



### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต่องานการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูใหญ่ และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามในกลุ่มประชากร 2 กลุ่ม คือ ครูใหญ่ 60 ชุด และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 60 ชุด รวม 120 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคิดค่าเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง และวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 2 กลุ่ม โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นทั้งภายในกลุ่มในแต่ละเขต และเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทั้ง 2 กลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นโดยแบ่งตามวุฒิการศึกษาของกลุ่มประชากรทั้ง 2 กลุ่ม

#### สรุปผลการวิจัย

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่

ครูใหญ่ส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย และมีอายุระหว่าง 50-54 ปี มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และเคยเป็นครูใหญ่มากแล้ว 1-5 ปี และ 11-15 ปี ครูใหญ่ส่วนมากเคยได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษามากแล้ว แต่ส่วนมากยังไม่เคยได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการนิเทศวิชาพลศึกษาและไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานด้านงานนิเทศการศึกษามาก่อน นอกจากนี้ครูใหญ่ส่วนใหญ่มีงานที่ต้องรับผิดชอบโดยเฉพาะงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายและคานงานการสอนเป็นครั้งคราว

รายละเอียดเกี่ยวกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดเป็นชายมากกว่าหญิง และมีอายุ

ระหว่าง 21-25 ปี มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา มีประสบการณ์การสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว 1-5 ปี และมีชั่วโมงสอนซึ่งส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษา สัปดาห์ละ 16-20 ชั่วโมง ครูผู้สอนพลศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยรับการศึกษาอบรมด้านการนิเทศพลศึกษามาก่อน และส่วนใหญ่มีงานที่รับมอบหมายพิเศษมาก เป็นงานด้านการจัดการแข่งขันและการทัศนศึกษาต่าง ๆ และงานด้านการปกครองนักเรียน

ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ความต้องการการนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ครูใหญ่มีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการสอนแปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด ได้แก่ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการสอนแปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ ช่วยกระตุ้นให้ทางโรงเรียนปรับปรุงโครงการสอน และกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ ช่วยแนะนำสนับสนุนให้ครูได้ใช้อุปกรณ์วัสดุทัศนศึกษาประกอบการสอนวิชาพลศึกษา ช่วยสร้างนโยบายและกระตุ้นให้ครูพลศึกษาร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอน

#### ความต้องการได้รับความร่วมมือช่วยเหลือและประสานงานใหม่บริการด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานนิเทศ

ครูใหญ่มีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด ได้แก่ ต้องการให้ร่วมมือประสานงานกับทางโรงเรียนโดยชี้แจงโปรแกรมการนิเทศและวิธีการเยี่ยมนิเทศให้ทราบล่วงหน้า ช่วยเป็นสื่อกลางในการประสานงานติดต่อเกี่ยวกับกิจการด้านพลศึกษา และการกีฬาต่าง ๆ ของทางโรงเรียนกับหน่วยงานที่ทางโรงเรียนเกี่ยวข้อง

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด ได้แก่ ได้รับความร่วมมือในด้านการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน ช่วยเป็นสื่อกลางในการประสานงานติดต่อเกี่ยวกับกิจการด้านพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของทางโรงเรียนกับหน่วยงานที่ทางโรงเรียน

เกี่ยวของ

ความต้องการ เกี่ยวกับคุณลักษณะของพลศึกษานิเทศก์

ครูใหญ่มีความเห็นว่า ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์มีคุณลักษณะต่อไปนี้มากที่สุดคือ เป็นผู้ตรงต่อเวลา ชยันและอุทิศเวลาให้กับงาน มีความกระตือรือร้น สนใจในงานนิเทศ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ดี

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์มีคุณลักษณะมากที่สุด ในคานเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองกาลไกล

ความต้องการ เกี่ยวกับความช่วยเหลือแนะนำคานอุปกรณ์ สถานที่และจัดสภาพ

โรงเรียน

ครูใหญ่มีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำในการผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง ช่วยลงมือผลิตอุปกรณ์ร่วมกับครูพลศึกษาในโรงเรียน ช่วยแนะนำคานการดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ ช่วยในการหารายได้พิเศษ เพื่อนำเงินมาซื้ออุปกรณ์พลศึกษาหรือปรับปรุงและจัดสร้างสนามเพิ่มเติมช่วยแนะนำในการผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง

ความต้องการ เกี่ยวกับเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา การติดตามผล

ประเมินผล

ครูใหญ่มีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ ต้องการได้รับเอกสาร คู่มือทางพลศึกษาจากพลศึกษานิเทศก์ ช่วยจัดสร้างขอสอบมาตรฐาน และโปรแกรมประเมินผลนักเรียนในโรงเรียน ต้องการให้ทำวิจัย เขียนตำรา คู่มือ เอกสารประกอบต่างๆ ทางพลศึกษา ออกเผยแพร่ ต้องการให้จัดอบรมทางวิชาการพลศึกษา

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า สิ่งที่ต้องการให้ช่วยเหลือมากที่สุดคือ ต้องการได้รับเอกสาร คู่มือทางพลศึกษาจากพลศึกษานิเทศก์และหน่วยงานนิเทศ

ความต้องการด้านการให้คำปรึกษาแนะนำจากพลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงาน  
บริหารของโรงเรียนและงานบริหารโปรแกรมพลศึกษา

ครูใหญ่มีความเห็นว่า ต้องการให้ช่วยมากในด้านการช่วยจัดวางโครงการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียน และช่วยในด้านการบริการชุมชนของทางโรงเรียนโดยเฉพาะด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและลูกเสือ ที่ต้องการให้ช่วยน้อยใดแก่ช่วยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ต้องการให้ช่วยมากในด้านการบริการชุมชนของทางโรงเรียน โดยเฉพาะในด้านการพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและลูกเสือ ที่ต้องการให้ช่วยน้อยใดแก่ มีส่วนในการเสนอความคิดเห็นหรือความดีในการทำงาน ตลอดจนบังคับบัญชา

ความต้องการด้านอื่น ๆ

ครูใหญ่มีความเห็นว่า วิชาที่พลศึกษานิเทศก์ควรได้รับการศึกษาอบรมมากที่สุดได้แก่วิชาหลักและวิธีการสอนพลศึกษา และวิชาการนิเทศทางการพลศึกษา

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า วิชาที่พลศึกษานิเทศก์ควรได้รับการศึกษาหรืออบรมมากที่สุด ได้แก่วิชาหลักและวิธีการสอนพลศึกษา

นอกจากนี้ครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาได้ขอเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ ในด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เห็นว่าควรมีการแลกเปลี่ยนวิธีการสอนกันระหว่างโรงเรียน และพลศึกษานิเทศก์ควรช่วยแนะนำวิธีการคุมชั้นเรียนในช่วงโมงพลศึกษา นอกจากนี้ควรมีบทบาทเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้ามาช่วยแนะนำเกี่ยวกับการบริหารและการเล่นเกมต่าง ๆ ให้เหมาะกับวัยของเด็ก ส่วนในด้านการช่วยเหลือประสานงานให้บริการ เห็นว่า พลศึกษานิเทศก์ควรจัดกิจกรรมที่ให้เป็นการบริการชุมชน ช่วยประสานงานและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนในเขตสังกัด ประสานงานให้ทางสถาบันผลิตครูพลศึกษา ส่งนิสิตนักศึกษาฝึกสอนมาช่วยทางโรงเรียน และช่วยกระตุ้นให้ทางสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาให้มากขึ้น ให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างจริงจัง

ส่วนในคานคุณลักษณะของพลศึกษานีเทศก์ เห็นว่า ควรจบพลศึกษาโดยตรง เป็นคนที่เข้ากับ  
 เด็กได้และรักเด็ก ภูหลักวิธีการสาธิตที่ดี รักและพอใจในงานที่ทำอยู่ นอกจากนี้ควรวาง  
 ตัวเป็นแบบอย่างที่ดี รู้จักให้กำลังใจและสร้างความมั่นใจให้กับครู ส่วนในคานอุปกรณ์  
 สถานที่ เห็นว่าควรนำอุปกรณ์พลศึกษาที่หน่วยศึกษานีเทศก์โดยผลิตขึ้นออกไปเผยแพร่ตาม  
 โรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่าง และควรจัดหาเงินทุนพิเศษเพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬาแจกตามโรงเรียน  
 ส่วนในคานเอกสาร คู่มือ การติดตามผล การประเมินผล เห็นว่าควรจัดคู่มือการสอนวิชา  
 พลศึกษาแบ่งตามวัยของเด็ก จัดส่งเอกสารแนะนำการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ และความ  
 กาวหนาทางพลศึกษาและการกีฬา นอกจากนี้ควรมีการติดตามผลประเมินผลการนิเทศ  
 เป็นประจำ และนำข้อมูลจากโรงเรียนต่าง ๆ ไปวิจัย เพื่อหาปัญหาจะใดดำเนินการช่วย  
 เหลือใดถูกต้องดียิ่งขึ้น ส่วนในคานงานบริหารโรงเรียนและโปรแกรมพลศึกษา เห็นว่า  
 พลศึกษานีเทศก์ควรแนะนำการบริหารการจัดโปรแกรมพลศึกษา ไม่ควรเกี่ยวข้องกับงาน  
 บริหารโรงเรียนใหม่มากนัก

นอกจากนี้พลศึกษานีเทศก์ควรช่วยแนะนำครูสอนวิชาพลศึกษาในคาน  
 ต่าง ๆ ดังนี้คือ ช่วยกระตุ้นให้ครูสอนวิชาพลศึกษารับผิดชอบในวิชาชีพให้มากยิ่งขึ้น ให้  
 ตั้งใจสอนอย่าปล่อยให้เด็กเล่นกันเองเฉย ๆ และในการสอนก็ควรจัดทำแผนการสอน  
 บันทึกการสอน และจัดทำโครงการพลศึกษาในโรงเรียน นอกจากนี้ควรทำให้เด็กนักเรียน  
 และเพื่อนครูในโรงเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นของวิชาพลศึกษา ส่วนในคาน  
 ความประพฤติและการปฏิบัติตนควรแนะนำให้ครูสอนวิชาพลศึกษาแต่งกาย พุดจาหรือ  
 ประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมกับกาลเทศะ อย่าเล่นหรือสนิทสนมกับเด็กใหม่จนเกินไปนัก  
 ทำให้เกิดเรื่องขู่สาวขึ้นได้ โดยเฉพาะครูชายกับเด็กรุ่นสาว นอกจากนี้ควรงดเว้นการพุด  
 คำหยามหรือเรื่องลามก ตลอดจนการสอนกลโกงต่าง ๆ แก่เด็กในการแข่งขันกีฬา ใน  
 คานกริยาวาจาทางควรนุ่มนวล อ่อนหวาน มีความอ่อนน้อม ยอมรับฟังความคิดเห็นของ  
 ผู้มีประสบการณ์หรือครูอาวุโสบาง ไม่ควรแข่งกระด้าง โดยเฉพาะครูหญิง ควรนุ่มนวล  
 เรียบร้อยกว่านี้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้พลศึกษานีเทศก์ควรมีส่วนช่วยเหลือแนะนำด้วย

## อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ครูผู้สอนวิชาพลศึกษามีงานหน้าที่รับผิดชอบพิเศษมาก วุฒิต่างการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีและไม่มีวุฒิต่างพลศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางโรงเรียนมีความต้องการครูผู้สอนที่จบทางพลศึกษาโดยตรงแต่ยังขาดอยู่หรือมีไม่พอ และจากการที่พลศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อยมาก งบประมาณน้อย แต่ต้องรับหน้าที่นิเทศโรงเรียนถึง 398 โรงเรียน โดยมีพลศึกษานิเทศก์เพียง 4-5 คน จึงทำให้ทำการนิเทศได้ไม่ทั่วถึง และไม่ไคผลเท่าที่ควร ดังนั้นจึงควรเพิ่มจำนวนครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและพลศึกษานิเทศก์ให้มีจำนวนเพียงพอับความต้องการของทางโรงเรียน โดยบรรจุผู้ที่จบทางพลศึกษาโดยตรง มีความสามารถและมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าที่เป็นอยู่ และให้ทำงานพิเศษนอกเหนืออรรถลง จะทำให้ครูพลศึกษาและพลศึกษานิเทศก์มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังที่วิลเฮล์มส์ (Wilhelms) โลกดาวไว้ว่า "ครูยิ่งดี การนิเทศก็ยิ่งมีคุณค่า มีประโยชน์มากขึ้นเท่านั้น"<sup>1</sup>

2. จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ในด้านการเรียนการสอน ครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการสอนแปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ ช่วยในการปรับปรุงโครงการสอนและกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ ดังนั้นพลศึกษานิเทศก์จึงควรมุ่งช่วยเหลือเกี่ยวกับการแนะนำวิธีการสอนใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้อย่างไคผลดี โดยนำไปใช้ไคงาย: เหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติไคจริงในสภาพที่เป็นอยู่ของโรงเรียน ซึ่งการแนะนำนี้หากแนะนำไคตรงกับสภาพต่าง ๆ ในโรงเรียน ไคสามารถทำให้ครูมีวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมไคตรงกับความต้องการและความสนใจของนักเรียนก็จะเป็นการแนะนำของพลศึกษานิเทศก์ที่ไคผล ไคงผลการวิจัยของมายเรลด์ และไคดา (Myrle and Ida) ีว่า ความสนใจที่โรงเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนจะมากหรือน้อยเพียงไรนั้นขึ้นอยู่กับแผน

<sup>1</sup>Wilhelms, Supervision in a New Key, p.50.

การสอนของครู และความสามารถในการจัดทหเรียนและกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน<sup>1</sup> นอกจากนี้ โรส และ คีน (Ross and Dean) กล่าวว่า นักวิจัยการศึกษาที่มีความเห็นตรงกันว่า งานของศึกษานิเทศก์นั้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญอันดับแรกคือ การปรับปรุงการสอน<sup>2</sup> จึงควรช่วยคานนี้ไ้มาก

3. ในด้านความทองการความร่วมมือช่วยเหลือและประสานงานในบริการคานต่าง ๆ จากหน่วยงานพิเศษ ปรากฏว่า ครูใหญ่และครูสอนวิชาพลศึกษาทองการไ้ช่วยมากในการช่วยเป็นสื่อกลางในการประสานงานคิคตอเกี่ยวกับกิจกรรมคานพลศึกษาและกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนกับหน่วยงานที่ทางโรงเรียนเกี่ยวของ ซึ่งในการช่วยเหลือในคานต่าง ๆ นั้นทองใครรับความร่วมมือช่วยเหลือจากหลาย ๆ ฝ่าย ทั้งพลศึกษานิเทศก์ ครู ครูใหญ่ นักเรียน ผู้ปกครอง และเกี่ยวของ จึงจะไ้ผลคิ คังนั้นพลศึกษานิเทศก์และหน่วยงานนิเทศก์จึงควรทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง เป็นผู้ประสานงานที่คิที่สุด โดยไ้ชมบุญสัมพันธ์และความสามารถในการช่วยเหลือแกโรงเรียน คังที่สมาคมพัฒนาการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร (ASCD) ไ้กลล่าวไ้วว่า ศึกษานิเทศก์เป็นผู้ที่รับผิคชอบในการประสานงานบุคคลในโรงเรียน และคิคตอกับหน่วยงาน และแหล่งที่ช่วยในการสนับสนุนต่าง ๆ ภายนอก เพื่อช่วยไ้งานไ้ผลเร็วยั้งขึ้น และยั้งกลลวอื่กว่า การนิเทศการศึกษาจะไ้ผลคิเมื่อทุกคนร่วมมือกัน<sup>3</sup>

<sup>1</sup> James J. Myrle and Webb M. Ida, "Why Girls Sit Out During Physical Education Lessons," Physical Educator 57 (November 1965) : 75-81.

<sup>2</sup> Neagly L. Ross and Evans N. Dean, Handbook for Effective Supervision of Instruction (New York : Prentice - Hall, 1964), p.1.

<sup>3</sup> Association for Supervision and Curriculum Development, NEA, The Rural Supervision at Work (Washington D.C. : Sixteen Street, N.W., 1949), p.14.

4. จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า คุณลักษณะของผลศึกษานิเทศก์ที่ครูใหญ่ และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาต้องการมากที่สุด คือ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองกาลไกล เป็นผู้ตรงต่อเวลา ชยันและอุทิศเวลาให้กับงาน กระจือรือร้นและมีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ฯลฯ ซึ่งผลศึกษานิเทศก์ควรปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะตามที่ครูมีความต้องการให้ไ้มากที่สุด

5. จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาต้องการความช่วยเหลือแนะนำคานอุปกรณ สดานที่และการจัดสภาพโรงเรียนอย่างมาก โดยต้องการให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำในการผลิตอุปกรณทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง และช่วยในการหารายได้พิเศษเพื่อซื้ออุปกรณพลศึกษาหรือปรับปรุงและจัดสร้างสนามเพิ่มเติม แสดงว่า มีความต้องการมากในคานอุปกรณพลศึกษา ซึ่งโรงเรียนยังขาดอยู่มาก ดังนั้นผลศึกษานิเทศก์จึงควรศึกษาควาหาวิธีการผลิตอุปกรณพลศึกษาขาย ๆ ขึ้นใช้เอง และนำไปแนะนำครูผู้สอนให้สามารถทำขึ้นเองได้ และช่วยแนะนำหาวิธีการทาง ๆ ในการหารายได้พิเศษแก่ทางโรงเรียนให้มากที่สุด เพื่อจัดซื้ออุปกรณพลศึกษาให้พอเพียงกับความต้องการของทางโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนได้ผลดี เด็กรมีโอกาสนฝึกมากยิ่งขึ้น ดังที่ วรรศักดิ์ เพียรชอบ ได้กล่าวไว้ว่า "การสอนพลศึกษาที่จะได้ผลดีนั้น นอกจากจะมีเวลาเพียงพอและมีความสามารถในการสอนดีแล้ว ก็จะต้องมีสถานที่และอุปกรณในการสอนอย่างเพียงพออีกด้วย"<sup>1</sup>

6. ในคานความตองการเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา การติดตามผล ประเมินผล จากผลศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ต้องการได้รับเอกสาร คู่มือทางพลศึกษาจากศึกษานิเทศก์และหน่วยงานนี้เทศอย่างมากที่สุด และยังต้องการให้ช่วยในการจัดอบรมและการประเมินผล ดังนั้นผลศึกษานิเทศก์และหน่วยงานนี้เทศจึงควรจัดพิมพ์เอกสารคู่มือทางพลศึกษาออกเผยแพร่ ส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ให้มากที่สุดตามโอกาสและ

<sup>1</sup>วรรศักดิ์ เพียรชอบ, หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา (พระนคร : อุกมศึกษา, 2513), หน้า 25.



ความจำเป็น ความต้องการของโรงเรียน

7. จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ในด้านความต้องการคำแนะนำจาก พลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานบริหาร ของโรงเรียนและบริหารโปรแกรมพลศึกษา ครูใหญ่และ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาต้องการให้ช่วยมากในด้าน การบริการชุมชนของทางโรงเรียนในด้าน พลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและลูกเสือ และต้องการให้ช่วยจัดวางโครงการสอนวิชา พลศึกษาของโรงเรียน แยกทางด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนและการ เสนอความดี ความชอบต่อผู้บังคับบัญชา ครูใหญ่และครูผู้สอนพลศึกษามีความต้องการน้อย แสดงว่าทาง โรงเรียนต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยในด้านบริหาร โปรแกรมพลศึกษาแต่ไม่ปรารถนาให้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานบริหาร ของโรงเรียน ดังนั้นพลศึกษานิเทศก์จึงควรทำหน้าที่ให้การ นิเทศที่รับผิดชอบอยู่ที่ใด ไม่ควร เกี่ยวข้องกว่าเกี่ยวกับงานบริหาร ของโรงเรียน และการ เสนอความดีความชอบ ซึ่งหากพลศึกษานิเทศก์ทำได้ก็จะทำให้ความรู้สึกของครู เป็นไปในทาง ที่ดี คือ การนิเทศเพื่อการช่วยเหลือไม่ใช่การนิเทศเพื่อจับผิดหรือสั่งการ ซึ่งตรงกับที่สมาคม พัฒนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร (ASCD) ที่ได้กล่าวถึงความคิดเห็นของครู ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อสถานะและบทบาทของศึกษานิเทศก์ว่า ศึกษานิเทศก์ ประถม ศึกษาับครูควรมีความเท่าเทียมเสมอเหมือนกัน รวมเข้าช่วยเหลือทำงานกับกลุ่มครูมากกว่า การใช้อำนาจ<sup>1</sup>

8. จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความต้องการและความคิดเห็นอื่น ๆ ปรากฏว่า ครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเห็นว่า วิชาที่พลศึกษานิเทศก์ควร ใ้รับการศึกษาอบรมมากที่สุด คือ วิชาหลักและวิธีการสอนพลศึกษา และวิชาการนิเทศทางการพลศึกษา ซึ่งแสดงให้

<sup>1</sup> Association for Supervision and Curriculum Development, NEA, "Supervisors as Seen by Principal," Supervision Emerging Profession, p.28.

เห็นว่าวิชาความรู้ที่จะมาทำหน้าที่พลศึกษาในเทศกจะขาดมีก็คือ 2 วิชานี้ ดังนั้นในการให้การศึกษาบรมพลศึกษาในเทศกจึงควรให้ความรู้ความเข้าใจในวิชาเหล่านี้เป็นสำคัญ และยังมีวิชาอื่น ๆ อีกเป็นส่วนประกอบเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้แก่พลศึกษาในเทศกเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้พลศึกษาในเทศกควรจัดทำคู่มือประกอบการสอนให้เหมาะสมกับเพศ วัย ความพร้อมของเด็กในแต่ละระดับ

### ข้อเสนอแนะ

1. พลศึกษาในเทศกและหน่วยศึกษาในเทศกของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ควรได้มีการจัดประชุมสัมมนาร่วมกันกับครูใหญ่ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและครูที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน ทุกเขต เพื่อชี้แจง กำหนดหรือตกลงกันให้แน่ชัด เข้าใจตรงกันนโยบาย วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการต่าง ๆ ในการให้การนิเทศและรับการนิเทศ อีกทั้งควรมีการชี้แจงขอขยายงาน บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบวิธีปฏิบัติที่ดีที่เหมาะสมของทั้งทางหน่วยศึกษาในเทศกและของทางโรงเรียน และควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรค ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของทั้งสองฝ่าย เพื่อจะได้ช่วยกันในการปรับปรุงแก้ไขสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นร่วมกัน เพื่อความก้าวหน้าไปด้วยกัน และที่สำคัญคือทำให้การศึกษาของเด็กที่ดีกว่าเดิม
2. การนิเทศของพลศึกษาในเทศกควรคำนึงถึงสภาพความเป็นจริงของทางโรงเรียนในสถานต่าง ๆ ดังนั้นการแนะนำวิธีการต่าง ๆ ควรให้ครูสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง มุ่งเน้นที่การนำไปปฏิบัติใหม่ และทำให้คำแนะนำควรเป็นไปในลักษณะการสร้างสรรค์ เห็นอกเห็นใจและร่วมมือกัน
3. ทางโรงเรียนมีความต้องการอุปกรณ์ทางพลศึกษาเป็นอย่างมาก หน่วยศึกษาในเทศกและทางโรงเรียนจึงควรร่วมมือกันเพื่อหาแหล่งสนับสนุนทางการเงินและวัสดุอุปกรณ์ โดยติดต่อกับองค์การ หน่วยงาน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้องในการให้การสนับสนุนการศึกษาทั้งในและนอกประเทศมาให้ความช่วยเหลือ อีกทั้งควรติดต่อบริษัท มูลนิธิ หรือบริษัทเอกชนที่

พอจะให้การสนับสนุนได้เข้ามาช่วยเหลือ หรืออย่างน้อยทางโรงเรียนควรช่วยตัวเองให้มากขึ้น โดยจัดงานในรูปแบบของกิจกรรมกีฬานันทนาการ ชุมนุมศิษย์เก่าหรืองานแสดงฝีมือนักเรียน แลวเชิญชวนผู้สนใจเข้าชม หรือเชิญศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนและเชิญแขกผู้มีเกียรติ คหบดี พ่อค้า นักธุรกิจ นักการเมือง เขามารวมเป็นเกียรติและให้การสนับสนุนในขอบข่ายของการศึกษาโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมืองแต่ประการใด และหากเป็นไปได้ ในงานนี้หากจัดให้ดี น่าสนใจอาจขอความร่วมมือจากสถานีโทรทัศน์ช่วยแพร่ภาพข่าว ซึ่งก็จะได้ทั้งประโยชน์ทางการศึกษาและประโยชน์ของบริษัทห้างร้านที่เราร่วมมือโฆษณาสินค้า หรือใช้วิธีการมอบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้ให้การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

4. เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการค่านอกเอกสาร คู่มือและอุปกรณ์ทางพลศึกษา พลศึกษานิเทศก์และครูจึงควรควรวางความคิดประดิษฐ์หรือคิดค้นเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ทางพลศึกษา และกีฬาต่าง ๆ ตลอดจนอุปกรณ์ในการเล่นเกมสเบ็คเทลล์ขึ้นใช้เองเป็นแบบง่าย ๆ ราคาถูก มีคุณค่า คุณภาพพอควร โดยนำมาทดลองใช้เมื่อใดผลดีจึงนำออกเผยแพร่แก่โรงเรียนต่าง ๆ และควรจัดทำเอกสาร คู่มือต่าง ๆ โดยอาศัยเงินจากการลงโฆษณาสินค้าในเอกสารที่จัดทำขึ้น แลวส่งเอกสาร คู่มือไปให้โรงเรียนต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

5. ในคานสถานทีเรียนวิชาพลศึกษา นับว่าเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของโรงเรียน ดังนั้นพลศึกษานิเทศก์ ทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ควรให้ความร่วมมือกันและให้การสนับสนุนในการคิดค้นแปลงห้องเรียน โรงอาหาร หรือสถานที่แคบ ๆ ในโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง และรบกวนกันน้อยที่สุด พลศึกษานิเทศก์จึงควรแนะนำครูในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานที่มากที่สุด และนอกจากนี้ทางโรงเรียนและศูนย์เยาวชนที่ใกล้เคียงควรร่วมมือให้การช่วยเหลือกัน

6. ควรได้มีการกำหนดการประชุมปรึกษาหารือของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานนิเทศการศึกษา และการนิเทศพลศึกษา ในช่วงระยะเวลาอันเหมาะสม ไม่ทิ้งช่วงนานเกินไปนัก อย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อจะได้มีการเสนอรายงานผลงาน อุปสรรค ปัญหา และความคืบหน้าของงานนิเทศ เพื่อเป็นการติดตามผล และประเมินผลงานที่ไคทำไปแล้ว เพื่อหาทางปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

7. เนื่องจากการนิเทศการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ฉะนั้นกรุงเทพมหานครควรตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ จึงควรยกระดับฐานะหน่วยศึกษานิเทศก์ขึ้นเป็นกองหรือกรม เพื่อจะได้ปฏิบัติงานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

#### ขอเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

เพื่อให้การนิเทศวิชาพลศึกษาีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น ควรจะได้มีการวิจัยเกี่ยวกับ แนวทางการนิเทศวิชาพลศึกษาในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย