

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การฝึกหัดครู, กรม. กองการเจ้าหน้าที่. แนวในการจัดอัตรากำลังในวิทยาลัยครูและการกำหนดตำแหน่ง. กรุงเทพฯ : กองการเจ้าหน้าที่ กรมการฝึกหัดครู, 2518.
- การฝึกหัดครู, กรม. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสัมมนาเรื่องแนวโน้มของการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.
- คณะกรรมการวิจัยสถาบัน. "การศึกษาปริมาณงาน ปัญหาและอุปสรรคข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. "การส่งเสริมคุณภาพงานบริหาร : ภาระงานและการบริหารงานบุคคล." รายงานการสัมมนาคนบดี. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2519.
- _____. กองการเจ้าหน้าที่. เกณฑ์การพัฒนาอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์และครู. กรุงเทพฯ : กองการเจ้าหน้าที่ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2521.
- ทองจันทร์ หงส์คารมภ์. "การส่งเสริมคุณภาพของอาจารย์." รายงานสรุปการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

กัญญา สาคร. "แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย." คมมหาวิทยาลัย. พระนคร :
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

"แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย." อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ
ศาสตราจารย์ ดร.จรรยาทัตย์ พุกกะมาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีนคร, 2519.

เมืองทอง เขมณัฏ. รายงานสรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์ใน
การกำหนดลักษณะหน้าที่ และปริมาณงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วิจิตร ศรีสะอาด. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

วิรุทธิ์ บุญสมบัติ. "การวัดภาระงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย." รายงานการสัมมนาคุณคิ
กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2519.

สมพงษ์ เกษมสิน. ปทานุกรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : สยามนิกร
การพิมพ์, 2523.

บทความ

เกษม ศิริสัมพันธ์. "การให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยแก่อนุวยราชการ."
จากรายงานการสัมมนาเรื่องการประชุมงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยราชการ
ที่วางแผนพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน
นายกรัฐมนตรี ม.ป.ป. (อค์สำเนา)

กำแหง พลากร. "การศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย." รวบรวมบทความเกี่ยวกับอุดมศึกษา.
[ม.ป.ท., ม.ป.ป.] (อัครสำเนา).

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. "เรื่องการส่งเสริมคุณภาพงานของคณะวิชาในมหาวิทยาลัย."
รายงานการสัมมนาคุณบคิ ณ โรงแรมรถไฟหัวหิน ประจวบคีรีขันธ์ 12-14 สิงหาคม
2519. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2519.

คิลก บุญเรืองรอด. "การประเมินผลงานบุคคลเพื่อพิจารณาความดีความชอบ." คุรุปริทัศน์
3 (มีนาคม 2517) : 24-38.

พระนอม แก้วกำเนิด. "งานของวิทยาลัย." คุรุปริทัศน์ 2 (กันยายน 2520) : 8.

สายไสว ไวยภาพ. "การสำรวจและวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์เรื่องผลิคุณภาพการทำงาน
ของอาจารย์ในจุฬา." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย (บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 2516) :
412-414.

เอกสารอื่น ๆ

ทองคุณ หงส์พันธุ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครอง และสวัสดิการของสถานศึกษาฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, 2512.

เปรมจิตต์ จีรพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, 2512.

- ประยูทธ กุญสาคร. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517.
- ปฤศนา ภูวนันท์. "ลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- พิศมัย ศรีอำไพ. "การเปรียบเทียบหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาทการสอน วิจัย และบริการสังคมของอาจารย์วิทยาลัยครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุวกิจ ศรีนัคดา. "การวิเคราะห์ปริมาณงานของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัด
มหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.
- อุทุมพร ทองอุไทย, ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และทองอินทร์ วงศ์ไสร. "สถานภาพทาง
การสอน และวิจัยของคณาจารย์ บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." บทคัดย่อ
งานวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

Books

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work. New York : The Macmillan Co., 1965.
- Eastmont, Jefferson. The Teacher and School Administration. Boston : Houghton Mifflin Co., 1959.
- Goheen, Robert F. "The Teacher in the University." Leader Teachers and Learners in Academe. New York : Stanley Lehrer, 1970.
- Grieder, Calvin. Public School Administration. New York : Ronald Press Co., 1961.
- Hayden, Howard. Higher Education and Development in South East Asia. Paris : Unesco and the International Association of Universities, 1967.
- Shryock, Richard H. The Status of University Teachers. Paris : Unesco Press, 1961.
- Standfeld, Sargent. "Concepts of Role and Ego in Contemporary Psychology." Social Psychology of the Cross-Roads. New York : Harper and Brothers, 1951.
- Woodburne, Lloyd Stuart. Principle of College and University Administration. California : Stanford University Press, 1958.

Articles

Esslinger, A.A. "Yesterday, Today and Tomorrow." Journal of Health, Physical Education and Recreation 30 (September 1976) : 20.

Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program In the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International. 33 (1972) 2149 A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems encountered by Woman Physical Education Teachers and their relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts International. 31 (1971) 5181 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์สาขาพลศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงใน.....
ตามความเป็นจริง

1. สถานที่ทำงาน

- () วิทยาลัยพลศึกษา () วิทยาลัยครู
() มหาวิทยาลัย

2. เพศ

- () ชาย () หญิง

3. อายุ

- () ต่ำกว่า 21 ปี () 21-30 ปี
() 31-40 ปี () 41-50 ปี
() 51-60 ปี

4. ท่านมีวุฒิทางพลศึกษาหรือไม่

- () มี () ไม่มี

5. ถ้ามีวุฒิทางพลศึกษา วุฒิสถุที่สุดคือ

- () ป.กศ. สูง พลศึกษา () ปริญญาตรีพลศึกษา
() ปริญญาโท พลศึกษา () ปริญญาเอก พลศึกษา
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านเป็นอาจารย์สาขาพลศึกษามาแล้ว

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 10-15 ปี

() 16-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

7. ตำแหน่งทางวิชาการ

() อาจารย์

() ผู้ช่วยศาสตราจารย์

() รองศาสตราจารย์

() ศาสตราจารย์

8. ตำแหน่งทางงานบริหาร

() ผู้อำนวยการ

() รองผู้อำนวยการ

() หัวหน้าภาควิชา

() อื่น ๆ โปรดระบุ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

บทบาทของอาจารย์สาขาพลศึกษา

บทบาทหมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมาตามภารกิจ หรือตำแหน่งหน้าที่

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน.....ให้ตรงตามความเป็นจริงว่าท่านได้ปฏิบัติบทบาทด้านต่าง ๆ ในระดับ มากที่สุด มาก น้อย หรือน้อยที่สุด

บทบาท	ท่านได้ปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>งานการสอน</u>				
1. ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรก่อนสอน				
2. วางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
3. เตรียมการสอน				
4. วางแผนการใช้อุปกรณ์และสถานที่				
5. นำเทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้				
6. จัดทำเอกสารประกอบการเรียน				
7. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				

บทบาท	ท่านใดปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8. ตรวจสอบของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ				
9. วิเคราะห์และประเมินการสอนของตนเอง				
<u>งานการวิจัย</u>				
1. ศึกษาผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย				
2. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย				
3. ทำการวิจัยด้วยตนเอง				
4. มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยภายในและระหว่างสถาบัน				
5. เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวิจัย				
<u>งานการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</u>				
1. ให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์และคณาจารย์ นักศึกษาในเรื่องหลักสูตรและแผนการเรียน				
2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา				
3. ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา				

บทบาท	ทานใ้ปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>กานการนิเทศ</u>				
1. ประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและหลักการของการฝึกสอน				
2. แนะนำการทำโครงการสอนและบันทึกการ สอนแก่นักศึกษา				
3. เยี่ยมและสังเกตการสอน				
4. ชี้ข้อบกพร่องและแนะนำวิธีปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานใ้แก่นักศึกษา				
5. ร่วมสนทนากับนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอน				
6. ร่วมวางโครงการและเข้าร่วมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศกับนักศึกษา				
<u>กานการบริการทางวิชาการ</u>				
1. เขียนบทความทางวิชาการ เผยแพร่ในวารสารต่าง ๆ				
2. แสดงปาฐกถาและร วมอภิปรายทางวิชาการ				
3. ใ้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานทางวิชาการแก่สถาบัน และชุมชน				
4. จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางวิชาการ เช่น จัด นิทรรศการ				
5. ช่วยใ้คำแนะน้าและสนับสนุนในการจัดการ แข่งขันกีฬา แก่สถาบันและชุมชน				

บทบาท	ทานใดปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6. แนะนำและร่วมมือในการฝึกกีฬา				
<u> </u>				
<u> </u>				
<u> </u>				
<u> </u>				
<u> </u>				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมตัวเลขลงใน.....ให้ตรงกับความเป็นจริง
ว่าท่านได้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ปีการศึกษา 2524 อย่างไรและเป็นปริมาณเท่าใด
ดังตัวอย่าง

บทบาทงานการสอน

วิชาที่สอน	จำนวนหมู่ ที่เรียน	ระดับชั้น			จำนวนผู้เรียน ทั้งหมดรวม		ชั่วโมงสอนทุก หมวดต่อสัปดาห์	
		ปกศ.สูง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>								
บาสเกตบอล	2	✓				65		4
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>								

จากตัวอย่าง หมายความว่าในภาคเรียนที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามสอนวิชาบาสเกตบอล
จำนวน 2 หมู่ ในระดับชั้น ปกศ.สูง จำนวนผู้เรียนภาคปฏิบัติ 2 หมู่รวม 65 คน และใช้เวลา
สอนทั้ง 2 หมู่รวมสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เมื่อท่านเข้าใจตัวอย่างแล้วโปรดตอบ

บทบาทงานการสอน

วิชาที่สอน	จำนวนหมู่ ที่เรียน	ระดับชั้น			จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด		ชั่วโมงสอนทั้งหมด รวมต่อสัปดาห์	
		ปกศ.สูง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ภาคเรียนที่ 1								
ภาคเรียนที่ 2								
บทบาทในการปฏิบัติงาน					จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์			
					ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ด้านวิจัย ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ด้านพิเศษ								

บทบาทในการปฏิบัติงาน	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ย ต่อสัปดาห์	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▫ คำนวณบริการทางวิชาการ ▫ คำนวณงานพิเศษอื่น ๆ ▫ คำนวณบริหาร ▫ คำนวณธุรการ ▫ คำนวณบริการ 		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาท

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน.....ให้ตรงตามความเป็นจริงว่าท่านมีปัญหในการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านต่าง ๆ ในระดับ มากที่สุด มาก น้อย หรือน้อยที่สุด

ปัญหา	ปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการสอน</u>				
1. ขาดเอกสาร และตำราสำหรับศึกษาค้นคว้า				
2. ขาดอุปกรณ์ประกอบการสอน				
3. จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นเรียนมีมากเกินไป				
4. มีงานอื่นที่อยู่ในความรับผิดชอบมากเกินไป				
5. นักศึกษาขาดความสนใจในการศึกษา เล่าเรียน				
<u>ด้านการวิจัย</u>				
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย				
2. ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น ในการทำวิจัย				
3. ไม่มีทุนหรืองบประมาณเพียงพอ				

ปัญหา	ปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. ขาดการ สนับสนุนจากผู้บริหารภายในสถาบัน				
5. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				
<u>ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</u>				
1. ขาดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริงในเรื่องของหลักสูตร การ เรียนของนักศึกษา				
2. ขาดความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่นักศึกษา มาขอคำปรึกษา				
3. นักศึกษาไม่ชอบพบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา				
<u>ด้านการนิเทศ</u>				
1. ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการของการนิเทศ				
2. ไม่สะดวกในการ เดินทางไปนิเทศการสอนของนักศึกษา				
3. ขาดประสบการณ์ในการนิเทศ				
4. ขาดการประสานงานและการประชุมปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์ด้วยกัน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				

ปัญหา	ปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป <u>ค่านบริการทางวิชาการ</u> 1. สถาบันไม่มีนโยบายที่แน่นอนเกี่ยวกับเรื่องนี้ โดยตรง 2. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป 3. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร 4. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				

ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์สาขาพลศึกษา โปรดระบุ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวอินทรา ลาวัญกุล วันเกิด 21 มีนาคม 2500 สถานที่เกิดจังหวัด
 ปราจีนบุรี วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ปีที่สำเร็จการศึกษา 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย