



บทที่ ๓

ลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคริชา

ในบทนี้จะกล่าวถึงลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคริชา โดยจะกล่าวถึงรายละเอียดที่มาของงานและความรับผิดชอบจากกระบวนการวิจัย ซึ่งจะกล่าวถึงแนวความคิดในการวิจัย ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แหล่งข้อมูลการวิจัยภาคสนาม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคริชา ลักษณะทั่ว ๆ ไป ที่พึงปรารถนาของหัวหน้าภาคริชาตามลำดับดังต่อไปนี้

แนวความคิดหลักในการวิจัย

จากการศึกษาหาหลักการและแนวความคิดเบื้องต้นในการศึกษางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคริชาที่ได้กล่าวโดยละเอียดในบทที่ ๒ นั้น ทำให้สามารถกำหนดกรอบของแนวความคิดในการวิจัยได้ว่า การวิจัยครั้งนี้จะศึกษางานในหน้าที่ บทบาท และความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของหัวหน้าภาคริชาโดยศึกษาจากงานจริง ๆ ที่ปฏิบัติ ความคาดหวัง และงานที่ควรปฏิบัติ โดยจำแนกงานที่จะศึกษาเป็น ๔ ประเภทด้วยกันคือ

๑. งานด้านวิชาการ ซึ่งได้แก่งานที่เกี่ยวกับการสอน การนิเทศการฝึกสอน การวางแผนโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล การทำเอกสารตำราประกอบการเรียนการสอน การกำหนดแผนหรือโปรแกรมของวิชา ตลอดจนการค้นคว้าวิจัย

๒. งานด้านบริหารบุคลากร ซึ่งได้แก่งานที่เกี่ยวกับการจัดอัตราค่าจ้างบุคลากรภายในภาคริชา การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ การประสานสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรด้วยกัน และรวมไปถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วย

๓. งานด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อันได้แก่การส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ การบริการต่าง ๆ เช่น การบริการให้คำปรึกษา การแนะแนว และการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา

๔. งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ซึ่งเป็นงานที่ให้บริการทางวิชาการ การให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ

เผยแพร่วัฒนธรรมของชุมชน

๕. งานด้านธุรการ-การเงิน และบริหารทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการวาง
งบประมาณ งานที่เกี่ยวข้องกับสถิติข้อมูล หนังสือ ระเบียบคำสั่งต่าง ๆ ที่ภาควิชาได้รับจาก
หน่วยงานอื่นทั้งในและนอกวิทยาลัย งานจัดซื้อ-เก็บ-รักษา และการใช้วัสดุครุภัณฑ์ของภาควิชา
ตลอดจนการปฏิบัติงานตามโครงการหรือนโยบายของวิทยาลัย ที่นอกเหนือจากลักษณะงาน ๔ อย่าง
ข้างต้นที่กล่าวมา

จากแนวความคิดหลักในการวิจัยนี้ ทำให้ผู้วิจัยได้แนวทางที่จะใช้เป็นเครื่องกำหนดในการ
สร้างเครื่องมือเพื่อการทดลองในภาคสนามต่อไป ซึ่งผลจากการศึกษานี้จะนำไปกำหนดลักษณะงาน
ในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาได้

ในการศึกษางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาผู้วิจัยได้ดำเนินงาน
ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นการกำหนดลักษณะงานในหน้าที่ (Job Description) ได้แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ ๓ แนวความคิดในการศึกษางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีประชากรที่เกี่ยวข้องอยู่ ๓ กลุ่ม คือกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มหัวหน้าภาคทวิชา และกลุ่มอาจารย์ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลางทั้ง ๕ แห่ง และการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการปฏิบัติจริง และความคาดหวัง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลจึงเลือกใช้แบบสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มผู้บริหาร และแบบสอบถามสำหรับกลุ่มหัวหน้าภาคทวิชา และกลุ่มอาจารย์ การสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ผู้วิจัยเริ่มดำเนินการโดยศึกษาและค้นคว้าจากตำรา เอกสาร สิ่งพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความคิดที่ได้จากการสัมภาษณ์

๒. เมื่อได้ศึกษาค้นคว้าจนสามารถกำหนดกรอบของแนวความคิดหลักในการวิจัยได้แล้ว ผู้วิจัยจึงลงมือสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย กำหนดขอบเขตเนื้อหา และบรรจุเนื้อหาตามขอบเขตที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อสร้างเครื่องมือเสร็จได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธัญชลี แจ่มเจริญ อาจารย์อารี โสทธิพันธ์ และอาจารย์ศรีพัฒนา สุมะนังกุล ตรวจสอบพิจารณาข้อบกพร่อง แล้วนำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงใหม่

๓. การทดลองเครื่องมือสำหรับการวิจัยในขั้นต้น (Try Out) หลังจากที่ได้สร้างเครื่องมือในขั้นต้นเสร็จแล้วได้นำไปทดลองกับผู้บริหาร หัวหน้าภาคทวิชา และอาจารย์ในวิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูสวนดุสิต วิทยาลัยครูสวนสุนันทา แล้วนำมาปรับปรุงเป็นฉบับจริง

ลักษณะของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามทั้งหมด แบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาคทวิชา และอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคทวิชา โดยสำรวจสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวัง

ลักษณะแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับคือ (ก) ไม่ปฏิบัติเลย (ข) ปฏิบัติน้อยที่สุด (ค) ปฏิบัติค่อนข้างน้อย (ง) ปฏิบัติค่อนข้างมาก และ (จ) ปฏิบัติมากที่สุด โดยแบ่งงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคทวิชาออกเป็น ๕ ด้านคือ ด้านวิชาการ มีจำนวน ๒๔ ข้อ ด้านบริหารบุคลากร มีจำนวน ๒๐ ข้อ ด้านกิจการนักศึกษา มีจำนวน

๑๒ ข้อ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีจำนวน ๑๐ ข้อ และด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป มีจำนวน ๑๘ ข้อ รวมทั้งหมด ๘๘ ข้อ

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ โดยทั่วไป ของหัวหน้าภาควิชาซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงปรารถนา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

๑. กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่บุคคลที่อยู่ในตำแหน่งบริหารในระดับต่าง ๆ ของกลุ่มวิทยาลัยครู ภาคกลางทั้ง ๕ แห่ง ได้แก่ อธิการ รองอธิการ และหัวหน้าคณะวิชา ซึ่งเป็นประชากรทั้งหมด ในการวิจัยครั้งนี้ รวม ๓๕ คน

๒. กลุ่มหัวหน้าภาควิชา ได้แก่บุคคลที่อยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชาที่สังกัด อยู่ในคณะวิชาต่าง ๆ ในแต่ละวิทยาลัยครูมีจำนวนไม่เท่ากัน การศึกษาครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด จากทุกวิทยาลัยครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลางทั้ง ๕ แห่ง จำนวน ๑๒๖ คน

๓. กลุ่มอาจารย์ ได้แก่อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลางทั้ง ๕ แห่ง ซึ่งสังกัดในภาควิชาต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้สุ่มตัวอย่างโดยใช้ร้อยละ ๕๐ ของจำนวน อาจารย์ในแต่ละภาควิชา กลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๖๘ คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ๔๒๙ คน ดังแสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางที่ ๑

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑

รายชื่อวิทยาลัยครูและจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ชื่อวิทยาลัยครู	ผู้บริหาร	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์	รวม
๑. วิทยาลัยครูจันทบุรี	๗	๒๔	๓๒	๖๓
๒. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	๗	๒๖	๔๒	๘๕
๓. วิทยาลัยครูเทพสตรี	๗	๒๔	๖๖	๙๗
๔. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	๗	๒๖	๖๗	๑๐๐
๕. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา- ลงกรณ์	๗	๒๖	๔๑	๘๔
รวม	๓๕	๑๒๖	๒๖๘	๔๒๙

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้บริหารด้วยตนเอง ส่วนแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำไปยังวิทยาลัยครูทั้ง ๕ แห่ง พร้อมทั้งหนังสือนำตัวจากรองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู แล้วหาตัวแทนซึ่งเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยครูเป็นผู้แจก ทั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดแบ่งแบบสอบถามโดยแยกใส่ซองเป็นภาควิชา เพื่อให้ผู้แจกได้เก็บรวบรวมเป็นภาควิชา แล้วรวบรวมส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย โดยผู้วิจัยได้จัดซองสำหรับส่งกลับคืน และเจ้าหน้าที่ของคึกคักส่งคืนให้ผู้วิจัยด้วย

หลังจากที่ได้แจกแบบสอบถามไปประมาณ ๑ เดือน ได้รับแบบสอบถามคืน รวมแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืน ๓๘๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๔ ของจำนวนที่ส่งไปทั้งหมด ๔๒๙ ฉบับ จำนวนนี้เป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์เสีย ๑๑ ฉบับ ผู้วิจัยได้คัดออก จึงเหลือแบบสอบถามที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ ๓๖๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒

จำนวนแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวนที่ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๓๕	๓๓	๙๔.๒๘
หัวหน้าภาควิชา	๑๒๖	๑๐๙	๘๖.๕๑
อาจารย์	๒๖๘	๒๒๑	๘๒.๔๖
รวม	๔๒๙	๓๖๓	๘๔.๖๒

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแยกวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มหัวหน้าภาควิชา และกลุ่มอาจารย์ ตามลักษณะของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

๑. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ตอนที่ ๑ ซึ่งเป็นรายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ มาแจกนับตรวจสอบรายการ และนำมาหาค่าร้อยละและเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ดังแสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก)

๒. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ตอนที่ ๒ ซึ่งเป็นแบบประเมินค่า ทั้งที่เป็นการปฏิบัติจริงและตามความคาดหวัง และการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือไม่ มาทำการวิเคราะห์ดังนี้

ก. นำแบบสำรวจแต่ละข้อมาแจกนับ เพื่อดูว่าแต่ละมาตราส่วนมีผู้ตอบจำนวนเท่าใด

ข. ให้นำหนักมาตราส่วนของงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

แต่ละข้อดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	๕
ปฏิบัติค่อนข้างมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	๔
ปฏิบัติค่อนข้างน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	๓

ปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	๒
ไม่ปฏิบัติเลย	ให้คะแนนเท่ากับ	๑

- ค. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของแต่ละข้อของงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ
 ง. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ
 จ. หาค่าร้อยละของการพิจารณา ว่าควรเป็นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ

ของหัวหน้าภาควิชาหรือไม่

ฉ. ทำการเปรียบเทียบค่าปฏิบัติจริง และค่าตามความคาดหวังของแต่ละข้อของงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ในกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่ม โดยใช้วิธีการทางสถิติหาค่าที่ (t -dependent) แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ช. ทำการวิเคราะห์ความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๓ กลุ่มคือ ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ โดยเปรียบเทียบเป็นรายข้อ โดยใช้วิธีการทางสถิติคือการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (F - test) และการหาค่าที่ (t - test) ในกรณีที่ค่าเอพินัยสำคัญทางสถิติ

๓. ประมวลผลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาโดยทั่ว ๆ ไป ของหัวหน้าภาควิชา โดยการแจกแจงและจัดหมวดหมู่ของความคิดเห็นที่มีลักษณะเหมือนกัน

ลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านวิชาการ ด้านบริหารบุคลากร ด้านกิจการนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และในด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป ตามลำดับนั้น ผู้วิจัยได้แยกวิเคราะห์ออกเป็น ๓ ลักษณะคือ

ก. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของหัวหน้าภาควิชา

ข. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างการปฏิบัติจริง และตามความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

ค. วิเคราะห์ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๓ กลุ่ม เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

ก. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวังและ คำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของ หัวหน้าภาควิชา

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ในสภาพที่ปฏิบัติจริง และตามความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้า ภาควิชาไว้ดังนี้

๔.๕๑ - ๔.๐๐ หมายความว่า เป็นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาที่ปฏิบัติจริง และตามความคาดหวังมากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า เป็นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาที่ปฏิบัติจริง และตามความคาดหวังค่อนข้างมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า เป็นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาที่ปฏิบัติจริง และตามความคาดหวังค่อนข้างน้อย

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า เป็นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาที่ปฏิบัติจริง และตามความคาดหวังน้อยที่สุด

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า เป็นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาที่ไม่ได้ปฏิบัติ และไม่ได้คาดหวังเลย

ตารางที่ ๓

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติงาน ตามความคาดหวัง และค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของหัวหน้าภาควิชา ด้านวิชาการ

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงาน								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. ทำการสอน	๓.๘๔	.๗๖	๔.๓๑	.๖๖	๓.๙๑	.๙๓	๔.๐๒	.๘๔	๓.๖๗	๑.๐๗	๓.๘๔	.๘๕	๓.๘๗	.๖๘	๓.๘๔	.๘๘	๙๒.๐๑
๒. นิเทศนักศึกษาฝึกสอน	๒.๕๕	๑.๐๐	๒.๕๔	๑.๑๘	๒.๒๗	๑.๑๕	๒.๓๕	๑.๑๕	๒.๙๓	.๙๘	๒.๗๔	๑.๑๙	๓.๐๑	๑.๐๙	๒.๙๒	๑.๑๑	๔๙.๕๘
๓. ร่วมกับแผนกฝึกสอนในการจัดอัตรากำลังอาจารย์นิเทศ	๓.๓๓	๑.๒๒	๓.๐๖	๑.๓๐	๒.๐๖	๑.๒๔	๓.๐๘	๑.๒๖	๔.๐๕	.๘๘	๓.๗๒	๑.๐๐	๓.๙๔	.๘๘	๓.๘๙	.๙๒	๘๔.๕๗
๔. ควบคุมดูแล ปฏิบัติงานการสอนของอาจารย์ในภาควิชา	๒.๙๑	๑.๐๔	๓.๕๘	๑.๐๕	๓.๒๑	๑.๑๔	๓.๒๙	๑.๑๑	๔.๕๓	.๗๖	๔.๑๙	.๘๘	๔.๐๗	.๙๔	๔.๑๔	.๙๑	๙๓.๓๙
๕. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภายในภาควิชา	๓.๐๐	๑.๑๐	๓.๖๐	๑.๐๐	๓.๓๐	๑.๑๒	๓.๓๖	๑.๐๗	๔.๓๗	.๘๗	๔.๑๔	.๘๑	๔.๒๒	.๗๙	๔.๒๒	.๘๑	๙๗.๒๔

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๖. ร่วมกันวางโครงการจัดทำ เอกสารประกอบคำบรรยาย และโครงการผลิตตำราที่จะ ช่วยให้การเรียนการสอน ของภาควิชาดีขึ้น	๒.๙๐	๑.๐๑	๓.๗๐	๑.๖๕	๓.๑๖	๑.๑๑	๓.๓๐	๑.๐๙	๔.๒๒	๑.๙๗	๔.๓๓	๑.๖๔	๔.๒๙	๑.๗๑	๔.๓๐	๑.๗๒	๙๖.๑๔
๗. ส่งเสริมให้อาจารย์ใน ภาควิชาทำเอกสารและ ตำรา	๓.๐๐	๑.๕๓	๓.๙๒	๑.๙๖	๓.๕๕	๑.๐๘	๓.๕๒	๑.๐๕	๔.๓๔	๑.๐๖	๔.๕๒	๑.๖๔	๔.๕๓	๑.๖๕	๔.๕๒	๑.๖๖	๙๖.๕๒
๘. จัดหาหรือแนะนำความรู้ที่จะ ช่วยในการสอนของอาจารย์ ในภาควิชา	๒.๕๗	๑.๙๖	๓.๕๗	๑.๙๓	๓.๐๗	๑.๑๒	๓.๑๙	๑.๐๕	๓.๘๗	๑.๐๐	๔.๒๓	๑.๗๑	๔.๑๗	๑.๗๗	๔.๑๖	๑.๗๗	๙๔.๗๖
๙. ค้นคว้าและศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับ เทคนิคการสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	๓.๐๓	๑.๙๒	๓.๖๖	๑.๙๔	๓.๒๓	๑.๙๓	๓.๓๒	๑.๙๕	๔.๑๙	๑.๐๑	๔.๒๖	๑.๗๑	๔.๒๖	๑.๗๑	๔.๒๕	๑.๗๔	๙๒.๘๕ / ๑

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๐. ทำการวิจัยในสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานอยู่ด้วยตนเอง	๒.๒๗	๑.๐๔	๒.๕๙	๑.๒๗	๒.๓๙	๑.๑๒	๒.๔๓	๑.๑๗	๓.๗๒	๑.๐๔	๓.๘๐	๑.๑๐	๓.๗๗	๑.๙๑	๓.๗๘	๑.๙๘	๘๓.๗๔
๑๑. ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ในภาควิชาในการวิจัย	๒.๓๐	๑.๙๕	๒.๙๓	๑.๒๕	๒.๗๓	๑.๑๙	๒.๗๕	๑.๑๙	๓.๗๒	๑.๐๓	๓.๙๖	๑.๐๗	๓.๙๓	๑.๘๗	๓.๙๒	๑.๙๕	๙๐.๓๖
๑๒. ให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นของวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	๒.๖๑	๑.๙๗	๓.๓๙	๑.๑๓	๓.๐๙	๑.๑๘	๓.๑๓	๑.๑๓	๓.๗๒	๑.๙๕	๓.๙๘	๑.๙๑	๔.๐๗	๑.๗๕	๔.๐๒	๑.๘๒	๙๔.๒๑
๑๓. นำผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางทดลองหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในภาควิชา	๒.๔๕	๑.๙๓	๓.๐๗	๑.๑๘	๒.๖๑	๑.๐๓	๒.๗๓	๑.๑๐	๔.๑๘	๑.๙๑	๔.๐๓	๑.๘๙	๔.๐๒	๑.๗๖	๔.๐๔	๑.๘๑	๙๓.๖๖
๑๔. กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนทั้งภาคปกติและโปรแกรมการฝึกอบรมครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการเปิดวิชาเรียน	๓.๙๑	๑.๘๐	๔.๑๕	๑.๙๒	๓.๗๗	๑.๙๗	๓.๘๗	๑.๙๔	๔.๕๔	๑.๘๘	๔.๕๙	๑.๖๙	๔.๕๐	๑.๖๓	๔.๕๓	๑.๖๗	๙๖.๕๒

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงาน								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๕. ร่วมกับคณะวิชา หรือฝ่ายวิชาการจัดการการสอนของวิทยาลัย	๓.๑๖	๑.๑๙	๓.๓๘	๑.๒๘	๓.๑๔	๑.๑๖	๓.๒๑	๑.๒๐	๓.๙๓	๑.๙๗	๔.๐๒	๑.๐๔	๔.๑๓	๑.๙๐	๔.๐๘	๑.๙๔	๘๙.๒๖
๑๖. รับผิดชอบในการจัดทำแผนการสอนของวิชาต่าง ๆ ภายในภาควิชา	๓.๐๐	๑.๒๕	๓.๖๕	๑.๒๒	๓.๓๓	๑.๖๕	๓.๔๐	๑.๑๙	๓.๙๗	๑.๙๕	๔.๐๐	๑.๐๗	๔.๐๑	๑.๙๕	๔.๐๐	๑.๙๙	๘๔.๓๐
๑๗. วางแผนและทำโครงการพัฒนาทางวิชาการของภาควิชา	๓.๒๔	๑.๑๕	๓.๘๙	๑.๐๑	๓.๓๐	๑.๑๐	๓.๔๗	๑.๐๘	๔.๓๖	๑.๙๖	๔.๔๔	๑.๖๙	๔.๒๗	๑.๖๗	๔.๓๓	๑.๗๑	๙๖.๖๙
๑๘. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา	๒.๘๒	๑.๐๔	๓.๓๑	๑.๑๖	๒.๙๕	๑.๑๕	๓.๑๕	๑.๑๔	๔.๐๓	๑.๐๑	๔.๑๔	๑.๘๕	๔.๑๐	๑.๘๗	๔.๑๑	๑.๘๘	๙๒.๘๙
๑๙. ประชุมปรึกษาหารืออาจารย์ในภาควิชาในการประเมินผลการใช้แผนการสอน	๒.๖๔	๑.๒๕	๓.๒๐	๑.๔๔	๒.๗๔	๑.๑๘	๒.๘๗	๑.๒๐	๔.๐๖	๑.๙๐	๔.๐๙	๑.๘๓	๓.๙๘	๑.๘๘	๔.๐๒	๑.๘๗	๙๓.๓๙

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	ร้อยละ
๒๐. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา พิจารณาเลือกสรรเอกสาร ตำรา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนภายใน ภาควิชา	๒.๘๒	๑.๐๗	๓.๖๖	๑.๑๔	๓.๑๒	๑.๑๑	๓.๒๕	๑.๑๓	๔.๐๐	.๗๙	๔.๒๐	.๗๘	๔.๐๘	.๗๕	๔.๑๑	.๗๗	๙๓.๑๑
๒๑. ประสานงานและให้ความ ร่วมมือแก่ภาควิชาต่าง ๆ ทั้งในคณะเดียวกันหรือต่าง คณะในการปรับปรุงการเรียน การสอนของวิทยาลัย	๒.๖๗	๑.๐๘	๓.๓๐	๑.๑๘	๓.๐๒	๑.๐๖	๓.๐๗	๑.๑๐	๔.๐๙	.๘๘	๓.๙๓	.๙๘	๔.๐๕	.๘๑	๔.๐๑	.๘๗	๙๒.๕๖
๒๒. ดำเนินการจัดนิทรรศการ กิจกรรมและผลงานของ ภาควิชา	๓.๑๘	๑.๐๗	๓.๓๕	๑.๒๓	๓.๑๑	๑.๑๕	๓.๑๙	๑.๑๗	๔.๐๐	.๙๗	๔.๐๙	.๘๕	๔.๐๐	.๙๐	๔.๐๓	.๘๙	๘๙.๒๖
๒๓. ควบคุมดูแลให้อาจารย์ที่ ปรึกษาปฏิบัติงานให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาทางวิชาการ	๒.๑๐	๑.๑๐	๒.๖๒	๑.๑๘	๒.๕๙	๑.๐๗	๒.๕๕	๑.๑๑	๓.๕๑	๑.๑๗	๓.๒๗	๑.๑๙	๓.๕๑	๑.๑๗	๓.๓๘	๑.๑๘	๖๕.๒๘
๒๔. จัดห้องปฏิบัติการหลักสูตร หรือห้องส่งเสริมทางวิชาการ (Lab Teaching) ภายในภาควิชา	๒.๓๓	๑.๐๒	๓.๑๓	๑.๓๕	๓.๐๗	๑.๓๐	๓.๐๒	๑.๒๙	๓.๗๐	๑.๑๓	๓.๙๗	๑.๐๐	๔.๐๘	.๘๕	๔.๐๑	.๙๓	๘๖.๗๘

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๕. ติดต่อกับสถาบันการศึกษา และหน่วยราชการอื่น เพื่อ ติดตามความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าทาง วิทยาการใหม่ ๆ	๒.๕๑	.๘๔	๓.๑๔	๑.๑๐	๒.๘๔	๑.๐๔	๒.๘๐	๑.๐๘	๔.๐๖	.๘๐	๔.๐๕	.๘๗	๓.๘๘	.๘๙	๔.๐๑	.๘๑	๔๐.๐๘
๒๖. ประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการ วางแผนทางในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน	๒.๕๗	๑.๑๗	๒.๘๒	๑.๒๒	๒.๘๒	๑.๑๕	๒.๘๐	๑.๑๗	๓.๗๐	๑.๐๑	๓.๘๒	๑.๐๑	๓.๘๗	.๘๔	๓.๘๓	.๘๗	๔๐.๕๑
๒๗. ร่วมกับอาจารย์ภายในภาค วิชาจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ	๒.๓๔	๑.๐๓	๒.๖๕	๑.๒๔	๒.๔๗	๑.๒๐	๒.๕๒	๑.๒๑	๓.๘๘	.๘๓	๓.๘๑	๑.๐๘	๓.๘๕	.๘๗	๓.๘๕	.๘๕	๘๕.๕๐
๒๘. ควบคุมการวัดผลประเมิน ผลภายในภาควิชา ตาม ระเบียบการวัดผลประเมินผล	๒.๘๗	๑.๐๔	๓.๒๐	๑.๒๑	๒.๗๓	๑.๐๔	๒.๘๘	๑.๑๒	๔.๐๓	.๘๑	๓.๘๘	๑.๐๕	๓.๗๕	.๘๙	๓.๘๒	.๘๙	๘๗.๐๕
๒๙. วางโครงการเพื่อเชิญวิทยา กรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้การ บรรยายทางวิชาการเป็น ครั้งคราว	๒.๘๘	๑.๐๘	๓.๑๕	๑.๓๒	๒.๙๒	๑.๑๒	๓.๐๐	๑.๑๘	๔.๐๖	.๗๐	๔.๐๑	.๘๗	๔.๐๑	.๗๗	๔.๐๒	.๗๙	๘๗.๘๘
รวม	๒.๘๑	๑.๐๓	๓.๓๑	๑.๑๔	๓.๐๖	๑.๑๓	๓.๐๘	๑.๑๒	๓.๘๘	.๘๕	๓.๘๕	.๘๑	๓.๘๗	.๘๔	๓.๘๖	.๘๗	

จากตารางที่ ๓ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านวิชาการ ตามสภาพที่ปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงหรือไม่ พบว่า

ถ้าพิจารณาจากงานทำการสอน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = .84) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = .88) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๒.๐๑

งานนิเทศศึกษาฝึกสอน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.35$, S.D. = 1.15) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.92$, S.D. = 1.11) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๔.๔๔

งานร่วมกับแผนกฝึกสอนในการจัดอัตรากำลังอาจารย์นิเทศก์ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.08$, S.D. = 1.26) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = .92) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๔.๕๗

งานควบคุมดูแลการปฏิบัติงานการสอนของอาจารย์ในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = 1.11) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .91) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๓.๓๔

งานให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในภาควิชาในเรื่องการเรียนการสอนภายในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 1.07) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = .81) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๗.๒๔

งานร่วมกันวางโครงการจัดทำเอกสารประกอบคำบรรยายและโครงการผลิตตำราที่จะช่วยให้การเรียนการสอนของภาควิชาดีขึ้น ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 1.09) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = .72) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๙๔

งานส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาทำเอกสารตำรา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 1.04) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = .66) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๔๒

งานจัดหาหรือแนะนำความรู้ที่จะช่วยให้การสอนของอาจารย์ในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 1.05) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = .77) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๔.๗๖

งานค้นคว้าและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = .95) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .74) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๘๔

งานทำการวิจัยในสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานอยู่ด้วยตนเอง ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.43$, S.D. = 1.17) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = .98) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๓.๗๔

งานที่จะให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ในภาควิชาในการวิจัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.75$, S.D. = 1.19) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = .95) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๐.๓๖

งานให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นในวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า และวิจัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.13$, S.D = 1.13) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D = .82) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๔.๒๑

งานนำผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางทดลองหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.73$, S.D = 1.10) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D = .81) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๓.๖๖

งานกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ทั้งภาคปกติและโปรแกรมการฝึกอบรมครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการเปิดวิชาเรียน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D = .94) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 4.43$, S.D = .67) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๖.๔๖

งานร่วมกับคณะวิชา หรือฝ่ายวิชาการ จัดตารางสอนของวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.21$, S.D = 1.20) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D = .95) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๔.๒๖

งานรับผิดชอบการจัดทำแผนการสอนของวิชาต่าง ๆ ภายในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.40$, S.D = 1.19) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D = .99) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๔.๓๐

งานวางแผนและทำโครงการพัฒนาทางวิชาการของภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.47$, S.D = 1.08) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D = .71) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๖.๖๔

งานให้ความร่วมมือกับอาจารย์ในภาควิชาปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.05$, $S.D = 1.14$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.11$, $S.D = .88$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๒.๘๔

งานเรื่องการประชุมปรึกษาหารืออาจารย์ในภาควิชาในการประเมินผลการใช้แผนการสอน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.87$, $S.D = 1.20$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.02$, $S.D = .87$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๓.๓๔

งานที่ทำร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาพิจารณาจัดสรรเอกสาร ตำรา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภายในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.25$, $S.D = 1.13$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.11$, $S.D = .77$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๓.๑๑

เกี่ยวกับการประสานงาน และให้ความร่วมมือแก่ภาควิชาต่าง ๆ ทั้งในคณะเดียวกันหรือต่างคณะในการปรับปรุงการเรียนการสอนของวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.07$, $S.D = 1.10$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.01$, $S.D = .87$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๒.๕๖

งานเกี่ยวกับการดำเนินการจัดนิทรรศการ กิจกรรม และผลงานของภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.19$, $S.D = 1.17$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.03$, $S.D = .89$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๔.๒๖

งานควบคุมดูแลให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติงานให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทางวิชาการ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.55$, $S.D = 1.11$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 3.38$, $S.D = 1.18$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๖๕.๒๘



งานจัดห้องปฏิบัติการหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ (Lab Teaching) ภายในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.02$, S.D = 1.29) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D = .93) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๖.๗๘

งานติดต่อกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.90$, S.D = 1.08) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D = .91) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๐.๐๘

งานการเข้าร่วมประชุมกับฝ่ายวิชาการวางแผนทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.80$, S.D = 1.17) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D = .97) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๐.๘๑

งานร่วมกับอาจารย์ภายในภาควิชาจัดทำข้อสอบวิเคราะห์ข้อสอบ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.52$, S.D = 1.21) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D = .95) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๔.๔๐

งานควบคุมการวัดผล ประเมินผลภายในภาควิชาตามระเบียบการวัดผลประเมินผล ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.89$, S.D = 1.12) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D = .99) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๗.๐๕

งานวางแผนโครงการเพื่อเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิให้การบรรยายเป็นครั้งคราว ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.00$, S.D = 1.18) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D = .79) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๗.๘๘

เมื่อพิจารณารวมเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในด้านวิชาการ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.08$, S.D = 1.12) และคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติงาน ด้านนี้อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D = .87)

ทั้งนี้อาจสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่างานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาด้านวิชาการนี้ หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อยเป็นส่วนมาก มีงานบางประเภทที่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริง อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากคือ

๑. ทำการสอน (ข้อ ๑)

๒. กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ทั้งภาคปกติและโปรแกรมการฝึกอบรมครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการ เปิดวิชาเรียน (ข้อ ๑๔)

และมีงานบางประเภทที่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดคือ

๑. นิเทศนักศึกษาฝึกสอน (ข้อ ๒)

๒. ทำการวิจัยในสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานอยู่ด้วยตนเอง (ข้อ ๑๐)

ส่วนความคาดหวัง ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ คาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ยกเว้นงานนิเทศนักศึกษาฝึกสอน (ข้อ ๒) ที่คาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย

จากตารางที่ ๓ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง และค่าร้อยละของการพิจารณา งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านวิชาการ โดยนำเสนอให้เห็นเป็นลำดับค่าเฉลี่ยสูง และค่าร้อยละสูง จากลำดับที่

๑ - ๑๐ ดังตารางต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่
และควมรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง
จากลำดับที่ ๑ - ๑๐ ด้านวิชาการ

การปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง
๑. ทำการสอน (ข้อ ๑)	๑. กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ทั้งภาคปกติและโปรแกรมฝึกอบรมครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการเปิดวิชาเรียน (ข้อ ๑๔)	๑. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาภายในภาควิชา (ข้อ ๔)
๒. กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ทั้งภาคปกติและโปรแกรมการฝึกอบรมครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการเปิดวิชาเรียน (ข้อ ๑๔)	๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำเอกสารตำรา (ข้อ ๗)	๒. วางแผนและทำโครงการพัฒนาทางวิชาการของภาควิชา (ข้อ ๑๗)
๓. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำเอกสารตำรา (ข้อ ๗)	๓. วางแผนทำโครงการพัฒนาทางวิชาการของภาควิชา (ข้อ ๑๗)	๓. กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ทั้งภาคปกติและโปรแกรมการฝึกอบรมครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการเปิดวิชาเรียน (ข้อ ๑๔)
๔. วางแผนและทำโครงการพัฒนาทางวิชาการของภาควิชา (ข้อ ๑๗)	๔. ร่วมกันวางโครงการจัดทำเอกสารประกอบคำบรรยายและโครงการผลิตตำราที่จะช่วยให้การเรียนการสอนของภาควิชาดีขึ้น	๔. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำเอกสารตำรา (ข้อ ๗) ๕

การปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง
๕. รับผิดชอบในการจัดทำแผนการสอนของวิชาต่าง ๆ ภายในภาควิชา (ข้อ ๑๖)	๕. ค้นคว้าและศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ (ข้อ ๔)	๕. ร่วมกันวางโครงการจัดทำเอกสารประกอบคำบรรยายและโครงการผลิตตำรา ที่จะช่วยให้การเรียนการสอนของภาควิชาดีขึ้น (ข้อ ๖)
๖. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภายในภาควิชา (ข้อ ๕)	๖. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภายในภาควิชา (ข้อ ๕)	๖. ให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นของวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย (ข้อ ๑๒)
๗. ค้นคว้าและศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ (ข้อ ๔)	๗. จัดหาหรือแนะนำความรู้ที่จะช่วยในการสอนของอาจารย์ในภาควิชา (ข้อ ๔)	๗. จัดหาหรือแนะนำความรู้ที่จะช่วยในการสอนของอาจารย์ในภาควิชา (ข้อ ๕)
๘. ร่วมกันวางโครงการจัดทำเอกสารประกอบคำบรรยายและโครงการผลิตตำราที่จะช่วยให้การเรียนการสอนของภาควิชาดีขึ้น (ข้อ ๖)	๘. ควบคุมดูแลปฏิบัติงานการสอนของอาจารย์ในภาควิชา (ข้อ ๕)	๘. นำผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางทดลองหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในภาควิชา (ข้อ ๑๓)
๙. ควบคุมดูแลปฏิบัติงานการสอนของอาจารย์ในภาควิชา (ข้อ ๕)	๙. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา (ข้อ ๑๔)	๙. ควบคุมดูแลปฏิบัติงานการสอนของอาจารย์ในภาควิชา (ข้อ ๕)
๑๐. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาพิจารณาเลือกสรรเอกสารตำรา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภายในภาควิชา (ข้อ ๒๐)	๑๐. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาพิจารณาเลือกสรรเอกสารตำรา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภายในภาควิชา (ข้อ ๒๐)	๑๐. ประชุมปรึกษาหารืออาจารย์ในภาควิชาในการประเมินผลการใช้แผนการสอน (ข้อ ๑๔)

ตารางที่ ๕

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติงาน ตามความคาดหวัง และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของหัวหน้าภาควิชา ด้านบริหารบุคลากร

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงาน								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. มีส่วนร่วมหรือให้ความเห็น เสนอแนะแก่วิทยาลัยในการ พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่ เข้ารับรรจุในภาควิชา	๒.๘๒	๑.๑๐	๒.๕๐	๑.๕๔	๒.๖๕	๑.๒๓	๒.๖๒	๑.๓๒	๔.๐๘	๑.๓๒	๔.๑๓	๑.๐๖	๔.๐๖	๑.๘๘	๔.๐๘	๑.๘๓	๙๖.๑๔
๒. มีส่วนร่วมในการขอเสนอ อัตรากำลังอาจารย์ในภาค วิชา	๓.๒๔	๑.๑๒	๓.๐๘	๑.๕๔	๓.๐๘	๑.๑๘	๓.๐๖	๑.๒๖	๔.๒๘	๑.๖๖	๔.๓๑	๑.๙๒	๔.๒๐	๑.๘๐	๔.๒๘	๑.๘๓	๙๖.๘๗
๓. พิจารณาการโอน-ย้ายของ อาจารย์ภายในคณะเดียวกัน ของวิทยาลัย	๒.๘๒	๑.๒๖	๒.๑๐	๑.๓๗	๒.๒๔	๑.๑๘	๒.๒๔	๑.๒๓	๓.๘๒	๑.๙๒	๓.๓๓	๑.๕๔	๓.๓๑	๑.๑๘	๓.๓๖	๑.๒๘	๙๑.๓๕
๔. วางแผนจัดอาจารย์เข้าสอน ประจำวิชาภายในภาควิชา ตามความถนัดและความสนใจ	๓.๕๔	๑.๐๖	๔.๑๒	๑.๙๖	๓.๕๖	๑.๐๒	๓.๙๓	๑.๐๐	๔.๕๑	๑.๕๖	๔.๕๐	๑.๗๑	๔.๓๘	๑.๖๘	๔.๕๔	๑.๖๘	๙๖.๘๗
๕. พิจารณาความดีความชอบของ อาจารย์ภายในภาควิชาเสนอ ต่อหัวหน้าคณะวิชา	๓.๕๑	๑.๕๔	๓.๙๐	๑.๑๘	๓.๙๖	๑.๐๘	๓.๙๘	๑.๐๘	๔.๕๕	๑.๖๒	๔.๕๑	๑.๗๖	๔.๓๘	๑.๖๘	๔.๕๓	๑.๖๘	๙๖.๘๗

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๖. ประสานความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์ในภาควิชาและคณา- จารย์อื่นในวิทยาลัย	๒.๗๐	.๘๘	๓.๕๑	๑.๑๘	๓.๐๓	๑.๑๑	๓.๑๑	๑.๐๘	๓.๕๑	.๘๘	๓.๕๒	๑.๐๕	๓.๕๒	.๘๘	๓.๕๒	.๘๕	๘๗.๘๘
๗. ประชุมอาจารย์ภายในภาค วิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อชี้แจง ปัญหา เพื่อร่วมวางแผนแก้ไข ปัญหา และเพื่อส่งเสริมความ เข้าใจซึ่งกันและกันภายใน ภาควิชา	๒.๕๔	.๙๐	๓.๕๑	๑.๒๐	๓.๑๕	๑.๑๑	๓.๒๐	๑.๐๘	๔.๑๘	.๗๓	๔.๐๗	.๘๙	๔.๐๘	.๗๕	๔.๐๙	.๗๔	๙๕.๘๗
๘. ประมุขคณาจารย์ใหม่	๒.๐๖	๑.๐๖	๒.๐๓	๑.๓๗	๒.๑๖	๑.๑๕	๒.๑๑	๑.๒๑	๓.๗๐	๑.๒๑	๓.๑๑	๑.๕๒	๓.๕๑	๑.๐๗	๓.๓๒	๑.๒๐	๗๕.๙๓
๙. วางโครงการจัดสัมมนา ประชุม อุตสาหกรรม เพื่อพัฒนา อาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อ วิทยาลัย	๒.๙๗	.๙๘	๓.๐๘	๑.๒๖	๒.๙๑	๑.๐๘	๒.๙๖	๑.๑๓	๔.๒๔	.๗๕	๔.๙๖	.๙๙	๔.๑๐	.๘๒	๔.๐๗	.๘๗	๙๕.๘๗
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของ อาจารย์ในภาควิชา เช่น การสัมมนา อบรม อุตสาหกรรม ศึกษาต่อ	๓.๐๖	.๖๑	๓.๕๔	๑.๐๓	๓.๓๕	๑.๑๐	๓.๔๗	๑.๐๕	๔.๓๓	.๕๙	๔.๓๒	.๗๕	๔.๓๐	.๗๐	๔.๓๑	.๗๑	๙๐.๖๓

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	ร้อยละ
๑๑. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ภายในภาควิชาในการเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรมภายนอกวิทยาลัย	๓.๗๓	.๘๔	๓.๘๖	๑.๐๗	๓.๕๖	๑.๑๐	๓.๖๖	๑.๐๗	๔.๒๗	.๗๒	๔.๒๘	.๗๖	๔.๒๙	.๗๗	๔.๒๙	.๗๖	๘๖.๑๔
๑๒. สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาได้มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของวิทยาลัย	๒.๑๖	.๙๗	๓.๔๕	๑.๐๗	๓.๑๑	๑.๐๓	๓.๑๘	๑.๐๕	๔.๐๙	.๗๒	๔.๐๑	.๙๑	๓.๙๗	.๗๖	๓.๙๙	.๘๑	๙๑.๑๘
๑๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ภายในภาควิชา	๒.๘๒	๑.๑๓	๓.๑๗	๑.๒๒	๒.๗๙	๑.๑๐	๒.๙๑	๑.๑๔	๔.๔๒	.๕๖	๔.๐๓	.๙๗	๓.๙๙	.๘๑	๔.๐๕	.๘๕	๙๐.๙๑
๑๔. แนะนำให้อาจารย์ภายในภาควิชาวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง	๒.๐๖	.๘๓	๒.๗๒	๑.๑๙	๒.๔๓	๑.๐๕	๒.๔๘	๑.๐๘	๓.๙๗	.๙๒	๓.๗๔	๑.๑๐	๓.๗๐	.๙๒	๓.๗๔	.๙๘	๘๐.๕๔
๑๕. ส่งเสริมให้อาจารย์ภายในภาควิชาเป็นสมาชิกของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาสมาชิกของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาหรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู	๑.๘๔	.๗๗	๒.๕๓	๑.๒๔	๒.๒๙	๑.๑๒	๒.๓๐	๑.๑๓	๓.๗๘	.๙๐	๓.๓๙	๑.๑๗	๓.๔๙	.๙๕	๓.๔๙	๑.๐๕	๗๗.๙๖

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงาน								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
๑๖. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาในการกำหนดแผนงานของภาควิชา	๓.๑๔	.๕๗	๓.๖๔	๑.๐๒	๓.๒๔	๑.๐๖	๓.๓๖	๑.๐๔	๔.๔๒	.๖๑	๔.๓๑	.๗๕	๔.๑๒	.๗๔	๔.๒๑	.๗๗	๕๖.๕๖
๑๗. จัดหรือมอบหมายให้อาจารย์ภายในภาควิชาเป็นเจ้าของโครงการหนึ่งโครงการใดที่ภาควิชาจัดทำเสนอต่อวิทยาลัย	๓.๑๔	.๕๗	๓.๔๘	๑.๒๓	๓.๒๐	๑.๐๙	๓.๒๘	๑.๑๒	๔.๑๘	.๖๘	๔.๑๖	.๗๕	๓.๙๓	.๗๕	๔.๐๒	.๗๗	๕๒.๐๑
๑๘. พิจารณาอนุญาตให้อาจารย์ลาหยุดราชการ	๑.๖๖	๑.๐๖	๒.๒๔	๑.๕๔	๒.๑๓	๑.๔๑	๒.๑๔	๑.๔๒	๒.๖๕	๑.๔๓	๒.๖๒	๑.๕๒	๒.๖๘	๑.๔๔	๒.๖๖	๑.๔๓	๔๘.๘๖
๑๙. พิจารณามอบหมายงานเป็นครั้งคราวให้ทำหน้าที่แทนหัวหน้าภาควิชา เช่น ประชุมแทน	๒.๗๙	.๘๙	๓.๔๓	๑.๑๙	๓.๑๘	๑.๐๙	๓.๒๐	๑.๑๑	๓.๓๖	๑.๑๑	๓.๘๑	.๙๙	๓.๖๓	.๘๘	๓.๖๖	.๙๕	๕๐.๓๖
๒๐. ควบคุมดูแลอาจารย์ในภาควิชาให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	๒.๓๓	๑.๐๘	๒.๗๐	๑.๒๙	๒.๖๕	๑.๒๐	๒.๖๔	๑.๒๒	๔.๒๗	.๙๑	๓.๒๖	๑.๓๒	๓.๓๑	๑.๑๙	๓.๓๘	๑.๒๑	๗๓.๒๘
รวม	๒.๗๙	.๘๙	๓.๑๖	๑.๒๔	๒.๙๑	๑.๑๖	๒.๙๖	๑.๑๕	๔.๐๓	.๙๑	๓.๘๗	๑.๐๑	๓.๘๓	.๙๙	๓.๘๖	.๙๒	

จากตารางที่ ๕ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในด้านการบุคลากรตามสภาพที่ปฏิบัติจริง ตามความคาดหวังและการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงหรือไม่ พบว่า

งานที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมหรือให้ความเห็น เสนอแนะแก่วิทยาลัยในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่เข้าบรรจุในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.62, S.D = 1.32$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.08, S.D = .93$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๑๔

งานที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการขอเสนออัตรากำลังอาจารย์ในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.05, S.D = 1.26$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.24, S.D = .83$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๔๗

งานพิจารณาการโอน-ย้าย ของอาจารย์ในขณะเดียวกันของวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.24, S.D = 1.23$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.36, S.D. = 1.25$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๑.๓๕

งานวางแผนจัดอาจารย์เข้าสอนประจำวิชาภายในภาควิชาตามความถนัดและความสนใจ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.73, S.D = 1.00$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 4.44, S.D = .69$) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๘๗

งานพิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ภายในภาควิชาเสนอต่อหัวหน้าคณะวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.79, S.D. = 1.09$) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชา

อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 4.43$, S.D = .68) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๖.๕๗

งานประสานความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ในภาควิชาและคณาจารย์อื่นในวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.11$, S.D = 1.08) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D = .94) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๗.๘๘

งานที่เกี่ยวข้องกับการประชุมอาจารย์ภายในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อชี้แจงปัญหา เพื่อร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา และเพื่อส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันภายในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.20$, S.D = 1.08) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D = .79) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๕.๘๗

งานปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.11$, S.D = 1.21) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.32$, S.D = 1.20) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๔.๕๓

งานวางโครงการจัดสัมมนา ประชุม ดูงาน เพื่อพัฒนาอาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.96$, S.D = 1.13) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D = .87) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๕.๘๗

ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของอาจารย์ในภาควิชา เช่น การศึกษา อบรม ดูงาน ศึกษาต่อ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.47$, S.D = 1.04) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D = .71) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๐.๖๓

งานพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ภายในภาควิชาในการเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ภายนอกวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.56$, S.D = 1.07) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชา

ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = .76) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๑๔

งานสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาได้มีส่วนร่วม และช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 1.04) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = .81) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๑.๑๘

งานประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ภายในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 1.14) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = .85) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๐.๘๑

งานที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำให้อาจารย์ในภาควิชาวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเอง ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.43$, S.D. = 1.05) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = .98) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๐.๘๔

งานส่งเสริมให้อาจารย์ภายในภาควิชาเป็นสมาชิกของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับภาควิชา หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.30$, S.D. = 1.13) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 1.04) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๗.๙๖

งานที่ทำร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาในการกำหนดแผนงานของภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 1.04) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = .77) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๖.๙๖

งานการจัดหรือมอบหมายให้อาจารย์ภายในภาควิชาเป็นเจ้าของโครงการหนึ่งโครงการใดที่ภาควิชาจัดทำเสนอต่อวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.28$, S.D = 1.21) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ใน เกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D = .77) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่ โดยตรงร้อยละ ๘๖.๐๑

งานพิจารณาอนุญาตให้อาจารย์ลาหยุดราชการ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.14$, S.D = 1.42) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 1.47) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๘.๘๖

งานพิจารณามอบหมายเป็นครั้งคราวให้ทำหน้าที่แทนหัวหน้าภาควิชา เช่น ประชุมแทน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.20$, S.D = 1.11) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.56$, S.D = .95) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๐.๓๖

งานควบคุมดูแลอาจารย์ในภาควิชาให้ปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.64$, S.D = 1.22) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.38$, S.D = 1.21) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๓.๒๘

เมื่อพิจารณารวมเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านบริหารบุคลากร ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.96$, S.D = 1.14) และคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D = .92)

ทั้งนี้อาจสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่างานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาด้านบุคลากรนี้ หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อยเป็นส่วนมาก มีงานบางประเภทที่ปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุดคืองานต่อไปนี้

๑. พิจารณาการโอน - ย้าย อาจารย์ใหม่ภายในคณะเดียวกันของวิทยาลัย (ข้อ ๓)

๒. ประมุขนิเทศอาจารย์ใหม่ (ข้อ ๘)

และงานบางประเภทที่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากคืองาน

๑. พิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ภายในภาควิชาเสนอต่อหัวหน้าคณะวิชา (ข้อ ๕)

๒. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ภายในภาควิชาในการเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ภายนอกวิทยาลัย

ส่วนความคาดหวัง ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ คาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก เป็นส่วนมาก มีงานบางประเภทที่คาดหวังให้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อยคืองาน

๑. ประมุขนิเทศอาจารย์ใหม่ (ข้อ ๘)

๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ภายในภาควิชาเป็นสมาชิกของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับภาควิชา หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู (ข้อ ๑๕)

๓. พิจารณาอนุญาตให้อาจารย์ลาหยุดราชการ (ข้อ ๑๘)

๔. ควบคุมดูแลอาจารย์ในภาควิชาให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ (ข้อ ๒๐)

และจากตารางที่ ๕ เมื่อพิจารณาคำเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง และค่าร้อยละของการ พิจารณางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านบริหารบุคลากร โดยนำเสนอให้เห็นเป็นลำดับค่าเฉลี่ยสูง และค่า ร้อยละสูงจากลำดับที่ ๑ - ๑๐ ได้ดังนี้

ตารางที่ ๒

แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความ
รับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง
จากลำดับที่ ๑ - ๑๐ คำนับริหารบุคลากร

การปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่
๑. พิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ ภายในภาควิชาเสนอต่อคณะวิชา (ข้อ ๔)	๑. วางแผนจัดอาจารย์เข้าสอนประจำวิชาภายใน ภาควิชาตามความถนัด และความสนใจ (ข้อ ๔)	๑. วางแผนจัดอาจารย์เข้าสอนประจำ วิชาภายในภาควิชาตามความถนัด และความสนใจ (ข้อ ๔)
๒. วางแผนจัดอาจารย์เข้าสอนประจำวิชา ตามความถนัด ความสนใจ (ข้อ ๔)	๒. พิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ภายใน ภาควิชาเสนอต่อหัวหน้าคณะวิชา (ข้อ ๕)	๒. พิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ ภายในภาควิชาเสนอต่อหัวหน้าคณะวิชา (ข้อ ๕)
๓. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ภายในภาค วิชาเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม ภายนอกวิทยาลัย (ข้อ ๑๑)	๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ของอาจารย์ภายในภาควิชา เช่น การสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน (ข้อ ๑๐)	๓. มีส่วนร่วมในการขอเสนออัตรากำลัง อาจารย์ภายในภาควิชา (ข้อ ๒)
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาหาความ รู้เพิ่มเติมของอาจารย์ภายในภาควิชา เช่น การสัมมนา อบรม ดูงาน ศึกษาต่อ (ข้อ ๑๐)	๔. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ภายในภาควิชาในการ เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ภายนอก วิทยาลัย (ข้อ ๑๑)	๔. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชากำหนด แผนงานของภาควิชา (ข้อ ๑๖)
๕. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชากำหนด แผนงานของภาควิชา (ข้อ ๑๖)	๕. มีส่วนร่วมในการขอเสนออัตรากำลังอาจารย์ ในภาควิชา (ข้อ ๒)	๕. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ภายในภาควิชา ในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม ภายนอกวิทยาลัย (ข้อ ๑๑)

การปฏิบัติงานจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่
๖. จัดหรือมอบหมายให้อาจารย์ภายในภาควิชาเป็นเจ้าของโครงการหนึ่งโครงการใดที่ภาควิชาจัดทำเสนอต่อวิทยาลัย (ข้อ ๑๗)	๖. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาในการกำหนดแผนงานของภาควิชา (ข้อ ๑๖)	๖. มีส่วนร่วมหรือให้ความเห็นเสนอแนะแก่วิทยาลัยในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เข้าบรรจุในภาควิชา (ข้อ ๑)
๗. ประชุมอาจารย์ภายในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อชี้แจงปัญหา เพื่อร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาและเพื่อส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันภายในภาควิชา (ข้อ ๗)	๗. ประชุมอาจารย์ภายในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อชี้แจงปัญหา เพื่อร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา และเพื่อส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันภายในภาควิชา (ข้อ ๗)	๗. ประชุมอาจารย์ภายในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อชี้แจงปัญหา เพื่อร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา และเพื่อส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันภายในภาควิชา (ข้อ ๗)
๘. พิจารณามอบหมายงานเป็นครั้งคราวให้ทำหน้าที่แทนหัวหน้าภาควิชา เช่น ประชุมแทน (ข้อ ๑๔)	๘. มีส่วนร่วมหรือให้ความเสนอแนะแก่วิทยาลัยในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่เข้าบรรจุในภาควิชา (ข้อ ๑)	๘. วางโครงการจัดสัมมนา ประชุม อบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อวิทยาลัย (ข้อ ๔)
๙. สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาได้มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของวิทยาลัย (ข้อ ๑๒)	๙. วางโครงการจัดสัมมนา ประชุม อบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อวิทยาลัย (ข้อ ๔)	๙. จัดหรือมอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นเจ้าของโครงการหนึ่งโครงการใดที่ภาควิชาจัดทำเสนอต่อวิทยาลัย (ข้อ ๑๗)
๑๐. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ในภาควิชาและคณาจารย์อื่นในวิทยาลัย (ข้อ ๖)	๑๐. ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในภาควิชา (ข้อ ๑๓)	๑๐. สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาได้มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของวิทยาลัย (ข้อ ๑๒)

ตารางที่ ๗

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติงาน
ตามความคาดหวัง และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของหัวหน้าภาควิชา ด้านกิจการนักศึกษา

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงาน								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	ร้อยละ
๑. วางแผนรับนักศึกษาในสาย วิชาเอกของภาควิชา	๓.๐๔	๑.๑๐	๓.๐๔	๑.๕๔	๓.๑๕	๑.๑๘	๓.๑๒	๑.๒๙	๓.๘๗	๑.๘๘	๔.๐๙	๑.๑๐	๔.๐๕	๑.๘๙	๔.๐๕	๑.๙๖	๙๒.๘๕
๒. ควบคุมดูแลการจัดทำเอกสาร รายงานผลการเรียนของ นักศึกษาสายวิชาเอกในภาค วิชา	๒.๒๔	๑.๙๔	๒.๔๒	๑.๓๗	๒.๕๖	๑.๑๙	๒.๕๙	๑.๒๒	๓.๕๗	๑.๗๙	๓.๕๐	๑.๒๔	๓.๕๙	๑.๐๓	๓.๕๖	๑.๐๘	๗๕.๑๐
๓. ให้ความสำคัญแก่นักศึกษาทั้ง รายบุคคลและเป็นกลุ่ม เกี่ยว กับการเรียนการสอนและ ปัญหาในด้านระเบียบวินัย	๒.๕๔	๑.๘๗	๓.๒๓	๑.๒๓	๒.๘๐	๑.๐๔	๒.๕๑	๑.๑๐	๓.๖๔	๑.๐๒	๓.๖๔	๑.๑๕	๓.๖๔	๑.๐๑	๓.๖๖	๑.๐๕	๗๗.๕๖
๔. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา ศึกษาปัญหาของนักศึกษาใน วิชาเอกที่สังกัดภาควิชาเพื่อ หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๒.๖๗	๑.๘๙	๓.๒๔	๑.๒๔	๒.๘๖	๑.๑๗	๒.๘๓	๑.๑๗	๓.๗๘	๑.๑๑	๔.๐๗	๑.๘๖	๓.๘๑	๑.๙๘	๓.๘๙	๑.๙๖	๘๘.๑๕

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๕. ร่วมกับแผนกแนะแนวจัดบริการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น บริการแนะแนวศึกษาต่อ บริการทุนการศึกษา	๒.๒๔๑	๐.๐๖	๒.๕๕	๑.๒๕	๒.๓๓	๑.๐๙	๒.๓๖	๑.๑๔	๒.๕๑	๑.๐๖	๓.๓๕	๑.๑๓	๓.๓๘	๑.๐๔	๓.๐๙	๑.๐๓	๗๗.๑๓
๖. ร่วมกับภาควิชาอื่นทั้งในคณะเดียวกันและต่างคณะ ประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่	๒.๑๒	๐.๑๖	๒.๒๗	๑.๑๓	๒.๓๗	๑.๑๕	๒.๓๒	๑.๑๕	๒.๑๕	๑.๐๖	๓.๔๗	๑.๐๗	๓.๔๔	๐.๙๙	๓.๕๖	๑.๐๒	๗๙.๖๑
๗. ให้ความร่วมมือฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒.๘๘	๑.๑๗	๒.๘๘	๑.๒๖	๒.๗๕	๑.๑๗	๒.๘๐	๑.๒๐	๒.๐๐	๑.๗๐	๓.๗๕	๐.๙๖	๓.๖๐	๐.๙๓	๓.๖๘	๐.๙๒	๘๕.๕๗
๘. ให้คำปรึกษาแก่ชุมนุม หรือชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มาขอคำปรึกษา	๒.๘๘	๐.๙๖	๓.๒๓	๑.๒๒	๓.๑๐	๑.๐๖	๓.๑๒	๑.๑๐	๓.๘๒	๐.๙๒	๓.๗๗	๐.๙๖	๓.๗๗	๐.๙๐	๓.๗๗	๐.๙๒	๘๕.๕๐
๙. พิจารณาอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นที่ปรึกษาของชุมนุมหรือชมรมของนักศึกษาในวิทยาลัย	๒.๕๗	๐.๙๐	๒.๙๐	๑.๓๖	๒.๗๗	๑.๑๙	๒.๗๙	๑.๒๒	๓.๗๖	๐.๘๐	๓.๖๙	๑.๒๑	๓.๕๗	๑.๐๗	๓.๕๖	๑.๐๙	๗๗.๕๑

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๐. จัดวิทยากรบรรยาย ปาฐกถา อภิปราย เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ แก่นักศึกษา	๒.๗๓	๑.๐๙	๒.๘๖	๑.๒๕	๒.๖๖	๑.๑๕	๒.๗๑	๑.๑๘	๒.๗๖	๑.๐๓	๒.๖๒	๑.๐๗	๒.๗๐	๑.๑๖	๒.๖๘	๑.๑๕	๘๕.๓๐
๑๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมกับนักศึกษาหรือฝ่าย กิจการนักศึกษา	๒.๑๕	๑.๐๔	๒.๒๑	๑.๑๗	๒.๒๐	๑.๑๑	๒.๒๐	๑.๑๓	๒.๕๕	๑.๐๙	๒.๕๘	๑.๒๒	๒.๐๕	๑.๒๒	๒.๑๐	๑.๒๑	๖๑.๕๓
๑๒. ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา วางระเบียบข้อตกลง ระเบียบวินัยความประพฤติ ของนักศึกษา	๒.๑๕	๑.๐๙	๒.๐๗	๑.๒๑	๒.๑๓	๑.๑๕	๒.๑๑	๑.๑๖	๒.๕๒	๑.๒๐	๒.๕๕	๑.๓๘	๒.๐๗	๑.๒๘	๒.๐๓	๑.๓๐	๖๐.๘๘
รวม	๒.๕๒	๑.๐๖	๒.๖๗	๑.๒๗	๒.๖๒	๑.๑๓	๒.๖๒	๑.๑๗	๒.๖๗	๑.๑๗	๒.๕๘	๑.๑๑	๒.๕๒	๑.๑๒	๒.๕๓	๑.๐๕	



จากตารางที่ ๗ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชา ในด้านกิจการนักศึกษาตามสภาพที่ปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่หรือไม่ พบว่า

งานวางแผนรับนักศึกษาในสายวิชาเอกของภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริง อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.12$, S.D = 1.29) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D = .96) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๒.๘๔

งานควบคุมดูแลการจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนของนักศึกษาสายวิชาเอกในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.49$, S.D = 1.22) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.56$, S.D = 1.08) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๓๔.๑๐

งานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มเกี่ยวกับการเรียนการสอน และปัญหาในด้านระเบียบวินัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.91$, S.D = 1.10) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.66$, S.D = 1.05) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่ โดยตรงร้อยละ ๓๗.๘๖

งานที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาศึกษาปัญหาของนักศึกษาในวิชาเอกที่สังกัดภาควิชา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.93$, S.D = 1.17) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D = .96) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่ โดยตรงร้อยละ ๔๘.๑๔

งานที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกับแผนกแนะแนวจัดบริหารต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น บริการแนะแนวการศึกษาต่อ บริการทุนการศึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.36$, S.D = 1.14) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.39$, S.D = 1.07) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่ โดยตรงร้อยละ ๓๓.๑๓

งานร่วมกับภาคีวิชาอื่นในคณะเดียวกันและต่างคณะ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่า หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.32$, S.D. = 1.14) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 1.02) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๘.๖๑

งานให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่า หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.80$, S.D. = 1.20) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = .92) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๔.๕๗

งานให้คำปรึกษาแก่ชุมชน หรือชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มาขอคำปรึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่า หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 1.10) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .92) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่ โดยตรงร้อยละ ๘๕.๔๐

งานพิจารณาอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน หรือชมรมของนักศึกษาในวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.79$, S.D. = 1.22) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 1.09) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๗.๔๑

งานการจัดวิทยากรบรรยาย ปาฐกถา อภิปราย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 1.18) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = .94) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๔.๓๐

งานที่เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.20$, S.D. = 1.13) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 1.21) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๖๑.๔๓

งานร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาวางระเบียบข้อตกลง ระเบียบวินัยความประพฤติของนักศึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.11$, S.D = 1.16) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.03$, S.D = 1.30) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๖๐.๔๔

เมื่อพิจารณารวม เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านกิจการนักศึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.62$, S.D = 1.17) และคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.53$, S.D = 1.04)

สรุปได้ว่า ทางปฏิบัติจริงเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านกิจการนักศึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย มีงานบางประเภทที่ปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดคืองานต่อไปนี้

๑. ควบคุมดูแลการจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนของนักศึกษาสายวิชาเอกในภาควิชา (ข้อ ๒)
๒. ร่วมกับแผนกแนะแนวจัดบริการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น บริการแนะแนวศึกษาต่อ บริการทุนการศึกษา (ข้อ ๔)
๓. ร่วมกับภาควิชาอื่นทั้งในคณะเดียวกันและต่างคณะปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ข้อ ๖)
๔. ประเมินผล การจัดกิจกรรม ร่วมกับนักศึกษาหรือฝ่ายกิจการนักศึกษา (ข้อ ๑๑)
๕. ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาวางระเบียบข้อตกลงระเบียบวินัย ความประพฤติของนักศึกษา (ข้อ ๑๒)

ส่วนความคาดหวัง ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ คาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก มีงานประเภทที่คาดหวังให้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อยคืองานต่อไปนี้

๑. ร่วมกับแผนกแนะแนวจัดบริการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น บริการแนะแนวศึกษาต่อ บริการทุนการศึกษา (ข้อ ๔)
๒. ร่วมกับภาควิชาอื่นทั้งในคณะเดียวกันและต่างคณะปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ข้อ ๖)
๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาหรือฝ่ายกิจการนักศึกษา (ข้อ ๑๑)
๔. ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาวางระเบียบข้อตกลง ระเบียบวินัย ความประพฤติของนักศึกษา (ข้อ ๑๒)

จากตารางที่ ๗ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง และคำร้อยละของการพิจารณางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านกิจการนักศึกษา โดยนำเสนอให้เห็นเป็นลำดับค่าเฉลี่ยสูง และคำร้อยละสูง จากลำดับที่

๑ - ๕ ได้ดังนี้

ตารางที่ ๘

แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง จากลำดับที่ ๑ - ๕ ด้านกิจการนักศึกษา

การปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่
๑. วางแผนรับนักศึกษาในสายวิชาเอกของภาควิชา (ข้อ ๑)	๑. วางแผนรับนักศึกษาในสายวิชาเอกของภาควิชา (ข้อ ๑)	๑. วางแผนรับนักศึกษาในสายวิชาเอกของภาควิชา (ข้อ ๑)
๒. ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มาขอคำปรึกษา (ข้อ ๘)	๒. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา ศึกษานโยบายของนักศึกษาในวิชาเอกที่สังกัดภาควิชา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข (ข้อ ๔)	๒. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาศึกษานโยบายของนักศึกษาในวิชาเอกที่สังกัดภาควิชา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข (ข้อ ๔)
๓. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาศึกษาปัญหาของนักศึกษาในวิชาเอกที่สังกัดภาควิชา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๓. ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มาขอคำปรึกษา (ข้อ ๘)	๓. ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มาขอคำปรึกษา (ข้อ ๘)

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

การปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่
๔. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่มเกี่ยวกับการเรียนการสอน และปัญหาในด้านระเบียบวินัย (ข้อ ๓)	๔. ให้ความร่วมมือฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ข้อ ๗)	๔. ให้ความร่วมมือฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ข้อ ๗)
๕. ให้ความร่วมมือฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ข้อ ๗)	๕. จัดวิทยากรบรรยาย ปาฐกถา อภิปราย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา (ข้อ ๑๐)	๕. จัดวิทยากรบรรยาย ปาฐกถา อภิปราย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา (ข้อ ๑๐)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของหัวหน้าภาควิชา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. เป็นวิทยากรให้แก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ	๒.๔๘	๑.๐๔	๒.๘๕	๑.๓๐	๒.๗๒	๑.๒๓	๒.๗๓	๑.๒๔	๓.๗๔	.๗๘	๓.๖๘	๑.๐๗	๓.๖๓	๑.๐๑	๓.๖๖	๑.๐๑	๘๔.๕๗
๒. จัดอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นวิทยากรให้แก่ชุมชน	๒.๗๓	๑.๑๔	๒.๖๗	๑.๒๕	๒.๕๔	๑.๑๖	๒.๖๓	๑.๑๔	๓.๕๔	.๘๓	๓.๖๓	๑.๐๘	๓.๖๕	.๙๕	๓.๖๗	.๙๘	๘๖.๗๘
๓. ให้ความร่วมมือแก่วิทยาลัยในการจัดการศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดฝึกอบรมวิชาชีพบางอย่าง	๒.๕๕	๑.๐๖	๒.๓๒	๑.๒๗	๒.๗๐	๑.๒๐	๒.๖๘	๑.๒๑	๓.๕๗	.๗๓	๓.๖๒	๑.๐๗	๓.๗๑	.๙๒	๓.๗๑	.๙๕	๘๖.๗๘
๔. ร่วมมือกับคณะวิชาหรือหน่วยงานของวิทยาลัย จัดทำวารสารทางวิชาการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน	๒.๗๔	๑.๑๔	๒.๘๗	๑.๒๕	๒.๖๑	๑.๑๕	๒.๗๐	๑.๒๐	๔.๐๓	.๗๓	๓.๘๗	.๙๐	๓.๗๕	.๘๗	๓.๘๑	.๘๗	๘๗.๘๘
๕. เขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่	๒.๕๘	๑.๐๙	๒.๖๕	๑.๑๘	๒.๓๗	๑.๒๐	๒.๔๘	๑.๑๙	๓.๕๘	.๙๖	๓.๘๗	.๙๗	๓.๗๖	.๘๗	๓.๘๑	.๙๑	๘๕.๓๐

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็นงานในหน้าที่ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๖. เป็นกรรมการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตที่วิทยาลัยรับผิดชอบ	๒.๐๙	.๙๑	๑.๙๑	๑.๑๓	๒.๐๕	๑.๑๕	๒.๐๒	๑.๑๓	๓.๖๕	.๘๙	๓.๓๑	๑.๒๖	๓.๕๕	.๙๘	๓.๕๒	๑.๐๗	๗๕.๗๖
๗. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการสอนแก่โรงเรียนในชุมชน	๒.๑๘	.๘๕	๒.๑๒	๑.๒๓	๒.๑๙	๑.๑๕	๒.๑๗	๑.๑๕	๓.๕๓	.๙๕	๓.๒๖	๑.๒๖	๓.๕๓	.๙๖	๓.๕๘	๑.๐๖	๗๖.๘๖
๘. มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรมของชุมชน	๒.๘๘	๑.๐๒	๒.๕๙	๑.๓๓	๒.๕๘	๑.๒๖	๒.๕๕	๑.๒๖	๓.๘๘	.๘๒	๓.๖๐	๑.๑๐	๓.๕๖	.๙๙	๓.๖๐	๑.๐๐	๗๗.๑๓
๙. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่จัดขึ้นระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน	๓.๑๒	.๘๘	๓.๒๙	๑.๒๑	๓.๐๕	๑.๐๓	๓.๑๒	๑.๑๐	๔.๐๙	.๗๒	๓.๙๓	.๙๙	๓.๘๐	.๘๗	๓.๘๖	.๙๐	๘๘.๗๐
๑๐. ร่วมกับคณะวิชาจัดโรงเรียนตัวอย่าง	๑.๖๗	.๗๘	๑.๗๒	๑.๐๗	๑.๗๘	๑.๐๕	๑.๗๕	๑.๐๓	๓.๓๓	๑.๑๑	๓.๑๐	๑.๓๓	๓.๑๕	๑.๑๘	๓.๑๕	๑.๒๒	๗๐.๒๕
รวม	๒.๕๘	.๙๙	๒.๕๐	๑.๒๒	๒.๕๕	๑.๒๖	๒.๕๖	๑.๑๗	๓.๘๑	.๘๕	๓.๕๕	๑.๑๐	๓.๕๘	.๘๕	๓.๕๘	.๘๘	

จากตารางที่ ๙ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามสภาพที่ปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่หรือไม่พบว่า

งานที่เกี่ยวข้องกับการเป็นวิทยากรให้แก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.73$, S.D = 1.24) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.66$, S.D = 1.01) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๔.๕๗

งานจัดอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นวิทยากรให้แก่ชุมชน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 2.63$, S.D = 1.19) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = .98) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง ร้อยละ ๘๖.๗๘

งานให้ความร่วมมือแก่วิทยาลัยในการจัดการศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดฝึกอบรมวิชาชีพบางอย่าง ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.68$, S.D. = 1.21) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D = .95) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๖.๗๘

งานให้ความร่วมมือกับคณะวิชาหรือหน่วยงานของวิทยาลัย จัดทำวารสารทางวิชาการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.70$, S.D = 1.20) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D = .87) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๗.๔๘

งานเขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.48$, S.D = 1.19) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = .91) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๔.๓๐

งานที่เกี่ยวข้องกับการเป็นกรรมการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตที่วิทยาลัยรับผิดชอบ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.02$, S.D. = 1.13) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 1.0) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๕.๗๖

งานให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการสอนแก่โรงเรียนในชุมชน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.17$, S.D. = 1.15) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 1.06) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๖.๘๖

การมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรมของชุมชน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.55$, S.D. = 1.26) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 1.00) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๗.๑๓

การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่จัดขึ้นระหว่างวิทยาลัย และหน่วยงานราชการ หรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 1.10) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = .90) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๘.๗๐

งานที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกับคณะวิชาจัดโรงเรียนตัวอย่าง ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ และเห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.75$, S.D. = 1.03) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.15$, S.D. = 1.22) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๐.๒๔

เมื่อพิจารณารวม เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.46$, S.D. = 1.17) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = .89)

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่างานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนนั้น หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ยกเว้นงานต่อไปนี้ที่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด คือ

๑. เขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่ (ข้อ ๕)
๒. เป็นกรรมการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตที่วิทยาลัยรับผิดชอบ (ข้อ ๖)
๓. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร และวิธีการสอนแก่โรงเรียนในชุมชน (ข้อ ๗)
๔. ร่วมกับคณะวิชาจัดโรงเรียนตัวอย่าง (ข้อ ๑๐)

ส่วนความคาดหวัง ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ คาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ยกเว้น งานต่อไปนี้ที่คาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อยคือ

๑. เป็นกรรมการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตที่วิทยาลัยรับผิดชอบ (ข้อ ๖)
๒. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการสอนแก่โรงเรียนชุมชน (ข้อ ๗)
๓. ร่วมกับคณะวิชาจัดโรงเรียนตัวอย่าง (ข้อ ๑๐)

และจากตารางที่ ๔ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง และค่าร้อยละของการพิจารณา งานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยนำเสนอให้เห็นเป็นลำดับค่าเฉลี่ยสูง และค่าร้อยละสูง จากลำดับที่ ๑ - ๕ ได้ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

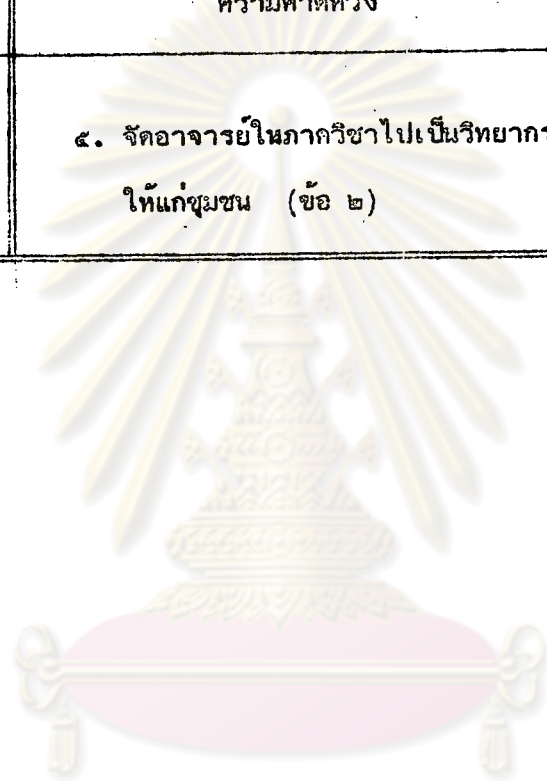
ตารางที่ ๑๐

แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติงานจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความ
รับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง
จากลำดับที่ ๑ - ๕ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

การปฏิบัติงานจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่
<p>๑. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่จัด ขึ้นระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานราชการ หรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน (ข้อ ๔)</p>	<p>๑. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่จัด ขึ้นระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานราชการ หรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน (ข้อ ๔)</p>	<p>๑. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่ จัดขึ้นระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงาน ราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน (ข้อ ๔)</p>
<p>๒. เป็นวิทยากรให้แก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ (ข้อ ๑)</p>	<p>๒. ร่วมกับคณะวิชาหรือหน่วยงานของวิทยาลัย จัดทำวารสารทางวิชาการเผยแพร่ความรู้ แก่ชุมชน (ข้อ ๔)</p>	<p>๒. ร่วมกับคณะวิชาหรือหน่วยงานของ วิทยาลัยจัดทำวารสารทางวิชาการ เผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน (ข้อ ๔)</p>
<p>๓. ร่วมกับคณะวิชาหรือหน่วยงานของวิทยาลัย จัดทำวารสารทางวิชาการเผยแพร่ ความรู้แก่ชุมชน (ข้อ ๔)</p>	<p>๓. เขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่ (ข้อ ๕)</p>	<p>๓. จัดอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นวิทยากร ให้แก่ชุมชน (ข้อ ๒)</p>
<p>๔. ให้ความร่วมมือแก่วิทยาลัยในการจัดการ ศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดฝึกอบรมวิชาชีพบางอย่าง (ข้อ ๓)</p>	<p>๔. ให้ความร่วมมือแก่วิทยาลัยในการจัดการ ศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดฝึกอบรมวิชาชีพบางอย่าง (ข้อ ๓)</p>	<p>๔. ให้ความร่วมมือแก่วิทยาลัยในการจัดการ ศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพบางอย่าง (ข้อ ๓)</p>

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

การปฏิบัติงานจริง	ความคาดหวัง	การเป็นงานในหน้าที่
๕. จัดอาจารย์ในภาควิชาไปเป็นวิทยากร ให้แก่ชุมชน (ข้อ ๒)	๕. จัดอาจารย์ในภาควิชาไปเป็นวิทยากร ให้แก่ชุมชน (ข้อ ๒)	๕. เป็นวิทยากรให้แก่ชุมชนใน โอกาสต่าง ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติงานจริง ตามความคาดหวัง และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของหัวหน้าภาควิชา ด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. รวบรวมคำสั่งราชการต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาควิชา	๒.๕๔	๑.๐๓	๓.๓๓	๑.๒๖	๓.๐๗	๑.๑๔	๓.๑๐	๑.๒๐	๓.๕๔	.๘๘	๓.๘๓	๑.๒๐	๓.๗๗	๑.๐๖	๓.๘๑	๑.๐๔	๘๖.๗๘
๒. จัดทำสถิติ ข้อมูล เอกสาร ที่มีภายในภาควิชา	๒.๖๐	.๘๓	๓.๐๑	๑.๒๐	๒.๗๗	๑.๑๖	๒.๗๙	๑.๑๖	๔.๐๔	.๘๐	๓.๖๔	๑.๑๓	๓.๗๕	.๙๒	๓.๗๖	.๘๘	๘๓.๗๕
๓. เสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของ ภาควิชาต่อคณะวิชา	๓.๑๒	๑.๐๗	๓.๘๕	๑.๐๒	๓.๕๕	๑.๐๔	๓.๖๓	๑.๐๗	๔.๒๕	.๗๒	๔.๑๕	.๙๔	๔.๑๒	.๘๒	๔.๑๕	.๘๕	๙๖.๔๒
๔. เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณประจำปี การศึกษาของภาควิชา	๔.๐๓	.๗๗	๔.๓๕	.๘๖	๔.๐๑	.๙๗	๔.๑๒	.๙๒	๔.๕๕	.๖๒	๔.๕๓	.๖๘	๔.๓๕	.๗๙	๔.๕๑	.๗๕	๙๗.๘๐
๕. จัดทำงบประมาณของภาควิชา เมื่อได้รับอนุมัติการเสนอขอ งบประมาณแล้ว	๓.๘๒	.๙๒	๔.๒๒	.๙๗	๓.๘๘	๑.๐๓	๓.๙๗	๑.๐๑	๔.๒๗	.๗๒	๔.๓๙	.๘๓	๔.๒๘	.๗๙	๔.๓๑	.๘๐	๙๑.๗๓
๖. จัดทำบัญชีการเงินของ ภาควิชา	๒.๙๗	๑.๑๐	๓.๐๗	๑.๓๒	๓.๑๑	๑.๒๗	๓.๐๓	๑.๒๗	๓.๘๕	.๙๗	๓.๕๕	๑.๒๕	๓.๖๘	๑.๐๔	๓.๖๖	๑.๑๓	๗๕.๒๒

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานจริง								ความคาดหวัง								ความเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๗. ทำเรื่องเสนอขออนุมัติการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือการ ใช้เงินของหมวดรายจ่าย ต่าง ๆ ของภาควิชา	๓.๘๕	.๘๓	๔.๐๕	๑.๐๒	๓.๗๑	๑.๑๑	๓.๘๔	๑.๐๗	๔.๒๔	.๗๔	๔.๑๗	.๘๔	๔.๐๗	.๘๔	๔.๑๒	.๘๑	๘๘.๗๐
๘. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุ- ภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาควิชา	๓.๕๙	.๙๔	๓.๙๓	๑.๒๐	๓.๖๖	๑.๑๐	๓.๗๔	๑.๑๒	๔.๐๙	.๘๙	๔.๑๗	๑.๐๓	๔.๐๘	.๘๔	๔.๑๑	.๙๑	๘๗.๐๕
๙. ควบคุมการใช้ การเก็บรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของ ภาควิชา	๓.๓๙	.๙๓	๓.๘๘	๑.๐๙	๓.๕๘	๑.๑๓	๓.๖๕	๑.๑๐	๔.๑๕	.๖๒	๔.๐๙	๑.๐๒	๔.๐๕	.๙๒	๔.๐๗	.๙๓	๘๘.๗๐
๑๐. จัดทำหรือมอบหมายให้อาจารย์ ในภาควิชาจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ ของภาควิชา	๓.๑๘	๑.๑๖	๓.๔๙	๑.๓๖	๓.๔๓	๑.๑๙	๓.๔๓	๑.๒๔	๔.๑๕	.๘๗	๔.๑๑	.๙๗	๔.๐๖	.๘๗	๔.๐๘	.๙๑	๘๓.๑๑
๑๑. วางโครงการปฏิบัติงานของ ภาควิชาตลอดปีการศึกษา	๓.๔๘	.๙๔	๓.๘๓	๑.๙๔	๓.๕๖	๑.๐๐	๓.๖๓	๑.๐๔	๔.๔๘	.๖๗	๔.๓๕	.๗๓	๔.๓๖	.๖๖	๔.๓๗	.๖๘	๙๔.๗๖
๑๒. ร่วมกับคณาชีวะวางโครงการ ของคณะวิชา	๓.๔๘	.๙๐	๓.๒๔	๑.๒๘	๓.๒๗	๑.๑๒	๓.๒๘	๑.๑๕	๔.๓๐	.๖๘	๔.๑๑	.๘๙	๔.๑๙	.๗๔	๔.๑๘	.๗๙	๙๒.๐๑
๑๓. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยเพื่อรับทราบ นโยบายและแนวทางในการ																	

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

งานในหน้าที่ และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงาน								ความคาดหวัง								ควรเป็น งานใน หน้าที่ ร้อยละ
	ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		ผู้บริหาร		หัวหน้า ภาควิชา		อาจารย์		รวม		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ปฏิบัติงาน	๒.๔๗	๑.๒๑	๓.๒๖	๑.๔๒	๓.๑๗	๑.๒๑	๓.๑๙	๑.๒๘	๓.๔๔	๑.๔๗	๔.๑๗	๑.๘๗	๔.๑๒	๑.๘๐	๔.๑๒	๑.๘๔	๔๑.๕๖
๑๔. ร่วมประชุมอาจารย์และ หัวหน้าคณะวิชารับฟังข้อคิด เห็นและปรับปรุงแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ในด้าน การปฏิบัติงาน	๓.๖๔	๑.๗๗	๓.๖๗	๑.๐๔	๓.๓๒	๑.๐๒	๓.๕๖	๑.๐๒	๓.๑๕	๑.๕๗	๔.๒๒	๑.๗๖	๔.๑๓	๑.๗๖	๔.๑๖	๑.๗๔	๔๔.๒๑
๑๕. ปฏิบัติงานตามโครงการ และดำเนินงานต่อคณะวิชา หรือวิทยาลัย	๓.๖๔	๑.๗๓	๓.๕๗	๑.๐๕	๓.๕๖	๑.๔๕	๓.๖๔	๑.๕๖	๔.๓๖	๑.๖๐	๔.๒๔	๑.๗๔	๔.๑๑	๑.๗๖	๔.๑๗	๑.๗๔	๔๔.๒๑
๑๖. ประเมินผลโครงการและ ดำเนินงานต่อหัวหน้า คณะวิชาหรือต่อวิทยาลัย	๓.๐๖	๑.๗๕	๓.๕๘	๑.๑๑	๓.๕๕	๑.๐๕	๓.๑๒	๑.๐๕	๓.๒๕	๑.๖๖	๔.๑๑	๑.๗๘	๓.๕๕	๑.๘๐	๔.๐๕	๑.๗๘	๕๒.๘๕
๑๗. ประชาสัมพันธ์การบริหาร งานหรือดำเนินงานของ ภาควิชา คณะวิชาให้ หน่วยงานอื่นทราบ	๒.๖๑	๑.๕๕	๓.๑๓	๑.๑๘	๓.๗๘	๑.๐๖	๒.๘๗	๑.๐๕	๓.๐๐	๑.๘๓	๓.๕๒	๑.๕๓	๓.๘๔	๑.๘๓	๓.๘๘	๑.๘๖	๕๖.๕๐
๑๘. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบ หมายจากหัวหน้าคณะวิชา หรือจากหน่วยงานอื่นใน วิทยาลัย	๓.๓๑	๑.๕๖	๓.๘๖	๑.๐๑	๓.๕๐	๑.๐๓	๓.๕๕	๑.๐๒	๔.๑๖	๑.๗๒	๔.๑๓	๑.๘๒	๔.๐๕	๑.๗๖	๔.๐๘	๑.๗๘	๕๑.๕๖
รวม	๓.๒๘	๑.๕๕	๓.๕๕	๑.๑๕	๓.๓๕	๑.๐๕	๓.๕๐	๑.๐๕	๓.๑๕	๑.๗๕	๔.๐๓	๑.๕๒	๔.๐๐	๑.๘๕	๔.๐๓	๑.๘๖	

จากตารางที่ ๑๑ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป ตามสภาพที่ปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่หรือไม่ พบว่า

งานรวบรวมคำสั่งราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.10$, S.D = 1.20) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D = 1.09) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๖.๗๘

งานจัดทำสถิติข้อมูล เอกสารที่มีภายในภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.79$, S.D = 1.16) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D = .98) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๓.๗๕

งานเสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของภาควิชาต่อคณะวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.63$, S.D = 1.00) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D = .85) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๖.๕๓

การเสนอโครงการเพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษาของภาควิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D = .92) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D = .74) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๗.๕๐

งานจัดทำงบประมาณของภาควิชาเมื่อได้รับอนุมัติการเสนอขอแล้ว ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D = 1.01) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D = .80) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๑.๗๓



งานจัดทำบัญชีการเงินของภาครวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาครวิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.03$, S.D = 1.27) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.66$, S.D = 1.13) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๗๕.๒๒

งานทำเรื่องเสนอขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ หรือการใช้เงินของหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ของภาครวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาครวิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D = 1.07) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D = .91) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๘.๗๐

งานควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาครวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาครวิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D = 1.12) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D = .91) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๗.๐๔

งานควบคุมการใช้ การเก็บรักษาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาครวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาครวิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D = 1.10) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D = .93) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๘.๗๐

งานจัดทำหรือมอบหมายให้อาจารย์ในภาครวิชาจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของภาครวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาครวิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.43$, S.D = 1.24) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D = .91) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๓.๑๑

งานวางโครงการปฏิบัติงานของภาครวิชาตลอดปีการศึกษา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาครวิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.63$, S.D = 1.04) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาครวิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D = .68) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๔.๗๖

งานที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกับคณะวิชาวางโครงการของคณะวิชา ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่า หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย (\bar{X} 3.28, S.D = 1.15) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก (\bar{X} = 4.18, S.D = .79) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๒.๐๑

งานที่เกี่ยวข้องกับการร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงาน ทั้งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย (\bar{X} = 3.19, S.D = 1.28) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก (\bar{X} = 4.12, S.D = .84) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๑.๔๖

งานที่เกี่ยวข้องกับการร่วมประชุมอาจารย์และหัวหน้าคณะวิชา รับฟังข้อคิดเห็นและปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย (\bar{X} = 3.46, S.D = 1.02) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก (\bar{X} = 4.16, S.D = .74) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๔.๒๑

การปฏิบัติงานตามโครงการและดำเนินงานต่อคณะวิชาหรือวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก (\bar{X} = 3.69, S.D = .96) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก (\bar{X} = 4.17, S.D = .75) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๔.๒๑

การประเมินผลโครงการและดำเนินงานต่อหัวหน้าคณะวิชาหรือต่อวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย (\bar{X} = 3.12, S.D = 1.05) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก (\bar{X} = 4.05, S.D = .78) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๙๒.๙๔

งานการประชาสัมพันธ์การบริหารงานหรือดำเนินงานของภาควิชา คณะวิชา ให้หน่วยงานอื่นทราบ ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย (\bar{X} = 2.87, S.D = 1.09) ส่วนความคาดหวัง

ให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.88$, S.D = .86) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๘๖.๕๐

การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าคณะวิชา หรือจากหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.59$, S.D = 1.02) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D = .78) และพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงร้อยละ ๔๑.๕๖

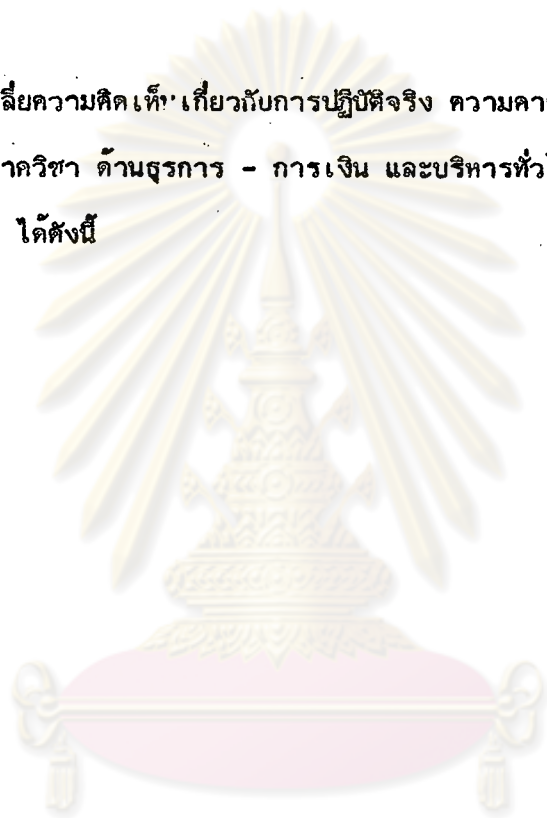
เมื่อพิจารณารวม เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.40$, S.D = 1.09) ส่วนความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก

สรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เห็นว่างานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย ยกเว้นงานต่อไปนี้ที่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก คือ

๑. เสนอเรื่องต่าง ๆ ของภาควิชาต่อคณะวิชา (ข้อ ๓)
๒. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษาของภาควิชา (ข้อ ๔)
๓. จัดทำงบประมาณของภาควิชา เมื่อได้รับอนุมัติการเสนอของบประมาณแล้ว (ข้อ ๕)
๔. ทำเรื่อง เสนอขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ หรือการใช้เงินของหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๗)
๕. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๘)
๖. ควบคุมการใช้การเก็บรักษาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๘)
๗. วางโครงการปฏิบัติงานของภาควิชาตลอดปีการศึกษา (ข้อ ๑๑)
๘. ปฏิบัติตามโครงการและดำเนินงานต่อคณะวิชาหรือวิทยาลัย (ข้อ ๑๔)
๙. ปฏิบัติงานสิ่งที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าคณะวิชาหรือหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย (ข้อ ๑๔)

ส่วนความคาดหวัง ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ คาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติงานในด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากทุกรายการ

และจากตารางที่ ๑๑ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง และคำร้อยละของการพิจารณางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป โดยนำเสนอให้เห็นเป็นลำดับค่าเฉลี่ยสูง และคำร้อยละสูง จากลำดับที่ ๑ - ๑๐ ได้ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติ จริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่
และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และคำร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่
โดยตรง จากลำดับที่ ๑ - ๑๐ ด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป

การปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่
๑. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ ประจำปีการศึกษาของภาควิชา (ข้อ ๔)	๑. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ ประจำปีการศึกษาของภาควิชา (ข้อ ๔)	๑. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ ประจำปีการศึกษาของภาควิชา (ข้อ ๔)
๒. จัดทำงบประมาณของภาควิชา เมื่อได้รับอนุมัติการเสนอขอ งบประมาณแล้ว (ข้อ ๔)	๒. วางโครงการปฏิบัติงานของภาควิชา ตลอดปีการศึกษา (ข้อ ๑๑)	๒. เสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของภาค วิชาต่อคณะวิชา (ข้อ ๓)
๓. ทำเรื่องเสนอขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือการใช้เงินของหมวด รายจ่ายต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๗)	๓. จัดทำงบประมาณของภาควิชา เมื่อได้ รับอนุมัติการเสนอของบประมาณแล้ว (ข้อ ๕)	๓. วางโครงการปฏิบัติงานของ ภาควิชาตลอดปีการศึกษา (ข้อ ๑๑)
๔. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๘)	๔. ร่วมกับคณะวิชาวางโครงการของ คณะวิชา (ข้อ ๑๒)	๔. ร่วมประชุมอาจารย์และหัวหน้า คณะวิชา รับฟังข้อคิดเห็นและ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ใน ด้านการปฏิบัติงาน (ข้อ ๑๔)
๕. ปฏิบัติงานตามโครงการและคำเนิ งานต่อคณะวิชาหรือวิทยาลัย (ข้อ ๑๕)	๕. ปฏิบัติงานตามโครงการและคำเนิ งานต่อคณะวิชาหรือวิทยาลัย (ข้อ ๑๕)	๕. ปฏิบัติงานตามโครงการและคำเนิ งานต่อคณะวิชาหรือวิทยาลัย (ข้อ ๑๕)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

การปฏิบัติงานจริง	ความคาดหวัง	ควรเป็นงานในหน้าที่
๖. ควบคุมการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๔)	๖. ร่วมประชุมอาจารย์และหัวหน้าคณะวิชารับฟัง ข้อคิดเห็นและปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ใน ด้านการปฏิบัติงาน (ข้อ ๑๔)	๖. จัดทำหรือมอบหมายให้อาจารย์ ในภาควิชาจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของภาควิชา (ข้อ ๑๐)
๗. วางโครงการปฏิบัติงานของภาควิชา ตลอดปีการศึกษา (ข้อ ๑๑)	๗. เสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของภาควิชาต่อคณะวิชา (ข้อ ๓)	๗. ประเมินผลโครงการและดำเนินงานต่อหัวหน้าคณะวิชาหรือคณบดี วิทยาลัย (ข้อ ๑๖)
๘. เสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของภาควิชา ต่อคณะวิชา (ข้อ ๓)	๘. ทำเรื่องเสนอขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ หรือการใช้เงินของหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๗)	๘. ร่วมกับคณะวิชาวางโครงการของ คณะวิชา (ข้อ ๑๒)
๙. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจาก หัวหน้าคณะวิชาหรือจากหน่วยงานอื่น ในวิทยาลัย (ข้อ ๑๔)	๙. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการ ปฏิบัติงาน (ข้อ ๑๓)	๙. จัดทำงบประมาณของภาควิชา เมื่อได้รับอนุมัติการเสนอขอ งบประมาณแล้ว (ข้อ ๕)
๑๐. ร่วมประชุมอาจารย์ และหัวหน้าคณะ วิชารับฟังข้อคิดเห็นและปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในด้านการ ปฏิบัติงาน (ข้อ ๑๔)	๑๐. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของ ภาควิชา (ข้อ ๔)	๑๐. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย เพื่อรับทราบ นโยบายและแนวทางในการ ปฏิบัติงาน (ข้อ ๑๓)

ข. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างการปฏิบัติจริงและตามความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรในแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา โดยใช้ค่าที
(t - dependent)

t = ค่าของการเปรียบเทียบความแตกต่าง

* = แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

(ผู้บริหาร t = ± 2.70 หัวหน้าภาควิชา t = ± 2.62

อาจารย์ t = ± 2.57)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวัง
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา คำนวณวิชาการ

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. ทำการสอน	๓.๘๗	.๗๘	๓.๗๐	๑.๐๘	๑.๐๐	๔.๓๑	.๖๖	๓.๘๔	.๘๖	๕.๗๑*	๓.๕๐	.๕๒	๓.๘๗	.๘๖	๐.๕๘
๒. นิเทศนักศึกษาฝึกสอน	๒.๕๖	๑.๐๑๒	.๕๔	.๕๘	- ๑.๗๘	๒.๕๔	๑.๑๘	๒.๗๓	๑.๑๘	- ๓.๑๓*	๒.๒๗	๑.๑๗	๓.๐๒	๑.๐๘	- ๘.๕๖*
๓. ร่วมกับแผนกฝึกสอนในการ จัดชั้นร่ากำลังอาจารย์ นิเทศก์	๓.๓๔	๑.๒๓๔	.๐๔	.๘๘	- ๓.๕๖*	๓.๐๖	๑.๓๑	๓.๗๓	๑.๐๑	- ๕.๘๘*	๓.๐๕	๑.๒๕	๓.๕๔	.๘๘	- ๑๑.๐๕*
๔. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานการ สอนของอาจารย์ในภาควิชา	๒.๕๑	๑.๐๖๔	.๕๓	.๗๖	- ๕.๘๗*	๓.๖๐	๑.๐๕	๔.๑๔	.๘๘	- ๖.๐๑*	๓.๒๑	๑.๑๕	๔.๐๗	.๕๕	- ๑๑.๑๕*
๕. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใน ภาควิชาเกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนภายในภาควิชา	๓.๐๓	.๕๕	๔.๓๗	.๘๗	- ๕.๗๘*	๓.๖๐	๑.๐๑	๔.๑๔	.๘๑	- ๖.๒๑*	๓.๒๔	๑.๑๒	๔.๒๒	.๗๔	- ๑๒.๒๘*
๖. ร่วมกันวางโครงการจัดทำ เอกสารประกอบคำบรรยาย และโครงการผลิตตำราที่จะ ช่วยให้การเรียนการสอน ของภาควิชาดีขึ้น	๒.๕๑	๑.๐๓	๔.๒๒	.๘๗	- ๕.๓๕*	๓.๗๐	๑.๐๖	๔.๓๓	.๖๔	- ๖.๐๑*	๓.๑๗	๑.๑๑	๔.๒๔	.๗๑	- ๑๓.๗๕*

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๗. ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาทำเอกสารและตำรา	๒.๗๗	๑.๐๓	๔.๓๕	๑.๐๗	- ๔.๘๖ *	๓.๘๒	.๘๗	๔.๔๑	.๖๔	- ๕.๘๓*	๓.๔๕	๑.๐๘	๔.๔๓	.๖๐	- ๑๒.๖๖*
๘. จัดทำหรือแนะนำความรู้ที่จะช่วยในการสอนของอาจารย์ในภาควิชา	๒.๕๖	.๘๘	๓.๘๗	๑.๐๑	- ๕.๔๘ *	๓.๕๔	.๙๒	๔.๒๓	.๗๑	- ๖.๗๘*	๓.๐๗	๑.๑๓	๔.๑๗	.๗๗	- ๑๓.๕๕*
๙. ค้นคว้าและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๓.๐๓	.๙๒	๔.๑๘	๑.๐๑	- ๔.๕๖ *	๓.๖๑	.๙๕	๔.๒๖	.๗๒	- ๖.๓๕*	๓.๒๓	.๙๗	๔.๒๖	.๗๑	- ๑๕.๑๗*
๑๐. ทำการวิจัยในสาขาที่ปฏิบัติงานอยู่ด้วยตนเอง	๒.๒๗	๑.๐๕	๓.๗๓	๑.๐๕	- ๕.๐๓ *	๒.๕๘	๑.๒๓	๓.๘๐	๑.๑๐	- ๕.๕๕*	๒.๓๔	๑.๑๒	๓.๗๔	.๙๑	- ๑๖.๐๖*
๑๑. ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ในภาควิชาในการวิจัย	๒.๓๐	.๙๕	๓.๗๓	๑.๐๕	- ๕.๐๕ *	๒.๕๓	๑.๒๖	๓.๙๖	๑.๐๗	- ๘.๘๕*	๒.๓๒	๑.๑๘	๓.๙๓	.๘๗	- ๑๕.๘๕*
๑๒. ให้ความร่วมมือและประสานงานเกี่ยวกับหน่วยงานอื่นของวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	๒.๖๑	.๙๗	๓.๘๒	.๙๕	- ๔.๖๖ *	๓.๓๘	๑.๑๔	๓.๙๘	.๙๑	- ๕.๓๑*	๓.๐๔	๑.๑๔	๔.๐๗	.๗๕	- ๑๓.๓๖*

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติงาน		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติงาน		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติงาน		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๓. นำผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางทดลอง หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในภาควิชา	๒.๔๔	.๙๗	๔.๑๕	.๙๒	- ๗.๒๑*	๓.๐๖	๑.๑๙	๔.๐๔	.๘๙	- ๘.๓๒*	๒.๖๑	๑.๐๗	๔.๐๒	.๗๖	- ๑๗.๔๕*
๑๔. กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนทั้งภาคปกติและโปรแกรมการฝึกอบรมครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการเปิดวิชาเรียน	๓.๙๑	.๘๒	๔.๔๕	.๘๘	- ๓.๑๖*	๔.๑๖	.๙๒	๔.๔๙	.๖๙	- ๓.๕๕*	๓.๗๔	.๙๘	๔.๔๐	.๖๓	- ๑๐.๖๕*
๑๕. ร่วมกับคณะวิชาหรือฝ่ายวิชาการจัดตารางสอนของวิทยาลัย	๓.๑๖	๑.๑๕	๓.๙๔	.๘๘	- ๓.๘๒*	๓.๓๖	๑.๒๘	๔.๐๒	๑.๐๔	- ๕.๕๗*	๓.๑๓	๑.๑๖	๔.๑๓	.๙๐	- ๑๓.๔๑*
๑๖. รับผิดชอบในการจัดทำแผนการสอนของวิชาต่าง ๆ ภายในภาควิชา	๓.๐๐	๑.๒๕	๓.๙๗	.๙๕	- ๕.๙๕*	๓.๖๕	๑.๒๒	๔.๐๐	๑.๐๗	- ๕.๑๑*	๓.๓๑	๑.๑๖	๔.๐๑	.๘๕	- ๑๐.๒๕*
๑๗. วางแผนและทำโครงการพัฒนาทางวิชาการของภาควิชา	๓.๒๕	๑.๑๕	๔.๓๖	.๙๖	- ๕.๑๑*	๓.๘๙	๑.๐๒	๔.๕๔	.๖๙	- ๕.๙๕*	๓.๓๐	๑.๑๐	๔.๒๗	.๖๗	- ๑๒.๓๗*

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติงาน		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติงาน		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติงาน		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๘. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาของแต่ละรายวิชา	๒.๘๒	๑.๐๔	๔.๐๓	๑.๐๑	- ๔.๗๕*	๓.๓๑	๑.๑๖	๔.๑๙	๑.๘๕	- ๗.๗๕*	๒.๙๕	๑.๑๔	๔.๑๐	๑.๔๗	- ๑๓.๑๘*
๑๙. ประชุมปรึกษาหารืออาจารย์ในภาควิชาในการประเมินผลการใช้แผนการสอน	๒.๖๔	๑.๒๔	๔.๐๖	๑.๙๐	- ๕.๖๑*	๓.๒๐	๑.๒๔	๔.๐๙	๑.๘๓	- ๘.๖๕*	๒.๗๔	๑.๑๘	๓.๙๘	๑.๘๘	- ๑๕.๔๒*
๒๐. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาพิจารณาเลือกสรรเอกสารตำรา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภายในภาควิชา	๒.๘๒	๑.๐๗	๔.๐๐	๑.๗๔	- ๔.๗๐*	๓.๖๖	๑.๑๘	๔.๒๐	๑.๗๘	- ๕.๙๖*	๓.๑๑	๑.๑๑	๔.๐๘	๑.๗๖	- ๑๒.๙๕*
๒๑. ประสานงานและความร่วมมือแก่ภาควิชาต่าง ๆ ทั้งในคณะเดียวกัน หรือต่างคณะในการปรับปรุงการเรียนการสอนของวิทยาลัย	๒.๖๗	๑.๐๘	๔.๐๕	๑.๘๘	- ๕.๘๗*	๓.๓๐	๑.๑๘	๓.๙๓	๑.๘๘	- ๖.๑๕*	๓.๐๒	๑.๐๖	๔.๐๔	๑.๘๑	- ๑๓.๖๕*
๒๒. ดำเนินการจัดนิทรรศการกิจกรรมและผลงานของภาควิชา	๓.๑๘	๑.๐๗	๔.๐๐	๑.๙๗	- ๕.๕๐*	๓.๓๕	๑.๒๓	๔.๐๙	๑.๘๕	- ๖.๗๐*	๓.๑๑	๑.๑๕	๔.๐๐	๑.๙๐	- ๑๑.๕๙*

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๓. ควบคุมดูแลให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติงานให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	๒.๐๔	๑.๑๐	๓.๕๑	๑.๑๘	- ๕.๑๗*	๒.๖๒	๑.๑๘	๓.๒๗	๑.๑๘	- ๖.๗๘*	๒.๕๙	๑.๐๗	๓.๕๒	๑.๑๗	- ๑๐.๕๓*
๒๔. จัดห้องปฏิบัติการหลักสูตรหรือห้องส่งเสริมทางวิชาการ (Teaching Lab) ภายในภาควิชา	๒.๓๓	๑.๐๒	๓.๗๐	๑.๑๓	- ๔.๖๘*	๓.๑๓	๑.๓๔	๓.๙๗	๑.๐๐	- ๗.๑๔*	๓.๐๗	๑.๓๑	๔.๐๘	๑.๘๔	- ๑๒.๓๘*
๒๕. ติดต่อกับสถาบันการศึกษาและหน่วยราชการอื่นเพื่อติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ	๒.๕๑	๑.๙๔	๔.๐๖	๑.๙๐	- ๖.๓๐*	๓.๑๕	๑.๑๐	๔.๐๔	๑.๙๗	- ๘.๗๔*	๒.๘๓	๑.๐๙	๓.๙๘	๑.๘๙	- ๑๔.๒๙*
๒๖. ประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการวางแผนทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียน	๒.๕๗	๑.๑๗	๓.๗๐	๑.๐๑	- ๔.๘๐*	๒.๘๖	๑.๒๒	๓.๘๒	๑.๐๑	- ๘.๘๑*	๒.๘๒	๑.๑๕	๓.๘๗	๑.๙๔	- ๑๓.๕๐*
๒๗. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ	๒.๙๓	๑.๐๓	๓.๘๘	๑.๙๓	- ๕.๘๘*	๒.๖๕	๑.๒๙	๓.๘๑	๑.๐๘	- ๙.๙๐*	๒.๔๗	๑.๒๐	๓.๘๕	๑.๘๗	- ๑๖.๑๒*

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าหมวดวิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๘. ควบคุมการวัดผล ประเมิน ผลภายในภาควิชา ตาม ระเบียบการวัดผล	๒.๙๗	๑.๐๔	๔.๐๓	.๘๑	- ๕.๓๓*	๓.๒๐	๑.๒๑	๓.๘๘	๑.๐๔	- ๗.๒๑*	๒.๗๒	๑.๐๔	๓.๗๔	.๙๙	- ๑๒.๙๐*
๒๙. วางโครงการเพื่อเชิญ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ การบรรยายเชิงวิชาการ เป็นครั้งคราว	๒.๘๘	๑.๐๘	๔.๐๖	.๗๐	- ๗.๑๔*	๓.๑๙	๑.๓๒	๔.๐๑	.๘๗	- ๗.๔๓*	๒.๙๒	๑.๑๒	๔.๐๑	.๗๗	- ๑๔.๒๓*
รวม	๒.๘๑	๑.๐๓	๓.๙๔	.๙๔	- ๖.๒๕*	๓.๑๑	๑.๑๔	๓.๙๔	.๙๑	- ๙.๗๘*	๓.๐๖	๑.๑๓	๓.๘๗	.๘๔	- ๑๖.๘๓*

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริง และความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านงานวิชาการ โดยใช้ค่า t (t - dependent) สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชา และความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เกือบทุกรายการ ยกเว้นงานทำการสอน (ข้อ ๑) และนิเทศนักศึกษาฝึกสอน (ข้อ ๒) ซึ่งผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน

๒. หัวหน้าภาควิชา มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

๓. อาจารย์ มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชา และความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เกือบทุกรายการ ยกเว้นงานทำการสอน (ข้อ ๑) เท่านั้น ที่อาจารย์มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชา และความคาดหวังของอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๑๔

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวัง
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ตำแหน่งบริหารบุคลากร

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. มีส่วนร่วมหรือให้ความเห็น เสนอแนะแก่วิทยาลัยในการ พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ ใหม่เข้ารับบรรจุในภาควิชา	๒.๘๒	๑.๑๐	๔.๐๘	.๗๒	- ๗.๔๘ *	๒.๕๐	๑.๕๔	๔.๑๓	๑.๐๖	- ๑๐.๗๓ *	๒.๖๕	๑.๒๔	๔.๐๖	.๘๘	- ๑๖.๑๔ *
๒. มีส่วนร่วมในการขอเสนอ อัตรากำลังอาจารย์ในภาค วิชา	๓.๒๔	๑.๑๒	๔.๒๔	.๖๖	- ๕.๒๗ *	๓.๐๔	๑.๔๔	๔.๓๑	.๙๒	- ๙.๐๕ *	๓.๐๕	๑.๑๘	๔.๒๐	.๘๐	- ๑๔.๒๖ *
๓. พิจารณาการโอน-ย้าย ของ อาจารย์ภายในภาควิชา	๒.๘๒	๑.๒๖	๓.๘๒	.๙๒	- ๕.๙๓ *	๒.๑๑	๑.๓๘	๓.๓๓	๑.๔๔	- ๘.๘๙ *	๒.๒๔	๑.๑๘	๓.๓๑	๑.๑๘	- ๑๓.๙๓ *
๔. วางแผนจัดอาจารย์เข้าสอน ประจำวิชาภายในภาควิชา ตามความถนัดและความสนใจ	๓.๕๔	๑.๐๖	๔.๕๑	.๕๗	- ๖.๐๗ *	๔.๑๒	.๙๖	๔.๕๐	.๗๑	- ๕.๗๕ *	๓.๕๕	๑.๐๒	๔.๕๐	.๖๘	- ๑๒.๗๘ *
๕. พิจารณาความดีความชอบ อาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อ หัวหน้าคณะวิชา	๓.๙๑	.๙๔	๔.๕๕	.๖๒	- ๓.๗๖ *	๓.๙๐	๑.๑๙	๔.๕๑	.๗๖	- ๕.๙๐ *	๓.๗๒	๑.๐๕	๔.๓๙	.๖๕	- ๑๐.๗๕ *

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	X	S.D	
๖. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ในภาควิชาและคณาจารย์อื่นในวิทยาลัย	๒.๗๐	.๘๘	๓.๕๑	.๘๔	- ๕.๑๒ *	๓.๕๑	๑.๐๕	๓.๕๒	๑.๐๕	- ๖.๖๘ *	๓.๐๒	๑.๑๐	๓.๕๒	.๘๕	- ๑๓.๒๖ *
๗. ประชุมอาจารย์ในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อชี้แจงปัญหา เพื่อร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา และเพื่อส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันภายในภาควิชา	๒.๕๔	.๕๐	๔.๑๘	.๗๓	- ๕.๑๗ *	๓.๕๑	๑.๐๖	๔.๐๗	.๘๕	- ๖.๑๑ *	๓.๑๓	๑.๑๑	๔.๐๘	.๗๕	- ๑๒.๖๖ *
๘. ประมุขเทศอาจารย์ใหม่	๒.๐๖	๑.๐๖	๓.๗๐	๑.๒๑	- ๗.๗๐ *	๒.๐๕	๑.๓๗	๓.๐๖	๑.๕๒	- ๗.๕๘ *	๒.๑๗	๑.๑๕	๓.๕๑	๑.๐๘	- ๑๖.๐๕ *
๙. วางโครงการจัดสัมมนาประชุม ชูงาน เพื่อพัฒนาอาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อวิทยาลัย	๒.๕๗	.๕๘	๔.๒๔	.๗๕	- ๖.๘๔ *	๓.๐๘	๑.๒๖	๓.๕๖	.๕๕	- ๕.๐๕ *	๒.๕๐	๑.๐๘	๔.๑๐	.๘๒	- ๑๕.๕๕ *
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของอาจารย์ในภาควิชา															

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
เช่น การสัมมนา อบรม งาน ศึกษาต่อ	๓.๐๖	.๖๑	๔.๓๓	.๕๔	- ๔.๑๒ *	๓.๘๔	๑.๐๓	๔.๓๒	.๗๔	- ๕.๕๔ *	๓.๓๕	๑.๑๐	๔.๓๑	.๗๐	- ๑๓.๐๒ *
๑๑. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ ภายในภาควิชาในการเข้า ร่วมประชุมสัมมนา อบรม ภายนอกวิทยาลัย	๓.๗๓	.๘๔	๔.๒๗	.๗๖	- ๓.๕๕ *	๓.๘๖	๑.๐๗	๔.๒๘	.๗๖	- ๔.๖๑ *	๓.๕๖	๑.๑๐	๔.๒๘	.๗๗	- ๑๑.๓๕ *
๑๒. สนับสนุนให้อาจารย์ในภาค วิชาได้มีส่วนร่วมและช่วย เหลือในกิจการต่าง ๆ ของ วิทยาลัย	๒.๗๖	.๙๗	๔.๐๔	.๗๒	- ๘.๒๘ *	๓.๕๔	๑.๐๗	๔.๐๑	.๙๑	- ๖.๓๘ *	๓.๑๑	๑.๐๓	๓.๙๗	.๗๗	- ๑๒.๒๘ *
๑๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ภายในภาควิชา	๒.๘๒	๑.๑๓	๔.๔๒	.๕๖	- ๙.๖๐ *	๓.๑๗	๑.๒๒	๔.๐๓	.๘๘	- ๙.๓๐ *	๒.๗๙	๑.๑๐	๓.๙๙	.๘๑	- ๑๕.๕๖ *
๑๔. แนะนำให้อาจารย์ในภาค วิชารู้จักวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเอง	๒.๐๖	.๘๓	๓.๙๗	.๙๒	- ๑๐.๙๑ *	๒.๗๒	๑.๒๐	๓.๗๔	๑.๑๐	- ๑๐.๘๕ *	๒.๕๓	๑.๐๕	๓.๗๐	.๙๒	- ๑๖.๓๐ *
๑๕. ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาค วิชาเป็นสมาชิกของสมาคม ที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาหรือ สมาคมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู	๑.๘๔	.๗๗	๓.๗๘	.๙๑	- ๑๐.๑๙ *	๒.๕๗	๑.๒๕	๓.๓๙	๑.๑๗	- ๘.๖๔ *	๒.๒๙	๑.๑๒	๓.๕๙	.๙๙	- ๑๖.๐๕ *

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๖. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาในการกำหนดแผนงานของภาควิชา	๓.๑๕	.๙๗	๔.๔๒	.๖๑	- ๖.๖๖*	๓.๖๕	๑.๐๒	๔.๓๑	.๗๕	- ๗.๓๗*	๓.๒๔	๑.๐๖	๔.๑๒	.๗๙	- ๑๑.๙๖*
๑๗. จัดหรือมอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นเจ้าของโครงการหนึ่งโครงการใดที่ภาควิชาจัดทำเสนอวิทยาลัย	๓.๑๕	.๙๗	๔.๑๘	.๖๘	- ๕.๘๓*	๓.๔๘	๑.๒๓	๔.๑๖	.๗๖	- ๖.๗๗*	๓.๒๐	๑.๐๙	๓.๙๓	.๗๙	- ๑๐.๕๓*
๑๘. พิจารณาอนุญาตให้อาจารย์ลาหยุดราชการ	๑.๖๖	๑.๐๗	๒.๖๖	๑.๔๓	- ๕.๑๑*	๒.๒๑	๑.๕๓	๒.๖๒	๑.๕๒	- ๓.๕๘*	๒.๑๗	๑.๔๑	๒.๖๘	๑.๔๔	- ๗.๗๘*
๑๙. พิจารณามอบหมายงานเป็นครั้งคราวให้อาจารย์ในภาควิชาทำหน้าที่แทน เช่น ประชุมแทน	๒.๗๙	.๘๙	๓.๓๖	๑.๑๑	- ๒.๙๖*	๓.๕๓	๑.๑๙	๓.๙๐	๑.๐๐	- ๓.๘๕*	๓.๑๕	๑.๐๙	๓.๖๓	.๘๙	- ๗.๖๖*
๒๐. ควบคุมดูแลอาจารย์ในภาควิชาให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	๒.๓๓	๑.๐๘	๔.๒๗	.๙๑	- ๘.๗๕*	๒.๗๐	๑.๒๙	๓.๒๖	๑.๓๒	- ๖.๒๓*	๒.๖๕	๑.๒๐	๓.๓๑	๑.๑๙	- ๙.๕๒*
รวม	๒.๗๙	.๙๗	๔.๐๓	.๘๑	- ๑๑.๐๐*	๓.๑๒	๑.๒๔	๓.๘๗	๑.๐๑	- ๑๑.๙๓*	๒.๙๑	๑.๑๒	๓.๘๓	.๘๙	- ๑๙.๕๕*

จากตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติงาน และความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานบริหารบุคลากร โดยใช้ค่าที (t - dependent) สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา และความคาดหวังของผู้บริหาร เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านงานบริหารบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ
๒. หัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงาน และความคาดหวัง หัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านงานบริหารบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ
๓. อาจารย์ มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา และความคาดหวังของอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านงานบริหารบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริง และความคาดหวัง
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการนักศึกษา

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. วางแผนรับนักศึกษาในสาย วิชาเอกของภาควิชา	๓.๐๔	๑.๑๐	๓.๕๗	.๘๘	- ๕.๕๓ *	๓.๐๔	๑.๕๕	๔.๐๔	๑.๑๐	- ๗.๘๙ *	๓.๑๔	๑.๑๘	๔.๐๔	.๘๙	- ๑๒.๕๙ *
๒. ควบคุมดูแลการจัดทำเอก สารรายงานผลการเรียน ของนักศึกษาสายวิชาเอก ในภาควิชา	๒.๒๔	.๙๔	๓.๕๗	.๗๙	- ๖.๙๑ *	๒.๔๒	๑.๓๓	๓.๕๐	๑.๒๔	- ๙.๐๖ *	๒.๕๖	๑.๑๙	๓.๕๙	๑.๐๓	- ๑๓.๒๕ *
๓. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้ง รายบุคคลและ เป็นกลุ่ม เกี่ยว กับการเรียนการสอนและ ปัญหาในด้านระเบียบวินัย	๒.๕๔	.๙๗	๓.๖๕	๑.๐๒	- ๕.๕๒ *	๓.๒๓	๑.๒๒	๓.๖๙	๑.๑๕	- ๕.๐๑ *	๒.๘๐	๑.๐๕	๓.๖๕	๑.๐๑	- ๑๑.๙๙ *
๔. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา ศึกษาปัญหาของนักเรียนใน วิชาเอกที่สังกัดภาควิชาเพื่อ หาแนวทางแก้ไขปรับปรุง	๒.๖๗	.๘๙	๓.๕๙	๑.๑๑	- ๕.๖๕ *	๓.๒๕	๑.๒๕	๔.๐๗	.๘๖	- ๘.๓๓ *	๒.๘๒	๑.๑๗	๓.๘๑	.๙๘	- ๑๒.๒๕ *
๕. ร่วมกับแผนกแนะแนวจัด บริการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น บริการแนะแนวศึกษา ต่อ บริการทุนการศึกษา	๒.๒๔	๑.๐๖	๓.๕๑	๑.๐๖	- ๗.๐๕ *	๒.๔๕	๑.๒๕	๓.๓๕	๑.๑๓	- ๘.๙๙ *	๒.๓๓	๑.๑๕	๓.๓๘	๑.๐๕	- ๑๓.๓๙ *

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๗. ให้ความร่วมมือกับฝ่ายกิจการ นักศึกษาในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	๒.๘๘	๑.๑๗	๔.๐๐	.๗๐	- ๔.๕๒*	๒.๘๘๑.๒๖	๓.๗๕	.๙๖	- ๗.๕๕*	๒.๗๕๑.๑๗	๓.๖๐	.๙๓	- ๑๑.๗๘*		
๘. ให้คำปรึกษาแก่ชุมนุมหรือ ชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษา ที่มาขอคำปรึกษา	๒.๘๘	.๙๖	๓.๘๒	.๙๒	- ๕.๗๘*	๓.๒๓๑.๒๒	๓.๗๗	.๙๖	- ๕.๓๑*	๓.๑๐๑.๐๖	๓.๗๗	.๙๒	- ๑๐.๐๘*		
๙. พิจารณาอาจารย์ในภาควิชา ให้เป็นที่ปรึกษาของชุมนุม หรือชมรมของนักศึกษาใน วิทยาลัย	๒.๕๗	.๙๐	๓.๗๖	.๘๐	- ๖.๑๖*	๒.๙๐๑.๓๖	๓.๖๙	๑.๒๑	- ๘.๒๖*	๒.๗๗๑.๑๙	๓.๕๗	๑.๐๗	- ๑๐.๓๕*		
๑๐. จัดวิทยากรบรรยาย ปาฐกถา อภิปราย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษา	๒.๗๓	๑.๐๙	๓.๗๖	๑.๐๓	- ๔.๙๙*	๒.๘๐๑.๒๕	๓.๖๒	๑.๐๗	- ๗.๘๙*	๒.๖๖๑.๑๕	๓.๗๐	.๘๖	- ๑๒.๖๖*		
๑๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมกับนักศึกษาหรือฝ่าย กิจการนักศึกษา	๒.๑๕	๑.๐๙	๓.๕๕	๑.๐๕	- ๗.๑๗*	๒.๒๑๑.๑๗	๒.๙๘	๑.๒๒	- ๗.๒๒*	๒.๒๐๑.๑๑	๓.๐๙	๑.๒๒	- ๑๑.๕๗*		
๑๒. ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา วางระเบียบ ข้อตกลง ระเบียบวินัย ความประพฤติ ของนักศึกษา	๒.๑๕	๑.๐๙	๓.๕๒	๑.๒๐	- ๗.๒๕*	๒.๐๓๑.๒๑	๒.๘๕	๑.๓๘	- ๖.๗๙*	๒.๑๓๑.๑๕	๓.๐๗	๑.๒๘	- ๑๑.๕๙*		
รวม	๒.๕๒	๑.๐๖	๓.๖๙	.๙๗	- ๘.๒๑*	๒.๖๗๑.๒๗	๓.๕๘	๑.๑๑	- ๑๑.๕๕*	๒.๖๒๑.๑๓	๓.๕๒	๑.๐๒	- ๑๖.๔๗*		

จากตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติงานจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการนักศึกษา โดยใช้ค่าที่ (t - dependent) สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานจริงของหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

๒. หัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานจริงและความคาดหวังของหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

๓. อาจารย์ มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานจริงของหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริง และความคาดหวัง
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. เป็นวิทยากรให้แก่ชุมชนใน โอกาสต่าง ๆ	๒.๔๘	๑.๐๘	๓.๗๘	๑.๗๘	- ๖.๘๖*	๒.๘๔	๑.๓๐	๓.๖๘	๑.๐๗	- ๘.๗๘*	๒.๗๑	๑.๒๔	๓.๖๓	๑.๐๑	- ๑๑.๖๓*
๒. จัดอาจารย์ในภาควิชาให้เป็น วิทยากรแก่ชุมชน	๒.๗๓	๑.๑๔	๓.๘๔	๑.๘๓	- ๖.๒๗*	๒.๖๗	๑.๒๕	๓.๖๓	๑.๐๘	- ๙.๑๒*	๒.๕๙	๑.๑๓	๓.๖๖	๑.๕๕	- ๑๓.๖๒*
๓. ให้ความร่วมมือแก่วิทยาลัยใน การจัดการศึกษานอกระบบใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัด ฝึกอบรมวิชาชีพ บางอย่าง	๒.๕๕	๑.๐๖	๓.๘๗	๑.๗๓	- ๘.๑๘*	๒.๗๒	๑.๒๗	๓.๖๓	๑.๐๘	- ๘.๓๑*	๒.๗๐	๑.๒๐	๓.๗๑	๑.๕๒	- ๑๒.๕๗*
๔. ร่วมมือกับคณะหรือหน่วยของ วิทยาลัยจัดทำวารสารทาง วิชาการ เผยแพร่ความรู้แก่ ชุมชน	๒.๗๕	๑.๑๔	๔.๐๓	๑.๗๓	- ๗.๓๖*	๒.๘๗	๑.๒๕	๓.๘๗	๑.๕๐	- ๙.๘๐*	๒.๖๑	๑.๑๕	๓.๗๕	๑.๘๗	- ๑๔.๓๘*
๕. เขียนบทความทางวิชาการ เผยแพร่	๒.๕๘	๑.๐๘	๓.๘๘	๑.๖๖	- ๙.๕๘*	๒.๖๙	๑.๑๘	๓.๘๗	๑.๕๘	- ๑๑.๐๑*	๒.๓๘	๑.๒๐	๓.๗๖	๑.๘๗	- ๑๖.๕๕*
๖. เป็นกรรมการปรับปรุงการ เรียนการสอนของโรงเรียน ในเขตที่วิทยาลัยรับผิดชอบ	๓.๐๘	๑.๕๑	๓.๖๕	๑.๘๘	- ๘.๓๕*	๑.๙๒	๑.๑๕	๓.๓๑	๑.๒๖	- ๑๑.๑๒*	๒.๐๕	๑.๑๕	๓.๕๕	๑.๘๘	- ๑๗.๐๐*

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๗. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการสอนแก่โรงเรียนในชุมชน	๒.๑๘	.๘๕	๓.๕๗	.๘๔	- ๗.๑๗*	๒.๑๒๑.๒๒	๓.๒๔	๑.๒๖	- ๑๐.๖๖*	๒.๑๔	๑.๑๕	๓.๕๗	.๘๖	- ๑๖.๘๑*	
๘. มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรมของชุมชน	๒.๘๘	๑.๐๒	๓.๘๘	.๘๖	- ๘.๓๘*	๒.๕๙๑.๓๓	๓.๖๐	๑.๑๐	- ๘.๓๘*	๒.๕๔	๑.๒๖	๓.๕๖	.๘๘	- ๑๓.๙๓*	
๙. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่จัดขึ้นระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานราชการหรือองค์การต่าง ๆ ในชุมชน	๓.๑๒	.๘๘	๔.๐๘	.๗๖	- ๕.๘๕*	๓.๒๘	๑.๒๒	๓.๙๒	.๘๘	- ๖.๖๐*	๓.๐๔	๑.๐๗	๓.๘๐	.๘๗	- ๑๐.๘๘*
๑๐. ร่วมกับคณะวิชาจัดโรงเรียนตัวอย่าง	๑.๖๗	.๗๘	๓.๓๓	๑.๑๑	- ๘.๕๒*	๑.๗๒	๑.๐๗	๓.๐๘	๑.๓๓	- ๑๐.๕๓*	๑.๗๘	๑.๐๕	๓.๑๔	๑.๑๙	- ๑๖.๓๕*
รวม	๒.๘๘	.๘๘	๓.๘๑	.๘๕	- ๑๐.๘๓*	๒.๕๐	๑.๒๒	๓.๕๔	๑.๑๐	- ๑๓.๘๕*	๒.๕๔	๑.๒๖	๓.๕๘	.๘๕	- ๑๙.๖๘*

จากตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน โดยใช้ค่าที (t - dependent) สรุปลงได้ดังนี้

๑. ผู้บริหาร มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ
๒. หัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติจริงและความคาดหวังของหัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ
๓. อาจารย์ มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านความสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติงาน และความคาดหวัง

เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติงานจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติงานจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติงานจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑. รวบรวมคำสั่งราชการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาควิชา	๒.๕๐	๑.๐๒	๓.๕๕	.๘๘	- ๗.๗๘ *	๓.๓๓	๑.๒๖	๓.๘๗	๑.๒๐	- ๕.๕๖ *	๓.๐๖	๑.๑๙	๓.๗๗	๑.๐๗	- ๕.๕๘ *
๒. จัดทำสถิติ ข้อมูล เอกสาร ที่มีในภาควิชา	๒.๖๑	.๙๓	๔.๐๙	.๙๐	- ๘.๗๗ *	๓.๐๒	๑.๒๐	๓.๖๘	๑.๓๐	- ๖.๕๐ *	๒.๗๐	๑.๑๖	๓.๗๕	.๙๓	- ๑๓.๑๘ *
๓. เสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของ ภาควิชาต่อคณะวิชา	๓.๑๒	๑.๐๗	๔.๒๕	.๗๒	- ๕.๗๕ *	๓.๘๙	๑.๐๑	๔.๑๕	.๙๕	- ๓.๗๗ *	๓.๕๘	๑.๐๕	๔.๑๒	.๘๒	- ๘.๖๕ *
๔. เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณประจำปี การศึกษาของภาควิชา	๔.๐๓	.๗๗	๔.๕๕	.๖๒	- ๓.๕๕ *	๔.๓๕	.๘๖	๔.๕๓	.๖๘	- ๒.๖๘ *	๔.๐๑	.๙๗	๔.๓๕	.๗๙	- ๖.๓๕ *
๕. จัดทำงบประมาณของภาควิชา เมื่อได้รับอนุมัติการเสนอขอ งบประมาณแล้ว	๓.๘๒	.๙๒	๔.๒๗	.๗๖	- ๓.๐๐ *	๔.๒๒	.๙๗	๔.๓๙	.๘๓	- ๒.๒๙ *	๓.๘๗	๑.๐๗	๔.๒๘	.๘๐	- ๖.๗๘ *
๖. จัดทำบัญชีการเงินของภาค วิชา	๒.๙๗	๑.๑๐	๓.๘๕	.๙๗	- ๕.๙๖ *	๓.๐๙	๑.๓๒	๓.๕๕	๑.๒๖	- ๕.๑๐ *	๓.๐๒	๑.๒๗	๓.๖๘	๑.๐๙	- ๙.๓๕ *
๗. ทำเรื่องเสนอขออนุมัติการจัด ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือการใช้ เงินหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ของภาควิชา	๓.๘๕	.๘๓	๔.๒๕	.๗๕	- ๓.๐๓ *	๔.๐๕	๑.๐๒	๔.๑๗	.๙๙	- ๑.๗๒	๓.๗๕	๑.๑๑	๔.๐๗	.๘๙	- ๕.๑๕ *

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๘. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาควิชา	๓.๕๔	.๙๕	๔.๐๙	.๘๙	- ๕.๕๕ *	๓.๕๑	๑.๒๐	๔.๑๗	๑.๓๔	- ๓.๓๖ *	๓.๖๔	๑.๐๙	๔.๐๘	.๘๔	- ๖.๓๕ *
๙. ควบคุมการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาควิชา	๓.๓๔	.๙๓	๔.๑๕	.๖๒	- ๕.๖๕ *	๓.๘๘	๑.๑๐	๔.๐๙	๑.๐๒	- ๒.๕๗	๓.๕๘	๑.๑๓	๔.๐๕	.๙๒	- ๖.๙๕ *
๑๐. จัดทำหรือมอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชาจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของภาควิชา	๓.๑๘	๑.๑๖	๔.๑๕	.๘๗	- ๕.๘๑ *	๓.๕๙	๑.๓๖	๔.๑๑	.๙๗	- ๖.๓๗ *	๓.๕๓	๑.๑๙	๔.๐๖	.๘๘	- ๘.๙๓ *
๑๑. วางโครงการปฏิบัติงานของภาควิชาตลอดปีการศึกษา	๓.๕๘	.๙๕	๔.๕๘	.๖๗	- ๕.๑๕ *	๓.๘๓	๑.๑๕	๔.๓๕	.๗๓	- ๖.๕๕ *	๓.๕๕	๑.๐๐	๔.๓๗	.๖๖	- ๑๑.๕๕ *
๑๒. ร่วมกับคณะวิชาวางโครงการของคณะ	๓.๕๘	.๙๑	๔.๓๐	.๖๘	- ๕.๖๖ *	๓.๒๕	๑.๒๙	๔.๑๑	.๘๙	- ๘.๖๖ *	๓.๒๗	๑.๑๒	๔.๑๙	.๗๕	- ๑๒.๕๙ *
๑๓. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงาน	๒.๙๗	๑.๓๑	๓.๕๕	.๙๗	- ๕.๓๓ *	๓.๒๖	๑.๕๒	๔.๑๗	.๘๗	- ๘.๐๕ *	๓.๑๘	๑.๒๐	๔.๑๑	.๘๐	- ๑๑.๗๗ *

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

งานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t	การ ปฏิบัติจริง		ความ คาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๔. ร่วมประชุมอาจารย์และ หัวหน้าคณะวิชารับฟังข้อคิด เห็น และปรับปรุงแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ในการ ปฏิบัติงาน	๓.๗๐	.๗๗	๔.๑๔	.๕๗	- ๓.๔๖ *	๓.๖๗	๑.๐๔	๔.๒๒	.๗๖	- ๖.๕๓ *	๓.๓๒	๑.๐๓	๔.๑๓	.๗๗	- ๑๒.๐๓ *
๑๕. ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้ เสนอต่อคณะวิชาหรือ วิทยาลัย	๓.๗๐	.๗๓	๔.๓๖	.๖๐	- ๕.๕๓ *	๓.๙๗	๑.๐๔	๔.๒๔	.๗๙	- ๓.๖๙ *	๓.๕๕	.๙๕	๔.๑๑	.๗๖	- ๘.๘๘ *
๑๖. ประเมินผลโครงการและ ดำเนินงานของภาควิชาต่อ หัวหน้าคณะวิชา หรือ วิทยาลัย	๓.๐๖	.๗๕	๔.๒๔	.๖๖	- ๘.๘๓ *	๓.๔๘	๑.๑๑	๔.๑๑	.๗๘	- ๗.๗๐ *	๒.๙๕	๑.๐๕	๓.๙๘	.๘๑	- ๑๔.๗๒ *
๑๗. ประชาสัมพันธ์การบริหาร งานหรือการดำเนินงาน ของภาควิชา คณะวิชา ให้หน่วยงานอื่นทราบความ เคลื่อนไหว	๒.๖๑	.๙๙	๔.๐๐	.๘๓	- ๗.๕๖ *	๓.๑๓	๑.๑๘	๓.๙๒	.๘๓	- ๙.๖๐ *	๒.๗๘	๑.๐๖	๓.๘๔	.๘๓	- ๑๔.๒๒ *

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร					หัวหน้าภาควิชา					อาจารย์				
	การปฏิบัติงานจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติงานจริง		ความคาดหวัง		t	การปฏิบัติงานจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๘. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าคณะวิชาหรือจากหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย	๓.๓๑	.๘๖	๔.๑๖	.๗๒	- ๔.๕๐ *	๓.๕๔	๑.๐๑	๔.๑๓	.๘๒	- ๔.๘๖ *	๓.๕๐	๑.๐๓	๔.๐๕	.๗๖	- ๔.๒๕ *
รวม	๓.๒๘	.๘๕	๔.๑๔	.๗๔	- ๔.๖๖ *	๓.๕๕	๑.๑๔	๔.๐๓	.๘๒	- ๔.๘๔ *	๓.๓๔	๑.๐๘	๔.๐๐	.๘๔	- ๑๔.๕๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป โดยใช้ค่าที่ (t - dependent) สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังของผู้บริหารเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

๒. หัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติจริงและความคาดหวังของหัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับงานต่อไปนี้

๒.๑ งานจัดทำงบประมาณของภาควิชาเมื่อได้รับอนุมัติการเสนอของบประมาณแล้ว (ข้อ ๕)

๒.๒ งานทำเรื่องเสนอขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์หรือการใช้เงินหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๗)

๒.๓ งานควบคุมการใช้ การเก็บรักษาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของภาควิชา (ข้อ ๘)

นอกเหนือจากงานดังกล่าวแล้วหัวหน้าภาควิชาที่มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติจริงและความคาดหวังของหัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับงานด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓. อาจารย์ มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงของหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ในด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกรายการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. การวิเคราะห์ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๓ กลุ่ม เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา โดยใช้ค่าเอฟ (F - test) และเปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t - test) ในกรณีที่ค่าเอฟมีนัยสำคัญทางสถิติ

F = ค่าความแปรปรวน (Analysis of Variance)

t = ค่าของการเปรียบเทียบความแตกต่าง (t - test)

* = แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

(t = ± 1.96, F = 2.99)

๑ = กลุ่มที่ ๑ (ผู้บริหาร)

๒ = กลุ่มที่ ๒ (หัวหน้าภาควิชา)

๓ = กลุ่มที่ ๓ (อาจารย์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘

วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ตำแหน่งวิชาการ

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๑. ทำการสอน	.๖๙			
๒. นิเทศนักศึกษาฝึกสอน	๒.๓๙			
๓. ร่วมกับแผนกฝึกสอนในการจัดอัตราค่าจ้าง อาจารย์นิเทศก์	๒.๗๗			
๔. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานการสอนของ อาจารย์ในภาควิชา	๓.๖๘*	๒.๑๔*	๓.๐๘*	๑.๑๐
๕. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับ ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภายในภาควิชา	.๖๗			
๖. ร่วมกันวางโครงการจัดทำเอกสารประกอบ คำบรรยายและโครงการผลิตตำราที่จะ ช่วยให้การเรียนการสอนของภาควิชาดีขึ้น	.๒๘			
๗. ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาทำเอกสาร และตำรา	.๒๖			
๘. จัดหาหรือแนะนำความรู้ที่จะช่วยในการสอน ของอาจารย์ในภาควิชา	๒.๖๗			
๙. ค้นคว้าและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิค การสอนใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	.๑๔			
๑๐. ทำการวิจัยในสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานอยู่ด้วย ตนเอง	.๐๘			

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	๕ (๑ กับ ๒)	๕ (๑ กับ ๓)	๕ (๒ กับ ๓)
๑๑. ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ในภาควิชา ในการวิจัย	.๘๑			
๑๒. ให้ความร่วมมือและประสานงานกับ หน่วยงานอื่นของวิทยาลัย เกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	๑.๕๖			
๑๓. นำผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นแนวทางทดลอง หรือปรับปรุง การปฏิบัติงานในภาควิชา	.๕๕			
๑๔. กำหนดรายวิชาที่จะ เปิดสอนในแต่ละภาค เรียนทั้งภาคปกติและโปรแกรมการฝึกอบรม ครูประจำการให้เป็นไปตามแผนการเปิด วิชาเรียน	.๖๕			
๑๕. ร่วมกับคณะวิชา หรือฝ่ายวิชาการจัด ตารางสอนของวิทยาลัย	.๘๕			
๑๖. รับผิดชอบในการจัดทำแผนการสอนของ วิชาต่าง ๆ ภายในภาควิชา	.๑๓			
๑๗. วางแผนและทำโครงการพัฒนาทางวิชาการ ของภาควิชา	๒.๑๖			
๑๘. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาปรับปรุงราย ละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา	.๑๙			
๑๙. ประชุมปรึกษาหารืออาจารย์ในภาควิชา ในการประเมินผลการประเมินผลการใช้ แผนการสอน	.๖๘			

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๒ กลุ่ม)	๓ (๑ กับ ๒)	๓ (๑ กับ ๓)	๓ (๒ กับ ๓)
๒๐. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาพิจารณาเลือกสรรเอกสารตำรา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภายในภาควิชา	๑.๒๗			
๒๑. ประสานงานและให้ความร่วมมือแก่ภาควิชาต่าง ๆ ทั้งในคณะเดียวกัน หรือต่างคณะ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของวิทยาลัย	.๘๒			
๒๒. ดำเนินการจัดนิทรรศการกิจกรรมและผลงานของภาควิชา	.๔๐			
๒๓. ควบคุมดูแลให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติงานให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาค้นวิชาการ	.๗๓			
๒๔. จัดห้องปฏิบัติการหลักสูตรหรือส่งเสริมทางวิชาการ (Teaching Lab) ภายในภาควิชา	๒.๕๔			
๒๕. สืบต่อกับสถาบันการศึกษาและหน่วยราชการอื่น เพื่อติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ	.๒๔			
๒๖. ประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการวางแผนทางวิชาการในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน	.๕๑			
๒๗. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาจัดทำข้อสอบวิเคราะห์ข้อสอบ	.๑๒			

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๒๔. ควบคุมการวัดผล ประเมินผลภายใน ภาควิชาตามระเบียบการวัดผลประเมินผล	๑.๔๔			
๒๕. วางโครงการเพื่อเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้การบรรยายเชิงวิชาการเป็นครั้ง คราว	๐.๐๖			
รวม	๑.๕๐			

จากตารางที่ ๑๘ วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานวิชาการโดยใช้ค่าเอฟ (F - test) สรุปได้ดังนี้

ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นความคาดหวังงานในหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานการสอนของอาจารย์ในภาควิชา (ข้อ ๔) ซึ่งความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t-test) ปรากฏว่า ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชาและความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .๐๕ ส่วนความคาดหวังระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๑๔

วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานบริการบุคลากร

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๑. มีส่วนร่วมหรือให้ความเห็นเสนอแนะแก่วิทยาลัยในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่เข้ารับบรรจุในภาควิชา	.๒๐			
๒. มีส่วนร่วมในการขอเสนออัตรากำลังอาจารย์ในภาควิชา	.๖๗			
๓. พิจารณาการโอน - ย้าย ของอาจารย์ภายในคณะเดียวกันของวิทยาลัย	๒.๔๐			
๔. วางแผนจัดอาจารย์เข้าสอนประจำวิชาภายในภาควิชาตามความถนัดและความสนใจ	๑.๒๓			
๕. พิจารณาความดีความชอบอาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อหัวหน้าคณะวิชา	๑.๑๕			
๖. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ในภาควิชาและคณาจารย์อื่นในวิทยาลัย	.๐๐			
๗. ประชุมอาจารย์ในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อชี้แจงปัญหา เพื่อร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาและเพื่อส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันภายในภาควิชา	.๒๕			
๘. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	๕.๗๕*	๒.๗๑*	๑.๒๖*	- ๒.๕๖*
๙. วางโครงการจัดสัมมนา ประชุม ดูงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ในภาควิชาเสนอต่อวิทยาลัย	๑.๕๙			

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

งาน ในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	๓ (๑ กับ ๒)	๓ (๑ กับ ๓)	๓ (๒ กับ ๓)
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของอาจารย์ในภาควิชา เช่น การสัมมนา อบรม ดูงาน ศึกษาต่อ	.๐๓			
๑๑. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ภายในภาควิชา ในการเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ภายนอกวิทยาลัย	.๐๑			
๑๒. สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชามีส่วนร่วม และช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย	.๓๓			
๑๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ภายในภาควิชา	๓.๘๓ *	๒.๘๒ *	๓.๘๑ *	.๓๘
๑๔. แนะนำให้อาจารย์ในภาควิชาวิธีวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง	๑.๐๗	๗ + ๗	๑๑ + ๑	๗ + ๑
๑๕. ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นสมาชิกของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาหรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู	๑.๗๑			
๑๖. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาในการกำหนดแผนงานของภาควิชา	๓.๖๗ *	.๘๗	๒.๕๒ *	๒.๑๐ *
๑๗. จัดหรือมอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นเจ้าของโครงการใดโครงการหนึ่งที่ภาควิชาจัดทำ เสนอต่อวิทยาลัย	๔.๐๓ *	.๑๘	๑.๘๖ *	๒.๕๘ *
๑๘. พิจารณานุญาตให้อาจารย์ลาหยุดราชการ	.๐๗			

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๑๔. พิจารณามอบหมายงานเป็นครั้งคราวให้ ทำหน้าที่แทนหัวหน้าภาค เช่น ให้ประชุม แทน	๓.๐๖ *	- ๒.๐๔ *	- ๑.๓๐	๑.๕๘
๒๐. ควบคุมดูแลอาจารย์ในภาควิชาให้ปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผนของทางราชการ	๔.๔๕ *	๕.๐๑ *	๕.๔๓ *	- .๓๔
รวม	๑.๙๔			

จากตารางที่ ๑๔ วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานบริหารบุคลากร โดยใช้ค่าเอฟ (F - test) สรุปได้ดังนี้

ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานบริหารบุคลากรไม่แตกต่างกัน ยกเว้นงานในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อไปนี้ ที่ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ คือ

๑. งานปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ข้อ ๘) ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบกับความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์โดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่า ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา และความคาดหวังระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

๒. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ภายในภาควิชา (ข้อ ๑๓) ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่า ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา และความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความแตกต่างระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

๓. งานร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาในการกำหนดแผนงานของภาควิชา (ข้อ ๑๖) ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t-test) ปรากฏว่า ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ และความคาดหวังระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชาไม่แตกต่างกัน

๔. งานจัดหรือมอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นเจ้าของโครงการหนึ่งโครงการใดที่ภาควิชาจัดทำเสนอต่อวิทยาลัย (ข้อ ๑๗) ความคาดหวังระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่า ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ และความคาดหวังระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชาไม่แตกต่างกัน

๕. งานพิจารณามอบหมายงานเป็นครั้งคราวให้ทำหน้าที่แทนหัวหน้าภาควิชา เช่น ให้ประชุมแทน (ข้อ ๑๘) ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่า ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

๖. งานควบคุมดูแลอาจารย์ในภาควิชาให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

(ข้อ ๒๐) ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่า ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความคาดหวังระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐

วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการนักศึกษา

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๑. วางแผนรับนักศึกษาในสายวิชาเอกของ ภาควิชา	.๒๒			
๒. ควบคุมดูแลการจัดทำเอกสารรายงานผลการ เรียนของนักศึกษาสายวิชาเอกในภาควิชา	.๒๒			
๓. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม เกี่ยวกับการเรียนการสอน และปัญหาในด้านระเบียบวินัย	.๐๖			
๔. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาศึกษาปัญหาของ นักศึกษาในวิชาเอกที่สังกัดภาควิชา เพื่อหา แนวทางแก้ไขปรับปรุง	๒.๖๒			
๕. ร่วมกับแผนกแนะแนว จัดบริการต่าง ๆ ให้แก่ศึกษา เช่น บริการแนะแนว ศึกษาต่อ บริการทุนการศึกษา	.๒๘			
๖. ร่วมกับภาควิชาอื่น ทั้งในคณะเดียวกัน และต่างคณะ ประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่	.๐๘			
๗. ให้ความร่วมมือกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๓.๑๕ *	๑.๖๓	๒.๕๐ *	๑.๓๖
๘. ให้คำปรึกษาแก่ชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มาขอคำปรึกษา	.๐๔			

ตารางที่ ๒๐ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๘. พิจารณาอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นที่ปรึกษา ของชุมนุมหรือชมรมของนักศึกษาในวิทยาลัย	๒.๐๑			
๑๐. จัดวิทยากรบรรยาย ปาฐกถา อภิปราย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา	.๓๔			
๑๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา	๒.๗๔			
๑๒. ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาวางระเบียบ ข้อตกลง ระเบียบวินัย ความประพฤติ ของนักศึกษา	๒.๗๓			
รวม	๑.๐๑			

จากตารางที่ ๒๐ วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการนักศึกษา โดยใช้ค่าเอฟ
(F - test) สรุปได้ดังนี้

ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความ
รับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นความคาดหวังงานใน
หน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือกับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริม
หลักสูตร ซึ่งความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวัง ระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา
ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ โดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่า
ความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความ
คาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๒๑

วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๑. เป็นวิทยากรให้แก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ	.๓๔			
๒. จัดอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นวิทยากร แก่ชุมชน	๑.๓๒			
๓. ให้ความร่วมมือแก่วิทยาลัยในการจัดการ ศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดฝึกอบรมวิชาชีพบางอย่าง	๑.๗๐			
๔. ร่วมมือกับคณะวิชา หรือหน่วยงานของ วิทยาลัยจัดทำวารสารทางวิชาการ เผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน	๑.๘๔			
๕. เขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่	.๕๔			
๖. เป็นกรรมการปรับปรุงการเรียนการสอน ของโรงเรียนในเขตที่วิทยาลัยรับผิดชอบ	๑.๓๔			
๗. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการ สอนแก่โรงเรียนในชุมชน	๓.๒๔*	๑.๕๖	.๐๔	- ๒.๒๔*
๘. มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทาง วัฒนธรรมของชุมชน	๑.๕๖			
๙. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่จัดขึ้น ระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานราชการ หรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน	๑.๘๖			
๑๐. ร่วมกับคณะวิชาจัดโรงเรียนตัวอย่าง	.๔๕			
รวม	๑.๖๘			

จากตารางที่ ๒๑ วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยใช้ค่าเอฟ (F - test) สรุปได้ดังนี้

ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนไม่แตกต่างกัน ยกเว้นความคาดหวังงานในหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการสอนแก่โรงเรียนในชุมชน (ข้อ ๗) ซึ่งความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์โดยใช้ค่าที (t - test) ปรากฏว่าความคาดหวังระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความคาดหวังระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชาและระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒

วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
 เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาด้านงานธุรการ - การเงิน
 และบริหารทั่วไป

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	t (๑ กับ ๒)	t (๑ กับ ๓)	t (๒ กับ ๓)
๑. รวบรวมคำสั่งราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ ภาควิชา	.๓๒			
๒. จัดทำสถิติข้อมูล เอกสาร ที่มีภายในภาควิชา	๒.๒๑			
๓. เสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของภาควิชาเสนอ ต่อคณะวิชา	.๓๔			
๔. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณประจำปี การศึกษาของภาควิชา	๒.๐๗			
๕. จัดทำงบประมาณของภาควิชาเมื่อได้รับ อนุมัติการเสนอของบประมาณแล้ว	.๗๕			
๖. จัดทำบัญชีการเงินของภาควิชา	๑.๐๕			
๗. ทำเรื่องเสนอขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือการใช้เงินหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ของ ภาควิชา	.๘๕			
๘. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของ ภาควิชา	.๓๒			
๙. ควบคุมการใช้ การเก็บ รักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ ของภาควิชา	.๒๑			
๑๐. จัดทำหรือมอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชา จัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของภาควิชา	.๒๒			

ตารางที่ ๒๒ (ต่อ)

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ	F (๓ กลุ่ม)	๓ (๑ กับ ๒)	๓ (๑ กับ ๓)	๓ (๒ กับ ๓)
๑๑. วางโครงการปฏิบัติงานของภาควิชา ตลอดปีการศึกษา	.๕๒			
๑๒. ร่วมกับคณะวิชาวางโครงการของคณะ	.๕๔			
๑๓. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการ ปฏิบัติงาน	.๕๓			
๑๔. ร่วมประชุมอาจารย์และหัวหน้าคณะวิชา รับฟังข้อคิดเห็น และปรับปรุงแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน	.๕๔			
๑๕. ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้เสนอต่อ คณะวิชาหรือวิทยาลัย	๒.๑๕			
๑๖. ประเมินผลโครงการและดำเนินงานต่อ หัวหน้าคณะวิชา หรือวิทยาลัย	๑.๕๔			
๑๗. ประชาสัมพันธ์การบริหารงานหรือการ ดำเนินงานของภาควิชา คณะวิชาให้ หน่วยงานอื่นทราบความเคลื่อนไหว	.๗๔			
๑๘. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้า คณะวิชาหรือจากหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย	.๕๖			
รวม	.๗๔			

จากตารางที่ ๒๒ วิเคราะห์ความคาดหวังผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป โดยใช้ค่าเอฟ (F - test) สรุปได้ดังนี้

ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

ลักษณะทั่ว ๆ ไปที่พึงปรารถนาของหัวหน้าภาควิชา

จากการวิเคราะห์คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะโดยทั่วๆ ไปของบุคคลที่เป็นหัวหน้าภาควิชาตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๓ กลุ่ม สรุปได้เป็นคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของหัวหน้าภาควิชาโดยแบ่งออกเป็น ๓ ด้านดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถและความเป็นผู้นำ

- ๑.๑ เป็นผู้มีความรู้สูง
- ๑.๒ รักความก้าวหน้า หมั่นศึกษาหาความรู้
- ๑.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๑.๔ มีลักษณะ เป็นผู้นำที่ดี
- ๑.๕ มีความสามารถในการบริหาร โดยรู้จักวางแผน ดำเนินงาน การประสานงาน

และประเมินผลงานได้ดี

- ๑.๖ เป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
- ๑.๗ มีความรู้ในวิชาต่าง ๆ ตรงตามวิชาในภาควิชา
- ๑.๘ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- ๑.๙ รู้ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงาน
- ๑.๑๐ สนับสนุนงานทางวิชาการของภาควิชา และสนับสนุนอาจารย์ในภาควิชาปรับปรุง

คุณภาพ และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

๒. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ

- ๒.๑ มีความสุจริตรอบคอบ
- ๒.๒ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย

- ๒.๓ มีความซื่อสัตย์
 - ๒.๔ มีคุณธรรม
 - ๒.๕ มีความขยันหมั่นเพียร
 - ๒.๖ มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - ๒.๗ มีบุคลิกภาพดี สง่างาม
 - ๒.๘ กระฉับกระเฉงว่องไว
๓. ด้านมนุษยสัมพันธ์
- ๓.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
 - ๓.๒ มีความยุติธรรม
 - ๓.๓ เสียสละ
 - ๓.๔ ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
 - ๓.๕ มีความเป็นประชาธิปไตย
 - ๓.๖ มีศิลป์ในการพูดจูงใจผู้ร่วมงาน
 - ๓.๗ เป็นผู้มีเหตุผล
 - ๓.๘ มีความสามารถในการให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์

(รายละเอียดดูในตารางที่ ๒๗ ภาคผนวก)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย