

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จรรย์ จิตนุสนธิ์. "ปัญหาการสอนภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

จัญญ คุณมี. "การศึกษาสภาพปัญหาทั่วไปที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๓.

คำริ เกิดเกตุ. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเขตการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

ดวงกมล วานิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

ทศพร เขาวนดี. "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

บุญถิ่น อัครถาวร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา อันดับที่ ๔, พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๕.

ปาริชาติ วรรณประภา. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

ภิญโญ ตันพิทยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

โรจน์ คุลยากร. "การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาในชุมชน เพื่อประกอบการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนฝึกหัดครู และวิทยาลัยครูของกรมการฝึกหัดครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๗.

ลำพอง บุญช่วย. "การใช้แหล่งวิชาชุมชน" ประชาศึกษา ๑๘(๔) พฤศจิกายน, ๒๕๑๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๘.

สุรชัย ประเสริฐสรวย. "ประสิทธิภาพของการศึกษานอกสถานที่ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

อารีรัตน์ สุกเมธี. "การศึกษานิติศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.

อมรา มั่นสวานิช. "การศึกษานันทนาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ๒." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Brown, Jame W. A.V. Instruction Materials and Methods. McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1959.
- Flink, William B., et.al. "Social Studies in Luzon Public School," The Education Quarterly, 10:46-55, June, 1962.
- Heaman, A.J. "The Maturation of Spatial Ability in Geography," Educational Research. Vol. 16 No. 1 November 1973.
- Helburn, Nicholas. "Improving Communicating Between the Teacher and the Geographer: The Role of the High School Geography Project," The Journal of Geography, vol. 62 April 1965 .
- Hepburn, Mary A. "Teaching Geography Today," The Journal of Geography Vol. 73 September 1974 .
- High, Jame. Teaching Secondary School Social Studies. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1967.
- Kenworthy, Leonard S. Guide To Social Studies Teaching. California: Wadsworth Publishing Company, Inc., 1962.
- Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York: Harper and Publishers, 1960.
- Mc.Lendon, Jonathan C. Teaching the Social Studies: A Handbook: N.E.A. Department of Classroom Teacher American Educational Research, 1960.
- Remy, Richard C. "High School Seniors' Attitudes Toward Their Civics and Government Instruction," Social Education, October, 1972 .

Samuel, Duncan. "The Utilization of Community Resources in the Instructional Program of the Secondary School." Doctor's Thesis, Cornell U., 1949. Quoted in Chester W. Haris, Encyclopedia of Educational Research, New York: Macmillan, 1960.

The Atlanta Community High School. Go Look Listen. A Community Research Handbook. Georgia: The Atlanta Public Schools, 1953.

Wesley, Edgar B. and Wronski, Stanley P. Teaching Social Studies in High School. 4th ed. Boston: D.C. Heath and Company, 1958.

Wittich, Walter A. and Schuller, Charles F. Audio Visual Materials their Nature and Use. New York: Harper & Brothers Publishers, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม ๒๕๑๘

เรียน อาจารย์สอนสังคมศึกษาที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวประหยัด สายวิเชียร นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ ๒ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการช่วยตอบแบบสอบถาม ซึ่งแนบมาด้วยนี้ เพื่อนำผลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่" ทั้งนี้ดิฉันไม่สามารถจะทำได้สำเร็จ หากไม่ได้รับความร่วมมืออนุเคราะห์จากทุกท่าน

ดิฉันหวังว่าผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนสังคมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคตบ้างไม่มากก็น้อย จึงหวังว่าท่านคงให้ความกรุณาร่วมมือ ขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

คุณย์วิทย์ทรัพย์สวัสดิ์
นางสาวประหยัด สายวิเชียร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามครู

แบบสอบถามเรื่องการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่

โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) หรือเติมข้อความ

๑. เพศ..... ชาย..... หญิง
๒. สถานภาพการสมรส..... โสด.....แต่งงาน
๓. วุฒิ.....
๔. เคยทำการสอนมาแล้ว..... ปี
๕. เคยสอนในหมวดสังคมมาแล้ว.....ปี
๖. จำนวนชั่วโมงที่สอนใน ๑ สัปดาห์..... ชั่วโมง

๑. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านเคยใช้แหล่งความรู้ชุมชนต่อไปนี้ประกอบการสอนหรือไม่ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

- | | เคย | ไม่เคย |
|-----------------------------------|-----|--------|
| ๑. วัด..... | | |
| ๒. พิพิธภัณฑ์..... | | |
| ๓. โบราณวัตถุ โบราณสถาน..... | | |
| ๔. โรงงานอุตสาหกรรม..... | | |
| ๕. หน่วยงานราชการ..... | | |
| ๖. สมาคมต่าง ๆ..... | | |
| ๗. องค์กร ห้างร้าน และบริษัท..... | | |
| ๘. ศูนย์การคมนาคม..... | | |

	เคย	ไม่เคย
๙. ตลาด.....		
๑๐. สถานกงสุล หรือสำนักงานของต่างประเทศ.....		
๑๑. สถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา.....		
๑๒. สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ (ภูเขา ป่าไม้ ฯลฯ).....		
๑๓. วิทยุ.....		
๑๔. โทรทัศน์.....		
๑๕. วิทยากร.....		
๑๖. ห้องสมุดนอกโรงเรียน.....		
๑๗. เอกสารและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ.....		
๑๘. ภาพยนตร์.....		
๑๙. ภาพนิ่ง (ภาพต่าง ๆ สไลด์ फिल्मสตริป ฯลฯ).....		
๒๐. อื่น ๆ ถ้ามีโปรดระบุ.....		

๒. ในการใช้แหล่งความรู้ชุมชนนั้น ๆ ท่านเคยใช้วิธีดังต่อไปนี้หรือไม่

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องว่างทางขวามือ

	เคย	ไม่เคย
๑. การเชิญวิทยากร.....		
๒. การขอยืมวัสดุ เอกสาร สิ่งตีพิมพ์.....		
๓. การขอยืมวัสดุ สื่อการสอนจากแหล่งอื่น.....		
๔. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา.....		
๕. การใช้รายการวิทยุให้เป็นประโยชน์ต่อการสอน.....		
๖. การขยวัสดุ เอกสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ที่ให้เปล่า.....		
๗. การพานักเรียนออกไปฟังปาฐกถา หรืออภิปราย.....		

	เคย	ไม่เคย
๘. การแนะนำให้นักเรียนไปฟังปาฐกถา หรืออภิปราย.....		
๙. การพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ในจังหวัด.....		
๑๐. การพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ต่างจังหวัด.....		
๑๑. การแนะหรือพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน.....		
๑๒. การให้นักเรียนออกไปสัมภาษณ์บุคคลในชุมชน.....		
๑๓. การให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งอื่น นอกโรงเรียน.....		
๑๔. การแนะหรือมอบหมายให้นักเรียนสังเกตปรากฏการณ์ ตามธรรมชาติ.....		
๑๕. การแนะหรือมอบหมายให้นักเรียนรวบรวม ประดิษฐ์ วัสดุสิ่งของจากแหล่งความรู้ชุมชน.....		
๑๖. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....		

๓. เวลาที่ใช้และกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนและหลังจากที่ใช้ประโยชน์แหล่งความรู้
ชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) หน้าข้อความที่เลือก (เลือกได้หลายข้อ)

๓.๑ เวลาที่ใช้ในกิจกรรมต่อไปนี้

ก. การศึกษานอกสถานที่

..... ในเวลาเรียน

..... วันเสาร์หรือวันอาทิตย์

..... ระหว่างหยุดภาคเรียน

..... วันหยุดราชการอื่น ๆ

ข. การฟังวิทยากร อภิปราย หรือ ปาฐกถา

..... ในเวลาเรียน

..... นอกเวลาเรียน เช่น
หลังเลิกเรียน

..... วันเสาร์หรือวันอาทิตย์

..... วันหยุดราชการอื่น ๆ

๓.๒ กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนจะใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน

- ให้นักเรียนอ่านจากหนังสือแบบเรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้
- จัดแสดงภาพเกี่ยวกับเรื่องที่จะไปศึกษาหรือฉายภาพยนตร์ประกอบ
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีใช้ประโยชน์จากแหล่งความรู้และเรื่องที่จะไปศึกษา
- อบรมมารยาทที่พึงปฏิบัติในการไปใช้ประโยชน์แหล่งความรู้
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓.๒ กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติหลังจากใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน

- เขียนรายงานส่ง
- จัดนิทรรศการ
- จัดอภิปราย
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน

๔.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการพำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ระเบียบการพำนักเรียนออกไป ศึกษานอกสถานที่ยุ่งยาก				
๒. ระเบียบการ เข้าศึกษาของแหล่ง ความรู้ชุมชนยุ่งยาก				
๓. เจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ชุมชนไม่ ให้ความร่วมมือ				
๔. การคมนาคมไม่สะดวก.....				
๕. การควบคุมนักเรียนยุ่งยาก				
๖. ไม่ค่อยมีเวลาเตรียมการพำนัก- เรียนไป.....				
๗. ค่าใช้จ่ายสูง.....				
๘. หัวหน้าสายวิชาไม่สนับสนุน.....				
๙. จำนวนนักเรียนมากเกินไป.....				
๑๐. อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการไม่สนับสนุน.....				
๑๑. ผู้ปกครองนักเรียนไม่สนับสนุน.....				
๑๒. จำนวนครูผู้ควบคุมไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน.....				
๑๓. ครูผู้สอนไม่มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งความรู้ ชุมชนนั้น ๆ อย่างเพียงพอ.....				
๑๔. นักเรียนขาดระเบียบวินัย.....				
๑๕. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๔.๒ ปัญหาหรืออุปสรรคในการเชิญวิทยากรมาบรรยาย

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้เลย
๑. ไม่ทราบว่าจะใช้วิทยากรที่ไหน.....				
๒. ไม่มีเรื่องที่จะตองอาศัยวิทยากร.....				
๓. ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากร.....				
๔. ระเบียบในการเชิญวิทยากรยุ่งยาก.....				
๕. ไม่มีชั่วโมงพิเศษเพื่อฟังวิทยากร.....				
๖. หัวหน้าสายวิชาไม่สนับสนุน.....				
๗. อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการไม่สนับสนุน.....				
๘. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๔.๓ ปัญหาหรืออุปสรรคในการขอยืม ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป หรือโสตทัศนูปกรณ์ อื่น ๆ
อื่น ๆ โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้เลย
๑. ไม่ทราบสถานที่ติดต่อขอยืม.....				
๒. ไม่มีพาหนะไปติดต่อ.....				
๓. ไม่มีเวลาไปติดต่อขอยืม.....				
๔. ระเบียบในการติดต่อขอยืมยุ่งยากเกินไป.....				
๕. ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับการไปติดต่อ.....				
๖. ไม่มีห้องสำหรับฉายภาพยนตร์.....				
๗. ไม่มีความรู้ ความเข้าใจวิธีใช้อุปกรณ์ เหล่านั้น.....				
๘. ไม่มีภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสติป ที่ต้องการ ให้ยืม.....				

๕. ข้อคิดเห็นหรือทัศนคติของท่านในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. ท่านมีอิสระในการใช้แหล่งความรู้ชุมชน เพียงใด.....				
๒. ท่านได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ประจำแหล่งความรู้เพียงใด.....				
๓. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้และความเข้าใจ ในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนเพียงใด.....				
๔. ท่านเห็นว่าแหล่งความรู้ชุมชนมีความ จำเป็น และมีประโยชน์ในวิชาที่ท่านสอน เพียงใด.....				
๕. ท่านคิดว่านักเรียนมีความสนใจในการใช้ แหล่งความรู้ในชุมชนภายใต้การนำของ ท่านเพียงใด.....				
๖. ท่านได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการในการใช้ แหล่งความรู้ชุมชนเพียงใด.....				

๖. ขอเสนอแนะของท่านในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษา
๑.
 ๒.
 ๓.
 ๔.
 ๕.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม ๒๕๑๔

เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ดิฉัน นางสาวประหยัด สายวิเชียร นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ ๒ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน ประกอบการสอนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงใหม่" การวิจัยนี้ไม่อาจประสบความสำเร็จ หากไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน

ฉะนั้น ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อว่าผลที่ได้จากการตอบของนักเรียนทุกคนจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมต่อไป ขอขอบคุณ ในความร่วมมือของนักเรียนทุกคนมาในโอกาสนี้ด้วย.

ศูนย์วิทยพัสดุ
นางสาวประหยัด สายวิเชียร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

แบบสอบถามเรื่องการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) หรือเติมข้อความ

๑. เพศ..... ชาย.....หญิง
๒. อายุ..... ปี
๓. เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....

๑. ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านเคยใช้แหล่งความรู้ชุมชนดังต่อไปนี้หรือไม่
ทั้งทางตรงและทางอ้อม โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	เคย	ไม่เคย
๑. วัด.....		
๒. พิพิธภัณฑ์.....		
๓. โบราณวัตถุ.....		
๔. โรงงานอุตสาหกรรม.....		
๕. หน่วยราชการ.....		
๖. สมาคมต่าง ๆ		
๗. หอสมุดนอกโรงเรียน.....		
๘. ศูนย์การคมนาคม (สถานีรถไฟ ท่าอากาศยาน ฯลฯ).....		
๙. สถานกงสุล หรือสำนักงานของต่างประเทศ.....		
๑๐. วิทยากร.....		
๑๑. สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ (ภูเขา ป่าไม้ ฯลฯ).....		

	เคย	ไม่เคย
๑๒. สถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา.....		
๑๓. วิทยุ.....		
๑๔. โทรทัศน์.....		
๑๕. เอกสารและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ.....		
๑๖. ภาพยนตร์.....		
๑๗. ภาพนิ่ง (ภาพถ่าย ๆ สไลด์ फिल्मสตริป ฯลฯ).....		
๑๘. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....		

๒. ในการใช้แหล่งความรู้ชุมชนนั้น ท่านเคยใช้วิธีดังต่อไปนี้หรือไม่

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	เคย	ไม่เคย
๑. ไปศึกษานอกสถานที่ภายใต้การนำของครู.....		
๒. ศึกษาจากรายการวิทยุ.....		
๓. สัมภาษณ์หรือสอบถามผู้มีความรู้ในชุมชน.....		
๔. การฟังอภิปราย หรือปาฐกถา.....		
๕. การชมภาพนิ่ง.....		
๖. การชมภาพยนตร์.....		
๗. การชมสไลด์ फिल्मสตริป.....		
๘. การไปชมนิทรรศการ.....		
๙. การไปร่วมกิจกรรมของชุมชน.....		
๑๐. การขอวัสดุ เอกสารต่าง ๆ ที่ให้เปล่าเพื่อประกอบรายงาน สมุดภาพ หรือจัดนิทรรศการ.....		

เคย	ไม่เคย

- ๑๑. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยการอ่านหนังสือจากแหล่งความรู้นอกโรงเรียน.....
- ๑๒. การซักถามขอเท็จจริงทางโทรศัพท์ หรือทางจดหมาย.....
- ๑๓. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓. เวลาที่ใช้และกิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติก่อนและหลังจากที่ใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน ประกอบการเรียนสังคมศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ รายการ)

๓.๑ ท่านจัดกิจกรรมต่อไปนี้ในเวลาใด

ก. การศึกษานอกสถานที่

.....ในเวลาเรียนวันเสาร์หรือวันอาทิตย์
ระหว่างหยุดภาคเรียนวันหยุดราชการอื่น ๆ

ข. การฟังวิทยากร อภิปราย หรือปาฐกถา

.....ในเวลาเรียนนอกเวลาเรียน เช่น
 หลังเลิกเรียนแล้ว
วันเสาร์หรือวันอาทิตย์วันหยุดราชการอื่น ๆ

ค. การขอวัสดุ เอกสารต่าง ๆ หรือการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้อื่น ๆ นอกโรงเรียน

.....ในเวลาเรียนนอกเวลาเรียน เช่น
 หลังเลิกเรียนแล้ว
วันเสาร์หรือวันอาทิตย์วันหยุดราชการอื่น ๆ

อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓.๒ กิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติก่อนจะใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน

- ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือแบบเรียนตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้
- จัดแสดงภาพเกี่ยวกับเรื่องที่จะไปศึกษา หรือฉายภาพยนตร์ประกอบ
- ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีใช้ประโยชน์จากแหล่งความรู้ และอธิบายถึงเรื่องที่จะไปศึกษา
- ครูอบรมมารยาทที่พึงปฏิบัติ ในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)

๓.๓ กิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติหลังจากการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน

- เขียนรายงานส่ง
- จัดแสดงนิทรรศการ
- อภิปรายในชั้นเรียนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้มา
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน

- | | | |
|----------|---------|---|
| มาก | หมายถึง | มีอุปสรรคจนทำให้ไม่สามารถจัด หรือร่วมกิจกรรมได้ |
| ปานกลาง | หมายถึง | มีอุปสรรคบ้าง สามารถจัด หรือร่วมกิจกรรมได้ แต่ไม่
ใดทุกครั้ง |
| น้อย | หมายถึง | มีอุปสรรคน้อย และไม่ปัญหาในการจัด หรือ
ร่วมกิจกรรม |
| ไม่มีเลย | หมายถึง | ไม่มีอุปสรรคใด ๆ เลย ในการจัด หรือร่วมกิจกรรม |

๔.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการที่นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ในช่องทางขวามือ

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. ค่าใช้จ่ายสูง.....				
๒. ไม่มีเวลา.....				
๓. การคมนาคมไม่สะดวก.....				
๔. ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้ไป.....				
๕. ความปลอดภัยในการเดินทางไม่ดีพอ.....				
๖. อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ ไม่สนับสนุน.....				
๗. ไม่มีเจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ให้ คำอธิบาย.....				
๘. อาจารย์หัวหน้าสายสังคมไม่สนับสนุน.....				
๙. ครูผู้สอนไม่สนับสนุนให้จัดทัศนศึกษา นอกสถานที่.....				
๑๐. ครูผู้ควบคุมเคร่งครัดระเบียบวินัย มากเกินไป.....				
๑๑. ครูผู้ควบคุมมีจำนวนไม่พอเหมาะ กับจำนวนนักเรียนที่ต้องดูแล.....				
๑๒. นักเรียนไม่สนใจไปทัศนศึกษา นอกสถานที่.....				
๑๓. นักเรียนยังไม่รู้จักมารยาทในการ ไปศึกษา.....				
๑๔. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๔.๒ ปัญหาหรืออุปสรรคในการฟังวิทยากร ปาฐกถา หรืออภิปราย

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ไม่มีเวลาเพื่อฟังวิทยากร ปาฐกถา หรืออภิปราย.....				
๒. นักเรียนไม่รู้จักการปฏิบัติตนขณะฟัง คำบรรยาย.....				
๓. นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายและง่วงนอน ขณะฟังคำบรรยาย.....				
๔. อาจารย์ใหญ่ไม่สนับสนุน.....				
๕. นักเรียนไม่สนใจฟังวิทยากร.....				
๖. หัวหน้าสายวิชาไม่เห็นควยในการจัด เชิญวิทยากรมาบรรยาย.....				
๗. วิทยากรบรรยายไม่ตรงกับจุดมุ่งหมาย ที่นักเรียนต้องการทราบ.....				
๘. ไม่มีสถานที่เพื่อฟังวิทยากร ปาฐกถา หรืออภิปราย.....				
๙. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๓. ท่านเห็นว่าการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้
ชุมชน ประกอบการเรียนสังคมศึกษา ช่วย
ให้ท่านมีความรู้รอบตัวและประสบการณ์
กว้างขวางขึ้นเพียงใด.....

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย

๔. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๖. ขอเสนอแนะของท่านในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชน ประกอบการเรียนวิชา
สังคมศึกษา

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม ๒๕๑๘

เรียน เจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวประหยัด สายวิเชียร นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ ๒ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ที่ได้แนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำผลที่ได้ไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่" ซึ่งทั้งนี้ ดิฉันไม่สามารถจะทำให้สำเร็จได้ หากไม่ได้รับความช่วยเหลืออนุเคราะห์จากท่าน

ดิฉันหวังในความกรุณาจากท่าน ขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวประหยัด สายวิเชียร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งความรู้ชุมชน

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและให้บริการของท่าน แก่ครูและนักเรียนที่มาขอใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชนของท่านประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่

โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) หรือเติมข้อความ

- ๑. เพศชาย หญิง
- ๒. วุฒิ
- ๓. สถานที่ทำงาน.....
- ๔. ท่านเคยทำงานมาแล้ว.....ปี

๑. ในการให้บริการแก่ครูและนักเรียนที่มาขอใช้แหล่งความรู้ของท่าน ท่านเคยใช้วิธีดังต่อไปนี้ หรือไม่ โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องว่างทวงขวามือ

	เคย	ไม่เคย
๑. การบรรยาย.....		
๒. การอภิปราย.....		
๓. การบรรยายประกอบการชม (สิ่งที่ให้ความรู้).....		
๔. การให้คนควาจากหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ ภายในสถานที่แหล่งความรู้.....		
๕. การให้ยืมเอกสารหรือวัสดุต่าง ๆ.....		
๖. การแจกเอกสารหรือวัสดุต่าง ๆ.....		
๗. การให้บริการตอบข้อเท็จจริงทางจดหมาย.....		
๘. การให้บริการตอบข้อเท็จจริงทางโทรศัพท์.....		
๙. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....		

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
๔. ผู้ให้บริการไม่แจ้งจำนวนผู้ใช้ให้ชัดเจน ทำให้เจ้าหน้าที่มีปัญหาในการจัดบริการ.....				
๕. ปัญหาในการรักษาระเบียบวินัยของผู้ใช้บริการไม่ดีเท่าที่ควร.....				
๖. เจ้าหน้าที่มีงานรับผิดชอบมาก ไม่มีเวลาให้บริการ.....				
๗. เจ้าหน้าที่บริการมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ.....				
๘. ไม่มีงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเจ้าหน้าที่ในการจัดบริการ.....				
๙. สถานที่คับแคบ เป็นอุปสรรคในการให้บริการ.....				
๑๐. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๔. ความคิดเห็นหรือทัศนคติของท่านในการให้บริการแหล่งความรู้แก่นักเรียน
โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือ

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ถ้าท่านได้ทราบเนื้อหาบทเรียนย่อ ๆ ล่วงหน้า จะช่วยให้ท่านจัดบริการสอดคล้องกับบทเรียนดียิ่งขึ้นเพียงใด.....				
๒. ท่านเห็นว่าการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ชุมชนประกอบการเรียนสังคมศึกษา ช่วยให้นักเรียนได้มีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นเพียงใด.....				

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
๓. ท่านมีความพอใจในการให้บริการเพียงใด.....				
๔. ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้ขอใช้บริการเพียงใด.....				
๕. ท่านคิดว่าควรเพิ่มเจ้าหน้าที่บริการและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ทันสมัยยิ่งขึ้นเพียงใด.....				
๖. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๕. ข้อเสนอแนะของท่านในการให้บริการแก่ครู และนักเรียนที่มาขอใช้ประโยชน์แห่งความรูของท่าน
๑.
 ๒.
 ๓.
 ๔.
 ๕.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวประหยัด สายวิเชียร

วุฒิการศึกษา

วท.บ (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๑๑

ศศ.บ (ศึกษาศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๑๓

สถานที่ทำงาน

อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย