

7.

การสร้างคณแบบเกรื่องกวนคุณภาพหลักแบบสัมพันธ์กับเสียงໂຄຍອັນນົມ



นายพินิจ พันธ์ชื่น

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสคหัตโนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

974-562-259-1

008171

๑๖๖๗๔๖๑๓

A PROTOTYPE CONSTRUCTION OF AN AUTOMATIC  
SOUND SYNCHRONIZED FLIP PICTURE CONTROLLING MACHINE



ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

For the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

|                   |  |
|-------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การสร้างคณแบบเกือบคงที่ของความหล่อแบบลังทันชั้นเรียง<br>โดยอัตโนมัติ |
| โดย               | นายพินิจ พันธุ์ชื่น  |
| ภาควิชา           | โสคพัสดุศึกษา  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณารักษ์                                 |

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิริ บุนนาค)



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
(ศาสตราจารย์ สำราญ วรากุล)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณารักษ์)

.....  
(ศาสตราจารย์ วิชัย รัช堪วิน)

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                  |   |
|------------------|---|
| พัฒนาวิทยานิพนธ์ | การสร้างคณ์แบบเครื่องควบคุมภาพหลักแบบสัมทันธ์กับเสียง<br>โดยอัตโนมัติ |
| ผู้อนุมัติ       | นายพินิจ พันธุ์ชื่น   |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | นูรุ้ยสาสคราจารย์ ศุภร สุวรรณสารย์                                    |
| ภาควิชา          | โสโลนศึกษา  |
| ปีการศึกษา       | 2525  |



นบดคัมภีร

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อสร้างคณ์แบบเครื่องควบคุมภาพหลักแบบสัมทันธ์กับเสียงโดยอัตโนมัติ
- เพื่อวิเคราะห์คุณภาพของ เครื่องด้านเทคนิคการสร้างและการใช้งาน

## วิธีดำเนินการวิจัย

- ขั้นตอนการสร้าง เครื่องควบคุมภาพหลัก
  - กำหนดคุณสมบัติของ เครื่องมือที่จะสร้าง
  - ศึกษา และทดลองหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
  - กำหนดปัญหาที่น่าจะเดินเข้าในการสร้าง
  - เสนอแนวทาง เพื่อแก้ปัญหา
  - จัดระบบการทำงานของ เครื่องและดำเนินการทดลองสร้าง
  - นำข้อมูลจากการทดลองมาปรับปรุงจน เครื่องทำงานได้ดี  
ที่กำหนด
- สาธิตการใช้ เครื่องให้เชื่อว่า สามารถ และประเมินคุณภาพ
- เก็บรวมข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพที่ผู้เชื่อว่า ชอบ
- วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพ โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย  
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- นำ เครื่องไปทดลองใช้ในห้องเรียน และให้ นักศึกษา เชี้ยวและทดสอบความถูก  
ต้องที่มีค่า เครื่องควบคุมภาพหลัก

## ผลการวิจัย

1. เกรื่องกวนคุณภาพพลิกที่สร้างขึ้นมีคุณสมบัติความที่กำหนด คือพลิกภาพໄດ້ເອງกรังละ 1 ການ ແລະ ໃນເສື່ອງບຣຍາຍແລະ ເສື່ອງປະກອບສັນຫັນທີ່ກັບກາທີ່ເປັ່ນໄປ
2. ຜູ້ເຊົ້າຫ້າຜູ້ມີຄວາມເຫັນເຖິງຮູ່ປະເທດແລະ ຮູ່ປະເທດຂອງເກົ່າງກັນນີ້
  - 2.1 ຮະບນສັງກຳລັງຄຶງກາທີ່
  - 2.2 ຮະບນຈັບກາທີ່ ແລະ ຮະບນກວບຄຸນອັດໂນມັດເຊື່ອດີອີກີ່
  - 2.3 ໄນແນ່ໃຈເຖິງ ຮູ່ປະເທດ ຂາດ ແລະ ຄວາມໜ່າຍຫານຂອງເກົ່າງ
3. ຜູ້ເຊົ້າຫ້າຜູ້ມີຄວາມເຫັນເຖິງກັບກາຣໃຊ້ຈຳນັກໜ້າ ໃປ່ວ່າ ເກົ່າງມີອີກີ່ ສ້າງຂຶ້ນມີຄວາມສະຄວາມາກໃນກາຣເກລືອນຍ້າຍ ກາຣຄືດັ່ງ ກາຣນັບກວບຄຸນ ກາຣທໍາຄວາມສະວາດເກົ່າງ ແລະ ກາຣຍ່ອມນ້າງຮູ່ ນອກຈາກນີ້ມີຄວາມເຫັນວ່າ ກາຣຈັກເກົ່າງມາກທີ່ໄດ້ຈ່າຍນາກເຫັນເດືອກັນ
4. ຜູ້ເຊົ້າຫ້າຜູ້ມີຄວາມເຫັນເຖິງກັບກາຣນໍາເກົ່າງມີອີກີ່ສ້າງຂຶ້ນໄປໃຫ້ປະກອບກາຣເຮືອນກາຣສອນ ກັນນີ້
  - 4.1 ເໝາະສົມມາດກັບກາຣໃຊ້ໃນຂັ້ນນໍາເຫຼົ່າສູ່ທີ່ເຮືອນ ຂັ້ນສອນ ແລະ ຂັ້ນສຽ່ມທີ່ເຮືອນ
  - 4.2 ເໝາະສົມມາດໃນກາຣໃຊ້ເລົານໍາຫາປະກອບກາທີ່ຮູ່ແສກງໜັກອນຂອງກາຣປົງປົກຕົວ ແລະ ເໝາະສົມມາດກັບກາຣປົງປົກຕົວ
  - 4.3 ເໝາະສົມມາດກັບຮະຄັນອຸນບາລແລະ ປະຕົມທີ່ກົ່າ ແລະ ເໝາະສົມມາດກັບຮະຄັນຮັບອຸນມະນຸຍາ ແລະ ອຸນກົ່າ
  - 4.4 ເໝາະສົມກັບກຸມເລືັກ (5 – 10 ຄນ) ແລະ ກາຣເຮືອນຮາຍນຸກຄລ

## ขอเสนอแนะ

1. ສັດຍັນຫາງກາຣທີ່ກົ່າ ຄວາມສັນສົບໃໝ່ກາຣພົມນາເກົ່າງກວບຄຸນກາທີ່ພົມແນບສັນຫັນທີ່ກັບເສື່ອງໂຄຍອັດໂນມັດ ໃ້ນມີຮູ່ປະເທດແລະ ປະສົບປະກົດກັບກາທີ່ຂຶ້ນ ເພື່ອຈະໄກນໍາໄປໃຫ້ປະກອບກາຣເຮືອນກາຣສອນໄກ້ຍ່າງເໝາະສົມ
2. ໃນກາຣພົມນາເກົ່າງມີອີກີ່ກ່າວ ມີສິ່ງກວ່າພິຈາລາດກັນນີ້
  - 2.1 ຈັກໜໍາທີ່ເກົ່າງກາທີ່ເມື່ອເກົ່າງພລິກລົງມາແລ້ວ

- 2.2 สร้างเครื่องให้เป็นหน่วยเดียวโดยรวมเครื่องบันทึกเสียง  
และคัวเครื่องหลักภาพไว้คู่กัน
- 2.3 ออกแบบให้ใช้ภาษาขนาดใหญ่ที่ใช้สอนแห่งชน์ได้

3. ควรนำการวิจัยเบร์ยนเพื่อบรรลุการสอนโดยใช้เครื่องกวัสดุมาเพลิกับการ  
สอนโดยใช้ภาษาที่ใช้ในลักษณะอื่น เช่น สไลด์ หรือ ฟิล์มสคริป



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : A Prototype Construction of an Automatic Sound-Synchronized Flip Picture Controlling Machine

Name : Mr.Pinit Puncheun

Thesis Advisor : Assistant Professor Suporn Suwannasai

Department : Audio - Visual Education

Academic Year : 1982

#### ABSTRACT

Purposes :

1. To construct a prototype of an automatic sound synchronized flip picture controlling machine.
2. To analyse the quality of the machine in terms of construction techniques and its application.

Procedure :

1. Steps in the construction of the flip picture controlling machine
  - 1.1 Established the main functions of the machine.
  - 1.2 Studied and experimented some related principles and theories.
  - 1.3 Anticipated problems which might occur at some points in the construction process.
  - 1.4 Suggested possible solutions to such problems.
  - 1.5 Designed a system for the machine and made a model.
  - 1.6 Developed the machine to the point that it could perform the required functions.

2. Demonstrated the machine before experts in educational technology who evaluated the machine.
  3. Collected data from the evaluation forms answered by the experts.
  4. Analysed the data by finding mean and standard deviation.
  5. Demonstrated the machine in the classroom and had the students give written comments.
- Conclusions :**
1. The automatic sound synchronized flip picture controlling machine constructed can perform the two functions, i.e turning one picture at one time and giving synchronized sound.
  2. Concerning the design and the operating system, the experts stated that :
    - 2.1 The power transmission system to pull the pictures was good.
    - 2.2 The picture picking system and the automatic control system were reliable.
    - 2.3 The design and the size of the machine had not been perfected and questioned whether the machine was durable.
    3. The experts not only thought that the machine was very convenient to move around, to install, to clean and to repair but they also thought the preparation of the pictures was simple.
    4. As for the suitability in classroom, the experts believed that the machine was :
      - 4.1 very suitable for introductory step, teaching step, and conclusion step.
      - 4.2 very suitable for telling stories with pictures or illustrating steps of doing/making things.

4.3 very suitable for kindergarten and primary classes, and suitable for use at secondary and tertiary levels.

4.4 very suitable for small group ( 5 - 10 persons ) and individual learning.

Suggestions :

1. Educational institutes should promote the development of the automatic sound synchronized flip picture controlling machine so that it will be more efficient and suitable for classroom use.

2. The following are suggestions for the further development of the machine:

2.1 The machine should have a container to collect pictures after they have been shown.

2.2 The picture flipping machine and the tape recorder should be consolidated into a single unit.

2.3 The machine ought to be able to accommodate larger pictures for classroom study.

3. Further research should be done to compare the efficiency of this machine with that of slides or filmstrips.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิตกรรมประทักษิณ

สำสุคราชารย์ ส่าເກາ ວරາງຄູ່ຮ ໃນສູນະອາຈາຣຍ໌ຢູ່ປຼູກຝັງວິຫຼາກາຣຄ້ານໂສດ  
ທີ່ກົນທີ່ກົດແກ້ຢູ່ວິຈີຍ ເປັນຢູ່ຈຸດໜຸນກວາມຄົດໃຫ້ເກີດກາຣວິຈີຍເຮື່ອນິ້ນ ແລະ ກາຣວິຈີຍກົງນີ້  
ສໍາເຮົາພລໂຄຍເຮັກນຮ້ອຍ ເນື່ອຈາກໄຕ້ຮັກໆແນະນໍາຫ່ວຍແລລືເປັນອ່າງທີ່ ຈາກຢູ່ຫົວ່າຍ  
ຳສົກຮາຈາຣຍ໌ ສຸກຮ ສົງຮຽນສົກຮ ໃນສູນະອາຈາຣຍ໌ນີ້ປົກເຫຼາ ຢູ່ວິຈີຍຂອງການຂອບພຮະຄຸມ  
ທ່ານໜັ້ງສອງເນື່ອຂ່າງຢູ່

ຂອບພຮະຄຸມ ອາຈາຣຍ໌ ກ້າວຮາ ນິກມານນີ້ ພໍ່ໄກ້ໃຫ້ໆແນະນໍາເກີຍກັບກາຣສ່າງ  
ແບບປະເມີນຄຸມກາພ ອາຈາຣຍ໌ ເຄືອນໄຈ ຂ້ອອິນທົກ່າ ພໍ່ໄກ້ໃຫ້ໆແນະນໍາແລະຂ້ອມູລີ່ເປັນ  
ປະໂຍ່ຍໍນີ້ ຄລອກຈົນຢູ່ເຊື່ອຫ່າງແກກໂນໂລຢືນກາຣສຶກຫາທຸກໆກ່າວ ທີ່ມີສ່ານໃນກາຣແສກ  
ການເໜີປະເມີນຄຸມກາພເກົ່າຈົ່າມືອທີ່ສ່າງຂຶ້ນ

ຂອບພຮະຄຸມ ອາຈາຣຍ໌ ປະຕິຍົງ ວິໄລຮັດນີ້ ອາຈາຣຍ໌ ນຖມລ ບຸນຍາຍນ ອາຈາຣຍ໌  
ນ້ຳອ້ອຍ ອັນນັດສິລີ່ ອາຈາຣຍ໌ ພ້ອຮາ ອົງກນິນັນນີ້ ພໍ່ຫ່ວຍອ່ານາຍກວາມສະກວາດຄົດປະສານ  
ຈານກັບຢູ່ເຊື່ອຫ່າງຢ້າງ ແລະຈ່າຍແລລືອກ້ານອື່ນ ງາ ອົກມາກ

ພິນາ ພັນຍືນ



**ສຸນຍາຍທັນພາກ  
ຈຸພາລັງກຣນົມຫາວິທາລ້າຍ**

ការអូនិក

ขออภิสกุณความกีดขวางวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เป็นเกรียงบูชาต่อพระคุณของบิพา มารดา  
ครู อาจารย์ พูเกย์ประเสริฐปراسาหวิชาและปลูกฝังสิ่งดีงามแก่ผู้เชียนมาเป็นลำกับ กลลอก  
งานที่มีพระคุณมากที่สุด

## สารบัญ



|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                         | ๑    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                      | ๒    |
| กิจกรรมประจำปี .....                          | ๓    |
| ก้าวต่อไป .....                               | ๔    |
| รายการภาพประกอบ .....                         | ๕    |
| รายการตารางประกอบ .....                       | ๖    |
| <br>บทที่                                     |      |
| 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....        | 1    |
| วัสดุประสงค์ของการวิจัย .....                 | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                       | 4    |
| ข้อคดีเบื้องตน .....                          | 5    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....             | 5    |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....                      | 5    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....               | 6    |
| 2 การศึกษาขั้นมูลฐาน                          |      |
| ความเป็นมาของการใช้ภาพประกอบการสอน .....      | 7    |
| ความหมายและชนิดของภาพ .....                   | 8    |
| คุณภาพของภาพประกอบการสอน .....                | 9    |
| ขอจำกัดของรูปภาพ .....                        | 10   |
| ลักษณะของภาพที่ดี .....                       | 10   |
| สมุดล่ากับภาพ .....                           | 11   |
| การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                   | 12   |
| ความรู้ที่นักเรียนทางเนคโนที่เกี่ยวข้อง ..... | 16   |

| หน้า<br>เบที                                      | หน้า |
|---|------|
|   | น้ำ  |
| ๑ เกณฑ์การจัดเก็บร่องวิธี ..... ๑๗                | ๑๗   |
| ๒ กลไกการพัฒนา ..... ๑๘                           | ๑๘   |
| ๓ กระบวนการนำเสียงมาควบคุมภาษา ..... ๒๐           | ๒๐   |
| ๔ การแยกเสียงบรรยายจากสัญญาณเปลี่ยนภาษา ..... ๒๒  | ๒๒   |
| <br>๓ วิธีกำเนิดการวิจัย ..... ๒๔                 | ๒๔   |
| ๑ การสร้างเครื่องควบคุมภาษาพลิก ..... ๒๔          | ๒๔   |
| ๒ การสร้างแบบปรับเนินคุณภาพ ..... ๓๐              | ๓๐   |
| ๓ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ..... ๓๑                      | ๓๑   |
| ๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... ๓๑                    | ๓๑   |
| ๕ วิธีทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ..... ๓๒ | ๓๒   |
| <br>๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... ๓๕               | ๓๕   |
| ๑ อภิปรายผลการวิจัย ..... ๓๙                      | ๓๙   |
| <br>๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ..... ๔๓         | ๔๓   |
| ๑ สรุปผล ..... ๔๕                                 | ๔๕   |
| ๒ ขอเสนอแนะ ..... ๔๖                              | ๔๖   |
| <br>บรรณานุกรม ..... ๔๗                           | ๔๗   |
| ภาคผนวก ..... ๕๐                                  | ๕๐   |
| ประวัติผู้เขียน ..... ๗๓                          | ๗๓   |

คุณธรรมที่ดีพำนัช

คุณลักษณะมหาวิทยาลัย

## รายการภาพประกอบ

| รูปที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงการจัดวางภาพและลักษณะการผลิต .....                      | 17   |
| 2 แสดงการจัดวางรูปแบบของภาพเพื่อสะท้อนในการผลิต .....         | 17   |
| 3 การติดแผ่นเหล็กบนภาพและการตรวจสอบให้หลอกภาพ .....           | 18   |
| 4 หลักการของโซลินอยด์ .....                                   | 19   |
| 5 แสดงการใช้โซลินอยด์ที่จับภาพ .....                          | 19   |
| 6 ขั้นตอนสำคัญของการบันทึกเสียง .....                         | 20   |
| 7 ขั้นตอนสำคัญของการเล่นกลับ .....                            | 21   |
| 8 ขั้นตอนของการนำสัญญาณจากเบปไปหลอกภาพ .....                  | 21   |
| 9 การบันทึกเสียงและสัญญาณเปลี่ยนภาพ .....                     | 22   |
| 10 การนำสัญญาณเสียงและสัญญาณเปลี่ยนภาพจากเบปไปใช้งาน .....    | 23   |
| 11 วงจรภาคบังคับการเปลี่ยนภาพ .....                           | 25   |
| 12 ภาคขยายเสียง .....   | 26   |
| 13 ภาคจ่ายกำลัง .....   | 26   |
| 14 วงจรหน่วงเวลาที่แก้ไขแล้ว .....                            | 27   |
| 15 แผนภาพแสดงส่วนประกอบของเครื่องผลักภาพที่ปรับปรุงแล้ว ..... | 28   |
| 16 วงจรเก็บร่องกันเนิคสัญญาณเปลี่ยนภาพ .....                  | 29   |
| 17 วงจรขยายเสียงใช้ I.C. เบอร์ TBA-810 .....                  | 30   |

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการค่าร่างประกอบ

| รายการ   | หน้า |
|--|------|
| 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญที่มีค่าเกี่ยวกับคุณภาพหลักในด้านเทคนิค <sup>*</sup><br>การสร้าง ..... . | 36   |
| 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญที่มีค่าเกี่ยวกับคุณภาพหลักด้านการใช้งาน<br>ทั่วไป ..... .               | 37   |
| 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญค่าเกี่ยวกับคุณภาพหลักในด้านความ<br>เหมาะสมกับการเรียนการสอน ..... .     | 38   |
| 4 คาดคะเนรวม ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>จากแบบประเมินคุณภาพผู้เชี่ยวชาญตอน ..... .  | 52   |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**