

ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิบลทางการเรียนกับหักษะกิจกรรมพลศึกษา



นางสาวสุภารัตน์ สุขสมนิล

005079

ศูนย์วิทยบรังษยการ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณภาพการสอนมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND THE SKILLS
OF PHYSICAL ACTIVITIES

Miss Suparat Sooksomnil

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีวิชาเอกพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....นายอุดมชัย.....ประธานกรรมการ

.....นายสมชาย.....กรรมการ

.....ดร.พิพัฒน์.....กรรมการ

..........กรรมการ

อาจารย์ชูภูน พิริยากร รองศาสตราจารย์ประจำองค์กร กรรมสูตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทีบานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียนกับทักษะกิจกรรมพลศึกษา

ชื่อ

นางสาวศุภรัตน์ สุขสมนิล แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียน กับ ทักษะกิจกรรมพลศึกษา คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนคือคะแนนสอบปลายปีรวมทุกวิชาของนักเรียนตามที่โรงเรียนตัดสิน และทักษะกิจกรรมพลศึกษาได้จากการทดสอบทักษะแบบคミニทัน ตัวอย่างประชากรที่ใช้มีจำนวน 106 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษารปีที่ 7 โรงเรียนสวนอนันต์ 54 คน ชาย 28 คน หญิง 26 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษารปีที่ 7 โรงเรียนวัดคุณวนิหาราม 52 คน ชาย 26 คน หญิง 26 คน ผู้วิจัยได้ทำการสอนแบบคミニทันให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง รวม 6 สัปดาห์ และทดสอบทักษะแบบคミニทัน 2 รายการ คือ แบบทดสอบทักษะการที่ลูกกระหนบผัง และแบบทดสอบทักษะการ เสริมลูกสัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียน กับคะแนนทดสอบทักษะแบบคミニทันในแต่ละรายการ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียน กับคะแนนทดสอบทักษะการที่ลูกกระหนบผัง และระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนทดสอบทักษะการ เสริมลูกสัน ของนักเรียนทั้งสองโรงเรียนเป็น 0.59 และ 0.47 ต่างนิยสัมภูติระดับ $.01$

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียน กับคะแนนทดสอบทักษะการที่ลูกกระหนบผัง และระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนทดสอบทักษะการ เสริมลูกสัน ของนักเรียนชายโรงเรียนวัดคุณวนิหาราม เป็น $.317$ และ $.122$ ไม่มี

นัยสำคัญที่ระดับ .05

3. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียน กับคะแนนทดสอบทักษะการที่ลูกกรະหนบผัง และระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนทดสอบทักษะการเสริฟลูกสัม ของนักเรียนหญิง โรงเรียนวัดคุณรินทราราม เป็น .739, .479 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .02 ตามลำดับ

4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียน กับคะแนนทดสอบทักษะการที่ลูกกรະหนบผัง ของนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนสวนอันนท์ เป็น .694 และ .745 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

5. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนทดสอบทักษะการเสริฟลูกสัมของนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนสวนอันนท์ เป็น .592 และ .657 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationship between Academic Achievement and
The Skills of Physical Activities

Name Miss Suparat Socksomnil

Department Physical Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the relationship between the students' academic achievements evaluated by the teachers, and the skills of physical activities evaluated by badminton's skill tests. The samples were a total of 106 Pratom 7 students, 26 boys and 26 girls from Wat Amarintraram School, and 28 boys and 26 girls from Suan Anunt School. Each group was taught for 1 hour 2 times a week within 6 weeks, and was tested in wall volley and short serve skills. Then the correlation coefficients were calculated.

Findings

1. For those students from 2 schools, the correlation coefficients between the academic achievement and the wall volley skill was 0.59, and between the academic achievement and the short serve skill was 0.47 which were significant at .01 level.

2. For the male students from Wat Amarintraram School, the correlation coefficients between the academic achievement and the wall volley skill was 0.317, and between the academic achievement and the short serve skill was 0.122 which were not significant

at .05 level.

3. For the female students from Wat Amarintraram School, the correlation coefficients between the academic achievement and the wall volley skill was 0.739, and between the academic achievement and the short serve skill was 0.479 which were significant at .01 and .02 levels respectively.

4. The correlation coefficients between the academic achievement and the wall volley skill of the male students from Saun Anunt School was 0.694, and of those female students was 0.745 which were significant at .01 level.

5. The correlation coefficients between the academic achievement and the short serve skill of the male students from Saun Anunt School was 0.592, and of those female students was 0.657 which were significant at .01 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียนกับทักษะกิจกรรม
พลศึกษา" นี้ สำเร็จลงได้ด้วยดีโดยได้รับความกุศลออย่างสูงจากรองศาสตราจารย์ประคอง
กรรณสูต อารยบุคคลคุณครูวิจัย ที่ได้ให้ความกุศลและเอาใจใส่อย่างดีในการให้คำ
ปรึกษาแนะนำด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุงแก้ไขขอบเขตของงาน ๆ ในภาระดำเนินการ
วิจัย ตลอดจนพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจแก้วิจัยคุยคิดตลอดมา จึงขอขอบขอ
พระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำในการเลือกโรงเรียนที่จะ
ทำการวิจัยจากอาจารย์เสถียร สมคิดภพวงศ์ อารยบุคคลคุณครูวิชาพลศึกษา กรมสามัญศึกษา และ^๑
ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดคุณธรรม โรงเรียนสวนอนันต์
อาจารย์ประจำวิชาพลศึกษา รวมทั้งนักเรียนที่เป็นกุศลตัวอย่าง ให้สละเวลาและให้ความ
ร่วมมือคุยคิดตลอดมา นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อีกหลายท่าน ท่าม
งานการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงคุยกับ ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสสืบไป

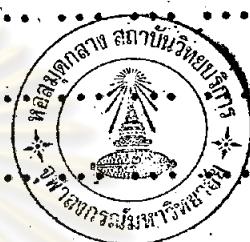
ศุภรัตน์ สุขสมนิล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๔
กิติกรรมประการ	๕
ภารกิจทางประตอน	๖



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้ออกลังเบื้องตน	5
ความจำกัดของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความ	6
2. ภารกิจทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	7
3. วิธีดำเนินงาน	14
ตัวอย่างประชากร	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
วิธีดำเนินการทดสอบ	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	16

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
อภิปรายผลการวิจัย...	20
5. สูปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	23
ความบุกเบิกในการวิจัย...	23
วิธีค่าเนินการวิจัย	23
การค่าเนินงานวิจัย...	23
การวิเคราะห์ข้อมูล...	24
ผลการวิจัย	24
ขอเสนอแนะ	25
บรรณานุกรม	27
ภาคผนวก	31
ประวัติการศึกษา	60

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการที่บรรจุในรายงาน

รายงานที่

หน้า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์แบบผนัง ...	18
2. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการเสริฟลูกสีน้ำเงิน ...	19
3. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์แบบผนังของนักเรียนชายโรงเรียนวัดคอมรินทราราม ...	41
4. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการเสริฟลูกสีน้ำเงินของนักเรียนชายโรงเรียนวัดคอมรินทราราม ...	43
5. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์แบบผนังของนักเรียนหญิงโรงเรียนวัดคอมรินทราราม ...	45
6. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการเสริฟลูกสีน้ำเงินของนักเรียนหญิงโรงเรียนวัดคอมรินทราราม ...	47
7. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์แบบผนังของนักเรียนชายโรงเรียนสวนอนันต์ ...	49
8. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการเสริฟลูกสีน้ำเงินของนักเรียนชายโรงเรียนสวนอนันต์ ...	51
9. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์แบบผนังของนักเรียนหญิงโรงเรียนสวนอนันต์ ...	53
10. คะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการเสริฟลูกสีน้ำเงินของนักเรียนหญิงโรงเรียนสวนอนันต์ ...	55
11. ความสัมพันธ์รวมเฉลี่ยระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์แบบผนัง ...	57
12. ความสัมพันธ์รวมเฉลี่ยระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลทางการเรียนกับคะแนนการทดสอบทักษะการเสริฟลูกสีน้ำเงิน ...	58