

บัญชาในการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



ร้อยเอก สุภดิษณ์ สุวรรณะชฎ

005087

ศูนย์วิทยทรัพยากร


วิทยานพนชนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริณฎการรัฐศาสทวมหาบัณฑิต

แผนกวิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ. ศ. ๒๕๓๑

PROBLEMS OF ADMINISTRATION OF THE CHULACHOMKLAO ROYAL MILITARY ACADEMY



Captain Supaluck Suvarnajata

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โดย

แผนกวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา


ปัญหาในการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ร้อยเอกสุภลักษณ์ สุวรรณระฆัง


การปกครอง


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ สิตปรีชา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์จรรยา สุภาพ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ สิตปรีชา)


.....กรรมการ
(พลตรีไพจิตร สมสุวรรณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาในการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 ชื่อ นิสิต ร้อยเอก กุศลเกษม สุวรรณะชญ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ สติปรีชา
 แผนกวิชา การปกครอง
 ปีการศึกษา ๒๕๒๑



บทคัดย่อ

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นส่วนราชการส่วนหนึ่งขึ้นตรงต่อกองทัพบก มีหน้าที่หลักในการให้การฝึก ศึกษา และอบรมนักเรียนนายร้อย ให้สำเร็จการศึกษาทั้งทางวิชาการ และวิชาทหาร เพื่อให้มีความรู้และความสามารถพร้อมที่จะออกมารับราชการ เป็นนายทหารสัญญาบัตร ประจำกองทัพบกต่อไป จึงเห็นได้ว่าโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่งในการผลิตนายทหารหลักประจำการ กองทัพบกจะมั่นคง เข้มแข็งและมีรากฐานโครงสร้างที่ดีใ้คนั้น จะต้องอาศัยนายทหารหลักซึ่งสำเร็จมาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าแห่งนี้เป็นแกนสำคัญ

ในการที่จะผลิตนักเรียนนายร้อยให้สำเร็จออกมารับราชการ เป็นนายทหารที่มีคุณภาพและมาตรฐานสูงใ้คนั้น จำเป็นที่จะต้องมึหลักในการบริหารงานที่สำคัญและจำเป็นอย่างมาก กล่าวคือ จะต้องมี การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนและเจ้าหน้าที่ การอำนวยความสะดวก และการควบคุม ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานนั้นสามารถดำเนินไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าจะมีหลักในการบริหารงานดังกล่าวแล้วก็ตาม แต่ยังไม่อาจหลีกเลี่ยงปัญหาหรือข้อประสบบกับอุปสรรคขัดข้องของต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้เสมอ จึงจำเป็นที่จะต้องหาทางที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้าเอาไว้ เพื่อเป็นการป้องกันและเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบันการดำเนินการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ายังประสบกับปัญหาและอุปสรรคหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการขาดแคลนกำลังพลและงบประมาณ ปัญหาในค่านสถานที่ตั้งคับแคบ และปัญหาในด้านหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้ชี้ให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ กับได้ให้ข้อเสนอแนะอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้เป็นไปตามนโยบายและหลักการของกองทัพบก และจะช่วยให้การปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าดำเนินไปอย่างดีและมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และจะมีส่วนช่วยส่งผลกระทบต่อถึงความเจริญก้าวหน้าของกองทัพบกเป็นส่วนรวมด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

and budget, the limited location and the inappropriate curriculum. The present thesis is an attempt to expose the current problems and obstacles of CRMA and the presentation of possible solutions that, if adapted, will set the aims and objectives of CRMA in line with the policy of the Royal Thai Army.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จจะออกเป็นรูปเล่มนี้โดยสมบูรณ์ได้ก็ด้วยความกรุณาและการให้ความร่วมมือจากบุคคลผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้เขียนขอกราบขอพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ สิตปรีชา ที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ความแนะนำตรวจทานต้นฉบับ และเอาใจใส่ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดียิ่ง และศาสตราจารย์จรูญ สุภาพ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นอาจารย์ที่ให้ความรู้และคำแนะนำที่มีคุณค่า และ พลตรี ไพจิตร สมสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้เขียน และร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อีกด้วย

ผู้เขียนใคร่ขอขอบคุณ คุณกิตติ อัมฤตชีวิน เพื่อผู้ให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็นประโยชน์ รัชตรี ณรงค์ แสงสุริยะ ที่ช่วยเหลือแนะนำการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ คุณวิรัตน์ วิชเวท ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจนข้าราชการ ลูกจ้าง คนงาน และนักเรียนนายร้อยทุกท่าน ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่ให้ความร่วมมือในการควบคุมแบบสอบถาม และให้สัมภาษณ์ด้วยความเต็มใจยิ่ง

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะมีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้สนใจในการศึกษาค้นคว้าใดบ้างก็ตาม ผู้เขียนขอมอบประโยชน์ให้แก่บุคคลผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอจารึกความกรุณาของท่านเหล่านี้เอาไว้ตลอดกาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ร.อ. ศุภลักษณ์ สุวรรณระฆัง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการแผนภูมิประกอบ	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
๒ ประวัติความเป็นมาและการจัดองค์การของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๒๓
๓ หลักการบริหารงาน	๕๘
๔ ปัญหาและการวิเคราะห์การบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๑๒๓
๕ สรุปวิเคราะห์ปัญหาการบริหารและข้อเสนอแนะ	๑๘๓
บรรณานุกรม	๒๑๑
ภาคผนวก	๒๓๑
ประวัติการศึกษา	๒๕๓



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. แสดงลำดับชั้นของการวางแผน	๗๐
๒. แสดงอายุราชการของผู้อำนวยการโดยตรง	๑๔๘
๓. แสดงระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการโดยตรง	๑๔๘
๔. แสดงตำแหน่งหน้าที่ของผู้อำนวยการโดยตรง	๑๕๐
๕. แสดงตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างและคนงาน	๑๕๐
๖. แสดงอายุของข้าราชการลูกจ้างและคนงาน	๑๕๒
๗. แสดงเวลาบริหารราชการในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๑๕๓
๘. แสดงอายุของนักเรียนนายร้อย	๑๕๔
๙. แสดงชั้นเรียนของนักเรียนนายร้อย	๑๕๕
๑๐. แสดงความเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง	๑๕๗
๑๑. แสดงความเห็นเกี่ยวกับสถานที่พักอาศัย	๑๕๘
๑๒. แสดงความเห็นเกี่ยวกับสถานที่พักผ่อนและสภาพแวดล้อม	๑๖๐
๑๓. แสดงความเห็นเกี่ยวกับสถานที่อาบน้ำและห้องสุขา	๑๖๑
๑๔. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเดินทางไปเรียนทางส่วนการศึกษา	๑๖๑
๑๕. แสดงความเห็นเกี่ยวกับสิ่งขาดแคลน	๑๖๓
๑๖. แสดงความเห็นเกี่ยวกับจำนวนตำรา	๑๖๔
๑๗. แสดงความเห็นเกี่ยวกับระบบการศึกษา	๑๖๕
๑๘. แสดงความเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขระบบการศึกษา ปี ๒๕๑๔	๑๖๖
๑๙. แสดงความเห็นเกี่ยวกับความพอใจระบบหน่วยกิต	๑๖๗
๒๐. แสดงความเห็นเกี่ยวกับระบบการปฏิบัติงาน	๑๖๘
๒๑. แสดงความเห็นในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน	๑๖๘
๒๒. แสดงความเห็นเกี่ยวกับการประสานงาน	๑๗๐

ตารางที่

หน้า

๒๓.	แสดงความเห็นของนักเรียนนายร้อยในการประสานงาน	๑๗๑
๒๔.	แสดงความเห็นในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นภายนอก รร.จปร.	๑๗๒
๒๕.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนจากหน่วยเหนือ	๑๗๓
๒๖.	ปัญหาที่สำคัญที่สุดตามความรู้สึของผู้ทำหน้าที่บริหาร โดยตรง	๑๗๔
๒๗.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับการประชุมปรึกษาหารือ	๑๗๖
๒๘.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ของทหาร	๑๗๗
๒๙.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับงานที่ต้องให้คนมีประสบการณ์เป็นผู้ทำ	๑๗๘
๓๐.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับการร้องทุกข์	๑๗๙
๓๑.	แสดงความเห็นเปรียบเทียบประสิทธิภาพกับความรู้ในการบริหาร	๑๘๐
๓๒.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับการรับมอบนโยบาย	๑๘๑
๓๓.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับความสำคัญระหว่างกำลังพลกับงบประมาณ	๑๘๒
๓๔.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกกำลังพลหรืองบประมาณ	๑๘๓
๓๕.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาความชอบด้วยความสามารถหรืออาวุโส	๑๘๔
๓๖.	แสดงความเห็นเกี่ยวกับที่มาของปัญหาและอุปสรรคในหน่วยงาน	๑๘๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

๑. การจัดส่วนราชการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๓๙
๒. การแบ่งส่วนราชการกองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๔๑
๓. การแบ่งส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๔๕
๔. การแบ่งส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๔๘
๕. การแบ่งส่วนกรรมนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๕๐
๖. การแบ่งส่วนกองพยาบาล โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๕๖
๗. การแบ่งส่วนกองบริการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๕๕
๘. การแบ่งส่วนราชการในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่แสดงชั้นยศ ๑๓๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย