

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ กองวิชาการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. "บทบาทและฐานะของครู," การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, มหาวิทยาลัยมหิดล. หลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. 2512. (อักษำเนา).

กัมภีร์ มิลลิกะมาส. "พยาบาลกับการรับผิดชอบต่อวิชาชีพ," นิตยสารโรงพยาบาลกลาง, เล่มที่ 12, ฉบับที่ 12, เมษายน - มิถุนายน, 2518.

ทัศนีย์ สุทธิพันธ์. "การสำรวจทัศนคติของครูพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลศิริราชที่มีต่ออาชีพครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

นางเยาว์ กาญจนนารี. "แนวโน้มของหลักสูตรมหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า," วารสารครุศาสตร์, ปีที่ 2, ฉบับที่ 1 - 2 (ธันวาคม - มกราคม, 2515).

นภาพร นนทกร. "ความคิดเห็นของพยาบาลที่มีต่อนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

บัณฑิตวิทยาลัย, คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2517. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2517.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พนอพรรณ จันทรวงศ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะของครูประจำศึกษา
 วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพฯ
 มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พยาบาลศิริราช, สมาคมศิษย์เก่า. ฉานพิบูล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2515.

พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 4.
 พระนคร : โรงพิมพ์แสงทองการพิมพ์, 2516.

หนังสือครบรอบ 48 ปี ของสมาคมพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยพิทยา,
 2518.

พัชรี นาคะสิริ. "ลักษณะครูพยาบาลที่ดีในทัศนะของนักเรียนพยาบาลโรงเรียนพยาบาล
 ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พวงน้อย สาคกรรัตนกุล. "กิจกรรมพยาบาลในโรงพยาบาลรามาริบัติ." วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2519.

อารี วลัยะเสวี. รายงานประจำปี พ.ศ. 2514-2515 คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลวชิรา
 ราชวิทยาลัยมหิดล. นครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2515.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- Alexander, Edythe L. Nursing Administration in the Hospital Health Care System. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1972.
- Arndt, Clara and Huckabay Loucine M. Daderian. Nursing Administration : Theory for Practice with a Systems Approach. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1975.
- Beck, William R. "Pupils' Perceptions of Teacher Merit : A Factor Analysis of Five Postulated Dimensions," The Journal of Education Research, Vol.61, No.3 (November, 1967).
- Biddle, Bruce J. "Method and Concept in Classroom Research," Review of Education Research, Vol.37, No.6 (June, 1967).
- Bixler, Genevieve K., and Bixler Roy W. "The Professional Status of Nursing," American Journal of Nursing, Vol.59, No.8 (August, 1959).
- Blair, Glenn Myers. Educational Psychology. New York : The Macmillan Co., 1962.
- Bredenberg, Viola Constance. Nursing Service Research. Philadelphia: J.B.Lippincott Company, 1951.
- Christy, Teresa E. "Portrait of a Leader : M. Adelaide Nutting," Nursing Outlook, Vol.17, No. 20 (January, 1969).

- Hart, Frank W. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School Seniors. New York : Macmillan Co., 1954.
- Hayter, Jean. "A Teacher returns to staff Nursing," The Journal of Nursing Education (January, 1967).
- Holtzhausen, Erma A. "Nursing Service in a teaching Hospital," American Journal of Nursing, Vol.46, August, 1946.
- Kramer, Marlene. "Credit for Competency," American Journal of Nursing, Vol.70 (April, 1970).
- Lambertson, Elearner C. Educational for Nursing Leadership. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1958.
- Margaret, Jacobson D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by Their Student," Nursing Research, Vol.15, No. 3 (Summer, 1966).
- Piepgras, Rush. "Obsolescence of Nursing Skills," American Journal of Nursing, Vol.66 (September, 1966).
- Pierick, Madaline M. "Joint Appointment : Collaboration for Better Patient Care," Nursing Outlook, Vol.21, No.9 (September, 1973).
- Rauen, Karen C. "Expectation of the Clinical Instructor as Role Model," The Journal of Nursing Education, Vol.13, No.2 (August, 1974).

Schlotfeldt, Rozella M. "Reflections on Nursing Research,"
American Journal of Nursing, Vol.60, No.494 (April,1960).

Treece, Eleanor Walters and Treece James William Jr. Elements
of Research in Nursing. Saint Louis : The C.V.Mosby
Company, 1975.


Virginia, Barham Z. "Identifying Effective Behavior of Nursing
Instructor Through Critical Incidents," Nursing Research,
Vol.14, No.1 (Winter, 1965).

Witty Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the
Effective Teachers," The Journal of Educational Research.
Vol.27, No. 9 (May, 1947).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
สรุปสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) หาได้โดยใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ย
 $\sum fX$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N หมายถึง จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาได้โดยใช้สูตร²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left[\frac{\sum fX}{N}\right]^2}$$

เมื่อ S.D. หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX^2$ หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N หมายถึง จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4; พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 47.

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของตัวแปรแต่ละคู่ โดยใช้สูตรการ
คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ (Critical Ratio) หาได้โดยใช้สูตร¹

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1 - \bar{X}_2 =$ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) =$ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ย

$$\text{Degree of Freedom} = N_1 + N_2 - 2$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดิม, หน้า 88.



ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวพูนทรัพย์ สีสลกะชาติ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาล
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยในหัวข้อ
เรื่อง "งานวิชาชีพของคณาจารย์พยาบาล ในมหาวิทยาลัยมหิดล" จึงใคร่ขอความร่วมมือ
จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่ข้าพเจ้าแนบมา
นี้ โดยไม่ต้องบอกนามของท่าน สำหรับข้อเท็จจริงในแบบสอบถามจะนำไปใช้ในการวิจัย
เท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็น
ความลับ

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภณีย์วิทย์พูนทรัพย์ สีสลกะชาติ
(นางสาวพูนทรัพย์ สีสลกะชาติ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ กรุณาฉีกแผ่นนี้ออกก่อนที่จะส่งแบบสอบถามคืน

แบบสอบถาม

เรื่อง งานวิชาชีพของคณาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงาน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (....) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ (....) ปี

2. สถานภาพสมรสในปัจจุบัน () โสด () คู่ () หม้าย () หย่า

3. คุณวุฒิทางการศึกษาของท่าน (โปรดตอบทุก ๆ ระดับที่ท่านได้รับ)

() 1. ประกาศนียบัตร สถาบัน.....วุฒิ.....

() 2. อนุปริญญา สถาบัน.....วุฒิ.....

() 3. ปริญญาตรี สถาบัน.....วุฒิ.....

() 4. ปริญญาโท สถาบัน.....วุฒิ.....

() 5. ปริญญาเอก สถาบัน.....วุฒิ.....

4. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงาน

() คำนวณบริการมานาน.....ปี

() คำนวณการสอนมานาน.....ปี

5. ปัจจุบันท่านทำการสอนในสาขาวิชา

() การพยาบาลอายุรศาสตร์ () การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

() การพยาบาลศัลยศาสตร์ () การพยาบาลจิตเวช

() การพยาบาลยุงศาสตร์และ () การพยาบาลสาธารณสุข ศัลยศาสตร์

() การพยาบาลสุศึกษาศรัณวีเวชวิทยา อื่น ๆ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการทำงาน

คำชี้แจง 1. โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่าน ก่อนตอบแบบสอบถาม กรุณาศึกษาคำจำกัดความข้างล่างนี้ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการตอบแบบสอบถาม

มากที่สุด หมายความว่า ท่านได้ปฏิบัติงานในกิจกรรมประเภทนั้นเป็นประจำ

มาก หมายความว่า ท่านได้ปฏิบัติงานในกิจกรรมประเภทนั้นบ่อยครั้ง

ปานกลาง หมายความว่า ท่านได้ปฏิบัติงานในกิจกรรมประเภทนั้นเป็นบางครั้ง

น้อย หมายความว่า ท่านได้ปฏิบัติงานในกิจกรรมประเภทนั้นน้อยครั้งมาก

ไม่ได้ปฏิบัติเลย หมายความว่า ท่านไม่ได้ปฏิบัติงานในกิจกรรมประเภทนั้นเลย

2. กรุณาอ่านข้อความทางด้านขวามือก่อน แล้วพิจารณาข้อความในแต่ละข้อนั้น

ว่าท่านได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมายวงกลม (○)

ล้อมรอบตัวเลข ให้ตรงกับช่องของระดับการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ซึ่งอยู่

ทางด้านขวามือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง แบบสอบถาม	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. เตรียมการสอนในวิชาที่รับผิดชอบล่วงหน้า	⑤	4	3	2	1
2. ประเมินผลการสอนทุกชั่วโมงที่ทำการสอน	5	4	3	②	1

1. <u>ก้านการสอบ</u>	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. จัดหลักสูตรของสายวิชาที่ท่านสอน	5	4	3	2	1
2. ประเมินหลักสูตรการศึกษาพยาบาลของสถาบัน	5	4	3	2	1
3. ประเมินเทคนิคศึกษาที่เข้าใหม่	5	4	3	2	1
4. จัดหาและเตรียมอุปกรณ์การสอนด้วยตนเอง ในวิชาที่ท่านรับผิดชอบ	5	4	3	2	1
5. จัดตารางหมุนเวียนของนักศึกษาสำหรับการศึกษารากปฏิบัติการบนหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1
6. จัดทำประมวลการสอน (Course outline, Course description) ในวิชาที่รับผิดชอบ	5	4	3	2	1
7. เตรียมเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์	5	4	3	2	1
8. เตรียมเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบตลอดหลักสูตร	5	4	3	2	1

1. งานการสอน	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
9. สอนนักศึกษาในห้องเรียนและ/หรือห้องปฏิบัติการในวิชาที่รับผิดชอบ	5	4	3	2	1
10. สอนนักศึกษามนุษยแพทย์	5	4	3	2	1
11. มี Clinical conference กับนักศึกษามนุษยแพทย์	5	4	3	2	1
12. จัดตารางสอนสำหรับนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา	5	4	3	2	1
13. แนะนำนักศึกษาในการทำ Case study และ Nursing report ในสาขาวิชาที่ท่านสอน	5	4	3	2	1
14. บันทึกและรายงานเวลาการป่วย สาย ลา และขาด ของนักศึกษาในวิชาที่สอน หรือเมื่อขึ้นปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1
15. แนะนำนักศึกษาในการเลือกและใช้แหล่งประโยชน์ ทั้งทางด้านการศึกษา และการบริการพยาบาล	5	4	3	2	1

1. ด้านการสอน	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
16. จัดประชุมนักศึกษาเพื่ออภิปรายปัญหาการเรียน การศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	5	4	3	2	1
17. รายงานผลการศึกษาและความประพฤติของนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบให้ผู้นอกระบบทราบ	5	4	3	2	1
18. ร่วมมือในการฝึกอบรมทางวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับในหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1
19. ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	5	4	3	2	1
20. นิเทศการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยแก่นักศึกษา	5	4	3	2	1
21. สอนนักศึกษาหรือนักเรียนนอกสถาบัน	5	4	3	2	1
22. ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนในห้องเรียนของท่าน	5	4	3	2	1

1. <u>คำถามการสอน</u>	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
23. ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนในคลินิกของท่าน	5	4	3	2	1
24. ติดตามผลการสอนในห้องเรียนของอาจารย์ทั้งฝ่ายแพทย์และพยาบาล	5	4	3	2	1
2. <u>คำถามบริการพยาบาล</u>	ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. ประมุขนิเทศเกี่ยวกับกฎระเบียบและการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยแก่นักศึกษาที่หมุนเวียนมาใหม่	5	4	3	2	1
2. ประดิษฐ์ร่วมมือกับหัวหน้าตึกในการจัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาใหม่พร้อมและครบถ้วน	5	4	3	2	1

2. <u>ด้านการบริการพยาบาล</u>	ปัจจุบันท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
3. วางแผนการสอนในคลินิกร่วมกับหัวหน้าตึกและ/หรือ ผู้ตรวจการ	5	4	3	2	1
4. ศึกษาเรื่องราวของผู้ป่วยด้วยตนเองเพื่อมอบหมายงานให้นักศึกษา	5	4	3	2	1
5. มอบหมายงานประจำวัน ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานต่อผู้ป่วย	5	4	3	2	1
6. ร่วมมือกับพยาบาลในหอผู้ป่วย วางแผนให้การพยาบาลเฉพาะราย	5	4	3	2	1
7. ช่วยหัวหน้าตึกในการรับผิดชอบให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาล ตามคำสั่งแพทย์	5	4	3	2	1
8. จัดหาประสบการณ์ในวิธีการพยาบาลต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา	5	4	3	2	1
9. สำนึกการเตรียมตรวจและการพยาบาลเฉพาะโรคให้แก่นักศึกษา	5	4	3	2	1

2. ด้านการบริการพยาบาล	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
10. ทำการสอนข้างเตียงแก่นักศึกษาเกี่ยวกับโรคหรือปัญหาเฉพาะหน้าที่น่าสนใจ	5	4	3	2	1
11. ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในทีมการรักษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ผู้ป่วย	5	4	3	2	1
12. แนะนำช่วยเหลือนักศึกษาและ/หรือเจ้าหน้าที่ในการสังเกตอาการผู้ป่วย การเขียนรายงาน (Nurse's Note) และการวางแผนการพยาบาล (Nursing Care Plan) รวมทั้งการลง Record ต่าง ๆ	5	4	3	2	1
13. จัดให้มีการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน แก่นักศึกษาทั้งกลุ่มเป็นประจำทุกวัน	5	4	3	2	1

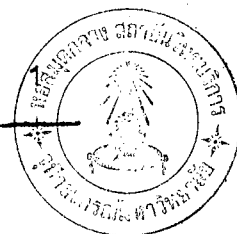
2. ด้านการบริการพยาบาล	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง/	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
14. พบนักศึกษาเป็นรายบุคคล (Individual conference) เพื่อร่วมกันปรึกษาปัญหา วางแผน และประเมินผลการพยาบาล	5	4	3	2	1
15. จัดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการพยาบาลเท่าที่จะสามารถทำได้ให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	4	3	2	1
16. จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การศึกษาคู่ผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study) อย่างน้อย 1 ราย รวมทั้งการเสนอรายงานภายในระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติอยู่ในภาควิชา	5	4	3	2	1
17. ร่วมมือปรึกษาอย่างใกล้ชิดกับผู้ตรวจการหัวหน้าตึกเกี่ยวกับการจัดทำรายการปฏิบัติงานของนักศึกษา	5	4	3	2	1

2. <u>ด้านการบริการพยาบาล</u>	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
18. ติดตามผลการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยทุกรายที่มอบหมายให้อยู่ในความดูแลของนักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติอยู่ในคลินิก	5	4	3	2	1
19. ให้ความสำคัญในการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรคแก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับในหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1
20. แนะนำและส่งเสริมให้พยาบาลในหอผู้ป่วยจัดสิ่งแวดล้อมรอบตัวผู้ป่วยให้ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ	5	4	3	2	1
21. แนะนำผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับกฎต่าง ๆ ของโรงพยาบาล และสถานที่ต่าง ๆ ในหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1
22. สอนและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย เกี่ยวกับการรักษา ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์	5	4	3	2	1

2. กานการบริการพยาบาล	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
23. เสนอแนะข้อคิดเห็นแก่หัวหน้าตึก และ/หรือ ผู้ตรวจการ ในการแก้ไข และปรับปรุงมาตรฐานการพยาบาล ให้ดีขึ้น	5	4	3	2	1
24. ริเริ่มเป็นผู้นำในการนำเอาวิธีการพยาบาลใหม่ ๆ ที่ก่อประโยชน์แก่ผู้ป่วยมาใช้ในหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1
25. เป็นที่ปรึกษาแก่ผู้นำทีม (Team leader) ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย	5	4	3	2	1
26. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	5	4	3	2	1

3. <u>ค่านบริหารวิชาชีพ</u>	ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. วางแผนและจัดกำลังอาจารย์พยาบาลในการสอนนักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	5	4	3	2	1
2. จัดนักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยให้ครบตามหลักสูตรของการศึกษา	5	4	3	2	1
3. ร่วมมือและประสานงานค่านวิชาการกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในหน่วยงานอื่นนอกเหนือจากเจ้าหน้าที่พยาบาลในหอผู้ป่วย ที่เกี่ยวข้องในเรื่องการให้บริการพยาบาล และ/หรือการศึกษา	5	4	3	2	1
4. มีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์พยาบาลเข้าทำงานในสถานศึกษา	5	4	3	2	1
5. รับผิดชอบหรือร่วมจัดวางมาตรฐานการคัดเลือกและรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบัน	5	4	3	2	1
6. รับผิดชอบหรือร่วมในการจัดตั้งนโยบายและขบวนการให้การพยาบาลและ/หรือการศึกษาพยาบาลให้อยู่ในระดับมาตรฐาน	5	4	3	2	1

3. <u>การบริหารวิชาชีพ</u>	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
7. จัดการประชุมพิเศษแก่อาจารย์พยาบาลที่เข้าทำงานใหม่ในสถาบันการศึกษา	5	4	3	2	
8. มอบหมายงานสอนให้เหมาะสมกับความรูความสามารถของผู้ผู้ใดบ้างกับมีผู้ขาดแต่ละคน	5	4	3	2	1
9. จัดหรือร่วมโครงการฝึกอบรมแก่อาจารย์พยาบาลระดับต่าง ๆ	5	4	3	2	1
10. สสำรวจรวบรวมรายงานและ/หรือประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงวิชาการของอาจารย์พยาบาลระดับต่าง ๆ	5	4	3	2	1
11. ร่วมประชุมทางวิชาการกับคณาจารย์ทุกระดับ	5	4	3	2	1
12. ร่วมวางแผนทำงานประมาณการศึกษาประจำปีในหน่วยงานที่รับผิดชอบ	5	4	3	2	1



3. <u>งานบริหารวิชาชีพ</u>	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
13. รับผิดชอบหรือร่วมในการจัดหาเครื่องมือเครื่องมือและแหล่งประโยชน์เพื่อบริการและการศึกษาพยาบาล	5	4	3	2	1
14. ส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้น และบำรุงขวัญอาจารย์พยาบาลให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5	4	3	2	1

4. <u>งานการวิจัย</u>	ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. ทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารหรือการบริการพยาบาล	5	4	3	2	1
2. ช่วยเหลือในการให้ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย ทั้งสาขาพยาบาลและสาขาอื่น ๆ	5	4	3	2	1
3. มีส่วนร่วมในการทำวิจัยทางการแพทย์และการพยาบาล	5	4	3	2	1

4. <u>ค่านการวิจัย</u>	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
4. <u>ค</u> <u>คน</u> <u>คว</u> <u>า</u> <u>และ</u> <u>ระ</u> <u>ว</u> <u>ร</u> <u>ว</u> <u>ร</u> <u>ม</u> <u>ขอ</u> <u>ใ</u> <u>ห้</u> <u>จ</u> <u>ร</u> <u>ิ</u> <u>ง</u> <u>ห</u> <u>า</u> <u>ง</u> <u>ค</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>การ</u> <u>พ</u> <u>ย</u> <u>า</u> <u>บ</u> <u>า</u> <u>ล</u> <u>มา</u> <u>ใ</u> <u>ห้</u> <u>ใ</u> <u>น</u> <u>การ</u> <u>ป</u> <u>ร</u> <u>ิ</u> <u>บ</u> <u>ร</u> <u>ุ</u> <u>ง</u> <u>ว</u> <u>ิ</u> <u>ช</u> <u>า</u> <u>ช</u> <u>ี</u> <u>พ</u> <u>ย</u> <u>า</u> <u>บ</u> <u>า</u> <u>ล</u> <u>ใ</u> <u>ห้</u> <u>มี</u> <u>ค</u> <u>ว</u> <u>า</u> <u>ก</u> <u>ว</u> <u>า</u> <u>ร</u> <u>ห</u> <u>า</u> <u>ย</u> <u>ั</u> <u>ง</u> <u>ั</u> <u>น</u>	5	4	3	2	1
5. <u>น</u> <u>ำ</u> <u>ผล</u> <u>การ</u> <u>ว</u> <u>ิ</u> <u>จ</u> <u>ย</u> <u>ห</u> <u>า</u> <u>ง</u> <u>ค</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>การ</u> <u>พ</u> <u>ย</u> <u>า</u> <u>บ</u> <u>า</u> <u>ล</u> <u>มา</u> <u>ท</u> <u>ด</u> <u>ล</u> <u>ง</u> <u>ใ</u> <u>ห้</u> <u>ใ</u> <u>น</u> <u>การ</u> <u>ท</u> <u>ำ</u> <u>ง</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>ทั้ง</u> <u>ค</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>การ</u> <u>ศ</u> <u>ึ</u> <u>ก</u> <u>ษ</u> <u>า</u> <u>และ</u> <u>บ</u> <u>ริ</u> <u>ก</u> <u>าร</u>	5	4	3	2	1
6. <u>ใ</u> <u>้</u> <u>เ</u> <u>ิ</u> <u>น</u> <u>ผู้</u> <u>ใ</u> <u>้</u> <u>ใ</u> <u>้</u> <u>ค</u> <u>ำ</u> <u>แ</u> <u>น</u> <u>ะ</u> <u>น</u> <u>ำ</u> <u>และ</u> <u>ที่</u> <u>ป</u> <u>ริ</u> <u>ก</u> <u>ษ</u> <u>า</u> <u>ง</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>ว</u> <u>ิ</u> <u>จ</u> <u>ย</u> <u>แ</u> <u>ก</u> <u>ิ</u> <u>น</u> <u>ิ</u> <u>ต</u> <u>นัก</u> <u>ศ</u> <u>ึ</u> <u>ก</u> <u>ษ</u> <u>า</u> <u>ทั้ง</u> <u>ใ</u> <u>น</u> <u>ส</u> <u>ถ</u> <u>า</u> <u>บ</u> <u>ั</u> <u>น</u> <u>และ</u> <u>/</u> <u>ห</u> <u>ร</u> <u>ือ</u> <u>น</u> <u>อ</u> <u>ก</u> <u>ส</u> <u>ถ</u> <u>า</u> <u>บ</u> <u>ั</u> <u>น</u>	5	4	3	2	1
7. <u>ใ</u> <u>้</u> <u>เ</u> <u>ิ</u> <u>น</u> <u>ห</u> <u>ั</u> <u>ว</u> <u>ห</u> <u>ำ</u> <u>ใ</u> <u>้</u> <u>ค</u> <u>ร</u> <u>ง</u> <u>การ</u> <u>ว</u> <u>ิ</u> <u>จ</u> <u>ย</u> <u>ใ</u> <u>น</u> <u>ส</u> <u>ถ</u> <u>า</u> <u>บ</u> <u>ั</u> <u>น</u>	5	4	3	2	1
8. <u>ใ</u> <u>้</u> <u>เ</u> <u>ิ</u> <u>น</u> <u>ผู้</u> <u>ช</u> <u>ว</u> <u>า</u> <u>ย</u> <u>ใ</u> <u>้</u> <u>ค</u> <u>ร</u> <u>ง</u> <u>การ</u> <u>ว</u> <u>ิ</u> <u>จ</u> <u>ย</u> <u>ใ</u> <u>น</u> <u>ส</u> <u>ถ</u> <u>า</u> <u>บ</u> <u>ั</u> <u>น</u>	5	4	3	2	1
9. <u>เ</u> <u>เว</u> <u>ย</u> <u>แ</u> <u>พ</u> <u>ร</u> <u>ำ</u> <u>ง</u> <u>าน</u> <u>ว</u> <u>ิ</u> <u>จ</u> <u>ย</u> <u>ของ</u> <u>ท</u> <u>ำ</u> <u>น</u> <u>แ</u> <u>ก</u> <u>ษ</u> <u>ม</u> <u>ชน</u>	5	4	3	2	1

5. <u>ด้านการแต่งตำรา</u>	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. เขียนตำราเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือประกอบการเรียนในภาควิชาของท่าน	5	4	3	2	1
2. เขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่ทางสื่อมวลชน	5	4	3	2	1
3. แปลหนังสือหรือบทความในสาขาวิชาที่ท่านสอน	5	4	3	2	1
4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ	5	4	3	2	1
6. <u>การปกครอง การแนะแนวการศึกษา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร</u>	ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา สุขภาพและปัญหาส่วนตัวของนักศึกษา	5	4	3	2	1

6. การปกครอง การแนะแนวการศึกษา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
2. สอนพิเศษเฉพาะรายแก่นักศึกษาที่เรียนอ่อนหรือเรียนซ้ำ	5	4	3	2	1
3. ช่วยแก้ปัญหาความประพฤติและการปฏิบัติของนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์และระเบียบที่สถาบันกำหนด	5	4	3	2	1
4. ช่วยเหลือและจัดสรรกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา	5	4	3	2	1
5. ให้ความแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษาจัดขึ้น	5	4	3	2	1
6. ร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษาจัดขึ้น	5	4	3	2	1
7. ขอความร่วมมืออาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	5	4	3	2	1

7. งานเกี่ยวกับการพัฒนาอื่น ๆ	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
1. เป็นกรรมการคณะหรือกรรมการโรงเรียน	5	4	3	2	1
2. เป็นกรรมการหลักสูตรของคณะหรือโรงเรียน	5	4	3	2	1
3. เป็นผู้ร่วมงานในกิจกรรมด้านพัฒนาชุมชน (เช่น โครงการแพทย์อาสา, โครงการช่วยเหลือแหล่งเสื่อมโทรม, โครงการลูกเสือชาวบ้าน ฯลฯ)	5	4	3	2	1
4. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตร	5	4	3	2	1
5. บรรยายและแนะนำเพื่อเผยแพร่ความรู้เสริมสร้างความเข้าใจทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	5	4	3	2	1
6. อุทิศเวลาส่วนตัวเพื่อช่วยงานต่าง ๆ ทั้งในคณะ มหาวิทยาลัย หรือสังคม	5	4	3	2	1

7. งานเกี่ยวกับกาพัฒนาอื่น ๆ	ปัจจุบันท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
7. ช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ ของภาค วิชา คณะ มหาวิทยาลัย หรือสังคม	5	4	3	2	1
8. ให้ความร่วมมือกับผู้ที่ตรวจการประจำ แผนก ในการจัดให้มีการศึกษาอบรม ขณะประจำการ (Inservice Education) แก่พยาบาลในแผนก หรือภาควิชา	5	4	3	2	1
9. ให้ความร่วมมือกับคณะพยาบาลใน การจัดการศึกษาอบรมวิชาการใน สาขาวิชาที่ท่านเกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1
10. ให้ความร่วมมือกับคณะพยาบาล และแผนกพยาบาล เมื่อมีงานพิเศษ หรือเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น	5	4	3	2	1
11. ร่วมกิจกรรมของสมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย	5	4	3	2	1
12. ร่วมกิจกรรมของสถาบันทางสังคม อื่น ๆ (เช่น สภาสังคมสงเคราะห์ สมาคมบำเพ็ญประโยชน์)	5	4	3	2	1



ภาคผนวก ค.

ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลทั้งหมดในมหาวิทยาลัยมหิดล

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์	
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.88	3.20
บริการพยาบาล	3.09	3.45
บริหารวิชาชีพ	1.73	2.30
การวิจัย	1.85	1.81
การแต่งตำรา	1.87	2.03
การปกครองและแนวการศึกษา	2.32	2.10
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.21	2.53

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล กลุ่มอายุ 22-29 ปี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.86	2.95
บริการพยาบาล	3.36	3.31
บริหารวิชาชีพ	1.62	1.91
การวิจัย	1.92	1.81
การแต่งตำรา	1.86	1.75
การปกครองและแนวการศึกษา	2.24	2.14
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.27	2.16
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.57	2.58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล กลุ่มอายุ 30-55 ปี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.82	3.53
บริการพยาบาล	2.55	3.20
บริหารวิชาชีพ	2.15	2.99
การวิจัย	1.93	2.13
การแต่งตำรา	2.05	2.63
การปกครองและแนวการศึกษา	2.32	2.19
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.29	2.98
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.43	3.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ในกลุ่มอายุที่ต่างกัน

กิจกรรม	อายุ 22 - 29 ปี \bar{x}	อายุ 30 - 55 ปี \bar{x}
การสอน	2.85	2.82
บริการพยาบาล	3.36	2.55
บริหารวิชาชีพ	1.62	2.15
การวิจัย	1.92	1.93
การแต่งตำรา	1.86	2.05
การปกครองและแนวการศึกษา	2.24	2.32
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.27	2.29
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.57	2.43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
 พยาบาลภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี ในกลุ่ม
 อายุที่ต่างกัน

กิจกรรม	อายุ 22 - 29 ปี	อายุ 30 - 55 ปี
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.95	3.53
บริการพยาบาล	3.31	3.20
บริหารวิชาชีพ	1.91	2.99
การวิจัย	1.81	2.13
การแต่งตำรา	1.75	2.63
การปกครองและแนวการศึกษา	2.14	2.19
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.16	2.98
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.58	3.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิปริญญาตรี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.88	3.20
บริการพยาบาล	3.09	3.45
บริหารวิชาชีพ	1.73	2.30
การวิจัย	1.85	1.81
การแต่งตำรา	1.87	2.03
การปกครองและแนวการศึกษา	2.32	2.10
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.21	2.53
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.50	2.79

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.74	3.61
บริการพยาบาล	2.40	2.95
บริหารวิชาชีพ	2.40	3.24
การวิจัย	2.10	2.33
การแต่งตำรา	2.23	2.86
การปกครองและแนวการศึกษา	2.21	2.26
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.46	3.07
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.45	3.06

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่า
ปริญญาตรี

กิจกรรม	วุฒิตรี \bar{X}	วุฒิสู่สูงกว่าตรี \bar{X}
การสอน	2.88	2.74
บริการพยาบาล	3.09	2.40
บริหารวิชาชีพ	1.73	2.40
การวิจัย	1.85	2.10
การแต่งตำรา	1.87	2.23
การปกครองและแนวการศึกษา	2.32	2.21
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.21	2.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามารักษ์
ที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

กิจกรรม	วุฒิปริญญาตรี \bar{X}	วุฒิสสูงกว่าตรี \bar{X}
การสอน	3.20	3.61
บริการพยาบาล	3.45	2.95
บริหารวิชาชีพ	2.30	3.24
การวิจัย	1.81	2.33
การแต่งตำรา	2.04	2.86
การปกครองและแนวการศึกษา	2.10	2.26
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.53	3.07

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน
1 - 5 ปี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.95	3.20
บริการพยาบาล	3.33	3.14
บริหารวิชาชีพ	1.80	2.45
การวิจัย	1.94	1.86
การแต่งคำรา	1.84	0.67
การปกครองและแนวการศึกษา	2.30	2.05
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.27	2.49
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.61	2.73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน
6 ปีขึ้นไป

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.60	3.73
บริการพยาบาล	1.92	3.38
บริหารวิชาชีพ	2.21	3.23
การวิจัย	1.88	2.39
การแต่งตำรา	2.26	2.84
การปกครองและแนวการศึกษา	2.26	2.40
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.32	3.30
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.22	3.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน
ต่าง ๆ กัน

กิจกรรม	ประสบการณ์ 1-5 ปี	ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	2.95	2.60
บริการพยาบาล	3.33	1.92
บริหารวิชาชีพ	1.80	2.21
การวิจัย	1.94	1.88
การแต่งตำรา	1.84	2.26
การปกครองและแนวการศึกษา	2.29	2.26
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.70	2.32
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.61	2.22

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์
พยาบาล ในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามารินทร์
ที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่าง ๆ กัน

กิจกรรม	ประสบการณ์ 1-5 ปี	ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป
	\bar{x}	\bar{x}
การสอน	3.20	3.73
บริการพยาบาล	3.14	3.38
บริหารวิชาชีพ	2.45	3.23
การวิจัย	1.86	2.39
การแต่งคำรา	2.17	2.84
การปกครองและแนวการศึกษา	2.05	2.40
งานพัฒนาอื่น ๆ	2.49	3.30
คะแนนเฉลี่ยทุกข้อ	2.73	3.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาว พุณทรัพย์ สัตถะชชาติ
 วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (โภชนวิทยา)
 สถานศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2513
 สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ตำแหน่ง อาจารย์ 4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย