

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร นี้ได้เสนอผลการวิจัยแยกออกเป็น 5 หัวข้อ คือ

1. สถานภาพของผู้ตอบ ✓
2. ข้อดีของครูพลศึกษาโดยทั่วไป
3. ขอบบพร่องของครูพลศึกษา

ก. ครูชาย

ข. ครูหญิง

4. ลักษณะของครูพลศึกษา

5. คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอแบ่งตามกลุ่มและรวมกลุ่ม
ในตารางดังต่อไปนี้ :-

ตารางที่ 1. สถานภาพของอาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ

อันดับ	สถานภาพตาม	ร้อยละ
1.	เพศ 1. ชาย	60.0
	2. หญิง	40.0
2.	อายุอยู่ระหว่าง 1. 23 - 30 ปี	4.0
	2. 31 - 40 ปี	26.0
	3. 41 - 50 ปี	48.0
	4. 51 - 60 ปี	22.0
	5. 61 ปีขึ้นไป	0
3.	ระดับการศึกษา 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	10.0
	2. ปริญญาตรี	56.0
	3. สูงกว่าปริญญาตรี	32.0
	4. อื่น ๆ	2.0
4.	ประสบการณ์ในการเป็นครู 1. 1 - 5 ปี	4.0
	2. 6 - 10 ปี	4.0
	3. 11 - 15 ปี	20.0
	4. 16 - 20 ปี	16.0
	5. 20 ปีขึ้นไป	56.0
5.	รับตำแหน่งมาแล้ว 1. 1 - 5 ปี	56.0
	2. 6 - 10 ปี	22.0
	3. 11 - 15 ปี	10.0
	4. 15 ปีขึ้นไป	12.0

จากตารางที่ 1. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนรัฐบาลที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 60 เพศหญิง ร้อยละ 40 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 48.0 สำหรับการศึกษาอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลอยู่ระดับปริญญาตรีเป็นส่วนมาก ร้อยละ 56.0 มีประสบการณ์การเป็นครูมาแล้ว 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 56.0 และส่วนใหญ่รับตำแหน่งมาแล้ว ระหว่าง 1 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับข้อดีของครูพลศึกษา
คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	การปกครองนักเรียน, คุณแลความประพฤติ และสามารถสอนเด็กได้ทั้งโรงเรียน	42
2.	ความร่วมมือในกิจกรรมนอกหลักสูตร (กีฬา, สันทนาการ, ลูกเสือ และอนุชาต)	38
3.	มีน้ำใจนักกีฬาเป็นตัวอย่างแก่ครูและนักเรียน	22
4.	ความอดทนเข้มแข็ง เสียสละทั้งกำลังกาย-ใจและเวลา	14
5.	ความพรอมทางคานร่างกายและพละนามัยสมบูรณ์	12
6.	ปฏิบัติงานใดคล่องตัว	12
7.	มนุษยสัมพันธ์และการเข้าสังคมดี	12
8.	ฝึกอบรมให้นักเรียนมีสุขภาพดี	10
9.	มีอารมณ์ดี และมีอารมณ์ขัน	10
10.	มีความสามารถทางกีฬา	8
11.	มีความสามัคคีดี	6
12.	รูปฤทธิกรรมส่วนตัวของนักเรียนมากกว่าครูอื่น ๆ	6
13.	อุทิศตนในการทำงาน	6
14.	สนใจในการสอน	4
15.	ฝึกนักเรียนให้มีระเบียบแถวดี	4
16.	ความเชื่อมั่นในตัวเอง	4
17.	ครูใหม่ ๆ จะใช้วิธีใหม่ ๆ มาสอนเด็ก	4
18.	เข้าใจพัฒนาการของเด็กทำให้การสอนดำเนินไปได้สะดวก	4

ตารางที่ 2. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
19.	ไกลซิดและเห็นอกเห็นใจนักเรียน	2
20.	ความซื่อสัตย์	2
21.	ความเคารพต่ออาจารย์ที่สอนมาและรุ่นพี่ทำงาน	2
22.	ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา	2
23.	ทำงานเป็นกลุ่มได้ดี	2
24.	ไม่คิดเล็กคินอยไม่จริงจังกับเรื่องใดมากเกินไป	2
25.	ลักษณะเป็นผู้นำ	2
26.	มีระเบียบวินัยและผู้นำทางการกีฬา	2
27.	ฝึกให้เด็กบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	2
28.	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2
29.	สร้างบรรยากาศที่ดีทำให้เด็กอยากมาโรงเรียน โดยใช้เกมส์และกีฬาเป็นสื่อช่วย	2
30.	เป็นที่เคารพนับถือของคนโดยทั่วไป	2
31.	มีความคิดสร้างสรรค์	2
32.	ช่วยในการปฐมพยาบาล	2
33.	ช่วยดูแลความสะอาดของโรงเรียน	2
34.	ใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	2

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนรัฐบาลมีความ
 คิดเห็นว่า ครูพลศึกษามีข้อดี ทางด้าน การปกครองนักเรียน, คุณแลความประพฤติ
 และสามารถสอนเด็กได้ทั้งโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42 ข้อดีอันดับรอง
 ลงมาได้แก่ ความร่วมมือในกิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ กีฬา, สันทนาการ,
 ลูกเสือ และอนุชาชาติ ร้อยละ 38 มีน้ำใจนักกีฬาเป็นตัวอย่างแก่ครูและนักเรียน
 ร้อยละ 22 มีความอดทน เข้มแข็ง เสียสละทั้งกำลังกาย-ใจและเวลา ร้อยละ 14
 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย และพละนามัย ร้อยละ 12 ปฏิบัติงานไ้คล่องตัว
 ร้อยละ 12 มีมนุษยสัมพันธ์ และเข้าสังคมได้ดี ร้อยละ 12 ฝึกอบรมให้นักเรียน
 มีสุขภาพดี ร้อยละ 10 มีอารมณ์ดี และมีอารมณ์ขัน ร้อยละ 10.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับข้อบกพร่อง
ครูพลศึกษาชายคิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ชอบดื่มสุรา แลวดแสดงอิทธิฤทธิ์, สูบบุหรี่, เล่นการพนัน มีหนี้สิน ทำตัวเสเพลเจ้าสำราญ	36
2.	วางตัวไม่เหมาะสมอยู่กับนักเรียนทำให้นักเรียนล้อเลียน เสียการปกครอง	22
3.	การแต่งกายไม่เหมาะสม	20
4.	ใช้คำพูดไม่สุภาพ	18
5.	มักมีเรื่องชู้สาวกับนักเรียนหญิง	14
6.	ไม่ปรับปรุงความประพฤติและมารยาทแข่งกระด้าง	10
7.	ไม่รับผิดชอบต่อนัก	10
8.	ไม่สนใจระเบียบการทำงาน	10
9.	ไม่ตรงต่อเวลา	6
10.	ไม่สามารถสอนให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เน้นแต่การแข่งขัน เพื่อชัยชนะ	4
11.	ความคิดไม่ตรงกับนโยบายโรงเรียน	4
12.	ไม่เข้าใจการประเมินผล	4
13.	ไม่สนใจงานด้านอื่น ๆ	4
14.	ไม่ค่อยมีระเบียบวินัยในตัวเอง	4
15.	เอาแต่ความพอใจของตนเอง	4
16.	ไม่ชอบอ่านหนังสือ	2
17.	บางครั้งควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้	2

ตารางที่ 3. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
18.	ขาดหลักวิชาการทางพลศึกษาและทางทักษะ	2
19.	ชอบทำงานเป็นอิสระถือว่าสอนวิชาสำคัญ	2
20.	ไม่ค่อยฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2
21.	เชื่อมั่นในตัวเองมากเกินไป	2
22.	ยึดมั่นในสถาบันของตัวเอง	2
23.	เข้ากับนักเรียนหญิงไม่ได้ หรือมากเกินไป	2
24.	ไม่ใช้จิตวิทยาและเหตุผลในการปกครองชอบใช้คำสั่ง	2
25.	ชอบทำงานโดยคิดสั้น ๆ ไม่วางแผนระยะยาว	2
26.	บกพร่องเรื่องการเงิน	2
27.	ขาดลักษณะของความเป็นครู	2
28.	ชอบปล่อยให้เด็กเรียนเล่นตามลำพัง	2
29.	ไม่สนใจการรักษาอุปกรณ์	2
30.	มีความคิดสร้างสรรค์มากเกินไป	2
31.	ไม่ค่อยดูแลและควบคุมนักเรียนในชั้น	2
32.	ขี้เล่นไม่เอาจริงเอาจัง	2
33.	ไม่มีจรรยาบรรณครู	2
34.	กินเหล้ากับนักเรียน	2
35.	ไว้มขยาว	2
36.	ชอบใช้อารมณ์	2
37.	ขาดความยุติธรรม	2

จากตารางที่ 3. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนรัฐบาลมีความ
 คิดเห็นว่า ชอบกพรองของครุพลศึกษาชายมีในคาน การชอบดื่มสุราแล้วแสดงอิทธิฤทธิ์
 สู้บพุหฺร, เลนการพนัน, มีหนีสิน, ทำตัวเสเพลเจ้าสำราญ เป็นอันดับแรก รอยละ 36
 อันดับรองลงมาได้แก่ การวางตัวไม่เหมาะสมอยู่กับนักเรียน ทำให้นักเรียน
 ลอเลียน เสียการปกครอง รอยละ 22 การแต่งกายไม่เหมาะสม รอยละ 20
 ไซค่าพูดไม่สุภาพ รอยละ 18 มักมีเรื่องชู้สาวกับนักเรียนหญิง รอยละ 14
 ไม่ปรับปรุงความประพฤติ และมารยาทแข่งกระตาง รอยละ 10 ไม่รับผิดชอบ
 หน้าที่ รอยละ 10 ไม่สนใจระเบียบการทำงาน รอยละ 10



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับขอบบพร่อง
ครูพลศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	การแต่งกาย	12
2.	วางตัวไม่เหมาะสมใกล้เคียงกับครูชายและทำตัวเหมือน ผู้ชายเกินไป	12
3.	ร่างกายอ่อนแอและหย่อนทางด้านคุณภาพ	10
4.	ไม่สามารถสาธิตทักษะบางอย่างได้	10
5.	ขาดความรับผิดชอบ	8
6.	วจา กริยา มารยาท ไม่เหมาะกับการเป็นครู	8
7.	ขาดความเป็นผู้นำ	6
8.	ไม่ค่อยมีระเบียบวินัย	6
9.	คนที่สมัครรับแล้วจะมีเวลาให้เด็กน้อยมักจะถือการ เป็นแม่บ้านเป็นหลัก	4
10.	ความสามารถทางปฏิบัติน้อยเหมือนเทียบกับครูชาย	4
11.	ขาดจิตวิทยาในการปกครอง	4
12.	อายุมากแล้วสุขภาพไม่ค่อยดี	4
13.	ไม่ชอบการออกกำลังกาย	4
14.	ไม่ร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน	4
15.	ขาดการควบคุมตัวเอง	4
16.	เมื่ออายุมากเขาจะเขมงวดกับเด็กมากไป	2
17.	นักเรียนไม่เชื่อในความสามารถ	2
18.	มองไม่เห็นเหตุผลในการแก้ปัญหา	2

ตารางที่ 4. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
19.	มองแต่ในแง่ของผลศึกษา	2
20.	ไม่ค่อยมีปัญหาสิ่งแวดล้อม	2
21.	ไม่แสดงออกและไม่กล้าตัดสินใจ	2
22.	ขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบราชการ	2
23.	ไม่ตรงต่อเวลา	2
24.	ขาดความรู้ทางด้านวิชาการผลศึกษา	2
25.	ไม่รู้จักการยืดหยุ่น	2
26.	ขาดการดูแลรักษาอุปกรณ์	2

จากตารางที่ 4. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนรัฐบาลมีความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับขอบครองของครูผลศึกษาหญิง ว่ามีขอบครองทางด้าน การแต่งกาย
 เป็นอันดับแรก คิดเป็นรอยละ 12 และวางตัวไม่เหมาะสมใกล้ชิดกับครูชาย และ
 ทำตัวเหมือนผู้ชายเกินไป รอยละ 12 อันดับรองลงมาได้แก่ ร่างกายอ่อนแอ และ
 หย่อนทางด้านคุณภาพ ไม่สามารถสาธิตทักษะบางอย่างได้ รอยละ 10

ตารางที่ 5. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของ
ครูพลศึกษาดีเป็นรอยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	มีความประพฤติทั้ง กาย วาจา ใจ (สุภาพเรียบร้อย, มีระเบียบวินัย, ซื่อสัตย์, เป็นกันเองกับทุกคน, เป็นตัวอย่างที่ดี, ใจดี, พுகจาสุภาพงาย ๆ, การแต่งกายสะอาดเหมาะสม)	54
2.	มนุษยสัมพันธ์ (โอบอ้อมอารี, สวมัคคี)	36
3.	มีความรับผิดชอบหน้าที่	30
4.	ความรู้และความสามารถ (รู้จักวิชาที่สอนดี, รู้จักวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และสาธิตโครงการกิจกรรม, หากความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ, เข้าใจปัญหาทางพลศึกษา, อธิบายและสาธิตทักษะทางกีฬาได้ดี, มีความรู้ทางสันตนาการ, สุขศึกษาควย)	26
5.	ตรงต่อเวลา เป็นตัวอย่างที่ดีเรื่องเวลา	24
6.	เป็นผู้นำที่ดี (เป็นตัวอย่าง, อธิบายและสาธิตลักษณะการเป็นผู้นำได้)	22
7.	มีน้ำใจนักกีฬา	22
8.	เสียสละเวลาในการสอนและฝึกนักเรียน	18
9.	สอนครูจุกจุกมุ่งหมายของหลักสูตรไม่ใช่สอนตามถนัด	14
10.	สุขภาพดีร่างกายแข็งแรง	12
11.	มีคุณธรรมประจำใจ	12
12.	วางตัวได้เหมาะสม (ไม่สนิทมากเกินไปจนไม่รู้ว่าใครเป็นใคร)	12

ตารางที่ 5. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
13.	ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนและหมู่คณะ	12
14.	ศรัทธาวิชาชีพ และรักวิชาที่สอน	12
15.	บุคลิกภาพดี	12
16.	เชื่อมั่นและเป็นตัวของตัวเอง	12
17.	มีความสามารถทางกีฬาหลายด้าน	10
18.	รู้จักและปฏิบัติตามระเบียบราชการ	10
19.	เป็นตัวอย่างที่ดีเรื่องการแต่งกาย	10
20.	เอาใจใส่ในตัวเด็กด้วยความจริงใจ	10
21.	ใช้จิตวิทยาและเหตุผลในการปกครองเด็กไม่ใช้กำลังอย่างเคี่ยว	8
22.	เขาใจระเบียบแบบแผนทางวิชาการ	8
23.	ช่วยเหลือกิจกรรมนอกหลักสูตร (ลูกเสือ-อนุชาต สันทนาการ อื่น ๆ)	8
24.	ทันสมัยและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาสอนเสมอ	8
25.	รอบคอบในการรักษา, ซ่อมแซม และสร้างอุปกรณ์	8
26.	กระตือรือร้นแต่ไม่ลุดลุดกลน	6
27.	สอนให้เด็กมีน้ำใจนักกีฬาไม่เอาตัวเขาเปรียบหรือจะเอา แต่ชัยชนะอย่างเดียว	6
28.	เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	6
29.	ขยัน, อุตุน	6
30.	ไม่มีนิสัยเจ้าชู้	6
31.	เป็นตัวอย่างที่ดีในเชิงกีฬา	6

ตารางที่ 5. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
32.	มีความริเริ่มสร้างสรรค์	6
33.	มีแผนในการทำงาน (เตรียมการสอน)	6
34.	สนใจในวงการกีฬา	4
35.	มีอารมณ์ขัน	4
36.	สามารถเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจได้	4
37.	ไม่ปล่อยให้เด็กเรียนเล่นตามลำพัง	4
38.	มองโลกในแง่ดี	4
39.	ศึกษาปรัชญานโยบายของโรงเรียนและปฏิบัติตาม	4
40.	เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	4
41.	มีเหตุผลและปฏิษานติ	4
42.	นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์สอนนักเรียน	4
43.	เป็นกรรมการตัดสินกีฬาได้หลายอย่าง	4
44.	เป็นนักวิชาการและไม่มุ่งกีฬาอย่างเดียว	4
45.	ดูแลและสอนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง	4
46.	เข้าใจการจัดกิจกรรมให้นักเรียน	2
47.	มีวัฒนธรรมสูง	2
48.	เชื่อฟังผู้บังคับบัญชา	2
49.	ไม่หาเงินโดยมิชอบทั้งส่วนตัวและราชการ	2
50.	ชักชวนให้นักเรียนละเว้นการเสพยาเสพติด	2
51.	เป็นครูที่คิดไม่ไขว่คว้าผลศึกษาอย่างเดียว	2
52.	เคารพสิทธิของผู้อื่น	2

ตารางที่ 5. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
53.	ไม่นิ่งคู้ตายในการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี	2
54.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2
55.	รูปร่างเหมาะสม	2
56.	กล้าแสดงเหตุผลในทางดี	2
57.	ยอมรับความจริงและสภาพของโรงเรียน	2
58.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	2
59.	รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตัวเอง	2
60.	ไม่ขาดสอนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า	2
61.	สำรวจนักเรียนทุกครั้งที่สอน	2
62.	แข็งแรงมีกบีน เครื่องครีกระเบียบวินัย	2
63.	มีความยุติธรรม	2

จากตารางที่ 5. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่จำเป็นได้แก่ การมีความประพฤติดีทั้ง ทางกาย ทางวาจา และทางใจ รอยละ 54 ลักษณะรองลงมาได้แก่ การมีมนุษยสัมพันธ์ รอยละ 36 มีความรับผิดชอบหน้าที่ รอยละ 30 มีความรู้และความสามารถดี รอยละ 26 ตรงต่อเวลารอยละ 24 เป็นผู้นำที่ดี รอยละ 22 และมีน้ำใจนักกีฬา รอยละ 22

ตารางที่ 6. ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญโดยส่วนรวมของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	คุณลักษณะครูพลศึกษา 10 ด้าน	ร้อยละ
1.	ด้านการสอน	28
2.	ด้านคุณธรรมการประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา	26
3.	ด้านวิชาการ	22
4.	ด้านบุคลิกภาพ	18
5.	ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต	22
6.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	24
7.	การอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ	16
8.	การเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	22
9.	ลักษณะทางการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา	28
10.	ความเชื่อมั่นในตัวเอง และเป็นตัวของตัวเอง	32

จากตารางที่ 6. จะเห็นว่า อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า คุณลักษณะที่สำคัญอันดับแรกของครูพลศึกษาคือ ด้านการสอน ร้อยละ 28 อันดับรองลงมาได้แก่ ด้านคุณธรรม การประพฤติ และการมีน้ำใจนักกีฬา ร้อยละ 26, ด้านวิชาการ ร้อยละ 22 ด้านบุคลิกภาพ ร้อยละ 18 ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ร้อยละ 22 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 24 ด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ ร้อยละ 16 ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ร้อยละ 22 ด้านลักษณะทางการกีฬา และความสามารถทางการกีฬา ร้อยละ 28 และด้านความเชื่อมั่นในตัวเอง และการเป็นตัวของตัวเอง ร้อยละ 32

ตารางที่ 7. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่สำคัญทางด้านการสอนของครูพลศึกษา
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล.

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การรู้จักจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ	3.720
2.	มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา	3.720
3.	การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา	3.520
4.	ความสามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนทางพลศึกษา	3.500
5.	ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา	3.460
6.	เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาการสอนพลศึกษา	3.400
7.	ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา	3.400
8.	สอนให้เด็กรู้จักคิดไปหาความรู้และวิธีฝึกที่ถูกต้อง	3.380
9.	ความสามารถในการวัดผลพลศึกษา	3.360
10.	ความสามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา	3.360
11.	ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา	3.320
12.	ความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและการฝึกทักษะการกีฬา	3.280
13.	ความสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม	3.220
14.	การลงโทษและชมเชยเด็กอย่างเหมาะสม	3.220
15.	ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง	3.180
16.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของเด็กในการเรียนการสอน พลศึกษา	2.820

จากตารางที่ 7. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านการสอนของครูพลศึกษา มีความสำคัญมากที่สุด คือ การรู้จักจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ และมีความรู้ความเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษาโดยมีค่าเฉลี่ย 3.7 อันดับรองลงมา คือ การเตรียมการสอน และสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา และความสามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนทางพลศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.5 คุณลักษณะที่มีความสำคัญรองลงมา คือ ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา, เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาการสอนพลศึกษา และความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การสอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ความรู้ และวิธีฝึกที่ถูกตอง, ความสามารถในการวัดผลพลศึกษา, ความสามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา, ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะ มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ ความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและฝึกทักษะการกีฬา, ความสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม และการลงโทษและชมเชยเด็กอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.2

“This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned w.i.t. in two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University”

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาคานสุขภาพทางกายและจิตที่สำคัญ
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความคล่องแคล่วว่องไว	3.300
2.	ความภูมิใจในตนเองและอาชีพ	3.260
3.	ความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย	3.240
4.	การมีอารมณ์ดี	3.220
5.	การรงควนสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง	3.120
6.	รักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว	3.080
7.	การรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.000
8.	การรู้จักพักผ่อน	2.960
9.	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2.940
10.	การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ	2.940

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดคานสุขภาพทางกายและจิต คือ มีความคล่องแคล่วว่องไวมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ ความภูมิใจในตนเองและอาชีพ การมีอารมณ์ดี และความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกายมีค่าเฉลี่ย 3.3

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียน กิจกรรมพลศึกษา	3.600
2	การหาความรู้ทางพลศึกษาอยู่เสมอ	3.380
3	การนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน กิจกรรมพลศึกษา	3.240
4	ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.220
5	การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ	3.180
6	เข้าใจแนวปรัชญาทางการพลศึกษา	3.160
7	การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการและการฝึก	3.120
8	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการ เรียนกิจกรรมพลศึกษา	3.120
9	การติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	3.100
10	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฐมพยาบาล	3.080
11	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด	3.020
12	ความพร้อมที่จะรับฟังคำแนะนำทางวิชาการจากผู้อื่น	2.960
13	การหาความรู้ทางดานวิชาการทั่วไปอยู่เสมอ	2.940
14	การใช้ห้องสมุดและแหล่งวิชาการเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน	2.840
15	ความพยายามเพิ่มวิทยฐานะทางพลศึกษา	2.800
16	ความสนใจในการคนควาและวิจัยทางการพลศึกษา	2.700

(ตารางที่ 9 (ต่อ))

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
17	การสนใจเข้าฟังการอภิปรายทางพลศึกษา	2.660
18	การผลิตตำราและเอกสารทางพลศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.420
19	การเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพของตนเอง	2.380

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านวิชาการที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ การเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ การหาความรู้ทางพลศึกษาอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา และการฝึกปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การควบคุมอารมณ์	3.420
2	ความขยันขันแข็ง	3.360
3	ความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง	3.320
4	ความสุภาพอ่อนโยน	3.200
5	ความสุ่มรอบคอบ	3.180
6	ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	3.180
7	การพูดที่ชักจูงยชักจูง	3.140
8	ความร่าเริงแจ่มใส	3.100
9	ความสะอาดของร่างกาย	3.100
10	ความเป็นผู้มีหลักการและอุดมการณ์	3.100
11	การแต่งกายเหมาะสม	3.000
12	การมองโลกในแง่ดี	2.980
13	รูปร่างหน้าตาดี	1.720

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ การควบคุมอารมณ์ มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ ความขยันขันแข็ง ความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง มีค่าเฉลี่ย 3.3 คุณลักษณะที่มีความสำคัญรองลงมาคือ ความสุภาพอ่อนโยน มีค่าเฉลี่ย 3.2 คุณลักษณะที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเห็นว่าไม่จำเป็นสำหรับครูพลศึกษาคือ ูปร่างหน้าตาดี โดยมีค่าเฉลี่ย 1.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา
ที่สำคัญของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.720
2.	การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว	3.620
3.	การตรงต่อเวลา	3.620
4.	ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3.600
5.	ความซื่อสัตย์สุจริต	3.580
6.	การเป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.560
7.	การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกากา	3.540
8.	การเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา	3.500
9.	การไม่ทำตัวเสเพล	3.440
10.	การอุทิศเวลาในการทำงาน	3.300
11.	การรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง	3.300
12.	การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.300
13.	ความเมตตากรุณา	3.280
14.	การไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา	3.280
15.	การไม่เล่นการพนัน	3.220
16.	การไม่ประจบสอพลอ	3.120
17.	ความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	2.900
18.	การไม่สูบบุหรี่	2.340

จากตารางที่ 11. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬาที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.7 อันดับรองลงมาคือ การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว, การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน มีค่าเฉลี่ย 3.7 คุณลักษณะที่มีความสำคัญรองลงมา คือ ความซื่อสัตย์สุจริต, การเป็นผู้มีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกา และการเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การไม่ทำตัวเสเพล มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การอุทิศเวลาในการทำงาน, การรู้จักประเมินผล และปรับปรุงตนเอง และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมา คือ ความเมตตากรุณา การไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา และการไม่เล่นการพนัน มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามมนุษยสัมพันธ์สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน	3.360
2.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียน	3.340
3.	ความสนใจในความแตกต่างของเด็ก	3.280
4.	สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้	3.280
5.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมนักเรียน	3.220
6.	การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	3.220
7.	มีความสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใส	3.180
8.	มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา	3.160
9.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะการกีฬา	3.160
10.	ให้การต้อนรับและเป็นกันเองกับบุคคลที่มาติดต่อด้วย	2.940
11.	ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนครู	2.900
12.	สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	2.880
13.	การช่วยเหลือแนะนำครูใหม่	2.880
14.	การเป็นกันเองกับนักเรียน	2.840
15.	ความสนใจหมั่นไต่ถามทุกข์สุขของนักเรียน	2.840
16.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ	2.800

จากตารางที่ 12. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดตามมนุษย์สัมพันธ์ คือ การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนและการให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ ความเห็นใจในความแตกต่างของเด็ก, สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี, การให้ความร่วมมือในกิจกรรมนักเรียน และการเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13. ค่าเฉลี่ยของครูพลศึกษาด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ
ที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การรักษาความลับของนักเรียน	3.540
2.	การเป็นตัวอย่างที่ดี	3.520
3.	ปฏิบัติตัวตามการปกครองแบบประชาธิปไตย	3.320
4.	การรู้จักและเข้าใจเด็ก	3.320
5.	สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ	3.300
6.	การรู้จักใช้ความเค็ดขาดและอุมอวยอย่างเหมาะสม	3.180
7.	ความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก	3.160
8.	การตัดสินใจปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	3.140
9.	การช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้	3.080
10.	การร่วมมือกับผูปกครองในการแก้ปัญหาของเด็ก	2.980
11.	การช่วยนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ	2.980
12.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางกาย	2.920
13.	การไปเยี่ยมผูปกครองของนักเรียน	2.420

จากตารางที่ 13. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่าคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ คือ การรักษาความลับของนักเรียน และการเป็นตัวอย่างที่ดี มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมา คือ การปฏิบัติตัวตามการปกครองแบบประชาธิปไตย, การรู้จัก และเข้าใจเด็ก และสามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบมีค่าเฉลี่ย 3.3

ตารางที่ 14. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามการเป็นพลเมืองดีในสังคม
ประชาธิปไตยที่สำคัญตามความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ	3.660
2.	การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.560
3.	การส่งเสริมความรักชาติ	3.420
4.	รู้จักหน้าที่ของตนพร้อมต่อส่วนรวม	3.320
5.	การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	3.300
6.	การยอมรับนับถือผู้อื่น	3.240
7.	การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.240
8.	การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย	3.240
9.	การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.120
10.	การประหยัด	3.020
11.	การรวมกิจกรรมอันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม	2.900

จากตารางที่ 14. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดตามการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย คือ การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ มีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การส่งเสริมความรักชาติ มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักหน้าที่ของตนพร้อมต่อส่วนรวม และการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมา คือ การยอมรับนับถือผู้อื่น, การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และการรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมายมีค่าเฉลี่ย 3.3

ตารางที่ 15. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง	3.380
2.	ความภูมิใจในอาชีพ	3.320
3.	มีจุดหมายของชีวิตที่แน่นอน	3.040
4.	ความเชื่อมั่นในตัวเองสูง	3.000
5.	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง	2.880
6.	ความพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่	2.860
7.	คงการทำงานอย่างมีอิสระ	2.460
8.	การยึดมั่นในความคิดของตนเอง	2.260
9.	ชอบโต้แย้งแสดงเหตุผลในที่ประชุม	2.100

จากตารางที่ 15. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดด้านความเชื่อมั่นในตัวเอง และเป็นตัวของตัวเอง คือ การมีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง และความภูมิใจในอาชีพ มีค่าเฉลี่ย

3.3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง	2.940
2.	การนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน	2.920
3.	การมีลักษณะและท่าทางของนักกีฬา	2.900
4.	ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	2.880
5.	ความเชี่ยวชาญกีฬาเฉพาะอย่าง	2.700
6.	การกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	2.660
7.	เล่นกีฬาได้หลายอย่าง	2.600
8.	การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโดยทั่วไป	2.440
9.	การเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไป	2.320
10.	การเป็นสมาชิกสมาคมทางการกีฬา	2.260
11.	เคยเป็นนักกีฬาทีมชาติเสียมาก่อน	1.820

จากตารางที่ 16. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดตามการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา คือ การสอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง, การนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน และการมีลักษณะท่าทางของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ย 2.9

ตารางที่ 17. สถานภาพของหัวหน้าหมวดผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ

อันดับ	สถานภาพ	ร้อยละ
1. เพศ	1. ชาย	84.0
	2. หญิง	16.0
2. อายุอยู่ระหว่าง	1. 23 - 30 ปี	18.0
	2. 31 - 40 ปี	52.0
	3. 41 - 50 ปี	22.0
	4. 51 - 60 ปี	6.0
	5. 61 ปีขึ้นไป	2.0
3. ระดับการศึกษา	1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	24.0
	2. ปริญญาตรี	70.0
	3. สูงกว่าปริญญาตรี	6.0
	4. อื่น ๆ	0.0
4. ประสบการณ์ในการเป็นครู	1. 1 - 5 ปี	14.0
	2. 6 - 10 ปี	12.0
	3. 11 - 15 ปี	38.0
	4. 16 - 20 ปี	18.0
	5. 20 ปีขึ้นไป	18.0
5. รับตำแหน่งมาแล้ว	1. 1 - 5 ปี	60.0
	2. 5 - 10 ปี	20.0
	3. 11 - 15 ปี	10.0
	4. 15 ปีขึ้นไป	10.0

จากตารางที่ 17. จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 84.0 เพศหญิง ร้อยละ 16.0 ส่วนมาก
มีอายุอยู่ระหว่าง 31 - 40 ปี ร้อยละ 48.0 สำหรับการศึกษาหัวหน้าหมวด
พลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลอยู่ระดับปริญญาตรี เป็นส่วนมาก ร้อยละ 70.0
มีประสบการณ์การเป็นครูมาแล้ว 11 - 15 ปี ร้อยละ 38 และส่วนใหญ่รับตำแหน่งนี้
มาแล้ว 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18. ความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับข้อดีของ
ครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี การเข้าสังคมได้, ทำงานเป็นกลุ่มได้ดี, เขารวมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้, ปรับตัวเข้ากับบุคคลต่าง ๆ ได้, อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นกันเองกับนักเรียนเป็นที่เคารพของเด็กและบุคคลทั่วไป	90
2.	มีสุขภาพทางกายและจิตดี	30
3.	มีความเชื่อมั่นในตัวเอง, เป็นตัวของตัวเอง หนักแน่นและตัดสินใจได้ดี	20
4.	มีความสามารถในการปกครองเด็ก	18
5.	มีความรู้ทางคานกีฬากีฬา อธิบายและสาธิตทักษะทางกีฬาต่าง ๆ ได้ มีทัศนคติที่ดีต่อกองการกีฬา	18
6.	มีอารมณ์ดี, อารมณ์ขัน และการควบคุมอารมณ์ดี	18
7.	มีความกระตือรือร้น, กระฉับกระเฉงคล่องแคล่วว่องไว	16
8.	เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กทุก ๆ ด้าน, รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสนองตอบตามความต้องการของแต่ละคน	14
9.	มีลักษณะของการเป็นผู้นำ	14
10.	มีความสามารถทางวิชาการหลายด้านนอกจากหมวดพลศึกษา	12
11.	มีน้ำใจนักกีฬา	12
12.	ขยันอดทนไม่ย่อท้ออุปสรรคใด ๆ	10
13.	อุทิศกำลังกายใจเวลาในการฝึกซ้อมกีฬาให้โรงเรียน	10

ตารางที่ 1๕. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
14.	มีคุณธรรม ความประพฤติ ระเบียบวินัยดี	8
15.	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับกิจกรรม ของส่วนรวม	6
16.	มีความรับผิดชอบ	6
17.	กล้าแสดงออก	6
18.	ทำงานเนะแน่วได้ดีเพราะรับผิดชอบส่วนตัวของเด็ก	4
19.	มีความเค็ดขาด	4
20.	สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน (ทางกีฬา)	4
21.	มีความยุติธรรม	2
22.	เสียงดังฟังชัด	2
23.	เปิดเผยตรงไปตรงมา	2
24.	ให้ความรู้และช่วยให้เด็กมีพละนามัยดีขึ้น	2
25.	ทำงานทุกอย่างที่โรงเรียนมอบหมาย	2
26.	สร้างความเป็นระเบียบของโรงเรียน	2
27.	เป็นตัวอย่างที่ดี	2
28.	เป็นทรูจิกของศิษย์เก่า	2
29.	เป็นผู้ส่งเสริมการปรับปรุงสุขภาพทางกายและจิต	2
30.	มีการวางแผนในการจัดกิจกรรม	2

จากตารางที่ 18. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล มีความคิดเห็นว่า ครูผลศึกษามีข้อดีทางด้านมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่เคารพของเด็ก และ บุคคลทั่วไป เป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 90 อันดับรองลงมาคือ มีสุขภาพทาง-
 กายและจิตดี ร้อยละ 30 รองลงมาคือ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง เป็นตัวของตัวเอง
 ตัดสินใจได้ดี ร้อยละ 20 อันดับรองลงมาคือ มีความสามารถในการปกครองเด็ก,
 มีความรู้ทางด้านกีฬา สามารถอธิบายและสาธิตได้ และมีอารมณ์ดี อารมณ์ขัน และ
 ควบคุมอารมณ์ได้ดี คิดเป็นร้อยละ 18 รองลงมาคือ มีความกระตือรือร้น คล่อง
 แคลว่องไว ร้อยละ 16 อันดับรองลงมา คือ ความเข้าใจถึงพัฒนาการเด็กทุก ๆ
 ด้าน รู้อถึงความแตกต่าง ๆ ระหว่างบุคคลและสนองตอบตามความต้องการของแต่ละ
 คน และมีลักษณะของการเป็นผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 14 อันดับรองลงมาของข้อดี คือ
 มีความสามารถทางวิชาการหลายด้านนอกจากหมวดพลานามัย และมีน้ำใจนักกีฬา
 ร้อยละ 12 อันดับรองคือ มีความขยันอดทนไม่ย่อท้ออุปสรรคใด ๆ และอุทิศกำลัง
 กาย กำลังใจ และเวลาในการฝึกซ้อมกีฬาให้โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19. ความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับขอบครอง
ของครูพลศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ความประพฤติส่วนตัว (กินเหล้าเมายา, เสเพล, เล่นการพนัน มีหนี้สินมาก)	38
2.	วางตัวไม่เหมาะสมกับนักเรียนโดยเฉพาะกับนักเรียนหญิง มักมีเรื่องทางคานชูสาว	14
3.	ควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้ (ใจร้อน เอะอะโวยวาย)	14
4.	พูดจาไม่เหมาะสมไม่สุภาพ	12
5.	การแต่งกายไม่เรียบร้อยไม่สะอาด	12
6.	ความสะอาดของร่างกาย	6
7.	พักผ่อนน้อย ร่างกายทรุดโทรม	6
8.	เชื่อมั่นในตนเองมากเกินไปไม่ฟังเหตุผลของคนอื่น	6
9.	ขาดความรับผิดชอบ	6
10.	เมื่ออายุมากเขาจะไม่ยอมสอนพลศึกษากลางแดด หรือหลัก เลี้ยงไปทำงานอื่น ๆ เช่น สอนวิชาอื่น หรือทำงานบริหาร	6
11.	ไม่จบทางคานพลศึกษาโดยตรง	4
12.	ไม่มีการวางแผนในการทำงาน	4
13.	ขาดความมีน้ำใจนักกีฬาเอาแต่ชนะอย่างเดียว เช่น โกงอายุเด็กในการแข่งขัน และมองกีฬาเป็นการแข่งขัน คานเดียว	2
14.	แข่งกระด้างกับผู้ใหญ่	2
15.	ไม่รู้จักกาลเทศะ มุทะลุ	2

ตารางที่ 19. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
16.	ขาดความรอบคอบ	2
17.	หัวรุนแรง	2
18.	เข้ากับผู้บริหารไม่ค่อยได้	2
19.	ไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนและระเบียบทางราชการ ในบางอย่าง	2
20.	มักมีเรื่องกับเด็ก	2
21.	ไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	2
22.	ไม่หาความรู้เพิ่มเติม	2
23.	สอนตามสบายบางอย่างสำคัญใหญ่ไม่ได้	2
24.	ไม่ตรงต่อเวลา	2
25.	ความรู้ไม่กว้างพอ เช่น สอนสุขศึกษาไม่ได้	2
26.	ไม่ดูแลรักษาอุปกรณ์	2

จากตารางที่ 19. จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล มีความคิดเห็นว่า ขอบบพรองของครูผลศึกษาชายมีทั้งด้านความประพฤติส่วนตัว ได้แก่ กินเหล้า เมายา, เสเพล, เล่นการพนัน และมีหนี้สินเป็นอันดับแรก คิดเป็น ร้อยละ 38 อันดับรองลงมาคือ วางตัวไม่เหมาะสมกับนักเรียน โดยเฉพาะกับ นักเรียนหญิง มักมีเรื่องทางด้านชู้สาว และควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 14 อันดับรองลงมาคือ พุดจาไม่เหมาะสม และแต่งกายไม่เรียบร้อยไม่สะอาด คิดเป็นร้อยละ 12

ตารางที่ 20. ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับ
 ขอบครองครูผลศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ไม่สะดวกในการสอนกีฬาบางประเภท (สาธิตไม่ได้ นักเรียนไม่เชื่อถือโดยเฉพาะนักเรียนชาย)	28
2.	มีเวลาให้กับเด็กน้อยโดยเฉพาะคนที่สมัครกรีฑา	20
3.	ขาดความแข็งแรงออกทน	8
4.	ขาดความขยัน	8
5.	ความประพฤติส่วนตัว (ขี้บ่น, พูดมาก, พูดไม่สุภาพ, เสียงพูดไม่ชัดเจน)	8
6.	เจ้าอารมณ์ ใจร้อน เจ้าแฉงแฉงอน	8
7.	ขาดความรับผิดชอบหน้าที่	6
8.	ขาดความเด็ดขาดและหนักแน่น	4
9.	หลีกเลี่ยงการสอนกิจกรรมผลศึกษา	4
10.	ขาดความสนใจในการเป็นกรรมการตัดสิน	4
11.	ขาดความคล่องตัว	4
12.	ไม่ค่อยมีเหตุผล	4
13.	แข่งกระด้างคล้ายผู้ชาย	4
14.	ไม่เป็นกันเองกับนักเรียน	4
15.	ไม่ตรงต่อเวลา	4
16.	ปกครองเด็กไม่ได้	2
17.	ใส่หมวกปีกใหญ่สอนกิจกรรมผลศึกษาในสนาม	2
18.	เอาแต่ใจตัวเอง	2

ตารางที่ 20. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
19.	ความรุ่มนอย	2
20.	ขาดลักษณะการเป็นผู้นำ	2
21.	แต่งกายไม่สุภาพ	2
22.	บางคนเอาใจเด็กมากเกินไปจนเด็กไม่เกรงใจ	2

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า หัวหน้าหมวดผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า ขอบกพรองของครูผลศึกษาหญิง คือ ไม่สะดวกในการสอนกีฬาบางอย่าง เพราะสาธิตไม่ได้นักเรียนไม่เชื่อถือโดยเฉพาะนักเรียนชาย เป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 28 อันดับรองลงมา คือ มีเวลาให้กับเด็กน้อย โดยเฉพาะครูที่มีครอบครัว ร้อยละ 20

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21. ความคิดเห็นหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่สำคัญของครูผลศึกษา คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าสังคมกับผู้อื่นได้ สังคมยอมรับ รู้จักให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและ ภายนอก, รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา, รักหมู่มณะ และ เป็นกันเองกับผู้อื่น	72
2.	มีคุณธรรมและความประพฤติ ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย	56
3.	สุขภาพทางกายและจิตดี คล่องแคล่วองไว	54
4.	มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมผลศึกษาและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจเด็กและปกครองเด็กได้	52
5.	มีความรู้และความสามารถทางการกีฬาทุกอย่าง รุกคืบศึกษาและสอนได้	44
6.	มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่จริง ๆ	38
7.	ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของตัวเองอยู่เสมอ ทั้งทาง คานวิชาการและคานปฏิบัติ	36
8.	มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	34
9.	มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	34
10.	อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส, มีอารมณ์ขัน, ควบคุมอารมณ์ ของตัวเองได้	32
11.	บุคลิกภาพดี ท่าทางและสัดส่วนดี	28
12.	มีน้ำใจนักกีฬา	28
13.	เสียสละเห็นกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	20

ตารางที่ 21. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
14.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (ครู และนักเรียน)	20
15.	ตรงต่อเวลา	14
16.	กระตือรือร้นในการทำงาน ขยันอดทนอดกลั้น	12
17.	ศรัทธาในอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและกีฬา	12
18.	สอนทักษะกีฬาได้ทุกอย่าง	10
19.	เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู นักเรียนและคนอื่น ๆ	10
20.	มีวิธีการสอนที่ครูจักเลือกกิจกรรม	8
21.	ใช้คำพูดที่สุภาพเหมาะสม	8
22.	แต่งกายสุภาพ สะอาด	8
23.	มีการตัดสินใจที่แน่นอน	6
24.	รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	6
25.	เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาในสิ่งที่ถูกต้อง	6
26.	ทำงานไต่รวดเร็วและถูกต้อง	6
27.	มีความคิดสร้างสรรค์และนำแนวคิดใหม่ ๆ มาสอน	6
28.	ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	6
29.	ช่วยเหลืองานวิชาการทุกด้าน	6
30.	เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	6
31.	วางตัวได้เหมาะสมกับเด็กทั้งโรงเรียน	6
32.	ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนและระเบียบราชการ	4
33.	กล้าพูดกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูก	4
34.	เตรียมการสอน และสอนตามหลักวิชา	4

ตารางที่ 21. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
35.	มองโลกด้วยความเป็นธรรม	4
36.	ช่วยเหลือเพื่อนครูด้วยกัน	4
37.	ช่วยเหลือกิจกรรมนอกหลักสูตร	4
38.	ตัดสินใจที่สอนได้	4
39.	ไม่คิดยาเสพติด	2
40.	มีพื้นฐานวิชาสามัญคดี	2
41.	หนุ่ม ๆ แข็งแรงอดทน	2
42.	รักสถาบันของตน (ที่เรียนและที่ทำงาน)	2
43.	มีเหตุผล	2
44.	เข้าใจหลักสูตรและความมุ่งหมาย	2
45.	รักและเอาใจใส่เด็กแต่ไม่ออกนอกคอกนอกทาง	2
46.	กระตุ้นให้เด็กรักวิชาพลศึกษา	2
47.	สอนสุขศึกษาเพื่อการดำรงชีวิต	2
48.	จัดการแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียน	2
49.	สอนให้เด็กหาความรู้ได้	2
50.	มีความรู้ทางการวัดผลทางพลศึกษา	2
51.	ปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลา 7 นาที	2
52.	ไม่สอนตามหลักสูตรอย่างเดียวแต่สอนข้อเท็จจริงของสังคม ปัจจุบันไปควย	2

ตารางที่ 21. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
53.	เป็นผู้มีอุดมการณ์	2
54.	ฉลาดทันคน	2
55.	มีความสามัคคี	2

จากตารางที่ 21. จะเห็นว่า หัวหน้าหมวดผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูผลศึกษาที่สำคัญ คือ ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ มากที่สุด คิดเป็น รอยละ 72 อันดับรองลงมาคือ มีคุณธรรมและความประพฤติดี ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย รอยละ 56 อันดับรองลงมาคือ มีสุขภาพทางกายและจิตดี คล่องแคล่ว ว่องไว รอยละ 54 อันดับรองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมผลศึกษา และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของเขาใจเด็กและปกครองเด็กได้ คิดเป็นรอยละ 52 อันดับรองลงมาคือ มีความรู้และความสามารถทางการกีฬาทุกอย่่าง รุกติก้าและสอนได้ รอยละ 44 อันดับรองลงมาคือ มีความรับผิดชอบ รอยละ 38 อันดับรองลงมา คือ ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของตัวเองอยู่เสมอ ทั้งทางวิชาการและทางปฏิบัติ รอยละ 36 อันดับรองลงมาคือ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง และมีลักษณะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี คิดเป็นรอยละ 34 อันดับรองลงมา คือ มีอารมณ์ดี ำาเริงแจ่มใส มีอารมณ์ขัน ควบคุมอารมณ์ตัวเองได้คิดเป็นรอยละ 32 อันดับรองลงมาคือ มีบุคลิกภาพดี ท่าทางและสัดส่วนดี และมีน้ำใจนักกีฬา คิดเป็นรอยละ 28 อันดับรองลงมาคือ เสียสละเห็นกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น คิดเป็นรอยละ 20



ตารางที่ 23. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษา คณาจารย์ การสอนที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา	3.660
2.	การรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ	3.480
3.	ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา	3.480
4.	ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา	3.460
5.	ความสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม	3.420
6.	ความสามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอน พลศึกษา	3.380
7.	ความสามารถในการวัดผลพลศึกษา	3.360
8.	การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา	3.340
9.	ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา	3.320
10.	ความสามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา	3.300
11.	ความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและฝึกทักษะการกีฬา	3.200
12.	สอนให้เด็กรู้จักคิดไปหาความรู้และวิธีการฝึกที่ถูกต้อง	3.160
13.	เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาการสอนพลศึกษา	3.140
14.	ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง	3.040
15.	การลงโทษ และชมเชยเด็กอย่างเหมาะสม	2.920
16.	การยอมรับความคิดเห็นของเด็กในการเรียนการสอน พลศึกษา	2.620

จากตารางที่ 23. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลมีความเห็นว่า คุณลักษณะด้านการสอนที่สำคัญมากที่สุดสำหรับครูพลศึกษา คือ มีความรู้ และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ ความสามารถในการอธิบาย และสาธิตทักษะทางการกีฬา ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา และความสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมา คือ ความสามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนพลศึกษา ความสามารถในการวัดผลพลศึกษา, การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา ความสามารถในการเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา และความสามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.3 และความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและฝึกทักษะการกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาที่ศึกษาคานสุขภาพทางกายและจิตที่สำคัญ
ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	ความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย	3.500
2	ความคล่องแคล่วว่องไว	3.480
3	การรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.400
4	การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ	3.400
5	การมีอารมณ์ดี	3.400
6	การรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว	3.340
7	การรู้จักพักผ่อน	3.300
8	การงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง	3.300
9	ความภูมิใจในตนเองและอาชีพ	3.300
10	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.160

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล เห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดคานสุขภาพทางกายและจิต คือ ความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกายโดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ ความคล่องแคล่วว่องไว การรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ การมีอารมณ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองคือ การรักษาความสะอาดร่างกาย และเครื่องแต่งตัว การรู้จักพักผ่อน การงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง และความภูมิใจในตนเองและอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การหาความรู้ทางคานพลศึกษาอยู่เสมอ	3.460
2	การเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียน กิจกรรมพลศึกษา	3.400
3	การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ	3.380
4	ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.320
5	การติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	3.320
6	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฐมพยาบาล	3.300
7.	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการ เรียนกิจกรรมพลศึกษา	3.260
8.	การนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน กิจกรรมพลศึกษา	3.180
9.	การหาความรู้ทางคานวิชาการทั่วไปอยู่เสมอ	3.160
10.	การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการและการฝึก	3.140
11.	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด	3.120
12.	ความพยายามเพิ่มวิทยฐานะทางพลศึกษา	3.060
13.	เข้าใจแนวปรัชญาทางการพลศึกษา	2.980
14.	ความสนใจในการค้นคว้าและวิจัยทางการพลศึกษา	2.960
15.	ความพร้อมที่จะรับฟังคำแนะนำทางวิชาการจากผู้อื่น	2.840

ตารางที่ 25 (ต่อ)

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
16.	การสนใจเข้าฟังการอภิปรายทางผลศึกษา	2.680
17.	การใช้ห้องสมุดและแหล่งวิชาการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.660
18.	การผลิตตำราและเอกสารทางผลศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.500
19.	การเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพของตน	2.400

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูผลศึกษาที่สำคัญด้านวิชาการ คือ การหาความรู้ทางคานผลศึกษาอยู่เสมอ และการเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการเรียนกิจกรรมผลศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ การติดตามความเคลื่อนไหวทางผลศึกษา การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อและความรู้ความเข้าใจเรื่องการประชุมพยาบาล มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนกิจกรรมผลศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การควบคุมอารมณ์	3.500
2	ความร่าเริงแจ่มใส	3.440
3	ความสุ่มรอบคอบ	3.440
4	ความสุภาพอ่อนโยน	3.420
5	ความสะอาดของร่างกาย	3.380
6	การพูดที่ชัดเจนชัดคำ	3.380
7	ความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง	3.320
8	ความขยันขันแข็ง	3.320
9	ความเป็นผู้มีหลักการและอุดมการณ์	3.320
10	การมองโลกในแง่ดี	3.280
11	ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	3.260
12	การแต่งกายเหมาะสม	3.220
13	รูปร่างหน้าตาดี	2.160

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดตามบุคลิกภาพ คือ การควบคุมอารมณ์ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ ความร่าเริงแจ่มใส ความสุขุมรอบคอบ ความสุภาพอ่อนโยน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 คุณลักษณะที่มีความสำคัญรองลงมาคือ ความสะอาดของร่างกาย การพูดที่ชัดเจนชัดคำ ความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ทั้งปวง ความขยันขันแข็ง และความเป็นผู้มีหลักการและอุทิศตน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การมองโลกในแง่ดี ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล และการแต่งกายเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามคุณธรรมความประพฤติและการมี
 ใจรักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษา
 โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3.700
2.	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.680
3.	ความซื่อสัตย์สุจริต	3.640
4.	การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา	3.620
5.	การตรงต่อเวลา	3.580
6.	การเป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.520
7.	การเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา	3.520
8.	การอุทิศเวลาในการทำงาน	3.480
9.	การรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง	3.480
10.	การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.360
11.	การไม่ทำตัวเด่นเฟด	3.300
12.	การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว	3.300
13.	การไม่เล่นการพนัน	3.240
14.	ความเมตตากรุณา	3.180
15.	ความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	3.180
16.	การไม่ประจบสอพลอ	3.060
17.	การไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา	2.980
18.	การไม่สูบบุหรี่	2.880

จากตารางที่ 27. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดค่านคุณธรรม ความประพฤติ และการมีน้ำใจนักกีฬา คือ ความรับผิดชอบต่อการกระทำของคน มีค่าเฉลี่ย 3.7 อันดับรองลงมาคือ ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ความซื่อสัตย์สุจริต และการปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 คุณลักษณะที่สำคัญรองลงมาคือ การตรงต่อเวลา การเป็นผู้มีระเบียบวินัย และการเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมา คือ การอุทิศเวลาในการทำงาน และการรู้จักประเมินผล และปรับปรุงตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การเสียสละเพื่อส่วนรวม, การไม่ทำตัวเด่น และ การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว มีค่าเฉลี่ย 3.3 และการไม่เล่นการพนัน มีค่าเฉลี่ย 3.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาค่านมนุษย์สัมพันธ์ที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี	3.520
2.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน	3.400
3.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะการกีฬา	3.400
4.	การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน	3.340
5.	มีความสุขภาพยิ้มแย้มแจ่มใส	3.300
6.	ให้การต้อนรับและเป็นกันเองกับบุคคลที่มาติดต่อดวย	3.300
7.	มีความสุขภาพตอผู้บังคับบัญชา	3.300
8.	ความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก	3.280
9.	การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	3.260
10.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมนักเรียน	3.200
11.	การช่วยเหลือแนะนำครูใหม่	3.200
12.	สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	3.080
13.	ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนครู	3.040
14.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทาง ๗	2.900
15.	การเป็นกันเองกับนักเรียน	2.800
16.	ความสนใจหมั่นไต่ถามทุกข์สุขนักเรียน	2.680

จากตารางที่ 28. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูผลศึกษาที่สำคัญที่สุดค่านมนุษย์สัมพันธ์คือ สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมา คือ การให้ความร่วมมือในกิจกรรมผลศึกษาของนักเรียน และการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะการกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมา คือ การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน, มีความสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใส, ให้การต้อนรับและเป็นกันเองกับบุคคลที่มาติดต่อควย และมีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ ความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก, การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา, การให้ความร่วมมือในกิจกรรมนักเรียน และการช่วยเหลือแนะนำครูใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการอบรมการปกครองและการเป็น
ผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียน
รัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การเป็นตัวอย่างที่ดี	3.540
2.	การตัดสินใจปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	3.480
3.	การรักษาความลับของนักเรียน	3.460
4.	ความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก	3.420
5.	การรู้จักใช้ความเด็ดขาดและอดุลยอย่างเหมาะสม	3.380
6.	สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ	3.340
7.	การรู้จักและเข้าใจเด็ก	3.320
8.	ปฏิบัติตัวตามการปกครองแบบประชาธิปไตย	3.200
9.	การช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้	3.200
10.	การร่วมมือกับผูปกครองในการแก้ปัญหาของเด็ก	3.120
11.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางกาย	3.020
12.	การช่วยนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ	2.920
13.	การไปเยี่ยมผูปกครองของนักเรียน	2.540

จากตารางที่ 29. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดค่านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ คือการเป็นตัวอย่างที่ดีโดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การตัดสินใจ ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี, การรักษาความลับของนักเรียน และความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักใจความได้ชัด และ อุดมอดวยอย่างเหมาะสม, สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ และการรู้จักและเข้าใจใจเด็ก มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การปฏิบัติตัวตามการปกครองแบบประชาธิปไตยและการช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้ มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
ที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.600
2.	การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ	3.500
3.	การส่งเสริมความรักชาติ	3.440
4.	รู้จักหน้าที่ของตนที่มีส่วนร่วม	3.400
5.	การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย	3.320
6.	การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	3.300
7.	การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.180
8.	การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.180
9.	การยอมรับนับถือผู้อื่น	3.100
10.	การรวมกิจกรรมอันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม	3.060
11.	การประหยัด	2.960

จากตารางที่ 30. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล
มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุด คานการ เป็นพลเมืองดีในสังคม
ประชาธิปไตย คือ การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยมีค่า
เฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ มีค่าเฉลี่ย
3.5 อันดับรองลงมาคือ การส่งเสริมความรักชาติ และรู้จักหน้าที่ของตนที่
มีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมายและการ
ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3

ตารางที่ 31. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็น
ตัวของตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษา
โรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความภูมิใจในอาชีพ	3.540
2.	มีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง	3.420
3.	ความพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่	3.160
4.	ความเชื่อมั่นในตัวเองสูง	3.140
5.	ต้องการทำงานอย่างมีอิสระ	3.120
6.	มีจุดมุ่งหมายของชีวิตที่แน่นอน	3.080
7.	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง	2.980
8.	การยึดมั่นในความคิดของตนเอง	2.640
9.	ชอบโต้แย้งแสดงเหตุผลในที่ประชุม	2.460

จากตารางที่ 31. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล
มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุด ตามความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็น
ตัวของตัวเอง คือ ความภูมิใจในอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ
มีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 3.4

ตารางที่ 32. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษา คำนวณการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง	3.320
2.	การมีลักษณะและท่าทางของนักกีฬา	3.240
3.	ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	3.040
4.	การนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน	3.040
5.	การกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	3.000
6.	เล่นกีฬาได้หลายอย่าง	2.920
7.	ความเชี่ยวชาญกีฬาเฉพาะอย่าง	2.800
8.	การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโดยทั่วไป	2.600
9.	การเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไป	2.400
10.	การเป็นสมาชิกสมาคมทางการกีฬา	2.400
11.	เคยเป็นนักกีฬาที่ซ้อมเสียมาก่อน	2.280

จากตารางที่ 32. จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุด คำนวณการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา คือ สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การมีลักษณะและท่าทางของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 33. สถานภาพของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	สถานภาพ	ร้อยละ
1.	เพศ 1. ชาย	36.0
	2. หญิง	64.0
2.	อายุอยู่ระหว่าง 1. 23 - 30 ปี	12.0
	2. 31 - 40 ปี	32.0
	3. 41 - 50 ปี	22.0
	4. 51 - 60 ปี	28.0
	5. 60 ปีขึ้นไป	6.0
3.	ระดับการศึกษา 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	32.0
	2. ปริญญาตรี	38.0
	3. สูงกว่าปริญญาตรี	14.0
	4. อื่น ๆ	16.0
4.	ประสบการณ์ในการเป็นครู 1. 1 - 5 ปี	6.0
	2. 6 - 10 ปี	16.0
	3. 11 - 15 ปี	14.0
	4. 16 - 20 ปี	20.0
	5. 20 ปีขึ้นไป	44.0
5.	รับตำแหน่งนี้มาแล้ว 1. 1 - 5 ปี	40.0
	2. 6 - 10 ปี	24.0
	3. 11 - 15 ปี	14.0
	4. 15 ปีขึ้นไป	22.0

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ที่ตอบแบบ
สอบถาม เป็นเพศชายร้อยละ 36.0 เพศหญิง ร้อยละ 64.0 ส่วนมากมีอายุ
อยู่ระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.0 มีการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น
ส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 38.0 มีประสบการณ์เป็นครูมาแล้ว 20 ปีขึ้นไป คิดเป็น
ร้อยละ 44.0 และส่วนใหญ่รับตำแหน่งนี้มาแล้ว 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.0



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อดีของ
ครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ให้ความรู้ทางพลานามัยช่วยให้เด็กมีการออกกำลังกาย ได้เล่นกีฬาต่าง ๆ และทำให้นักเรียนตื่นตัวทางกีฬา	26
2.	ช่วยงานการปกครองนักเรียน ช่วยฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์	20
3.	เป็นผู้มีสุขภาพทางกายและจิตดีเป็นตัวอย่างแก่เด็กและบุคคล ทั่วไป	14
4.	ไม่ถือตัวเป็นกันเองกับนักเรียนและบุคคลทั่วไป เป็นผู้ที่เขา ถึงจิตใจของนักเรียนได้ดีกว่าครูที่สอนวิชาอื่น ๆ	12
5.	มีความรู้และความสามารถทางพลศึกษาดี	10
6.	ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและช่วยฝึกนักเรียนนอกเวลาเรียน	8
7.	มีระเบียบวินัยเข้มแข็งเด็ดขาด การตัดสินใจดี และมีความเชื่อมั่น ในตัวเอง	8
8.	อารมณ์ดี ราวเรียงแจ่มใสอยู่เสมอ มีอารมณ์ขัน	4
9.	ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดให้นักเรียน	4
10.	มีความประพฤติดี	2
11.	แสวงหาความรู้และศึกษากลวิธีของฝ่ายตรงข้าม	2
12.	เก่งในกีฬาเฉพาะอย่าง	2
13.	ช่วยในการปฐมพยาบาล	2
14.	เป็นตัวอย่างที่ดี	2
15.	มีความรอบคอบ มีเหตุผล	2

ตารางที่ 34 (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
16.	เสียสละ	2
17.	เป็นผู้นำทางการกีฬา	2
18.	สร้างลักษณะนิสัยที่ดีแก่นักเรียน	2
19.	พูดเข้าใจง่าย รู้อเรื่อง	2

จากตารางที่ 34. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ มีความคิดเห็นว่า ครูพลศึกษามีข้อดีทางด้านไหวพริบทางพลานามัย ช่วยให้นักเรียนมีการออกกำลังกาย ได้เล่นกีฬาและทำให้นักเรียนตื่นตัวทางกีฬา คิดเป็นร้อยละ 26.0 อันดับรองลงมาคือ ชวยงานปกครองนักเรียน ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบ มีความเข้มแข็งอดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 20.0 อันดับรองลงมาคือ เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายและจิตใจ เป็นตัวอย่างแก่เด็กและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 14.0 อันดับรองลงมา คือ ไม่ถือตัวเป็นกันเองกับทุกคน และเข้าถึงจิตใจของนักเรียนได้ดีกว่าครูที่สอนวิชาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 12.0 และมีความรู้ความสามารถทางพลศึกษาที่ ร้อยละ 10.0

ตารางที่ 35. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับชอบกพรองครูพลศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	การวางตัวไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนไม่ให้ความเชื่อถือ โดยเฉพาะนักเรียนหญิงมักมีเรื่องชู้สาว	16
2.	ความประพฤติส่วนตัว (สูบบุหรี่ คี๋มสุรา เล่นการพนัน มีหนี้สินมาก)	10
3.	ใช้อารมณ์ในการสอน ควบคุมอารมณ์ไม่ได้ (เครียดเกินไป เอาแต่ใจตัว, อารมณ์ร้อน, ชอบวางท่าแบบนักเลง และชอบใช้กำลังแทนเหตุผล)	8
4.	เอาใจเก่งเพื่อหวังผลทางการแข่งขันเพื่อชัยชนะ เพื่อชื่อเสียงของตนเอง	8
5.	ขาดความรับผิดชอบในการทำงานและการสอน	8
6.	ไม่สะดวกในการสอนนักเรียนหญิง (ช่วยเหลือนักเรียนหญิงไม่ได้เต็มที่, ไม่กล้าพูดและไม่กล้าคุยกับนักเรียนหญิง)	8
7.	สอนโดยไม่ใช้หลักวิชาและไม่เตรียมการสอน	6
8.	สอนแต่สิ่งที่ตัวเองถนัดเท่านั้น	4
9.	ไม่เข้าใจปัญหาของนักเรียนหญิง (อ้วน จึงอายที่จะฝึกทักษะบางอย่าง)	4
10.	ขาดคุณธรรมและระเบียบวินัย	4
11.	เลือกที่รักมักที่ชัง ใจดีกับนักเรียนหญิงมากเกินไป ทำให้มองไปไปในทางชู้สาว	4

ตารางที่ 35. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
12.	ไม่เข้มแข็ง ไม่เข้มงวดระเบียบวินัย	4
13.	ไม่รักษาสุขภาพของตัวเอง	2
14.	ไม่จบการศึกษาทางพลศึกษาโดยตรง	2
15.	พูดจาไม่สุภาพ	2
16.	กระด้างและดื้อเกินไป	2
17.	มีปัญหาทางการเงิน	2
18.	ไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2
19.	แสดงท่าทางเบื่อก่อน	2
20.	ไม่กระตุ้นให้เด็กทำสิ่งใหม่ ๆ	2
21.	ไม่สนใจความก้าวหน้าทางวิชาการ ไม่ชอบอ่านหนังสือ	2
22.	ชอบปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง	2
23.	มองปัญหาต่าง ๆ ในวงแคบ	2
24.	การแต่งกายไม่เหมาะสม	2
25.	ไม่ค่อยมีความริเริ่มทางด้านวิชาการ ทั้งทางด้านพลศึกษา และด้านอื่น ๆ	2

จากตารางที่ 35. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์
มีความเห็นว่า ครูพล ศึกษาชายมีความบกพร่องทางด้านการวางตัวไม่เหมาะสม
ทำให้นักเรียนไม่ให้ความเชื่อถือ โดยเฉพาะนักเรียนหญิงมักมีเรื่องชู้สาว
คิดเป็นร้อยละ 16.0 อันคับรองลงมา คือ ความประพฤติส่วนตัว คือ
สูบบุหรี่, คัมสุรา, เล่นการพนัน, มีหนี้สินมาก คิดเป็นร้อยละ 10.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับขอบบพร่อง
ครูพลศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	สภาพร่างกายและจิตไม่คู่เท่าที่ควร	12
2.	อารมณ์รุนแรง ควบคุมไม่ได้ เบื่อหน่าย ใจน้อย	8
3.	ไม่เข้มงวด ปกครองเด็กไม่ได้ ทำให้การสอนไม่ได้ตามเป้าหมาย (ไม่จริงจังและไม่เด็ดขาด)	8
4.	ไม่เหมาะสมที่จะสอนทักษะบางอย่าง (สาธิตไม่ได้หรือไม่เข้มแข็งพอ)	8
5.	มีเวลาให้นักเรียนน้อย (เมื่อมีครอบครัว)	6
6.	ไม่ยอมสอนกลางแดด เจ็บไข้ได้ป่วยบ่อย	6
7.	ไม่มีความคล่องตัว (โดยเฉพาะเมื่ออายุมาก)	6
8.	วางตัวไม่เหมาะสม เล่นกับนักเรียนมากเกินไป	4
9.	ไม่หวังผลในการสอน	4
10.	ไม่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ชอบเป็นผู้นำแบบเผด็จการ	4
11.	รักสวยรักงามมากเกินไป	2
12.	สอนไม่เต็มเวลา ชอบปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง	2
13.	ความประพฤติไม่เรียบร้อย	2
14.	มีความรับผิดชอบต่อนานาที่น้อย	2
15.	ไม่มีความเชื่อมั่นในตัวเอง ตัดสินใจไม่ดี	2
16.	เลือกที่รักมักที่ชัง	2

ตารางที่ 36. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
17.	ไม่วางแผนในการสอน	2
18.	ไม่กระตุ้นให้นักเรียนทำสิ่งใหม่ ๆ	2
19.	ทำตัวเป็นคนดิ่งเสมอ	2
20.	ไม่สอนตามหลักวิชา สอนตามถนัดของตน	2
21.	เล่นกีฬาบางอย่างไม่ได้	2
22.	ไม่มีน้ำใจนักกีฬาเท่าที่ควร	2

จากตารางที่ 36. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า ครูพลศึกษาหญิงมีขอบพร่องทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตไม่เท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 12

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37. ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของ
ครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	คุณลักษณะ	ร้อยละ
1.	เห็นประโยชน์ของส่วนรวม อุทิศเวลา กำลังกาย - ใจ เพื่อ นักเรียน, โรงเรียน และชุมชน (ช่วยฝึกกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ แก่นักเรียน เอาใจใส่นักเรียนอย่างจริงจัง	60
2.	มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนทั้งชายและหญิง ให้ความช่วยเหลือและ แนะนำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ	50
3.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, มีวิธีการสอนใหม่ ๆ , วิชาที่สนใจ นักเรียนในการเรียนพลศึกษา การทำความดี	44
4.	รับผิดชอบหน้าที่ (มาทำงานสม่ำเสมอ, กล้ารับผิดชอบทั้งงาน ประจำและงานพิเศษ)	34
5.	มีความรู้ทางค่านิยมวิชาการและปฏิบัติ มีทักษะกีฬาที่ถูกต้อง รวมทั้งวิชาสามัญด้วย	26
6.	สุขภาพเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	26
7.	เตรียมการสอนและสอนได้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ รู้ขอบเขตของวิชา ปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับเด็ก ถ่ายทอดใคอย่างถูกต้อง	26
8.	สุขภาพทางกายและจิตดี (สมบูรณ์ แข็งแรง อดทน ปรับปรุง และรักษาสุขภาพอยู่เสมอ)	24
9.	ขยันขันแข็งในการทำงาน กระตือรือร้น ไม่ย่อท้ออุปสรรค และสิ่งแวคล้อม	22

ตารางที่ 37. (ต่อ)

อันดับ	คุณลักษณะ	ร้อยละ
10.	บุคลิกภาพ ลักษณะท่าทางดี	20
11.	ช่วยงานปกครองนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	18
12.	อารมณ์ดี อารมณ์ขัน ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ	16
13.	รักความก้าวหน้า หาคำความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	14
14.	วางตัวได้เหมาะสมทั้งนักเรียนชายและหญิง ไม่มั่วสุมกับเด็ก เกินไป	12
15.	สุขภาพเรียบร้อย, พุดจาไพเราะ, เสียงดังฟังชัดตรงไปตรงมา	12
16.	มนุษยสัมพันธ์ดีในทุก ๆ ทาง	12
17.	เป็นผู้นำในทุก ๆ ด้าน	10
18.	รัก - สนใจ และเข้าใจหลักการวิชาพลศึกษา ถือว่าเป็นวิชา ชีพของตน โดยเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ	10
19.	บุคลิกธรรม ซื่อสัตย์สุจริตต่อตัวเองและผู้อื่น	8
20.	ตัดสินใจดี เด็ดขาดและยืดหยุ่นในบางโอกาส	8
21.	รู้จักเก็บรักษา ซ่อมแซมอุปกรณ์พลศึกษา	8
22.	คำนึงถึงอันตรายที่จะเกิดจากกิจกรรมพลศึกษา	6
23.	รู้จักกีฬาของกีฬาและสามารถตัดสินใจด้วยดี	6
24.	เชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออกกระฉับกระเฉง	6
25.	สามารถสอนให้เด็กเกิดความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	6
26.	แต่งกายสะอาด สุขภาพเรียบร้อยตามกาลเทศะ	6

ตารางที่ 37. (ต่อ)

อันดับ	คุณลักษณะ	ร้อยละ
27.	มีความคิดริเริ่มทางวิชาการตัวเองและคนอื่น ๆ	4
28.	ควบคุมความประพฤติของนักเรียน	4
29.	ใจเย็น สุภาพต่อทุกคน	4
30.	ฉลาด ทันคน หนักแน่น ไม่หุเบา	4
31.	รู้จักสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของเด็กแต่ละคน	4
32.	มีความประพฤติดี มีคุณธรรม	4
33.	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4
34.	มีลักษณะเป็นนักกีฬา	4
35.	เมตตากรุณา ซื่อสัตย์ต่อทุกคน	4
36.	เชื่อฟังผู้บังคับบัญชา	4
37.	มีฐานะทางการเงินดีพอควร	2
38.	ร่างกายสูงเกิน 165 เซนติเมตร	2
39.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	2
40.	เป็นชาย อายุ 25 - 40	2
41.	ไม่มุ่งแต่การแข่งขันเมื่อชัยชนะ แต่ให้ทุกคนได้เข้าร่วมและไม่เอาใจแต่นักกีฬา	2
42.	ปกครองแบบประชาธิปไตย	2
43.	ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี	2
44.	รู้จักการปฐมพยาบาล	2



ตารางที่ 37 (ต่อ)

อันดับ	คุณลักษณะ	รอยละ
45.	ติดตามผลงานของคนให้ต่อเนื่อง	2
46.	จบทางพลศึกษาโดยตรง	2
47.	มีความรู้ทางลูกเสือและเนตรนารี	2
48.	ไม่ใช่อ่านาจ	2
49.	เป็นตัวอย่างที่ดี	2
50.	ยอมรับสภาพความเป็นจริง	2
51.	รอบรู้การเคลื่อนไหวทางกีฬาระดับโลก	2

จากตารางที่ 37. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร มีความเห็นว่า คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับครูพลศึกษา คือ เห็นประโยชน์ของส่วนรวม อุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ เพื่อนักเรียน โรงเรียนและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 60.0 อันดับรองลงมา คือ มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนทั้งชายและหญิง ให้ความช่วยเหลือและแนะนำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 50 อันดับรองลงมา คือ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิธีสอนใหม่ ๆ วิธีจูงใจนักเรียนในการเรียนและการทำความดี คิดเป็นร้อยละ 44 อันดับรองลงมา คือ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 34 อันดับรองลงมา คือ มีความรู้ด้านวิชาการและปฏิบัติ มีทักษะกีฬาที่ถูกต้อง รวมทั้งวิชาสามัญด้วย สุภาพเรียบร้อยมีระเบียบวินัย และเตรียมการสอนและสอนไปตามหลักสูตรอย่างมี

ประสิทธิภาพ วิชาชอบเซตวิชา ปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับเด็กและ
ถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 26.0 อันดับรองลงมา คือ
สุขภาพทางกายและจิตคิดเป็นร้อยละ 24.0 อันดับรองลงมา คือ
ขยันขันแข็งในการทำงาน กระตือรือร้น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและสิ่ง
แวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 22.0 และมีบุคลิกภาพ ลักษณะท่าทางดี คิด
เป็นร้อยละ 20.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38. ความเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญ
โดยส่วนรวมของครูพลศึกษาดีเป็นร้อยละ

อันดับ	คุณลักษณะ	ร้อยละ
1.	๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐ ๑๐๑ ๑๐๒ ๑๐๓ ๑๐๔ ๑๐๕ ๑๐๖ ๑๐๗ ๑๐๘ ๑๐๙ ๑๑๐ ๑๑๑ ๑๑๒ ๑๑๓ ๑๑๔ ๑๑๕ ๑๑๖ ๑๑๗ ๑๑๘ ๑๑๙ ๑๒๐ ๑๒๑ ๑๒๒ ๑๒๓ ๑๒๔ ๑๒๕ ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑ ๑๓๒ ๑๓๓ ๑๓๔ ๑๓๕ ๑๓๖ ๑๓๗ ๑๓๘ ๑๓๙ ๑๔๐ ๑๔๑ ๑๔๒ ๑๔๓ ๑๔๔ ๑๔๕ ๑๔๖ ๑๔๗ ๑๔๘ ๑๔๙ ๑๕๐ ๑๕๑ ๑๕๒ ๑๕๓ ๑๕๔ ๑๕๕ ๑๕๖ ๑๕๗ ๑๕๘ ๑๕๙ ๑๖๐ ๑๖๑ ๑๖๒ ๑๖๓ ๑๖๔ ๑๖๕ ๑๖๖ ๑๖๗ ๑๖๘ ๑๖๙ ๑๗๐ ๑๗๑ ๑๗๒ ๑๗๓ ๑๗๔ ๑๗๕ ๑๗๖ ๑๗๗ ๑๗๘ ๑๗๙ ๑๘๐ ๑๘๑ ๑๘๒ ๑๘๓ ๑๘๔ ๑๘๕ ๑๘๖ ๑๘๗ ๑๘๘ ๑๘๙ ๑๙๐ ๑๙๑ ๑๙๒ ๑๙๓ ๑๙๔ ๑๙๕ ๑๙๖ ๑๙๗ ๑๙๘ ๑๙๙ ๒๐๐ ๒๐๑ ๒๐๒ ๒๐๓ ๒๐๔ ๒๐๕ ๒๐๖ ๒๐๗ ๒๐๘ ๒๐๙ ๒๑๐ ๒๑๑ ๒๑๒ ๒๑๓ ๒๑๔ ๒๑๕ ๒๑๖ ๒๑๗ ๒๑๘ ๒๑๙ ๒๒๐ ๒๒๑ ๒๒๒ ๒๒๓ ๒๒๔ ๒๒๕ ๒๒๖ ๒๒๗ ๒๒๘ ๒๒๙ ๒๓๐ ๒๓๑ ๒๓๒ ๒๓๓ ๒๓๔ ๒๓๕ ๒๓๖ ๒๓๗ ๒๓๘ ๒๓๙ ๒๔๐ ๒๔๑ ๒๔๒ ๒๔๓ ๒๔๔ ๒๔๕ ๒๔๖ ๒๔๗ ๒๔๘ ๒๔๙ ๒๕๐ ๒๕๑ ๒๕๒ ๒๕๓ ๒๕๔ ๒๕๕ ๒๕๖ ๒๕๗ ๒๕๘ ๒๕๙ ๒๖๐ ๒๖๑ ๒๖๒ ๒๖๓ ๒๖๔ ๒๖๕ ๒๖๖ ๒๖๗ ๒๖๘ ๒๖๙ ๒๗๐ ๒๗๑ ๒๗๒ ๒๗๓ ๒๗๔ ๒๗๕ ๒๗๖ ๒๗๗ ๒๗๘ ๒๗๙ ๒๘๐ ๒๘๑ ๒๘๒ ๒๘๓ ๒๘๔ ๒๘๕ ๒๘๖ ๒๘๗ ๒๘๘ ๒๘๙ ๒๙๐ ๒๙๑ ๒๙๒ ๒๙๓ ๒๙๔ ๒๙๕ ๒๙๖ ๒๙๗ ๒๙๘ ๒๙๙ ๓๐๐ ๓๐๑ ๓๐๒ ๓๐๓ ๓๐๔ ๓๐๕ ๓๐๖ ๓๐๗ ๓๐๘ ๓๐๙ ๓๑๐ ๓๑๑ ๓๑๒ ๓๑๓ ๓๑๔ ๓๑๕ ๓๑๖ ๓๑๗ ๓๑๘ ๓๑๙ ๓๒๐ ๓๒๑ ๓๒๒ ๓๒๓ ๓๒๔ ๓๒๕ ๓๒๖ ๓๒๗ ๓๒๘ ๓๒๙ ๓๓๐ ๓๓๑ ๓๓๒ ๓๓๓ ๓๓๔ ๓๓๕ ๓๓๖ ๓๓๗ ๓๓๘ ๓๓๙ ๓๔๐ ๓๔๑ ๓๔๒ ๓๔๓ ๓๔๔ ๓๔๕ ๓๔๖ ๓๔๗ ๓๔๘ ๓๔๙ ๓๕๐ ๓๕๑ ๓๕๒ ๓๕๓ ๓๕๔ ๓๕๕ ๓๕๖ ๓๕๗ ๓๕๘ ๓๕๙ ๓๖๐ ๓๖๑ ๓๖๒ ๓๖๓ ๓๖๔ ๓๖๕ ๓๖๖ ๓๖๗ ๓๖๘ ๓๖๙ ๓๗๐ ๓๗๑ ๓๗๒ ๓๗๓ ๓๗๔ ๓๗๕ ๓๗๖ ๓๗๗ ๓๗๘ ๓๗๙ ๓๘๐ ๓๘๑ ๓๘๒ ๓๘๓ ๓๘๔ ๓๘๕ ๓๘๖ ๓๘๗ ๓๘๘ ๓๘๙ ๓๙๐ ๓๙๑ ๓๙๒ ๓๙๓ ๓๙๔ ๓๙๕ ๓๙๖ ๓๙๗ ๓๙๘ ๓๙๙ ๔๐๐ ๔๐๑ ๔๐๒ ๔๐๓ ๔๐๔ ๔๐๕ ๔๐๖ ๔๐๗ ๔๐๘ ๔๐๙ ๔๑๐ ๔๑๑ ๔๑๒ ๔๑๓ ๔๑๔ ๔๑๕ ๔๑๖ ๔๑๗ ๔๑๘ ๔๑๙ ๔๒๐ ๔๒๑ ๔๒๒ ๔๒๓ ๔๒๔ ๔๒๕ ๔๒๖ ๔๒๗ ๔๒๘ ๔๒๙ ๔๓๐ ๔๓๑ ๔๓๒ ๔๓๓ ๔๓๔ ๔๓๕ ๔๓๖ ๔๓๗ ๔๓๘ ๔๓๙ ๔๔๐ ๔๔๑ ๔๔๒ ๔๔๓ ๔๔๔ ๔๔๕ ๔๔๖ ๔๔๗ ๔๔๘ ๔๔๙ ๔๕๐ ๔๕๑ ๔๕๒ ๔๕๓ ๔๕๔ ๔๕๕ ๔๕๖ ๔๕๗ ๔๕๘ ๔๕๙ ๔๖๐ ๔๖๑ ๔๖๒ ๔๖๓ ๔๖๔ ๔๖๕ ๔๖๖ ๔๖๗ ๔๖๘ ๔๖๙ ๔๗๐ ๔๗๑ ๔๗๒ ๔๗๓ ๔๗๔ ๔๗๕ ๔๗๖ ๔๗๗ ๔๗๘ ๔๗๙ ๔๘๐ ๔๘๑ ๔๘๒ ๔๘๓ ๔๘๔ ๔๘๕ ๔๘๖ ๔๘๗ ๔๘๘ ๔๘๙ ๔๙๐ ๔๙๑ ๔๙๒ ๔๙๓ ๔๙๔ ๔๙๕ ๔๙๖ ๔๙๗ ๔๙๘ ๔๙๙ ๕๐๐	๓๔
2.	๒๒	๒๒
3.	๑๖	๑๖
4.	๒๒	๒๒
5.	๒๔	๒๔
6.	๑๘	๑๘
7.	๒๔	๒๔
8.	๒๘	๒๘
9.	๓๔	๓๔
10.	๔๔	๔๔

จากตารางที่ 38. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ มีความเห็น
 ว่า คุณลักษณะที่จำเป็นอันดับแรกของครูพลศึกษา คือ ด้านการสอน คิดเป็นร้อยละ 34.0
 อันดับรองลงมา คือ ด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 22.0 ด้านมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อย
 ละ 16.0 ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต คิดเป็นร้อยละ 22.0 ด้านคุณธรรม
 ความประพฤติและมีน้ำใจนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 24.0 ด้านบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ
 18.0 ด้านการอบรม การปกครองและการเป็นผู้นำ ร้อยละ 24.0 ด้านการเป็น
 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ร้อยละ 28.0 ด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็น
 ตัวของตัวเอง ร้อยละ 34.0 ด้านลักษณะทางการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา
 ร้อยละ 44.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการสอนที่สำคัญตามความคิดเห็นของ
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา	3,760
2.	การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา	3,600
3.	ความสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม	3,600
4.	การรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ	3,580
5.	ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา	3,540
6.	ความสามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา	3,500
7.	ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา	3,480
8.	ความสามารถในการเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนทางพลศึกษา	3,480
9.	ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา	3,400
10.	ความสามารถในการวัดผลทางพลศึกษา	3,360
11.	สอนให้เด็กรู้จักคิดไปหาความรู้และวิธีการฝึกที่ถูกต้อง	3,340
12.	ความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและการฝึกทักษะการกีฬา	3,320
13.	เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาการสอนพลศึกษา	3,180
14.	ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง	3,180
15.	การลงโทษและชมเชยเด็กอย่างเหมาะสม	3,060
16.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของเด็กในการเรียนการสอนพลศึกษา	2,700

จากตารางที่ 39. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านการสอนที่สำคัญมากที่สุดสำหรับครูพลศึกษา คือ มีความรู้และเข้าใจ ความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.7 อันดับรองลงมาคือ การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา และสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษา ได้เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ, ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา และสามารถเข้าใจเด็ก ในการฝึกทักษะกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 คุณลักษณะที่มีความสำคัญรองลงมาคือ ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา ความสามารถในการเก็บรักษาอุปกรณ์ การสอนทางพลศึกษา และความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ ความสามารถในการวัดผลทางพลศึกษา สอนให้เด็กรู้จักคิดเฝ้าหาความรู้และวิธีการฝึกที่ถูกต้อง และสามารถแนะนำวิธีการเรียน และการฝึกทักษะการกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานสุขภาพทางกายและจิตที่สำคัญ
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง	3.520
2	ความคล่องแคล่วว่องไว	3.420
3	การมีอารมณ์ดี	3.400
4	การรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว	3.360
5	ความภูมิใจในตัวเองและอาชีพ	3.280
6	ความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย	3.280
7	การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ	3.220
8	การรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.160
9	การรู้จักพักผ่อน	3.120
10	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.080

จากตารางที่ 40 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะคานสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ การงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวงโดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ ความคล่องแคล่วว่องไวและการมีอารมณ์ดี มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งตัว มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมา คือ ความภูมิใจในตัวเองและอาชีพ การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำและความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ	3.460
2	การหาความรู้ทางคานพลศึกษาอยู่เสมอ	3.400
3	การเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียน กิจกรรมพลศึกษา	3.400
4	การนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการ สอนกิจกรรมพลศึกษา	3.360
5	ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.280
6	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด	3.220
7	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการ เรียนกิจกรรมพลศึกษา	3.140
8	ความรูความเข้าใจเรื่องการปฐมพยาบาล	3.100
9	การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการและการฝึก	3.080
10	การหาความรู้ทางคานวิชาการทั่วไปอยู่เสมอ	3.060
11	การติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	3.000
12	ความพร้อมที่จะรับฟังคำแนะนำทางวิชาการจากผู้อื่น	2.960
13	เข้าใจแนวปรัชญาทางการพลศึกษา	2.940
14	ความพยายามเพิ่มวิทยฐานะทางพลศึกษา	2.880
15	ความสนใจในการคนควาและวิจัยทางพลศึกษา	2.880
16	การสนใจเข้าฟังการอภิปรายทางพลศึกษา	2.700

ตารางที่ 41 (ต่อ)

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
17	การใช้ห้องสมุดและแหล่งวิชาการ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.680
18	การเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพของตนเอง	2.340
19	การผลิตตำราและเอกสารทางพลศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.220

จากตารางที่ 41 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านวิชาการที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ การหาความรู้ทางด้านพลศึกษาอยู่เสมอและการเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนพลศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การนำความคิดใหม่ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การฝึกปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ และการเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การควบคุมอารมณ์	3.560
2	ความสุภาพอ่อนโยน	3.440
3	ความอดทนไม่ย่อท้ออุปสรรคทั้งปวง	3.440
4	ความสุชมรอบคอบ	3.400
5	ความขยันขันแข็ง	3.360
6	ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	3.360
7	ความวราเริงแจ่มใส	3.360
8	การพูดที่ชัดเจนยชัดคำ	3.260
9	ความสะอาดของร่างกาย	3.240
10	การมองโลกในแง่ดี	3.240
11	ความเป็นผู้มีหลักการและอุดมการณ์	3.220
12	การแต่งกายเหมาะสม	3.040
13	รูปร่างหน้าตาดี	2.180

จากตารางที่ 42 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ การควบคุมอารมณ์โดยมีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ ความสภาพอนโยน ความอดทนไม่ย่อท้ออุปสรรคทั้งปวง และความสุ่มรอบคอบ มีค่าเฉลี่ย 3.4 คุณลักษณะที่สำคัญรองลงมาคือ ความขยันขันแข็ง ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และความร่าเริงแจ่มใส โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การพูดที่ชัดเจนยั้งค้ำ ความสะอาดของร่างกายการมองโลกในแง่ดี และความเป็นผู้มีหลักการและอุดมการณ์ โดยมีค่าเฉลี่ย

3.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามคุณธรรมความประพฤติและการมี
น้ำใจนักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความซื่อสัตย์สุจริต	3.640
2.	ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3.640
3.	การตรงต่อเวลา	3.600
4.	การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา	3.560
5.	การเป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.500
6.	การไม่ทำตัวเสเพล	3.480
7.	ความเมตตากรุณา	3.440
8.	การไม่เล่นการพนัน	3.440
9.	การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว	3.440
10.	การอุทิศเวลาในการทำงาน	3.400
11.	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.400
12.	การรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง	3.380
13.	การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.380
14.	การเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา	3.360
15.	การไม่สูบบุหรี่	3.280
16.	การไม่ประจบสอพลอ	3.180
17.	การไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา	3.160
18.	ความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	3.140

จากตารางที่ 43. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬาที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน และการตรงต่อเวลา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมา คือ การปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกากฎ และการเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การไม่ทำตัวเสเพล ความเมตตากรุณา การไม่เล่นการพนัน การไม่กระทำความผิดเรื่องชู้สาว การอุทิศเวลาในการทำงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักประเมินผล และปรับปรุงตนเอง การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การไม่สูบบุหรี่ มีค่าเฉลี่ย 3.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามมนุษย์สัมพันธ์ที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา	3.500
2.	การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน	3.480
3.	การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	3.460
4.	สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี	3.420
5.	มีความสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใส	3.340
6.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน	3.300
7.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะกีฬา	3.300
8.	ความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก	3.280
9.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมนักเรียน	3.160
10.	ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนครู	3.120
11.	ให้การต้อนรับและเป็นกันเองกับบุคคลที่มาติดต่อ	3.100
12.	ความสนใจหมั่นไต่ถามทุกข์สุขนักเรียน	3.060
13.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ	3.040
14.	การเป็นกันเองกับนักเรียน	3.020
15.	สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	3.020
16.	การช่วยเหลือแนะนำครูใหม่	2.980

จากตารางที่ 44. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะค่านิยมของสัมพันธ์ที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมา คือ การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ มีความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส การให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน และการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ ความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามการอบรมการปกครองและการเป็น
ผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การรู้จักใช้ความเค็ดขาด และอดุมอลวยอย่างเหมาะสม	3.540
2.	สามารถควบคุมักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ	3.520
3.	การตัดสินใจเฉพาะหน้าได้ดี	3.500
4.	การรู้จักและเข้าใจเด็ก	3.480
5.	การเป็นตัวอยางที่ดี	3.440
6.	การรักษาความลับของักเรียน	3.400
7.	ปฏิบัติตนตามการปกครองแบบประชาธิปไตย	3.380
8.	ความสามารถในการโนมนาวจิตใจเด็ก	3.340
9.	การชวยให้ักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้	3.220
10.	การร่วมมือกับผูปกครองในการแก้ปัญหาของเด็ก	3.020
11.	การชวยเหลือนักเรียนที่มีความบกพรองทางกาย	3.000
12.	การชวยักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ	2.920
13.	การไปเยี่ยมผูปกครองักเรียน	2.340

จากตารางที่ 45. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ การรู้จักใช้ความเค็ดขาด และอดุมอดวยอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ และการตัดสินใจเฉพาะหน้าได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.5

อันดับรองลงมา คือ การรู้จักและเข้าใจเด็ก การเป็นตัวอย่างที่ดี และการรักษาความลับของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.4

อันดับรองลงมาคือ การปฏิบัติตนตามการปกครองแบบประชาธิปไตย และความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก มีค่าเฉลี่ย 3.3

อันดับรองลงมาคือ การช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้ มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยที่สำคัญตามความเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.700
2.	การส่งเสริมความรักชาติ	3.580
3.	การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ	3.580
4.	การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย	3.520
5.	รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม	3.520
6.	การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	3.360
7.	การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.280
8.	การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.260
9.	การรวมกิจกรรมอันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม	3.220
10.	การยอมรับนับถือผู้อื่น	3.120
11.	การประหยัด	3.120

จากตารางที่ 46. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่าคุณลักษณะคานการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย 3.7 อันดับรองลงมาคือ การส่งเสริมความรักชาติ การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย และรู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และการรวมกิจกรรมอันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 47. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีดีใจและชื่อตรงต่อตัวเอง	3.360
2.	ความภูมิใจในอาชีพ	3.260
3.	มีจุดมุ่งหมายของชีวิตที่แน่นอน	3.080
4.	ความพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่	3.060
5.	ความเชื่อมั่นในตัวเองสูง	2.880
6.	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง	2.820
7.	ต้องการทำงานอย่างมีอิสระ	2.700
8.	การยึดมั่นในความคิดของตนเอง	2.540
9.	ชอบโต้แย้งแสดงเหตุผลในที่ประชุม	2.320

จากตารางที่ 47. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเองที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ มีดีใจและชื่อตรงต่อตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือความภูมิใจในอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 48. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การมีลักษณะและท่าทางนักกีฬา	2.920
2.	สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง	2.860
3.	เล่นกีฬาได้หลายอย่าง	2.780
4.	การกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	2.780
5.	การนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน	2.760
6.	ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	2.700
7.	ความเชี่ยวชาญกีฬาเฉพาะอย่าง	2.680
8.	การเป็นสมาชิกสมาคมทางการกีฬา	2.380
9.	การเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไป	2.260
10.	การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโดยทั่วไป	2.220
11.	เคยเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงมาก่อน	2.040

จากตารางที่ 48. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่า คุณลักษณะด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ การมีลักษณะและท่าทางนักกีฬา มีค่าเฉลี่ย 2.9 อันดับรองลงมา คือ การสอน และเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง มีค่าเฉลี่ย 2.8

ตารางที่ 49. สถานภาพของหัวหน้าหมวดผลศึกษา ในโรงเรียนราษฎร์คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	เพศ 1. ชาย	60
	2. หญิง	40
2.	อายุอยู่ระหว่าง 1. 23 - 30 ปี	64
	2. 31 - 40 ปี	16
	3. 41 - 50 ปี	4
	4. 51 - 60 ปี	14
	5. 61 ปีขึ้นไป	2
3.	ระดับการศึกษา 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	42
	2. ปริญญาตรี	28
	3. สูงกว่าปริญญาตรี	0
	4. อื่น ๆ	30
4.	ประสบการณ์ในการเป็นครู 1. 1 - 5 ปี	58
	2. 6 - 10 ปี	14
	3. 11 - 15 ปี	8
	4. 16 - 20 ปี	6
	5. 20 ปีขึ้นไป	14
5.	รับตำแหน่งนี้มาแล้ว 1. 1 - 5 ปี	72
	2. 6 - 10 ปี	10
	3. 11 - 15 ปี	2
	4. 15 ปีขึ้นไป	16

จากตารางที่ 49. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ที่
 ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นชาย ร้อยละ 60 เป็นหญิง ร้อยละ 40 ส่วนใหญ่
 มีอายุระหว่าง 23 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 64 มีการศึกษาอยู่ในระดับ อนุปริญญา
 หรือเทียบเท่าเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 42 มีประสบการณ์การเป็นครูมาแล้ว
 1 - 5 ปี ร้อยละ 58 และรับตำแหน่งนี้มาแล้วระหว่าง 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ

72



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50. ความคิดเห็นหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อดี
ของครูผลศึกษา คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	มนุษยสัมพันธ์ เข้าสังคมและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและ สิ่งแวดล้อมได้ดี	32
2.	ช่วยในการปกครองนักเรียน (รู้และเข้าใจพฤติกรรม ส่วนตัวของนักเรียนได้ดี)	26
3.	สุขภาพทางกายและจิตรวมทั้งอารมณ์และสังคมดี	24
4.	อารมณ์ดี มีอารมณ์ขัน ราบรื่นแจ่มใส	20
5.	รักการกีฬา มีความรู้และความสามารถทางการกีฬา	16
6.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย แก้ไขบุคลิกภาพ ทรวคทรง- แก่นักเรียน ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออก	14
7.	เสียสละเพื่อส่วนรวมช่วยกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	8
8.	ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา	8
9.	มีน้ำใจนักกีฬา (รู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย)	8
10.	เป็นครูและผู้เล่นกีฬาที่ดี	8
11.	ลักษณะเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง คล่องตัวและ ตัดสินใจได้ดี	8
12.	มีระเบียบวินัยและความคุมระเบียบวินัยของโรงเรียน	6
13.	มารยาทดี สุภาพอ่อนโยน	6
14.	ช่วยเหลือให้คำปรึกษาทางค่านอื่น ๆ แก่นักเรียน	6
15.	บุคลิกภาพดี	6
16.	รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่	6

ตารางที่ 50. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
17.	ช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษาและชุมชน	4
18.	นำความคิดใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน	4
19.	ตรงต่อเวลา	2
20.	เสียงดังฟังชัดพูดจาสุภาพ	2
21.	สร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียน	2
22.	เป็นตัวแทนกีฬาของครูในโรงเรียน	2

จากตารางที่ 50. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า ครูพลศึกษามีข้อดีทางด้านมนุษยสัมพันธ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.0 อันดับรองลงมาคือ การช่วยในการปกครองนักเรียน ร้อยละ 26.0 อันดับรองลงมาคือ สุขภาพทางกายและจิต รวมทั้งอารมณ์และสังคมที่ ร้อยละ 24.0 มีอารมณ์ขัน ร่าเริงแจ่มใส ร้อยละ 20.0 รักษาเกียรติ มีความรู้และความสามารถทางการกีฬา ร้อยละ 16.0 และช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัย แก้ไขบุคลิกภาพ ทรวททรงแก่นักเรียน ช่วยให้นักเรียนแสดงออก ร้อยละ 14.0

ตารางที่ 51. ความคิดเห็นหัวหน้าหมวดผลศึกษาเกี่ยวกับขอบร่องครูผลศึกษาชาย
คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ชอบสู้บุหรี คิมเหลา เล่นการพนัน มีหนี้สินมาก (ขณะสอนยังมีกลิ่นเหลา, สุรานารี พาชี้ กีฬาบัตร มีบทบาทกับครูผลศึกษามาก)	22
2.	สอนนักเรียนหญิงไม่คี่พอ ไม่เข้มงวด ไม่กล้าดู ลายทอดและสอนได้ไม่คี่เท่าที่ควร	10
3.	ขาดความรูและความสามารถทางการกีฬา	8
4.	วางตัวไม่เหมาะสม เป็นกันเองกับเด็กมากเกินไป โดยเฉพาะกับนักเรียนหญิงมักมีเรื่องชู้สาวบ่อย (เจาะชู้กับนักเรียนและคนอื่น ๆ)	8
5.	ชอบโอ้อวดความสามารถ (ยกตนข่มท่าน)	8
6.	แต่งกายไม่สุภาพ ไวมยยาว	8
7.	ไม่ได้จบทางผลศึกษาโดยตรง (ผู้บริหารมอบหมายให้สอน)	6
8.	ไม่เคร่งครัดระเบียบ วินัย	6
9.	ไม่เตรียมการสอน	6
10.	ไม่เคารพสิทธิของคนอื่น ไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	6
11.	พูดจาไม่สุภาพ	6
12.	มารยาทไม่คี่พอ	2
13.	ไม่เอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร	2
14.	ขาดการประชาสัมพันธ์ทางผลศึกษาในการชักชวนให้คนอื่น ๆ มาร่วมในกิจกรรมทางผลศึกษา	2

ตารางที่ 51. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
15.	ขาดแรงจูงใจในการทำงาน	2
16.	ขาดความสุ่มรอบคอบ	2
17.	ไม่ดูแลรักษาอุปกรณ์การสอน	2
18.	ไม่รักษาเวลาและไม่ตรงเวลา	2
19.	ขาดประสบการณ์	2
20.	สุขภาพไม่ดีพอและไม่รักษาสุขภาพของตัวเอง	2
21.	มุ่งแต่ทักษะที่ทำงานล้มวิชาการ	2
22.	ขาดความรับผิดชอบ	2
23.	สอนแต่สิ่งที่ตนถนัดซึ่งอาจไม่ตรงเป้าหมาย	2

จากตารางที่ 51. จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า ครูพลศึกษาชายมีข้อบกพร่องทางด้านการชอบสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า เล่น การพนัน มีหนี้สินมาก คิดเป็นร้อยละ 22 อันดับรองลงมาคือ สอนนักเรียนหญิงไม่ คีพอ ไม่เข้มงวด ไม่กล้าดู และสอนได้ไม่ดีเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 52. ความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาเกี่ยวกับขอบฟร้งครูพลศึกษาหญิง
คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ไม่แข็งแรงและไม่เข้มแข็งพอ	24
2.	สอนทักษะบางอย่างไม่ดีพอและไม่เหมาะสมกับเพศ (มวย-ยูโด-ยิมนาสติก-ฟุตบอล-กระบี่กระบอง เมื่อ เทียบกับครูชาย)	18
3.	มีเวลาให้แก่น้อยโดยเฉพาะเมื่อมีครบคร้วไม่ตรงเวลา ไม่คล่องตัว และมักมีปัญหาทางบ้าน)	14
4.	ไม่หนักแน่น และตักสินใจไม่ดีพอ	6
5.	ขาดความรู	4
6.	สอนแต่สิ่งที่ตนถนัด	4
7.	ควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้ (ใจร้อนบางครั้งอ่อนไหวง่าย)	4
8.	ไม่หาความรู้เพิ่มเติมทั้งด้านวิชาการและทางทักษะ	4
9.	ไม่เอาใจใส่ต่อเด็กเท่าที่ควร	2
10.	พู่จาไม่สุภาพ	2
11.	ชอบจู้จี้กับเด็ก	2
12.	ชอบปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง	2
13.	สอนนักเรียนชายไม่ดีเท่าที่ควร	2
14.	ไม่ยอมสอนกลางแดด	2
15.	การแต่งกายไม่เหมาะสม	2
16.	ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง	2
17.	ไม่ชอบแสดงความคิดเห็น	2

ตารางที่ 52. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
18.	ขาดความอดทน	2
19.	ขาดลักษณะการเป็นผู้นำ	2
20.	แข่งกระด้างมากกว่าแข็งแรง	2
21.	ขาดประสพการณ์	2
22.	มีสิ่งคมอยู่ในวงแคบ	2
23.	อายุมากเขาจะไม่ยอมสอนพลศึกษา	2

จากตารางที่ 52. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า ครูพลศึกษาหญิงมีความบกพร่องทางด้าน ร่างกายไม่แข็งแรง และไม่เข้มแข็งพอ รอยละ 24.0 อันดับรองลงมา คือ สอนทักษะบางอย่างไม่ดีพอ และไม่เหมาะสมกับเพศ รอยละ 18.0 อันดับรองลงมา คือ มีเวลาให้เด็กน้อยโดยเฉพาะเมื่อมีครอบครัว ไม่ตรงเวลา ไม่คล่องตัว และมักมีปัญหาทางบ้าน รอยละ 14

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53. ความคิดเห็นหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของครูผลศึกษา คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	มีความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ (อภิปรายและสาธิตทั้งผลศึกษาและวิชาอื่น ๆ เช่น วัสดุ มีความรอบตัวและสอนโดยไม่ปิดบัง)	44
2.	สุขภาพทางกายและจิตดี (คล่องแคล่วว่องไว)	42
3.	มนุษยสัมพันธ์ดี ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและบุคคลอื่น ๆ ได้ดี	38
4.	มีความสามารถทางการกีฬาเข้าใจระเบียบกติกา สามารถสาธิตพื้นฐานของทักษะกีฬาต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นนักกีฬาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือมากกว่านั้น	38
5.	เอาใจใส่ดูแลเด็กด้วยความเต็มใจ เสียสละเวลา กำลังกาย กำลังใจ เป็นกันเองกับเด็ก มีความเมตตา และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้แก่เด็ก (ทำงานเพื่อเยาวชนช่วยโรงเรียนและชุมชน)	36
6.	มีความรู้ทางผลศึกษาทั้งทางวิชาการและปฏิบัติ	30
7.	บุคลิกธรรม ชื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	28
8.	บุคลิกภาพ ท่าทางเหมาะสมกับครูผลศึกษา	26
9.	เข้มแข็ง เด็ดขาด ตัดสินใจดี แนนอน และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง	26
10.	มีวิธีการสอนใหม่ ๆ มากกระตุ้นนักเรียน รู้จักเลือกกิจกรรมการสอน (ไม่ดูแลและใช้กำลังอย่างเดียว)	22

ตารางที่ 53. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
11.	มีอารมณ์ดี อารมณ์ขัน ยิ้มแย้มแจ่มใส มั่นคงและควบคุม อารมณ์ของตัวเองได้	22
12.	รักในอาชีพครูพลศึกษา คร่ำคร่าโดยเป็นสมาชิกสมาคม วิชาชีพ และติดตามความเคลื่อนไหวทางการพลศึกษา อยู่เสมอ	20
13.	รักความก้าวหน้า หาคำรู้และฝึกทักษะของตัวเองอยู่เสมอ	20
14.	ขยันหมั่นเพียร อดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ (เข้าใจเหตุผล ที่ว่าคนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจทางพลศึกษาก็พอ)	18
15.	มีน้ำใจนักกีฬา	16
16.	มีความรับผิดชอบและติดตามผลงานของตัวเอง	16
17.	ตรงต่อเวลาและหน้าที่	14
18.	ส่งเสริมประชาธิปไตย (เป็นพลเมืองดี ยอมรับความ คิดเห็นของคนส่วนใหญ่)	14
19.	มีความสามารถในการอบรม ปกครองนักเรียนให้อยู่ใน ระเบียบวินัย	14
20.	มีระเบียบวินัย สุภาพเรียบร้อย	12
21.	เตรียมการสอนและสอนได้ตามหลักสูตรตามเป้าหมาย ทางพลศึกษา	10
22.	เยือกเย็น สุขุมรอบคอบ	8
23.	เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอาพันธะทางบ้านมาเกี่ยวข้อง	8

ตารางที่ 53. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
24.	แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับการเป็นครู	8
25.	มีความคิดริเริ่ม	8
26.	เป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี	8
27.	เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครูและนักเรียน	8
28.	เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาและผู้อาวุโสกว่า	8
29.	ให้ความช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	6
30.	พูดจาไพเราะ เสียงดังฟังชัด ความสามารถทางภาษาดี	6
31.	ไม่เจ็บไข้ได้ป่วยบ่อยนัก	4
32.	มีความรู้ทางจิตวิทยาจริงจังใจเด็ด	4
33.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4
34.	ไม่ดื่มสุราหรือติดยาเสพติด เล่นการพนัน เสเพลและเจ้าชู้	4
35.	กล้าพูดกล้าทำ ตรงไปตรงมา	4
36.	สามารถสอนวิชาอื่น ๆ ได้	2
37.	รักษาความสะอาดของตัวเองและเสื้อผ้า	2
38.	ส่งเสริมการบริหารกายและการออกกำลังกาย	2
39.	ตั้งใจที่จะฝึกให้นักเรียนเป็นนักกีฬาที่ดี	2
40.	ยอมรับข้อผิดพลาดของตัวเองและพร้อมที่จะแก้ไข	2
41.	ตัดสินใจได้ทุกประเภท	2
42.	เข้าใจเป้าหมายทางการศึกษา	2
43.	ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน	2
44.	เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาการพลศึกษา	2

ตารางที่ 53. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
45.	ลงโทษและชมเชยได้เหมาะสม	2
46.	รู้จักใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์	2
47.	จบจากสถาบันที่สอนพลศึกษาเป็นวิชาเอก เพื่อออกมา เป็นครูพลศึกษา	2
48.	รู้จักเก็บรักษาสมบัติของส่วนรวม	2
49.	ผู้บังคับบัญชาไว้วางใจ	2
50.	มีประสพการณ์เพียงพอ	2
51.	มีอุดมคติ	2
52.	ต่อสู้เพื่อให้เด็กได้มีอุปกรณ์การเล่น	2
53.	รู้จักประหยัดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2
54.	วางตัวได้เหมาะสมกับเด็กทั้งชายและหญิง รวมทั้งคนอื่น ๆ ด้วย	2
55.	ไม่ประจบสอพลอ	2

จากตารางที่ 53. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า ครูพลศึกษาคควรมีคุณลักษณะที่สำคัญที่สุดคือ มีความสามารถในการสอน และถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นรอยละ 44 อันดับรองลงมา คือ มีสุขภาพทางกายและจิตดี รอยละ 42 อันดับรองลงมาคือ มนุษย์สัมพันธ์ดี ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม และบุคคลอื่น ๆ ได้ดี และมีความสามารถทางการกีฬา คิดเป็นรอยละ 38

อันค้ำรองลงมาคือ เอาใจใส่ดูแลเด็กด้วยความเต็มใจ เสียสละเวลา กำลังกาย
 กำลังใจ เป็นกันเอง เมตตากรุณา คิดเป็นรอยละ 36 อันค้ำรองลงมา คือ มีความ
 ภูทางพลศึกษาทั้งทางวิชาการและปฏิบัติ มีความยุติธรรม คิดเป็นรอยละ 28
 อันค้ำรองลงมา คือ มีบุคลิกภาพทั้งทางเหมาะสมกับครูพลศึกษา เข้มแข็งเด็ดขาด
 ตัดสินใจดี แน่นนอน มีความเชื่อมั่นในตัวเอง รอยละ 26 มีวิธีสอนใหม่ ๆ มากกระตุ้น
 นักเรียน รู้จักเลือกกิจกรรมการสอน มีอารมณ์ขัน และควบคุมอารมณ์ตัวเองได้
 รอยละ 22 มีความรักในอาชีพ ศรัทธาโดยเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ และติดตาม
 ความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาอยู่เสมอ และรักความก้าวหน้า หากความรู้ และทักษะของ
 ตัวเองอยู่เสมอ คิดเป็นรอยละ 20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาค้นหาการสอนที่สำคัญตามความคิดเห็น
หัวหน้าหมวดพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา	3.600
2.	ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา	3.480
3.	ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา	3.420
4.	ความสามารถในการวัดผลทางพลศึกษา	3.400
5.	ความสามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอน ทางพลศึกษา	3.400
6.	ความสามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา	3.360
7.	ความสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม	3.300
8.	การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา	3.260
9.	การรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ	3.220
10.	ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา	3.220
11.	ความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและการฝึกทักษะกีฬา	3.220
12.	ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง	3.180
13.	สอนให้เด็กรู้จักคิดไ้หาความรู้และวิธีการฝึกที่ถูกต้อง	3.180
14.	การลงโทษและชมเชยเด็กอย่างเหมาะสม	2.980
15.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของเด็กในการเรียนการสอน พลศึกษา	2.900
16.	เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาการสอนพลศึกษา	2.780

จากตารางที่ 55. จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะค่านิยมการสอนสำคัญที่สุดสำหรับครูผลศึกษาคือ มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการผลศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนผลศึกษา ความสามารถในการวัดผลทางผลศึกษา และความสามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนทางผลศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ ความสามารถในการเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬาและความสามารถเลือกวิธีสอนผลศึกษาได้เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาผลศึกษา การรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา และความสามารถแนะนำวิธีการเรียน และฝึกทักษะกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามสุขภาพร่างกายและจิตที่สำคัญ
ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การรู้จักพักผ่อน	3.380
2.	การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ	3.380
3.	การมีอารมณ์ดี	3.380
4.	มีความรู้ ในการทำความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว	3.340
5.	การรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.320
6.	ความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย	3.320
7.	ความคล่องแคล่วว่องไว	3.300
8.	ความภูมิใจในตนเองและอาชีพ	3.220
9.	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.180
10.	การงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้ปวง	3.180

จากตารางที่ 56 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์
มีความเห็นว่า คุณลักษณะด้านสุขภาพร่างกายและจิตที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ
การรู้จักพักผ่อน การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ การมีอารมณ์ดี มีความรู้ในการ
ทำความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว การรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
ความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกายและความคล่องแคล่วว่องไว มีค่าเฉลี่ย 3.3
คุณลักษณะที่สำคัญรองลงมาคือ ความภูมิใจในตนเองและอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 57 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาดานวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียน กิจกรรมพลศึกษา	3.600
2	การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ	3.480
3	การหาความรู้ทางดานพลศึกษาอยู่เสมอ	3.440
4	ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.360
5	การติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	3.240
6	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด	3.200
7	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฐมพยาบาล	3.200
8	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดลอมให้เหมาะสมกับการ เรียนกิจกรรมพลศึกษา	3.180
9	ความพยายามเพิ่มวิถยฐานะทางพลศึกษา	3.160
10	การนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการ สอนกิจกรรมพลศึกษา	3.140
11	การหาความรู้ทางดานวิชาการทั่วไปอยู่เสมอ	3.060
12	การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการและการฝึก	3.000
13	ความพร้อมที่จะรับฟังคำแนะนำทางวิชาการจากผู้อื่น	2.800
14	ความสนใจในการคนควาและวิจัยทางการพลศึกษา	2.760
15	เข้าใจแนวปรัชญาทางการพลศึกษา	2.720
16	การใช้ห้องสมุดและแหล่งวิชาการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.660

ตารางที่ 57 (ต่อ)

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
17	การสนใจเข้าฟังการอภิปรายทางพลศึกษา	2.640
18	การผลิตตำราและเอกสารทางพลศึกษาเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน	2.340
19	การเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพของตนเอง	2.220

จากตารางที่ 57 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะค่านิยมที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ การเอาใจใส่ เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมา คือ การหาความรู้ทางคานพลศึกษาอยู่เสมอ และการเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมา คือ การฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมา คือ การติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาอยู่เสมอ การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด และความรู้ความเข้าใจ เรื่องการปฐมพยาบาล มีค่าเฉลี่ย 3.2



ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การพูดที่ชัดเจนชัดคำ	3.360
2	การควบคุมอารมณ์	3.360
3	ความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง	3.340
4	ความสะอาดของร่างกาย	3.320
5	ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	3.320
6	ความร่าเริงแจ่มใส	3.300
7	ความสุ่มรอบคอบ	3.300
8	ความสุภาพอ่อนโยน	3.240
9	ความขยันขันแข็ง	3.080
10	การมองโลกในแง่ดี	3.080
11	ความเป็นผู้มีหลักการและอุดมการณ์	3.080
12	การแต่งกายอย่างเหมาะสม	3.040
13	รูปร่างหน้าตาดี	1.960

จากตารางที่ 58 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษา มีความเห็นว่าคุณลักษณะคานบุคลิกภาพที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษา คือ การพูดที่ชัดเจนชัดคำ การควบคุมอารมณ์ ความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง ความสะอาดของร่างกาย ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ความร่าเริงแจ่มใส ความสุ่มรอบคอบ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ ความสุภาพอ่อนโยนมีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 59. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจ
นักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความซื่อสัตย์สุจริต	3.640
2.	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.600
3.	ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3.520
4.	การตรงต่อเวลา	3.500
5.	ความเมตตากรุณา	3.440
6.	การเป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.440
7.	การไม่ทำตัวเสเพล	3.420
8.	การอุทิศเวลาในการทำงาน	3.360
9.	การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา	3.360
10.	การไม่เล่นการพนัน	3.300
11.	การรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง	3.280
12.	การเล่นกีฬาเพื่อการเล่นกีฬา	3.260
13.	การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว	3.180
14.	การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.180
15.	การไม่ประจบสอพลอ	3.100
16.	ความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	3.100
17.	การไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา	3.000
18.	การไม่สูบบุหรี่	2.640

จากตารางที่ 59. จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะตามคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬาที่สำคัญที่สุดของครูผลศึกษาคือ ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนและการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมา คือ ความเมตตาากรุณา การเป็นผู้มีระเบียบวินัย และการไม่ทำตัวเสเพล โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 คุณลักษณะที่สำคัญอันดับรองลงมาคือ การอุทิศเวลาในการทำงาน การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา และไม่เล่นการพนัน มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง และการเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานมบุษยสัมพันธ์ที่สำคัญตามความคิดเห็น
ของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา	3.420
2.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะการกีฬา	3.380
3.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน	3.360
4.	ความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก	3.340
5.	สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี	3.340
6.	การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	3.280
7.	การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน	3.200
8.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมนักเรียน	3.160
9.	ให้การต้อนรับและเป็นกันเองกับบุคคลที่มาติดต่อด้วย	3.160
10.	มีความสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใส	3.140
11.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ	3.080
12.	การช่วยเหลือแนะนำครูใหม่	3.020
13.	ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนครู	2.940
14.	การเป็นกันเองกับนักเรียน	2.820
15.	สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	2.800
16.	ความสนใจหมั่นไต่ถามทุกข์สุขของนักเรียน	2.720

จากตารางที่ 60. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะค่านิยมสัมพันธที่สำคัญที่สุดของครูผลศึกษาคือ มีความสุภาพ ต่อผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทางทักษะการกีฬา การให้ความร่วมมือในกิจกรรมผลศึกษาของนักเรียน ความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 คุณลักษณะที่สำคัญอันดับรองลงมา คือ การเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และการร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านการอบรมการปกครองและการเป็น
ผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การรู้จักใช้ความเค็ดขาดและอดุ้มอลวยอยางเหมาะสม	3.500
2.	การเป็นคัวอยางที่ดี	3.440
3.	การรักษาความลับของนักเรียน	3.420
4.	การตัดสินใจเฉพาะหน้าไดคี่	3.380
5.	ความสามารถในการโนมนาวจิตใจเด็ก	3.300
6.	การรู้จักและเข้าใจเด็ก	3.260
7.	สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ	3.260
8.	ปฏิบัติตนตามการปกครองแบบประชาธิปไตย	3.240
9.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพรองทางกาย	3.140
10.	การช่วยให้นักเรียนสามารถแกปัญหาของตนได	3.100
11.	การร่วมมือกับผูปกครองในการแกปัญหาของเด็ก	3.020
12.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ	2.960
13.	การไปเยี่ยมผูปกครองนักเรียน	2.420

จากตารางที่ 61. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะคานการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำที่สำคัญที่สุดของ ครูพลศึกษาคือ การรู้จักใจความเกิดขาดและอดมอดวยอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การเป็นตัวอย่างที่ดี การรักษาความลับของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การตัดสินใจเฉพาะหน้าได้ดีและความสามารถในการ โนมนาวจิตใจเด็ก มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักและเข้าใจเด็ก สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ และปฏิบัติตนตามการปกครองแบบ ประชาธิปไตยมีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยที่สำคัญตามความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.580
2.	รู้จักหน้าที่ของตนที่มคอส่วนรวม	3.400
3.	การส่งเสริมความรักชาติ	3.400
4.	การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	3.320
5.	การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย	3.300
6.	การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ	3.240
7.	การรวมกิจกรรมอันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม	3.080
8.	การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.060
9.	การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.040
10.	การยอมรับฟังผู้อื่น	3.020
11.	การประหยัด	2.980

จากตารางที่ 62. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่าคุณลักษณะคานการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยที่สำคัญที่สุดของครูพลศึกษาคือ การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ รู้จักหน้าที่ของตนที่มคอส่วนรวม และการส่งเสริมความรักชาติ มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาและการรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมายมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 63. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของ
ตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความภูมิใจในอาชีพ	3.360
2.	มีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง	3.260
3.	ความพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่	3.120
4.	ต้องการทำงานอย่างมีอิสระ	3.040
5.	มีแรงจูงใจได้สัมฤทธิ์สูง	2.960
6.	ความเชื่อมั่นในตัวเองสูง	2.940
7.	การยึดมั่นในความคิดของตนเอง	2.900
8.	มีจุดหมายของชีวิตที่แน่นอน	2.860
9.	ชอบโต้แย้งแสดงเหตุผลในที่ประชุม	2.220

จากตารางที่ 63 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษามีความเห็นว่า
คุณลักษณะความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเองที่สำคัญที่สุดของครู
พลศึกษาคือ ความภูมิใจในอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ
มีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 64. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษา คานการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง	2.940
2.	การกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	2.920
3.	การนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน	2.920
4.	การมีลักษณะและท่าทางของนักกีฬา	2.880
5.	เล่นกีฬาได้หลายอย่าง	2.820
6.	ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	2.780
7.	ความเชี่ยวชาญกีฬาเฉพาะอย่าง	2.520
8.	การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโดยทั่วไป	2.440
9.	การเป็นสมาชิกสมาคมทางการกีฬา	2.400
10.	การเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไป	2.340
11.	เคยเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงมาก่อน	2.080

จากตารางที่ 64. จะเห็นได้ว่าหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าคุณลักษณะคานการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาที่สำคัญของครูพลศึกษา คือ สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง กระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.9

ตารางที่ 65. ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่, หัวหน้าหมวดพลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อดีของครูพลศึกษา
คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	มนุษยสัมพันธ์การเข้าสังคม ทำงานเป็นกลุ่มได้ดี เป็นที่เคารพของคนทั่วไป ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ใกล้ชิดเห็นอกเห็นใจเด็ก ไม่ถือตัว และช่วยสร้างสามัคคี	37.5
2.	การปกครองนักเรียน ดูแลความประพฤติ สร้างความเป็นระเบียบของโรงเรียน และสามารถสอนเด็กได้ทั้งโรงเรียน	29.0
3.	สุขภาพทางกายและจิต มีความพร้อมทางร่างกาย รวมทั้งทางอารมณ์และสังคม	20.0
4.	ฝึกให้นักเรียนมีสุขภาพที่ทั้งร่างกายและจิต ทำให้นักเรียนตื่นตัวทางกีฬา	13.5
5.	อารมณ์ดี มีอารมณ์ขันและควบคุมตัวเองได้	12.5
6.	มีน้ำใจนักกีฬาเป็นตัวอย่างแก่เด็กและคนทั่วไป	10.5
7.	มีความรู้และความสามารถทางการกีฬา อภิปรายและสาธิตได้	10.5
8.	ไหวพริบร่วมมือในกิจกรรมนอกหลักสูตร (กีฬา, สันทนาการ, ลูกเสือ, อนุภาษา) และเสียสละเพื่อส่วนรวม	10.5
9.	มีความเชื่อมั่นในตัวเองเป็นตัวของตัวเอง คัดสนใจได้ดี	10.5
10.	ขยันอดทน เข้มแข็งไม่ย่อท้ออุปสรรค	8.5

ตารางที่ 65. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
11.	กระทู้รอรัน กระจับกระเจิง คลองแคววองไว	6.5
12.	รพุดติกรรรมส่วนตัวของเด็ก รพุดชันการของเด็ก รพุดความแตกต่างระหว่าง	6.0
13.	ลักษณะเป็นผู้นำ	4.0
14.	มีคุณธรรมความประพฤติดี ซื่อสัตย์ ยุติธรรม มีระเบียบวินัย	3.5
15.	มีความสามารถหลายคานนอกจากหมวดผลศึกษา	3.0
16.	สร้างชื่อเสียงทางกีฬาให้โรงเรียน	3.0
17.	ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา	2.5
18.	มีความรู้ทางผลศึกษาดี	2.5
19.	เป็นยุคและผู้เล่นกีฬาที่ดี	2.0
20.	ครูใหม่ ๆ จะนำเทคนิควิธีใหม่ ๆ มาสอน	2.0
21.	กล้าแสดงออกเปิดเผย ตรงไปตรงมา	2.0
22.	ความสามัคคี	1.5
23.	อุทิศตนในการทำงาน	1.5
24.	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม	1.5
25.	มารยาทดี สุภาพอ่อนโยน	1.5
26.	ช่วยเหลือให้คำปรึกษาคานอื่น ๆ แก่นักเรียน	1.5
27.	บุคลิกภาพดี	1.5
28.	ฝึกให้นักเรียนมาเพื่อประโยชน์โรงเรียนและชุมชน	1.5

ตารางที่ 65. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
29.	สนใจในการสอน	1.0
30.	ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบแถวดี	1.0
31.	เป็นผู้นำทางการกีฬา	1.0
32.	ช่วยในการปฐมพยาบาล	1.0
33.	พูดจาสุภาพเสียงดังฟังชัด	1.0
34.	เป็นตัวอย่างที่ดี	1.0
35.	ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดนักเรียน	1.0
36.	ใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	0.5
37.	ทำงานทุกอย่างที่โรงเรียนมอบหมาย	0.5
38.	เป็นที่รู้จักของศิษย์เก่า	0.5
39.	วางแผนในการจัดกิจกรรม	0.5
40.	พูดเข้าใจง่ายเรื่อง	0.5
41.	ความเคารพต่ออาจารย์ที่สอนมาและรุ่นพี่ที่ทำงาน	0.5
42.	ไม่คิดเล็กคินอยไม่จริงจังกับเรื่องใดมากเกินไป	0.5
43.	มีความคิดสร้างสรรค์	0.5
44.	แสวงหาความรู้และศึกษากลวิธีของฝ่ายตรงข้าม	0.5
45.	เก่งกีฬาเฉพาะอย่าง	0.5
46.	สร้างบรรยากาศที่ดีที่ทำให้เด็กอยากมาโรงเรียนโดยใช้เกมส์และกีฬาเป็นสื่อช่วย	0.5
47.	ตรงต่อเวลา	0.5

ตารางที่ 65. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
48.	เป็นตัวแทนกีฬาของครูในโรงเรียน	0.5
49.	ช่วยเหลือความสะอาดของโรงเรียน	0.5

จากตารางที่ 65. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่า ครูพลศึกษามีข้อดีทางด้านมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 37.5 อันดับรองลงมาคือ การปกครองนักเรียน และสร้างความเป็นระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 29.0 อันดับรองลงมาคือมีสุขภาพทางกายและจิตดี ร้อยละ 20.0 อันดับรองลงมาคือ ฝึกให้นักเรียนมีสุขภาพดี ร้อยละ 13.5 อันดับรองลงมาคือ มีอารมณ์ดี มีอารมณ์ขัน และควบคุมตัวเองได้ คิดเป็นร้อยละ 12.5 มีน้ำใจนักกีฬาเป็นตัวอย่างแก่เด็กและบุคคลทั่วไป มีความรู้และความสามารถทางการกีฬา อธิบายและสาธิตได้ ในความรวมมือในกิจกรรมนอกหลักสูตร และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง และตัดสินใจได้ดี ร้อยละ 10.5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66. ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่หัวหน้าหมวดผลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อบกพร่องของครูผลศึกษา
คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ความประพฤติส่วนตัว (สูบบุหรี่, คืมเหล้า, เล่นการพนัน มีหนี้สินมาก, ขณะสอนมีกลิ่นเหล้า, สุรานารี พาชู้ กิฬำบัตร มีบทบาทกับครูผลศึกษามาก)	26.5
2.	วางตัวไม่เหมาะสมเป็นกันเองกับเด็กมากเกินไป โดยเฉพาะกับนักเรียนหญิง มักมีเรื่องชู้สาว (เจ้าชู้กับนักเรียนและคนทั่วไป)	19.5
3.	พูดจาไม่สุภาพ	9.5
4.	การแต่งกายไม่เหมาะสมไม่สะอาด, ไวนมยาว	9.5
5.	ขาดความรับผิดชอบ	7.0
6.	ใช้อารมณ์ในการสอนควบคุมอารมณ์ไม่ได้ (เครียดเกินไป เอาแต่ใจตัวเอง, อารมณ์รอน, ชอบวางท่าแบบนักเลง ไซกำลังแทนเหตุผล)	7.0
7.	สอนนักเรียนหญิงได้ไม่ดีพอ ไม่เข้มงวด, ไม่กล้าดู ภายหลังการสอนไม่ดีพอ, ไม่เข้าใจนักเรียนหญิง	6.0
8.	ไม่เตรียมการสอน, สอนโดยไม่ใช้หลักวิชาการ ไม่วางแผนในการทำงาน	4.5
9.	ไม่เคารพสิทธิ์ของคนอื่น ไม่ฟังความคิดเห็นของคนอื่น	4.5
10.	มารยาทไม่ดีพอ แข็งกระด้าง เข้ากับผู้นับตั้งกับบัญชาไม่ได้	3.5
11.	ไม่รู้จักกาลเทศะ มุทะลุ หัวรุนแรง	3.5

ตารางที่ 66. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
12.	เอาใจเด็กเพื่อหวังการแข่งขันเพื่อชัยชนะทำชื่อเสียงให้ตัวเอง	3.5
13.	ไม่จบทางพลศึกษาโดยตรง ผู้บริหารมอบหมายให้สอน	3.0
14.	สอนแต่สิ่งที่ตัวเองถนัดซึ่งอาจไม่ตรงเป้าหมาย	3.0
15.	ไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนและระเบียบทางราชการ	3.0
16.	สุขภาพไม่ดีพอและไม่รักษาสุขภาพของตัวเอง	2.5
17.	ขาดความรู้ความสามารถทางการกีฬา	2.0
18.	ชอบโอ้อวดความสามารถของตนเองยกตนข่มท่าน	2.0
19.	ไม่เคร่งครัดระเบียบวินัย	2.0
20.	ไม่ตรงต่อเวลา	2.0
21.	ไม่ดูแลรักษาอุปกรณ์การสอน	1.5
22.	ไม่รักษาความสะอาดของร่างกาย	1.5
23.	ขาดคุณธรรมและระเบียบวินัย	1.0
24.	เลือกที่รักมักที่ชังใจเดียวกับนักเรียนหญิงมากเกินไป	1.0
25.	ชอบปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง	1.0
26.	อายุมากแล้วจะเลี้ยงไปทำงานอื่นแทน	1.0
27.	ไม่หาความรู้เพิ่มเติม	1.0
28.	ไม่เอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร	0.5
29.	ขาดการประชาสัมพันธ์ทางพลศึกษาในการชักชวนคนอื่น ๆ มาร่วมกิจกรรมทางพลศึกษา	0.5
30.	ขาดแรงจูงใจในการทำงาน	0.5

ตารางที่ 66. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
31.	ขาดความสุ่มรอบคอบ	0.5
32.	ขาดประสบการณ์	0.5
33.	มุ่งแต่ทักษะที่พำจลิมวิชาการ	0.5
34.	มีปัญหาทางการเงิน	0.5
35.	ไม่กระตุ้นให้นักเรียนทำสิ่งใหม่ ๆ	0.5
36.	ไม่สนใจความก้าวหน้าทางวิชาการและไม่ชอบอ่านหนังสือ	0.5
37.	มองปัญหาในวงแคบ	0.5
38.	ไม่ค่อยมีความริเริ่มหรือมากเกินไป	0.5
39.	มักมีเรื่องกับเด็ก	0.5
40.	ไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างกัน	0.5
41.	ไม่เข้าใจการประเมินผล	0.5
42.	ไม่สนใจงานคนอื่น ๆ	0.5
43.	ชอบทำงานอิสระถือว่าสอนวิชาสำคัญ	0.5
44.	ยึดมั่นในสถาบันมาก	0.5
45.	ไม่ใช่เหตุผลและจิตวิทยาในการปกครอง ชอบใช้กำลัง	0.5
46.	ขาดลักษณะความเป็นครู	0.5
47.	ขี้เล่นไม่เอาจริงเอาจัง	0.5
48.	ขาดจรรยาบรรณครู	0.5
49.	กินเหล้ากับนักเรียน	0.5

จากตารางที่ 66. จะเห็นว่า อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษาใน
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่าครูผลศึกษานี้ชอบพวองอันดับแรก
คือ ความประพฤติส่วนตัว ชอบสูบบุหรี่ คืมเหล้า เล่นการพนัน และมีหนี้สินมาก
คิดเป็นร้อยละ 26.5 อันดับรองลงมาคือวางตัวไม่เหมาะสม เป็นกันเองกับเด็กมาก
เกินไป โดยเฉพาะกับนักเรียนหญิงมักมีเรื่องชู้สาว คิดเป็นร้อยละ 19.5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67. ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษาในโรงเรียน
 รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อบกพร่องของครูพลศึกษาหญิง
 คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	ไม่สามารถสาธิตทักษะบางอย่างได้	16.5
2.	สุขภาพทางกายและจิตไม่ดีพอ ร่างกายอ่อนแอ แข็งกระด้าง มากกว่าแข็งแรง หย่อนทางคุณภาพ	14.5
3.	ขาดความคล่องตัว เมื่อมีครอบครัวจะมีเวลาให้กับเด็กน้อย ถือการเป็นแม่บ้านเป็นหลัก	13.5
4.	เจ้าอารมณ์ พุดมาก ขี้บ่น พุดไม่สุภาพ เสียงไม่ชัด เจ้าแง่ แสนอน อารมณ์รุนแรง เบื่อหน่าย ใจน้อย	6.5
5.	ขาดความขยันอดทนและรับผิดชอบ	6.0
6.	วางตัวไม่เหมาะสมใกล้ชิดกับครูชาย ทำตัวเหมือน ผู้ชายเกินไป	5.0
7.	ขาดความเป็นผู้นำ เค็ดขาด หนักแน่น ชอบเผด็จการ	4.5
8.	การแต่งกายไม่เหมาะสม	4.0
9.	วาจากริยามารยาทไม่เหมาะสมกับการเป็นครู	2.5
10.	ขาดประสิทธิภาพ ขาดความรู้ด้านวิชาทางพลศึกษา	2.5
11.	ปกครองเด็กไม่ได้	2.5
12.	ไม่ยอมสอนกลางแดด มักใส่หมวกปีกใหญ่สอน	2.5
13.	ขาดเหตุผลและจิตวิทยาในการปกครอง	2.0
14.	ไม่ค่อยมีระเบียบวินัย	1.5
15.	อายุมาก เขาจะไม่ยอมสอนพลศึกษาและสุขภาพไม่ดี	1.5

ตารางที่ 67. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
16.	สอนตามตัวเองหนัก	1.5
17.	ไม่หวังผลในการสอน	1.5
18.	ไม่เป็นกันเองกับเด็กหรือเป็นมากเกินไป	1.5
19.	ความสามารถทางปฏิบัติค่อยเมื่อเทียบกับครูชาย	1.0
20.	ไม่ชอบออกกำลังกาย	1.0
21.	ไม่ร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน	1.0
22.	ขาดการควบคุมตัวเอง	1.0
23.	เลี้ยงการสอนพลศึกษา	1.0
24.	ขาดความสนใจในการเป็นกรรมการตัดสินกีฬา	1.0
25.	ไม่ตรงต่อเวลา	1.0
26.	ไม่หาความรู้เพิ่มเติมทั้งทางวิชาการและทักษะ	1.0
27.	สอนไม่เต็มเวลาชอบปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง	1.0
28.	อายุมาก จะเข้มงวดกับเด็กมากเกินไป	0.5
29.	นักเรียนไม่เชื่อในความสามารถ	0.5
30.	มองไม่เห็นเหตุผลในการแก้ปัญหา	0.5
31.	มองแคในแง่พลศึกษา	0.5
32.	ไม่ชอบรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	0.5
33.	ขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบราชการ	0.5
34.	ไม่ตรงต่อเวลา	0.5
35.	ไม่รู้จักการยืดหยุ่น	0.5
26.	ขาดการดูแลรักษาอุปกรณ์	0.5

ตารางที่ 67. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
37.	มีสังคมในวงแคบ	0.5
38.	ป่วยบ่อย ๆ	0.5
39.	รักสวยรักงามมากไป	0.5
40.	ความประพฤติไม่เรียบร้อย	0.5
41.	เลือกที่รักมักที่ชัง	0.5
42.	ไม่วางแผนในการสอน	0.5
43.	ไม่กระตุ้นให้เด็กทำสิ่งใหม่ ๆ	0.5
44.	ทำตัวเป็นคนดั่ง	0.5
45.	ไม่มีน้ำใจนักกีฬาเท่าที่ควร	0.5

จากตารางที่ 67. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์มีความเห็นว่า ครูพลศึกษาหญิงมีขอบบพร่องอันดับแรกคือ ไม่สามารถสาธิตทักษะบางอย่างได้ คิดเป็นรอยละ 16.5 อันดับรองลงมาคือ สุขภาพทางกายและจิตไม่ดีพอ แข็งกระด้างมากกว่าแข็งแรง คิดเป็นรอยละ 14.5 อันดับรองลงมาคือ ซากความกดดันตัว เมื่อมีครอบครัวจะมีเวลาให้กับเด็กน้อย ถือการเป็นแม่บ้านเป็นหลัก คิดเป็นรอยละ 13.5

ตารางที่ 68. ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา
คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
1.	มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางพลศึกษา และวิชาที่เกี่ยวข้องของทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ รู้จักวิธีการสอน สาธิตทักษะต่าง ๆ ได้ หากความรู้เพิ่มเติมเสมอ เขาใจปรัชญาทางพลศึกษา อธิบายและสาธิตทักษะทาง กีฬาต่าง ๆ ได้ มีความรู้ทางสันทนาการสุขศึกษา	50.0
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี โอบอ้อมอารี สามัคคี เขาสังคมกับผู้อื่นได้ สังคมยอมรับ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน และหมู่คณะ เป็นกันเอง รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ใจเย็นสุภาพ ต่อทุกคน	46.5
3.	สุขภาพทางกายและจิตดี คล่องแคล่วว่องไว รูปร่าง เหมาะสม ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	43.5
4.	มีคุณธรรมและความประพฤติดีทั้งกาย-วาจา-ใจ สุภาพเรียบร้อย มีระเบียบวินัยยึดมั่นในขนบธรรมเนียม ประเพณี ซื่อสัตย์ เป็นตัวอย่างที่ดี	35.5
5.	ทันสมัยและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาสอนเสมอ รักความก้าวหน้า หากความรู้เพิ่มเติมเสมอ	34.0
6.	มีความรับผิดชอบทั้งงานประจำและงานพิเศษ ติดตามผล งานของตัวเองให้ต่อเนื่องและตรงต่อเวลา	33.5

ตารางที่ 68. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
7.	เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย มีวัฒนธรรมสูง เคารพสิทธิของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงเหตุผลในทางดี มีความยุติธรรม	26.5
8.	มีความสามารถทางกีฬาหลายด้านทั้งทักษะ วิถีเล่น และทางกติกา	23.0
9.	อารมณ์ดีมีอารมณ์ขัน ไร้แว้งแฉ่งใจ ความคุมตัวเองได้ เยือกเย็น สุขุม	20.5
10.	เป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี เป็นตัวอย่างและสาธิตได้	18.5
11.	บุคลิกภาพดี	18.0
12.	เชื่อมั่นและเป็นตัวของตัวเอง คัดสินใจได้ก็แน่นอน	18.0
13.	มีน้ำใจนักกีฬา	16.5
14.	เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	16.5
15.	เสียสละเวลาในการสอนและฝึกนักเรียน	14.0
16.	ขยัน อดทน ต่อสู้อุปสรรคต่าง ๆ	14.0
17.	ศรัทธาวิชาชีพ รักวิชาที่สอน เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ	13.5
18.	มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนทุกคน ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ทางกานต่าง ๆ	12.5
19.	สอนที่รู้จักจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ไม่ใช่สอนตามตัวเองถนัด	11.5
20.	ช่วยงานปกครองนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	
	รู้จักสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของนักเรียน	10.0
21.	รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง	10.0

ตารางที่ 68. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
22.	เป็นตัวอย่างที่ดีเรื่องการแต่งกายรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย	8.5
23.	ช่วยเหลือกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น ลูกเสือ, อนุภาซาศสนันทนาการอื่น ๆ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	8.5
24.	วางตัวได้เหมาะสมไม่สนิทกับนักเรียนมากเกินไปจนไม่รู้ว่าใครเป็นใคร	8.0
25.	ใช้คำพูดที่สุภาพเหมาะสมตรงไปตรงมา เสียงดังฟังชัด	6.5
26.	ตรงต่อเวลาเป็นตัวอย่างได้	6.0
27.	เชื่อฟังผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน	6.0
28.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ตัดสินใจได้ดี	5.5
29.	เป็นกรรมการตัดสินกีฬาได้หลายอย่าง	5.0
30.	มีแผนในการทำงาน (เตรียมการสอนเสมอ)	5.0
31.	เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครูนักเรียนและคนอื่น ๆ	4.5
32.	มีคุณธรรมประจำใจ ฉลาดทันคน หนักแน่นไม่หุนเบา	4.0
33.	รอบคอบในการรักษา ซ่อมแซมและสร้างอุปกรณ์การสอน	4.0
34.	รู้และปฏิบัติตามระเบียบราชการ	3.5
35.	เอาใจใส่ในตัวเด็กด้วยความจริงใจ ไม่นิ่งคุดายในการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี และไม่ออกนอกถนนนอกทาง	3.5
36.	ใช้จิตวิทยาและเหตุผลในการปกครองเด็กไม่ใช้กำลังอย่างเด็ดขาด	3.0

ตารางที่ 68. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
37.	ไม่ศีกษาเสพตึก\เลนการพนัน คีมสุรา และเจ้าชู้	3.0
38.	สอนให้เด็กมีน้ำใจนักกีฬา ไม่เอาโรคเอาเปรียบหรือเอาชนะอย่างเดียว สอนให้มีระเบียบในตัวเอง และไม่เอาใจเฉพาะนักกีฬา	3.0
39.	เขาใจระเบียบแบบแผนทางวิชาการ	2.0
40.	ไม่สอนตามหลักสูตรอย่างเดีวแต่สอนตามขอเท็จจริงของสังคมปัจจุบันไปด้วย สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	2.0
41.	กระตือรือร้น แต่ไม่ลุกลี้ลุกลน	1.5
42.	เป็นตัวอยางที่ดีในเชิงกีฬา	1.5
43.	ทำงานไครวคเร็วและถูกคอง	1.5
44.	ช่วยเหลืองานวิชาการทุกคาน	1.5
45.	คำนึงถึงอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา	1.5
46.	สนใจในวงการกีฬา	1.0
47.	สามารถเผยแพร่ความรู้แกผูสนใจได้	1.0
48.	ไม่ปล่อยให้ให้นักเรียนเล่นตามลำพัง	1.0
49.	มองโลกในแง่ดีและควยความเป็นธรรม	1.0
50.	ศีกษาปรัชญานโยบายของโรงเรียนและปฏิบัติตาม	1.0
51.	เป็นนักวิชาการและไม่เป็นกีฬาอย่างเดีว	1.0
52.	ยอมรับความจริงและสภาพของโรงเรียน	1.0

ตารางที่ 68. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	รอยละ
53.	มีพื้นฐานวิชาสามัญและสอนวิชาสามัญได้	1.0
54.	มีอุดมการณ์	1.0
55.	ไม่เจ็บป่วยบ่อย ๆ	1.0
56.	ไม่หาเงินโดยมีขอบทั้งส่วนตัวและราชการ	0.5
57.	ชักชวนให้นักเรียนละเว้นการเสพยาเสพติด	0.5
58.	เป็นครูที่ดีไม่ใช่เป็นครูพลศึกษาอย่างเดียว	0.5
59.	ไม่ขาดสอนโดยไม่ได้แจ้งล่วงหน้า	0.5
60.	สำรวจนักเรียนทุกครั้งที่สอน	0.5
61.	รักสถาบันของตัว	0.5
62.	กระตุ้นให้เด็กรักวิชาพลศึกษา	0.5
63.	สอนสุขศึกษาเพื่อการดำรงชีวิต	0.5
64.	จัดการแข่งขันภายในและนอกโรงเรียน	0.5
65.	สอบให้เด็กสามารถหาความรู้ต่อไปได้	0.5
66.	รุกรการวัดผลทางการพลศึกษา	0.5
67.	ปล่อยนักเรียนก่อนเวลาเลิก 7 นาที	0.5
68.	เข้าใจเป้าหมายทางการศึกษา	0.5
69.	ฐานะทางการเงินดีพอควร	0.5
70.	สูงเกิน 165 เซนติเมตร	0.5
71.	เป็นชายอายุ 25 - 40 ปี	0.5
72.	รู้จักการปฐมพยาบาล	0.5
73.	รุกรการเคลื่อนไหวทางกีฬาระดับโลก	0.5

ตารางที่ 68. (ต่อ)

อันดับ	รายการ	ร้อยละ
74.	ส่งเสริมทางออกกำลังกายและทางบริหารกาย	0.5
75.	ลงโทษและชมเชยอย่างเหมาะสม	0.5
76.	จบจากสถาบันที่สอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก	0.5
77.	รู้จักประหยัดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0.5
78.	ไม่ประจบสอพลอ	0.5

จากตารางที่ 68. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่าคุณลักษณะที่สำคัญของครูพลศึกษา อันดับแรกคือ มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางพลศึกษา และวิชาที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีการสอนและหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 50.0 อันดับรองลงมาคือ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามัคคี ตั้งคณยอมรับ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและหมู่คณะ และสุภาพต่อทุกคน คิดเป็นร้อยละ 46.5 อันดับรองลงมาคือ สุขภาพทางกายและจิตดี คล่องแคล่วว่องไว รูปร่างเหมาะสม และใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 43.5 อันดับรองลงมาคือ มีคุณงามและความประพฤติดี มีระเบียบวินัยและยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี คิดเป็นร้อยละ 35.5 อันดับรองลงมาคือ ทันสมัย และนำเทคนิคใหม่ ๆ มาสอนเสมอ รักความก้าวหน้าและหาความรู้เพิ่มเติมเสมอ คิดเป็นร้อยละ 34.0 อันดับรองลงมาคือ มีความรับผิดชอบทั้งงานประจำและงานพิเศษ ติดตามผลงานและตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 33.5 เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย มีวัฒนธรรมสูง คิดเป็นร้อยละ 26.5 มีความสามารถทางกีฬาหลายด้าน คิดเป็นร้อยละ 23.0 และอารมณ์ดี มีอารมณ์ขัน ราเริงแจ่มใสเสมอ คิดเป็นร้อยละ 20.5

ตารางที่ 69. ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญโดยส่วนรวมของครูผลศึกษา คิดเป็นร้อยละ

อันดับ	คุณลักษณะ	ร้อยละ
1.	๑. ความรู้	28
2.	๒. ความสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต	19
3.	๓. ความวิชาการ	18
4.	๔. ความบุคลิกภาพ	18
5.	๕. ความคุณธรรมการประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา	16
6.	๖. ความมนุษยสัมพันธ์	19
7.	๗. ความการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ	18
8.	๘. ความการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	29.5
9.	๙. ความความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง	28.5
10.	๑๐. ความลักษณะทางการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา	31.5

จากตารางที่ 69. จะเห็นได้ว่า อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่าคุณลักษณะครูผลศึกษาที่สำคัญ อันดับแรกคือ ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 28.0 อันดับรองลงมา คือ ความสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิต คิดเป็นร้อยละ 19.0 อันดับที่สามคือ ความวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 18.0 อันดับที่สุดคือ ความบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 18.0 อันดับห้าคือ ความคุณธรรมความประพฤติ และการมีน้ำใจนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 16.0

อันดับที่หกคือ คำนมุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 19 อันดับเจ็ดคือ คานการอบรม
 การปกครอง และการเป็นผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 18 อันดับแปดคือ คานการเป็น
 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 29.5 อันดับเก้าคือ คานความ
 เชื่อมั่นในตัวเอง และเป็นตัวของตัวเอง คิดเป็นร้อยละ 22.5 อันดับที่สิบ คือ
 คานลักษณะทางการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 31.5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 70. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่สำคัญทางการสอนของครูพลศึกษาตาม
ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการ พลศึกษา	3.685
2.	การรู้จักจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ	3.500
3.	ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา	3.470
4.	ความสามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอน พลศึกษา	3.440
5.	ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา	3.440
6.	การเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรพลศึกษา	3.430
7.	ความสามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาใดเหมาะสม	3.385
8.	ความสามารถเร้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา	3.380
9.	ความสามารถในการวัดผลทางพลศึกษา	3.370
10.	ความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา	3.335
11.	สอนให้เด็กรู้จักคิดไต่หาความรู้และวิธีฝึกที่ถูกต้อง	3.265
12.	ความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและฝึกทักษะกีฬา	3.255
13.	ความสามารถในการใช้ภาษาใดถูกต้อง	3.145
14.	เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาการสอนพลศึกษา	3.125
15.	การลงโทษและชมเชยเด็กอย่างเหมาะสม	3.045
16.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของเด็กในการเรียน การสอนพลศึกษา	2.760

จากตารางที่ 70. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษา
 โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับครู
 ผลศึกษาอันดับแรกคือ ด้านการสอนคือ มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตร
 ทางการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักจุดมุ่งหมายของ
 ทางวิชาการศึกษาของชาติ มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ ความสามารถในการ
 ปกครองชั้นเรียนผลศึกษา ความสามารถในการใช้ และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอน
 ผลศึกษา ความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา การเตรียมการ
 สอนและสอนตามหลักสูตรผลศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.4 คุณลักษณะนี้สำคัญรองลงมาคือ
 ความสามารถเลือกวิธีสอนผลศึกษาได้เหมาะสม ความสามารถเข้าใจเด็กในการ
 ฝึกทักษะกีฬา ความสามารถในการวัดผลทางผลศึกษา และความสามารถเลือกกิจกรรม
 ในการฝึกทักษะกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือสอนให้เด็กรู้จักคิดใฝ่หา
 ความรู้ และวิธีฝึกที่ถูกต้อง และความสามารถแนะนำวิธีการเรียนและฝึกทักษะกีฬา
 มีค่าเฉลี่ย 3.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่สำคัญทางกายภาพทางกายและจิตของครู
พลศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา
ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	ความคล่องแคล่วว่องไว	3.375
2	การมีอารมณ์ดี	3.350
3	ความเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย	3.335
4	การงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง	3.280
5	มีความรู้ในการทำความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว	3.280
6	ความภูมิใจในตัวเองและอาชีพ	3.265
7	การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ	3.245
8	การรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.220
9	การรู้จักพักผ่อน	3.190
10	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.090

จากตารางที่ 71 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญที่สุดด้าน
สุขภาพทางกายและจิต คือ ความคล่องแคล่วว่องไว การมีอารมณ์ดี และความเป็น
ผู้มีสมรรถภาพทางกาย มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การงดเว้นสิ่งเสพติด
ให้โทษทั้งปวง การรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว ความภูมิใจใน
ตัวเองและอาชีพ การรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ และการรู้จักรับประทานอาหาร
ที่มีประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 72 ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่สำคัญทางดานวิชาการของครูพลศึกษาตาม
ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรม พลศึกษา	3.525
2	การหาความรู้ทางดานพลศึกษาอยู่เสมอ	3.420
3	การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ	3.375
4	ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.295
5	การนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน กิจกรรมพลศึกษา	3.230
6	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฐมพยาบาล	3.175
7	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดลอมให้เหมาะสมกับ กิจกรรมพลศึกษา	3.175
8	การติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	3.165
9	การเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด	3.140
10	การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการและการฝึก	3.085
11	การหาความรู้ทางดานวิชาการทั่วไปอยู่เสมอ	3.055
12	ความพยายามเพิ่มวิทยฐานะทางพลศึกษา	2.975
13	เข้าใจแนวปรัชญาทางการพลศึกษา	2.950
14	ความพร้อมที่จะรับฟังคำแนะนำทางวิชาการจากผู้อื่น	2.890
15	ความสนใจในการคบควาและวิจัยทางการพลศึกษา	2.825

ตารางที่ 72 (ต่อ)

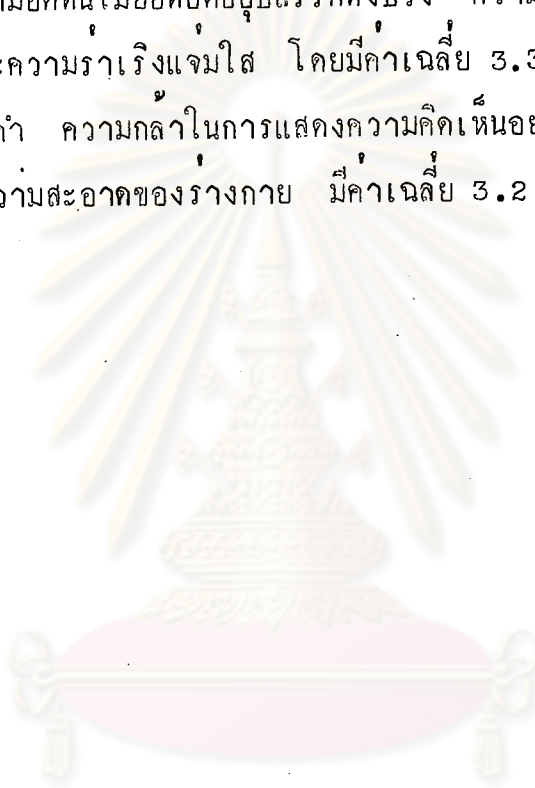
อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
16	การใช้ห้องสมุด และแหล่งวิชาการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.710
17	การสนใจเข้าฟังการอภิปรายทางผลศึกษา	2.645
18	การผลิตตำราและเอกสารทางผลศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.370
19	การเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพของตน	2.335

จากตารางที่ 72 จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูผลศึกษาที่สำคัญที่สุดด้านวิชาการ คือ การเอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมผลศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การหาความรู้ทางด้านผลศึกษาอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ และการนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนกิจกรรมผลศึกษาโดยมีค่าเฉลี่ย 3.2

ตารางที่ 73 ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1	การควบคุมอารมณ์	3.460
2	ความอดทนไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง	3.355
3	ความสุ่มรอบคอบ	3.330
4	ความสุภาพอ่อนโยน	3.325
5	ความร่าเริงแจ่มใส	3.300
6	การพูดที่ชัดเจนยั้งค้ำ	3.285
7	ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	3.280
8	ความขยันขันแข็ง	3.280
9	ความสะอาดของร่างกาย	3.260
10	ความเป็นผู้มีหลักการและอุดมการณ์	3.180
11	การมองโลกในแง่ดี	3.145
12	การแต่งกายเหมาะสม	3.075
13	รูปร่างหน้าตาดี	2.005

จากตารางที่ 73 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะที่สำคัญของครูพลศึกษา
ด้านบุคลิกภาพคือ การควบคุมอารมณ์ เป็นอันดับแรก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับ
รองลงมาคือ ความอดทนไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง ความสุ่มรอบคอบ ความ
สุภาพอ่อนโยน และความร่าเริงแจ่มใส โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ
การพูดที่ชัดเจนยั้งค้ำ ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ความ
ขยันขันแข็ง และความสะอาดของร่างกาย มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามคุณธรรมความประพฤติและ
การมีน้ำใจนักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่
หัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.635
2.	ความซื่อสัตย์สุจริต	3.625
3.	ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3.615
4.	การตรงต่อเวลา	3.575
5.	การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา	3.520
6.	การเป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.505
7.	การไม่ทำตัวเสเพล	3.410
8.	การเล่นกีฬาเพื่อการกีฬา	3.410
9.	การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว	3.385
10.	การอุทิศเวลาในการทำงาน	3.385
11.	การรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตัวเอง	3.360
12.	ความเมตตากรุณา	3.335
13.	การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.305
14.	การไม่เล่นการพนัน	3.300
15.	การไม่ประจบสอพลอ	3.115
16.	ความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	3.080
17.	การไม่ค้ำสุราหรือของมีนเมา	3.010
18.	การไม่สูบบุหรี่	2.690

จากตารางที่ 74. จะเห็นว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา
 โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่าคุณลักษณะที่สำคัญของครูพลศึกษา
 ด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา คือ ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
 ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6
 อันดับรองลงมาคือ การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา และการเป็นผู้มี
 ระเบียบ มีค่าเฉลี่ย 3.5 อันดับรองลงมาคือ การไม่ทำตัวเสเพล และการเล่นกีฬา
 เพื่อการกีฬา มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว
 การอุทิศเวลาในการทำงาน การรู้จักประเมินผล และปรับปรุงตัวเอง ความเมตตา
 กรุณา การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการไม่เล่นการพนัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 75. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะค่านิยมสัมพันธ์ที่สำคัญตามความคิดเห็นของ
อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี	3.390
2.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมผลศึกษาของนักเรียน	3.350
3.	มีคุณภาพทอผูบบังคับบัญชา	3.345
4.	การร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน	3.345
5.	การเชื่อฟังคำสั่งผูบบังคับบัญชา	3.305
6.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะกีฬา	3.305
7.	ความเห็นใจในความแตกต่างของเด็ก	3.295
8.	มีคุณภาพยิ้มแย้มแจ่มใส	3.240
9.	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมนักเรียน	3.185
10.	ให้การต้อนรับและเป็นกันเองกับบุคคลที่มาติดต่อ	3.125
11.	การช่วยเหลือแนะนำครูใหม่	3.020
12.	ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนครู	3.000
13.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ	2.955
14.	สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	2.945
15.	การเป็นกันเองกับนักเรียน	2.870
16.	ความสนใจหมั่นไต่ถามทุกข์สุขนักเรียน	2.825

จากตารางที่ 75. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษา
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่าคุณลักษณะครูผลศึกษาที่สำคัญ
ค่านิยมชุมชนสัมพันธ์ คือ สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี การให้ความรวม
มือในกิจกรรมผลศึกษาของนักเรียน ความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา การร่วมมือในกิจ-
กรรมของโรงเรียน การเชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชา และการช่วยเหลือนักเรียนที่มี
ปัญหาทางทักษะกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3 อันที่จริงลงมาคือ ความเห็นใจในความ
แตกต่างของเด็กและความสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใส มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามการอบรมการปกครองและ
การเป็นผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวด
พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การเป็นตัวอย่างที่ดี	3.485
2.	การรักษาความลับของนักเรียน	3.455
3.	การรู้จักใช้ความเด็ดขาดและอดุมอดวยอย่างเหมาะสม	3.400
4.	การตัดสินใจเฉพาะหน้าได้ดี	3.375
5.	สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ	3.355
6.	การรู้จักและเข้าใจเด็ก	3.345
7.	ความสามารถในการโนมน้าวจิตใจเด็ก	3.305
8.	ปฏิบัติตัวตามการปกครองแบบประชาธิปไตย	3.285
9.	การช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนเองได้	3.150
10.	การร่วมมือกับผู้นปกครองในการแก้ปัญหาของเด็ก	3.035
11.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางกาย	3.020
12.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ	2.945
13.	การไปเยี่ยมผู้นปกครองของนักเรียน	2.430

จากตารางที่ 76. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่าคุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญ คำนึงการอบรม การปกครองและการเป็นผู้นำ คือ การเป็นตัวอย่างที่ดี การรักษา ควบคุมนักเรียน และการรู้จักใช้ความเด็ดขาดและอดทนอดหยงอย่างเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การตัดสินใจเฉพาะหน้าได้ดี สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ การรู้จักและเข้าใจเด็ก และความ สามารถในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก มีค่าเฉลี่ย 3.3 อันดับรองลงมาคือ การปฏิบัติ ควบคุมนักเรียนตามการปกครองแบบประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ย 3.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 77. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามการเป็นพลเมืองดีในสังคม
 ประชาธิปไตยที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวด
 พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.610
2.	การรู้จักรักษาความลับของทางราชการ	3.495
3.	การส่งเสริมความรักชาติ	3.460
4.	รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม	3.410
5.	การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย	3.345
6.	การช่วยเหลือในการแก้ปัญหา	3.320
7.	การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.180
8.	การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.160
9.	การยอมรับนับถือผู้อื่น	3.120
10.	การรวมกิจกรรมอันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีนิยม	3.065
11.	การประหยัด	3.020

จากตารางที่ 77. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดผลศึกษา
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูผลศึกษาที่สำคัญ
ค่านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย คือ การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.6 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักรักษาความ
ลับของทางราชการ การส่งเสริมความรักชาติ และรู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม
มีค่าเฉลี่ย 3.4 อันดับรองลงมาคือ การรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย และการใช้
เหตุผลในการแก้ปัญหา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 78. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาตามความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	ความภูมิใจในอาชีพ	3.370
2.	มีศัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง	3.355
3.	ความพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่	3.050
4.	มีจุดหมายของชีวิตที่แน่นอน	3.015
5.	ความเชื่อมั่นในตัวเองสูง	2.990
6.	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง	2.910
7.	ต้องการทำงานอย่างมีอิสระ	2.830
8.	การยึดมั่นในความคิดของตนเอง	2.585
9.	ชอบโต้แย้งแสดงเหตุผลในที่ประชุม	2.270

จากตารางที่ 78. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญตามความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเองคือ ความภูมิใจในอาชีพ มีศัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.3

ตารางที่ 79. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษา คำนวณการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์

อันดับ	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1.	สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง	3.015
2.	การมีลักษณะและท่าทางของนักกีฬา	2.985
3.	การนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน	2.910
4.	การใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	2.850
5.	การกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	2.840
6.	เล่นกีฬาได้หลายอย่าง	2.780
7.	ความเชี่ยวชาญกีฬาเฉพาะอย่าง	2.675
8.	การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโดยทั่วไป	2.425
9.	การเป็นสมาชิกสมาคมทางการกีฬา	2.360
10.	การเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไป	2.330
11.	เคยเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงมาก่อน	2.055

จากตารางที่ 79. จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลศึกษา
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ มีความเห็นว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่สำคัญ
ด้านการกีฬา และความสามารถทางการกีฬา คือ สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา
ได้หลายอย่าง มีค่าเฉลี่ย 3.0 อันดับรองลงมาคือ การมีลักษณะและท่าทางของนัก
กีฬา และการนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.9



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 80. ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล หัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ และหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	M.S	F
ระหว่างวิธี	7119.62	3	2373.2066	1.1927
ภายในวิธี	391971.20	197	1989.7015	
รวม	399090.82	200		

$P > .01$

จากตารางที่ 80. จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล หัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล, อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ และหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ ที่มีต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครนั้น ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.01$ $F(3,197) = 3.88$