

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงไว้ในบทที่ 3 นั้นแยกอภิปรายเป็นเรื่อง ๆ ได้ดังนี้

1. การตัดสินใจขายสินค้า

ในช่วงปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง 12 คน ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อกันที่หนึ่ง ซึ่งก่อนที่จะขายมีข้อมูลทั้งระดับความคาดหวังราคาที่คาดว่าจะขายได้ไว้เท่ากับ 16.58 บาท เมื่อผู้ซื้อกันที่หนึ่งที่รองโดยเสนอราคาซื้อเท่ากับ 16.74 บาท ซึ่งใกล้เคียงกับราคาที่ผู้ขายคาดว่าจะขายได้ ผู้ขายจึงตัดสินใจขาย ผลการทดลองทอนนั้นจึงเป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจตามหลักการตั้งรับความคาดหวัง ซึ่งทั้งไว้วางผู้ขายจะตัดสินใจขายเมื่อราคาที่รองสูงกว่าหรือใกล้เคียงกับราคามาตรฐานของผู้ขาย ผู้ขาย 6 คน ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อกันที่สาม ทั้งที่ผู้ขายทั้งราคาที่คาดว่าจะขายได้ไว้เท่ากับ 16.50 บาท แต่เมื่อผู้ซื้อที่รองโดยเสนอราคาซื้อเท่ากับ 13.00 บาท ซึ่งเป็นราคาที่ทำกำไรที่ผู้ขายคาดหวังไว้ แต่ผู้ขายก็ตัดสินใจขาย และผู้ขายอีก 6 คน ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อกันที่ห้าที่ผู้ขายทั้งราคาที่คาดว่าจะขายได้ไว้เท่ากับ 16.33 บาท แต่เมื่อผู้ซื้อเขามาตรรองโดยเสนอราคาซื้อเท่ากับ 11.67 บาท ซึ่งเป็นราคาน้ำเสียที่ผู้ขายคาดหวังไว้และทำกำไรขาดทุนเล็กน้อย เพราะผู้ขายตั้งราคาที่ไว้เท่ากับ 12.00 บาท แต่ผู้ขายก็ตัดสินใจขาย ผลการทดลองที่พยายามที่จะทดสอบว่าผู้ขายตัดสินใจขายในกับผู้ซื้อกันที่สามและคนที่ห้า ๆ ที่ราคาที่รองห่างไกลจากราคาที่ผู้ขายคาดว่าจะขายได้ ผลการทดลองทอนนั้นไม่เป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจตามหลักการตั้งรับความคาดหวังที่ทั้งไว้วางผู้ขายจะตัดสินใจขายเมื่อราคาที่รองสูงกว่าหรือใกล้เคียงกับราคามาตรฐานของผู้ขาย ด้านผู้ขายอีก 16 คน ที่ตัดสินใจไม่ขายสินค้านั้น เป็นเพราะว่า ก่อนที่ผู้ซื้อกันที่สี่จะเข้ามาตรรองผู้ขายตั้งราคาคาดว่าจะขายได้ไว้เท่ากับ 15.84 บาท แต่ผู้ซื้อที่รองโดยเสนอราคาซื้อเท่ากับ 10.49 บาท ซึ่งเป็นราคาน้ำเสียที่ทำกำไรขาดทุนมากและทำกำไรขาดทุนอีกด้วย เพราะผู้ขายตั้งราคาที่ไว้เท่ากับ 12.06 บาท ตั้งนั้นผู้ขายจึงตัดสินใจไม่ขาย

ผลการทดลองตอนนั้น เป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจตามหลักการตั้งระดับความคาดหวัง ซึ่งทางไว้ ราษฎร์ขายจะตัดสินใจในราย เนื้อผ้าอย่างที่ควรทำ หรือแตกต่างจากราคางานตามความคาดหวังของผู้ขาย สำหรับผู้ขายกลุ่มที่สองนั้นพบว่ามีผู้ขาย 15 คน ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อคนที่หนึ่ง ซึ่ง ในการขายครั้งนี้ผู้ขายหันราคาคาดหวังขายได้ไว้เท่ากับ 18.07 บาท เมื่อผู้ซื้อเข้ามาต่อรอง โดยเสนอราคาขึ้นเท่ากับ 18.08 บาท ซึ่งเป็นราคาก่อตัวที่ใกล้เคียงกับราคางานตามความคาดหวังของ ผู้ขาย ผู้ขายจึงตัดสินใจขาย ผลการทดลองตอนนี้จึงเป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจตามหลักการ ตั้งระดับความคาดหวังซึ่งคงไว้ว่า ผู้ขายจะตัดสินใจขายเมื่อรากบทอร่องสูงกว่าหรือใกล้เคียงกับ ราคางานตามความคาดหวังของผู้ขาย มีผู้ขาย 4 คน ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อคนที่สาม หัน ผู้ขายตั้งราคาที่คาดหวังขายได้ไว้เท่ากับ 26.25 บาท แต่ผู้ซื้อต่อรองโดยเสนอราคาขึ้น กับ 21.45 บาท ซึ่งเป็นราคาก่อตัวที่ทำกิจกรรมขายได้ แต่ผู้ขายก็ตัดสินใจขาย และมีผู้ขาย 3 คน ที่ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อคนที่สี่ หันผู้ขายตั้งราคาคาดหวังขายได้ไว้ เท่ากับ 19.00 บาท แต่ผู้ซื้อต่อรองโดยเสนอราคาขึ้น 12.00 บาท ซึ่งเป็นราคาก่อตัวที่ทำ กิจกรรมขายได้ยาก แต่ผู้ขายก็ตัดสินใจขาย . ผลการทดลองที่พบว่าผู้ขายตัดสิน ใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อคนที่สามและคนที่สี่ หัน ที่ราคบทอร่องของผู้ซื้อห่างไกลจากราคางาน ความคาดหวังของผู้ขายจึงไม่เป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจตามหลักการตั้งระดับความคาดหวังที่ คงไว้ว่าผู้ขายจะตัดสินใจขายเมื่อรากบทอร่องของผู้ซื้อสูงกว่าหรือใกล้เคียงกับราคางานตามความ คาดหวังของผู้ขาย ส่วนผู้ขายอีก 18 คน ที่ตัดสินใจไม่ขายสินค้านั้น ก่อนที่ผู้ซื้อคนที่สี่จะเข้ามา ต่อรอง ผู้ขายตั้งราคาคาดหวังขายได้ไว้เท่ากับ 19.14 บาท แต่เมื่อผู้ซื้อต่อรองโดยเสนอ ราคาขึ้นเท่ากับ 12.34 บาท ซึ่งเป็นราคาก่อตัวที่ทำกิจกรรมขายได้ ผู้ขายจึงตัด ใจขายสินค้าไม่ขาย ผลการทดลองตอนนั้น เป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจตามหลักการตั้งระดับความคาด หวังซึ่งคงไว้ว่า ผู้ขายจะตัดสินใจไม่ขายสินค้า เมื่อรากบทอร่องทำกิจกรรมหรือแตกต่างจากราคางาน ความคาดหวัง

จากผลการตัดสินใจของผู้ขายทั้ง 80 คน นี้ เมื่อพิจารณาโดยยึดทฤษฎีการตัดสินใจตาม หลักการตั้งระดับความคาดหวัง เป็นเกณฑ์ เช่นว่าสามารถแบ่งการตัดสินใจของผู้ขายออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่สนับสนุนทฤษฎีการตัดสินใจตามหลักการตั้งระดับความคาดหวัง ซึ่งได้แก่ ผู้ขายที่ตัดสินใจขายให้กับผู้ซื้อคนที่หนึ่ง กับผู้ขายที่ตัดสินใจไม่ขาย และกลุ่มที่ไม่สนับสนุนทฤษฎีการ

ทัศนิจกรรมหลักการตั้งรังค์ความคาดหวัง รึ่งไช้คุณข้ายที่ทัศนิจารย์ให้ผู้อ่อนที่สามและคน
สืบ
ทศ

ตั้งนั้นทฤษฎีการทัศนิจารย์ทัศนิจกรรมหลักการตั้งรังค์ความคาดหวังจึงไม่สามารถอธิบายพฤติกรรม
การทัศนิจารย์ของผู้ชายทุกคนได้ เพราะผู้ชายกลุ่มที่ทัศนิจารย์ให้ผู้อ่อนที่สามและคนที่ไม่ได้ใช้
รังค์ความคาดหวังเป็นเกณฑ์ในการทัศนิจารย์ แสดงว่าผู้ชายกลุ่มนี้น่าจะเปลี่ยนจากการใช้ความ
คาดหวังเป็นเกณฑ์ในการทัศนิจารย์มาคำนึงถึงผลได้สูงสุด เป็นเกณฑ์ในการทัศนิจารย์หลัง นั่น
การที่ผู้ชายคำนึงถึงผลได้สูงสุด เป็นเกณฑ์ในการทัศนิจารย์สอดคล้องกับทฤษฎีผลได้สูงสุดของ
คานาโน¹⁴ ที่เสนอว่าผู้ชายจะทัศนิจารย์ เมื่อได้รับกำไรมากที่สุด ด้วยเหตุนั้นจึงมองนำเอา
ทฤษฎีผลได้สูงสุดของคานาโนมารวมกับทฤษฎีการทัศนิจารย์ทัศนิจารย์ทัศนิจารย์หลักการตั้งรังค์ความคาดหวัง
เป็นทฤษฎีใหม่ เพื่อใช้ในการอธิบายพฤติกรรมการทัศนิจารย์ของผู้ชายทุกคน โดยให้อหมายเพิ่ม
นี้ว่า " ทฤษฎีความคาดหวังและผลได้สูงสุด " จากทฤษฎีนี้จะสามารถอธิบายได้ว่าการทัศนิจารย์
ของผู้ชายจะมี 2 ขั้น ก็คือ ขั้นที่หนึ่ง เป็นการทัศนิจารย์หลักการตั้งรังค์ความคาดหวัง ขั้นที่
สอง เป็นการทัศนิจารย์คำนึงถึงผลได้สูงสุด นั่นใน การทัศนิจารย์ของผู้ชายนั้นยังคงจะหยุด
อยู่แค่นั้น แต่ผู้ชายบางคนจะ เลยไปถึงขั้นที่สอง คือ เมื่อทัศนิจารย์หลักการตั้งรังค์ความ
คาดหวังไม่ได้จะเปลี่ยนไปใช้การทัศนิจารย์โดยคำนึงถึงผลได้สูงสุด ผลการทดลองที่ได้ในครั้งนี้
อธิบายได้ว่าผู้ชายที่ทัศนิจารย์ให้ผู้อ่อนที่หนึ่งและผู้ชายคนที่ทัศนิจารย์ในขั้นนั้น ทัศนิจารย์หลัก
การตั้งรังค์ความคาดหวังก่อให้ทัศนิจารย์แค่นั้นที่หนึ่ง ส่วนผู้ชายที่ทัศนิจารย์ให้ผู้อ่อนที่สามและ
คนที่สี่นั้น เมื่อทัศนิจารย์แค่นั้นไม่ได้จึงเปลี่ยนมาใช้ขั้นที่สอง กล่าวคือผู้ชายที่ทัศนิจารย์ให้
ผู้อ่อนที่สามนั้น เมื่อผู้อ่อนที่หนึ่งท่อรองผู้ชายยังไม่ทัศนิจารย์ เพราะ เห็นว่ายังมีผู้อ่อนเหลือให้
เลือกอีก 3 คน และ เมื่อผู้อ่อนที่สองท่อรองผู้ชายก็ทัศนิจารย์อีก เพราะ เห็นว่าราคานั้น
ที่ผู้อ่อนห่างไกลจากราคากำมความคาดหวังของผู้ชาย เมื่อผู้อ่อนที่สามท่อรองทว่าราคานั้น
ที่ห่างไกลจากราคากำมความคาดหวังของผู้ชาย ผู้ชายจึงเบ็ดเตล็ดการทัศนิจารย์นั้นที่หนึ่งไปสู่

ขันที่สองคือตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลได้สูงสุด เพราะจากประสบการณ์ผ่านมาหลายเบื้องตัว
ซึ่งต้องร่วมโดยเสนอว่าควรลดลงตามลำดับ คือในด้านรายได้ตัดสินใจไม่ขยายรายได้
ขยายอาจจะได้รับกำไรโดยกว้างขวางไปยังคนที่สามก็ได้ ผู้ขายจึงตัดสินใจขาย ส่วนผู้ขาย
ที่ตัดสินใจขายให้ผู้อ่อนน้อม ผู้ขายก็มีการตัดสินใจมาตามลำดับขั้น เมื่อนั้นผู้ขายที่ตัดสินใจขาย
ให้ผู้อ่อนน้อมที่สาม แก้ไขรายกลุ่มนี้บังคับเลี่ยงไม่ตัดสินใจขายให้ผู้อ่อนน้อมที่สามรองลงมา ผู้ขาย
เมื่อผู้อ่อนน้อมที่สองเป็นผู้อ่อนน้อมสุดท้ายต่อรอง ผู้ขายจึงเปลี่ยนการตัดสินใจจากนั้นที่หนึ่งไปสู่นั้นที่
สองคือเปลี่ยนจากใช้ระดับความคาดหวังไปใช้ผลได้สูงสุดเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ผู้ขายจึง
ตัดสินใจขาย ในผู้ขายกลุ่มนี้หนึ่งซึ่งได้รับการวางแผนให้ขายไม่ได้จะไม่ได้รับเงิน ผู้ขาย
บางคนยอมเปลี่ยนจากการใช้ระดับความคาดหวังไปใช้ผลได้สูงสุดเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ
เพราะผู้ขายต้องการได้รับผลตอบแทนในการขาย ส่วนผู้ขายกลุ่มนี้สองเริ่มได้รับการวางแผนให้
ขายไม่ได้จะได้รับเงินตอบแทน 5 บาท เป็นการเพื่อยืนยันในการขาย ผู้ขายบางคนก็ยังเปลี่ยนจาก
การใช้ระดับความคาดหวังไปใช้ผลได้สูงสุดเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ เพราะผู้ขายเห็นว่า เมื่อ
แบ่งเงินที่ได้จากการขายครึ่งหนึ่งกับผู้ทดลองทางขอทดลองก่อนการทดลองแล้วก็ยังได้รับส่วนแบ่ง
มากกว่า 5 บาท

ทฤษฎีความคาดหวังและผลได้สูงสุดนี้ใช้เป็นพื้นฐานในการตัดสินใจของผู้ขายในการ
ทดลองของ เก็อกล วงศ์เทานิช และอังคณา ใจวนิช เพื่อให้เกิดความตื่นเต้น คือในการทดลองของ
เก็อกล นเนนหัวผู้ขายทุกคนตัดสินใจขาย เพราะรายการรองของผู้อ่อนน้อมได้เก็บกับราคากำ
ความคาดหวัง แสดงว่าผู้ขายทุกคนใช้ความคาดหวังเป็นเกณฑ์ตัดสินใจตามนั้นที่หนึ่ง และ
ในการทดลองของอังคณา นั้นพบว่าผู้ขาย 3 คนตัดสินใจขาย เพราะรายการรองของผู้อ่อนน้อมได้เก็บ
กับราคากำความคาดหวัง ส่วนผู้ขายอีก 32 คน ตัดสินใจไม่ขาย เพราะรายการรองของผู้อ่อน
ห่างไกลจากราคาตามความคาดหวัง แสดงว่าผู้ขายทุกคนตัดสินใจโดยใช้ระดับความคาดหวัง
เป็นเกณฑ์ คือตัดสินใจอย่างหนึ่งไม่เปลี่ยนไปข้างหนึ่ง รึใช้ผลได้สูงสุดเป็นเกณฑ์ในการ
ตัดสินใจ การที่ผู้ขายตัดสินใจไม่ขายทั้ง ๆ ที่ในการทดลองวางแผนให้ขายไม่ได้
ได้รับเงินค่าตอบแทน แสดงให้เห็นว่าผู้ขายกลุ่มนี้ไม่คำนึงถึงผลตอบแทนในการขาย จึงเห็นได้ชัด
ตัดสินใจอยู่ที่หนึ่งไม่เปลี่ยนไปสู่อีกที่สอง

2. ການຄ່າຄາຫຸນສິນຄ້າ

ສໍາຮັບຜູ້ຂ້າຍກົມທີ່ສອນນັ້ນ

ເພັະຜູ້ຂ້າຍທີ່ຕົສີໃຈໄນ້ຂ້າຍສິນຄ້າ ເກັນທີ່ຕົກຄາຫຸນໃນກົບຜູ້ຂ້າຍແຕລະຄານແຕກຕາງກັນ ແລະ ເມື່ອທົດສອບວະຫວາງກຳກຳ ເລີ່ມການວິຊີນິວແມ່ນ ມູດສ' ພົມວາງໝາຍທັງຮາກຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກອນທີ່ 4 ທຳກວາງຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 1 ສ່ວນຄູອນ ຖ້າ ໄນພວກຫຸນທີ່ 1 ທຳກວາວວາກາຮ່ອງແບບຄົດຕົວຄອງຈະມີຜົລໃຫ້ຢາບທັງຮາກຕອນນັ້ນສັນສົນສົມມຸກີສູານກາຣິຈັບຂອ້ອທີ່ 1 ທຳກວາວວາກາຮ່ອງແບບຄົດຕົວຄອງຈະມີຜົລໃຫ້ຢາບທັງຮາກທຸນສິນຄາດຄົງເຮືອຍ ຖ້າ ຕາມລຳຄັນທີ່ຜູ້ຂ້ອ ສ່ວນຜູ້ຂ້າຍທີ່ຕົສີໃຈຂ້າຍໃຫ້ຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 3 ແລະຄນທີ່ 4 ນັ້ນ ໄນພວກຫຸນທັງຮາກຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກແຕລະຄານແຕກຕາງກັນ ດັນນັ້ນຜົດກາຮ່ອງທົດອອກຕອນນັ້ນຈຶ່ງປົງເສີສົມມຸກີສູານກາຣິຈັບຂອ້ອທີ່ 1

ສໍາຮັບຜູ້ຂ້າຍກົມທີ່ສອນນັ້ນ ເພັະຜູ້ຂ້າຍທີ່ຕົສີໃຈໄນ້ຂ້າຍສິນຄ້າ ເກັນທີ່ຕົກຄາຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກແຕລະຄານແຕກຕາງກັນ ແລະ ເມື່ອທົດສອບຕາມວິຊີນິວແມ່ນ ມູດສ' ພົມວາງໝາຍທັງຮາກຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກອນທີ່ 4 ທຳກວາງຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 1 ແລະຄນທີ່ 2 ສ່ວນຄູອນ ຖ້າ ໄນພວກຫຸນທັງຮາກຕອນນັ້ນສັນສົນສົມມຸກີສູານກາຣິຈັບຂອ້ອທີ່ 1 ທຳກວາວວາກາຮ່ອງແບບຄົດຕົວຄອງຈະມີຜົລໃຫ້ຢາບທັງຮາກຫຸນສິນຄາດຄົງເຮືອຍ ຖ້າ ຕາມລຳຄັນທີ່ຜູ້ຂ້ອ ສ່ວນຜູ້ຂ້າຍທີ່ຕົສີໃຈຂ້າຍໃຫ້ຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 3 ແລະຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 4 ນັ້ນ ໄນພວກຫຸນທັງຮາກຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກແຕລະຄານແຕກຕາງກັນ ດັນນັ້ນຜົດກາຮ່ອງທົດອອກຕອນນັ້ນຈຶ່ງໄມ້ສັນສົນສົມມຸກີສູານກາຣິຈັບຂອ້ອທີ່ 1

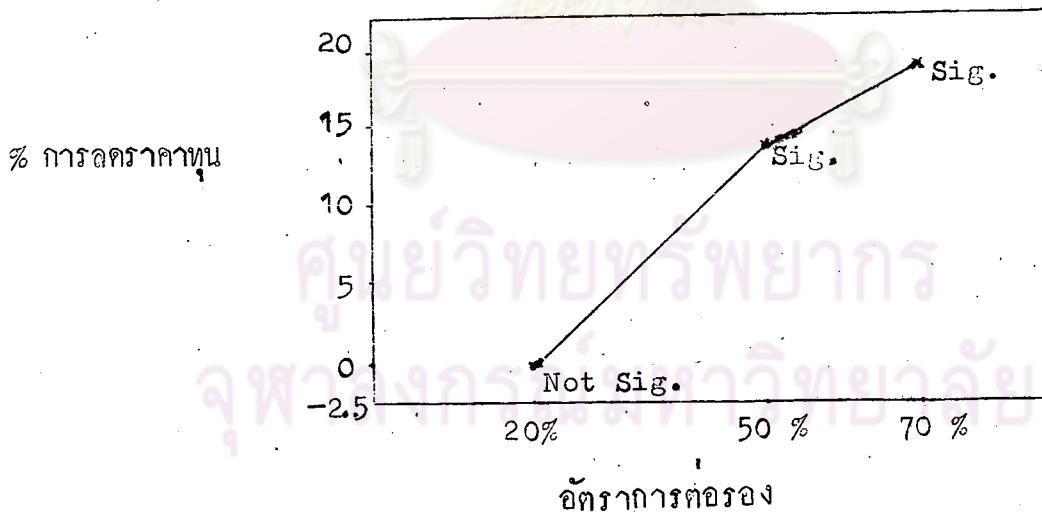
ນ້ຳສັ້ງເກົ່າຕ່າງໃນການກຳໜົດຮາກຫຸນສິນຄ້າໃກ້ບັນຫຼວກແຕລະຄານນັ້ນ ຜູ້ຂ້າຍຈະກຳໜົດຮາກຫຸນໃນກົບຜູ້ຂ້ອທຳລໍາຍທີ່ຕົກຕອກນັ້ນ ທີ່ເປັນເຊັ່ນນັ້ນຈະເປັນພෙරະວາໃນຄຽງແຮກຂອງກາຮ່ອງທົດອອກນັ້ນ ຜູ້ຂ້ອທົດອອກລົດຄົງໄມ້ມາກທີ່ອຸດຄົງເພີ່ມ 20 % ແລະ ໃນກາຮ່ອງກຽງທອມໄປກິດຄົງເພີ່ມຂັ້ນກຽງລະ 10 % ຕາມລຳຄັນ ດັນນັ້ນໃນການກຳໜົດຮາກຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກອນທີ່ 2 ຈຶ່ງໃກ້ເຄີຍກັບທີ່ກຳໜົດໃຫ້ຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 1 ມາກແລະ ເມື່ອຄົງຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 3 ແລະຄນທີ່ 4 ຜູ້ຂ້າຍຈຶ່ງກຳໜົດແຕກຕາງຈາກຜູ້ຂ້ອຄນທີ່ 1 ມາກຂັ້ນ ລົ້ງທຶນນ້ຳສັ້ງເກົ່າປະກາດທີ່ກ່ອນໃນການກຳໜົດຮາກຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກອນທີ່ 2 ນັ້ນ ຜູ້ຂ້າຍສ່ວນໃຫ້ກຳໜົດຮາກຫຸນໃຫ້ສູງກວ່າທີ່ກຳໜົດໃກ້ບັນຫຼວກອນທີ່ 1 ເລີກໂຍ ອົບໂຍ ເລີ່ມແລ້ວຜູ້ຂ້າຍກຳໜົດຮາກຫຸນໃກ້ບັນຫຼວກອນທີ່ 2 ມາກກວ່າຄນທີ່ 1 ປະມາຍ 0.26 % ຮັ້ງເມື່ອເຫັນກັບຜົດກາຮ່ອງກຽງຈອງເກົ່ວໂຄດ ວົງພັນທີ¹⁵ ແລະອັກຄາ ໂຮຈນໄໝໝລຍ¹⁶ ແລ້ວຈະພົມວາໃນກາຮ່ອງກຽງຈອງເກົ່ວໂຄດ ວົງພັນທີ່ນັ້ນຜູ້ຂ້າຍກຳໜົດຮາກຫຸນໃກ້

¹⁵ ເກົ່ວໂຄດ ວົງພັນທີ່ ເຮືອງເຄີມ, ໜ້າ 22.

¹⁶ ອັກຄາ ໂຮຈນໄໝໝລຍ ເຮືອງເຄີມ, ໜ້າ 19.

กับบัญชีคงที่ 2 ทำภาระที่ 1 ประมาณ 18.70 % ส่วนในการวิจัยของอังคณา โรมันเพนล์ย์นั้น ผู้ขายกำหนดราคาทุนให้กับบัญชีคงที่ 2 ทำภาระที่ 1 ประมาณ 13.58 % ที่เป็นเช่นนี้น่าจะเป็น เพราะว่าในการวิจัยของ เกอกรูด และอังคณา ผู้วิจัยกำหนดให้บัญชีคงที่ 1 หอร้องลดลง 70 % และ 50 % ตามลำดับ คั่นน้ำเงิน เสนอราคายอดบัญชีคงที่ 1 จะทำภาระราคาเสนอขายมากจึง เป็นผลให้ขายตั้งราคาทุนให้กับบัญชีคงที่ 2 ทำภาระบัญชีคงที่ 1 อย่างเงื่อนไขเดียวกัน แต่ในการวิจัย ครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดให้บัญชีคงที่หนึ่งหอร้องลดลงเพียง 20 % คั่นน้ำเงินราคาเสนอขายจะใกล้เคียงกับราคา เสนอขายมากจึงทำให้ขายมั่นใจในการตั้งราคาทุนของตนเอง เพราะฉะนั้นหอร้องลดลงเล็กน้อย ผู้ขายจึงกำหนดราคาทุนให้กับบัญชีคงที่สอง ใกล้เคียงกับบัญชีคงที่หนึ่งคือเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดให้บัญชีคงที่หนึ่งโดยเฉลี่ยแล้ว 0.26 % ความล้มเหลวนี้ระหว่างอัตราการลดราคาทุนกับอัตราการหอร้อง ได้แสดง ไว้ในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงความล้มเหลวนี้ระหว่างอัตราการลดราคาทุนกับอัตราการหอร้อง



จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า เมื่ออัตราการหอร้องสูง จำนวนรายละเอียดของการลดราคา ทุนก็สูงด้วย เมื่ออัตราการหอร้องลดลง จำนวนรายละเอียดของการลดราคาทุนก็ลดลงด้วย

ผลการทดลองเกี่ยวกับการตั้งราคาที่สินค้าในบุญขายที่ตัดสินใจขายในบุญชื่อคนที่สาม และคนที่สี่ที่เพียงว่าบุญขายตั้งราคาทุนให้กับบุญชื่อแต่ละคนไม่แตกต่างกันนั้น น่าจะเป็น เพราะว่าในการทดลองครั้งนี้บุญชื่อคนแรกครองลดลงในมากถือลดลงเพียง 20% และบุญชื่อคนที่ ๔ มาถือครองลดลงมากกว่ากันเพียงครึ่งละ 10% จึงทำให้บุญขายรู้สึกว่าไม่แตกต่างกันมากนัก ดังนั้นการตั้งราคาทุนของบุญขายให้กับบุญชื่อแต่ละคนจึงไม่แตกต่างกัน หรือมีน้อย ก็จะเป็น เพราะว่า จำนวนบุญขายที่ตัดสินใจขายในบุญชื่อคนที่สามและคนที่สี่นั้นลดลงมาก เมื่อเทียบกับบุญขายที่ตัดสินใจในขาย การห่มบุญขายจำนวนน้อยมากทำให้ขาดทุนที่คาดการณ์ไว้จึงถือได้ว่าเป็นข้อมูลที่เห็นตรง ซึ่งถ้าหากมีจำนวนบุญขายมากกว่านี้อาจพบว่าบุญขายตั้งราคาทุนให้กับบุญชื่อแต่ละคนแตกต่างกันได้

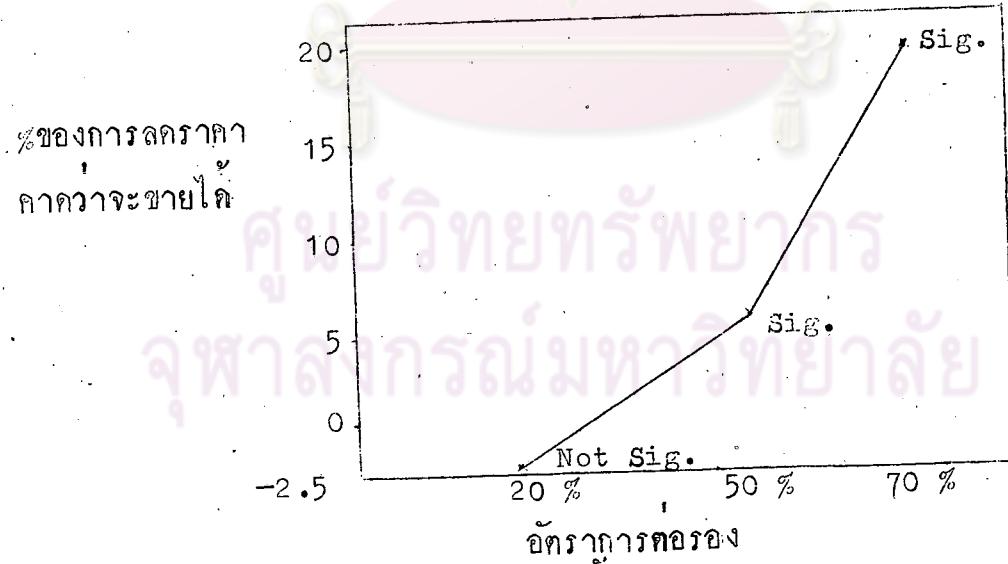
3. การตั้งราคาค่าความขายได้

สำหรับบุญขายกลุ่มนี้นั้นพบว่าเนพาะบุญขายที่ตัดสินใจไม่ขายสินค้าเท่านั้นที่ตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อแต่ละคนแตกต่างกันและเมื่อทดสอบตามวิธีนิวแม่น คู่สูตร พนวยภัยตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อคนที่ 4 คำกว่าบุญชื่อคนที่ 1 และคนที่ 2 พนวยภัยตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อคนที่ 3 และบุญชื่อคนที่ 4 นั้นไม่พบว่าบุญขายตามลำดับที่บุญชื่อ บุญขายที่ตัดสินใจขายให้กับบุญชื่อคนที่ 3 และบุญชื่อคนที่ 4 นั้นไม่พบว่าบุญขายตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อแต่ละคนแตกต่างกัน ดังนั้นผลการทดลองตอนนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐานการวิจัยข้อที่ 1 ล้วนๆ

สำหรับบุญขายกลุ่มที่สองนั้นพบว่าเนพาะบุญขายที่ตัดสินใจไม่ขายสินค้าเท่านั้นที่ตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อแต่ละคนแตกต่างกัน และเมื่อทดสอบตามวิธีนิวแม่น คู่สูตรพบว่าบุญขายตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อคนที่ 4 คำกว่าบุญชื่อคนที่ 1 คนที่ 2 และคนที่ 3 บุญขายตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อคนที่ 4 คำกว่าบุญชื่อคนที่ 1 คนที่ 2 และคนที่ 3 บุญขายที่ตัดสินใจไม่ขายสินค้าเท่านั้นที่จึงสนับสนุนสมมุติฐานการวิจัยข้อที่ 1 ที่กล่าวว่าการทดสอบแบบบดตัวบุญชื่อจะมีผลให้บุญขายตั้งราคาค่าความขายได้ลดลงเรื่อยๆ ตามลำดับที่บุญชื่อ บุญขายที่ตัดสินใจขายให้กับบุญชื่อคนที่ 3 และคนที่ 4 นั้น ไม่พบว่าบุญขายตั้งราคาค่าความขายได้ให้กับบุญชื่อแต่ละคนแตกต่างกัน ผลการทดลองตอนนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐานการวิจัยข้อที่ 1

เมื่อพิจารณาการตั้งราคาค่าขายจะขายได้ของผู้ขายก็พนิชเน้นเดียวกับการตั้งราคานั้น กล่าวคือในการวิจัยครั้งนี้ผู้ขายตั้งราคาค่าขายได้ให้กับผู้ซื้อกันที่ 2 มากกว่าผู้ซื้อกันที่ 1 โดยเฉลี่ยแล้วประมาณ 2.11% ในขณะที่ในการวิจัยของ เกอญูล วงศ์พานิช¹⁷ และอังคณา ใจรุ่งเพ็ญลดา¹⁸ นั้น ผู้ขายตั้งราคาค่าขายได้ให้กับผู้ซื้อกันที่ 2 ต่ำกว่าผู้ซื้อกันที่ 1 ประมาณ 19.88% และ 5.77% ตามลำดับ ที่เป็นเช่นนี้น่าจะเป็นเหตุผลว่าในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดให้ผู้ซื้อกันที่ 1 ต่อรองลดลงเพียง 20% ดังนั้นราคาเสนอซื้อจะใกล้เคียงกับราคาเสนอขายมาก ส่วนในการวิจัยของเกอญูลและอังคณา ผู้วิจัยกำหนดให้ผู้ซื้อกันที่ 1 ต่อรองลดลง 70% และ 50% ตามลำดับ ดังนั้นราคาเสนอซื้อจะทางจากราคาเสนอขายมาก จึงเป็นเหตุให้ขายลดการตั้งราคาลงอย่างเห็นได้ชัด ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการลดราคาค่าขายได้กับอัตราการต่อรองได้แสดงไว้ในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการลดราคาค่าขายได้กับอัตราการต่อรอง



¹⁷ เกอญูล วงศ์พานิช, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

¹⁸ อังคณา ใจรุ่งเพ็ญลดา, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า เมื่ออัตราการต่อรองสูงจำนวนรอยละของ การต่อราคากาดવ่าจะขายໄດ້สูงกว่า แต่เมื่ออัตราการต่อรองลดลงจำนวนรอยละของ การต่อราคากาดว่าจะขายໄດ້ลดลงกว่า

ผลการทดลองที่พบรอยขายที่ตัดสินใจขายให้ผู้ซื้อกันที่สามและคนที่สั่งราคาขาย จ่ายให้กับผู้ซื้อแต่คนในแทกต่างกันนั้น น่าจะเป็นเพราะว่าในการทดลองกรุงน้ำขึ้น คนแรกต่อรองลดลงไม่มากคือลดลงเพียง 20% และผู้ซื้อกันที่ ๑ มากรองลดลงมาก กว่ากันเพียงครึ่งละ 10% จึงทำให้ขายรู้สึกว่าไม่แทกต่างกันมากนัก ดังนั้นการตั้งราคา ค่าขายจะขายให้กับผู้ซื้อแต่ละคนจึงไม่แทกต่างกัน หรือมีนิยมกันจะเป็นเพราะ ว่าจำนวนผู้ขายที่ตัดสินใจขายให้ผู้ซื้อกันที่สามและคนที่สั่งน้อยมาก จึงทำให้ขอสูตรได้อกมา ไม่อาจถือได้ว่าเป็นช้อมูลที่เที่ยงตรง ซึ่งถ้าหากมีจำนวนผู้ขายมากกว่านี้ อาจพบว่าผู้ขายตั้ง ราคาขายจะขายให้กับผู้ซื้อแต่คนแทกต่างกันก็ได้

4. การตั้งราคาเสนอขาย

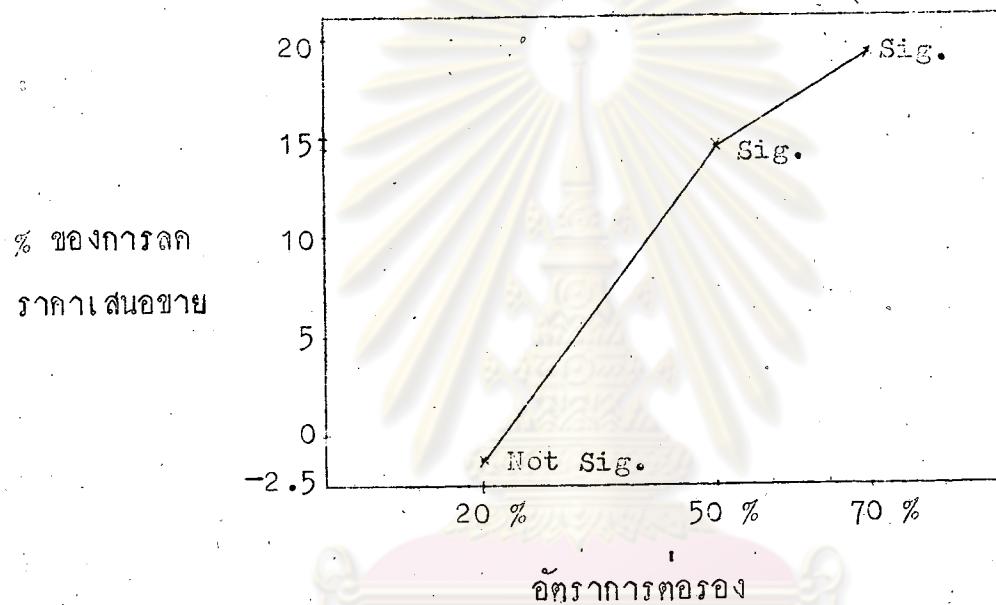
ผู้ขายทุกคนในกลุ่มนี้หนึ่งและกลุ่มที่สองนั้นตั้งราคาเสนอขายให้กับผู้ซื้อแต่ละคน ในแทกต่างกัน ผลการทดลองตอนนี้จึงปฎิเสธสมบุตฐานการวิจัยข้อที่ 1 ที่กล่าวว่าการต่อ รองแบบลดตัวคูณจะมีผลให้ผู้ขายตั้งราคาเสนอขายลดลงเรื่อยๆ ตามลำดับที่ผู้ซื้อ เมื่อพิจารณาการตั้งราคาเสนอขายของผู้ขายก็พบว่า เช่นเดียวกับการตั้งราคานั้น และราคากาดว่าจะขายได้ กล่าวคือผู้ขายตั้งราคาเสนอขายให้กับผู้ซื้อกันที่ 2 สูงกว่า ที่ตั้งให้ผู้ซื้อกันที่ 1 โดยเฉลี่ยแล้วประมาณ 1.09% ในขณะที่ในการวิจัยของ เกอญล วงศ์พานิช¹⁹ และอังคณา โรจน์ไพบูลย์²⁰ นั้นพบว่าผู้ขายตั้งราคาเสนอขายให้กับผู้ซื้อกันที่ 2 ที่กว่าผู้ซื้อกันที่ 1 ประมาณ 18.41% และ 14.11% ตามลำดับที่เป็นเช่นนั้น จะเป็นเพราะว่าในการวิจัยครั้งนี้ผู้จัยกำหนดให้ผู้ซื้อกันที่ 1 หอร้องลดลงเพียง 20% ดังนั้นราคาเสนอขายจะใกล้เคียงกับราคาเสนอขายมาก ส่วนในการวิจัยของ เกอญลและ อังคณา นั้นผู้จัยกำหนดให้ผู้ซื้อกันที่ 1 หอร้องลดลง 70% และ 50% ตามลำดับ

¹⁹ เกอญล วงศ์พานิช. เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

²⁰ อังคณา โรจน์ไพบูลย์. เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

คั้นราคาเสนอซื้อจะแตกต่างจากราคาเสนอขายมาก จึงเป็นเหตุให้ขยับลดการตั้งราคาเสนอขายลงอย่างเห็นได้ชัด ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการลดราคาเสนอขายกับอัตราการต่อรองได้แสดงไว้ในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการลดราคาเสนอขายกับอัตราการต่อรอง



จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า เมื่ออัตราการต่อรองสูงจำนวนรายละของการลดราคาเสนอขายก็สูงด้วย แต่เมื่ออัตราการต่อรองลดลงจำนวนรายละของการลดราคาเสนอขายก็ลดลงด้วย

ผลการทดลองที่พบว่า บัญชายังคงตั้งราคาเสนอขายไว้กับบัญช้ อีกด้วย ไม่แตกต่างกันนั้น ผลการทดลองนี้ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของเกือกุล วงศ์พานิช²¹ และอังคณา ใจรุ่งโรจน์²²

²¹ เกือกุล วงศ์พานิช เรื่องเดิม, หน้า 34, 36.

²² อังคณา ใจรุ่งโรจน์ เรื่องเดิม, หน้า 25, 27.

ที่พนิชขายตั้งราคาเสนอขายลดลงตามลำดับที่ผู้ซื้อ ที่เป็นเช่นนี้จะเป็นเพราะว่ามีขาย
มีความคิดเห็นในการซื้อขายนั้นผู้ซื้อตนต่อรองราคากลางเพื่อให้ซื้อของได้ในราคากู๊ด ดังนั้น
ถ้าขายเสนอราคากาจายทำเมื่อผู้ซื้อต่อรองแล้วราคากาจายได้ก็จะทำลงกว่า แต่ถ้าขายเสนอ
ราคากาจายสูงและไม่ยอมลดราคาให้ลงบุญขายจะขายได้ในราคากู๊ดกว่าเมื่อต่อรองราคากาจาย
ดัง ผู้ขายจะไม่ยอมลดราคากาจายเสนอขายลดลงตามลำดับที่ผู้ซื้อ เหตุผลนี้จะเชื่อถือได้เพราะว่า
ในการตั้งราคานุณและราคากาจายควรจะขายไปนั้น ผู้ขายส่วนใหญ่ลดราคากลางเรื่อย ๆ ตาม
ลำดับที่ผู้ซื้อ แต่ในการ

ตั้งราคากาจายเสนอขายไม่ยอมลดราคากาจายลดลงตามลำดับที่ผู้ซื้อ และคงว่ามีขายต้องการบรรลุ
เป้าหมายการขายจึงตั้งราคากาจายไว้ราคานั้นแล้วไม่ยอมลดราคากลาง แต่ลดราคานุณ
และราคากาจายไปด้วย เพื่อว่าเมื่อผู้ซื้อต่อรองแล้วบุญขายจะขายได้ในราคากาจาย

ใกล้เคียงกับระดับความคาดหวังของผู้ขาย

ผลการทดลองเกี่ยวกับการตั้งราคานุณสินค้า ราคากาจายได้และราคากาจาย
ขายพนิชขายมีการเปลี่ยนแปลงราคากลังจากการต่อรองของผู้ซื้อ ถึงแม้ว่าในการตั้งราคากาจาย
เสนอขายนั้นผู้ขายจะตั้งราคากาจายให้กับผู้ซื้อแต่ละคนในแต่ละกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่การต่อรอง
ของผู้ซื้อก็ทำให้ผู้ขายมีการเปลี่ยนแปลงราคากาจาย แสดงว่าเมื่อได้รับการต่อรองจากผู้ซื้อ ผู้ขาย
จะเปลี่ยนแปลงราคานุณสินค้าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการขาย ผลการทดลองนี้สอดคล้องกับทฤษฎี
ระดับความคาดหวังของใช้เกลที่เสนอว่า การต่อรองทำให้คู่ต่อรองสามารถทราบผลการตั้ง²³
ระดับความคาดหวังของตนได้ว่า ระดับความคาดหวังของตนสมจริงหรือไม่จากการตอบสนอง
ของฝ่ายตรงข้าม²³

เป็นที่น่าสังเกตว่าในการตั้งราคานุณ ราคากาจายได้และราคากาจายนั้น
ผู้ขายส่วนใหญ่จะตั้งราคานุณให้กับผู้ซื้อคนหนึ่งในแต่ละกันที่ผู้ซื้อคนหนึ่งหรือสูงกว่า

เจอกันอย แต่เมื่อตงให้กับผู้ซื้อคนที่สามและคนที่สี่ผู้ขายจะตั้งราคาตามลำดับ แต่ผู้ขายกลุ่มที่สองที่ตัดสินใจขายให้กับผู้ซื้อคนที่สามตั้งราคาแตกต่างจากผู้ขายคนอื่นๆ ค่าตัวก็จะผู้ขายกลุ่มที่สองที่ตัดสินใจขายให้กับผู้ซื้อคนที่สามตั้งราคาแตกต่างจากทางจากผู้ขายคนอื่นๆ ค่าตัวก็จะผู้ขายจัตุรากำไรให้กับผู้ซื้อคนที่สามส่วนกำไรจะมาจากต้นทุนของผู้ขายคนที่สอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขายจัตุรากำไรให้กับผู้ซื้อคนที่สามส่วนกำไรจะมาจากต้นทุนของผู้ขายคนที่สองได้ชัดเจนค่าตั้งราคาขายสูงขึ้นถึง 30% ตั้งราคาขายสูงขึ้นมากกว่าทางที่ต้องการขายให้กับผู้ซื้อคนที่สองอย่างเห็นได้ชัดคือตั้งราคาขายสูงขึ้นถึง 30% ที่เป็นเช่นนี้จะเป็นเพราะว่าจากประสบการณ์ในการต่อรองกับผู้ซื้อ 2 คนที่ผ่านมา ผู้ขายเห็นแล้วว่าผู้ซื้อต่อรองราคากล่องตามลำดับจาก 20% เป็น 30% ผู้ขายจึงคิดว่าในการที่กำหนดตั้งราคาให้กับผู้ซื้อคนที่ 3 นั้น สถานะกำหนดราคาทุนและราคาค่าจ้างขายไก่ให้สูงขึ้นกว่าที่กำหนดตั้งให้กับผู้ซื้อคนที่ 1 และคนที่ 2 จะเป็นผลให้ราคเสนอขายสูงขึ้นด้วย เมื่อผู้ซื้อต่อรองราคาและผู้ขายจะได้ขายได้ราคากิโลเดียวที่บวกความคาดหวังหรือบางน้อยกิโลเดียว ผู้ขายจะต้องการบรรลุเป้าหมายการขายเท่านั้นไม่ใช่ว่ายังไก่สหากำไรกับราคากิโล แสดงว่าผู้ขายต้องการบรรลุเป้าหมายการขายเท่านั้นไม่ใช่ว่ายังไก่สหากำไรมากๆ เพราะเหตุว่าภารผู้ขายจะนำไปสู่การเสนอราคากำไรสูงกว่าผู้ซื้อยอมจะทำได้ แต่ผู้ขายก็ไม่ทำ แสดงว่าผู้ขายต้องการบรรลุเป้าหมายการขายเท่านั้น

5. ความรู้สึกของผู้ขายเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองของผู้ซื้อ

สำหรับผู้ขายกลุ่มที่หนึ่งนั้น ผู้ขายที่ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อคนที่สาม มีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อนำมาทดสอบตามวิธีนิวนัม คุณลักษณะผู้ขายมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนที่ 3 กำกว่าผู้ซื้อคนที่ 1 ผู้ขายที่ตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อคนที่สี่นั้น มีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อนำมาทดสอบตามวิธีนิวนัม คุณลักษณะผู้ขายมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนที่ 2 กำกว่าผู้ซื้อคนที่ 1 มีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนที่ 3 กำกว่าผู้ซื้อคนที่ 1 และมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนที่ 4 กำกว่าผู้ซื้อคนที่ 1 และคนที่ 2 และผู้ขายที่ตัดสินใจไม่ขายสินค้า มีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อนำมาทดสอบตามวิธีนิวนัม คุณลักษณะผู้ขายมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนที่ 2 กำกว่าผู้ซื้อคนที่ 1 มีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนที่ 3 กำกว่าผู้ซื้อคนที่ 1 และมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมakovิธีการต่อรองและคนที่ 4 กำกว่าผู้ซื้อคนที่ 1 คันที่ 2 และคันที่ 3 คันนั้นผลการทดลองค่อนข้างสนับสนุนสมมุติฐานการวิจัยของที่ 2 ที่กล่าวว่า การต่อรองแบบผลตัวคูณจะมีผลให้ความรู้สึกเชิงเป็นธรรมของผู้ขายที่มีค่ารู้สึกการต่อรองของผู้ซื้อผลลัพธ์ เรื่อยๆ ตามลำดับเห็นได้

สำหรับผู้ขายกลุ่มที่สองนั้น เนพะบูชาดีที่คัดลินใจไม่ขายสินค้าแทนเพื่อความรู้สึกเชิงเป็นธรรมโดยผู้ซื้อแต่ละคนแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อนำมาทดสอบความวิธีนิวแม่น คูลส์ พนวยาบูชาดีมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมโดยผู้ซื้อแต่ละคนแตกต่างกัน ผลการทดสอบคงนี้ จึงสนับสนุนสมบุคุณการวิจัยข้อที่ 2 หากว่าความรู้สึกเชิงเป็นธรรมของผู้ขายที่มีก่อ วิธีการทดลองของผู้ซื้อจะลดลงเรื่อย ๆ ตามลำดับที่ผู้ซื้อ ส่วนผู้ขายที่คัดลินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อกันที่ 3 และผู้ซื้อกันที่ 4 นั้น ในพนวยาบูชาดีมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมโดยผู้ซื้อแต่ละคนแตกต่างกัน ผลการทดสอบคงนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2

จากการเข้าใจคะแนนความรู้สึกเชิงเป็นธรรมในการร่างที่ 6 จะเห็นว่าสำหรับกลุ่มที่หนึ่งนั้น ผู้ขายที่คัดลินใจขายให้ผู้ซื้อกันที่ 3 ผู้ซื้อกันที่ 4 และผู้ขายที่คัดลินใจขาย มีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมพอ วิธีการทดลองของผู้ซื้อลดลงเรื่อย ๆ ตามลำดับที่ผู้ซื้อ แสดง ความเมื่อยล้าก่อนท่อ ฯ มาต่อรองผู้ขายได้นำไปเปรียบเทียบกับการทดลองของผู้ซื้อกันที่ 1 ซึ่ง ทดลองเพียง 20% แทนความต่อรองลดลงมากขึ้นจาก 20 % เป็น 30 %, 40 % และ 50% ทดลองลดลงเพียง 20% แทนความต่อรองลดลงมากขึ้นจาก 20 % เป็น 30 %, 40 % และ 50% ตามลำดับ ดังนั้นผู้ขายจึงคิดว่าผู้ซื้อกันท่อ ฯ มาให้ความเป็นธรรมโดยผู้ขายลดลง สำหรับ กลุ่มที่สองนั้นผู้ขายที่คัดลินใจขายให้กับผู้ซื้อกันที่ 3 และกันที่ 4 มีความรู้สึกเชิงเป็นธรรม คงวิธีการทดลองของผู้ซื้อในแต่ละคน ก็เป็นเช่นนี้จะเป็นเพราะว่าจำนวนผู้ขายกลุ่ม นี้มีอยู่มาก เมื่อเทียบกับกลุ่มที่คัดลินใจขายสินค้า การที่มีจำนวนผู้ขายอยู่มากทำให้ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจอาจถือได้ว่าเป็นข้อมูลเท็จตรง ซึ่งหากจำนวนผู้ขาย 2 กลุ่มนี้มาก กว่านี้อาจพบว่าแต่ละคนกันอย่างมีนัยสำคัญๆ ได้ ส่วนผู้ขายที่คัดลินใจขายสินค้านเพียง กวานี้อาจพบว่าแต่ละคนกันอย่างมีนัยสำคัญๆ ได้ ผู้ขายมีความรู้สึกเชิงเป็นธรรมพอ ใจที่วิธีการทดลองของผู้ซื้อ ฯ ตามลำดับ ที่ผู้ซื้อ แสดงว่าผู้ขายนำการทดลองของผู้ซื้อกันท่อ ฯ มาไปเปรียบเทียบกับการทดลองของผู้ ซื้อกันที่ 1 ผู้ขายจึงคิดว่าผู้ซื้อกันท่อ ฯ มาให้ความเป็นธรรมโดยผู้ขายลดลงเรื่อย ๆ

6. ความรู้สึกของผู้ขายเชิงพ่อใจที่วิธีการทดลองของผู้ซื้อ

สำหรับผู้ขายกลุ่มที่หนึ่งนั้นผู้ขายที่คัดลินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อกันที่ 4 มีความรู้สึกเชิงพ่อใจโดยผู้ซื้อแต่ละคนแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อนำมาทดสอบความวิธีนิวแม่น คูลส์พูชา ผู้ขายมีความรู้สึกเชิงพ่อใจผู้ซื้อกันที่ 4 ตามลำดับที่ 1 และผู้ขายที่คัดลินใจขาย สินคามีความรู้สึกเชิงพ่อใจโดยผู้ซื้อแต่ละคนแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อนำมาทดสอบความวิธีนิวแม่น คูลส์

พบว่ามีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอกนที่ 2 คำกว่าผู้ชอกนที่ 1 มีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอกนที่ 3 คำกว่าผู้ชอกนที่ 1 และมีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอกนที่ 4 คำกว่าผู้ชอกนที่ 1 และคนที่ 2 ผลการทดลองตอนนี้จึงสนับสนุนสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 ท่าทางของผู้ชอกนที่ 1 และคนที่ 2 ผลการทดลองตอนนี้จึงสนับสนุนสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 ตามลำดับที่ 2 ความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยมีต่อวิธีการทอร่องของบุตรจะลดลงทำให้เด็กทำดีขึ้น ตามลำดับที่ 2 ผู้ชอกนที่ 3 แล้วผู้ชอกนที่ 4 ไม่พบว่ามีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยมีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยแต่ละคนแตกต่างกัน ผลการทดลองตอนนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 ตามหัวขอยกต่อไปนี้คือ ตามที่ศึกษาในรายลินค่าให้กับผู้ชอกนที่ 3 นั้น ไม่พบว่ามีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยแต่ละคนแตกต่างกัน ผลการทดลองตอนนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 ตามหัวขอยกต่อไปนี้คือ ตามที่ศึกษาในรายลินค่าให้กับผู้ชอกนที่ 4 ตามหัวขอยกต่อไปนี้คือ ตามที่ศึกษาในรายลินค่าให้กับผู้ชอกนที่ 3 และคนที่ 2 และมีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอกนที่ 2 คำกว่าผู้ชอกนที่ 1 คำกว่าผู้ชอกนที่ 1 และคนที่ 2 และบุตรมีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอกนที่ 2 คำกว่าผู้ชอกนที่ 1 และคนที่ 2 และบุตรมีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยมีต่อวิธีการทอร่องของบุตรจะลดลงเรื่อยๆ ตามลำดับที่ 2 ความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยมีต่อวิธีการทอร่องของบุตรจะลดลงเรื่อยๆ ตามลำดับที่ 2 ความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยมีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอกนที่ 3 และบุตรมีความรู้สึกเชิงพ่อใจทอยูขอยแต่ละคนแตกต่างกัน ผลการทดลองตอนนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2

จากค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้สึกเชิงพ่อใจที่แสดงไว้ในตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าความรู้สึกเชิงพ่อใจของบุตรที่มีต่อผู้ชอกนท์แต่ละคนนั้นลดลงเรื่อยๆ แต่พบว่าลดลงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เนพะบุตรยกตุ่มที่นึงที่ศึกษาให้กับผู้ชอกนที่สักขัยที่ศึกษาในรายลินค่าให้กับผู้ชอกนที่ 3 และบุตรยกตุ่มที่สองที่ศึกษาในรายลินค่าให้กับผู้ชอกนที่ 4 นั้นเป็นเพราะว่าบุตรในกลุ่มเหล่านี้จำนวนมากทำและบุตรยกตุ่มที่สองที่ศึกษาในรายลินค่าจะเป็นเพราะว่าบุตรในกลุ่มเหล่านี้จำนวนมากทำให้ข้อมูลที่ได้จากการเชื้อถือได้ว่าเที่ยงตรง และเมื่อกำนัณมาเฉลี่ยแล้วจึงเห็นว่าแตกต่างกันในข้อมูลที่ได้ออกมาเชื้อถือได้ว่าเที่ยงตรง และเมื่อกำนัณมาเฉลี่ยแล้วจึงเห็นว่าแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ทวนผู้ชอกนท์ที่ 3 นั้นเมื่อจำนวนอย่างจังไม่อาจเชื้อถือได้ว่าข้อมูลที่ได้มีความอย่างเห็นได้ชัด ทวนผู้ชอกนท์ที่ 4 นั้นเมื่อจำนวนอย่างจังไม่อาจเชื้อถือได้ว่าข้อมูลที่ได้มีความเที่ยงตรง และเมื่อกำนัณมาเฉลี่ยแล้วพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 หรือ มิฉันก็อาจจะเป็นเพราะว่าบุตรมีความเห็นว่าในกระบวนการซื้อขายการต่อรองเป็นของมารยาทด้วยความผูกพันอย่างเข้มแข็งให้ในราคากู๊ด ทั้งนั้นผู้ชอกนท์จึงคงต่อรองราคากับเพราะบุตรอย่างเข้มแข็งในราคากู๊ด ความรู้สึกเชิงพ่อใจของบุตรจึงไม่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

7. การประเมินคุณค่าสินค้าของผู้ขายก่อนและหลังกระบวนการขาย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 ถึงตารางที่ 11 พนวา ผู้ขายทุกคนในกลุ่มนี้หันและกลุ่มที่สองนั้นประเมินคุณค่าสินค้าก่อนและหลังกระบวนการขายไม่แตกต่างกัน ผลการทดลองตอนนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ 3 ที่กล่าวว่าการทดลองแบบลูกศักดิ์มีผลให้ผู้ขายประเมินคุณค่าสินค้าภายหลังกระบวนการขายมากกว่ากระบวนการขาย

ชี้rip

การที่ผู้ขายประเมินคุณค่าสินค้าก่อนและหลังกระบวนการขายไม่แตกต่างนี้นัยสำคัญ แสดงว่าผู้ขายยังคงมีความเห็นว่าสินค้านั้นมีคุณค่า มีประโยชน์ นาซื้อ และผู้ขายมีความชอบในสินค้าเหมือนเดิม ในว่าผู้ซื้อจะต้องรับรู้ถึงเวลาใด และผู้ขายจะขายสินค้านั้นได้หรือไม่ก็ตาม ผู้ขายก็ยังคงประเมินคุณค่าสินค้าคงที่ ผลการทดลองนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของเกื้อกูล วงศ์พานิช²⁴ และอังคณา ใจชน²⁵ ที่พบว่าการประเมินคุณค่าสินค้าของผู้ขายก่อนและหลังกระบวนการขายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จากผลการวิจัยครั้งนี้กับผลการวิจัยของเกื้อกูล และอังคณาที่ได้ออกมาสอดคล้องกัน แสดงว่าการทดลองของผู้ซื้อไม่มีผล对抗การประเมินคุณค่าสินค้าของผู้ขาย จึงทำให้การประเมินคุณค่าก่อนและหลังกระบวนการขายของผู้ขายไม่แตกต่างกัน

8. เปรียบเทียบการตัดสินใจขายของผู้ขายทั้ง 2 กลุ่ม

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 12 พนวาผู้ขายทั้ง 2 กลุ่มตัดสินใจขายสินค้าให้กับผู้ซื้อไม่แตกต่างกัน ผลการทดลองนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ 4 ที่กล่าวว่า ผู้ขายกลุ่มนี้หันจะตัดสินใจขายให้กับผู้ซื้อคนใดคนหนึ่งแม้ว่าราคาก่อรองจะแตกต่างจากเดิมมากแค่ไหน แต่ผู้ขายกลุ่มที่สองจะตัดสินใจขายเฉพาะเมื่อราก่อรองใกล้เคียงกับเดิมมากแค่ไหน

24. เกื้อกูล วงศ์พานิช เรื่องเดิม, หน้า 55, 61.

25. อังคณา ใจชน พนวา ใจชน เรื่องเดิม, หน้า 40.

การที่ผู้ขายห้าง 2 กลุ่มทัดสินใจขายลินค้าให้กับผู้ซื้อไม่แตกต่างกันและคงว่าผู้ขายส่วนใหญ่ไม่ได้คำนึงถึงผลตอบแทนที่จะได้รับจากเงื่อนไขการทดลองที่ผู้วิจัยกำหนดให้ เพราะถ้าผู้ขายคำนึงถึงผลตอบแทนผู้ขายกลุ่มนี้หันหน้าจะตัดสินใจขายให้ผู้ซื้อกันในคนหนึ่ง เนื่องจากได้รับการร่วงเงื่อนไขว่าขายลินค้าให้จะแบ่งเงินให้ครึ่งหนึ่งของราคาขาย แต่ขายไม่ได้จะไม่ได้รับทางตอบแทนเลย แทนลงในการทดลองครั้งนี้พบว่าผู้ขายส่วนใหญ่ทัดสินใจโดยได้คำนึงถึงผลตอบแทน แทนทัดสินใจขายไปตามความเหมาะสมในการห่อรองของผู้ซื้อ เมื่อสำรวจแบบสอบถามตอนที่ 3 ก็พบว่าผู้ขายส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าการขายลินค้าครั้งนี้เป็นการขายจริง ๆ มีผู้ขายเพียงส่วนอย่างที่คิดว่าเป็นการขายไปตามคำสั่งซื้อขายหรือเป็นการเล่นเกมชนิดหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นผู้ขายส่วนใหญ่จึงมีความรู้สึกว่าตนขายลินค้าของตนจริง ๆ จึงนำความรู้สึกเกี่ยวกับกำไรและขาดทุนมาพิจารณาในการตัดสินใจขายลินค้า เหตุผลอีกประการหนึ่งที่ทำให้ผู้ขายห้าง 2 กลุ่มทัดสินใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอาจเป็นเพราะว่าค่าของเงิน 5 บาท ซึ่งเป็นทางตอบแทนที่ผู้วิจัยจะมอบให้กับผู้ขายกลุ่มที่ลองที่ขายลินค้าไม่ได้ตามข้อตกลงที่ให้ไว้ก่อนขายลินค้านั้น มีค่ากับผู้ขายน้อยมากจนกระทั่งผู้ขายไม่คำนึงถึงก็เป็นได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย