



วิธีดำเนินการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยทัศนคติของครูประถมศึกษาที่มีส่วนร่วม
 ทางกร เมืองในระบบประชาธิปไตย ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษาจังหวัดสมุทร-
 สาครี การหาข้อมูลมาวิจัยได้กระทำอย่างระมัดระวังมาก เพราะครูประถมศึกษา
 ส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
 และยังมีความรู้สึกว่าตนเองไม่สมควรเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับเรื่องการเมืองการปกครอง
 จึงไม่ค่อยจะเต็มใจตอบแบบสอบถาม ดังนั้น ก่อนทำการทดสอบได้พยายามชี้แจงให้
 ความรู้พื้นฐานต่างๆไป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้ความมุ่งหมาย รู้ลักษณะของการ
 มีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตย จนแน่ใจว่าจะได้รับแนวความคิดเห็นของ
 แต่ละคนที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ในการทดสอบครั้งนี้ผู้
 วิจัยต้องออกไปทำการทดสอบเองมากที่สุด ในขั้นนี้ได้พิจารณาแบ่งรายละเอียดของ
 การดำเนินการวิจัยออกเป็น ๒ ตอน ตอนแรกกล่าวถึงการรวบรวมข้อมูล ตอนสุดท้าย
 กล่าวถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการไปตามขั้นตอนดังนี้คือ การพิจารณาตัว
 อย่างประชากรที่มีลักษณะธรรมชาติหลายๆแบบ เช่น ทดสอบครูประถมศึกษาที่สังกัด
 องค์การบริหารส่วนจังหวัด สังกัดเทศบาล และสังกัดโรงเรียนราษฎร์ การแบ่งสัค
 ส่วนของโรงเรียนในเขตเมือง กึ่งเขตเมือง และในชนบทให้ใกล้เคียงกัน เป็นต้น
 และพยายามให้ไ้มากที่สุด จำนวนประชากรแต่ละประเภทก็ให้มีจำนวนปานๆกัน
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ทดลองและหาความเชื่อมั่นก่อนจนแน่ใจว่าเป็นเครื่องมือที่
 เชื่อถือได้ วิธีการดำเนินการทดสอบก็ได้วางแผนและประสานงานล่วงหน้ากับผู้ที่เกี่ยว
 ข้องด้วยตนเอง การใช้เกณฑ์การตรวจให้คะแนนก็พยายามถือเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่าง
 เคร่งครัด



กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ครูประถมศึกษาทุกประเภทในจังหวัดสมุทรสาคร โดยคัดครูประถมศึกษาที่เป็นครูมาแล้วไม่ถึง ๑ ปี และอยู่ในจังหวัดสมุทรสาครไม่ถึง ๒ เดือนออกไป เพื่อให้ได้ข้อมูลจากครูประถมศึกษาที่มีแนวความคิดเห็น ประสพการณ์และการมาอยู่เพื่อปะทะสังสรรค์กับสังคมคนในจังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยมากเพียงพอ กำหนดอายุตั้งแต่ ๑๔ - ๕๐ ปี และวุฒิตั้งแต่ระดับปีที่ ๔ ถึงวุฒิปริญญาโท ตามรายละเอียดข้อมูลแยกประเภทโรงเรียนต่างๆดังที่แสดงไว้ในตารางที่ ๑๑ แบ่งเป็นประเภทโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑๐๖ โรงเรียน ทำการทดสอบแบบสุ่มตัวอย่างเพียง ๕๐ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาลทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน และสังกัดโรงเรียนราษฎร์ทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน ทำการทดสอบทุกโรงเรียน เพื่อหาประชากรตัวอย่างจากครูประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครที่มีประสบการณ์หลายๆแบบ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาแยกตามอายุ เพศ และวุฒินั้น เป็นการแสดงให้เห็นว่า ครูประถมศึกษาชายหญิง อายุตั้งแต่ ๑๔ - ๕๐ ปี และวุฒิตั้งแต่ระดับปีที่ ๔ ถึงวุฒิปริญญาโท มีประชากรตัวอย่างอยู่ทุกเพศ ทุกระดับอายุ และทุกระดับวุฒิ เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติระหว่างเพศชายและหญิง กลุ่มอายุ ๑๔ - ๓๓ ปีและ ๓๔ - ๕๐ ปี กลุ่มวุฒิต่ำกว่าอนุปริญญาตรี และอนุปริญญาตรีขึ้นไป มีความแตกต่างกันหรือไม่ ดังที่ได้แสดงไว้ในภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูลใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามทัศนคติในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยพยายามให้มีพิสัยการใช้ได้ตั้งแต่ครูประถมศึกษาที่มีวุฒิระดับปีที่ ๔ จนถึงวุฒิปริญญาโท ทั้งนี้เพื่อให้ผลงานวิจัยของแต่ละคนที่ได้ศึกษาจากครูประถมศึกษาวุฒิต่างๆเปรียบเทียบกันได้คือ แบบสอบถามในการหาข้อมูลชุดนี้มีทั้งหมด ๔ ตอน มีคำถามรวม ๒๕ ข้อ ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

ตารางที่ ๑๑
จำนวนครูประถมศึกษาที่คอบแบบสอบลม

ประเภทโรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑๕๘	๒๑๕	๓๖๘
เทศบาล	๖๖	๑๒๓	๑๘๙
ราษฎรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๘	๑๐๒	๑๙๐
รวม	๒๖๘	๔๔๐	๗๐๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธิปไตย ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับความสำนึกความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ตอนที่ ๓ เกี่ยวกับความสำคัญของการไปใช้สิทธิเลือกตั้งและระบบพรรคการเมืองในระบบประชาธิปไตย ตอนที่ ๔ เกี่ยวกับความสำคัญของกลุ่มผลประโยชน์และความสนใจเข้ามีส่วนร่วมในรูปกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ส่วนรายละเอียดของแบบสอบถามได้เสนอไว้ในภาคผนวก

วิธีดำเนินการทดสอบ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น ๔ ตอน รวม ๒๕ ข้อ แล้วนำไปทดลองสอบกับครูประถมศึกษาเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยทำการทดสอบครั้งแรกเสร็จแล้วทิ้งระยะเวลาไว้ ๑๕ วัน จึงไปทดสอบอีกเป็นครั้งที่สองกับครูประถมศึกษาชุดเดิม จากนั้นก็เจงนับเพื่อหาว่าในแต่ละข้อมีผู้ตอบอย่างละเท่าใด เพื่อเป็นเกณฑ์พิจารณาความถี่ของการตอบแต่ละข้อที่ไม่แตกต่างกันมากนัก โดยให้คะแนนในข้อเลข + ๒ เป็น ๕ คะแนน + ๑ เป็น ๔ คะแนน ๐ เป็น ๓ คะแนน - ๑ เป็น ๒ คะแนน - ๒ เป็น ๑ คะแนน จึงได้แบบสอบถามของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยที่มีค่าความเชื่อมั่น ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ ๑๒ ว่าแบบสอบถามทั้ง ๒๕ ข้อ ผู้ตอบครั้งแรกกับครั้งที่สองแต่ละคนตอบได้พอๆกัน เมื่อเฉลี่ยค่าความเชื่อมั่นแล้วได้ ๐.๘๗๒ โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

พิจารณาค่า r_{tt} จากสูตร

$$r_{tt} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

ล้วน สายยศ และอังคณา คันทิรัตนานนท์, สถิติวิทยาทางการศึกษา
(กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, ๒๕๑๕), หน้า ๑๗๖ - ๗.

ตารางที่ ๑๒
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

คนที่	สอบครั้งแรก X	สอบครั้งหลัง Y	X ²	Y ²	XY
๑	๕๕	๕๖	๕๐๒๕	๕๒๑๖	๕๑๒๐
๒	๘๖	๘๖	๗๓๙๖	๗๓๙๖	๗๓๙๖
๓	๗๖	๘๓	๕๗๗๖	๖๘๘๙	๖๓๐๘
๔	๕๕	๕๕	๔๔๒๖	๕๐๒๕	๔๕๓๐
๕	๕๘	๕๕	๕๖๐๔	๕๘๐๑	๕๓๒๖
๖	๕๖	๕๘	๕๒๑๖	๕๖๐๔	๕๕๐๘
๗	๗๘	๘๑	๖๐๘๔	๖๕๖๑	๖๓๑๘
๘	๕๕	๕๘	๕๐๒๕	๕๖๐๔	๕๓๑๐
๙	๘๕	๘๕	๗๑๒๕	๗๑๒๕	๗๑๒๕
๑๐	๘๘	๕๑	๗๗๔๔	๒๖๐๑	๔๕๐๘
๑๑	๑๐๒	๑๐๑	๑๐๔๐๔	๑๐๒๐๑	๑๐๓๐๖
๑๒	๗๘	๘๒	๖๐๘๔	๖๗๒๔	๖๓๙๖
๑๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐
๑๔	๘๐	๘๑	๖๔๐๐	๖๕๖๑	๖๔๘๐
๑๕	๗๕	๘๐	๖๒๕๑	๖๔๐๐	๖๓๒๐
๑๖	๑๐๓	๑๐๒	๑๐๖๐๙	๑๐๔๐๔	๑๐๕๐๖
๑๗	๘๓	๘๕	๖๘๘๙	๗๑๒๕	๗๐๕๕
๑๘	๑๐๓	๑๐๐	๑๐๖๐๙	๑๐๐๐๐	๑๐๖๐๐
๑๙	๘๕	๘๖	๗๑๒๕	๖๗๒๔	๖๔๗๐
๒๐	๑๐๗	๑๐๕	๑๑๔๔๙	๑๐๘๑๖	๑๑๑๖๘
รวม	๑๘๑๑	๑๘๒๙	๑๖๕๘๔๑	๑๖๘๖๕๗	๑๖๗๑๘๖

จากสูตร r_{tt} ค่าความถี่ ๐.๕๗๓

- เมื่อ ΣX คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบครั้งแรก
 ΣY คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบครั้งหลัง
 ΣX^2 คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบครั้งแรกยกกำลังสอง
 ΣY^2 คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบครั้งหลังยกกำลังสอง
 ΣXY คือ ผลคูณระหว่างคะแนนดิบที่สอบครั้งแรกและครั้งหลัง
 N คือ จำนวนผู้เข้าสอบ
 r_{tt} คือ ค่าความเชื่อมั่น

เมื่อได้เครื่องมือแบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยแล้ว ก็นำไปทดสอบครูประถมศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ โดยให้ครูประถมศึกษาพิจารณาว่า เห็นพ้องหรือมีความรู้สึกนึกนิยมพึงพอใจอย่างยิ่งก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข + ๒ ถ้าเห็นพ้องหรือมีความรู้สึกนึกนิยมพึงพอใจด้วยก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข + ๑ ถ้าไม่มีความเห็นใดๆเลยก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข ๐ แต่ถ้าไม่เห็นด้วยก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข - ๑ และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข - ๒ ในการออกไปทดสอบครูประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาครนั้น ผู้วิจัยได้ไปทดสอบด้วยตนเองมากที่สุด โดยติดต่อกับครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เพื่อขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นและครูประจำวิชาตามแบบสอบถาม ได้ผลการทดสอบตามแบบสอบถาม ดังเสนอไว้ในภาคผนวก

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

พิจารณาตามความเห็นพ้องหรือความรู้สึกนึกนิยมพึงพอใจของครูประถมศึกษาที่ตอบลงในแบบสอบถามแต่ละข้อว่า บุคคลใดกา ✓ ลงในช่องเลข + ๒ จะได้ ๑ คะแนน และ + ๑ ได้ ๑ คะแนน จัดให้เป็นพวกที่มีความรู้ความเข้าใจ สนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ยึดมั่นในนโยบายและระบบพรรคการเมืองในการปกครองแบบประชาธิปไตย และเห็นความสำคัญมีความสนใจสนับสนุนในกระบวนการของกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยมาก (หรือ - ๒, - ๑ ในข้อที่มุ่งวัดเจตคติของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยมาก) แต่ถ้า

บุคคลใดกา ✓ ลงในช่อง เลข ๐, - ๑ และ - ๒ ก็จะได้ช่องละ ๑ คะแนนเช่นเดียวกัน แต่จัดให้เป็นพวกที่มีความรู้ความเข้าใจ สนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยน้อย ยึดมั่นในนโยบายของบุคคลและยึดถือตัวบุคคลเป็นสำคัญ และเห็นความสำคัญมีความสนใจสนับสนุนกระบวนการของกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยน้อย (หรือ + ๑, + ๒ ในข้อที่มุ่งวัดเจตคติของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย) ตามตารางที่ ๑๓

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ที่ทำการทดสอบกับครูประถมศึกษาจำนวน ๒๐ คนนั้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้แบบทดสอบซ้ำ (test - retest) ถึงรายละเอียดกล่าวไว้แล้วในตารางที่ ๑๒ สำหรับการคำนวณหาความแตกต่างว่ามีนัยสำคัญทางสถิติในการเลือกใช้แบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยหรือไม่ใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

๑. ค่าไค - สแควร์ (Chi - square) หาได้จากสูตร

$$\chi^2 = \sum \frac{(F_o - F_e)^2}{F_e}$$

เมื่อ χ^2 = สัญลักษณ์ของค่าไค - สแควร์

Σ = ผลรวมทั้งหมด

F_o = ความถี่ที่ไคจากการสำรวจ

F_e = ความถี่ที่ไคจากทฤษฎีความน่าจะเป็น

*นราศรี ไวนิชกุล (แปล), สถิติวิเคราะห์, โดย กัมเบิลยู เจ ดิกสัน และ เอ เจ แมสซี (กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, ๒๕๑๔), หน้า ๓๓๖.

ตารางที่ ๑๓

จำนวนครูประถมศึกษาที่มีส่วนร่วมทางการ เมืองในระบบประชาธิปไตย
มากหรือน้อยจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิ

ข้อ ของ	ครูประถมศึกษาชาย กับหญิง				ครูประถมศึกษาอายุ ตั้งแต่ ๑๕ - ๕๐ ปี				ครูประถมศึกษาวุฒิตั้งแต่ประถมปีที่ ๔ ถึงปริญญาโท			
	ชาย		หญิง		๑๕-๓๓ ปี		๓๔-๕๐ ปี		ต่ำกว่าอนุปริญญา		อนุปริญญาตรีขึ้นไป	
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย
๑	๒๔๕	๒๓	๓๕๓	๕๗	๔๕๕	๔๑	๑๕๕	๒๔	๒๔๑	๒๖	๓๕๔	๕๓
๒	๒๔๕	๑๕	๓๕๔	๕๖	๔๕๑	๕๕	๒๐๑	๒๑	๒๓๑	๓๖	๔๑๑	๓๐
๓	๒๑๕	๕๕	๓๒๕	๑๑๖	๓๔๕	๑๐๒	๑๖๕	๕๗	๑๕๑	๗๖	๓๕๗	๕๕
๔	๒๑๐	๕๕	๓๕๕	๕๕	๔๐๑	๕๕	๑๗๓	๕๕	๒๑๓	๕๕	๓๕๖	๕๕
๕	๑๕๓	๑๒๕	๒๓๗	๒๐๓	๓๕๐	๕๖	๑๒๕	๕๕	๑๕๑	๑๒๖	๒๕๕	๑๕๗
๖	๒๓๒	๓๖	๓๖๐	๕๐	๔๑๕	๗๒	๑๕๗	๓๕	๒๒๗	๕๐	๓๖๕	๗๓
๗	๒๓๓	๓๕	๓๕๕	๕๒	๔๓๑	๕๕	๑๕๓	๒๕	๒๕๓	๒๕	๓๕๕	๕๗
๘	๒๓๐	๓๕	๓๗๖	๖๕	๔๒๑	๖๕	๑๕๑	๓๑	๒๕๐	๒๗	๓๗๕	๖๗
๙	๑๕๐	๕๕	๒๕๕	๑๕๑	๓๑๑	๑๗๕	๑๕๒	๕๐	๑๕๕	๑๑๒	๒๗๕	๑๖๓
๑๐	๑๕๕	๗๕	๓๐๕	๑๓๑	๓๕๕	๑๓๗	๑๕๕	๖๓	๑๗๕	๕๓	๓๓๑	๑๑๐
๑๑	๑๗๒	๕๖	๒๖๒	๑๗๕	๒๕๗	๑๕๕	๑๕๑	๕๑	๑๕๕	๑๐๕	๒๗๕	๑๖๖
๑๒	๑๒๕	๑๕๓	๑๖๓	๒๗๗	๑๕๕	๒๕๒	๗๕	๑๕๕	๕๒	๑๗๕	๑๕๒	๒๕๕
๑๓	๒๓๐	๓๕	๓๕๑	๕๕	๔๑๗	๖๕	๑๕๖	๒๖	๒๓๓	๓๕	๓๕๒	๕๕
๑๔	๒๐๕	๖๕	๓๓๐	๑๑๐	๓๖๕	๑๑๗	๑๖๕	๕๓	๑๕๕	๖๕	๓๓๖	๑๐๕
๑๕	๑๕๗	๗๑	๓๑๐	๒๓๒	๓๕๕	๑๕๑	๑๖๖	๕๖	๑๕๗	๕๐	๓๒๒	๑๑๕
๑๖	๕๖	๑๗๒	๕๕	๓๕๒	๑๖๓	๓๖๓	๖๐	๑๖๒	๕๕	๒๑๕	๑๒๕	๓๑๒
๑๗	๒๐๕	๖๕	๒๗๕	๑๖๒	๓๑๕	๑๗๑	๑๕๕	๗๓	๑๖๗	๑๒๐	๓๑๒	๑๒๕
๑๘	๑๗๕	๕๕	๒๑๐	๑๕๕	๒๕๖	๒๐๐	๑๓๑	๕๑	๑๕๓	๑๑๕	๒๖๖	๑๗๕
๑๙	๑๑๒	๑๕๖	๕๕	๓๕๒	๑๕๒	๓๕๕	๗๕	๑๕๕	๖๐	๒๐๗	๑๕๒	๒๕๕
๒๐	๑๕๑	๑๒๗	๒๓๓	๒๐๗	๒๕๐	๒๓๖	๑๖๓	๕๕	๑๕๓	๑๒๕	๒๒๕	๒๑๒
๒๑	๕๕	๑๖๕	๒๐๕	๒๓๑	๒๕๖	๒๕๐	๕๕	๑๓๗	๑๑๐	๑๕๗	๒๐๐	๒๕๑
๒๒	๑๒๖	๑๕๒	๑๖๑	๒๗๕	๒๒๕	๒๖๑	๗๑	๑๕๑	๕๗	๑๗๐	๑๕๒	๒๕๕
๒๓	๕๖	๑๗๒	๑๕๕	๒๕๕	๒๒๑	๒๖๕	๕๑	๑๕๑	๑๒๒	๑๕๕	๑๖๗	๑๗๕
๒๔	๑๒๕	๑๕๐	๒๓๕	๒๐๖	๒๕๕	๒๓๑	๑๑๐	๑๑๒	๑๕๕	๑๑๕	๒๑๓	๒๒๕
๒๕	๕๕	๒๒๐	๖๓	๓๗๗	๗๖	๕๑๐	๕๒	๑๕๐	๕๖	๒๒๑	๖๖	๓๗๕

๒. ทำการคำนวณหาความแตกต่างของครูประถมศึกษาชายกับหญิง ว่ามีนัยสำคัญทางสถิติในการมีส่วนร่วมทางการ เมืองในระบบประชาธิปไตยแตกต่างกันหรือไม่

๓. ทำการคำนวณหาความแตกต่างของครูประถมศึกษาที่มีอายุระหว่าง ๑๔ - ๓๓ ปีกับอายุระหว่าง ๓๔ - ๕๐ ปี ว่ามีนัยสำคัญทางสถิติในการมีส่วนร่วมทางการ เมืองในระบบประชาธิปไตยแตกต่างกันหรือไม่

๔. ทำการคำนวณหาความแตกต่างของครูประถมศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าอนุ-ปริญญาตรีกับวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป ว่ามีนัยสำคัญทางสถิติในการมีส่วนร่วมทางการ เมืองในระบบประชาธิปไตยแตกต่างกันหรือไม่

สรุป

วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้พยายามหาตัวอย่างวิจัยให้ไต่มาที่สุด ซึ่งหมายถึงการส่งแบบสอบถามเพื่อทดสอบครูประถมศึกษาทุกประเภทในจังหวัดสมุทรสาคร วนผู้ที่เป็นครูมาแล้วไม่ครบ ๑ ปี และย้ายมาจากจังหวัดอื่นไม่ครบ ๒ เดือน กำหนดเอาอายุระหว่าง ๑๔ - ๕๐ ปีเท่านั้น เครื่องมือที่ใช้ในการหาข้อมูลเพื่อนำมาวิจัย ก็ได้ทำการทดลองจนมีความเชื่อมั่นได้ การออกไปทดสอบหาข้อมูลผู้วิจัยก็ไปทดสอบด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ผู้สอบเข้าใจและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สำหรับเกณฑ์การตรวจให้คะแนนก็ยึดหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และในการใช้สถิติมาวิเคราะห์ข้อมูล ได้เลือกวิธีการและสูตรที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลวิจัยที่มีความเชื่อถือได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย