



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์หามกุฏราชวิทยาลัย, 2524.

จันทมาศ ชื่นมูล และ คณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและซื้อแห่งประเทศไทย, 2515.

ฉลอง ทันศรี. "การศึกษาความชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่อยู่ในเมืองกับชนบทที่มีต่อภาพลักษณะต่าง ๆ." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2517.

ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. พระนคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

_____ . มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เดโช สวานานนท์. หลักคำสอนของนักจิตวิทยาคนสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

ไทยรัฐ, 12 สิงหาคม, 2527.

ประคอง กระณสุตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ท่าปากเจริญผล, 2525.

ประสงค์ นิ่มมา. "เปรียบเทียบผลการใช้สไลด์ที่สร้างขึ้นจากภาพถ่าย ภาพวาดเหมือน และภาพวาดลายเส้น เป็นทัศนวัสดุประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปริญญาานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

ประสาธ อิศรปรีดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มศว. มหาสารคาม, 2521.

พรรณี ชูหทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรวิดิการพิมพ์, 2520.

✓ มาเน็ค ทองจันทร์. "การทดลองใช้สมุดลำดับภาพที่เขียนด้วยลายเส้น 3 แบบในวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.

เริงลักษณ์ มหาวิทยาลัยมนตรี. "การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียนชนบท ชั้นประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วุฒิ แตรสังข์. "การศึกษาแบบสีและขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ." ปริญญาณิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

สุนันท์ จุฑะศร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

อาทร ชนเห็นชอบ. "คำกล่าวเปิดสัมมนา." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิทยาลัยมหิตล เรื่อง สื่อการศึกษา, หน้า 10 กรุงเทพมหานคร : แผนกการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิตล, 2523.

✓ อุบล เล่นวาริ. "ความสามารถในการจำของบุคคลต่างวัยแบบโลไซ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

✓ Amsden, Ruch H. "Children's Preferences in Picture Story Book Variables." Journal of Educational Reserch 53 (April 1960) : 309-312.

✓ Anderson, Richard C., and Hidde, Junet L. "Imagery and Sentence Learning." Journal of Educational Psychology 62(1971) : 526-530.

✓ _____ . and Kulhavy, Raymond W. "Imagery and Prose Learning." Journal of Educational Psychology 63(1972) : 242-243.

Bender, Bruce G. "The Effects of Imposed and Induced Pictorial Elaboration on Retarded Children's Learning from Oral Prose." Dissertation Abstract International, 1977.

_____, and Levin, Joel R. "Picture, Imagery, and Retarded Children's Prose Learning." Journal of Educational Psychology 70(1978) : 583-588.

Carrier, Carol, et al. "Supplied Visuals and Imagery Instructions in Field Independent and Field dependent Children's Recall." Educational Communication & Technology Journal 31(Fall 1983) : 153-160.

Dale, Edcar. What Can Audio-Visual Do? : Audio-Visual Method in Teaching. New York : The Dryden Press , 1957.

Fleming, Malcom L. "The Picture in Your Mind." AV Communication Review 25(1977) : 43-62.

_____, and Sheikhan ; Mehdi. "Influence of Pictorial Attributes on Recognition Memory." AV Communication Review 20(winter 1972) : 423-441.

French, John E. "Children Preference for Picture of Pictorial Pattern." The Elementary School Journal 53(October 1952) : 90-95.

Gregg, Vernon. Human Memory. Greal Britain : Richard Clay, Ltd., 1975.

Guttman, Joseph, Levin, Joel R., and Pressley, Michel G. "Picture, Partial Picture and Young Children's Oral Prose Learning." Journal of Educational Psychology 69(1977) : 473-480.

- Harring, Marilyn J., and Fry, Mourine A. "Effects of Pictures on Children's Comprehension of Written Text." Educational Communication & Technology Journal 27(1979) : 185-196.
- Houston, John P. Fundamental of Learning and Memory. New York : Academic, Press Inc., 1981.
- Howe, Michael J.A. Introduction to the Psychology of Memory. New York : Harper & Row, Publishers, 1983.
- Jones, Bill, "Response Bias in the Recognition of Pictures and Words Names by Children." Journal of Experimental Psychology 103(1974) : 1214-1215.
- Kinder, James S. Audio-Visual Material and Techniques. New York : America Book Company, 1959.
- Kulhavy, Raymond W., and Swenson, I. "Imagery Instructions and the Comprehension of Text." Bristish Journal of Educational Psychology 45(1975) : 47-51.
- Labouvie-Vief, G., Levin, Joel R., and Urberg, Kathryn A. "The Relationship Between Selected Cognitive Abilities and Learning : A Second Look." Journal of Educational Psychology 67(1975) : 558-569.
- Lesgold, Alan M., McCormick, Claire, and Golinkoff, Roberta M. "Imagery Training and Children's Prose Learning." Journal of Educational Psychology 67(1975) : 663-667.
- Levie, Howard W., and Levie, Diane. "Pictorial Memory Processes." AV Communication Review 23(Spring 1975) : 81-97.
- Levin, Joel R., and Berry, Jill k. "Children's Learning of All the News That's Fit to Picture." Educational Communication & Technology Journal 28(1980) : 177-185.

- Levin, Joel R., Bender, Bruce G., and Pressley, Michael, "Pictures, Imagery, and Children's Recall of Central Versus Peripheral Sentence Information." Educational Communication & Technology Journal 27(Summer 1979) : 89-95.
- _____, Bender, Bruce G., and Lesgold, Alan M. "Pictures, Repetition and Young Children's Oral Prose Learning." AV Communication Review 24(Winter 1976) : 367-380.
- _____, and Divine-Hawkins, Patricia. "Visual Imagery as a Prose Learning Process." Journal of Reading Behavior 6(1974) : 23-30.
- _____, and Lesgold, Alan M. "On Pictures in Prose." Educational Communication & Technology Journal 26(1978) : 233-243.
- _____, et al. "Individual Differences in Learning from Picture and Words." Journal of Educational Psychology 66(1974) : 296-303.
- Maher, John H. "Pictures, Imagery and Presentation Form in Intermediate Grade Prose Learning." Dissertation Abstracts International, 1983.
- _____, and Sullivan, Howard. "Effects of Mental Imagery and Oral and Print Stimuli on Prose Learning of Intermediate Grade Children." Educational Communication & Technology Journal 30(1982) : 175-183.
- Matlin, Margaret. Cognition. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1983.

- Moore, David, and Sasse, Edward B. "The Effect of Size and Type of Still Projected Picture on Immediate Recall of Content." AV Communication Review (winter 1971) : 437-450.
- Peeck, J. "Retention of Pictorial and Verbal Content of a Text with Illustrations." Journal of Educational Psychology 66(1974) : 880-888.
- Pressley, Michael G. "Imagery and Children Learning : Putting the Pictures in Developmental Perspective." Review of Educational Research 47(1977) : 585-622.
- _____. "Mental Imagery Helps Eight-Year-Olds Remember What They Read." Journal of Educational Psychology 68(1976) : 355-359.
- Rasco, Ronald W., Tennyson, Robert D., and Boutwell, Richard C. "Imagery Instructions and Drawings in Learning Prose." Journal of Educational Psychology 67(1975) : 188-192.
- Restle, Frank. Learning : animal behavior and human cognition. New York : McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Rohwer, William D., and Harris, Wendy J. "Media Effects on Prose Learning in Two Populations of Children." Journal of Educational Psychology 67(1975) : 651-657.
- Ruch, Michael D., and Levin, Joel R. "Pictorial Organization Versus Verbal Repetition of Children Prose : Evidence for Processing Differences." AV Communication Review 25(Fall 1977) : 269-279.
- Samuels, Jay S. "Effects of Pictures on Learning to Read, Comprehension and Attitudes." Review of Educational Research 40(1970) : 397-407.

- Shimron, J. "Imagery and the Comprehension of Prose by Elementary school Children." Dissertation Abstracts International , 1975.
- Szabo, Michael, Dwyer, Francis M., and Demelo, Harmes. "Visual Testing-Viusal Literacy's Second Dimension." Educational Communication & Technology Journal 29(1981) : 177-187.
- Vernon, Magdalen D. "The Valrue of Pictoral Illustration." Bristish Journal Educational Psychology 1953 : 2-11.
- Whipple, Gertude. "Apparaisal of the Interest Appeal of Illustration." The Elementary School Journal 53(1953) : 262-269.
- Wingfield, Arther, and Byrans, Dennis L. The Psychology of Human Memory. New York : Academic Press Inc., 1981.
- Yuille, John C. and Paivio, Allen. "Imagery and Verbal Mediation Instruction in Paired - Associate Learning." Journal of Experimental Psychology 78(1968) : 436-441.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื้อ เรื่องความ เรียงร้อยแก้ว เรื่อง "บุคคลที่น่ายกย่อง"

บุคคลที่น่ายกย่อง

นายอำนวย ทองมี มีอาชีพ เป็นยามประจำสถานที่ราชการแห่งหนึ่ง ภรรยาของเขาช่วยหารายได้โดยการขายกล้วยเขียวและน้ำแข็ง เขามีบุตรเป็นชาย 2 คน และหญิง 2 คน เขาใช้เวลาว่างหารายได้พิเศษมาเลี้ยงครอบครัว โดยการซื้อมอเตอร์ไซด์รับจ้างส่งคนเข้าชอย เขามีอุปนิสัยรักสุนัข และแมวมาก ทุกวัน เขาต้องหาอาหารมาเลี้ยงมัน เป็นประจำ

อยู่มาวันหนึ่ง ขณะที่ เขากำลังรอรับผู้โดยสารที่ปากทาง เข้าวัดหลักสี่ มีอุบัติเหตุ รถไฟชนกับรถ เก่งอย่างกระชั้นชิด คนขับรถเก่งซึ่ง เป็นผู้หญิงได้รับบาดเจ็บออกมา นอกรถ นายอำนวย เห็น เหตุการณ์จึงวิ่ง เข้าไปช่วย เหลือพร้อมทั้ง เก็บสิ่งของที่มีค่า ได้แก่ สร้อยคอ และกระ เป่าเงินเอาไว้ เขานำคน เจ็บนั่งรถแท็กซี่ไปส่งที่โรงพยาบาลภูมิพล ซึ่ง เขา ต้องจ่าย เงิน เป็นค่ารถถึง 40 บาท ทั้งที่เงินจำนวนนี้ เขาเตรียมไว้ เป็น เงินค่าขนมให้ลูกไป โรงเรียน ส่วนทรัพย์สินของผู้บาดเจ็บ เขาได้คืนให้กับสามีของผู้บาดเจ็บอย่างครบถ้วน

ต่อมาสามีของผู้บาดเจ็บมาทนายอำนวยที่บ้าน เขามาขอบคุณนายอำนวย ที่ช่วยชีวิตภรรยาของตนไว้ และมอบเงินรางวัลให้นายอำนวย 1,500 บาท แต่นายอำนวยไม่ยอมรับ ความทราบถึงสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ทรงมีรับสั่งให้นายอำนวยเข้าเฝ้า สมเด็จพระราชินีทรงตรัสชมเชยนายอำนวย ต่อหน้าข้าราชการและบุคคลทั่วไปถึงการกระทำของนายอำนวยว่า สมควรที่จะได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลตัวอย่าง



แบบทดสอบ

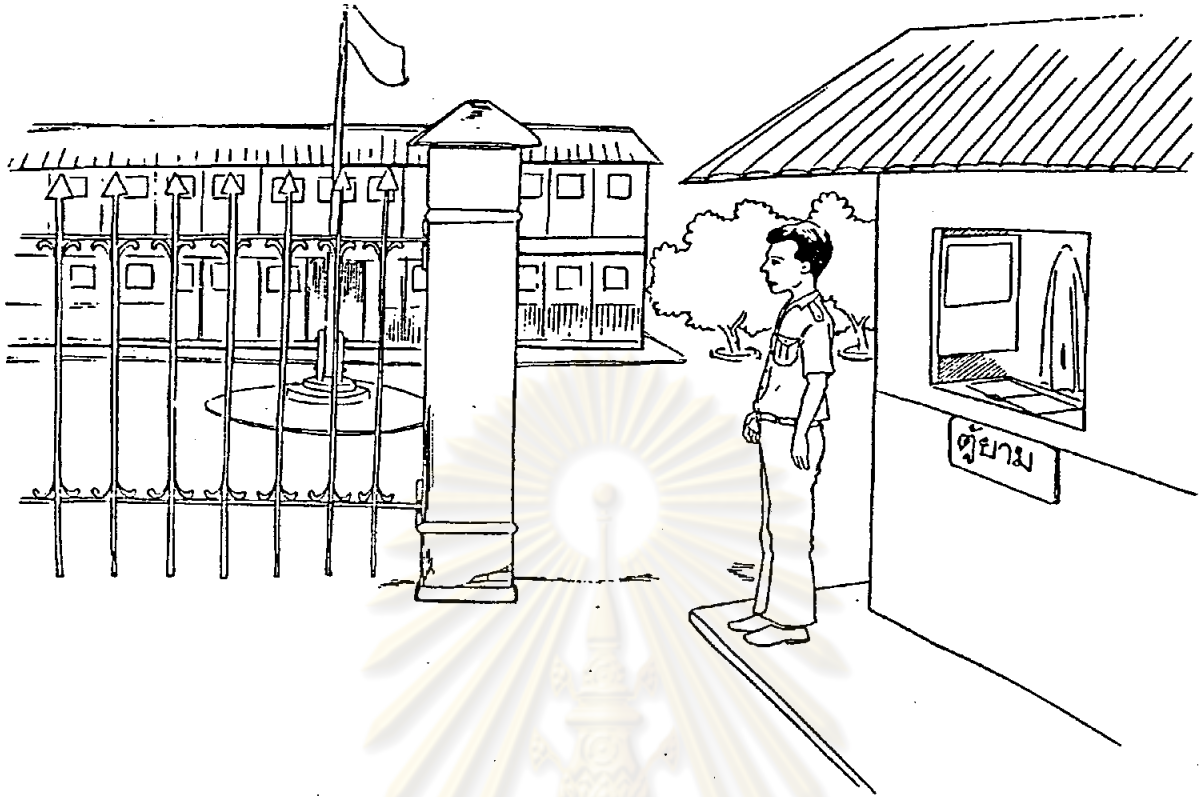
1. นายอานวยมีอาชีพอะไร
2. ภรรยานายอานวยมีอาชีพอะไร
3. นายอานวยมีบุตร เป็นชายและหญิงกี่คน
4. นายอานวยหาเงิน เพิ่ม เต็มจากอาชีพที่ทำอยู่ โดยการทำอะไร
5. สัตว์ที่นายอานวยรักคืออะไร
6. นายอานวยทำอย่างไรกับสัตว์ที่เขารัก
7. ในวัน เกิด เหตุนายอานวยรอรับผู้โดยสารอยู่ที่ไหน
8. มีเหตุการณ์อะไร เกิดขึ้นในวันนั้น
9. เกิดอะไรขึ้นกับคนขับรถ เก่งที่ถูกรถไฟชน
10. เมื่อนายอานวย เห็น เหตุการณ์ เขาทำอย่างไร
11. ทรัพย์สินของคน เจ็บที่นายอานวย เก็บได้มีอะไรบ้าง
12. เขานำคน เจ็บไปส่ง โรงพยาบาลอะไร
13. นายอานวยจ่าย เงินจำนวน เท่าใด เป็นค่ารถ
14. ความจริงแล้วนายอานวยต้องการนำ เงินจำนวนนี้ไปทำอะไร
15. นายอานวยมอบทรัพย์สินของผู้บาดเจ็บ คืนให้กับใคร
16. ใครมาหานายอานวยที่บ้าน
17. เหตุใด เขาจึงมาหานายอานวย
18. นายอานวยยอมรับ เงินรางวัลหรือไม่
19. ใครมีรับสั่งให้นายอานวย เข้าเฝ้า
20. มีกรกล่าว ถึงความดีของนายอานวยกับใครบ้าง

ประโยคสำหรับฝึกหัดการสร้างจินตภาพ

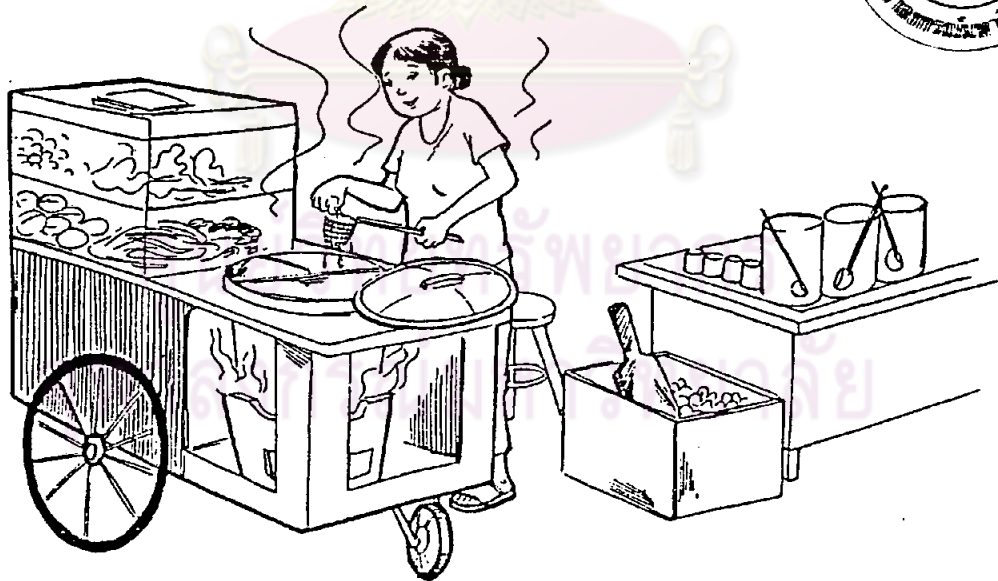
1. สุนัขกำลังวิ่งข้ามรั้ว
2. เด็กผู้ชายคนหนึ่งกำลังซื้อลูกโป่งสีแดงจากคนขาย
3. เด็กผู้หญิงคนหนึ่งกำลังกินไก่
4. ชายแก่คนหนึ่งจูงสุนัข เดินเล่นในสวนสาธารณะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



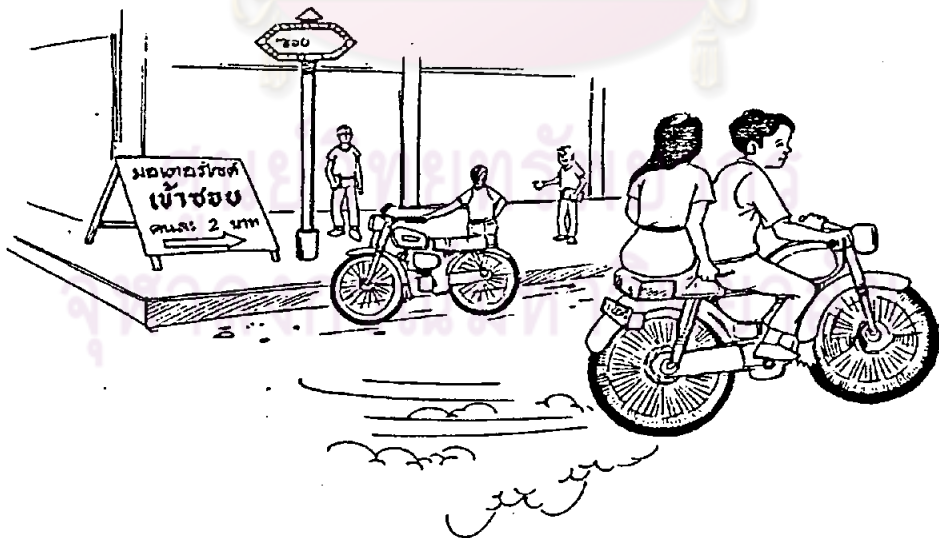
นายอำนวยการ ทงมี มีอาชีพ เป็นยามประจำสถานที่ราชการแห่งหนึ่ง



ภรรยาของเขาช่วยหารายได้ โดยการขายก๋วยเตี๋ยวและน้ำแข็ง

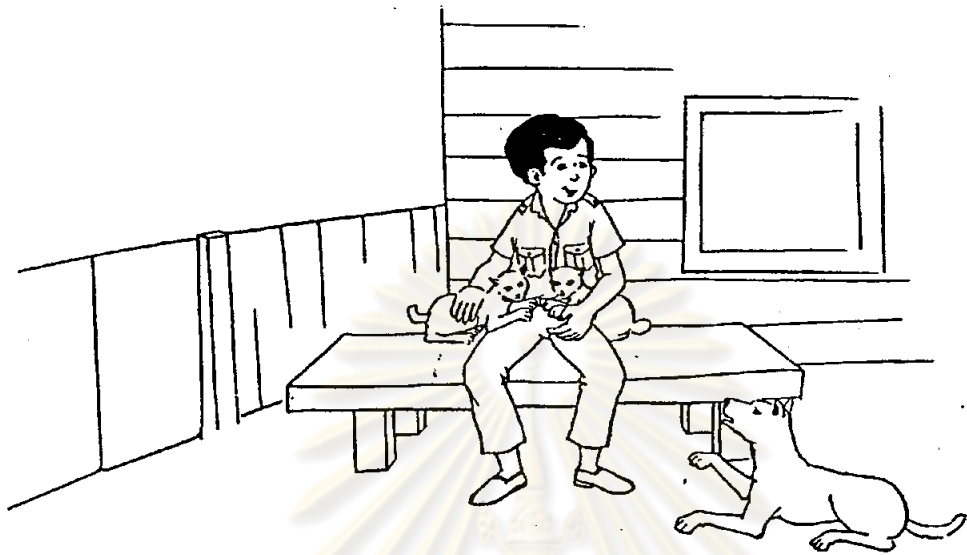


เขามีบุตรเป็นชาย 2 คน และหญิง 2 คน

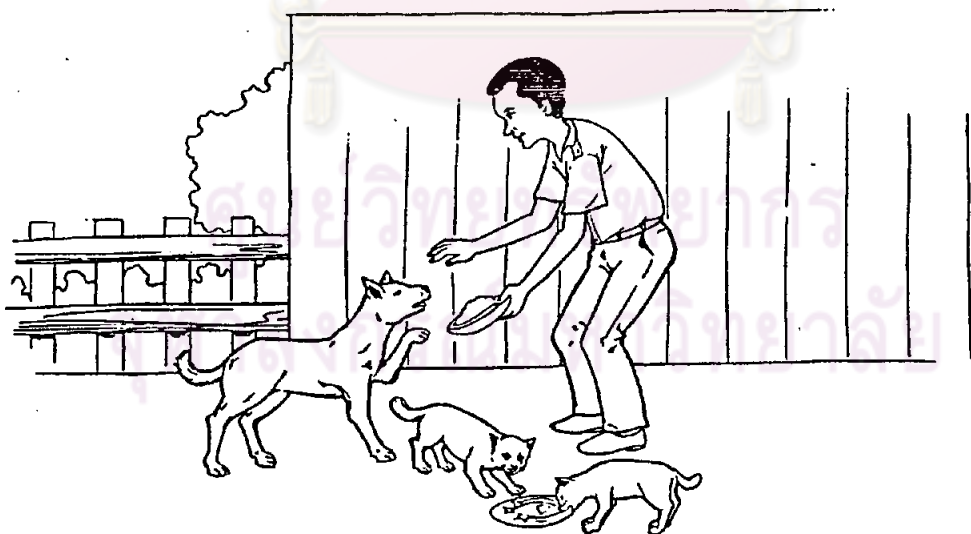


เขาใช้เวลาว่างหารายได้พิเศษมาเลี้ยงครอบครัวโดยการขี่รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง

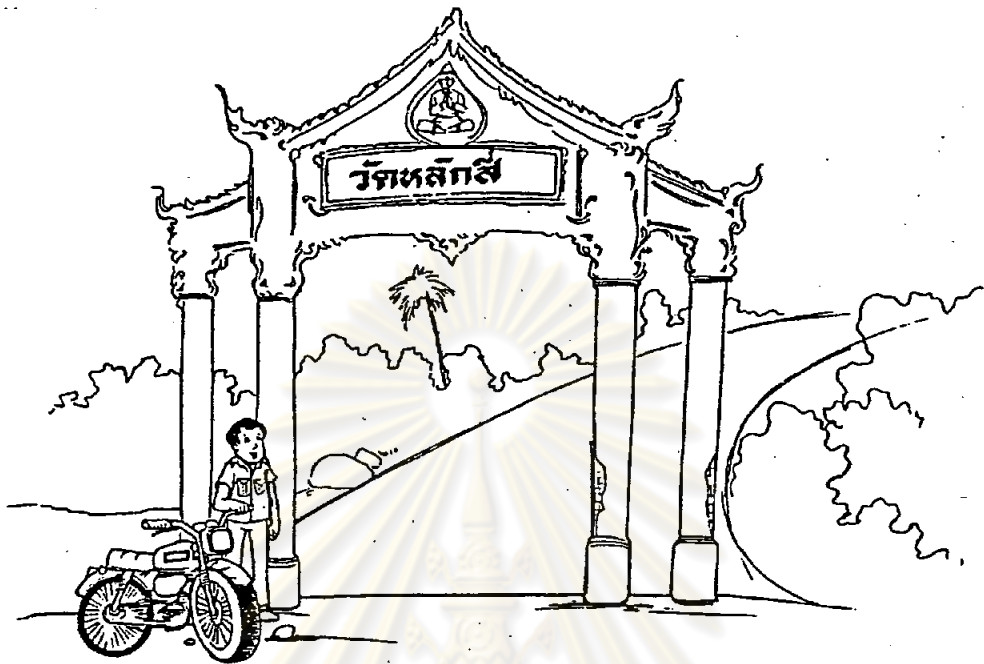
ส่งคน เข้าซอย



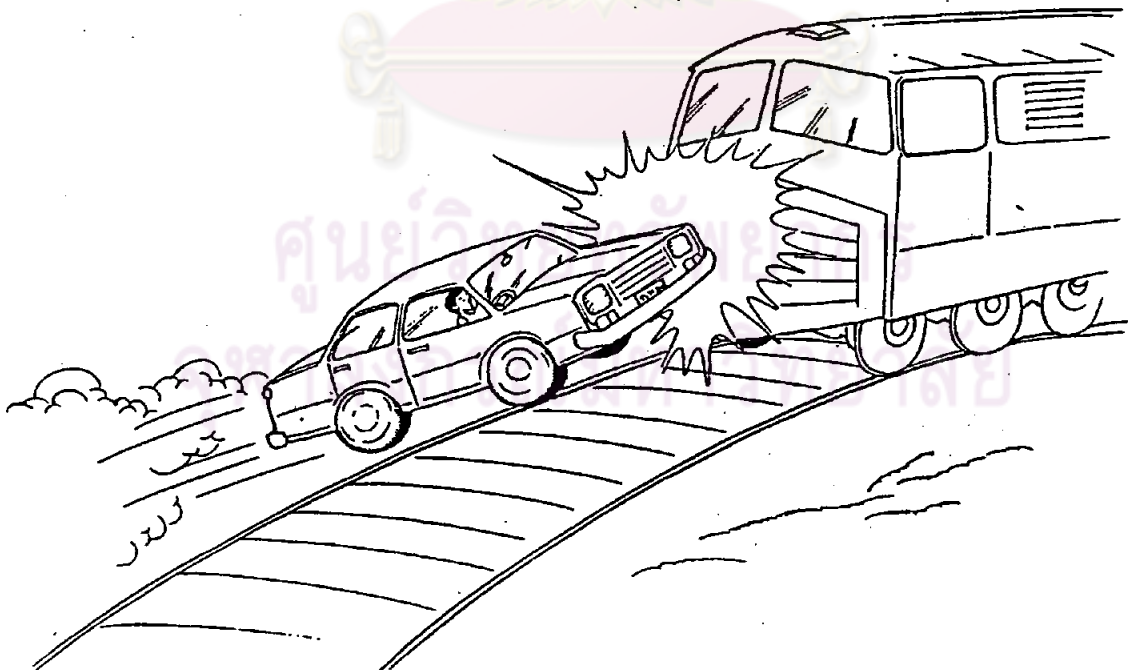
เขามีอุปนิสัยรักสุนัขและแมวมาก



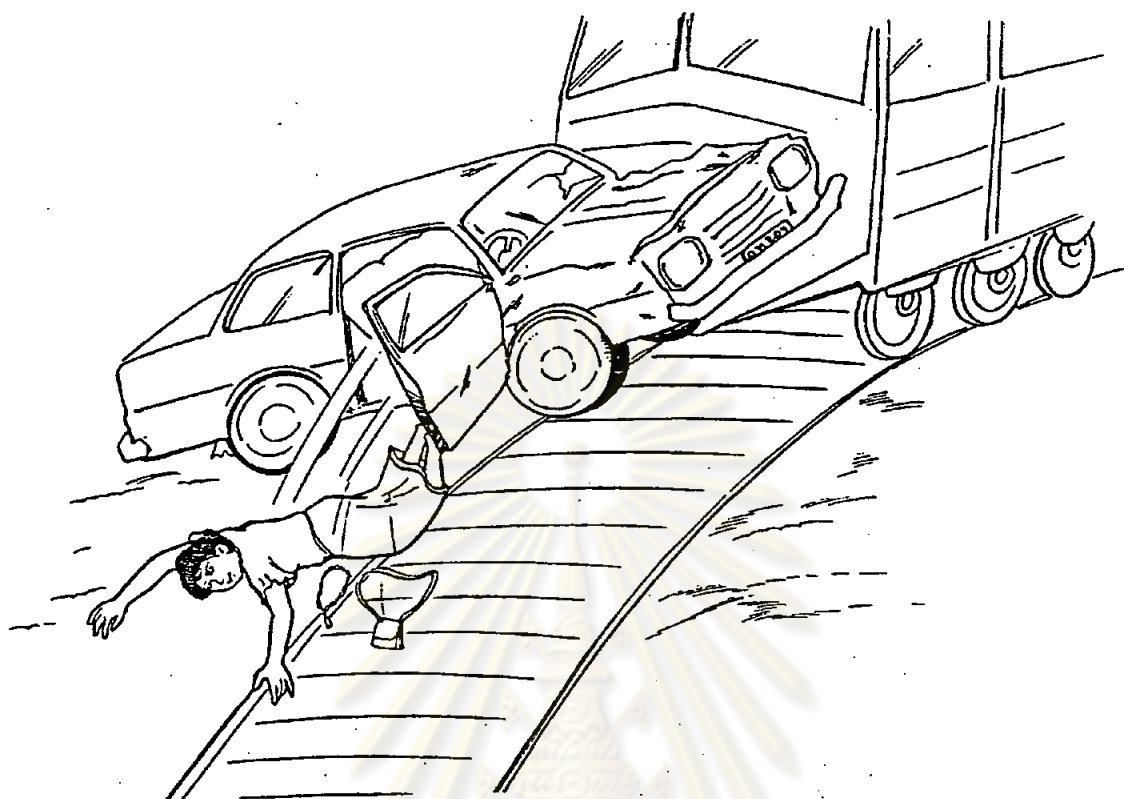
ทุกวัน เขาต้องหาอาหารมาเลี้ยงมันเป็นประจำ



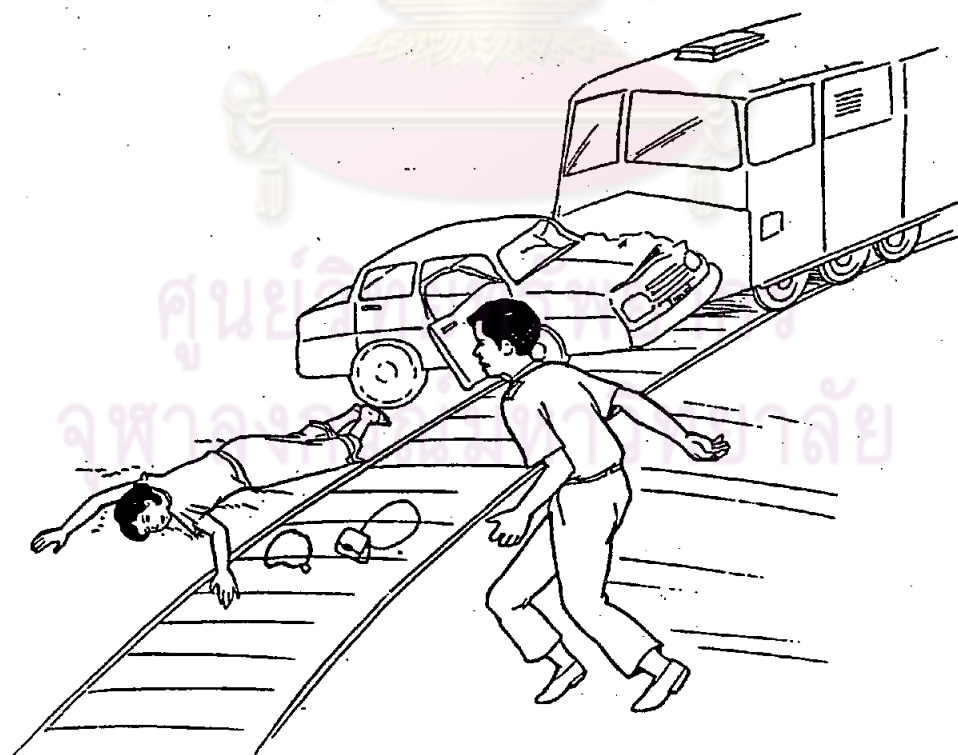
อยู่มาวันหนึ่งขณะที่เขากำลังรอรับผู้โดยสารที่ปากทางเข้าวัดหลักสี่



มีอุบัติเหตุรถไฟชนกับรถเก๋งอย่างกระทันหัน



คนขับรถ เก่งซึ่ง เป็นผู้หญิง ได้รับบาดเจ็บ กระเด็นออกมาจากรถ



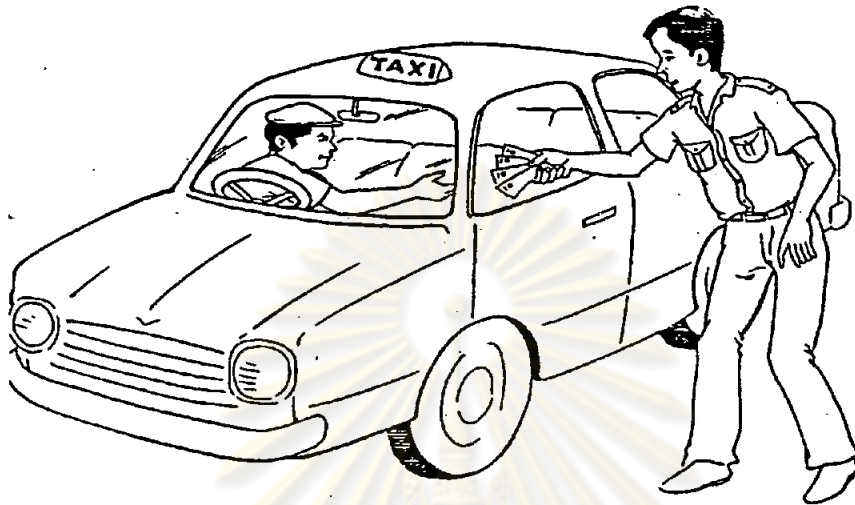
นายอานวย เห็น เหตุการณ์จึงวิ่ง เข้าไปช่วย เหลือ



พร้อมทั้ง เก็บสิ่งของที่มีค่าได้แก่สร้อยคอ และกระเป๋าสตางค์เอาไว้



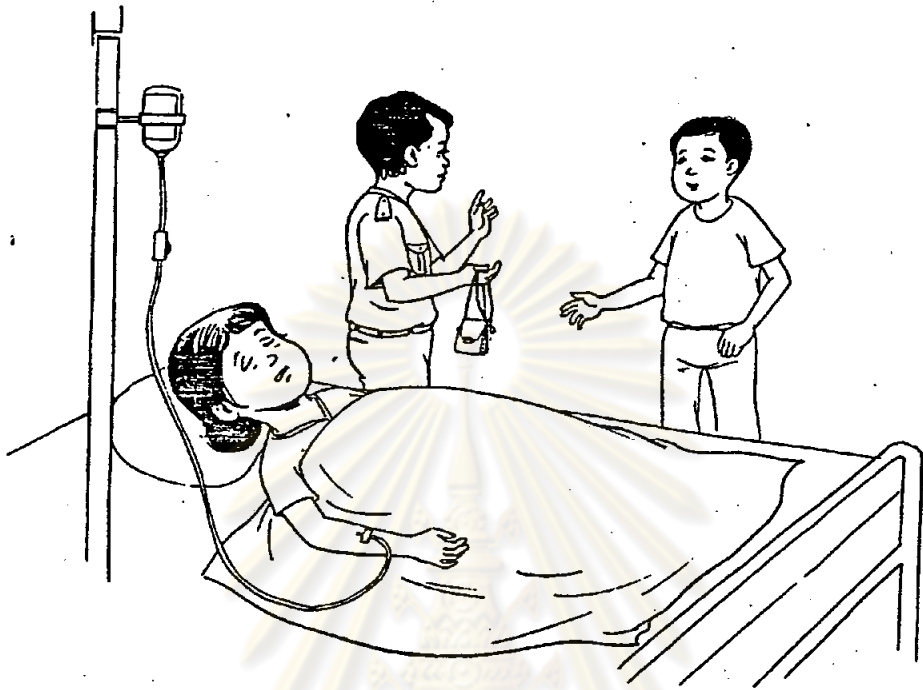
เขานำคนเจ็บนั่งรถแท็กซี่ไปส่งที่โรงพยาบาลภูมิพล



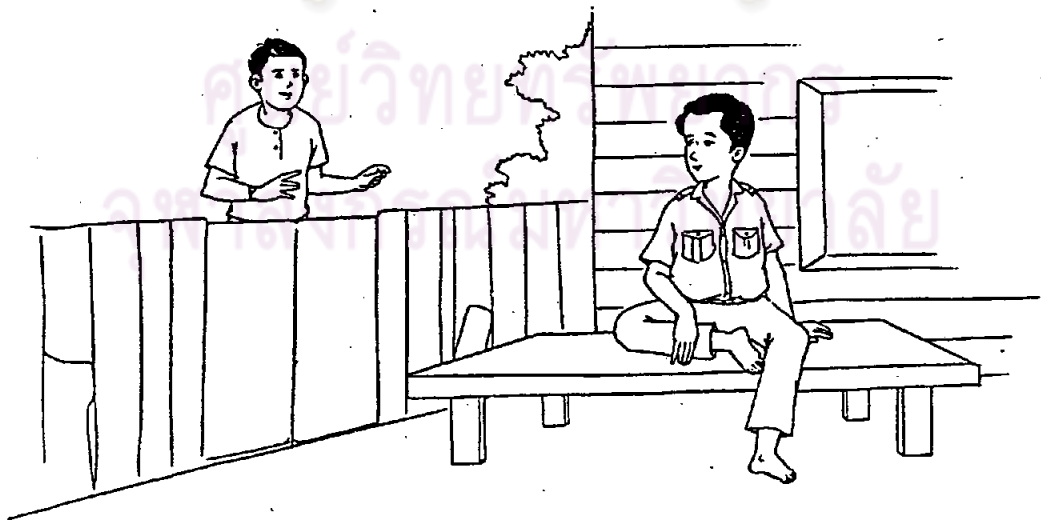
ซึ่งเขาต้องจ่ายเงินเป็นค่ารถถึง 40 บาท



ทั้งที่เงินจำนวนนี้ เขาเตรียมไว้เป็นเงินค่าขนมให้ลูกไปโรงเรียน



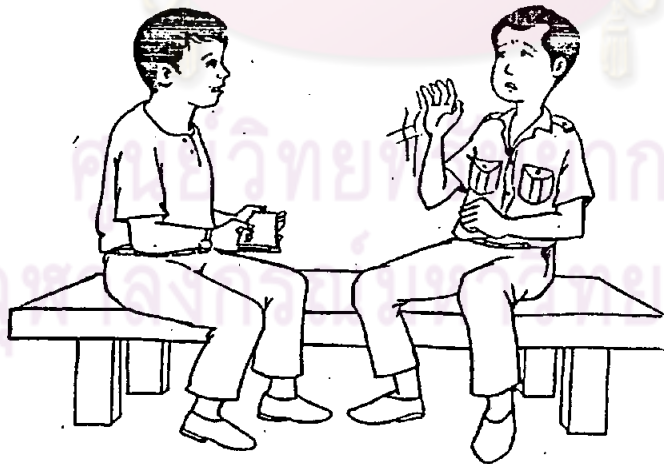
ส่วนทรัพย์สินของผู้บาดเจ็บ เขาได้คืนให้กับสามีของผู้บาดเจ็บอย่างครบถ้วน



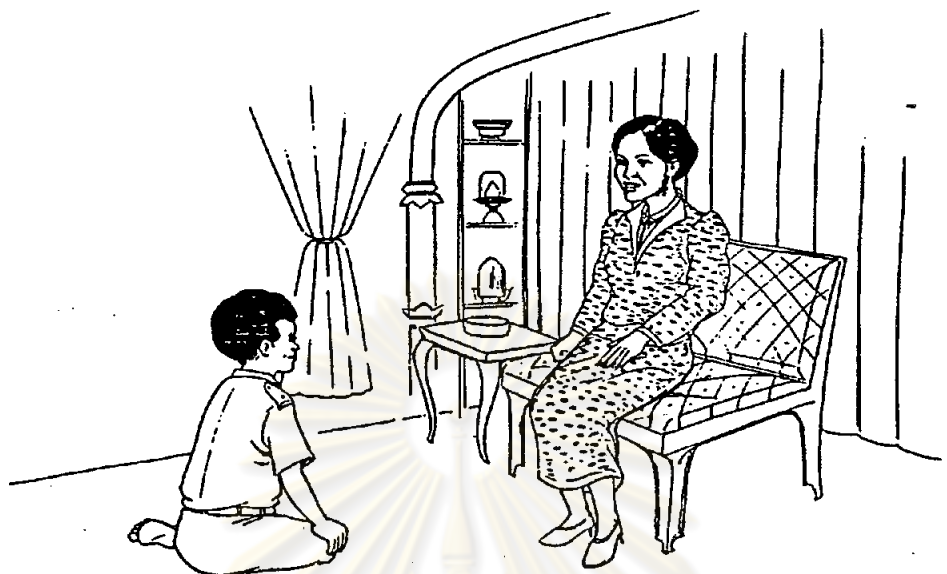
ต่อมาสามีของผู้บาดเจ็บมาทานายอ่านวยที่บ้าน



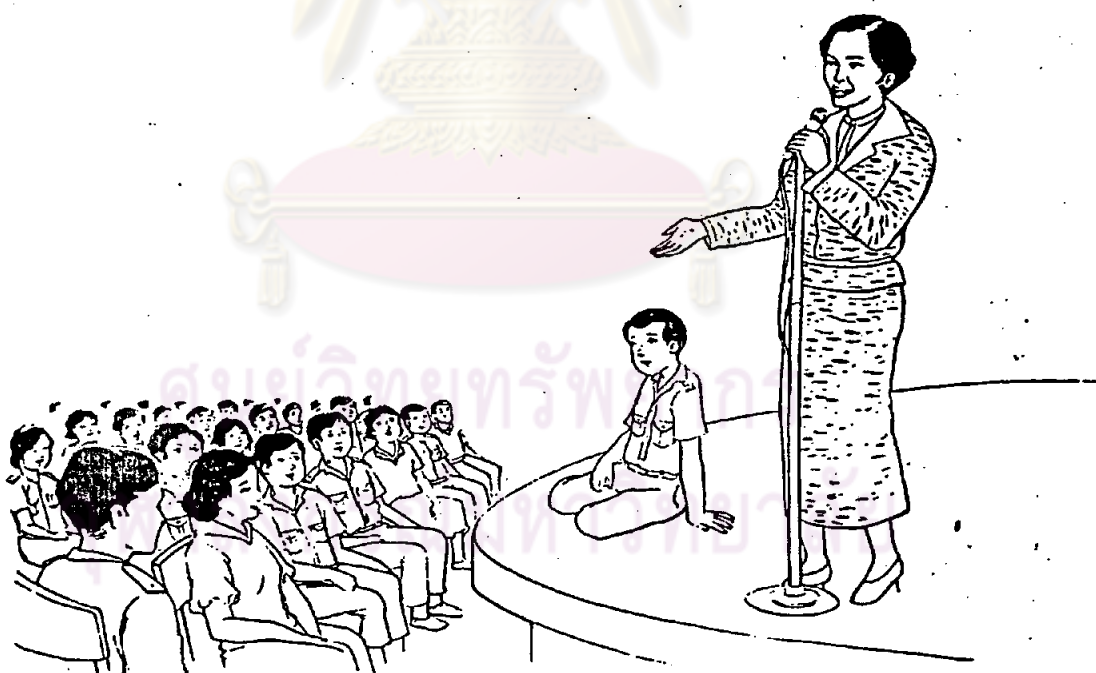
เขามาขอบคุณนายอำเภวย ที่ช่วยชีวิตภรรยาของตนไว้ และ
มอบเงินรางวัลให้นายอำเภวย 1,500 บาท



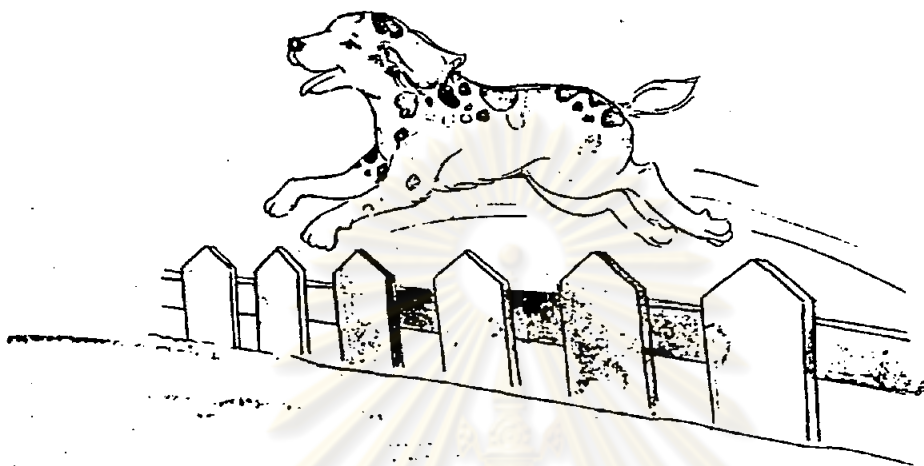
แต่นายอำเภวย ไม่ยอมรับ



ความทราบถึงสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ทรงมีรับสั่งให้นายอำนวย เข้าเฝ้า



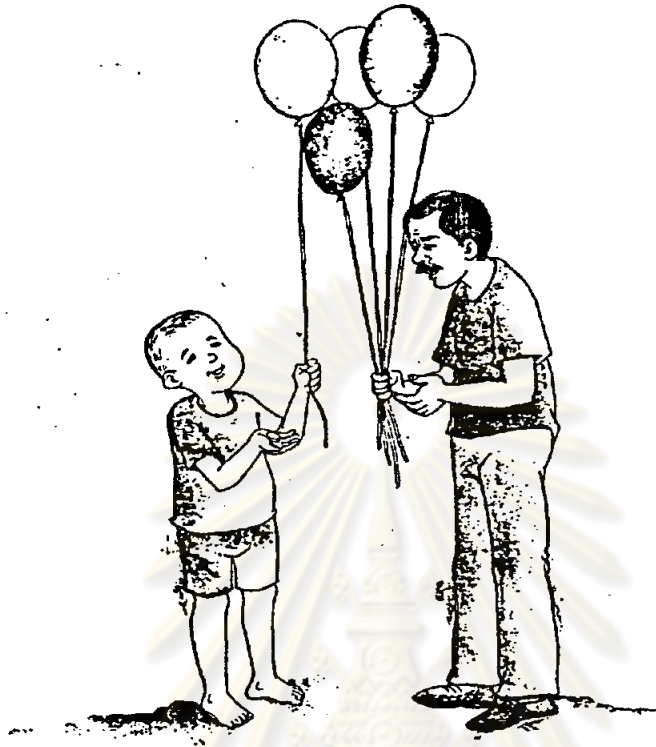
สมเด็จพระราชินี ทรงตรัสชมเชยนายอำนวยต่อหน้าข้าราชการและบุคคลทั่วไปถึง
การกระทำของนายอำนวยว่า สมควรที่จะได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลตัวอย่าง



สุนัขกำลังวิ่งข้ามรั้ว



เด็กผู้หญิงคนหนึ่งกำลังกินไก่



เด็กผู้ชายคนหนึ่งกำลังซื้อลูกโป่งสีแดงจากคนขาย



ชายคนหนึ่งจูงสุนัข เดินเล่นในสวนสาธารณะ

ประวัติผู้เขียน

นางสาว อัจฉรา ตำนอุตรา เกิดวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2500

ด่าบลท่าอิฐ อำเภอมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต จากคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521 ปัจจุบัน เป็นครูที่โรงเรียน เขมะสิริ
อนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย