

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ความสำเร็จและความล้มเหลว." ประมวลบทความ  
การนิเทศการศึกษา. พระนคร : วัชรินทร์การพิมพ์, 2520.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2513.

พระนอม แก้วกำเนิก. "ความสำเร็จและความล้มเหลวของงานศึกษานิเทศก์." ใน ประมวล  
บทความการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สินทวี, 2520.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514.

เยสซ่า แมกซ์ เจเบอร์ี. "ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลวิธีสำหรับศึกษานิเทศก์." ใน คู่มือ  
นิเทศการศึกษา 2508. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครู  
สวนสุนันทา, 2511.

วิจิตร วรุตบางกร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ชนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : อุดมศึกษา,  
2513.

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, หน่วยศึกษานิเทศก์. สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร.  
กรุงเทพมหานคร : เอร่าวันการพิมพ์, 2520.

สีปนนท์ เกตุทัต. "การเสริมสร้างสังคมมนุษย์ในแนวแห่งธรรมส์จจะ." ใน การศึกษาเพื่อ  
ชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิรินสาร, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศ. งานนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 36. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

งานนิเทศการศึกษา ทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา. พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

บันทึกการนิเทศการศึกษา. นครหลวง : ก้าวหน้าการพิมพ์, 2515.

#### บทความ

บุญเหลือ กุญชร, ม.ล. "ของเก่า-ของใหม่." จันทร์เกษม. 11 (เมษายน 2499):30.

พจน์ สะเพียรชัย. "ปัญหาหลักการและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของไทย." วารสาร  
สภาการศึกษาแห่งชาติ. 13 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2521) : 12 - 15.

#### เอกสารอื่น ๆ

เกรียง เอี่ยมสกุล. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." เอกสารคำบรรยาย  
ณ คุรุสัมพันธ์. (13 ธันวาคม 2514 - 26 มกราคม 2515):9.(อัครสำเนา).

ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษามีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2516.

- บุญยก แสงศิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลางใน  
กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- พิทักษ์ มังกรโชชา. "ปัญหาในการนิเทศโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2516.
- ระเบียบ เพชรประสิทธิ์. "ปัญหาการนิเทศการศึกษาในจังหวัดพระนครและจังหวัดใกล้เคียง."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วิโรจน์ มุกกันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิเชียร เกตุสิงห์. "สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย." กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521 : 74 (อัครสำเนา).
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัด  
พระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อาคม จันทสนทร. "ศึกษานิเทศก์ของท่าน." เอกสารทางการศึกษา, ฉบับที่ 4. นครสวรรค์:  
หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดนครสวรรค์, 2514. (อัครสำเนา).

สารบัญBooks

- / Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.
- Association for Supervision and Curriculum Development, NEA. The Rural Supervision at Work. Washington D.C.: Sixteen Street, N.W., 1949.
- Ayer, Fred C. Fundamental of Instructional Supervision. New York: Harper and Brothers Publishing Co., 1954.
- Bartky, John A. Supervision as Human Relation. Boston : D.C. Health and Co., 1953.
- Briggs, Thomas H., and Justman Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillan Co., 1952.
- Brown, Frederick G. Principles of Education and Psychology Testing. New York : Holt Rinehart and Winston Co., 1976.
- Burton, William H., and Brueckner Leo J. Supervision : A Social Processes. New York : Appleton-Century Co., 1955.
- Elsbree, Willard S., et al. Elementary School Administration and Supervision. 3d ed. New York : American Book Co., 1967.
- / Eye, Glan G., et al. Supervision of Instruction. New York : Harper and Row Publishing Co., 1971.

- Franseth, J. Supervision as Leadership. New York : Row Peterson and Co., 1961.
- Glass, Gene V., and Stanley, Julian C. Statistical Method in Education and Psychology. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Co., 1959.
- ✓ Guss, C. Supervision : Emerging Profession. Washington D.C.: Sixteen Street, N.W., 1969.
- ✓ Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.
- Neville, Richard F. "The Supervisors We Need." In Supervision : Emerging Profession. Washington D.C. : Sixteen Street, N.W., 1969.
- Preston, P., and Zimmerer, Thomas W. Management for Supervision. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1978.
- Ross, Neagly L., and Dean, Evans N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. New York : Prentice-Hall, 1964.

Sarbin, Theodore R. "Role Theory." In Handbook of Psychology.  
Addison-West Publishing Co., 1954.

✓ Wiles, K. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J.:  
Prentice-Hall, 1967.

Wilhelms, Fred T. "The Key of Better Education." In Supervision  
in a New Key. Washington D.C. : Sixteen Street, N.W., 1973.

#### Articles

✓ Adams, Grace L., and Bowie, Lucille. "How We Learn : Implications  
for Supervision." Education 78 (December 1957) : 211-215.

Korri, Lea J., "Instructional Problems Encountered by Woman Physical  
Education Teachers and their Relation to Teaching Competency  
as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota."  
Dissertation Abstracts International 31 (April 1971):5181A.

✓ Kurtz, Grace W. "An Intern Experiences Elementary School Supervision."  
Administration and Supervision 44 (May 1958) : 147-158.

✓ Lindemann, Charles B. "Communication Between Teachers and Supervisors."  
Dissertation Abstracts International 31 (March 1971) : 4422A.

Myrle, James J., and Ida, Webb M. "Why Girls Sitout During Physical  
Education Lessons." Physical Educator 57 (November 1965):  
75-81.

Orth, L. J. "Student Teacher Responses in Two Supervisory Models."

Dissertation Abstracts International 33 (June 1973):6628A.

Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School."

Physical Educator 61 (June 1969) : 32-36.

Taylor, Boyd S., and Walter, Worth H. "Organization Plans for Teaching

Physical Education in Elementary School." The Alberta Journal  
of Educational Research X (1964) : 90.

✓Wilson, Mock V. "A Study of the Perceptions of Supervisor by Selected

Elementary Teachers." Dissertation Abstracts International  
38 (October 1977) : 1858A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั้ง 60 แห่ง

- |                            |                            |                        |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. วัดมกุฏกษัตริยาราม      | 21. แจมจันทร์              | 41. วัดบางขุนเทียนกลาง |
| 2. วัดราชนัคคา             | 22. วัดบางนาใน             | 42. วัดกมุลเหล็ก       |
| 3. วัดมทรณพ์               | 23. บางจาก                 | 43. วัดเจ้าอาาม        |
| 4. วัดราชบูรณะ             | 24. ผองพลอยอนุสรณ          | 44. วัดรวก             |
| 5. ราชบพิธ                 | 25. พูนสิน                 | 45. วัดช่างเหล็ก       |
| 6. วัดคณิกาผล              | 26. วัดคอกไม้ (เขตพระโขนง) | 46. วัดชัยพฤกษ์มาลา    |
| 7. สวนหลวง                 | 27. วัดเสมียนนารี          | 47. วัดท่าพระ          |
| 8. ลุมพินี                 | 28. วัดคอนเมือง            | 48. มีนบุรี            |
| 9. ปทุมวัน                 | 29. ไทยนิยมสงเคราะห์       | 49. วัดคูบอน           |
| 10. วัดทองแห               | 30. วัดศรีบุญเรือง         | 50. บางชัน             |
| 11. วัดจักรวรรค์           | 31. บ้านบางกะปิ            | 51. วัดแสนสุข          |
| 12. วัดแก้วแจมฟ้า          | 32. วัดบางเตย              | 52. วัดลาดกระบัง       |
| 13. วัดหัวลำโพง            | 33. วัดประยูรวงศ์          | 53. วัดปลุกศรัทธา      |
| 14. วัดราชผาติการาม        | 34. วัดกัลยาณ              | 54. วัดพระยาปลา        |
| 15. วัดเทวราชกุญชร         | 35. วัดพิชัยญาติ           | 55. บ้านเจียรคัย       |
| 16. เบญจมาพิตร             | 36. วัดอากแก้ว             | 56. ศิริวังวิทยาคาร    |
| 17. วัดจันทร์สโมสร         | 37. วัดจันทร์ประดิษฐาราม   | 57. คลองสอง            |
| 18. กิ่งเพชร               | 38. วัดมงคลวราราม          | 58. วัดแจมรอน          |
| 19. วัดราชสิงขร            | 39. วัดนางนอง              | 59. วัดอุดมรังสี       |
| 20. วัดคอกไม้ (เขตยานนาวา) | 40. วัดนาคนิมิตร           | 60. วิสุทธิศ           |

แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

ด้วย นายวีรเวช ปะทะยศ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนันทกีฬาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการวิจัยนี้ นายวีรเวช ปะทะยศ ไกรจะได้อบรมบางประการจากการตอบแบบสอบถามของท่านอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรืออาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านอีก 1 ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้การสนับสนุน  
ค้ำจุนด้วย

แผนกวิชาพลศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน  
ด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณย์วิทย์ทรัพย์อักษร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรตอม)  
หัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษา

กรุงเทพฯ วันที่ 2522

เรื่อง ขอความปรวรมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ใหญ่ไพฑูริ์ เคารพอย่างสูง

ข้าพเจ้า นายวีร เวช ปะทะยศ นิสิตปริญญาตรี ศาสตร์มหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะ  
ทำการศึกษาเรื่อง "ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการกรอกแบบสอบถาม  
และแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการด้านการนิเทศวิชา  
พลศึกษาที่ท่านต้องการ ข้อมูลและข้อคิดเห็นที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
ศึกษาเป็นอย่างยิ่ง พร้อมกันนี้ข้าพเจ้าได้แนบแบบสอบถามมาด้วย เมื่อท่านตอบแบบ  
สอบถามเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าจะมาขอรับคืนจากท่านในวันที่.....

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยพัฑูริ์พยาบาล  
( นายวีร เวช ปะทะยศ )  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย อาจารย์พลศึกษาที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายวีร เวช ปะทะยศ นิสิตปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำ  
การศึกษาเรื่อง "ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถม

ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการกรอกแบบ

สอบถามและแสดงความคิดเห็น ขอเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการด้านการนิเทศ

วิชาพลศึกษาที่ท่านต้องการ ข้อมูลและความคิดเห็นที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อ

การศึกษาเป็นอย่างยิ่ง พร้อมกันนี้ข้าพเจ้าได้แนบ แบบสอบถามมาด้วย เมื่อท่าน

ตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจะมาขอรับคืนจากท่านในวันที่....

..... จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

ศุภชัยวิทย์ทรัพย์วาท  
( นายวีร เวช ปะทะยศ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความคิดเห็นเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

เรื่อง

"ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร"

โดย

นายวีร เวช ปะทะยศ

แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

แบบสำรวจนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาคานต่าง ๆ และข้อเสนอแนะ

โดยมีความมุ่งหมายที่จะรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา เพื่อนำข้อคิดเห็นมาเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงงานนิเทศวิชาพลศึกษา จึงขอได้โปรดกรุณาตอบทุกข้อตามความต้องการและความคิดเห็นของท่าน

พลศึกษานิเทศก์ หมายถึง เจ้าหน้าที่ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษากทม กรุงเทพมหานคร  
ผู้ทำหน้าที่ให้การช่วยเหลือ แนะนำ ปรับปรุงและแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแก่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เพื่อช่วยให้ทำการสอนได้ดียิ่งขึ้น

แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- 1. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่องว่าง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- 2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ  
 ชาย  
 หญิง
- 2. อายุ .....ปี
- 3. วุฒิกำรศึกษาระดับสูงสุดของท่าน.....
- 4. ท่านดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่มาแล้วทั้งหมด ..... ปี
- 5. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษามาก่อนบ้างหรือไม่  
 เคย  
 ไม่เคย
- 6. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษามาก่อนบ้างหรือไม่  
 เคย  
 ไม่เคย
- 7. ท่านเคยทำงานด้านงานการนิเทศการศึกษาหรือนิเทศพลศึกษามาก่อนหรือไม่  
 เคย  
 ไม่เคย
- 8. นอกจากงานด้านการบริหารในโรงเรียนแล้ว ท่านมีหน้าที่งานอื่น ๆ อีกอะไรบ้าง  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  

<input type="checkbox"/> งานการสอนประจำ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมกีฬาและชุมนุมชมรมชมรมต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> งานการสอนเป็นครั้งคราว	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย
<input type="checkbox"/> วิทยากร	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรืออาจารย์ผู้ทำการสอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่องว่าง  หมายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน .....

4. วุฒิทางพลศึกษา ..... (หากไม่มีโปรดเขียนเครื่องหมาย - )

5. ท่านทำการสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว.....ปี

6. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนเฉพาะวิชาพลานามัย..... ชั่วโมง/สัปดาห์

7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนทั้งหมด..... ชั่วโมง/สัปดาห์

8. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนี้เทววิชาพลศึกษามาก่อนบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

9. นอกจากงานด้านการสอนแล้ว ท่านมีหน้าที่อื่น ๆ อีกอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จัดการแข่งขันและตัดสินกีฬา

กิจกรรมพัฒนาชุมชน

ภายนอกโรงเรียน

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

งานด้านการปกครองนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

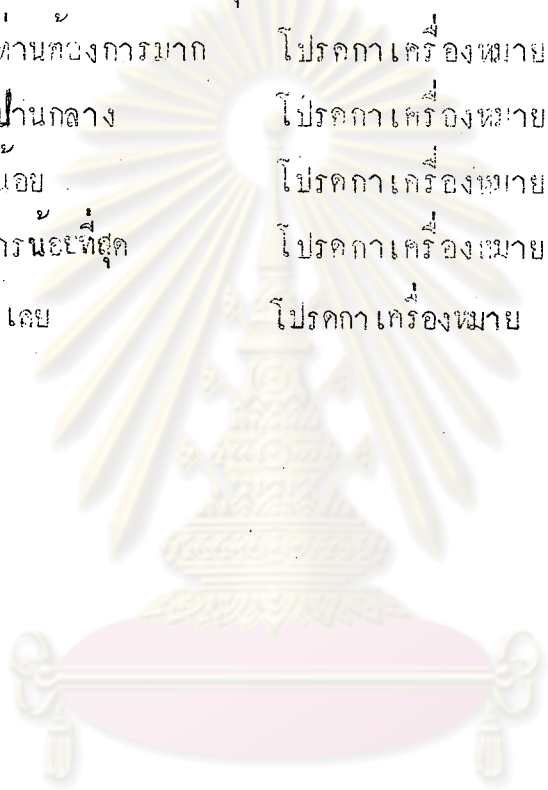
วิทยากร

ตอนที่ 2

ความต้องการการนิเทศวิชาศีกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขตามความต้องการของท่าน

1. ข้อใดเป็นความต้องการที่ท่านต้องการมากที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5
2. ข้อใดเป็นความต้องการที่ท่านต้องการมาก โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
3. ข้อใดท่านมีความต้องการปานกลาง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดท่านมีความต้องการน้อย โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
5. ข้อใดท่าน มีความต้องการน้อยที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1
6. ข้อใดท่านไม่มีความต้องการเลย โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 0



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ความต้องการ	5	4	3	2	1	0
15. ต้องการให้หน่วยงานช่วยในการจัดกิจกรรมลูกเสือ : <b>ยุวกาชาด</b> และบัณฑิตการของทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. ต้องการให้ช่วยสนับสนุนส่งเสริมยกระดับมาตรฐานทางกีฬา ของโรงเรียนและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. ต้องการให้พลศึกษาที่เทศกแนะนำและช่วยเหลือทางโรงเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมที่เด่นของโรงเรียนให้โรงเรียนอื่น ๆ และชุมชนได้รับทราบโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการกีฬา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. ต้องการให้ช่วยแนะนำสนับสนุนให้ครูได้ใช้อุปกรณ์ได้ทันสมัย ศึกษาประกอบการสอนวิชาพลศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการ การช่วยเหลือด้านการเรียน  
การสอนวิชาพลศึกษาจากพลศึกษาที่เทศก (ตอบเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยุตำรวจพยามกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ความต้องการ	5	4	3	2	1	0
18. มีความรอบรู้ในการทำงานนี้เท่าใด	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. มีความสามารถในการครองใจครู รู้จักจูงใจและถนอม น้ำใจผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งต่าง ๆ ได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. เป็นผู้ที่สามารถตนเองอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. เป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย จริงใจ บริสุทธิ์ใจ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ไม่หุนเหิน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. มีสุขภาพแข็งแรง ภาวแข็งแรงใสและมีอารมณ์ขัน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะเป็นวิชาชีพและเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ ผู้ศึกษา พดศึกษา และนันทนาการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอคิด เห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะสำคัญ ๆ ของพลศึกษานีประเทศ  
ที่ทางต้องการ (กรุณาเขียนเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ความต้องการ	5	4	3	2	1	0
9. ช่วยวิเคราะห์ปัญหาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชา พลศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ติดตามดูการสอนของครู และ ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงด้านการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ต้องการให้ช่วยในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและ พัฒนาการของเด็กนักเรียนในโรงเรียน (เช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ฯลฯ)	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับเอกสาร คู่มือ การประเมินผลที่ต้องการให้  
พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือ (กรุณาเขียนเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







5	4	3	2	1	0
.....	.....	.....	.....	.....	.....

1.11 จิตวิทยาและการแนะแนว

1.12 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. ทานต้องการให้การนิเทศเป็นไปในลักษณะการนิเทศต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

5	4	3	2	1	0
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2.1 แบบรายบุคคล (โดยพลศึกษาในเทศกทำกรนิเทศตัวต่อตัว.....)

2.2 แบบกลุ่มย่อย (เฉพาะครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน  
เท่านั้น)

2.3 แบบประชุมใหญ่ (ครูพลศึกษาหลาย ๆ โรงเรียนมา  
ร่วมทั้งการนิเทศ)

2.4 แบบสาริต

2.5 แบบแนะแนว

2.6 แบบอื่น ๆ (โปรดระบุ).....







ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

$$r = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right)$$

$r$  แทนความเที่ยงของแบบสอบถาม

$n$  แทนจำนวนข้อ

$\sigma_i^2$  แทนความแปรปรวนของแต่ละข้อ (S.D. ของแต่ละข้อ)<sup>2</sup>

$\sigma_x^2$  แทนความแปรปรวนของคะแนนรวมจากทุกข้อ (S.D. รวมของทุกข้อ)<sup>2</sup>

แทนค่า

$$n = 117$$

$$\sigma_i^2 = 123.46$$

$$\sigma_x^2 = 2215.21$$

$$r = \frac{117}{117-1} \left( 1 - \frac{123.46}{2215.21} \right)$$

$$= \frac{117}{116} (1 - 0.056)$$

$$= \frac{117}{116} (.944)$$

$$= 1.008 (.944)$$

$$= 0.95$$

สูตรหาค่าเฉลี่ยอันดับเลขคณิต ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของคำตอบแต่ละข้อ

$f$  = ความถี่

$X$  = คะแนน

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สูตรหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = ความถี่

X = คะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สูตรในการทดสอบความแตกต่างของค่าตอบแต่ละข้อ โดยทดสอบค่าที่ (t-Test)

$$t_i = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{(n_X-1)\sigma_X^2 + (n_Y-1)\sigma_Y^2}{n_X + n_Y - 2} \left(\frac{1}{n_X} + \frac{1}{n_Y}\right)}}$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ของการวิจัยนี้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_b = \frac{SS_b}{K-1}$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{N-K}$$

$$SS_b = \left[ \frac{(\sum X_1)^2}{N_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{N_2} + \frac{(\sum X_3)^2}{N_3} + \frac{(\sum X_4)^2}{N_4} + \frac{(\sum X_5)^2}{N_5} + \frac{(\sum X_6)^2}{N_6} \right] - \frac{(\sum \sum X)^2}{N}$$

$$SS_w = \sum \sum X^2 - \left[ \frac{(\sum X_1)^2}{N_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{N_2} + \frac{(\sum X_3)^2}{N_3} + \frac{(\sum X_4)^2}{N_4} + \frac{(\sum X_5)^2}{N_5} + \frac{(\sum X_6)^2}{N_6} \right]$$



$N$  = จำนวนประชากร

$K$  = จำนวนกลุ่ม

$SS_b$  = ผลรวมของผลต่างกำลังสองระหว่างกลุ่ม (Sum Square between Group)

$SS_w$  = ผลรวมของผลต่างกำลังสองภายในกลุ่ม (Sum Square within Group)

$MS_b$  = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Mean Square between Group)

$MS_w$  = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean Square within Group)

วิเคราะห์ในกลุ่มครุใหญ่ ระหว่างเขตต่าง ๆ 6 เขต

$$SS_b = \left( \frac{28408900}{12} + \frac{12362256}{8} + \frac{41550916}{13} + \frac{38241856}{13} + \frac{9326916}{77} + \frac{9597604}{7} \right) - \left( \frac{763306384}{60} \right)$$

$$= 12754098.73 - 12721773.07$$

$$= 32325.66$$

$$SS_w = 12952353 - 12754098.73$$

$$= 198254.27$$

$$MS_b = \frac{32325.66}{5} = 6465.13$$

$$MS_w = \frac{198254.27}{54} = 3671.37$$

$$F = \frac{6465.13}{3671.37} = 1.76$$

วิเคราะห์ในกลุ่มครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ระหว่างเขตต่าง ๆ 6 เขต

$$\begin{aligned}
 SS_b &= \left( \frac{25816561}{12} + \frac{13505625}{8} + \frac{37908649}{13} + \frac{34727449}{13} + \frac{8655364}{7} + \frac{8479744}{7} \right) - \left( \frac{710755600}{60} \right) \\
 &= 11874847.93 - 11845926.67 \\
 &= 28921.26 \\
 SS_w &= 12085444 - 11874847.93 \\
 &= 210596.07 \\
 MS_b &= \frac{28921.26}{5} = 5784.25 \\
 MS_w &= \frac{210596.07}{54} = 3899.93 \\
 F &= \frac{5784.25}{3899.93} = 1.48
 \end{aligned}$$

วิเคราะห์ในกลุ่มครูใหญ่ทั้งหมด แบ่งตามระดับการศึกษา 3 ระดับ (ปริญญาโท, ปริญญาตรี, ต่ำกว่าปริญญาตรี)

$$\begin{aligned}
 SS_b &= \left( \frac{7817616}{6} + \frac{8228304}{20} + \frac{248409121}{34} \right) - \left( \frac{763306484}{60} \right) \\
 &= 12723238.67 - 12721773.07 = 1465.60 \\
 SS_w &= 12952353 - 12723238.67 = 229114.33 \\
 MS_b &= \frac{1465.60}{2} = 732.80 \\
 MS_w &= \frac{229114.33}{57} = 4019.55 \\
 F &= \frac{732.80}{4019.55} = 0.18
 \end{aligned}$$

วิเคราะห์กลุ่มครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทั้งหมด แบ่งตามระดับการศึกษา 3 ระดับ  
(ปริญญาตรีพลศึกษา, ป.กศ.สูงพลศึกษา, ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา)

$$SS_b = \left( \frac{34245904}{14} + \frac{53173264}{16} + \frac{182682256}{30} \right) - \left( \frac{710755600}{60} \right)$$

$$= 11858873.53 - 11845926.67$$

$$= 12946.86$$

$$SS_w = 12085444 - 11858873.53$$

$$= 226570.47$$

$$MS_b = \frac{12946.86}{2} = 6473.43$$

$$MS_w = \frac{226570.47}{57} = 3974.92$$

$$F = \frac{6473.43}{3974.92} = 1.63$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นายวีรเวช ปะทะยศ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาในแผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 500 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย