

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในประเทศ

ในปี พ.ศ. 2521 สมชาย กลาเวช และคณะ ได้ทำการวิจัยเปรียบเทียบ เกมส์และการละเล่นพื้นบ้านมาเลย์-ไทย ในภาคใต้ของประเทศไทย โดยการศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของเกมส์และการละเล่น วิเคราะห์อิทธิพลของความเชื่อ ศาสนา ค่านิยม และปัจจัยทางสังคมอื่น ๆ ของชน 2 กลุ่ม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน ศึกษาโดยวิธีสำรวจ ชุมชน วิทยากร สัมภาษณ์วิทยากร สังเกตการแสดงออกในค่านเกมส์ และการละเล่นในกลุ่มของเด็ก ผู้ใหญ่ ตามวาระและโอกาสที่แตกต่างกัน บันทึกข้อมูลด้วยการจดบันทึกคำบอกเล่า ใช้เครื่องมือที่กเสียง ภาพนิ่ง และภาพยนตร์ สืบบันทึกกิจกรรมที่แสดงออกเป็นรายละเอียด เกี่ยวกับวิธีการ เสี่ยงประกอบและขั้นตอนการเล่น ใช้วิธีการพรรณาวิเคราะห์ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการแจกแจงรายละเอียด การเก็บข้อมูลครั้งแรกได้สำรวจชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ทั้งหมด ช่วงหลังได้เลือกชุมชน 3 แห่ง ที่คาดว่าจะแหล่งวัฒนธรรมของไทย มาลายู และวัฒนธรรมผสมระหว่างวัฒนธรรมทั้งสอง ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุมชนพื้นบ้านมีเกมส์และการละเล่นที่ยังคงแสดงออกอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 62 ประเภท มีการแสดงออกในกลุ่มของเด็ก ผู้ใหญ่ ตามวาระและโอกาสที่แตกต่างกันไป ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแสดงออกค่านเกมส์และการละเล่นพื้นบ้าน ได้แก่ ความเชื่อต่อศาสนา การผสมผสานทางวัฒนธรรม ลักษณะทางภูมิศาสตร์และอาชีพ และพบว่า ความนิยมในค่านเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านของชนพื้นบ้านได้เปลี่ยนแปลงไป อาจเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จิตวิทยา สภาพทางเศรษฐกิจระบบโรงเรียนปัจจุบัน การสื่อสารมวลชน การคมนาคม และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี



สมัยใหม่ อันมีผลโดยตรงต่อค่านิยม และวิถีชีวิตของคนพื้นบ้าน¹

ปี พ.ศ. 2522 เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคณะ ได้ทำการวิจัยปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต เพื่อสำรวจและวิเคราะห์อุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเพื่อแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถาม ถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลาง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวนรวมทั้งสิ้น 218 คน ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่มีอาชีพนักเรียน นิสิตและนักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่น ๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชน แล้วเฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาเขตครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีครูฝึกสอน ดูแลควบคุมการฝึกซ้อม ร้อยละ 44 ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูฝึกสอน และเวลาในการฝึก²

การวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1974 เพ็คกี้ แมกโดเวล (Peggy McDowell) ได้ทำการศึกษาเรื่องพฤติกรรมทางการกีฬาของบุคคลที่อยู่ในครอบครัวแบบต่าง ๆ ในชนชั้นระดับต่าง ๆ โดยมีจุดประสงค์ที่จะสำรวจสถานภาพทางสังคมของครอบครัว และบุคคลในครอบครัว

¹สมชาย กล้าเวช และคณะ, "เปรียบเทียบเกมส์และการละเล่นพื้นบ้าน มาเลย์-ไทย ในภาคใต้ของประเทศไทย," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 1 (มกราคม 2523) : 17.

²เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคณะ, "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 1 (มกราคม 2523) : 29.

จำนวนและชนิดของกีฬาที่เล่น เล่นคนเดียว หรือร่วมเล่นกับครอบครัว โดยใช้แบบสอบถามบุคคลในฐานะยากจน ปานกลาง และร่ำรวย ในย่านชุมชนของลอสแอนเจลิส (Los Angeles) รัศมีละ 100 ชุก ได้รับตอบจากคนร่ำรวย 45 % ปานกลาง 23 % และยากจน 8 % สรุปผลจากข้อมูลได้ว่า ระดับชนชั้นไม่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ใกล้ชิดของคนในครอบครัว และไม่มีอิทธิพลต่อการกีฬาด้วย ยกเว้นกีฬาบางชนิด เช่น วายน้ำ เทนนิส สกีกิมะ สเก็ตน้ำแข็ง ที่มีผลเกี่ยวข้องกับระดับชนชั้นและฐานะของครอบครัว สำหรับสถานภาพภายในครอบครัวนั้นมีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางการกีฬาเพราะได้พบว่าครอบครัวที่พ่อ แม่ พี่น้อง อยู่รวมกันอย่างรักใคร่จะเล่นกีฬาด้วยกันบ่อยครั้ง ทั้งกีฬาประเภทบุคคลและกีฬาที่เล่นร่วมกันเป็นทีม กีฬาที่พบว่าเล่นกันมาก คือ วายน้ำ จักรยาน และเทนนิส นอกจากนี้ยังพบว่ามีลักษณะบางอย่างทางการกีฬาที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ใกล้ชิดในครอบครัว คือ ลักษณะแรก กีฬาที่จะต้องเล่นอย่างหนักและเหน็ดเหนื่อย ลักษณะที่สอง กีฬาที่ส่งเสริมความเห็นอกเห็นใจ ความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดี ซึ่งต้องไม่ใช่กีฬาที่มีการปะทะกันหรือต้องใช้ความรุนแรง และไม่มีควมไ้เปรียบเสียเปรียบทางส่วนประกอบอื่นใดของผู้เล่น เช่น อายุ รูปร่าง ความสูง เป็นต้น¹

ในปี ค.ศ. 1976 อลิซาเบ็ท แอน (Elizabeth Ann) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลางของรัฐเทนเนสซี (Tennessee) จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิต 36 ประเภท ได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ โดยการสำรวจจากผู้สูงอายุ 94 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 55-65 ปี สิ่งที่สำรวจได้แก่ ความเอาใจใส่ในกิจกรรม การรวมกิจกรรม และสิ่งต่าง ๆ ที่พวกเขาต้องการจะได้รับการฝึกเพิ่มเติม ผลจากการสำรวจประกอบคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่สำรวจนี้ได้ถูกสรุปวิจัยขึ้นมาแล้ว

¹Peggy McDowell, "Active Participation in Sports and Family Cohesion in The Various Social Strata," Dissertation Abstracts International 35 (November 1974) : 2748-A.

เห็นได้ว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการสอน ควรส่งเสริมและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมตลอดชีวิตให้กว้างขวาง เพื่อเป็นการเตรียมเยาวชนในวันนี้ให้เป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้นในวันข้างหน้า กีฬาประเภททีมไม่ควรตัดออกจากกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตก็ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนไปในขณะเดียวกัน¹

ในปี ค.ศ. 1977 การี พอล (Gary Paul) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 โดยใช้แบบสอบถาม ถามนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนั้น 112 คน ทั้งชายและหญิง ได้รับแบบสอบถามคืนมา 89 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.5 ผลปรากฏว่า นักกีฬาสวนมากมาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับความสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาวา นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬาจะต้องมีฐานะทางการเงิน และทางสังคมเป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ความสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้โอกาสในการที่จะประสบความสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น²

¹Elizabeth Ann, "A Survey of The Lifetime Sports Needs and Interests of Senior Citizens in Middle Tennessee," Dissertation Abstracts International 37 (April 1977) : 6341-A.

²Gary Paul, "An Investigation Into the Sociological Background of the Athletes Who Represented The United State of America in The XII Winter Olympic Games of 1976," Dissertation Abstracts International 38 (November 1977) : 3184-A.

ในปี ค.ศ. 1978 อลิซาเบ็ท มากาเร็ต (Elizabeth Margaret) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความแตกต่างทางความก้าวร้าวของนักกีฬาชายและหญิง" โดยใช้แบบทดสอบของ M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) ทดสอบนักศึกษาชายและหญิงของมหาวิทยาลัยอัลมา (Alma University) และมหาวิทยาลัยบริงแฮม ยัง (Brigham Young University) ซึ่งกำลังเรียนวิชา ฟุตบอล ซอฟบอล เทนนิส และว่ายน้ำ ในปีการศึกษา 1977-1978 สรุปผลการวิจัยได้ว่า นักกีฬาระดับมหาวิทยาลัยหญิงมีความก้าวร้าวมากกว่านักกีฬาระดับมหาวิทยาลัยชาย¹

ในปี ค.ศ. 1979 โรเบิร์ต ลิวอิส (Robert Lewis) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี" (Tennessee) โดยใช้เครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร. คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การประสานงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนน และการให้รางวัลแก่ผู้ชนะเลิศ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

¹Elizabeth Margaret, "Differences in Aggression of Male and Female Athletics," Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) : 7823-A.

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผลและความมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
3. ความคลาดเคลื่อนในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารงานระดับมีอาชีพมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานนี้โดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลนับว่ายังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นเพียงพออยู่แล้ว
7. กฎ ระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่แน่นอนจนถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบด้วยคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ทำให้สรุปขอแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
3. การเพิ่มและแน่นอนให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีนี้ที่จำเป็นต้องเดินทาง หรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะ หรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน
6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ¹



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Robert Lewis, "An Analysis of Intramural Sports Programs in The State Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International 40 (October 1979) : 1951-A.