแบบของการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีองค์ประกอบของรูปแบบ คือ

1. หลักการและเหตุผลของการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. วัตถุประสงค์
3. วิธีการดำเนินงาน
4. ลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น
5. การประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ
6. การจัดหาและการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม
7. การประเมินโครงการของการจัดกิจกรรม
8. การเสนอแนะวิธีการแก้ไขอุปสรรคและปัญหาในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 หลักการของการเสนอรูปแบบและการปฏิบัติจริงในโรงเรียน เกี่ยวกับการ  
จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษา โดย  
ผู้วิจัยได้นำเอาหลักการสำคัญของรูปแบบมาให้ท่านพิจารณาและตอบ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับ การเสนอความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบ  
การตอบแบบสอบถามกรุณาตอบทุกข้อ ยกเว้นในตอนที่ 4 ข้อ 5 - 6 (ผู้ปกครองและผู้นำใน  
ชุมชนไม่ต้องตอบ) และข้อ 7 - 10 (ผู้ปกครองและผู้นำในชุมชนเท่านั้นเป็นผู้ตอบ)

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อที่ตรงกับท่าน

1. ท่านตอบในฐานะ

- ผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตรัง
- หัวหน้า / ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ
- ศึกษาธิการจังหวัด / อำเภอ / กิ่งอำเภอ
- ผู้อำนวยการ / อาจารย์ใหญ่ / ครูใหญ่ โรงเรียน
- ครูปฏิบัติการ
- ผู้ปกครองนักเรียน
- ผู้นำในชุมชน : กำนัน / ผู้ใหญ่บ้าน / กรรมการศึกษาโรงเรียน / ประธาน  
กรรมการต่าง ๆ

2. วุฒิทางการศึกษา

- อ่านออกเขียนได้
- ต่ำกว่าอนุปริญญา
- อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. วิธีการใดที่ท่านคิดว่าทางโรงเรียนสามารถติดต่อกับผู้ปกครองได้ดีที่สุด

ผู้บริหารโรงเรียน / ครู ไปพบด้วยตนเอง

ฝากจดหมายหรือแจ้งข่าวผ่านนักเรียน

แจ้งข่าวผ่านกรรมการศึกษาโรงเรียน

บิดประกาศในชุมชน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. กิจกรรมใดที่ผู้ปกครองสามารถติดต่อกับทางโรงเรียนได้บ่อยครั้ง

การเล่าเรียนของบุตรหลาน

การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

การไปเยี่ยมโรงเรียน

การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน

การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการเงินและอื่น ๆ แก่โรงเรียน

คำถามข้อ 5 - 6 (ผู้ปกครองและผู้นำในชุมชนไม่ต้องตอบ)

5. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน

ต่ำกว่า 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

ตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป

6. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เทศกาลวันสำคัญทางประเพณี : วันเข้าพรรษา วันทอดกฐิน วันขึ้นปีใหม่ ฯ

งานพิธีของผู้ปกครอง : งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานศพ ฯ

การพัฒนาท้องถิ่น : พัฒนาวัด ถนน ฯ

งานรื่นเริงประจำปีของหมู่บ้านหรือท้องถิ่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

คำถามข้อ 7 - 10 (ผู้ปกครองและผู้นำในชุมชนเป็นผู้ตอบเท่านั้น)

7. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าหากเคยเข้าร่วม กิจกรรมนั้นมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประชุมผู้ปกครอง
- การแข่งกีฬาของนักเรียน
- วันสำคัญของโรงเรียน เช่น วันไหว้ครู วันเด็ก วันคล้ายวันเกิดโรงเรียน ฯ
- การจัดนิทรรศการ
- เป็นวิทยากร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8. วิธีการที่ท่านสามารถติดต่อกับทางโรงเรียนได้ดีที่สุด

- จดหมาย
- ไปด้วยตนเอง
- แจ้งข่าวผ่านกรรมการศึกษาโรงเรียน
- แจ้งข่าวผ่านนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. ท่านรู้ดีว่าตนเองมีบทบาทและมีส่วนรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้างหรือไม่

- มี เช่น \_\_\_\_\_
- ไม่มี

10. กิจกรรมอะไรบ้างที่ท่านขอให้ทางโรงเรียนจัดหรือขอเข้าร่วมกิจกรรม

(กรุณาเรียงลำดับตามความชอบจากมากไปหาน้อย)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 แบบสอบถามตอนที่ 2 มีช่องให้คะแนนแต่ละข้อ 2 สภาการดี คือ

ก. ความคิดเห็นต่อรูปแบบ

ให้ท่านอ่านข้อความย่อเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์ การดำเนินงานการจัดกิจกรรม การประเมินผล ตลอดจนแนวทางกรมกึ่งใต้อุปสรรคของการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน

กับโรงเรียนประถมศึกษา แล้วกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดของท่าน ภายใต้หัวข้อ "เห็นด้วยกับหลักการ" โดยให้ตัวเลขแทนความคิดเห็น ดังนี้

- เลข 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- เลข 3 " เห็นด้วย
- เลข 1 " ไม่เห็นด้วย

ข. ในสภาพปัจจุบัน

ให้ท่านอ่านข้อความเดิมในข้อย่อยที่เห็นด้วยกับหลักการของรูปแบบ และท่านคิดว่า "สภาพความเป็นจริง" ที่ทางโรงเรียนจัดเป็นอย่างไร แล้วกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดของท่าน โดยให้ตัวเลขแทนความคิดเห็นดังนี้

- เลข 5 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ
- เลข 3 " ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
- เลข 1 " ไม่ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นครั้งคราว	ไม่ปฏิบัติเลย
		5	3	1	5	3	1
0	ผู้ปกครองจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน	✓				✓	

คำอธิบายในข้อ 0

ความเห็นต่อหลักการของรูปแบบ ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง ที่จะให้ผู้ปกครองจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

ในสภาพความเป็นจริง ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3 แสดงว่า ท่านเห็นว่า ในสภาพความเป็นจริงผู้ปกครองจัดให้มีการจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนเป็นครั้งคราว



ลำดับที่	เนื้อหา	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
	<p>1. <u>หลักการและเหตุผล</u> ของการส่งเสริม <u>ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</u></p> <p>1. การดำเนินงานของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายต้องอาศัยความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนควรให้บริการด้านบริการศึกษาและอื่น ๆ แก่ชุมชนและควรได้รับการสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนและผู้ปกครองควรมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และมีการติดต่อกันอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียน</p> <p>5. พ่อแม่ และผู้ปกครองเป็นบุคคลสำคัญที่สุดต่อพัฒนาการทุกด้านของนักเรียน ครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือ</p> <p>2. <u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>6. การส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมืออันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ดีขึ้น</p> <p>7. ครูและผู้ปกครองควรมีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียน</p> <p>8. การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน จะเป็นการป้องกันการเข้าใจผิดในกรณีต่าง ๆ ระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p>						



ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
9.	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองหรือชุมชนมีความสนใจสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
	3. <u>วิธีการดำเนินงาน</u>						
	3.1 <u>การวางแผน</u>						
10.	มีการสำรวจข้อมูลต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบสภาพความพร้อมและความต้องการของผู้ปกครองหรือชุมชนและของโรงเรียน						
11.	ประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อปรึกษาหารือในการวางแผนนโยบาย หลักการและวิธีการต่าง ๆ ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี						
12.	ประชุมคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน เพื่อถลงนโยบายหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน						
13.	กำหนดรายละเอียดและขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม เช่น ประเภทกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ฯ						
14.	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย และแต่ละกิจกรรม						
15.	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน						
16.	มีการวางแผนและประเมินผลการจัดกิจกรรม เพื่อหาข้อสรุป ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะต่าง ๆ						

ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
	<b>3.2 แนวการดำเนินงานส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</b>						
17.	ความสัมพันธ์ที่ดีของครูและผู้บริหารจะทำให้เข้าใจ ซึ่งกันและกัน และทราบพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน						
18.	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ควรเชิญผู้ ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนรับผิดชอบ						
19.	ควรมานำทรัพยากรและแหล่งวิชาการต่าง ๆ ในชุมชน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ของ นักเรียนและการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน						
20.	โรงเรียนที่มีความพร้อมควรมีส่วนช่วยเหลือ หรือมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน						
21.	ครูและนักเรียนควรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ ผู้บริหาร						
22.	โรงเรียนควรเป็นที่ปรึกษาหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมของชุมชนด้วย						
23.	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนทำให้ผู้บริหาร และ ชุมชนมีความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน						
24.	การให้บริการต่าง ๆ เป็ยการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้วยวิธีหนึ่ง						
25.	การให้บริการและประชาสัมพันธ์ จะทำให้เกิดความ ร่วมมือ และความผูกพันระหว่างชุมชนกับโรงเรียน						

ลำดับที่	เนื้อหา	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็นด้วยอย่างชัดแจ้ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นครั้งคราว	ไม่ปฏิบัติเลย
		5	3	1	5	3	1
	<p><u>3.3 บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</u></p> <p><u>ผู้บริหารการศึกษา</u></p> <p>หมายเหตุ ผู้บริหารการศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด / หัวหน้า/ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ / ศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ</p>						
26.	ควรให้การสนับสนุนช่วยเหลือแนะนำในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน						
27.	ควรเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน						
28.	ควรมาเยี่ยมเยียนโรงเรียนสม่ำเสมอ / <u>ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรอื่นในโรงเรียน</u>						
29.	กำหนดนโยบายและหลักการ รูปแบบของการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน						
30.	ประสานงานกับผู้ปกครองหรือชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ						
31.	เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ริเริ่มที่ดีแก่ชุมชน						
32.	ตั้งใจเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่						
33.	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้ปกครองและท้องถิ่น						
34.	ให้บริการแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับโรงเรียน						
35.	ดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน						

ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ควย อย่าง ยิ่ง	เห็น ควย	ไม่ เห็น ควย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
36.	<u>นักเรียน</u> เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน						
37.	มีความประพฤติดี ตั้งใจเล่าเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจ						
38.	เป็นตัวกลางในการประชาสัมพันธ์กิจการต่าง ๆ ของ โรงเรียน						
39.	<u>ผู้ปกครอง</u> สนับสนุนดำเนินการเรียนการสอนของนักเรียนและ โรงเรียน						
40.	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อจัดทำ กิจกรรมต่าง ๆ						
41.	เสนอความคิดเห็น พบปะ พูดคุยกับครู และเยี่ยม โรงเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม						
42.	เป็นวิทยากรให้แก่โรงเรียน						
43.	<u>พระสงฆ์</u> เป็นวิทยากรให้แก่โรงเรียน						
44.	เป็นผู้ประสานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน						
45.	ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน						
	<u>คหบดี, ผู้ที่ชาวบ้านให้ความนับถือ, กรรมการ ศึกษาโรงเรียน, ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน, คณะกรรมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน, คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและสภาตำบล และ หน่วยงานอื่น ๆ</u>						

ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
46.	เป็นวิทยากรให้แก่โรงเรียน						
47.	ให้คำแนะนำปรึกษาแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม						
48.	ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น						
49.	ให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดหาเงินมาปรับปรุงและไว้ในกิจกรรมของโรงเรียน						
	<p>4. <u>ลักษณะของการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</u></p> <p>4.1 <u>ประเภทของกิจกรรม</u></p> <p>4.1.1 กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า</p>						
50.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงเรื่องราวระเบียบต่าง ๆ และการการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เข้าใจ						
51.	โรงเรียนไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง แลชชุมชน เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัวของนักเรียน และเพื่อสร้างความเป็นกันเองกับชุมชน						
52.	โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง						
53.	โรงเรียนได้แจ้งความก้าวหน้าทางการเรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ						

ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
54.	โรงเรียนมีการประชุมสัมมนาผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เพื่อหาข้อสรุป และแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ						
55.	โรงเรียนจัดโครงการคุยกับคุณครู เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนและร่วมกันแก้ปัญหา						
56.	โรงเรียนควรดำเนินการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ของโรงเรียน						
57.	มีการประชุมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพแก่นักเรียน ป.6  4.1.2 กิจกรรมชักนำผู้ปกครองหรือชุมชน เข้ามาสู่โรงเรียน						
58.	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน						
59.	โรงเรียนเชิญผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน						
60.	กรรมการศึกษาโรงเรียนมีส่วนสนับสนุนและสร้างความเจริญให้แก่โรงเรียน						
61.	ครูในโรงเรียนมีความสัมพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน						
62.	โรงเรียนจัดให้มีการแข่งกีฬาในกลุ่มโรงเรียน โดยเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมงานด้วย						
63.	ในโอกาสที่ทางโรงเรียนจัดงานพิเศษหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมด้วย						

ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
	4.1.3 กิจกรรมที่นำครูและนักเรียนไปสู่นบ้านหรือชุมชน						
64.	โรงเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือและร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา						
65.	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน						
66.	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนและครูไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน						
67.	ในงานประจำปีของชุมชน ครูนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย						
68.	ครูและนักเรียนให้การช่วยเหลือบริการและเข้าร่วมกิจกรรมพิธีของผู้ปกครอง เช่น งานศพ งานแต่งงาน						
69.	โรงเรียนเป็นผู้นำชุมชนในการริเริ่มการจัดกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น						
70.	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น						
	4.1.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนและการให้บริการแก่ผู้ปกครองและชุมชน						
71.	โรงเรียนได้ให้การต้อนรับผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อด้วยดี และเสมอภาค						
72.	โรงเรียนบริการให้ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ						
73.	โรงเรียนจัดทำเอกสารแนะนำโรงเรียนให้บุคคลทั่วไปทราบ						

ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
74.	โรงเรียนออกจุลสาร เพื่อรายงานการปฏิบัติงานการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ						
75.	โรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนทางสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์						
76.	โรงเรียนจัดทำป้ายประกาศข่าวสารของโรงเรียนและของราชการ ของประชาชน ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ						
77.	โรงเรียนเปิดบริการสอนเด็กเล็ก สำหรับผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานได้รับประสบการณ์ก่อนถึงเกณฑ์						
78.	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้คำปรึกษาอาชีพ เพื่อสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน						
79.	โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ด้านวิชาชีพและวิทยาการต่าง ๆ ให้ชุมชนทราบ 4.2 <u>สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์</u>						
80.	สิ่งพิมพ์และเอกสารต่าง ๆ เช่น จดหมาย ป้ายโฆษณา ป้ายประกาศ						
81.	บริการสื่อสารมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์						
82.	การกระจายเสียงตามสายของโรงเรียน						
83.	การประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน เจ้าอาวาส กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน						



ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
	4.3 แนวทางจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน บ้าน และชุมชน						
84.	สำรวจสภาพทั่วไปของชุมชน เพื่อเตรียมวางแผนงาน						
85.	ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน คิดเตรียมวางหลักการ นโยบาย และกิจกรรมในรอบปี						
86.	ประชุมคณะกรรมการร่วมกับคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน เพื่อเสนอแผนโครงการ เพื่อขอคำปรึกษาและข้อเสนอ แนะ การแบ่งงานฝ่ายต่าง ๆ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
87.	การจัดกิจกรรมทุกครั้งพยายามให้นักเรียนและครูได้ เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และทุกคน						
88.	โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง และบุคลากรทั่วไปทราบและเข้าใจ						
89.	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมควรมีผู้ปกครอง เข้าร่วมด้วย						
90.	หลังจากการจัดกิจกรรมได้สิ้นสุดลง ได้มีการประเมิน ผล เพื่อหาข้อบกพร่องและแนวทางแก้ไข						
91.	การประชุมทุกครั้งจะต้องมีการจดบันทึกผลการประชุม และลงชื่อผู้เข้าร่วมประชุม						
	4.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบต่อการจัด กิจกรรม						
92.	ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ นักเรียน คนงานภารโรง กรรมการศึกษา โรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เจ้าอาวาส และกลุ่ม ผู้นำต่าง ๆ ในชุมชน						



ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
	<p>4.5 <u>การกำหนดระยะเวลาของการจัดกิจกรรม</u></p> <p>93. กำหนดระยะเวลาของการจัดกิจกรรมยอมขึ้นอยู่กับลักษณะและประเภทของกิจกรรม</p> <p>94. กิจกรรมที่เสร็จสิ้นในเวลา 1 วัน ควรใช้เวลา 3%5 ชั่วโมง และเป็นเวลากลางวัน ได้แก่ การประชุมผู้ปกครอง งานวันเด็ก วันเปิดภาคเรียน วันแม่ ฯ</p> <p>95. กิจกรรมช่วงระยะเวลาสั้นใช้เวลามากกว่า 1 วัน ควรใช้เวลาจัดไม่เกิน 1 สัปดาห์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ การจัดนิทรรศการ โครงการคุยกับคุณครู สัปดาห์แนะแนว ฯ</p> <p>96. กิจกรรมระยะยาวใช้เวลามากกว่า 1 สัปดาห์ เป็นกิจกรรมที่มีความต่อเนื่อง เช่น การออกเยี่ยมผู้ปกครอง การแข่งกีฬากลุ่มโรงเรียน ฯ</p> <p>97. กิจกรรมใดที่ตรงกับวันสำคัญหรือเทศกาลควรจัดให้ตรงกับเทศกาลนั้น และหากกิจกรรมใดจัดได้ตลอดปีก็พิจารณาถึงความพร้อมของโรงเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>4.6 <u>การจัดสถานที่ ในการจัดกิจกรรม</u></p> <p>98. สถานที่ควรจัดให้เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆ เช่น บริเวณโรงเรียน ห้องประชุม หรือในชุมชน</p> <p>99. การจัดสถานที่ควรคำนึงถึงความสะอาด ความสะดวกในการลุกนั่ง ที่นั่งเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม การใช้วัสดุอุปกรณ์ได้สะดวก มีการถ่ายเทอากาศ มีแสงสว่างเพียงพอ</p>						

ลำดับที่	เนื้อความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น ครั้ง คราว	ไม่ ปฏิบัติ เลย
		5	3	1	5	3	1
	<p>5. <u>การประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ และ</u> <u>หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ</u></p>						
100.	ผลการติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลต่าง ๆ จะทำให้ผู้ปกครองและชุมชนมีชีวิตและความเป็นอยู่ดีขึ้น						
101.	โรงเรียนเป็นตัวกลางในการประสานงานให้หน่วยงาน หรือบุคคลต่าง ๆ กับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
	<p>6. <u>การจัดหาและการจัดสรรงบประมาณ</u> <u>การใช้จ่ายในกิจกรรมของโรงเรียน</u></p>						
102.	งบประมาณในการจัดกิจกรรมได้จากรายได้ของโรงเรียนและการบริจาคของผู้ปกครอง						
103.	การใช้จ่ายควรรู้ใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีผลการเก็บหลักฐาน ทำบัญชีให้เรียบร้อย						
104.	การจัดสรรงบประมาณ ควรคำนึงถึงความสำคัญของแต่ละกิจกรรม						
105.	การจัดสรรงบประมาณควรกระทำในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนครู กรรมการศึกษาโรงเรียน						
106.	มีคณะกรรมการสำหรับเบิกจ่าย และควรรู้ให้ผู้ปกครองมีส่วนรับผิดชอบด้วย						

ลำดับที่	เนื้อหาความ	หลักการ			สภาพความเป็นจริง		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นครั้งคราว	ไม่ปฏิบัติเลย
		5	3	1	5	3	1
	<p><b>7. การประเมินผลโครงการการจัดกิจกรรม</b></p> <p>107. มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์ในการประเมิน</p> <p>108. เมื่อถึงกรรมไทม์สิ้นสุดลงให้มีการประเมินทุกครั้ง</p> <p>109. คณะกรรมการประเมินประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ในการรับผิดชอบกิจกรรม ผู้บริหารโรงเรียน ครู กรรมการศึกษาโรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจ</p> <p>110. วิธีการประเมินควรใช้หลายวิธี เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถาม การพูดคุยสนทนา แยกผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>111. มีการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดต่อไป</p> <p>112. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปทราบ</p> <p><b>8. การเสนอแนะวิธีการแก้ไขอุปสรรคและปัญหาของการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</b></p> <p>113. การประชุมร่วมกับกรรมการศึกษาโรงเรียน หรือ ผู้ปกครอง ควรได้เสนอความก้าวหน้าและความสำเร็จของโรงเรียน ควรหลีกเลี่ยงการเรียไร</p> <p>114. ครูต้องพยายามหาโอกาสได้พบปะ พูดคุย หรือ เข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>115. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องมีความสามัคคีต่อกัน</p>						

ตอนที่ 3

1. จากที่ท่านได้อ่านคำถามในตอนที่ 2 ซึ่งเป็นสาระสำคัญของรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษาแล้ว ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบอย่างไร (กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านได้อย่างเสรี)

องค์ประกอบของรูปแบบประกอบด้วย

1. หลักการและเหตุผลของการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. วัตถุประสงค์
3. วิธีการดำเนินงาน

3.1 การวางแผน

3.2 แนวทางของการดำเนินงานส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับ

โรงเรียนประถมศึกษา มี 4 แนว คือ

- 3.2.1 แนวการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างครูกับผู้ปกครองและศิษย์เก่า
- 3.2.2 แนวการนำผู้ปกครองหรือชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน
- 3.2.3 แนวการนำครูและนักเรียนออกสู่บ้านหรือชุมชน
- 3.2.4 แนวการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและการให้บริการแก่ผู้ปกครองและชุมชน

3.3 บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

- 3.3.1 ผู้บริหารทางการศึกษา
- 3.3.2 ครูใหญ่ คณะครู และบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียน
- 3.3.3 นักเรียน
- 3.3.4 ผู้ปกครอง
- 3.3.5 พระสงฆ์
- 3.3.6 ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน, กบคตและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความเคารพนับถือ, กรรมการศึกษาโรงเรียน, คณะกรรมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน, คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน, หน่วยงานอื่น ๆ และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ของรัฐ

4. ลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
  - 4.1 ประเภทของกิจกรรม
  - 4.2 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์
  - 4.3 แนวการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน
  - 4.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบ
  - 4.5 การกำหนดระยะเวลาของการจัดกิจกรรม
  - 4.6 การจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรม
5. การประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ หน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ
6. การจัดหาและการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
7. การประเมินโครงการของการจัดกิจกรรม
8. การเสนอแนะวิธีการแก้ไขอุปสรรคและปัญหาของการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถมศึกษา

ท่านคิดว่า องค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสมหรือไม่

ศูนย์วิทยัพยทัวพยทว  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. หลักการและสาระสำคัญในตอนที่ 2 ความปรับปรุงอะไรบ้าง อย่างไร

### 2.1 หลักการและเหตุผล

### 2.2 วัตถุประสงค์

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

### 2.4 ลักษณะของการจัดกิจกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

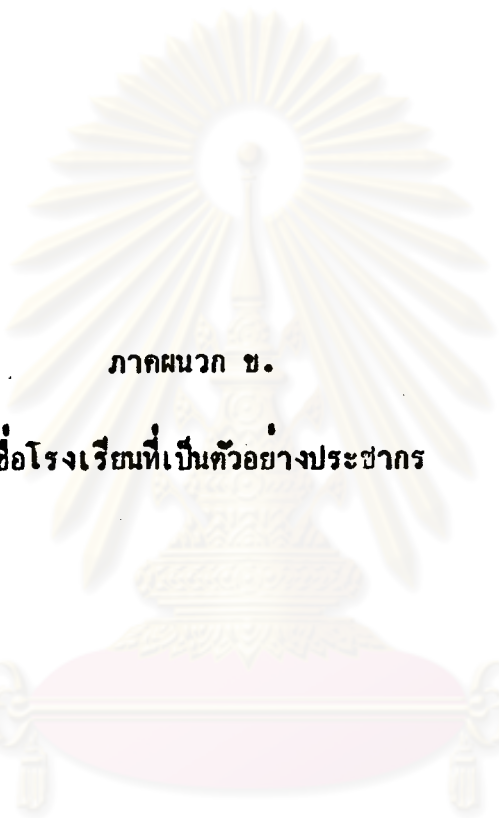
2.5 การประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ หน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ

2.6 การจัดหาและการจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายการจัดกิจกรรม

2.7 การประเมินโครงการการจัดกิจกรรม

2.8 การเสนอแนะวิธีการแก้ไขอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ





ภาคผนวก ช.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองศรี

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสันติวัน     | 2. โรงเรียนวัดทุ่งหินผุค       |
| 3. โรงเรียนวัดแจ้ง         | 4. โรงเรียนวัดนางประหลาด       |
| 5. โรงเรียนวัดหัวถนน       | 6. โรงเรียนท่าบากราชบุรีราษฎร์ |
| 7. โรงเรียนบ้านห้วยไทร     | 8. โรงเรียนวัดไพโรสถ์          |
| 9. โรงเรียนบ้านคลองลำปริง  | 10. โรงเรียนบ้านกลางนา         |
| 11. โรงเรียนบ้านท่าโคะหมิง | 12. โรงเรียนบ้านคลองเต็ง       |
| 13. โรงเรียนวัดโพธาราม     | 14. โรงเรียนวัดควนศรีวันวล     |
| 15. โรงเรียนวัดราษฎร์นิยม  | 16. โรงเรียนวัดมงคลสถาน        |
| 17. โรงเรียนเพาะปัญญา      |                                |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกันตัง

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านไร่ใหญ่       | 2. โรงเรียนบ้านควนตุงกู    |
| 3. โรงเรียนบ้านหลังเขา       | 4. โรงเรียนบ้านแคะหระ      |
| 5. โรงเรียนบ้านหัวหิน        | 6. โรงเรียนบ้านบางหมากน้อย |
| 7. โรงเรียนบ้านควนแดง        | 8. โรงเรียนบ้านป่าเคียว    |
| 9. โรงเรียนบ้านกันตังใต้     | 10. โรงเรียนบ้านคลองลู     |
| 11. โรงเรียนวัดควนธานี       | 12. โรงเรียนบ้านบางหมาก    |
| 13. โรงเรียนวัดสี่ราษฎร์ธานี |                            |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยยอด

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. โรงเรียนบ้านควนอารี        | 2. โรงเรียนบ้านนาเป                    |
| 3. โรงเรียนบ้านเหนือคลอง      | 4. โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์           |
| 5. โรงเรียนบ้านทอนเหรียญ      | 6. โรงเรียนบ้านท่าจิว (ต.ช.ค.อุปถัมภ์) |
| 7. โรงเรียนบ้านหนองสองพี่น้อง | 8. โรงเรียนบ้านไร่ใหญ่                 |
| 9. โรงเรียนควนหนองขาว         | 10. โรงเรียนวัดสิทธิโชค                |
| 11. โรงเรียนบ้านท่าประดู่     | 12. โรงเรียนวัดไตรสามัคคี              |
| 13. โรงเรียนบ้านคลองคูย       | 14. โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม             |
| 15. โรงเรียนวัดควนเมา         | 16. โรงเรียนบ้านน้ำทราย                |
| 17. โรงเรียนวัดโคกลีลับ       | 18. โรงเรียนวัดนาวง                    |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปะเหลียน

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหยงสตาร์      | 2. โรงเรียนบ้านสุโสะ      |
| 3. โรงเรียนบ้านนามิตรภาพ 174 | 4. โรงเรียนบ้านปากปรน     |
| 5. โรงเรียนบ้านปะเหลียน      | 6. โรงเรียนหาดทรายทอง     |
| 7. โรงเรียนบ้านโคกแก้ว       | 8. โรงเรียนบ้านหินคอกควาย |
| 9. โรงเรียนบ้านหนองเจ้าคบาท  | 10. โรงเรียนบ้านบางคว้น   |
| 11. โรงเรียนบ้านขวนโป๊ะ      | 12. โรงเรียนบ้านทุ่งกอ    |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยานตาขาว

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านยูงงาม       | 2. โรงเรียนบ้านห้วยควน      |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองซุ่มแสง  | 4. โรงเรียนบ้านควนเคี่ยม    |
| 5. โรงเรียนบ้านพรุโต๊ะปูก   | 6. โรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม |
| 7. โรงเรียนบ้านทุ่งหนองเต็ง | 8. โรงเรียนวัดโพรงจระเข้    |
| 9. โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร   | 10. โรงเรียนบ้านยานตาขาว    |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสิเกา

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเตลุมไทร | 2. โรงเรียนบ้านกลิ้งกลอง  |
| 3. โรงเรียนบ้านคูหนู    | 4. โรงเรียนบ้านห้วยไทร    |
| 5. โรงเรียนบ้านปากเมง   | 6. โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว |
| 7. โรงเรียนบ้านบ่อหิน   |                           |

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอวังวิเศษ

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหนองคล้า | 2. โรงเรียนบ้านน้ำฉ่า  |
| 3. โรงเรียนบ้านช่องหาร  | 4. โรงเรียนบ้านคลองโตน |
| 5. โรงเรียนบ้านต้นปรัง  |                        |

ศูนย์วิทยุวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวกิจ แจกโวน เกิดวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2500 ที่ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วิชาเอกประถมศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปีการศึกษา 2521 และ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านโคกยาง อำเภอกันตัง จังหวัด ตรัง การทำวิจัยครั้งนี้ได้รับเงินอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเงิน 3,800 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย