

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครุภัณฑ์



นางสาว ศรีอรุณ ฤทธิรงค์

004954

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๐

DUTIES AND RESPONSIBILITIES OF THE HEAD
DEPARTMENT IN CENTRAL TEACHERS COLLEGES

Miss Sriaroon Rittirong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวขอวิทยานิพนธ์ งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครุภัณฑ์

โดย นางสาว ศรีอรุณ ฤทธิรงค์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

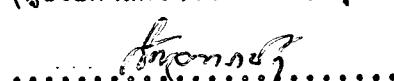
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประติม บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรจ. อุไรยันท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครุภัคกลาง
 ชื่อนิสิต นางสาวศรีอรุณ ฤทธิรงค์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 บหกคบยอ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครุภัคกลาง

๒. เพื่อศึกษางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาที่ปฏิบัติจริง และเป็นไปตามความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างประชากรในกลุ่มวิทยาลัยครุภัคกลาง

๓. เพื่อกำหนดลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในวิทยาลัยครุภัคกลาง

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เริ่มจากการศึกษาหาแนวคิดทางทฤษฎี และศึกษาสภาพที่ปฏิบัติจริงในวิทยาลัยครุภัคกลาง จำนวน ๔ แห่ง เพื่อให้ได้กรอบความคิดสำหรับการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างเครื่องมือ และทดลองใช้เครื่องมือ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขให้เป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัยภาคสนาม ซึ่งประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่ปฏิบัติจริง ความคาดหวัง และการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของหัวหน้าภาควิชาหรือไม่ โดยใช้แบบสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้บริหาร จำนวน ๓๕ คน แบบสอบถามกับกลุ่มหัวหน้าภาควิชา จำนวน ๑๗๒ คน และกลุ่มอาจารย์ จำนวน ๙๖ คน ในกลุ่มวิทยาลัยครุภัคกลาง การวิเคราะห์ข้อมูลได้ท่าทางวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน

ค่าที่ (*t - test*) และวิเคราะห์ความแปรปรวนพร้อมกับสรุปผลการวิจัย การกำหนดลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

ผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผลปรากฏว่า

๑. งานในหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญ ๆ ของหัวหน้าภาควิชา ในกลุ่มวิทยาลัยครุภัณฑ์ ประกอบด้วยงาน ๔ ประเภทคือ งานด้านวิชาการ งานด้านบริหารบุคลากร งานด้านกิจการนักศึกษา งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และงานด้านธุรกิจ - การเงิน และบริหารที่ว้าไป

๒. การวิจัยครั้งนี้พบว่างานที่หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริงนั้นเป็นไปตามลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้คือ

- (ก) งานด้านธุรกิจ - การเงิน และบริหารที่ว้าไป
- (ข) งานด้านวิชาการ
- (ค) งานด้านบริหารบุคลากร
- (ง) งานด้านกิจการนักศึกษา และ
- (จ) งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ส่วนลำดับความสำคัญตามความคาดหวัง คือ

- (ก) งานด้านธุรกิจ - การเงิน และบริหารที่ว้าไป
- (ข) งานด้านวิชาการ
- (ค) งานด้านบริหารบุคลากร
- (ง) งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และ
- (จ) งานด้านกิจการนักศึกษา

และเมื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติจริงกับระดับความคาดหวัง ปรากฏว่าในทุกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05)

ในงานทุกด้าน

๓. งานเฉพาะที่สำคัญ ๆ ของหัวหน้าภาควิชาด้านวิชาการประกอบด้วยการกำหนดนโยบาย วางแผนการ ควบคุมและประสานงาน การดำเนินงานอื่น ๆ ทางด้านวิชาการโดยเฉพาะ

ด้านบริหารบุคลากร ประกอบด้วยความรับผิดชอบเบี่ยงกับการวางแผนการจัด
ชัตตราภักดี ภารกิจารณาความต้องความชอบ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในภาควิชา

ด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยความรับผิดชอบงานวางแผน การรับนักศึกษา
ที่สังกัดภาควิชา และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ประกอบด้วยความรับผิดชอบในการดำเนินการเผยแพร่
วิชาการสู่ชุมชน

ด้านธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป จะต้องรับผิดชอบในการวางแผนโครงการ
ดำเนินงานต่าง ๆ ของภาควิชา รวมทั้งการเสนอของบประมาณประจำปีของภาควิชาด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Duties and Responsibilities of the Head Department
 in Central Teachers Colleges

Name Miss Sriaroon Rittirong

Thesis Advisor Assistant Professor Uthai Boonprasert, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1980

ABSTRACT

Purposes of Study

1. To study duties and responsibilities of the head department in the central teachers colleges.
2. To study duties and responsibilities of the head department, both the actual and the expected of the sample population in the central teachers colleges.
3. To describe duties and responsibilities of the head department in teachers colleges.

Procedures

To get the research frame, theoretical concepts and real situations in teachers colleges were first studied. Then research instruments were constructed, tried out, and revised. These field research instruments consist of interviews and questionnaires used for soliciting the sample population's opinion about actual and expected duties and responsibilities of the head department. The interviews were used with 35 administrators, and the questionnaires were distributed to 126 department heads and 268 college instructors in the central teachers colleges. Data were collected, analysed and presented in terms of percentages, means, standard deviation, t - test and analysis of variance. The results of the research were summarized and then the job descriptions of the head department were delineated.

Findings

The findings from the research are as follows:-

1. The important duties and responsibilities of the head department in the central teachers colleges are academic affairs, personnel administration, student affairs, public relation, and business and general administration.
2. The research results indicated that the actual performs of the head department are as follows (a) business and general administration, (b) academic affairs, (c) personnel administration, (d) student affairs, and (e) public relation. According to the expected performs of the head department, they are: (a) business and general administration, (b) academic affairs, (c) personnel administration, (d) public relation, and (e) student affairs. The comparison of the actual and the expected performances indicated that they are different in every affair .
3. Specific tasks to be performed are as follows: formulated policies, projects planning, controlling and co-ordinating the department activities, personnel planning and administration, job assignment and scheduling, and undergoing college instructors development program, coordinating extra-curricular activities, student enrollment planning, writing articles for public, planning other department activities and budgeting.

คุณยวทัยรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประการ

การทำวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเรียบร้อยโดยได้รับคำปรึกษา คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ จากคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องหลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่มีรายนามดังต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาได้กรุณานำช่วยเหลือและเอาใจใส่เป็นพิเศษเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการคำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ในล่วนที่นอกเหนือจากฐานะผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พพพ.บัญชิตราคุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญลรรด์ อาจารย์ ดร.สุนันทา ภูรีรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เจริญด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ ตันติเมธ ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและอนุเคราะห์เป็นอย่างมาก เอกสารและวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ อาจารย์อุทัย เอี่ยมอุลย์ ให้ช่วยเหลือหาเอกสารและคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยครุ อาจารย์ชาญศักดิ์ บุญเรือง อาจารย์กฤณ์ กิริพงษ์ อาจารย์ไชยรัตน์ ติพย์สกาวพงุล และอาจารย์สุนันท์ จูญรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์จากวิทยาลัยครุจันทบุรี วิทยาลัยครุ ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยครุเทพสตรี และวิทยาลัยครุพธรบุรีวิทยาลงกรณ์ ตามลำดับ ที่อนุเคราะห์ในการประสานงานเกี่ยวกับการสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ดร.วิเชียร เกศุลิning กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้อนุเคราะห์เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล สถิติและการทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วادฒเนียน ที่ให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูล หัวหน้าคณะ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์จากวิทยาลัยครุสวนสุนันทา วิทยาลัยครุจันทร์เกjm วิทยาลัยครุสวนดุสิต และวิทยาลัยครุบ้านลมเต็จเจ้าพระยา ที่ให้ความช่วยเหลือในการสัมภาษณ์และการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ おりกิาร รองおりกิาร หัวหน้าคณะ หัวหน้าภาควิชา และคณาจารย์ในวิทยาลัยครุจันทบุรี วิทยาลัยครุฉะเชิงเทรา วิทยาลัยครุเทพสตรี วิทยาลัยครุพะนังครศรีอุตรดิยา และวิทยาลัยครุพธรบุรีวิทยาลงกรณ์ ที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์และกรอกแบบสอบถาม และอาจารย์รัตน์ เต่าทอง ที่ได้กรุณาจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและความช่วยเหลือของท่านที่กล่าวมานี้เป็นอย่างยิ่ง
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ๙

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ๑๗

กิจกรรมประการ ๙

รายการตารางประกอบ ๙

รายการแผนภูมิประกอบ ๘

บทที่ ๑. บทนำ

ความเป็นมาของปัจจุบัน ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๒

ขอบเขตของการวิจัย ๒

นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย ๒

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย ๓

วิธีดำเนินการวิจัย ๓

ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย ๔

บทที่ ๒. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. หลักการและแนวความคิดในการศึกษางานในหน้าที่และ

ความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ๕

แนวความคิดเชิงทฤษฎี เกี่ยวกับองค์กร ๖

แนวความคิดในการศึกษาบทบาทของบุคคล ๖

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารและงานของวิทยาลัย ๗๐

บทบาทของวิทยาลัยครู และคณาจารย์ในวิทยาลัยครู	๗๕
บทบาทของวิทยาลัยครู	๗๕
บทบาทของอธิการ	๗๖
บทบาทของรองอธิการ	๗๐
บทบาทของหัวหน้าสำนักงานอธิการ	๗๘
บทบาทของหัวหน้าคณบดีวิชา	๗๙
บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	๘๔
แนวความคิด เชิงทฤษฎีและ เชิงหลักการในการกำหนดภาระหน้าที่	
และความรับผิดชอบของบุคคลภายในหน่วยงานต่าง ๆ	๘๘
สรุป	๙๐

บทที่

๑. สักษะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๕๒
แนวความคิดหลักในการวิจัย	๕๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
สักษะของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม	๕๕
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๖
สักษะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๕๖
สักษะที่ ๑ ไปที่พิจกรรมการงานของหัวหน้าภาควิชา	๘๕๐

บทที่

๔. สูปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๑๕๒
กระบวนการวิจัย	๑๕๒
สูปผลการวิจัย	๑๕๒
ลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๑๕๒
ลักษณะทั่ว ๆ ไปที่พึงประสงค์ของหัวหน้าภาควิชา	๑๕๒
การทำหนดลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๑๕๓
อภิปรายผลการวิจัย	๑๖๔
ข้อเสนอแนะ	๑๖๙
บรรณานุกรม	๑๗๑
ภาคผนวก	๑๗๒
ประวัติส่วนตัว	๒๐๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

๑	รายชื่อวิทยาลัยครูและจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๕๖
๒	จำนวนแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืน	๕๗
๓	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาคริชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวังและ ค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของ หัวหน้าภาคริชา ด้านงานวิชาการ	๖๐
๔	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคริชา และค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง จากลำดับที่ ๑ - ๑๐ ด้านงานวิชาการ	๗๒
๕	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาคริชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวังและ ค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของ หัวหน้าภาคริชา ด้านงานบริหารบุคลากร	๗๔
๖	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาคริชา และค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง จากลำดับที่ ๑ - ๑๐ ด้านงานบริหารบุคลากร	๘๗
๗	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาคริชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวังและ ค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของ หัวหน้าภาคริชา ด้านงานกิจการนักศึกษา	๙๕

๖ แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง จากลำดับที่ ๑ - ๕ ด้านงานกิจการนักศึกษา	๔๙
๗ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของ หัวหน้าภาควิชา ด้านงานความสัมพันธ์กับบุขมนช	๕๗
๘ แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง จากลำดับที่ ๑ - ๕ ด้านงานความสัมพันธ์กับบุขมนช	๕๙
๙ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชาที่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง ตามความคาดหวัง และ ค่าร้อยละของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรงของ หัวหน้าภาควิชา ด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป	๙๐
๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการปฏิบัติจริง ความคาดหวัง เกี่ยวกับ งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา และค่าร้อยละ ของการพิจารณาว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง จากลำดับที่ ๑ - ๑๐ ด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป	๙๘
๑๑ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวัง เกี่ยวกับงานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานวิชาการ	๑๑๑

ตารางที่

หน้า

๑๔	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และ ความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานบริหารบุคลากร ๑๗๖	
๑๕	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาค้านงานกิจการนักศึกษา ๑๗๗	
๑๖	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านความสัมพันธ์ กับบุขมชน ๑๘๖	
๑๗	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ ระหว่างการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานธุรการ - การเงิน และบริหารทั่วไป ๑๘๘	
๑๘	วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ค้านงานวิชาการ ๑๙๕	
๑๙	วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานบริหารบุคลากร ๑๙๖	
๒๐	วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับงานใน หน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา ด้านงานกิจการ นักศึกษา ๑๙๗	

๒๙ วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๑๕๒
๓๐ ต้านทานความล้มเหลวที่กับชุมชน	๑๕๒
๒๒ วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๑๕๔
๒๓ ต้านทานธุรการ - การเงิน และบริการทั่วไป	๑๕๔
๒๓ จำนวนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ	๑๕๕
๒๔ อายุของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม	๑๕๖
๒๕ อาชญากรรมของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม	๑๕๗
๒๖ ภูมิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๕๘
๒๗ ลักษณะที่ ๑ ไปที่พิงประถนของหัวหน้าภาควิชา	๑๕๙
๒๘ ตัวอย่างการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน ($F - test$) วิเคราะห์ ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ เกี่ยวกับ งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๑๖๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานแผนภูมิประกอบ

หน้า

แผนภูมิที่

๑ โครงสร้างการแบ่งสายงานของวิทยาลัยครุ	๗๒
๒ สายงานหลัก	๗๗
๓ แนวความคิดในการศึกษางานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	๕๗

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**