

การสำรวจความสนใจในการอ่าน ของ นิสิตคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวอัญชลี แซ่มทุกลิ้น

006515

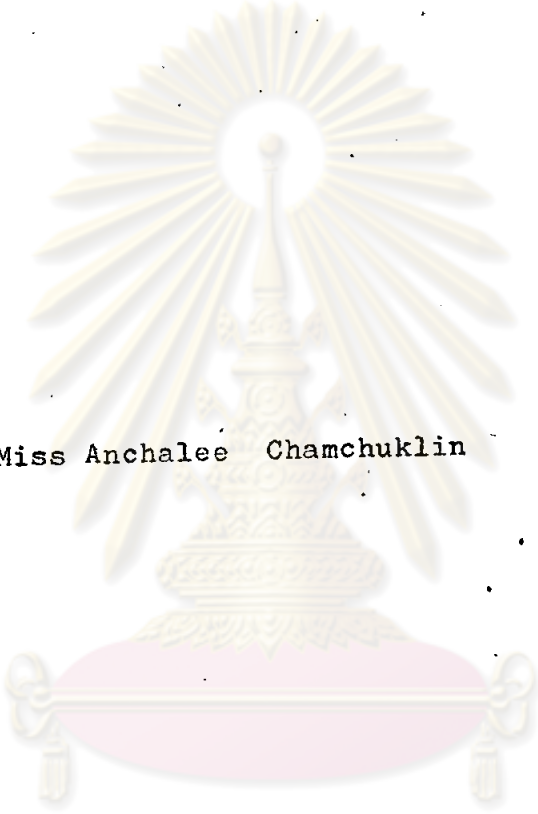
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2540

A SURVEY OF READING INTERESTS OF THE STUDENTS  
IN THE FACULTY OF EDUCATION  
CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Anchalee Chamchuklin

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]*

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์)

*[Signature]* กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

*[Signature]* กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช)

*[Signature]* กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ วิมลเนญ ชัยปาน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง

การสำรวจความสนใจในการอ่าน ของ นิสิตคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวอัญชลี แชนมภูถิน

แผนกวิชา

บรรณารักษศาสตร์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหา-  
วิทยาลัย

ชื่อ

นางสาวอัญชลี แซ่มชุกกลิ่น

แผนกวิชา

บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา

2519



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจแนวทางการอ่านโดยทั่วไปของนิสิต ปัญหา และอุปสรรคต่อการอ่าน หนังสือสาขาวิชาที่ชอบอ่าน นักประพันธ์ที่ติดตามผลงานประจำ หนังสือพิมพ์และวารสารที่ชอบอ่าน การใช้ห้องสมุด และความคิดเห็นต่อห้องสมุดที่ใช้ ประจำ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นแบบสอบถามจำนวน 713 ชุด ตัวอย่างประชากร ในการสำรวจ คือ นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์และเสนอในรูปของร้อยละ ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปจากจำนวนตอบแบบสอบถามทั้งหมดได้ดังนี้ นิสิตคณะครุศาสตร์ จำนวนมากที่สุดใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือ จุดประสงค์ของนิสิตในการอ่านหนังสือ คือ เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น ในการอ่านวารสาร คือ เพื่อความบันเทิง และในการอ่านหนังสือพิมพ์ คือ เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น นิสิตชอบนักเขียน ที่มีความชำนาญเฉพาะวิชา ชอบอ่านหนังสือหรือบทความภาษาไทย และวิธีการเขียนแบบ ความเรียง ส่วนที่พิมพ์และลักษณะรูปเล่มภายนอก นิสิตไม่สนใจมาก สำหรับหนังสือ-พิมพ์และวารสารที่ชอบอ่าน นิสิตสนใจภาษาไทยมากกว่าภาษาต่างประเทศ ชาวและ คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ที่นิสิตสนใจ คือ ชาวเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง ประเภทของ วารสารที่สนใจ คือ วารสารบันเทิง นอกจากนี้นิสิตชอบอ่านหนังสือที่บ้านและอ่านได้ทุก

โอกาสที่ว่าง ในการอ่านหนังสือ นิสิตมักจะอ่านในใจ อุปสรรคสำคัญในการอ่าน คือ เรื่องการอ่านภาษาต่างประเทศ หนังสือสาขาวิชาที่สนใจมีน้อย และปัญหาทางด้านสุขภาพ ของนิสิต

ห้องสมุดที่นิสิตเกือบทั้งหมดใช้ประจำ คือ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ย นิสิตเห็นว่าบริการของห้องสมุดมีความเหมาะสมปานกลาง

เกี่ยวกับหนังสือในโปรแกรมการสอนที่ชอบอ่าน ปรากฏว่านิสิตแต่ละวิชาเอก สนใจอ่านหนังสือในโปรแกรมที่นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเอก นักประพันธ์ที่นิสิตติดตามผลงานประจำ เป็นนักประพันธ์ชาวไทยมากกว่าชาวต่างประเทศ นักประพันธ์ชาวไทยที่นิสิต ส่วนใหญ่ติดตามผลงานประจำ คือ ทมยันตี และนักประพันธ์ชาวต่างประเทศ คือ ชาร์ลส์ คิกเคนส์

ข้อเสนอแนะ นิสิตคณะครุศาสตร์ไม่ควรจำกัดการอ่านเฉพาะโปรแกรมใด โปรแกรมหนึ่ง (สาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่ง) สำหรับห้องสมุดคณะครุศาสตร์ และ หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การจัดหาหนังสือจะต้องเพียงพอและสอดคล้อง กับความต้องการของนิสิต บริการของห้องสมุดในบางด้านควรแก้ไขปรับปรุง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บริการตอบคำถามของห้องสมุดคณะครุศาสตร์ บริการถ่ายเอกสาร และวิทยานิพนธ์ ของหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้อาจารย์คณะครุศาสตร์ควร ให้ความร่วมมือกับบรรณารักษ์ และให้การแนะนำนิสิตให้ทราบถึงสิ่งพิมพ์ใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ มีประโยชน์ ตลอดจนสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่เรียนซึ่งมีอยู่ในห้องสมุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      A Survey of Reading Interests of the Students  
   in the Faculty of Education, Chulalongkorn  
   University

Name                      Miss Anchalee Chamchuklin

Department              Library Science

Academic Year      1976

#### ABSTRACT

The major purposes of this thesis were to survey the students' reading and their problems, their favorite subject text books, their favorite authors, their favorite newspapers and periodicals, the using of the library, and the students opinion towards the library. The data-gathering instrument was a questionnaire prepared especially for this survey. These questionnaires were completed by 713 students of the Faculty of Education, academic year 1975.

The result indicated that the majority of the students spend part of their time reading, the purpose of their reading books and newspapers was to broaden their knowledge, and of their reading periodicals was to entertain themselves. Most of the students liked the authors who were specialized in any subject field. They also preferred to read books and Thai articles and rhetoric writing. The students did not consider in the books'

edition and general format. For newspapers and periodicals, the students preferred to read in the Thai language. They were interested in general local news and also liked to read entertaining periodicals. The students preferred to read books at home at any leisure time. Their problems of reading were : the reading of foreign languages, less books on their favorite subject texts, and their physical health.

The students always used the Faculty of Education Library and they were satisfied for the library services. The students of each subject major were interested to read books in their subject major. They preferred to read the works of Thai authors, and the most popular Thai author was "Tomyantee". Charles Dickens was the students favorite foreign author.

It is recommended that the students should not read only books in any program subject. There should be adequate acquisition of books both in the Faculty of Education Library and the Central Library, Chulalongkorn University. Some services of the library should be improved especially reference service at the Faculty of Education and the photographic service at the Central Library. The teaching staffs of the Faculty of Education should cooperate with the librarians to introduce the students about new interesting publication that their contents related to the students' text.

### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะความกรุณา ของ รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช ที่ได้สละเวลา ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และ ตรวจทานแก้ไข วิทยานิพนธ์แก้อย่างละเอียดจน รองศาสตราจารย์ วิบูลย์ ชัยปาศน์ ที่ได้ช่วยตรวจทาน แก้ไข ด้วยความเอาใจใส่เป็น อย่างดี อย่างไม่รู้เหน็ดเหนื่อย ในการแจก รวบรวม แบบสอบถามนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลง- กรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จลงด้วยดีเป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากความร่วมมือจากอาจารย์ ในแต่ละแผนกวิชา ของคณะครุศาสตร์ ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนั้น ผู้เขียนขอขอบพระคุณเพื่อนบรรณารักษ์ทุกท่านที่ได้ช่วยตรวจทาน วิทยานิพนธ์ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

อัญชลี แซ่มชุกสิน



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่องนี้.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยเรื่องนี้.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
2. พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ .....	12
ความหมายของการอ่าน.....	12
ความสำคัญของการอ่าน.....	14
จุดมุ่งหมายของการอ่าน.....	16
วิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ .....	17
วัสดุในการอ่าน .....	21
การศึกษาในคณะครุศาสตร์ .....	24

ความสำคัญของห้องสมุดต่อการศึกษา ... ..	32
3. วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิเคราะห์การอ่านของนิสิตคณะ	
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ... ..	38
วิธีดำเนินการวิจัย ... ..	38
การวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	41
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	44
4. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ ... ..	200
สรุปผลการวิจัย ... ..	200
อภิปรายผล ... ..	208
ข้อเสนอแนะ ... ..	214
บรรณานุกรม ... ..	217
ภาคผนวก ... ..	223
ประวัติการศึกษา ... ..	302

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แผนกวิชา และโปรแกรมการศึกษาในสังกัด ... .. .	25
2. การจัดหน่วยกิตตลอดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต... .. .	27
3. รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาครู ... .. .	28
4. ห้องสมุดที่นิสิตคณะครุศาสตร์ใช้ประจำ ... .. .	33
5. จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามสายวิชาเอก ... .. .	44
6. การใช้เวลาว่างของนิสิตแต่ละวิชาเอก... .. .	46
7. ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ความสำคัญของการอ่านต่อการศึกษาใน มหาวิทยาลัย ... .. .	48
8. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือของนิสิตแต่ละวิชาเอก ... .. .	49
9. จุดประสงค์ในการอ่านวารสารและนิตยสารของนิสิตแต่ละวิชาเอก	50
10. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนิสิตแต่ละวิชาเอก... .. .	51
11. การเลือกหนังสืออ่านของนิสิตแต่ละวิชาเอก ... .. .	52
12. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่เลือกใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เป็น ประจำ ... .. .	53
13. วิธีปฏิบัติของนิสิตเมื่อไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ต้องการอยู่ในครอบครอง ...	54
14. จำนวนนิสิตที่เลือกสิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์มากที่สุด ... .. .	55
15. คุณสมบัติของนักเขียนที่นิสิตแต่ละวิชาเอกชอบ... .. .	56
16. ปีที่พิมพ์ของหนังสือ หรือบทความที่นิสิตแต่ละวิชาเอกชอบ... .. .	57
17. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบอ่านหนังสือ (แยกตามภาษาที่ชอบ)	58
18. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบอ่านหนังสือ (แยกตามวิธีการเขียน ที่ชอบ) ... .. .	59
19. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบภาพประกอบลักษณะต่าง ๆ ...	60

20. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบอ่านหนังสือ ตามลักษณะรูปเล่ม ต่าง ๆ ... ..	61
21. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบขนาดตัวพิมพ์ลักษณะต่าง ๆ ...	62
22. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบเชิงอรรถลักษณะต่าง ๆ ...	63
23. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ทองการส่วนประกอบต่าง ๆ ของ หนังสือวิชาการ ... ..	64
24. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ... ..	65
25. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ เป็น ประจำ ... ..	66
26. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่อ่านข่าวและคอลัมน์ต่าง ๆ ใน หนังสือพิมพ์เป็นประจำ ... ..	70
27. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่อ่านวารสารเป็นประจำ ... ..	72
28. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่อ่านวารสารต่าง ๆ เป็นประจำ... ..	73
29. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจวารสารประเภทต่าง ๆ ...	85
30. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจวารสารประเภทต่าง ๆ ...	86
31. สถานที่ที่นิสิตแต่ละวิชาเอกใช้อ่านหนังสือเป็นประจำ ... ..	87
32. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาต่าง ๆ เป็นประจำ ... ..	88
33. จำนวนชั่วโมงในการอ่านหนังสือของนิสิตแต่ละวิชาเอกต่อวัน	89
34. จำนวนเล่มของหนังสือที่นิสิตแต่ละวิชาเอกอ่านต่อเดือน ...	90
35. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่มีวิธีต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือ ...	91
36. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่มีลักษณะต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือ	92
37. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ปฏิบัติวิธีต่าง ๆ ขณะอ่านหนังสือ...	93

38.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ความสำคัญของความเจียมต้อการอ่านหนังสือของนิสิตแต่ละวิชาเอก ... .. .	94
39.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก การสนับสนุนของทางบ้านต้อการอ่านหนังสือของนิสิตแต่ละวิชาเอก ... .. .	95
40.	จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการอ่านหนังสือ ... .. .	96
41.	ห้องสมุดที่นิสิตแต่ละวิชาเอกใช้เป็นประจำ... .. .	104
42.	ห้องสมุดอื่น ๆ ที่นิสิตแต่ละวิชาเอกใช้บ้าง... .. .	105
43.	บริการที่นิสิตได้รับจากห้องสมุดที่ใช้ประจำ... .. .	112
44.	จำนวนนิสิตที่มีจุดประสงค์ต่าง ๆ ในการใช้ห้องสมุดที่ใช้ประจำ	113
45.	ความถี่ในการใช้ห้องสมุดที่ใช้ประจำของนิสิต ... .. .	114
46.	จำนวนนิสิตที่ใช้วิธีต่าง ๆ ในการค้นหาหนังสือในห้องสมุดที่ใช้ประจำ ... .. .	115
47.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ความคิดเห็นชอบของนิสิตต้อบริการของห้องสมุดที่ใช้ประจำ ... .. .	116
48.	ร้อยละของนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจอ่านหนังสือในโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ ... .. .	131
49.	จำนวนนิสิตรวมทุกโปรแกรมการศึกษาที่สนใจอ่านหนังสือในโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ ... .. .	135
50.	จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอนภาษาไทย ... .. .	137
51.	จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศส ... .. .	138

52. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนภาษาเยอรมัน . . . . .	139
53. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนสังคมศึกษา . . . . .	140
54. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนคณิตศาสตร์ . . . . .	141
55. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป . . . . .	142
56. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ . . . . .	143
57. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนวิทยาศาสตร์กายภาพ . . . . .	144
58. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนเคมี . . . . .	145
59. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนฟิสิกส์ . . . . .	146
60. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนชีววิทยา . . . . .	147
61. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนธุรกิจ . . . . .	148
62. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนอุตสาหกรรมศิลป์ . . . . .	149
63. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนภาษาอังกฤษ . . . . .	150

64. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนดนตรี ... ..	151
65. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนพลศึกษา ... ..	152
66. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนสุขศึกษา ... ..	153
67. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนศิลปศึกษา ... ..	154
68. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนห้องสมุดโรงเรียน... ..	155
69. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนโสตทัศนศึกษา ... ..	156
70. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนจิตวิทยาการศึกษา... ..	157
71. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการ สอนประชากรศึกษา ... ..	159
72. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในหมวดวิชา การศึกษาทั่วไป ... ..	159
73. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาครู	161
74. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจโปรแกรมการสอนอื่น ๆ	163
75. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่สนใจเนื้อหาของสิ่งพิมพ์ในหมวด เบ็ดเตล็ด ... ..	164
76. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ติดตามผลงานของนักประพันธ์ เป็นประจำ... ..	174

ตารางที่

ฉ  
หน้า

77. จำนวนนิสิตแต่ละวิชาเอกที่ศึกษามูลงงานของนักประพันธ์คน ใดคนหนึ่งเป็นประจำ . . . . .	175
---	-----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย