

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตย  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาว วีระวรรณ พิบูลย์

004897

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE  
AND UNDERSTANDING OF DEMOCRATIC ROLES


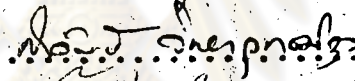

MISS. VERAWAN PIBOON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1976

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยพนมเปญเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหัพชา



คณบดีมหัพชาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์.....  ..... ประธานกรรมการ  
.....  ..... กรรมการ  
.....  ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาลัยมหัพชา

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตย  
 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ชื่อ                              นางสาว วีระวรรณ พิบูลย์ แผนกวิชามัธยมศึกษา  
 ปีการศึกษา                      ๒๕๑๘

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเปรียบเทียบความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย และระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ โดยส่วนรวมและจำแนกเป็นรายข้อ และศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติจริงของนักเรียน ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง และระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ โดยส่วนรวม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้เท่ากับ ๐.๙๓ และแบบสอบถามการปฏิบัติจริง ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกรุงเทพมหานคร ชาย ๒๐๐ คน หญิง ๒๐๐ คน - รวม ๔๐๐ คน ซึ่งคัดเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์ และนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล จำนวน ๖ โรงเรียน จากโรงเรียนราษฎร์ ๓ โรงเรียน, โรงเรียนรัฐบาล ๓ โรงเรียน และทดสอบสมมุติฐาน โดยการทดสอบค่าซี ( z-test ) และศึกษาความสัมพันธ์ของความรู้ความเข้าใจด้วยการหาค่าไคสแควร์ ( chi-square ) และร้อยละเป็นรายข้อของแบบสอบถาม ส่วนในแบบสอบถามหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อมาแปลความหมายของการปฏิบัติจริง

ผลการวิจัยปรากฏว่า จากการทดสอบสมมุติฐานปรากฏว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ และนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์กับนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ และจากการทดสอบค่าไคสแควร์ เป็นรายข้อพบว่ามี ๔ ข้อที่

การตอบถูกหรือผิดขึ้นอยู่กับเพศของผู้ตอบ และมี ๑๓ ข้อที่การตอบถูกหรือผิดขึ้นอยู่กับประเภทของโรงเรียน ส่วนการปฏิบัติจริงในระบบประชาธิปไตยปรากฏว่า การปฏิบัติจริงระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ และการปฏิบัติจริงระหว่างนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์กับนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Lower Secondary School Students' Knowledge and Understanding of Democratic Roles.

Name Miss. Verawan Piboon

Department Secondary Education

Academic Year 1975

#### ABSTRACT

##### Purpose

The purpose of this study was to study and compare the knowledge and understanding of Democratic Roles among male and female of Lower Secondary public and private schools as well as the application of their knowledge and understanding of democratic roles.

##### Procedures

The test on democratic roles with a reliability at .73 constructed by the writer was administered to 400 students. The respondents were chosen randomly from 3 public and 3 private secondary schools in Bangkok. All of the respondents was Matayom Suksa three students, 200 boys and 200 girls. The test results were treated statistically using z-test and chi-square for the item analysis. The data obtained from the questionnaires were analyzed by percentages. The results from the test were computed by arithmetic mean, standard deviation.

**Findings:**

It was found that the knowledge and understanding of democratic roles of both male and female students was not significantly different at the level of .05. Besides, the chi-square test of the item analysis revealed that only 4 test items were dependent upon the sexes of the students in answering right or wrong. The other 13 test items were dependent upon the kind of the school of the students to answer right or wrong. The treatment of democratic roles between male and female students was not significantly different at the level of .05, and the treatment of democratic roles between private school and public school was not significantly different at the level of .05.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ลาวัณย์ วิทยาวุฒิภูกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น  
รวมทั้งช่วยเหลือเอาใจใส่อย่างดียิ่ง เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขขอบกรอบต่างๆ และ  
ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ ดร. สัจจิต บุญงการ  
ได้กรุณาตรวจแบบสอบถามและความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และแบบสอบถามการปฏิบัติจริงของนักเรียนในระบอบประชา-  
ธิปไตย และความร่วมมือของนักเรียนในการทำแบบทดสอบและแบบสอบถาม รวมทั้ง  
บุคคลอีกหลายท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ-  
กรุณาของท่านทั้งหลายที่กล่าวมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ. โอกาสนี้

น.ส. วีระวรรณ พิบูลย์.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	๑๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๑๒
รายการตารางประกอบ .....	๑๓
บทที่	



๑. บทนำ.....	๑๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ความมุ่งหมายทั่วไปของการวิจัย..	๑๐
ความมุ่งหมายเฉพาะของการวิจัย .....	๑๐
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๑๑
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๑
ความจำกัดของการวิจัย .....	๑๑
ขอทดลองเบื้องต้น .....	๑๒
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๑๒
คำจำกัดความ .....	๑๓
๒. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๔
๑. วิธีดำเนินการวิจัย .....	๒๕
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๕
การทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย .....	๒๕
ตัวอย่างประชากร .....	๒๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๒๘
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๐
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๒

บทที่

หน้า

๕. สรุปผล อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	๕๗
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๕๕
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	๖๖
ขอเสนอแนะ . . . . .	๖๘
บรรณานุกรม . . . . .	๖๘
ภาคผนวก . . . . .	๗๒
ประวัติการศึกษา . . . . .	๑๐๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างประชากรของแต่ละโรงเรียน.....	๒๔
๒. แสดงความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบอบประชาชิปไทย ของนักเรียนระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย.....	๓๑
๓. แสดงความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบอบประชาชิปไทย ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์.....	๓๒
๔. แสดงค่าไคสแควร์และร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่ ตอบแบบสอบถามความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบอบ ประชาชิปไทย.....	๓๓
๕. แสดงค่าไคสแควร์และร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์ที่ตอบแบบสอบถามความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบอบประชาชิปไทย.....	๓๖
๖. กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านกาารพ้ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง.....	๔๐
๗. กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านกาารพ้ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง.....	๔๑
๘. กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านกาารอาน คนควาระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	๔๒
๙. กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านกาารเขียน, นิทรรศกาารระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	๔๓
๑๐. กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านสาธารณะประโยชน์ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	๔๔
๑๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านสังคมและการเมืองระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	๔๕

๑๒.	กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านการฟังระหว่างนักเรียนใน โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์.....	๔๖
๑๓.	กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านการพูดระหว่างนักเรียนใน โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์.....	๔๗
๑๔.	กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านการอ่าน, คนควาระหว่าง นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์.....	๔๘
๑๕.	กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านการเขียน, นิตรรศการระหว่าง นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์.....	๔๘
๑๖.	กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านสาระณะประโยชน์ระหว่าง นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์.....	๕๐
๑๗.	กิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านสังคมและการเมืองระหว่าง นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์.....	๕๑
๑๘.	แสดงการปฏิบัติจริงตามบทบาทในระบบประชาธิปไตยระหว่าง นักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย.....	๕๒
๑๙.	แสดงการปฏิบัติจริงตามบทบาทในระบบประชาธิปไตยระหว่าง นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์.....	๕๓
๒๐.	แสดงคำอ่านประจำแนกและระดับความยากของแบบสอบครั้งที่ ๑ ...	๗๐
๒๑.	แสดงคำอ่านประจำแนกและระดับความยากของแบบสอบครั้งที่ ๒ ...	๗๑
๒๒.	แสดงคำอ่านประจำแนกและระดับความยากของแบบสอบครั้งที่ ๓ ...	๗๒
๒๓.	แสดงค่าไคสแควร์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบ ประชาธิปไตยของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	๗๓
๒๔.	แสดงค่าไคสแควร์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบ ประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนใน โรงเรียนราษฎร์.....	๗๖