

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร



นายสมกุล ดาวรงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-518-4

086790

17606949

CO-CURRICULAR ACTIVITIES PROMOTING CITIZENSHIP CHARACTERISTICS
IN ELEMENTARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Mr. Somkul Tharwongit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Education Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นายสมกุล ถาวรกิจ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

Signature of the Dean

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Signature of the Dean ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สักดิ์ อุทรานันท์)

Signature of the Advisor กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

Signature of the Advisor กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เถรยอก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น
 พลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
 ชื่อ นิสิต นายสมกุล ฉาวรกิจ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษานผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
4. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างประชากรคือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 201 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูทั้งหมด 402 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิดคือ แบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสำรวจที่ส่งไป 63 ฉบับ ได้รับคืนทั้งหมด 46 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.01 จากแบบสอบถามที่ส่งไป 402 ฉบับ ได้รับคืนทั้งหมด 332 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.58 และได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครู อีก 84 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

สรุปผลการวิจัย

1. ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดในปีการศึกษา 2527 มีทั้งหมด 10 ประเภท พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมมากทั้งหมด 9 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมการปกครองและการประชุมอบรม กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนาและสังคมสงเคราะห์ กิจกรรมสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมนาฏศิลป์ดนตรีและการร้อง กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ส่วนกิจกรรมที่จัดน้อย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย

2. วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนวางแผนโดยการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงาน มีผู้บริหารและครูประชุมปรึกษาร่วมกัน ซึ่งเป็นทั้งผู้วางแผนและกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม อย่างมีหลักเกณฑ์และคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเสมอ โรงเรียนกำหนดขั้นตอนการจัดไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ครูและผู้บริหารเป็นผู้กำหนด และเลือกจัดตามความเหมาะสม อีกทั้งได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน วัสดุ อุปกรณ์จากผู้ปกครอง มูลนิธิและหน่วยงานอื่น จัดตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำหน้าที่ควบคุม ประกอบด้วยครูที่จัดกิจกรรมนั้น ๆ และรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม โรงเรียนจัดการประสานงานแต่ได้รับผลไม่เพียงพอ มีการสนับสนุนครูในเรื่องต่าง ๆ ผู้ที่จัดกิจกรรม และ/หรือผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้ประเมินผลโดยวิธีการสังเกตและดูจากผลงานการจัดกิจกรรม โดยเน้นคุณค่าหรือผลที่ได้รับ

3. ผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

จากการจัดกิจกรรม 10 ประเภท มีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดี หลายลักษณะในแต่ละกิจกรรมมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมศาสนาและสังคมสงเคราะห์ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการปกครองและการประชุมอบรม กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม และการใช้สินค้าไทย ตามลำดับ และลักษณะความเป็นพลเมืองดี เกิดขึ้นจากการจัด กิจกรรมต่าง ๆ 8-10 ประเภท ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี ความเป็นผู้มีเหตุผล การยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จัก ท้อถวนและไม่หลงสิ่ง เสพติด มีความภูมิใจในความเป็นไทย

4. ปัญหา อุปสรรค ที่พบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนมากประสบ ปัญหาเรื่อง ความจำกัดในช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ครูต้องทำหน้าที่หลายอย่างในเวลา เดียวกัน และมีส่วนร่วมน้อยในการกำหนดจุดมุ่งหมาย และไม่เห็นความสำคัญของการจัด กิจกรรม นอกจากนี้ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ งบประมาณ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง และเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Co-curricular Activities Promoting Citizenship
 Characteristics in Elementary Schools in Bangkok
 Metropolis.

Name Mr. Somkul Tharwongit

Thesis Advisor Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department Educational Administration

Academic Year 1984

ABSTRACT



Research Purposes

1. To study programs of co-curricular activities promoting citizenship characteristics in elementary schools in Bangkok Metropolis.
2. To study managements of co-curricular activities promoting citizenship characteristics in elementary schools in Bangkok Metropolis.
3. To study outputs of co-curricular activities promoting citizenship characteristics in elementary schools in Bangkok Metropolis.
4. To study problems of co-curricular activities promoting citizenship characteristics in elementary schools in Bangkok Metropolis.

Research Procedures

The sample of the research consisted of 201 elementary schools in Bangkok Metropolis. The data were gathered from 402 administrators and teachers.

The instruments used in the study: The survey schedule questionnaire and interview schedule. Out of the 63 survey schedule and 402 copies of questionnaire were sent out, and 46 or 73.01 percent of the survey schedule and 332 or 82.58 percent of the questionnaire were completed and returned. Also, eighty-four administrators and teachers were interviewed.

Data were analyzed by means of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and content analysis.

Research Findings

1. Concerning the programs of co-curricular activities; it was found that the ten co-curricular activities were operated in all elementary schools in Academic Year 1984. The nine co-curricular activities operated at high level were listed as follows: student government and assembly training activities, community service activities, religion and social welfare activities, social, arts and cultural activities, dramatic musical and entertainment activities, sports and recreation activities, academic activities, use of leisure time, boy-scout and junior red cross activities. The activity value promotion and Thai products consuming was operated at very low level.

2. Concerning the managements of co-curricular activities; it was found that there were projects and operational plans set up by administrators and teachers, both in planning and stating objectives of the activities according to the study principle and concerning factors in all elementary schools. Most of the schools had planed the process of the management about the co-curricular activities. The day times scheduled was prepared by

administrators and teachers, while the budget of co-curricular activities was supported by the public and other organizations. The activity committee consisted of teachers, had the responsibility in controlling and reporting the result of the activity. Observation technique and output evaluation were mostly used in evaluating the activities.

3. Concerning the outputs of the ten co-curricular activities; it was found that the following activities promoting citizenship characteristics at very high level were boy scouts and junior red cross activities, sport and recreation activities, religions and social welfare activities, community service activities, student government and assembly training activities, academic activity, the value promotion and consuming activities. The citizenship characteristics from eight to ten activities were: responsibility, honesty, unity, rationality, accept the changes and adaptability, human relation, know how to anti narcotics addicted and proud to be Thai.

4. Concerning the problems of management of co-curricular activities were the limitation of time, the teacher have a lot of things to do at the same times, they can not pay attention to assigned objectives and considered that the activities were not important for them. In the same way they lack of materials, facilities, places, budget, specialists and also the evaluation controlling instrument.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลวัลย์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ซึ่งนอกจากจะอุทิศเวลาให้กับนิสิตในการให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องในงานวิจัยแล้ว ท่านยังได้กรุณาให้แนวความคิดหลายประการ อันเป็นประโยชน์และสามารถนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้เป็นอันมาก

การวิจัยเริ่มจากการประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างบรรดาคุณาจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. สังก อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลวัลย์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอก อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช นิสิตเข้าร่วมฟังด้วย เพื่อหาข้อสรุปเป็นแนวทางในการวิจัย จนในที่สุด ก็ได้แนวทางที่ต่องการนั้น ซึ่งสามารถนำมาดำเนินการวิจัยได้

ส่วนที่เป็นงานวิจัย การทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้รับความกรุณาจาก ผู้เชี่ยวชาญ 11 ท่าน อนุเคราะห์ในเรื่องการให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง อันเป็นสาระสำคัญของการวิจัยนี้

ในการประสานงานการเก็บข้อมูลนั้น คุณตรี ภวภูตานนท์ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา คุณพิสิษฐ์ สิบมา รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ได้กรุณาออกหนังสือราชการไปยังเขตและโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย ศึกษาเขต ผู้ช่วยศึกษาเขต ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่การศึกษา ตลอดจนศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้กรุณาให้ข้อมูลประสานงานการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวมาทั้งหมดเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สมกุล ถาวรกิจ

พฤษภาคม 2528



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	11
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	15
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	16
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
ความหมายของ กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	20
ความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	23
ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	26
จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	29
ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	33
วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	36
สรุปขั้นตอนการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	41

บทที่

หน้า

การประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	42
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	51
ความหมายของความเป็นพลเมืองดี.....	51
คุณสมบัติและลักษณะของความเป็นพลเมืองดี.....	52
แนวทางการจัดการเรียน การสอน เพื่อความเป็นพลเมืองดี..	54
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	65
วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการ	
วิจัย.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	75
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	76
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม.....	81
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	83
วิธีการจัดกิจกรรม.....	86
ผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านความเป็นพลเมืองดี ..	173
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์.....	245
ข้อมูลพื้นฐานในการสัมภาษณ์วิธีการจัด ผลการ	
จัด ปัญหา การแก้ไข.....	246

บทที่

หน้า

การช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงาน.....	267
องค์ประกอบและวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	272
การประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	274
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	275
สรุปผลการวิจัย.....	276
อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	283
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	288
บรรณานุกรม.....	298
ภาคผนวก.....	300
ประวัติผู้วิจัย.....	378

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียน จำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง และขนาด โรงเรียน.....	66
2	จำนวนโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะ พื้นที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน.....	67
3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน.....	67
4	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับการส่ง-คืนแบบสำรวจ.....	70
5	แสดงจำนวน ร้อยละ แบบสอบถามที่ส่ง ไปและได้รับ คืนแยกตามเขต.....	71
6	แสดง จำนวนร้อยละ การสัมภาษณ์แยกตามขนาด โรงเรียน.....	72
7	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับประเพณีกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่จัดในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มหานคร จำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง เขตชั้นใน.....	77
8	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับประเพณีกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่จัดในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มหานคร จำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง เขตชั้นนอก.....	79
9	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ ตอบแบบสอบถาม.....	81
10	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของ โรงเรียน.....	83
11	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร จำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง ของ โรงเรียน.....	86

ตารางที่

๕

หน้า

12	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรจำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้งโรงเรียน	101
13	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรจำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง เขตชั้นใน และชนากโรงเรียน	114
14	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรจำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง เขตชั้น ใน และชนากโรงเรียน	130
15	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรจำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง เขตชั้น นอก และชนากโรงเรียน	144
16	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรจำแนกตามลักษณะพื้นที่ตั้ง เขตชั้น นอกและชนากโรงเรียน	161
17	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน ความรับผิดชอบ จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	174
18	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน ความซื่อสัตย์ จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	176
19	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน รู้จักรักษาระเบียบวินัย จากการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	178

ตารางที่

หน้า

20	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน มีสติสัมปชัญญะ จากการจักษุกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	180
21	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน มีความละเอียดและเกรงกลัว ต่อการประพฤติผิด จากการจักษุกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	182
22	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน มีความซื่อสัตย์เพียรจากการจักษุกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....	184
23	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน มีความประหยัคจากการจักษุกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	186
24	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำนมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา จากการจักษุกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	188
25	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน มีความกล้าหาญและอดทน จากการจักษุกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	190
26	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี กำน รู้จักใฝ่หาความรู้และความจริง จากการจักษุกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	192

27	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีค่านิยมที่ถูกต้องจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	194
28	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน รู้จักประกอบอาชีพสุจริต จากการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....	196
29	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	198
30	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นภาค จากการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	200
31	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน รู้จักวางแผนในการทำงาน จากการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	202
32	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ จากการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	204
33	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีสุขภาพจิตที่ดี จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	206

34	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน รูกักรักษาความสะอาด จากการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....	208
35	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน รูกักตัวเอง จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	210
36	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย จากการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	212
37	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน ความสามัคคี จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	214
38	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม จากการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	216
39	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จากการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....	218
40	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความเมตตากรุณา จากการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....	220

ตารางที่

หน้า

41 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำน มีความกตัญญูทกเวที จากการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร..... 222

42 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำน มีความเป็นสุภาพชน จากการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร..... 224

43 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำน มีความยุติธรรม จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 226

44 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำน เป็นผู้มีเหตุผล จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 228

45 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำน ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว จาก การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 230

46 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำน มีมนุษยสัมพันธ์ จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 232

47 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำน รู้จักต่อต้านและไม่หลงสิ่ง เสพติด จากการจัก กิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 234

ตารางที่

48	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการจักษุจรรยาธรรมเสริม หลักสูตร.....	236
49	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี จากการจักษุจรรยาธรรมเสริม หลักสูตร.....	238
50	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมทางการเมือง จากการจักษุจรรยาธรรมเสริมหลักสูตร.....	240
51	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จากการจักษุจรรยาธรรมเสริมหลักสูตร.....	242
52	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ค่าน มีความภูมิใจในความเป็นไทย จากการจักษุจรรยาธรรม เสริมหลักสูตร.....	244
53	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของ ผู้ให้สัมภาษณ์.....	246

ตารางที่

หน้า

54	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับวิธีการ ผลที่ได้รับ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข จากการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร 10 ประเภท จำแนกตามความ คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู (จากการสัมภาษณ์)	248
55	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับการช่วยเหลือ สนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงาน คำนวณ ๓ และวิธีการ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู.....	267
56	แสดงจำนวนร้อยละ เกี่ยวกับองค์ประกอบ และวิธี การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้โดดเด่น ตาม ลักษณะความเป็นพลเมืองดี จำแนกตามความ คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....	272
57	แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครู.....	274

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย