

วิธีดำเนินการวิจัย



การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักศึกษาครูเกี่ยวกับโปรแกรมสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

การศึกษาคนควา

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของสภาการฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี ฉบับพุทธศักราช 2519 เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์นักศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนโดยเป็นครูประจำการแล้ว กับนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการสอน ระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

เครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด สำหรับนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนโดยเป็นครูประจำการแล้ว และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการสอน แบบสอบถามทั้งสองชุด แบ่งเป็นชุดละ 3 ตอน สำหรับตอนที่ 2 ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับทั้ง 2 ชุด ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check - list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับเป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนโดยเป็นครู

ประจำการแล้วกับนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการสอน เกี่ยวกับโปรแกรมสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรีในคาน

- จุดมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษา
- เนื้อหาวิชาและเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
- กระบวนการเรียนการสอน
- วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 เป็นการแสดงความคิดเห็นอิสระเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา เป็นแบบปลายเปิด (Open End.) โดยกำหนดหัวข้อให้

2. นำแบบสอบถามไปให้ครูทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตัดสินความตรงในเนื้อหาเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ กับนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนโดยเป็นครูประจำการแล้วและนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการสอน ที่วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ประเภทยุทธศาสตร์ 10 คน ซึ่งมีใช้ตัวอย่างประชากรจริง เพื่อให้ทราบข้อบกพร่องของแบบสอบถามแล้วนำไปปรับปรุงข้อคำถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามซึ่งปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับ **กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้เลือกไว้ต่อไป**

#### กลุ่มตัวอย่างประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม คือ

1. นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนโดยเป็นครูประจำการแล้ว ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนสังคมศึกษา เข้าร่วม

ปริญญาตรี (ศาสตร์บัณฑิต) วิชาเอกสังคมศึกษา ในวิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่าง 7 แห่ง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) วิทยาลัยละ 20 คน รวม 140 คน

2. นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการสอน ได้แก่ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยที่เป็นตัวอย่าง 7 แห่ง ดังกล่าวแล้ว โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) วิทยาลัยละ 20 คน รวม 140 คน

วิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่าง 7 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยครูสกลนคร
2. วิทยาลัยครูอุดรธานี
3. วิทยาลัยครูมหาสารคาม
4. วิทยาลัยครูนครราชสีมา
5. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
6. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
7. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิการวิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่าง 7 แห่ง จากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปส่งถวายตนเอง และได้ขอความร่วมมือให้วิทยาลัยครูทุกแห่ง จัดส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ สำหรับแบบสอบถามของนักศึกษาทั้งสองประเภทได้จัดส่งไป 280 ชุด ได้รับคืนมาจำนวน 247 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.21

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แจกแจงความถี่ของค่าตอบแต่ละรายการ ซึ่งเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check - List) แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยหาการยลະ โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{การยลະ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

จากนั้นนำเสนอในรูปตารางและอธิบายประกอบ

2. หากค่าเฉลี่ยของคำตอบจากข้อมูลและแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)<sup>1</sup> ซึ่งกำหนดค่าคะแนนความถี่ขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาดังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี ดังนี้

5	แปลความจาก	มากที่สุด
4	แปลความจาก	มาก
3	แปลความจาก	ปานกลาง
2	แปลความจาก	น้อย
1	แปลความจาก	น้อยที่สุด

<sup>1</sup> John N. Best., Research in Education, 2<sup>d</sup> ed. (Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1970), p. 175.

จากการกำหนดดังกล่าว ได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร ดังนี้<sup>1</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย หรือ มีชื่อย่อเลขคณิต  
 $N$  = จำนวนค่าตอบทั้งหมด  
 $f$  = จำนวนความถี่  
 $X$  = ค่าของน้ำหนักค่าตอบเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1  
 $\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละระดับคูณด้วยความถี่

แปลความหมายของค่าเฉลี่ย ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้คือ

4.56 - 5.00	เท่ากับ	มากที่สุด
3.56 - 4.55	เท่ากับ	มาก
2.56 - 3.55	เท่ากับ	ปานกลาง
1.56 - 2.55	เท่ากับ	น้อย
1.00 - 1.55	เท่ากับ	น้อยที่สุด

3. นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนน จากแนวโน้มนำเข้าสู่ส่วนกลาง โดยการหาค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของน้ำหนักค่าตอบเกี่ยวกับความถี่เห็นในคำถามต่าง ๆ จากสูตร<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพฯ มหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520) หน้า 40.

<sup>2</sup> ประคอง วรรณสุต, เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	=	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fX$	=	ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนแต่ละข้อ
	$\sum fX^2$	=	ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของคะแนนแต่ละข้อ
	N	=	จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ในกลุ่มตัวอย่างประชากร

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนโดยเป็นครูประจำการแล้วและนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการสอน เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยใช้ค่า t (t-test) โดยใช้สูตร<sup>1</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

$\bar{X}_1$	=	มัธยฐานเลขคณิตของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
$\bar{X}_2$	=	มัธยฐานเลขคณิตของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$S_1$	=	ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
$S_2$	=	ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
$N_1$	=	จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในกลุ่มที่ 1
$N_2$	=	จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในกลุ่มที่ 2

ใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

1

George W. Snedecor and William G. Cochran, Statistical

Methods 6 th ed (Ames, Iowa: The Iowa State University Press,

1967), p. 115.

5. วิเคราะห์ความคิดเห็นแบบปลายเปิดตามความถึ
6. สรุปและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูดีในรูปการางและอธิบายประกอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย