



ผลการสำรวจความสนใจในการอ่านของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ คือ นิสิตชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 จำนวน 713 คน ทั้งนี้ได้เลือกนิสิตตามสาขาวิชาเอกทุกวิชา โดยไม่จำกัดเพศและวัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดกำหนดค่าตอบให้ชนิดเติมคำหรือข้อความอย่างสั้น และชนิดมาตราประเมินค่า (Rating Scale) ค่าถามเกี่ยวกับแนวทางการอ่านโดยทั่วไป การใช้ห้องสมุด ความคิดเห็นต่อห้องสมุดที่ใช้มากที่สุด และหนังสือสาขาวิชาที่ชอบอ่าน แบบสอบถามนี้ได้นำความคิดเห็นจากหนังสือ บทความวารสารที่เกี่ยวกับการอ่าน ตลอดจนแบบสอบถามเกี่ยวกับการอ่านที่ผู้วิจัยอื่นได้สร้างไว้แล้ว รวมทั้งความคิดเห็นของผู้วิจัยเองด้วย แบบสอบถามที่ไ้ครั้งนี้แรกนำไปทดสอบนิติตชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 12 คน คอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง หลังจากที่ได้แก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ จึงได้พิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ขึ้นเพื่อการวิจัยนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับประวัติส่วนตัวของผู้ตอบ ในด้าน เพศ อายุ ชั้นเรียน วิชาเอก และวิชาโท โดยการเติมคำอย่างสั้น ๆ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดกำหนดค่าตอบให้ และเติมคำหรือข้อความสั้น ๆ เพื่อสอบถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพการอ่าน และความถี่ของการอ่านโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น 33 หัวข้อ คือ

1. การใช้เวลาว่างของนิสิต
2. ความสำคัญของการอ่านต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย
3. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือ
4. จุดประสงค์ในการอ่านวารสาร และนิตยสาร

5. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์
6. วิธีการเลือกหนังสือ
7. ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่ไซ้ประจำ
8. วิธีการปฏิบัติเมื่อไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ต้องการอยู่ในครอบครอง
9. สิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์มากที่สุด
10. คุณสมบัติของนักเขียนที่ชอบอ่าน
11. ปีที่พิมพ์ที่ชอบอ่าน
12. ภาษาที่ชอบอ่านมากที่สุด
13. ส่วนวนภาษาที่ชอบอ่าน
14. ภาพประกอบที่ชอบ
15. ลักษณะรูปเล่มที่ชอบ
16. ขนาดแก้วพิมพ์ที่ชอบ
17. ลักษณะของเชิงบรรทัดที่ต้องการสำหรับหนังสือ หรือบทความทางวิชาการ
18. ส่วนประกอบเนื้อหาที่ต้องการสำหรับหนังสือทางวิชาการ
19. หนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำ
20. คอลัมน์ที่สนใจในหนังสือพิมพ์
21. วารสารที่อ่านเป็นประจำ
22. ประเภทของวารสารที่สนใจ
23. ประเภทของการค้นที่สนใจ
24. สถานที่ที่อ่านหนังสือเป็นประจำ
25. ช่วงเวลาที่อ่านหนังสือเป็นประจำ
26. จำนวนชั่วโมงโดยประมาณในการอ่านหนังสือแต่ละวัน
27. จำนวนเล่มของหนังสือโดยประมาณในการอ่านหนังสือแต่ละเดือน
28. วิธีการอ่านหนังสือ
29. ลักษณะการอ่านหนังสือ
30. วิธีการปฏิบัติขณะอ่านหนังสือ

31. ความจำเป็นของความเจียมเนื้อเจียมตัวการอ่านหนังสือ

32. ความสนับสนุนจากทางบ้านต่อการอ่านหนังสือ

33. ปัญหาหรืออุปสรรคต่อการอ่านหนังสือ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดกำหนดค่าตอบให้ โดยเกี่ยวกับเรื่องการใช้

ห้องสมุด

สาระของเรื่องการใช้ห้องสมุดแบ่งออกเป็น 6 ข้อ คือ

1. ห้องสมุดที่นิยมนิยมมากที่สุด

2. ห้องสมุดอื่น ๆ ที่นิยมนิยม

3. บริการที่นิยมนิยมได้รับ เป็นประจำจากห้องสมุดที่นิยมนิยมมากที่สุด

4. จุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุดที่นิยมนิยมมากที่สุด

5. ความถี่ในการใช้ห้องสมุดที่นิยมนิยมมากที่สุด

6. วิธีการค้นหาหนังสือในห้องสมุดที่นิยมนิยมมากที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประเมินค่า (Rating Scale) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตต่อห้องสมุดที่นิยมนิยมที่สุดในด้านความเหมาะสมของอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ รวมทั้งสิ่งที่เกี่ยวข้อง บริการของห้องสมุดในด้านต่าง ๆ รวมทั้งบริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดด้วย

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประเมินค่า (Rating Scale) สอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตร โดยแยกเนื้อหาของวิชาตามโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ ของแต่ละแผนกวิชา นอกจากนี้ได้เพิ่มเติมหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดอีกด้วย

ตอนที่ 6 เป็นแบบสอบถามชนิดเติมค่าหรือข้อความสั้น ๆ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับรายชื่อของนักประพันธ์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่นิสิตติดตามผลงานเป็นประจำ ในการส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ติดต่อบริษัทความร่วมมือจากอาจารย์ในแต่ละแผนกวิชา และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีส่งแบบสอบถามดังนี้

คือ

1. ส่งแบบสอบถามให้แก่นิสิตในชั้นเรียน โดยไม่เจาะจงบุคคล ให้นิสิตตอบแบบสอบถามในขณะนั้น และรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน สำหรับนิสิตที่ตอบแบบสอบถามไม่เสร็จ ผู้วิจัยได้ให้นิสิตดังกล่าวนำแบบสอบถามไปทำที่บ้าน และนำมาคืนที่บริเวณรับฝากสิ่งของ หนองสนม คณะครุศาสตร์

2. ส่งแบบสอบถามนิสิตในท้ายชั่วโมงเรียน โดยไม่เจาะจงบุคคล และให้นิสิตนำไปตอบที่บ้าน พร้อมทั้งกำหนดวันส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยมารับแบบสอบถามด้วยตนเองที่ชั้นเรียนตามวันกำหนดส่งแบบสอบถามคืนที่ได้ตกลงกับนิสิตไว้แล้ว

จากการส่งแบบสอบถามนี้ ปรากฏว่าหลังจากส่งแบบสอบถามไปประมาณ 2 เดือน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 713 ชุด จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 900 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.22 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับลักษณะการอ่าน โดยทั่วไปนั้น ได้เสนอค่าตอบเป็นร้อยละ (ยกเว้นข้อ 2, 31 และ 32) โดยได้จัดทำ การวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. แจกแจงจำนวนค่าตอบของปัญหาแต่ละข้อของแบบสอบถามทุกชุด
2. นำค่าตอบของแต่ละข้อมารวมกัน หาจำนวนค่าตอบทั้งหมด
3. เสนอค่าเป็นร้อยละ (Percentage) โดยการใส่สูตร

$$P = \frac{f \times 100}{N}$$

$$P = \text{การร้อยละ}$$

$$f = \text{จำนวนค่าตอบของปัญหาแต่ละข้อ}$$

$$N = \text{จำนวนค่าตอบทั้งหมด}$$

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด ได้เสนอข้อมูลแบบการ แจกแจงสองทาง แสดงความสัมพันธ์ของห้องสมุดที่นิสิตใช้มากที่สุด กับบริการที่ได้รับ เป็น

ประจำ จุดประสงค์ในการใช้ของสมุค ความถี่ในการใช้ของสมุค และวิธีการค้นหา
สิ่งพิมพ์ในของสมุค

ส่วนตอนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อของสมุคที่ใช้มากที่สุด ได้เสนอข้อมูลสำหรับ
ของสมุคแต่ละแห่ง โดยจัดทำตามลำดับชั้นต่อไปนี้ คือ

1. แจกแจงความถี่ (f) ของน้ำหนักคำตอบ ตามขนาดความคิดเห็นแต่ละขอ
ของของสมุคแต่ละแห่ง

2. คุณความถี่ (f) ของแต่ละช่องควยน้ำหนักคะแนนประจำช่อง (x) คือ

มากที่สุด = 5

มาก = 4

ปานกลาง = 3

น้อย = 2

น้อยที่สุด = 1

3. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของน้ำหนักความคิดเห็นต่อของสมุคแต่ละแห่ง ในก้าน
ต่าง ๆ โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อของสมุคแต่ละแห่งในก้าน
ต่าง ๆ

f = ความถี่

x = คะแนนน้ำหนักประจำช่อง¹

N = จำนวนทั้งหมดของผู้ใช้ของสมุคแต่ละแห่งที่แสดงความคิดเห็นในแต่ละขอ

¹ประกอบ กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4;
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 42.

4. ที่ความหมายค่าเฉลี่ยของน้ำหนักแต่ละข้อดังนี้ คือ

$$4.6 - 5.0 = \text{มากที่สุด}$$

$$3.6 - 4.5 = \text{มาก}$$

$$2.6 - 3.5 = \text{ปานกลาง}$$

$$1.6 - 2.5 = \text{น้อย}$$

$$1.0 - 1.5 = \text{น้อยที่สุด}$$

5. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของน้ำหนักความคิดเห็นแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นแต่ละข้อ}$$

$$f = \text{ความถี่}$$

$$X = \text{คะแนน (น้ำหนักของความคิดเห็น)}^2$$

ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับแบบสอบถามตอนที่ 4 เกี่ยวกับหนังสือสาขาวิชา (โปรแกรม) ที่นิสิตสนใจและชอบอ่าน ได้เสนอข้อมูลแบบการแจกแจงสองทาง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตแต่ละวิชาเอก กับหนังสือในแต่ละสาขาวิชา (โปรแกรม) โดยกำหนดให้นิสิตที่ตอบสนใจรายวิชาต่าง ๆ มากที่สุด มาก หรือปานกลาง ถือว่าสนใจรายวิชานั้น ๆ และที่ตอบว่า สนใจน้อย หรือน้อยที่สุด ถือว่าไม่สนใจรายวิชานั้น

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 5 เกี่ยวกับนักประพันธ์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่นิสิตติดตามผลงานเป็นประจำ เสนอค่าเป็นร้อยละเช่นเดียวกับแบบสอบถามตอนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ส่งออกไปยังนิสิตชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ภาคปกติ คณะครู-
 ศาสตราจารย์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 900 ชุด ปรากฏว่าได้รับกลับคืนมา 713 ชุด
 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 194 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 195 คน นิสิตชั้นปีที่ 3
 จำนวน 148 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 176 คน เมื่อจำแนกตามเพศและวัยปรากฏ
 ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงจำนวน 594 คน หรือร้อยละ 83.31 ของจำนวนผู้ตอบ
 แบบสอบถามทั้งหมด และเป็นชาย 119 คน หรือร้อยละ 16.69 ของจำนวนผู้ตอบแบบ
 สอบถามทั้งหมด สังเกตได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง ผู้ตอบแบบสอบถาม
 ทั้งหมดมีอายุสูงสุด 43 ปี มีอายุต่ำสุด 17 ปี ส่วนใหญ่มีอายุ 20 ปี

เมื่อพิจารณาคำตอบวิชาเอกปรากฏว่า วิชาเอกที่นิสิตเลือกเรียนมี 21 วิชาเอก
 จำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามสายวิชาเอกได้ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามสายวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| สังคมศึกษา | 17 | 19 | 11 | 16 |
| คณิตศาสตร์ | 8 | 12 | 5 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 5 | 6 | 4 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 7 | 5 | 4 | 6 |
| ธุรกิจ | 6 | 4 | 5 | 6 |
| ภาษาไทย | 9 | 5 | 7 | 14 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 24 | 31 | 17 | 14 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 12 | 10 | 6 | 26 |
| เคมี | 4 | 7 | 6 | 4 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| ฟิสิกส์ | 5 | 9 | 7 | 5 |
| ชีววิทยา | 5 | 4 | 6 | 5 |
| ภาษาอังกฤษ | 32 | 17 | 13 | 19 |
| ภาษาเยอรมัน | 3 | 4 | 7 | 5 |
| จิตวิทยา | 23 | 13 | 13 | 12 |
| ศิลปศึกษา | 9 | 13 | 9 | 5 |
| โสตทัศนศึกษา | 3 | 4 | 3 | 4 |
| พลศึกษา | 16 | 28 | 20 | 17 |
| สุขศึกษา | 6 | 4 | 5 | 4 |
| รวม | 194 | 195 | 148 | 178 |

จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดนี้ ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผล การวิเคราะห์สภาพการอ่าน และความถี่ของการอ่านโดยทั่วไปของนิสิต คณะ ครุศาสตร์ ในค่านต่าง ๆ เช่น การใช้เวลาว่าง ความสำคัญของการอ่านต่อการศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัย จุดประสงค์ในการอ่าน ดังปรากฏตามตารางต่อไปนี้คือ

ตารางที่ 6 การใช้เวลาวางของนิสิตแต่ละวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ใช้เวลาวาง เพื่อ | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------|---------------|--------------------|--------------|------|----------------|
| | การอ่าน หนังสือ | กิจกรรม นอกหลักสูตร | ภาพ- ยนตร์ | งานอดิ เรกอื่นๆ | ฟัง วิทยุ | คุย | ดู โทรทัศน์ |
| สังคมศึกษา | 44 | 11 | 19 | 24 | 11 | 5 | 7 |
| คณิตศาสตร์ | 23 | 12 | 6 | 13 | 0 | 3 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 19 | 7 | 2 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 16 | 2 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| ธุรกิจ | 16 | 2 | 6 | 12 | 1 | 1 | 4 |
| ภาษาไทย | 27 | 11 | 10 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 63 | 9 | 30 | 38 | 13 | 8 | 4 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 47 | 7 | 14 | 19 | 8 | 1 | 2 |
| เคมี | 18 | 9 | 6 | 9 | 3 | 1 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 24 | 5 | 9 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 17 | 6 | 4 | 5 | 5 | 0 | 2 |
| ภาษาอังกฤษ | 66 | 15 | 14 | 25 | 7 | 7 | 6 |
| ภาษาเยอรมัน | 14 | 5 | 4 | 8 | 3 | 0 | 1 |
| จิตวิทยา | 50 | 13 | 21 | 33 | 2 | 2 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 19 | 14 | 12 | 17 | 1 | 0 | 1 |
| สัตวศาสตร์ศึกษา | 11 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| พลศึกษา | 49 | 22 | 28 | 29 | 3 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 15 | 4 | 6 | 8 | 3 | 1 | 1 |
| รวม | 553 | 157 | 202 | 285 | 64 | 31 | 35 |
| ร้อยละ | 77.56 | 22.02 | 28.33 | 39.97 | 8.98 | 4.35 | 4.91 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ใช้เวลาร่าง เพื่อ | | | | | | |
|-------------------|--|---------|---------------|--------------|----------------|-------|------------|
| | ทำงาน บ้าน | ชื่อของ | เล่น ดนตรี | เล่น กีฬา | ทำการ ฝีมือ | ไปวัด | วาด รูป |
| สังคมศึกษา | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 1 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 19 | 18 | 9 | 44 | 12 | 1 | 2 |
| ร้อยละ | 2.66 | 2.52 | 1.26 | 6.17 | 1.68 | 0.14 | 0.18 |

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสำคัญของการอ่านต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย

| นิสิตวิชาเอก | ความสำคัญของการอ่าน | | |
|-------------------|---------------------|------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลความ |
| สังคมศึกษา | 2.9 | 0.2 | มาก |
| คณิตศาสตร์ | 2.7 | 0.4 | มาก |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 3 | 0 * | มาก |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 2.8 | 0.5 | มาก |
| ธุรกิจ | 2.8 | 0.3 | มาก |
| ภาษาไทย | 2.9 | 0.3 | มาก |
| ภาษาฝรั่งเศส | 2.9 | 0.3 | มาก |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 2.8 | 0.4 | มาก |
| เคมี | 2.8 | 0.4 | มาก |
| ฟิสิกส์ | 3 | 0.2 | มาก |
| ชีววิทยา | 2.9 | 0.4 | มาก |
| ภาษาอังกฤษ | 2.9 | 0.3 | มาก |
| ภาษาเยอรมัน | 3 | 0 * | มาก |
| จิตวิทยา | 3 | 0.1 | มาก |
| ศิลปศึกษา | 2.7 | 0.5 | มาก |
| โสตทัศนศึกษา | 2.9 | 0.3 | มาก |
| พล. ศึกษา | 2.8 | 0.4 | มาก |
| สุขศึกษา | 2.9 | 0.2 | มาก |

หมายเหตุ * หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคน มีความคิดเห็นเหมือนกันหมด

ตารางที่ ๘ จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือ ของนิสิตแต่ละวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตที่อ่านหนังสือ เพื่อ | | | |
|-------------------|--|---|----------------------|-------------------------------|
| | ประกอบการ เรียนตามหลักสูตร หรือภาคินพนธ์ | เขียนรายงาน ใหม่มีความรู้เพิ่ม เติ่มกว้างขวางขึ้น | เพื่อความ บันเทิง | พักผ่อนและ ความ บันเทิง |
| สังคมศึกษา | 53 | 27 | 45 | 47 |
| คณิตศาสตร์ | 24 | 18 | 19 | 15 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 16 | 11 | 21 | 14 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 13 | 12 | 11 | 17 |
| ธุรกิจ | 10 | 6 | 16 | 13 |
| ภาษาไทย | 31 | 25 | 27 | 32 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 57 | 45 | 50 | 55 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 43 | 46 | 42 | 42 |
| เคมี | 16 | 11 | 15 | 13 |
| ฟิสิกส์ | 16 | 13 | 20 | 12 |
| ชีววิทยา | 15 | 13 | 16 | 14 |
| ภาษาอังกฤษ | 46 | 46 | 55 | 58 |
| ภาษาเยอรมัน | 13 | 11 | 13 | 11 |
| จิตวิทยา | 47 | 41 | 46 | 50 |
| ศิลปศึกษา | 15 | 7 | 26 | 20 |
| โสตทัศนศึกษา | 8 | 7 | 12 | 9 |
| พล. ศึกษา | 59 | 34 | 53 | 44 |
| สุขศึกษา | 14 | 14 | 13 | 13 |
| รวม | 496 | 387 | 500 | 479 |
| ร้อยละ | 69.56 | 54.28 | 70.13 | 67.18 |

ตารางที่ 9 จุดประสงค์ในการอ่าน วารสาร และนิตยสาร ของนิสิตแต่ละวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิตยสารที่อ่านวารสารและนิตยสาร เพื่อ | | | |
|-------------------|---|-------------------|-----------------------|----------------|
| | ประกอบการ | เขียนรายงาน | ให้มีความรู้เพิ่มเติม | พักผ่อนและความ |
| | เรียนตามหลักสูตรหรือภาคินพนธ์ | เติมกว้างขวางขึ้น | บันเทิง | |
| สังคมศึกษา | 14 | 15 | 44 | 54 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 14 | 19 | 21 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 7 | 10 | 16 | 18 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 7 | 5 | 13 | 16 |
| ธุรกิจ | 1 | 5 | 17 | 15 |
| ภาษาไทย | 12 | 20 | 24 | 30 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 14 | 25 | 53 | 67 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 24 | 39 | 42 | 40 |
| เคมี | 2 | 7 | 16 | 16 |
| ฟิสิกส์ | 10 | 11 | 12 | 19 |
| ชีววิทยา | 3 | 5 | 16 | 18 |
| ภาษาอังกฤษ | 10 | 14 | 57 | 63 |
| ภาษาเยอรมัน | 7 | 5 | 12 | 11 |
| จิตวิทยา | 19 | 22 | 46 | 52 |
| ศิลปศึกษา | 10 | 8 | 25 | 23 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 5 | 9 | 12 |
| พลศึกษา | 33 | 30 | 53 | 48 |
| สุขศึกษา | 6 | 11 | 12 | 18 |
| รวม | 198 | 251 | 436 | 541 |
| ร้อยละ | 27.77 | 35.20 | 63.16 | 75.88 |

ตารางที่ 10 จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ ของนิสิตแต่ละวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตที่อ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อ | | | |
|-------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | ประกอบการ เรียนตามหลักสูตร หรือภาคนิพนธ์ | เขียนรายงาน หรือภาคนิพนธ์ | ใหม่ความรู้เพิ่ม เติมกว้างขวางขึ้น | พักผ่อนและ ความบันเทิง |
| สังคมศึกษา | 13 | 8 | 55 | 42 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 1 | 24 | 19 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 2 | 1 | 22 | 14 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 2 | 2 | 18 | 15 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 15 | 19 |
| ภาษาไทย | 2 | 7 | 33 | 22 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 3 | 4 | 73 | 70 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 11 | 7 | 48 | 41 |
| เคมี | 1 | 2 | 19 | 17 |
| ฟิสิกส์ | 1 | 1 | 24 | 19 |
| ชีววิทยา | 1 | 2 | 17 | 16 |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 3 | 63 | 58 |
| ภาษาเยอรมัน | 3 | 3 | 18 | 14 |
| จิตวิทยา | 8 | 7 | 54 | 48 |
| ศิลปศึกษา | 1 | 3 | 26 | 26 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 0 | 14 | 11 |
| พลศึกษา | 16 | 3 | 69 | 50 |
| สุขศึกษา | 3 | 3 | 18 | 12 |
| รวม | 73 | 57 | 610 | 513 |
| ร้อยละ | 10.24 | 7.99 | 85.55 | 71.95 |

ตารางที่ 11 การเลือกหนังสืออ่าน ของนิสิตแต่ละวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตที่เลือกหนังสืออ่าน ตาม | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | คำแนะนำ ของ ผู้สอน | คำแนะนำ ของ เพื่อน | รายชื่อ หนังสือ หายคำ บรรยาย ประกอบ การสอน | บทวิ จารณ หนังสือ ตามวาร สาร หนังสือ พิมพ์ | คลย พินิจของ นิสิตเอง | คำแนะนำ ของ บรรณา รักษ์ | คำแนะนำ ของ ผู้ชาย |
| สังคมศึกษา | 38 | 16 | 20 | 21 | 52 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 15 | 7 | 9 | 7 | 31 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 11 | 6 | 10 | 3 | 22 | 2 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 9 | 3 | 10 | 6 | 16 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 14 | 6 | 6 | 11 | 17 | 4 | 0 |
| ภาษาไทย | 23 | 12 | 13 | 11 | 32 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 46 | 18 | 23 | 24 | 69 | 3 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 32 | 22 | 30 | 18 | 50 | 0 | 0 |
| เคมี | 17 | 12 | 5 | 9 | 20 | 1 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 12 | 6 | 8 | 10 | 23 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 14 | 8 | 5 | 3 | 14 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 47 | 21 | 28 | 27 | 65 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 11 | 4 | 3 | 5 | 19 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 41 | 26 | 20 | 21 | 57 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 18 | 7 | 4 | 7 | 29 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 7 | 5 | 2 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 36 | 9 | 24 | 19 | 64 | 2 | 1 |
| สุขศึกษา | 13 | 4 | 8 | 6 | 18 | 1 | 0 |
| รวม | 404 | 192 | 228 | 209 | 615 | 13 | 2 |
| ร้อยละ | 56.66 | 26.93 | 31.98 | 29.31 | 86.25 | 1.82 | 0.28 |

ตารางที่ 12 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่เลือกใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ

| นิสิตวิชาเอก | ประเภทสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประจำ | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|------------------|--------|---------------|-----------------------------------|
| | หนังสือ อ้างอิง | หนังสือ วิชาการ | หนังสือ ปกอ่อน | สิ่งพิมพ์ รัฐบาล | วิทยาสาร นิพนธ์ | วารสาร และนิตย สาร | หนังสือ พิมพ์ | จุลสาร | เอกสาร สาร | นิตย สาร หรือ ใบ ปลิว |
| สังคมศึกษา | 34 | 49 | 7 | 1 | 8 | 41 | 44 | 6 | 3 | 5 |
| คณิตศาสตร์ | 12 | 24 | 5 | 0 | 2 | 12 | 21 | 2 | 4 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 6 | 17 | 5 | 0 | 1 | 19 | 17 | 2 | 2 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีววิทยา | 4 | 17 | 7 | 0 | 4 | 17 | 10 | 0 | 3 | 0 |
| ธุรกิจ | 8 | 19 | 8 | 0 | 0 | 11 | 13 | 0 | 4 | 2 |
| ภาษาไทย | 9 | 25 | 7 | 2 | 3 | 31 | 27 | 4 | 2 | 1 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 42 | 58 | 12 | 5 | 5 | 50 | 55 | 4 | 5 | 4 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 11 | 43 | 18 | 2 | 4 | 41 | 40 | 1 | 5 | 4 |
| เคมี | 15 | 18 | 2 | 0 | 4 | 16 | 13 | 3 | 7 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 21 | 5 | 2 | 1 | 14 | 19 | 5 | 4 | 1 |
| ชีววิทยา | 5 | 16 | 3 | 0 | 3 | 15 | 16 | 1 | 2 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 22 | 53 | 20 | 1 | 7 | 50 | 58 | 9 | 10 | 2 |
| ภาษาเยอรมัน | 10 | 16 | 2 | 2 | 0 | 14 | 11 | 0 | 4 | 0 |
| จิตวิทยา | 24 | 40 | 13 | 2 | 10 | 44 | 50 | 6 | 10 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 5 | 24 | 7 | 1 | 1 | 11 | 15 | 0 | 7 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 5 | 10 | 4 | 1 | 3 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| พลศึกษา | 15 | 47 | 6 | 1 | 6 | 37 | 57 | 7 | 15 | 3 |
| สุขศึกษา | 4 | 18 | 4 | 1 | 5 | 13 | 9 | 4 | 4 | 5 |
| รวม | 237 | 515 | 135 | 21 | 67 | 444 | 480 | 55 | 92 | 29 |
| ร้อยละ | 33.24 | 72.23 | 18.93 | 2.94 | 9.40 | 62.27 | 67.32 | 7.71 | 12.90 | 4.07 |

ตารางที่ 13 วิธีปฏิบัติของนิสิต เมื่อไม่มีสิ่งพิมพ์ที่กองการอยู่ในครอบครอง

| นิสิตวิชาเอก | เมื่อไม่มีสิ่งพิมพ์ที่กองการ นิสิต (จำนวน) | | | | | |
|-------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| | ยังไม่อ่าน หนังสือเล่ม นั้น ขณะนั้น | ยืมจาก ห้อง สมุด | ยืมจาก เพื่อนหรือ ญาติ- พี่น้อง | ยืมจาก อาจารย์ ผู้สอน | ซื้อ อ่าน เอง | เช่าตาม ร้าน หนังสือ |
| สังคมศึกษา | 5 | 53 | 43 | 7 | 41 | 17 |
| คณิตศาสตร์ | 4 | 28 | 14 | 1 | 14 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 2 | 20 | 15 | 1 | 14 | 4 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 6 | 16 | 4 | 4 | 10 | 4 |
| ธุรกิจ | 2 | 18 | 11 | 1 | 14 | 2 |
| ภาษาไทย | 1 | 30 | 22 | 5 | 18 | 2 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 10 | 65 | 45 | 13 | 42 | 16 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 9 | 48 | 34 | 5 | 33 | 1 |
| เคมี | 3 | 18 | 16 | 1 | 15 | 2 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 25 | 7 | 6 | 15 | 5 |
| ชีววิทยา | 2 | 18 | 11 | 2 | 12 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 6 | 63 | 37 | 2 | 46 | 5 |
| ภาษาเยอรมัน | 2 | 18 | 13 | 4 | 16 | 2 |
| จิตวิทยา | 10 | 51 | 32 | 4 | 35 | 5 |
| ศิลปศึกษา | 6 | 22 | 21 | 5 | 17 | 3 |
| โสตทัศนศึกษา | 3 | 11 | 6 | 2 | 10 | 2 |
| พล. ศึกษา | 14 | 57 | 35 | 8 | 34 | 6 |
| สุขศึกษา | - | 18 | 11 | 6 | 10 | 0 |
| รวม | 87 | 579 | 377 | 77 | 426 | 77 |
| ร้อยละ | 12.20 | 81.21 | 52.87 | 10.80 | 59.75 | 10.80 |

ตารางที่ 14 จำนวนนิสิตที่เลือกสิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์มากที่สุด

| นิสิตวิชาเอก | สิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์มากที่สุด | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------|--------|
| | หนังสือ อ้างอิง | หนังสือ วิชาการ | หนังสืออ่าน เพื่อความ บันเทิง | หนังสือ พิมพ์ | วารสาร |
| สังคมศึกษา | 20 | 47 | 16 | 33 | 23 |
| คณิตศาสตร์ | 8 | 27 | 9 | 13 | 11 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 8 | 13 | 2 | 10 | 15 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 2 | 17 | 4 | 9 | 11 |
| ธุรกิจ | 5 | 16 | 9 | 15 | 6 |
| ภาษาไทย | 8 | 20 | 13 | 16 | 15 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 26 | 42 | 19 | 47 | 23 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 6 | 39 | 6 | 27 | 24 |
| เคมี | 6 | 17 | 9 | 13 | 8 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 21 | 11 | 10 | 11 |
| ชีววิทยา | 2 | 17 | 6 | 15 | 9 |
| ภาษาอังกฤษ | 10 | 60 | 22 | 40 | 30 |
| ภาษาเยอรมัน | 4 | 17 | 3 | 6 | 6 |
| จิตวิทยา | 14 | 40 | 18 | 30 | 23 |
| ศิลปศึกษา | 11 | 22 | 9 | 18 | 12 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 11 | 2 | 7 | 5 |
| พลศึกษา | 19 | 49 | 21 | 43 | 27 |
| สุขศึกษา | 7 | 15 | 2 | 5 | 12 |
| รวม | 184 | 490 | 182 | 362 | 276 |
| ร้อยละ | 25.81 | 68.72 | 25.52 | 50.77 | 38.71 |

ตารางที่ 15 คุณสมบัติของนักเขียน ที่นิสิตแต่ละวิชาเอกชอบ

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตที่ชอบนักเขียน ที่ | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| | มีคุณ วุฒิ สูง | มีความ ชำนาญ ในสา- ขาวิชา นั้น ๆ | เคยอ่าน หนังสือ หรือบท ความ ของเขา มาก่อน | คุ้นเคย เป็น การ ส่วนตัว | มี ชื่อ เสียง | มี ผู้ แนะนำ ให้ อ่าน | มีความ นิยมชม ชอบ นัก- เขียน | บุคคล อื่น แนะนำ | ไม่คำนึง ถึง นัก- เขียน |
| สังคมศึกษา | 17 | 46 | 33 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 4 | 19 | 21 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | 19 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 5 | 13 | 17 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 7 | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 4 | 23 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 11 | 45 | 54 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 15 | 34 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| เคมี | 3 | 15 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 10 | 21 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ชีววิทยา | 2 | 10 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 11 | 47 | 47 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ภาษาเยอรมัน | 7 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 14 | 35 | 43 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ศิลปศึกษา | 6 | 21 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| สังคมศึกษาศาสตร์ | 2 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| พลศึกษา | 10 | 47 | 49 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 4 | 18 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| รวม | 133 | 458 | 425 | 17 | 11 | 1 | 5 | 1 | 20 |
| ร้อยละ | 18.65 | 64.23 | 59.61 | 2.38 | 0.14 | 0.14 | 0.70 | 0.14 | 2.80 |

ตารางที่ 16 ปีพิมพ์ของหนังสือ หรือบทความที่นิตยภัแต่ละวิชาเอก ชอบ

| นิตยภัวิชาเอก | จำนวนนิตยภัแต่ละวิชาเอก ที่ชอบหนังสือหรือบทความตามปีพิมพ์ | | | | |
|-------------------|---|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | ล่าสุด | ย้อนหลัง 2 - 3 ปี | ย้อนหลัง 5 ปีเป็นกน ไป | พิมพ์เมื่อไร ก็ได้ | แล้วแต่ประเภท ของหนังสือ |
| สังคมศึกษา | 37 | 1 | 2 | 35 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 13 | 2 | 0 | 21 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 11 | 1 | 1 | 13 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 10 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| ธุรกิจ | 8 | 2 | 0 | 13 | 2 |
| ภาษาไทย | 11 | 2 | 0 | 25 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 36 | 8 | 1 | 54 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 29 | 12 | 0 | 28 | 0 |
| เคมี | 11 | 3 | 0 | 13 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| ชีววิทยา | 13 | 3 | 0 | 10 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 30 | 2 | 0 | 62 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 22 | 4 | 0 | 14 | 0 |
| จิตวิทยา | 20 | 8 | 0 | 48 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 11 | 1 | 3 | 30 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 5 | 2 | 1 | 10 | 0 |
| พลศึกษา | 40 | 7 | 5 | 47 | 0 |
| สุขศึกษา | 12 | 6 | 0 | 11 | 0 |
| รวม | 325 | 65 | 13 | 463 | 3 |
| ร้อยละ | 45.58 | 9.12 | 1.82 | 64.94 | 0.42 |

ตารางที่ 17 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบอ่านหนังสือ (แยกตามภาษาที่ชอบ)

| นิสิตวิชาเอก | ภาษาที่ชอบ | | | | | |
|-------------------|------------|------------|--------------|-------------|---------|------------|
| | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | ภาษาฝรั่งเศส | ภาษาเยอรมัน | ภาษาจีน | ภาษา馬來เซีย |
| สังคมศึกษา | 62 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 33 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 82 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 20 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 71 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 18 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 63 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 37 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| พลศึกษา | 79 | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 693 | 63 | 18 | 4 | 2 | 1 |
| ร้อยละ | 97.19 | 8.83 | 2.52 | 0.56 | 0.28 | 0.14 |

ตารางที่ 13 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบอ่านหนังสือ (แยกตามวิธีการเขียนที่ชอบ)

| นิสิตวิชาเอก | วิธีการเขียนที่ชอบ | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---|
| | ภาษาต่าง ๆ เป็นความเรียง | ภาษาร้อยกรอง | ภาษาไทยปน ภาษาต่างประเทศ | ภาษาแปลถอดความ จากภาษาต่างประเทศคำต่อคำ |
| สังคมศึกษา | 60 | 13 | 2 | 3 |
| คณิตศาสตร์ | 30 | 5 | 4 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 21 | 4 | 3 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 20 | 3 | 0 | 5 |
| ธุรกิจ | 20 | 2 | 3 | 0 |
| ภาษาไทย | 35 | 13 | 2 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 82 | 6 | 8 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 54 | 5 | 7 | 0 |
| เคมี | 20 | 3 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 25 | 3 | 3 | 2 |
| ชีววิทยา | 20 | 1 | 1 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 76 | 9 | 6 | 2 |
| ภาษาเยอรมัน | 18 | 2 | 3 | 0 |
| จิตวิทยา | 58 | 5 | 6 | 2 |
| ศิลปศึกษา | 35 | 3 | 4 | 3 |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 1 | 1 | 1 |
| พลศึกษา | 78 | 16 | 9 | 1 |
| สุขศึกษา | 19 | 4 | 1 | 0 |
| รวม | 685 | 98 | 63 | 19 |
| ร้อยละ | 96.07 | 13.74 | 8.83 | 2.66 |

ตารางที่ 19 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบภาพประกอบลักษณะต่าง ๆ

| นิสิตวิชาเอก | ภาพประกอบ | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | มีภาพสี ประกอบ | มีภาพขาว- ดำประกอบ | มีทั้งภาพสี และภาพ ขาว-ดำ | มีหรือไม่มีภาพ ประกอบก็ได้ | ไม่มีภาพ ประกอบเลย |
| สังคมศึกษา | 16 | 0 | 24 | 33 | 2 |
| คณิตศาสตร์ | 12 | 1 | 9 | 18 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 13 | 1 | 3 | 10 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 4 | 0 | 4 | 15 | 0 |
| ธุรกิจ | 11 | 2 | 6 | 12 | 0 |
| ภาษาไทย | 9 | 2 | 8 | 28 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 39 | 2 | 21 | 35 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 18 | 3 | 5 | 37 | 0 |
| เคมี | 7 | 0 | 6 | 9 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 8 | 2 | 5 | 20 | 1 |
| ชีววิทยา | 6 | 0 | 6 | 13 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 31 | 3 | 22 | 36 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 8 | 1 | 3 | 10 | 0 |
| จิตวิทยา | 31 | 6 | 25 | 31 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 12 | 1 | 10 | 2 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 5 | 1 | 5 | 8 | 0 |
| พล. ศึกษา | 33 | 7 | 21 | 48 | 1 |
| สุขศึกษา | 5 | 1 | 7 | 10 | 0 |
| รวม | 268 | 33 | 188 | 394 | 5 |
| ร้อยละ | 37.59 | 4.63 | 26.37 | 55.26 | 0.70 |

ตารางที่ 20 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบอ่านหนังสือตามลักษณะรูปเล่ม
ต่าง ๆ

| นิสิตวิชาเอก | ลักษณะรูปเล่ม | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|
| | ขนาดใหญ่และ หนาหลายหน้า ยก | ขนาด ปานกลาง | เล็ก ขนาด ฉบับกระเป๋า | ขนาดใก้ได้ |
| สังคมศึกษา | 1 | 33 | 27 | 20 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 15 | 7 | 16 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 9 | 12 | 6 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 2 | 8 | 12 |
| ธุรกิจ | 0 | 6 | 8 | 13 |
| ภาษาไทย | 1 | 12 | 8 | 19 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 2 | 40 | 32 | 28 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 26 | 9 | 25 |
| เคมี | 0 | 10 | 6 | 12 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 13 | 8 | 12 |
| ชีววิทยา | 0 | 8 | 5 | 12 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 39 | 19 | 29 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 8 | 5 | 10 |
| จิตวิทยา | 1 | 23 | 23 | 20 |
| ศิลปศึกษา | 1 | 13 | 12 | 17 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 5 | 4 | 9 |
| พลศึกษา | 3 | 33 | 23 | 40 |
| สุขศึกษา | 1 | 6 | 6 | 13 |
| รวม | 10 | 301 | 222 | 343 |
| ร้อยละ | 1.40 | 42.21 | 31.14 | 48.11 |



ตารางที่ 21 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบขนาดตัวพิมพ์ลักษณะต่าง ๆ

| นิสิตวิชาเอก | ขนาดตัวพิมพ์ | | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| | ขนาดใหญ่ | ขนาด ธรรมดา กว้าง | ขนาด ธรรมดา แคบ | ขนาดเล็ก จิ๋ว | ขนาดใดก็ได้ |
| สังคมศึกษา | 9 | 26 | 34 | 0 | 2 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 21 | 11 | 0 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 6 | 12 | 6 | 1 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 13 | 9 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 6 | 13 | 13 | 0 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 19 | 30 | 39 | 0 | 2 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 2 | 26 | 30 | 1 | 0 |
| เคมี | 2 | 13 | 1 | 0 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 12 | 14 | 0 | 1 |
| ชีววิทยา | 2 | 12 | 9 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 4 | 35 | 38 | 0 | 6 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 11 | 8 | 0 | 3 |
| จิตวิทยา | 2 | 28 | 29 | 0 | 2 |
| ศิลปศึกษา | 3 | 18 | 18 | 1 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 8 | 34 | 39 | 0 | 7 |
| สุขศึกษา | 3 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| รวม | 75 | 338 | 341 | 3 | 32 |
| ร้อยละ | 10.52 | 47.40 | 47.83 | 0.42 | 4.49 |

ตารางที่ 22 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบเชิงอรรถลักษณะต่าง ๆ

| นิสิตวิชาเอก | ลักษณะของเชิงอรรถ | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| | เชิงอรรถ อธิบายที่มา ของข้อความ อยู่ตอนกลาง ของหน้า | เชิงอรรถ อธิบายที่มา ของข้อความ อยู่ในวงเล็บ ติดกับขอ ความ | เชิงอรรถ อยู่ท้ายบท และ บท | เชิงอรรถ อธิบาย ความหมาย ของศัพท์ บางคำอย่าง ชัดเจน | ไม่มีทั้งหมด ทุก กล่าว |
| สังคมศึกษา | 30 | 10 | 4 | 38 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 9 | 10 | 14 | 5 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 13 | 5 | 2 | 9 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 15 | 3 | 0 | 10 | 1 |
| ธุรกิจ | 7 | 10 | 0 | 9 | 3 |
| ภาษาไทย | 12 | 12 | 2 | 21 | 4 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 41 | 22 | | 34 | 7 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 25 | 19 | 2 | 29 | 5 |
| เคมี | 8 | 9 | 0 | 7 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 16 | 2 | 2 | 16 | 0 |
| ชีววิทยา | 9 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| ภาษาอังกฤษ | 33 | 24 | 6 | 32 | 3 |
| ภาษาเยอรมัน | 12 | 5 | 3 | 11 | 0 |
| จิตวิทยา | 36 | 21 | 3 | 19 | 5 |
| ศิลปศึกษา | 15 | 10 | 4 | 15 | 3 |
| โสตทัศนศึกษา | 7 | 5 | 3 | 4 | 1 |
| พลศึกษา | 34 | 25 | 10 | 24 | 7 |
| สุขศึกษา | 8 | 4 | 3 | 13 | 0 |
| รวม | 326 | 199 | 59 | 311 | 49 |
| ร้อยละ | 45.72 | 27.91 | 8.27 | 43.62 | 6.87 |

ตารางที่ 23 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ต้องการส่วนประกอบต่าง ๆ ของหนังสือวิชาการ

| นิสิตวิชาเอก | ส่วนประกอบของหนังสือวิชาการ | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|--|-------------|-----------|
| | คำนำ | บรรณานุกรม คนเรื่อง | สารบัญ เรื่องโดย ละเอียด | บรรณานุกรม กรมทนาย บทแต่ละ บท | ภาค ผนวก | ภาพประกอบ |
| สังคมศึกษา | 20 | 24 | 39 | 16 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 18 | 18 | 6 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 7 | 11 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 8 | 14 | 14 | 8 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 8 | 11 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 11 | 20 | 26 | 13 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 26 | 49 | 49 | 25 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 13 | 27 | 42 | 19 | 0 | 0 |
| เคมี | 4 | 17 | 10 | 4 | 1 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 19 | 14 | 12 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 2 | 19 | 12 | 6 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 26 | 36 | 52 | 28 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 8 | 12 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 23 | 30 | 46 | 23 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 12 | 17 | 19 | 22 | 0 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 6 | 4 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 24 | 40 | 53 | 25 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 3 | 12 | 11 | 6 | 0 | 0 |
| รวม | 207 | 387 | 463 | 232 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 29.03 | 54.28 | 64.94 | 32.54 | 0.14 | 0.14 |

ตารางที่ 24 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | หนังสือพิมพ์ | | ไม่มีหนังสือพิมพ์ที่ อ่านเป็นประจำ |
|-------------------|--------------|------------|---------------------------------------|
| | ไทย | ต่างประเทศ | |
| สังคมศึกษา | 63 | 11 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 31 | 6 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 22 | 7 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 22 | 3 | 0 |
| ธุรกิจ | 20 | 5 | 0 |
| ภาษาไทย | 35 | 6 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 85 | 31 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 54 | 14 | 0 |
| เคมี | 21 | 6 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 25 | 6 | 0 |
| ชีววิทยา | 19 | 0 | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 78 | 20 | 3 |
| ภาษาเยอรมัน | 18 | 11 | 0 |
| จิตวิทยา | 61 | 15 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 33 | 15 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 4 | 0 |
| พลศึกษา | 78 | 25 | 0 |
| สุขศึกษา | 19 | 2 | 0 |
| รวม | 698 | 187 | 5 |
| ร้อยละ | 97.90 | 26.23 | 0.70 |

ตารางที่ 25 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ เป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | รายชื่อหนังสือพิมพ์ | | | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|----------------|
| | ไทย รัฐ | เคลิ- นิวส์ | สยาม รัฐ | ประชา ชาติ | ประชา ธิปไตย | เคลิ- ไทม | บ้าน- เมือง |
| สังคมศึกษา | 38 | 23 | 20 | 19 | 27 | 20 | 11 |
| คณิตศาสตร์ | 22 | 9 | 8 | 7 | 10 | 5 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 15 | 7 | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 9 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 0 |
| ธุรกิจ | 11 | 8 | 0 | 5 | 11 | 7 | 4 |
| ภาษาไทย | 41 | 17 | 13 | 8 | 7 | 1 | 6 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 63 | 43 | 32 | 13 | 23 | 9 | 9 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 40 | 25 | 19 | 19 | 3 | 9 | 2 |
| เคมี | 15 | 7 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| ฟิสิกส์ | 18 | 6 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 |
| ชีววิทยา | 16 | 5 | 9 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| ภาษาอังกฤษ | 40 | 29 | 26 | 15 | 19 | 10 | 8 |
| ภาษาเยอรมัน | 9 | 6 | 7 | 3 | 6 | 2 | 0 |
| จิตวิทยา | 40 | 25 | 20 | 17 | 23 | 9 | 4 |
| ศิลปศึกษา | 18 | 16 | 9 | 9 | 8 | 5 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 10 | 7 | 7 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| พลศึกษา | 52 | 31 | 22 | 17 | 25 | 8 | 6 |
| สุขศึกษา | 14 | 6 | 10 | 5 | 6 | 0 | 1 |
| รวม | 471 | 276 | 231 | 152 | 201 | 93 | 69 |
| ร้อยละ | 67.48 | 39.54 | 33.09 | 21.78 | 23.80 | 13.32 | 9.88 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | รายชื่อหนังสือพิมพ์ | | | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------|------|---------------|------------------|--------|----------|
| | เสียง ปวงชน | ดาว สยาม | สยาม | อิทธิ- ไคย | นิติ นักศึกษา | รายวัน | พิมพ์ไทย |
| สังคมศึกษา | 2 | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปะศึกษา | 0 | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 12 | 40 | 23 | 18 | 5 | 2 | 1 |
| ร้อยละ | 1.72 | 5.73 | 3.29 | 2.58 | 0.72 | 0.29 | 0.14 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | รายชื่อหนังสือพิมพ์ | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|--------------|
| | เรือนไทย | เสียงใหม่ | สยามินทร์ | ไทยเกสร | Bangkok Post |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 2 | 1 | 0 | 10 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 2 | 3 | 3 | 103 |
| ร้อยละ | 0.14 | 0.29 | 0.43 | 0.43 | 55.08 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| นิติศึกษาเอก | รายชื่อหนังสือพิมพ์ | | | |
|-------------------|---------------------|---------------|----------------|----------|
| | The Nation | Bangkok world | Student Weekly | Newsweek |
| สังคมศึกษา | 3 | 1 | 5 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 1 | 2 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 1 | 3 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ธุรกิจ | 1 | 0 | 5 | 1 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 10 | 1 | 13 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 3 | 2 | 0 | 0 |
| เคมี | 3 | 0 | 3 | 2 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 1 | 3 | 1 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 1 | 5 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 2 | 1 | 1 | 0 |
| จิตวิทยา | 3 | 1 | 5 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 4 | 0 | 1 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 0 | 1 | 0 |
| พลศึกษา | 7 | 1 | 5 | 1 |
| สุขศึกษา | 0 | 2 | 1 | 0 |
| รวม | 46 | 13 | 55 | 7 |
| ร้อยละ | 24.60 | 6.95 | 29.41 | 3.74 |

ตารางที่ 26 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่อ่านข่าวและคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | ข่าวและคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|----------|---------------|-----------------|
| | ข่าวเหตุการณ์เมือง | บทวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว | ข่าวสังคม | ข่าวต่างประเทศ | ข่าวบันเทิง | ข่าวกีฬา | โฆษณาวินิจฉัย | ข่าววิทยาศาสตร์ |
| สังคมศึกษา | 53 | 46 | 21 | 48 | 39 | 14 | 1 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 23 | 18 | 12 | 14 | 19 | 11 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 16 | 14 | 11 | 9 | 19 | 8 | 0 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 16 | 17 | 8 | 9 | 12 | 1 | 0 | 2 |
| ธุรกิจ | 12 | 18 | 5 | 9 | 12 | 6 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 23 | 26 | 23 | 14 | 27 | 6 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 65 | 56 | 46 | 40 | 60 | 23 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 49 | 41 | 28 | 33 | 38 | 16 | 0 | 3 |
| เคมี | 19 | 15 | 13 | 11 | 15 | 6 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 17 | 19 | 9 | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 17 | 12 | 12 | 8 | 12 | 7 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 59 | 57 | 29 | 37 | 43 | 18 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 19 | 10 | 9 | 19 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 43 | 44 | 42 | 33 | 48 | 19 | 0 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 26 | 25 | 7 | 10 | 16 | 9 | 0 | 2 |
| โสตทัศนศึกษา | 13 | 8 | 6 | 6 | 11 | 1 | 1 | 0 |
| พลศึกษา | 55 | 48 | 28 | 45 | 37 | 61 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 17 | 14 | 9 | 10 | 14 | 4 | 0 | 0 |
| รวม | 542 | 483 | 318 | 373 | 450 | 216 | 2 | 11 |
| ร้อยละ | 76.02 | 67.74 | 44.60 | 52.31 | 63.11 | 30.29 | 0.28 | 1.54 |

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | ชาวและคอรัมนโนหนังสือพิมพ์ | | | | | | | |
|-------------------|----------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------------|-------|-----------------------------|-------------------------|
| | ปัญหา หัวใจ | ทุก ประเภท | การ ศึกษา | ชาว สตรี | บ้ชจร การแพทย์ | หมอกู | ราย การ โทร- ทัศน์ | ความรู้ ตาม ศิลป์ |
| สังคมศึกษา | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พล. ศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 2 | 8 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 0.28 | 1.12 | 0.42 | 0.28 | 0.14 | 0.28 | 0.14 | 0.14 |

ตารางที่ 27 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่อ่านวารสารเป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | วารสาร | | ไม่มีวารสาร ที่อ่านประจำ | ไม่สนใจ |
|-------------------|--------|------------|-----------------------------|---------|
| | ไทย | ต่างประเทศ | | |
| สังคมศึกษา | 42 | 1 | 10 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 16 | 3 | 5 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 12 | 0 | 8 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 21 | 1 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 13 | 2 | 2 | 6 |
| ภาษาไทย | 27 | 0 | 7 | 1 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 84 | 4 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 52 | 2 | 0 | 0 |
| เคมี | 22 | 2 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 9 | 3 | 7 | 7 |
| ชีววิทยา | 20 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 74 | 7 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 12 | 2 | 3 | 2 |
| จิตวิทยา | 41 | 7 | 6 | 11 |
| ศิลปศึกษา | 26 | 10 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 13 | 2 | 0 | 1 |
| พลศึกษา | 66 | 5 | 4 | 6 |
| สุขศึกษา | 3 | 0 | 4 | 7 |
| รวม | 558 | 51 | 56 | 62 |
| ร้อยละ | 78.26 | 7.15 | 7.85 | 8.69 |

ตารางที่ 28 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่อ่านวารสารต่าง ๆ เป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | รายชื่อวารสาร | | | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------|---------|
| | ฟ้าเมือง ไทย | สกุล ไทย | สตรี สาร | กุล สตรี | ขวัญ เรือน | ลลนา | คุณหญิง |
| สังคมศึกษา | 3 | 8 | 7 | 3 | 8 | 8 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 3 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| ภาษาไทย | 2 | 10 | 7 | 4 | 10 | 3 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 7 | 11 | 17 | 3 | 9 | 5 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 2 | 2 | 12 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| เคมี | 4 | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ชีววิทยา | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 6 | 8 | 16 | 4 | 13 | 12 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 5 | 10 | 9 | 5 | 7 | 7 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| พล. ศึกษา | 7 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| สุขศึกษา | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 59 | 61 | 99 | 24 | 82 | 41 | 2 |
| ร้อยละ | 10.57 | 10.93 | 17.74 | 4.30 | 14.69 | 7.34 | 0.36 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | รายชื่อวารสาร | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|------------|------|------|-------|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | กรณี กอก | บาง กอก | พื้น | รจนว | ดิฉัน | ไทย แพชั่น | สาว สวย | สาว สยาม | จักร วาล | หญิง ไทย |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 0.72 | 0.72 | 0.17 | 0.36 | 0.36 | 0.17 | 0.54 | 0.72 | 0.17 | 0.17 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | รายชื่อวารสาร | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|---------|--------|------------|---------|--------|----------|--------------|------|---------|
| | ทานตะวัน | บี.อาร์ | นิวซิก | ชายหัวเราะ | ควายคู่ | สุนสุน | ทีวีทีวี | เพื่อนเยาวชน | บ้าน | ชาวกรุง |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ศิลปะศึกษา | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| พลศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| สุขศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 7 | 9 | 6 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 33 |
| ร้อยละ | 1.25 | 1.61 | 1.07 | 0.54 | 0.36 | 0.17 | 0.36 | 0.17 | 1.07 | 5.91 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | รายชื่อวารสาร | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|--------|--------|-----------|-------------|---------|---------|----------|------------|------------|
| | ก้าวหน้า | อ.ส.ท. | จตุรัส | ประชาชาติ | วัฒนธรรมไทย | มิตรครู | อาจารย์ | วิทยาสาร | วิทยาจารย์ | วิทย์ศึกษา |
| สังคมศึกษา | 0 | 3 | 5 | 10 | 1 | 4 | 1 | 7 | 1 | 2 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| เคมี | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 5 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 7 | 35 | 17 | 49 | 5 | 30 | 3 | 46 | 11 | 2 |
| ร้อยละ | 1.25 | 6.27 | 3.05 | 8.78 | 0.90 | 5.38 | 0.54 | 8.24 | 1.97 | 0.36 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | รายชื่อวารสาร | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------------|------------|-----------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--------|------------|---------------|
| | จันทร์ เกษม ศึกษา | ประชา กร ศึกษา | บัว ขาว | อนา คต | ศก- มิตร | เมือง โพ- ธารณ ศึกษา | วิทยุ การ ศึกษา | เอเชีย | สอง แคว | สนอง โอษฐ์ |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เกม | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| ศิลปะศึกษา | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| ร้อยละ | 0.36 | 0.54 | 0.17 | 0.17 | 0.36 | 0.36 | 0.54 | 0.36 | 0.54 | 0.17 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | รายชื่อวารสาร | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|------------|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|-------------------------|
| | ศูนย์- ศึกษา | แนว แนว | สุข- ภาพ | คู่มือ ครู | ปรุง ใหม่ | เสรี- ภาพ | การ เมือง | มิตร ภาพ | จิต- วิท ยา | จิตวิท- ยา คลินิก |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| จิตวิทยา | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 16 | 8 | 17 | 7 | 1 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| ร้อยละ | 2.87 | 1.43 | 3.05 | 1.25 | 0.17 | 1.79 | 0.17 | 0.36 | 0.90 | 0.36 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร

| นิติตวิธาเอก | ปัญญา | โกช- นากการ | กีฬา- วีวี | กีฬา- สยาม | วาร สาร กีฬา | ข่าว สาร สุข | วาร สาร เป็น | สยาม รัฐ สัปดาห์ วิจารณ์ | สังคม ศาสตร์ ปริทัศน์ | ชัยพฤกษ์ วิทยา- ศาสตร์ |
|-------------------|-------|----------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 12 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 11 |
| ธุรกิจ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 23 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 14 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| พลศึกษา | 0 | 3 | 3 | 3 | 6 | 1 | 5 | 0 | 1 | 15 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| รวม | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 1 | 5 | 9 | 19 | 160 |
| ร้อยละ | 0.90 | 0.54 | 0.54 | 0.54 | 1.07 | 0.17 | 0.90 | 1.61 | 3.40 | 27.21 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร

| นิติตวิชาวเอก | ชัย- | วาร | วาร | วาร | วาร | วาร | วาร | วาร | วาร | วาร |
|-------------------|------|--------|------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | พฤษ | สาร | สาร | สาร | สาร | สาร | สาร | สาร | สาร | สาร |
| | การ- | คดี- | ธรรม | วิทยา | ราม | การ- | การ | การ | การ | การ |
| | คุณ | ศาสตร์ | ชาติ | ศาสตร์ | ชิบคี | ศึกษา | ไฟฟ้า | การ | การ | การ |
| | | | | | | | | เสริม | สันนิ | กรม |
| | | | | | | | | การ | บาท | สามัญ |
| | | | | | | | | เกษตร | สท- | ศึกษา |
| | | | | | | | | | กรม | กรม |
| สังคมศึกษา | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| เคมี | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| พลศึกษา | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| สุขศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 48 | 6 | 4 | 16 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ร้อยละ | 8.60 | 1.07 | 0.72 | 2.87 | 0.90 | 0.36 | 0.17 | 0.17 | 0.17 | 0.36 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | รายชื่อวารสาร | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|---------------|----------------|------------|------------------|
| | วารสาร สมุท- ไทย | วารสาร ธนา การ กรง เทพ | วารสาร การศึกษ ษา ผู้ใหญ่ | แพทย สมา- คม | ศูนย์ บาง พระ | อักษร ศาสตร พิ- จารณ | ครุ- ศาสตร | ศึกษา ศาสตร | บาง แสน | นิ เทศ สาร |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 | 99 | 1 | 1 | 3 |
| ร้อยละ | 0.36 | 0.36 | 0.36 | 0.17 | 0.17 | 4.12 | 17.74 | 0.17 | 0.17 | 0.54 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| นิตยสาร | รายชื่อวารสาร | | | | | | | |
|-------------------|---------------|------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-------|-----------------------|------|
| | เศรษฐศาสตร์ | ธรรมศาสตร์ | รวมคำ- แปล แห่ง | กิล- ปาก | Reader's Time Digest | Asia | Life Maga- zine | |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 3 | 6 | 4 | 9 | 6 | 1 | 2 |
| ร้อยละ | 0.17 | 0.54 | 1.07 | 0.72 | 17.65 | 11.76 | 1.96 | 3.92 |

รายชื่อวารสาร

| นิติตวิชาเอก | Teacher Liv- ing | Food land | Thai- Match | Scala | World | Edu- ca- tion | Psy- cho- logy | Sta- pics | | |
|-------------------|---------------------|--------------|----------------|-------|-------|---------------------|----------------------|--------------|------|------|
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 |
| ร้อยละ | 1.96 | 1.96 | 1.96 | 5.88 | 1.96 | 1.96 | 1.96 | 5.88 | 5.88 | 9.80 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร

| นิตยสาร | Hole in One | Seven teen Journal | Athle- tic Journal | Jours de France | Inter- Art national al Art | Art in Ameri ca | Art Forum | De- sign | Hous- ing |
|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------|
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 8 | 3 |
| ร้อยละ | 3.92 | 3.92 | 7.84 | 1.96 | 1.96 | 3.92 | 9.80 | 15.69 | 5.88 |

ตารางที่ 29 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจวารสารประเภทต่าง ๆ

ประเภทของวารสาร

| นิสิตวิชาเอก | วิชา การ แขนงใด แขนง หนึ่ง | สรุป ข่าว วิเคราะห์ ข่าว | บันเทิง | ชีวิต สัตว์ | การ์ตูน | ทั่วไป | ทุก ประ- เภท | กลอน และ คำ- ประ- พันธ์ | ข่าว กีฬา | ไม่สนใจ |
|-------------------|--|-----------------------------------|---------|----------------|---------|--------|--------------------|-------------------------------------|--------------|---------|
| | | | | | | | | | | |
| สังคมศึกษา | 21 | 40 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 21 | 13 | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 10 | 7 | 13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 13 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 13 | 9 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 13 | 13 | 27 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 28 | 37 | 61 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 33 | 23 | 38 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 10 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 18 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 10 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 35 | 41 | 59 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 13 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 23 | 16 | 46 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 14 | 11 | 23 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 7 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 25 | 32 | 43 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| สุขศึกษา | 14 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 308 | 296 | 476 | 1 | 1 | 22 | 7 | 1 | 5 | 3 |
| ร้อยละ | 43.20 | 41.51 | 65.50 | 0.14 | 0.14 | 3.08 | 0.98 | 0.14 | 0.70 | 0.42 |

ตารางที่ 30 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจการทุนประเภทต่าง ๆ

| นิสิตวิชาเอก | ประเภทของการทุน | | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------------|----------------|------|---------------|---------|
| | ลือ การเมือง | อิง ประวัติ ศาสตร์ | สำหรับ เด็ก | ตกลง | ทุก ประเภท | ไม่สนใจ |
| สังคมศึกษา | 47 | 20 | 30 | 3 | 0 | 4 |
| คณิตศาสตร์ | 19 | 4 | 18 | 0 | 0 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 12 | 1 | 13 | 1 | 0 | 3 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 14 | 1 | 8 | 1 | 0 | 3 |
| ธุรกิจ | 16 | 4 | 9 | 1 | 0 | 1 |
| ภาษาไทย | 20 | 7 | 24 | 0 | 0 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 51 | 15 | 48 | 0 | 0 | 4 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 39 | 10 | 26 | 0 | 2 | 3 |
| เคมี | 15 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 22 | 5 | 12 | 1 | 0 | 1 |
| ชีววิทยา | 19 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 48 | 14 | 40 | 1 | 0 | 3 |
| ภาษาเยอรมัน | 9 | 7 | 11 | 0 | 2 | 2 |
| จิตวิทยา | 40 | 14 | 49 | 0 | 0 | 3 |
| ศิลปศึกษา | 15 | 9 | 25 | 1 | 0 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 10 | 3 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| พล. ศึกษา | 54 | 18 | 45 | 3 | 0 | 4 |
| สุขศึกษา | 17 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 467 | 146 | 397 | 16 | 4 | 38 |
| ร้อยละ | 65.50 | 20.48 | 55.68 | 2.24 | 0.56 | 5.33 |

ตารางที่ 31 สถานที่ที่นิสิตแต่ละวิชาเอก ใช้อ่านหนังสือเป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบอ่านหนังสือ ที่ | | | | | |
|-------------------|---|-------|--|---------------------|------|------------|
| | บ้าน | คณะ | ห้องสมุด คณะ หรือ ห้องสมุด อื่น ๆ | ไม่จำกัด สถานที่ | รถ | บ้านเพื่อน |
| สังคมศึกษา | 51 | 12 | 32 | 15 | 2 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 21 | 8 | 14 | 8 | 2 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 19 | 3 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 14 | 2 | 14 | 8 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 11 | 4 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 18 | 13 | 16 | 18 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 68 | 28 | 36 | 13 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 42 | 14 | 34 | 6 | 0 | 0 |
| เคมี | 17 | 3 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 20 | 1 | 6 | 11 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 10 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 52 | 9 | 37 | 25 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 12 | 1 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 44 | 10 | 31 | 17 | 0 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 26 | 11 | 8 | 14 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 10 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 45 | 14 | 35 | 40 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 13 | 2 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| รวม | 493 | 138 | 334 | 218 | 5 | 1 |
| ร้อยละ | 69.14 | 19.35 | 46.84 | 30.57 | 0.70 | 0.14 |

หมายเหตุ * หมายถึง รถส่วนตัว และรถประจำทาง

ตารางที่ 32 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาต่าง ๆ เป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | ช่วงเวลาที่อ่านหนังสือเป็นประจำ | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| | ก่อนเข้า หลัง คั่นนอน | ก่อนนอน เช้านอน | ทุกโอ- กาสที่ ว่าง | ก่อนสอบ ทุกครั้ง | ตอนเย็น หลัง เลิกเรียน | บางโอ- กาสที่ ว่าง | ไม่ แ- นอน |
| สังคมศึกษา | 13 | 35 | 32 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 16 | 22 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | 9 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 15 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 4 | 13 | 14 | 8 | 0 | 2 | 0 |
| ภาษาไทย | 9 | 12 | 26 | 16 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 6 | 44 | 45 | 33 | 2 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 8 | 32 | 41 | 13 | 0 | 2 | 0 |
| เคมี | 6 | 10 | 12 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 14 | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 1 | 7 | 15 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 7 | 37 | 49 | 27 | 1 | 1 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 8 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 9 | 39 | 34 | 27 | 1 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 4 | 17 | 27 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 11 | 33 | 57 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 3 | 10 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 92 | 360 | 448 | 263 | 6 | 7 | 1 |
| ร้อยละ | 13.04 | 50.49 | 62.83 | 36.89 | 0.84 | 0.98 | 0.14 |

ตารางที่ 33. จำนวนชั่วโมงในการอ่านหนังสือของนิสิตแต่ละวิชาเอก ต่อวัน

| | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกอ่านหนังสือในแต่ละวัน | | | | | |
|-------------------|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ไม่แน่นอน | มากกว่า 7 ชม. | 6 - 7 ชม. | 4 - 5 ชม. | 2 - 3 ชม. | 0 - 1 ชม. |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 2 | 19 | 33 | 6 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 2 | 9 | 16 | 5 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | 0 | 0 | 2 | 19 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 3 |
| ภาษาไทย | 1 | 1 | 2 | 22 | 22 | 12 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 1 | 3 | 15 | 57 | 9 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 6 | 8 | 39 | 8 |
| เคมี | 3 | 0 | 0 | 6 | 14 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 4 | 25 | 2 |
| ชีววิทยา | 1 | 0 | 1 | 2 | 10 | 6 |
| ภาษาอังกฤษ | 4 | 0 | 3 | 20 | 44 | 10 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 6 |
| จิตวิทยา | 1 | 1 | 8 | 14 | 26 | 12 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 8 | 23 | 5 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 1 | 4 | 9 | 0 |
| พลศึกษา | 4 | 3 | 0 | 5 | 47 | 25 |
| สุขศึกษา | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 | 2 |
| รวม | 16 | 7 | 31 | 158 | 428 | 114 |
| ร้อยละ | 2.24 | 0.98 | 4.35 | 22.16 | 60.03 | 15.99 |

ตารางที่ 34 จำนวนเล่มของหนังสือ ที่นิสิตแต่ละวิชาเอก อ่านต่อเนื่อง

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก อ่านหนังสือในแต่ละเดือน | | | | | |
|-------------------|--|-----------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ไม่แน่นอน | มากกว่า 10 เล่ม | 9 - 10 เล่ม | 6 - 8 เล่ม | 3 - 5 เล่ม | 0 - 2 เล่ม |
| สังคมศึกษา | 0 | 11 | 6 | 4 | 30 | 8 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 12 | 0 | 0 | 13 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 3 | 7 | 1 | 12 | 3 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 3 | 2 | 9 | 8 | 6 |
| ธุรกิจ | 0 | 9 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| ภาษาไทย | 0 | 8 | 3 | 11 | 25 | 8 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 10 | 9 | 15 | 37 | 26 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 2 | 17 | 4 | 1 | 21 | 14 |
| เคมี | 0 | 2 | 2 | 1 | 8 | 5 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 6 | 12 | 6 | 9 | 3 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 12 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 10 | 9 | 33 | 12 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 2 | 1 | 11 | 5 |
| จิตวิทยา | 0 | 15 | 5 | 4 | 25 | 16 |
| ศิลปศึกษา | 2 | 3 | 2 | 4 | 14 | 13 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| พลศึกษา | 0 | 16 | 9 | 12 | 45 | 13 |
| สุขศึกษา | 0 | 4 | 5 | 3 | 8 | 2 |
| รวม | 4 | 121 | 84 | 84 | 312 | 162 |
| ร้อยละ | 0.56 | 16.97 | 11.78 | 11.78 | 43.76 | 22.72 |

ตารางที่ 35 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่มีวิธีต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือ

| นิสิตวิชาเอก | วิธีการอ่านหนังสือ | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|---|
| | อ่าน ละเอียด ทุกบท | อ่าน สังเขป พอรู้เรื่อง | อ่าน เฉพาะ ก่อน คน | อ่าน เฉพาะ ก่อน ทนาย | อ่าน เฉพาะ ตอนที่ น่าสนใจ | อ่าน เฉพาะ ตอนที่ อาจารย์ กำหนด ให้ | ขึ้นอยู่กับ ประเภท ของ หนังสือ |
| สังคมศึกษา | 16 | 43 | 1 | 1 | 28 | 16 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 11 | 19 | 0 | 0 | 10 | 6 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 3 | 12 | 2 | 0 | 10 | 1 | 3 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 9 | 13 | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 |
| ธุรกิจ | 6 | 17 | 2 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| ภาษาไทย | 13 | 20 | 2 | 2 | 17 | 11 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 27 | 54 | 2 | 1 | 33 | 17 | 2 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 18 | 36 | 2 | 0 | 26 | 6 | 1 |
| เคมี | 5 | 13 | 0 | 0 | 5 | 5 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 4 | 16 | 0 | 0 | 19 | 5 | 2 |
| ชีววิทยา | 4 | 13 | 0 | 0 | 14 | 8 | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 23 | 53 | 3 | 4 | 34 | 17 | 3 |
| ภาษาเยอรมัน | 3 | 10 | 0 | 0 | 11 | 5 | 0 |
| จิตวิทยา | 20 | 43 | 0 | 1 | 25 | 24 | 6 |
| ศิลปศึกษา | 12 | 20 | 0 | 0 | 13 | 7 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 3 | 9 | 1 | 1 | 10 | 7 | 0 |
| พลศึกษา | 17 | 65 | 10 | 6 | 33 | 21 | 2 |
| สุขศึกษา | 4 | 11 | 1 | 0 | 11 | 6 | 1 |
| รวม | 198 | 467 | 26 | 16 | 322 | 174 | 23 |
| ร้อยละ | 27.77 | 65.50 | 3.65 | 2.24 | 45.16 | 24.40 | 3.22 |

ตารางที่ 36 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่มีลักษณะต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือ

| นิติตริวิชาเอก | ลักษณะการอ่านหนังสือ | | | |
|-------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | อ่านในใจ | อ่านออกเสียง | อ่านในใจบ้าง อ่านออกเสียง บ้าง | อ่านทำปาก ซมูบซมิบ บ้าง |
| สังคมศึกษา | 43 | 2 | 18 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 17 | 1 | 15 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 19 | 1 | 3 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 15 | 1 | 6 | 0 |
| ธุรกิจ | 9 | 2 | 15 | 0 |
| ภาษาไทย | 26 | 0 | 10 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 60 | 2 | 26 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 49 | 0 | 7 | 0 |
| เคมี | 18 | 0 | 4 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 22 | 0 | 5 | 0 |
| ชีววิทยา | 19 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 61 | 0 | 23 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 13 | 1 | 7 | 0 |
| จิตวิทยา | 49 | 0 | 22 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 32 | 0 | 5 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 8 | 0 | 8 | 0 |
| พลศึกษา | 63 | 0 | 31 | 0 |
| สุขศึกษา | 18 | 0 | 4 | 0 |
| รวม | 511 | 10 | 210 | 2 |
| ร้อยละ | 71.67 | 1.40 | 29.45 | 0.28 |

ตารางที่ 37 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ปฏิบัติวิธีต่าง ๆ ขณะอ่านหนังสือ

| นิสิตวิชาเอก | วิธีปฏิบัติขณะอ่านหนังสือ | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | อ่านไปเรื่อย ๆ | ขีดเส้นใต้ข้อความ หรือ คำสำคัญ | คัดลอกข้อความสำคัญ หรือ ที่ชอบไว้ | สรุปใจความสำคัญของแต่ละบทไว้ |
| สังคมศึกษา | 20 | 40 | 19 | 13 |
| คณิตศาสตร์ | 14 | 19 | 10 | 14 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 15 | 6 | 7 | 3 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 9 | 12 | 6 | 4 |
| ธุรกิจ | 10 | 12 | 12 | 7 |
| ภาษาไทย | 23 | 14 | 20 | 6 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 33 | 52 | 29 | 12 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 31 | 26 | 20 | 11 |
| เคมี | 7 | 14 | 5 | 6 |
| ฟิสิกส์ | 12 | 10 | 12 | 7 |
| ชีววิทยา | 11 | 11 | 0 | 2 |
| ภาษาอังกฤษ | 42 | 42 | 29 | 11 |
| ภาษาเยอรมัน | 4 | 13 | 8 | 2 |
| จิตวิทยา | 29 | 37 | 25 | 13 |
| ศิลปศึกษา | 27 | 11 | 8 | 5 |
| โสตทัศนศึกษา | 6 | 11 | 3 | 4 |
| พลศึกษา | 37 | 41 | 26 | 17 |
| สุขศึกษา | 9 | 11 | 8 | 5 |
| รวม | 339 | 362 | 247 | 142 |
| ร้อยละ | 47.54 | 50.77 | 34.64 | 19.91 |

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสำคัญของความเจียม กับการอ่าน
หนังสือของนิสิตแต่ละวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | ความสำคัญของความเจียม | | |
|-------------------|-----------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| สังคมศึกษา | 1.7 | 0.4 | มาก |
| คณิตศาสตร์ | 1.8 | 0.4 | มาก |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1.9 | 0.3 | มาก |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1.5 | 0.5 | ปานกลาง |
| ธุรกิจ | 1.6 | 0.5 | มาก |
| ภาษาไทย | 1.8 | 0.4 | มาก |
| ภาษาฝรั่งเศส | 1.7 | 0.5 | มาก |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 1.7 | 0.4 | มาก |
| เคมี | 1.7 | 0.5 | มาก |
| ฟิสิกส์ | 1.6 | 0.5 | มาก |
| ชีววิทยา | 1.9 | 0.3 | มาก |
| ภาษาอังกฤษ | 1.7 | 0.4 | มาก |
| ภาษาเยอรมัน | 1.7 | 0.4 | มาก |
| จิตวิทยา | 1.7 | 0.4 | มาก |
| ศิลปศึกษา | 1.6 | 0.5 | มาก |
| โสตทัศนศึกษา | 1.8 | 0.4 | มาก |
| พลศึกษา | 1.7 | 0.5 | มาก |
| สุขศึกษา | 1.5 | 0.5 | ปานกลาง |

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักการสนับสนุนของทางบ้าน ต่อ การอ่าน
หนังสือของนิสิตแต่ละวิชาเอก

| นิสิตวิชาเอก | การสนับสนุนของทางบ้าน | | |
|-------------------|-----------------------|------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลความ |
| สังคมศึกษา | 2.3 | 0.6 | ปานกลาง |
| คณิตศาสตร์ | 2.3 | 0.6 | ปานกลาง |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 2.0 | 0.6 | ปานกลาง |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 2.3 | 0.4 | ปานกลาง |
| ธุรกิจ | 2.1 | 0.7 | ปานกลาง |
| ภาษาไทย | 2.1 | 0.6 | ปานกลาง |
| ภาษาฝรั่งเศส | 2.1 | 0.6 | ปานกลาง |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 2.0 | 0.7 | ปานกลาง |
| เคมี | 2.3 | 0.5 | ปานกลาง |
| ฟิสิกส์ | 2.3 | 0.7 | ปานกลาง |
| ชีววิทยา | 2.0 | 0.6 | ปานกลาง |
| ภาษาอังกฤษ | 2.2 | 0.6 | ปานกลาง |
| ภาษาเยอรมัน | 2.4 | 0.7 | ปานกลาง |
| จิตวิทยา | 2.2 | 0.6 | ปานกลาง |
| ศิลปศึกษา | 2.2 | 0.5 | ปานกลาง |
| โสตทัศนศึกษา | 2.3 | 0.7 | ปานกลาง |
| พลศึกษา | 2.2 | 0.6 | ปานกลาง |
| สุขศึกษา | 2.2 | 0.8 | ปานกลาง |

ตารางที่ 40 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการอ่านหนังสือ

| นิสิตวิชาเอก | ปัญหา หรือ อุปสรรค | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--------------------|---|------------------------|------|---------------------|-----------------------|-------------|--------------------------------|
| | ปัญหา ทาง สุข- ภาพ | มีหนังสือ ที่สนใจ น้อย | ปัญหา การอ่าน ภาษา ต่าง- ประเทศ | อ่าน ได้ ช้า | อ่านได้ เร็วแต่ จับใจ ความ ไม่ได้ | เสียง ก้อง รบกวน | ง่วง | ไม่มี เวลา พอ | ไม่มี อุป- สรรค | ยุ่ง มาก | ทาง บ้าน ไม่ สนับสนุน |
| สังคมศึกษา | 20 | 10 | 33 | 22 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 6 | 8 | 20 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 6 | 7 | 14 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 7 | 2 | 14 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 8 | 5 | 9 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 17 | 1 | 14 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 27 | 16 | 37 | 26 | 12 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 13 | 17 | 37 | 13 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 10 | 5 | 12 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 9 | 7 | 21 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ชีววิทยา | 5 | 5 | 14 | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 28 | 16 | 42 | 22 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 7 | 9 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 17 | 11 | 37 | 23 | 9 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 8 | 10 | 15 | 12 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| สัตวศาสตร์ศึกษา | 3 | 2 | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 23 | 29 | 40 | 18 | 15 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| สุขศึกษา | 3 | 5 | 13 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 211 | 163 | 389 | 208 | 126 | 5 | 9 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 29.59 | 22.86 | 54.56 | 29.17 | 17.76 | 0.70 | 1.26 | 0.70 | 0.14 | 0.14 | 0.14 |

ผลการสำรวจการอ่านของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับแนวทางในการอ่านโดยทั่วไป พอจะสรุปตามตารางข้างต้นได้ดังนี้ คือ

จากตารางที่ 6 เกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง ปรากฏว่านิสิตคณะครุศาสตร์ จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 77.56 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ ทั้งนี้ นิสิตทุกโปรแกรมการสอนเห็นว่า การอ่านหนังสือมีความสำคัญต่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยมาก ดังปรากฏในตารางที่ 7

แม้ว่าการอ่านจะมีความสำคัญแก่คนส่วนมากก็ตาม แต่ความสำคัญของการอ่านต่อบุคคลแต่ละคนนั้นไม่เหมือนกัน จะแตกต่างกันตาม วัย เพศ อาชีพ ความสนใจ และวัตถุประสงค์ในการอ่าน แต่ความสำคัญของการอ่านเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กับจุดประสงค์ในการอ่านมาก ฉะนั้นจุดประสงค์ในการอ่านของแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกันตาม วัย เพศ อาชีพ ความสนใจ และวัตถุประสงค์ในการอ่านด้วย และเนื่องจากวัตถุประสงค์ในการอ่านมีหลายประเภท แต่สิ่งพิมพ์ที่สำคัญซึ่งมักใช้อ่านเป็นประจำ ได้แก่ หนังสือ วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ นิสิตคณะครุศาสตร์มีจุดประสงค์ในการอ่านสิ่งพิมพ์เหล่านี้แตกต่างกัน ดังรายละเอียดตามตารางที่ 8 9 และ 10 คือ จากตารางที่ 8 นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 70.13 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือ เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น รองลงมาคือร้อยละ 69.56 มีจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร และร้อยละ 67.18 เพื่อพักผ่อน และความบันเทิง ในขณะที่หากเปลี่ยนวัตถุประสงค์ในการอ่าน จุดประสงค์ในการอ่านก็เปลี่ยนไป ดังแสดงในตารางที่ 9 จุดประสงค์ในการอ่านวารสาร และนิตยสารของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 75.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด คือเพื่อการพักผ่อน และความบันเทิง และถ้าเป็นการอ่านหนังสือพิมพ์ ดังปรากฏในตารางที่ 10 จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนิสิตส่วนใหญ่ คือร้อยละ 85.55 เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น หรือทันต่อเหตุการณ์โดยรอบตัวนั่นเอง

ปัจจุบันจำนวนหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ฉะนั้นในการอ่านสิ่งพิมพ์ การเลือกวัสดุในการอ่านจึงเป็นสิ่งจำเป็น จากตารางที่ 11 นิสิตคณะครุศาสตร์มีการตัดสินใจเลือกหนังสือมาอ่านแตกต่างกัน แต่นิสิตส่วนใหญ่ คือร้อยละ 86.25 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใ้เหตุผลพินิจของนิสิตเองในการเลือกหนังสือมาอ่านทั้งสิ้น รองลงมา คือร้อยละ 56.66 เลือกตามคำแนะนำของผู้สอน และมีนิสิตเพียงร้อยละ 0.28 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เลือกหนังสืออ่านตามคำแนะนำของผู้ชาย

ตามที่ได้อธิบายแล้วว่า สิ่งพิมพ์จำนวนมากหลายประเภท ฉะนั้นสิ่งพิมพ์บางอย่างจึงไม่ได้ให้อ่านประจำ แต่บางอย่างจำเป็นต้องใช้ประจำ จากตารางที่ 12 ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่นิสิตคณะครุศาสตร์ส่วนมาก คือร้อยละ 72.23 ใช้ประจำ ได้แก่ หนังสือวิชาการ รองลงมา คือร้อยละ 67.32 ใช้หนังสือพิมพ์ และร้อยละ 62.27 ใช้วารสารและนิตยสาร และในกรณีที่นิสิตไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ต้องการอยู่ในครอบครอง ปรากฏว่านิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 81.21 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใช้วิธียืมสิ่งพิมพ์ดังกล่าวจากห้องสมุด ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 13

สำหรับสิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์มากที่สุดต่อนิสิตคณะครุศาสตร์ในแต่ละวิชาเอกนั้น ตามตารางที่ 14 ปรากฏว่าเป็นสิ่งพิมพ์ประเภทเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ที่นิสิตใช้เป็นประจำนั่นเอง นั่นคือ สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือวิชาการเป็นสิ่งพิมพ์ที่นิสิตส่วนมาก คือร้อยละ 68.72 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เห็นว่าเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์มากที่สุด รองลงมา คือร้อยละ 50.77 เห็นว่าหนังสือพิมพ์เป็นสิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์มากที่สุด

แม้ว่าสิ่งพิมพ์ที่นิสิตใช้เป็นประจำ หรือสิ่งพิมพ์ที่นิสิตเห็นว่ามีความประโยชน์ต่อนิสิตมากนั้น จะช่วยให้เกิดความสามารถในการอ่านก็ตาม นักเขียนก็นับว่าเป็นส่วนหนึ่งที่จะผลักดันให้ผู้อ่านเกิดความสนใจในการอ่าน ตลอดจนช่วยส่งเสริมความรู้ สติปัญญา รวมทั้งช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดของผู้อ่านได้ด้วย จากผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับค่านักเขียน ปรากฏว่าจากตารางที่ 15 นิสิตจำนวนสูงสุด คือร้อยละ 64.23 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ชอบอ่านหนังสือหรือบทความของนักเขียนที่มีความ-

ห่านาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น รองลงมาคือ ร้อยละ 59.61 ชอบอ่านหนังสือหรือบทความของนักเขียนที่นิสิตเคยอ่านมาก่อน สำหรับปีที่พิมพ์ของหนังสือ หรือบทความที่นิสิตในแต่ละวิชาเอกชอบอ่านนั้น ตามตารางที่ 16 ปรากฏว่านิสิตส่วนใหญ่ในทุกวิชาเอก คือ ร้อยละ 64.94 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ไม่คำนึงถึงปีที่พิมพ์ หนังสือที่ชอบอ่านจะพิมพ์เมื่อไรก็ได้ รองลงมา คือร้อยละ 45.58 ชอบอ่านหนังสือที่พิมพ์ปีล่าสุด แต่หนังสือหรือบทความเหล่านี้ ปรากฏว่านิสิตคณะครุศาสตร์ทุกวิชาเอกชอบอ่านภาษาไทย เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 97.19 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สำหรับหนังสือหรือบทความภาษาต่างประเทศนั้น นิสิตร้อยละ 8.83 ชอบอ่านภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ ภาษาต่างประเทศที่นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเอก หรือวิชาโท ตามที่ปรากฏในตารางที่ 17 อย่างไรก็ตาม แมว่านิสิตส่วนมากชอบอ่านหนังสือหรือบทความภาษาไทย แต่นิสิตเกือบทั้งหมดในทุกวิชาเอก คือร้อยละ 96.07 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ก็ชอบไ้บทความเหล่านี้เขียนโดยใช้ภาษาง่าย ๆ เป็นความเรียง ดังแสดงในตารางที่ 18

นอกจากเนื้อหาของหนังสือแล้ว ลักษณะรูปเล่มภายนอกของหนังสือก็มีอิทธิพลต่อการอ่านด้วย ในการวิจัยครั้งนี้ได้สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาพประกอบ ลักษณะรูปเล่ม และขนาดตัวพิมพ์ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 19 20 และ 21 ปรากฏว่านิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 55.26 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีความเห็นว่าหนังสือที่นิสิตชอบอ่านนั้นจะมีหรือไม่มีภาพประกอบก็ได้ นิสิตร้อยละ 37.59 ชอบอ่านหนังสือที่มีภาพสีประกอบ จะเห็นได้ว่ามีนิสิตเพียงร้อยละ 0.27 เท่านั้น ชอบอ่านหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบเลย สำหรับลักษณะรูปเล่มปรากฏว่า นิสิตส่วนใหญ่ คือร้อยละ 48.11 ไม่คำนึงถึงลักษณะรูปเล่ม หนังสือที่ชอบอ่านจะมีขนาดใดก็ได้ ส่วนขนาดตัวพิมพ์ของหนังสือ นั้น นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 47.83 ชอบอ่านหนังสือที่มีตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาตัวหนา

สำหรับหนังสือวิชาการนั้น ส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในหนังสือวิชาการ คือเชิงอรรถ ซึ่งบอกที่มาของข้อความที่ใช้อ้างอิงในหนังสือ หรือบทความนั้น ๆ แต่ตำแหน่งของเชิงอรรถอาจปรากฏได้หลายแห่ง และมีหลายแบบ จากตารางที่ 22 นิสิตจำนวนมาก

ที่สุด คือร้อยละ 45.72 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ต้องการแจ้งบรรณารักษ์มา
ที่มาของข้อความอยู่ตอนกลางของหน้า แต่ในขณะที่เกี่ยวกับการอ่านหนังสือทางวิชาการนี้
ตามตารางที่ 23 นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 64.94 ต้องการให้มีสารบัญเรื่องโดย
ละเอียด รองลงมา คือร้อยละ 54.28 ต้องการครรชนี้คนเรื่อง

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่าหนังสือวิชาการเป็นสิ่งพิมพ์ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด
อ่านประจำ รองลงมาตามลำดับ คือ หนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร ในการวิจัย
ครั้งนี้ ได้สำรวจรายชื่อหนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร ที่นิสิตอ่านประจำด้วย และ
ปรากฏตามตารางที่ 24 และ 25 ว่า นิสิตทุกโปรแกรมอ่านหนังสือพิมพ์ทุกคน แต่อ่าน
หนังสือพิมพ์ภาษาไทยเป็นจำนวนมากกว่า คือร้อยละ 97.90 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบ
ถามทั้งหมด อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 26.23 และปรากฏว่านิสิตร้อยละ
0.70 ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ฉบับใดฉบับหนึ่งเป็นประจำ ไทยรัฐ เป็นหนังสือพิมพ์ภาษาไทย
ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 67.48 ของจำนวนนิสิตที่อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทยทั้ง
หมด อ่านประจำ รองลงมา คือร้อยละ 39.54 อ่านหนังสือพิมพ์เคลิวิสต์ และร้อยละ
33.09 อ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ส่วนหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศนั้น บางกอกโพสต์
เป็นหนังสือพิมพ์ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 55.08 ของจำนวนนิสิตที่อ่านหนังสือ
พิมพ์ภาษาต่างประเทศสนใจอ่านกันเป็นประจำ สำหรับคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์นั้น
จากตารางที่ 26 ปรากฏว่านิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 76.02 ของจำนวนผู้ตอบ
แบบสอบถามทั้งหมด ชอบอ่านคอลัมน์ข่าว-เหตุการณ์-บ้านเมือง รองลงมา คือร้อยละ
67.74 อ่านคอลัมน์บทวิเคราะห์ วิจัยข่าว และร้อยละ 63.11 ชอบอ่านคอลัมน์ข่าว
บันเทิง

ส่วนการอ่านวารสารและนิตยสารของนิสิตก็เช่นเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์
นั่นคือนิสิตสนใจอ่านวารสารภาษาไทย เป็นจำนวนมากกว่า คือร้อยละ 78.26 ของ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด นิสิตที่สนใจอ่านวารสารภาษาต่างประเทศประจำ มี
เพียงร้อยละ 7.15 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเท่านั้น และปรากฏว่ามีนิสิต
ร้อยละ 7.85 ไม่ได้อ่านวารสารฉบับใดฉบับหนึ่งเป็นประจำ จะสังเกตได้ว่ามีนิสิตที่ไม่

สนใจอ่านวารสารเป็นจำนวนถึงร้อยละ 8.69 ดังปรากฏในตารางที่ 27 สำหรับรายชื่อวารสารและนิตยสารที่นิสิตสนใจอ่าน จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 27.21 ของจำนวนนิสิตที่อ่านวารสารไทยเป็นประจำ อ่านชัยพฤกษ์ วิทยาศาสตร์ รองลงมาในจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 17.74 อ่านวารสารเศรษฐศาสตร์ และสตรีสาร สำหรับวารสารภาษาต่างประเทศ Reader's Digest เป็นวารสารที่นิสิตส่วนใหญ่ คือร้อยละ 17.65 ของจำนวนนิสิตที่อ่านวารสารภาษาต่างประเทศ อ่านเป็นประจำ เมื่อสำรวจความคิดเห็นอย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับประเภทของวารสารที่สนใจ ตามตารางที่ 29 ปรากฏว่า วารสารประเภทบันเทิง เป็นวารสารที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 65.50 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความสนใจ รองลงมา คือร้อยละ 43.20 สนใจอ่านวารสารประเภทวิชาการแขนงใดแขนงหนึ่ง และร้อยละ 41.51 อ่านวารสารประเภทสรุปข่าว และวิเคราะห์ข่าว

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้สำรวจความสนใจต่อการดูนิตยสาร การดูนิตยสารมีหลายประเภทที่สำคัญคือ การดูนิตยสารการเมือง ซึ่งมีในหนังสือพิมพ์แทบทุกฉบับ รวมทั้งวารสารบางฉบับ นอกจากนี้มีการดูนิตยสารสำหรับเด็ก ซึ่งให้ความบันเทิงทั้งเด็กและผู้ใหญ่ จากตารางที่ 30 นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ สนใจการดูนิตยสารการเมือง เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 65.50 รองลงมา คือร้อยละ 55.58 สนใจการดูนิตยสารสำหรับเด็ก มีนิสิตจำนวนเล็กน้อย คือร้อยละ 5.33 ไม่สนใจการดูนิตยสารเลย

ในการอ่านสิ่งพิมพ์ทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นการอ่านหนังสือวิชาการ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือการดูนิตยสาร สถานที่ที่ใช้อ่านสิ่งพิมพ์ดังกล่าว นับเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง สำหรับสถานที่ที่นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ใช้อ่านเป็นประจำนั้น จากแบบสอบถามนิตยสารและจากการวิจัย ปรากฏในตารางที่ 31 ว่า บ้านเป็นสถานที่ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 69.14 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดใช้เป็นที่อ่านเป็นประจำ รองลงมา คือร้อยละ 46.84 ใช้ห้องสมุดคณะ หรือห้องสมุดอื่น ๆ ตามตารางที่ 32 นิสิตส่วนใหญ่ คือร้อยละ 62.83 อ่านหนังสือทุกโอกาสที่ว่าง และจากตารางที่ 33 นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 60.03 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

อ่านหนังสือประมาณวันละ 2 - 3 ชั่วโมง รองลงมา คือร้อยละ 22.16 อ่านประมาณวันละ 4 - 5 ชั่วโมง ส่วนจำนวนเล่มของหนังสือที่อ่านโดยเฉลี่ยในแต่ละเดือน ตามตารางที่ 34 ปรากฏว่านิสิตอ่านหนังสือประมาณเดือนละ 3 - 5 เล่ม เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 43.76 และร้อยละ 0.56 อ่านหนังสือไม่แน่นอน

นอกจากนี้ได้สำรวจเกี่ยวกับวิธีการอ่านหนังสือ ลักษณะการอ่านหนังสือ และวิธีปฏิบัติขณะอ่านหนังสือของนิสิตคณะครุศาสตร์ ดังปรากฏในตารางที่ 35 36 และ 37 ว่า วิธีการอ่านหนังสือของนิสิตส่วนมาก คือร้อยละ 65.50 อ่านอย่างสังเขปพอรู้เรื่องเท่านั้น และนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 71.67 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ชอบอ่านหนังสือในใจ รองลงมา คือร้อยละ 29.45 ชอบอ่านในใจบ้าง อ่านออกเสียงบ้าง ทั้งนี้ ตามตารางที่ 37 ได้แสดงว่า ในขณะที่นิสิตอ่านหนังสืออยู่นั้น นิสิตส่วนใหญ่ คือร้อยละ 50.77 จะทำการขีดเส้นใต้ข้อความหรือคำสำคัญไปด้วย

อย่างไรก็ตาม ในการอ่าน บุคคลบางคนต้องใช้สมาธิ และความเจียม เพื่อความเข้าใจและความจำในสิ่งที่บุคคลนั้นอ่านอยู่ แต่บางคนความเจียมไม่จำเป็นสำหรับการอ่านเลย นิสิตคณะครุศาสตร์ก็เช่นกัน จากตารางที่ 38 นิสิตคณะครุศาสตร์เกือบทุกวิชาเอกเห็นว่า ความเจียมจำเป็นต่อการอ่านของนิสิตมาก ยกเว้นนิสิตวิชาเอก วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสุขศึกษา เห็นว่าความเจียมจำเป็นต่อการอ่านของนิสิตปานกลาง และนอกจากนี้นิสิตจำนวนทั้งหมดในทุกวิชาเอกของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ยังได้รับการส่งเสริมในด้านการอ่าน จากทางบ้านในระดับปานกลางอีกด้วย ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 39 ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อการสนับสนุนการอ่านของนิสิต แต่นิสิตก็ยังมีปัญหา หรืออุปสรรคในด้านการอ่านอยู่เสมอ

การสำรวจเรื่องสุดท้ายของตอนที่ 2 เกี่ยวกับการอุปสรรคต่อการอ่านหนังสือของนิสิต ผลการสำรวจตามตารางที่ 40 ปรากฏว่า นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 54.56 มีปัญหาในด้านการอ่านภาษาต่างประเทศ รองลงมา คือร้อยละ 29.59 มีปัญหาทางด้านสุขภาพ และร้อยละ 29.17 มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านไวยากรณ์ นอกจากนั้นมีนิสิตจำนวนเล็กน้อยที่มีปัญหาแตกต่างกันออกไป มีนิสิตเพียงคนเดียวที่ไม่มีปัญหา หรืออุปสรรคในด้านการ-

อ่านเลย

การอ่านมีความสำคัญต่อการศึกษาในทุกๆระดับ สำหรับนิสิตในระดับมหาวิทยาลัยนั้น ความสนใจในค่านการอ่านของนิสิตย่อมมีส่วนสัมพันธ์กับห้องสมุดในมหาวิทยาลัยมาก เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมวัสดุในการอ่านเกือบทั้งหมด และที่สำคัญคือ ห้องสมุดจะต้องจัดหาสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของคณะที่วางไว้ด้วย เพื่อที่จะทราบถึงบทบาทของห้องสมุดที่มีต่อการอ่านของนิสิต ได้สำรวจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดของนิสิต ตลอดจนความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อห้องสมุด ดังปรากฏตามตารางต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 หอสมุดที่นิสิตแต่ละวิชาเอก ใช้เป็นประจำ

| นิตติวิชาเอก | จำนวนนิสิตที่ใช้หอสมุดต่าง ๆ | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------|----------------------|
| | คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ | หอสมุดกลาง จุฬาฯ | แผนกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาฯ | หอสมุดแห่งชาติ | ห้องสมุดกลาง ม.ธ. | หอสมุดรวม ค่าแห่ง | เอ.ยู.เอ. * | หอพักนิสิตหญิง จุฬาฯ |
| สังคมศึกษา | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| จิตวิทยา | 60 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 34 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 78 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| สุขศึกษา | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 699 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 98.40 | 0.84 | 0.14 | 0.14 | 0.28 | 0.14 | 0.14 | 0.14 | 0.14 |

หมายเหตุ * คณะวิทยาศาสตร์ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
 ** ม.ธ. หมายถึง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
 *** เอ.ยู.เอ. หมายถึง สถานสอนภาษาแก่นักเรียนเกาหลีหรืออเมริกา

ตารางที่ 42 ห้องสมุดอื่น ๆ ที่นิสิตแต่ละวิชาเอก ใช้บ้าง

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ใช้ห้องสมุดอื่นบ้าง | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | หอสมุด กลาง จุฬาฯ | คณะวิท- ยาศาสตร์ จุฬาฯ | แผนก ฟิสิกส์ คณะวิทยา จุฬาฯ | แผนก คณิต- ศาสตร์ คณะวิทยา จุฬาฯ | แผนก สัตว- วิทยา คณะ วิทยา จุฬาฯ | แผนกชีว- วิทยา คณะครุ ศาสตร์ จุฬาฯ | แผนก พฤกษ- ศาสตร์ คณะครุ- ศาสตร์ จุฬาฯ |
| สังคมศึกษา | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 15 | 2 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 12 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ธุรกิจ | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 44 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ภาษาอังกฤษ | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 391 | 23 | 1 | 8 | 1 | 1 | 3 |
| ร้อยละ | 54.84 | 32.26 | 0.14 | 1.12 | 0.14 | 0.14 | 0.42 |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ใช้ของสมุดอื่นบ้าง

| นิสิตวิชาเอก | คณะรัฐ- | คณะนิเทศ | คณะ | คณะ | คณะ | คณะ | คณะ |
|-------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| | ศาสตร์ จุฬาฯ | ศาสตร์ จุฬาฯ | อักษร- ศาสตร์ จุฬาฯ | เศรษฐ- ศาสตร์ จุฬาฯ | สถา- ปัตยกรรม จุฬาฯ | แพทย- ศาสตร์ จุฬาฯ | พาณิชย- ศาสตร์และ การบัญชี จุฬาฯ |
| สังคมศึกษา | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ภาษาไทย | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| สุขศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 3 | 14 | 7 | 1 | 8 | 4 | 11 |
| ร้อยละ | 0.42 | 1.96 | 0.98 | 0.14 | 1.12 | 0.56 | 1.54 |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| นิติตัวเอก | จำนวนนิติตแต่ละวิชาเอก ที่ใช้ห้องสมุดอื่นบ้าง | | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | แผนก สถิตินิติต พาณิชย์- ศาสตร์ และการ บัญชี จุฬาร | ศูนย์ คอมพิวเตอร์- ศาสตร์ จุฬาร | สโมสร นิติต จุฬาร | หอพัก นิติต หญิง จุฬาร | โรงเรียน สาธิต จุฬาร | ห้องสมุด กลาง ม.ธ. | คณะนิติต- ศาสตร์ ม.ธ. |
| สังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ธุรกิจ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 17 | 1 |
| ร้อยละ | 0.14 | 0.14 | 0.14 | 1.26 | 0.14 | 2.38 | 0.14 |



ตารางที่ 42 (ต่อ)

จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ไซของสมุคอื่นบ้าง

| นิตติวิชาเอก | หอสุมค | หอสุมค | หอสุมค | หอสุมค | หอสุมค | สำนัก | หอสุมค |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------|
| | มศว. ประสาน- มิตร | มศว. ปทุมวัน | กลาง มหาวิท- ยาลัย ศิลปากร | กลาง มหาวิท- ยาลัย เกษตร ศาสตร์ | มหาวิท- ยาลัย ราม- คำแหง | บรรณสาร การพัฒนา สถาบัน บัณฑิตพัฒน บริหาร ศาสตร์ | ศิริราช |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 23 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| จิตวิทยา | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| รวม | 7 | 2 | 5 | 8 | 15 | 25 | 7 |
| ร้อยละ | 0.98 | 0.28 | 0.70 | 1.12 | 2.10 | 3.51 | 0.98 |

หมายเหตุ * มศว. หมายถึง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ใช้ห้องสมุดอื่นบ้าง | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| | หอสมุด แห่งชาติ | วิทยา- ลัยครู บ้าน- สมเด็จ | วิทยา- ลัยครู พระ- นคร | โรง- เรียน สตรี- วิทยา | โรง- เรียน ราชินี | วิทยา- ลัย กรุงเทพ | หอสมุด วชิรญาณ |
| สังคมศึกษา | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 21 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 35 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 250 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 35.06 | 0.42 | 0.28 | 0.14 | 0.28 | 0.14 | 0.14 |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| นิตติวิชาเอก | จำนวนนิตติแต่ละวิชาเอก ที่ใช้ของสมุดอื่นบ้าง | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------|-------------------------------------|---------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | วัดสังข์- กระบะ- จาย | ชมรม พุทธ- ศาสนา | พิพิธภัณฑ์ สถาน แห่ง- ชาติ | คุรุสภา | กระทรวง ศึกษา- ธิการ | ประชา- ชน กรุงเทพ มหานคร | ประชาชน ธนาคาร กรุงเทพ |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 30 | 12 |
| ร้อยละ | 0.14 | 0.14 | 0.14 | 0.14 | 0.28 | 4.77 | 1.68 |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่ใช้ของสมุดอื่นบ้าง | | | | | | ส่วนตัว |
|-------------------|--|---------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|---------|
| | บริติช เคาซิล | เอ.ยู.เอ. เคาซิล | สมาคม ฝรั่งเศส | กรม ทรัพยากร ธรรมชาติ | กรมพัฒนา นาที่ดิน | กรม วิทยาศาสตร์ | |
| สังคมศึกษา | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 9 | 11 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| เคมี | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 51 | 50 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| ร้อยละ | 7.15 | 7.01 | 0.42 | 0.14 | 0.14 | 0.28 | 0.14 |

ตารางที่ 43 บริการที่นิสิตได้รับจากห้องสมุดที่ใช้ประจำ

| ห้องสมุด | จำนวนนิสิตที่ใช้บริการ | | | | |
|--|------------------------------|---------------|------------------------------------|------------------|------------------|
| | การอ่านหนังสือ ในห้องสมุด | การยืมหนังสือ | บริการตอบคำถามและ ช่วยดูค้นคว้า | บริการถ่ายเอกสาร | บริการหนังสือจอง |
| คณะครุศาสตร์ | 412 | 543 | 21 | 207 | 53 |
| หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| แผนกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| หอสมุดแห่งชาติ | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| หอสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| เอ.ยู. เอ. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| หอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 417 | 454 | 23 | 208 | 53 |
| ร้อยละ | 58.48 | 63.67 | 3.22 | 29.17 | 7.43 |

ตารางที่ 44 จำนวนนิสิตที่มีจุดประสงค์ต่าง ๆ ในการใช้ห้องสมุดที่ใช้เป็นประจำ

| ห้องสมุด | จำนวนนิสิตที่ใช้ห้องสมุดเพื่อ | | | |
|--|--|------------------|-------------|------------------------------|
| | ดูนิชานและ คูนควาหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ | ทำงาน ส่วนตัว | นัดพบเพื่อน | ใช้เป็น สถานที่พัก นอน |
| คณะครุศาสตร์ | 626 | 377 | 107 | 97 |
| หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย | 6 | 1 | 0 | 0 |
| แผนกนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย | 1 | 0 | 0 | 0 |
| คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย | 1 | 1 | 1 | 1 |
| หอสมุดแห่งชาติ | 2 | 1 | 0 | 0 |
| หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| หอสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 1 | 0 | 0 | 1 |
| เอ.ยู.เอ. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| หอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย | 1 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 640 | 382 | 108 | 99 |
| ร้อยละ | 89.76 | 53.58 | 15.15 | 13.88 |

ตารางที่ 45 ความถี่ในการใช้ห้องสมุดที่ไซประจำของนิสิต

| ห้องสมุด | จำนวนนิสิตที่ใช้ห้องสมุด (ตามความถี่) | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | ทุกวัน | มากกว่าสัปดาห์ ละหนึ่งครั้ง | น้อยกว่าสัปดาห์ ละหนึ่งครั้ง |
| คณะครุศาสตร์ | 280 | 367 | 52 |
| ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 4 | 1 | 1 |
| แผนกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 0 | 1 | 0 |
| คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 1 | 0 | 0 |
| ห้องสมุดแห่งชาติ | 0 | 2 | 0 |
| ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 0 | 1 | 0 |
| ห้องสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 0 | 1 | 0 |
| ไอ.ยู.ไอ. | 0 | 1 | 0 |
| หอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 0 | 1 | 0 |
| รวม | 285 | 375 | 53 |
| ร้อยละ | 39.97 | 52.59 | 7.43 |

ตารางที่ 46 จำนวนนิสิตที่ใช้วิธีต่าง ๆ ในการค้นหาหนังสือในห้องสมุดที่ใช้
ประจำ

| ห้องสมุด | วิธีค้นหาหนังสือ | | | |
|--|---------------------|----------------------|--|-----------|
| | ดูจากบัตร รายการ | ดูจากชั้น หนังสือ | ถามบรรณกร หรือเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด | ถามเพื่อน |
| คณะครุศาสตร์ | 610 | 363 | 123 | 1 |
| หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 5 | 3 | 4 | 0 |
| แผนกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 1 | 0 | 0 | 0 |
| คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 1 | 0 | 0 | 0 |
| หอสมุดแห่งชาติ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 0 | 1 | 0 | 0 |
| หอสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 1 | 1 | 1 | 0 |
| เอ.ยู.เอ. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| หอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 1 | 1 | 1 | 0 |
| รวม | 622 | 370 | 129 | 1 |
| ร้อยละ | 87.24 | 51.59 | 18.09 | 0.14 |

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนิสิต ต่อ บริการของห้องสมุด
ที่ใช้ประจำ

| ห้องสมุด ความคิดเห็น ของนิสิต | คณะครุศาสตร์ | | | หอสมุดกลาง จุฬาฯ | | | แผนกฟิสิกส์ คณะ วิทยา จุฬาฯ * | | |
|--|--------------|------|-------------|---------------------|-------|-------------|----------------------------------|------|----------------|
| | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ |
| 1. แสงสว่างในห้องสมุด มีความเหมาะสม | 3.555 | .755 | ปาน กลาง | 4 | .632 | มาก | 4 | 0 | มาก |
| 2. การดูแลรักษาภายในห้องสมุดมีความ เหมาะสม | 3.388 | .870 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก |
| 3. ห้องสมุดมีเสียงรบกวน | 3.762 | .918 | ปาน กลาง | 1.833 | 1.329 | น้อย | 1 | 0 | น้อย ที่สุด |
| 4. ห้องสมุดมีความสะอาด | 3.664 | .713 | มาก | 4 | .632 | มาก | 4 | 0 | มาก |
| 5. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอสำหรับผู้ ใช้ | 2.804 | .851 | ปาน กลาง | 3 | .894 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 6. โต๊ะ เก้าอี้ ให้ความ สบายแก่ผู้ใช้ | 3.164 | .803 | ปาน กลาง | 3 | .632 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 7. กฎเกณฑ์ ขอบบังคับ ของห้องสมุดเหมาะสม | 3.263 | .788 | ปาน กลาง | 3.333 | 1.366 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 8. บริการของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุดมีความ เหมาะสม | 2.904 | .697 | ปาน กลาง | 3.333 | 1.366 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 9. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมี ความเป็นกันเอง | 2.59 | .980 | น้อย | 3.833 | 1.602 | มาก | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 10. เวลาเปิด ปิด ของ ห้องสมุดมีความเหมาะสม | 3.526 | .844 | ปาน กลาง | 3.5 | .826 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก |

หมายเหตุ * คือ ห้องสมุดที่นิสิตใช้บริการประจำแห่งละ 1 คน



ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ความคิดเห็น ของนิสิต | หอสมุด | | | หอสมุดกลาง จุฬาฯ | | | แผนกฟิสิกส์ คณะ วิทยา จุฬาฯ | | |
|---|--------------|-------|-------------|---------------------|-------------|-------------|--------------------------------|------|---------------|
| | คณะครุศาสตร์ | S.D. | แปล ความ | S.D. | แปล ความ | S.D. | แปล ความ | S.D. | แปล ความ |
| | | | | | | | | | |
| 11. ระยะเวลาการให้ ยืมหนังสือมีความ เหมาะสม | 3.034 | 1.033 | ปาน กลาง | 3.333 | 1.602 | มาก | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 12. จำนวนเล่มของ หนังสือที่ให้ยืมมี ความเหมาะสม | 3.293 | .989 | ปาน กลาง | 3.666 | 1.505 | มาก | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 13. บริการหนังสือจอง มีความเหมาะสม | 2.643 | .967 | ปาน กลาง | 3.166 | .408 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก |
| 14. บริการตอบคำถาม และช่วยคนควา มีความเหมาะสม | 2.422 | .964 | น้อย | 3 | 1.095 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 15. บริการวิทยานิพนธ์ มีความเหมาะสม | 2.938 | .846 | ปาน กลาง | 2.166 | .752 | น้อย | 3 | 0 | ปาน กลาง |
| 16. บริการถ่ายเอกสาร มีความเหมาะสม | 3.244 | .962 | ปาน กลาง | 3.333 | .516 | น้อย | 3 | 0 | ปาน กลาง |
| 17. หอสมุดมีหนังสือตรง กับความต้องการ | 2.470 | .906 | น้อย | 2.666 | 1.032 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 18. การจัดเรียงหนังสือ บนชั้นมีความเป็น ระเบียบ | 2.735 | .890 | ปาน กลาง | 3.166 | 1.169 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก |
| 19. บัตรรายการของห้อง สมุดมีความเหมาะ สมในการค้นหา | 2.992 | .937 | ปาน กลาง | 3.333 | 1.211 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก |
| 20. ระบบการจัดหนังสือ ของหอสมุดให้ ความสะดวกใน การค้นหาหนังสือ | 3.084 | .872 | ปาน กลาง | 3.333 | 1.211 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ความถี่เห็น ของนิสิต | คณะครุศาสตร์ | | หอสมุดกลาง จุฬาฯ | | แผนกฟิสิกส์ คณะ วิทยา จุฬาฯ | | * | | |
|--|--------------|-------|---------------------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------|------|---------------|
| | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ |
| 21. การจัดวารสารและ นิตยสารของหอ สมุดมีความเหมาะ สม | 3.190 | .790 | ปาน กลาง | 3.166 | .408 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก |
| 22. การจัดจุดสารของ หอสมุดให้ความ สะดวกในการค้นหา | 3.047 | 0.807 | ปาน กลาง | 2.666 | .516 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง |
| 23. ความต้องการในการ ให้หอสมุดช่วย เหลือในการค้นคว้า | 3.636 | .906 | มาก | 3.8 | 1.788 | มาก | 5 | 0 | มาก ที่สุด |
| 24. หอสมุดช่วยให้เกิด ความสนใจในการ อ่าน | 3.264 | .849 | ปาน กลาง | 3.5 | 1.378 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด |

หมายเหตุ * คือห้องสมุดที่นิสิตใช้บริการประจำแห่งละ 1 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ความนึกเห็น ของนิสิต | ห้องสมุด | | | คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาฯ | | | หอพักนิสิต * | | | หอสมุดแห่งชาติ | | |
|--|-----------|------|----------------|--------------------------------------|------|---------------|--------------|-------|----------------|----------------|------|-----|
| | \bar{X} | S.D. | แปล | \bar{X} | S.D. | แปล | \bar{X} | S.D. | แปล | \bar{X} | S.D. | แปล |
| | | | ความ | | | ความ | | | | | | |
| 1. แสงสว่างภายในห้อง สมุดมีความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 2 | 0 | น้อย | | | |
| 2. การถ่ายเทอากาศ ภายในห้องสมุดมี ความเหมาะสม | 2 | 0 | น้อย | 4 | 0 | มาก | 1.5 | .707 | น้อย ที่สุด | | | |
| 3. ห้องสมุดมีเสียงรบกวน | 4 | 0 | มาก | 2 | 0 | น้อย | 2.5 | .707 | น้อย | | | |
| 4. ห้องสมุดมีความสะอาด | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | | | |
| 5. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับผู้ใช้ | 1 | 0 | น้อย ที่สุด | 2 | 0 | น้อย | 4 | 0 | มาก | | | |
| 6. โต๊ะ เก้าอี้ ให้ความ สบายกับผู้ใช้ | 3 | 0 | ปาน กลาง | 2 | 0 | น้อย | 3.5 | .707 | ปาน กลาง | | | |
| 7. กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ของห้องสมุดเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3.5 | .707 | ปาน กลาง | | | |
| 8. บริการของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุดมีความ เหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 2 | 0 | น้อย | | | |
| 9. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมี ความเป็นกันเอง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 2 | 0 | น้อย | | | |
| 10. เวลา เปิด ปิด ของ ห้องสมุดมีความ เหมาะสม | 4 | 0 | มาก | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 1.414 | ปาน กลาง | | | |
| 11. ระยะเวลาการให้ยืม หนังสือมีความเหมาะสม | 4 | 0 | มาก | 2 | 0 | น้อย | 0 | 0 | - | | | |

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ความคิดเห็น ของนิสิต | หอสมุด | | | คณะพาณิชยศาสตร์* และการบัญชี จุฬาฯ | | | หอพักนิสิต* หญิง จุฬาฯ | | | หอสมุดแห่งชาติ | | |
|---|-----------|------|-------------|---------------------------------------|------|-------------|---------------------------|-------|-------------|----------------|------|-------------|
| | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ |
| | | | | | | | | | | | | |
| 12. ระยะเวลาการให้ยืม หนังสือมีความ- เหมาะสม | 4 | 0 | มาก | 2 | 0 | น้อย | 0 | 0 | * | | | |
| 13. บริการหนังสือของ มี ความเหมาะสม | 4 | 0 | มาก | 3 | 0 | ปาน กลาง | 0 | 0 | -- | | | |
| 14. บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า มีความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | -- | | | |
| 15. บริการวิทยานิพนธ์ มีความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | | | |
| 16. บริการถ่ายเอกสาร มีความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 0 | 0 | - | 4 | 0 | มาก | | | |
| 17. หอสมุดมีหนังสือตรง กับความต้องการ | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 2.823 | ปาน กลาง | | | |
| 18. การจัดเรียงหนังสือ บนชั้น มีความเป็น ระเบียบ | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 2.5 | 2.121 | น้อย | | | |
| 19. บัตรรายการของหอ สมุดมีความเหมาะ สมในการค้นหา | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 20. ระบบการจัดหนังสือของ หอสมุดให้ความ สะดวกในการค้นหา หนังสือ | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3.5 | .707 | ปาน กลาง | | | |

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ห้องสมุด ความคิดเห็น ของนิสิต | คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาฯ | | | หอพักนิสิต* หญิง จุฬาฯ | | | หอสมุดแห่งชาติ | | |
|--|--------------------------------------|------|-------------|---------------------------|------|---------------|----------------|-------|----------------|
| | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ |
| 21. การจัดจุลสารและ นิตยสาร ของหอ สมุดมีความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 2.5 | .707 | น้อย |
| 22. การจัดจุลสารของ ห้องสมุด ให้ความ สะดวกในการ ค้นหา | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 1.5 | .707 | น้อย ที่สุด |
| 23. ความต้องการใน การให้ห้องสมุดช่วย เหลือในการค้นหา | 3 | 0 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 4 | 1.414 | มาก |
| 24. ห้องสมุดช่วยให้เกิด ความสนใจใน การอ่าน | 3 | 0 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | 2.5 | .707 | น้อย |

หมายเหตุ * คือห้องสมุดที่นิสิตใช้บริการประจำแห่งละ 1 คน

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ความคิดเห็น ของนิสิต | ห้องสมุด | | | ห้องสมุดกลาง* ม.ช. | | | หอสมุด* รามคำแหง | | | เอ.ยู.เอ.* | | |
|---|----------|------|-------------|-----------------------|------|----------------|---------------------|------|----------------|------------|------|-------------|
| | X̄ | S.D. | แปล ความ | X̄ | S.D. | แปล ความ | X̄ | S.D. | แปล ความ | X̄ | S.D. | แปล ความ |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. แสงสว่างภายในห้อง สมุดมีความเหมาะสม | 4 | 0 | มาก | 5 | 0 | มากที่สุด | 4 | 0 | มาก | | | |
| 2. การถ่ายเทอากาศ ภายในห้องสมุด มีความเหมาะสม | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | | | |
| 3. ห้องสมุดมีเสียงรบกวน | 2 | 0 | น้อย | 1 | 0 | น้อย ที่สุด | 1 | 0 | น้อย ที่สุด | | | |
| 4. ห้องสมุดมีความสะอาด | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | 5 | 0 | มากที่สุด | | | |
| 5. จำนวน โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับผู้ใช้ | 4 | 0 | มาก | 2 | 0 | น้อย | 4 | 0 | มาก | | | |
| 6. โต๊ะ เก้าอี้ ให้ความ สบายกับผู้ใช้ | 3 | 0 | ปาน กลาง | 5 | 0 | มากที่สุด | 4 | 0 | มาก | | | |
| 7. กฎเกณฑ์ ขอบบังคับ ของห้องสมุดเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | | | |
| 8. บริการของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด มีความ เหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 9. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มี ความเป็นกันเอง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 10. เวลา ปิด เปิด ของ ห้องสมุด มีความ เหมาะสม | 5 | 0 | มากที่สุด | 2 | 0 | น้อย | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ความคิดเห็น ของนิสิต | ห้องสมุด | | | ห้องสมุดกลาง* ม.ธ. | | | ห้องสมุด* รวมค่าแห่ง | | | เอ.ยู.เอ.* | | |
|---|-----------|------|---------------|-----------------------|------|----------------|-------------------------|------|-------------|------------|------|-------------|
| | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ |
| | | | | | | | | | | | | |
| 11. ระยะเวลาการให้ยืม หนังสือ มีความ เหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 12. จำนวนเล่มของหนังสือ ที่ให้ยืม มีความ เหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 2 | 0 | น้อย | | | |
| 13. บริการหนังสือจอง มี ความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | | | |
| 14. บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า มีความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 1 | 0 | น้อย ที่สุด | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 15. บริการวิทยานิพนธ์ มีความเหมาะสม | 2 | 0 | น้อย | 1 | 0 | น้อย ที่สุด | 0 | 0 | - | | | |
| 16. บริการถ่ายเอกสาร มีความเหมาะสม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 2 | 0 | น้อย | 0 | 0 | - | | | |
| 17. ห้องสมุดมีหนังสือตรง กับความต้องการ | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 2 | 0 | น้อย | | | |
| 18. การจัดเรียงหนังสือ บนชั้น มีความเป็น ระเบียบ | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | | | |
| 19. บัตรรายการของห้อง สมุด มีความเหมาะ สมในการค้นหา | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | 2 | 0 | น้อย | | | |

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| ความนึกเห็น ของนิสิต | ห้องสมุด | | | ห้องสมุดกลาง* ม.ธ. | | | ห้องสมุด* รามคำแหง | | | เอ.ยู.เอ.* | | |
|--|-----------|------|---------------|-----------------------|------|---------------|-----------------------|------|-------------|------------|------|-------------|
| | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ |
| 20. ระบุการจัดหนังสือของ ห้องสมุด ให้ความ สะดวกในการค้นหา หนังสือ | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 21. การจัดวารสาร และ นิตยสาร ของห้อง สมุด มีความเหมาะ สม | 3 | 0 | ปาน กลาง | 4 | 0 | มาก | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 22. การจัดจุดสารของ ห้องสมุด ให้ความ สะดวกในการค้นหา | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 3 | 0 | ปาน กลาง | 3 | 0 | ปาน กลาง | | | |
| 23. ความต้องการในการ ให้ห้องสมุด ช่วยเหลือ ในการค้นคว้า | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 5 | 0 | มาก ที่สุด | 4 | 0 | มาก | | | |
| 24. ห้องสมุดช่วยให้เกิด ความสนใจในการ อ่าน | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | 4 | 0 | มาก | | | |

หมายเหตุ * คือห้องสมุดที่นิสิตใช้บริการประจำแห่งละ 1 คน

การสำรวจตอนที่ 3 เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และความคิดเห็นต่อห้องสมุดที่ใช้ประจำ จากผลการสำรวจตามตารางที่ 41 เกี่ยวกับห้องสมุดที่ใช้ประจำ ปรากฏว่านิสิตจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 98.04 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใช้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ รองลงมา ก็ร้อยละ 0.84 ใช้ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และร้อยละ 0.28 ใช้ห้องสมุดแห่งชาติ ที่เหลืออีก 6 คน จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใช้ห้องสมุดอื่น ๆ แห่งละ 1 คน เป็นประจำ ได้แก่ ห้องสมุดแผนกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดหอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุด เอ.ยู.เอ. ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดรามคำแหง

นอกจากห้องสมุดที่นิสิตใช้ประจำแล้ว ยังมีห้องสมุดอื่น ๆ ที่นิสิตได้ใช้บ้าง ปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 42 ว่า ห้องสมุดที่นิสิตใช้บ้างนี้มีทั้งห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดเฉพาะ แต่ห้องสมุดที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 54.84 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใช้บริการ คือ ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองลงมา คือร้อยละ 35.06 ใช้ห้องสมุดแห่งชาติ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดของนิสิตในตารางต่อไปนี้ ได้เปลี่ยนวิเคราะห์จากการเสนอข้อมูลแยกตามวิชาเอก มาเป็นการแยกตามห้องสมุดที่นิสิตใช้บริการเป็นประจำ ตารางที่ 43 เป็นความสัมพันธ์ระหว่างห้องสมุดที่ใช้ประจำ กับบริการที่ได้รับจากห้องสมุดนั้น ปรากฏว่าบริการยืมหนังสือ เป็นบริการที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 63.67 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ได้รับจากห้องสมุดที่ใช้ประจำ ยกเว้นห้องสมุดแห่งชาติเพียงแห่งเดียวเท่านั้นที่นิสิตใช้บริการการอ่านหนังสือในห้องสมุดเป็นจำนวนมากที่สุด ส่วนจุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุด ตามตารางที่ 44 นั้น ปรากฏว่านิสิตมีจุดประสงค์ในการอ่านและค้นคว้าหนังสือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุดเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 89.76 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือร้อยละ 53.58 ใช้เป็นสถานที่ทำงานส่วนตัว สำหรับความถี่ในการใช้ห้องสมุดที่ใช้ประจำตามตารางที่ 45 ปรากฏว่านิสิตใช้ห้องสมุดมากกว่าสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง เป็นจำนวนมาก

ที่สุด คือร้อยละ 52.59 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือร้อยละ 39.97
 ไซห้องสมุดทุกวัน นอกจากนี้ในการค้นหาหนังสือ ตามตารางที่ 46 นิสิตจำนวนมากที่สุด
 คือร้อยละ 87.24 มีวิธีการค้นหาหนังสือโดยดูจากบัตรรายการ และเป็นที่น่าสังเกตว่า
 นิสิตที่ไซห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประจำ จะใช้วิธีค้นจากชั้นหนังสือเท่านั้น
 สำหรับความคิดเห็นของนิสิตต่อห้องสมุดที่ไซประจำ (ตามตารางที่ 47) มี

ดังนี้

การสำรวจเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อห้องสมุดที่นิสิตไซประจำ ใ้สรูปตามตาราง
 ที่ 47 ดังนี้

ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จากตารางจะสังเกตได้ว่า นิสิตที่ไซห้องสมุดคณะ
 ครุศาสตร์เป็นประจำ ใ้ให้ความคิดเห็นต่อห้องสมุดดังกล่าว ว่ามีการบริการที่เหมาะสม
 อยู่ 3 ระดับ คือ ดีมาก ดีปานกลาง และดีน้อย บริการที่มีความเหมาะสมมาก คือ
 ความสะอาด ที่เหมาะสมปานกลาง คือ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ เสียงรบกวน
 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ความสบายของโต๊ะ เก้าอี้ กฎเกณฑ์ข้อบังคับของห้องสมุด การบริการ
 ของเจ้าหน้าที่ เวลาปิด-เปิดห้องสมุด ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ จำนวนเล่มของ
 หนังสือที่ให้ยืม บริการหนังสือจอง บริการวิทยานิพนธ์ บริการถ่ายเอกสาร ความเป็น
 ระเบียบของหนังสือบนชั้น บัตรรายการ ระบบการจัดหมู่หนังสือ การจัดวารสาร นิตยสาร
 และจุดสาร บริการที่มีความเหมาะสมน้อย คือ บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และความ
 เป็นกันเอง บริการตอบคำถาม ตลอดจนหนังสือที่ตรงกับความต้องการมีน้อย นอกจากนี้
 นิสิตต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้ามาก และห้องสมุดช่วยให้เกิดความสนใจ
 ในการอ่านปานกลาง

หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตที่ไซหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัยประจำ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความเห็นว่า หอสมุดกลาง
 มีความเหมาะสมมาก ในด้าน แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ความสะอาด ความเป็น
 กันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ระยะเวลาที่ให้ยืมหนังสือ จำนวนเล่มของหนังสือที่ให้ยืม
 ที่เหมาะสมปานกลาง คือ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ความสบายของโต๊ะ เก้าอี้ กฎเกณฑ์และ

ข้อบังคับของห้องสมุด การบริการของเจ้าหน้าที่ เวลาเปิด-ปิดของห้องสมุด บริการหนังสือจอง บริการตอบคำถาม จำนวนหนังสือตรงกับความต้องการ ความเป็นระเบียบของหนังสือบนชั้น บัตรรายการ ระบบจัดหมู่หนังสือ การจัดวารสาร นิตยสาร และจุลสาร ที่เหมาะสมน้อย คือ บริการวิทยานิพนธ์ บริการถ่ายเอกสาร นอกจากนั้นนิสัยต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้ามาก และห้องสมุดช่วยให้นิสัยเกิดความสนใจในการอ่านปานกลาง ห้องสมุดมีเสียงรบกวนน้อย เป็นที่พอใจแก่นิสิตผู้ใช้บริการ

ห้องสมุดแผนกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตที่ใช้

ห้องสมุดนี้มีคนเคี้ยว ได้ให้ความคิดเห็นต่อการบริการของห้องสมุด แผนกฟิสิกส์ดังกล่าวว่ามีความเหมาะสมมากที่สุด ในด้านจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ความสะดวกสบายของโต๊ะ เก้าอี้ กฎเกณฑ์และข้อบังคับของห้องสมุด บริการและความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ระยะเวลายืมหนังสือ จำนวนหนังสือที่ให้ยืม บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า หนังสือตรงตามความต้องการ ระบบจัดหมู่หนังสือ ที่เหมาะสมมาก คือ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ความสะอาด เวลาเปิด-ปิดห้องสมุด บริการหนังสือจอง การจัดเรียงหนังสือบนชั้น บัตรรายการ การจัดวารสาร และนิตยสาร และห้องสมุดมีเสียงรบกวนน้อยที่สุด นอกจากนั้นห้องสมุดช่วยนิสัยให้เกิดความสนใจในการอ่านมากที่สุด และนิสัยต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้ามากที่สุดด้วย

ห้องสมุดคณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตคน

เคี้ยวที่ใช้บริการของห้องสมุดคณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬา ฯ ประจำ มีความเห็นว่า บริการเหมาะสมมากที่สุดไม่มี ที่เหมาะสมมาก คือ เวลาเปิด-ปิดห้องสมุด ระยะเวลาในการให้ยืมหนังสือ จำนวนเล่มของหนังสือที่ให้ยืม บริการหนังสือจอง และห้องสมุดมีเสียงรบกวนมาก ที่เหมาะสมปานกลาง ได้แก่ แสงสว่าง ความสะอาด ความสบายของโต๊ะ เก้าอี้ กฎเกณฑ์ข้อบังคับของห้องสมุด บริการวิทยานิพนธ์ บริการถ่ายเอกสาร หนังสือตรงตามความต้องการ การจัดหนังสือบนชั้น บัตรรายการ ระบบจัดหมู่หนังสือ การจัดวารสาร นิตยสาร และจุลสาร ที่เหมาะสมน้อย คือ การถ่ายเทอากาศ และจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องสมุด นิสิตต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้า

ปานกลาง และห้องสมุดช่วยให้นิสัยเกิดความรู้สึกในการอ่านปานกลางด้วย

ห้องสมุดหอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตที่ใช้ห้องสมุดนี้คนเดียว มีความเห็นว่า บริการที่เหมาะสมมากที่สุด คือ แสงสว่าง ส่วนบริการที่เหมาะสมมาก คือ การถ่ายเทอากาศ ที่เหมาะสมปานกลาง คือ ความสะอาด กฎเกณฑ์และข้อบังคับของห้องสมุด การบริการ และความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เวลาปิด-เปิดห้องสมุด บริการหนังสือจอง บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า หนังสือตรงตามความต้องการ ความเป็นระเบียบของหนังสือบนชั้น บัตรรายการ ระบบจัดหมู่หนังสือ การจัดวารสาร นิตยสาร และจุลสาร ที่เหมาะสมน้อย ใค้แก่ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ความสบายของโต๊ะ เก้าอี้ ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ จำนวนหนังสือที่ให้ยืม ห้องสมุดช่วยให้นิสัยเกิดความรู้สึกในการอ่านมาก และนิสัยต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้ามากที่สุด

ห้องสมุดแห่งชาติ นิสิตที่ใช้บริการของห้องสมุดแห่งชาติเป็นประจำเห็นว่า บริการของห้องสมุดแห่งชาติที่เหมาะสมมากที่สุดนั้นไม่มี ที่เหมาะสมมาก คือ ความสะอาด จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ บริการถ่ายเอกสาร ที่เหมาะสมปานกลาง คือ ความสบายของโต๊ะ เก้าอี้ กฎเกณฑ์และข้อบังคับของห้องสมุด เวลาปิด-เปิดห้องสมุด บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า หนังสือตรงตามความต้องการ บัตรรายการ ระบบจัดหมู่หนังสือ ที่เหมาะสมน้อย คือ แสงสว่าง บริการและความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด การจัดหนังสือวารสาร นิตยสาร ที่เหมาะสมน้อยที่สุด คือ การถ่ายเทอากาศ ห้องสมุดมีเสียงรบกวนน้อย และนิสัยมีความต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้ามาก ตลอดจนมีความเห็นว่า ห้องสมุดช่วยให้เกิดความรู้สึกในการอ่านน้อย

ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นิสิตคนเดียวที่ใช้บริการของห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประจำ จากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความเห็นว่า บริการของห้องสมุดที่เหมาะสมน้อยที่สุด ไม่มี ที่เหมาะสมมากที่สุด ใค้แก่ เวลาปิด-เปิดห้องสมุด หนังสือตรงตามความต้องการ การจัดเรียงหนังสือ และจุลสาร ที่

เหมาะสมมาก คือ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ความสะอาด จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ บัตร
รายการ ระบบจัดหมู่หนังสือ ที่เหมาะสมปานกลาง คือ ความสบายของโต๊ะ เก้าอี้ กว
เกณฑ์ข้อบังคับของห้องสมุด การบริการและความเบื่อกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ จำนวนเล่มของหนังสือที่ให้ยืม บริการหนังสือจอง บริการตอบ
คำถามและช่วยการค้นคว้า บริการถ่ายเอกสาร การจักรวารสารและนิตยสาร ที่เหมาะสม
น้อย คือ การบริการวิทยานิพนธ์ อย่างไรก็ตาม ห้องสมุดมีเสียงรบกวนน้อย นิสิตต้อง
การให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้ามากที่สุด และห้องสมุดช่วยให้นิสิตเกิดความสนใจ
ในการอ่านมาก

หอสมุดรามคำแหง จากตารางจะสังเกตได้ว่า ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อ
การบริการของหอสมุดรามคำแหง ซึ่งนิสิตคนเดียวกันใช้เป็นประจำนั้น ห้องสมุดมีการบริการ
ที่เหมาะสมทุกระดับ บริการที่เหมาะสมมากที่สุด คือ แสงสว่าง ความสบายของโต๊ะ
เก้าอี้ หนังสือตรงตามความต้องการ ที่เหมาะสมมาก คือ การถ่ายเทอากาศ ความ
สะอาด ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ บัตรราย-
การ ระบบจัดหมู่หนังสือ การจัดจุลสาร ที่เหมาะสมน้อย คือ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ เวลา
ปิด-เปิดห้องสมุด บริการถ่ายเอกสาร นอกจากนั้นนิสิตให้ความเห็นว่า ห้องสมุดมีเสียง
รบกวนน้อยที่สุดในขณะที่นิสิตมีความพอใจในบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
บริการวิทยานิพนธ์ น้อยที่สุดด้วย อย่างไรก็ตาม นิสิตต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือใน
การค้นคว้ามากที่สุด และห้องสมุดช่วยให้นิสิตเกิดความสนใจในการอ่านมากด้วย

ห้องสมุด เอ.ยู.เอ. นิสิตคนเดียวกันที่ใช้บริการของห้องสมุด เอ.ยู.เอ. เป็น
ประจำ มีความเห็นว่า ห้องสมุดมีการบริการที่เหมาะสมที่สุดในด้านความสะอาด
เหมาะสมมากในด้าน แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ กวเกณฑ์และ
ข้อบังคับของห้องสมุด การจัดหนังสือ บริการที่เหมาะสมปานกลาง คือ การบริการและ
ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เวลา ปิด-เปิดห้องสมุด ระยะเวลาการให้ยืม
หนังสือ บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ระบบจัดหมู่หนังสือ การจักรวารสาร
นิตยสาร และจุลสาร ที่เหมาะสมน้อย คือ จำนวนเล่มของหนังสือที่ให้ยืม หนังสือที่ตรง

กับความต้องการ บัทรรายการ นอกจากนั้นนิสิตได้ให้ความเห็นว่า ห้องสมุด เอ.ยู.เอ. มีเสียงรบกวนน้อยที่สุด และนิสิตต้องการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้ามาก รวมทั้งห้องสมุดช่วยให้นิสิตเกิดคววมสนใจในการอ่านมากเช่นกัน

การสำรวจต้อต่อไปนี้เป็นารสำรวจเกี่ยวกับหนังสือในโปรแกรมการศึกษาที่นิสิตคณะครุศาสตร์ สนใจ และชอบอ่าน ทั้งนี้เพราะปัจจัยสำคัญที่จะสังเกตแนวโน้มคววมสนใจในการอ่านของนิสิตก็คือ แขนงวิชาที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษนั่นเอง ซึ่งจะติดตามได้จากหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ฉะนั้น ตารางที่ 48 - 75 จึงเป็นตารางแสดงคววมสัมพันธ์ระหว่างคววมสนใจของนิสิตแต่ละวิชาเอกต้อการอ่านหนังสือในแต่ละโปรแกรมการศึกษา ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 ร้อยละของนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจอ่านหนังสือในโปรแกรม การศึกษาต่าง ๆ

| นิสิตวิชาเอก | โปรแกรมการศึกษา | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | ภาษา ไทย | ภาษา ฝรั่งเศส | ภาษา เยอรมัน | สังคม ศึกษา | คณิต- ศาสตร์ | วิทยา- ศาสตร์ ทั่วไป | วิทยา- ศาสตร์ ชีวภาพ | วิทยา- ศาสตร์ กายภาพ |
| สังคมศึกษา | 60.31 | 38.09 | 19.05 | 98.41 | 14.23 | 15.87 | 9.52 | 11.11 |
| คณิตศาสตร์ | 40.62 | 12.50 | 15.62 | 46.87 | 87.50 | 63.75 | 40.62 | 40.62 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 54.54 | 9.09 | 81.82 | 63.64 | 36.36 | 36.36 | 50.00 | 54.54 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 36.36 | 9.09 | 0 | 50.00 | 4.54 | 59.09 | 100 | 45.45 |
| ธุรกิจ | 66.67 | 4.76 | 9.52 | 66.67 | 47.62 | 38.09 | 28.57 | 28.57 |
| ภาษาไทย | 94.28 | 11.43 | 8.57 | 62.36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 48.84 | 98.84 | 9.30 | 60.46 | 0 | 2.32 | 1.16 | 1.16 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 66.67 | 0 | 0 | 74.07 | 72.22 | 35.18 | 64.31 | 98.15 |
| เคมี | 76.19 | 0 | 0 | 33.33 | 76.19 | 80.95 | 52.38 | 71.43 |
| ฟิสิกส์ | 34.61 | 0 | 11.54 | 34.61 | 34.61 | 57.69 | 42.31 | 42.31 |
| ชีววิทยา | 55.00 | 0 | 0 | 70.00 | 25.00 | 95.00 | 95.00 | 60.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 66.67 | 34.57 | 13.58 | 55.55 | 11.11 | 20.99 | 11.11 | 7.41 |
| ภาษาเยอรมัน | 36.84 | 57.89 | 100 | 68.42 | 15.79 | 15.79 | 0 | 10.53 |
| จิตวิทยา | 68.85 | 0 | 13.11 | 62.29 | 21.31 | 26.22 | 18.03 | 14.75 |
| ศิลปศึกษา | 61.11 | 27.78 | 15.67 | 55.55 | 5.55 | 33.33 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 100 | 21.43 | 7.14 | 64.28 | 28.57 | 57.14 | 35.71 | 23.57 |
| พลศึกษา | 33.95 | 25.92 | 19.75 | 16.05 | 25.92 | 35.80 | 30.86 | 23.39 |
| สุขศึกษา | 26.31 | 0 | 100 | 52.63 | 15.79 | 47.37 | 42.10 | 42.10 |

ตารางที่ 48 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | โปรแกรมการศึกษา | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|---------|----------|--------|---------------------|----------------|-------|---------|
| | เคมี | ฟิสิกส์ | ชีววิทยา | ธุรกิจ | อุตสาหกรรม- ศิลป | ภาษา อังกฤษ | ดนตรี | พลศึกษา |
| สังคมศึกษา | 11.11 | 7.94 | 9.52 | 22.22 | 14.28 | 41.27 | 25.40 | 30.16 |
| คณิตศาสตร์ | 31.25 | 65.62 | 37.50 | 43.75 | 31.25 | 40.62 | 34.37 | 50.00 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 54.54 | 59.09 | 81.82 | 40.91 | 45.45 | 59.09 | 68.18 | 59.09 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 27.27 | 9.09 | 81.82 | 27.27 | 4.54 | 9.09 | 18.18 | 13.63 |
| ธุรกิจ | 0 | 4.76 | 19.05 | 95.23 | 14.28 | 28.57 | 28.57 | 38.09 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 5.71 | 5.71 | 0 | 20.00 | 28.57 | 14.28 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 13.95 | 12.79 | 44.19 | 25.58 | 19.77 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 82.33 | 68.52 | 48.15 | 38.89 | 1.85 | 25.92 | 27.78 | 33.33 |
| เคมี | 100 | 19.05 | 66.67 | 0 | 28.57 | 47.62 | 71.43 | 52.38 |
| ฟิสิกส์ | 19.23 | 92.31 | 26.92 | 26.92 | 30.77 | 42.86 | 23.08 | 38.46 |
| ชีววิทยา | 65.00 | 5.00 | 100 | 40.00 | 40.00 | 40.00 | 45.00 | 40.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 6.17 | 24.69 | 3.70 | 100 | 51.85 | 25.92 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 10.53 | 5.26 | 68.42 | 31.58 | 26.31 |
| จิตวิทยา | 11.47 | 1.64 | 21.31 | 21.31 | 31.15 | 37.70 | 44.26 | 45.90 |
| ศิลปศึกษา | 8.33 | 8.33 | 11.11 | 44.44 | 75.00 | 36.11 | 50.00 | 50.00 |
| โสตทัศนศึกษา | 42.86 | 42.86 | 35.71 | 78.57 | 64.28 | 78.57 | 71.43 | 85.71 |
| พลศึกษา | 18.52 | 16.05 | 33.33 | 41.97 | 37.04 | 41.97 | 48.15 | 90.12 |
| สุขศึกษา | 26.31 | 10.53 | 32.63 | 26.31 | 10.53 | 0 | 21.05 | 26.31 |

ตารางที่ 48 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | โปรแกรมการศึกษา | | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------------|
| | สุขศึกษา | ศิลปศึกษา | ห้องสมุดโรงเรียน | โสตทัศนศึกษา | จิตวิทยาการศึกษา | ประชากรศึกษา | หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป |
| สังคมศึกษา | 26.98 | 28.57 | 25.40 | 36.51 | 47.62 | 30.16 | 77.78 |
| คณิตศาสตร์ | 50.00 | 31.25 | 21.87 | 28.12 | 59.37 | 34.37 | 65.62 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 72.73 | 54.54 | 63.64 | 59.09 | 81.82 | 45.45 | 81.82 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 50.00 | 9.09 | 13.64 | 18.18 | 45.45 | 13.64 | 59.09 |
| ธุรกิจ | 76.19 | 28.57 | 9.52 | 57.14 | 85.71 | 46.62 | 95.24 |
| ภาษาไทย | 17.14 | 25.71 | 25.71 | 20.00 | 42.86 | 22.86 | 82.86 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 23.25 | 13.95 | 22.09 | 23.25 | 37.21 | 20.93 | 72.09 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 61.11 | 22.22 | 22.22 | 42.59 | 61.11 | 46.30 | 72.00 |
| เคมี | 47.62 | 0 | 0 | 0 | 80.95 | 9.52 | 80.95 |
| ฟิสิกส์ | 26.92 | 26.92 | 7.69 | 23.08 | 46.15 | 19.23 | 73.08 |
| ชีววิทยา | 55.00 | 0 | 0 | 0 | 90.00 | 35.00 | 90.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 38.27 | 32.10 | 32.10 | 25.92 | 56.79 | 33.33 | 88.89 |
| ภาษาเยอรมัน | 26.31 | 21.05 | 5.26 | 31.58 | 31.58 | 26.31 | 36.84 |
| จิตวิทยา | 37.70 | 36.06 | 16.39 | 34.43 | 100 | 34.43 | 83.61 |
| ศิลปศึกษา | 33.33 | 94.44 | 33.33 | 63.89 | 69.44 | 47.22 | 25.00 |
| โสตทัศนศึกษา | 50.00 | 71.43 | 64.28 | 100 | 85.71 | 50.00 | 100 |
| พลศึกษา | 71.60 | 48.15 | 38.27 | 65.43 | 66.67 | 49.38 | 81.48 |
| สุขศึกษา | 89.47 | 26.31 | 5.26 | 31.58 | 52.63 | 47.37 | 84.21 |

ตารางที่ 48 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | โปรแกรมการศึกษา | | | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------|
| | หมวด วิชาครู | ระดับ อนุปริญญา | ระดับ ปริญญา ศึกษา ทอนตน | ระดับ ปริญญา ศึกษา ทอนปลาย | เด็ก พิเศษ | อวุฒิปริญญา | หมวด เบเกิ้ล- เคล็ด |
| สังคมศึกษา | 79.36 | 34.92 | 39.68 | 47.62 | 17.46 | 26.98 | 90.48 |
| คณิตศาสตร์ | 71.87 | 31.25 | 50.00 | 53.12 | 21.87 | 34.37 | 75.00 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 86.36 | 63.64 | 81.82 | 81.82 | 34.37 | 31.82 | 86.36 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 68.18 | 36.36 | 40.91 | 50.00 | 13.64 | 13.64 | 86.36 |
| ธุรกิจ | 85.17 | 61.90 | 57.14 | 52.38 | 42.86 | 38.09 | 95.24 |
| ภาษาไทย | 74.28 | 31.43 | 37.14 | 31.43 | 20.00 | 20.00 | 94.28 |
| ภาษาเยอรมัน | 79.07 | 30.23 | 31.39 | 43.02 | 18.60 | 13.95 | 84.88 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 70.37 | 33.33 | 46.30 | 53.70 | 27.78 | 29.63 | 85.18 |
| เคมี | 90.48 | 47.62 | 42.86 | 57.14 | 47.62 | 38.09 | 90.48 |
| ฟิสิกส์ | 73.08 | 34.61 | 15.38 | 30.76 | 23.08 | 30.77 | 76.92 |
| ชีววิทยา | 95.00 | 25.00 | 30.00 | 40.00 | 20.00 | 25.00 | 100 |
| ภาษาอังกฤษ | 77.78 | 48.15 | 48.15 | 41.97 | 22.22 | 18.52 | 100 |
| ภาษาเยอรมัน | 73.68 | 52.63 | 47.37 | 47.37 | 26.31 | 10.53 | 89.47 |
| จิตวิทยา | 81.97 | 59.02 | 65.57 | 68.85 | 26.23 | 31.79 | 96.72 |
| ศิลปศึกษา | 36.00 | 58.33 | 61.11 | 61.11 | 41.67 | 50.00 | 88.89 |
| โสตทัศนศึกษา | 100 | 64.28 | 85.71 | 78.57 | 28.57 | 50.00 | 100 |
| พลศึกษา | 81.48 | 29.63 | 40.74 | 41.97 | 43.21 | 37.04 | 88.89 |
| สุขศึกษา | 84.21 | 36.84 | 42.10 | 42.10 | 15.79 | 31.58 | 84.21 |

ตารางที่ 49 จำนวนนิสิตรวมทุกโปรแกรมการศึกษา ที่สนใจอ่านหนังสือใน
โปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ

| โปรแกรมการศึกษา | จำนวนนิสิต | |
|------------------------|------------|--------|
| | รวม | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 394 | 55.26 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 195 | 27.35 |
| ภาษาเยอรมัน | 97 | 13.60 |
| สังคมศึกษา | 412 | 57.73 |
| คณิตศาสตร์ | 204 | 28.61 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 270 | 37.87 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 198 | 27.77 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 196 | 27.49 |
| เคมี | 173 | 48.53 |
| ฟิสิกส์ | 133 | 18.65 |
| ชีววิทยา | 193 | 54.14 |
| ธุรกิจ | 214 | 30.01 |
| อุตสาหกรรมศิลป์ | 158 | 22.16 |
| ภาษาอังกฤษ | 321 | 45.02 |
| ดนตรี | 275 | 38.57 |
| พลศึกษา | 279 | 39.13 |
| สุขศึกษา | 316 | 44.32 |
| ศิลปศึกษา | 223 | 31.93 |
| ห้องสมุดโรงเรียน | 174 | 24.40 |
| โสตทัศนศึกษา | 263 | 36.39 |
| จิตวิทยาการศึกษา | 437 | 61.29 |
| ประชากรศึกษา | 251 | 35.20 |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | 564 | 79.10 |
| หมวดวิชาครู | 572 | 80.22 |

ตารางที่ 49 (ต่อ)

| โปรแกรมการศึกษา | จำนวนนิสิต | |
|------------------------|------------|--------|
| | รวม | ร้อยละ |
| ระดับอนุบาล | 290 | 40.67 |
| ระดับประถมศึกษาตอนต้น | 327 | 45.86 |
| ระดับประถมศึกษาตอนปลาย | 352 | 49.37 |
| เด็กพิเศษ | 222 | 31.14 |
| อำนวยการ | 187 | 26.23 |
| หมวดเบ็ดเตล็ด | 654 | 91.72 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนภาษาไทย

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| | ภาษา บาลี-สันสกฤตใน ภาษาไทย | ภาษา ต่างประเทศ ในภาษา ไทย | วรรณ- กรรม ไทย ปัจจุบัน | การใช้ ภาษา ไทย | ภาษา ไทย- ถิ่น | วรรณคดี เปรียบเทียบ | ศิลปะ- การ ประ พันธ์ |
| สังคมศึกษา | 9 | 14 | 31 | 24 | 16 | 26 | 20 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 8 | 13 | 11 | 12 | 11 | 11 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 6 | 8 | 9 | 4 | 6 | 6 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 3 | 6 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| ธุรกิจ | 0 | 3 | 11 | 8 | 4 | 11 | 6 |
| ภาษาไทย | 26 | 22 | 29 | 30 | 19 | 27 | 26 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 11 | 24 | 34 | 24 | 18 | 23 | 20 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 6 | 15 | 29 | 24 | 16 | 23 | 24 |
| เคมี | 2 | 5 | 9 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 3 | 6 | 4 | 3 | 8 | 6 |
| ชีววิทยา | 1 | 3 | 6 | 10 | 6 | 5 | 3 |
| ภาษาอังกฤษ | 10 | 30 | 41 | 29 | 17 | 32 | 29 |
| ภาษาเยอรมัน | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| จิตวิทยา | 14 | 19 | 35 | 22 | 27 | 31 | 22 |
| ศิลปศึกษา | 2 | 9 | 17 | 12 | 7 | 13 | 12 |
| สัตวศาสตร์ศึกษา | 2 | 7 | 4 | 14 | 10 | 7 | 5 |
| พลศึกษา | 21 | 40 | 55 | 46 | 40 | 45 | 44 |
| สุขศึกษา | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| รวม | 117 | 222 | 344 | 284 | 211 | 236 | 247 |
| ร้อยละ | 29.69 | 56.34 | 87.31 | 72.08 | 53.55 | 72.59 | 62.69 |

ตารางที่ 51 จำนวนนิสิตในแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนภาษาฝรั่งเศส

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|
| | การศึกษา โครงสร้าง ภาษา ฝรั่งเศส | ชีวิตและ แนวคิด ของไทย (ฝรั่งเศส) | สัมมนา คาน อารย- ธรรม ฝรั่งเศส | ฝรั่งเศส ปริทัศน์ | การอ่าน และที่ ความ ภาษา ฝรั่งเศส | การศึกษา อารย- ธรรม ฝรั่งเศส | วรรณ คดี ฝรั่ง- เศส |
| สังคมศึกษา | 14 | 15 | 14 | 13 | 14 | 13 | 17 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 85 | 80 | 68 | 67 | 69 | 81 | 84 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 14 | 13 | 18 | 13 | 14 | 24 | 20 |
| ภาษาเยอรมัน | 8 | 11 | 9 | 11 | 8 | 11 | 10 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| พลศึกษา | 18 | 10 | 8 | 12 | 9 | 3 | 2 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 148 | 144 | 130 | 130 | 122 | 144 | 145 |
| ร้อยละ | 75.90 | 73.85 | 66.67 | 66.67 | 62.56 | 73.85 | 74.36 |

ตารางที่ 52 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนภาษาเยอรมัน

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | |
|-------------------|---|----------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| | ความรู้ เรื่อง อารยธรรม ของ เยอรมัน | เยอรมัน พูด | เยอรมัน ภาษา เขียน | ภาษา เยอรมัน แสดง- ออก | ภาษา เยอรมัน ความ เข้าใจ | บทร้อย เยอรมัน |
| สังคมศึกษา | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 9 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 |
| ภาษาเยอรมัน | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 15 |
| จิตวิทยา | 8 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| ศิลปศึกษา | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| สังคมศึกษาศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 9 | 8 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 72 | 55 | 37 | 39 | 26 | 54 |
| ร้อยละ | 74.23 | 56.70 | 38.14 | 40.21 | 26.80 | 55.67 |

ตารางที่ 53 จำนวนนิสิตในแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนสังคมศึกษา

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | ประวัติ ศาสตร์ ไทย | ประวัติ ศาสตร์ เอเชีย | ประวัติ ศาสตร์ ยุโรป | ประวัติ ศาสตร์ อเมริกา- กา | ภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ของโลก | สังคม วิทยา | การเมือง ระหว่าง ประเทศ | ปัญหา ของโลก ปัจจุบัน |
| สังคมศึกษา | 57 | 54 | 54 | 44 | 55 | 50 | 52 | 51 |
| คณิตศาสตร์ | 12 | 13 | 11 | 12 | 12 | 12 | 15 | 13 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 16 | 15 | 12 | 14 | 8 | 15 | 17 | 18 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 7 | 8 | 9 | 5 | 2 | 11 | 11 | 11 |
| ธุรกิจ | 4 | 5 | 5 | 4 | 7 | 7 | 9 | 11 |
| ภาษาไทย | 14 | 13 | 12 | 8 | 10 | 12 | 14 | 15 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 16 | 38 | 34 | 29 | 32 | 31 | 32 | 34 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 27 | 25 | 25 | 25 | 23 | 38 | 37 | 38 |
| เคมี | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 8 | 7 | 7 |
| ชีววิทยา | 9 | 12 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 11 |
| ภาษาอังกฤษ | 26 | 27 | 28 | 27 | 18 | 28 | 29 | 35 |
| ภาษาเยอรมัน | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 |
| จิตวิทยา | 24 | 22 | 20 | 21 | 19 | 25 | 22 | 29 |
| ศิลปศึกษา | 17 | 16 | 14 | 11 | 12 | 16 | 19 | 12 |
| โสตทัศนศึกษา | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 | 9 |
| พลศึกษา | 49 | 50 | 54 | 49 | 43 | 50 | 52 | 60 |
| สุขศึกษา | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4 | 7 |
| รวม | 298 | 310 | 302 | 269 | 270 | 334 | 343 | 368 |
| ร้อยละ | 72.33 | 75.24 | 73.30 | 65.29 | 65.53 | 81.07 | 83.25 | 89.32 |

ตารางที่ 54 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนคณิตศาสตร์

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|-------------|---|-----------------------|----------|----------------|
| | แคลคูลัส | โปรแกรม พื้นฐาน ทางคอม- พิวเตอร์ ศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ชั้นสูง | ทฤษฎีเซต | พีชคณิตสเปียร์ |
| สังคมศึกษา | 3 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| คณิตศาสตร์ | 28 | 27 | 28 | 27 | 28 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 14 | 5 | 5 | 12 | 5 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 3 | 5 | 8 | 3 | 3 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20 | 15 | 19 | 25 | 16 |
| เคมี | 11 | 7 | 8 | 10 | 6 |
| ฟิสิกส์ | 22 | 20 | 19 | 19 | 22 |
| ชีววิทยา | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 7 | 5 | 5 | 6 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| จิตวิทยา | 5 | 9 | 8 | 5 | 5 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| พลศึกษา | 11 | 15 | 14 | 16 | 12 |
| สุขศึกษา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| รวม | 134 | 126 | 128 | 135 | 114 |
| ร้อยละ | 65.69 | 61.76 | 62.74 | 66.18 | 55.88 |

ตารางที่ 55 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|---------------------------|---------------------|-------------|
| | เคมีทั่วไป | ฟิสิกส์ทั่วไป | พฤกษ- ศาสตร์ ทั่วไป | สัตววิทยา ทั่วไป | พันธุศาสตร์ |
| สังคมศึกษา | 5 | 5 | 6 | 6 | 8 |
| คณิตศาสตร์ | 16 | 22 | 16 | 17 | 16 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 16 | 17 | 18 | 18 | 13 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 9 | 5 | 13 | 13 | 13 |
| ธุรกิจ | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| จิตวิทยา | 45 | 42 | 32 | 30 | 24 |
| เคมี | 13 | 6 | 7 | 7 | 6 |
| ฟิสิกส์ | 7 | 15 | 12 | 12 | 11 |
| ชีววิทยา | 10 | 3 | 15 | 15 | 15 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 4 | 8 | 11 | 8 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| จิตวิทยา | 5 | 6 | 10 | 12 | 12 |
| ศิลปศึกษา | 3 | 5 | 12 | 9 | 4 |
| โสตทัศนศึกษา | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| พลศึกษา | 22 | 20 | 29 | 25 | 25 |
| สุขศึกษา | 2 | 2 | 5 | 7 | 3 |
| รวม | 165 | 165 | 199 | 197 | 174 |
| ร้อยละ | 61.11 | 61.11 | 73.70 | 72.96 | 64.44 |

ตารางที่ 56 · จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| | ชีวเคมี | สัตววิทยา ทั่วไป | พฤกษ- ศาสตร์ ทั่วไป | สมุทรศาสตร์ วิทยาทั่วไป | กีฏวิทยา ทั่วไป | พันธุ- ศาสตร์ | สรีร- วิทยา |
| สังคมศึกษา | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 10 | 11 | 10 | 13 | 8 | 10 | 9 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 3 | 13 | 12 | 9 | 7 | 8 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 16 | 10 | 22 | 15 | 13 | 22 | 15 |
| ธุรกิจ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 29 | 28 | 30 | 27 | 19 | 23 | 19 |
| เคมี | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 |
| ชีววิทยา | 6 | 15 | 14 | 14 | 13 | 17 | 13 |
| ภาษาอังกฤษ | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| พลศึกษา | 13 | 17 | 17 | 16 | 12 | 14 | 21 |
| สุขศึกษา | 1 | 9 | 7 | 4 | 4 | 7 | 4 |
| รวม | 102 | 141 | 140 | 117 | 90 | 121 | 113 |
| ร้อยละ | 51.51 | 71.21 | 70.71 | 59.09 | 45.45 | 61.11 | 57.07 |

ตารางที่ 57 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ

| นิตติวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|-------------|---------|-------------|---------------|----------------------------|
| | เคมีทั่วไป | ชีวเคมี | ฟิสิกส์เคมี | รังสี ฟิสิกส์ | เทคโนโลยีทางอิเล็กทรอนิกส์ |
| สังคมศึกษา | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 11 | 11 | 12 | 13 | 11 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 14 | 8 | 5 | 5 | 5 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 8 | 9 | 2 | 1 | 1 |
| ธุรกิจ | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 48 | 34 | 42 | 18 | 15 |
| เคมี | 12 | 9 | 8 | 5 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 3 | 3 | 3 | 8 | 8 |
| ชีววิทยา | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สันทนาการศึกษา | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| พลศึกษา | 21 | 18 | 20 | 16 | 17 |
| สุขศึกษา | 3 | 8 | 2 | 2 | 2 |
| รวม | 130 | 125 | 108 | 79 | 77 |
| ร้อยละ | 66.33 | 63.77 | 55.10 | 40.31 | 39.28 |

ตารางที่ 58 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอน เคมี

| นิตติวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------|
| | เคมีทั่วไป | อินทรีย์เคมี | อนินทรีย์เคมี | เคมีปริมาณวิเคราะห์ | ไฮโพลีเมอร์เคมี |
| สังคมศึกษา | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 10 | 8 | 8 | 9 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 12 | 10 | 10 | 9 | 6 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 42 | 41 | 36 | 35 | 23 |
| เคมี | 19 | 18 | 18 | 16 | 17 |
| ฟิสิกส์ | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| ชีววิทยา | 11 | 5 | 7 | 6 | 4 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| พลศึกษา | 15 | 13 | 14 | 12 | 13 |
| สุขศึกษา | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| รวม | 137 | 115 | 109 | 101 | 80 |
| ร้อยละ | 79.19 | 66.47 | 63.00 | 58.38 | 46.24 |

ตารางที่ 59 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอน ฟิสิกส์

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | |
|-------------------|---------------|--|---------------------|----------------------------|
| | ฟิสิกส์ทั่วไป | แม่เหล็กไฟฟ้า และฟิสิกส์ยุค ใหม่ | เทอร์โมด ฟิสิกส์ | คลื่นและการ สั่นสะเทือน |
| สังคมศึกษา | 3 | 2 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 21 | 17 | 18 | 17 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 13 | 8 | 9 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ธุรกิจ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 35 | 21 | 22 | 19 |
| เคมี | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 23 | 22 | 23 | 24 |
| ชีววิทยา | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 3 | 3 | 3 | 3 |
| โสตทัศนศึกษา | 6 | 3 | 3 | 3 |
| พลศึกษา | 11 | 11 | 12 | 11 |
| สุขศึกษา | 2 | 2 | 2 | 2 |
| รวม | 125 | 95 | 98 | 92 |
| ร้อยละ | 93.98 | 71.43 | 73.68 | 69.17 |

ตารางที่ 60 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนชีววิทยา

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | |
|-------------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|
| | พฤกษศาสตร์ | สัตววิทยา | นิเวศน์วิทยา | พันธุศาสตร์ | จุลชีววิทยา | สรีรวิทยา |
| สังคมศึกษา | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| คณิตศาสตร์ | 12 | 12 | 11 | 10 | 11 | 9 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 18 | 16 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 18 | 15 | 17 | 18 | 17 | 17 |
| ธุรกิจ | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ภาษาไทย | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 26 | 21 | 16 | 16 | 12 | 12 |
| เคมี | 6 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| ชีววิทยา | 18 | 18 | 16 | 18 | 19 | 16 |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 7 | 5 | 5 | 8 | 2 | 6 |
| ศิลปศึกษา | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| โสตทัศนศึกษา | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| พลศึกษา | 20 | 19 | 17 | 15 | 17 | 23 |
| สุขศึกษา | 6 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 |
| รวม | 156 | 144 | 120 | 115 | 112 | 109 |
| ร้อยละ | 80.83 | 74.61 | 62.18 | 59.58 | 58.03 | 56.48 |

ตารางที่ 61 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอก ที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรม
การสอนธุรกิจ

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | |
|-------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|---------------------|-----------------------------|
| | การบัญชี | การจัดการ สำนักงาน | ความรู้ เกี่ยวกับ กฎหมาย | การธนาคาร | การบริหาร ธุรกิจ | กฎหมาย ลักษณะ ตัวเงิน |
| สังคมศึกษา | 4 | 8 | 13 | 8 | 7 | 5 |
| คณิตศาสตร์ | 11 | 10 | 14 | 11 | 11 | 10 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 3 | 0 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| ธุรกิจ | 17 | 15 | 19 | 20 | 15 | 17 |
| ภาษาไทย | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 4 | 5 | 10 | 6 | 6 | 4 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 3 | 6 | 7 | 7 | 4 |
| ชีววิทยา | 2 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 11 | 10 | 17 | 12 | 12 | 9 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| จิตวิทยา | 5 | 5 | 8 | 4 | 8 | 2 |
| ศิลปศึกษา | 5 | 11 | 13 | 11 | 9 | 7 |
| โสตทัศนศึกษา | 8 | 8 | 11 | 9 | 8 | 8 |
| พล.ศึกษา | 19 | 18 | 34 | 24 | 33 | 22 |
| สุขศึกษา | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| รวม | 108 | 106 | 177 | 126 | 121 | 104 |
| ร้อยละ | 50.46 | 49.53 | 82.71 | 58.87 | 56.54 | 48.59 |

ตารางที่ 62 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
อุตสาหกรรมศิลป์

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| | การเขียน แบบ | การปฏิบัติ งานไม้ | การประดิษฐ์ เครื่องหนัง | งานโลหะ ทั่วไป | งานไฟฟ้า ทั่วไป | งาน พลาสติก |
| สังคมศึกษา | 6 | 3 | 8 | 2 | 1 | 5 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 5 | 9 | 6 | 10 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 4 | 4 | 10 | 2 | 2 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 7 | 2 | 8 | 2 | 4 | 7 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| เคมี | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 3 | 1 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| จิตวิทยา | 12 | 5 | 10 | 7 | 5 | 9 |
| ศิลปศึกษา | 24 | 21 | 25 | 22 | 14 | 27 |
| โสตทัศนศึกษา | 7 | 9 | 7 | 6 | 6 | 7 |
| พลศึกษา | 27 | 28 | 30 | 19 | 27 | 21 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| รวม | 101 | 82 | 121 | 73 | 79 | 103 |
| ร้อยละ | 63.92 | 51.89 | 76.58 | 46.20 | 50.00 | 65.19 |

ตารางที่ 63 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
ภาษาอังกฤษ

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | บทละคร ภาษา อังกฤษ |
|-------------------|-----------------------------------|--------|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | การอ่านและ การตีความ อังกฤษ | การแปล | การออกเสียง ภาษาอังกฤษ สำหรับครู | ประมวล วรรณคดี อังกฤษ | ประมวล วรรณคดี อเมริกา | |
| สังคมศึกษา | 19 | 15 | 21 | 16 | 17 | 20 |
| คณิตศาสตร์ | 13 | 12 | 13 | 10 | 10 | 11 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 9 | 9 | 12 | 5 | 5 | 5 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ภาษาไทย | 4 | 4 | 5 | 7 | 6 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 26 | 29 | 33 | 25 | 24 | 24 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 11 | 14 | 12 | 5 | 5 | 7 |
| เคมี | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| ฟิสิกส์ | 8 | 9 | 9 | 5 | 5 | 7 |
| ชีววิทยา | 3 | 3 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 64 | 61 | 63 | 62 | 51 | 49 |
| ภาษาเยอรมัน | 9 | 11 | 10 | 11 | 11 | 7 |
| จิตวิทยา | 15 | 11 | 17 | 13 | 12 | 13 |
| ศิลปศึกษา | 11 | 10 | 12 | 6 | 5 | 5 |
| โสตทัศนศึกษา | 7 | 6 | 9 | 6 | 4 | 6 |
| พลศึกษา | 26 | 24 | 33 | 20 | 18 | 21 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 235 | 227 | 267 | 107 | 179 | 184 |
| ร้อยละ | 73.20 | 70.72 | 83.17 | 33.33 | 55.76 | 57.32 |

ตารางที่ 64 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอบ
ดนตรี

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|----------------|---------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|
| | ทฤษฎี ดนตรี | การขับร้อง ประสานเสียง | วรรณคดี ดนตรี | เคาะเคอร์ พอยท์ | การอ่านวง เพลงในวง ดนตรี |
| สังคมศึกษา | 13 | 13 | 11 | 8 | 11 |
| คณิตศาสตร์ | 9 | 11 | 10 | 5 | 6 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 14 | 15 | 7 | 7 | 5 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ธุรกิจ | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ภาษาไทย | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 14 | 18 | 12 | 10 | 11 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 9 | 9 | 7 | 6 | 7 |
| เคมี | 6 | 9 | 5 | 5 | 5 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| ชีววิทยา | 3 | 8 | 6 | 2 | 6 |
| ภาษาอังกฤษ | 16 | 24 | 25 | 14 | 11 |
| ภาษาเยอรมัน | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| จิตวิทยา | 16 | 22 | 18 | 15 | 14 |
| ศิลปศึกษา | 16 | 17 | 12 | 10 | 11 |
| โสตทัศนศึกษา | 9 | 9 | 4 | 4 | 7 |
| พลศึกษา | 29 | 32 | 20 | 18 | 20 |
| สุขศึกษา | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| รวม | 176 | 211 | 156 | 119 | 129 |
| ร้อยละ | 64.00 | 76.73 | 56.73 | 43.27 | 46.91 |

ตารางที่ 65 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมพลศึกษา

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | หลักการ พลศึกษา | มาตรฐานทาง พลศึกษา | หลักการพลศึกษา ในชนบท | กีฬาพื้น- เมืองไทย | เทคนิคและ ทักษะเกม |
| สังคมศึกษา | 8 | 7 | 11 | 14 | 17 |
| คณิตศาสตร์ | 12 | 11 | 13 | 16 | 15 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 5 | 3 | 8 | 12 | 10 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| ธุรกิจ | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 8 | 7 | 8 | 14 | 10 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 3 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| เคมี | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 3 | 3 | 3 | 6 | 7 |
| ชีววิทยา | 6 | 6 | 7 | 8 | 6 |
| ภาษาอังกฤษ | 9 | 9 | 12 | 16 | 17 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| จิตวิทยา | 4 | 4 | 10 | 22 | 12 |
| ศิลปศึกษา | 12 | 12 | 14 | 16 | 14 |
| โสตทัศนศึกษา | 6 | 5 | 6 | 12 | 7 |
| พลศึกษา | 62 | 62 | 62 | 64 | 66 |
| สุขศึกษา | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| รวม | 148 | 137 | 167 | 223 | 207 |
| ร้อยละ | 53.05 | 49.10 | 59.86 | 83.51 | 74.19 |

ตารางที่ 66 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
สุขศึกษา

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | สุขภาพกับ สิ่งแวดล้อม |
|-------------------|--------------------------------|--------------|----------|--------------------------|
| | กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา | การสาธารณสุข | โภชนาการ | |
| สังคมศึกษา | 9 | 10 | 14 | 14 |
| คณิตศาสตร์ | 12 | 12 | 13 | 16 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 10 | 12 | 15 | 12 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 7 | 4 | 11 | 10 |
| ธุรกิจ | 4 | 5 | 9 | 8 |
| ภาษาไทย | 0 | 2 | 6 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 6 | 11 | 15 | 15 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 19 | 24 | 28 | 28 |
| เคมี | 4 | 3 | 4 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 4 | 7 | 5 |
| ชีววิทยา | 8 | 10 | 10 | 10 |
| ภาษาอังกฤษ | 14 | 17 | 20 | 27 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 2 | 2 | 2 |
| จิตวิทยา | 10 | 14 | 15 | 18 |
| ศิลปศึกษา | 10 | 11 | 10 | 12 |
| โสตทัศนศึกษา | 4 | 4 | 4 | 7 |
| พลศึกษา | 55 | 53 | 52 | 53 |
| สุขศึกษา | 14 | 14 | 15 | 14 |
| รวม | 188 | 212 | 250 | 258 |
| ร้อยละ | 59.49 | 67.09 | 79.11 | 81.65 |

ตารางที่ 67 จำนวนสถิติแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
ศิลปศึกษา

| นิสิตวิชาเอก | ประวัติศาสตร์ศิลป์ | เนื้อหาวิชา | | | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | ภาพพิมพ์ ชั้นนำ | จิตรกรรม ชั้นนำ | ศิลปของไทย | การออกแบบ พานิชย์ ศิลป์ | การออกแบบ ตกแต่ง ภายใน | การออกแบบ อุตสาหกรรม ศิลป์ |
| สังคมศึกษา | 10 | 7 | 13 | 17 | 9 | 14 | 8 |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 6 | 6 | 9 | 5 | 10 | 4 |
| วิทยาศาสตร์- ทั่วไป | 1 | 5 | 4 | 10 | 6 | 8 | 4 |
| วิทยาศาสตร์- ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| ภาษาไทย | 2 | 2 | 4 | 9 | 1 | 6 | 1 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 5 | 2 | 2 | 10 | 3 | 7 | 5 |
| วิทยาศาสตร์- กายภาพ | 10 | 6 | 4 | 11 | 4 | 8 | 5 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 6 | 3 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 11 | 8 | 9 | 17 | 7 | 16 | 11 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| จิตวิทยา | 9 | 10 | 8 | 15 | 9 | 16 | 9 |
| ศิลปศึกษา | 34 | 32 | 31 | 20 | 30 | 31 | 33 |
| โสตทัศนศึกษา | 2 | 7 | 3 | 10 | 6 | 10 | 10 |
| พลศึกษา | 24 | 28 | 29 | 39 | 20 | 34 | 24 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| รวม | 113 | 115 | 117 | 188 | 107 | 176 | 123 |
| ร้อยละ | 49.56 | 50.44 | 51.31 | 82.46 | 46.93 | 77.19 | 53.95 |

ตารางที่ 68 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
ห้องสมุดโรงเรียน

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| | บรรณารักษศาสตร์ ระดับนำ | การบริหาร งานห้องสมุด โรงเรียน | ห้องสมุดและ สังคม | การทำบัตร รายการและ จัดหมู่หนังสือ | บริการคูปอง ถามและช่วย การคนควา |
| สังคมศึกษา | 10 | 8 | 6 | 7 | 7 |
| คณิตศาสตร์ | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 7 | 9 | 7 | 6 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 2 | 3 | 7 | 2 | 2 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 11 | 10 | 14 | 13 | 15 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 15 | 14 | 10 | 10 | 10 |
| ภาษาเยอรมัน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| จิตวิทยา | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 |
| ศิลปศึกษา | 12 | 10 | 9 | 9 | 9 |
| โสตทัศนศึกษา | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| พลศึกษา | 27 | 31 | 25 | 25 | 24 |
| สุขศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 119 | 122 | 121 | 121 | 108 |
| ร้อยละ | 68.39 | 70.11 | 69.54 | 69.54 | 62.07 |

ตารางที่ 69 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
โสตทัศนศึกษา

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------|--|---|
| | วิทยุการ ศึกษา | โสตทัศน- การศึกษา | การถ่าย ภาพ | ภาพยนตร์ การศึกษา | การผลิตวัสดุ การสอน สำหรับ เครื่องฉาย | การบริหารงาน และนิเทศงาน โสตทัศนศึกษา ในโรงเรียน |
| สังคมศึกษา | 20 | 16 | 22 | 22 | 15 | 15 |
| คณิตศาสตร์ | 8 | 8 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 10 | 10 | 10 | 11 | 10 | 4 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| ธุรกิจ | 4 | 2 | 8 | 6 | 2 | 2 |
| ภาษาไทย | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 10 | 10 | 12 | 10 | 8 | 10 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 10 | 10 | 19 | 15 | 14 | 11 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 14 | 15 | 18 | 16 | 12 | 12 |
| ภาษาเยอรมัน | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| จิตวิทยา | 14 | 14 | 20 | 12 | 16 | 9 |
| ศิลปศึกษา | 21 | 22 | 23 | 22 | 21 | 16 |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 11 |
| พลศึกษา | 42 | 44 | 52 | 50 | 53 | 35 |
| สุขศึกษา | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| รวม | 183 | 198 | 206 | 201 | 186 | 143 |
| ร้อยละ | 69.58 | 75.28 | 78.33 | 76.42 | 70.72 | 54.37 |

ตารางที่ 70 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
จิตวิทยาการศึกษา

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | พื้นฐานชีวภาพ ของพฤติกรรม | มูลสารจิตวิทยา การเรียนรู้ | จิตวิทยา วัยเด็ก | จิตวิทยา วัยรุ่น | จิตวิทยา ผู้ใหญ่ |
| สังคมศึกษา | 14 | 20 | 26 | 29 | 30 |
| คณิตศาสตร์ | 12 | 15 | 19 | 19 | 19 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 14 | 18 | 16 | 18 | 15 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 |
| ธุรกิจ | 3 | 7 | 11 | 15 | 9 |
| ภาษาไทย | 5 | 6 | 9 | 8 | 7 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 13 | 16 | 20 | 24 | 20 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 19 | 24 | 25 | 31 | 25 |
| เคมี | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| ฟิสิกส์ | 5 | 7 | 10 | 10 | 10 |
| ชีววิทยา | 12 | 16 | 8 | 11 | 11 |
| ภาษาอังกฤษ | 21 | 25 | 36 | 40 | 34 |
| ภาษาเยอรมัน | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| จิตวิทยา | 49 | 54 | 56 | 57 | 51 |
| ศิลปศึกษา | 14 | 16 | 23 | 24 | 23 |
| โสตทัศนศึกษา | 11 | 12 | 12 | 10 | 10 |
| พลศึกษา | 36 | 39 | 49 | 50 | 48 |
| สุขศึกษา | 9 | 11 | 8 | 8 | 6 |
| รวม | 245 | 310 | 351 | 377 | 339 |
| ร้อยละ | 56.06 | 70.94 | 80.32 | 86.27 | 77.57 |

ตารางที่ 71 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน
ประชากรศึกษา

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | |
|-------------------|--|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| | ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับประชากรศาสตร์ | สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา | ปัญหา ประชากร | การประชากรวิทยา เบื้องต้น |
| สังคมศึกษา | 10 | 10 | 19 | 7 |
| คณิตศาสตร์ | 9 | 9 | 11 | 8 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 8 | 10 | 10 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1 | 3 | 1 | 1 |
| ธุรกิจ | 7 | 3 | 5 | 1 |
| ภาษาไทย | 5 | 7 | 8 | 4 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 8 | 9 | 17 | 6 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 21 | 18 | 25 | 13 |
| เคมี | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 4 | 4 | 5 | 3 |
| ชีววิทยา | 7 | 4 | 7 | 2 |
| ภาษาอังกฤษ | 18 | 18 | 21 | 14 |
| ภาษาเยอรมัน | 2 | 1 | 3 | 1 |
| จิตวิทยา | 12 | 13 | 16 | 8 |
| ศิลปศึกษา | 14 | 12 | 14 | 12 |
| โสตทัศนศึกษา | 7 | 7 | 7 | 3 |
| พลศึกษา | 30 | 33 | 39 | 24 |
| สุขศึกษา | 6 | 4 | 7 | 4 |
| รวม | 169 | 165 | 216 | 119 |
| ร้อยละ | 67.33 | 65.74 | 86.05 | 47.41 |

ตารางที่ 72 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|----------------|--------------------|---------------|------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|----------|----------------|
| | ภาษา ไทย | ภาษา อังกฤษ | จิตวิทยา ทั่วไป | การ ปกครอง | วิธีการ ศึกษา | สถิติ ศาสตร์ ขั้นนำ | พัฒนาการ วิทยา- ศาสตร์ | พัฒนาการ วัฒนธรรม ไทย | สังคม นิยม | ศิลปนิยม | ตรรก- วิทยา |
| สังคมศึกษา | 42 | 33 | 34 | 38 | 32 | 19 | 19 | 30 | 27 | 22 | 22 |
| คณิตศาสตร์ | 16 | 18 | 21 | 18 | 15 | 18 | 15 | 17 | 11 | 9 | 17 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 16 | 16 | 15 | 16 | 12 | 14 | 11 | 12 | 12 | 8 | 16 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 10 | 9 | 8 | 9 | 10 | 8 | 8 | 9 | 4 | 2 | 4 |
| ธุรกิจ | 11 | 8 | 15 | 13 | 13 | 12 | 13 | 15 | 10 | 9 | 13 |
| ภาษาไทย | 26 | 19 | 21 | 23 | 19 | 16 | 16 | 20 | 15 | 15 | 12 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 40 | 39 | 39 | 37 | 29 | 16 | 23 | 44 | 23 | 16 | 14 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 30 | 26 | 30 | 35 | 32 | 32 | 31 | 34 | 18 | 17 | 30 |
| เคมี | 9 | 9 | 12 | 10 | 10 | 11 | 10 | 7 | 7 | 3 | 7 |
| ฟิสิกส์ | 12 | 19 | 18 | 15 | 15 | 8 | 10 | 17 | 7 | 6 | 13 |
| ชีววิทยา | 9 | 11 | 15 | 15 | 8 | 12 | 9 | 13 | 11 | 5 | 5 |

ตารางที่ 72 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|----------------|--------------------|---------------|------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|----------|----------------|
| | ภาษา ไทย | ภาษา อังกฤษ | จิตวิทยา ทั่วไป | การ ปกครอง | วิธีการ ศึกษา | สถิติ ศาสตร์ ขั้นต้น | พัฒนาการ วิทยา- ศาสตร์ | พัฒนาการ วัฒนธรรม ไทย | สังคม นิยม | ศิลปนิยม | ทรรก- วิทยา |
| ภาษาอังกฤษ | 51 | 54 | 48 | 46 | 35 | 30 | 36 | 52 | 41 | 31 | 32 |
| ภาษาเยอรมัน | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 |
| จิตวิทยา | 36 | 37 | 45 | 40 | 29 | 32 | 27 | 33 | 34 | 24 | 26 |
| ศิลปศึกษา | 23 | 17 | 22 | 20 | 18 | 10 | 15 | 15 | 19 | 26 | 18 |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 11 |
| พลศึกษา | 57 | 52 | 58 | 63 | 53 | 48 | 45 | 57 | 45 | 44 | 45 |
| สุขศึกษา | 6 | 6 | 14 | 8 | 10 | 8 | 6 | 11 | 6 | 7 | 4 |
| รวม | 364 | 394 | 317 | 427 | 350 | 302 | 315 | 407 | 308 | 262 | 291 |
| ร้อยละ | 64.54 | 69.86 | 56.20 | 75.71 | 62.06 | 53.55 | 55.85 | 72.16 | 54.61 | 46.45 | 51.59 |

ตารางที่ 73 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาครู

| นิสิตวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | มคอ.๖ จิตวิทยา พัฒนาการ | จิตวิทยา การศึกษา | ปฐมนิเทศ การศึกษา | การประเมิน ผลการเรียน การสอน | วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอน | ประสบ- การณ วิชาชีพ | สัมมนา การ ศึกษา |
| สังคมศึกษา | 35 | 33 | 30 | 20 | 22 | 24 | 19 |
| คณิตศาสตร์ | 23 | 21 | 21 | 16 | 19 | 18 | 14 |
| วิทยาศาสตร์- ทั่วไป | 18 | 20 | 15 | 19 | 16 | 16 | 12 |
| วิทยาศาสตร์- ชีวภาพ | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 9 |
| ธุรกิจ | 11 | 13 | 9 | 13 | 11 | 10 | 11 |
| ภาษาไทย | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 15 | 14 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 35 | 46 | 36 | 46 | 27 | 31 | 23 |
| วิทยาศาสตร์- กายภาพ | 32 | 36 | 30 | 36 | 35 | 36 | 28 |
| เคมี | 13 | 12 | 12 | 12 | 11 | 10 | 9 |
| ฟิสิกส์ | 17 | 16 | 19 | 16 | 15 | 12 | 11 |
| ชีววิทยา | 15 | 16 | 11 | 16 | 14 | 14 | 9 |
| ภาษาอังกฤษ | 48 | 48 | 32 | 48 | 32 | 36 | 26 |
| ภาษาเยอรมัน | 10 | 9 | 7 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| จิตวิทยา | 42 | 37 | 30 | 37 | 26 | 31 | 24 |
| ศิลปศึกษา | 23 | 24 | 17 | 24 | 24 | 20 | 14 |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 |
| พลศึกษา | 57 | 56 | 53 | 56 | 59 | 56 | 49 |
| สุขศึกษา | 16 | 14 | 10 | 14 | 11 | 7 | 4 |
| รวม | 433 | 438 | 369 | 365 | 367 | 369 | 298 |
| ร้อยละ | 75.70 | 76.57 | 64.51 | 63.81 | 64.16 | 64.51 | 52.10 |

ตารางที่ 73 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | เนื้อหาวิชา | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | บริการ ห้องสมุด โรงเรียน | วรรณคดี สำหรับ เยาวชน | กระบวนการ การกลุ่ม | ประชากร ศึกษา | การศึกษา สำหรับ เด็กพิเศษ | การบริหาร การศึกษา ทั่วไป | การแนะ- แนวใน โรงเรียน |
| สังคมศึกษา | 21 | 22 | 17 | 21 | 20 | 16 | 20 |
| คณิตศาสตร์ | 14 | 14 | 16 | 14 | 13 | 14 | 17 |
| วิทยาศาสตร์- ทั่วไป | 11 | 6 | 12 | 12 | 9 | 16 | 17 |
| วิทยาศาสตร์- ชีวภาพ | 4 | 2 | 7 | 3 | 4 | 6 | 9 |
| ธุรกิจ | 10 | 11 | 11 | 13 | 9 | 11 | 15 |
| ภาษาไทย | 14 | 17 | 13 | 11 | 10 | 10 | 13 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 23 | 25 | 17 | 22 | 20 | 25 | 26 |
| วิทยาศาสตร์- กายภาพ | 18 | 16 | 24 | 24 | 17 | 27 | 33 |
| เคมี | 9 | 8 | 6 | 6 | 8 | 9 | 11 |
| ฟิสิกส์ | 12 | 14 | 12 | 10 | 9 | 8 | 12 |
| ชีววิทยา | 14 | 7 | 10 | 8 | 9 | 8 | 12 |
| ภาษาอังกฤษ | 27 | 34 | 31 | 31 | 27 | 31 | 31 |
| ภาษาเยอรมัน | 8 | 8 | 6 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| จิตวิทยา | 23 | 26 | 24 | 23 | 28 | 31 | 29 |
| ศิลปศึกษา | 12 | 13 | 16 | 11 | 18 | 22 | 19 |
| สันทนาการศึกษา | 14 | 12 | 14 | 11 | 14 | 14 | 14 |
| พลศึกษา | 48 | 45 | 41 | 46 | 48 | 54 | 52 |
| สุขศึกษา | 4 | 8 | 8 | 4 | 6 | 8 | 12 |
| รวม | 286 | 288 | 285 | 279 | 283 | 319 | 349 |
| ร้อยละ | 50.00 | 50.35 | 49.82 | 48.78 | 49.47 | 55.77 | 61.01 |

ตารางที่ 74 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจโปรแกรมการสอนอื่น ๆ

| นิสิตวิชาเอก | โปรแกรมการสอน | | | | การศึกษา อวุภันย |
|-------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------------|
| | ระดับ อนุบาล | ระดับประถม ศึกษา ตอนต้น | ระดับประถม ศึกษา ตอนปลาย | เด็กพิเศษ | |
| สังคมศึกษา | 22 | 25 | 30 | 15 | 16 |
| คณิตศาสตร์ | 10 | 16 | 17 | 13 | 10 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 14 | 18 | 18 | 12 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 8 | 9 | 11 | 3 | 3 |
| ธุรกิจ | 13 | 12 | 11 | 5 | 7 |
| ภาษาไทย | 11 | 13 | 11 | 9 | 3 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 26 | 27 | 37 | 17 | 11 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 18 | 25 | 29 | 20 | 19 |
| เคมี | 10 | 9 | 12 | 7 | 4 |
| ฟิสิกส์ | 9 | 4 | 8 | 9 | 3 |
| ชีววิทยา | 5 | 6 | 8 | 4 | 6 |
| ภาษาอังกฤษ | 39 | 39 | 34 | 20 | 17 |
| ภาษาเยอรมัน | 10 | 9 | 9 | 4 | 1 |
| จิตวิทยา | 36 | 40 | 42 | 17 | 18 |
| ศิลปศึกษา | 21 | 22 | 22 | 17 | 17 |
| โสตทัศนศึกษา | 9 | 12 | 11 | 5 | 5 |
| พลศึกษา | 24 | 33 | 34 | 43 | 36 |
| สุขศึกษา | 7 | 8 | 8 | 2 | 4 |
| รวม | 290 | 327 | 352 | 222 | 187 |
| ร้อยละ | 40.67 | 45.86 | 49.37 | 31.14 | 26.23 |

ตารางที่ 75 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาของสิ่งพิมพ์ในหมวด
เบ็ดเตล็ด

| นิสิตวิชาเอก | สิ่งพิมพ์หมวดเบ็ดเตล็ด | | | | | | | ตำรา ปรุง อาหาร | ตำรา เย็บปัก ถักรอย |
|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|-------|-------|-------|-----------------------|---------------------------|
| | สารคดี ท่องเที่ยว | สารคดี ชีว- ประวัติ | โหรา- ศาสตร์ | เพศ ศึกษา | กีฬา | เพลง | | | |
| สังคมศึกษา | 49 | 41 | 27 | 37 | 30 | 40 | 34 | 30 | |
| คณิตศาสตร์ | 24 | 19 | 18 | 21 | 21 | 22 | 20 | 19 | |
| วิทยาศาสตร์- ทั่วไป | 15 | 12 | 9 | 10 | 13 | 19 | 15 | 13 | |
| วิทยาศาสตร์- ชีวภาพ | 14 | 10 | 9 | 13 | 13 | 12 | 10 | 10 | |
| ธุรกิจ | 14 | 14 | 15 | 15 | 16 | 19 | 12 | 14 | |
| ภาษาไทย | 25 | 25 | 20 | 21 | 12 | 23 | 18 | 12 | |
| ภาษาฝรั่งเศส | 47 | 36 | 30 | 40 | 26 | 42 | 34 | 25 | |
| วิทยาศาสตร์- กายภาพ | 37 | 37 | 25 | 33 | 31 | 40 | 27 | 23 | |
| เคมี | 15 | 11 | 11 | 12 | 14 | 17 | 15 | 15 | |
| ฟิสิกส์ | 17 | 20 | 11 | 17 | 16 | 18 | 15 | 14 | |
| ชีววิทยา | 10 | 10 | 5 | 13 | 12 | 17 | 12 | 11 | |
| ภาษาอังกฤษ | 59 | 43 | 28 | 41 | 28 | 57 | 42 | 35 | |
| ภาษาเยอรมัน | 12 | 10 | 4 | 8 | 7 | 9 | 6 | 6 | |
| จิตวิทยา | 48 | 40 | 33 | 43 | 29 | 42 | 33 | 28 | |
| ศิลปศึกษา | 21 | 19 | 17 | 21 | 18 | 19 | 13 | 14 | |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 13 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| พลศึกษา | 61 | 56 | 45 | 59 | 68 | 65 | 48 | 42 | |
| สุขศึกษา | 11 | 5 | 11 | 9 | 6 | 10 | 9 | 6 | |
| รวม | 483 | 421 | 332 | 427 | 374 | 485 | 377 | 331 | |
| ร้อยละ | 73.85 | 64.37 | 50.76 | 65.29 | 57.19 | 74.16 | 57.64 | 50.61 | |

ตารางที่ 75 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | สิ่งพิมพ์หมวดเบ็ดเตล็ด | | | | | | | ค่า กรอง | กรรม วิธี |
|------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|------|-------------|--------------|
| | มารยาท และการ เขาสังคม | สุภาษิต คำคม | นวนิยาย สืบสวน | นวนิยาย อิงประวัติ ศาสตร์ | นวนิยาย รักสมัย เก่า | นวนิยาย รักสมัย ใหม่ | | | |
| สังคมศึกษา | 38 | 34 | 38 | 39 | 32 | 39 | 0 | 0 | |
| คณิตศาสตร์ | 22 | 19 | 17 | 14 | 16 | 22 | 3 | 1 | |
| วิทยาศาสตร์- ทั่วไป | 15 | 8 | 12 | 9 | 12 | 14 | 0 | 0 | |
| วิทยาศาสตร์- ชีวภาพ | 14 | 12 | 9 | 7 | 8 | 12 | 0 | 0 | |
| ธุรกิจ | 15 | 18 | 15 | 13 | 10 | 18 | 0 | 0 | |
| ภาษาไทย | 25 | 28 | 23 | 27 | 22 | 26 | 0 | 0 | |
| ภาษาฝรั่งเศส | 45 | 44 | 42 | 38 | 34 | 46 | 0 | 0 | |
| วิทยาศาสตร์- กายภาพ | 40 | 36 | 35 | 31 | 19 | 32 | 0 | 0 | |
| เคมี | 17 | 16 | 16 | 14 | 13 | 14 | 0 | 0 | |
| ฟิสิกส์ | 18 | 14 | 16 | 14 | 14 | 19 | 0 | 0 | |
| ชีววิทยา | 13 | 11 | 7 | 12 | 10 | 13 | 0 | 0 | |
| ภาษาอังกฤษ | 54 | 49 | 49 | 52 | 42 | 59 | 0 | 1 | |
| ภาษาเยอรมัน | 10 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | |
| จิตวิทยา | 41 | 38 | 34 | 34 | 30 | 40 | 0 | 0 | |
| ศิลปศึกษา | 19 | 20 | 22 | 15 | 14 | 15 | 0 | 0 | |
| โสตทัศนศึกษา | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | |
| พลศึกษา | 59 | 58 | 59 | 56 | 41 | 51 | 0 | 0 | |
| สุขศึกษา | 11 | 10 | 8 | 9 | 6 | 11 | 0 | 0 | |
| รวม | 470 | 437 | 425 | 407 | 352 | 454 | 3 | 2 | |
| ร้อยละ | 71.86 | 66.82 | 64.98 | 62.23 | 53.82 | 69.42 | 0.46 | 0.30 | |

การสำรวจตอนที่ 4 เกี่ยวกับหนังสือในโปรแกรมการสอนที่นิสิตชอบอ่าน ตาม ตารางที่ 46 ถึง 75 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจของนิสิตแต่ละวิชาเอก กับ การอ่านหนังสือแต่ละวิชาในโปรแกรมการสอนต่าง ๆ จากผลการสำรวจจะสรุปความ สนใจจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่มีต่อแต่ละโปรแกรมการสอนต่าง ๆ ใควา นิสิตแต่ละวิชาเอกเกือบทุกคนสนใจอ่านหนังสือในโปรแกรมที่นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเอก แต่ในขณะที่เดียวกันนิสิตก็มีความสนใจในโปรแกรมการสอนอื่น ๆ ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาครู หมวดเบ็ดเตล็ด เป็นที่สนใจของนิสิตเป็น จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 79.10 ร้อยละ 80.22 และร้อยละ 91.72 ของจำนวนผู้ ตอบแบบสอบถามทั้งหมดตามลำดับ สำหรับรายวิชาในโปรแกรมการสอนต่าง ๆ ที่นิสิต สนใจกันเป็นจำนวนมากนั้น จากการวิเคราะห์แบบสอบถามปรากฏผลดังนี้ คือ (ดังตาราง ที่ 49 - 75)

โปรแกรมการสอนภาษาไทย นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจรายวิชาในโปรแกรม การสอนภาษาไทย มีร้อยละ 55.26 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรายวิชา ที่นิสิตสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 87.31 ของจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการ สอนภาษาไทย ได้แก่ วิชาวรรณกรรมไทยในปัจจุบัน รองลงมา คือร้อยละ 72.59 สนใจวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ สำหรับรายวิชาที่นิสิตวิชาเอกภาษาไทยสนใจเป็นส่วน ใหญ่ คือ วิชาการใช้ภาษาไทย รองลงมาคือ วิชาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน

โปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศส นิสิตร้อยละ 27.35 จากจำนวนผู้ตอบแบบ สอบถามทั้งหมด สนใจในโปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศส การศึกษาโครงสร้างภาษา ฝรั่งเศส เป็นวิชาที่นิสิตร้อยละ 75.90 ของจำนวนนิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจโปรแกรม การสอนภาษาฝรั่งเศส มีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาในจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 73.85 สนใจวิชาชีวิตและแนวคิดของไทย (ฝรั่งเศส) และการศึกษารายชกรรม ฝรั่งเศส สำหรับนิสิตวิชาเอกฝรั่งเศสนั้น ส่วนใหญ่สนใจวิชาการศึกษาโครงสร้างภาษา ฝรั่งเศส รองลงมาคือ วิชาวรรณคดีฝรั่งเศส

โปรแกรมการสอนภาษาเยอรมัน นิสิตที่สนใจในโปรแกรมการสอนภาษาเยอรมัน มีเพียงร้อยละ 13.60 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรายวิชาที่ นิสิตจำนวนมากที่สุดมีความสนใจ คือร้อยละ 72.00 ของจำนวนผู้ที่สนใจโปรแกรมการ สอนภาษาเยอรมัน ได้แก่ วิชาความรู้เรื่องอารยธรรมของเยอรมัน รองลงมาคือ ร้อยละ 56.70 สนใจวิชาเยอรมันพูด ส่วนนิสิตวิชาเอกภาษาเยอรมันนั้น จำนวนสูงสุดสนใจวิชา เยอรมันพูด เยอรมันภาษาเขียน ภาษาเยอรมันการแสดงออก ภาษาเยอรมันความเขาใจ เป็นจำนวนเท่าเทียมกัน

โปรแกรมการสอนสังคมศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจโปรแกรมการสอน สังคมศึกษา มีร้อยละ 57.78 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รายวิชาที่ นิสิตสนใจ เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 89.32 ของจำนวนผู้ที่สนใจโปรแกรมการสอนสังคมศึกษา ได้แก่ วิชาปัญหาของโลกปัจจุบัน รองลงมา คือร้อยละ 83.25 สนใจวิชาการเมือง ระหว่างประเทศ ส่วนนิสิตที่เลือกเรียนสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก ส่วนใหญ่สนใจวิชาประ- วัติศาสตร์ไทย รองลงมาคือ วิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก

โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ นิสิตที่สนใจในโปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ มีร้อยละ 28.61 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และวิชาทฤษฎีเซต เป็นวิชาที่ นิสิตสนใจกันเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 66.18 ของจำนวนผู้ที่สนใจโปรแกรมการ สอนคณิตศาสตร์ ส่วนนิสิตวิชาเอกคณิตศาสตร์จำนวนสูงสุดสนใจวิชาแคลคูลัส คณิตศาสตร์ ชั้นสูง และพีชคณิตเส้นีเยอร์ (Linear Algebra) ในจำนวนเท่าเทียมกัน

โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป นิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนวิทยา- ศาสตร์ทั่วไป มีร้อยละ 37.87 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในจำนวนที่ สนใจโปรแกรมดังกล่าวนี้ ปรากฏว่า นิสิตร้อยละ 73.70 ของจำนวนผู้ที่สนใจโปรแกรม วิทยาศาสตร์ทั่วไป สนใจวิชาฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือ ร้อยละ 72.96 สนใจวิชาสัตววิทยาทั่วไป ส่วนนิสิตวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปนั้น ส่วน ใหญ่สนใจวิชาฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ทั่วไป และสัตววิทยาทั่วไปเช่นเดียวกัน

โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีนิตยรอยละ 27.77 ของจำนวนผู้ที่
ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สนใจในโปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และรายวิชาที่
นิตยสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือนิตยรอยละ 71.21 ของจำนวนผู้นสนใจโปรแกรมการสอน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ไคแก วิชาสัตววิทยาทั่วไป รองลงมา คือนิตยรอยละ 70.71 สนใจ
วิชาพฤกษศาสตร์ทั่วไป ส่วนนิตยวิชาเอกวิทยาศาสตร์ชีวภาพนั้นจำนวนสูงสุด สนใจวิชา
พฤกษศาสตร์ทั่วไป และพันธุศาสตร์

โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ นิตยที่สนใจโปรแกรมการสอนวิทยา-
ศาสตร์กายภาพ มีรอยละ 27.49 ของจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในจำนวน
นิตยที่สนใจโปรแกรมดังกล่าว ปรากฏว่านิตยรอยละ 66.33 ของจำนวนผู้นสนใจโปรแกรม
การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ สนใจวิชาเคมีทั่วไปเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือ
รอยละ 63.77 สนใจวิชาชีวเคมี ส่วนนิตยวิชาเอกวิทยาศาสตร์กายภาพจำนวนสูงสุด
สนใจวิชาเคมีทั่วไป รองลงมา คือวิชาฟิสิกส์เคมี

โปรแกรมการสอนเคมี นิตยที่สนใจในโปรแกรมการสอนเคมี มีรอยละ 48.53
ของจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และนิตยรอยละ 79.19 ของจำนวนนิตยที่สนใจใน
โปรแกรมการสอนเคมีนี้ สนใจในรายวิชาเคมีทั่วไปเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือ
รอยละ 66.47 สนใจวิชาอินทรีย์เคมี สำหรับนิตยวิชาเอกเคมี ส่วนใหญ่สนใจวิชาเคมี
ทั่วไปเช่นเดียวกัน รองลงมาสนใจวิชาอินทรีย์เคมี และอนินทรีย์เคมี

โปรแกรมการสอนฟิสิกส์ นิตยที่สนใจในโปรแกรมการสอนฟิสิกส์ มีรอยละ
18.65 ของจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และนิตยรอยละ 93.98 ของจำนวนนิตย
ที่สนใจในโปรแกรมการสอนฟิสิกส์นี้ สนใจในวิชาฟิสิกส์ทั่วไปเป็นจำนวนมากที่สุด รองลง
มา คือนิตยรอยละ 73.68 สนใจวิชาเทอร์มอดฟิสิกส์ สำหรับนิตยวิชาเอกฟิสิกส์นั้น ส่วนใหญ่
สนใจวิชาคลื่นและการสั่นสะเทือน รองลงมาสนใจวิชาฟิสิกส์ทั่วไป และเทอร์มอดฟิสิกส์
ในจำนวนเท่าเทียมกัน

โปรแกรมการสอนชีววิทยา นิตยทุกวิชาเอกที่สนใจโปรแกรมการสอนชีววิทยา
มีรอยละ 54.14 ของจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และนิตยรอยละ 80.83 ของ

จำนวนนิสิตที่สนใจในโปรแกรมการสอนชีววิทยานี้ สนใจวิชาพฤกษศาสตร์เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือร้อยละ 74.61 สนใจวิชาสัตววิทยา สำหรับนิสิตวิชาเอกชีววิทยานั้น ส่วนใหญ่สนใจวิชาจุลชีววิทยา รองลงมาสนใจวิชาพฤกษศาสตร์ สัตววิทยา และ พันธุศาสตร์ ในจำนวนเท่าเทียมกัน

โปรแกรมการสอนธุรกิจ นิสิตทุกวิชาเอกร้อยละ 30.01 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความสนใจในโปรแกรมการสอนธุรกิจ และจากจำนวนนิสิตที่สนใจในโปรแกรมการสอนธุรกิจนี้ ร้อยละ 82.71 สนใจวิชาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือร้อยละ 58.87 สนใจวิชาการธนาคาร สำหรับนิสิตวิชาเอกธุรกิจส่วนใหญ่สนใจในวิชาการธนาคาร รองลงมาสนใจวิชาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

โปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ตามตารางที่ 62 ปรากฏว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ไม่มีนิสิตที่เรียนวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์เลย อย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์แบบสอบถาม ปรากฏว่านิสิตวิชาเอกอื่น ๆ มีความสนใจในโปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์อยู่บ้าง ถึงร้อยละ 22.16 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และจากจำนวนนิสิตเหล่านี้ รายวิชาการประดิษฐ์เครื่องหนึ่งในโปรแกรมดังกล่าวเป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 76.58 จากจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ รองลงมา คือร้อยละ 65.19 สนใจวิชางานพลาสติก

โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ นิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจในโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 45.02 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรายวิชาที่นิสิตสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 83.17 ของจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ วิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู รองลงมา คือร้อยละ 73.20 สนใจวิชาการอ่านและการตีความอังกฤษ สำหรับนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่สนใจวิชาการอ่านและการตีความอังกฤษ รองลงมาสนใจวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู

โปรแกรมการสอนดนตรี ตามตารางที่ 64 ปรากฏว่าจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ไม่มีนิสิตที่เรียนวิชาเอกดนตรีเลย และจากการวิเคราะห์แบบสอบถาม ปรากฏ

ว่านิสิตวิชาเอกอื่น ๆ มีความสนใจในโปรแกรมการสอนคนตรีอยู่บ้าง ถึงร้อยละ 38.57 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และจากจำนวนนิสิตเหล่านี้ รายวิชาการขับร้องประสานเสียงในโปรแกรมดังกล่าว เป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 76.73 จากจำนวนผู้ที่สนใจโปรแกรมการสอนคนตรี รองลงมา คือร้อยละ 64.00 สนใจวิชาทฤษฎีดนตรี

โปรแกรมการสอนพลศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจในโปรแกรมการสอนพลศึกษา มีร้อยละ 39.13 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในจำนวนนิสิตดังกล่าว ปรากฏว่าวิชากีฬาพื้นเมืองไทย เป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 83.51 ของจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนพลศึกษา รองลงมา คือร้อยละ 74.19 สนใจวิชาเทคนิคและทักษะเกม สำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา ส่วนใหญ่สนใจในวิชาเทคนิคและทักษะเกม รองลงมาสนใจวิชากีฬาพื้นเมืองไทย

โปรแกรมการสอนสุขศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจในโปรแกรมการสอนสุขศึกษา ร้อยละ 44.32 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรายวิชาสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม เป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 81.65 ของจำนวนผู้ที่สนใจในโปรแกรมสุขศึกษา รองลงมา คือร้อยละ 79.11 สนใจวิชาโภชนาการ สำหรับนิสิตวิชาเอกสุขศึกษา ส่วนใหญ่สนใจวิชาโภชนาการ

โปรแกรมการสอนศิลปศึกษา นิสิตที่สนใจในโปรแกรมการสอนศิลปศึกษา มีร้อยละ 31.98 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และจากจำนวนนิสิตดังกล่าว ปรากฏว่าจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 82.46 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมศิลปศึกษา สนใจในวิชาศิลปะของไทย รองลงมา คือร้อยละ 77.19 สนใจวิชาการออกแบบตกแต่งภายใน สำหรับนิสิตวิชาเอกศิลปศึกษานั้น ส่วนใหญ่สนใจวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ รองลงมาสนใจวิชาการออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์

โปรแกรมการสอนห้องสมุดโรงเรียน จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ปรากฏว่านิสิตวิชาเอกห้องสมุดโรงเรียนไม่มี แต่นิสิตที่เรียนวิชาเอกอื่น ๆ มีความสนใจในโปรแกรมการสอนห้องสมุดโรงเรียน ร้อยละ 24.40 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ทั้งหมด และจากจำนวนนิสิตที่สนใจในโปรแกรมดังกล่าวนี้ ปรากฏว่านิสิตจำนวนสูงสุด สนใจวิชาการบริหารงานของสมุดโรงเรียนเป็นจำนวนร้อยละ 70.11 รองลงมา คือ ร้อยละ 69.54 สนใจวิชาของสมุดและสังคม การทำบัตรรายการและจัดหมู่หนังสือใน จำนวนเท่าเทียมกัน

โปรแกรมการสอนโสตทัศนศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจในโปรแกรมการสอน โสตทัศนศึกษามีร้อยละ 36.89 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และวิชาการถ่าย ภาพ เป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 78.33 ของจำนวนผู้ที่สนใจใน โปรแกรมการสอนโสตทัศนศึกษา รองลงมาคือ ร้อยละ 76.42 สนใจวิชาภาพยนตร์ การศึกษา สำหรับนิสิตวิชาเอกโสตทัศนศึกษา ส่วนใหญ่สนใจวิชาวิทยุการศึกษา โสต- ทัศนการศึกษา การถ่ายภาพ ภาพยนตร์การศึกษา และการผลิตวัสดุการสอนสำหรับ เครื่องฉาย

โปรแกรมการสอนจิตวิทยาการศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจในโปรแกรม การสอนจิตวิทยาการศึกษา มีร้อยละ 61.29 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และ จากจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมดังกล่าว ปรากฏว่าจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 86.27 ของจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนจิตวิทยาการศึกษานี้ สนใจในวิชาจิตวิทยาวัยรุ่น รองลงมา คือร้อยละ 80.32 สนใจวิชาจิตวิทยาวัยเด็ก ส่วนนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการ ศึกษานั้น จำนวนสูงสุด สนใจจิตวิทยาวัยรุ่น และจิตวิทยาวัยเด็กตามลำดับเช่นกัน

โปรแกรมการสอนประชากรศึกษา โปรแกรมประชากรศึกษา เป็นโปรแกรม ที่เปิดให้เลือกเรียนเป็นวิชาโทเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ปรากฏว่านิสิตทุกโปรแกรมมีความ สนใจในโปรแกรมดังกล่าว ถึงร้อยละ 35.20 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และวิชาปัญหาประชากรเป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 86.05 จาก จำนวนผู้ที่สนใจโปรแกรมประชากรศึกษา รองลงมา คือร้อยละ 67.33 สนใจวิชาความ รู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปนี้ เป็นวิชาที่ นิสิตทุกคนจะต้องเรียน ไม่ได้เปิดให้เรียนเป็นวิชาเอก หรือวิชาโทโดยเฉพาะ จากการ

วิเคราะห์แบบสอบถาม ปรากฏว่านิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 79.10 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรายวิชาการปกครอง เป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 75.71 ของจำนวนผู้สนใจในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รองลงมา คือร้อยละ 72.16 สนใจวิชาพัฒนาการวัฒนธรรมไทย

หมวดวิชาครู รายวิชาในหมวดวิชาครูก็เช่นเดียวกับหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป คือเป็นวิชาที่ไม่ใครเปิดให้เรียนเป็นวิชาเอกหรือวิชาโทโดยเฉพาะ แต่นิสิตทุกคนต้องเรียนหรือเลือกเรียน และจากการวิเคราะห์แบบสอบถามปรากฏว่า นิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจในหมวดวิชาครูเป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 80.22 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และจากจำนวนนิสิตดังกล่าวนี้ จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 76.57 สนใจในวิชาจิตวิทยาการศึกษา รองลงมา คือร้อยละ 75.70 ของจำนวนผู้สนใจหมวดวิชาครู สนใจวิชามูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ

โปรแกรมการสอนอื่น ๆ สำหรับเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การสอนเด็กพิเศษ และโปรแกรมการศึกษาอุปถัมภ์ ตามตารางที่ 74 นั้น ปรากฏว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ไม่มีนิสิตที่เรียนวิชาเอกดังกล่าวเลย อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจความสนใจของนิสิตที่มีต่อโปรแกรมดังกล่าว นิสิตทุกวิชาเอกมีความสนใจในโปรแกรมต่าง ๆ นี้อยู่บ้าง คือร้อยละ 40.67 45.37 31.14 และ 26.23 ตามลำดับ ของจำนวนร้อยละของนิสิตจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ต่อความสนใจในโปรแกรมต่าง ๆ ดังกล่าว

หมวดเบ็ดเตล็ด นอกจากเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรการศึกษาของคณะครุศาสตร์แล้ว จากตารางที่ 75 ได้สำรวจเกี่ยวกับความสนใจในเนื้อหาของสิ่งพิมพ์ในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรากฏว่านิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจในหมวดเบ็ดเตล็ดเป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 91.72 ของจำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และจากจำนวนนิสิตที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ดนี้ ปรากฏว่านิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 74.16 สนใจในสิ่งพิมพ์ประเภทเพลง รองลงมา คือร้อยละ 73.85 สนใจสารคดีท่องเที่ยว และร้อยละ 71.86

สนใจมารยาทและการเข้าสังคม

จากการสำรวจสภาพการอ่านโดยทั่ว ๆ ไปของนิสิตคณะครุศาสตร์ และความสนใจในเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ตลอดจนความสนใจในการอ่านสิ่งพิมพ์หมวดเบ็ดเตล็ดนั้น เพื่อที่จะให้ทราบต่อไปว่า จากความสนใจในการอ่านดังกล่าว นิสิตได้มีการติดตามอ่านสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงนักประพันธ์เพียงไร ดังนั้นในการสำรวจตอนสุดท้ายจึงเป็นการสำรวจเกี่ยวกับนักประพันธ์ที่นิสิตสนใจ และติดตามผลงานประจำ ดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 76 และ 77 นี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ติดตามผลงานของนักประพันธ์ชาวไทย
และชาวต่างประเทศ

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ | | ไม่ได้ติดตามผลงานของ นักเขียนผู้ใดประจำ |
|-------------------|-------------|------------|--|
| | ไทย | ต่างประเทศ | |
| สังคมศึกษา | 46 | 5 | 8 |
| คณิตศาสตร์ | 13 | 1 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 15 | 0 | 2 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 16 | 0 | 1 |
| ธุรกิจ | 15 | 1 | 6 |
| ภาษาไทย | 34 | 4 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 66 | 24 | 9 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 38 | 1 | 2 |
| เคมี | 18 | 1 | 3 |
| ฟิสิกส์ | 9 | 1 | 13 |
| ชีววิทยา | 8 | 2 | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 67 | 14 | 14 |
| ภาษาเยอรมัน | 13 | 8 | 0 |
| จิตวิทยา | 40 | 12 | 3 |
| ศิลปศึกษา | 17 | 4 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 11 | 4 | 3 |
| พลศึกษา | 49 | 9 | 10 |
| สุขศึกษา | 12 | 1 | 1 |
| รวม | 487 | 92 | 76 |
| ร้อยละ | 68.30 | 12.90 | 10.66 |

ตารางที่ 77 จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ติดตามผลงานของนักประพันธ์คนใดคนหนึ่งเป็นประจำ

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|--|-----------------|--|---------------------------|
| | ก. สุรางค์ นางค (กัณฑ์ (เคียงศิริ) เจริญ) | กนกเรชา (วิมล เจียม เจริญ) | กฤษณา อโศกสิน (สุกัญญา ชลศึกษา) | กาญจนา พัชร (ขุนวิจิตร มาตรา) | คำพูน บุญทวี | จุลลดา ภักดีภูมิบุตร (มด. ศรีฟ้าสายประ มทาวรรณ) | จูเลียต (ชนิก ศิษุ) |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 1 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส วิทยาศาสตร์ | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| กายภาพ | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 5 | 9 | 139 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| ร้อยละ | 1.03 | 1.85 | 28.54 | 0.62 | 0.20 | 0.62 | 0.41 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | ทมิยันตี (วิมล เจียมเจริญ) |
|--------------|--------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | ชอด้ควา (กาญจนา เพชรมณี) | ชวงศ์ จินดา | นรงค์ จันทร์ เรือง | ดวงใจ (ประทุมพร วัชรเสถียร) | คอกไม้สด (มล.บุปผา นิมมานุ เหมินทร์) | คาหลา สุมาลิน (รุจิโรช อาสเสษา) | |
| สังคมศึกษา | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 22 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| วิทยาศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| ทั่วไป | | | | | | | |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| ภาษาไทย | 2 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 22 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 47 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 19 |
| เคมี | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 42 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| จิตวิทยา | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 31 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 8 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| รวม | 2 | 23 | 2 | 7 | 24 | 2 | 261 |
| ร้อยละ | 0.41 | 4.72 | 0.41 | 1.44 | 4.93 | 0.41 | 53.59 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | |
|--------------|-----------------------|--|---|--|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | นพพร บุญฤทธิ | น้อย อินทนันท (มาลัย ชูพินิจ) | นิตยา นาฏยะ สุนทร (สุรียพันธ์ มณีวัต) | เนื่องน้อย ศรีทษา (บุญเนื่อง บุญเนตร) | บุญโชค เจียมวิริยะ | บุญเหลือ เทพยสุ วรรณ มล. | บุษยามาส (สมนึก สุตะบุตร) |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ทั่วไป | | | | | | | |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 8 |
| ร้อยละ | 0.20 | 0.41 | 0.41 | 0.62 | 0.82 | 0.20 | 1.64 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|---|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|---|
| นิสิตวิชาเอก (สาขา สื่อศิริ) | โบตัน | ป.อินทร ปาไลต (ปริชา อินทรปาไลต) | ปุกรณ์ ปิ่นเจสียว | ประจำ พูนวิวัฒน์ | นกาวดี อุตตโมทย | พ. บางพลี (ภิกขุ ทองนอย) | พนมเพ็ญ (ฉัตรชัย วิเศษสุ วรรณภูมิ) |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ธุรกิจ | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 10 | 3 | 1 | 10 | 6 | 1 | 9 |
| ร้อยละ | 2.05 | 0.62 | 0.20 | 2.05 | 1.23 | 1.20 | 1.85 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติตวิธาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------|----------------|--|---|
| | เพชร สถาบัน (พิพิธ อาทะเล) | เพ็ญ แว วงศสง | มจรต (มทนา มจรต) | มนันยา (มนันยา ชณภูมิ) | มนัส จรรยงค | แมน สุปิต (นพคุณ จิตตะยะ สร) | ไมเมือง เคิม(กาน หิงบุญ ณ อุษยา) |
| สังคมศึกษา | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| พลศึกษา | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 16 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| ร้อยละ | 0.20 | 3.28 | 0.20 | 1.03 | 0.20 | 1.41 | 0.82 |



นักประพันธ์ (นวนิยาย)

| นิสิตวิชาเอก(โขติ แพรพันธุ์) | ยาขอบ | รงค์ วงษ์สวรรค์(สุวัฒน์ ณรงค์ วงษ์สวรรค์) | รพีพร สุวัฒน์ วรศิลป์) | รงงค์ เวณุรักษ | รัตนะ ยวระ ประภาษ | เริ่มเอง (มาลัย ชูพินิจ) | โรดลาเรน (วิมล เจียม เจริญ) |
|----------------------------------|-------|--|------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| สังคมศึกษา | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ธุรกิจ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| วิทยาศาสตร์ กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| ภาษาเยอรมัน | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 10 | 22 | 4 | 3 | 2 | 2 | 21 |
| ร้อยละ | 2.05 | 4.52 | 0.82 | 0.62 | 0.41 | 0.41 | 4.31 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------|
| | ลักษณะวี (วิมล เจียม เจริญ) | ลาวคำหอมว. (คำสิงห์ สีนอก) | ณ เมืองลุง (จีน บำรุงพงศ์) | ณ.ประ มวล มารค (พระวร วงศ์เชอ นระดงก เจ้าวิภา วศิรังจิต) | วรรณศิริ วลัย (หม่อม สุชสวัสดิ์ ณ อยุชยา สุขประยูร) | วสัน อินทสระ |
| สังคมศึกษา | 1 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | |
| เศส | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| รวม | 3 | 1 | 6 | 45 | 2 | 3 |
| ร้อยละ | 0.62 | 0.20 | 1.23 | 9.24 | 0.41 | 0.62 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติตัวเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|---|----------------------|----------------|---|------------------|
| | วสิษฐ์ เวชกฤษ | ศรีทอง ลดาวัลย์ (มด.ศรีทอง พัฒนธรรม) | ศรีบูรพา (กุลลาบ สายประ คินรุ) | ศรีรัตน์ สถาวัฒน์ | ศุภร มุนนาค | เศก ดุสิต (เรื่องชัย ประภาษา นนท) | สค กฤษมะโรหิต |
| สังคมศึกษา | ๐ | ๐ | 6 | ๐ | ๐ | 1 | 3 |
| คณิตศาสตร์ | ๐ | ๐ | ๐ | 1 | ๐ | ๐ | ๐ |
| วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ธุรกิจ | ๐ | ๐ | 1 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ภาษาไทย | ๐ | 1 | 2 | ๐ | 1 | ๐ | ๐ |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส วิทยาศาสตร์ | 1 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| กายภาพ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| เคมี | ๐ | ๐ | 1 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ฟิสิกส์ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ชีววิทยา | ๐ | ๐ | 2 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๐ | ๐ | 4 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ภาษาเยอรมัน | ๐ | ๐ | 1 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| จิตวิทยา | ๐ | ๐ | 4 | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ศิลปศึกษา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| โสตทัศนศึกษา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| พลศึกษา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| สุขศึกษา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| รวม | 1 | 1 | 21 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ร้อยละ | 0.20 | 0.20 | 4.31 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 0.62 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก (สันต ท. โกมล บุตร) | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | |
|--|-----------------------|------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| | สันต์ เทวรักษ์ | สันตศิริ (สงม สวนศิริ) | สายันท์ ลาวพงศ์ (นายศรี สุคเกต) | สีฟ้า (มล.ศรีฟ้า มหาวรรณ) | สุคนธรส (มล.รส สนธิ) | สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์ | สุนันทา เหลาจัน |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| เศส | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 3 | 2 | 2 | 65 | 7 | 2 | 2 |
| ร้อยละ | 0.62 | 0.41 | 0.41 | 13.35 | 1.44 | 0.41 | 0.41 |



ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิตยวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | | |
|--------------|-----------------------|---|--------------------|--|--|---|--|
| | สุภาว เทวกุล | สุวรรณี สุคนธา (สุวรรณี สุคนธ์เพียง) | เสนีย์ บุษปะเกศ | เสนีย์ เสาวพงศ์ (ศักดิ์ชัย บำรุงพงศ์) | โสภาค สุวรรณ (รำไพ พรรณ ศรี โสภาค) | อ. ไชยวราศิลป์ (อำพัน ไชยวรา ศิลป์) | อ. สนธิวงศ์ (อุไร สนธิวงศ์ ณ อยุธยา) |
| สังคมศึกษา | 1 | 22 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 0 | 26 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 23 | 0 | 2 | 15 | 0 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 25 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| พลศึกษา | 1 | 18 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| รวม | 5 | 194 | 4 | 3 | 76 | 3 | 5 |
| ร้อยละ | 1.03 | 39.82 | 0.82 | 0.62 | 15.60 | 0.62 | 1.03 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | | นักประพันธ์ (สารคดี) | |
|--------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--|----------------------|--|
| | อ. อุคกร (อุคม อุคกร) | อมราวดี (สัตตา ถนัดหัตถ กรรม) | อากาศ คำเกิง รพีพัฒน์, มล. | อาจินต์ ปัญญาพรศ ก | อิงอร (ศักดิ์เกษมสมวิเชียร หุตาคม) | กมล | โก้ บางกอก (พ.ศ.อ. วสิษฐ เกษกฤษ) |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 3 | 7 | 7 | 4 | 2 | 1 |
| ร้อยละ | 0.20 | 0.62 | 1.44 | 1.44 | 0.82 | 0.41 | 0.20 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| | นักประพันธ์ (สารคดี) | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|--|
| | ขจร นิตติวิชาเอกสุพรรณิษ | ขรรค์ชัย บุญปาน | เขียน ธีรวิทย์ | คึกฤทธิ์ ปราโมช, มรว. | เจือ สตะเวทิน | ชลธีรา กัลค้อยู | คำรกราชา นุภาพ, สมเด็จ กรมพระยา |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 1 | 1 | 91 | 1 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 18.68 | 0.20 | 0.20 | 0.20 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิตยวิชาเอกภาค ประเภท | นักประพันธ์ (สารคดี) | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|---------|-----------|---------------------------------|------------------|
| | ตรี | ทุ | ต | เทพศิริ | บรรจบ | บัญญัติ | ปิ่น |
| | | ทหาธิฐ (ชูศักดิ์ ราชจันทร์) | ชชุมสาย, มล. | สุขโสภา | พันธุเมธา | ทะภิกขุ (พระราช นันทะมณี) | มุกข์นัต, มล. |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 3 | 14 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| ร้อยละ | 0.62 | 2.87 | 0.41 | 0.20 | 0.41 | 0.41 | 0.20 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติตัวเอกสนธิรักษ์ | นักประพันธ์ (สารคดี) | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--|-------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| | แปลก | พจนทาส ภิกขุ (พระเทพ วิสุทธิเมธี) | พจนพิสมัย คิสกุล, มจ. หญิง | มยุร วิเศษกุล | ระวี ภาวิไล | รัฐจวน อินทรกำ แหง | ลิขิต วัฒนป กรณ |
| สังคมศึกษา | 0 | 1 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| ร้อยละ | 0.20 | 0.82 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 1.03 | 0.82 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติตวิชาเอกมาตรา, หลวง | นักประพันธ์ (สารคดี) | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------|-------------|--|---------------------|----------------------|----------------------|
| | วิจิตร | วิทยากร | วิดาต | ส.ศิริรักษ์ (สุลักษณ์ ศิริรักษ์) | สมศรี สุกมลนันท์ | สุรัชย์ จันทิมาธร | อนุช อภา ภิรมย |
| สังคมศึกษา | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เศส | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| รวม | 11 | 9 | 4 | 12 | 2 | 1 | 5 |
| ร้อยละ | 2.26 | 1.85 | 0.82 | 2.46 | 0.41 | 0.20 | 1.03 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอกกัลยาณวงศ์ | นักประพันธ์ (วารสาร) | | | | | นักประพันธ์(บทความ) | |
|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| | อังคาร พงศ | อาจินต์ ปัญจพรรค | อาษา ขจรจิตต์ เมตต | ดิถีรา อมันตกุล | ธีวเมอร ริสท (อมไชย วุส) | งาแซง (อุทธรณ พลกุล) | ชัยยะ ปิ่นสุวรรณ |
| สังคมศึกษา | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ภาษาฝรั่ง | | | | | | | |
| เสส | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กายภาพ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 2 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| ร้อยละ | 0.14 | 1.44 | 0.41 | 0.20 | 0.20 | 0.41 | 1.03 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (บทความ) | | | | | |
|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | นเรศ นโรปกรณ์ | ปราโมทย์ คชสุนทร | ไพบุลย์ สุขสุเมธ | เรือใบ (สนิท เอกชัย) | ศิราณี (ถนอม อัคร เกรณี) | สนทะเล (เสริมศรี เอกชัย) |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ร้อยละ | 1.23 | 0.41 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 0.62 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | นักประพันธ์ (หนังสือ) | | | | |
|-------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|
| | Andersen, Hans Christian | Ball, Henrich | Bate, Herbert Ernest | Buck, Pearl Sydenst- ricker | Christie, Agatha Mary Clarisa |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| ร้อยละ | 1.09 | 4.35 | 1.09 | 2.17 | 3.26 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติตวิวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| | Coreli, De Marie (Minnie Mackay) | De Maupas- sant, Guy | Dickens, Charles | Dumas, Alexandre | Gibran Kahlil |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 9 | 3 | 4 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| สุขศึกษา | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| รวม | 5 | 15 | 22 | 4 | 2 |
| ร้อยละ | 5.43 | 16.30 | 23.91 | 4.35 | 2.17 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|----------------------|---|-----------------|
| | Gorki, Maxim (Aleksey Pashkov) | Haggard, Sir Henry Rider | Hemingway, Ernest | Henry, O (William Marie Sydney Porter) | Hugo, Victor |
| สังคมศึกษา | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 1.09 | 1.09 | 11.96 | 1.09 | 1.09 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | Khayyam, Omar | Lin Yutang | London, Jack | Matalius, Grace | Miller, Arthur |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ร้อยละ | 1.09 | 1.09 | 1.09 | 1.09 | 1.09 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิสิตวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------|---|
| | O'Neill, Eugene Gladstone | Orwell, George (Eric Blair) | Shake- speare, William | Stienbeck, John | Twain, Mark (Sammuel Langhorne Clemens) |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| ร้อยละ | 1.09 | 4.35 | 4.35 | 3.26 | 1.09 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | นักประพันธ์ (นวนิยาย) | | | นักประพันธ์ (สารคดี) | |
|-------------------|-----------------------|---------------|--------------------|----------------------|-------------|
| | Wadsworth, William | Wilder, Laura | Ingalls, Tennessee | Carnegie, Dale | Dale, Edgar |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| พลศึกษา | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| ร้อยละ | 1.09 | 4.35 | 2.17 | 1.09 | 2.17 |

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| นิติวิชาเอก | นักประพันธ์ (สารคดี) | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | Frankenstien, Alfred | Gardner, John William | Hilgard, Ernest Ropiequet | Webber, Charence Adam |
| สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 |
| คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ธุรกิจ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 2 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| เคมี | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 0 | 2 | 0 |
| จิตวิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 |
| โสตทัศนศึกษา | 2 | 0 | 0 | 0 |
| พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สุขศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ร้อยละ | 2.17 | 2.17 | 2.17 | 1.09 |

จากการสำรวจเกี่ยวกับนักประพันธ์ที่นิสิตสนใจและติดตามผลงานเป็นประจำ ตามตารางที่ 76 และ 77 ปรากฏว่า นิสิตติดตามและสนใจอ่านหนังสือและบทความของ นักประพันธ์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ซึ่งนักประพันธ์ดังกล่าวเหล่านี้มีทั้งนักประพันธ์นวนิยาย นักหนังสือพิมพ์ นักเขียนทางวิชาการ และอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก แต่นักประพันธ์ชาวไทยเป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากกกว่านักประพันธ์ชาวต่างประเทศ นั่นคือนิสิตทุกไปรแกรมสนใจและติดตามผลงานของนักประพันธ์ชาวไทย ร้อยละ 68.30 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และติดตามผลงานนักประพันธ์ชาวต่างประเทศ ร้อยละ 12.90 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สำหรับนักประพันธ์ชาวไทยที่นิสิตสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 53.59 ของจำนวนผู้ชอบนักประพันธ์ชาวไทย ได้แก่ นักประพันธ์ในนามปากกา "หมยันตี" รองลงมา คือร้อยละ 39.83 สนใจผลงานนักประพันธ์ในนามปากกาของ "สุวรรณี สุคนธา" และร้อยละ 28.54 สนใจผลงานของนักประพันธ์ในนามปากกา "กฤษณา อโศกสิน"

ส่วนนักประพันธ์ชาวต่างประเทศ ชาลส์ ดิกเกน (Charles Dicken) เป็นนักประพันธ์ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 23.91 ของจำนวนผู้ที่ชอบนักประพันธ์ชาวต่างประเทศ ติดตามผลงานเป็นประจำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย