

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

พรชูลี คุณนุกกร, "ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา" ใน สัการอุดมศึกษา, กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2518.

อารีซอบอลด์ บี ซอร์ และซาร์ง บัวศรี. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:
สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2511.

บทความ

กำแหง พลาญกูร. "การศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย." รวมบทความเกี่ยวกับอุดมศึกษา. (ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.): 15-16.

จูไรรัตน์ จันทร์ซำรง. "บทบาทของอาจารย์ธรรมศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม."
ที่ระลึกวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 41 ปี 27 (มิถุนายน 2518): 101.

ป๋วย อึ้งภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย." ศูนย์ศึกษา (เมษายน - มิถุนายน 2516):
57 - 64.

ป๋วย อึ้งภากรณ์. "งานที่ต้องทำสำหรับธรรมศาสตร์." ที่ระลึกวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ครบรอบ 41 ปี 27 (มิถุนายน 2518): 65.

พัทธา สายหู. "มหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคกับภาวะแวดล้อม." วารสารสภาการศึกษา
(เมษายน 2516): 36 - 58.

สายไสว ไวยภาษ. "การสำรวจและวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์เรื่องผลิตภาพการทำงานของ
อาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย (2516): 412-414

สีปพนนท์ เกตุทัต. "งานมหาวิทยาลัย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (พฤศจิกายน 2514):
27 - 36.

เอกสารอื่น ๆ

- กุสุมา สนิทวงศ์ และชาติ เชี่ยววานิช. "กิจกรรมก้นการค้นคว้าและเผยแพร่ทางวิชาการในมหาวิทยาลัย" ปัญหาและบทบาทมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิวิลพร, 2507.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, "สรุปรายงานการสัมมนาเรื่อง การประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานที่วางแผนและพัฒนา." รายงานการสัมมนาเรื่องการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2515.
- เจกนา นาควิธระ. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการวิจัยด้านภาษาและวรรณคดี." รายงานการสัมมนาเรื่องพัฒนาการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์. สถาบันวิจัยแห่งชาติ, 2519.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และคณะ. "ปัญหาการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." เอกสารการสัมมนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมาคมสังคมนักเรียนแห่งประเทศไทย, 2503.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. "แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 4." อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร ทบวงมหาวิทยาลัย, 2519.
- _____. "การมหาวิทยาลัย." อุดมศึกษา. เอกสารเผยแพร่ของทบวงมหาวิทยาลัย ปีที่ 2 ฉบับวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2514
- _____. กองแผนงาน. สารสนเทศเกี่ยวกับทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ (สิงหาคม 2518)
- ประสิทธิ์ ศุภยาทร. "ปัญหาการวิจัยในมหาวิทยาลัย." จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอุดมคติ. กรุงเทพฯ: สมาคมสังคมนักเรียนแห่งประเทศไทย, 2510
- เปรมจิตต์ จีระพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อักษรสำนวน).

พิชญ์ ศรีอำไพ. "การศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่การงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริณฎฎมทาบัตติต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ทวงงมหาวิทยาลัย. ระเบียบทวงงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2523 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2524).

รพี สุวรรณรงค์. "อาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย: บทบาทจริง บทบาทคาดหวังและความเครียดในบทบาท." สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2521.

ระวี ภาวิไล. "แนวคิดเรื่องวิชาการในมหาวิทยาลัย." เอกสารการสัมมนาวิถุติการทางวิชาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์สมาคมสังคตสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 2513.

รายงานการสัมมนาสภาคณาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ 2 (12-13 กุมภาพันธ์ 2524) ณ เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี. เอกสารประชุม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. 2520.

สมชาย ทยานง และชนิตา ศิลปอนันต์. รายงานการสำรวจลักษณะหน้าที่และปริมาณของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

Books

- Bowen, Howard R. Investment in Learning. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1973.
- Brandon, S.G.F. Dictionary of Comparative Religion. New York: Charles Scribner's Sons, 1970.
- Cooper, Lewis, D. "Previous Historical Studies." Sabbatical Leave in American Higher Education ed. Walter Crosby Eells and Ernest V. Hollis. Washington: U.S. Government Printing Office, 1962.
- Downie, N.M. and Heath, R.W. Basic Statistical Methods. New York: Harper & Row Publishers, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York and London: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973.
- Halsey, A.H. and Trow, Martin. The British Academics. London: Faber & Faber Press, 1971.
- Miller, R.I. Evaluating Faculty Performance. San Francisco: Jossey-Bass, Publishers, 1972.
- Mountford, Sir James. British Universities. London: Oxford University Press, 1979.
- Murphy Richard. "Definition and Purpose of Sabbatical Leave." Sabbatical Leave in American Higher Education ed. Walter Crosby and Ernest V. Hollis. Washington: U.S. Government Printing Office, 1962.

Walter Crosby Eells and Ernest V. Hollis, ed. Sabbatical Leaves in American Higher Education. Washington: U.S. Government Printing Office, 1962.

Articles

Bornheimer, Deane C. Burns, Gerald P. and Dumke, Glen S. "Sabbatical and Personal Development." In The Faculty in Higher Education. Illinois: The Interstate Printers & Publishers, Inc., 1973.

Costello, Timothy W. "Service and Balance in the Comprehensive College and University." In New Directions for Higher Education 27. San Francisco: Josey-Bass Publishers, 1973.

Other Materials

Eells, Walter, C. and Hollis Ernest, V., ed. Sabbatical Leaves in American Higher Education. Washington: U.S. Government

Eberle, August W. and Thomson Robert E. "Sabbatical Leaves in Higher Education." Indiana: Student Association of Higher Education, Indiana University Bloomington, 1972.

_____. "A Statement on Leaves of Absence." Bulletin of the American Association of University Professors: (September, 1967): 53:5, 270.

Dunlap, Diane Marie, "Sabbatical Leave Practices and the Changing Law." Dissertation Abstract International. Vol. 41 (February 1980): 3441-3442-A.

- Daugherty, Hayward Marshall, Jr. "Sabbatical Leave in Higher Education." Dissertation Abstract International. Vol. 41 (February, 1980): 3441-A.
- Dalupan, F. "Goals for Southeast Asian Universities: Goals for Southeast Asian University." ASAIHL Bangkok: Association of Southeast Asian Institution of Higher Learning, 1968.
- Haung, R.L. "Goals for Southeast Asian Universities: Balancing Research and Teaching in the Universities." ASAIHL. Bangkok: Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning, 1968.
- Ninh, Tran Ngoc. "Goals for Southeast Asian University: The Goals of Asian Universities." ASAIHL Bangkok: Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning, 1968.
- Navawongs, Chirayu. "Goals for Southeast Asian Universities: Some Aspects of the Goals of the Southeast Asian Universities." ASAIHL Bangkok: Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning, 1968.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย
ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
พ.ศ. 2523

ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณา เห็นว่าข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานประเภท ก. ตามกฎทบวง เมื่อปฏิบัติหน้าที่ประจำติดต่อกันมาเป็นเวลานานพอสมควร สมควรจะได้มีโอกาสออกไปปฏิบัติงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการในประเทศ โดยไม่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนใด ๆ จากภายนอก ยกเว้นเงินอุดหนุนการไปปฏิบัติงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย กำหนด ทั้งนี้ จักต้องไม่ใช่เป็นการศึกษาเพื่อ เพิ่มพูนวุฒิ อาศัยอำนาจตามมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้วางระเบียบไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2523"
- ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2523 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 การไปปฏิบัติงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อาจจะกระทำได้ดังนี้
 - 3.1 การวิจัย
 - 3.2 การแต่งหรือเรียบเรียงตำราทางวิชาการ
 - 3.3 การไปปฏิบัติงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอย่างอื่น ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้พิจารณา
- ข้อ 4 ผู้ที่จะขอไปปฏิบัติงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการต้องมีคุณสมบัติและข้อกำหนดดังนี้

4.1 ต้องมีอายุไม่เกิน 57 ปี นับถึงวันยื่นคำขอไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

4.2 ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งที่ระบุไว้ในข้อ 11 (ก) แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2519)

4.3 ต้องเป็นผู้ปฏิบัติราชการด้วยดีมีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

4.4 ต้องปฏิบัติงานในตำแหน่งตามข้อ 4.2 มาเป็นเวลานานน้อยกว่า 6 ปี จนถึงวันยื่นคำขอไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ แต่มิได้มีระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ทำงาน หรือการไปปฏิบัติการวิจัยเข้าด้วย ทั้งนี้ ให้นับเวลาราชการที่ต่อเนื่องกันในตำแหน่งดังกล่าวในสถาบันอุดมศึกษาอื่นของรัฐ เข้าด้วย แต่ต้องไม่เกิน 3 ปี

4.5 การขอไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งต่อไป จะต้องมีเวลาปฏิบัติราชการต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 6 ปี นับแต่วันที่กลับจากการไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งสุดท้าย

ข้อ 5 การให้ข้าราชการไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ให้กระทำได้ในระยะเวลาคราวละไม่เกิน 12 เดือน

ข้อ 6 ให้อธิการบดีของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน เป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการในสังกัดไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ โดยให้ยื่นคำขอไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการยื่นคำขอตามแบบที่มหาวิทยาลัย / สถาบันกำหนด เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นที่เทียบเท่าที่ตนสังกัดอยู่เพื่อนำเสนอความเห็นต่อกรรมการประจำคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งจะ เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมในเกณฑ์ต่อไปนี้

6.1 ต้องเป็นโครงการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการสอน การวิจัย หรือ เป็นประโยชน์ทางวิชาการที่ข้าราชการผู้นั้นรับผิดชอบอยู่

6.2 ต้องเป็นระยะเวลาที่เหมาะสมกับโครงการที่ขอไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

6.3 ต้องไม่เป็นผลเสียหายต่อราชการประจำของคณะ สำนักหรือสถาบัน ที่ผู้นั้นสังกัดอยู่ และไม่เป็นที่ต้องตั้งอัตรากำลังเพิ่ม

6.4 ต้องอยู่ในจำนวนไม่เกินร้อยละสิบของจำนวนคณาจารย์ประจำของ คณะหรือสถาบันนั้น ๆ จึงปฏิบัติหน้าที่อยู่ในขณะที่พิจารณา และจำนวนดังกล่าวให้นับรวมอยู่ใน จำนวนโควตาของผู้ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาต่อภายในประเทศ อนึ่ง ในการคำนวณจำนวนผู้ที่ จะขอไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการนั้น ให้คิดจำนวนเลขเต็ม ถ้ามีเศษนิยมเกินครึ่ง ให้นับเป็น 1 คน แต่ถ้าคำนวณแล้วได้ไม่ถึง 1 คน ก็ให้นับเป็น 1 คน

ข้อ 7 กำหนดมาตรการควบคุมผู้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการไว้ ดังนี้

7.1 ใ้หยุดไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ รายงานความ ก้าวหน้าทุก ๆ 3 เดือน ของโครงการที่ได้รับอนุมัติ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เพื่อนำเสนอต่อ กรรมการประจำคณะพิจารณา และเมื่อโครงการสำเร็จสมบูรณ์ให้ส่งผลงานต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ภายในหนึ่ง เดือน เพื่อนำเสนอกรรมการประจำคณะประเมินผลโครงการนั้นแล้วเสนอตามลำดับ ชั้นจนถึงอธิการบดีเพื่อพิจารณา

7.2 ในกรณีที่กรรมการประจำคณะ เห็นว่ารายงานความก้าวหน้าไม่เป็น ไปตามโครงการที่ได้รับอนุมัติให้รับรายงานตามลำดับชั้นจนถึงอธิการบดีเพื่อพิจารณาทันที

ข้อ 8 ผู้ที่ได้อนุมัติให้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ หากมีเหตุขัดข้อง ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการด้วยเหตุผลใด ๆ ก็ตาม ให้รับรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อ ขอกลับมาปฏิบัติราชการทันที และให้รายงานตามลำดับชั้นจนถึงอธิการบดีผู้ผู้อำนวยการ

ในระหว่างที่ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ถ้าหากทางราชการ มีความจำเป็นจะให้กลับมาปฏิบัติราชการ ให้ผู้มีอำนาจอนุมัติสั่งให้ผู้นั้นกลับ เข้าปฏิบัติราชการทันที

ข้อ 9 ผู้ที่ได้อนุมัติให้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ หากไม่ปฏิบัติ ความเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งของระเบียบนี้ หรือผลการประเมินตามข้อ 7.1 ไม่เป็นไปตามข้อ 6.1 ในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ดำเนินมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างดังนี้

- 9.1 สั่งให้กลับเข้าปฏิบัติราชการประจำ
- 9.2 ตักสิทธิไม่ให้ไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอีก
- 9.3 ไม่พิจารณาความดีความชอบประจำปี
- 9.4 ลงโทษทางวินัยข้าราชการ

บทเฉพาะกาล

ข้อ 10 ให้มหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ออกรายละเอียดปลีกย่อยเกี่ยวกับการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการตามระเบียบนี้ได้

ข้อ 11 สำหรับมหาวิทยาลัยที่มีระเบียบเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่แล้ว ก็ให้ใช้ระเบียบของมหาวิทยาลัยนั้นต่อไปได้

ข้อ 12 สำหรับผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการก่อนวันที่ออกระเบียบนี้ ให้มีผลสมบูรณ์ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม 2523

(นายเกษม สุวรรณกุล)
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย

ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ฉบับที่ 2 (เพิ่มเติม)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2523 รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ฉบับที่ 2 (เพิ่มเติม) พ.ศ. 2524"

ข้อ 2. ให้ชื่อระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกความในข้อ 4.5 และข้อ 5 แห่งระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

" ข้อ 5. การให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้ถือปฏิบัติดังนี้

5.1 การให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งแรกให้อนุมัติได้ในระยะเวลาคราวละไม่เกิน 12 เดือน

5.2 การให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการคราวต่อไปให้อนุมัติได้ไม่เกิน 6 เดือน ถ้ามีวันกลับมารับราชการหลังจากไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งสุดท้ายมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

5.3 การให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการคราวต่อไปให้อนุมัติได้ไม่เกิน 12 เดือน ถ้ามีวันกลับมารับราชการหลังไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งสุดท้ายมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในช่วงการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการตามมหาวิทยาลัย/สถาบันอนุมัตินั้น หากต้องไปปฏิบัติงานต่างจังหวัดหรือไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ จะไม่ได้รับอนุมัติให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยงค่าพาหนะ ค่าที่พัก จากมหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่สังกัดอยู่ ไม่ว่าในกรณีใดทั้งสิ้น

ข้อ 4. ให้ยกเลิกความในข้อ 11 แห่งระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ 11. สำหรับมหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่มีระเบียบเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่แล้ว ให้ยกเลิก

ระเบียบส่วนนั้นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ภายใน 6 เดือน นับแต่วันที่ระเบียบว่าด้วยการให้
ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2524 ประกาศใช้
และให้ใช้ระเบียบนี้แทน"

ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2524

(ลงนาม) เกษม สุวรรณกุล

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 สิงหาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ทศเคरण

ดิฉัน นางสาวศรินทิพย์ วิโรทัย นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ" Opinions of Administrators and Faculties in Higher Education Institutions Concerning Sabbatical Leaves " ซึ่งในขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2523 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2524) ไปบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2524 และได้มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งได้ใช้ระเบียบดังกล่าวแล้ว การวิจัยนี้ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ถ้ามิได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นความลับที่สุด ผลการศึกษาจะแสดงออกมาโดยส่วนรวมเท่านั้น

ดิฉันหวังในความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามซึ่งได้แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และโปรดส่งแบบสอบถามคืนตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ของมาพร้อมนี้แล้ว ภายในวันที่ 2 กันยายน 2525
จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศรินทิพย์ วิโรทัย

(นางสาวศรินทิพย์ วิโรทัย)

ผู้วิจัย

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน

สำหรับ

โครงการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มี
ต่อการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็น ของผู้บริหารและ
อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ทั้งนี้
ตามระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
พ.ศ. 2523 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2524) อาจจะกระทำได้ดังนี้

1. การวิจัย
2. การแต่งหรือเรียบเรียงตำราทางวิชาการ
3. การไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอย่างอื่น ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/สถาบันโดยมอบหมายให้พิจารณา

แบบสำรวจนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในด้านการสอน การ
วิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ตอนที่ 3 สำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์เกี่ยวกับการให้อาจารย์ไปปฏิบัติ
งาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้แก่
 - ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่ม
พูนความรู้ทางวิชาการ
 - ส่วนที่ 2 หลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้
ทางวิชาการ
 - ส่วนที่ 3 การติดตามผลงานและการประเมินผลงาน

คำแนะนำในการตอบ

1. โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง () หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับคำตอบของท่าน
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้
3. ถ้าท่านมีความเห็นเพิ่มเติม โปรดเขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

บัตรที่

1

1

แบบสอบถามที่

2 3 4

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ () ชาย () หญิง 5
 - 2. อายุของท่าน () 35 ปีหรือน้อยกว่า () 36-45 ปี 6
() 46 ปีขึ้นไป
 - 3. ตำแหน่งปัจจุบัน () ผู้บริหาร ใต้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี/
ผู้อำนวยการ รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ หัวหน้า
ภาควิชา แมว่าจะอยู่ในตำแหน่งศาสตราจารย์
() อาจารย์ ใต้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
อาจารย์ และมีใ้คอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารใ้ค ๆ 7
 - 4. คุณวุฒิ () ปริญญาเอก และสูงกว่าปริญญาเอก 8
() ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() อื่น ๆ โปรดระบุ
 - 5. สังกัคของท่าน (โปรดระบุ คณะ/ภาควิชา) 9
- | มหาวิทยาลัย | คณะ/สำนัก | ภาควิชา |
|----------------------------|-----------|---------|
| () จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | | |
| () มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | |
| () สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ | | |
| () มหาวิทยาลัยขอนแก่น | | |
| () มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | | |
| () มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |

6. ท่านรับราชการในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ปี 10
7. ท่านเคยได้รับอนุมัติให้ลาไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการมาแล้วหรือไม่ 11
- () เคย () ไม่เคย

ตอนที่ 2

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในด้านการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

1. การสอน

- 1.1 ท่านมีวิชาสอนในหลักสูตรประจำหรือไม่ในการศึกษาที่ผ่านมา 12
- () ไม่มี เพราะ
- () มี ระดับปริญญาตรี จำนวน วิชา
ระดับปริญญาโท จำนวน วิชา
ระดับปริญญาเอก จำนวน วิชา

- 1.2 (สำหรับท่านที่ตอบว่ามีงานสอน) เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสอนของท่านเป็นอย่างไร 13 - 15

ภาคแรก สอนสัปดาห์ละ ชั่วโมง

ภาคสอง สอนสัปดาห์ละ ชั่วโมง

ภาคฤดูร้อน สอนสัปดาห์ละ ชั่วโมง

2. การวิจัย

- 2.1 ตั้งแต่เป็นอาจารย์มา ท่านเคยทำการวิจัยบ้างหรือไม่ 16
- () เคย () ไม่เคย

ในกรณีที่เคย จำนวนเรื่องที่วิจัย เรื่อง

เวลาที่ใช้ในการวิจัยประมาณสัปดาห์ละ ชั่วโมง

รวมเวลาที่ใช้ในการวิจัย สัปดาห์

แรงจูงใจที่ทำวิจัย 1.....

2.....

3.....

2.2 ทัศนคติที่เคยทำวิจัยและไม่เคยทำวิจัย

(โปรดตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอุปสรรคต่าง ๆ ของการทำวิจัย โดยพิจารณาถึงความสำคัญของอุปสรรคนั้น ๆ ตามค่าคำตอบต่อไปนี้)

- (5) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญมากที่สุด
- (4) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญค่อนข้างมาก
- (3) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญปานกลาง
- (2) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญค่อนข้างน้อย
- (1) หมายถึง อุปสรรคนั้นแทบจะไม่มีมีความสำคัญเลย

กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ทับหมายเลขที่ท่านต้องการ

- | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|
| 1. มีชั่วโมงสอนมากอยู่แล้ว | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 17 |
| 2. ขาดการสนับสนุนทางการเงินและอุปกรณ์ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 18 |
| 3. ขาดความสะดวกและความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 19 |
| 4. ไม่เห็นความดีความชอบในกฏปฏิบัติราชการ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 20 |
| 5. ขาดความรู้และทักษะในการทำวิจัย | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 21 |
| 6. ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยต่อการอุดมศึกษา | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 22 |
| 7. ผลตอบแทนและสิ่งจูงใจไม่เพียงพอ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 23 |
| 8. ขาดแรงจูงใจที่เป็นเกียรติยศ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 24 |
| 9. ไม่ชอบงานวิจัย | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 25 |
| 10. อื่น ๆ โปรดระบุ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> 26 |

2.3 ท่านต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงการให้บริการและการจัดสรรบริการทางการวิจัยอย่างไร

(โปรดตอบแบบสอบถามโดยพิจารณาว่าท่านต้องการให้กิจกรรมในเรื่องดังกล่าวเพียงใด ตามค่าคำตอบต่อไปนี้)

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (5) หมายถึง ต้องการมากที่สุด | (4) หมายถึง ต้องการมาก |
| (3) หมายถึง ต้องการปานกลาง | (2) หมายถึง ต้องการน้อย |
| (1) หมายถึง ไม่ต้องการเลย | |

กรุณาคำเครื่องหมาย (/) ทั้บหมายเลขที่ทานคองการ

1. เพิ่มคำคอบแทนให้แก่วิจัย (5) (4) (3) (2) (1) 27
2. ให้พักการสอนเพื่อปฏิบัติงานวิจัย (5) (4) (3) (2) (1) 28
3. ปรับปรุงการบริหารงานคานการเงินเพื่อให้การวิจัยเป็นไปอย่างคล่องตัวมากขึ้น (5) (4) (3) (2) (1) 29
4. ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกแก้โครงการวิจัย (5) (4) (3) (2) (1) 30
5. อื่น ๆ โปรดระบุ (5) (4) (3) (2) (1) 31

3. การบริการวิชาการแก้ชุมชน

งานบริการวิชาการ หมายถึง การพิมพ์เผยแพร่เอกสารตำราทางวิชาการ การให้คำแนะนำทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ความเห็นทางวิชาการ การเป็นกรรมการ หรือที่ปรึกษาทางวิชาการ และการฝึกอบรม

3.1 ขอให้ทานคอบแบบสอบถามตามสภาพที่ทานปฏิบัติ โดยทำเครื่องหมาย (/) ในช่องที่ทานคองการ

1. พิมพ์เอกสารประกอบการสอน () เคย จำนวนเรื่อง () ไม่เคย 32
2. พิมพ์บทความทางวิชาการเสนอทางสัฒนวัฒน () เคย จำนวนเรื่อง () ไม่เคย 33
3. พิมพ์ตำราประกอบการสอน () เคย จำนวนเรื่อง () ไม่เคย 34
4. ไปบรรยายหรือฝึกอบรมแก้หน่วยราชการ และ/รัฐวิสาหกิจ () เคย จำนวนครั้ง () ไม่เคย 35
5. เป็นที่ปรึกษาหน่วยราชการ และ/หรือรัฐวิสาหกิจ () เคย จำนวน ครั้ง () ไม่เคย 36
6. รวมมือในการเผยแพร่ความรู้แก้ประชาชนทั่วไปทางสัฒนวัฒน () เคย จำนวน ครั้ง () ไม่เคย 37

3.2 แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่คานบริการวิชาการแก้ชุมชน ขอให้ทานคอบแบบสอบถามตามค่าคำตอบต่อไปนี้

- (5) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญมากที่สุด
- (4) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญค่อนข้างมาก

- (3) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญปานกลาง
 (2) หมายถึง อุปสรรคนั้นมีความสำคัญค่อนข้างน้อย
 (1) หมายถึง อุปสรรคนั้นแทบจะไม่มีมีความสำคัญเลย

กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ทับหมายเลขที่ท่านต้องการ

- | | | |
|--|---------------------|------------------------------|
| 1. มีชั่วโมงสอนมากอยู่แล้ว | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /38 |
| 2. ขาดการสนับสนุนทางการเงินและอุปกรณ์ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /39 |
| 3. ขาดความสะดวกและขาดความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /40 |
| 4. ไม่เห็นความดีความชอบในการปฏิบัติราชการ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /41 |
| 5. ขาดความรู้และทักษะในการให้บริการทางวิชาการ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /42 |
| 6. ไม่เห็นความสำคัญของการให้บริการทางวิชาการต่อ อุดมศึกษา | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /43 |
| 7. ผลตอบแทนและสิ่งจูงใจไม่เพียงพอ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /44 |
| 8. ขาดแรงจูงใจที่เป็นเกียรติยศ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /45 |
| 9. ไม่ชอบงานบริการทางวิชาการ | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /46 |
| 10. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | (5) (4) (3) (2) (1) | <input type="checkbox"/> /47 |

ตอนที่ 3

สำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

1. ตามความคิดเห็นของท่านเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ คงจะกล่าวต่อไปมีความสำคัญเพียงใด และท่านต้องการให้มีกิจกรรมในเรื่องดังกล่าวเพียงใด (โปรดกรอกตัวเลขลงในช่อง () หนาขอความแต่ละข้อที่ 2 ของ โดยกำหนดค่าให้ดังนี้)

- | | |
|----------------------------------|--|
| (5) หมายถึง มีความสำคัญมากที่สุด | (5) หมายถึง ต้องการให้มีกิจกรรมมากที่สุด |
| (4) หมายถึง มีความสำคัญมาก | (4) หมายถึง ต้องการให้มีกิจกรรมมาก |

- (3) หมายถึง มีความสำคัญปานกลาง (3) หมายถึง ต้องการให้มีกิจกรรมปานกลาง
 (2) หมายถึง มีความสำคัญน้อย (2) หมายถึง ต้องการให้มีกิจกรรมน้อย
 (1) หมายถึง ไม่มีความสำคัญเลย (1) หมายถึง ไม่ต้องการเลย
- 1.1 เพื่อการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์เองและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย 48-49
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.2 เพื่อการวิจัยให้โอกาสอาจารย์ได้ทำวิจัยเพื่อศึกษารวบรวมข้อมูลใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนและเพิ่มประสบการณ์ในการวิจัยและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ 50-51
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.3 เพื่อการเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ โดยให้โอกาสอาจารย์ได้ใช้เวลาอย่างเต็มที่เพื่อเขียนตำรา บทความทางวิชาการ และเอกสารทางวิชาการอื่น ๆ หรือการสร้างสรรค์ในรูปแบบของงานศิลป์ คนตรี ฯลฯ 52-53
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.4 เพื่อเป็นสวัสดิการของข้าราชการฝ่ายวิชาการ 54-55
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.5 เพื่อให้โอกาสอาจารย์ได้เปลี่ยนบรรยากาศและเผยแพร่วิชาการให้สถาบันที่ยังขาดประสบการณ์ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์หรืออาจารย์ไคร้บเชิญ 56-57
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.6 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ข้าราชการมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน 58-59
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.7 เพื่อเป็นการให้รางวัลและสิ่งตอบแทนให้แก่อาจารย์อาวุโส 60-61
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.8 เพื่อกระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจ 62-63
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม
- 1.9 เพื่อให้มีโอกาสบริการชุมชน เช่น เป็นที่ปรึกษาบริษัท 64-65
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม

1.10 เพื่อเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น วิศวกร สถาปนิก

 66-67
 () ความสำคัญ () ความต้องการให้มีกิจกรรม

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อหลักการของการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูน
 ความรู้ทางวิชาการซึ่ง เป็นวิถีทางใหม่ในการพัฒนาอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (โปรดตอบ 68
 เพียง 1 ข้อ)

- () ดีในหลักการ แต่อาจไม่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติ
- () ในหลักการและในการปฏิบัติดีกว่าวิธีการอื่น ๆ
- () ไม่เห็นควยแม่ในหลักการ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

3. ความทัศนะของท่าน อยากทราบว่าบุคลากรตำแหน่งบริหารมีความจำเป็นหรือไม่ ในการที่ 69
 ต้องเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

- () จำเป็น เพราะ
- () ไม่จำเป็น เพราะ

4. ผู้บริหารระดับใดสมควรจะได้รับการพิจารณาให้ไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการก่อน 70
 (โปรดตอบเพียง 1 ข้อ)

- () อธิการบดี เพราะ
- () รองอธิการบดี เพราะ
- () คณบดี/ผู้อำนวยการ เพราะ
- () รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ เพราะ
- () หัวหน้าภาควิชา เพราะ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

5. การไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการของผู้บริหาร ควรเป็นไปในทางใด 71

- () ความรู้และทักษะในการบริหารมหาวิทยาลัย
- () สาขาวิชาการที่ผู้บริหารนั้นเชี่ยวชาญและน่าจะมีโอกาสสอนในอนาคต เมื่อพ
 ราชการดำรงตำแหน่งทางบริหาร
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

6. ในทัศนะของท่าน ประโยชน์สูงสุดของการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการศึกษาจะใดแก่ 72

() ผู้บริหาร

() อาจารย์

7. มหาวิทยาลัยของท่านใช้ระเบียบทบทวนมหาวิทยาลัยว่าควยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการแล้วหรือไม่ 73

() ใช่แล้วตั้งแต่ ปี พ.ศ.

() ยังไม่ได้ใช้

() ไม่ทราบ

8. ตามมหาวิทยาลัยของท่านประกาศใช้ระเบียบดังกล่าวแล้ว ท่านคิดจะใช้สิทธิของท่าน เพื่อ . . (โปรดตอบเพียง 1 ข้อ) 74

() ทำงานวิจัย

() แต่งตำรา

() ไปสอนมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ

() อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 หลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ ขอให้แสดงทัศนะของท่านในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ระยะเวลาสูงสุดของการไปเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการในครั้งใหม่ ๆ 75

() ไม่เกิน $\frac{1}{2}$ ปี

() ไม่เกิน 1 ปี

() ไม่เกิน $1\frac{1}{2}$ ปี

() ไม่เกิน 2 ปี

() มากกว่า 2 ปี

2. อายุของผู้ใช้สิทธิ 76

() 35 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() ไม่เกิน 57 ปี ตามระเบียบทบทวนมหาวิทยาลัย

() อื่น ๆ โปรดระบุ

3. อายุราชการ

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() อื่น ๆ โปรดระบุ

77

4. ตำแหน่งทางวิชาการชั้นค่า

() อาจารย์

() รองศาสตราจารย์

() ผู้ช่วยศาสตราจารย์

() ศาสตราจารย์

78

5. วุฒิสูงสุดของผู้นขอใช้สิทธิ

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

79

6. สัดส่วนอาจารย์ที่ขอลา/จำนวนอาจารย์ประจำในคณะ

() 1: 5

() 1: 10

() 1: 20

() อื่น ๆ โปรดระบุ

80

บัตรที่

2 / 1

แบบสอบถามที่

2 3 4

5

7. ในกรณีที่มีผู้แสดงความจำนงที่จะขอไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการมากกว่าสัดส่วนที่กำหนดไว้ ควรให้ใคร เป็นผู้ตัดสินใจขาด

() คณบดี

() อธิการบดี

() คณะกรรมการเฉพาะกิจที่จัดตั้งเพื่อการนี้

() กรรมการคณะมหาวิทยาลัยแห่งเดียว (committee)

() อื่น ๆ โปรดระบุ

8. โครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการที่มีความจำเป็นสำหรับการอุดมศึกษาของไทย ที่สมควรได้รับการอนุมัติเป็นอันดับแรก (โปรดตอบเพียง 1 ข้อ) 6

() การวิจัย

() การเขียนตำรา

() อาจารย์แลกเปลี่ยน

() งานอิสระ

ส่วนที่ 3 การติดตามผลงานและการประเมินผลงาน

1. การรายงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ 7
- () ทุก 3 เดือน () ทุก 6 เดือน
() เสร็จสิ้นโครงการ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. การประเมินผลควรมีหรือไม่ 8
- () ควร () ไม่ควร
3. ใครสมควร เป็นผู้ประเมิน (สำหรับผู้ที่ตอบว่า "ควร") 9
- () ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
() ผู้บังคับบัญชาสูงสุด
() กรรมการคณะ
() คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
() อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ผลของการประเมินควรมีผลกระทบต่อการทำงานขออนุมัติการไปหรือไม่ 10
- () ควร () ไม่ควร
5. คณะที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดคบทลงโทษต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการไว้ดังต่อไปนี้ อยากทราบว่าท่านมีความเห็นคบทลงโทษดังกล่าวอย่างไร
- (โปรดทำเครื่องหมาย (/) ทับหมายเลขตามค่าคำตอบต่อไปนี้)
- (5) หมายถึง เห็นควรมากที่สุด
(4) หมายถึง เห็นควรมาก
(3) หมายถึง เห็นควปานกลาง
(2) หมายถึง เห็นควนน้อย
(1) หมายถึง ไม่เห็นคว
1. สั่งให้กลับเข้าปฏิบัติราชการประจำ (5) (4) (3) (2) (1) 11
2. ตักสิทธิไม่ให้ไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอีก (5) (4) (3) (2) (1) 12
3. ไม่พิจารณาความดีความชอบประจำปี (5) (4) (3) (2) (1) 13
4. ลงโทษทางวินัย (5) (4) (3) (2) (1) 14
5. อื่น ๆ โปรดระบุ (5) (4) (3) (2) (1) 15

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวศรินทิพย์ วิโรทัย สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต จาก
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2516 เข้ารับราชการครั้งแรกที่ คณะ
รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ปัจจุบันรับราชการในกองการในพระองค์ สำนักพระราชวัง ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่ง วิทยากรโท ที่กองราชเลขาณุกการในพระองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย