

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8 ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้วยการออกแบบสอบถามและหาค่าสถิติต่าง ๆ ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว หรือสถานภาพของครูใหญ่และครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกเป็นรายข้อและรวม 4 ด้าน
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่น่าสนใจโดยการจัดเป็นหมวดหมู่ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางที่ 4 - 13

ดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 4

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและกลุ่มตัวอย่างประชากร

เพศ	ครูใหญ่		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	245	92.11	96	36.50	341	64.46
หญิง	21	7.89	167	63.50	188	35.54
รวม	266	100.00	263	100.00	529	100.00

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า กลุ่มครูใหญ่ส่วนมากเป็นชายมากกว่าหญิงคือเป็นชายร้อยละ 92.11 เป็นหญิงร้อยละ 7.89 สำหรับในกลุ่มของครูผู้สอนเป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิงร้อยละ 63.50 เป็นชายร้อยละ 36.50 รวมทั้งสองกลุ่มเป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชายร้อยละ 64.46 เป็นหญิงร้อยละ 35.54

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

จำนวนยศอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	ครูใหญ่		ครูสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	4	1.50	62	23.57	66	12.48
25 - 34 ปี	67	25.19	121	46.01	188	35.54
35 - 44 ปี	100	37.59	54	20.53	154	29.11
45 - 54 ปี	59	22.18	20	7.61	79	14.93
55 ปีขึ้นไป	36	13.53	6	2.28	42	7.94
รวม	266	100.00	263	100.00	529	100.00

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าในกลุ่มครูใหญ่ส่วนมากมีอายุระหว่าง 35-44 ปี มีร้อยละ 37.59 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 25-34 ปี ร้อยละ 25.19 สำหรับในกลุ่มครูสอนส่วนมากมีอายุระหว่าง 25-34 ปี มีร้อยละ 46.01 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 23.57 รวมทั้งสองกลุ่มส่วนมากเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 25-34 ปี มีร้อยละ 35.54 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 35-44 ปี มีร้อยละ 29.11

ตารางที่ 6

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ (ปี)	ครูใหญ่		ครูสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า	8	3.01	83	31.56	91	17.20
5 - 10	46	17.29	77	29.28	123	23.25
11 - 15	64	24.06	50	19.01	114	21.55
16 - 20	43	16.17	18	6.84	61	11.53
สูงกว่า 20	105	39.47	35	13.31	140	26.47
รวม	266	100.00	263	100.00	529	100.00

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าในกลุ่มครูใหญ่ส่วนมากอายุราชการสูงกว่า 20 ปี มีร้อยละ 39.47 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี มีร้อยละ 24.06 สำหรับในกลุ่มครูสอนส่วนมากมีอายุราชการต่ำกว่า 5 ปี มีร้อยละ 31.56 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุราชการระหว่าง 5-10 ปี มีร้อยละ 29.28 รวมทั้งสองกลุ่ม ส่วนมากเป็นกลุ่มที่มีอายุราชการสูงกว่า 20 ปี มีร้อยละ 26.47 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุราชการ 5-10 ปี มีร้อยละ 23.25

ตารางที่ 7

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเวลาที่ปฏิบัติงานตาม  
ตำแหน่งปัจจุบัน

เวลาที่ปฏิบัติงาน.. ตามตำแหน่ง ปัจจุบัน (ปี)	ครูใหญ่		ครูสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5	77	28.95	99	37.64	176	33.27
6 - 10	65	24.44	71	27.00	136	25.71
11 - 15	46	17.29	42	15.97	88	16.64
16 - 20	28	10.53	18	6.84	46	8.70
สูงกว่า 20	50	18.80	33	12.55	83	15.69
รวม	266	100.00	263	100.00	529	100.00

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่า ในกลุ่มครูใหญ่ส่วนมากปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน ในช่วงเวลา 1-5 ปี มีร้อยละ 28.95 รองลงมาเป็นกลุ่มที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน ในช่วงเวลา 6-10 ปี มีร้อยละ 24.44 สำหรับในกลุ่มครูสอน ส่วนมากปฏิบัติงานใน ตำแหน่งปัจจุบันในช่วงเวลา 1-5 ปี มีร้อยละ 37.64 รองลงมาเป็นกลุ่มที่ปฏิบัติงานใน ตำแหน่งปัจจุบันในช่วงเวลา 6-10 ปี มีร้อยละ 27.00 รวมทั้งสองกลุ่มส่วนมากเป็นกลุ่ม ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันในช่วงเวลา 1-5 ปี มีร้อยละ 33.27 รองลงมาเป็นกลุ่ม ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันในช่วงเวลา 6-10 ปี มีร้อยละ 25.71

ตารางที่ 8

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครูใหญ่		ครูสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	228	85.71	240	91.25	468	88.47
ปริญญาตรี	36	13.53	21	7.98	57	10.78
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.75	2	0.76	4	0.76
รวม	266	100.00	263	100.00	529	100.00

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า ในกลุ่มครูใหญ่ส่วนมากมีวุฒิศึกษากว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 85.71 รองลงมาคือกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีร้อยละ 13.53 สำหรับในกลุ่มครูสอน ส่วนมากมีวุฒิศึกษากว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 91.25 รองลงมาคือกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีร้อยละ 88.47 รองลงมาคือ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีร้อยละ 10.78



## ตารางที่ 9

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบของความถี่เห็นเป็นรายชื่อของครูใหญ่  
 แต่ละครูผู้สอนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด กำนการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (n=266)		ครูผู้สอน (n=263)		t ...
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ธุรการ และบริหารบุคคล	4.05	.72	3.87	.86	3.33 *
2. มีความรู้รอบตัวกว้างขวางเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของไทย	3.70	.76	3.67	.83	0.47
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ นโยบายและแผนงานนี้เทศของ หน่วยงานทุกระดับ	3.90	.86	3.76	1.01	2.00 *
4. มีความสามารถในการงานแผนงาน และโครงการนี้เทศ	3.91	.86	3.68	1.06	2.98 *
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ประถมศึกษาเป็นอย่างดี	4.32	.73	4.19	.83	2.06 *
6. มีความรู้ความสามารถพิเศษในสาขา วิชาที่จะนี้เทศ	4.03	.87	3.10	1.02	3.28 *
7. มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิคการ ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ดี	4.02	.87	4.00	.87	0.31

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( t = ± 1.96 )

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (n=266)		ครูผู้สอน (n=263)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิค วิธีสอนได้ทุกวิธี	3.79	.85	3.75	.82	0.63
9. สามารถสาธิตการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.85	.94	3.79	.88	0.85
10. สามารถนำวิชาการไปประยุกต์ใช้ ให้เหมาะกับสภาพท้องถิ่น	3.91	.90	3.87	.86	0.57
11. สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูได้อย่างสม่ำเสมอ	3.68	.96	3.46	.93	2.05 *
12. รู้จักใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงาน	4.03	.79	3.83	.92	3.17 *
13. สามารถใช้คนให้เหมาะสมกับงานและ ความสามารถของผู้นั้น	3.98	.83	3.86	.87	1.90
14. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็น อย่างดี	3.93	.76	3.88	.81	0.79
15. ปฏิบัติงานอย่างอิสระเพื่อความคล่องตัว	3.71	.87	3.60	.89	1.57
16. มีการเตรียมตัวเป็นอย่างดีก่อนออกไป นิเทศ	4.04	.85	3.91	.99	1.85
17. การออกไปนิเทศโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ซึ่งเป็นการบำรุงขวัญ	3.79	1.36	3.92	1.21	- 1.25
18. นิเทศการสอนอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะ ได้ผลเป็นที่พอใจ	3.74	1.06	3.78	1.01	- 0.48

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (  $t = \pm 1.96$  )



## ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (n=266)		ครูผู้สอน (n=263)		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
19. นำเทคนิคการสอนที่ดีของครูไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.86	.98	3.90	.98	- 0.51
20. เมื่อจะมีข้อเสนอแนะแก่ครูหลังจากนิเทศการสอนควรกระทำเป็นการส่วนตัว	3.38	1.11	3.34	1.15	0.42
21. เป็นนักวิจัย ทดลอง ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาการใหม่ ๆ	3.70	.94	3.62	1.00	1.03
22. เป็นนักวิจารณ์อย่างมีเหตุผล	3.82	.85	3.78	.89	0.57
23. เป็นผู้มีความรู้และยึดหลักการประชาสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน	4.00	.74	3.82	.85	2.85 *
24. สร้างแนวทางอันเป็นจุดมุ่งหมายร่วมกันระหว่างครูกับศึกษานิเทศก์	3.91	.90	3.79	.99	1.55
25. ปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนโดยรู้จักใช้ระเบียบแบบแผนนั้น	3.82	.77	3.77	.78	0.79
26. ปฏิบัติงานอย่างมีความรักและศรัทธาในหน้าที่	4.33	.82	4.25	.76	1.26
27. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	.85	4.07	.79	0.95
28. มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานแบบประชาธิปไตย	4.16	.77	4.05	.72	2.03 *

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (  $t = \pm 1.96$  )

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (n=266)		ครูผู้สอน (n=263)		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
29. รู้จักใช้ภาษาง่าย ๆ ในการสื่อความหมายกับครู	4.19	.76	4.11	.72	1.48
30. เป็นผู้มีความสนใจในงานวิชาการมากกว่างานบ้านอื่น ๆ	3.78	.83	3.64	.79	2.22 *
31. ติดตามผลงานที่ปฏิบัติไปแล้วอย่างสม่ำเสมอโดยหวังผลสร้างสรรค์	3.86	.97	3.74	.86	1.71
32. รู้แหล่งวิชาการเป็นอย่างดี	3.89	.81	3.80	.82	1.42
33. รู้วิธีการผลิตและใช้สื่อการเรียนเป็นอย่างดี	3.89	.89	3.92	.94	- 0.42
34. เป็นผู้จัดทำกำหนดการสอนให้ครูนำไปใช้ได้สะดวก	3.68	.98	3.55	.98	1.68
35. สรรหาวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาเผยแพร่ให้ครู	3.57	1.12	3.73	1.12	-1.79
36. ใช้เครื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี	3.49	1.02	3.54	1.05	- 0.60
37. เป็นผู้มีความกระตือรือร้นและผลงานดีเด่นทั้งในราชการและส่วนตัว	3.59	.87	3.47	1.03	1.55
38. เป็นครูที่เคยทำการสอนในระดับประถมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี	4.01	1.00	3.81	1.13	2.40*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (  $t = \pm 1.96$  )

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (n=266)		ครูผู้สอน (n=263)		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
39. มีคุณวุฒิเหมาะสมกับตำแหน่งรับผิดชอบ	3.91	.84	3.90	.88	0.15
40. เป็นผู้ควบคุมและส่งเสริมมาตรฐาน การศึกษา	3.80	.83	3.66	.88	2.22 *
41. เป็นผู้มีส่วนในการพิจารณาความดี ความชอบของครู	2.60	1.35	2.27	1.12	3.30 *
42. เป็นผู้มีส่วนในการพิจารณาการ บรรจุ โอน ย้ายครู	2.06	1.19	2.11	1.17	- 0.50

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (  $t = \pm 1.96$  )

จากตารางที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด คำนึงการปฏิบัติงานพบว่า

ข้อ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ชุมการและบริหารบุคคล ครูใหญ่  
และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.05) และของครูผู้สอน (3.87) แสดง  
ว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อคุณลักษณะข้อนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่  
สูงกว่าค่าเฉลี่ยของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นในเรื่องนี้ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 2. มีความรู้รอบรู้กว้างขวางเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของไทย ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.70) และของครูผู้สอน (3.67) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ นโยบาย และแผนงานนิเทศของหน่วยงานทุกระดับ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.90) และของครูผู้สอน (3.76) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นในเรื่องนี้ ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 4. มีความสามารถในการวางแผนงานและโครงการนิเทศ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.91) และของครูผู้สอน (3.68) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นในเรื่องนี้ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาเป็นอย่างดี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.32) และของครูผู้สอน (4.19) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นในเรื่องนี้ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 6. มีความรู้ความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่จะนิเทศ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.03) และของครูผู้สอน (3.80) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นในเรื่องนี้ ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 7. มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ดี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.02) และของครูผู้สอน (4.00) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 8. มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิควิธีสอนได้ทุกวิธี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.79) และของครูผู้สอน (3.75) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 9. สามารถสาธิตการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.85) และของครูผู้สอน (3.79) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 10. สามารถนำวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.91) และของครูผู้สอน (3.87) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 11. สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของครูได้อย่างสม่ำเสมอ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.68) และของครูผู้สอน (3.46) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 12. รู้จักใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงาน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.03) และของครูผู้สอน (3.83) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของครูผู้สอน แสดงว่าครูใหญ่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 13. สามารถใช้คนให้เหมาะสมกับงานและความสามารถของผู้นั้น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.98) และของครูผู้สอน (3.86) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 14. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.93) และของครูผู้สอน (3.88) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 15. ปฏิบัติงานอย่างอิสระเพื่อความคล่องตัว ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.71) และของครูผู้สอน (3.60) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 16. มีการเตรียมตัวเป็นอย่างดีก่อนออกไปนิเทศ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.04) และของครูผู้สอน (3.91) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 17. ควรออกไปนิตะโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลซึ่งเป็นการบำรุงขวัญ ครูใหญ่ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.79) และของครูผู้สอน (3.92) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 18. นิตะการสอนอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะไคฉะเป็นที่พอใจ ครูใหญ่ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.74) และของครูผู้สอน (3.78) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 19. นำเทคนิคการสอนที่ดีของครูไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ครูใหญ่ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.86) และของครูผู้สอน (3.90) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 20. เมื่อจะมีขอแนะนำแก่ครูหลังจากการนิตะการสอนควรกระทำเป็นการส่วนตัว ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.38) และของครูผู้สอน (3.34) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 21. เป็นนักวิจัย ทคฉอง ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาการใหม่ ๆ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.70) และของครูผู้สอน (3.62) แสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 22. เป็นนักวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.82) และของครูผู้สอน (3.78) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 23. เป็นผู้มีความรู้และยึดหลักการประชาสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.00) และของครูผู้สอน (3.82) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าครูใหญ่มีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 24. สร้างแนวทางอันเป็นจุดมุ่งหมายร่วมกันระหว่างครูกับศึกษานิเทศก์ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.91) และของครูผู้สอน (3.79) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 25. ปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนโดยรู้จักใช้ระเบียบแบบแผนนั้น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.82) และของครูผู้สอน (3.77) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 26. ปฏิบัติงานอย่างมีความรักและศรัทธาในหน้าที่ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน



เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.33) และของครูผู้สอน (4.25) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 27. เป็นผู้มีความคิดเห็นริเริ่มสร้างสรรค์ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.13) และของครูผู้สอน (4.07) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 28. มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานแบบประชาธิปไตย ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.16) และของครูผู้สอน (4.05) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าของครูผู้สอน

ข้อ 29. รู้จักใช้ภาษาง่าย ๆ ในการสื่อความหมายกับครู ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.19) และของครูผู้สอน (4.11) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 30. เป็นผู้มีควมสนใจในงานวิชาการมากกว่างานบ้านอื่น ๆ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.78) และของครูผู้สอน (3.64) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 31. ติดตามผลงานที่ปฏิบัติไปแล้วอย่างสม่ำเสมอโดยหวังผลทางสร้างสรรค์ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.86) และของครูผู้สอน (3.74) แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 32. รุ้แหล่งวิทยากรเป็นอย่างดี ครูใหญ่และครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.89) และของครูผู้สอน (3.80) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 33. รู้วิธีการผลิตและใช้สื่อการเรียนเป็นอย่างดี ครูใหญ่และครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.89) และของครูผู้สอน (3.92) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 34. เป็นผู้จัดทำกำหนดการสอนให้ครูนำไปใช้ได้สะดวก ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.68) และของครูผู้สอน (3.55) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 35. สรรหาวัสดุทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเผยแพร่ให้ครู ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.57) และของครูผู้สอน (3.73) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง แต่ของครูผู้สอนอยู่ในระดับสูง

ข้อ 36. ใช้เครื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาคาเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.49) และของครูผู้สอน (3.54) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและครูผู้สอนอยู่ในระดับสูง

ขอ 37. เป็นผู้มีเกียรติประวัติและผลงานดีเด่นทั้งในราชการและส่วนตัว ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาคาเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.59) และของครูผู้สอน (3.47) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงและของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

ขอ 38. เป็นครูที่เคยทำการสอนในระดับประถมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาคาเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.10) และของครูผู้สอน (3.81) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่คะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าของครูผู้สอน

ขอ 39. มีคุณวุฒิเหมาะสมกับตำแหน่งที่รับผิดชอบ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาคาเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.91) และของครูผู้สอน (3.90) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ขอ 40. เป็นผู้ควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาคาเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.80) และของครูผู้สอน 3.66) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ขอ 41. เป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาความดีความชอบของครู ครูใหญ่ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (2.60) และของครูผู้สอน (2.27) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง แต่ของครูผู้สอนอยู่ในระดับต่ำ

ข้อ 42. เป็นผู้มีอำนาจในการบรรจุ โอน ย้ายครู ครูใหญ่และครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (2.06) และของครูผู้สอน (2.11) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับต่ำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 10

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบของความคิดเห็นเป็นรายชื่อของครูใหญ่  
และครูผู้สอนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด กำนันบุคลิกภาพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ ( N = 266 )		ครูผู้สอน ( N = 263 )		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
43. มีกิริยาท่าทาง มั่นคง สง่า	3.74	.81	3.84	.84	- 1.58
44. มีกิริยาท่าทาง สุภาพเรียบร้อย นุ่มนวล	4.00	.71	3.92	.78	1.48
45. มีกิริยาท่าทาง สงบ สุขุม ถ่อมตน	3.76	.84	3.95	1.16	- 2.28 *
46. มีกิริยาท่าทาง กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	4.01	.75	4.05	.78	- 0.63
47. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม	3.97	.86	4.00	.87	- 0.47
48. เป็นผู้ไม่พูดมากจนเสียงงาน	3.78	.97	3.84	.95	- 0.77
49. เป็นคนเปิดเผยและไม่ปิดบังอำพราง ความรู้ของตน	4.23	.76	4.13	.87	1.58
50. รู้จักแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาส และสภาพแวดล้อม	4.02	.75	3.98	.79	0.63
51. แต่งกายตามเครื่องแบบที่กำหนด	3.27	1.02	3.21	1.10	0.72
52. ไม่ควรสวมชุดข้าราชการประดับซีด เป็นการชมครูโดยเจตนา	3.20	1.24	3.16	1.33	0.40
53. มีอารมณ์ขัน	3.79	.83	3.79	.88	0.00

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( .05 = ±1.96 )

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ ( n = 266 )		ครูผู้สอน ( n = 263 )		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
54. รู้จักควบคุมอารมณ์	4.14	.76	4.10	.78	0.63
55. มีความอดทนต่อความยากลำบาก	4.16	.86	4.08	.80	1.26
56. ไม่เป็นคนหยิ่งถือตัว	4.19	.89	4.04	.99	2.14 *
57. เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.24	.69	4.18	.82	1.11
58. เป็นผู้มีความทะเยอทะยาน	3.52	1.00	3.22	1.02	3.89 *
59. เป็นผู้ที่รักษาความลับเป็น	4.16	.77	3.98	.89	2.57 *
60. เป็นผู้ที่มีปฏิภาณไหวพริบดี	4.13	.74	4.10	.79	0.47

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (  $t = \pm 1.96$  )

จากตารางที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด คำนวณสถิติภาพ พบว่า

ข้อ 43. มีกิริยาท่าทาง นั่นคือ สง่า ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.74) และของครูผู้สอน (3.84) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 44. มีกิริยาท่าทาง สุภาพเรียบร้อย นุ่มนวล ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.00) และของครูผู้สอน (3.92) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 45. มีกิริยาท่าทาง สงบ สุขุม ถ่อมตน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.76) และของครูผู้สอน (3.95) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนสูงกว่าของครูใหญ่ แสดงว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ในระดับสูงกว่าครูใหญ่

ข้อ 46. มีกิริยาท่าทาง กระฉับกระเฉง กลองแกล้ว ว่องไว ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.01) และของครูผู้สอน (4.05) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 47. เป็นผู้มีวาทศิลป์ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.97) และของครูผู้สอน (4.00) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 48. เป็นผู้ไม่ซุกมากจนเสีงาน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.78) และของครูผู้สอน (3.84) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 48. เป็นคนเปิดเผยและไม่ปิดบังอำพรางความรู้ของตน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.23) และของครูผู้สอน (4.13) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 50. รู้จักแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม ครูใหญ่ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.02) และของครูผู้สอน (3.98) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 51. แต่งกายตามเครื่องแบบที่กำหนด ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.27) และของครูผู้สอน (3.21) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 52. ไม่ควรสวมชุดข้าราชการประดับซีกเป็นการชมครูโดยเจตนา ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.20) และของครูผู้สอน (3.16) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 53. มีอารมณ์ขัน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.79) และของครูผู้สอน (3.79) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 54. รู้จักควบคุมอารมณ์ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.14) และของครูผู้สอน (4.10) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 55. มีความอดทนต่อความยากลำบาก ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน



เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.16) และของครูผู้สอน (4.08) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 56. ไม่เป็นคนหยิ่งถือตัว ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.19) และของครูผู้สอน (4.04) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงแต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าครูใหญ่มีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 57. เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.24) และของครูผู้สอน (4.18) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 58. เป็นผู้มีความทะเยอทะยาน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.52) และของครูผู้สอน (3.22) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้สูงกว่าของครูผู้สอน

ข้อ 59. เป็นผู้รักษาความลับเป็น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.16) และของครูผู้สอน (3.98) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าของครูผู้สอน

ข้อ 60. เป็นผู้มีปฏิภาณไหวพริบดี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.13) และของครูผู้สอน (4.10) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

## ตารางที่ 11

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบของความคิดเห็นเป็นรายชื่อของครูใหญ่ และครูผู้สอนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด กำนันมุขด้วยพันธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (N = 266)		ครูผู้สอน (N = 263)		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
61. ยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ	4.17	.73	4.14	.83	0.47
62. มีความจริงใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น	4.36	.68	4.30	.73	1.11
63. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	4.27	.76	4.16	.74	1.74
64. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา	4.25	.77	4.21	.76	0.63
65. ควรเป็นกันเองกับครูและพมง่าย	4.28	.78	4.29	.81	- 0.15
66. จากคนเก่งและเรียกชื่อครูได้อย่างถูกต้อง	3.77	.97	3.46	1.02	4.02 *
67. รู้จักวางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	4.07	.75	4.02	.78	0.79
68. เข้าใจสภาพความเป็นครูและเป็นที่พึง ของครู	4.12	.87	4.12	.88	0.00
69. พுகชมเชยและติเตียนครูในโอกาสอันควร	3.68	.86	3.68	.92	0.00
70.. เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	4.12	.72	4.13	.74	0.18
71. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.16	.73	4.10	.72	1.11
72. ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	4.33	.86	4.21	.96	1.71
73. เป็นผู้มองโลกในแง่ดีเสมอ	4.14	.78	4.05	.79	1.42

ตารางที่ 11 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ ( N = 266 )		ครูผู้สอน ( N = 263 )		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
74. เป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่าง ผู้บริหารชั้นสูงกับครู	4.13	.85	4.07	.88	0.95
75. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนผู้ร่วมงาน ตามโอกาสอันควร	4.01	.75	3.91	.82	1.58
76. ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.14	.77	4.09	.83	0.79

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( .05 =  $\pm 1.96$  )

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด คำนวณนัยสัมพันธ์ พบว่า

ข้อ 61. ยืนยันแจ่มใสเสมอ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน  
ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.17) และของครูผู้สอน (4.14) แสดง  
ว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มค่อนข้างอยู่ในระดับสูง

ข้อ 62. มีความจริงใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ครูใหญ่และครูผู้สอนมี  
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมี  
ความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.36) และของครูผู้สอน (4.30) แสดง  
ว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มค่อนข้างอยู่ในระดับสูง

ข้อ 63. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.27) และของครูผู้สอน (4.16) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 64. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.25) และของครูผู้สอน (4.21) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 65. ควรเป็นกันเองกับครูและพบง่าย ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

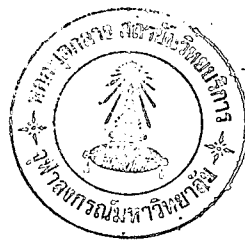
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.28) และของครูผู้สอน (4.29) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 66. จำคนเก่งและเรียกชื่อครูได้อย่างถูกต้อง ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.77) และของครูผู้สอน (3.46) แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 67. รู้จักวางคนให้เหมาะกับกาลเทศะ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.07) และของครูผู้สอน (4.02) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง



ข้อ 68. เข้าใจสภาพความเป็นครูและเป็นพี่เลี้ยงของครู ครูใหญ่และครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.12) และของครูผู้สอน (4.12) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 69. พுகชมเชยและกตัญญูในโอกาสอันควร ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.68) และของครูผู้สอน (3.68) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 70. เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.12) และของครูผู้สอน (4.13) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 71. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.16) และของครูผู้สอน (4.10) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 72. ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.33) และของครูผู้สอน (4.21) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 73. เป็นผู้มองโลกในแง่ดีเสมอ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.14) และของครูผู้สอน (4.05) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 74. เป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารชั้นสูงกับครู ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.13) และของครูผู้สอน (4.07) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 75. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.01) และของครูผู้สอน (3.91) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 76. ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.14) และของครูผู้สอน (4.09) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

## ตารางที่ 12

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบของความคิดเห็นเป็นรายข้อ

ของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด

ด้านความประพฤติที่ศีลธรรมและจรรยา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (N = 266)		ครูผู้สอน (N = 263)		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
77. ทางตอนอยู่ในแบบแผนและประเพณีของท้องถิ่น	4.09	.77	3.95	.82	2.22 *
78. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคตินิยมประจำใจ	4.32	.76	4.31	.72	0.18
79. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคตินิยมประจำใจ	4.12	.71	4.06	.69	1.36
80. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู	4.21	.72	4.18	.80	0.55
81. เป็นผู้ที่เคารพในสิทธิของผู้อื่น	4.24	.73	4.21	.73	0.47
82. มีจรรยาครู	4.35	.69	4.31	.73	0.74
83. ไม่พูดส่อเสียดให้เป็นที่ยังเสียหายแก่ผู้อื่น	4.22	.84	4.21	.83	0.15
84. มีความประพฤติที่เหมาะสมกับโอกาส	4.08	.71	4.05	.74	0.55
85. อื่นๆ					
85. ไม่คบกับบุคคลซึ่งเป็นผู้ที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม	3.78	1.00	3.69	1.08	1.08
86. ควรหลีกเลี่ยงการเลี้ยงต้อนรับจากบรรดาครูเพราะทำให้ครูเดือดร้อน	3.64	1.09	3.69	1.15	- 0.53

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ (N = 266)		ครูผู้สอน (N = 263)		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
87. ควรสมรสแล้ว	3.13	1.39	2.90	1.33	2.01 *
88. ไม่ควรสูบบุหรี่ในขณะนิเทศการสอน	3.88	1.24	3.83	1.23	0.50
89. เป็นครูรู้จักประมาณตน	3.95	.85	3.89	.78	0.95
90. ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	4.36	.95	4.26	1.08	1.20
91. ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับการเมือง	3.55	1.28	3.51	1.16	0.38

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( .05 =  $\pm 1.96$  )

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านความประพฤติที่ลดทอนและจรรยา พบว่า

ข้อ 77. วางตนอยู่ในแบบแผนและประเพณีของท้องถิ่น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.09) และของครูผู้สอน (3.95) แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 78. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคิธรรมประจำใจ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน



เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.32) และของครูผู้สอน (4.31) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 79. เป็นผู้มีสัมมาคารวะ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.12) และของครูผู้สอน (4.06) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 80. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.21) และของครูผู้สอน (4.18) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 81. เป็นผู้ที่เคารพในสิทธิของผู้อื่น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.24) และของครูผู้สอน (4.21) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 82. มีจรรยาบรรณ ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.35) และของครูผู้สอน (4.31) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 83. ไม่พูดต่อเสียดสีให้เป็นที่เสียหายต่อผู้อื่น ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.22) และของครูผู้สอน (4.21) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 84. มีความประพฤติกิให้เหมาะสมกับโอกาสอันควร ครูใหญ่และครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.08) และของครูผู้สอน (4.05) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 85. ไม่คมกับบุคคลซึ่งเป็นผู้ที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.78) และของครูผู้สอน (3.69) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 86. ควรหลีกเลี่ยงการเลี้ยงต้อนรับจากบรรดาครูเพราะทำให้ครูเดือดร้อน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.64) และของครูผู้สอน (3.69) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 87. ควรสมรสแล้ว ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.13) และของครูผู้สอน (2.90) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง แต่ค่าเฉลี่ยของครูใหญ่สูงกว่าของครูผู้สอน แสดงว่าครูใหญ่มีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูงกว่าครูผู้สอน

ข้อ 88. ไม่ควรสูบบุหรี่ในขณะมีเหตุการณ์สอน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.89) และของครูผู้สอน (3.83) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 89. เป็นตัวรู้จักประมาณตน ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.95) และของครูผู้สอน (3.89) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 90. ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (4.36) และของครูผู้สอน (4.26) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับสูง

ข้อ 91. ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับการเมือง ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ (3.55) และของครูผู้สอน (3.51) แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 13

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูใหญ่ ( N = 266 )		ครูผู้สอน ( N = 263 )		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1. ด้านการปฏิบัติงาน	3.81	.99	3.72	1.01	1.16
2. ด้านบุคลิกภาพ	3.91	.91	3.84	.97	0.90
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.13	.81	4.06	.85	1.11
4. ด้านความประพฤติที่สุจริตและจรรยา	3.99	1.00	3.94	1.02	0.64
รวม	3.91	.96	3.84	.99	0.90

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( .05 =  $\pm$  1.96 )

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นรายด้านและรวมสี่ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูใหญ่ด้านการทำงาน (3.81) ด้านบุคลิกภาพ (3.91) ด้านมนุษยสัมพันธ์ (4.13) ด้านความประพฤติที่สุจริตและจรรยา (3.99) และของครูผู้สอนด้านการทำงาน (3.72) ด้านบุคลิกภาพ (3.84) ด้านมนุษยสัมพันธ์ (4.06) และด้านความประพฤติที่สุจริตและจรรยา (3.94) พบว่าค่าเฉลี่ยของครูใหญ่และครูผู้สอนในด้านการทำงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความประพฤติที่สุจริตและจรรยา มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

ค่านิยมมนุษยสัมพันธ์ (4.06) ค่านิยมความประพฤติที่สุจริตและจรรยา (3.94) พบว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดทั้ง 4 ค่านิยม  
อยู่ในระดับสูงทั้งสิ้น

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของครูใหญ่ (3.91) และของครูผู้สอน (3.84) แสดงว่า  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด  
รวมทุกค่าอยู่ในระดับสูง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของกลุ่มครูใหญ่ แบบสอบถามที่เป็น  
ปลายเปิด ( Open - ended ) ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นกลุ่มครูใหญ่ ได้ให้ข้อ  
คิดเห็นเพิ่มเติม ซึ่งพอจะสรุปเป็นหมวดหมู่ได้ดังต่อไปนี้

#### ก. ด้านการปฏิบัติงาน

1. ควรออกนิเทศให้บ่อยครั้ง
2. ควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบล่วงหน้าว่าจะมาทำการนิเทศเมื่อไร
3. การออกนิเทศแต่ละครั้งไม่ควรบอกให้ทราบล่วงหน้า
4. ไม่ควรออกนิเทศเฉพาะเมื่อใกล้จะสิ้นปีงบประมาณเท่านั้น
5. ไม่ออกปฏิบัติงานโดยเห็นแก่เงินค่าใช้สอย
6. สามารถปฏิบัติงานได้ทุกสภาวะของสภาพแวดล้อม
7. ควรปฏิบัติงานให้มากกว่าพูด
8. ปฏิบัติงานไปตามบทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์เท่านั้น
9. ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างของศึกษานิเทศก์จังหวัดให้เพียงพอ
10. ควรได้ผลิตสื่อการเรียนแจกจ่ายไปยังโรงเรียนบ้าง

#### ข. ด้านบุคลิกภาพ

1. เป็นคนตรงต่อเวลา
2. เป็นคนสนุกสนานร่าเริงอยู่เสมอ

3. มีความมั่นคงไม่หวั่นไหวต่อคำติชมทั้งปวง
4. มีสุขภาพแข็งแรง
5. มีฐานะทางครอบครัวมั่นคง
6. มีความซื่อสัตย์เที่ยง
7. แต่งกายแบบง่าย ๆ แต่ดูภาพ
8. อยู่ง่ายกินง่ายตามสภาพท้องถิ่น

ค. ด้านมนุษยสัมพันธ์

1. ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง
2. วางตนเป็นกลางอยู่เสมอ
3. ไม่อคติถือผู้ใด
4. คบคนได้ทุกชั้นทุลเทศทุทวี
5. พูดแต่ความจริงไม่ยกยอ
6. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามสภาพความเป็นจริง
7. ให้ความผูกพันกับครูผู้สอนให้มากกว่ากับผู้บริหารโรงเรียน
8. เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ
9. เข้ากับสังคมในชนบทได้อย่างไม่เคอะเขิน
10. ควรมีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบรรดาครูกับศึกษานิเทศก์บ้าง

ง. ด้านความประพฤติศีลธรรมและจรรยา

1. ยึดมั่นและปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ
2. รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. ไม่มัวสุมอยู่กับข้อถกเถียงทั้งปวง
4. ไม่เป็นผู้ที่ถึงสุราอยู่เป็นอาจืด
5. มีความประพฤติอยู่ในระดับสายกลาง
6. มีความประพฤติอยู่ในพรหมวิหาร 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของกลุ่มครูผู้สอน แบบสอบถามที่เป็นปลายเปิด ( Open - ended ) ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นกลุ่มครูผู้สอน ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ซึ่งพอจะสรุปเป็นหมวดหมู่ได้ดังต่อไปนี้

#### ก. ด้านการปฏิบัติงาน

1. ออกนิเทศให้บ่อยครั้งและอย่างทั่วถึง
2. ยึดหลักธรรมในการปฏิบัติงาน
3. ใช้เวลาราชการปฏิบัติงานให้ได้มากที่สุด
4. ควรปฏิบัติได้ตามที่พูด
5. ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงผลตอบแทน
6. อุทิศเวลาโดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก
7. การออกนิเทศแต่ละครั้งไม่ควรบอกให้ทราบล่วงหน้า
8. จัดทำวารสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
9. ควรจัดให้มีค่ายนิเทศ เพื่อรายงานความเคลื่อนไหวทางการศึกษาทุกโรงเรียน

#### ข. ด้านบุคลิกภาพ

1. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา
2. เป็นคนตรงไปตรงมา
3. มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
4. ไม่ควรเป็นผู้ที่สูงอายุจนเกินไป
5. เป็นผู้ที่มีความร่าเริงอยู่เสมอ
6. เป็นคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
7. ควรเป็นผู้ที่บุคคลในวงการศึกษาให้ความเชื่อถือสูง
8. ไม่ติดนิสัยชอบโอ้อวด เพราะทำให้ขาดความเชื่อถือ

ค. คำแนะนำขงด้มพันธ์

1. ไม่คอยจับผิดครู
2. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้ทุกระดับชั้น
3. คุณเคยและรู้จักกับบุคคลหลายฝ่าย
4. มีใจยุติธรรมไม่เอินเอียง เข้ากับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
5. ควรเป็นกันเองกับครูผู้สอนให้มากกว่ากับผู้บริหาร
6. ไม่ควรสนใจเฉพาะคนที่ใกล้ชิดตนเองเท่านั้น
7. ควรใกล้ชิดกับเพื่อนครูเสมอนพื่กับนง
8. ให้กำลังใจแก่ครูผู้ได้รับความเดือดร้อนไม่ว่ากรณีใด ๆ
9. ควรใช้ภาษาดีกับครูผู้สอนเพื่อความเป็นกันเอง
10. เป็นผู้ประสานสัมพันธ์ระหว่างครูต่างโรงเรียน

ง. คำนความประพฤติที่ลธรรมและจรรยา

1. ประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการพลเรือน
2. ไม่ควรนิเทศในขณะพบปะสังสรรค์กับเพื่อนครู
3. ไม่เมาสุราเป็นอาจณ
4. ปฏิบัติตนเสมอคนเสมอปลายทั้งนอกและในเวดาราชการ
5. ไม่มั่วสุมอยู่กับอบายมุขทั้งปวง
6. ไม่ควรให้ความใกล้ชิดเฉพาะกับครูส่ศรีเงินนำเกสียค