

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เดโช สวานานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบริกาการ, 2512.
 ประลอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
 2517.
- พล คำปิงส์, วิมล ทองเปี่ยม, และโกสุม เจริญรวบ. วิธีสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดบรรณกิจเทรดดิ้ง, 2515.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับครูวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สภาวิจัยแห่งชาติ,
 2521.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. จังหวัดบุรีรัมย์. คู่มือการสอนคณิตศาสตร์. สุรินทร์: สุรินทร์การ
 พิมพ์, 2515.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเท็ดโปรดักชั่น, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการอบรมวิทยากร ในการใช้หลักสูตรประม
 ติศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซเนทรัลเอช
 เพรสศึกษาการพิมพ์, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ระยะที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สุมิทร กุณานุกร, กร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์,
2518.

บทความ

วิชาการ, กรม. กองการวิจัยทางการศึกษา. "การสำรวจปัญหาและทัศนคติของครู ที่มีต่อการใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอน." วารสารการวิจัยทางการศึกษา
(มิถุนายน 2520): 46.

สวิสกี จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ 12 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521): 20-28.

สุเทพ จันทร์สมศักดิ์. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน."
ประถมศึกษา 26 (สิงหาคม 2517): 11-15.

สุพจน์ ชะนะมา. "การสอนคณิตศาสตร์ตามความรู้สึกรักของนม." วิทยาสาร 26 (10 มกราคม
2518): 38-39.

สุวรร กายจนามบุตร. "วิธีสอนจำนวนและตัวเลข 1-5 และ 0." วิทยาสาร 29
(พฤษภาคม 2521): 26.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์, กร. "ปัญหาของครูนวัตกรรมการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด
คุณอาชีพครูกับแบบของพฤติกรรม." วารสารการวิจัยทางการศึกษา
8 (มิถุนายน 2521): 3-11.

เอกสารอื่นๆ

บุญทัน เมาเจริญ. "ปัญหาและความต้องการของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
และพะเยา ที่สัมพันธ์กับการปรับปรุงหลักสูตรและการให้บริการของวิทยาลัยครู
เชียงรายแก่ครูประจำการ" ปรึชญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ประสิทธิ์ กิจจนศิริ. "ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์แผนใหม่ของครูชั้นประถมศึกษา"

ปริญญาานิพนธ์กัวีรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2520.

วิเชียร เทียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้หลัก

สูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ. 2518)" ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สมพงษ์ จิตระดับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521"

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "คณิตศาสตร์ประถมศึกษา" กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ อมส, 2519.

วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. "โครงการอบรมครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในการใช้หลักสูตรใหม่

ประถมศึกษา 2521." บุรีรัมย์: วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2520. (อิดสำเนา)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์. "โครงการอบรมครูระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการใช้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2521." บุรีรัมย์: องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์, 2520.

(อิดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Books.

Kean, John M. The teaching of Mathematics in The Elementary School.

Pennsylvania: The Haddon Craftsmen, InC., 1969.

Nerbovic, Marcella H., and Klausmeier, Herbert J. Teaching in The

Elementary School. New York: Harper & Row, 1974.

Thatcher, Virginia S., et al. The New Webster Dictionary of The

English Language. New York : Processing and Books, InC., 1970.

Articles

Crittenden, William B. "Training Elementary Mathematics Teacher
in a One-Semester Course." The Arithmetic Teacher
21 (May 1974) :428.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ บร. 23/253

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

/8 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

กัวยบัตพิทวิทยาสัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ได้แจ้งขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส้ารวจข้อมูลเพื่อทำการวิจัย เรื่องความร่วมมือในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์ต่อไป จึงเรียนมาเพื่อขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการให้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ตอบจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อโรงเรียนหรือครูที่ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด และขอให้ส่งแบบสอบถามคืนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2522 ด้วย

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนอง สิริสุวรรณ)

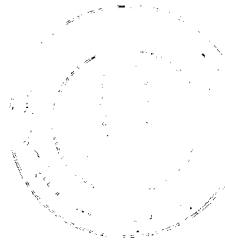
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ทำการแทน

ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

โทร. บุรีรัมย์ 611244

ที่ ๕๔ / ๒๕๖๒



ส่วนการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ของ

คณาจารย์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แจ้งขอความร่วมมือจาก
ส่วนการศึกษา สํารวจข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเรื่อง ความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครู
ชั้นประถมศึกษา ๑ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์
ในการสำรวจข้อมูลครั้งนี้ จำเป็นจะต้องให้ครูชั้นประถมศึกษา ๑ ตอบแบบสอบถาม จึงเรียนมาเพื่อ
ขอให้ส่งของแบบสอบถามต่อไปยังโรงเรียน เพื่อให้ทางโรงเรียนดำเนินการต่อไป และขอให้
รวบรวมแบบสอบถามส่งคืนที่ส่วนการศึกษาภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ด้วย

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรติ จิตกุล)

ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.

หมวดวิชาการ .

ที่ ๕๕ / ๒๕๖๒

ส่วนการศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

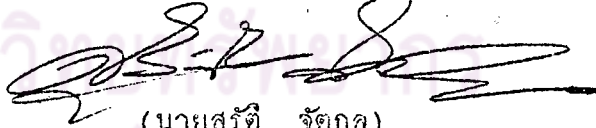
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แจ้งขอความร่วมมือจาก ส่วนการศึกษา สํารวจข้อมูลเพื่อทำการวิจัย เรื่องความร่วมมือในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครู ชั้นประถมศึกษา ๑ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์ ในการสำรวจข้อมูลครั้งนี้ได้ระบุให้ครูในโรงเรียนของท่านจำนวน คน ตอบแบบสอบถาม ในเรื่องดังกล่าวข้างต้น จึงเรียนมาเพื่อขอให้ทางโรงเรียน จัดครูชั้นประถมศึกษา ๑ จำนวน ดังกล่าว ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ตอบจะไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียนหรือครูที่ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด และขอให้ส่งแบบสอบถามคืนที่หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ด้วย

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรตี จิตกุล)

ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

หัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.

หมวดวิชาการ.

แบบสอบถามความพร้อมในแบบสมมติวิชาจิตวิทยา
ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความพร้อมในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร

ตอนที่ 3 ความพร้อมในด้านการเข้าใจหลักสูตรและการสอน

ตอนที่ 4 ปัญหา ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครู

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำแนะนำการตอบ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่อยู่หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

20-24 ปี

25-29 ปี

30-34 ปี

35 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางครู (เฉพาะวุฒิสถสุด)

ป. หรือเทียบเท่า

ป.กศ., ป.ป. หรือเทียบเท่า

ป.กศ.สูง, ป.ม., หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. จำนวนปีที่รับราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี

5-9 ปี

10-14 ปี

15-19 ปี

20 ปีขึ้นไป

5. จำนวนปีที่เคยสอนชั้นประถมศึกษาที่ _____
- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1-4 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5-9 ปี | <input type="checkbox"/> 10-14 ปี |
| <input type="checkbox"/> 15 ปีขึ้นไป | |
-
6. ท่านสอนชั้นประถมศึกษาที่ 1 เพราะ
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่มอบหมาย | <input type="checkbox"/> เพื่อนครูสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> มีความถนัดเป็นพิเศษ | <input type="checkbox"/> ชอบสอนเด็กเล็ก |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | |
-
7. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอนประจำชั้น
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครูใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> ครูวิชาการ | <input type="checkbox"/> ครูการเงิน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | |
-
8. อาชีพอื่นที่ท่านถนัดเวลาว่าง
- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> งานฝีมือ | <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | |
-
9. ความรู้สึกต่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาที่ 1 คือ
- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชอบมากที่สุด | <input type="checkbox"/> ชอบมาก |
| <input type="checkbox"/> ชอบปานกลาง | <input type="checkbox"/> ชอบน้อย |
| <input type="checkbox"/> ชอบน้อยที่สุด | |
-
10. การวางแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ท่านได้วางแผน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ล่วงหน้าตลอดปี | <input type="checkbox"/> ล่วงหน้าเป็นภาคเรียน |
| <input type="checkbox"/> ล่วงหน้าเป็นเดือน | <input type="checkbox"/> ล่วงหน้าเป็นสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ก่อนเข้าสอนเล็กน้อย | |

11. เอกสารที่ท่านใช้ในการเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ มี(ตอบได้หลายข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตร | <input type="checkbox"/> คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คู่มือครูและตัวอย่างข้อสอบ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | |
12. แผนภูมิการสอนวิชาคณิตศาสตร์แต่ละเรื่องในคู่มือครู ท่านปฏิบัติตาม
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด | |
13. จุดประสงค์ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ มีความสำคัญ
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด | |
14. แนวการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่ท่านใช้เป็นประจำ ท่านได้จาก
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> คำแนะนำในคู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ตัวอย่างในแบบเรียน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> เพื่อนครูที่สอนด้วยกัน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | |
15. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ผู้ที่ท่านขอคำปรึกษา คือ
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> เพื่อนครู |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ | <input type="checkbox"/> อาจารย์ในวิทยาลัยครู |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | |
16. ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ท่านได้รับจาก
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การอบรมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าตนเอง |
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่ | <input type="checkbox"/> ครูวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | |

17. การเสริมสมรรถภาพครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะทำได้โดยวิธี (ตอบข้อเดียว)

- จัดอบรมสัมมนา เผยแพร่ทางสื่อมวลชน
 ศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

18. ความรู้ที่ท่านต้องการได้รับเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ คือความรู้ในด้าน

- เนื้อหาวิชา เทคนิควิธีสอน
 การสร้างอุปกรณ์ การดึงดูดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

19. บริการด้านวิชาการสำหรับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนของท่าน จัดในลักษณะ

- ทุกคนช่วยตนเอง การจัดศูนย์วัสดุทัศนอุปกรณ์
 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การสาธิตการสอน
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

20. เนื้อหาที่จัดไว้ในหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี

- มากเกินไป มาก
 พอที่ น้อย
 น้อยมาก

21. ทุกครั้งที่ท่านสอนวิชาคณิตศาสตร์ ท่านคิดว่าท่านได้เตรียมการสอนและพร้อมที่จะสอน

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย
 น้อยมาก

22. สาเหตุที่ท่านขาดความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจาก

- ภาระหน้าที่ที่โรงเรียนมีมากเกินไป อ่านคู่มือครูเข้าใจได้ยาก
 กิจกรรมการสอนตามแนวในคู่มือครูมีปัญหาในการนำไปใช้
 ขาดแคลนวัสดุที่จะนำมาทำอุปกรณ์
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

23. ผู้บริหารให้ความสนใจและเอาใจใส่สนับสนุนการสอนวิชาคณิตศาสตร์กัมเนวหรือสูตรใหม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความพร้อมในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร

คำแนะนำในการตอบ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริง

ก. ท่านมีเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรหรือไม่อย่างไร โดยมีเกณฑ์ให้พิจารณาตอบเป็นระดับดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง ไม่มี

ระดับ 2 หมายถึง มีแต่ต้องใช้ร่วมกับผู้อื่น

ระดับ 3 หมายถึง มีไว้ประจำตัว 1 เล่มหรือ 1 ชุด

ระดับ 4 หมายถึง มีมากกว่า 1 เล่ม หรือ 1 ชุด

รายการ	ระดับที่มี			
	4	3	2	1
1. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521				
2. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521				
3. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
4. แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
5. บัตรงานวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				

รายการ	ระดับดี			
	4	3	2	1
6. คู่มือและตัวอย่างข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาที่ 1				
7. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (แบบ ป.01)				
8. สมุดประจำชั้น (แบบ ป.02)				

ข. ท่านมีอุปกรณ์ต่อไปนี้ ไว้สำหรับสอนวิชาคณิตศาสตร์มากน้อยในระดับใด

ระดับ 1 หมายถึง ไม่มี

ระดับ 2 หมายถึง มี 1-2 อย่าง

ระดับ 3 หมายถึง มี 3-4 อย่าง

ระดับ 4 หมายถึง มีตั้งแต่ 5 อย่างขึ้นไป

รายการ	ระดับดี			
	4	3	2	1
<u>อุปกรณ์ที่จำเป็นประเภทของจริง</u>				
1. หลอดดูด ไม้ไอศกรีม ก้านรูป เมล็ดพืช ฝาจุก ก้อนหิน				
2. ดินเหนียว ดินน้ำมัน ลูกเต๋า ลูกบิงปอง ลูกบอล ลูกบีกสี				
3. หุ่นพลาสติก ผลไม้จริงหรือผลไม้จำลอง กุ้งพลาสติก กลิ้งไม้ขีด กระดาษสีต่างๆ ยางรัด				
4. ถ้วยขนาดต่างๆ ซ้อน กระป๋องขนาดต่างๆ แก้วน้ำ กะลา				
5. ชัน เขี่ยอกโลหะ กาน้ำ อ่างน้ำ ดิ่ง ขวด				
6. ข้าวสาร ถั่ว ถั่วเหลือง น้ำตาล เชือก ริบบิ้น สายรัดตัว				
7. ฟาง ห่อนไม้ยาวขนาดต่างๆ เหยี่ยวจริงและจำลอง ชนิดจริงและจำลอง ปฏิทิน				

รายการ	ระดับที่มี			
	4	3	2	1
<u>อุปกรณ์ที่จำเป็นประเภทภาพ</u> 1. บัตรภาพ ภาพที่ใช้ถักแน่นป้ายสำลี ภาพพลิก บัตรภาพที่มีสี 7 สี แผนภูมิเงินไทย(การกระจายเงิน) 2. แผนภูมิจำนวน 1-10(มีภาพ ตัวเลข ตัวหนังสือ) แผนภูมิจำนวน10-20(มีภาพ ตัวเลข ตัวหนังสือ) แผนภูมิตัวเลข 1-100 แผนภูมิตาราง 1-100 แผนภูมิเส้นจำนวน				
<u>อุปกรณ์ที่จำเป็นประเภทวัสดุ</u> (สร้างขึ้นตามความจำเป็นด้วยวัสดุต่างๆ) 1. ลูกคิดปลายเปิดสำหรับการสอนจำนวนนับ ลูกคิดปลายเปิดสำหรับการสอนค่าประจำหลัก ลูกคิดข้ามรั้ว ทรายบางรูปสี่ตัว 2. บัตรคำ บัตรเลข บัตรเครื่องหมาย ภาพตัดต่อ กลวงตัวนับแสดงค่าประจำหลัก กระดานแข็ง ตารางบวกรูปใช้กับตารางบวกรูป 3. ป้ายหมุน หน้ามัตนาฬิกา มีเข็มยาว เข็มเดียว กระดานบันไดและสูง กระดานจูงนางเข้าห้อง เครื่องชั่ง 2 แขนอย่างง่าย 4. กระเป๋ายับยั้ง แผ่นป้ายผ้าสำลี เส้นจำนวน 1-20 กระดานตาราง ตาราง 1-10(ตัวเลขไทย ตัวเลขอารบิก) ทรายบางตัวเลขอารบิก 0-9				

รายการ	ระดับที่มี			
	4	3	2	1
5. ทรายยางเหนียว 5 บาท ทรายยางเหนียว 1 บาท ทรายยางเหนียว 50 สตางค์ ทรายยางเหนียว 25 สตางค์ ทรายยางเหนียว 10 สตางค์ ทรายยางเหนียว 5 สตางค์				
6. แท่งไม้กีสแนร์ แท่งไม้(ขนาดเท่าแท่งไม้กีสแนร์) โคมินโน แท่งไม้รูปทรงต่างๆ แผ่นป้ายปฏิทิน				

ตอนที่ 3 ความพร้อมในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน

คำแนะนำในการตอบ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเข้าใจของท่าน โดยท่านประเมินด้วยตนเอง ตามรายการข้างล่าง

- ระดับ 1 หมายถึง ไม่เข้าใจ
- ระดับ 2 หมายถึง เข้าใจเล็กน้อย
- ระดับ 3 หมายถึง เข้าใจ
- ระดับ 4 หมายถึง เข้าใจมาก

รายการ	ระดับความเข้าใจ			
	4	3	2	1
<u>ความเข้าใจทั่วไป</u>				
1. ความเป็นมาของหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา				
2. โครงสร้างของวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา				
3. จุดประสงค์ทั่วไปของวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา				
4. กระบวนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์				

รายการ	ระดับความเข้าใจ			
	4	3	2	1
5. แผนผังลำดับขั้นของการเรียนการสอนเนื้อหาใหม่ของวิชา คณิตศาสตร์ในแต่ละตอน				
6. การประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์				
7. ลำดับขั้นการใช้หลักสูตรและวิธีหลักสูตร				
8. แผนภูมิการสอนแต่ละบทในคู่มือครู				
9. ความถี่รวบยอดและหลักการแต่ละบทในคู่มือครู				
10. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์แต่ละบท ในคู่มือครู				
11. คำใหม่ที่จะต้องสอนในแต่ละบทในคู่มือครู				
12. สัญลักษณ์ที่ต้องสอนในแต่ละบทในคู่มือครู				
13. อุปกรณ์ที่ใช้สอนในแต่ละบทในคู่มือครู				
14. การกำหนดเวลาในการสอนแต่ละบทในคู่มือครู				
15. เนื้อหาที่จะสอนแต่ละเรื่องตามหลักสูตร				
16. การจับตางาน				
17. การสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียน				
18. การสร้างแบบฟอร์มเพื่อบันทึกผลการเรียน				
19. การบันทึกผลลงในสมุดประจำชั้น				
20. การนำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในท้องถิ่น				
ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีสอนเฉพาะเรื่องในคู่มือครู				
1. การสังเกตและเปรียบเทียบ				
2. จำนวน 1-5 และ 0				
3. การบวกจำนวน 2 จำนวน ซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 5				

รายการ	ระดับความเข้าใจ			
	4	3	2	1
4. การลบจำนวน 2 จำนวน ซึ่งตัวตั้งไม่เกิน 5				
5. จำนวน 6-10				
6. การบวก ลบ จำนวน ซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 10				
7. การตั้ง				
8. จำนวน 10-20				
9. การบวก ลบ จำนวน ซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20				
10. การทวง				
11. จำนวน 21-100				
12. การวัด				
13. เวลา				
14. การบวก ลบ จำนวนที่มีสองหลัก				
15. การนับเพิ่มและการนับลด				
16. เงิน				
17. การบวก ลบ ระคน				

ตอนที่ 4 ปัญหา ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีปัญหา ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการสอนวิชาคณิตศาสตร์อย่างไรบ้าง (ตอบเป็นข้อๆ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนเฉลี่ย ความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษา 1
สังกัดกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร จำนวนตามสภาพของโรงเรียน

ความพร้อมในด้าน การจัดหาวัสดุและวัสดุอุปกรณ์

สอนฟรี จำนวน 23 คน

2.22	2.35	1.65	3.00	2.11	2.39	2.48	2.65	2.70	2.17	2.22
2.09	2.39	2.72	2.00	1.96	2.65	2.48	1.91	1.91	2.74	2.83
2.22	1.70	1.74								

สภาพพอใช้ จำนวน 260 คน

2.09	2.13	2.00	2.00	1.70	1.87	2.17	2.13	2.00	2.52	2.43
2.52	2.61	2.30	2.09	2.35	2.61	2.39	2.22	2.22	1.96	1.83
1.61	2.22	2.48	1.43	1.52	2.22	2.22	1.43	2.17	2.57	2.45
1.91	2.52	2.48	2.70	1.70	1.78	2.09	1.70	2.04	2.30	2.61
2.22	2.35	2.09	1.70	1.70	2.00	1.70	2.65	1.65	2.65	1.57
2.17	1.96	2.04	2.17	2.00	2.09	2.13	1.91	1.52	2.00	1.74
1.91	1.61	2.00	1.32	2.96	2.39	2.00	2.00	1.70	2.04	1.70
2.43	2.13	1.91	2.09	1.96	1.61	1.43	2.04	2.70	1.43	2.35
1.33	1.74	1.87	1.65	2.00	2.22	2.09	2.14	2.09	2.09	1.83
1.61	1.61	1.65	2.00	2.00	2.09	2.13	2.09	2.13	1.74	1.57
2.09	2.35	2.00	1.95	2.22	1.74	2.39	1.83	2.32	1.87	1.65
2.09	1.96	1.83	2.23	2.00	2.00	1.70	2.00	1.96	1.61	1.86
1.61	2.57	2.30	2.04	2.74	2.17	2.43	2.65	2.26	2.26	2.17
2.27	2.57	2.04	1.65	1.70	1.96	2.09	2.13	2.22	1.87	2.00
1.95	1.87	1.70	2.00	1.65	1.91	1.74	1.91	2.39	2.22	2.15
1.96	2.39	1.09	1.61	2.04	1.91	2.39	1.74	1.70	1.61	2.26
2.39	1.70	2.17	1.65	1.87	2.48	2.46	1.87	2.35	2.09	1.74

2.74	1.91	1.74	2.04	2.45	1.43	1.87	2.13	2.00	2.35	2.13
1.78	2.30	1.91	2.13	1.65	1.83	1.78	1.83	1.96	1.96	1.91
1.78	2.09	1.95	2.17	1.57	1.96	1.52	2.35	1.70	1.65	1.37
2.00	2.04	2.04	2.35	2.09	1.87	2.17	2.09	1.86	2.22	2.52
1.61	2.30	1.61	2.14	2.04	1.65	1.70	2.00	1.17	1.87	2.04
2.22	2.09	1.91	1.91	1.87	1.83	2.13	2.70	2.17	2.30	1.91
1.91	1.87	2.22	1.91	2.35	2.00	1.96				

สภาพควรปรับปรุง จำนวน 15 คน

1.35	1.35	2.17	2.00	2.09	2.09	2.09	1.78	1.87	1.91	1.70
1.87	1.91	2.39	1.87							

ความร่วมมือในก้นความเข้าใจหลักสูตรและการสอน

สภาพดี จำนวน 25 คน

3.38	3.14	2.51	2.49	2.32	3.41	2.50	3.05	3.08	2.95	3.27
3.24	2.89	3.30	2.78	2.59	3.73	2.97	2.70	2.70	3.05	3.05
2.65	2.59	2.54								

สภาพพอใช้ จำนวน 260 คน

2.76	2.92	2.41	2.78	2.97	2.43	3.32	2.41	2.78	3.16	2.70
3.11	2.70	2.70	2.35	2.89	3.41	2.95	2.78	2.78	2.76	3.54
3.41	3.35	3.27	2.70	2.41	2.76	2.73	3.00	2.81	3.00	3.00
2.57	2.54	2.11	3.00	2.51	2.59	2.81	2.84	2.84	2.70	3.24
2.49	2.84	2.68	3.19	3.16	2.84	2.41	3.78	2.32	2.97	2.84
3.41	2.97	2.38	2.58	3.27	2.73	2.30	2.92	2.62	2.95	2.49
2.70	2.22	2.46	2.70	3.08	3.24	2.73	2.57	2.32	2.73	2.70
2.81	2.57	1.86	2.27	2.57	2.78	1.95	3.35	2.30	2.56	3.51
1.86	2.32	2.41	2.68	2.81	3.30	2.86	2.62	2.00	3.27	1.86

2.59	2.70	3.27	2.49	2.44	2.72	2.65	2.76	2.41	2.92	2.86
2.76	2.84	2.35	2.84	1.78	2.84	2.68	2.86	2.86	3.27	2.92
2.89	3.14	2.89	2.51	2.59	2.43	2.24	2.62	2.27	2.81	2.58
3.59	2.97	2.76	2.32	3.51	3.05	2.62	3.30	2.84	3.24	3.24
2.92	2.81	2.51	2.54	2.78	2.81	3.00	3.00	2.35	2.70	2.30
2.84	2.78	3.08	2.54	2.41	2.38	3.00	3.00	2.35	2.84	2.54
2.27	3.27	2.32	2.86	2.65	2.92	2.70	2.57	2.38	2.46	2.92
3.19	3.00	3.27	2.57	2.68	2.81	3.00	2.20	2.54	1.86	2.76
3.97	2.41	2.59	2.59	2.86	2.38	2.38	3.06	2.68	2.76	1.92
1.73	2.81	2.59	2.70	2.41	2.25	2.49	2.46	3.46	3.39	3.24
2.62	2.92	2.54	2.76	3.08	2.43	2.84	3.35	2.76	2.59	2.54
2.78	2.84	3.05	2.97	2.59	2.73	2.43	2.54	2.95	2.68	3.19
2.62	2.73	3.05	3.11	2.73	2.65	3.41	2.70	2.78	1.84	2.92
3.24	2.78	1.95	1.92	2.97	2.76	3.05	2.89	3.00	3.24	1.92
1.92	2.76	2.35	2.70	2.30	2.78	2.84				

สภาพความพร้อม จำนวน 15 คน

2.78	2.92	2.30	1.81	2.70	2.78	2.78	2.97	1.92	1.92	2.84
3.32	1.92	2.70	2.62							

คะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษา 1

ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนกชายเพศ

ความพร้อม ในกานการ จัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร

ครูชาย จำนวน 188 คน

2.57	2.09	1.74	1.74	2.70	2.22	2.09	2.00	1.96	2.65	2.74
2.83	2.22	1.78	1.35	1.35	2.17	2.00	2.09	2.09	2.09	1.78
1.87	1.91	1.70	1.87	1.91	1.87	2.09	2.00	1.70	1.87	2.00

2.52	2.30	2.09	2.35	2.61	2.39	2.22	2.22	1.83	1.61	2.48
1.43	1.52	2.22	2.22	1.43	2.17	2.57	2.52	2.48	1.78	1.78
1.78	2.04	2.61	2.22	1.70	1.70	1.70	2.65	2.65	1.57	2.00
2.09	1.52	2.00	1.74	2.04	2.00	1.78	1.70	2.43	2.13	1.91
2.09	1.61	1.43	2.04	2.70	1.48	1.83	1.87	1.65	2.00	2.14
2.09	1.83	1.61	1.65	2.09	2.13	2.09	2.09	2.35	2.00	2.39
1.83	2.32	1.87	2.09	1.83	2.00	1.70	2.00	1.61	1.86	1.61
2.43	2.65	2.26	2.26	2.17	2.27	2.04	1.65	1.78	1.96	1.87
1.95	1.70	1.65	1.96	2.04	1.91	1.70	1.61	2.26	1.70	2.17
1.65	1.87	2.48	2.46	1.87	2.35	1.74	2.74	1.91	1.74	2.04
2.45	1.43	1.87	1.78	2.30	2.13	1.83	1.96	1.91	1.78	2.17
1.57	1.52	2.35	1.65	1.37	2.00	2.04	2.04	2.09	1.87	2.17
1.86	2.22	2.52	1.61	2.30	1.61	2.14	1.65	1.70	1.87	2.09
1.91	1.91	1.87	1.83	2.70	2.17	2.30	1.91	1.91	1.87	1.91
2.00										

หญิง จำนวน 148 คน

2.96	2.26	2.00	2.87	2.65	2.74	2.65	2.26	2.39	2.57	2.96
1.96	2.22	2.17	2.17	2.48	2.22	2.27	1.78	2.61	2.59	2.57
2.57	2.52	3.17	1.61	2.43	2.43	2.43	2.35	2.30	2.13	2.22
2.35	1.65	3.00	2.13	2.39	2.48	2.65	2.17	2.39	2.72	2.48
1.91	1.91	1.74	2.39	2.13	2.00	2.17	2.13	2.52	2.43	2.61
1.96	2.22	2.43	1.91	2.70	2.09	2.30	2.35	2.09	2.00	1.65
2.17	1.96	2.04	2.17	2.13	1.91	1.91	1.61	2.00	2.32	2.96
2.39	2.04	1.96	2.35	1.74	2.22	2.09	2.09	1.61	2.00	2.00
2.13	1.74	1.57	1.96	2.22	1.74	1.65	1.96	2.23	2.00	1.96

กรณีศึกษา จำนวน 148 คน

2.97	3.08	3.49	3.00	2.92	3.35	3.36	3.05	3.09	3.27	2.81
2.92	2.57	2.57	2.51	2.54	2.54	2.59	3.00	2.81	2.84	3.03
2.95	2.92	3.97	2.92	2.86	2.86	2.86	2.84	2.86	2.62	3.38
3.14	2.51	2.49	2.32	3.41	2.30	3.05	2.95	2.89	3.30	2.97
2.70	2.70	2.54	2.70	2.92	2.78	3.32	2.41	3.16	2.70	2.70
2.76	3.35	3.00	2.57	3.00	2.81	2.70	2.84	2.68	2.84	2.32
3.41	2.97	2.38	2.58	2.30	2.92	2.70	2.22	2.46	2.70	3.08
3.24	2.73	2.57	3.51	2.32	3.30	2.86	3.27	2.59	2.49	2.44
2.41	2.92	2.86	2.84	1.78	2.84	2.92	3.14	2.51	2.59	2.27
2.97	2.76	2.32	3.51	3.05	2.81	2.70	2.78	2.92	3.24	3.05
2.35	2.30	2.84	3.00	3.00	2.35	2.30	2.78	2.54	2.38	3.00
1.46	2.49	2.84	2.54	3.27	2.32	2.86	2.70	2.57	3.19	1.86
3.06	2.68	2.76	1.92	2.59	2.41	2.25	2.49	3.39	2.92	2.54
2.43	2.76	2.97	2.54	2.73						

คะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของครูที่ประเมินปีที่ 1

ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนตามอายุ

ความพร้อมในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร

อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 8 คน

2.22 1.91 2.57 2.00 1.91 2.13 1.87 2.35

อายุ 20-24 ปี จำนวน 83 คน

2.96 2.26 2.87 2.55 2.26 2.39 2.57 2.09 2.57 2.96 1.96

2.22 3.17 2.43 2.43 2.43 2.35 2.30 2.13 2.65 2.39 1.91

2.74 1.35 1.35 2.17 2.00 1.70 2.43 2.61 1.83 2.17 1.91

2.70 2.09 2.30 2.09 1.70 2.00 1.96 1.91 2.00 1.61 2.00

1.78	1.96	1.48	2.35	1.74	2.22	2.09	1.61	1.65	2.00	2.00
1.57	1.83	2.09	1.86	1.61	2.26	2.27	1.78	1.95	1.70	2.00
1.74	2.22	2.13	2.09	1.74	2.04	1.78	1.83	1.96	2.17	1.96
1.65	2.35	1.61	2.13	2.30	2.00					

อายุ 25-29 ปี จำนวน 67 คน

2.00	2.74	2.22	1.78	1.74	1.74	2.70	2.17	2.00	1.91	2.83
2.22	2.00	1.87	2.00	2.52	2.35	2.61	2.22	2.22	1.43	1.52
2.22	2.22	2.52	1.78	2.04	2.35	2.17	2.09	2.13	2.32	2.04
1.70	1.83	1.83	1.61	2.13	2.09	2.35	1.74	2.32	1.87	1.65
1.96	1.96	2.17	2.65	2.04	1.65	1.96	2.13	1.87	2.39	2.39
1.61	1.91	1.70	2.17	1.87	1.87	2.35	2.00	2.09	2.00	2.04
1.91										

อายุ 30-34 ปี จำนวน 73 คน

2.65	2.17	2.59	2.57	2.57	2.22	2.13	2.39	1.96	2.65	2.09
2.09	2.39	1.87	2.17	2.13	2.39	2.48	2.52	1.78	2.22	1.70
2.17	2.04	2.00	1.52	2.43	1.87	2.00	2.09	2.14	2.09	2.09
1.96	1.83	2.23	2.00	2.57	2.30	2.04	2.74	2.43	2.09	1.87
2.09	2.04	2.39	1.74	1.61	2.39	1.65	1.87	2.35	1.91	2.13
2.00	1.78	1.83	1.96	1.91	2.09	1.95	1.57	2.35	1.70	2.04
1.86	2.14	2.22	2.09	2.17	1.91	1.96				

อายุ 35 ปีขึ้นไป จำนวน 105 คน

2.17	2.48	2.27	2.61	2.52	1.61	2.35	1.65	3.00	2.48	2.22
2.09	2.72	2.48	1.78	1.74	2.09	1.78	1.87	1.91	1.70	1.91
1.67	2.09	2.13	2.00	2.30	2.09	1.96	1.61	1.43	2.57	2.43
2.48	1.78	2.61	1.70	2.65	1.65	2.65	1.57	1.74	2.96	2.39
2.04	2.00	2.13	1.91	2.09	1.61	1.43	2.04	2.70	1.65	2.09

อายุ 30-34 ปี จำนวน 73 คน

2.92 2.57 2.84 3.03 2.95 3.38 2.32 3.41 2.59 3.73 2.78
 2.78 2.70 2.43 3.32 2.41 2.95 3.27 2.54 2.84 2.49 2.41
 3.41 2.38 3.27 2.62 2.81 2.41 2.81 2.86 2.62 3.27 2.76
 2.84 2.89 2.51 2.59 2.97 2.76 2.32 3.51 2.62 3.00 2.78
 2.32 2.65 2.70 2.57 2.46 3.19 2.57 2.68 2.54 2.41 3.06
 2.68 2.49 2.46 3.46 3.24 2.92 2.54 3.08 3.35 2.76 2.84
 2.95 3.11 3.24 2.78 3.00 1.92 2.84

อายุ 35 ปีขึ้นไป จำนวน 105 คน

2.51 2.54 2.59 2.81 2.92 2.92 3.14 2.51 2.49 2.30 3.27
 3.24 3.30 2.97 2.59 2.54 2.70 2.97 1.92 1.92 2.84 1.92
 2.62 2.76 2.92 2.41 2.70 2.35 2.76 3.41 3.00 3.00 3.00
 2.11 2.51 3.24 3.19 3.78 2.32 2.97 2.84 2.49 3.08 3.24
 2.73 2.57 2.57 1.86 2.27 2.78 1.95 3.35 2.30 2.58 2.72
 2.41 2.92 2.35 1.78 2.68 2.43 2.24 2.62 2.81 3.24 3.24
 2.35 2.41 2.38 2.27 2.92 3.00 2.81 3.00 3.97 2.59 2.86
 2.58 2.81 2.59 2.70 2.41 2.62 2.84 2.54 3.05 2.59 2.43
 2.68 3.19 2.73 3.05 2.73 2.65 3.41 2.78 1.84 1.95 1.92
 2.97 2.76 2.89 1.92 2.76 2.35

คะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษา 1
 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิ

ความพร้อมในด้านการจัดทำหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรวุฒิ ป.ตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 29 คน

2.22 2.22 1.78 2.13 2.00 2.39 2.57 2.48 1.78 2.00 2.09
 1.45 2.04 2.70 2.00 2.23 2.00 1.96 1.70 1.74 2.30 1.78

1.52 2.09 2.17 1.61 2.30 1.87 2.35 . .

วุฒิ ป.กศ.,ป.ป. หรือเทียบเท่า จำนวน 103 คน

2.74 2.39 2.22 2.22 2.96 2.52 1.74 1.74 2.43 2.43 2.43
 2.13 2.48 2.65 2.17 2.09 2.72 2.00 1.74 1.35 1.35 2.00
 2.09 1.87 2.00 1.87 2.52 2.43 2.35 2.22 2.17 2.52 2.70
 1.78 2.09 1.78 2.30 2.22 2.09 1.70 2.00 2.65 2.65 1.97
 2.00 1.74 1.91 1.61 2.00 2.00 1.70 1.96 1.48 2.35 1.74
 1.65 2.09 2.14 1.61 1.61 1.65 2.00 2.00 2.39 1.87 1.86
 1.61 2.43 2.65 2.27 2.57 2.04 1.65 1.78 1.96 2.13 2.00
 1.55 1.74 2.09 1.91 1.87 2.35 1.74 2.74 2.04 1.87 2.13
 1.73 2.13 1.83 1.83 2.17 2.35 1.87 2.09 2.52 1.65 2.00
 1.17 2.09 2.13 2.09

วุฒิ ป.กศ.สูง,ป.ม.หรือเทียบเท่า จำนวน 164 คน

2.26 2.00 2.87 2.65 2.65 2.26 2.57 2.09 2.57 2.96 1.96
 2.17 2.48 2.27 1.78 2.61 2.59 2.57 2.57 2.22 2.35 1.65
 3.00 2.13 2.39 2.70 1.96 2.65 1.91 1.91 2.74 2.83 2.22
 1.78 2.17 2.09 2.39 1.87 1.70 2.13 2.00 2.52 2.61 2.30
 2.09 2.61 2.22 2.22 1.83 2.48 1.43 1.52 2.22 2.22 2.43
 1.91 2.04 2.61 2.35 1.70 1.70 1.65 1.57 2.17 1.96 2.04
 2.17 2.09 2.13 2.32 2.26 2.26 2.17 2.09 2.22 1.87 1.95
 1.87 1.70 2.00 1.91 2.39 2.22 2.13 2.39 1.61 2.04 2.39
 1.74 1.70 1.61 2.39 2.17 1.65 2.46 1.87 2.09 1.91 2.45
 2.13 2.00 1.78 1.96 1.96 1.91 2.09 1.95 1.57 1.96 2.35
 1.70 1.65 2.00 2.04 2.04 1.61 2.14 2.04 1.70 2.04 2.22
 2.17 2.30 1.91 1.87 2.22 1.91 2.00 1.96 2.96 2.39 2.04

1.78 2.04 2.43 1.91 1.61 1.83 1.87 2.00 2.22 2.09 1.83
 2.09 2.13 2.09 1.57 2.09 2.35 2.22 1.74 1.83 2.32 1.65
 2.09 1.96 1.83 1.70 1.96 2.57 2.30 2.04 2.74 2.17

วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 7 คน

2.39 1.52 2.13 2.00 1.91 1.86 1.83

วิทยาลัยอื่นๆ จำนวน 33 คน

3.17 1.61 2.35 2.30 2.48 1.87 1.91 1.70 1.91 2.09 2.17
 1.96 1.51 1.43 2.09 2.13 1.74 1.96 2.00 1.61 2.26 2.48
 1.45 2.35 1.91 1.65 1.57 2.22 1.87 1.91 1.91 2.76 1.91

ความร่วมมือในก้นความเข้าใจหลักสูตรและการสอน

วิ.ป.หรือเทียบเท่า จำนวน 29 คน

2.54 3.27 2.97 2.92 2.41 2.95 3.00 2.11 2.51 3.27 2.27
 1.95 3.35 2.30 2.35 2.51 2.43 2.27 3.00 2.59 2.81 2.62
 2.84 2.59 2.43 2.62 2.73 2.97 2.30

วิ.ป.กศ.,ป.ป.หรือเทียบเท่า จำนวน 103 คน

3.35 3.09 2.57 2.54 2.97 2.92 2.95 2.95 2.86 2.86 2.06
 2.62 2.30 3.05 2.95 3.24 3.30 2.78 2.54 2.78 2.92 1.81
 2.78 2.78 3.32 2.78 2.43 3.16 2.70 2.89 3.35 2.81 2.54
 3.00 2.59 2.81 2.84 2.70 2.49 2.68 3.16 2.84 3.78 2.97
 2.92 2.95 2.49 2.70 2.22 2.46 2.57 2.70 2.57 2.56 3.51
 2.52 2.68 2.86 2.62 2.59 2.70 3.27 2.49 2.44 2.68 3.27
 2.58 3.59 2.62 3.30 2.92 2.81 2.51 2.54 2.78 2.81 3.00
 2.30 2.41 3.00 2.32 2.92 2.68 2.54 2.76 3.97 2.59 2.38
 1.92 1.73 2.70 2.25 2.46 2.76 2.97 2.73 2.54 3.19 2.65
 2.70 2.78 2.78 3.05

วิชา ป.กศ.สูง,ป.บ.หรือเทียบเท่า จำนวน 164 คน

3.08	3.49	3.00	2.92	3.36	3.05	3.27	3.16	3.27	2.61	2.92
2.57	2.54	2.59	3.00	2.81	2.84	3.03	2.95	3.38	3.14	2.51
2.49	2.32	3.41	3.08	2.59	3.73	2.70	2.70	3.05	3.05	2.65
2.59	2.30	2.70	2.70	2.62	2.97	2.41	2.78	3.11	2.70	2.70
2.35	3.41	2.78	2.78	3.54	3.27	2.70	2.41	2.76	2.73	3.00
2.57	2.84	3.24	2.84	3.19	2.41	2.32	2.84	3.41	2.97	2.38
2.58	2.73	2.30	2.70	2.84	3.24	3.24	3.00	2.35	2.70	2.84
2.78	3.08	2.54	2.38	2.49	2.84	2.54	3.27	2.86	2.65	2.70
2.57	2.38	2.46	3.19	3.27	2.57	3.00	2.20	1.86	2.41	2.86
3.06	2.68	2.49	3.46	3.39	3.24	2.92	2.54	3.08	2.43	3.55
2.76	2.59	2.73	2.84	3.05	3.05	3.11	2.73	3.41	2.92	3.24
3.00	3.24	1.92	2.76	2.35	2.70	2.76	2.84	3.08	3.24	2.73
2.32	2.73	2.81	1.86	2.78	1.86	2.41	2.81	3.30	2.00	1.86
2.72	2.65	2.76	2.86	2.76	2.84	1.78	2.84	2.86	2.86	2.92
2.89	3.14	2.89	2.24	2.27	2.97	2.76	2.32	3.51	3.05	

วิชา ปริญญาตรี จำนวน 7 คน

2.89	2.62	2.57	2.59	1.46	2.95	2.76				
------	------	------	------	------	------	------	--	--	--	--

วิชาอื่นๆ จำนวน 33 คน

3.97	2.92	2.34	2.36	2.97	1.92	2.84	1.92	2.76	3.32	
2.76	3.41	3.00	3.27	2.41	2.92	2.84	2.62	2.81	2.92	2.81
2.38	2.76	2.59	2.41	2.54	2.68	1.84	1.95	1.92	2.89	1.92

คะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาที่ 1

ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามจำนวนปีที่รับราชการ

ความพร้อมในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร

จำนวนปีที่รับราชการต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 104 คน

2.96	2.26	2.87	2.65	2.26	2.39	2.57	2.09	2.57	2.96	1.96
2.22	2.22	1.78	3.17	2.43	2.43	2.43	2.13	2.65	2.39	1.96
1.91	1.91	1.35	1.35	2.17	1.87	2.09	2.00	1.70	2.43	2.61
2.35	2.39	2.22	2.22	1.83	2.22	1.43	1.52	2.17	1.91	2.70
2.09	2.30	2.09	2.00	1.96	2.17	1.91	2.00	1.91	1.61	2.00
2.32	1.70	1.96	1.48	2.35	1.83	1.74	2.22	2.14	2.09	1.65
2.00	2.00	1.57	1.65	2.09	1.96	1.86	1.61	2.27	2.57	1.78
1.96	2.00	1.95	1.74	1.91	2.22	2.13	1.61	2.46	1.87	2.09
1.74	2.74	2.04	2.13	1.78	1.83	1.96	2.17	1.96	1.65	1.87
2.09	1.61	2.00	1.87	2.35						

จำนวนปีที่รับราชการ 5-9 ปี จำนวน 96 คน

2.00	2.74	2.52	1.61	1.74	1.74	2.35	2.30	2.70	2.71	2.00
2.65	2.74	2.83	2.22	2.00	2.09	2.09	2.39	2.17	2.13	2.00
2.52	2.52	2.09	2.61	2.22	2.22	2.52	1.78	2.04	2.35	1.70
1.70	1.70	1.65	2.04	2.00	2.09	2.13	1.74	1.78	2.04	2.43
1.87	2.00	2.09	1.83	1.61	1.61	2.13	2.09	2.35	1.96	1.83
2.32	1.87	1.96	1.83	2.23	2.04	2.17	2.65	2.26	2.04	1.65
2.09	2.13	2.22	1.87	1.87	1.70	2.00	2.39	2.39	2.04	1.91
2.39	1.70	2.17	1.65	1.87	1.87	2.35	1.78	1.83	1.91	2.35
1.57	2.00	2.35	2.04	1.65	2.04	2.09	2.13			

จำนวนปีที่รับราชการ 10-14 ปี จำนวน 58 คน

2.65	2.17	2.61	2.59	2.57	2.57	2.13	2.39	1.87	1.87	1.96
2.48	1.78	2.61	2.22	2.17	1.52	1.91	1.61	1.43	2.09	2.09
1.74	2.00	1.70	2.30	2.74	2.43	1.96	2.09	1.74	1.61	2.39
1.70	2.48	2.35	1.91	2.45	2.13	2.00	1.96	1.57	1.70	2.04
2.17	1.86	2.30	1.61	2.14	2.22	2.17	2.30	1.91	1.87	2.22
1.91	2.00	1.96								

จำนวนปีที่รับราชการ 15-19 ปี จำนวน 21 คน

2.22	2.48	1.74	2.09	1.70	2.57	2.43	2.65	1.57	2.96	2.04
2.13	2.04	2.13	2.57	1.65	2.13	2.09	2.52	1.70	1.83	

จำนวนปีที่รับราชการ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 57 คน

2.17	2.48	2.27	2.35	1.65	3.00	2.22	2.09	2.72	2.48	1.78
1.78	1.87	1.91	1.91	2.00	2.13	2.30	1.61	1.43	2.48	1.78
2.65	2.04	2.00	2.09	2.70	1.65	2.09	1.74	2.00	2.22	2.39
2.00	2.00	1.61	2.26	2.17	1.91	2.26	1.74	1.43	2.30	1.91
1.65	1.78	1.95	1.52	2.04	2.09	2.22	1.17	1.87	1.91	1.91
2.70	1.91									

รวมทั้งหมดในค่าความเข้าใจหลักสูตรและการสอนจำนวนปีที่รับราชการมากกว่า 5 ปี จำนวน 104 คน

2.97	3.08	3.00	3.36	3.05	3.09	3.27	3.16	3.27	2.81	2.92
2.57	2.54	3.00	3.97	2.86	2.86	2.86	2.62	3.05	2.89	2.59
2.70	2.70	2.78	2.92	2.30	3.32	2.76	2.78	2.97	2.70	2.70
2.89	2.95	2.78	2.78	3.54	3.35	2.70	2.41	2.81	2.57	3.00
2.81	2.70	2.68	2.84	2.97	2.58	2.92	2.95	2.70	2.22	2.46
2.70	2.70	2.57	2.56	3.51	1.86	2.32	3.30	2.62	2.00	3.27

2.49 2.44 2.86 2.92 2.89 2.27 2.58 3.59 2.92 2.81 2.78
 2.81 2.30 2.84 3.00 1.46 2.84 2.54 2.86 3.00 2.20 1.86
 2.76 3.97 2.59 1.92 1.73 2.25 3.39 2.76 2.43 2.59 2.73
 2.54 2.62 2.70 2.97 2.30

จำนวนปีที่ได้รับรางวัล 5-9 ปี จำนวน 96 คน

3.49 3.35 2.92 2.92 2.95 2.78 2.84 2.86 3.08 2.95 2.78
 3.73 3.05 3.05 2.65 1.81 2.78 2.78 2.70 3.32 2.41 2.78
 3.16 3.11 2.35 3.41 2.76 2.73 2.54 2.59 2.84 2.84 3.19
 3.16 2.41 2.32 2.38 3.27 2.73 2.30 2.49 2.32 2.73 2.81
 2.41 2.81 2.86 1.86 2.59 2.70 2.65 2.76 2.84 2.84 2.86
 2.86 3.27 3.14 2.89 2.51 2.32 3.05 3.30 2.84 2.51 2.54
 3.00 3.00 2.35 2.70 2.78 3.08 2.54 2.49 3.27 2.65 2.92
 2.70 2.38 3.27 2.57 2.68 2.38 2.76 2.49 2.46 3.24 3.35
 2.54 2.78 2.97 2.73 2.65 2.92 2.78 3.05

จำนวนปีที่ได้รับรางวัล 10-14 ปี จำนวน 58 คน

2.92 2.57 2.81 2.84 3.03 2.95 2.32 3.41 2.62 2.43 2.76
 3.27 2.84 3.24 2.49 3.41 2.62 1.86 2.78 1.95 3.27 2.76
 2.84 2.59 2.24 2.76 3.51 2.62 2.27 2.32 2.57 2.46 3.19
 3.00 2.81 2.54 2.41 2.86 3.06 2.68 3.46 3.08 2.76 2.84
 2.43 2.95 2.73 3.05 3.11 3.24 3.00 3.24 1.92 2.76 2.35
 2.70 2.78 2.84

จำนวนปีที่ได้รับรางวัล 15-19 ปี จำนวน 21 คน

3.38 2.30 2.54 2.70 2.84 3.00 3.00 2.97 2.84 3.08 2.73
 2.57 3.35 2.41 2.97 2.41 2.70 2.92 3.19 3.41 2.76

จำนวนที่ได้รับรางวัล 20 ปีขึ้นไป จำนวน 57 คน

2.51	2.54	2.59	3.14	2.51	2.49	3.27	3.24	3.30	2.97	2.59
2.97	1.92	1.92	1.92	2.41	2.92	2.70	3.41	3.00	2.11	2.51
3.78	2.73	2.57	2.27	2.30	2.68	2.72	2.92	2.35	1.78	2.68
2.43	2.62	2.81	3.24	3.24	2.38	2.92	2.59	2.38	2.81	2.59
2.41	2.62	2.54	2.84	3.05	2.59	2.68	2.78	1.84	1.95	1.92
2.89	1.92									



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

สังกัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ จำนวน 13 คน

1. โรงเรียนเทศบาล 1 (6 คน)
2. โรงเรียนเทศบาล 2 (7 คน)

สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 11 คน

1. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ (4 คน)
2. โรงเรียนไตรคามสิทธิศิลป์ (6 คน)
3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง (1 คน)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 13 คน

1. โรงเรียนอัสสัมชัญ (1 คน)
2. โรงเรียนประชาวิทยาลัย (5 คน)
3. โรงเรียนประชาบำรุงวิทยา (1 คน)
4. โรงเรียนบำรุงวิทยา (3 คน)
5. โรงเรียนมารดาวนารักษ์ (1 คน)
6. โรงเรียนกระสังพูนวิทยา (2 คน)

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 300 คน แยกเป็น

โรงเรียนที่มีสภาพดี จำนวน 25 คน

อำเภอเมืองบุรีรัมย์

1. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง (4 คน)
2. โรงเรียนเสนศิริอนุสรณ์ (1 คน)

อำเภอลำปลายมาศ

1. โรงเรียนบ้านโนนแดง (1 คน)

อำเภอนางรอง

1. โรงเรียนบ้านหนองกง (2 คน)

อำเภอประโคนชัย

1. โรงเรียนบ้านประโคนชัย (3 คน)
2. โรงเรียนวัดแจ้ง (2 คน)
3. โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุญ (2 คน)
4. โรงเรียนบ้านหนองแก้ม (2 คน)

อำเภอสตึก

1. โรงเรียนเมืองแก(1 คน)

อำเภอพุทไธสง

1. โรงเรียนบ้านพุทไธสง(1 คน)
2. โรงเรียนวัดท่าเยี่ยม (1 คน)
3. โรงเรียนบ้านคูสระแก้ว(1 คน)
4. โรงเรียนบ้านเป่า(1 คน)

อำเภอละหานทราย

1. โรงเรียนบ้านจาว(2 คน)

กิ่งอำเภอประคำ

1. โรงเรียนบ้านปะคำ(1 คน)

โรงเรียนที่มีสภาพควรปรับปรุง จำนวน 15 คน

อำเภอเมืองบุรีรัมย์

1. โรงเรียนหนองคราดน้อย(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านวีรสวัสดิ์(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านม่วง(1 คน)
4. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านหนองเพชร(1 คน)
6. โรงเรียนตลาดควาย(1 คน)
7. โรงเรียนสารดี(1 คน)

อำเภอลำปลายมาศ

1. โรงเรียนวัดบ้านหนองสองห้อง(1คน)
2. โรงเรียนวัดบ้านโคกซาด(1 คน)

อำเภอประโคนชัย

1. โรงเรียนบ้านหนองร้าน(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านบัว(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านบาตร(1 คน)
4. โรงเรียนบ้านสารดี(1 คน)

อำเภอละหานทราย

1. โรงเรียนบ้านปลื้มพัฒนา(1 คน)

อำเภอคูเมือง

1. โรงเรียนบ้านโถกนาก(1 คน)

โรงเรียนที่มีสภาพพอใช้ จำนวน 260 คน

อำเภอเมืองบุรีรัมย์

1. โรงเรียนบ้านโคกขี้หนู(2 คน)
2. โรงเรียนสามัคคีมีชัยวิทยา(1 คน)
3. โรงเรียนวัดบ้านบัลลังก์(1 คน)
4. โรงเรียนบ้านมาบสมอ(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านม่วงโนนสูง(2 คน)
6. โรงเรียนบ้านกสิณทาวทยา(1 คน)
7. โรงเรียนบ้านทะเล(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น(1 คน)
9. โรงเรียนบ้านดงเย็น(2 คน)
10. โรงเรียนมหิตลอนุสรณ์(1 คน)
11. โรงเรียนวัดบ้านปลักปัก(1 คน)
12. โรงเรียนบ้านบุระขาม้อม(1 คน)
13. โรงเรียนบ้านนาล้อม(1 คน)
14. โรงเรียนบ้านตะโก(2 คน)
15. โรงเรียนห้วยราชวิทยาคาร(1คน)
16. โรงเรียนบ้านโศภนาราค(1 คน)
17. โรงเรียนวัดบ้านใหม่(1 คน)
18. โรงเรียนวัดบ้านเมืองโพธิ์(3 คน)
19. โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี(1คน)
20. โรงเรียนบ้านหลักเขต(1 คน)
21. โรงเรียนวัดบ้านสวายจิกน้อย(1คน)
22. โรงเรียนบ้านกระสังทรนราษฎร์รังสรรค์(1คน)
23. โรงเรียนวัดสว่างบูรพา(1 คน)
24. โรงเรียนบ้านหนองทะเลอก(1 คน)
25. โรงเรียนบ้านเสม็ดโลกศาล(3 คน)
26. โรงเรียนบ้านหัววัวราษฎร์อุทิศ(1 คน)
27. โรงเรียนประชาสวัสดิ์วิทยา(1 คน)
28. โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ(1 คน)
29. โรงเรียนบ้านโคกกลาง(1 คน)

อำเภอลำปลายมาศ

1. โรงเรียนลำปลายมาศคณาจารย์(1คน)
2. โรงเรียนจันทรวาส(2 คน)
3. โรงเรียนบ้านบุคางงู(2 คน)
4. โรงเรียนบ้านบุโพธิ์(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านหนองตราคันน้อย(1 คน)
6. โรงเรียนบ้านบริหารเกษตร(1 คน)
7. โรงเรียนบ้านหนองชัยศรี(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านหนองกวาทอง(2คน)
9. โรงเรียนบ้านหนองโคนประสาทวิทย์(1คน)
10. โรงเรียนบ้านสระดีเหล็ก(1คน)
11. โรงเรียนบ้านสระคูณ(1 คน)
12. โรงเรียนบ้านบึงช้าง(1 คน)
13. โรงเรียนวัดบ้านหนองตราค
14. โรงเรียนบ้านหนองโคน(1 คน)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 15. โรงเรียนวัดบ้านหนองกะทิง(1 คน) | 16. โรงเรียนบ้านหนองขอแซ(1 คน) |
| 17. โรงเรียนบ้านคูขันธ์(1 คน) | 18. โรงเรียนบ้านสามเสม็ดมาวัง(1คน) |
| 19. โรงเรียนบ้านฝ้าย(1 คน) | 20. โรงเรียนบ้านหนองข้างหมู่(2 คน) |
| 21. โรงเรียนบ้านหนองปลิง(1 คน) | 22. โรงเรียนวัดหินโงม(1 คน) |
| 23. โรงเรียนวัดกะทิง(1 คน) | 24. โรงเรียนบ้านผไทรินทร์(1 คน) |
| 25. โรงเรียนบ้านโลกสูง(1 คน) | 26. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง(1 คน) |

อำเภอหางทอง

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนหางทอง(สังขละบุรี)(1คน) | 2. โรงเรียนบ้านดอนเหล็ก(1 คน) |
| 3. โรงเรียนบ้านคอกควาย(1 คน) | 4. โรงเรียนบ้านหนองวี(1คน) |
| 5. โรงเรียนบ้านเสคา(1 คน) | 6. โรงเรียนวัดชัยการาม(1 คน) |
| 7. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยม(1 คน) | 8. โรงเรียนบ้านพุนค้อ(1 คน) |
| 9. โรงเรียนบ้านบุคาเวศน์(1 คน) | 10. โรงเรียนบ้านโลกสูง(1 คน) |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองโสน(2 คน) | 12. โรงเรียนบ้านจวน(1 คน) |
| 13. โรงเรียนบ้านโลกสวน(1 คน) | 14. โรงเรียนบ้านจตุลดา(1 คน) |
| 15. โรงเรียนวัดละดวก(1 คน) | 16. โรงเรียนวัดบ้านก้านเหลือง(1 คน) |
| 17. โรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาเน(1คน) | 18. โรงเรียนบ้านหัวสะพาน |
| 19. โรงเรียนบ้านถนน(2 คน) | 20. โรงเรียนบ้านหนองคลุ้มปึก(1 คน) |
| 21. โรงเรียนบ้านโนนสุวรรณ(2 คน) | 22. โรงเรียนบ้านสระประคูนองมะด่ง(1คน) |
| 23. โรงเรียนบ้านชัยแสง(2 คน) | 24. โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์(1 คน) |
| 25. โรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาสี(1คน) | 26. โรงเรียนบ้านพันขี้ดงัก(1 คน) |
| 27. โรงเรียนบ้านโคกมะค่า(1 คน) | 28. โรงเรียนบ้านเสคา(1 คน) |
| 29. โรงเรียนบ้านคงมิ่งชัยสมบูรณ์(1 คน) | |

อำเภอประโคนชัย

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหนองม่วง(1 คน) | 2. โรงเรียนบ้านระลอกกระสัง(1 คน) |
| 3. โรงเรียนวัดบ้านยาง(2 คน) | 4. โรงเรียนบ้านละเวียง(1 คน) |

5. โรงเรียนบ้านจระกอกใหญ่(1 คน)
6. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(1 คน)
7. โรงเรียนบ้านห้วยเสลา(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านมุดช่วย(1 คน)
9. โรงเรียนบ้านตะแบก(1 คน)
10. โรงเรียนบ้านพังพวย(1 คน)
11. โรงเรียนบ้านโคกขุ่ม(1 ขุ่ม)
12. โรงเรียนบ้านแสงโตน(1 คน)
13. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยม(2 คน)
14. โรงเรียนวัดบ้านไทร(1 คน)
15. โรงเรียนบ้านโคกกี้(1 คน)
16. โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม(1 คน)
17. โรงเรียนบ้านโคกกลาง(1 คน)
18. โรงเรียนวัดคลองเก่า(2 คน)
19. โรงเรียนวัดบ้านแสงคง(2 คน)
20. โรงเรียนบ้านละลมพูน(2 คน)
21. โรงเรียนบ้านสังเค็ด(1 คน)
22. โรงเรียนบ้านโคกย่าง(1 คน)
23. โรงเรียนวัดบ้านเมืองคำ(1 คน)
24. โรงเรียนบ้านโลกปราสาท(1 คน)

อำเภอสตึก

1. โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านโคกเมือง(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านโคกก่อง(2 คน)
4. โรงเรียนบ้านหนองม่วง(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านท่าเรือ(2 คน)
6. โรงเรียนบ้านโนนค้อ(1 คน)
7. โรงเรียนบ้านหนองครก(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านขาม(1 คน)
9. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น(1 คน)
10. โรงเรียนชุมชนบ้านคอนแก่น(2 คน)
11. โรงเรียนบ้านละกอ(1 คน)
12. โรงเรียนบ้านโนนกลาง(2 คน)
13. โรงเรียนบ้านจิว(2 คน)
14. โรงเรียนบ้านแคนคง(2 คน)
15. โรงเรียนวัดราษฎร์สารวัดคี(1 คน)
16. โรงเรียนบ้านย่อแดง(3 คน)
17. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง(2 คน)
18. โรงเรียนบ้านหนองแวง(2 คน)
19. โรงเรียนบ้านหนองจวน(1 คน)
20. โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(1 คน)
21. โรงเรียนบ้านนกกะเรียน(1 คน)
22. โรงเรียนบ้านหนองเชือก(1 คน)
23. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(1 คน)
24. โรงเรียนวัดบ้านควาย(1 คน)

อำเภอพุทไธสง

1. โรงเรียนบ้านแก่งน้อย(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านเปียนแก้ว(2 คน)

3. โรงเรียนวัดเทพรังสรรค์(1 คน)
4. โรงเรียนวัดวงษ์วารีย์(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านคอนกุ่ม(2 คน)
6. โรงเรียนบ้านแดน(2 คน)
7. โรงเรียนบ้านหายโศก(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านบึงเข่า(2 คน)
9. โรงเรียนวัดควนศิษฐ์(1 คน)
10. โรงเรียนวัดสุคันธารามย์(1 คน)
11. โรงเรียนวัดท่าเรือ(1 คน)
12. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม(3 คน)
13. โรงเรียนบ้านคู(1 คน)
14. โรงเรียนวัดคอมรวาสา(1 คน)
15. โรงเรียนวัดทรงสุวรรณ(1 คน)
16. โรงเรียนวัดชายฉกรรจ์(1 คน)
17. โรงเรียนบ้านหนองแวง(2 คน)
18. โรงเรียนวัดไพรงาม(1 คน)

อำเภอกระสัง

1. โรงเรียนบ้านระโยงใหญ่(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านหนองกระเสก(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านหนองเค็ง(1 คน)
4. โรงเรียนบ้านเสม็ดประจักษ์(1คน)
5. โรงเรียนบ้านก้านเหลือง(2 คน)
6. โรงเรียนบ้านระกาเสม็ด(1 คน)
7. โรงเรียนบ้านโคกยาง(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านอโศก(1 คน)
9. โรงเรียนวัดบ้านหนองพลวง(1 คน)
10. โรงเรียนบ้านโนนสว่าง(1 คน)
11. โรงเรียนบ้านยาง(2 คน)
12. โรงเรียนบ้านสูงเนิน(1 คน)
13. โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง(1 คน)
14. โรงเรียนวัดบ้านปราสาท(1 คน)
15. โรงเรียนบ้านเจ็ดยี่สามัคคี(1คน)
16. โรงเรียนบ้านกะมังตุษีประชาสรรค์(1คน)
17. โรงเรียนบ้านกะมังสาธา(2 คน)
18. โรงเรียนวัดพุ่มคงคา(2 คน)

อำเภอละหานทราย

1. โรงเรียนบ้านโคกवान(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านสมจิต(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านโคกใหญ่(2 คน)
4. โรงเรียนบ้านโคกไม้แดง(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านน้อยสะแกกวาน(1 คน)
6. โรงเรียนบ้านหนองหิน(1 คน)
7. โรงเรียนบ้านวิชา(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านโนนศิลา(1 คน)
9. โรงเรียนวัดชุมพร(1 คน)
10. โรงเรียนบ้านบุ(1 คน)
11. โรงเรียนบ้านหนองยาง(1 คน)
12. โรงเรียนบ้านปากช่อง(1 คน)

กิ่งอำเภอปะคำ

1. โรงเรียนบ้านสุขสำราญ(1 คน)
2. โรงเรียนวัดใหม่ไทยเจริญ(2 คน)
3. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น(1 คน)
4. โรงเรียนบ้านเทพพัฒนา(2 คน)

อำเภอคูเมือง

1. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านโจด(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านหนองบัว(1 คน)
4. โรงเรียนบ้านหนองตาล(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านคงย่อ(1 คน)
6. โรงเรียนบ้านคุดอน(1 คน)
7. โรงเรียนบ้านหนองไทร(1 คน)
8. โรงเรียนวัดบัวทอง(1 คน)
9. โรงเรียนบ้านพรสำราญ(2 คน)
10. โรงเรียนบ้านสระบัว(1 คน)

อำเภอบ้านกรวด

1. โรงเรียนบ้านปราสาททอง(1 คน)
2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง2(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านศาลี(1 คน)
4. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง3(1 คน)
5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 9(1คน)

อำเภอหนองกี่

1. โรงเรียนบ้านหนองกี่(1 คน)
2. โรงเรียนบ้านกะสัง(1 คน)
3. โรงเรียนบ้านหนองกี่สุขสำราญ(1 คน)
4. โรงเรียนไทรกาม(1 คน)
5. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด(1 คน)
6. โรงเรียนบ้านโคกสูงคูขาด(1คน)
7. โรงเรียนบ้านสะเดาทวาน(1 คน)
8. โรงเรียนบ้านสระตะเคียน(1 คน)
9. โรงเรียนบ้านสระขาม(2 คน)
10. โรงเรียนบ้านดงขี้หนู(1 คน)
11. โรงเรียนบ้านนาจาน(1 คน)
12. โรงเรียนบ้านหนองไม้(1 คน)
13. โรงเรียนบ้านหนองกรวด(1 คน)
14. โรงเรียนโคกกระเทียมหนองนกเขง(1คน)

ประวัติผู้เขียน

นายมี้ง ศิริวัฒนเมฆานนท์ จบการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2511 จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษาระธานมิตร ปัจจุบันเป็นอาจารย์ ๑ ระดับ 4 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย