

บรรณานุกรม



โภกค นีก แม่ "รูปแบบของผู้นำและสิ่งที่ทำการทำงานที่เน้นลotaชั้น และ ผลลัพธ์ของกลุ่ม" ปริญญาในพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยา สังคม มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัย ประเทศไทย ประจำปี 2518.

จากรัฐฯ เอกสาร "ความพึงพอใจในงานของพยานากในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พยาลัยกรรมแพทย์วิทยาลัย 2517.

จุ่มพล พูลพัทธ์ชื่น "มโนภาพแห่งคน ความวิถีกังวล ภาระงานใจ และลักษณะความเป็นผู้นำ ของนักเรียนที่เป็นผู้นำและนักเรียนที่เป็นผู้นำในระดับชั้น ม.ศ.๓" ปริญญาในพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี 2515.

บุญสิน ชันสัน "การ เสื่อม化และคำแนะนำการซึ่งกันและกัน" วารสารชาชรา ชราชรา 15: 3, 2513, หน้า 64.

ประศักดิ์ นีบาก "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครุ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย พยาลัยกรรมแพทย์วิทยาลัย 2512.

ประสาร มาลากุล ณ อยธยา และคณะ เอกสารประกอบการสอนวิชา จิตวิทยาทั่วไปฉบับที่ 1 พระนคร: กรุงศรีฯ, 2516.

ผุสุดทิ ศศิยานนท์ การบริหารธุรกิจ กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์, 2517.

ภิญโญ ดำเนิน หัดการบริหาร พระนคร: วัฒนาพาณิช, 2514.

รำพึง อัมเรศ "การศึกษาความเข้มพันธ์ระหว่างๆ คุกคามและภัยรุกรุนแรง" ปริญญาในพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี 2516.

- ลวนอน ศรีจันทร์สันติ " ที่นัดคิ " จคหมาย เหตุการพยายาม 20: 3,  
2514. หน้า 159.
- วีรบุรุษ วีเชียร์โรติ " หมู่สังคมในครีสตัลันด์ " พัฒนาวัสดุ กรุงเทพ  
มหานคร: กรุงศรีมหานครพิมพ์, 2516.
- สมพงษ์ เกษมศิน การบริหาร พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน กรมการ  
ปกครอง, 2511.
- สุจินต์ ปรีชาสารอุ " ความคิดสร้างสรรค์ ความเกรงใจและลักษณะ  
ความเป็นผู้นำ ของนักเรียนที่ประพฤติคุณธรรมและที่ขาดไปสังคม "   
ปริญญาดุษฎีการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร  
2514.
- สุชีรা ชายรุ้ง " พยาบาลไทยไปทำงานทางประเทศ กับปัญหาการขาดแคลน  
พยาบาล " วารสารสมาคมแพทย์อเมริกัน 7: 3, 2515, หน้า 38.
- สุปานี เสนาศรีบี " เนื้อที่ทำให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจในสภาวะการ  
ทำงานของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในประเทศไทย "   
วารสารพยาบาล 25: 4, 2516, หน้า 266.
- อุทัย หิรัญโโภ " Spoils System ในระบบราชการพลเรือนไทย "   
วารสารข้าราชการ 15: 1, 2513, หน้า 13.
- จำพัด โอล เกตตี้ " ความวิถีกังวล ความสำนึกรถในการอ่านและ  
ลักษณะอันบางประการของบุคลิกภาพ " ปริญญาดุษฎีการศึกษามหา  
บัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515.

Anderson, Ruth M. "Activity Performance and Leadership Behavior of Head Nurses : Part I," Nursing Research 13 : 3, 1964, pp. 239-243.

Applewhite, Philip. Organization Behavior. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.

Barnard, Chester I. The Function of the Executive. Cambridge : Mass., 1938.

Barrett, Jean. The Head Nurse : Her Changing Role. 2nd ed., New York : Appenton Crafts, 1968.

Bass, Bernard M. "Some Aspects of Attempted, Successful and Effective Leadership," Journal of Applied Psychology, 45:2 1961.p.121.

Benton, Douglas A. and White, Harold C. "Satisfaction of Job Factors for Registered Nurses," Staffing : A Journal of Nursing Administration Reader. Massachusetts : Contemporary Publishing Inc., 1974.

Brayfield, P.H. and Rothe, H.F. "An Index of Job Satisfaction," Journal of Applied Psychology, 35 : 10, 1951, pp.307-311.

Cook, Richard P. "The Relationship of Principal Leader Behavior and Teacher Moral to Certain Other Variable in Selective Urban Elementary Schools," Dissertation Abstract, 31 : 10, 1971, p. 5063 - A.

Dheerkul, Vichit. "Leadership Behavior of the Secondary School  
Prencipals in Bangkok, Thailand, as related to Sex, Age,  
Experience and Qualifications Doctor's Thesis, Brigham  
University, 1972.

Douglass, Laura and Bevis, Em Olivia. Team Leadership in Action.  
Saint Louis : The C.V.Mosby Comp., 1970.

Edwards, Allen. Experimental Design in Psychological Research.  
New York : Rinhart & Co., Inc., 1968.

Farris, George F. and Lim, Francis G. "Effects of Performance on  
Leadership, Cohesiveness Influence, Satisfaction and Subsequent  
Performance," Journal of Applied Psychology, 53 : 6, 1969,  
p. 490.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.  
New York : McGraw-Hill Book Comp., 1966.

Flaherty, Rita M. "Personality Traits of College Leaders," Journal  
of Educational Research, 68:8, 1967, pp.377-378.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. Tokyo :  
Kosakusha Comp., Ltd., 1966.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. Bombe :  
Vakins, Feffer and Simon Privated Ltd., 1966.

Ghiselli, Edwin E. and Brown, Clarence W. Personnel and Industrial  
Psychology. New York : McGraw-Hill Book Comp., Inc., 1965.

Gilmer, Von Haller and others. Industrial Psychology. New York : McGraw-Hill Book Comp., 1966.

Guilford, J.B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Comp., 1950.

Halpin, Andrew W. The Theory and Research in Administration. New York : Mcmillan Comp., 1966.

Herzberg, F. Work and the Nature of Man. New York : The World Publishing Comp., 1966.

Herzberg, F., Mausner, B. and Snydeman, B.B. The Motivation to Work. New York : John Wiley and Sons Inc., 1959.

Hoppock, R. Job Satisfaction. New York : Harper and Brothers Publishes, 1935.

Kipnis, David and Lane, William, "Self-Confedence and Leadership," Journal of Applied Psychology, 46 : 4, 1962, p. 291.

Krech, D. and Ballachy, E.L. Indevidual in Society. New York : McGraw-Hill Book Comp., Inc., 1962.

Kron, Thora. Nursing Team Leadership. London : Saunders Comp., 1966.

Longest, Beaufort B. "Job Satisfaction for Registered Nurses in the Hospital Setting," Journal of Nursing Administration, 4:3, 1974, pp. 46-52.

- Meade, R.D. "Leadership Studies of Chinese and Chinese Americans," Journal of Cross-Cultural Psychology, 1:4, 1970, pp.325-332.
- \_\_\_\_\_. "An Experimental Study of Leaduship in India," Journal of Social Psychology, 72 : 1, 1967, pp.35-43.
- Morse, Nancy. Satisfaction in White Collar Job. Ann Arbor : University of Michigan Press, 1953.
- Nealey, Standley W. and Blood, Milton R. "Leadership Performance of Nursing Supervisors at two Organizational Levels," Journal of Applied Psychology, 52 : 5, 1968. pp.414-422.
- O' Donovan, Thamas R. "Leadership Dynamics," Journal of Nursing Administration, 5:9, 1975, p.33.
- Pasuwan, Charoon. "Adaptability of the Herzberg Job Satisfaction Model to Vocational Educational Personnel in Thailand," Doctor's Thesis, Indiana University, 1972.
- Pryer, Margaret W. and Distefano, M.K. "Perceptions of Leadership, Job Satisfaction and Internal-External Control Across Three Nursing Levels," Nursing Research, 20.6, 1971, pp.534-536.
- Smith, Henry C. Psychology of Industrial Behavior. New York : McGraw-Hill Book Comp., Inc., 1955.
- Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York : McGraw-Hill, 1935.
- The Cooperative Research Project No. 570.
- The National Education Association Research Devision. NEA Research Bulletin. 1968.

Vroom, W.A. Work and Motivation. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1964, p. 19.

Whitaker, Judith G. "The Changing Role of the Professional Nurses in the Hospital," American Journal of Nursing, 62:2, 1962. p. 65.

Wieland, G.F. "Studying and Measuring Nursing Turn Over," International Journal Nurse Study, 30:4, 1969, p. 68.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1959.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชานวัตกรรม

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. การหาค่าเฉลี่ย ( Mean )

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$\bar{x}$  แทนค่าเฉลี่ย

$\sum x$  แทนผลรวมของคะแนน

N แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

## 2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation )

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$  แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum x^2$  แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนทั้งหมด

N แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

## 3. การหาค่าความเชื่อถือ ( Reliability ) ค่าความ

เท็ยงคง ( Validity ) และการซึมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร

ใช้สูตร Pearson Product Moment Correlation

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r_{xy}$  แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

X แทนคะแนนแต่ละจำนวนในชุดแรก

Y แทนคะแนนแต่ละจำนวนในชุดหลัง

$\sum X$  แทนผลรวมของคะแนนในชุดแรกทุกจำนวน

$\sum Y$	แทนผลรวมของคะแนนในชุดหลังทั้งจำนวน
$\sum XY$	แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนในชุดแรก และชุดหลังที่ต่อมา
$n$	แทนจำนวนคะแนนทั้งหมด

#### 4. การทดสอบความแตกต่างของค่าแปร โดยใช้วิธีทดสอบทางพิเศษ ( t-test )

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$t$	แทนค่าสถิติที่ได้จากการหาใน t-distribution
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	แทนคะแนนเฉลี่ยของคัวแปรที่ 1 และที่ 2 ตามลำดับ
$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$	แทนการความคลาดเคลื่อนมาตรฐานระหว่างค่าเฉลี่ย ของคะแนน ( Standard Error of Difference t-distribution )

**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## ເພື່ອນພຍານາຄທິກ

ຄວບຄະນີກົດັນກໍາລັງຄໍາ ເນີນກາຣວິຈີຍ ເພື່ອເຂົ້ານວິທີບານິພນອ ເກີຍວັກນີ້  
ທີ່ສັນກົດລັບມະກວາມເປັນພຳແລະກວາມພຶກໂອໃຈໃນການຂອງພຍານາຄ ຂຶ້ງປະໂຫຍດ  
ທີ່ຄາຄວາຈະໄດ້ຮັບຈາກກາຣວິຈີຍນີ້ ຈະຫວຍໃຫຍງວິທາຮໂຮງພຍານາລືກການກວາມ  
ແຕກຕາງໃນຄານກວາມເປັນພຳ ແລະກວາມພຶກໂອໃຈໃນການ ຂອງພໍາໜາຫພຍານາລ  
ອັນຈະເປັນແນວທາງໃນກາຮແກ້ໄຂປັບປຸງ ແລະເປັນແນວທາງໃນກາຮວິທາຮູບຄຄລ  
ໃນໂຮງພຍານາລືກ ໃຫດຄຄລອງກັບຫລັກການວິທາຮແລະຈິກວິທີຍາເກາະນີ້ ອັດໜັງຢັງ  
ຂວຍໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດນີ້ໃນກາປັບປຸງຄອງກາພອງງານພຍານາລ ໂຄຍເນັດກາຮ  
ຄຄລເລືອກນຸ້ມຄຄລເພື່ອມຽຮຈີໃນກຳແໜ່ງອິບາງ ແນະກຸມ

ດົດັນຈຶ່ງໃກ້ຮອບກວາມຮົມມືຈາກທ່ານ ໄດ້ໂປຣແສດງກວາມຄືກໍເຫັນກາຍ  
ກວາມເປັນຈິງລົງໃນແນບສ່ວນດາມທີ່ແນນມານີ້ ດົດັນຂອງຮັບຮອງວ່າ ກໍາຄອບຂອງ  
ທ່ານຈະໄມ້ມີຄະຫຍາກະເທືອນົງໜ້າທີ່ກາງການຂອງທ່ານ ແລະຈະໄມ້ນາໄປເປີດ  
ແຜຍໃຫ້ໂຄກເປັນຮາຍບຸກຄດ ນອກຈາກຈະແສດງ ເປັນສ່ວນຮົມເພື່ອໃຈໃນກາຣວິຈີຍ  
ນີ້ເຫັນນີ້ ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງທ່ານໃນກົງນີ້ ຈະຫວຍໃຫ້ການວິຈີຍຂອງດົດັນສໍາເລົ່າ  
ຄຸລວງໄປກວຍດີ ຈຶ່ງຂອງພວະຄອບຄວງທ່ານມາ ໂດຍການນີ້

ດົນີ້ແນບສ່ວນດາມທ່ານຄວນ ເຮັນຮັກຍແກວ ໂປຣສົງຄືນໄປໃຫ້ດົດັນ  
ການສັດານທີ່ຍັດັນໄກຮັນໄວ້ໃນໜ້າສັກຫາບາຍຂອງແນບສ່ວນດາມນີ້ ກາຍໃນ  
ວັນທີ 10 ກຸມພາພັນທິ 2519 ຈະເປັນພະຄອບຄວາງສູງ

## ຈຸ່າລັດກາຮຄມ໌ຫາວິທີຍາລັຍ

ອອສັດການນັ້ນດີໂລ

ທ່ານ ສົວນ ພັນຍາ  
( ນ.ສ.ແສງຂັນທະ ກິລົມພິພັນ )

ນິສິຕິປະລິຫຼາມໄທທີ່ 2 ສາຂາບວິທາຮກາຮພຍານາລ

ແນກພຍານາລືກສົກ່າ ລະມະຄຣຸກສົກ

ຈຸ່າລັດກາຮຄມ໌ຫາວິທີຍາລັຍ

แบบฝึกหัดภาษาไทย

คำขอ 1. ไม่คงระบุชื่อของหนานแลงในกระดาษกำกับยา  
2. ไม่ระบุชื่อตามโดยพำเพียรของหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลือบ  
หรือเพิ่มข้อความลงในช่องวางแผนการณ์เป็นจริง

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 1. อายุ.....ปี .....                         | เกิน   |                                   |
| 2. สสถานภาพสมรส                              | <input type="checkbox"/> โสด                   | <input type="checkbox"/> หม้าย    |
|  | <input type="checkbox"/> แต่งงาน               | <input type="checkbox"/> หยา      |
| 3. ชั้นศึกษาที่ทำงาน.....                    |  |                                   |
| 4. ทำงานในโรงพยาบาลนี้มา เป็นเวลา .....      | ปี.....  | เกิน                              |
| 5. คือที่ทำงานมีพยาบาลห้องน้ำ.....คน         |  |                                   |
| 6. วุฒิการศึกษา เป็นเรื่องเข้าทำงาน.....     |  |                                   |
| 7. วุฒิการศึกษาในปัจจุบัน .....              |  |                                   |
| 8. คำแนะนำปัจจุบัน .....                     | <input type="checkbox"/> พยายานาลหัวหน้าคิก    |                                   |
|  | <input type="checkbox"/> พยายานาลประจำตึก      |                                   |
|  | <input type="checkbox"/> ลับฯ (โปรดระบุ) ..... |                                   |
| 9. คือที่ปฏิบัติงานประจำ.....                | แผนก.....                                      |                                   |
| 10. อัตราเงินเดือน เมื่อแรกเข้าทำงาน.....บาท |  |                                   |
| 11. อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน .....           | บาท  |                                   |
| 12. ที่อยู่อาศัยปัจจุบัน                     | <input type="checkbox"/> หอพักของโรงพยาบาล     | <input type="checkbox"/> บ้านญาติ |
|  | <input type="checkbox"/> บ้านพักของโรงพยาบาล   | <input type="checkbox"/> บ้านเช่า |
|  | <input type="checkbox"/> บ้านของตนเอง          |                                   |

## แบบสอบถามความพึงพอใจในงาน

แบบสอบถามถูกออกแบบมาเพื่อวัดความรู้และความคิดเห็นของหานต่องานในหน้าที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่ โดยจะมีข้อความให้หานอ่าน แบบสอบถามนี้มี 18 ข้อ ให้หานพิจารณาท่านมีภาระกิจเห็นในหน้างาน เห็นควรหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความในแต่ละข้อก่อนตอบ เพียงใจ ก็ถือว่าได้เข้าใจแล้ว แต่ถ้าไม่เข้าใจ ให้หานขออภัยและสอบถามเพิ่มเติม แต่ถ้าหานตอบแบบสอบถามนี้ ยังคงมีความคิดเห็นท่องานไม่เหมือนกัน ขอสงวนไว้หนานคอมแบบสอบถามนี้ ให้กรอกความรู้และความคิดเห็นที่เป็นจริงของหานในหน้าที่ดูเท่าที่จะเป็นไป

### ตัวอย่างการถาม-ตอบ

การตอบให้หานทำเครื่องหมาย ✓ ลงในมาตราส่วนที่กองการทาย ข้อความแต่ละข้อ ในนากระดับจะมีอยู่ให้เลือกตอบ 6 ข้อดังนี้

(0) งานที่ขาดเจ้าทำขณะนี้ เป็นเรื่องง่าย  
อดีกรักษาพยาบาล

6	5	4	3	2	1
✓					

จากข้อ (0) ให้หานพิจารณาว่า หานเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้ เพียงใจ ถ้าหานเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนี้ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 6  
ถ้าหานเห็นด้วยมากกับข้อความนี้ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 5  
ถ้าหานเห็นด้วยกับข้อความนี้ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 4  
ถ้าหานไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 3  
ถ้าหานไม่เห็นด้วยมากกับข้อความนี้ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 2  
ถ้าหานไม่เห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนี้ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 1  
คำศัพท์ของหานจะไม่กระทบกระเทือนถึงหน้าที่การงานของหาน และจะไม่นำไป เปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล นักการจะแสดง เป็นส่วนรวม เพื่อใช้ในการวิจัย เท่านั้น จึงให้หานรู้สึกเป็นไปได้ที่จะคอมโบท่าง เสื้อค้านความคิดเห็นที่เป็นจริงของหาน

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

	6	5	4	3	2	1
1. งานที่ขาดเจ้าทำตนนี้เป็นเรื่องงานอดิเรก สำหรับขาดเจ้า						
2. โภคภัณฑ์ที่ขาดเจ้าทำเป็นพื้นฐานใจไว้ทำให้ขาดเจ้า เป็นนาย						
3. คิดเห็นว่า เพื่อนของขาดเจ้าสนใจในงานมากกว่า ขาดเจ้า						
4. ขาดเจ้าเห็นว่างานที่ขาดเจ้าทำอยู่ไม่เป็นพื้นพอใจ						
5. ขาดเจ้า เพลิดเพลินกับงานมากกว่า เพลิดเพลิน กับ เวลา						
6. ขาดเจ้ารักสัก เป็นนายในงานที่ขาดเจ้าทำอยู่บ่อยครั้ง						
7. ขาดเจ้าคงมั่งคับคน เอง เพื่อไปทำงานแทนทุกครั้ง						
8. ขาดเจ้ารักพึงพอใจในงานของขาดเจ้ามาก						
9. ขาดเจ้าพึงพอใจในงานที่ขาดเจ้าทำอยู่ครบจน ทุกวันนี้						
10. ขาดเจ้ารักว่างานที่ขาดเจ้าทำอยู่นี้ นาสนใจ ไม่มากไปกว่างานอันที่ขาดเจ้าคิดจะทำ						
11. ขาดเจ้าไม่ยอมงานของขาดเจ้า เลย						
12. ขาดเจ้ารักมีความสัมภัยกับงานมากกว่าคนอื่นๆ						
13. ขาดเจ้าจะต้องรู้ว่าตนในการทำงานแทนทุกวัน						
14. การทำงานแต่ละวัน ขาดเจ้ารัก เสมือนว่า งานนั้นไม่เคยสิ้นสุด						
15. ขาดเจ้าชอบงานที่ทำอยู่มากกว่าที่เพื่อนร่วมงาน คนอื่นๆ ด้วย						
16. งานที่ขาดเจ้าทำไม่นาสนใจเลย						
17. ขาดเจ้ามีความเพลิดเพลินในการทำงานอย่าง แท้จริง						
18. ขาดเจ้ารักผิดหวังบังตั้งแต่ต้นมา						

## แบบสอบถามความเป็นผู้นำ

แบบสอบถามนี้ถูกออกแบบมาเพื่อสำรวจและประเมินความสามารถทางด้าน  
โดยจะเน้นถูกความในหัวข้อตาม 27 ข้อ เพื่อพิจารณาว่าท่านมีความสามารถทางด้านใด  
บก្ខุนคิมากน้อยหรืออยู่ครึ่งๆ เพียงใด ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบถูกหรือผิด เพราะแต่  
ละคนยอมรับความเป็นผู้นำของตนได้ในลักษณะที่แตกต่างกัน ขอคำแนะนำให้ท่านตอบแบบ  
สอบถามนี้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

ศักดิ์อิทธิพลในการดำเนินการ

6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---

(o) ท่าน เคยทำความที่พอกไว้มาก่อนอย่างเพียงใด

จากข้อ (o) ในหัวข้อพิจารณา เมื่อท่านได้พิจารณาระบุว่าอะไรสักอย่างแล้วท่านได้  
ทำสิ่งนั้นตามที่พูดไว้บ่อยครั้ง เพียงไร

ถ้าความนี้ เป็นจริงสำหรับท่านบ่อยที่สุด

ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 6

ถ้าความนี้ เป็นจริงสำหรับท่านบ่อยๆ

ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 5

ถ้าความนี้ เป็นจริงสำหรับท่านบ้าง

ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 4

ถ้าความนี้ไม่เป็นจริงสำหรับท่านบ้าง

ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 3

ถ้าความนี้ไม่เป็นจริงสำหรับท่านบ่อยๆ

ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 2

ถ้าความนี้ไม่เป็นจริงสำหรับท่านเลยทีเดียว ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องเลข 1

คุณชอบที่จะเป็นผู้นำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

	6	5	4	3	2	1
1. หาน เจ้าค แนะนำช่องน้ าเพิ่มมาใช้ในการปฏิบัติงาน						
2. หาน เที่ยวนักที่ทำงานรวมกับหนาน ทำงานเกี่ยวกับแล้ว						
3. หาน ทำให้หนานที่ทำงานรวมกับหนานรู้สึกสบายใจ						
ในขณะที่ เจ้าสนับสนุนกับหนาน						
4. หาน มีความ เป็นกันเอง และ กิจกรรมการงาน ไม่สังเคราะห์						
5. หาน หวังให้เพื่อนร่วมงาน ทำงาน เก็บความสามารถ						
ของ เขายา						
6. หาน เก็บไว้ ที่จะอธิบายถึงการปฏิบัติงานของหานให้คนอื่นทราบ						
7. หาน ทำงานด้วยความ เชื่อมแข็ง						
8. หาน เป็นคนที่เข้าใจ ใจนักเม่ายา						
9. หาน แสดงความพ่อใจ เมื่อเพื่อนของหานทำงานดี						
10. หาน กระตุน เพื่อนของหานให้มีความพยายามมากขึ้นกว่าเดิม						
11. หาน เก็บไว้ ยินยอม เมื่อคนอื่นไม่เห็นด้วยกับหนาน						
12. หาน ลองใช้ความคิดเห็นของคัว เอง						
13. หาน รัง เกียจที่จะรักกับคนที่ไม่รักมาก่อน						
14. หาน บังหนุนความอดทนของคนอื่น ให้หาย						
15. เพื่อนของหานชอบ เลากิจกรรม เช่น เข้าห้องพัก						
16. ตามมีโอกาสหานตั้งใจ ที่จะหัวใจ สร้างความสุขให้หาน						
ที่ เป็นประโยชน์ต่อโลกอย่างมหาศาล						
17. หาน มักหลีก เดี่ยง เพื่อไม่ต้องการพบปะ เนื่องจาก						
รายแรง						
18. เมื่อมีเหตุการณ์รายแรง หานรู้สึก เคร่ง เครียด						
และ กังวลใจ						
19. เพื่อนมักชูนหานทำงานในกลุ่ม						

	6	5	4	3	2	1
20. เมื่อหานักพยาบาลกับเพื่อน หานโทรศัพท์อยู่ครั้ง เพียงใด						
21. เมื่อหานมเงิน หานเงินใจที่จะเลี้ยงอาหาร แก่เพื่อน						
22. หานรบยกความเสี่ยงหมูมากในคอมฯ ไม่สามารถให้น้ำน้ำตกหรือผิดประการใด						
23. เมื่อหานคิควาสิงห์หนานจะหันนดูกองดวยเหตุผล แล้ว หานนกลงมือทำหันที่และไมลังได						
24. เมื่อของหานแสดงความรู้สึก เป็นกัน เด็กมีหาน						
25. ภารมภกติหาน เป็นกันเป็นสัมราเริง						
26. เมื่อเมงานใหหาน เจอก หานมภกษาสา เลือก. ทำงานที่ง่าย						
27. หานยอมรับความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมงาน						

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา'

ชื่อ

นางสาวແແງຈັນທ່ຽວ ພິມພິພອນ

วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตรบัณฑิต ( สุขศึกษา ) ( เกียรตินิยมอันดับ 2 )

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีการศึกษา 2516

คำแนะนำที่และสถานที่ทำงาน พยาบาล โรงพยาบาลกรุงเทพ

กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย