

slide paper

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "เสียงในภาษาไทย"
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง



นายพงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์

001806

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับสูงครูปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I16590594

Construction of Programmed Lesson on "Thai Phonemes" for
The Upper Certificate of Education Level

Mr. Pongsak Sripirom

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

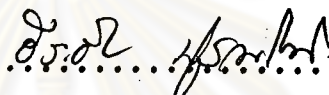
1976


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




(ศ. คร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ
(ศ. คร. ชีระชัย ปุณโฑชติ)

 กรรมการ
(ศ. รุชะปะนีย์ นาคกรทรรพ)

 กรรมการ
(ศ. คร. ทิศนา แชนมณี)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศ. รุชะปะนีย์ นาคกรทรรพ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง " เสียงในภาษาไทย "
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

โดย นายพงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "เสียงในภาษาไทย"
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง

ชื่อ นายพงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์ แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง
"เสียงในภาษาไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง

การดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาวิธีสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม และเลือกวิธีสร้างเป็นแบบ
สไลด์ - เทปโปรแกรม
2. สร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน
3. สร้างบทเรียนแบบสไลด์ - เทปโปรแกรมเรื่อง "เสียงในภาษาไทย"
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง
4. นำบทเรียนไปทดลองใช้กับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษาชั้นสูง

ปีที่ 2 ตามลำดับดังนี้

- ก. การทดลองชั้น 1 คน
- ข. การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน
- ค. การทดลองภาคสนาม 100 คน

ผลการวิจัย

บทเรียนแบบสไลด์ – เทปโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.97/96.28
และคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักศึกษาก้าวหน้าขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

บทเรียนแบบสไลด์ – เทปโปรแกรม เป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพต่อการ เรียน
การสอน จึงสมควรสนับสนุนให้ผลิตขึ้นใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทยใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูงต่อไป



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of Programmed Lesson on
"Thai Phonemes" for The Upper Certificate
of Education Level.

Name Mr. Pongsak Sripirom
Department of Secondary Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

Objective :

To construct and to find out the effectiveness
of a Programmed Lesson on "Thai Phonemes" for The Upper
Certificate of Education Level.

Procedures :

1. Study the construction of programmed instruction
and select to construct a slide - tape programmed lesson.
2. Construct a pre - test and post - test.
3. Construct a Slide - Tape Programmed Lesson on
"Thai Phonemes" for The Upper Certificate of Education
Level.
4. Assign the slide - tape programmed lesson to a
selected group of student at the Upper Certificate of
Education Level. The results were obtained by using the
three following procedures :

- a) One - to - One testing with one student.
- b) Small group testing with 10 students.
- c) Field testing with 100 students.

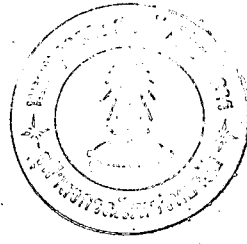
Results :

The effectiveness of the slide - tape programmed lesson was at the level of 93.97/96.28 . The slide - tape programmed lesson improved student' achievement at the significant level 0.01 .

Suggestions :

The slide - tape programmed lesson is an effective matterial for Thai language instruction, therefore it should be recommended in the improvement of Thai language teaching at the Upper Certificate of Education Level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



มติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณฺณโชติ หัวหน้าแผนก
วิชามัธยมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตนา แชนมณี อาจารย์ที่ปรึกษาค่านมทเรียน
แบบโปรแกรม และศาสตราจารย์รัฐประณี นาคทรพร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในคำแนะนำช่วยเหลือ และกำลังใจที่ได้รับเป็นที่สุด

ขอขอบคุณอาจารย์ประสงค์ วัฒนธรรม หัวหน้าภาควิชาศิลปศึกษา อาจารย์
ไพฑูริย์ เปานิด หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่แผนก
เอกสารพิมพ์ ตลอดจนเพื่อนอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือ
แนะนำเป็นอเนกประการ

อนึ่งผู้วิจัยได้รับกำลังใจและความช่วยเหลือโดยใกล้ชิดตลอดการวิจัยจาก
อาจารย์สุภาภรณ์ ศรีภิรมย์ ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ซึ่งผู้วิจัยใคร่ขอ
แสดงความขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมุติฐานของการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
คำจำกัดความของการวิจัย.....	11
ความจำกัดของการวิจัย.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	13
ประวัติของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	16
ข้อดีข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	20
หลักและทฤษฎีของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	22
บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง.....	27

บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขา.....	29
หลักและขั้นตอนในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม....	31
ความหมายของบทเรียนแบบสไลด์ - เทปโปรแกรม...	35
ข้อดีข้อเสียของบทเรียนแบบสไลด์ - เทปโปรแกรม...	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	39
งานวิจัยในประเทศไทย.....	43
ความรู้เรื่องเสียงในภาษาไทย.....	49
ความรู้เรื่องเสียงในภาษาไทยตามตำราหลักภาษา....	49
ความรู้เรื่องเสียงในภาษาไทยตามแนววิชาภาษาศาสตร์	57
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
การสร้างบทเรียนแบบสไลด์ - เทปโปรแกรม.....	81
การหาคุณภาพของแบบทดสอบ.....	82
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบสไลด์-เทปโปรแกรม	84
การทดลองชั้นหนึ่งคน.....	84
การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก.....	84
การทดลองภาคสนาม.....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	85
การตรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90.....	87
การวิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง.....	87

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ.....	89
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน.....	89
ผลการทดลองชั้นหนึ่งคน.....	89
ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก.....	90
ผลการทดลองภาคสนาม.....	91
ผลการวิเคราะห์ความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง	92
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	93
ผลการวิจัย.....	94
อภิปรายผลการวิจัย.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก.....	103
ประวัติการศึกษา.....	280

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก.....	90
2. ผลการทดลองภาคสนาม.....	91
3. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อทดสอบ.....	244
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ	247
5. แสดงความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนและหลัง เรียบ บทเรียน.....	250
6. การทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ของการทดสอบก่อนและหลัง เรียบบทเรียน.....	254
7. ตารางวิเคราะห์บทเรียน.....	260

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย