

ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร



นายวีร เวช ปะทะยศ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

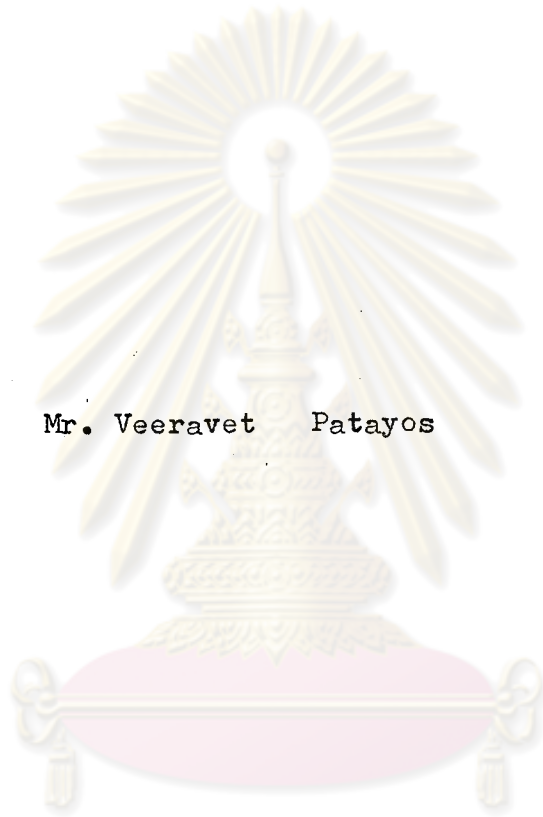
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

NEEDS FOR SUPERVISION IN PHYSICAL EDUCATION OF TEACHERS
IN THE ELEMENTARY SCHOOLS OF BANGKOK METROPOLIS

Mr. Veeravet Patayos



ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

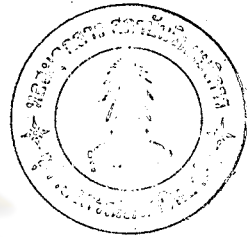
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นายวีร เวช ประทีป

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวี ขวัญบุญจัน

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

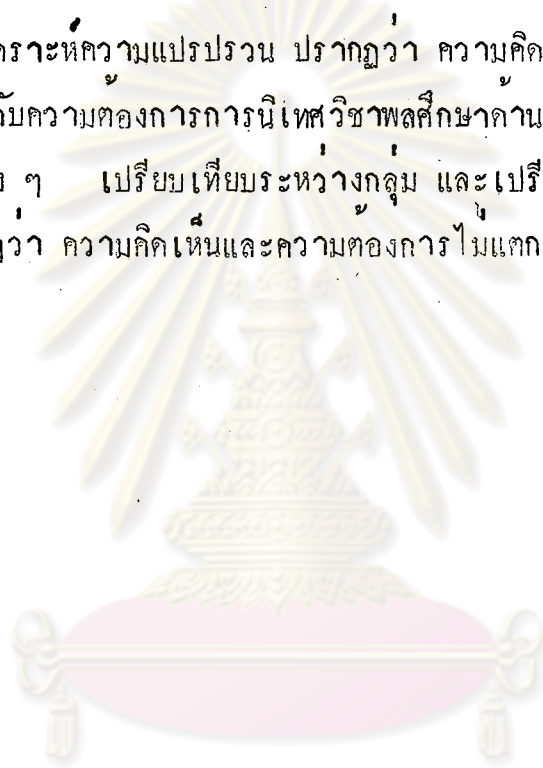
การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 120 คน ใ้กรับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดร้อยละ 100 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัธยิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างระหว่างมัธยิม เลขคณิตของค่าตอบแต่ละข้อ และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากร

ผลการวิจัยพบว่า

ครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาต้องการได้รับความช่วยเหลือจากพลศึกษา-นิเทศก์ โดยช่วยแนะนำวิธีการสอนแปลก ๆ ใหม่ ๆ ต้องการใ้กรับเอกสารคู่มือต่าง ๆ ทางพลศึกษา ช่วยแนะนำในการผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง ช่วยหารายได้พิเศษมาปรับปรุงคานอุปกรณ์และสถานที่ทางพลศึกษา ช่วยกระตุ้นให้ทางโรงเรียนปรับปรุงโครงการสอนและกิจกรรมพลศึกษา ช่วยเป็นสื่อกลางในการประสานงานติดต่อเกี่ยวกับกิจการคานพลศึกษาและกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานกับทางโรงเรียนชี้แจงโปรแกรมการนิเทศและวิธีการเยี่ยมนิเทศให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า ช่วยคานการบริการชุมชนของทางโรงเรียนในคานพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและลูกเสือ จัดประชุมสัมมนา

ทางวิชาการแก่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา นอกจากนั้นครูใหญ่และครูพลศึกษาต้องการให้
 พลศึกษานิเทศก์เป็นคนตรงต่อเวลา ชยันและอุทิศเวลาให้กับงาน ภาระที่รื้อร่น สนใจงาน
 นิเทศ มีความรับผิดชอบสูง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองกาลไกล และพลศึกษานิเทศก์
 ควรผ่านการศึกษอบรมวิชาหลักและวิธีการสอนพลศึกษาและวิชาการนิเทศทางการพลศึกษา

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน ปรากฏว่า ความคิดเห็นของครูใหญ่และ
 ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาคานต่าง ๆ โดยเปรียบเทียบ
 ภายในกลุ่มระหว่างเขตต่าง ๆ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม และเปรียบเทียบโดยแบ่งตาม
 ระดับวุฒิการศึกษา ปรากฏว่า ความคิดเห็นและความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Needs for Supervision in Physical Education of
Teachers in the Elementary Schools of Bangkok
Metropolis

Name Mr. Veeravet Patayos

Thesis Advisor Assistant Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the needs for supervision in physical education of teachers in the elementary schools of Bangkok metropolis.

Two sets of questionnaires in the forms of check list rating scale and open-ended were constructed and sent to 60 school principals and 60 physical education teachers. One-hundred percent of questionnaires were returned. The data were analyzed into percentages, arithmetic mean, and standard deviation. The t-test and analysis of variance methods were also used to determine the level of significant difference.

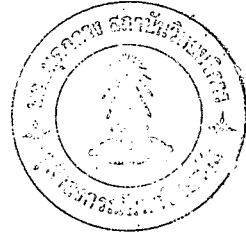
It was found that the most urgent need for supervision were to assist in the new teaching methods, improvising and modifying teaching equipments, getting extra subsidy for equipments and supplies, receiving professional literature, stimulating the concerned school administrators to give more support to the physical

education programs and activities, coordinating the physical education and sports activities, setting up the supervision schedule including the in-service training programs and also to give the service to the community in the areas of health, physical education and recreation.

Furthermore, it was also found that the supervisor in physical education should be a person of dedication, enthusiasm, high responsibility and with a creative thinking as well as being trained in principles and methods of supervision in physical education.

Through the analysis of variance it showed that opinions of school principals and physical education teachers were not significantly difference at the level of .05.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำ ขอดิเคเห็นต่าง ๆ รวมทั้งให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงขอบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้จาก รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ และยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงถือโอกาสขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณอาจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำในเรื่องการใช้สถิติ ในการวิจัยครั้งนี้

วีร เวช ปะทะยศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ...	ช
รายการตารางประกอบ...	ฅ
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่ใคร่รับจากการวิจัย	9
คำจำกัดความ	9
2 บรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
ประชากร	40
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	90



บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	109
ประวัติผู้เขียน.....	135



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	44
2	46
3	48
4	49
5	51
6	52
7	55
8	63

- 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิต
ของความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ
ความช่วยเหลือแนะนำคานอุปกรณ์ สถานที่และจัดสภาพโรงเรียน... .. 68
- 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิต
ของความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา คานความต้องการ
เกี่ยวกับเอกสารคู่มือ การอบรมสัมมนา การติดตามผลประเมินผลจาก
พลศึกษานิเทศก์. 73
- 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิต
ของความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา คานความต้องการ
ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยให้ความปรึกษาแนะนำ ตลอดจนขอเสนอแนะต่าง ๆ
เกี่ยวกับงานบริหารของโรงเรียน งานบริหารโปรแกรมพลศึกษาและอื่นๆ.. 76
- 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิต
ของความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ
ในคานอื่น ๆ 81
- 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของครูใหญ่แต่ละเขตทั้ง
6 เขต เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาคานต่าง ๆ ทั้ง 7 คาน 85
- 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
แต่ละเขตทั้ง 6 เขต เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาคานต่าง ๆ
ทั้ง 7 คาน 86
- 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา
คานต่าง ๆ ทั้ง 7 คาน ของครูใหญ่เมื่อเปรียบเทียบตามระดับการศึกษา .. 87

